

Иисус омыл им ноги (13:1–17)

Шел 1983 год, и мне было дано задание прочитать проповедь по тексту 13:1–17 перед группой мужчин в неофициальной обстановке. Все уселись в большом обеденном зале перед грубо сложенным камином. Я начал с того, что взял таз с полотенцем и подошел к одному из членов группы, который накануне согласился помочь мне в демонстрации наглядного примера. (Я просил другого человека, но тот сказал, что ему будет очень “неловко”). Когда я опустился на колени перед этим человеком, снял его носки и ботинки и омыл его ноги, в комнате воцарилась гробовая тишина. Я и не предполагал, какое нервное напряжение это вызовет у всех собравшихся – и как сильно это заставит нервничать меня самого! И хотя мы читали, слышали и говорили о том, как Иисус проделал то же самое со Своими учениками, было как-то неудобно и страшно, когда мы делали это сами. Вспоминая тот вечер на мужском собрании, я могу сказать, что опыт мытья ног другим в наше время дал всем яркое представление о той неловкости, страхе и смущении, охвативших всех, когда Иисус в конце Своей жизни “начал умывать ноги ученикам” (13:5).

Незадолго до праздника Пасхи (13:1)¹ Иисус и Его ученики собрались за вечерей. Пока они по пыльным дорогам шли из Вифании, их разговор чуть не вылился в ссору.² И вот теперь они возлегли у стола, не омыв ноги. В стране, где люди ели полулежа на полу, опершись на один локоть, не совсем приятно видеть рядом с собой чьи-то грязные ноги! В комнате были

умывальница и полотенце, но не было слуги, который бы выполнил эту грязную работу. Потому они и принялись за еду, не смыв пыль, осевшую на ногах за целый день ходьбы. Когда все еще ели, Иисус встал, опоясался полотенцем, налил воды в умывальницу и стал мыть ноги ученикам, вытирая их Своим полотенцем. Иисус переходил от одного ученика к другому, и в комнате, несомненно, воцарилась неловкая тишина. Почему из всех, кто находился в комнате, именно Иисус омыл всем ноги?

Иисус в тот вечер не просто мыл грязные ноги. Он готовил Своих учеников к Своей смерти и к выполнению ими их миссии. Омытие ног ученикам было как бы прообразом той жертвы, которую Он вскоре совершит на кресте, очищения, которое станет возможным благодаря крови Иисуса, и совершенно нового представления о царстве Божьем. Иисус воспользовался зримой демонстрацией омытия ног, чтобы дать Своим ученикам урок христианского служения.

СЛУЖЕНИЕ – ЭТО ВЫРАЖЕНИЕ ЛЮБВИ (13:1)

Глава 13 открывает новый раздел в Евангелии от Иоанна. Главы 13—17 принято называть “прощальными речами” Иисуса. В отличие от проповедей перед большим стечением народа, что было главным в Его раннем служении, это носящие личный, интимный характер беседы Иисуса с Двенадцатью. Одним из отличий этого раздела является более частое употребление слова “любовь”. В главах 1—12 слово “любовь” упоминается только шесть раз, в то время как в главах с 13 по 17 – тридцать один раз! Дважды мы встречаем его в первом же стихе главы 13.

Если мы хотим разобраться, почему Иисус омыл ноги Своим ученикам и почему Он принял

¹См. 12:1.

²В Мат. 20:20–28 и Мар. 10:35–45 указывается, что спор о том, кому из учеников быть “больше”, произошел по пути в Иерусалим.

крестную смерть, мы должны для начала понять сущность Его любви: "...Иисус, зная, что пришел час Его перейти от мира сего к Отцу, явил делом, что, возлюбив Своих сущих в мире, до конца возлюбил их" (13:1). Чтобы поступки Иисуса стали для нас понятны, мы должны, в первую очередь, оценить сердце, которое побудило Его на такие поступки. Когда Иисус мыл ноги ученикам, Его сердце переполнялось любовью. Не гневом, не разочарованием, не раздражением или отвращением – любовью. Если мы хотим служить так, как служил Иисус, очень важно, чтобы мы тоже начали с любви. Многие из тех, кто требует, чтобы в своем служении мы были подобны Иисусу, не хотят начинать с того, с чего начал Иисус – с сердца, исполненного любви.

Позже в той же самой главе Иисус говорит о любви как о главной ценности в царстве Божьем:

Заповедь новую даю вам, да любите друг друга; как Я возлюбил вас, так и вы да любите друг друга; по тому узнают все, что вы Мои ученики, если будете иметь любовь между собою (13:34, 35).

Служение, если это истинное христианское служение, должно начинаться с любви.

Нет предела тому, на что любовь может подвинуть нас. Если мы служим из-за чувства вины, страха или гордости, то в нашем служении будет отсутствовать то, что могло бы быть, если бы мы служили из любви к людям. Один человек, оказавшись на больничной койке в христианской миссионерской больнице, наблюдал, как сестры милосердия работали весь день не покладая рук, выполняя порой самую тяжелую и грязную работу, которую ему когда-либо приходилось видеть. Однажды он заметил одной из сестер: "Я бы не согласился выполнять вашу работу даже за миллион долларов!" Сестра-христианка приостановила свою работу, улыбнулась и сказала: "Я бы тоже!" Любовь, как ни что другое, заставляет нас отдавать работе все свои силы.

СЛУЖЕНИЕ ИСХОДИТ ОТ УБЕЖДЕННОСТИ (13:2–4)

Однажды, когда я был в Африке, я наблюдал, как мой брат-миссионер с переводчиком пытались перевести идею о христианском служении на местный язык. Когда он подошел в своей проповеди к месту, где хотел сказать: "Все христиане должны стать слугами", – его помощник запротестовал: "Нет! Не может быть, что-

бы вы это имели в виду!" Хотя этот человек на протяжении многих лет слышал об Иисусе, он не поверил, что проповедник мог просить христиан стать кем-то вроде презренных слуг.

"Служить", "слуга", "служение" – все эти слова для мирского человека ассоциируются с понятием "слабость". Они связывают их с трудом необразованных, бедных, бессильных. Служение, как принято считать, – удел тех, кто не может подняться выше этого. Человек служит только потому, что вынужден это делать.

Иисус, однако, все это повернул иначе. В тот вечер, омывая ноги ученикам, Он продемонстрировал отнюдь не слабость, не приниженность или какой-то страх перед Двенадцатью. Иоанн пишет:

Иисус, зная, что Отец все отдал в руки Его, и что Он от Бога исшел и к Богу отходит, встал с вечери, снял с себя верхнюю одежду и, взяв полотенце, препоясался; потом влил воды в умывальницу и начал умывать ноги ученикам и отирать полотенцем, которым был препоясан (13:3, 4).

Все это Иисус сделал, исходя из убежденности и силы. Он показал, что служение коренится не в слабости; напротив, оно основывается на силе. Только тогда служение христианина становится убежденным, когда он по-настоящему понимает, как его любит и ценит Бог. Иисус наглядно показал это, когда омыл ноги ученикам.

СЛУЖЕНИЕ ОРИЕНТИРОВАНО НА БОГА (13:1–5)

Наиболее ярко в главе 13 представлены два ученика – Иуда (ст. 2, 18–30) и Петр (ст. 31–38). Обоим Иисус омыл ноги, и оба в последующие несколько часов больше всего разочаровали Его. Иуда предал Его, а Петр от Него отрекся. Эта "деталь", фактически, является замечательным откровением о характере служения. Дело не в том, чтобы другие одобрительно отзывались о нашем служении. Мы должны служить, а результаты пусть судит Бог.

Община, в которой я состою, проводит большую благотворительную работу под девизом "Его дом", которая заключается в распределении продуктов и одежды нуждающимся. Иногда мы узнаем, что кто-то солгал нам или злоупотребил нашей щедростью. Снижает ли это ценность нашего служения? Никоим образом! Мы хотим быть мудрыми и считаем, что не нужно давать тем, кто использует наши подаяния на покупку спиртного или наркотиков. Однако,

если мы и ошибаемся, то пусть это будет в сторону доверия и щедрости. Хотя некоторые и пользуются нами в корыстных целях, все равно важно, чтобы мы продолжали служить. В тот вечер Иисус омыл ноги Иуде и Петру, и это вдохновляет нас продолжать служение, даже если люди иногда злоупотребляют нами или используют наши подарки не по назначению. Для христианина в служении главное – не результаты; главное – это смотреть на Иисуса!

Миссионеры являются еще одним примером подобного принципа. Еще до того, как отправиться куда-либо с благой вестью, они осознают, что кто-то их отвергнет, кто-то воспользуется ими, а кто-то даже пошлет в их адрес проклятья. Их решимость основывается не на возможных результатах. Они едут потому, что так надо, – какими бы ни были результаты.

СЛУЖЕНИЕ ТРЕБУЕТ, ЧТОБЫ ВНАЧАЛЕ СЛУЖИЛИ ВАМ (13:6–10)

Когда Иисус подошел к Петру и начал мыть ему ноги, Петр запротестовал: “Господи! Тебе ли умывать мои ноги?” (13:6). Иисус же сказал Петру, что на тот момент Петр не может понять Его действия, но со временем поймет. Петр все равно противился и был решительно настроен против того, чтобы Иисус когда-либо омыл ему ноги. То, что Петр услышал в ответ, надо думать, потрясло его: “Если не умою тебя, не имеешь части со Мною” (13:8). По-прежнему недоумевая, почему это так важно для Иисуса, он понял одно: значит, это действительно важно. Всегда импульсивный, после этих слов Петр попросил Иисуса омыть все его тело!

Слова Иисуса, обращенные к Петру, дают понять, сколь разрушительной может быть духовная самонадеянность в наших взаимоотношениях с Богом. Пока мы считаем, что заработали свое спасение, мы не можем быть исполнены благодарности и смирения по отношению к Богу. Следовательно, у нас не будет желания или стимула служить другим. Так мы делаем из себя своего собственного бога! А вот когда мы осознаем, что спасены только Божьей удивительной благодатью, мы становимся благодарными, смиренными и готовыми следовать примеру нашего Спасителя. Как можно побудить равнодушных членов церкви служить другим? Не выговаривать и не стыдить, а напоминать им, что Иисус на кресте “умыл им ноги”! То, что Иисус служил нам, когда пожертвовал Собой, является необходимым первым шагом на пути к истинному христианскому служению.

Часто в Евангелии от Иоанна беседы, уча-

стником которых является Иисус, имеют одновременно несколько значений. Такое наблюдается и в 13:1–17. С одной стороны, омытие ног ученикам – это акт доброты и гостеприимства по отношению к группе мужчин, которые принимали пищу, склонившись к грязным ногам друг друга. На более глубоком уровне Иисус воспользовался случаем, чтобы сказать ученикам (еще раз), что Он слуга, и что те, кто следует Ему, тоже должны быть готовы служить. Кроме того, в беседу вплетено еще одно указание на то, что Иуда предаст Иисуса (13:10, 11).

СЛУЖЕНИЕ – ЭТО ПОДРАЖАНИЕ (13:12–16)

Закончив мыть ноги Своим смущенным ученикам, Иисус вновь занял Свое место за столом. Наверное, воцарилась неловкая тишина: Двенадцать ждали, что Иисус скажет еще что-то. Наконец, Он спросил: “Знаете ли, что Я сделал вам?” (13:12). Его последующие слова обращены не только к той ситуации, которая сложилась за вечерей, но также и к нам сегодня:

Вы называете Меня Учителем и Господом, и правильно говорите, ибо Я точно то. Итак, если Я, Господь и Учитель, умыл ноги вам, то и вы должны умывать ноги друг другу: ибо Я дал вам пример, чтоб и вы делали то же, что Я сделал вам. Истинно, истинно говорю вам: раб не больше господина своего, и посланник не больше пославшего его (13:13–16)

Иисус служил! Он – наш Господин. И поэтому, если мы хотим быть такими, как Он, мы должны служить другим!

В разборе этого урока я не прибегал к “героическим” примерам тех, кто служил во имя Иисуса. Я не хочу оставить впечатления, что служить Иисусу доступно только исключительно смелым, самым одаренным или тем, кто попал в особо трудную ситуацию. Иисус призывает *всех* нас (а мы в своем большинстве живем обычной жизнью) следовать Ему, служа людям дома и в церкви, на работе и везде, где только предоставляется возможность “умыть ноги” другим. Для нас, как христиан, в этом нет ничего необычного; это всего лишь следование примеру Иисуса.

СЛУЖИТЬ ЗНАЧИТ ДЕЛАТЬ (13:17)

Двадцать лет тому назад, когда я был студентом университета, мы с моими христианскими друзьями много говорили о служении. Боль-

ше всего мы любили обсуждать историю о том, как Иисус мыл ноги ученикам. В своей юношеской самонадеянности мы считали, что “открыли” давно забытое учение Иисуса. Теперь, годы спустя, мы с друзьями убедились, что легче говорить о служении, чем служить. Гораздо привычнее слышать разговоры о служении, чем видеть его на деле. Иисус хочет от нас большего, чем просто болтовни о служении, Он хочет видеть нас в деле! Сказав ученикам, что Он хочет, чтобы они следовали Его примеру служения, Иисус произнес: “Если это знаете, блаженны вы, когда исполняете” (13:17). Позже Иаков другими словами сформулирует то же наставление: “Будьте же исполнители слова, а не слышатели только, обманывающие самих себя” (Иак. 1:22).

Практическая сторона служения проиллюстрирована следующим рассказом об одиннадцатилетней девочке из Южной Африки. Она была дочерью бедного фермера, а ее мать умерла, когда девочке было всего одиннадцать лет. Так как она была старшим ребенком в семье, где было еще двое младших детей, то скоро она стала для остальных “мамой”. Девочка работала без отдыха, неся на себе непосильное бремя ответственности, и скоро надорвала свое здоровье, вследствие чего ее пришлось положить в миссионерскую больницу. Там ее навестила од-

на христианка, которая из самых лучших побуждений спросила: “Ты ходишь в церковь?” Девочка ответила: “Нет, мэм”. “А ты ходила когда-нибудь в воскресную школу?” – не унималась дама. И вновь девочка только и могла сказать: “Нет, мэм”. “Тогда, – продолжила посетительница, – что ты скажешь Богу, когда умрешь?” С трудом вытащив ручонки из-под стерильно-белых простыней, девчужка сказала: “Мэм, я покажу Ему свои руки”. Она служила по-настоящему. Ее жизнь и слова напоминают нам о том, как важно не просто говорить о служении, а действительно служить!

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Иисус закончил мыть ноги ученикам и снял полотенце, но это не было концом Его служения. На следующий день Он поднял грубо отесанный римский крест и добровольно умер за нас. И полотенце, и крест – подходящие образы жизни Иисуса. И то, и другое – символы жертвенности, напоминающие нам, что грязное можно сделать чистым; и то, и другое было использовано Иисусом, чтобы продемонстрировать Свою любовь к нам; и оба они призывают нас следовать примеру Иисуса, Господа нашего. Может быть, вы возьмете свои полотенце и крест (Мар. 8:43) и последуете за Иисусом прямо сегодня? ❖

Этапы веры

Поскольку целью написания Евангелия от Иоанна было зародить и укрепить веру, то вопрос о том, какой путь проходит вера в человеке, представляет для нас в этом уроке большой интерес. Джон Уестерхоф III утверждал, что вера имеет следующие этапы развития.

ВЕРА ВПЕЧАТЛЕНИЙ

Веру впечатлений имеет, прежде всего, ребенок, потому что у детей и не может быть другой веры. Однако в каком-то смысле впечатление остается важным аспектом веры на протяжении всей жизни человека. Вера, основанная на впечатлениях, более пассивна, чем активна. Ребенок просто наблюдает и реагирует на веру других. Уестерхоф пишет: “Впечатление – основа веры. Человек впервые познает Христа не как богословское утверждение, а как эмоциональное впечатление”. Вот почему так важны убежденные и любящие семьи или библейские занятия. Если такие встречи оставляют негативное впечатление, то у детской веры мало оснований для роста и перехода в другие этапы веры.

ВЕРА ПРИЧАСТНОСТИ

Ключевое слово для веры причастности – “общество”. На пути укрепления веры этот этап включает причастность к обществу верующих, любовь и признание авторитета со стороны общины. На этом этапе источником ощущения принадлежности и чувства семьи становится “группа”. Вы помните то время, когда впервые осознали, что “принадлежите” к церкви – когда вы ощутили, что в вас нуждаются, хотя с вами общаться и с радостью принимают в братство? Я ощутил это в тринадцать лет. Однажды воскресным утром я помогал разносить причастие. Тогда же днем я с группой мужчин понес Господню вечерю больным в городскую больницу для ветеранов. В конце того же самого дня, на вечернем собрании, меня попросили произнести завершающую молитву. Я до сих пор помню испытанное мною в тот вечер острое ощущение причастности к общине. У меня было свое место, я был нужен моим товарищам христианам, и те радушно принимали меня в свое общество. Это и есть вера причастности.

ВЕРА ПОИСКА

Если сравнивать веру с человеческим возрастом, то вера поиска была бы юностью. Это время поиска, испытания, вопросов и сомнений. Это время неудовлетворенности, когда верующий больше не довольствуется старыми ответами и ищет свою собственную веру. Так как на этом этапе роста веры все подвергается сомнению, это не очень приятное время как для самого ищущего, так и для семьи и друзей, которые наблюдают за происходящим. В этот момент человек может экспериментировать с различными идеями и религиозных направлениями, все время искать то, во что можно поверить глубоко. Это может так встревожить общину, к которой принадлежит этот человек, что она может отвернуться от того, кто находится на стадии веры поиска, ошибочно приняв поиски за отвержение. Уестерхоф объясняет, как нам следует реагировать на тех, кто находится на этом рискованном этапе веры:

На этом этапе некоторых изгоняют из церкви и, к сожалению, часть из них так и не возвращается; другие остаются на этом этапе ищущей веры всю свою жизнь. В любом случае мы должны помнить, что люди с верой поиска все равно нуждаются в удовлетворении всех потребностей своей ощущаемой, но несамостоятельной веры, хотя может показаться, что они ее отвергли. И, конечно же, нужно сделать все возможное, чтобы такие люди с их душевной борьбой, экспериментированием и первыми попытками обрести преданную веру не ушли из своей общины.

СОБСТВЕННАЯ ВЕРА

Собственная вера – это вера, которая является собственностью человека. Это не вера во что-то просто потому, что в это верят родители или церковь, а своя вера – вера, родившаяся благодаря проделанной большой внутренней работе и завершившаяся глубокой личной убежденностью. Это движение от того, во что “верят они”, к тому, во что “верю я”. На этом уровне вера становится более убежденной, более вдумчивой, более рассудительной и более евангелической, чем на начальных этапах. Уестерхоф называет ее тем родом веры, какую Бог и предназначил для нас:

Своя, подлинно личная вера предназначена Богом каждому человеку. Для достижения собственной веры (нашего полного потенциала) нужно пройти долгий путь, на котором мы нуждаемся в окружении и опыте, вдохновляющих нас на действия, которые

помогали бы росту нашей веры.

ЭТАПЫ ВЕРЫ В ЕВАНГЕЛИИ ОТ ИОАННА

Изучение рассказов о вере в Евангелии от Иоанна и поиск отображенных в них этапов веры – увлекательнейшее занятие. Например, сколько этапов прошел Никодим? А слепорожденный? А Мария и Марфа? Петр? Иоанн? При всем при том, что надо помнить, что вдохновенным писателем является апостол Иоанн, а не Джон Уестерхоф, такое прочтение этого Евангелия может оказаться полезным в поисках путей развития веры. Хотя вера каждого развивается своим собственным, неповторимым путем, этапы, на которые указал Уестерхоф, могут помочь нам понять самих себя и рассказать нашим детям, друзьям и знакомым о вере. ❖

Библиография

- The Bible, An American Translation.* Edited by J. M. Powis Smith and Edgar J. Goodspeed. Chicago, Ill.: University of Chicago Press, 1939.
- Bonhoeffer, Dietrich. *The Cost of Discipleship.* New York: Macmillan Co., 1937.
- Dravecky, Dave. *When You Can't Come Back.* Grand Rapids, Mich.: Zondervan, 1992.
- Duncan, King. “Faith.” *Dynamic Illustrations.* Knoxville, Tenn.: Seven Worlds Press, January/February 1995.
- Foster, Richard. *Prayer.* San Francisco, Calif.: Harper, 1992.
- Green, Michael. *Illustrations for Biblical Preaching.* Grand Rapids, Mich.: Baker Book House, 1982.
- Hailey, Homer. *That You May Believe.* Grand Rapids, Mich.: Baker Book House, 1973.
- Harrison, R. K. “Feast of Booths.” *The International Standard Bible Encyclopedia.* Revised edition. Edited by Geoffrey W. Bromiley. Grand Rapids, Mich.: Wm. B. Eerdmans Publishing Co., 1979.
- Hauck, Friedrich. “Paroimia.” *Theological Dictionary of the New Testament.* Edited by Gerhard Friedrich. Translated and edited by Geoffrey W. Bromiley. Grand Rapids, Mich.: Wm. B. Eerdmans Publishing Co., 1967.
- Lewis, C. S. *Mere Christianity.* New York: Macmillan Co., 1943.
- McDowell, Josh. *More Than a Carpenter.* Wheaton, Ill.: Living Books, 1977.
- McQuilken, Robertson. “Repaying a Four-Year Debt.” *Leadership.* Summer 1993.
- Metzger, Bruce. *A Textual Commentary on the Greek New Testament.* Stuttgart, Germany: United Bible Societies, 1975.
- Morris, Leon. *The Gospel According to John.* The New International Commentary on the New Testament. Grand Rapids, Mich.: Wm. B. Eerdmans Publishing Co., 1971.
- Swindoll, Charles. *Improving Your Serve.* Waco, Tex.: Word Publishing Co., 1981.
- Twentier, Jerry D. *The Positive Power of Praising People.* Nashville, Tenn.: Thomas Nelson Publishers, 1994.
- Westerhoff, John III. *Will Our Children Have Faith?* San Francisco, Calif.: Harper & Row Publishers, 1976.