

# “Что является источником греха и смерти?”

Этот учебный материал, “Что является источником греха и смерти?”, может стать хорошим первым уроком, потому его можно использовать как основу для последующего обучения.

## Цель

Цель вопросника о грехе и смерти – показать, что, хотя грех и физическая смерть вошли в мир как *следствие* греха Адама и Евы, вина за их грех не ложится на последующие поколения. Но хорошее творение Божье было испорчено грехом Адама и Евы.

## Краткое содержание урока

Коротко говоря, этот урок показывает, что все Божье творение было хорошим, но Бог проклял Свое хорошее творение из-за греха. Грех и знание добра и зла вошли в мир вследствие греха Адама и Евы. На младенцев тоже оказывают влияние последствия греха Адама и Евы, но они не рождаются с бременем вины за грех своих прародителей.

## Вступление

[Готовя ученика к этому уроку, учитель может проверить, насколько тот знаком с Библией. Хорошим началом могут быть следующие слова (далее следует дословное изложение того, что может сказать учитель, начиная урок)]:

Не подумайте, что я хочу обидеть вас подозрением в незнании, но мне хотелось бы начать с простейшего уровня, чтобы уяснить для себя, как вы понимаете сущность и содержание Библии. Вам известно, что Библия подразделена на две основные части? Что это за части?

Знаете ли вы, где больше содержится материала, в Ветхом Завете или в Новом? [Чтобы наглядно это показать, откройте Библию в начале Нового Завета и сравните объем двух Заветов].

Библия – это собрание писаний разных авторов. Вся Библия состоит из 66 книг. В Ветхом Завете содержится 39 книг, в Новом – 27.

Книги в Библии разнятся по размеру от одной страницы, как 2 Иоанна, до многих страниц, как Псалтырь. Каждая книга поделена на стихи.

Ветхий Завет содержит 4 больших раздела:

5 книг закона, 12 книг истории, 5 книг мудрости и поклонения и 17 книг пророчеств, которые, в свою очередь, делятся на 5 книг великих пророков и 12 книг малых пророков, которые так называются по количеству материала в них. Великие пророки написали больше, чем малые пророки.

Новый Завет тоже содержит 4 основных раздела: 4 книги о жизни и учении Иисуса, 1 историческую книгу, 21 письмо (иногда этот раздел делят на 13 писем Павла и 8 общих, “соборных”, посланий) и 1 книгу пророчеств.

Этот урок мы начнем с первых страниц Библии, с сотворения мира, и попробуем ответить на вопросы, предлагаемые в вопроснике, озаглавленном: “Что является источником греха и смерти?”, в конце этого урока.

## I. Сотворение

1. Что было сотворено? Что Бог создал вначале? [Пусть ученик прочтет Быт. 1:1]. *Что создал Бог?* [Пусть он ответит. Впишите “небо” и “землю”].

2. Что увидел Бог, когда посмотрел на Свое творение? [Пусть прочтет Быт. 1:31]. *Каким было Божье творение?* [Пусть ответит. Впишите “хорошо весьма”].

Существует ли что-нибудь такое, что не создано Богом? Было ли все, что создал Бог, “хорошо”? Если Бог создал все хорошим, тогда почему не все так хорошо сейчас? Об этом мы поговорим немного позже.

## II. В Эдемском саду

1. Теперь обратимся к Эдемскому саду. Что росло посреди сада? [Пусть ученик прочтет Быт. 2:9]. Было ли там два дерева? *Как назывались эти два дерева посреди сада?* [Впишите “жизни” и “добра и зла”].

[Переверните листок-вопросник и на *обратной стороне* нарисуйте два дерева, обозначив их “Дерево познания добра и зла” и “Дерево жизни”. Посмотрите на рисунок к данному уроку на странице 4, чтобы получить представление о том, как должен выглядеть ваш рисунок. *Нарисуйте* только два дерева, а Адама и Еву изобразите схематично с большими головами

и с глазами в виде черточек. Отложите рисунок, пока не подойдете к материалу этого урока, где понадобится нарисовать кое-что еще].

Наименования в Библии имеют свое значение. Как вы считаете, почему деревья были названы “деревом жизни” и “деревом познания добра и зла”? Вы согласны, что у деревьев были такие названия потому, что если бы Адам и Ева съели их плоды, то они получили бы то, что заложено в их названиях, т. е. “жизнь” и “познание добра и зла”?

2. Что, как сказал Бог, произойдет, если они вкусят от дерева добра и зла? [Пусть ученик прочтет Быт. 2:17]. Что с ними произойдет, если они вкусят от дерева познания добра и зла? [Впишите “умрут”].

Что мы узнали из этого раздела? Мы узнали, что Бог требует, чтобы мы отвечали за свои действия. Все, что мы делаем, так или иначе сказывается на нас в плане физическом, эмоциональном, умственном, социальном, моральном или духовном. То, что они вкусили от деревьев, повлияет на их дальнейшую жизнь.

### III. Искушение

1. Теперь рассмотрим искушение Евы попробовать от плода дерева познания добра и зла. Как змей искушал ее? [Пусть ученик прочтет Быт. 3:1]. *Что* он говорил, чтобы искушить ее? [Впишите “ешьте”]. Почему это прельстило Еву? Не потому ли, что Ева усомнилась в словах Бога?

2. Знала ли Ева, что умрет, если съест от дерева? [Пусть он прочтет Быт. 3:3]. Что, по словам Евы, сказал Бог о том, что произойдет, если они вкусят от дерева? [Напишите вместо пропуска слово “умрут”].

3. Каков был ответ змея? [Пусть прочтет Быт. 3:4, 5]. *Чего не* случится, как сказал змей, и какие две вещи, по его словам, произойдут? [Заполните пропуски словами: а. “Не умрете”; б. “Откроются глаза ваши”; в. “Вы будете знать добро и зло”].

Какие из этих трех утверждений змея лживые, а какие правдивые? Умрут ли они? Мы уже узнали, что Бог сказал, что они умрут. Поэтому это правдивое утверждение. А как вы оцениваете его слова о том, что их глаза откроются, и они будут как боги, знающие добро и зло? Правдивые они или лживые? Об этом мы узнаем по ходу нашего урока.

4. Что увидела Ева, когда посмотрела на плод? [Пусть прочтет Быт. 3:6]. *Какие* три вещи увидела Ева в плоде дерева? [Впишите: а. “Хорошо для пищи”; б. “Приятно для глаз” и в. “Вожделенно, потому что дает знание”]. На чем Ева

сосредоточила свое внимание, когда думала о плоде дерева, на хорошем или на плохом? Можно ли сказать, что она поддалась обману потому, что не сосредоточилась на том зле, которое сулило ей это дерево?

Заметьте, что в плоде дерева Еву привлекало все то мирское, о чем говорится в 1 Иоан. 2:16. Мы похожи на нее, потому что и мы искушаемся грехом, прельстившись такими же привлекательными мирскими вещами.

Хотя Ева знала, что умрет, если съест от дерева познания добра и зла, она все же вкусила от него. Мы тоже совершаем много неправильных поступков, хотя знаем, что это грешно. Может быть, поэтому нам не следует очень строго судить Еву за то, что она сделала.

### IV. Результаты

1. Теперь рассмотрим, к чему привело то, что люди вкусили от плода дерева познания добра и зла. Что случилось с глазами Адама и Евы? [Пусть прочтет Быт. 3:7]. Их глаза *что*? [Впишите “открылись”. *На обратной стороне* листка у Адама и Евы нарисуйте глаза открытыми. См. с. 17].

Значит ли это, что они ходили по саду с закрытыми глазами? А может, это означает, что их глаза не видели нравственной стороны жизни, то есть не различали добро и зло, а тот факт, что они вкусили от дерева, открыл им глаза на добро и зло. До того, как съест от этого дерева, они не задумывались о добре и зле, потому что не знали добро и зло, но теперь, когда их глаза открылись, они поняли, что ходят нагишом. Они обрели нравственное самосознание.

2. Как был наказан змей? [Прочтите Быт. 3:14]. *На чем* он теперь должен был ползать? [Запишите в пропуск “на чреве”].

3. Какое наказание ждало женщину? [Прочтите Быт. 3:16]. *Как* она впредь будет рожать детей и *какую* власть над ней будет иметь муж? [Заполните пропуски словами “в болезнях” и “господствовать”].

4. *Что* стало с землей? [Прочтите Быт. 3:17 и вставьте вместо прочерка слово “проклята”]. Какие еще наказания Бог пообещал Адаму? [Прочтите Быт. 3:19]. *Куда* возвратится Адам? [Заполните пропуск словами “в землю”].

5. Испортило ли природу Адама и Евы то, что они вкусили от дерева? [Прочтите Быт. 3:22]. *На кого*, по словам Бога, стал походить человек? [Впишите “Нас”]. В чем человек стал походить на Бога? *Что* он познал? [Впишите “добро” и “зло”. *На обратной стороне* листка напишите под Адамом и Евой: “Глаза открылись. Как Бог: знают добро и зло”. См. рисунок

на с. 4].

Если допустить, что знание добра и зла означает, что природа Адама и Евы испортилась, тогда это значит, что и у Бога испорченная природа, потому что Он знает добро и зло.

Знание добра и зла означает способность отличать добро от зла, а это значит, что отныне человечеству открылась необходимость нравственного выбора.

Теперь люди могли творить зло. Прежде им не нужно было беспокоиться о нравственной стороне своих решений, потому что они не обладали знанием о добре и зле. Теперь же они могли сделать неверный выбор, и этот выбор становился греховным. До того, как вкусить от плода, они не знали добра и зла и потому не могли принимать греховных решений.

#### V. Различают ли дети добро и зло?

1. Когда дети рождаются в этот мир, *обладают ли они знанием* добра и зла? [Прочтите Втор. 1:39. Впишите “не”].

2. Если они не знают добра и зла, могут ли они знать, как делать нравственный выбор? [Прочтите Ис. 7:16]. *Что* они не могут делать вследствие своего незнания? [Впишите “отвергать” (зло) и “избирать” (добро)].

3. Если кто-то неспособен выбрать между добром и злом, способен ли он грешить? [Прочтите Иоан. 9:41]. *Чего нет* у слепого? [Впишите “греха”].

Что имеет в виду Иисус под словом “слепые”? Физическую слепоту? Или неспособность видеть в значении “понимать”? Конечно, Иисус учит тому, что нельзя спрашивать с человека, не способного понять, и потому Бог не считает его грешником. Не попадают ли в этот разряд и дети?

#### VI. Рождаются ли дети грешниками?

1. Ввиду того, что те, кто не различает добро и зло, не могут грешить, возможно ли, чтобы дети наследовали грех от своих родителей и по этой причине рождались грешниками? Несет ли сын бремя отцовского греха? [Прочтите Иез. 18:20]. *Чьей* вины не несет на себе сын? [Впишите “отца”]. Разве этот стих не учит тому, что каждый отвечает перед Богом за свои собственные грехи, а не за грехи своих родителей?

Обратите внимание на различие между *виной* и *следствием*. Все мы умрем вследствие греха Адама и Евы. Но это не означает, что из-за их греха мы считаемся виновными и грешными. Если отец избивает своих детей до смерти, они страдают вследствие его греха, но на них *нет*

вины за его грех.

2. От кого получает ребенок свой дух? [Прочтите Зах. 12:1]. *Что* Бог образует в человеке? [Впишите “дух”]. Кто Отец духов? [Прочтите Евр. 12:9]. *Кем* является Бог для духов? [Впишите “Отцом”].

То, что мы получаем свой дух от Бога (см. также Еккл. 12:7), означает, что мы не приходим в этот мир с греховным духом, иначе Бог был бы источником зла, что, естественно, невозможно (Иак. 1:13).

3. Кому принадлежит царство небесное? [Прочтите Мат. 19:14]. Царство небесное принадлежит тем, кто подобен *кому*? [Впишите “детям”]. Если маленькие дети грешны и испорчены, тогда царство небесное принадлежит тем, кто подобен им. Если же дети чисты, смиренны и невинны, тогда таковым принадлежит и царство небесное. Безусловно, царство небесное принадлежит тем, кто подобен малым детям – чистым, смиренным и невинным людям.

[На обратной стороне учебного листка (см. с. 4) напишите: “Дети – грешники из-за:

1. Собственных поступков? \_\_\_\_\_
2. Родителей, по плоти? \_\_\_\_\_
3. Бога, по духу? \_\_\_\_\_”

Пусть учащийся заполнит пропуски. Из урока он должен был усвоить, что ответом на все три вопроса будет “нет”].

#### Заключение

[Подводя итог, учитель должен пройтись по всему уроку, задавая вопросы так, как они сформулированы в заголовках, чтобы посмотреть, правильно ли ученик отвечает на них. Учитель должен задавать вопросы, а ученик отвечать]. Подвести итог нам помогут ваши ответы на основные вопросы, которые мы с вами обсудили на этом уроке.

I. *Что включает в себя творение?* Правильный ответ: “весьма хорошие небо и земля”.

II. *Что росло посреди Эдемского сада?* Дерево жизни и дерево познания добра и зла – дерево, приносящее смерть, если вкусить от него.

III. *Кто ввел Еву в искушение в Эдемском саду?* Змей заставил ее усомниться в Боге для того, чтобы обратить ее внимание на привлекательные качества дерева познания добра и зла, хотя она и знала, что умрет. Змей уверил Еву, что она не умрет, если съест, и сказал ей, что, познав добро и зло, она станет такой, как боги.

IV. *К чему привело то, что люди вкусили от дерева познания добра и зла?* Змей стал ползать на брюхе. Женщина стала рожать детей в болезнях, а мужчина – господствовать над ней.

Земля была проклята. Их глаза открылись, и они стали как Бог, который знает добро и зло. Они стали возвращаться в землю, то есть умирать.

V. *Рождаются ли дети со знанием о добре и зле?* Дети рождаются в этот мир без знания о добре и зле, поэтому они безгрешны.

VI. *Рождаются ли дети грешниками, вследствие чего не войдут в царство небесное?* Сын не несет на себе бремени вины отцовского греха, а дух в человеке образовывает Бог. Поэтому дитя рождается с чистым и невинным духом. Царство небесное принадлежит тем, кто подобен малым детям.

[Учитель может спросить ученика: А вы крестились в младенческом возрасте? Вы знаете, зачем вы крестились? Считались ли вы грешным и осужденным с самого рождения?]

Учитель может обратиться к Псалму 50:7 – стиху, который обычно цитируют для доказательства, что младенец грешен от рождения, что противоречит изученному нами материалу. Это неверное толкование данного стиха. Вот этот стих: “...Я в беззаконии зачат, и во грехе родила меня мать моя”.

В этом стихе читаешь, как Давид принижает себя, сетует на недостатки в своей жизни, которые стали следствием дурного окружения, в котором он родился. Если это так, то он просто говорит: “Я оказался в плену у той греховной среды, в которой родился и влияние которой

испытываю с самого начала своего существования”.

Здесь можно провести сравнение с человеком, который живет в ужасно холодной, снежной стране и говорит в холодный и снежный день: “Моя мать зачала меня в снежную бурю, и я родился в морозную зимнюю ночь, когда валил снег. Неудивительно, что я на всю жизнь связан с таким местом земли, как это”.

Эти слова совсем не значат, что он считает, будто родился снежинкой только потому, что родился в снежную бурю. Точно так же и слова Давида о том, что он был зачат в беззаконии и родился во грехе, никоим образом не указывают на то, что он считал себя грешником от рождения. Он просто говорит об обстоятельствах своего рождения, а вовсе не о своем состоянии после рождения. Из этого стиха отнюдь не следует, что он был рожден грешником.

Учитель также может указать, что возможной причиной нежелания Бога, чтобы Адам и Ева вкусили от дерева познания добра и зла, была та, что Он хотел оградить их от скорби, горя и вины, которые должны были сопровождать человека в результате познания ими добра и зла. Иногда мы склонны думать, что Бог запрещает что-то просто потому, что хочет сделать нам гадость, но все Божьи запреты направлены на наше благо.

Убедившись, что ученик понял урок, договоритесь о времени следующего занятия].

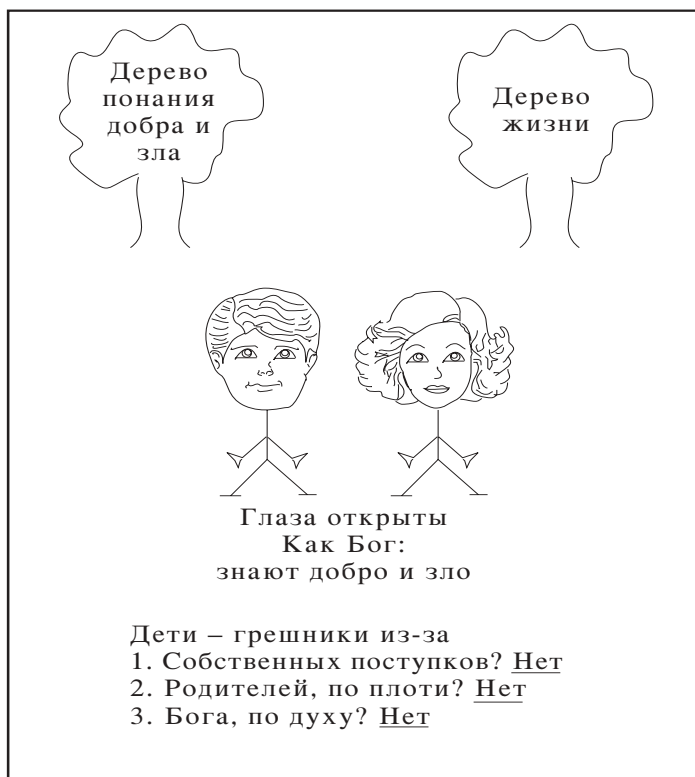


Рисунок для обратной стороны вопросника “Источник греха и смерти” (см. с. 5)

## ЧТО ЯВЛЯЕТСЯ ИСТОЧНИКОМ ГРЕХА И СМЕРТИ?

### I. Что включает в себя творение?

1. Бог создал \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_. Быт. 1:1
2. Бог увидел, что все созданное Им было \_\_\_\_\_. Быт. 1:31

### II. Что росло посреди Эдемского сада? \_\_\_\_\_

1. Посреди сада росло дерево \_\_\_\_\_ и дерево познания \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ . Быт. 2:9
2. Если они съедят от дерева познания добра и зла, они \_\_\_\_\_. Быт. 2:17

### III. Кто ввел Еву в искушение в Эдемском саду?

1. Змей сказал: “Подлинно ли сказал Бог: не \_\_\_\_\_ ни от какого дерева в раю?”  
Быт. 3:1
2. Ева знала, что Бог сказал, что она \_\_\_\_\_ , если съест. Быт. 3:3
3. Змей сказал:        а. \_\_\_\_\_ Быт. 3:4  
                              б. \_\_\_\_\_ Быт. 3:5  
                              в. \_\_\_\_\_ Быт. 3:5
4. Ева увидела, что плод был:  
                              а. \_\_\_\_\_ Быт. 3:6  
                              б. \_\_\_\_\_ Быт. 3:6  
                              в. \_\_\_\_\_ Быт. 3:6

### IV. К чему привело то, что люди вкусили от плода дерева познания добра и зла?

1. Глаза у обоих \_\_\_\_\_. Быт. 3:7
2. Змей стал ходить \_\_\_\_\_. Быт. 3:14
3. Женщина стала рожать детей в \_\_\_\_\_ , а муж стал \_\_\_\_\_ над ней. Быт. 3:16.
4. Земля была \_\_\_\_\_ Быт. 3:17, и люди стали возвращаться в \_\_\_\_\_.  
Быт. 3:19
5. Бог сказал: “Вот, Адам стал как один из \_\_\_\_\_ , зная \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_. Быт. 3:22

### V. Рождаются ли дети со знанием о добре и зле?

1. Дети \_\_\_\_\_ обладают знанием добра и зла. Втор. 1:39
2. Дети не знают, как \_\_\_\_\_ зло и \_\_\_\_\_ добро. Ис. 7:16
3. Если человек слеп, у него нет \_\_\_\_\_. Иоан. 9:41

### VI. Рождаются ли дети грешниками, вследствие чего не войдут в царство небесное?

1. Сын не несет вины \_\_\_\_\_. Иез. 18:20
2. Бог образовывает \_\_\_\_\_ , Зах. 12:1, в человеке и является \_\_\_\_\_ духов.  
Евр. 12:9 (см. также Еккл. 12:7)
3. Царство небесное принадлежит малым \_\_\_\_\_. Мат. 19:14