

Как дети, но без инфантильности (духовное детство)

ВСТУПЛЕНИЕ

А. Библия полна парадоксов. Вот один из них: мы должны быть, как дети (Мат. 18:3), и в то же время не должны быть детьми (1 Кор. 13:11; см. также 1 Кор. 14:20).

1. Объяснить это можно так: мы должны быть, как дети, но не инфантильны.
2. Мы должны сохранять некоторые свойства детей, но с некоторыми нужно расстаться.

Б. Продолжая изучать “этапы духовного роста”, мы подходим к этапу, названному нами “духовное детство”.

1. В физической области после решающего периода младенчества наступает детство. Это очень важное время, когда ребенок начинает строить на основании, заложенном в его младенчестве.
 - а. В одном из предыдущих планов мы показали, как этот период подразделяется разными библейскими школами – и как он подразделяется в сериале “Познайте своего ребенка”.¹
 - б. Один из популярных современных авторов книг для родителей, д-р Додсон, так делит этот период:
 - (1) первые шаги (с момента, когда ребенок начинает ходить, до двух лет): этап исследова-

ния

- (2) первый подростковый возраст (до трех лет): первый *переходный* этап (от младенчества к детству)
 - (3) дошкольный возраст (раннее детство) (3–5 лет): этап развития
 - (4) середина детства (6–10 лет): учатся жить в этом мире
 - (5) предподростковый возраст (позднее детство) (11–12 лет): этап нестабильности (подготовка ко второму переходному возрасту)
2. Хотя в духовной сфере такого дробного деления и нет, тем не менее отмечают некоторое явное отличие духовного “детства” от “младенчества”, причем “детство” включает в себе духовный эквивалент свойств только что упомянутого физического детства (1 Кор. 13:11).
- а. См. два предыдущих плана.²
 - б. Чарльз Суиндолл так кратко характеризует духовный этап детства:
 - (1) это период *познания*.
 - (2) христианин говорит: “Скажи мне”.
 - (3) в центр поставлено *познание*.
 - в. Поскольку современные писатели (в области развития ребенка) конец младенчества определяют как время, когда ребенок учится

¹См. урок “У Бога есть план для вашей духовной жизни”.

²См. уроки “У Бога есть план для вашей духовной жизни” и “Эти решающие первые дни”.

ходить, то мы произвольно очертим начало этого этапа духовного роста от времени, когда новообращенный начинает предпринимать свои первые (самостоятельные) шаги во Христе, и до того момента, когда он обретает способность “воспроизводить” (духовный “подростковый период”).

В. Этот этап мы разделим на два периода.

I. БЫТЬ ДУХОВНЫМ РЕБЕНКОМ – НОРМАЛЬНО.

А. Детство – важная часть роста, и его не нужно торопить.

1. Между развитием основных умений физического и духовного ребенка можно провести много аналогий.

2. Ключевое слово, определяющее развитие новообращенного, – “ходить”.

а. Начало этапа детства совпадает с первыми шагами ребенка – навыком, который с годами постоянно совершенствуется.

б. В Библии слово “ходить” означает *жить* определенным образом. Большое внимание уделяется приобретению умения *ходить* так, как того хочет Бог.

(1) Гал. 5:16

(2) Еф. 5:7–16

(3) Кол. 1:9, 10

(4) Кол. 2:6, 7

(5) 1 Фес. 2:10–12

(6) 2 Иоан. 4; 3 Иоан. 4

3. Главная цель в этот период – достичь большей зрелости, стать более ответственными и независимыми. Мы должны:

а. Уметь питаться самостоятельно

б. Уметь читать, думать, рассуждать и, таким образом, не нуждаться в том, чтобы нам все *рассказывали*; уметь самостоятельно приобретать духовные знания

в. Уметь делать основные вещи без постоянного ободрения и т.д.

Б. На этом этапе детства существует двусторонняя ответственность.

1. В этот период развития церковь должна помогать новообращенным и поддерживать их (Прит. 29:15).

а. Более старшие христиане могут думать о себе как о “родителях” более молодых христиан (Деян. 18:1–18; 2 Кор. 11:7–9; 1 Кор. 9:18; 2 Кор. 12:14, 15а). А каковы обязанности родителей? Брюс Нарамор говорит, что обязанности родителей можно в общих чертах разделить на три категории, каждая из которых имеет духовный эквивалент.

(1) Обеспечение: обеспечение потребностей детей (1 Тим. 5:8)

(а) продолжающейся потребности в *защите* (1 Кор. 5:6, 7; 15:33 и др.)

(б) продолжающейся потребности в любви, безопасности и т.д.

(2) Воспитание – руководство, наставление и поощрение развития детей во всех сферах жизни (Прит. 22:6)

(а) быть им хорошим примером (Втор. 6)

(б) учить различать добро и зло (Евр. 5:12, 14)

(в) развивать христианские *взгляды и ценности*

(г) учить *устанавливать личные контакты* с другими людьми

(д) обучать необходимым *умениям и навыкам*

(3) Исправление – когда у наших детей неправильное отношение к окружающим и неправильное поведение (Евр. 12:5–13)

(а) исправлять в доброте и любви, с нежностью и пониманием (Кол. 3:21б)

(б) решать проблему вины; учить христиан прощать и принимать прощение (Деян. 8:22, 24; Иак. 5:16; 1 Иоан. 1:7–9)

(в) наказывать в случае необходимости; наказывать заблудших христиан ради спасения их душ (2 Кор. 12:19–13:10; 1 Кор. 5:13)

б. Но осознание стоящей перед нами ответственности не должно лишить нас *радости* общения с молодыми христианами. Мы долж-

- ны
- (1) радоваться их молодости и невинности
 - (2) прощать им многие детские промахи
 - (3) давать им время для роста (Евр. 5:12–14)
 - (4) показывать им, как их любят и ценят.
2. Духовное “дитя” должно также понимать, что на *нем* тоже лежит ответственность; его целью должно быть возложение на себя с каждым днем все большей и большей ответственности.
- а. Ребенок не может вечно “держаться за юбку”; в конце концов, он должен отпустить эту юбку или руку, чтобы начать *ходить!*
 - б. Новообращенному нужно поставить перед собой определенные *цели*, в частности:
 - (1) научиться обращаться с Библией (т.е. знать ее разделы, книги и т.д.)
 - (2) прочитать всю Библию
 - (3) разобраться, как *изучать* Библию, чтобы *понимать* ее
 - (4) переставить свои приоритеты таким образом, чтобы посещать все церковные богослужения
 - (5) научиться *принимать активное участие* в занятиях по Библии, чтобы получать от них пользу
 - (6) научиться по-настоящему *поклоняться* Богу во время богослужения
 - (7) участвовать в разных церковных мероприятиях (собрания групп по оказанию помощи)
 - (8) использовать все возможности, чтобы *научиться* служить с еще большей отдачей
 - (9) *познакомиться*, по возможности, со всеми своими братьями и сестрами во Христе
 - (10) перестать думать только о своих собственных проблемах и стать *чувствительным* к нуждам других – в церкви и вне ее
 - (11) помогать другим людям – физически, духовно, психологически

- (12) дать себе слово попытаться помочь другому человеку узнать о Господе и Его путях – и стремиться использовать для этого каждый удобный случай
 - (13) предпринять определенные шаги к тому, чтобы стать активным “ловцом душ”: пойти к кому-нибудь домой, провести библейские занятия с соседями, пригласить друга к себе для занятий по Библии и т.д. (Мат. 13:23)
 - (14) поставить долгосрочную цель приобрести необходимые качества, чтобы служить с максимальной отдачей (1 Тим. 3 и дал.)
- в. Напоминание: учась ходить, будьте терпеливы по отношению к себе!

II. ОСТАВАТЬСЯ РЕБЕНКОМ В ДУХОВНОМ ПЛАНЕ – НЕ НОРМАЛЬНО.

- А. Многие свойства детства так прекрасны! *Их* нужно сохранить в себе, как бы долго мы ни были христианами (Мат. 18:3). Мы должны быть, *как дети* (см. Ис. 11:6):
1. Чистота
 - а. Некоторые отрицают в детях чистоту, но Иисус говорил, что ребенок чист (Мат. 19:14).
 - б. Нам нужно стать чистыми (Мар. 16:16; Деян. 2:38) и *оставаться* чистыми (1 Тим. 5:22; 2 Тим. 2:19; Иак. 1:27).
 2. Искренность
 - а. Ребенку не свойственно *лицемерие*; он такой, какой есть.
 - б. Этому качеству мы тоже должны подражать (Фил. 1:10; 1 Пет. 2:1 и др.; 1:22; Рим. 16:16).
 3. Смирение
 - а. Ребенок не делает сознательных усилий, чтобы быть смиренным; он таков по своей сути. Примером может быть его готовность признаваться в плохих поступках (см. Иак. 5:16; 1 Иоан. 1:9).
 - б. Если мы хотим угодить Богу, *мы* тоже должны быть смиренными (Мат. 5:3; Прит. 6:16, 17; Мат. 23:12; Рим. 12:3; Иак. 4:10).

- в. Истинно смиренный человек не считает себя “выше” или “ниже” кого-то; он вообще не думает о себе (Мат. 16:24).
- 4. Восприимчивость к знаниям
 - а. Ребенок не боится признать, что не знает. Он спрашивает. Он хочет знать (2 Тим. 3:16).
 - б. *Нам* нужно оставаться *восприимчивыми* (1 Пет. 2:2; Иак. 1:21; Мат. 13:15).
- 5. Умение прощать (1 Кор. 14:20)
 - а. Дети могут подраться друг с другом, как кошка с собакой, а через минуту вместе играть. Вы можете шлепнуть ребенка, а вскоре он уже будет обнимать вас.
 - б. Как нам нужно научиться не таить обиду (Мат. 6:14, 15; 18:21, 22; Лук. 23:34; Еф. 4:26, 31, 32; Кол. 3:13; Гал. 5:20)!
- 6. Доверчивость

- а. Нетрудно представить, как дети бросаются к Иисусу и притихают в Его объятиях. Если не учить детей обратному, они доверяют людям – и Господу.
- б. А что мы скажем о *нашем* доверии (Ис. 12:2)? Некоторые христиане явно считают, что Бог “хуже неверного” (1 Тим. 5:8). Бог *обещал* заботиться о нас (Пс. 83:11; Рим. 8:28; Евр. 13:5). Так будем же иметь детскую веру!

Б. Но нам нужно *перерасти* другие качества, присущие детям (1 Кор. 13:11; 14:10). Иллюстрацией к этому может послужить рассказ “Чудовище по имени Брэдфорд”.³ Чтобы стать зрелым христианином, очень важно расстаться с этими качествами. Как печально, когда некоторые – христиане с многолетним стажем, а ведут себя все еще *по-*

³Эта правдивая история взята из книги Дениса Уэтли “Семена величия” (Denis Waitley, *Seeds of Greatness*. Old Tappan, N.J.: Fleming H. Revell Co., 1983), 84-86.

Как-то одна молодая супружеская пара пригласила меня к себе домой на обед. Высокообразованные люди, обладатели ученых степеней, оба они главным приоритетом своей семейной жизни поставили ребенка, чтобы их пятилетний сынишка Брэдфорд имел все возможности для того, чтобы выйти победителем в этом мире соперничества и конкуренции. Уже когда я только подъехал по дорожке к роскошному двухэтажному дому в стиле “тюдор”, я должен был представить себе, что меня ожидает. Выходя из машины, я наступил на игрушку и тут же в качестве приветствия услышал: “Смотри под ноги, или тебе придется купить мне новую!”

Войдя через парадный вход, я сразу же отметил, что дом принадлежит Брэдфорду, а не родителям. ... Мы хотели выпить по чашечке горячего фруктового напитка в общей комнате, но там Брэдфорд разбирал свой новый пульт дистанционного управления. Попытаться найти себе место, чтобы присесть, было все равно что прыгать на одной ноге с завязанными глазами по минному полю.

Брэдфорда кормили первым – в гостиной, чтобы он не чувствовал себя одиноко. Я чуть не уронил горячую чашку себе на колени от неожиданности, когда в комнату внесли высокий стул наподобие самокатапультирующегося кресла пилота на четырех ножках с ремнями.

Чтобы только покормить, его нужно было пристегивать ремнями к высокому стулу!

Когда мы приступили к своим салатам в столовой, которая была как бы продолжением гостиной, юный Брэдфорд вдруг вывалил свой обед на ковер, а сверху полил молоком, чтобы горох и морковь получше и поглубже прилипли в ворс ковра. Мать стала умолять его: “Брэд, сладенький мой, не делай этого. Мамочка хочет, чтобы ты вырос сильным и здоровым, как папочка. Я принесу тебе еще покушать, а папочка все это уберет”.

Пока они убирали, Брэдфорд отстегнул ремни, которыми был привязан к стулу, слез со своего насеста, подошел ко мне и начал таскать из моей тарелки маслины. “Думаю, тебе нужно подождать, когда принесут твой обед”, – вежливо сказал я, отодвигая его руку от моей тарелки с салатом. Он размахнулся ногой, чтобы ударить меня по коленке, но сработал рефлекс бывшего летчика: я убрал ногу так быстро, что он промахнулся, потерял равновесие и грохнулся задом на пол. Можно было подумать, что он оказался в кабинете у зубного врача! Он завизжал и бросился к матери, крича сквозь рев: “Он ударил меня!” Когда родители спросили, что случилось, я спокойно сообщил им, что он случайно упал и что, кроме того, мне бы и в голову не пришло ударить главу семейства!

Когда они стали отправлять своего “доблестного принца” спать, раскладывая на ступеньках конфеты в качестве приманки, я понял, что мне пора уходить. А он так и добрался до своей спальни, жуя!

детски.

1. Эгоизм

- а. Мир ребенка сосредоточен на себе. Кто-то сказал, что каждый ребенок – потенциальный диктатор.
- б. В этом отношении некоторые из нас мало изменились. Мы говорим: “Если не будет по-моему, я забираю свои камешки и ухожу домой”. (См. Тит. 1:7).

2. Ревность

- а. Как правило, ребенок любит быть в центре внимания. В противном случае у него возникает ревнивое чувство – и он делает все, чтобы завладеть вниманием других.
- б. И *нам* бывает так легко почувствовать ревность к успеху другого, его имуществу или популярности (Прит. 14:30; 1 Тим. 6:8; Рим. 12:15).

3. Неведение (1 Кор. 13:11; 14:20)

- а. Этого можно ждать от маленького ребенка, но мы должны приложить все усилия, чтобы как можно скорее ликвидировать неведение.
- б. В духовной сфере некоторые из нас по-прежнему остаются почти такими же невежественными, какими были, когда только стали христианами (Иер. 4:22; 1 Кор. 3:1–3; Евр. 5:12–14; 6:1, 2 и дал.)!

4. Упрямство

- а. Почти каждый ребенок проходит через периоды упрямства и демонстративного неповиновения – обычно такие периоды можно предсказать (2 года, 4 года и т.д.). Ему нужны любящие и терпеливые родители, которые научат его уважать волю старших (Прит. 29:15; 22:15).
- б. Все мы знакомы с такими людьми, у которых за взрослой внешностью скрывается упрямое сердце ребенка, по-прежнему противящееся всякой воле – и Божьей, человеческой (см. Ис. 30:1, 8–10; Иер. 5:21–23).

5. Легковерие (Еф. 4:13–15)

- а. Ребенку свойственно непостоянство – он может склоняться либо в одну, либо в другую сторону. Он обычно верит последнему из тех, кто разговаривал с ним.

- б. В духовном плане мы можем, подобно “инфантильным” коринфянам, совершить ошибку, слушая *человека*, а не Бога (1 Кор. 1:12; 3:1, 4, 21; Евр. 12:2a). Когда мы следуем за человеком,

- (1) наше познание пребывает в застое (мы полагаемся на один источник).
- (2) мы преданы не тому, кому следует (человеку, а не Богу),
- (3) наше душевное спокойствие нарушается (можно легко разочароваться).
- (4) мы перестаем расти (нарушается наша духовная диета).

- в. Хотя мы и должны стремиться оставаться восприимчивыми, все же признаком зрелости являются глубокие личные убеждения, основанные на Божьей истине (1 Кор. 16:13).

6. Несерьезность

- а. Естественной чертой ребенка является поверхностность и несерьезность. В основном он любит весело проводить время (Мат. 11:16, 17). У него слабая концентрация внимания. Обычно он не хочет быть серьезным.

- б. К сожалению, некоторые Божьи чада несерьезно относятся к своему духовному обязательству. Они не хотят, чтобы перед ними ставили серьезные вопросы; им нравится, когда их развлекают (Ис. 30:1, 10; Иез. 33:30–32; 2 Тим. 4:3, 4).

7. Безответственность

- а. Одна из самых трудных задач, стоящих перед родителями, – это воспитать *ответственных* детей. Безответственность детей проявляется по-разному:

- (1) им трудно *доводить до конца* принятые решения или задания
- (2) им трудно *признать* свою долю ответственности, когда что-то не получается

- б. Церковь сегодня очень нуждается в зрелых, *ответственных* христианах.

- (1) они могут взяться за любые задачи и *исполнить их* без постоянного понукания (Отк. 3:2).

(2) они могут признать свою долю ответственности, когда что-то не ладится (Иак. 5:16).

8. Легкомыслие (1 Кор. 13:11)
- а. Ребенок не задумывается о последствиях своих поступков или высказываний. Его бездумные слова могут глубоко ранить.
 - б. Зрелые люди говорят и поступают, руководствуясь *любовью* (Еф. 4:15; Кол. 3:14; 1 Пет. 4:8).
9. Нетерпение
- а. Для ребенка имеет значение только одно время – *настоящее*. Он хочет того, что хочет, и только *сейчас*.
 - б. Инфантильные христиане легко приходят в уныние. Но зрелые христиане проявляют дальновидность – и терпение (Гал. 6:9; Иак. 1:2–4).

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

А. Будем честны перед собой:

1. Удалось ли нам сохранить в себе *желательные* качества детей и в то же время избавиться от *нежелательных*?
2. Можем ли мы сказать о себе, что мы “как дети”, но без инфантильности?

Б. Хочу настоятельно посоветовать вам *поставить перед собой такие цели*:

1. Избавиться от инфантильности
 - а. Все меньше и меньше нуждаться в поддержке со стороны других и находить все больше поддержки внутри себя
 - б. Выразим это иначе: все меньше нуждаться в помощи человека и все больше уповать на Бога
2. Быть более *ответственным* христианином

В. Будем надеяться, каждый из нас решил “возрастать во Христа” – избавиться от незрелости и приобретать качества зрелого человека. Несмотря на самые благие намерения, на пути большинства из нас в какое-то время встают *барьеры*, препятствующие дальнейшему росту, – барьеры, которые кажутся почти непреодолимыми. О них мы погово-

рим в следующем плане, который мы назвали “Синдром Питера Пэна”.

Г. Стать, “как дети”, – значит “*обратиться*” (Мат. 18:3). *Все* мы нуждается в том или ином обращении (изменении). Вот еще один парадокс. Мы не сможем избавиться от инфантильности, если не достигнем зрелого понимания хотя бы нескольких вопросов:

1. У ребенка нет ощущения *ценности* (т.е. для него все равно, бриллиант это или красивый камешек). Христианин должен научиться видеть то, что представляет собой *величайшую* ценность (Мат. 16:26).
2. У ребенка нет ощущения времени. Христианин должен научиться дорожить временем (Евр. 3:13; 2 Кор. 6:2).

Взросление во Христе

“Некоторых христиан нельзя назвать «странниками», потому что они никуда не идут”.

“Некоторые христиане, которые уже должны владеть мечом Духа, все еще не могут обходиться без детской бутылочки”.

“Молодость бывает только раз, но можно бесконечно долго оставаться незрелым”.

Р & Р Мэгэзин

“Нельзя идти вперед, все время оглядываясь назад”.

Элси Робинсон

“Хотя Библия все время призывает нас к совершенствованию, она не содержит ничего такого, что позволило бы нам считать совершенство достигнутым... *Человек, который считает себя праведником, на самом деле не праведен* – ...главным образом, по той причине, что он исполнен духовной гордыни – самой страшной формы, какую только может принять грех”.

Д. Элтон Трублад

“Опыт – это гребень, который природа дает нам, когда мы уже облысели”.

Китайская поговорка

“Прогресс всегда предполагает риск; нельзя сделать шаг, не оторвав ногу от пола”.

Автор: Прентис А. Медор мл.

Из серии: “*Бытие*”

© 2001, 2003 ИСТИНА СЕГОДНЯ

перепечатка воспрещается