

వాక్య భాషగంలోని ఉపమానులంకారము గుర్తంచి వ్యాఖ్యానించేడము

వాక్యంలో, దేవుడు మనుష్యులతో మనుష్య భాషలోనే మాటల్లాడుతున్నాడు. లేఖనములో మనుష్యుల శబ్దములు, పదముల, వ్యాకరణం, సంభాషణలు, పద్ధతిలోనే మాటలున్నాయి. దాని ఫలితంగా, మనుష్యుల భాష ఎలా వ్యక్తికరించబడిందో అది బైబిలులో కనడుతుంది. మనం ఒకరితోనొకరము అలంకార భాషలో మాటల్లాడుకున్నట్లు, దేవుడు కూడా మనుష్యులతో అలంకార భాషలో మాటల్లాడాడు.

బైబిలులో ఏదో ఒక చోట అలంకార భాష వాడబడింది అని అందరూ ఒప్పుకుంటారు. కాబట్టి, మనం ఈ ప్రశ్నలకు జవాబియాలి: “లేఖనాలలో కనబడే అలంకార భాషను మనం ఎలా అర్థంచేసుకోగలం?”; “అలంకార భాష ఏ రీతిలో వాడబడిందని గుర్తించవచ్చు?”; ఈ రెండు ప్రశ్నలకు మనం సమాధానం చూడాలి. కానీ అంతకు ముందుగా, ఈ ప్రశ్నలకు సమాధాన మివ్వాలి: “భాష యొక్క స్వభావం ఏమిటి?”¹

ఏ అలంకార భాషయో అర్థం చేసుకోనుటకు సందర్భం

అలంకార భాష విషయంలో మొదటి సత్యమేమంటే, “భాషలన్నియు సంజ్ఞ రూపకమైనవి.” మనం (a) విషయం, (b) విషయం చేపేందుకు వాడే శబ్దం మరియు (c) ఆ శబ్దమును ప్రాయు విధానముల మధ్యగల తేడాను గుర్తించాలి.

ఉదాహరణకు, కుర్కి ఒక విషయం/వస్తువు. ఒక వ్యక్తి కూర్చునే ఉపకరణం. ఇంగ్లీషులో ఆ ఉపకరణాన్ని “ఛెయర్” అంటారు. “ఛెయర్” అను పదం కొన్ని శబ్దముల సమాపోరం. అది “ఛ - య - - ర్.” కుర్కికి పేరు పెట్టుకముందే అది వాడుకలోకి వచ్చిందా? పేరు లేకుండా అది ఉనికిలో ఉందా? దానికి మరో పేరుని ఇస్తే అది మరోలా ఉంటుందా? మొదటి రెండు ప్రశ్నలకు “అపును” అని సమాధానం యైస్తే; మూడవ దానికి “కాదు” అని జవాబు వస్తుంది. ఒక విషయానికి వస్తువుకు ఉండే పేరుకు అంతంగా అది ఉంటుందా? విషయం పదం కాదు, పదమే విషయం కాదు. కుర్కి కుర్కినే! దానికి మనం ఎలా పేరు పెట్టాలి, అది అలాగే ఉంటుంది. శబ్దము మరియు, కుర్కి అనే పదాన్ని తెలిపే ఆక్షరాల “కుర్కి” యొక్క సంజ్ఞ లేదా చిహ్నములు.

మనం గుర్తించవలసిన రెండవ సత్యం ఏమంటే, భాష అనేది కొన్ని గురుతుల సమాపోరం. ఒక శబ్దము లేదా శబ్దముల సంయుక్తం కలిసి ఒక విషయాన్ని సూచిస్తాయి మరియు ఆ శబ్దములన్నియూ ఒక నిర్దిష్ట పద్ధతిలో ప్రాయుబడతాయి. ఉదాహరణకు, ఒక నిర్దిష్ట భాషను మాటల్లాడే ప్రజలు పుస్తకాన్ని సూచించేదుకు మరో రకమైన శబ్దాన్ని పలుకుతారు. అది ఏ భాషలో ఎలా పిలువబడినా గాని పుస్తకం పుస్తకమే! విభిన్న సంస్కృతుల ప్రజలు ఒక

పుస్తకాన్ని విభిన్న ఉచ్చరణలతో పిలుస్తారు.

ఒక ప్రత్యేక ప్రజలు “క్రెబ్” అని పిలిచారనుకోండి, ఒక తల్లి తన పిల్లలను యిలా పిలుస్తుంది. “పిల్లలూ క్రెబ్ దగ్గరకు వచ్చి భోజనం చేయండి,” వారు దానిని క్రెబ్ అని పిలవడానికి నిర్ణయించుకుంటే వారి దృష్టిలో అది బల్ల కాదు, “క్రెబ్.”

కాబట్టి భాషకు ఒక సామాజిక కోణం ఉంది. పదాలు భాషలోని భాగం కాకమనుపు, ఆ భాషను వాడే ప్రజలందరూ ఆ పదం యొక్క అర్థంతో ఏకీభవించాలి. దీన్నిజట్టే భాష ఎప్పుడూ మారుతుంటుంది అని చెప్పావచ్చు. ఏ భాషకు కూడ ఆ భాషా సంబంధ సంపాదక మార్గం గొప్ప ఒలింపన్ పర్వతం మీదనే లేక ఎంపైర్ స్టేట్ భవంతిలోనూ సమావేశమయ్య తర్వాన భర్తన పడలేదు. పదముల అర్థాన్ని నిర్ణయించడానికి ఏ శిఖరాగ్ర సమావేశం అవసరం లేదు, అలాగాక ప్రజలే పదాలనుపయోగించారు, వారు వాటిని విభిన్నంగా ఉపయోగించారు. తరువాత నిఘంటువును ప్రాయువారు ఆ భిన్నత్వాన్ని తమ నిఘంటువులతో ఉదహరించారు. వాడుకనిబట్టి పదాల అర్థాలు మారుతుంటాయి. నిఘంటువు నిర్వచనాలను బట్టి వాడుక మారదు. ఇదివరకు ప్రజలు వాడిన దానికంటే, వారి సౌకర్యార్థం ప్రజలు పదాలను వాడుతుంటారు. ఈ కారణంచేత పదాలకు అర్థం మారుతుంటుంది.

అలంకార భాష విషయానికి వస్తే, పదాల అర్థం మారటం అంటే ఒకప్పుడు ఒక పదం యొక్క అలంకార అర్థముగా ఉన్న పదం ఇప్పుడు దాని వాడుక అర్థం లేదా ఆ పదం యొక్క అక్షరార్థ అర్థంగా ఉండవచ్చు. ఈ విషయంతో Clinton Lockhart అంగీకరస్తా యిలా ప్రాస్తున్నాడు,

... ఒక పదం యొక్క అలంకార అర్థం అనేది తప్పని సరిగా ద్వితీయార్థంగా ఉంటుంది. తరువాత అది సాధారణ వాడుక అయితే, ప్రత్యేకించి దాని ప్రాథమిక అర్థం పురాతనపుది అయితే, దాని ద్వితీయార్థం అక్షరార్థం వాడుక అవుతుంది. కాబట్టి అక్షరార్థ అర్థం పురియు అలంకార అర్థముల మధ్య గిరిగేయడం సాధ్యంకాదు.²

ఉదాహరణకు “holocaust” అను పదాన్ని చూద్దాము. ఒక వ్యక్తి ఈ పదాన్ని పలికితే, దాని అర్థం ఏమిటి? 1963లో ప్రచురింపబడిన నిఘంటువులో “holocaust” అను పదానికి ఈ అర్థాలు ఇప్పబడ్డాయి: “1. పూర్తిగా దహించబడిన అర్పణ; దహన బలి [నిజానికి, ఈ పదం పాత నిబంధనలోని హెల్మియుల “దహనబలికి” సంబంధించినది]. 2. అగ్నిచేత పూర్తిగా కాల్యాబడడం ప్రత్యేకించి జంతువులు, మనమ్ములను. 3. గొప్ప లేదా సంపూర్తి వినాశనం.”³ ఇప్పటి నవీన నిఘంటువులో “holocaust” నే “రెండవ ప్రపంచ యుద్ధ సమయంలో నజీలుచేత నాశనం చేయబడిన ఇరోపా యూదులు” అని అర్థం ఉంది.⁴ నిజానికి, రెండవ అర్థమే ఎక్కువమంది ప్రతులకు బాగా పరిమితమైనది. పాశ్చాత దేశాలలోని ఎక్కువమంది ప్రజలు అంగీకరించే ఈ పదం అలంకార అర్థమా లేక అక్షరార్థ అర్థమా? నిజానికి “holocaust” కు ఈ అర్థం యొదచీ అలంకారంగా వాడబడింది. ఈ అర్థం ఎక్కువమంది ప్రజలకు అర్థమవుతుంది కాబట్టి, ఇప్పుడు “holocaust” కు ఎక్కువమంది ఇచ్చే అర్థం, దాని అక్షరార్థ అర్థము.

మరియుక ఉదాహరణ క్రొత్త నిబంధనలోని “walk” అను పదం. ఈ పదానికి గ్రీకు పదం సువార్తలలోనా, అపాస్తలుల కార్యముల గ్రంథంలోనా ఈ పదం ప్రజలకు నడవడం

గురించి చెప్పుంది (ఊదహరణకు చూడు మార్గు 2:9; యోహోను 5:8; అపోస్తలుల కార్యములు 3:6). అయితే పోలు ఈ పదాన్ని జీవించడమనుకు ఉపయోగించాడు (చూడు గలతీయులకు 5:16; 1 థెస్పాలోనీకయులకు 2:12; కొలొస్పాయులకు 1:10; ఎఫెసీయులకు 4:1). ఈ రెండవ రకమైన అర్థాన్ని పద అధ్యయన పుస్తకాలు “అలంకార” భాషగా చెప్పుంటాయి.⁵ అయితే, ఎఫెసీయులకు 4:1లో “walk” అనేది అలంకార భాషలోనే వాడబడిందా లేదా అన్నది మనం చూడాలి. పోలు విషయంలో, తన రచనలలో అతడు ప్రాథమిక అర్థాన్నే స్పష్టం చేస్తున్నాడు. “మనం ఏమి చెప్పగలమో అదే చెప్పాలి, ఏం చేయగలమో అదే చెప్పాలి” అని చెప్పున్నప్పుడు, చేయగలం “walk” అన్న పదాన్ని అలంకర భాషలో వాడుతున్నామా? ఈ సందర్భంలో, ఒక వ్యక్తి రోడ్స్ ప్రక్కన నడుస్తున్నట్లు, తరువాతదిగా జీవిస్తున్నట్లు మనం ఊహించము, కానీ జీవిస్తున్న అర్థంలోనే వాడుతాము. ఇంగ్లీషులో “అలంకార” భాష అనేది “అక్షరార్థ” భావంలోనే కనబడుతుంది. కాబట్టి ఒక పదం “అలంకార” రీతిగా వాడబడింది లేక “అక్షరార్థంగా” వాడబడిందా అన్న విషయాన్ని నిర్దారించడం కష్టం.⁶

టైబిలలోని అలంకార భాషను చూచునప్పుడు ఈ విషయాలు మనకు ఏవిధంగా ఉపకరిస్తాయి?

అలంకార భాష యొక్క నిర్వచనము

మొదటిగా, భాషయొక్క స్వభావాన్ని అర్థం చేసుకోవడం ద్వారా “అలంకార భాష” అంటే ఏమిటో గుర్తించగలము. ఒక పదం యొక్క అలంకార మరియు అక్షరార్థ భావముల మధ్యగల భేదం ఆ పదం సమీపంగా వాడబడే తీరు మరియు దాని ఇతర అర్థాల మీద ఆధారపడి యుంది. కొన్ని అలంకార భాష గురించి L. Berkhof యచ్చిన నిర్వచనం దీన్ని ఏవిరించేదిగా యుంది. ఈ భాగముల ఒక పదం లేదా భావము దాని అనలు భావము కంటే భిన్నంగా వ్యక్తికరంచబడింది” అని అతడు చెప్పున్నాడు.⁷ అలాగే, “అలంకారం అనేది దాని ప్రాథమిక లేదా వాడుక అర్థానికి భిన్నంగా ఉండే మరో అర్థం” అని Lockhart చెప్పాడు.⁸ Berkeley Mickelsen యిలా ప్రాస్తున్నాడు,

అక్షరార్థ భావం ద్వారా రచయిత అనలు లేదా వాడుక భావమును తెలియజేస్తాడు. ...

అలంకారం ద్వారా రచయిత తన మనస్సులోని మరో భావాన్ని పోల్చి అదే పదాలలో చెప్పాడు. ఎందుకంటే రెండు విషయాలు పోల్చుటికి చెప్పితే అది సాధ్యశ్శంగా ఉంటుంది.⁹

“ఒక భాషలోని స్థిర అర్థములను చెప్పేది అక్షరార్థ భావము. కానీ రచయితలు వాటికి అతీతంగా అలంకార భావమును వాడాలి. అందులో వారు ఊహిజనిత పోలి-కలను చేస్తుంటారు. అదే అలంకారములు” అని ఒక కాలేజీ సంబంధిత ఇంగ్లీషు వ్యాకరణం చెప్పుంది.¹⁰

అలంకార భాషకు సంబంధించిన తప్పులు

భాష యొక్క స్వభావాన్ని అర్థం చేసుకోవడంలో మనకు కనబడే రెండవ ప్రయోజనమేమంటే, తద్వారా మనం అలంకార భాషనుపయోగించునప్పుడు తప్పులు చేయకుండా ఉంటాము.

1. అలంకార అర్థమను తక్కువ చేసి చూడడం. మనం భాష విషయంలో చేసే ఒక తప్ప ఏమంటే, అలంకార భావం అనేది అసలు భావంకంటే తక్కువ స్థాయి గలదని భావించడం. ఒక వాక్య భాగమను విడిచి పెట్టునప్పుడు, అది “కేవలం అలంకార భావే” అని మనం విడిచిపెట్టేస్తాము. భాషా స్వభావాన్ని గ్రహించడం ద్వారా అలంకార భాష ద్వారా చెప్పబడిన సత్యములు అక్షరార్థ భాషలో చెప్పబడిన విషయములను గ్రహించునంత సులభంగా గ్రహిస్తాము.

2. అలంకార భాషసు అక్షరార్థ భాషగా వ్యాఖ్యానించడం. ప్రతి పదం, ప్రతి అక్షరాన్ని అక్షరముగా తీసుకోవడం భావ్యం కాదు. “దేవునిచేత నిర్మితమైన వాక్యాన్ని మరో అర్థంలో చూడడం దైవవాక్యకే వ్యతిరేకం” అని కొందరంటారు. అదేవిధంగా గ్రంథకర్త భావనలో లేని అక్షరార్థ భావాన్ని దానికితోడు చేయడం గురించి కూడా వారు చెప్పంటారు. కొన్నిసౌర్య అలంకార రీతిలో ఉన్న వాక్యభాగాన్నే ప్రజలు అక్షరార్థంగా వ్యాఖ్యానిస్తారు. ఉదాహరణకు ప్రకటనలో వెయ్యి సంవత్సరములు (ప్రకటన 20:2) మరియు రక్షింపబడి “144,000” మందిని (7:4) గురించిన ప్రస్తావపన ఉంది. ఎక్కువమంది వ్యాఖ్యానకర్తలు ఆ సంఖ్యలను అలంకార అర్థంలో తీసుకుంటుండగా, కొందరు అక్షరార్థ అర్థాన్ని యిస్తున్నారు. మనం అదే తప్పను బట్టి జాగ్రత్తగా ఉండాలి.

ఇందుకు యోహోను 21:25 ఒక ఉదాహరణను యిస్తుంది. “యేసు చేసిన కార్యములు ఇంకను అనేములు కలవు వాటిలో ప్రతిదానిని వివరించి ప్రాసినయెడల అట్లు ప్రాయబడిన గ్రంథములకు భూలోకమైనను చాలదని నాకు తోచున్నది.” ఇందుకు, “యేసు చేసిన కార్యములన్నీటిని ప్రాస్తి, ఆ పుస్తకాలను పెట్టడానికి ఈ లోకం కూడ చాలదని వాక్యం చెప్పంది అని కొందరు అంటారు, యేసును గురించి బైబిలు యిలా చెప్పంది, దానిని నేను నమ్ముతాను!” అలా చెప్పడం దానిని తప్పగా అర్థం చేసుకోవడమే! విషయాన్ని చెప్పిందుకు యోహోను అతిశయ్యాక్షిని ఉపయోగించాడు. యేసు అనేక కార్యములు చేశారు. అయితే వాటినన్నీటిని యోహోను పేరొన్నలేదు. “దేవుడు చెప్పాడు, దీన్ని నేను నమ్ముతన్నాను” అని చెప్పడం మంచిదే - అయితే దేవుడు అన్న విషయాన్ని అర్థం చేసుకోవాలి. దైవావేశిత రచయిత ద్వారా దేవుడు ఉపయోగించిన పదమును వ్యాఖ్యానించుట ద్వారా అర్థంచేసుకోవాలి. యోహోను 21:25లోని వాక్యాన్ని యథావిధంగా అక్షరార్థంగా తీసుకోవాలని యోహోను అశించడం లేదు.

3. అక్షరార్థ భావమును, అలంకారభావముగా వ్యాఖ్యానించడం. కొంతమంది వారి తలంపులు, అభిప్రాయాన్ని వాక్యాన్నికి చేర్చి, బైబిలులోని అధ్యాతములు, ఆఖరికి యేసుని పునరుత్థానం కూడా చారిత్రికపరమైనది కావు అని చెప్పంటారు. అవి నైతికతను తెలిపే కథలుగా భావిస్తుంటారు వారు. మరికొంతమంది, క్రీస్తు రాకడ నెరవేరిషోయిందని నమ్ముతూ క్రీస్తు మరలా తిరిగివస్తాడా అని సందేహిస్తుంటారు. అధ్యాత కార్యములను మరియు క్రీస్తు రెండవ రాకడను సందేహించేవారు వాక్యాన్ని అలంకారముగా భావిస్తుంటారు. అటువంటివారు, వాక్యభాగాన్ని అక్షరార్థముగా తీసుకోవాలని, దాన్ని మరోవిధంగా తీసుకునేందుకు సరైన కారణం ఉన్నప్పుడు మాత్రమే మరో అర్థాన్ని తీసుకోవాలని గుర్తుంచుకోవాలి.

కాబట్టి, ఒక వాక్యభాగం “అక్షరార్థంగా” ఉండా లేక “అలంకార” రీతిలో ఉండా అని గుర్తించేందుకు, మనం పద అధ్యయనం చేసేటప్పుడు అడిగిన ప్రశ్ననే ఇక్కడ అడగాలి:

“ఈ వాక్య భాగం/పదం ఆదిమ లేదా అసలు పారకులకు/గ్రహితలకు ఏ అర్థానిస్తుంది?” అది చాలా ప్రాముఖ్యమైన ప్రశ్న. అందులోని భాష అక్షరార్థమా లేక అలంకారమా అన్నది సందర్భంతోనే చూడాలి.

అలంకార భాషను గుర్తించడానికి సూత్రాలు

వాక్య భాగం అక్షరార్థమైనదా లేక అలంకారమైనదా అని గుర్తించేందుకు P. Myers కొన్ని సూచనలు చేశాడు,

1. సాధారణంగా అది వాడబడిన లేదా వ్యక్తపర్చబడిన విధానం అది అలంకారమా కాదా అని చెప్పండి. ప్రతి భావాన్ని అక్షరార్థముగానే తీసుకోవాలి, కాకపోతే అందులో మరో అర్థం కనబడితే తప్ప! “యొహోవా నా కాపరి” అన్న వాక్యంలో, “కాపరి” అనేది అలంకార శబ్దం.
2. వాక్యభాగంలో అక్షరార్థ అర్థం అనేది కనబడనప్పుడు అది తప్పనిసరిగా అది అలంకార భావమే! ఉదాహరణకు, “మృతులు మృతులను పొతిపెట్టుకొనిమ్ము” (మత్తుయి 8:22) అని యేసు చెప్పడం (లేక) “నేను ద్రాక్షావల్లిని, తీగులు మీరు” అని చెప్పడం (యోహసు 15:5ఎ). అందులో అక్షరార్థ అర్థ అనేది అసాధ్యం.
3. ఒక వాక్యం మరొక పరంగా సరికానప్పుడు లేదా అది అనేది అసాధ్యంగా ఉన్నప్పుడు అది అలంకారంగా ఉండని చెప్పవచ్చు. ఉదాహరణకు, యేసుని వెంబడించునప్పుడు ఏదయినా అభ్యంతరపరిస్తే అక్షరార్థముగా ఆ వ్యక్తి తన చేయిని నరికి, కళ్ళను పెరికి వేయాలి (మత్తుయి 18:8, 9). ఇది అలంకార ప్రయోగం.
4. ఒక వాక్యభాగం యొక్క అక్షరార్థ అర్థం మరో వాక్య భాగంలో విభేదించినప్పుడు అది అలంకార భావంలో ఉండని చెప్పవచ్చు. “ప్రతివాడును ఎన్నటికి చనిపోదు” (యోహసు 11:26) పురియు “అందరూ మృతిపాందుమన్నారు” (1 కౌరింథియులకు 15:22) ల మధ్య పెద్ద అంతరం లేదు. ఒక వ్యాఖ్య అక్షరార్థం కాగా మరోటి అలంకారంగా భావించాలి.
5. కొన్ని వాక్యభాగాలు అలంకారములు అని తామే చెప్పుకుంటాయి. “ఈ దేవాలయమును పడగొట్టడి, మూడు దినములులోగా దాన్ని లేపుటాను” అని యేసు యోహసు 2:19లో అన్నారు. అయితే ఆయన అక్షరార్థ అలయం గురించి గాక “తన శరీరమనే ఆలయం” గురించి చెప్పారని 21 వచనం చెప్పంది.
6. ఎగ్గతాలి చేయటకు లేదా గేలి చేయటకు వాడబడిన వాక్యాలు సాధారణంగా అలంకార రీతిలో వాడబడతాయి. ప్రభువు హోరోదును “నంక్క” అని సంబోధించినప్పుడు, అది అక్షరార్థ వ్యాఖ్య కాదు. హోరోదు యొక్క జిత్తులుపూరితనాన్ని చెప్పడానికి ఆయన యిలా అన్నాడు.
7. కొన్నిపొర్కు భాష అలంకార భాషలో ఉండని మన వివేకమే చెప్పంది. ఉదాహరణకు, యేసు బావి వద్ద శ్రీ మాటల్లాడుతున్నప్పుడు (యోహసు 4), ఆయన తాసు “జీవజలమనునీ” ఆయన్ను త్రాగువాడు మరి ఎన్నడును దఖ్షిగొనడని చెప్పాడు. అంటే ఆయన ఏ బావి, నీరు గురించి అక్షరార్థముగా చెప్పడం లేదు.¹¹

ఇందులోని చాలా సూత్రములు మన వివేకానికి అర్థమవుతాయి. అనలు ప్రధాన విషయమేమంటే, వ్యాఖ్యానించ వారు బైబిలు గ్రంథకర్త చెప్పున్న ప్రతిదాన్ని అక్షరార్థముగా తీసుకోకూడదు.

ఉదాహరణగా కొలొస్పుయులకు 1:23ను చూడండి, “మీరు విన్నట్టియు, ఆకాశము

క్రింద ఉన్న సమస్త సృష్టికి ప్రకటింపబడినట్టయు ఈ సువార్తక నేను పరిచారకుడనైతిని” అని హాలు ప్రాస్తున్నాడు. దీనినే KJV యిలా ప్రాస్తుంది, “ఆకాశము క్రింద ఉన్న ప్రతి జీవికి ప్రకటింపబడిన ... ఈ సువార్త” హాలు యొక్క ఈ మాట కొన్ని ప్రత్యులను లేవనెత్తుంది. ఆకాశము క్రింద ఉన్న ప్రతి ఒక్కరికి సువార్త అందింపబడిందా? తూర్పు ఆసియా, దక్షిణాప్రికా ప్రజల సంగతేంటి? అమెరికాలో పూర్వం ఉన్న ప్రజల సంగతి ఏమిటి? కొలస్సీ పత్రిక ప్రాయబడిన సమయానికి [క్రి.శ. 60 నాటికి] ఎవరైనా ఆ ప్రాంతానికి సువార్తను అందించారా? “ఇది నమ్మదానికి కష్టమైనా, బైబిలు చెప్పుంది కాబట్టి నేను నమ్మచున్నాను” అని ఒకరు అనవచ్చు.

జందుకు సదైన ప్రత్యు ఏమంటే “హాలు అలంకార భావంలో మాటల్లాడుతున్నాడా? సమస్త” అను పదమునకు ప్రాథమిక అర్థం గాకుండా మరో అర్థం ఉందా? కొలొస్సుయులకు 1:23లో కనబడిన - వాడబడిన పదమును ఉపయోగించిన మరో వాక్యభాగాన్ని చూడండి. ప్రతిదాంబోనూ వాడబడిన గ్రీకు పదం *pas* ఏటకాలుగా ప్రాయబడింది.

అపోస్టలుల కార్యములు 2:5 - “ఆ కాలమున ఆకాశము క్రిందనుండు ప్రతి జనములోనుండి వచ్చిన భక్తిగల యూదులు యొరూఫలేములో కాపురముండిరి.” నిజమేనా? ఆ సమయంలో ప్రపంచం నలుమూలలా ఉన్న యూదులు, అమెరికా ఆష్ట్రేలియా, జపాన్లో నున్న యూదులందరూ అక్కడ చేరారా?

మార్పు 1:5 - “అంతట యూదయ దేశస్థలందరును, యొరూఫలేము వారందరును బయలుదేరి అతని యొద్దకు వచ్చి, తమ పాపములను ఒప్పుకొనుచు, యోర్దాను నదిలో అతని (యోహోను) చేత బాషిస్సుము పొందిరి.” ఈ ప్రాంతములకు చెందిన వారు అందరూ వచ్చి యోహోను చేత బాషిస్సుం పొందారా?

అపోస్టలుల కార్యములు 19:27 - దేమేత్రి యిలా అన్నాడు, “మరియు ఈ మన వృత్తియందు లక్ష్మీము తప్పిపోవుటయే గాక, మహాదేవియైన అర్థమే దేవియుక్క గుడి కూడ తృణికరింపబడి, ఆసియయందంతటను, భూలోకమందును పూజింపబడుచున్న ఈమె యొక్క గౌప్యతనము తొలగిపోవునని భయమతోచుచున్నదని వారితో చెప్పేను.” అర్థమిని భూలోకమందున్న వారందరూ పూజించేవారని దేమెత్రి చెప్పున్నాడా?

1 కొరింథియులకు 15:30 - “మరియు మేము గడియగడియకు (ప్రతి గడియకు) ప్రాణ భయముతో సుండనేలా?” హాలు ప్రతి రోజు ప్రతి గడియకు భయపడుచునున్నాడా?

ఈ వాక్య భాగములను చదివితే, “అందరూ,” “ప్రతి ఒక్కరూ,” “ప్రతి గడియ” అనునవి అక్కర్మార్థముగా ప్రతి ఒక్కటిని సూచించుట లేదని గుర్తిస్తాము. ఈ వాక్య భాగాలలోని విషయం మనం ఈ రోజున చెప్పున్న విషయాల వంటిదే, “ప్రతి ఒక్కరూ కార్యక్రమమునకు వచ్చారు” అన్నప్పుడు, “ప్రతి ఒక్క వ్యక్తి” అని అర్థం కాదు గాని, “ఎంతో మంది” అని అర్థం. “ఎక్కువమంది,” “నా స్నేహితులలో పెక్కుమంది” అని అర్థం. అదేవిధంగా, కొలొస్సుయులకు 1:23లోనూ, భూమి మీద ఉన్న ప్రతి ఒక్కరికి సువార్త అందింపబడిందన్న అర్థం కాదు. దేవుడు, దైవావేశిత గ్రంథకర్తకు “అందరూ” అని వాడుటకు దేవుడు అనుమతించినప్పుడు దాని అర్థం “ప్రతి ఒక్క వ్యక్తి” కంటే తక్కువ మంది అని అర్థం నమ్మకపోతే దేవుడు మనమ్ములతో మాటల్లాడినప్పుడు, మనమ్ముల సాధారణ భాషలో మాటల్లాడు అని నమ్మకపోవడమే.

మన వివేకంతో చూస్తే, సువార్త హాలుకు పరిచయమున్న లోకంలో, లేదా రోమా

సామ్రాజ్య పరిధిలోనూ ప్రకటించబడిందని శొలు అర్థం. ఇక్కడ ఈ వివరణ ఉన్నట్టే, పేర్కొనబడిన ఇతర వాక్య భాగాల్లోను “అందరూ,” “అన్ని” విషయంలోను అదే అర్థం ఉంది.¹² ఇంకా చెప్పాలంటే, మన వివేకం, పురాతన ప్రపంచం పట్ల అవగాహన ఇతర వాక్యభాగాలలో “అందరూ” అను పదం యొక్క సందర్భం ఇవన్నీ కలిసి కొలొస్పుయులకు 1:23లోని “అందరూ” లేదు “సమస్తం” అను పదాన్ని అక్షరార్థముగా తీసుకోకూడదని చెప్పున్నాయి.

బైబిలులో కనబడే అలంకార రకములు

లేఖనాలలో అనేక రకాల అలంకార భాష కనబడుతుంది, మనుమ్యుల భాషా సంకేతములో దేవుడు మనతో మాట్లాడాడు. ఇతర రచనలలో మనం భాషీయము, ఇతర భాషాభాగములను గుర్తించినట్లు బైబిల్లోనూ వాటిని చూస్తాము.

జాతీయములు

ప్రతి భాషలోనూ జాతీయాలు ఉంటాయి. దీనికి ఒక నిఘంటువు యిలా నిర్వచనం చెప్పింది, “దానితోపాటుగానున్న దాని ఇతర భాగములు లేనిదే అర్థంకాని అర్థమిచ్చు ఒక శబ్దము.”¹³ ఒక్కోసారి ఒక జాతీయములోని పదాలు దాని అర్థమునకు వ్యతిరేక అర్థమును ఇస్తాయి. “ఇది నిజంగా భయంకరం” అను శబ్దమునకు ఈ మధ్యకాలంలే “ఇది మంచిదే” అన్న అర్థంలో వాడుతున్నారు.¹⁴ ఇంగ్లీషులో ఒక వ్యక్తిని పలకరించడానికి వాడే “మీరు ఎలా ఉన్నారు?” అను మాట జాతీయ విధానం. ఇది కేవలం “హలో” చెప్పడం వంటిదే. దీనికి వారి గురించిన సమాచారంతో కూడిన సమాధానం ఆశించవలసిన అవసరం లేదు. దక్కిణ అమెరికాలో “ఇప్పుడు, తిరిగి రండి” అని చెప్పడం “గుడ్ బై” చెప్పడానికి వాడుతున్నారు. ఒక ఆస్ట్రేలియన్ అమెరికాలోని ఒక చిన్న మందుల దుకాణంలో కొనుగోలు చేసి, ద్వారంవైపు తిరిగి వెళ్లున్నాడు. అక్కడున్న వ్యక్తి “ఇప్పుడు, తిరిగిరండి” అన్నాడు. అందుకా వ్యక్తి తిరిగివచ్చాడు. అతడికి ఆ జాతీయం అర్థంకాలేదు.

బైబిలు వ్యాఖ్యానకర్తలు అధ్యయనం చేస్తున్న వాక్య భాగంలో గుర్తించడగిన జాతీయములు ఏమయినా ఉన్నాయోమానని చూడాలి. ఉదాహరణకు, Robert H. Stein గుర్తించిన ప్రకారం, “దేవం” మరియు “ప్రేమ” అనునది బైబిలులో భిన్నంగా చూపబడినప్పుడు, “దేవం” అనే నుడికారం “తక్కువ ప్రేమించడము”నకు సూచనగా ఉంది.¹⁵ అంతేగాక,

బైబిలులో మరికాన్ని జాతీయములు వాడబడ్డాయి: క్రైర్యం చెడించడనుటకు “హృదయాలు కరిగిపోయాయి” అని చెప్పబడింది (యొహోపువ 2:11; 5:1; 7:5; 2 సమాయేలు 17:10 ...) ఆశీర్వాదము లేదా తీర్పు నిమిత్తం చరిత్రలో దేవునిచేత సూర్య చంద్ర నక్షత్రములు వెలుగు నియ్యకపోవడం (యొషయా 13:9-11; 24:23; యుహాజ్యేలు 32:7-8; యోవేలు 2:10 ...). పెద్ద సంభ్యను సూచించడానికి ఆకాశంలోని నక్షత్రాలు, సముద్ర తీరంలోని జసుకరేణవులను చెప్పడం (ఆదికాండము 22:17; 26:4; 32:12; నిర్మమకాండము 32:13 ...). దుఃఖమును అనుభవించడాన్ని చెప్పడం కోసం “విడ్పును, పంట్లుకొరుకుల” (విలాపవాక్యములు 2:16; మత్తయి 8:12; 13:42, 50; 22:13 ...). విజయాన్ని తెలుగుతూ “బక్కదూ మిగిలియుండకపోవడం” (యొహోపువ 8:17; న్యాయాధిపతులు 4:16; 2 రాజులు 10:21).¹⁶

శబ్దాలంకారములు

జాతీయములకు తోడుగా బైబిలు శబ్దాలంకారములను ఉపయోగించింది. అటువంటి వాటిని చూడకముందు, బైబిలు గ్రంథకర్తలు ఇటువంటి అలంకారములను వారికి వారే స్ఫూర్తంగా వాటిని ప్రాయశీలిని గుర్తుంచుకోండి! అంటే పోలు గాని, యొహోను గాని కూర్చుని, “ఇక్కడ కొంచెం భిన్నంగా ఉండడానికి, ఇక్కడ ఒక ఉపమానం పెడితే భాగుంటుంది. ఎటువంటి ఉపమానాన్ని ఇక్కడ పెడదాం?” అని ఆలోచించలేదు. కానీ, “ఈ భావాన్ని ఇక్కడ ఎలా చెప్పాలి?” అని ఆలోచించియుంటారు. అది ఏ రకమో గాకుండా అవసరాన్ని రూపకాలంకారమో, ఉపయోగమో లేక మరో శబ్దాలంకారమో వాడియుంటారు. రకరకాల శబ్దాలంకారములు మొదట ఉనికిలోకి వచ్చాయి. తరువాత, వాటి విభజన, వాటి పేరులు తరువాత వచ్చాయి.

బైబిలులో మనకు ఏ రకమైన శబ్దాలంకారము కనబడుతుంది? Myers పీటిని అందిస్తున్నారు, కొన్ని నవీనీ ఉదాహరణలు కూడ ఇయ్యబడ్డాయి.¹⁷

ఉపమాలంకారము. ఇందులో రెండు విషయాలు “వలె” లేదా “బాగా”తో పోల్చుబడతాయి. ఉదాహరణకు, “అతడు పందిలాగా తింటున్నాడు” అని ఒకరు అనవచ్చు. దేవుని వాక్యం “అగ్నిపంచిది” అని యిర్మీయా 3:29 చెప్పుంది. పరలోక రాజ్యం, “పులిసిన పిండి వంటిది” అని మత్తుయి 13:27 చెప్పుంది.

రూపకాలంకారము. రెండు విషయాలు “వలె” లేదా “బాగా” అను పదముల సహయం లేకుండగానే పోల్చుబడతాయి. “వాడు పంది” అనే ఒకరు అనవచ్చు. “యూదా గర్జించు సింహము” అని ఆదికాండములో 49:9లో చూస్తాము. “మీరు లోకమునకు ఉపయియున్నారు” అని యేసు మత్తుయి 5:13-16 చెప్పుంది. మరియు “నేను లోకమునకు వెలుగును” అని యోహోను 8:12లో చూస్తాము.

అన్నాపదేశము. ఇందులో ఒకదానికి బదులుగా మరొకటి వాడబడుతుంది. ఉదాహరణకు, “కిరీటం” అన్నది “రాజుకు” బదులుగా వాడబడుతుంది. ఎందుకంటే రెండు రెండు దగ్గరి సంబంధమైనవి. అదేవిధంగా “వైట్స్టోన్” అనేది అమెరికా అధ్యక్షునికి బదులుగా వాడబడుతుంది. “వెబ్స్టర్” అనేది నిఘంటువు ప్రత్యామ్నాయంగా వాడబడుతుంది. “యాకోబు” మరియు “జ్యూయేలు” అనునవి ఇంగ్లీషులు జనాంగమును సూచించుటకు వాడబడతాయి (ఆమోసు 7:9).¹⁸ “మోషే మరియు ప్రవక్తలు” అనేది దైవావేశిత లేఖనకర్తలను సూచించుటకు వాడబడింది (లూకా 16:29). “గిన్నె” అనేది అందులోని వాటిని చూచించుటకు వాడబడింది (మత్తుయి 26:27).

ప్రత్యాహోర అలంకారము. ఒక భాగం మొత్తాన్ని సూచిస్తుంది లేదా మొత్తముగా ఒక భాగానికి వేరుగా ఉంటుంది. ఒక పశువుల కాపరిని చూసి, “ఎన్ని తలకాయలున్నాయి ప్రస్తుతం,” లేదా “ఎన్ని చేతులు సాయం చేస్తున్నాయి?” అని అడుగుతాము. “తలలు” అనేవి పశువుల సంభ్యను మరియు “చేతులు” అనేవి కాపరికి సహయం చేస్తున్నప్పారి సంభ్యను తెలియజేస్తున్నాయి. దీని గురించి D. R. Dungan కొన్ని క్రొత్త నిబంధన వాక్య భాగాలను ఉదహరణగా చెప్పున్నాడు. అవి లోకమంతటి గురించి చెప్పున్నా, నిజానికి లోకంలోని ఒక భాగాన్ని మాత్రమే సూచిస్తున్నాయి (చూడు అపోస్టలుల కార్యములు 24:5; లూకా 2:1; రోమీయులకు 1:8; అపోస్టలుల కార్యములు 19:27).¹⁹

ఆతిశయోత్తి. ఒక విషయాన్ని అతిశయముగా చెప్పడానికి గ్రంథకర్త చేత ఎక్కువ చేసి చెప్పబడిన వ్యాఖ్య ఇది.²⁰ “గొప్పలు చెప్పవద్దని నీకు లక్ష్మిసార్లు చెప్పును” అన్నది ఇందుకు ఉదాహరణ. అభ్రాహాము యొక్క సంతానం ఆకాశ నక్షత్రములకంటే పొచ్చుగా ఉంటుందని దేవుడు అభ్రాహాముతో అన్నాడు (ఆదికాండము 15:1-6). (సంఖ్యాకాండము 13:33; ద్వితీయాపదేశకాండము 1:28; ఆదికాండము 41:49; న్యాయాధిపతులు 7:12; 1 రాజులు 4:29; యోహోను 21:25 కూడా చూడు.)

చేతనత్యారోహణము. ఒక వస్తువుకు లేదా లక్ష్మణమును ఆపాదించడం ఇది. “నా కంప్యూటర్కు నేనంటే ఇష్టంలేదు; అది నాతో సరిగ్గా ఉండడం లేదు” అని కొంతమంది అంటుంటారు. లేదా “నా ఇంజన్ చనిపోయింది” అని చెప్పడం. యొరూపులేము గురించి, “పట్టణపు గుమ్మములు బాధపడి దుఃఖించును” అని యొషయా ప్రాస్తున్నాడు (యొషయా 3:26). “రేపటి దినము దాని సంగతులను గూర్చి చింతించును” అని ప్రభువు అన్నారు (మత్తయి 6:34). (హాబకూకు 3:10, 11; యోఖు 28:14, 22; యొషయా 14:7, 8; కీర్తనలు 114:3, 4 కూడా చూడు.)

వ్యాంగ్యము. “ఇందులో చెప్పిన విషయం దాని ఉద్దేశమునకు వ్యతిరేకంగా ఉంటుంది. ఇది హాసం, పరిహసం కోసం చేసేది లేదా ఉద్దేశం మరియు స్వరంలో వ్యాంగ్యమును ప్రదర్శించేది.”²¹ “మంచ తుఫానుకు బాగా అనందించావా?” అని అంటే, “ఆ! గడ్డకట్టి బాగ చచ్చిపోయేంతగా” అని చెప్పడం. “నిజముగా లోకములో మీరే జనులు, మీతోనే జ్ఞానము గతించిపోవును” అని యోఖు 12:2లో చూస్తున్నాము. మరియొక ఉదాహరణ 1 రాజులు 18:27లో కనబడుతుంది, “వాడు దేవుడైయున్నాడు, పెద్ద కెకలు వేయింది,” అపహస్యము చేయడమనేది పరిహసం యొక్క తీవ్రరూపం.²² యేసును చూచి సైనికులు “యూదుల రాజు, నీకు శభము” అని అపహస్యం చేశారు (మత్తయి 27:29). కొన్నిసార్లు అపహస్యం, ఎగతాళి అనేది వారి స్వరంలోనే కనబడుతుంది. (చూడు ఆమోసు 4:4, 5; న్యాయాధిపతులు 10:14; 1 రాజులు 22:15-18; 1 కొరింథియులకు 4:8.)²³

సంబంధితము. కొన్ని పదాలు కొన్ని అచేతన విషయాలను సూచిస్తాయి లేదా ఒక వ్యక్తి లేని పక్షమున అతన్ని సూచించడానికి వాడబడుతుంది. కెనడా దేశపు జాతియ గితం యిలా ప్రారంభమవుతుంది: “ఓ! కెనడా, మై హోమ్, నా స్వదేశమూ. ...” సౌలు మరియు యోనాతానులు చనిపోయినప్పుడు, దావీదు విలిపుస్త వారిని శ్లాఘించాడు (2 సమూయేలు 1:24, 25). “యొరూపులేమా, నీ పిల్లలను ఎన్ని మారులు చేర్చుకొనవలేనని యుంటిని” అని యేసు అన్నారు (మత్తయి 23:37). (2 సమూయేలు 18:33; 1 కొరింథియులకు 15:55.)

ఆక్షేపాలంకారము. ఇందులో వ్యతిరేక శబ్దంలో ఒక విషయాన్ని స్థిరముగా చెప్పారు. అపాస్తలుల కార్యములు 1:5లో “ఎన్నో దినములు కాకముందే” (ఇంగ్లీషు) అన్న దానికి కొద్ది దినములలో అని అర్థం.²⁴

అవ్వుక్క భావం (అలంకార విశేషము), “ఒక విషయం పూర్తికాకముందే మధ్యలో ఆగిపోవడం”²⁵: “అవను చేధాము!” (చూడు నిర్దిష్టమాండము 32:32.)

సామేతలు. ఒక నీతి విషయాన్ని క్లప్పంగా, యుక్కంగా చెప్పే జ్ఞాన వాక్యం ఇది. ఉదాహరణకు “నోరు మంచిదైతే, ఊరు మంచిదవుతుంది.” “రుచికరమైన భోజన

పదార్థములున్నను, కలహముతో కూడియుండిన ఇంటనుండుటకంబే, నెమ్ముది కలిగియుండి వట్టి రొట్టెముక్క తినుట మేలు.” అని సామెతలు 17:1 చెప్పుంది, సామెతల గ్రంథమందు ఇటువంటి సామెతలు ఎన్నో కనబడతాయి. బైబిల్లోనూ ఎన్నో చోట్ల ఇవి సాధారణంగా కనబడతాయి.

ద్విగు రూపం. రెండు పదాలు “మరియు” అను పదంలో కలుపబడి ఒకే విషయాన్ని తెలియజేస్తాయి. అగ్ని మరియు గంధకములు కలిసి “గ్రంథకమును అగ్ని” అని ఆదికాండము 19:24లో చెప్పబడింది. అలాగే “భీతి మరియు భయం” (భయంకరమైన దాన్ని చూసినప్పుడు మన వ్యక్తం). “పేరు మరియు ప్రభ్యాతలు” మరియు “వెన్న మరియు రొట్టె.”

మృదు భాష్యం. కరినమైన, అంశమును మృదువైన మాటలతో తెలియచెప్పడం. ఒక సాధారణ ఉదాహరణ ఏమంటే, “నేను బాత్రూమ్కు వెళ్ళాలి.” 1 సమాయేలు 24:3లో సాలు దగ్గరికి “శంకానివృత్తికి” పోయాడని ప్రాయబడింది; ఇది “బయటకు వెళ్ళడం” అను శబ్దమునకు మృదు భాష్యం.²⁶

రూపకాలంకారము, ఇది అలంకారములో మరో రూపం. లేఖనాలలో వాడబడిన ప్రకారం చూస్తే, రూపకాలంకారం అనేది ఆత్మియ సత్యమును చెప్పే అలంకార రూపం. వర్ణనలోని వివరాలు అర్థవంతముగా ఉంటాయి. ఆ వర్ణనలో ప్రతి రూపంలో ఆత్మియ వివరణ ఉంటుంది. (చూడు కీర్తనలు 80; సామెతలు 5:15-18; ఎఫెసియులకు 6:11-17; గలతీయులకు 4:21-31.)

ఉపమానం. ఇది నీతికథ వంటిది. ఇది వర్ణన కంటే భిన్నంగా ఉంటుంది. ఉపమానంలో కథ మరియు ఆత్మియ సత్యము మధ్య పోలిక చెప్పబడుతుంది. యేసు బోధలలో ఉపమానములు ఎక్కువగా కనబడతాయి; పాత నిబంధనలో కూడ వాటి జాడ కనబడుతుంది (2 సమాయేలు 12:1-6).

లేఖనాలలో మనకు కనబడే ప్రతి శబ్దాలంకారమును గుర్తించడం మన పనికాదు కానీ, అవి లేఖనాలలో వాడబడ్డాయని గుర్తించడం మన విధి. వాక్యమును అధ్యయనం చేయునప్పుడు, అక్షరార్థ మరియు అలంకార భాషల మధ్య భేదమును గుర్తించడం ద్వారా తప్పుడు వ్యాఖ్యానం చేయకుండా ఉంటాము.

అలంకార భావం ఎలా వ్యాఖ్యానించబడాలి?

ఒక విధంగా చెప్పాలంటే, అలంకార భాష అక్షరార్థ భాషగా వ్యాఖ్యానించబడాలి. “గ్రంథకర్త యొక్క ఉద్దేశం ఏమిటి? ఈ మాటలను బట్టి మొదటి పారకులు ఎలా అర్థం చేసుకున్నారు?” అని మనం ప్రశ్నించుకోవాలి. ఈ ప్రశ్నలకు సమాధాన మియ్యడం కోసం, ఈ క్రింది విషయాలు మనకు ఉపకరిస్తాయి:

- ఒక పదం లేదా మాట అలంకారమైనదా కాదా.
- గ్రంథకర్త ఏదైనా శబ్దాలంకారమును ఉపయోగిస్తున్నాడా? ఒకవేళ ఏదైనా శబ్దాలంకారం ఉంటే, దానిని గుర్తించడం.
- ఈ వాక్యాలలో శబ్దాలంకారమును వాడడం ద్వారా గ్రంథకర్త దేన్ని ప్రముఖంగా చెప్పున్నాడు? యేసు, పోరోదును “సక్క” అని సంబోధించడం ద్వారా (లూకా

13:32), ఆయన హేరోదు జిత్తులమారితనాన్ని గురించి చెప్పున్నాడు. ఇదే విధమైన మాటలు విభిన్న సందర్భాలలో విభిన్న వ్యక్తులకు చెప్పబడియుంటాయి.

- ఒక అలంకారమును వ్యాఖ్యానించడానికి సందర్భం అనగా తరువాతి సందర్భం మరియు మొత్త సందర్భాలు సహాయపడునట్లు చూడండి. గ్రంథకర్త అలంకారమునకు భావము ఇస్తే ఆ వివరణ స్థిరమైనది. పోలిక యొక్క అర్థాన్ని ఎక్కడో వెతక్కండి. ఉదాహరణకు, క్రీస్తు “రాత్రి వేళ దొంగవలె” వస్తున్నాడు (1 థెస్పాలానీకయులకు 5:2), ఆయన దొంగ వలె పస్తాడంటే, అందులోని అర్థం ఏమిటి? ఆయన చెప్పకుండా పస్తాడు, అంతేగాని, దొంగ యొక్క స్వభావంతో యేసుని రాకను ఏవిధంగానూ పోల్చుకూడదు.²⁷

ముగింపు

ఈ పారములోని విషయాలు మనకు ఎలా ఉపయుక్తంగా ఉంటాయి?

మొదటిగా, బైబిలులో అలంకార భాష ఉపయోగించబడిందని వ్యాఖ్యానకర్త గుర్తించాలి. దైవావేశిత గ్రంథకర్త చేత ప్రాయబడిన మాటలు అలంకార భాషలో ఉన్నాయింటే బైబిలు యొక్క దైవప్రేరేపణ గురించి సందేహపడడం కాదు. దేవుడు మనమ్ములతో వారి భాషలోనే మాటల్లాడాడు. మనమ్ములు సాధారణంగా అలంకార భాషను ఉపయోగిస్తారు.

ంచంవదిగా, “అలంకార భాష” అంటే, వాడుక భాష కాకుండా మరో అర్థంలో చెప్పబడిన పదాల లేదా వాక్యం అని వ్యాఖ్యాన కర్త గుర్తించుకోవాలి.

మూడవదిగా, వాక్య భాగం అక్షరార్థమైనదా, లేక అలంకారమైనదా అని కాదుగాని, వాక్యంలోని పదాల అర్థాన్ని గ్రహించడం ముఖ్యమని వ్యాఖ్యానకర్త గ్రహించాలి.

నాల్గవదిగా, వ్యాఖ్యానకర్త విభిన్న శబ్దాలంకారమైనదా అని కాదుగాని, వాక్యంలోని పదాల అర్థాన్ని గ్రహించడం ముఖ్యమని వ్యాఖ్యానకర్త గ్రహించాలి.

ఐదవదిగా, పదం అలంకారంగా వాడబడిందా లేక అక్షరార్థంగా వాడబడిందా అనే తేడాను వ్యాఖ్యానకర్త గుర్తించగలగాలి. కొన్నిసార్లు సందర్భం మరియు కనీస వివేచనా జ్ఞానం ఒక శబ్దమును అలంకారమో కాదో చెప్తాయి. అలంకార శబ్దమును వ్యాఖ్యానించున్చుడు కనీస వివేచనా సూత్రములు ఉపకరిస్తాయి.

సూచనలు

¹ఫాపా స్వభావమును గురించిన వర్ణ నిమిత్తం William W. Klein, Craig L. Blomberg, మరియు Robert L. Hubbard యొక్క Jr., *Introduction to Biblical Interpretation* rev. and exp. లో కనళడుతుంది (Nashville: Thomas Nelson Publishers, 2004), 241-46. ²Clinton Lockhart, *Principles of Interpretation*, rev. ed. (N.p.: 1901; reprint, Delight, Ark.: Gospel Light Publishing Co., n.d.) 156. ³The World Book Encyclopedia Dictionary, ed. Clarence Barnhart, vol. 1 (Chicago: Field Enterprises Educational Corporation, 1963), s.v. “holocaust.” ⁴American Heritage Dictionary, 4th ed. (2001), s.v. “holocaust.” ⁵W. E. Vine, Merrill F. Unger, and William White, Jr., *Vine’s Complete Expository Dictionary of Old and New Testament Words* (Nashville: Thomas Nelson Publishers, 1996), 664. ⁶ఒక పదం అక్షరార్థమైనదా లేక అలంకారమైనదా అని నీర్చారించడం వ్యాఖ్యాకర్తలకు సమస్యనే ఇస్తుంది. ఉదాహరణకు సంప్రదాయ మరియు అక్షరార్థ అనువాదానికి అలాపాటు పడినవారికి ఎఫేసియులకు 4:1 చి యొక్క NIV అనువాదం ఆశ్చర్యకరంగా ఉంటుంది: “మీరు పొందిన పిలుపుక తగిన విధంగా, సంప్రదాయ మిమ్మును శ్రితిమాలుతున్నాను!” (NASBలో పోల్చితే,

“... మీరు పొందిన పిలుపుకు తగిన విధంగా నడుచుకోవాలని మిమ్మును బ్రతిమాలుకొనుచున్నాను”). “నడవడం” (*peripateo*) అంటే ఇంగ్లీషులో “జీవింవడం” అని అర్థం కాబట్టి వ్యాఖ్యాక్షరలు ఈ పదాన్ని వివరించవసత్తేదు. ⁷L. Berkhof, *Principles of Biblical Interpretation* (Grand Rapids, Mich.: Baker Book House, 1950), 83. ⁸Lockhart, 156. ⁹A. Berkeley Mickelsen, *Interpreting the Bible* (Grand Rapids, Mich.: Wm. B. Eerdmans Publishing Co., 1963), 179. ¹⁰Laurie G. Kriszner and Stephen R. Mandell, *The Holt Handbook*, 4th ed. (San Antonio, Tex.: Harcourt Brace College Publishers, 1995), 314.

¹¹Edward P. Myers యొక్క “Interpreting Figurative Language”లో సుంది తీసుకోబడింది. F. Furman Kearley, Edward P. Myers, and Timothy D. Hadley, eds., *Biblical Interpretation: Principles and Practices* (Grand Rapids, Mich.: Baker Book House, 1986), 92-93. ఇదే రకమైన 8 సూత్రాలతో ఈ. D. R. Dungan, యొక్క *Hermeneutics*లో కనిపుతుంది (Cincinnati: Standard Publishing Co., n.d.), 195-203. ¹²“అందరూ” అన్న పదానికి “ప్రతి ఒకరూ” కాదు అని చెప్పే, “అందరూ పాపం చేసియున్నారు” (రోమీయులకు 3:23) అన్న మాటలో “కొండరే పాపం చేశారా?” అని ఒకరు అడ్డ చెప్పువచ్చు. ఇందుకు సమాధానమేమంటే, “అందరూ” పదానికి అర్థాన్ని సందర్శం యిస్తుది. రోమీయులకు 3లో సందర్శం ప్రకారం, ప్రజలందరూ బాధ్యత పాపం చేసియున్నారు. ¹³ఒక పదం యొక్క నేపథ్యం అర్థాన్నే నిర్ణయిస్తుది. ¹⁴*American Heritage Dictionary*, s.v. “idiom.” ¹⁴ఇందులోనీ ఉచాహరణ ఈ Robert H. Stein యొక్క *Playing by the Rules: A Basic Guide to Interpreting the Bible* సుంది తీసుకోబడ్డాయి (Grand Rapids, Mich.: Baker Books, 1994), 117. ¹⁵చూడండి మరాకీ 1:2, 3; రోమీయులకు 9:13; ఆదికండము 29:30, 31; ద్వితీయావదేకకాండము 21:15-17; పాముతలు 13:24; లూకా 14:26; మత్తులు 10:37. (Stein, 118-20.) ¹⁶Stein, 121. ¹⁷Myers ఉడకరించిన పరో విషయాన్ని Dungan అలంకారముల గురించి తన చర్చలో వెప్పుడు. (Dungan, 227-345.) ¹⁸Myers, 95. ¹⁹Dungan, 300-1. ²⁰Myers, 96.

²¹Ibid. ²²Ibid., 97. ²³వ్యాఖ్యం అనేది ఒక అలంకారముగా చెప్పుబడుతుండగా, ఇది కైబిలు వివరణలోనూ కనిపుతుంది. ²⁴Myers, 97. ²⁵Ibid. ²⁶John T. Willis, “Rewarding Bible Study,” in John T. Willis, ed., *The World and Literature of the Old Testament* (Abilene, Tex.: ACU Press, 1970), 31. ²⁷David L. Roper, “Special Hermeneutics,” *Hermeneutics* (North Ryde, New South Wales, Australia: Macquarie School of Preaching, 1977), 4.