

Познакомьтесь с Учителем

Проповедникам и учителям

Дэвид Ропер

Около полутора лет назад журнал “Истина сегодня” опубликовал специальную программу по изучению Библии, рассчитанную на год: “С Библией весь год”. Материал для этой программы занял два номера, и назвали мы его: “Обзор Ветхого Завета” (июнь 1993 г.) и “Обзор Нового Завета” (июль 1993 г.). В этом и в следующем номере мы делимся соображениями относительно еще одной программы обучения, названной “Познакомьтесь с Учителем”. Это изучение жизни Христа, рассчитанное на год. Данная программа может рассматриваться, как продолжение программы “С Библией весь год”, а может быть использована и самостоятельно.

Как и предыдущая, программа “Познакомьтесь с Учителем” рассчитана для проведения воскресных утренних занятий со всеми возрастными группами, начиная с подростков. Занятия по программе можно сочетать с воскресными утренними проповедями.

Настоящая программа была разработана Центральной Церковью Христовой в Клебурне, штат Техас. После того, как в наших классах для подростков и взрослых закончилось изучение всей Библии за год, мы посвятили следующий год изучению жизни Христа. Изучив различные материалы, мы решили применить хронологический подход - изучать жизнь Христа от Его предсуществования до вознесения. В качестве основы для изучения мы воспользовались классическим произведением У. МакГарви, “Четыре Евангелия”.¹ Эта книга содержит “согласование”² четырех Евангелий, а также комментарии к тексту.

Согласование Евангелий представляет собой попытку разместить весь материал, содержащийся в Евангелиях от Матфея, Марка, Луки и Иоанна, в хронологическом порядке. В некоторых отношениях это невыполнимая задача, поскольку цель авторов четырех Евангелий состояла не в написании хронологической биографии Иисуса, но в таком расположении фактов из Его жизни, чтобы это могло убедить людей в том, что Иисус есть Сын Божий и что

Он - наша единственная надежда на спасение. Никакое согласование не может быть совершенным на сто процентов. МакГарви же осуществил приемлемую попытку свести все данные в единое целое и, к тому же, снабдил свою книгу отличными комментариями. Мы приобрели экземпляры для каждого учителя и предложили обучающимся приобрести свои собственные книги.

Одна из основных целей программы подобного типа заключается в том, чтобы способствовать самостоятельному чтению и изучению Библии. В своем плане-графике чтения и изучения жизнеописания Христа я воспользовался заголовками книги МакГарви “Четыре Евангелия” с небольшими изменениями. Затем я разделил текст таким образом, чтобы еженедельное задание содержало приблизительно одно и то же количество стихов. Вы найдете этот план на стр. 42.

Уделите несколько минут ознакомлению с предлагаемым планом-графиком. Он рассчитан всего на сорок восемь недель. Четыре недели отведены для проведения собраний, посвященных Евангелиям, и для выступлений гостей. Кроме того, несколько раз в течение года предлагается специальная тема, и в таких случаях задания для домашнего чтения не дается. Старейшины Центральной церкви запросили такой план для того, чтобы в течение года можно было обсуждать и другие темы, не нарушая процесса изучения жизни Христа. Предлагаемые специальные темы так или иначе связаны с отрывками, рекомендованными для чтения за неделю или две до или после соответствующего занятия, и касаются общей темы работы в церкви добровольных помощников. Иногда старейшины видят необходимость в раскрытии и обсуждении других тем, в таких случаях они имеют приоритетное право заменять темы, указанные в плане. В это время обучаемым в классах предлагается подогнать чтение, если они отстали. В процессе работы над своим собственным материалом вы можете отказаться от этих спе-

циальных тем; если вы исключите их из своего графика работы, вам придется перераспределить текст так, чтобы охватить все сорок восемь недель.

Еще одно замечание относительно плана обучения. Задания для чтения на 38 и 39 неделю объединены. Я сделал это потому, что не смог удачно разделить эту часть текста. Нашим учителям было рекомендовано пройти примерно половину материала за одну неделю, а оставшийся материал включить в следующую.

Для поощрения самостоятельного изучения материала в помощь обучаемым были розданы рабочие листки занятий следующего содержания: (1) ТЕКСТ: Что я прочел на этой неделе; (2) ВОПРОСЫ: Что я не понял в прочитанных стихах; (3) КАК МОЕ ЧТЕНИЕ ПОМОГЛО МНЕ «ПОЗНАКОМИТЬСЯ С УЧИТЕЛЕМ»: Что я узнал об Учителе из прочитанного?; (4) ПРИМЕНЕНИЕ: Что мне нужно сделать, чтобы стать более похожим на Учителя (исходя из прочитанного)". После каждого подзаголовка было оставлено место, куда обучаемый мог вписать ответ. Всем предлагалось прочитать задания, продумать их, ответить на вопросы и принести листки в класс. (Семьям рекомендовалось сделать чтение заданного материала частью их домашнего духовного общения и заполнять листки вместе).

Для того, чтобы изучать отрывки стих за стихом, для учителей здесь слишком много материала. Поэтому я предложил, чтобы каждую неделю они делали беглый обзор материала, затем большую часть времени уделяли *нескольким* стихам, выбранным из задания для чтения. В моем классе для молодых супругов я обычно давал возможность делиться тем, что у них написано на листках, включая любые вопросы, которые у них возникали. Это часто приводило к очень хорошему обсуждению, которые порой занимали большую часть, если не все время, отведенное для занятий.

Свои утренние воскресные проповеди я старался увязывать с еженедельными заданиями по чтению. Часто мои вечерние воскресные проповеди также были связаны с этими темами (иногда воскресная вечерняя проповедь была продолжением утренней). Многие вечерние занятия по средам также посвящались основной теме года. Например, один вечерний класс среди недели занимался изучением Нагорной проповеди. В другом классе в это время по очереди рассказывали о притчах Иисуса.

Все мы в церкви нуждаемся в том, чтобы все больше и больше походить на Иисуса. Изучением Его жизни в течение года мы хотя бы положим этому начало.³

Воспользуетесь вы данной программой или нет, мы надеемся, что этот и следующий номер журнала помогут вам “познакомиться с Учителем” и подтолкнут вас к тому, чтобы и другим помочь “познакомиться” с Ним на ваших библейских занятиях и во время проповедей. Если этот материал принесет вам пользу, сообщите нам.

Дэвид Ропер
Зам. главного редактора

ПРИМЕЧАНИЯ

¹J. W. McGarvey and Philip Y. Pendleton, *The Fourfold Gospel* (Cincinnati, Ohio: The Standard Publishing Co., n.d.).

²“Согласованием” мы будем называть сводную таблицу, в которой приводятся все новозаветные события с указанием времени и места действия, а также параллельных мест во всех Евангелиях и ссылок на Ветхий Завет (прим. перев.).

³Если вы заинтересовались программой “Познакомьтесь с Учителем”, вы можете заказать другие номера журнала “Истина сегодня”, в которых разработаны уроки по Евангелиям, на английском языке. *

Жизнь с Учителем

“Когда я познакомился с Иисусом, мне показалось, что я проглотил солнце”.

И. Стэнли Джонс

“Одна из специальностей Иисуса - создавать личности из ничего не значащих людей”.

Генриэтта Мирс

“Деревенского мальчика спросили, какие изменения сделал Христос в его жизни. Он ответил: «Теперь, когда мне плохо, я чувствую себя лучше, чем раньше, когда мне было хорошо»”.

Дж. К. Грессет

“Радость - это не отсутствие неприятностей, а присутствие Христа”.

Уильям Вандер Ховен