

# Подготовка

Хорошая подача уроков, представленных в “Руководстве для учителя”, достигается благодаря хорошей подготовке. Хорошим уроком может получиться лишь в том случае, если учитель сам хорошо к нему подготовится.

Нижеследующие советы помогут учителю подготовиться к урокам, предлагаемым в “Руководстве”:

1. Проведите некоторое время в молитве, молясь о том, чтобы хорошо подготовиться к уроку, чтобы иметь к подготовке надлежащее отношение, чтобы сделать все то, что поможет вам подготовиться к уроку, чтобы подойти к изучению материала без предубеждения, чтобы суметь четко увидеть то, чему учит Библия по предложенной теме, чтобы по возможности полно раскрыть тему, чтобы знать, как достичь понимания материала со стороны учащегося, и чтобы должным образом представить Христа.

2. Прочтите все указания к урокам, а затем и сам урок, уделяя время просмотру всех указанных мест Писания. Важно прочесть не только указанные отрывки, но и окружающие их стихи, чтобы быть уверенным в полном понимании контекста. Учитель должен быть готов справиться с трудностями, которые могут возникнуть при изучении некоторых отрывков. Нужно уделить особое внимание ходу и цели урока.

3. Определите цель всего урока, а затем – каждой его части и каждого утверждения. Запишите цель всего урока, а затем – цель каждого раздела.

4. Посмотрите на урок с точки зрения учащегося. Подумайте о его нуждах, о его общем настрое, образовании, понимании Библии и о том, что помогло бы ему стать преданным учеником Иисуса.

5. Подумайте об иллюстрациях, которые могут быть полезны как для уяснения какого-либо момента, так и для доведения истины до сознания учащегося. Хорошие иллюстрации не только помогают ученику понять суть учения, но и делают урок более интересным.

6. Продумайте вопросы, которые готовят учащегося к тому, на что ему обратить внимание во время чтения Писаний. Хорошие

вопросы помогут учащемуся сосредоточить свое внимание на той содержащейся в стихе информации, которая относится к вашему уроку, а также увидеть, что следует читать между строк.

7. Продумайте вводную часть урока, его изложение и тот вывод, которым вы его завершите. Вступление должно настроить слушателя на урок, основная часть урока должна содержать обсуждение по каждому разделу учебного материала, а итог и вывод должны быть кратким повторением изложенного урока.

Подготовившись таким образом, учитель может изложить свой урок другу, с тем чтобы лучше уяснить себе, как надо его преподнести. Это поможет ему развить навык преподавания в доброжелательной атмосфере, без нервозности, вызываемой незнакомой обстановкой. Излагая урок, он не должен забывать, к кому этот урок будет затем обращен.

Закончив урок, был он тренировочным или настоящим, учитель всякий раз должен дать ему оценку. Для этого можно принять во внимание следующее:

1. Насколько компетентно я изложил вводную часть урока?

2. Правильно ли я изложил каждый раздел урока, и достигнута ли цель, поставленная перед каждым разделом?

3. Были ли плавными переходы от введения к главной части урока, от раздела к разделу и от главной части к заключению?

4. Понятны ли были мои вопросы и подготовили ли они ученика к той информации, которую мы хотели почерпнуть из прочитанных нами отрывков?

5. Хорошо ли я использовал свои иллюстрации? Насколько они повысили качество урока?

6. Достиг ли я цели каждого раздела и собственно урока?

7. Понял ли ученик то, чему я хотел его научить?

8. Справился ли я с итоговой частью и выводами?

Если учитель обнаружит, что ему не удалось некоторые пункты, он должен уделить вре-

мя тому, чтобы сделать следующий урок лучше. Первый урок может пройти не так гладко, но если вы будете терпеливо и настойчиво совер-

шенствоваться, результатом будет накопление опыта, и учащиеся начнут легко усваивать каждый урок.

Автор: *Оуэн Олбрайт*  
Из выпуска: *"Проповедник как ловец душ"*  
© 1999, 2003 ИСТИНА СЕГОДНЯ  
перепечатка воспрещается