

Эти решающие первые дни

(духовное младенчество)

ВСТУПЛЕНИЕ

А. Мы приступаем к изучению разных этапов духовного роста. Начнем с духовного младенчества.

1. Церковь – это “роддом и патронаж”.

а. Акушерка оказывает помощь при физическом рождении; церковь помогает духовному рождению.

б. Педиатр помогает новорожденным расти физически; церковь помогает духовному росту (см. Мат. 28:18–20).

2. Первый этап духовного роста – духовное *младенчество*.

а. Естественным результатом *рождения* является *младенец* (Иоан. 3:3, 5; 1 Пет. 2:2; Евр. 5:12, 13; Мат. 18:1–3).

б. Этот этап начинается с рождения и длится, пока ребенок не начинает ходить.

в. Это волнующее время:

(1) время потенциальных возможностей

(2) время наивности

(3) время открытий

(4) время быстрого роста

(5) веселое время!

г. Это *решающее* время.

(1) Повторить этот духовный этап по плану №2:¹

(а) это период *зависимости*.

(б) новообращенный христианин говорит: “Помоги мне”.

(в) в центре – *стремление спастись*.

(2) Отметить связь между этим периодом времени и...

(а) спасением

(б) последующим развитием

3. Работу в этот период можно назвать “Как дать хороший старт”.

Б. В этом исследовании мы сделаем акцент на двух моментах:

1. *Ответственности семьи* (церкви) (см. Мат. 28:18–20; Гал. 6:2).

а. Большинство матерей не нужно убеждать в их большой *ответственности*. Но некоторых из нас нужно убеждать в этом, когда речь идет о *духовной* сфере. Бывают случаи, когда мы крестим людей, а затем оставляем их более или менее одних.

б. Младенцам нужно *постоянное* внимание.

2. *Ответственность младенца* (новообращенного) (см. Гал. 6:5).

а. *В отличие* от физического младенца, вы *сами решили* родиться. В отличие от младенца, новообращенный может и должен взять на себя главную ответственность за свое собственное спасение (1 Пет. 2:2; ср. Деян. 2:42).

б. *Подобно* физическому младенцу, новообращенный может дать другим *знать*, что ему нужно. Большинство христиан общины откликнутся на его нужду.

В. Что нужно младенцам для того, чтобы спастись и начать расти?

¹См. урок “Все начинается с рождения”, с. 1.

I. МЛАДЕНЦАМ НУЖНО ПОСТОЯННОЕ ПИТАНИЕ.

- А. Младенцы должны питаться – с большой регулярностью – чтобы жить.
- Б. Души питаются *изучением Слова Божьего* – и *выражением* этого Слова.
1. Писания часто сравниваются с пищей – и даже с молоком для новорожденных (Иов. 23:12; 1 Тим. 4:6; 1 Пет. 2:2; Евр. 5:12–14).
 2. Без *знания* мы *погибаем* духовно (Ос. 4:6–10; Иоан. 4:10; Лук. 19:41; Иоан. 17:15; Лук. 23:34).
 3. Наши души питаются и укрепляются, когда мы *изучаем* Слово – и на опыте познаем, что значит *жить* Словом (поклоняемся, общаемся и т.д.).
- В. Обе стороны имеют свои обязанности.
1. На *церковь* возложена обязанность (см. Деян. 20:28).
 - а. Обеспечивать только “здоровой пищей” (1 Пет. 2:2; 1 Тим. 1:10 и др).
 - б. Обеспечивать разнообразные возможности для изучения Слова
 - в. Обеспечивать условия обучения на *том уровне*, на котором находится младенец во Христе (Евр. 5:12–14; 1 Кор. 3:1, 2).
 - (1) Младенцам нужна простота.
 - (2) Младенцам нужны основы.
 - (3) Младенцам нужно самое главное.
 - (4) Младенцам нужно повторение.
 - г. Обеспечивать условия для *постоянного* изучения, ответов на вопросы, духовной поддержки и т.д.
 - (1) Для новообращенных одного занятия в неделю недостаточно (Деян. 17:11).
 - (2) Детей нужно кормить, когда они *голодны*, а не по нашему расписанию!
 2. На новообращенного христианина возложена обязанность:
 - а. Учиться изучать (2 Пет. 3:18; 2 Тим. 2:15)
 - б. *Просить* о помощи, когда это необходимо

II. МЛАДЕНЦАМ НУЖНО ПОСТОЯННОЕ ВНИМАНИЕ.

- А. Человеческий младенец больше всех остальных Божьих тварей нуждается в пристальном внимании.
1. Физический младенец нуждается во многом: в тепле, отдыхе, чистоте, ласке и т.д. Все эти потребности можно удовлетворить только при постоянном внимании к нему. То же можно сказать и о духовном младенце. Помните, что наше расписание может не совпадать с его расписанием.
 2. Плохое обращение с ребенком достойно презрения, и то же можно сказать об *отсутствии заботы* по отношению к ребенку (см. Евр. 2:3).
- Б. Здесь тоже каждая сторона имеет свои обязанности.
1. В самом начале мы должны принять на себя большую долю ответственности за руководство духовной жизнью новообращенного.
 - а. Мы не должны *взять на себя* полное управление его жизнью, но должны обеспечить необходимой силой, утешением и руководством.
 - (1) Мы должны все время следить за тем, на каком уровне он находится духовно.
 - (2) Мы должны обеспечить его *средой* для роста. Например:
 - (а) “теплоту” признания
 - (б) “покой” Божьих обещаний
 - (в) “чистоту” постоянного прощения (1 Иоан. 1:7–9)
 - (3) Мы должны говорить ему, что “хорошо” и что – “плохо” (Евр. 5:12–14).
 - б. Наша цель по отношению к этому новорожденному – чтобы он брал на себя все больше и больше личной ответственности.
 2. И новообращенный должен возложить на себя *конечную* ответственность.

III. МЛАДЕНЦАМ НУЖНА ПОСТОЯННАЯ ЗАЩИТА.

- А. Человеческий младенец – самое беззащитное существо из всех Божьих тва-

рей. Поначалу у него недостаточное чувство опасности, а порой его и вовсе нет. Его нужно постоянно оберегать.

1. В самом начале это, в основном, *физическая* защита со стороны окружающих:

а. Боковые стенки на его кроватке, устранение от него мелких предметов, кормление и т.д.

б. Когда ребенок начинает ползать, устранение из дома всех опасных для него предметов и т.д.

2. Заметьте: эта защита – не полная изоляция. Некоторые родители устраняют всякий шум в доме, чтобы он не беспокоил малыша, редко выходят с ним на улицу и т.д.

Б. Отнеситесь к этому со всей серьезностью: сатана охотится за новорожденными младенцами во Христе (1 Пет. 5:8)! Им нужна всяческая защита.

1. Они нуждаются в защите от...

а. лжеучений (Еф. 4:14, 15)

б. гордыни (1 Тим. 3:6)

в. *всякого* “зла” (Евр. 5:12–14)

2. Новообращенным нужно учиться быть “*послушными* детьми” (1 Пет. 1:14).

IV. МЛАДЕНЦАМ НУЖНО ПОСТОЯННОЕ ПООЩРЕНИЕ.

А. Преобладающее большинство детей рождается с огромным потенциалом. Однако будет ли этот потенциал когда-либо реализован, в большой степени зависит от стимулирующего воздействия, полученного в эти решающие первые дни.

1. Потребность в *физическом* стимуле: брать ребенка на руки, прижимать к себе, играть, давать свободу движениям, выполнять простые физические упражнения.

2. Потребность в *интеллектуальном* стимуле: вещи, которые развивают пять чувств.

Б. В первые дни новой духовной жизни христианина жизненно важно *поощрять* его желание угодить Богу, *воодушевлять* его расти и развиваться.

1. Очень важны две вещи, соответствующие двум стимулам, в которых нуждаются младенцы:

а. Возможность *делать* то, что Библия называет “*упражнением в благочестии*” (1 Тим. 4:7, 8).

(1) Необходимо подчеркнуть, что *питание* и *упражнение* неразделимы – что изучение Божьего Слова без *исполнения* Божьего Слова разрушает, а не созидает (Иак. 1:22–25; 2:22).

(2) Необходимо подчеркнуть, что важны *ежедневные* упражнения (Лук. 9:23; Деян. 5:42; Евр. 3:13).

(3) Новообращенного необходимо *научить* основным навыкам христианина: как молиться, как поклоняться Богу, как помогать другим, как рассказывать о Христе и т.д.

б. Реализация данного Богом потенциала.

(1) Каждый младенец уникален! Каждый новообращенный христианин имеет особые таланты и способности (Рим. 12:6а).

(2) Пожалуй, самое важное, что мы можем сделать для молодого христианина – это помочь ему открыть свои таланты и воодушевить его на то, чтобы он развивал их для Господа.

2. Молодые христиане, вы особенны! Учитесь использовать свои данные Богом таланты во славу Божью (Кол. 3:23; 1 Кор. 15:58)!

V. МЛАДЕНЦАМ НУЖЕН ПОСТОЯННЫЙ ПРИМЕР ДЛЯ ПОДРАЖАНИЯ.

А. В первые решающие годы жизни ребенка одним из наиболее важных – если не самым важным – обучающих методов, является *пример* тех, кого он видит и слышит.

1. Детям свойственно подражать. Подражая, они учатся.

а. Подражая, дети обучаются многим навыкам (например, *говорить*).

б. Они также учатся занимать определенную нравственную позицию, определенным образом справляться с проблемами, об-

щаться с другими и т.д.!

2. Очень важно подать им *добрые* примеры и *хорошие* “образцы для подражания”.

Б. Это, без сомнения, применимо к молодым христианам.

1. Мы должны служить добрым примером для новообращенных (1 Тим. 4:12).

а. Мы должны подавать пример в здравом учении, высокой нравственности и т.д.

б. Но мы также должны быть примером и в нашей *позиции*.

(1) Христианство – это здорово!

(2) Каждый человек – особенный.

(3) В христианстве неизбежны некоторые негативные моменты, но в целом – это *положительный* образ жизни.

2. Особая задача, стоящая перед новообращенными христианами: принимайте в людях *хорошее*, даже когда они не совершенны. Единственным *совершенным* примером был Христос.

VI. МЛАДЕНЦАМ НУЖНА ПОСТОЯННАЯ ЛЮБОВЬ.

А. Я поставил “любовь” шестой по счету, но в действительности она открывает список вместе с “питанием”.

1. Любовь подразуме/вается во всем, о чем мы уже говорили: во внимании, в защите, в воодушевлении, в надлежащем примере другим.

2. Исключительная важность любви к младенцу очевидна.

а. Любовь необходима для *жизни*.

б. Любовь необходима для благополучия ребенка и будущей жизни.

(1) В первый год жизни у ребенка складывается его основная жизненная философия.

(а) “Жизнь – хорошая штука”;
“Я представляю ценность”;

“Людям можно доверять”.

(б) Или...

(2) Ребенок приобретает позитивное отношение к жизни, когда вышеупомянутые вещи передаются *через любовь*.

3. Не достаточно только *любить* малы-

ша; любовь надо *показывать*: брать на руки, прижимать к себе, баюкать, целовать, прикасаться к нему, разговаривать с ним, петь ему (“контактная ласка”) и т.д.

Б. Как нам нужно любить друг друга в Божьей семье (Рим. 12:20; Евр. 13:1)!

1. Нам нужно учиться *демонстрировать* эту любовь так, чтобы в ней не было сомнений (1 Иоан. 3:16–18).

2. Новообращенным нужно учиться *принимать* любовь – и учиться любить в ответ.

VII. С МЛАДЕНЦАМИ НУЖНО ТЕРПЕНИЕ.

А. Младенец – он и есть *младенец*. Он не должен *оставаться* младенцем... но пока он младенец, следует ожидать, что он будет *вести себя*, как младенец. Для роста и развития (среди прочего) требуется *время*.

Б. Для роста младенца во Христе тоже требуется *время* (Евр. 5:12).

1. Мы должны поощрять рост, но пока младенец остается младенцем, любовь требует от нас *терпения* (1 Кор. 13:4, 5).

а. Мы должны быть терпеливы, когда он делает ошибки – маленькие или большие.

б. Мы должны быть терпеливы, когда он соскальзывает на какое-то время обратно в мир.

в. Мы должны быть терпеливы, когда он не растет так быстро, как, по нашему мнению, ему следовало бы расти.

2. Новообращенным также нужно учиться *быть терпеливыми по отношению к себе*, когда они не растут так быстро, как им хотелось бы.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Двусторонняя задача заключается в следующем:

А. Давайте помогать молодым христианам расти.

1. Мать тяжелобольного ребенка закричит: “Не дайте моему малышу умереть!”

2. Почему бы не “усыновить” новообращенного христианина и не про-

должать обучать его (Мат. 28:10–20)?

Б. Кем бы мы ни были: молодыми христианами или христианами со стажем, – давайте решим, что для своего роста мы сделаем все, что в *наших* силах.

1. Помните, что нужно для роста.
2. Мысленно “пройдите” все мероприятия, которые вы наметили на завтра. Будьте честными: есть ли в вашем расписании то, что нужно для роста?

Автор: Прентис А. Медор мл.
Из серии: “Бытие”
© 2001, 2003 ИСТИНА СЕГОДНЯ
перепечатка воспрещается