

Письмо Павла Титу

Введение, часть 1

Джек М. Шарн писал:

Раз мог Господь вселенную создать
И шар земной в ней поместить,
Всем сущим в этом мире управлять,
Движеньем звезд руководить,
То мог ли бросить Он свое творенье
В мир непонятный и большой,
Не указав ему на путь спасенья
Своею царственной рукой?¹

Это поэтическое изображение Божьего провидения как нельзя лучше подходит, чтобы дать верное направление мыслям начинающему изучать Послание Павла к Титу.

ЦЕЛЬ

Послание к Титу является наглядной практической демонстрацией Божьего провидения в действии. Задача, которую Павел ставил перед Титом, указывает на то, как *благовестник должен работать над укреплением местных общин*. Именно “для того” (Тит. 1:5) Павел и оставил Тита на Крите.

Каждая грань послания направлена на то, чтобы способствовать возрастанию членов общины (1:5–9). Оно обращено к различным классам и группам людей (2:1–10) и содержит указания, как вести себя с нарушителями порядка *дома* (1:10, 11; 2:5, 6), *в обществе* (1:12, 15, 16) и *в церкви* (3:9–11). В любом веке общины будут состоять из различных групп и слоев населения, и послание, таким образом, призывает всех подняться до высокого примера, оставленного нам Иисусом Христом (2:11–14; 3:3–6), который действительно дает нам “надежду вечной жизни” (1:2; 3:7).

Тит был оставлен на Крите с конкретным заданием: *укрепить тело*. И сегодняшние пропо-

ведники вряд ли найдут более действенное оружие, чтобы помочь удовлетворить нужды местных общин.

Три письма Павла: два Тимофею и одно Титу – с XVIII в. известны как пасторские (пастырские) послания. В 1703 г. Д. Н. Бердо первым назвал Послание к Титу “пасторским посланием”, но, как отмечает Майкл Мосс: “На самом деле, ни слово «пастор», ни его эквивалент «пастырь», не встречаются ни в одном из этих трех посланий. ... Эти послания никак нельзя назвать учебником пастырского богословия. Только незначительная часть этих книг содержит то, что можно было бы назвать учением о священнослужителях” (1 Тим. 3:1–13; 5:3–22; Тит. 1:5–9)”.

МЕСТО И ЛЮДИ

Нрав жителей острова Крит был хорошо известен. Они пользовались дурной славой. Уильям Барклей отмечает:

Ни один народ не имел худшей репутации в древнем мире, чем критяне. В древнем мире называли три самых порочных “К”: это критяне, киликийцы и каппадокийцы. Критяне были известны своим пристрастием к алкоголю, высокомерию, ненадежностью, лживостью и жадностью. ...

О дурной славе критян говорит тот факт, что в речи греков даже появился глагол *кретидзейн*, который означал *лгать и мошенничать*...

Проблема не ограничивалась только тем миром, который окружал церковь; явно, что и сама церковь страдала от этого дурного влияния. Меррилл Тенни пишет:

¹Перевод Н. Григорьевой.

Проблемы на Крите были вызваны нравственной распущенностью, идущей от природных наклонностей критян (1:12, 13), и усугублены спорами об иудейских преданиях и заповедях, которые всячески поддерживала группа иудействующих (1:10), известных своей гнусностью (1:16), непокорностью (1:10), корыстолюбием (1:11) и раскольнической деятельностью (1:11). Эти учителя отличались от тех, которые создавали трудности галатам; их заблуждение заключалось в моральной развращенности, в то время как галаты слишком педантично придерживались буквы закона. Это послание осуждает и тех, и других.

Виктор Ховен отмечает, что Тит. 1:10–14 описывает “их характер и поведение, о которых пишет грек Эпименид и с которыми полностью согласен Павел. В стихах 15 и 16 дается описание состояния их души и совести. См. Мат. 15:19, 20. Какое огромное поле для деятельности!”

Подробности возникновения церкви на этом острове нам неизвестны. Тиссен указывает на день Пятидесятницы (Деян. 2:11), как на возможный источник знакомства критян с христианством. Кроме того, Павел сделал там короткую остановку на своем пути в Рим (Деян. 27:7–13, 21).

Из ключевых слов и мыслей, вплетенных Павлом в ткань этого послания, вырисовываются нужды людей независимо от их происхождения. Обратите внимание на следующие контрасты между внешним миром и посланием, сравнив *нужды и разрешение проблем*.

Обществу, погрязшему в нравственных и духовных проблемах, Павел представляет чистого и вседостаточного *Спасителя* (1:3, 4; 2:10, 11, 13; 3:4, 6). Поэтому у любого зараженного грехом общества всегда есть *надежда*.

“Многим непокорным, пустословам и обманщикам” (1:10) Павел предлагает в качестве противоядия хорошую дозу здравого учения (1:9, 13; 2:1, 2, 10). Это здоровое учение рассчитано на “восприимчивые” души (1:8; 2:5, 6, 12) – на тех людей, которые в своем стремлении к воздержанию поднимаются над обществом, живущим под девизом “что хочу, то и делаю”. Это воздержание проявляется перед людьми в “благочестии” (1:1; 2:12; 1 Тим. 2:2, 10; 3:16; 4:7, 8; 6:3, 5, 6, 11; 2 Тим. 3:5).

Здоровое учение уводит принявших его людей от состояния “утроб ленивых” (Тит. 1:12), делая их “ревностными к добрым делам” (2:14;

см. 1:16; 2:3, 7; 3:1, 8, 14).

Павел призывает остерегаться крайней позиции, которую занимают противящиеся, непокорные, навязывающие постановления людей, злословящие, сварливые (по всей вероятности) иудействующие (1:9–11, 14; 2:8; 3:2, 9, 10). Он учит, что рвение должно основываться на “повиновении” (2:5, 9; 3:1).

Коротко говоря, это послание призывает злых жителей Крита (1:12) *стать добрыми и творить добро* (1:16; 2:3, 7, 10, 13, 14; 3:1, 8, 14).

Нужды этого народа далее рассматриваются с позиций здравого учения, и с позиций этого же учения ему дается единственно верное направление. Уолтер Даннет резюмирует изложенные в этом послании учения:

1. *Учение о Боге*. Он вечен (1:3), Он дает благодать и мир (1:4), Он открыл Себя (2:11), и Он есть наш Спаситель (3:4). Павел – Его раб (1:1). (Гордым нужно поклониться Богу).

2. *Учение о Христе*. Он наш Спаситель (1:4; 2:13; 3:6). Обратите внимание, что Павел дает одно и то же определение как Богу, так и Христу. Утверждение в 2:13 особенно важно, так как свидетельствует о божественности Христа.² (Божество во плоти является образцом для человека, и подражание ему украшает учение; 3:10).

3. *Учение о Святом Духе*. Через Него осуществляется возрождение (3:5). (Божья милость возрождает падшего).

4. *Учение о Божьем Слове*. Бог явил Свое Слово в проповеди (греч. *керигма*), и оно должно стать мерилем нашей жизни (1:3; 2:5, 10). В 1:9 оно называется “истинным”. Обратите внимание, что упор делается на правильном проповедовании Слова Божьего (1:9; 2:1, 7). С этим же связано предупреждение о ереси, которая, очевидно, выражалась в иудейской разновидности учения гностиков (1:10, 14; 3:9). (Людским ересям резко противопоставляются божественные законы).

5. *Учение о (местной) церкви*. Апостол писал как наделенный властью свыше (1:1, 3), и потому Тит также должен был говорить, увещевать и обличать со всякой властью (2:15). Павел излагает требования к старейшинам (1:6–8) наряду с их обязанностями (1:9). В 2:1–3:2 излагаются обязанности верующих. (Нужно внимать божественным указаниям о духовном развитии человека и следовать им).

Этот обзор учений высвечивает практическую направленность послания Павла к Титу, в кото-

²Великолепный разбор этого отрывка сделан Брюсом Метцгером.

ром, благодаря божественным указаниям, божественная и человеческая сущности чудесным образом вплетаются в жизнь общины, которой не коснется тление независимо от окружения, в котором она находится. Такая перспектива должна побуждать Божьих людей быть чистыми и служить образцом для всего общества.

ВРЕМЯ

Из библейского повествования видно, что Павел был освобожден из своего первого римского заключения (Деян. 28:16–31; см. также Фил. 2:24; 4:22). Незадолго до выхода на свободу Павел начал строить планы по отправке Тимофея в Филиппы (Фил. 2:19–23). Освободившись, он тут же едет в Малую Азию (как и планировал; см. Фил. 1, 10, 22), сделав по дороге остановку на Крите. Там апостол оставляет Тита (Тит. 1:5). По плану, Павел направляется в Колоссы, чтобы решить с Филимоном вопрос об Онисиме. В какой-то момент в течение этого отрезка времени Тимофей покидает Филиппы и встречается с Павлом в Эфесе или Милете. Павел просит Тимофея остаться в Эфесе, а сам отправляется в Македонию (1 Тим. 1:3). Находясь в Македонии, Павел надеется вернуться в Эфес, однако думает, что может задержаться (1 Тим. 3:14, 15). В это время он пишет первое послание к Тимофею и послание к Титу. Планы его путешествия меняются, на что указывает его просьба к Титу присоединиться к нему в Никопле Эпирском, расположенном на восточном побережье Ионического моря. “Он еще не прибыл в Никополь (3:12). Так как он решил провести зиму там (а не “здесь”), то вполне возможно, что он писал в конце лета или в начале осени”, – пишет Рональд Уорд. А Уильям Хендриксен отмечает: “Дата 63 г. может быть вполне правдоподобной”. Маловероятно, чтобы Павел был отпущен из римского заключения в начале гонений, развязанных Нероном в 64 г.³

ПОЛУЧАТЕЛЬ

Что мы знаем о Тите, проповеднике, кото-

рый получил это письмо? Льюис С. Фостер пишет: “Кто родители Тита и откуда он родом, мы не знаем. Однако известно, что он был язычником и что через четырнадцать или семнадцать лет после того, как Павел стал христианином, Тит был в Антиохии Сирийской (см. Гал. 1:18; 2:1). С этого времени он становится близким соратником Павла, который высоко ценит его и дает ему важные поручения”.

В книге Деяний имя Тита не упоминается, но в других книгах Нового Завета оно встречается тринадцать раз: дважды в Послании к Галатам (2:1; 2:3), один раз во 2 Тимофею (4:10), девять раз во 2 Коринфянам (2:13; 7:6, 13, 14; 8:6, 16, 23; и дважды в 12:18), не говоря уже об адресованном ему послании (1:4). В Деяниях же мы находим *косвенную* ссылку на Тита, хотя само имя и не упоминается. Сравнивая Деян. 15:2 (“некоторым другим”) с Гал. 2:1, 3 (“взяв с собою и Тита... но и Тита, бывшего со мною”), мы узнаем, что после первого миссионерского путешествия Тит был с Павлом и Варнавой. Когда их послали в Иерусалим, чтобы помочь церкви решить вопрос об обрезании христиан из язычников, их сопровождали и “некоторые другие”, среди которых был Тит. Таким образом, в вопросе об обрезании Тит был своего рода “экспонатом №1”, и Павел с его помощью занял твердую позицию ради того, чтобы свобода евангелия во Христе не была утеряна (см. Деян. 15:1–29; Гал. 2:3–5).

Тит был особым эмиссаром, посланным в коринфскую церковь, переживавшую трудности (см. 2 Кор. 2:13; 7:5–14; 12:17, 18), и оттуда принес Павлу утешительную весть. Ясно, что Павел доверял сообщениям Тита. Полное доверие Титу также подтверждается тем фактом, что его избирают помогать в сборе средств для бедных в Иерусалиме (2 Кор. 8:6–24).

Павел оставил Тита на Крите, “... чтобы ты довершил недоконченное и поставил по всем городам пресвитеров, как я тебе приказывал” (1:5).⁴ Позже Тит понадобился в Никопле, а затем был с Павлом в Риме во время его второ-

³Более полно о последних путешествиях Павла и дате написания послания к Титу читайте во вступительных заметках о 1 Тимофею на с. 2 и 3 урока “Введение к 1 Тимофею, часть 1” серии “1, 2 Тимофею и Титу”.

⁴Некоторые придают чрезмерное значение этим словам, делая вывод о робости Тимофея и сильном характере Тита (Даннет; Тиссен; Тенни). Во-первых, Павел не приветствовал подобных сравнений (см. 2 Кор. 10:12, 13). Во-вторых, с таким же успехом можно усмотреть у Тита отсутствие желания, так как Павел вынужден был “приказывать” ему работать на Крите и побуждать его “говорить... со всякою властью, чтобы никто не пренебрегал тебя” (Тит. 1:5; 2:15). Любому благовестнику, перед которым стоят такие же задачи, какие стояли перед Тимофеем и Титом, нужна, с одной стороны, большая сила духа, а с другой – большое самообладание; именно такие наставления и давал Павел. Наша задача заключается не в том, чтобы выискивать разницу в их характерах, а в том, чтобы укрепить свой собственный перед лицом аналогичных обстоятельств.

го тюремного заключения, откуда по поручению апостола отправился в Далматию (3:12; 2 Тим. 4:10).

Все эти задания характеризуют Тита как человека, на которого Павел мог возложить такие сложные задачи, как решение церковных проблем. Ему можно было доверить и деньги, и свои переживания. Он был учителем, организатором и инициативным человеком, который на любом месте сразу же принимался за дело. Учитывая тот замечательный пример, каким является Тит, каждому проповеднику было бы полезно здесь остановиться и проверить себя с помощью следующего теста, состоящего из четырех пунктов:

1. Как вы воспринимаете критику (Гал. 2:3–5; Деян. 15:1–29)?

2. Можете ли вы сделать точное и достоверное сообщение о том, что сделали другие и чем они занимаются на данном этапе?

3. Можете ли вы доверить недоконченное, что бы это ни было, и поставить старейшин в каждом городе (1:5)? Если говорить об организации, то уж очень много есть общин, где Господня работа так и остается незаконченной.

4. Можно ли вам доверить церковную казну (2 Кор. 8:6, 16–21, 23, 24)? Одному только Господу известны размеры ущерба, нанесенного жизни и росту общин только тем, что проповедники оказывались не в состоянии соответствовать образцу, данному Титом.

Учитывая такие ответственные задачи, какие Павел возлагал на Тита, неудивительно, что апостол называл его “истинным сыном по общей вере” (1:4; выделено мной). Во многих отношениях Павел и Тит действовали “в одном духе” (см. 2 Кор. 12:18). Что касается дела Христа и Его народа, то Павел утверждал, что Бог вложил “усердие”⁵ в сердце Тита (2 Кор. 8:16, 17). Это сочетание равнодушия с прилежанием и мудростью в сложных ситуациях сделало Тита бесценным соратником Павла и Господа.

Изучение жизни и работы Тита пойдет на пользу любому благовестнику, если девизом его жизни будут слова: “Иди, и ты поступай так же!”

Теперь, когда мы знаем, почему было написано это послание, для кого оно было написано и кому адресовано, давайте перейдем к

самому тексту и внимательно изучим, что там написано. *

“Что нам теперь делать?”

В 1993 г. я вместе с другими братьями в течение десяти дней работал в Донецке, на Украине. Во время этой кампании к Господней церкви было прибавлено более сотни людей. Раньше в этом городе не было новозаветной церкви. Когда мы встретились с этими христианами в последний Господний день кампании, один из наших новых братьев во Христе спросил меня: “А что нам теперь делать? Кто будет нашим проповедником?”

Об аналогичной ситуации мы читаем между строк Послания к Титу. Павел совершал евангелизационную работу на острове Крит. Возможно, он создал там несколько церквей, но вынужден был преждевременно покинуть этот остров. Поэтому он оставил там Тита, чтобы тот завершил все то, что оставалось незавершенным. Послание к Титу дает ответ на очень важные вопросы: “Куда нам теперь идти? Что нам делать теперь, когда мы стали новозаветной церковью?”

Идти к зрелости

Как-то, когда я полностью посвящал себя организации евангельских собраний, меня пригласили провести одно такое собрание в церкви города Шуто, штат Оклахома. Община только-только зародилась, и единственное, с чем хорошо справлялись ее члены, так это со сборами на приобретение здания. Общину создала церковь Прайор, штат Оклахома, которая поручила Элвису Денни проповедовать там. Познакомившись с общиной, я заинтересовался ею и стал наблюдать за ее ростом. Брат Денни сплотил ее членов и так умело организовал работу, что вскоре уже здание церкви было выкуплено, и община даже начала финансировать миссионеров. Элвис Денни оказался как раз тем человеком, который был нужен общине именно в тот период ее жизни.

Тит был таким же, как Элвис Денни. После того, как Павел оставил Крит, Тит организовал там церковь и повел ее к зрелости.

Эдди Клоэр

⁵усердие (греч. *спудэ*) – торопливость; серьезность, прилежание; стремление к чему-либо; самая серьезная заинтересованность в чем-либо, Иуд. 3; 2 Пет. 1:5; 2 Кор. 8:16.