

ਸਿਖਾਉਣ ਅਤੇ ਪ੍ਰਚਾਰ ਲਈ ਮਦਦ

ਜੋਨ ਕੈਚਲਮੈਨ

**‘ਉਸਦਾ ਨਾਂ ਅਲਕਾਨਾਹ ਸੀ’**

(1 ਸਮੂਝੇਲ 1: 1)

ਪੁਰਾਤਨ ਇਬਰਾਨੀ ਲੋਕਾਂ ਲਈ ਕਿਸੇ ਆਦਮੀ ਦੇ ਨਾਂ ਦੀ ਬੜੀ ਅਹਿਮੀਅਤ ਹੁੰਦੀ ਸੀ। ‘ਅਲਕਾਨਾਹ’ ਦਾ ਮੂਲ ਅਰਥ ਹੈ ‘ਕੰਟਰੋਲ ਖੁਦਾ ਦੇ ਹੱਥ ਵਿਚ ਹੈ।’ ਇਹ ਨਾਂ ਉਸ ਆਦਮੀ ਲਈ ਢੁਕਵਾਂ ਹੈ।

1. ਖੁਦਾ ਦਾ ਉਸਦੀ ਸ਼ਖਸੀਅਤ ਉੱਤੇ ਕੰਟਰੋਲ ਸੀ। ਉਸਦੇ ਹਰ ਕੰਮ ਤੋਂ ਸੰਕੇਤ ਮਿਲਦਾ ਸੀ ਕਿ ਉਹ ਖੁਦਾ ਨੂੰ ਅੱਗੇ ਰਖਦਾ ਹੈ। ਉਸ ਨੂੰ ਵੇਖਦੇ ਹੀ ਇਹ ਸਭ ਸਾਫ਼ ਸਮਝ ਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।
2. ਖੁਦਾ ਦਾ ਉਸਦੇ ਪਿਤਾ ਹੋਣ ਉੱਤੇ ਵੀ ਕੰਟਰੋਲ ਸੀ। ਉਹ ਆਪਣੇ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਸਿਖਾਉਣ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਅਤੇ ਫਰਜ਼ ਦੀ ਭਾਵਨਾ ਭਰਨ ਲਈ ਸਚੇਤ ਸੀ।
3. ਖੁਦਾ ਦਾ ਉਸਦੇ ਵਿਆਹ ਉੱਤੇ ਕੰਟਰੋਲ ਸੀ। ਹੰਨਾ ਨਾਲ ਉਸਦਾ ਰਿਸਤਾ ਦਿਆਲੂ, ਹਲੀਮ, ਇਕ ਦੂਜੇ ਨੂੰ ਸਮਝਣ ਵਾਲਾ, ਦੇਖਭਾਲ ਕਰਨ ਵਾਲਾ ਅਤੇ ਪਿਆਰ ਭਰਿਆ ਸੀ।

**ਬੰਦਰੀ ਨਜ਼ਰ ਆਈ**

(1 ਸਮੂਝੇਲ 1: 3)

ਖੁਦਾ ਲਈ ਅਲਕਾਨਾਹ ਦੇ ਸਮਰਪਣ ਦਾ ਪਤਾ ਨਾ ਸਿਰਫ਼ ਉਸ ਦੇ ਧਾਰਮਿਕ ਵਿਹਾਰ ਤੋਂ ਬਲਕਿ ਉਸ ਦੀ ਰੋਜ਼ ਮੱਗਾ ਦੀ ਜਿੱਦਗੀ ਤੋਂ ਵੀ ਲਗ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਆਦਮੀ ਦੇ ਸਮਰਪਣ ਦਾ ਪਤਾ ...

1. ਉਸ ਦੇ ਇਕਸੂਰ, ਵਿਵੇਕ ਭਰੇ ਅਤੇ ਸਮਝਦਾਰੀ ਭਰੇ ਧਾਰਮਿਕ ਵਿਹਾਰਾਂ ਤੋਂ ਲਗਦਾ ਸੀ (1: 3, 4, 21)।
  2. ਆਪਣੇ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਖੁਦਾ ਦੇ ਰਾਹ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਅਤੇ ਸਿਖਲਾਈ ਦੇਣ ਵਿਚ ਉਸ ਦੀ ਬੇਹੱਦ ਚੌਕਸੀ ਤੋਂ ਲਗਦਾ ਸੀ (1: 4, 21)।
  3. ਹੰਨਾ ਨਾਲ ਉਸ ਦੇ ਢੂੰਘੇ ਪਿਆਰ ਅਤੇ ਲਗਾਅ ਤੋਂ ਲਗਦਾ ਸੀ (1: 8)।
  4. ਦੁਖੀ ਹੋਣ ਵਾਲਿਆਂ ਨਾਲ ਉਸਦੀ ਸੰਵੇਦਨਸ਼ੀਲਤਾ ਤੋਂ ਲਗਦਾ ਸੀ (1: 8)।
- ਇਨ੍ਹਾਂ ਸਭ ਵਿਹਾਰਾਂ ਤੋਂ ਉਸ ਆਦਮੀ ਦੇ ਸੁਭਾਅ ਦਾ ਪਤਾ ਲਗਦਾ ਹੈ ਜਿਹੜਾ ਸੱਤੇ ਦਿਨ ਖੁਦਾ ਨੂੰ ਸਚਮੁਚ ਸਮਰਪਤ ਹੈ। ਇਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸਭ ਸੰਤਾਂ ਨੂੰ ‘ਮਸੀਹ ਨੂੰ ਪ੍ਰਭੂ ਕਰਕੇ ਆਪਣੇ ਹਿਰਦੇ ਵਿਚ ਪਵਿੱਤਰ’ ਮੰਨਣ ਦੀ ਬੇਨਤੀ ਕਰਨ ਦੀ ਲੋੜ ਹੈ (1 ਪਤਰਸ 3: 15)।

**ਪਰਿਵਾਰਕ ਬੰਦਰੀ**

(1 ਸਮੂਝੇਲ 1: 4)

ਪੁਰਾਤਨ ਕਾਲ ਦੇ ਇਸ ਪਰਿਵਾਰ ਤੋਂ, ਬੰਦਰੀ ਲਈ ਪਰਿਵਾਰਾਂ ਦੇ ਇਕੱਠੇ ਹੋਣ ਦੀ ਅਹਿਮੀਅਤ ਨੂੰ ਵੇਖਿਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ।

1. ਪਰਿਵਾਰਿਕ ਬੰਦਰੀ ਦੀ ਸ਼ੁਰੂਆਤ ਦੀ ਗੱਲ ਤੇ ਧਿਆਨ ਦਿਓ—‘ਅਲਕਾਨਾਹ

- ਬਲੀ ਚੜਾਉਂਦਾ ਸੀ।’ ਮਾਂ ਪਿਓ ਵਿਚ ਦੁਨਿਆਵੀ ਮਕਸਦਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਪਿੱਛੇ ਹਟ ਕੇ ਖੁਦਾਈ ਮਕਸਦ ਦਾ ਪਿੱਛਾ ਕਰਨ ਦੀ ਇੱਛਾ ਹੋਣੀ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ।
2. ਲੋੜੀਂਦੀ ਸਿਖਲਾਈ ਉੱਤੇ ਧਿਆਨ ਦਿਓ—‘ਦਾਨ ਦਿੰਦਾ ਸੀ।’ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਹਦਾਇਤ ਦੀ ਲੋੜ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਅਤੇ ਇਹ ਹਦਾਇਤ ਦੇਣਾ ਮਾਪਿਓ ਦਾ ਫਰਜ਼ ਹੈ।
  3. ਦਾਇਰੇ ਉੱਤੇ ਧਿਆਨ ਦਿਓ—‘ਸਭ ਨੂੰ’ ਇਸ ਸਿਖਲਾਈ ਵਿਚ ਛੋਟੇ ਤੋਂ ਲੈ ਕੇ ਵੱਡੇ ਤਕ ਸਭ ਬੱਚੇ ਸ਼ਾਮਿਲ ਹੋਣੇ ਚਾਹੀਦੇ ਹਨ। ਕਿਸੇ ਨੂੰ ਵੀ ਛੱਡਿਆ ਨਹੀਂ ਜਾਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਕਿਉਂਕਿ ‘ਸਭ’ ਭਾਗ ਲੈ ਸਕਦੇ ਹਨ।

‘ਹੇ ਪਤੀਓ ਆਪਣੀਆਂ ਪਤਨੀਆਂ ਨਾਲ ਪਿਆਰ ਕਰੋ’

(1 ਸਮੂਦੇਲ 1: 5)

ਬਾਈਬਲ ਕਿਤੇ ਵੀ ਪਤਨੀਆਂ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਪਤੀਆਂ ਨਾਲ ਪਿਆਰ ਕਰਨ ਦਾ ਹੁਕਮ ਨਹੀਂ ਦਿੰਦੀ, ਬਲਕਿ ਇਹ ਪਤੀਆਂ ਨੂੰ ਹੀ ਪਤਨੀਆਂ ਨਾਲ ਪਿਆਰ ਕਰਨ ਦਾ ਹੁਕਮ ਦਿੰਦੀ ਹੈ (ਅਫਸੀਆਂ 5: 25, 28)। ਪਰ ਕਿਉਂ? ਕਿਉਂਕਿ ਪਤਨੀ ਦਾ ਪਿਆਰ ਪਰਤਵਾਂ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਉਹ ਆਪਣੇ ਪਤੀ ਨਾਲ ਉਵੇਂ ਹੀ ਪਿਆਰ ਕਰਦੀ ਹੈ ਜਿਵੇਂ ਉਹ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਅਲਕਾਨਾਹ ਤੋਂ ਸਾਨੂੰ ਇਹ ਸਬਕ ਮਿਲਦਾ ਹੈ ਕਿ ਪਤੀ ਨੂੰ ਆਪਣੀ ਪਤਨੀ ਨਾਲ ਕਿਵੇਂ ਮੁਹੱਬਤ ਰੱਖਣੀ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ।

1. ਉਸ ਨੂੰ ਖੁਲ੍ਹਦਿਲੀ ਨਾਲ ਮੁਹੱਬਤ ਰੱਖੋ (1: 5)।
2. ਉਸ ਨੂੰ ਜਾਹਿਰਾ ਮੌਹ ਮੁਹੱਬਤ ਰੱਖੋ (1: 5)।
3. ਉਸ ਦੇ ਚਿੜਨ ਤੇ ਉਸ ਨਾਲ ਮੁਹੱਬਤ ਰੱਖੋ (1: 6)।
4. ਉਸ ਦੇ ਨਿਗਸ਼ ਜਾਂ ਜਜਬਾਤੀ ਹੋਣ ਤੇ ਉਸ ਨਾਲ ਮੁਹੱਬਤ ਰੱਖੋ (1: 7, 8)।
5. ਉਸ ਵੱਲੋਂ ਕੋਈ ਅਜਿਹਾ ਕੰਮ ਕਰਨ ਤੇ ਜਿਹੜਾ ਬੇਮੇਲ ਲਗਦਾ ਹੋਵੇ, ਉਸ ਨਾਲ ਮੁਹੱਬਤ ਰੱਖੋ (1: 8)।

ਅਲਕਾਨਾਹ ਹੰਨਾ ਨਾਲ ਪਿਆਰ ਕਰਦਾ ਸੀ

(1 ਸਮੂਦੇਲ 1: 5)

1. ਉਸਦਾ ਪਿਆਰ ਜਾਹਿਰ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਸੀ (1: 5)।
2. ਅਜਮਾਇਸ਼ ਵੇਲੇ ਅਲਕਾਨਾਹ ਦਾ ਪਿਆਰ ਹੰਨਾ ਦੀ ਤਾਕਤ ਸੀ (1: 5, 6)।
3. ਉਹਦਾ ਪਿਆਰ ਲਫਜ਼ਾਂ ਵਿਚ ਬਿਆਨ ਕੀਤਾ ਗਿਆ (1: 8)।
4. ਆਪਣੇ ਪਿਆਰ ਕਾਰਣ ਉਹ ਉਦੋਂ ਵੀ ਆਪਣੀ ਪਤਨੀ ਦੀ ਗੱਲ ‘‘ਸੁਣ’’ ਸਕਿਆ ਜਦ ਪਤਨੀ ਦੀਆਂ ਯੋਜਨਾਵਾਂ ਉਸ ਦੀਆਂ ਯੋਜਨਾਵਾਂ ਨਾਲ ਮੇਲ ਨਹੀਂ ਖਾਂਦੀਆਂ ਸਨ (1: 22)।
5. ਆਪਣੇ ਪਿਆਰ ਕਰਕੇ ਉਹ ਆਪਣੀ ਪਤਨੀ ਨਾਲ ਸਹਿਯੋਗ ਕਰਣ ਲਈ ਪ੍ਰੇਰਿਤ ਹੋਇਆ (1: 23)।

ਗਲਤ ਸਮਝਿਆ ਗਿਆ ਖੁਦਾ

### (1 ਸਮੂਝੇਲ 1:5, 6)

ਹੰਨਾ ਦੇ ਬਾਂਝਪੁਣੇ ਦੇ ਸਾਲਾਂ ਨੂੰ ਗਲਤ ਸਮਝਿਆ ਗਿਆ ਸੀ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਸਾਲਾਂ ਦਾ ਖੁਦਾ ਦਾ ਕੋਈ ਮਕਸਦ ਸੀ, ਪਰ ਉਸ ਮਕਸਦ ਨੂੰ ਕਿਸੇ ਨੇ ਸਮਝਿਆ ਨਹੀਂ। ਖੁਦਾ ਨੂੰ ਗਲਤ ਸਮਝਿਆ ਗਿਆ ਸੀ। ਇਸ ਵਿਚ ਨਿਯਮ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਖੁਦਾ ਦੇ ਢੰਗ ਸਾਡੇ ਢੰਗਾਂ ਵਰਗੇ ਨਹੀਂ ਹਨ ਅਤੇ ਅਕਸਰ ਅਸੀਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਸਮਝ ਨਹੀਂ ਪਾਉਂਦੇ (ਯਸਾਯਾਹ 55:9)।

1. ਕਈ ਵਾਰ ਗਲਤ ਸਮਝ ਲਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਕਿ ਖੁਦਾ ਸਜ਼ਾ ਦੇਣ ਵਾਲਾ ਖੁਦਾ ਹੈ ਜਦ ਕਿ ਅਜਿਹਾ ਨਹੀਂ ਹੈ।
2. ਕਈ ਵਾਰ ਇਹ ਗਲਤ ਸਮਝ ਲਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਪੱਖਪਾਤ ਕਰਨ ਵਾਲਾ ਖੁਦਾ ਹੈ ਜਦ ਕਿ ਉਹ ਨਹੀਂ।
3. ਕਈ ਵਾਰ ਗਲਤ ਮੰਨ ਲਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਕਿ ਖੁਦਾ ਇੱਥੇ ਨਹੀਂ ਹੈ, ਜਦਕਿ ਇਹ ਗਲਤ ਹੈ (1:11)।
4. ਕਈ ਵਾਰ ਲੋਕ ਪਾਪ ਭਰੇ ਢੰਗਾਂ ਨੂੰ ਅਣਗੋਲਿਆਂ ਕਰਕੇ ਖੁਦਾ ਬਾਰੇ ਆਪਣੀ ਗਲਤਫ਼ਹਿਮੀ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਕੇ ਆਖਦੇ ਹਨ, “ਮੇਰੇ ਲਈ ਖੁਦਾ ਮੈਥੋਂ ਇਹੀ ਕਰਵਾਉਣਾ ਚਾਹੁੰਦਾ ਹੋਵੇਗਾ!”

ਸੰਖੇਪ ਵਿਚ, ਕਈ ਵਾਰ ਖੁਦਾ ਉੱਤੇ ਇਲਜ਼ਾਮ ਲਾਇਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ, ਜਦ ਕਿ ਉਸ ਨੂੰ ਗਲਤ ਸਮਝ ਲਿਆ ਗਿਆ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਇਕ ਵਾਰ ਗਲਤ ਸਮਝਣ ਵਿਚ ਸੁਧਾਰ ਹੋ ਜਾਵੇ ਤਾਂ ਸਭ ਗੱਲਾਂ ਪੂਰੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਨਾਲ ਬਿਲਕੁਲ ਸਾਫ਼ ਹੋ ਜਾਣਗੀਆਂ। ਜਿਸ ਬੇਟੇ ਦੀ ਹੰਨਾ ਨੂੰ ਤੜਪ ਸੀ ਉਹ ਉਦੋਂ ਤਕ ਨਹੀਂ ਦਿੱਤਾ ਗਿਆ ਜਦ ਤਕ ਹੰਨਾ ਖੁਦਾ ਅੱਗੇ ਸਮਰਪਣ ਕਰਨ ਨੂੰ ਤਿਆਰ ਨਾ ਹੋਈ। ਸਾਨੂੰ ਖਬਰਦਾਰ ਰਹਿਣ ਦੀ ਲੋੜ ਹੈ ਕਿਉਂਕਿ ਖੁਦਾ ਬਾਰੇ ਗਲਤਫ਼ਹਿਮੀ ਤਕਲੀਫ਼, ਕਲੇਸ਼, ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਦੀ ਕਮੀ ਦਾ ਕਾਰਣ ਬਣ ਸਕਦੀ ਹੈ। ਜਦ ਵੀ ਕੋਈ ਅਜ਼ਮਾਇਸ਼ ਜਾਂ ਪਰੋਸ਼ਾਨੀ ਆਵੇ, ਤਾਂ ਖੁਦਾ ਨੂੰ ਗਲਤ ਨਾ ਸਮਝੋ! (ਅੱਜੂਬ 9: 1-12; 5:8; 13:15)।

### ਉਦਾਸੀ ਦੇ ਆਮ ਕਾਰਣ

#### (1 ਸਮੂਝੇਲ 1:7)

ਹੰਨਾ ਨਿਰਾਸਾ ਵਿਚ ਡੁੱਬ ਚੁੱਕੀ ਸੀ ਭਾਵ ਉਹ ਦਿਲ ਢਾਹ ਚੁੱਕੀ ਸੀ (1:8, 10, 15)। ਉਸ ਦੀ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਵਿਚ ਆਈ ਉਦਾਸੀ ਦਾ ਕੀ ਕਾਰਣ ਸੀ?

1. ਖਿਝਾਊ, ਸ਼ਬਦ, ਪਨਿਨਾਹ (1:7)।
2. ਇਹ ਭਾਵਨਾ ਕਿ ਉਹ ਔਲਾਦ ਪੈਦਾ ਕਰਨ ਵਿਚ ਬਿਲਕੁਲ ਨਾਕਾਮ ਰਹੀ (1:2, 5, 6; ਤੁਲਨਾ 1:16)।
3. ਖੁਦਾ ਦੀ ਮਰਜ਼ੀ ਦੀ ਸਮਝ ਘੱਟ ਹੋਣਾ (1:5, 6, 11)।
4. ਉਸਦੇ ਖਾਣਾ ਖਾਣ ਤੋਂ ਇਨਕਾਰ ਕਰ ਦੇਣ ਤੇ ਜਿਸਮਾਨੀ ਦੇਖਭਾਲ ਵਿਚ ਕਮੀ (1:7)।

ਪਰ ਇਕ ਪ੍ਰੇਮੀ ਪਤੀ ਜਿਹੜਾ ਸਚਮੁਚ ਉਸ ਦੀ ਦੇਖਭਾਲ ਕਰਦਾ ਸੀ, ਦੀਆਂ ਗੱਲਾਂ ਸੁਣ ਕੇ ਨਿਰਾਸਾ ਤੋਂ ਬਾਹਰ ਨਿਕਲ ਆਇ (1:8)। ‘‘ਉੱਠ ਕੇ’’ ਉਹ ਕੰਮ ਕਾਰ ਵਿਚ ਰੁੱਝ ਗਈ ਅਤੇ ਉਸ ਨੇ ਖਾਧਾ ਅਤੇ ਆਪਣੇ ਆਪ ਨੂੰ ਤਕਿਆਂ ਕੀਤਾ (1:9)। ਉਸਨੇ ਰੋ-ਰੋ ਕੇ ਖੁਦਾ

ਅੱਗੇ ਦੁਆ ਕੀਤੀ (1: 10)। ਉਸ ਨੇ ਆਪਣੀ ਪਰੋਸ਼ਾਨੀ ਖੁਦਾ ਨੂੰ ਦੱਸ ਦਿੱਤੀ। ਇਹ ਪਰੋਸ਼ਾਨੀ ਉਹਦੇ ਲਈ ਐਨੀ ਵੱਡੀ ਸੀ ਕਿ ਉਸ ਨੇ ਇਸ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਆਪ ਸੁਲਝਾਉਣ ਦੀ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਵੀ ਛੱਡ ਦਿੱਤੀ ਸੀ। ਕਿਉਂਕਿ ਖੁਦਾ ਵਿਚ ਭਰੋਸਾ ਰੱਖਣ ਵਾਲੇ ਲੋਕ ਉਦਾਸੀ ਉੱਤੇ ਜਿੱਤ ਪਾਉਣ ਵਾਲੇ ਰੋਜ਼-ਮੱਗ ਦੀ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਵਿਚ ਜਲਾਲੀ ਅੰਤ ਦੀ ਉਡੀਕ ਕਰਦੇ ਹਨ (2: 20, 21)।

### ਸ਼ਾਂਤੀ ਦਾ ਨਕਸ਼ਾ

(1 ਸਮੂਏਲ 1: 9-18)

ਹੰਨਾ ਨੂੰ ਗਲਤ ਦੱਸਿਆ ਗਿਆ ਸੀ। ਉਸਦਾ ਮਨ ਦੁਖੀ ਸੀ (1: 8); ਉਹ ਬੜੀ ਨਿਰਾਸ ਸੀ (1: 10); ਉਹ ਬੜੀ ਲਾਚਾਰ ਸੀ (1: 15)। ਉਹ ਸੰਘਰਸ਼ ਕਰ ਰਹੀ ਸੀ। ਪਰ ਜ਼ਿੰਦਾ ਸੀ! ਉਹ ਹਨੇਰੇ ਵਿੱਚੋਂ ਦਿਨ ਦੇ ਉਜਿਆਲੇ ਵਿਚ ਆਈ ਸੀ। ਇਹ ਕਿਵੇਂ ਹੋ ਗਿਆ?

1. ਉਹ ਬੰਦਰੀ ਲਈ ਗਈ (1: 9)।
2. ਉਸਨੇ ਖੁਦਾ ਅੱਗੇ ਰੋ-ਰੋ ਕੇ ਦੁਆ ਕੀਤੀ (1: 10, 15)।
3. ਉਸਨੇ “ਆਪਣੀਆਂ ਚਿਤਾਵਾਂ ਉਸੇ ਉੱਤੇ ਉਟਦਿਆਂ” ਖੁਦਾ ਦੀਆਂ ਬਰਕਤਾਂ ਪਾਉਣੀਆਂ ਚਾਹੀਆਂ (1: 11)।
4. ਉਸ ਨੇ ਕੁਝ ਕਰਨ ਲਈ ਨਿੱਜੀ ਜ਼ਿਮੇਵਾਰੀ ਕਬੂਲੀ (1: 11)।
5. ਉਹ ਆਪਣੀ ਨਿਰਾਸਾ ਅਤੇ ਲੋੜ ਬਾਰੇ ਦੂਜਿਆਂ ਨਾਲ ਖੁੱਲ੍ਹ ਕੇ ਗੱਲ ਕਰ ਸਕਦੀ ਸੀ (1: 14-16)।
6. ਉਸ ਦੇ ਬੋਝ ਹਲਕੇ ਕਰ ਦਿੱਤੇ ਗਏ, ਅਤੇ ਉਸ ਦਾ ਚਿਹਰਾ ‘‘ਉਦਾਸ ਨਾ ਰਿਹਾ’’ (1: 18; ਤੁਲਨਾ ਸਿਰਮਿਯਾਹ 31: 13)।

### ਚਿਤਾਵਾਨੀ ਵਾਲਾ ਕੰਮ

(1 ਸਮੂਏਲ 1: 12-18)

ਹੈਕਲ ਦੇ ਸ਼ਾਂਤ ਮਾਹੌਲ ਵਿਚ, ਪਰੋਸ਼ਾਨ ਹੰਨਾ ਨੇ ਖੁਦਾ ਅੱਗੇ ਆਪਣਾ ਦਿਲ ਖੋਲ੍ਹ ਦਿੱਤਾ ਸੀ। ਏਲੀ ਨੇ ਉਸਦਾ ਬਾਹਰੀ ਰਵੱਦੀਆ ਵੇਖਿਆ ਸੀ ਅਤੇ ਗਲਤ ਢੰਗ ਨਾਲ ਉਸਦਾ ਫੈਸਲਾ ਕੀਤਾ। ਉਸਦੀ ਗਲਤੀ ਅੱਜ ਵੀ ਬਹੁਤ ਸਾਰੇ ਲੋਕ ਦੁਹਰਾਉਂਦੇ ਹਨ। ਇਹ ਇਕ ਆਦਮੀ ਵੱਲੋਂ ਸਭ ਤੱਥਾਂ ਨੂੰ ਜਾਣਨ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਦੂਜੇ ਦਾ ਨਿਆਂ ਕਰਨ ਵਾਲੀ ਖਤਰਨਾਕ ਗੱਲ ਹੈ।

1. ਕੋਈ ਇਕਦਮ ਇਹ ਨਿਚੋੜ ਨਹੀਂ ਕੱਢ ਸਕਦਾ ਕਿ ਸਭ ਗਲਤ ਹਨ (1: 14)।
2. ਦੁਖੀ ਮਨ ਨੂੰ ਕੋਈ ਹੋਰ ਦੁਖੀ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹੈ (1: 16)। ਹੰਨਾ ਪਹਿਲਾਂ ਹੀ ਦੁਖੀ ਸੀ ਕਿ ਉਹ ਮਾਂ ਨਹੀਂ ਬਣ ਸਕੀ। ਹੁਣ ਉਹ ਆਪਣੇ ਆਪ ਨੂੰ ‘‘ਸਤਾਨ ਦੀ ਧੀ’’ ਸਮਝਣ ਲੱਗੀ ਸੀ।
3. ਕੋਈ ਬਦਨਾਮੀ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹੈ ਕਿ ਇਸ ਨਾਲ ਹੰਨਾ ਦੇ ਚਰਿੱਤਰ ਬਾਰੇ ਬੇਲੋੜੇ ਸਵਾਲ ਉੱਠਦੇ ਹਨ (1: 16)।
4. ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ ਕਿ ਕੋਈ ਅੰਦਰ ਵੇਖਣ ਦੀ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕਰਨ ਵਿਚ ਨਾਕਾਮ ਰਿਹਾ ਹੋਵੇ (1: 15)।
5. ਕੋਈ ਸਖ਼ਤ, ਕਠੋਰ, ਜਲਦਬਾਜ਼ੀ ਨਾਲ ਅਤੇ ਬੇਦਰਦ ਫੈਸਲਾ ਲੈ ਸਕਦਾ ਹੈ।

ਭਾਵੇਂ ਏਲੀ ਗਲਤ ਸੀ, ਪਰ ਆਪਣੀ ਗਲਤੀ ਨੂੰ ਸਮਝ ਕੇ ਉਹ ਬਦਲ ਗਿਆ ਸੀ। ਹੰਨਾ ਦੀ ਮਦਦ ਲਈ ਆ ਕੇ ਉਸਨੇ ਉਸ ਨੂੰ ਦਲੇਰ ਕੀਤਾ (1:17, 18)। ਉਸ ਨੂੰ ਇਕ ਅਹਿਮ ਸਬਕ ਮਿਲ ਗਿਆ ਸੀ!

**‘ਯਹੋਵਾਹ ਨੇ ਚੇਤੇ ਕੀਤਾ’**

(1 ਸਮੂਏਲ 1: 19)

ਹੰਨਾ ਦੀ ਤਿੱਖੀ ਚੀਜ਼ (1:11) ਦਾ ਜਵਾਬ ਇਕ ਛੋਟੇ ਜਿਹੇ ਵਾਕ ਵਿਚ ਦਿੱਤਾ ਗਿਆ ਸੀ। ਖੁਦਾ ਨੇ ਉਸ ਨੂੰ ਚੇਤੇ ਕਿਉਂ ਕੀਤਾ? ਉਸ ਦੇ ਵਿਸ਼ਵਾਸ, ਦੁਆ, ਨਿਰਾਸਾ ਅਤੇ ਪਰੇਸ਼ਾਨੀਆਂ ਕਰਕੇ। ਉਸ ਨੂੰ ਕੀ ਤਸੱਲੀ ਦਿੱਤੀ ਗਈ ਸੀ?

1. ਸੰਘਰਸ਼ਾਂ ਦੇ ਬਾਵਜੂਦ ਖੁਦਾ ਸਾਨੂੰ ਚੇਤੇ ਕਰੇਗਾ ਅਤੇ ਸਾਡੀਆਂ ਲੋੜਾਂ ਪੂਰੀਆਂ ਕਰੇਗਾ (ਰੋਮੀਆਂ 8:28; 1 ਕੁਰਿੰਧੀਆਂ 10:13; ਜਥੂਰ 34:15-20)।
2. ਜਦ ਲਗਦਾ ਹੈ ਕਿ ਅਸੀਂ ਬੜੀ ਮੁਸ਼ਕਿਲ ਵਿਚ ਹਾਂ, ਤਾਂ ਖੁਦਾ ਸਾਨੂੰ ਛੁਡਾ ਲਵੇਗਾ (ਕਹਾਉਤਾਂ 11:8)।
3. ਮਨੁੱਖ ਤਾਂ ਭੁੱਲ ਸਕਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਭੁੱਲ ਜਾਂਦਾ ਵੀ ਹੈ, ਪਰ ਖੁਦਾ ਨਹੀਂ (ਜਥੂਰ 37:28)।

ਵਿਵਸਥਾਸਾਰ 4:31; ਉਤਪਤ 19:29; ਜਥੂਰ 50:15 ਪੜ੍ਹੋ। ਜਿੰਨੀ ਵੱਧ ਖੁਦਾ ਦੀ ਯਾਦਦਾਸ਼ਤ ਹੈ ਓਨਾ ਹੀ ਵੱਧ ‘ਯਾਦ ਨਾ ਰੱਖਣ’ ਦੀ ਵੀ ਉਸ ਵਿਚ ਕਾਬਲੀਅਤ ਹੈ (ਯਿਰਮਿਯਾਹ 31:34; ਇਬਰਾਨੀਆਂ 8:12; 10:17)।

**‘ਯਹੋਵਾਹ ਨੇ ਦਿੱਤਾ ਹੈ! ’**

(1 ਸਮੂਏਲ 1: 27)

ਰੂਹਾਨੀਅਤ ਦੀ ਕਿੰਨੀ ਡੁੰਧਿਆਈ ਹੈ ਇਸ ਵਾਕ ਅੰਸ਼ ਵਿਚ! ਇਹ ਹੰਨਾ ਦੇ ਦਿਲ ਦਾ ਵੱਡਾ ਪਰਗਟਾਵਾ ਹੈ।

1. ਇਹ ਸਾਡੇ ਜਿੰਦਾ ਰਹਿਣ ਲਈ ਖੁਦਾ ਉੱਤੇ ਭਰੋਸਾ ਅਤੇ ਨਿਰਭਰਤਾ ਨੂੰ ਵਿਖਾਉਂਦਾ ਹੈ। ਖੁਦਾ ਉਪਾਅ ਕਰੇਗਾ।
2. ਇਹ ਅਜਿਹੇ ਮਨ ਨੂੰ ਵਿਖਾਉਂਦਾ ਹੈ ਜਿਸਨੇ ਆਪਣੀਆਂ ਲੋੜਾਂ ਅਤੇ ਇੱਛਾਵਾਂ ਨੂੰ ਪਰਗਟ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਖੁਦਾ ਸੁਣੇਗਾ ਅਤੇ ਜਵਾਬ ਦੇਵੇਗਾ।
3. ਮਨੁੱਖ ਦੀ ਯੋਗਤਾ ਉੱਤੇ ਭਰੋਸਾ ਕਰਨ ਦੀ ਕਮੀ ਨੂੰ ਵਿਖਾਉਂਦਾ ਹੈ। ਖੁਦਾ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹੈ ਪਰ ਇਨਸਾਨ ਨਹੀਂ।
4. ਇਹ ਉਸ ਸ਼ਬਦ ਨੂੰ ਵਿਖਾਉਂਦਾ ਹੈ ਜਿਹੜਾ ਮਹਾਨ ਦਾਨੀ ਖੁਦਾ ਨੂੰ ਸਮਝਦਾ ਹੈ। ਖੁਦਾ ਦੇਣਾ ਚਾਹੁੰਦਾ ਹੈ!

## ਦੁਆ ਵਿਚ ਪੱਕਾ ਯਕੀਨ

(1 ਸਮੂਝੇਲ 1:27)

ਖੁਦਾ ਤੋਂ ਦੁਆ ਕਰਕੇ ਅਸੀਂ ਬੇਡਿਕਰ ਹੋ ਸਕਦੇ ਹਾਂ! ਖੁਦਾ ਸਾਡੀਆਂ ਦੁਆਵਾਂ ਨੂੰ ਸੁਣਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਜਵਾਬ ਦੇਵੇਗਾ (ਅਫਸੀਆਂ 3:20; ਇਬਰਾਨੀਆਂ 4:16)। ਹੰਨਾ ਨੂੰ ਆਪਣੀਆਂ ਦੁਆਵਾਂ ਉੱਤੇ ਐਨਾ ਯਕੀਨ ਕਿਉਂ ਸੀ?

1. ਉਹਨੂੰ ਪਤਾ ਸੀ ਕਿ ਖੁਦਾ ਉਸ ਦੀ ਨਿਰਾਸ਼ਾ ਨੂੰ ਜਾਣਦਾ ਹੈ (1:10)।
2. ਉਹਨੂੰ ਪਤਾ ਸੀ ਕਿ ਖੁਦਾ ਅੱਗੇ ਉਹਦਾ ਮਨ ਸਾਫ਼, ਇਮਾਨਦਾਰ ਅਤੇ ਸਿੱਧਾ ਹੈ (1:15)।
3. ਉਹਨੂੰ ਪਤਾ ਸੀ ਕਿ ਨਿਸ਼ਕਪਟ ਦੁਆ ਦਾ ਮਿਲਣ ਵਾਲਾ ਅਨੰਦ ਅਤੇ ਸ਼ਾਂਤੀ ਹੈ (1:18)।
4. ਉਹਨੇ ਖੁਦਾ ਦੇ ਉਪਾਵਾਂ ਵਿਚ ਕੰਮ ਕਰਨ ਅਤੇ ਭਰੋਸਾ ਕਰਣ ਦਾ ਪੱਕਾ ਇਰਾਦਾ ਕੀਤਾ ਸੀ (1:11, 12, 22)।
5. ਖੁਦਾ ਦੀ ਤਾਕਤ ਵਿਚ ਉਸ ਦਾ ਭਰੋਸਾ, ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਅਤੇ ਇਰਾਦਾ ਪੱਕਾ ਸੀ।
6. ਦੁਆ ਵਿਚ ਉਸਦਾ ਯਕੀਨ ਸੁਕਰਗੁਜਾਰੀ ਦੇ ਰਾਹੀਂ ਹੋਰ ਪੁਖਤਾ ਹੋਇਆ ਜਦ ਉਸਦੀਆਂ ਦੁਆਵਾਂ ਦਾ ਜਵਾਬ ਦਿੱਤਾ ਗਿਆ। ਖੁਦਾ ਨੇ ਜਦ ਉਸ ਨੂੰ ਜਵਾਬ ਦਿੱਤਾ ਤਾਂ ਉਹ ਖਾਮੋਸ਼ ਨਹੀਂ ਰਹੀ!

## ਕਾਮਯਾਬ ਮਾਪੇ ਬਣਨਾ

(1 ਸਮੂਝੇਲ 1:28)

ਗੁਮਰਾਹ ਬੱਚੇ ਦੇ ਮਾਂ-ਪਿਓ ਦੇ ਦਰਦ ਦਾ ਇਜ਼ਹਾਰ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿਚ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ। ਬੇਸ਼ੱਕ ਅਜਿਹਾ ਕੋਈ ਢੰਗ ਨਹੀਂ ਹੈ ਜਿਸ ਵਿਚ ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਪਾਲਣ ਪੋਸ਼ਣ ਵਿਚ ਮਾਂ ਪਿਓ ਦੇ ਕਾਮਯਾਬ ਹੋਣ ਦੀ ਗਾਰੰਟੀ ਦਿੱਤੀ ਜਾ ਸਕੇ, ਪਰ ਫਿਰ ਵੀ ਕੁਝ ਨਿਯਮਾਂ ਦਾ ਪਾਲਣ ਕੀਤਾ ਜਾਣਾ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ।

1. ਮਾਂ ਪਿਓ ਹੋਣ ਦੇ ਫਰਜ਼ ਦੀ ਮਹਾਨਤਾ ਨੂੰ ਸਮਝੋ, ਕਿਉਂਕਿ ਹਰ ਬੱਚਾ ਖੁਦਾ ਵੱਲੋਂ ਮਿਲਿਆ ਵਰਦਾਨ ਹੈ (1:27)।
2. ਬਾਲ ਅਤੇ ਨਾਜ਼ੂਕ ਦਿਲਾਂ ਵਿਚ ਹਰ ਅਹਿਮ ਰੂਹਾਨੀ ਸਿਧਾਂਤ ਨੂੰ ਪਾਉਣ ਦੀ ਲੋੜ ਨੂੰ ਸਮਝੋ (1:24)।
3. ਹਰ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਖੁਦਾ ਅੱਗੇ ‘ਸਮਰਪਤ’ ਕਰਨ ਲਈ ਸਮਾਂ ਅਤੇ ਉਰਜਾ ਦਿੱਓ (1:28)।
4. ਜਵਾਨਾਂ ਨੂੰ ਦੇਰ ਤਕ ਮਿਹਨਤ ਵਿਚ ਖੁਦਾ ਦੀ ਸੇਵਾ ਕਰਨ ਦੇ ਫਰਜ਼ ਲਈ ਪ੍ਰਭਾਵਿਤ ਕਰੋ (1:28)।

ਮਾਂ-ਪਿਓ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਸਿਰਫ਼ ਉਹੀ ਸਿਖਾ ਸਕਦੇ ਹਨ ਜਿਸ ਦਾ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਆਪ ਪਤਾ ਹੋਵੇ। ਉਹੀ ਵਿਹਾਰ ਸਿਖਾ ਸਕਦੇ ਹਨ ਜਿਹੜਾ ਉਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚ ਆਪਣੇ ਅੰਦਰ ਹੋਵੇ ਅਤੇ ਖੁਦਾ ਲਈ ਉਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚ ਉਨਾਂ ਹੀ ਸਨਮਾਨ ਪਾ ਸਕਦੇ ਹਨ ਜਿੰਨਾ ਉਹ ਆਪ ਕਰਦੇ ਹੋਣ। ਇਸ ਕਰਕੇ ਮਾਪਿਆਂ ਨੂੰ ਇਹ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਉਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਕਿ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਜਿੰਦਗੀ ਵਚਨ ਅਤੇ

ਵਿਹਾਰ ਦੋਹਾਂ ਵਿਚ ਖੁਦਾ ਦੀ ਨਜ਼ਦੀਕੀ ਵਿਚ ਹੋਵੇ।

ਯਰੋਹਮ ਦਾ ਪ੍ਰੱਤਰ ਅਲਕਾਨਾਹ

(1 ਸਮੂਝੇਲ 1: 1-28)

1. ਇਕ ਸਮਰਪਤ ਧਾਰਮਿਕ ਪੁਰਖ (1:3-6, 21)।
2. ਆਪਣੇ ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਧਾਰਮਿਕ ਵਿਕਾਸ ਵਿਚ ਦਿਲਚਸਪੀ ਲੈਣ ਵਾਲਾ ਪਿਤਾ (1:4, 22, 23)।
3. ਇਕ ਪਤੀ ਜਿਸ ਨੇ ਵਿਆਹ ਲਈ ਖੁਦਾ ਦੇ ਨਿਯਮਾਂ ਨੂੰ ਤੋੜਨ ਕਰਕੇ ਆਪਣੇ ਪਰਿਵਾਰ ਵਿਚਲੀ ਫੁੱਟ ਨੂੰ ਵੇਖਿਆ ਸੀ (1:2, 6)।
4. ਖੁਦਾ ਨਾਲ ਕੀਤੇ ਵਾਅਦੇ ਨੂੰ ਨਿਭਾਉਣ ਲਈ ਪੱਕੀ ਧਾਰਣ ਵਾਲਾ ਆਦਮੀ (1:21)।
5. ਆਪਣੀ ਪਤਨੀ ਨਾਲ ਪਿਆਰ ਅਤੇ ਸਮਰਪਣ ਨੂੰ ਗੱਲਾਂ ਅਤੇ ਅਮਲ ਦੋਹਾਂ ਨਾਲ ਵਿਖਾਉਣ ਵਾਲਾ (1:8)।

ਜਿਹੜਾ ਗੱਲ ਪਿਤਾ ਨੂੰ ਆਦਰ ਯੋਗ ਬਣਾਉਂਦੀ ਹੈ

(1 ਸਮੂਝੇਲ 1: 1-28)

1. ਖੁਦਾ ਲਈ ਆਦਰ ਅਤੇ ਭਗਤੀ (1:3)।
2. ਸੁਭਾਵਿਕ ਹੁਹਾਨੀਅਤ (1:3)।
3. ਪਰਿਵਾਰ ਲਈ ਭਗਤੀ ਦਾ ਮੁਜਾਹਿਰਾ (1:4, 21)।
4. ਆਪਣੀ ਪਤਨੀ ਲਈ ਪਿਆਰ ਦਾ ਪਰਗਟਾਵਾ (1:5, 8)।
5. ਆਪਣੀ ਪਤਨੀ ਨਾਲ ਸਹਿਯੋਗ ਅਤੇ ਗੱਲਬਾਤ (1:23)।
6. ਖੁਦਾ ਦੇ ਵਚਨ ਵਿਚ ਪੱਕਾ ਭਰੋਸਾ (1:23)।
7. ਖੁਦਾ ਲਈ ਆਪਣੇ ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਸਮਰਪਣ ਦੀ ਇੱਛਾ (1:28)।

ਅੱਜ ਦੇ ਆਦਮੀਆਂ ਲਈ ਤਿੰਨ ਤਰਜੀਹਾਂ

(1 ਸਮੂਝੇਲ 1: 1-28)

1. ਅਜਿਹੇ ਆਦਮੀ ਬਣੋ ਜਿਹੜਾ ਖੁਦਾ ਉੱਤੇ ਭਰੋਸਾ ਰੱਖਦਾ ਹੋਵੇ, ਖੁਦਾ ਦੀ ਬੰਦਰੀ ਕਰਦਾ ਹੋਵੇ ਅਤੇ ਖੁਦਾ ਨਾਲ ਆਪਣੇ ਕੌਲ ਨਿਭਾਉਂਦਾ ਹੋਵੇ।
2. ਅਜਿਹੇ ਪਤੀ ਬਣੋ ਜੋ ਆਪਣੀ ਪਤਨੀ ਨੂੰ ਗੱਲਾਂ ਨਾਲ ਅਤੇ ਵਿਹਾਰ ਨਾਲ ਸਮਝਾਉਂਦਾ ਹੋਵੇ (1:5, 8)।
3. ਅਜਿਹੇ ਪਿਤਾ ਬਣੋ ਜਿਸ ਦਾ ਮਕਸਦ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਧਾਰਮਿਕ ਜੋਸ਼ ਅਤੇ ਖੁਦਾ ਲਈ ਸਮਰਪਣ ਲਈ ਵਧਾਉਣਾ ਹੋਵੇ (1:4, 21, 28)।

## ਮਾਂ ਦੇ ਕਈ ਰੂਪ

(1 ਸਮੂਝੇਲ 1: 1-2: 19)

1. ਖਿਡਾਂ ਅਤੇ ਹੱਦਾਂ ਤੋਂ ਉਦਾਸ ਅਤੇ ਪਰੇਸ਼ਾਨ ਉਸ ਦਾ ਰੂਪ ਜਿਸ ਉੱਤੇ ਉਸਦਾ ਕੋਈ ਵੱਸ ਨਹੀਂ ਹੈ (1:2-7)।
2. ਬੰਦਰੀਆਂ ਵਿਚ ਸਮਰਪਣ ਅਤੇ ਤਾਰੀਫ ਕਰਨ ਵਾਲਾ ਉਸ ਦਾ ਰੂਪ (1:5)।
3. ਮਦਦ ਲਈ ਬੇਨਤੀ ਕਰਦਿਆਂ ਖੁਦਾ ਅੱਗੇ ਆਪਣਾ ਦਿਲ ਖੋਲ੍ਹ ਕੇ ਮਨੋਂ ਦੁਆ ਕਰਨ ਵਾਲਾ ਉਸ ਦਾ ਰੂਪ (1:9-18)।
4. ਜਿੰਦਗੀ ਦੇ ਮਕਸਦ ਅਤੇ ਮਤਲਬ ਨੂੰ ਸਮਝ ਆਉਣ ਤੇ ਉਸ ਦਾ ਚਿਹਰਾ ਆਨੰਦ ਨਾਲ ਭਰਿਆ ਅਤੇ ਭਰਪੂਰ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ (1:20)।
5. ਛੋਟੇ ਬੱਚੇ ਦੀ ਦੇਖਭਾਲ ਕਰਦਿਆਂ ਅਤੇ ਹਰ ਰੋਜ਼ ਉਸਦੀਆਂ ਲੋੜਾਂ ਪੂਰੀਆਂ ਕਰਦਿਆਂ ਉਸ ਦਾ ਰੂਪ ਕੋਮਲ ਪਿਆਰ ਵਾਲਾ ਹੈ (1:22, 23)।
6. ਜਿੰਦਗੀ ਦੇ ਰਾਹ ਵਿਚ ਚੱਲਦਿਆਂ ਚੁੰਨੀ ਲਾਹ ਦਿੱਤੇ ਜਾਣ ਤੇ ਉਸ ਦੇ ਚਿਹਰੇ ਤੋਂ ਜੁਦਾਈ ਦੇ ਦਰਦ ਦੀ ਝਲਕ ਮਿਲਦੀ ਹੈ (2:11)।
7. ਬੱਚੇ ਦੇ ਵੱਡਾ ਹੋ ਜਾਣ ਤੇ ਸਮਾਜ ਵਿਚ ਰੁਤਬਾ ਪਾਉਣ ਤੇ ਉਸਦਾ ਚਿਹਰਾ ਛਖਰ ਨਾਲ ਖਿੜ ਜਾਂਦਾ ਹੈ (2:19)।

ਮਾਂ ਦੇ ਇਨ੍ਹਾਂ ਕਈ ਰੂਪਾਂ ਵਿਚ ਬੜੀ ਖੂਬਸੂਰਤੀ ਵਕਤ ਨਾਲ ਘੱਟ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦੀ ਜਾਂ ਬੁਰੜੀਆਂ ਜਾਂ ਬੁਢਾਪੇ ਕਰਕੇ ਖਰਾਬ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦੀ। ਇਹ ਦਿਲ ਨੂੰ ਸਕੂਨ ਦੇਣ ਵਾਲੀ ਇਕ ਅਜਿਹੀ ਸ਼ਾਂਤੀ ਹੈ ਜਿਹੜੀ ਬੱਚੇ ਦੇ ਪਰੇਸ਼ਾਨ ਮਨ ਨੂੰ ਤਸੱਲੀ ਦਿੰਦੀ, ਬੱਚੇ ਦੇ ਮਨ ਵਿਚ ਉੱਠੇ ਤੁਢਾਨਾ ਨੂੰ ਥੰਮਦੀ ਅਤੇ ਸੁਰੱਖਿਆ ਦਾ ਅਹਿਸਾਸ ਕਰਾਉਂਦੀ ਹੈ। ਮਾਂ ਦੇ ਵੱਖੋ-ਵੱਖ ਰੂਪ ਦੇਰ ਤਕ ਯਾਦ ਰੱਖੇ ਜਾਂਦੇ ਹਨ। ਜਦ ਮੌਤ ਵੇਲੇ ਉਸ ਦੀਆਂ ਅੱਖਾਂ ਮਿਟ ਜਾਂਦੀਆਂ ਹਨ, ਤਾਂ ਇਹ ਉਹਦੇ ਬਹੁਤ ਸਾਰੇ ਰੂਪਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਇਕ ਹੋਰ ਰੂਪ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਜਿਹੜਾ ਯਾਦ ਰੱਖਣ ਯੋਗ ਹੈ। ਇਹ ਰੂਪ ਬਿਨਾਂ ਰੋਕ-ਟੋਕ ਅਰਾਮ ਅਤੇ ਦੁਨਿਆਵੀ ਸ਼ਾਂਤੀ ਦਾ ਰੂਪ ਹੈ ਕਿਉਂਕਿ ਉਹ ਪ੍ਰਭੂ ਦੀ ਸੰਭਾਲ ਵਿਚ ਸੌਂ ਰਹੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਉਸਦੇ ਪਰੋਪਕਾਰੀ ਕੰਮ ਉਸ ਨੂੰ ਅਰਾਮ ਦਾ ਬਿਸਤਰਾ ਦਿੰਦੇ ਹਨ! ਮਾਂ ਦੇ ਬਹੁਤ ਸਾਰੇ ਰੂਪਾਂ ਨੂੰ ਯਾਦ ਕਰਨ ਨਾਲੋਂ ਵੱਡੀ ਹੋਰ ਕੋਈ ਬਰਕਤ ਨਹੀਂ ਹੈ।

## ਅਲਕਾਨਾਹ, ਇਕ ਭਗਤ ਪਿਤਾ

(1 ਸਮੂਝੇਲ 1: 1-2: 21)

1. ਉਹ ਅਜਿਹਾ ਪਤੀ ਸੀ ਜਿਹੜਾ ਆਪਣੇ ਪਰਿਵਾਰ ਦੇ ਸਾਹਮਣੇ ਧਾਰਮਿਕ ਜਿੰਦਗੀ ਬਿਤਾਉਂਦਾ ਸੀ (1:3)।
2. ਉਹ ਇਕ ਅਜਿਹਾ ਪਿਤਾ ਸੀ ਜਿਸਨੇ ਆਪਣੇ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਖੁਦਾ ਨਾਲ ਕੀਤੇ ਕੌਲ ਨਿਭਾਉਣ ਦੀ ਲੋੜ ਸਿਖਾਈ (1:21)।
3. ਉਹ ਇਕ ਅਜਿਹਾ ਪਿਤਾ ਸੀ ਜਿਸਨੇ ਪਰਿਵਾਰ ਨੂੰ ਧਾਰਮਿਕ ਬਣਨ ਲਈ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕੀਤਾ (1:4, 21)।
4. ਉਹ ਇਕ ਅਜਿਹਾ ਪਿਤਾ ਸੀ ਜਿਸਨੇ ਆਪਣੇ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਪਤਨੀ ਲਈ ਸੱਚਾ ਪਿਆਰ ਰੱਖਣਾ ਵਿਖਾਇਆ (1:8)।

5. ਉਹ ਇਕ ਅਜਿਹਾ ਪਿਤਾ ਸੀ ਜਿਸਨੇ ਆਪਣੇ ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਰੂਹਾਨੀ ਸੇਵਾ ਲੋਚ ਕੀਤੀ (1:28)।

**ਹੰਨਾ: ਮਾਂਪੁਣੇ ਦੀ ਇਕ ਯਾਦਗਾਰ**

(1 ਸਮੂਝੇਲ 1: 1-2: 21)

1. ਖੁਦਾ ਵਿਚ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਦੀ ਇਕ ਯਾਦਗਾਰ। ਸੱਕ ਅਤੇ ਨਿਰਾਸਾ ਵੇਲੇ ਉਹ ਖੁਦਾ ਕੋਲ ਗਈ (1: 9-18; 2: 1-10)।
2. ਅਜਮਾਇਸ਼ਾਂ ਵਿਚ ਧੀਰਜ ਦੀ ਇਕ ਯਾਦਗਾਰ (1: 7)। ਹੰਨਾ ਬਹੁਤ ਦੇਰ ਤਕ ਬਾਂਝ ਰਹੀ।
3. ਬੱਚਿਆਂ ਪ੍ਰਤੀ ਸਮਰਪਣ ਦੀ ਇਕ ਯਾਦਗਾਰ (1: 22; 2: 19)। ਉਹ ਸਮੂਝੇਲ ਨਾਲ ਪਿਆਰ ਕਰਦੀ ਅਤੇ ਉਸ ਦੀ ਦੇਖਭਾਲ ਕਰਦੀ ਸੀ।
4. ਕਰਬਾਨੀ ਦੀ ਇਕ ਯਾਦਗਾਰ (1: 28)। ਉਹ ਖੁਦਾ ਨੂੰ ਆਪਣਾ ਕੀਮਤੀ ਬੇਟਾ ਦੇਣ ਰੂੰਦੀ ਤਿਆਰ ਸੀ।
5. ਮਾਪੇ ਹੋਣ ਦਾ ਫਰਜ਼ ਨਿਭਾਉਣ ਦੀ ਯਾਦਗਾਰ (1: 28)। ਆਪਣੇ ਬੇਟੇ ਲਈ ਉਸ ਦੀ ਜਿੰਦਗੀ ਦਾ ਇੱਕੋ ਹੀ ਮਕਸੱਦ ਸੀ ਕਿ ਉਹ ਹਮੇਸ਼ਾ ਖੁਦਾ ਦੇ ਘਰ ਵਿਚ ਰਹੇ (1: 22)।

**‘ਹੰਨਾ: ਆਦਰਸ਼ ਮਾਂ ਲਈ ਖੁਦਾ ਦਾ ਵਿਚਾਰ’**

(1 ਸਮੂਝੇਲ 1: 1-2: 21)

1. ਉਹ ਆਪਣੇ ਬੱਚਿਆਂ ਲਈ ਖੁਦਾ ਅੱਗੇ ਸੁੱਧ ਮਨ ਅਤੇ ਲਗਨ ਨਾਲ ਦੁਆ ਕਰਦੀ ਹੈ (1: 10-18)।
2. ਉਹ ਆਪਣੇ ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਨਾਲ ਰਹਿਣ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਪਾਲਣ ਪੋਸ਼ਣ ਕਰਨ ਦੇ ਮਹੱਤਵ ਨੂੰ ਸਮਝਦੀ ਹੈ (1: 21, 22)।
3. ਉਸ ਦੀ ਜਿੰਦਗੀ ਦਾ ਮਕਸਦ ਆਪਣੇ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਹਮੇਸ਼ਾ ਲਈ ਖੁਦਾ ਦੇ ਘਰ ਵਿਚ ਵੇਖਣ ਨਾਲੋਂ ਵਧ ਕੇ ਹੋਰ ਕੋਈ ਨਹੀਂ (1: 22, 28; 2: 20)।
4. ਉਸਦਾ ਵਿਹਾਰ ਅਜਿਹਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਕਿ ਉਸਦਾ ਪਤੀ ਉਸਦੇ ਵਿਚਾਰਾਂ ਅਤੇ ਸਲਾਹ ਦੀ ਕਦਰ ਕਰਦਾ ਹੈ (1: 23)।
5. ਖੁਦਾ ਦੀ ਤਾਕਤ ਵਿਚ ਉਸਦਾ ਪੱਕਾ ਯਕੀਨ ਹੈ (1: 27; 2: 1-10)।
6. ਆਪਣੇ ਬੱਚਿਆਂ ਨਾਲ ਪਿਆਰ ਅਤੇ ਸਮਰਪਣ ਨੂੰ ਦੱਸਣ ਦਾ ਉਹਦੇ ਕੋਲ ਛੋਟਾ ਅਤੇ ਸੂਖਮ ਢੰਗ ਹੈ (2: 19)।

**ਖੁਦਾ ਦੀਆਂ ਬਰਕਤਾਂ**

(1 ਸਮੂਝੇਲ 2: 1)

1. ਮਨ ਸੰਤੁਸ਼ਟ, ਖੁਸ਼ ਅਤੇ ਅਨੰਦ ਨਾਲ ਭਰਿਆ ਹੈ।
2. ਤਾਕਤ ਅਤੇ ਧੀਰਜ ਵੱਧਦੇ ਹਨ।

3. ਭਰੋਸੇ ਕਰਕੇ ਨਾਸਤਿਕਾਂ ਨੂੰ ਗਲਤ ਸਾਬਿਤ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।  
ਇਹ ਬਰਕਤਾਂ ਕਿਉਂ ਮਿਲਦੀਆਂ ਹਨ? ਕਿਉਂਕਿ ਮੁਕਤੀ ‘ਪ੍ਰਭੂ ਵਿਚ’ ਹੈ।

### ਬੱਚਿਆਂ ਵਿਚ ਫਰਕ

(1 ਸਮੂਝੇਲ 2: 12, 26)

ਕਿੰਨੀ ਅਜੀਬ ਗੱਲ ਹੈ ਕਿ ਇੱਕੋ ਘਰ ਵਿਚ ਅਤੇ ਇੱਕੋ ਪ੍ਰਭਾਵ ਹੇਠ ਵੱਡੇ ਹੋਣ ਦੇ ਬਾਵਜੂਦ ਬੱਚੇ ਬਿਲਕੁਲ ਫਰਕ ਹੁੰਦੇ ਹਨ।

1. ਸਮੂਝੇਲ ਭਗਤ, ਸਮਰਪਤ, ਪਵਿੱਤਰ, ਸਨਮਾਨਤ ਭਾਵ ‘‘ਖੁਦਾ ਨੂੰ ਸਮਰਪਤ’’ ਆਦਮੀ ਸੀ।
2. ਹਾਫ਼ਨੀ ਅਤੇ ਫਿਲਹਾਸ ਸਮੂਝੇਲ ਦੇ ਬਿਲਕੁਲ ਉਲਟ ਭਾਵ ਸੈਤਾਨ ਨੂੰ ਸਮਰਪਤ ਸਨ (3: 13)।

ਇਸ ਫਰਕ ਦੇ ਕੀ ਕਾਰਣ ਹੋ ਸਕਦੇ ਹਨ? ਸਮੂਝੇਲ ਦੇ ਮੁੱਢਲੇ ਸਾਲ ਉਸ ਵਿਚ ਖੁਦਾ ਦੇ ਨਿਯਮਾਂ ਨੂੰ ਭਰਨ ਨਾਲ ਥੀਤੇ (1: 22, 23)। ਫੈਸਲਾ ਲੈਣ ਦੇ ਅਗਲੇ ਸਾਲਾਂ ਵਿਚ, ਹਰੇਕ ਨੇ ਆਪਣੇ ਦਿਮਾਗ ਨਾਲ ਫੈਸਲਾ ਲਿਆ ਕਿ ਉਹ ਕਿੱਧਰ ਜਾਵੇਗਾ (2: 12, 26)।

### ਧਾਰਮਿਕ ਪਖੰਡੀ

(1 ਸਮੂਝੇਲ 2: 12-17, 22-36)

ਏਲੀ ਦੇ ਪੁੱਤਰ ਧਾਰਮਿਕ ਪਖੰਡੀਆਂ ਦੇ ਵੇਰਵੇ ਨਾਲ ਮੇਲ ਖਾਂਦੇ ਹਨ (ਤੁਲਨਾ 2 ਪਤਰਸ 2: 10-19)।

1. ਭਾਵੇਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਧਾਰਮਿਕ ਸਿਫਾਰਿਸ਼ ਸੀ ਪਰ ਉਹ ਖੁਦਾ ਨੂੰ ਨਹੀਂ ਜਾਣਦੇ ਸਨ (2: 12)।
2. ਭਾਵੇਂ ਉਹ ਇਕ ਯੋਗ ਕਿੱਤੇ ਵਿਚ ਸਨ ਪਰ ਉਹ ਬੇਕਾਰ ਸਨ (2: 12)।
3. ਖਾਮੋਸ਼ੀ ਨਾਲ ਹੁਕਮ ਮੰਨਣ ਨੂੰ ਵਿਖਾਉਣ ਦੀ ਥਾਂ ਉਹ ਅਣਾਗਿਆਕਾਰ ਸਨ (2: 13-17)।
4. ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਆਪਣੇ ਆਪ ਨੂੰ ਅਨੈਤਿਕਤਾ ਲਈ ਦੇ ਦਿੱਤਾ (2: 22)।
5. ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਕਿਸਮਤ ਮੌਤ, ਤਬਾਹੀ ਅਤੇ ਸਜ਼ਾ ਸੀ (2: 34)।

### ਏਲੀ: ਸੈਤਾਨ ਦੇ ਪੁੱਤਰਾਂ ਨਾਲ ਖੁਦਾ ਦਾ ਬੰਦਾ

(1 ਸਮੂਝੇਲ 2: 12-4: 22)

ਇਹ ਬੋਹੁਦ ਦੁੱਖਦਾਈ ਹਾਲਤ ਹੈ ਜਿਸ ਤੋਂ ਸਾਰੇ ਮਾਂ-ਪਿਤਾ ਫਰਦੇ ਹਨ। ਹੈਕਲ ਵਿਚ ਆਪਣੇ ਕੰਮ ਕਰਦਿਆਂ ਏਲੀ ਅਤੇ ਉਸਦੇ ਪੁੱਤਰਾਂ ਵਿਚ ਫਰਕ (1: 4; 2: 13, 14), ਸੰਦੂਕ ਨੂੰ (4: 3, 4; 4: 13, 18), ਦੂਜਿਆਂ ਪ੍ਰਤੀ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਪ੍ਰਤੀਕਿਆ (2: 16; 2: 25) ਅਤੇ ਖੁਦਾ ਦੀ ਧਾਰਣਾ (2: 17; 2: 25) ਵੇਖੋ।

ਅਜਿਹੇ ਖਤਰਨਾਕ ਹਲਾਤ ਲਈ ਦੋ ਹੀ ਗੱਲਾਂ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰ ਲਗਦੀਆਂ ਹਨ: ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਜ਼ਿਦ ਪੂਰੀ ਕਰਦਿਆਂ ਪਾਲਣ ਪੋਸ਼ਣ ਕਰਨਾ (3: 13; 2: 25) ਅਤੇ ਨੂੰ ਬਿਨਾਂ ਅਗਵਾਈ

ਇੱਤੇ ਆਪਣੇ ਫੈਸਲੇ ਆਪ ਲੈਣ ਦੀ ਦੇਣਾ (2: 12, 17, 25; 3: 13)। ਜਦ ਮਾਂ ਪਿਓ ਅਤੇ ਬੱਚੇ ਖੁਦਾ ਲਈ ਮਿਲ ਕੇ ਆਦਰ ਨਹੀਂ ਰੱਖ ਪਾਊਂਦੇ ਤਾਂ ਉਸਦੇ ਨਤੀਜੇ ਖਤਰਨਾਕ ਨਿੱਕਲਦੇ ਹਨ।

1. ਪਰਿਵਾਰ ਦਾ ਪ੍ਰਭਾਵ ਖਤਮ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ (2: 22-24)।
  2. ਝਗੜੇ ਵਧ ਜਾਂਦੇ ਹਨ (2: 25)।
  3. ਖੁਦਾ ਪੜੀ ਪਰਿਵਾਰ ਦਾ ਸਮਰਪਣ ਘੱਟ ਜਾਂਦਾ ਹੈ (2: 29)। ('ਤੁਸੀਂ' ਏਲੀ ਅਤੇ ਉਸਦੇ ਪੁੱਤਰਾਂ ਨੂੰ ਆਖਿਆ ਗਿਆ ਹੈ।)
  4. ਪਰਿਵਾਰ ਦੀ ਵਿਰਾਸਤ ਦੁੱਖ ਅਤੇ ਸੋਗ ਹੀ ਹੋਵੇਗੀ (2: 33; 4: 13-17)।
- ਅਜਿਹੇ ਪਰਿਵਾਰ ਤੋਂ ਆਮ ਤੌਰ ਤੇ ਖੁਦਾ ਦੀ ਵਡਿਆਈ ਖੁਸ਼ ਜਾਂਦੀ ਹੈ (4: 19-22)। ਆਧੁਨਿਕ ਪਰਿਵਾਰ ਨੂੰ ਏਲੀ ਅਤੇ ਉਸਦੇ ਪੁੱਤਰਾਂ ਦੀ ਹਾਲਤ ਵੇਖ ਕੇ ਕਿੰਨਾ ਦੁੱਖ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।

### ਗੰਭੀਰ ਹਕੀਕਤਾਂ

(1 ਸਮੂਝੇਲ 2: 13-17)

1. ਖੁਦਾ ਦੇ ਭੈਅ ਵਿਚ ਰਹਿਣ ਵਾਲੇ ਮਾਪਿਆਂ ਵੱਲੋਂ ਪਾਲੇ ਪੋਸੇ ਗਏ ਬੱਚੇ ਖੁਦਾ ਤੋਂ ਰਹਿਤ ਹੋ ਸਕਦੇ ਹਨ (2: 12)।
2. ਧਾਰਮਿਕ ਆਗੂ ਖੁਦਾ ਦੀ ਥਾਂ ਆਪਣੇ ਆਪ ਨੂੰ ਸਮਰਪਤ ਹੋ ਸਕਦੇ ਹਨ (2: 15)।
3. ਬੰਦਰੀ ਦੇ ਢੰਗ ਬਰਕਤ ਦੀ ਥਾਂ ਸਰਾਪ ਬਣ ਸਕਦੇ ਹਨ (2: 17)।

### ਇਕ ਸ਼ਰਮਨਾਕ ਪ੍ਰਭਾਵ

(1 ਸਮੂਝੇਲ 2: 17)

ਏਲੀ ਦੇ ਪੁੱਤਰਾਂ ਨੇ ਯਹੋਵਾਹ ਦੀ ਕੁਰਬਾਨੀ ਦਾ ਸਰੋਆਮ ਨਿਗਾਦਰ ਕੀਤਾ ਸੀ। 'ਲੋਕ ਯਹੋਵਾਹ ਦੀ ਭੇਟ ਨੂੰ ਤੁੱਛ ਜਾਣਦੇ ਸਨ।' ਕਿੰਨੀ ਮਾੜੀ ਗੱਲ ਹੈ ਕਿ ਕੋਈ ਖੁਦਾ ਦੀ ਬੰਦਰੀ ਅਤੇ ਭੇਟਾਂ ਬਾਰੇ ਗਲਤ ਚਰਚਾ ਦਾ ਕਾਰਣ ਬਣੇ। ਇਹ ਕਿਵੇਂ ਹੋਇਆ ਸੀ?

1. ਉਸ ਸਿਰਫ਼ ਆਪਣੇ ਆਪ ਨੂੰ ਹੀ ਵੇਖਦੇ ਅਤੇ ਬੇਸ਼ਰਮੀ ਨਾਲ ਆਪਣਾ ਅਨੰਦ ਪੂਰਾ ਕਰਦੇ ਸਨ।
  2. ਉਹ ਖੁਦਾ ਦੀਆਂ ਸਿੱਖਿਆਵਾਂ ਦਾ ਨਿਗਾਦਰ ਕਰਦੇ ਸਨ।
  3. ਉਹ ਆਪਣੇ ਪਿਤਾ ਦੀਆਂ ਸਿੱਖਿਆਵਾਂ ਨੂੰ ਠਕਰਾਉਂਦੇ ਸਨ।
  4. ਉਹ ਆਪਣੇ ਪ੍ਰਭਾਵ ਨਾਲ ਹੋਣ ਵਾਲੇ ਨਤੀਜਿਆਂ ਦੀ ਪਰਵਾਹ ਨਹੀਂ ਕਰਦੇ ਸਨ।
- ਉਹੀ ਸ਼ਰਮਨਾਕ ਪ੍ਰਭਾਵ ਸਾਡੀਆਂ ਜਿੰਦਗੀ ਵਿਚ ਵੀ ਵੇਖਿਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਕੀ ਅਸੀਂ ਅਜਿਹਾ ਕੋਈ ਕੰਮ ਕਰ ਰਹੇ ਜਾਂ ਕਰਨ ਦੀ ਇਜਾਜ਼ਤ ਦਿੰਦੇ ਹਾਂ ਜਿਸ ਨਾਲ ਮਸੀਹ ਅਤੇ ਉਸ ਦੀ ਕਲੀਸੀਆ ਦੀ ਬਦਨਾਮੀ ਹੋ ਸਕਦੀ ਹੋਵੇ। ਨਿਆਂ ਵਾਲੇ ਦਿਨ ਖੜ੍ਹੇ ਹੋ ਕਿ ਇਹ ਸੁਣਨਾ ਕਿ ਅਸੀਂ ਖੁਦਾ ਦੀ ਕੁਰਬਾਨੀ ਨੂੰ ਬਦਨਾਮ ਕੀਤਾ ਹੈ, ਕਿੰਨਾ ਦਰਦਨਾਕ ਹੈ!

‘ਅਤੇ ਸਮੂਏਲ ਵੱਡਾ ਹੁੰਦਾ ਗਿਆ’  
(1 ਸਮੂਏਲ 2: 21)

ਸਮੂਏਲ ਦੇ ਵੱਡਾ ਹੋਣ ਦੇ ਤਿੰਨ ਹਵਾਲਿਆਂ (2:21, 26; 3:19) ਵਿਚ ਅਸੀਂ ਪਹਿਲਾਂ ਖੁਦਾ ਲਈ ਸਮਰਪਣ ਅਤੇ ਵੱਡਾ ਹੋਣ ਨੂੰ ਵੇਖਦੇ ਹਾਂ। ਕਿਉਂ?

1. ਉਸ ਦੇ ਮਾਪਿਆਂ ਦੀ ਸਿਖਲਾਈ ਕਰਕੇ।
2. ਹੈਕਲ ਵਿਚ ਉਸਦੀ ਲਗਾਤਾਰ ਮੌਜੂਦਗੀ ਕਰਕੇ।
3. ਆਪਣੇ ਸਾਬੀਆਂ ਨਾਲ ਉਸਦੀ ਇਮਾਨਦਾਰੀ ਕਰਕੇ।
4. ਖੁਦਾ ਦੇ ਨਿਯਮਾਂ ਨੂੰ ਬਚਪਨ ਤੋਂ ਹੀ ਸਿੱਖਣ ਦੀ ਉਸ ਦੀ ਲਗਨ ਕਰਕੇ।

ਇਕ ਪਿਤਾ ਦੀ ਸਲਾਹ ਠਕਰਾਈ ਗਈ  
(1 ਸਮੂਏਲ 2: 22-25)

ਏਲੀ ਦੇ ਪੁੱਤਰਾਂ ਨੇ ਉਸ ਦੀ ਕਿਹੜੀ ਸਿੱਖਿਆ ਨੂੰ ਨਕਾਰਿਆ ਸੀ?

1. ਧਰਮਿਕਤਾ ਬਾਰੇ ਉਸ ਦੀਆਂ ਗੱਲਾਂ ਨੂੰ (2:22)।
  2. ਖੁਦਾ ਬਾਰੇ ਉਸ ਦੀਆਂ ਗੱਲਾਂ ਨੂੰ (2: 12)।
  3. ਖੁਦਾ ਦੀ ਬੰਦਰਗੀ ਬਾਰੇ ਉਸ ਦੀਆਂ ਗੱਲਾਂ ਨੂੰ (2: 13-17)।
- ਕਿਉਂਕਿ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਆਪਣੇ ਪਿਤਾ ਦੀ ਸਲਾਹ ਨੂੰ ਨਕਾਰ ਦਿੱਤਾ ਸੀ ਇਸ ਕਰਕੇ ਸਜ਼ਾ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਉਡੀਕ ਕਰ ਰਹੀ ਸੀ (2:25)।

ਪਾਪ ਦਾ ਸਾਹਮਣਾ ਕਰਨਾ  
(1 ਸਮੂਏਲ 2: 22-25)

1. ਪਾਪ ਨੂੰ ਨੰਗਾ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇਗਾ ਅਤੇ ਸਾਹਮਣੇ ਲਿਆਂਦਾ ਜਾਵੇਗਾ ਕਿਉਂਕਿ ਪਾਪ ਹਮੇਸ਼ਾ ਤਕ ਲੁਕਿਆ ਨਹੀਂ ਰਹਿ ਸਕਦਾ (2:22, 23)।
2. ਪਾਪ ਦੀ ਗੱਲ ਛੇਤੀ ਨਾਲ ਦੂਰ ਤਕ ਚਲੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ (2:24)।
3. ਜਦ ਕੋਈ ਖੁਦਾ ਦੇ ਖਿਲਾਫ ਪਾਪ ਕਰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਤੌਬਾ ਕਰਨ ਤੋਂ ਇਨਕਾਰ ਕਰਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਮਾਫ਼ੀ ਨਾਮੁਕਿਨ ਹੋ ਜਾਂਦੀ ਹੈ! ਕੋਈ ਉਮੀਦ ਨਹੀਂ ਰਹਿੰਦੀ (2:25)।
4. ਭਾਵੇਂ ਪਾਪ ਨੂੰ ਬਿਨਾਂ ਸਾਹਮਣਾ ਕੀਤੇ ਖੁੱਲ੍ਹੀ ਛੁੱਟ ਦਿੱਤੀ ਜਾ ਸਕਦੀ ਹੈ, ਪਰ ਹੋ ਜਾਣ ਤੇ ਇਹ ਬਿਨਾਂ ਨਤੀਜੇ ਦੇ ਨਹੀਂ ਰਹਿੰਦਾ (2:25; 3: 13)।

ਇਕ ਪਿਤਾ ਦੀਆਂ ਨਾਕਾਮੀਆਂ  
(1 ਸਮੂਏਲ 2: 27-36)

ਪਿਤਾ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿਚ ਏਲੀ ਦੀ ਨਾਕਾਮੀ ਦਾ ਪਤਾ ਲਗਦਾ ਹੈ ਕਿ ਆਪਣੇ ਬੱਚਿਆਂ ਦਾ ਪਾਲਣ ਪੋਸ਼ਣ ਕਰਣ ਲਈ ਮਾਂ-ਬਾਪ ਨੂੰ ਕੀ ਨਹੀਂ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ।

1. ਖੁਦਾ ਦੇ ਹੁਕਮਾਂ ਨੂੰ ਤੁੱਛ ਨਾ ਸਮਝੋ (2:27-29)।
2. ਆਪਣੇ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਖੁਦਾ ਨਾਲੋਂ ਵੱਧ ਸਨਮਾਨ ਨਾ ਦਿਓ ਭਾਵ ਜਦ ਉਹ ਪਾਪ

- ਕਰਦੇ ਹਨ ਤਾਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਸਹੀ ਠਹਿਰਾਉਣ ਦੇ ਬਹਾਨੇ ਨਾ ਬਣਾਓ (2:29)।
3. ਬੱਚਿਆਂ ਵੱਲੋਂ ਬੁਰੇ ਕੰਮ ਕਰਨ ਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਸਾਥ ਨਾ ਦਿਓ (2:29)।
  4. ਮਾਂ ਬਾਪ ਹੋਣ ਦੀ ਆਪਣੀ ਭੂਮਿਕਾ ਨੂੰ ਲਾਪਰਵਾਹੀ ਨਾਲ ਨਾ ਲਓ; ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਪਾਲਣ ਪੋਸ਼ਣ ਦੇ ਤੁਹਾਡੇ ਢੰਗ ਨਾਲ ਬਹੁਤ ਸਾਰੇ ਲੋਕ ਖਤਰਨਾਕ ਢੰਗ ਨਾਲ ਪ੍ਰਭਾਵਿਤ ਹੋਣਗੇ (2:30-36)।

### ਖੁਦਾ ਦੇ ਹੁਕਮਾਂ ਪ੍ਰਤੀ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰੀ (1 ਸਮੂਝੇਲ 2:29)

‘ਤੁਸੀਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਨਰਾਜ਼ ਕਿਉਂ ਕੀਤਾ? ’’ (2:29; NEB)। ਇੱਥੇ ਏਲੀ ਨੂੰ ਇਕ ਜ਼ਬਰਦਸਤ ਝਿੜਕ ਹੈ। ਉਸ ਉੱਤੇ ਖੁਦਾ ਦੇ ਹੁਕਮਾਂ ਨੂੰ ਨਰਾਜ਼ ਕਰਨ ਦਾ ਇਲਜ਼ਾਮ ਕਿਉਂ ਲੱਗ ਸਕਿਆ?

1. ਉਸ ਨੇ ਆਪਣੇ ਮਨ ਵਿਚ ਆਪਣੇ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਖੁਦਾ ਦੀ ਸਥਿਤੀ ਨੂੰ ਹੱਤ੍ਰਪ ਲੈਣ ਦੀ ਇਜਾਜ਼ਤ ਦੇ ਦਿੱਤੀ। ਉਸ ਨੇ ਆਪਣੇ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਰੱਖਣ ਲਈ ਆਪਣੇ ਦਿਲ ਵਿਚ ਖੁਦਾ ਨੂੰ ਦੂਜੀ ਥਾਂ ਦੇ ਦਿੱਤੀ ਪਰ ਉਸ ਨੇ ਖੁਦਾ ਅਤੇ ਆਪਣੇ ਬੱਚਿਆਂ ਦੋਹਾਂ ਨੂੰ ਗੁਆ ਲਿਆ!
2. ਉਸ ਨੇ ਆਪਣੇ ਮਨ ਵਿਚ ਠਹਿਰਾਈ ਆਪਣੀ ਭੂਮਿਕਾ ਦੀ ਗੰਭੀਰਤਾ ਨਹੀਂ ਰੱਖੀ। ਯਾਜਕ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿਚ ਉਸ ਨੇ ਆਪਣੇ ਰੁਤਬੇ ਦੀ ਅਹਿਮੀਅਤ ਨੂੰ ਆਪਣੀ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਵਿਚ ਦਖਲ ਦੇਣ ਦਿੱਤਾ। ਖੁਦਾ ਦੇ ਯਾਜਕ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿਚ ਉਸ ਨੂੰ ਕੁਰਬਾਨੀਆਂ ਸਹੀ ਢੰਗ ਨਾਲ ਲਿਆਏ ਜਾਣ ਬਾਰੇ ਵਧੇਰੇ ਚਿੱਤਨ ਹੋਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਸੀ।
3. ਉਸ ਨੂੰ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਵਿਚ ਅਨੁਸਾਸਨ ਵਾਲੇ ਵਿਚਾਰ ਪਸੰਦ ਨਹੀਂ ਸਨ।

### ਖੁਦਾ ਪ੍ਰਤੀ ਮਨੁੱਖ ਦੀ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰੀ (1 ਸਮੂਝੇਲ 2:29)

ਏਲੀ ਨੂੰ ਨਥੀ ਦੇ ਸਵਾਲ ‘‘ਕਿਉਂ?’’ ਦਾ ਜਵਾਬ ਦੇਣਾ ਔਖਾ ਸੀ। ਉਸ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਵਿਹਾਰ ਅਤੇ ਅਮਲਾਂ ਦਾ ਹਿਸਾਬ ਦੇਣ ਲਈ ਸੱਦਿਆ ਗਿਆ ਸੀ। ਹਰ ਕਿਸੇ ਲਈ ਇਹ ਗੱਲ ਸਹੀ ਹੈ (2 ਕੁਰਿੰਬੀਆਂ 5: 10)। ਸਾਨੂੰ ਕਿਸ ਗੱਲ ਲਈ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰ ਠਹਿਰਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ।

1. ਖੁਦਾ ਦੀ ਬੰਦਰੀ ਦੀਆਂ ਯੋਜਨਾਵਾਂ (‘‘ਕੁਰਬਾਨੀ,’’ ‘‘ਭੇਂਟ’’) ਨੂੰ ਸਥਤੀ ਨਾਲ ਮੰਨਣ ਲਈ।
2. ਖੁਦਾ ਅਤੇ ਮਸੀਹ ਨੂੰ ਤਰਜੀਹ (‘‘ਆਦਰ’’) ਦੇਣ ਲਈ।
3. ਲਾਲਚ (‘‘ਮੋਟੇ ਹੋਣ’’ ਲਈ)।

### ਖੁਦਾ ਦੀ ਬੁਲਾਹਟ (1 ਸਮੂਝੇਲ 3: 1-10)

1. ਅਗਿਆਨਤਾ ਕਾਰਣ ਉਸ ਦੀ ਬੁਲਾਹਟ ਨੂੰ ਗਲਤ ਸਮਝਿਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ (3:7)।

2. ਉਸ ਦੀ ਬੁਲਾਹਟ ਦਾ ਜਵਾਬ ਦੇਣ ਲਈ ਸਾਡੀ ਮਦਦ ਵਾਸਤੇ ਆਮ ਤੌਰ 'ਤੇ ਦੂਸਰਿਆਂ ਦੀ ਲੋੜ ਪੈਂਦੀ ਹੈ (3: 9)।
3. ਉਸ ਦੀ ਬੁਲਾਹਟ ਸਾਨੂੰ ਇਮਾਨਦਾਰ ਅਤੇ ਅਧੀਨ ਹੋਣਾ ਜ਼ਰੂਰੀ ਬਣਾਉਂਦੀ ਹੈ (3: 10)।

#### **ਖੁਦਾ ਦੀ ਬੁਲਾਹਟ ਦਾ ਜਵਾਬ ਦੇਣਾ**

**(1 ਸਮੂਝੇਲ 3: 10)**

ਖੁਦਾ ਦੀ ਬੁਲਾਹਟ ਦਾ ਕਬੂਲੇ ਜਾਣ ਯੋਗ ਜਵਾਬ ਸਿਰਫ ਇਹੀ ਹੈ।

1. ਸਾਡੇ ਲਈ ਖੁਦਾ ਦੇ ਜਾਇਜ਼ ਦਾਅਵੇ ਦੀ ਪਛਾਣ ('ਬੋਲਣਾ')।
2. ਇਮਾਨਦਾਰੀ ਨਾਲ ਸੁਣਨ ਦੀ ਇੱਛਾ ('ਸੁਣਨਾ')।
3. ਅਧੀਨ ਹੋਣ ਅਤੇ ਸੇਵਾ ਕਰਨ ਦੀ ਦੀਨਤਾ ('ਤੇਰਾ ਦਾਸ')।

#### **ਖੁਦਾ ਦੇ ਵਚਨ ਨੂੰ ਰੋਕਣਾ**

**(1 ਸਮੂਝੇਲ 3: 15)**

1. ਕਾਰਣ-ਦੋਸ਼ੀ ਠਹਿਰਾਏ ਹੋਇਆਂ ਲਈ ਡਰ ਅਤੇ ਮੋਹ।
2. ਕਾਰਜ-ਖੁਦਾ ਦੇ ਵਚਨ ਨੂੰ ਲੁਕਾਉਣਾ ਅਤੇ ਜੋ ਇਹ ਕਹਿੰਦਾ ਹੈ ਉਹ ਦੱਸਣੇ ਇਨਕਾਰ ਕਰਨਾ।
3. ਜੁਰਮਾਨਾ-ਸਜ਼ਾ।
4. ਬੇਹਤਰੀਨ ਢੰਗ-ਸਭ ਕੁਝ ਦੱਸਣ ਅਤੇ ਕੁਝ ਵੀ ਨਾ ਲੁਕਾਉਣ ਦੀ ਹਿੰਮਤ ਕਰੋ।

#### **ਖੁਦਾ ਨੂੰ ਸਮਰਪਣ**

**(1 ਸਮੂਝੇਲ 3: 18)**

1. ਇਹ ਬਹੁਤ ਦੇਰ ਬਾਅਦ ਹੋਇਆ। ਤਦ ਤਕ ਏਲੀ ਦੇ ਪੁੱਤਰ ਵੱਡੇ ਹੋ ਚੁੱਕੇ ਸਨ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਆਪੋ ਆਪਣੀ ਪਸੰਦ ਚੁਣ ਲਈ ਸੀ। ਜੇ ਇਹ ਸਮਰਪਣ ਪਹਿਲਾ ਹੋਇਆ ਹੁੰਦਾ ਤਾਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀਆਂ ਜ਼ਿੰਦਗੀਆਂ ਹੀ ਹੋਰ ਹੋਣੀਆਂ ਸਨ।
2. ਇਹ ਦੁਖੀ ਹੋ ਕੇ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਸੀ। ਮਾਹੌਲ ਸੋਗ ਭਰਿਆ ਸੀ ਅਤੇ ਫੈਸਲਾ ਬਦਲਿਆ ਨਹੀਂ ਜਾ ਸਕਦਾ ਸੀ। ਜੇ ਏਲੀ ਪਹਿਲਾਂ ਹੀ ਖੁਦਾ ਨੂੰ ਸਮਰਪਣ ਦੇ ਦਿੰਦਾ ਤਾਂ ਉਸ ਨੂੰ ਆਨੰਦ ਅਤੇ ਖੁਸ਼ੀ ਮਿਲ ਸਕਦੀ ਸੀ।
3. ਇਹ ਬੇਕਾਰ ਮੰਨਿਆ ਗਿਆ। ਏਲੀ ਨੇ ਇਕੱਲੇ ਹੀ ਭਾਵ ਬਿਨਾਂ ਖੁਦਾ ਦੇ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕੀਤੀ ਸੀ। ਉਸ ਕਿੰਨੀ ਵੱਡੀ ਗਲਤੀ ਕੀਤੀ ਸੀ! ਹੁਣ ਬੇਹੱਦ ਨਿਰਾਸਾ ਵਿਚ ਉਸ ਨੇ ਆਪਣੇ ਫਜ਼ੂਲ ਹੋਣ ਦੀ ਗੱਲ ਮੰਨ ਲਈ। ਇਹੀ ਕੰਮ ਜੋ ਉਹ ਪਹਿਲਾਂ ਕਰ ਲੈਂਦਾ ਤਾਂ ਸ਼ਾਇਦ ਉਸ ਨੂੰ ਨਿਰਾਸਾ ਦਾ ਮੁੰਹ ਨਾ ਵੇਖਣਾ ਪੈਂਦਾ।
- ਜੇ ਅਸੀਂ ਸ਼ਾਂਤੀ, ਅਨੰਦ ਅਤੇ ਖੁਸ਼ੀ ਪਾਉਣਾ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹਾਂ ਤਾਂ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਦੇ ਸ਼ੁਰੂ ਵਿਚ ਹੀ ਸਾਨੂੰ ਬਿਨਾ ਕਿਸੇ ਝਿਲਕ ਦੇ ਖੁਦਾ ਦੀ ਰਜ਼ਾ ਨੂੰ ਮੰਨਣਾ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ!

### ਇਲਾਹੀ ਸੰਗਤੀ

(1 ਸਮੂਏਲ 3: 19)

ਆਪਣੀ ਪੂਰੀ ਜਿੱਦਰੀ ਸਮੂਏਲ ਦਾ ਸਾਥੀ ਯਹੋਵਾਹ ਹੀ ਸੀ। ਉਹਦੇ ਨਾਲ ਸਾਡੀ ਸੰਗਤੀ ਸਮੂਏਲ ਦੀ ਸੰਗਤੀ ਵਰਗੀ ਹੋਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ।

1. ਕਾਰਣ-ਸਮੂਏਲ ਖੁਦਾ ਨਾਲ ‘ਸਹਿਮਤ ਸੀ’ (ਆਮੋਸ 3: 3) ਅਤੇ ਉਹਦੀ ਪੂਰੀ ਜਿੱਦਰੀ ਖੁਦਾ ਦੀ ਮਰਜ਼ੀ ਦੇ ਆਲੇ-ਦੁਆਲੇ ਕੇਂਦਰਤ ਰਹੀ।
2. ਨਤੀਜਾ-ਸਮੂਏਲ ਨੇ ਬਰਕਤਾਂ, ਪ੍ਰਭਾਵ, ਆਦਰ ਅਤੇ ਇਖਤਿਆਰ ਦਾ ਅੰਨਦ ਲਿਆ; ਉਹ ਇਸਗਾਏਲ ਨੂੰ ਖੁਦਾ ਦੀ ਮੌਜੂਦਰੀ ਦੀ ਹਕੀਕਤ ਤਕ ਲੈ ਕੇ ਆਇਆ।
3. ਲੰਬਾਈ-ਸਮੂਏਲ ਨੇ ਖਦਾ ਨਾਲ ਸੰਗਤੀ ਦੀ ਸ਼ੁਰੂਆਤ ਬਚਪਨ ਤੋਂ ਕੀਤੀ ਅਤੇ ਇਹ ਕਦੇ ਖਤਮ ਨਹੀਂ ਹੋਈ।
4. ਸੁਰੱਖਿਆ-‘ਉਸ ਨੇ ਉਸ ਦੀ ਕਿਸੇ ਗੱਲ ਨੂੰ ਭੁਜੇ ਨਹੀਂ ਪੈਣ ਦਿੱਤਾ।’

### ਪ੍ਰਭੂ ਦੇ ਨਾਲ ਰਹਿਣਾ

(1 ਸਮੂਏਲ 3: 19-4: 1)

‘ਯਹੋਵਾਹ ਦੇ ਘਰ ਸਦਾ ਰਹਿਣਾ’ ਦੀ ਦਾਉਦ ਦੀ ਇੱਛਾ ਸਮੂਏਲ ਦੇ ਭਗਤੀ ਭਰੇ ਜੀਵਨ ਤੋਂ ਹੀ ਪੈਦਾ ਹੋਈ ਹੋਵੇਗੀ। ਸਮੂਏਲ ਹੀ ਉਹ ਸਖਸ ਸੀ ਜਿਹੜਾ ‘ਆਪਣੀ ਜਿੱਦਰੀ ਦੇ ਸਾਰੇ ਦਿਨ ਯਹੋਵਾਹ ਦੇ ਨਾਲ’ ਰਿਹਾ। ਯਹੋਵਾਹ ਦੇ ਨਾਲ ਰਹਿਣ ਦੇ ਨਤੀਜੇ ਵਜੋਂ:

1. ਸਮਾਜਿਕ, ਦਿਮਾਰੀ, ਜਜਬਾਤੀ ਅਤੇ ਰੁਹਾਨੀ ਤੌਰ ਤੇ ਚੰਗੀ ਬੁਨਿਆਦ ਨਾਲ ਉਸਦਾ ਵਿਕਾਸ (3: 19; 2: 26)।
2. ਉਸ ਦੀਆਂ ਗੱਲਾਂ ਸੱਚੀਆਂ ਅਤੇ ਪੂਰੀਆਂ ਹੋਈਆਂ (3: 19)।
3. ਪੂਰੇ ਇਸਗਾਏਲ ਵਿਚ ਖੁਦਾ ਦੇ ਸਨਮਾਨਿਤ ਬੰਦੇ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿਚ ਉਸ ਦਾ ਪ੍ਰਭਾਵ ਫੈਲਿਆ (3: 20; 4: 1)।
4. ਉਸ ਦੀ ਜਿੱਦਰੀ ਨਾਲ ਖੁਦਾ ਹਾਜ਼ਰ ਹੋਇਆ ਅਤੇ ਇਸਗਾਏਲ ਨੂੰ ਖੁਦਾ ਦੀ ਮੌਜੂਦਰੀ ਦਾ ਅੰਨਦ ਮਿਲਿਆ (3: 21)।
5. ਉਸ ਦੀ ਜਿੱਦਰੀ ਤੋਂ ਅਖਤਿਆਰ ਨਜ਼ਰ ਆਉਂਦਾ ਸੀ ਜੋ ਵਿਖਾਇਆ ਨਹੀਂ ਗਿਆ ਪਰ ਕੁਦਰਤੀ ਹੀ ਨਜ਼ਰ ਆਇਆ (4: 1)।

### ਇਕ ਜ਼ਬਰਦਸਤ ਸ਼ਾਬਾਸ਼

(1 ਸਮੂਏਲ 3: 21)

ਸਮੂਏਲ ਦੇ ਕਾਰਣ ਸੀਲੋਹ ਵਿਚ ਯਹੋਵਾਹ ਦੀ ਮੌਜੂਦਰੀ ਸੀ। ਅਸੀਂ ਵੀ ਸਮਾਜ ਵਿਚ ਖੁਦਾ ਦੀ ਮੌਜੂਦਰੀ ਦਾ ਅਹਿਸਾਸ ਕਰਾ ਸਕਦੇ ਹਾਂ! ਇਹਦੇ ਲਈ ਸਾਨੂੰ ਸਮੂਏਲ ਵਾਲੀ ਭਲਿਆਈ ਦੀ ਨਕਲ ਕਰਨੀ ਪਵੇਗੀ।

1. ਖੁਦਾ ਲਈ ਉਸ ਦਾ ਲਗਾਤਾਰ ਸਮਰਪਣ (3: 19)।
2. ਉਸਦੀ ਸੱਚੀ ਭਾਸ਼ਾ (3: 19)।

3. ਉਸ ਦਾ ਰੋਜ਼ ਦਾ ਚਲਣ।

ਜਦ ਅਸੀਂ ਇਨ੍ਹਾਂ ਚੰਗੇ ਗੁਣਾ ਦੀ ਨਕਲ ਕਰਦੇ ਹਾਂ, ਤਾਂ ਖੁਦਾ ਉਨ੍ਹਾਂ ਲੋਕਾਂ ਲਈ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨਾਲ ਜਿੰਦਗੀ ਵਿਚ ਅਸੀਂ ਜੁੜੇ ਹਾਂ ਹਕੀਕਤ ਬਣ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।

### ਧਰਮ ਵਿਚਲੇ ਕੁਇਕ-ਫਿਕਸ

(1 ਸਮੂਝੇਲ 4: 1-11)

ਇਸਰਾਏਲੀ ਕਿਸੇ ਅਜਿਹੇ ਹੱਲ ਦੀ ਤਲਾਸ਼ ਵਿਚ ਸਨ ਜੋ ਅਸਾਨ ਅਤੇ ਛੌਰੀ ਹੋਵੇ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਲਗਦਾ ਸੀ ਕਿ ਉਹ ਸੰਦੂਕ ਨੂੰ ਵਾਪਸ ਲਿਆ ਸਕਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਸਭ ਮੁਸ਼ਕਿਲਾਂ ਜਾਂਦੂ ਨਾਲ ਠੀਕ ਹੋ ਜਾਣਗੀਆਂ। ਪਰ ਅਜਿਹਾ ਨਹੀਂ ਹੋਇਆ। ਅੱਜ ਬਹੁਤ ਸਾਰੇ ਲੋਕ ਮੁਸ਼ਕਿਲਾਂ ਦੇ ਹੱਲ ਲਈ ਇਹੋ ਜਿਹੇ ‘ਕੁਇਕ-ਫਿਕਸ’ ਹੀ ਲੱਭਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਮਿਲਦਾ ਕੁਝ ਨਹੀਂ ਹੈ। ਇਹ ‘ਕੁਇਕ-ਫਿਕਸ’ ਕੰਮ ਕਿਉਂ ਨਹੀਂ ਕਰਦੇ?

1. ਹੱਲਾਂ ਲਈ ਸੱਚੇ ਦਿਲੋਂ ਤੌਬਾ ਅਤੇ ਦਿਲ ਦਾ ਬਦਲਣਾ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ। ਕੁਇਕ-ਫਿਕਸ ਤਾਂ ਸਿਰਫ ਖਿਆਲੀ ਹਨ!

2. ਹੱਲਾਂ ਵਾਸਤੇ ਸਖ਼ਤ ਮਿਹਨਤ ਅਤੇ ਆਪਣਾ ਇਨਕਾਰ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ। ਕੁਇਕ-ਫਿਕਸਾਂ ਨਾਲ ਇਹ ਵਹਿਮ ਪੈ ਜਾਂਦਾ ਹੈ: ‘ਮੈਨੂੰ ਬਹੁਤਾ ਬਦਲਣਾ ਦੀ ਲੋੜ ਨਹੀਂ ਹੈ।’

3. ਹੱਲਾਂ ਵਾਸਤੇ ਨਿੱਜੀ ਗਾਲਤੀ ਨੂੰ ਕਬੂਲਣਾ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ, ਨਾ ਕਿ ਮੁਸ਼ਕਿਲਾਂ ਵਾਸਤੇ ਖੁਦਾ ਜਾਂ ਕਿਸੇ ਹੋਰ ਨੂੰ ਦੋਸ਼ ਦੇਣਾ। ਕੁਇਕ-ਫਿਕਸ ਇਨਕਾਰ ਕਰਦੇ ਹਨ ਕਿ ਮੁਸ਼ਕਿਲਾਂ ਦੀ ਕੋਈ ਆਪਣੀ ਨਿੱਜੀ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰੀ ਹੈ!

ਜ਼ਿਆਦਾਤਰ ਲੋਕ ਧਰਮ ਵਿਚ ਸੱਚੀ ਅਤੇ ਸਦਾ ਰਹਿਣ ਵਾਲੀ ਤਬਦੀਲੀ ਦੀ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕਰਦੇ ਨਹੀਂ ਕਰਦੇ। ਉਹ ਹਮੇਸ਼ਾ ਕੁਇਕ-ਫਿਕਸਾਂ ਉੱਤੇ ਨਿਰਭਰ ਹੁੰਦੇ ਹਨ। ਅਜਿਹੇ ਲੋਕ ਤਬਾਹੀ ਨੂੰ ਹੀ ਸੱਦਾ ਦਿੰਦੇ ਹਨ (4: 11)।

### ਅਸਲੀ ਖੂਬਸੂਰਤੀ ਦਾ ਰਾਜ

(1 ਸਮੂਝੇਲ 25: 3)

ਅਬੀਗੈਲ ਸਚਮੁਚ ਖੂਬਸੂਰਤ ਅੰਰਤ ਸੀ। ਉਹ ਦਿਲ ਦੀ ਵੀ ਖੂਬਸੂਰਤ ਸੀ।

1. ਇਕ ਕਾਰਣ ਜਿਹੜਾ ਉਹਦੇ ਦਿਲ ਦੀ ਖੂਬਸੂਰਤੀ ਨੂੰ ਵਿਖਾਉਂਦਾ ਹੈ ਉਹ ਉਸ ਦਾ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਹੈ!

2. ਅਬੀਗੈਲ ਦੇ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਕਾਰਣ ਉਸ ਦੀ ਖੂਬਸੂਰਤੀ ਉਸਦੀ ਚਮਕਦਾਰ ਅਤੇ ਰੋਬਦਾਰ ਮੌਜੂਦਗੀ ਅਤੇ ਚਿੜਚਿੜੇ ਅਤੇ ਗੁੱਸਾ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਆਦਮੀ ਨੂੰ ਸ਼ਾਂਤ ਕਰਨ ਦੀ ਉਸਦੀ ਕਾਬਲੀਅਤ ਵਿਚ ਨਜ਼ਰ ਆਉਂਦੀ ਹੈ।

3. ਇਨ੍ਹਾਂ ਗੁਣਾਂ ਕਰਕੇ, ਉਹ ਸਭ ਲੋਕਾਂ ਲਈ ਬਰਕਤ ਸੀ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨਾਲ ਉਸ ਦਾ ਸੰਪਰਕ ਸੀ (25: 32)।

ਦਿਲ ਦੀ ਖੂਬਸੂਰਤੀ ਖੁਦਾ ਦਾ ਖੋੜ ਰੱਖਣ ਵਾਲੀ ਅੰਰਤ ਨੂੰ ਆਪਣੀ ਜਿੰਦਗੀ ਵਿਚ ਖੁਦਾ ਦਾ ਮਕਸਦ ਪੂਰਾ ਕਰਨ ਦੇ ਯੋਗ ਬਣਾ ਦਿੰਦੀ ਹੈ। ਉਸ ਨੂੰ ਅਸਲ ਖੂਬਸੂਰਤੀ ਦਾ ਰਾਜ ਮਿਲ ਜਾਵੇਗਾ।

### ਗੁੱਸੇ ਨੂੰ ਟਾਲਣਾ

(1 ਸਮੂਝੇਲ 25: 24-31)

ਦਾਊਦ ਬੋਹੁੱਦ ਗੁੱਸੇ ਵਿਚ ਸੀ। ਉਹ ਆਪਣਾ ਗੁੱਸਾ ਵਿਖਾਉਣ ਹੀ ਵਾਲਾ ਸੀ। ਅਜਿਹੇ ਗੁੱਸੇ ਨੂੰ ਟਾਲਣ ਲਈ ਕੋਈ ਅੰਰਤ ਕੀ ਕਰ ਜਾਂ ਕਹਿ ਸਕਦੀ ਹੈ? ਅਬੀਗੈਲ ਸਾਡੇ ਲਈ ਨਮੂਨਾ ਹੈ।

1. ਗੁੱਸਾ ਕਰਣ ਵਾਲਿਆਂ ਕੋਲ ਦੀਨ ਹੋ ਕੇ ਜਾਓ (25: 24)।
2. ਆਪਣੀਆਂ ਕਮੀਆਂ ਨੂੰ ਮੰਨ ਲਓ ਅਤੇ ਤਕਲੀਫ਼ਾਂ ਦੀ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰੀ ਲਓ (25: 28)।
3. ਮਾਮਲੇ ਵਿਚ ਖੁਦਾ ਨੂੰ ਲੈ ਆਓ (25: 29-31)।
4. ਰਹਿਮ ਭਰੋ ਢੰਗ ਨਾਲ ਮਾਫ਼ੀ ਨੂੰ ਮਨ ਲਓ (25: 32, 33)।
5. ਸਾਫ਼ ਗੱਲਬਾਤ ਲਈ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰੋ ਅਤੇ ਧਿਆਨ ਨਾਲ ਸੁਣੋ ਵੀ (25: 24, 35)।

### ਉਪਾਅ ਅਨੁਸਾਰ ਰਖਵਾਲੀ

(1 ਸਮੂਝੇਲ 25: 29)

ਖੁਦਾ ਉਨ੍ਹਾਂ ਲੋਕਾਂ ਦੀ ਰਖਵਾਲੀ ਦਾ ਉਪਾਅ ਕਰੇਗਾ ਜਿਹੜੇ ਉਹਦੇ ਨਾਲ ਸੰਗਤੀ ਵਿਚ ਰਹਿੰਦੇ ਹਨ।

1. ਇਲਾਹੀ ਰਖਵਾਲੀ ਦੀ ਸ਼ਰਤ: ਸਾਨੂੰ ਖੁਦਾ ਨਾਲ ‘ਜੁੜੇ’ ਹੋਣਾ ਜਰੂਰੀ ਹੈ।
  2. ਇਲਾਹੀ ਰਖਵਾਲੀ ਦਾ ਕੰਮ: ਬੁਰਿਆਈ ਸਾਥੋਂ ਭੱਜ ਜਾਵੇਗੀ।
- ਇਹ ਰੱਖਵਾਲੀ ਇਕ ਹਕੀਕਤ ਹੈ ਅਤੇ ਇਸ ਬਾਰੇ ਕੋਈ ਸ਼ਕ ਨਹੀਂ ਹੋਣਾ ਚਾਹੀਦਾ।

### ਖੁਦਾ ਨਾਲ ਜੁੜੇ

(1 ਸਮੂਝੇਲ 25: 29)

ਅਬੀਗੈਲ ਨੇ ਦੱਸਿਆ ਕਿ ਦਾਊਦ ਦੀ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਅਜਿਹੀ ਸੀ ਕਿ ਉਸਦੀ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਖੁਦਾ ਨਾਲ ਬੱਝੀ (ਜੜੀ, ਲਪੇਟੀ) ਸੀ। ਅਜਿਹੀ ਨਜ਼ਦੀਕੀ ਸੰਗਤੀ ਨਾਲ ਕਈ ਵੱਡੇ-ਵੱਡੇ ਛਲ ਮਿਲਦੇ ਹਨ:

1. ਉਹ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀਆਂ ਗੱਲਾਂ ਸੁਣੇਗਾ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਉਹਨੂੰ ਤੰਗ ਕੀਤਾ ਹੈ (25: 27)।
  2. ਉਹ ਬੁਦਾਸ਼ਤ ਦਾ ਘਰ ਹੋਵੇਗਾ (25: 28)।
  3. ਉਹ ਯਹੋਵਾਹ ਦੀਆਂ ਲੜਾਈਆਂ ਲੜੇਗਾ (25: 28)।
  4. ਉਹ ਆਪਣੀ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਦੀ ਚੌਕਸੀ ਕਰੇਗਾ ਤਾਂ ਜੋ ਉਸ ਦੇ ਕੰਮਾਂ ਵਿਚ ਬੁਰਿਆਈ ਨਾ ਮਿਲੇ (25: 28)।
  5. ਬੁਰਿਆਰਾਂ ਤੋਂ ਉਸ ਦੀ ਰਾਖੀ ਹੋਵੇਗੀ (25: 29)।
- ਵਫ਼ਾਦਾਰ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਨਾਲ ਇਸ ਅਤੇ ਆਉਣ ਵਾਲੀ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਵਿਚ ਇਨਾਮ ਮਿਲਦੇ ਹਨ।

### **ਖੁਦਾ ਦੇ ਸੇਵਕ**

**(1 ਸਮੂਏਲ 25: 32)**

ਦਾਊਦ ਅਬੀਗੈਲ ਦੀ ਮਦਦ ਲਈ ਸੁਕਰਗੁਜ਼ਾਰ ਸੀ ਅਤੇ ਉਸ ਨੇ ਖੁਦਾ ਦੀ ਤਾਰੀਫ਼ ਕੀਤੀ ਉਸ ਮਦਦ ਲਈ ਜਿਹੜੀ ਉਸ ਤੋਂ ਮਿਲੀ ਸੀ।

1. ਖੁਦਾ ਵੱਲੋਂ ਸਾਡੀ ਮਦਦ ਕਰਨ ਅਤੇ ਸਾਡੇ ਗਲਤ ਹੋਣ ਤੇ ਸਾਨੂੰ ਸੁਧਾਰਣ ਦੇ ਉਪਾਂ ਵਜੋਂ ਕਈ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਵਰਤਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।
2. ਖੁਦਾ ਦੇ ਅਜਿਹੇ ਸੇਵਕਾਂ ਦਾ ਸਵਾਗਤ ਹੋਣਾ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਸੁਣੀ ਜਾਣੀ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ।
3. ਇਨ੍ਹਾਂ ਸੇਵਕਾਂ ਵੱਲੋਂ ਸਾਡੀ ਮਦਦ ਦੇ ਬਾਅਦ, ਖੁਦਾ ਦੀ ਸੁਕਰਗੁਜ਼ਾਰੀ ਹੋਣੀ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ ਕਿਉਂਕਿ ਉਸ ਨੇ ਸਾਡੀ ਸੰਭਾਲ ਕੀਤੀ।

### **ਤੀਹਰੀ ਬਰਕਤ**

**(1 ਸਮੂਏਲ 25: 32, 33)**

ਦਾਊਦ ਅਬੀਗੈਲ ਦੀ ਮਦਦ ਲਈ ਸੁਕਰਗੁਜ਼ਾਰ ਸੀ। ਉਸ ਨੇ ਇਸ ਨੂੰ ਤੀਹਰੀ ਬਰਕਤ ਮੰਨਿਆ।

1. ਖੁਦਾ ਦੀ ਬਰਕਤ ਜਿਹੜਾ ਸੰਭਾਲ ਕਰਦਾ, ਚਲਾਉਂਦਾ ਅਤੇ ਮਦਦ ਕਰਦਾ ਹੈ।
2. ਮਨੁੱਖੀ ਸਮਝ ਜਾਂ ‘ਪਰਖ’ ਦੀ ਬਰਕਤ।
3. ਸੰਤਾਂ ਦੀ ਬਰਕਤ ਜਿਹੜੇ ਐਨੀ ਫਿਕਰ ਕਰਦੇ ਹਨ ਕਿ ਉਹ ਸਾਡੇ ਤਕ ਪਹੁੰਚਦੇ ਹਨ।

### **ਸਮੂਏਲ: ਸਮਰਪਣ ਦੀ ਇਕ ਮਿਸਾਲ**

ਸਮੂਏਲ ਦੀ ਕਹਾਣੀ ਖੁਦਾ ਲਈ ਸਮਰਪਣ ਅਤੇ ਸ਼ਰਧਾ ਦੀ ਇਕ ਅਜਿਹੀ ਕਹਾਣੀ ਹੈ ਜਿਸ ਦੀ ਕੋਈ ਬਰਾਬਰੀ ਨਹੀਂ ਹੈ। ਮਾਂ ਦੇ ਗਰਭ ਵਿਚ ਪੈਣ ਤੋਂ ਲੈ ਕੇ ਕਬਰ ਵਿਚ ਰੱਖੇ ਜਾਣ ਤਕ, ਉਹ ਇਕ ਸਮਰਪਤ ਆਦਮੀ ਸੀ।

1. ਉਹ ਆਪਣੀ ਜਵਾਨੀ ਵਿਚ ਉਤਾਵਲਾ ਸੀ (2: 11, 18-21; 3: 1-21)।
2. ਬਾਲਕ ਹੋਣ ਦੇ ਆਪਣੇ ਸਾਲਾਂ ਦੌਰਾਨ ਉਹ ਮਜ਼ਬੂਤ ਇਰਾਦੇ ਵਾਲਾ ਰਿਹਾ (7: 1-17)।
3. ਉਹ ਆਪਣੇ ਸੁਨਹਰੀ ਸਾਲਾਂ ਵਿਚ ਸੰਤੁਸ਼ਟ ਸੀ (8: 1ਤੋਂ; 9: 15-10: 25; 12: 1-25)।
4. ਉਸ ਨੂੰ ਮੌਤ ਵੇਲੇ ਇਨਾਮ ਮਿਲਿਆ (25: 1; 28: 12-19)।

ਉਸ ਦੀ ਜੀਵਨੀ ਤੋਂ ਹਰ ਉਮਰ ਦੇ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਖੁਦਾ ਨੂੰ ਸਮਰਪਤ ਹੋਣ ਦੀ ਪ੍ਰੇਰਣਾ ਮਿਲਦੀ ਹੈ।