

## వాక్య భాగం యొక్క పెద్ద సందర్భమును వర్ణశైలించడము

ఒక వాక్య భాగమును వ్యాఖ్యానించునపుడు మనం ఎక్కడినుండి ప్రారంభించాలి? నేపద్యంనుండి ప్రారంభించాలి. “సందర్భంనుండి వేరుచేయబడిన ఒక వాక్యభాగం అకారణమైనదిగా ఉంటుంది” అన్నది ఒక పాత కాలపు వాడుక. కాబట్టి, వాక్యం యొక్క అర్థమును గ్రహించడంలో అతిప్రాముఖ్యమైన విషయం ఏమిటంటే, “ఒక వాక్యభాగాన్ని దాని సందర్భంలోనే వ్యాఖ్యానించాలి.”

ఒక వాక్య భాగమును వ్యాఖ్యానించునపుడు అందులోని పదాలను నిర్వచించడములో ప్రారంభించకూడదన్నది ఆ నియమం యొక్క ఫలము. దాని బదులుగా, ఆ వాక్యభాగం యొక్క సందర్భమును గ్రహించాలి. ఈ పారములో పెద్ద సందర్భమును పరిశీలించి వాక్యభాగమును ఎలా పరిశోధించాలి అన్న విషయాన్ని నేర్చుకుంటాము.

“పెద్ద లేదా విస్తార సందర్భం” అంటే ఏమిటి?

### బైబిలు మొత్తంగా

మొదటిగా, స్థాలంగ బైబిలు యొక్క సందర్భం ఆధారంగా ప్రతి వచనాన్ని అర్థం చేసుకోవడానికి ప్రయత్నించాలి. మనం ఒక వర్షచిత్రమును పరిశీలించిన రీతిగానే వాక్యమును వ్యాఖ్యానించాలి. ఒక వర్ష చిత్రమును లేదా ఒక చిత్రములోని పనితనమును చూసినపుడు దానిని లోతుగా నిశితంగా పరిశీలిస్తామా? లేదు. మొదటిగా, ఆ చిత్రమును మొత్తంగా చూస్తాము. తరువాత, దాన్ని పరిశీలించునపుడు అందులోని వర్షానలు, కళను చిన్న చిన్న మార్పులు చేసేందుకు వాడబడిన బ్రాహ్మ కూర్చులనే గమనిస్తాము. అలాగే, బైబిలులోని ఒక వాక్యమును అర్థంచేసుకొనునపుడు, మొదటిగా బైబిలు మొత్తాన్ని చూసి ఆ వాక్య భాగమునకు అ నిర్మిష వాక్యం ఏవిధంగా కూర్చునిస్తుందో చూడాలి.

బైబిలు అనేది దేవుడు అనే ఒక్క రచయితలో ప్రాయబడిన ఒక్క గ్రంథం. ఇందులో ఒకే ఒక్క ప్రాముఖ్య వ్యక్తి ఉన్నాడు, ఆయన యేసు క్రీస్తు. అలాగే ఇది ఒక్క ప్రముఖ కథను యస్తుంది. ఏదేను వనంలో పొపం వలన మానవుడు దేవునితో కోల్పోయిన సంబంధమును దేవుడు క్రీస్తు ద్వారా ఎలా పునరుద్ధరించాడు అన్నదే ఆ కథ!

వ్యాఖ్యానకర్తల విషయంలో బైబిలు ఏక గ్రంథం అన్న విషయం ఈ విషయాలను తెలియజేస్తుంది (1) మనం వ్యాఖ్యానిస్తున్న వాక్యభాగం బైబిలు యొక్క మొత్తం అంశమైన విమోచనకు ఏవిధంగా సంబంధించియుందో చూడాలి. (2) మనం వ్యాఖ్యానిస్తున్న ఒక వచన భాగమైనా అది బైబిలు యొక్క ప్రధాన సందేశమునకు అనుకూలముగా ఉండాలి.<sup>1</sup> ఉండావారణకు, దేవుడు ఇస్సాకును తనకు బలిగా ఇవ్వమని అబ్రాహామును కోరాడు (ఆదికాండము 22:1-14). దీన్ని ఆధారం చేసుకొని ఆ పరిపక్క విద్యార్థి, దేవుడు ఈనాడు

మానవ బలులను కోరుతున్నాడు, అబ్రాహామును కోరిన విధంగానే దేవుడు మనలనూ కోరుతున్నాడని బోధిస్తాడు. అయితే వాక్యమును మొత్తంగా అర్థం చేసుకున్న వ్యక్తి దేవుడు మానవ బలులను అంగీకరించడని బోధిస్తాడు. దేవుడు అబ్రాహాముకు బోధించిన విషయాన్ని గ్రహించి వ్యాఖ్యానిస్తాడు.

### పాత లేదా క్రొత్త నిబంధన

రెండవదిగా, ఒక వాక్య భాగమును వ్యాఖ్యానించునప్పుడు అది పాత నిబంధనలోనిదా లేక క్రొత్త నిబంధనలోనిదా అని గమనించాలి.

బైబిలు ఒక గ్రంథము కానీ, రెండు భాగముల కూర్చు అని పాత నిబంధన మరియు క్రొత్త నిబంధనలు. మానవుడు ఎలా పాపం చేసి పతనం చెందాడు, అట్టి మానవ జాతిని రక్షించుటకు దేవుడు అబ్రాహామును పిలువడం ద్వారా ప్రణాళికలను సిద్ధం చేయడం గురించి పాత నిబంధన చెప్పుంది. అబ్రాహాము సంతతి నుండి మెస్సీయాను తీసుకురావడానికి వారిని సిద్ధపర్చడం గురించి ఇది చెప్పుంది. పాత నిబంధన ఇక్రాయేలీయులను గురించి, వారికి ప్రాయబడింది వాగ్గనం చేయబడిన మెస్సీయా ఎలా వచ్చాడన్న విషయాన్ని క్రొత్త నిబంధన చెప్పుంది. ఆయన జీవితం, మరణం, పునరుత్థానం మరియు ఆరోహణములను గురించి ఇది చెప్పుంది. ఆయన తన సంఘాన్ని ఎలా స్థాపించాడు, దానినుండి ఆయన ఏమి ఆశిస్తున్నాడు మరియు ఆయన మరలా వచ్చి తన వారిని రక్షిస్తాడన్న వాగ్గనములు ఇందులో కనబడతాయి. క్రీస్తు విశ్వాసులకు క్రొత్త నిబంధన ప్రాయబడింది.

మనం వ్యాఖ్యానిస్తున్న వాక్యభాగం ఏ నిబంధనలో ఉండో దాని ఉద్దేశం, అంతమునకు ఇది ఏ విధంగా సంబంధించియుందో చూడాలి. లేఖనములను అన్వయించునప్పుడు, పాత నిబంధన ఆజ్ఞ లేదా మాదిరి ఈ నాటి క్రిస్తువులకూ పర్తిస్తుందన్న భావనను మనం విడనాడాలి. పాత నిబంధన, ధర్మశాస్త్రం కొట్టివేయబడిందని, క్రీస్తు యొక్క సందేశమును ఈనాటి క్రిస్తువులు గైకొనాలని క్రొత్త నిబంధన బోధిస్తుంది (చూడు గలతీయులకు 3:24, 25; ఎఫెసీయులకు 2:15; పొబ్రీయులకు 1:1, 2; 8:13).<sup>2</sup>

### సాహిత్య రకాలు

మూడవదిగా, బైబిలులో విభిన్న రకాల సాహిత్య శైలి మనకు కనబడుతుంది. ఇవి ఒకదానికాకటి విభిన్నంగా ఉంటాయి,<sup>3</sup> కాబట్టి పాత లేదా క్రొత్త నిబంధనలలో ఏ శైలిలి మనం వ్యాఖ్యానిస్తున్నామో చూడాలి. పాత నిబంధనలో ధర్మశాస్త్రం, చరిత్ర, పద్యభాగం, జ్ఞాన సాహిత్య మరియు ప్రవచనాలు కనబడతాయి. క్రొత్త నిబంధనలో సువార్తలు లేదా జీవిత చరిత్రలు, చరిత్ర (అపొస్టలుల కార్యములు); పత్రికలు; మరియు ప్రవచన గ్రంథమైన ప్రకటన ఉంటాయి.

విభిన్న రకాల సాహిత్యమును ఒకే రకముగా వ్యాఖ్యానించలేము. కాబట్టి ఈ తారతమ్యములు ప్రాముఖ్యమైనవి. ప్రతి ధర్మశాస్త్రంలో వలె, ప్రతి వాక్యభాగమును ఏకరీతిగా చూడకూడదు.

## పుస్తకముల సంగ్రహం

నాల్గవదిగా, ఒక వాక్యభాగం యొక్క ధీర్ఘ సందర్భంలో బైబిలు మరో పుస్తకం కూడ ఉండవచ్చు. క్రొత్త నిబంధనలో ఒక గ్రంథకర్త చేత, ఒకే గుంపునకు ప్రాయబడిన ఏదేని రెండు పత్రికలలో ఒక దానిని ధ్యానిస్తున్నప్పుడు, ఒక వాక్యభాగమును వ్యాఖ్యానించునప్పుడు మిగిలిన మరో పుస్తకమును కూడా పరిశీలించాలి. ఉదాహరణకు, లూకా మరియు అపోస్టలుల కార్యములు, 1 మరియు 2 కొరింథి పత్రికలు, 1 మరియు 2 థస్పులోనేక పత్రికలు, 1 మరియు 2 తిమోతి పత్రికలు - పొత్త నిబంధనలో మొదటి ఐదు పుస్తకములు, పంచ గ్రంథములు ఒక్క గ్రంథకర్తచేత, మోష్యే చేత ప్రాయబడ్డాయి. కాబట్టి ఏటిలో ఏదేని ఒక వాక్యభాగమును వ్యాఖ్యానించునప్పుడు మొత్తం ఐదు గ్రంథాలు దాని ధీర్ఘసందర్భం ఉంటాయి.

అలాగే, పొత్త నిబంధనలోని చారిత్రక పుస్తకములకు సందర్భం ఆ గ్రంథమునకే పరిమితమైయండదు. కొన్ని సందర్భాలలో - 1 మరియు 2 సమూయేలు, 1 మరియు 2 రాజులు, 1 మరియు 2 దినవృత్తాంతములు నిజానికి ఒకే పుస్తకము - అలాగే మరో విధంగా చూస్తే, యొహోపువా, న్యాయాధిపతులు, సమూయేలు గ్రంథములును ఒకే కూర్చుగా చూడవచ్చు. (హోట్రీ బైబిలులో అవి “ప్రాచీన ప్రవక్తల గ్రంథములుగా” పిలువబడుతున్నాయి.) ఈ గ్రంథములలో పూర్వ విషయములున్నాని ఇది ముగించబడిన అంశమును గురించినవి - అవి దారాపు క్రీ.పూ ఐ వె శతాబ్దీనివి. “ఈ పుస్తకముల సమాపోరమునకు ఏదయినా ఒక సూత్రం లేదా విషయం ఉండా?” అని అలాగే, “ఇందులో మొత్తం అంశం ఏది?” అని మనం ప్రశ్నిస్తే; అది కనానులో ప్రవేశించడంలో ఆరంభమై, బఱలోను చెరతో ముగుస్తున్నాయి. “ఇత్రాయేలు ప్రవేశించడం నుండి కొనిపోవడం వరకుగల చరిత్ర అని ఏటిని పిలువవచ్చు.” ఈ విషయాన్ని మనం గమనించగలిగితే అవి బోధించడానికి, ఒక పారముగా ఉంటాయి: ఒక వేళ ఇత్రాయేలీయులు ధర్మశాస్త్రమును గైకొనుంటే; వారు ఆ దేశములో నివసించగలిగేవారు. కానీ ఇత్రాయేలు ధర్మశాస్త్రమును తిరస్కరించింది; కాబట్టి ఆ ప్రజలు అక్కడినుండి తరిమియబడ్డారు. ఏటిలోని ఏ వాక్య భాగమునైనా మనం ధ్యానించునప్పుడు చర్చనీయాంశం యొక్క మొత్తం సందర్భంతో మనం గ్రహించాలి.

## ఒక్క పుస్తకం

చివరదిగా, అన్నిటికంటే ముఖ్యముగా, మనం చూడదగ్గ సుధీర్ఘ సందర్భం ఏమంటే, మనం వ్యాఖ్యానిస్తున్న వాక్యభాగం పేర్కొనబడ్డ పుస్తకము. ఒక విధంగా బైబిలు ఒక్క గ్రంథమే అయితే ఇందులో రెండు భాగాలు ఉన్నట్టుగానే ఇది 66 పుస్తకముల సమాపోరము. దాదాపు నలబైమంది గ్రంథకర్తలు 1,500 సంవత్సరాల కాలంలో ప్రాయబడిన ఒక్క గ్రంథం ఇది. ప్రతి గ్రంథకర్త కూడ పరిశుద్ధాత్మకచేత దైవావేశితుడయినాగాని, ప్రతి ఒక్కరూ నిర్మిష్ట చారిత్రక పరిస్థితులలో నిర్మిష్ట ఉద్దేశాలతో ప్రాశారు.<sup>4</sup> కాబట్టి ప్రతి పుస్తకమును కూడా మనం వ్యాఖ్యానించాలంటే అది ప్రాయబడిన చారిత్రక పరిస్థితి. గ్రంథకర్త ఉద్దేశం మరియు మొదటి పారకుల పరిస్థితిని బట్టి వ్యాఖ్యానించాలి.

ఈ లక్ష్మును మనం చేరుకోవాలంటే, ఆ నిర్మిష్ట పుస్తకమును మొత్తంగా గ్రహించి, మొదటి పారకులకు అది ఇస్తున్న సందేశమును గ్రహించాలి. ఆ పుస్తకమును స్వాలంగా

గ్రహించిన తరువాత, అప్పుడు మనం వ్యాఖ్యానించబోయే వాక్యభాగమును పరిశీలించి, అది ఆ గ్రంథ సందేశమునకు ఏవిధంగా సంబంధించియుందో చూడాలి.

## అడగడగిన ప్రశ్నలు

పుస్తకమును స్థాలంగా గ్రహించాలంటే, ఈ క్రింది ప్రశ్నలను మనం వేసుకోవాలి:

1. గ్రంథకర్త: ఎవరు ప్రాశారు?

2. కాలం: ఇది ఎప్పుడు ప్రాయబడింది?

3. గ్రహీతలు: ఇది ఎవరికి ప్రాయబడింది?

4. స్థలం: దీనిని గ్రంథకర్త ఎక్కుచినుండి ప్రాశాడు? దీనిని మొదట చదివినప్పుడు గ్రహితులు ఎక్కడ ఉన్నారు లేక మొదటి పారకులు ఎక్కడనున్నారు?

5. చరిత్ర: ఈ పుస్తకంలోని సంఘటనలు ఎప్పుడు, ఎలా పొందుపరచబడ్డాయి? పుస్తకం ప్రాయబడినప్పుడు అప్పటి చారిత్రక పరిస్థితులు ఎలా ఉన్నాయి? పుస్తకం ప్రాయబడిన సందర్భం ఏమిటి?

6. సాహిత్యశైలి: పుస్తకంలో కనబడే సాహిత్యశైలి ఎలా ఉంది?

7. ఉద్దేశం, లక్ష్యం: ప్రాముఖ్యమైన ప్రశ్న ఏమిటంటే, “ఎందుకు పుస్తకం ప్రాయబడింది?” గ్రంథకర్త మనసులోనున్న ఉద్దేశం ఏమిటి? అతడు ఏం సాధించాలనుకున్నాడు? అతడి లక్ష్యం ఏమిటి? పుస్తకం యొక్క ఉద్దేశం గురించిన గ్రహింపు లేకుండా మనం ఏ వాక్యభాగమునూ వ్యాఖ్యానించకూడదు.

8. సందేశం, చర్చియాంశం: సందేశం కూడ ఉద్దేశం వంటిదే. ఇది పుస్తకం యొక్క ముఖ్యాంశం. కొన్ని సందర్భాలలో రెండూ ఒక విధంగానే ఉంటాయి కానీ, అనేక సందర్భాలలో ఇవి రెండూ విభిన్నంగా ఉంటాయి. గ్రంథకర్త ఏం సాధించాలనుకున్నాడు అన్నది లక్ష్యంకాగ, దాన్ని అతడు ఎలా సాధించాలనుకున్నాడు అన్నది అంశం, సందేశం లేదా ముఖ్యంకము!<sup>5</sup>

9. సంకీర్ణ వర్ణన: పుస్తకంలోని విషయాలను ఏ విధంగా సంకీర్ణంగా వర్ణించారు? వాటి నిర్మాణం ఎలా ఉంది? ఒక పుస్తకమును సంకీర్ణ వర్ణన ద్వారా ఆ పుస్తకం ఏం చెబుతుందో గ్రహించడం సులువుతుంది. అలాగే దాని సందేశమును కూడా తెలియజేసుంది.

ఈ ప్రశ్నలన్నీ ఇదే విధంగా అన్ని పుస్తకములకు వర్తించవు. కొన్ని పుస్తకములు అగమ్యముగా ఉంటాయి. మరికొన్ని ప్రాయబడడానికి ఎంతో కాలం పట్టింది (కీర్తన మరియు సామేతలు) మరికొన్ని సంకీర్ణంగా వర్ణించుటకు సహాలుగా ఉంటాయి. మరికొన్నింటి విషయంలో దాని కాలమును నిర్దిష్టంగా చెప్పడం వీలు ఉండదు. అలాగే గ్రహీతలు లేదా చారిత్రక స్థితిగతులను తెలుసుకోవడం దాదాపు అసాధ్యంగా ఉంటుంది. అయితే, ఆ పుస్తకం గురించిన ఉద్దేశం లేదా సందేశమును గురించి ఒక ముగింపునకు రాగలము. అయితే, పుస్తకం ప్రాయబడిన నేపథ్యం గురించి తెలుసుకొనుటకు మనం చేసే ప్రయత్నం, అందులోని వాక్యభాగమును వ్యాఖ్యానించుటకు మనకు ఉపకరిస్తుంది.

వ్యాఖ్యానించడములో ప్రాథమిక విషయాలను ఉపయోగించడం:  
మూడు ఉదాహరణలు

పుస్తకమును మొత్తంగా గ్రహించడం అనేది మన వ్యాఖ్యానమును ఎలా ప్రభావితంచేస్తుంది అన్న విషయాన్ని చూచించుకు పొత మరియు క్రొత్త నిబంధనల నుండి మూడు ఉదాహరణలను చూద్దాము. పుస్తకాన్ని ఎవరు ప్రాశారు, ఎప్పుడు, ఎందుకు, ఎవరికి ప్రాశారు అన్న విషయాలను తెలుసుకోవడం ద్వారా పుస్తకంలోని ఏ వాక్య భాగమునైనా అర్థం చేసుకోవచ్చునని ఈ మూడు ఉదాహరణల ద్వారా మనం గ్రహించగలము.

ప్రకటన గ్రంథము. ఆఖరి గ్రంథముతో మనం ప్రారంభించుదాము. బైబిలు గ్రంథంలోని ఏ పుస్తకములో పరస్పర విరుద్ధ వ్యాఖ్యానములకు తాపు ఇయ్యుదు. ఈ పరిచయాల విషయాలను జాగ్రత్తగా పరిశీలించడంలనఁ వ్యాఖ్యాన అవకాశాలు సన్మరితిపోతాయా?

శ్రమనొందుచున్న, హింసింపబడుతున్న సంఘం గురించి దానికి ప్రాయబడిన గ్రంథం ప్రకటన గ్రంథము. అందులోని సందేశమును బట్టి చూస్తే, అది సంఘమునకు ఆదరణ మరియు నిరీక్షణను ఇయ్యుడానికి ప్రాయబడింది. ఈ సత్యములో గుర్తించడగ్గది ఏమిటి? ఇది మొదటి శతాబ్దపు క్రిస్తువులకు సందేశాన్నిస్తుంది. ఈ గ్రంథములో ప్రాయబడిన వాటిని గ్రహించి, వాటికి లోబడి, వాటిని గైకొనుతకు వారు ఆజ్ఞాపించబడ్డారు. “సమయము సమీపించిని గనుక ఈ ప్రవచన వాక్యములు చదువువాడును, వాటిని విని ఇందులో ప్రాయబడిన సంగతులను గైకొనువారును ధన్యులు” అని ప్రకటన 1:3 తెలియజ్జేస్తుంది. అలాగే “ఇదిగో నేను త్వరగా వచ్చుచున్నాను. ఈ గ్రంథంములోని ప్రవచన వాక్యములను గైకొనువాడు ధన్యుడు” అని ప్రకటన 22:7 చెప్పుంది.

ఈ సత్యములు వ్యాఖ్యానములకు ఎలా సంబంధించియున్నాయి? యిక ఈ అర్థాన్ని యిస్తున్నాయి: పుస్తకంలో చేయబడిన ఏ వ్యాఖ్యానమైనా మొదటి గ్రహితలకు సరైన అర్థాన్నిప్పవచోతే, అది సరైన వ్యాఖ్యానం కాదు.

మొదటి పారకులను గురించి మరియు వారు ఈ గ్రంథమునకు ఎలా ప్రతిస్పందించి యుంటారో అన్న తలంపుతో వ్యాఖ్యానం యొక్క పరిధిని మనం నియమించవచ్చు: మొదటి పారకులు అనగా హింసింపబడిన క్రిస్తువులు దీనిని అర్థంచేసుకొని యుంటే, వారు చదివిన దానికి విధేయులైయుండే విధంగా మన వ్యాఖ్యానం ఉండాలి.

ప్రసంగి గ్రంథము. తరువాతదిగా ప్రసంగి గ్రంథమును పరిశీలించుదాము. పొత నిబంధనలో పద్మభాగ విఫాగంలో ఈ గ్రంథం మనకు కనబడతుంది. ఇది జ్ఞానసాహిత్యమునకు కూడ చెందియుంది. జీవితంలోని శూన్యతను - వ్యర్థమును, నిర్దికమును వివరించడమే ఈ గ్రంథ ఉద్దేశం. “వ్యర్థము వ్యర్థముని ప్రసంగి చెప్పుచున్నాడు. వ్యర్థము వ్యర్థము సమస్తము వ్యర్థము” అని గ్రంథకర్త ప్రారంభిస్తున్నాడు (ప్రసంగి 1:2). తరువాతదిగా మనుష్యులు తమ జీవితములోకష్టపడేది అంతయూ వ్యర్థమునకే అని అతడు చెప్పున్నాడు (చూడు 1:17; 2:11, 17, 19, 21, 23, 26; 3:19; 4:4, 7, 16; 6:2; 7:6). గ్రంథకర్త తన వాదనను చెప్పు ఈ జీవితం సూర్యుని క్రింద ఉన్నది (చూడు ఉదాహరణకు 6:12) - అనగా దేవునికి దూరంగా ఉన్నదని చెప్పున్నాడు. సూర్యుని క్రింద ఉండి ఈ లోకం మరియు మన జీవితమును చూస్తే అది స్వల్పమైనది, అర్థరహితమైనదిగా కనబడుతుంది. ఈ గ్రంథం యొక్క కూర్చు యొక్క ఫలితం గ్రంథం చివరిలో కనబడుతుంది. “ఇదంతయు వినిన తరువాత తేలిన ఫలితార్థమిదే.

ದೇವನಿಯಂದು ಭಯಭಕ್ತಿಲ್ಲ ಕಲಿಗಿಯುಂಡಿ ಆಯನ ಕಟ್ಟಡಲನನುಸರಿಂಚಿ ನಡುಷುಚುಂಡವಲೆನು. ಮಾನವಕೋಟಿಗಿ ಇದಿಯೆ ವಿಧಿ...” (ಪ್ರಸಂಗಿ 2:13, 14; KJV).

ಈ ಗ್ರಂಥಂ ಯೊಕ್ಕ ಉದ್ದೇಶಂ, ಸಂದರ್ಶನ ಎಂತೋ ಸ್ವಷ್ಟಮುಗಾ ಕನಬಡುತ್ತಂದಿ. ಗ್ರಂಥಂಲೋನಿ ಪ್ರತಿಂದಿ ಗ್ರಂಥ ಉದ್ದೇಶಮುನು ಅನುಕೂಲಮುಗಾ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಂಚಬಳಾಲಿ. ಅಪ್ಪುದು ವಾಕ್ಯ ಭಾಗಮು ದಾನಿ ನೇಪಧ್ಯಮು ನುಂಡಿ ವೇರುಚೆಯಬಡಕೂಡದು. ವೇರುಚೆನಿ ದಾನಿ ಅರ್ಥಂ ಮರ್ಹಾಕಟಿ ಅನಿ ನಿರೂಪಿಂಚೆ ಪ್ರಯತ್ನಂ ಕೂಡದು. ಉದಾಹಾರಣಕು, “ಚಿಂನವಾರು ಏಮಿಯು ಎರುಗರು” ಅನಿ ಪ್ರಸಂಗಿ 9:5ಲೋ ಚೆಪ್ಪಬಡಿಂದಿ. ಅಂಬೆ ಚನಿಪೋಯಿನ ವಾರಿ ಆತ್ಮ ಉನಿಕಿಲೋ ಉಂಡದಾ? ಲೇಕ ತೀರ್ಪು ದಿನಂ ವರಕು ಅ ಆತ್ಮ ಚಲಿಂಚಕುಂದಾಯುಂಟುಂದಾ? ಕಾದು. ಗ್ರಂಥಕರ್ತ ಈ ಜೀವಿತಮು ಸೂರ್ಯನಿ ಕ್ರಿಂದ ಜೀವಿತಮುಗಾ ವಾಣಿಸ್ತುನ್ನಾಡು ಕಾಬಟ್ಟಿ ಜೀವಿತಮು ದೇವನ್ನಿ ಎರುಗನಿ ಜೀವಿತಮುಗಾ ಉಂದಿ. ಈ ಲೋಕ ಪರಂಗಾ ಒಳ ನಿರ್ಣಿವ ದೇಹಮುನು ಚೇಸ್ತೇ, ಚನಿಪೋಯಿನವಾರಿ ಗುರಿಂಬಿ ಬೈಲಿಲು ಏಮಿ ಬೋಧಿಸ್ತುಂದೋ ಮನು ತೆಲುಸು ಕಾಬಟ್ಟಿ ಈ ವಾಕ್ಯಂ ಸರೈನ ಅರ್ಥಂಲೋ ಲೇದನಿ ಮನಂ ಅನುಕುಂಟಾಮು. ಕಾಬಟ್ಟಿ ಪ್ರಸಂಗಿ ಗ್ರಂಥಮುನು ಆಧಾರಂ ಚೇಸುಕುನಿ “ಅತ್ಯಲು ಮರಣಿಸ್ತಾಯನ್ನು” ಕ್ರಾತ್ತ ಸಿದ್ಧಾಂತಮುನು ಮನಂ ಪ್ರತಿಪಾದಿಂಚಕೂಡದು. ಅಲಾಗೆ ಆ ಗ್ರಂಥಂ ನೇರ್ಪಿಂಚೆ ಪಾರಂ ಗಾಕುಂದಾ, ಒಕ್ಕ ಗ್ರಂಥಂ ಆಧಾರಂಗಾ ಏ ಕ್ರಾತ್ತ ಸಿದ್ಧಾಂತಮುನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಂಚಕೂಡದು.

ಆದಿಕಾಂಡಮು. ಪಾತ ನಿಬಂಧನಲೋನಿ ಮೊದಲಿ ಗ್ರಂಥಮೈನ ಆದಿಕಾಂಡ ಗ್ರಂಥಮುತೋ ಮುಗಿಂಚಕುಂದಾಮು. ಆದಿಕಾಂಡ ಗ್ರಂಥಮುನು ಪರಿಚಯಂ ಪ್ರಾಯಬಡವಲಸಿವಸ್ತೇ, ಎವರು ಪ್ರಾಶಾರು, ಎಪ್ಪುದು ಪ್ರಾಯಬಡಿಂದಿ ವಂಟಿ ಇತರತ್ರಾ ಸಮಾಚಾರಂ ಇಂದುಲೋ ಚೇರ್ಪುತಾಮು. ಅಯಿತೆ ಅಡುಗದಗಿನ ಮರ್ಹೆ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯ ಪ್ರಶ್ನ ಏಮಿಟಂಟೆ, “ಇದಿ ಎಂದುಕು ಪ್ರಾಯಬಡಿಂದಿ?” ಲೇದಾ “ದೀನಿ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶಂ ಏಮಿಟಿ?” ದೀನಿ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಸಂದರ್ಶಕಮುನು, ದೀನಿನಿ ಮೊದಲಿ ಪಾರಕುಲು ಎಲಾ ಗ್ರಹಿಂಚಾರನ್ನಾದಿ ಮನಂ ಗುರ್ತಿಂಚಾಲಿ.

ಕಾನೀ, ಲೆಕ್ಕ ಪ್ರಕಾರಂ ಈನಾಟಿ ಕ್ರಿಸ್ತವಲು ಆದಿಕಾಂಡ ಗ್ರಂಥಮುನು ಚರುವನಪ್ಪುದು ಈ ವಿಷಯಾಲನು ಪಟ್ಟಿಂಚಕೋರು. ವಾರು ವಿಶ್ವಾಸಪು ಉದಾಹರಣಲ ನಿಮಿತ್ತಂ ದಾನಿನಿ ಚರುವತಾರು. ಆದಿಕಾಂಡಮುಲೋ ಈ ಉದಾಹರಣಲ ಎನ್ನೋ ಉನ್ನಾಯಿ (ಚಾಡು ಹೈಬ್ರಿಡ್ಯುಲಕು 11). ಕಾನೀ ಈ ಗ್ರಂಥಮುಲೋ ವಿಶ್ವಾಸಮುನು ಗೊಪ್ಪ ಉದಾಹರಣಾನುಸ್ತು ಅಭ್ರಾಹೋಮು ತಪ್ಪ ಚೇಸಿನ ವಾನಿಗಾ ಕನಬಡುತ್ತನ್ನಾಡು. ಕೊನ್ನಿ ಸಂದರ್ಭಾಲ್ಲೋ ಅತಡು ವಿಶ್ವಾಸಪ್ರೀಸುವಿಗಾ ಉನ್ನಾಡು. ದೀನ್ನಿಬಟ್ಟಿ ಮನು ಉದಾಹರಣಲು ಇವ್ವಡಂ ಈ ಗ್ರಂಥ ಉದ್ದೇಶಂ ಅನ್ನ ಭಾವನ ಪ್ರಶ್ನಾರ್ಥಕಂಗಾ ಉಂಟುಂದಿ.

ಶ್ರೀ ರೋಜುನ ಆದಿಕಾಂಡಮು ಗ್ರಂಥಮುನು ಎಲಾ ಚೇಸುನ್ನಾಂ ಅನ್ನದಾಂಟ್ಲೋ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಂಲೋನಿ ತಪ್ಪು ಒಕಟಿ ಕನಬಡುತ್ತಂದಿ. ಆದಿಕಾಂಡಲೋನಿ ಮೊದಲಿ ರೆಂಡು ಅಧ್ಯಾಯಾಲನು ವಿವರಿಂಚುನಪ್ಪುದು. ಆದಿಕಾಂಡಂ 1 ಮಾತ್ರಮೇ ಸೃಷ್ಟಾರಂಭಮುನು ಮೂಲಮೈನವನಿ, ಪರಿಣಾಮುತ್ಕಮ ವಾದಮು ತಪ್ಪ ಅನಿ ನಿರೂಪಿಂಚುಟಕೆ ಪ್ರಯತ್ನಿಸ್ತುಂಟಾಮು ಇಟುವಂಟಿ ಪನಿ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಂಲೋ ಮಂಬಿದೆನಾ?

ಪರಿಣಾಮುತ್ಕಮ ವಾದಮು ಗುರಿಂಬಿ ಚರ್ಚಿಂಚನಪ್ಪುದು ಮನಂ ಆದಿಕಾಂಡಮು 1 ಮರಿಯು 2 ಅಧ್ಯಾಯಯಾಲನು ತಪ್ಪನಿಸಿರಿಗಾ ಚೂಪ್ತಾಮು. ಅಲಾಗಾಕ ಈ ವಾಕ್ಯಭಾಗಮುನು ಅರ್ಥಂಚೇಸುಕೋವಡಂ ಮರಿಯು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಂಚದಂ ಮನ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಉದ್ದೇಶಂ ಅಯಿನಪ್ಪುದು ಪರಿಣಾಮುತ್ಕಮ ವಾದಮುನು ಪಡಗೊಟ್ಟಡಂ ಅವಸರಮಾ ಲೇದಾ ಅನಿ ಪರಿಶೀಲಿಂಚುಕೋವಾಲಿ. ಅನ್ನಿಲೈಕಂಟೆ ಮುಖ್ಯಮುಗಾ ಗ್ರಂಥಂ ಯೊಕ್ಕ ಮೊದಲಿ ಪಾರಕುಲು ಪರಿಣಾಮ ಕ್ರಮ ವಾಕ್ಯಮುನು ನಮ್ಮುರಾ? ಮನು ತೆಲುಸು ವಾರಿಕದಿ ತೆಲಿಯಿದು. ಪ್ರಾಚೀನ ಕಾಲಂಲೋನಿ ವಾರಂದರೂ ಸೃಷ್ಟಾರಂಭಮು ವೆನುಕ ಅಶೀತ ಶಕ್ತಿಲುನ್ನಾಯನೇ ನಮ್ಮೇವಾರು.

అయితే ఆదికాండము 1 మరియు 2 వాక్య అధ్యాయాలను ప్రాయునప్పుడు గ్రంథకర్త యొక్క ఉద్దేశం సృష్టిరంభము అనేది మానవాతీతి శక్తియని లేదా ఆ ఊహను కొట్టివేయడం కాదు గాని, అది హౌబ్రీ ప్రజలు నమ్మినట్లు దేవతలు దాన్ని చేశారన్న దానికి భిన్నంగా యొహోవా దేవుని సృష్టి ఇది అని నిరూపించడమే!

సృష్టిరంభమును గురించి అసలు కథను ఆదికాండము 1 మరియు 2 అధ్యాయాలు అందిస్తున్నాయి. వీటిని మనం ఆధ్యయనం చేయాల్సిందే ఎందుకంటే పరిణామక్రమ వాడముపంటి అసత్య వాడములు మనం ఎదుర్కొంటాము కాబట్టి! ఆదికాండము 1, 2 అధ్యాయాలకు మొదటి పారకులు అర్థంచేసుకున్న రీతిలో అర్థంచేసుకోవాలంటే, మనం పరిణామవాడ క్రమాన్ని పట్టించుకోనక్కురేదు. అయితే “గ్రంథం యొక్క ఉద్దేశముతో పోల్చితే, ఈ వాక్య భాగం యొక్క ఉద్దేశం ఏమిటి?” అని మనం చూడాలి.

గ్రంథం యొక్క మొత్తం ఉద్దేశం ఏమిటి? ఆదికాండము 12:1-3లోని అభ్రాహాము పిలుపు, అతడితో దేవుడు చేసిన నిబంధన గ్రంథ ఉద్దేశమునకు ఆధారాన్నిస్తున్నాయి. దానికి ముందు చెప్పబడినవి పొపం అనే సమస్యను వివరిస్తున్నాయి. ఈ పిలుపులో మనకు ఆ సమస్యకు సమాధానం దొరుకుతుంది - అభ్రాహాము ద్వారా సమస్త ప్రజలు ఆశీర్వదించబడుతున్నారు. మిగిలిన గ్రంథము అభ్రాహాము సంతానం గురించి చెప్పుంది - వారు ఎలా వచ్చారు ఎలా జీవించారు, ఎలా వృద్ధి చెందారు. అభ్రాహాము ద్వారా వాగ్గానం ఎలా నెరవేర్భబడుతుందో మిగిలిన గ్రంథం వివరిస్తుంది. కాబట్టి ఆదికాండము యొక్క సందేశం ఏమంటి, పొపం అనే సమస్యకు అభ్రాహాము పిలుపు మరియు అతడి సంతానం ద్వారా దేవుడిచ్చిన పరిస్థితం. అయితే, ఈ కథకు మానవుడు ఎలా ఉనికిలోకి వచ్చాడు. అతడు దేవునికి ఎలా సంబంధించియున్నాడో అన్న విషయాలను చెప్పు ఆదికాండము 1 మరియు 2 అధ్యాయాలు సందర్శాన్ని యిస్తున్నాయి.

ఆదికాండము యొక్క మొత్తం సందేశం వ్యాఖ్యాన సూచనలు కొన్ని చేస్తుంది. ఉండాహరణకు, యోసేపు కథ అంతటిలో అతి ముఖ్యమైన అంశం సుందరంగా ఉంటే యోసేపు వ్యక్తిత్వం కాదుగాని యోసేపు ద్వారా యాకోబు కుమారుడు (ఇశ్రాయేలీయులు) సజీవులైయుండము. యోసేపు కథలోని ఏ విషయానైనా వ్యాఖ్యానించునప్పుడు ఈ సత్యం మరుగుచేయబడకూడదు.

ఒక బైబిలు పుస్తకం ఏమి చెప్పుందో మనం ఎలా గ్రహించవచ్చు? మొదటిగా ఆ గ్రంథం ముత్తాన్ని ఒకేసారి చదపాలి. ఒక గ్రంథాన్ని మొత్తంగా ఒకేసారి చదవడం వలన అనేక సందర్శలలో దాన్ని మొదటి పారకులు ఎలా అర్థం చేసుకున్నారో మనమూ అలానే గ్రహించగలము. దానిని మొత్తంగా చదవడం వలన వారికి వలనే గ్రంథకర్త ఉద్దేశాన్ని దానిని అతడు ఎలా నెరవేర్భగలిగాడు అన్న విషయాన్ని గ్రహించవచ్చు.

ఒక గ్రంథం గురించి మనకు అందుబాటులోనున్న సహా వనరుల ద్వారా పరిచయ ప్రశ్నలకు సమాధానాలను ఇప్పుడం ద్వారా గ్రంథాన్ని గురించిన సమాచారాన్ని గ్రహించవచ్చు. అయితే, గ్రంథాన్ని మనకు మనమే స్వయంగా పూర్తిగా ఒకేసారి చదవడంద్వారా గ్రంథం మొత్తంగా ఏమి చెప్పుందోనన్న నిర్ణయానికి రావడం ద్వారా గ్రంథాన్ని గురించి మన స్వంత ముక్కాయింపును ఇప్పుడం ద్వారా మరింత సంగ్రహింపును సాధించవచ్చు. గ్రంథకర్త ఏ సందేశం యిస్తున్నాడు, దాని మొదటి పారకులు గ్రహించిన సందేశం ఏమిటి వంటి

విషయాలను చూడడం ద్వారా గ్రంథం యొక్క ఉద్దేశం, అంశం, సందేశమును మనం గ్రహించవచ్చు. మనం దీన్ని చదవుచుండగా, మనకు మనమే కొన్ని ముక్కాయింపులకు రావచ్చు. తరువాత మనం ఇతర వసరులు, సహాయ సామాగ్రిని ఆశ్రయించవచ్చు.

గ్రంథం యొక్క ముఖ్య ఉద్దేశం, అంశం, గ్రంథ సందేశం గురించి మన సాంత ముగింపులకు వచ్చిన తరువాత, అప్పుడు మనం వ్యాఖ్యానించే వాక్యభాగమును గ్రంథ సందేశపు వెలుగులో వ్యాఖ్యానించాలి. అయితే గుర్తుంచుకోదగిన ఒక ముఖ్యమైన నియమం ఏమంటే, ఛౌభిలులోని ఏ గ్రంథకర్త కూడా ఆ గ్రంథపు ప్రాథమిక సందేశానికి విరుద్ధంగా లేదా ఆ గ్రంథపు ఉద్దేశానికి విరుద్ధంగా ఏమియు చెప్పడు.

---

## సూచనలు

<sup>1</sup>తరువాత లేఖనములను అన్వయించడంలో భాగంగా ఈ అంశమును వివరంగా చర్చించవచ్చు. <sup>2</sup>పాత నిబంధన కొట్టివేయబడింది అంటే అందులోని చట్టాలు ఈనాటి ప్రజలకు అన్వయించబడవ అని అశ్వము. (అందులోని కొన్ని కొత్త నిబంధనలో మరలా చెప్పబడినా గాని) అయినప్పటికి, ఈనాటి క్రొత్తవులకు పాత నిబంధన అనేక విధములూ ఉపయోగపడుతుంది (చూడ 2 తిథోతి 3:16, 17; 1 కొరింథియులకు 10:11; రోమియులకు 15:4). <sup>3</sup>విధిన్న రకముల వాక్యభాగములను ఎలా వ్యాఖ్యానించాలన్న విషయం ఈ గ్రంథం చివరిలో చర్చించబడింది. <sup>4</sup>కీర్తనలు, సామేతలు వంటి పుస్తకములు విధిన్న గ్రంథకర్తల చేత ప్రాయబడ్డాయి. అయితే, కీర్తనలు, సామేతలకు కూడ మొత్తం ఉద్దేశం, అంశమును చెప్పవచ్చు. <sup>5</sup>ఉచాహరణకు, తన పాతకులు తప్పిపోకుండా చూడడం హౌటీ గ్రంథకర్త లేదా హౌటీ గ్రంథ ఉద్దేశం. దీని ముఖ్యాంశం “తేష్టత్” క్రిస్తుములో ఉన్నదంతయు పాత నిబంధనలోని అన్నిటికంటే తేష్టమైనది. కీస్తు మరియు ఆయన భర్తం యొక్క తేష్టతను గుర్తు చేస్తూ తన పాతకులు తప్పిపోకుండా గ్రంథకర్త చూస్తున్నాడు.