

# ਜਾਣ ਖੜਾਣ

## ਮੱਤੀ: ‘ਸ਼ਾਹੀ ਇੰਜੀਲ’

ਊਤਪਤ ਤੋਂ ਮਲਾਕੀ ਤਕ, ਪੂਰੇ ਪੁਰਾਣੇ ਨੇਮ ਵਿਚ ਆਉਣ ਵਾਲੇ ਰਾਜੇ ਅਤੇ ਖੁਦਾ ਦੇ ਰਾਜ ਦੀ ਨਬੂਵਤ ਦਾ ਹੀ ਵਿਸ਼ਾ ਹੈ (ਊਤਪਤ 3: 15; 49: 10; 2 ਸਮੂਏਲ 7: 16; ਜ਼ਬੂਰ 2: 6-8; ਮਲਾਕੀ 3: 1)। ਨਬੀਆਂ ਨੇ ਨਬੂਵਤ ਕੀਤੀ ਸੀ ਕਿ ਉਹ ਰਾਜਾ ਮਨੁੱਖ ਅਤੇ ਖੁਦਾ ਦੋਵੇਂ ਹੋਵੇਗਾ (ਯਸਾਯਾਹ 7: 14; 9: 6, 7; ਦਾਨੀਏਲ 7: 13, 14)। ਸਫ਼ਨਯਾਹ ਦੇ ਮੁਤਾਬਿਕ, ‘ਇਸਰਾਏਲ ਦਾ ਬਾਦਸ਼ਾਹ, ਹਾਂ, ਯਹੋਵਾਹ ਤੇਰੇ ਵਿਚਕਾਰ’ ਹੋਣਾ ਸੀ (ਸਫ਼ਨਯਾਹ 3: 15)। ‘‘ਧਰਮੀ ਅਤੇ ਸੁਰਜੀਤ’’ ਹੋਣਾ ਸੀ ਅਤੇ ਅਥੀਰ ਵਿਚ ਉਸ ਦੇ ਆਉਣ ਤੇ ਧਰਤੀ ਤੇ ਹਰ ਪਰਿਵਾਰ ਨੇ ਉਸ ਦੀ ਬੰਦਰੀ ਕਰ ਸਕਣੀ ਸੀ (ਜ਼ਕਰਯਾਹ 9: 9; 14: 17)। ਪਤਰਸ ਨੇ ਸਾਨੂੰ ਯਾਦ ਦੁਆਇਆ ਕਿ ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਸੇ ਵੀ ਬੰਦੇ ਨੂੰ ਪੂਰੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸਮਝ ਨਹੀਂ ਸੀ ਕਿ ਉਹ ਕੀ ਨਬੂਵਤ ਕਰ ਰਿਹਾ ਹੈ (1 ਪਤਰਸ 1: 10, 11)।

ਇਸ ਰਾਜੇ ਦੀ ਪੂਰੀ ਪਛਾਣ ਅਤੇ ਸੁਭਾਅ ਇੰਜੀਲ ਦੇ ਚਾਰਾਂ ਵਿਰਤਾਂਤਾਂ ਵਿਚ ਦੱਸਿਆ ਅਤੇ ਖੋਲ ਕੇ ਸਮਝਾਇਆ ਗਿਆ ਹੈ। ਨਵੇਂ ਨੇਮ ਦੀਆਂ ਕਿਤਾਬਾਂ ਦੀ ਤਰਤੀਬ ਵਿਚ ਪਹਿਲੀ ਕਿਤਾਬ ਮੱਤੀ ਨੂੰ ਸ਼ੁਰੂਆਤੀ ਵਿਦਵਾਨਾਂ ਵੱਲੋਂ ਇਕ ਮਤ ਨਾਲ ਇੰਜੀਲ ਦਾ ਪਹਿਲਾ ਲਿਖਤ ਵੇਰਵਾ ਮੰਨਿਆ ਜਾਂਦਾ ਸੀ। ਪਰ ਕਈ ਆਪੁਨਿਕ ਵਿਦਵਾਨਾਂ ਨੇ ਇਸ ਵਿਚਾਰ ਨੂੰ ਲੈ ਲਿਆ ਹੈ ਕਿ ਮਰਕੁਸ ਪਹਿਲਾਂ ਲਿਖਿਆ ਗਿਆ ਸੀ।

ਇਹ ਤੱਥ ਕਿ ਮੱਤੀ, ਮਰਕੁਸ ਅਤੇ ਲੂਕਾ (“ਇੰਜੀਲ ਦੇ ਸਹਿਦਰਸੀ ਵਿਰਤਾਂਤ”) ਕਈ ਥਾਂ ਐਨੇ ਰਲਦੇ ਮਿਲਦੇ ਹਨ ਕਿ ਸਾਹਿਤਕ ਨਿਰਭਰਤਾ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਲਿਖੇ ਜਾਣ ਦੀ ਤਰਤੀਬ ਤੇ ਸਵਾਲ ਖੜੇ ਹੋ ਜਾਂਦੇ ਹਨ। ਇਸ ਮੁਸ਼ਕਿਲ ਨੂੰ ਆਮ ਤੌਰ ਤੇ ‘‘ਸਮਾਨਤਾ ਦੀ ਮੁਸ਼ਕਿਲ’’ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਕਰਕੇ ਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਅਧਿਐਨ ਦੇ ਆਧਾਰ ਤੇ ਨਵੇਂ ਨੇਮ ਦੇ ਵਿਦਵਾਨ ਇਸ ਗੱਲ ਨਾਲ ਸੰਤੁਸ਼ਟ ਹੁੰਦੇ ਲਗਦੇ ਹਨ ਕਿ ਮਰਕੁਸ ਪਹਿਲਾਂ ਲਿਖਿਆ ਗਿਆ ਸੀ। ਇਹ ਵਿਚਾਰ ਪੂਰੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਨਾਲ ਮਰਕੁਸ, ਮੱਤੀ ਅਤੇ ਲੂਕਾ ਵਿਚਕਾਰ ਪਾਏ ਜਾਣ ਵਾਲੇ ਸਬੰਧਾਂ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹਨ ਤੇ ਨਿਰਭਰ ਹੈ। ਸਾਨੂੰ ਪੱਕਾ ਪਤਾ ਨਹੀਂ ਹੈ ਕਿ ਪਵਿੱਤਰ ਆਤਮਾ ਨੇ ਇੰਜੀਲ ਦਾ ਵਿਰਤਾਂਤ ਦੇਣ ਲਈ ਮੱਤੀ, ਮਰਕੁਸ, ਲੂਕਾ ਅਤੇ ਯੂਹੰਨਾ ਨੂੰ ਕਿਵੇਂ ਅਗਵਾਈ ਦਿੱਤੀ। ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਇਕ ਦੂਜੇ ਤੇ ਨਿਰਭਰ ਹੋਣ ਜਾਂ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ ਕਿ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਇੱਕੋ ਹੀ ਵਸੀਲੇ ਤੋਂ ਲਿਆ ਹੋਵੇ। ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ ਕਿ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਦੋਹਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕੁਝ-ਕੁਝ ਲਿਆ ਹੋਵੇ। ਅਜਿਹਾ ਲਗਦਾ ਨਹੀਂ ਹੈ ਕਿ ਅਸੀਂ ਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਅਧਿਐਨ ਤੋਂ ਜਾਣ ਸਕੀਏ ਕਿ ਇੰਜੀਲ ਦਾ ਪਹਿਲਾ ਵਿਰਤਾਂਤ ਕਿਹੜਾ ਸੀ?

ਇਕ ਗੱਲੋਂ ਖੁਦਾ ਨੇ ਸਾਨੂੰ ਚਾਰ ਇੰਜੀਲਾਂ ਨਹੀਂ ਦਿੱਤੀਆਂ ਬਲਕਿ ਉਸ ਨੇ ਸਾਨੂੰ ਇੰਜੀਲ ਦਾ ਇੱਕੋ ਸੰਦੇਸ਼ ਦਿੱਤਾ ਹੈ। ਜਿਸਨੂੰ ਚਾਰ ਵੱਖੇ ਵੱਖ ਨਜ਼ਰੀਆਂ ਨਾਲ ਪੇਸ਼ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ। ‘‘ਇੰਜੀਲ’’ ਲਈ ਯੂਨਾਨੀ ਸ਼ਬਦ (*euangelion*) ਦੀ ਨਵੇਂ ਨੇਮ ਵਿਚ ਪਹਿਲੀ ਵਾਰ ਵਰਤੋਂ ਧਰਤੀ ਤੇ ਮਸੀਹ ਦੇ ਆਉਣ ਅਤੇ ਆਪਣੇ ਨਾਲ ਸਾਰੀ ਮਨੁੱਖ ਜਾਤੀ ਲਈ ਮੁਕਤੀ ਦੀ ਪੇਸ਼ਕਸ਼ ਲਿਆਉਣ ਦੀ ਪ੍ਰਭਰ ਦੇ ਵੇਰਵੇ ਨਾਲ ਹੋਈ ਸੀ। ਇਹ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ ਕਿ ਮਰਕੁਸ ਦੇ ਆਪਣੇ ਵਿਰਤਾਂਤ ਦੇ ਪਹਿਲੇ ਵਾਕ ਵਿਚ ‘‘ਇੰਜੀਲ’’ ਸ਼ਬਦ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਦੇ ਬਾਅਦ ਮਸੀਹ ਦੀ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਦੇ ਹੋਰ ਤਿੰਨ ਵਿਰਤਾਂਤਾਂ ਲਈ

ਇਹ ਇਕ ਸਿਰਲੇਖ ਬਣ ਗਿਆ।

ਮੱਤੀ ਨੂੰ ‘ਸ਼ਾਹੀ ਇੰਜੀਲ’ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿਚ ਵੇਖਿਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ ਕਿਉਂਕਿ ਇਹ ਯਿਸੂ ਨਾਸਰੀ ਨੂੰ ਉਸ ਰਾਜੇ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿਚ ਪੇਸ਼ ਕਰਦੀ ਹੈ, ਜਿਹੜਾ ਆ ਚੁੱਕਿਆ ਹੈ। ਨਵੇਂ ਨੇਮ ਵਿਚ ‘ਰਾਜ’ (basileia) ਸ਼ਬਦ 162 ਵਾਰ ਮਿਲਦਾ ਹੈ<sup>3</sup> ਆਪਣੇ ਵੱਖੋਂ ਵੱਖੋਂ ਰੂਪਾਂ ਵਿਚ ਸਿਰਫ਼ ਮੱਤੀ ਦੀ ਇੰਜੀਲ ਵਿਚ ਹੀ ਇਸ ਸ਼ਬਦ ਦੀ ਵਰਤੋਂ 55 ਵਾਰ ਹੋਈ ਹੈ! ਮੱਤੀ ਲਈ ‘ਸੁਰਗ ਦਾ ਰਾਜ’ ਇਕ ਅਜੀਬ ਇਜ਼ਹਾਰ ਹੈ ਜੋ 32 ਵਾਰ ਮਿਲਦਾ ਹੈ<sup>4</sup> ‘ਪਰਮੇਸ਼ੁਰ ਦਾ ਰਾਜ’ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਭਾਵੇਂ ਇੰਜੀਲ ਦੇ ਹੋਰ ਵਿਰਤਾਂਤਾਂ ਵਿਚ ਬਾਰ ਬਾਰ ਹੋਈ ਹੈ ਪਰ ਮੱਤੀ ਵਿਚ ਇਸ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਸਿਰਫ਼ ਚਾਰ ਵਾਰ ਹੋਈ ਹੈ। ਨਵੇਂ ਨੇਮ ਵਿਚ ਘੱਟੋਂ ਘੱਟ 35 ਵਾਰ ਯਿਸੂ ਨੂੰ ‘ਰਾਜਾ’ ਕਿਹਾ ਗਿਆ ਹੈ ਅਤੇ ਘੱਟੋਂ ਘੱਟ 6 ਵਾਰ ਉਸਦੇ ‘ਰਾਜ’ ਦੀ ਗੱਲ ਹੋਈ ਹੈ। ਮੱਤੀ ਦੀ ਇੰਜੀਲ ਵਿਚ ਉਸ ਨੂੰ 32 ਵਾਰ ਤਕ ‘ਪ੍ਰਭੁ’ (kurios) ਵੀ ਕਿਹਾ ਗਿਆ ਹੈ। ਮੱਤੀ ਇੰਜੀਲ ਦਾ ਇੱਕੋ ਲੇਖਕ ਸੀ ਜਿਸਨੇ ‘ਕਲੀਸੀਆ’ (ekklēsia) ਸ਼ਬਦ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕੀਤੀ (16: 18; 18: 17), ਜਿਸ ਤੋਂ ਭਾਵ ‘ਸਭਾ,’ ‘ਮੰਡਲੀ,’ ਜਾਂ ‘ਸੱਦੇ ਹੋਏ ਲੋਕ’ ਹੈ। ਇਸ ਸ਼ਬਦ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਆਮ ਤੌਰ 'ਤੇ ਰਸੂਲਾਂ ਦੇ ਕੰਮ ਅਤੇ ਪੱਤਰੀਆਂ ਵਿਚ ਹੋਈ ਹੈ। ਪਰ ਉਨ੍ਹਾਂ ਕਿਤਾਬਾਂ ਵਿਚ ਰਾਜ ਸ਼ਬਦ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਨਹੀਂ ਹੋਈ।

ਖੁਦਾ ਦੇ ਪਿਤਾ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿਚ ਹੋਣ ਦਾ ਸੰਕੇਤ ਮੱਤੀ ਵਿਚ ਕਈ ਵਾਰ ਦਿੱਤਾ ਗਿਆ ਹੈ। ਯਿਸੂ ਦੇ ਸਬੰਧ ਵਿਚ ‘ਪਰਮੇਸ਼ੁਰ ਦਾ ਪੁੱਤਰ’ 7 ਵਾਰ ਮਿਲਦਾ ਹੈ। ਆਰ. ਟੀ. ਫ੍ਰਾਂਸ ਨੇ ਇਸ ਅਹੁਦੇ ਦੇ ਚਾਰ ਬੁਲਾਰੇ ਦੱਸੇ ਹਨ:

ਆਮ ਤੌਰ 'ਤੇ, ... ਖੁਦਾ ਦੇ ਪੁੱਤਰ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿਚ ਯਿਸੂ ਬਾਰੇ ਭਾਸ਼ਾ ਉਸ ਦੇ ਆਪਣੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿਚ ਨਹੀਂ ਬਲਕਿ ਜੋ ਕੁਝ ਉਸ ਬਾਰੇ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਉਸ ਵਿਚ ਹੈ, ਭਾਵੇਂ ਖੁਦ ਖੁਦਾ ਵੱਲੋਂ (3: 17; 17: 5), ਖੁਦਾ ਦੀ ਅਵਾਜ਼ ਕੱਢਦੇ ਸ਼ੈਤਾਨ ਵੱਲੋਂ (4: 3, 6), ਅਲੌਕਿਕ ਗਿਆਨ ਵਾਲੀਆਂ ਬਦਰੂਹਾਂ ਦੇ ਰਾਹੀਂ (8: 29), ਜਾਂ ਯਿਸੂ ਬਾਰੇ ਆਪਣੀ ਸਮਝ ਛੂੰਘੀ ਹੋਈ ਸ਼ੁਰੂ ਹੋਣ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿਚ ਚੇਤਿਆਂ ਵੱਲੋਂ ਹੈ (14: 33; 16: 16–17)<sup>5</sup>

‘ਮਨੁੱਖ ਦਾ ਪੁੱਤਰ’ ਮੱਤੀ ਦੀ ਕਿਤਾਬ ਵਿਚ ਯਿਸੂ ਦੇ ਆਪਣੇ ਪਸੰਦੀਦਾ ਅਹੁਦੇ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿਚ 31 ਵਾਰ ਮਿਲਦਾ ਹੈ। ਨਵੇਂ ਨੇਮ ਵਿਚ ਆਮ ਤੌਰ 'ਤੇ ਕਿਸੇ ਦੇ ਮਨੁੱਖ (ਜਿਵੇਂ ਹਿਜ਼ਕੀਏਲ) ਤੇ ਜ਼ੋਰ ਦਿੱਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ, ਪਰ ਇਹ ਦਾਨੀਏਲ 7: 13, 14 ਵਾਲੇ ਨਿਊਵਤ ਦੇ ਦਰਸ਼ਨ ਵਿਚ ਵੀ ਮਿਲਦਾ ਹੈ, ਜਿੱਥੇ ਮਨੁੱਖ ਦੇ ਪੁੱਤਰ ਜਿਹਾ ਇਕ ਬੱਦਲਾਂ ਉੱਤੇ ਆਉਂਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਅੱਤ ਪ੍ਰਾਚੀਨ ਤੋਂ ਸਦਾਕਾਲ ਦਾ ਰਾਜ ਹਾਸਲ ਕਰਦਾ ਹੈ।

### ਲੇਖਕ ਅਤੇ ਸਿਰਲੇਖ

ਇਸ ਵਿਰਤਾਂਤ ਦੇ ਲਿਖਤ ਦੇ ਅੰਦਰ ਲੇਖਕ ਦਾ ਨਾਂ ਸਾਡਾ ਨਹੀਂ ਹੈ। ਪਰ ਦੂਜੀ ਸਦੀ ਦੇ ਸ਼ੁਰੂ ਵਿਚ ਇਸ ਕਿਤਾਬ ਨੂੰ ‘ਮੱਤੀ ਦੇ ਮੁਤਾਬਿਕ ਇੰਜੀਲ’ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿਚ ਜਾਣਿਆ ਜਾਂਦਾ ਸੀ। ਡੋਨਲਡ ਏ. ਹੈਗਨਰ ਦਾ ਮੰਨਣਾ ਸੀ ਕਿ ਮੱਤੀ ਪਹਿਲਾਂ ਤੋਂ ਇੰਜੀਲ ਦੇ ਲੇਖਕ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿਚ ਪਛਾਣਿਆ ਜਾਂਦਾ ਸੀ:

ਖਿਨਾਂ ਕਿਸੇ ਕਾਰਣ ਇਹ ਮੰਨਣਾ ਮੁਸ਼ਕਿਲ ਹੈ ਕਿ ਇੰਜੀਲ ਮੱਤੀ ਦੇ ਨਾਂ ਨਾਲ ਜੁੜੀ ਹੋਵੇ, ਕਿਉਂਕਿ ਮੌਜੂਦ ਅੰਕੜਿਆਂ ਤੋਂ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਅਸੀਂ ਦੱਸ ਸਕਦੇ ਹਾਂ, ਮੱਤੀ ਦਾ ਨਾਂ ਰਸੂਲਾਂ ਜਾਂ ਮੁੱਢਲੀ ਕਲੀਸੀਆ ਦੇ ਸਿਰਕੱਢ ਲੋਕਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਨਹੀਂ ਸੀ (ਇੰਜੀਲ ਦੇ ਵਿਰਤਾਂਤ ਵਿਚ ਉਸ ਦਾ ਨਾਂ ਰਸੂਲਾਂ ਦੇ ਕੰਮ 1: 13 ਵਿਚ ਮਿਲਦਾ ਹੈ)।<sup>6</sup>

ਕੋਈ ਪੱਕਾ ਸਬੂਤ ਨਹੀਂ ਹੈ ਕਿ ਇਸ ਕਿਤਾਬ ਦਾ ਕਦੇ ਕੋਈ ਹੋਰ ਸਿਰਲੇਖ ਸੀ ਜਾਂ ਇਸ ਨੂੰ ਕਦੇ ਕਿਸੇ ਹੋਰ ਲੇਖਕ ਦੀ ਮੰਨਿਆ ਗਿਆ ਹੋਵੇ। ਇਹ ਮੰਨਣ ਦਾ ਹਰ ਕਾਰਣ ਹੈ ਕਿ ਇਸ ਕਿਤਾਬ ਦਾ ਲੇਖਕ ਮੱਤੀ ਰਸੂਲ ‘‘ਹਲਫ਼ਈ ਦਾ ਪੁੱਤਰ’’ ਸੀ (9: 9)।

ਯਿਸੂ ਦੇ ਉਸ ਨੂੰ ‘‘ਮਸੂਲ ਦੀ ਚੌਕੀ’’ ਤੋਂ ਬੁਲਾਉਣ ਵੇਲੇ, ਮੱਤੀ ਮਸੂਲੈਣ ਦਾ ਕੰਮ ਕਰਦਾ ਸੀ (ਲੂਕਾ 5:27)। ਇੰਜੀਲ ਦੇ ਉਸ ਵਿਰਤਾਂਤ ਵਿਚ ਜਿਹੜਾ ਉਸ ਨੇ ਲਿਖਿਆ, ਮੱਤੀ ਨੂੰ ਭਾਵੇਂ ‘‘ਲੇਵੀ’’ ਨਹੀਂ ਕਿਹਾ ਗਿਆ, ਪਰ ਮਰਬੁਸ ਅਤੇ ਲੂਕਾ ਵਿਚ ‘‘ਲੇਵੀ’’ ਨਾਂ ਅਹੀ ਵਰਤਿਆ ਗਿਆ ਹੈ (ਮਰਬੁਸ 2: 14, 15; ਲੂਕਾ 5: 27-29)। ਰਸੂਲਾਂ ਦੇ ਕੰਮ ਸਣੇ ਇਨ੍ਹਾਂ ਕਿਤਾਬਾਂ ਵਿਚ, ਰਸੂਲਾਂ ਦੇ ਨਾਂ ਅਨੁਸਾਰੇ ਹੋਏ ਉਸ ਨੂੰ ‘‘ਲੇਵੀ’’ ਨਹੀਂ ਬਲਕਿ ‘‘ਮੱਤੀ’’ ਹੀ ਕਿਹਾ ਗਿਆ ਹੈ (ਮਰਬੁਸ 3: 18; ਲੂਕਾ 6: 15; ਰਸੂਲਾਂ ਦੇ ਕੰਮ 1: 13)।

ਮੱਤੀ ਦਾ ‘‘ਲੇਵੀ’’ ਵੀ ਵਿਖਾਉਣਾ ਜ਼ਰੂਰੀ ਨਹੀਂ ਹੈ ਕਿ ਇਹ ਸੰਕੇਤ ਦਵੇ ਕਿ ਉਹ ਲੇਵੀ ਦੇ ਖਾਨਦਾਨ ਵਿੱਚੋਂ ਸੀ। ਉਸ ਦੇ ਨਾਂ ਤੋਂ ਅਜਿਹਾ ਨਿਚੋੜ ਕੱਢਣ ਦਾ ਕਾਫ਼ੀ ਸਬੂਤ ਨਹੀਂ ਮਿਲਦਾ। ਲੇਵੀ ਲੋਕ ਮਸ਼ਹੂਰ ਸਨ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਆਮ ਤੌਰ ਤੇ ਸਨਮਾਨ ਦਿੱਤਾ ਜਾਂਦਾ ਸੀ, ਜਿਸ ਕਰਕੇ ‘‘ਲੇਵੀ’’ ਯਹੁਦੀਆਂ ਵਿਚ ਇਕ ਆਮ ਨਾਂ ਹੋ ਗਿਆ ਸੀ। ਮਸੀਹ ਦੇ ਵਕਤ ਭਾਵੇਂ ਕਈ ਲੇਵੀ ਯਾਜਕ ਭਰਸਟ ਸਨ ਪਰ ਇਹ ਮੰਨਣਾ ਮਸ਼ਕਿਲ ਹੈ ਕਿ ਮੱਤੀ ਵਰਗੇ ਬੰਦੇ ਨੇ ਨੀਚੀ ਮੰਨਿਆ ਜਾਣ ਵਾਲਾ ਮਹਿਸੂਲ ਲੈਣ ਵਾਲਾ ਕੰਮ ਕਰਨ ਲਈ ਯਾਜਕਾਈ ਦਾ ਅਹੁਦਾ ਛੱਡ ਦਿੱਤਾ ਹੋਵੇ।

ਮਸੂਲ ਲੈਣ ਵਾਲੇ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿਚ ਮੱਤੀ ਦਾ ਪਿਛਲਾ ਕਾਰੋਬਾਰ ਇੰਜੀਲ ਦਾ ਵਿਰਤਾਂਤ ਲਿਖਤ ਦੀ ਉਸ ਦੀ ਯੋਗਤਾ ਨਾਲ ਮੇਲ ਖਾਂਦਾ ਹੈ। ਮੱਤੀ ਵਰਗਾ ਕਫ਼ਰਨਹੂਮ ਦਾ ਕੋਈ ਬੰਦਾ ਹੀ ਜਿਹੜਾ ਇਬਰਾਨੀ ਅਤੇ ਅਰਾਮੀ ਭਾਸ਼ਾ ਨੂੰ ਜਾਣਦਾ ਹੋਵੇ, ਆਂਕੜਿਆਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਲਿਖਣ ਵਿਚ ਮਾਹਿਰ ਹੋ ਸਕਦਾ ਸੀ। ਬੋਸ਼ੋਕ ਉਸ ਵਿਚ ਯਿਸੂ ਦੀਆਂ ਸਿੱਖਿਆਵਾਂ ਅਤੇ ਸੇਵਕਾਈ ਦਾ ਵੇਰਵਾ ਲਿਖਣ ਦੀ ਲੋੜ ਸੀ।<sup>9</sup> ਕਈਆਂ ਨੇ ਅੰਦਾਜ਼ਾ ਲਾਇਆ ਹੈ ਕਿ ਮੱਤੀ ਯਿਸੂ ਦੇ ਚੇਲਿਆਂ ਦੇ ਟੋਲੇ ਦਾ ਹਿਸਾਬ ਰੱਖਣ ਵਾਲੇ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿਚ ਕੰਮ ਕਰਦਾ ਸੀ।<sup>10</sup>

## ਲਿਖਤ

ਇੰਜੀਲ ਦੇ ਮੱਤੀ ਦੇ ਵਿਰਤਾਂਤ ਨੂੰ ਆਮ ਤੌਰ ਤੇ ‘‘ਇਬਰਾਨੀ ਇੰਜੀਲ’’ ਆਖ ਕੇ ਦੱਸਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਕਲੀਸੀਆ ਦੇ ਮੁੱਢਲੇ ਲੇਖਕਾਂ ਨੇ ਮੱਤੀ ਦੇ ਮੂਲ ਵਿਚ ਯਹੁਦੀਆਂ ਲਈ ਇਬਰਾਨੀ/ਅਰਾਮੀ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿਚ ਲਿਖੇ ਜਾਣ ਅਤੇ ਬਾਅਦ ਵਿਚ ਯੂਨਾਨੀ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿਚ ਅਨੁਵਾਦ ਕੀਤੇ ਜਾਣ ਦੇ ਕੁਝ ਹਵਾਲੇ ਛੱਡੇ ਹਨ। ਯੂਸਥਿਯੂਸ ਦੇ ਅਨੁਸਾਰ ਪਧਿਆਨ ਨੇ ਲਿਖਿਆ ਹੈ ਕਿ ‘‘ਮੱਤੀ ਨੇ ਇਬਰਾਨੀ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿਚ ਵਚਨ ਲਿਖੇ ਹਨ।’’ ਓਗੀਗਨ ਦਾ ਕਹਿਣਾ ਹੈ ਕਿ ਮੱਤੀ ਦੀ ਇੰਜੀਲ ‘‘ਯਹੂਦੀ ਧਰਮ ਤੋਂ ਬਦਲਣ ਵਾਲਿਆਂ ਲਈ ਬਣਾਈ ਗਈ ਸੀ ਅਤੇ ਇਬਰਾਨੀ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿਚ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਿਤ ਹੋਈ ਸੀ।<sup>11</sup> ਯੂਸਥਿਯੂਸ ਨੇ ਇਹ ਵੀ ਕਿਹਾ ਹੈ ਕਿ ਸਿਰਦੰਦੀਆ ਦੇ ਪੈਂਤੇਨੁਸ (ਲਗਭਗ 170 ਈਸਵੀ) ਬਰਥਲਮੀ ਨੇ ਮੱਤੀ ਦੀ ਇੰਜੀਲ ਦੀ ਇਕ ਇਬਰਾਨੀ ਨਕਲ ਭਾਰਤ ਵਿਚ ਵੇਖੀ।<sup>12</sup> ਇਗੇਨਿਊਸ ਨੇ ਲਿਖਿਆ ਹੈ ‘‘ਮੱਤੀ ਨੇ ਇਬਰਾਨੀ ਲੋਕਾਂ ਵਿਚ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਉਪਬੋਲੀ ਵਿਚ ਇਕ ਲਿਖਤ ਇੰਜੀਲ ਜਾਰੀ ਕੀਤੀ, ਜਦਕਿ ਪਤਰਸ ਅਤੇ ਪੌਲਸ ਰੋਮ ਵਿਚ ਪ੍ਰਚਾਰ ਕਰ ਰਹੇ ਸਨ ਅਤੇ ਕਲੀਸੀਆ ਦੀ ਨੀਂਹ ਰੱਖ ਰਹੇ ਸਨ।’’<sup>13</sup> ਜੇਰੋਮ ਨੇ ਲਿਖਿਆ ਹੈ ਕਿ ਮੱਤੀ ਨੇ ਯਹੁਦੀਆ ਵਿਚ ਰਹਿਣ ਵੇਲੇ ਇੰਜੀਲ ਦਾ ਆਪਣਾ ਵਿਰਤਾਂਤ ਇਬਰਾਨੀ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿਚ ਲਿਖਿਆ।<sup>14</sup>

ਇਸ ਵਿਚਾਰ ਵਿਚ ਕਈ ਦਿੱਕਤਾਂ ਪਾਈਆਂ ਜਾਂਦੀਆਂ ਹਨ ਕਿ ਮੱਤੀ ਨੂੰ ਮੂਲ ਵਿਚ ਇਬਰਾਨੀ/ਅਰਾਮੀ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿਚ ਲਿਖਿਆ ਗਿਆ ਸੀ। ਪਹਿਲੀ ਗੱਲ ਤਾਂ ਇਹ ਕਿ ਮੁੱਢਲੇ ਮਸੀਹੀ ਸਾਹਿਤ

ਵਿਚ ਇਬਰਾਨੀ/ਅਰਾਮੀ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿਚ ਮੱਤੀ ਦਾ ਕੋਈ ਹਵਾਲਾ ਨਹੀਂ ਹੈ। ਦੂਜਾ, ਸਪਤਤੀ (LXX) ਅਨੁਵਾਦ ਤੋਂ ਮੱਤੀ ਦੇ ਯੂਨਾਨੀ ਲਿਖਤ ਦੇ ਹਵਾਲੇ ਅਤੇ ਇਹ ਤੱਥ ਮੱਤੀ ਦੀ ਇੰਜੀਲ ਵਿਚ ਮੂਲ ਵਿਚ ਇਬਰਾਨੀ/ਅਰਾਮੀ ਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਅਨੁਵਾਦ ਹੋਣ ਦੇ ਉਲਟ ਤਰਕ ਦਿੰਦਾ ਹੈ। ਤੀਜਾ, ਯੂਨਾਨੀ ਲਿਖਤ ਵਿਚ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਕਈ ਖੇਡ ਹਨ ਜੋ ਯੂਨਾਨੀ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿਚ ਹੀ ਹੋ ਸਕਦੇ ਹਨ (6: 16; 16: 18; 21: 41; 24: 30)।<sup>13</sup> ਚੌਥਾ, ਯੂਨਾਨੀ ਲਿਖਤ ਅਨੁਵਾਦ ਨਹੀਂ ਲਗਦਾ ਹੈ। ਲਿਓਨ ਮੌਰਿਸ ਨੇ ਇਸ ਤੱਥ ਨੂੰ ਮੰਨਿਆ:

ਇਕ ਪਾਸੇ ਤਾਂ ਇਹ ਇਕ ਪਹੇਲੀ ਹੈ ਇਕ ਆਮ ਸਹਿਮਤੀ ਪਾਈ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਕਿ ਮੱਤੀ ਮੁੱਢਲਾ ਸਾਮੀ ਲੇਖ ਸੀ ਅਤੇ ਦੂਜੇ ਪਾਸੇ ਇਸ ਤੱਥ ਨਾਲ ਕਿ ਸਾਡੇ ਕੋਲ ਜਿਹੜੀ ਇੰਜੀਲ ਹੈ ਇਸ ਨੂੰ ਮੂਲ ਵਿਚ ਯੂਨਾਨੀ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿਚ ਲਿਖਿਆ ਮੰਨਿਆ ਜਾਂਦਾ ਸੀ, ਨਾ ਕਿ ਅਨੁਵਾਦ। ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ ਕਿ ਇਸੇ ਕਰਕੇ ਕੁਝ ਵਿਦਵਾਨ ਮੰਨਦੇ ਹਨ ਕਿ ਯੂਨਾਨੀ ਭਾਸ਼ਾ ਦੀ ਸਾਡੀ ਮੱਤੀ ਦੀ ਕਿਤਾਬ ਮੂਲ ਇਬਰਾਨੀ ਜਾਂ ਯੂਨਾਨੀ ਭਾਸ਼ਾ ਦਾ ਅਨੁਵਾਦ ਨਹੀਂ ਬਲਕਿ ਇਸਦਾ ਇਕ ਨਵਾਂ ਸੋਧ ਹੈ।<sup>14</sup>

ਜੈਕ ਪੀ. ਲੂਈਸ ਨੇ ਨਿਚੋੜ ਕੱਢਿਆ ਹੈ:

ਇਸ ਤੱਥ ਦੇ ਬਾਵਜੂਦ ਕਲੀਸੀਆ ਦੇ ਬਜ਼ੁਰਗ ਮੂਲ ਇਬਰਾਨੀ ਦੀ ਗੱਲ ਤਾਂ ਕਰਦੇ ਸਨ ਪਰ ਇਸ ਯੂਨਾਨੀ ਕਿਤਾਬ ਦੇ ਉਸ ਇਬਰਾਨੀ ਕਿਤਾਬ ਨਾਲ ਸਬੰਧ ਦੇ ਮੁਸ਼ਕਿਲ ਸਵਾਲ ਨੂੰ, ਜਿਸ ਦੀ ਉਹ ਗੱਲ ਕਰਦੇ ਸਨ, ਛੱਡਦੇ ਹੋਏ ਆਪ ਨਿੱਜੀ ਤੌਰ ਤੇ ਸਿਰਫ ਯੂਨਾਨੀ ਕਿਤਾਬ ਨੂੰ ਹੀ ਜਾਣਦੇ ਸਨ ਅਤੇ ਇਸੇ ਦੀ ਹੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਦੇ ਹਨ।<sup>15</sup>

ਜੇ ਮੱਤੀ ਦੀ ਇਬਰਾਨੀ ਲਿਖਤ ਸੀ, ਤਾਂ ਸਾਡੇ ਕੋਲ ਕਲੀਸੀਆ ਦੇ ਬਜ਼ੁਰਗਾਂ ਦੇ ਦਾਅਵੇ ਤੋਂ ਇਲਾਵਾ ਇਸਦਾ ਹੋਰ ਕੋਈ ਜਿਸਮਾਨੀ ਸਬੂਤ ਨਹੀਂ ਹੈ। ਇਸ ਦੀ ਮੂਲ ਭਾਸ਼ਾ ਜੋ ਵੀ ਹੋਵੇ, ਇਹ ਕਿਤਾਬ ਜਾਹਿਰ ਤੌਰ 'ਤੇ ਜਾਂ ਤਾਂ ਯਹੁਦੀਆਂ ਵਾਸਤੇ ਲਿਖੀ ਗਈ ਜਾਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਇਹ ਯਕੀਨ ਦੁਆਉਣ ਲਈ ਕਿ ਮਸੀਹ ਹੀ ਮਸੀਹਾ ਨਾਲ ਸਬੰਧਤ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀਆਂ ਉਮੀਦਾਂ ਦਾ ਪੂਰਾ ਹੋਣਾ ਹੈ। ਮੱਤੀ ਵਿਚ ਬਾਰ ਬਾਰ ਆਉਣ ਵਾਲੀ ਇਕ ਗੱਲ ‘‘ਇਹ ਇਸ ਲਈ ਹੋਇਆ ਕਿ ਨਈ ਦਾ ਇਹ ਵਚਨ ਪੂਰਾ ਹੋਵੇ’’ (21: 4) ਮਿਲਦੀ ਹੈ। ਉਹ ‘‘ਕਿਤੇ ਕਿਤੇ ਇਬਰਾਨੀ ਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਪੁਰਾਣੇ ਨੇਮ ਜਾਂ ਕਿਤੇ ਯੂਨਾਨੀ ਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਸਪਤਤੀ ਅਨੁਵਾਦ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਲਗਭਗ 65 ਵਾਰ ਪੁਰਾਣੇ ਨੇਮ ਵਿੱਚੋਂ ਦੁਹਰਾਉਂਦਾ ਹੈ ਜਾਂ ਉਸ ਵੱਲ ਇਸ਼ਾਰਾ ਕਰਦਾ ਹੈ।<sup>16</sup> ਇਹ ਹਵਾਲੇ ‘‘ਮੂਸਾ ਦੀ ਤੁਰੇਤ ਅਤੇ ਨਈਆਂ ਦੀਆਂ ਪੁਸਤਕਾਂ ਅਤੇ ਜ਼ਬੂਰਾਂ’’ (ਲੂਕਾ 24: 44) ਸਣੇ ਇਬਰਾਨੀ ਭਾਸ਼ਾ ਵਾਲੀ ਬਾਈਬਲ ਦੇ ਹਰ ਹਿੱਸੇ ਵਿੱਚੋਂ ਲਏ ਗਏ ਹਨ।

ਮੱਤੀ ਵਿਚ ਪੁਰਾਣੇ ਨੇਮ ਦੇ ਹਵਾਲਿਆਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਈ ਤਰੀਕਿਆਂ ਨਾਲ ਹੋਈ ਹੈ। ਕੁਝ ਸਿੱਧੀਆਂ ਨਿਭੂਵਤਾਂ ਹੋ ਸਕਦੀਆਂ ਹਨ ਜੋ ਸਿਰਫ ਮਸੀਹ ਵਿਚ ਹੀ ਪੂਰੀਆਂ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ। ਹੋਰ ਨਿਭੂਵਤਾਂ ਦੇਹੇ ਤੌਰ 'ਤੇ ਪੂਰੀਆਂ ਹੋ ਸਕਦੀਆਂ ਹਨ, ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਪੂਰਾ ਹੋਣਾ ਮਸੀਹ ਵਿਚ ਹੋਇਆ। ਇਸ ਦੇ ਇਲਾਵਾ ਕਈ ਹਵਾਲਿਆਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਪ੍ਰਤੀਕ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿਚ ਹੋਈ ਹੈ। ਵੰਸ ਨੇ ਤਰਕ ਦਿੱਤਾ ਹੈ ਕਿ ਰੂਪ/ਪ੍ਰਤੀਰੂਪ ਦੇ ਢੰਗ ਦੇ ਅਨੁਸਾਰ ਪੁਰਾਣੇ ਨੇਮ ਦੇ ਲੋਕ, ਘਟਨਾਵਾਂ ਅਤੇ ਸੰਸਥਾਨ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚ ‘‘ਭਵਿੱਖ ਦਾ ਕੋਈ ਸਪੱਸ਼ਟ ਹਵਾਲਾ ਨਹੀਂ ਸੀ’’ ਨਵੇਂ ਨੇਮ ਵਿਚ ਸਿੱਧੇ ਤੌਰ 'ਤੇ ਮੇਲ ਖਾਂਦੇ ਹੋਏ ਦਿੱਤੇ ਗਏ ਹਨ।<sup>17</sup>

ਇੰਜੀਲ ਦਾ ਮੱਤੀ ਦਾ ਵਿਰਤਾਂਤ ਮਸੀਹ ਦੀ ਭੁਲਪੱਤਰੀ ਨੂੰ ਦੁਹਰਾਉਣ ਨਾਲ ਸ਼ੁਰੂ ਹੁੰਦਾ ਹੈ

(1: 1-17)। ਗੈਰਕੌਮਾਂ ਲਈ ਉਸ ਦੀ ਵੰਸ਼ਾਵਲੀ ਵਿਚ ਕੋਈ ਦਿਲਚਸਪੀ ਨਹੀਂ ਹੋਣੀ ਸੀ, ਪਰ ਯਹੂਦੀਆਂ ਲਈ ਇਹ ਵਿਚਾਰ ਕਰਨ ਦੀ ਗੰਭੀਰ ਗੱਲ ਸੀ। ਅਸਲ ਵਿਚ ਉਨ੍ਹਾਂ ਲਈ, ਲੇਖਕ ਨੂੰ ਜਿਸੂ ਦੇ ‘‘ਦਾਉਦ ਦਾ ਪੁੱਤਰ’’ ਹੋਣ ਦਾ ਦਾਅਵਾ ਕਰਨ ਲਈ ਇਹ ਬਹੁਤ ਹੀ ਜ਼ਰੂਰੀ ਸੀ, ਜਿਸ ਨਾਲ ਉਹ ਦਾਉਦ ਦੀ ਗੱਦੀ ਦਾ ਸਹੀ ਵਾਰਿਸ ਹੋ ਸਕੇ।

### ਸੰਗਠਨ

ਮੱਤੀ ਮਸੀਹ ਦੀ ਜਿੱਦਗੀ ਅਤੇ ਕੰਮ ਨੂੰ ਬੜੀ ਹੀ ਖੁਬਸੂਰਤੀ ਨਾਲ ਸੰਗਠਿਤ ਅਤੇ ਤਰਤੀਬਬੱਧ ਢੰਗ ਨਾਲ ਪੇਸ਼ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਕਿਤਾਬ ਨੂੰ ਮੁੱਖ ਤੌਰ ਤੇ ਗਿਆਰਾਂ ਹਿੱਸਿਆਂ ਵਿਚ ਵੰਡਿਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਵਿਰਤਾਂਤ ਦੇ ਛੇ ਭਾਗ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚ ਮੁੱਖ ਤੌਰ ਤੇ ਜਿਸੂ ਦੇ ਕੰਮ ਆਉਂਦੇ ਹਨ,<sup>18</sup> ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਪੰਜ ਹਿੱਸਿਆਂ ਨਾਲ ਬਦਲੇ ਜਾਂਦੇ ਹਨ:

ਵੇਰਵਾ:	ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਹਿੱਸੇ:
1: 1-4: 25	5: 1-7: 27
8: 1-9: 38	10: 1-42
11: 2-12: 50	13: 1-52
13: 54-17: 27	18: 1-35
19: 2-22: 46	23: 1-25: 46
26: 2-28: 20	

ਸਿੱਖਿਆ ਦਾ ਹਰ ਭਾਗ ‘‘ਜਾਂ ਜਿਸੂ ਇਹ ਗੱਲਾਂ ਕਰ ਹਟਿਆ’’ ਵਰਗੇ ਬਦਲਵੇਂ ਵਾਕ ਨਾਲ ਝਤਮ ਹੁੰਦਾ ਹੈ (7: 28, 29; 11: 1; 13: 53; 19: 1; 26: 1)।

### ਮੋਅਜਜੇ

ਮੱਤੀ ਜਿਸੂ ਵੱਲੋਂ ਕੀਤੇ ਗਏ ਵੀਹ ਖਾਸ ਮੋਅਜਜਿਆਂ ਨੂੰ ਦਰਜ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਤਿੰਨ ਇਸ ਵਿਰਤਾਂਤ ਲਈ ਨਿਰਾਲੇ ਹਨ: ਦੋ ਅੰਨ੍ਹੇ ਜੋ ਸੁਜਾਏ ਕੀਤੇ ਗਏ (9: 27-31), ਭੂਤ ਚੰਬੜੇ ਗੁੰਗੇ ਦੀ ਚੰਗਿਆਈ (9: 32, 33), ਅਤੇ ਉਹ ਸਿੱਕਾ ਜਿਹੜਾ ਪਤਰਸ ਨੂੰ ਮੱਛੀ ਦੇ ਮੁੰਹ ਵਿੱਚੋਂ ਮਿਲਿਆ ਸੀ (17: 24-27)। ਮੱਤੀ ਦੇ ਵਿਰਤਾਂਤ ਵਿਚ ਦਿੱਤੇ ਗਏ ਹੋਰ ਮੋਅਜਜੇ ਉਹ ਹਨ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚ ਤਰ੍ਹਾਂ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੀਆਂ ਬੀਮਾਰੀਆਂ ਤੋਂ ਚੰਗਿਆਈ ਦੀ ਗੱਲ ਹੈ: ਇਕ ਅਨਾਮ ਕੋੜੀ (8: 2-4), ਸੂਬੇਦਾਰ ਦਾ ਸੇਵਕ (8: 5-13), ਪਤਰਸ ਦੀ ਸੱਸ (8: 14, 15), ਭੂਤ ਚੰਬੜੇ ਗਦਰੇਨੀ ਮਨੁੱਖ (8: 28-34), ਲਕਵੇ ਦਾ ਰੋਗੀ (9: 2-8), ਲਹੂ ਵਹਿਣ ਵਾਲੀ ਔਰਤ (9: 20-22), ਸੁੱਕੇ ਹੱਥ ਵਾਲਾ ਆਦਮੀ (12: 9-13), ਕਨਾਲੀ ਔਰਤ ਦੀ ਧੀ (15: 21-28), ਭੂਤ ਚੰਬੜਿਆ ਮੁੰਡਾ (17: 14-21), ਯਰੀਹੋ ਦੇ ਨੇੜੇ ਦੋ ਅੰਨ੍ਹੇ (20: 29-34)। ਜਿਸੂ ਨੇ ਹੋਰ ਕਈ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਮੋਅਜਜੇ ਕੀਤੇ ਜਿਵੇਂ ਤੁਛਾਨ ਨੂੰ ਬੰਮੂਲਾ (8: 23-27), ਜੈਗੁ ਦੀ ਬੇਟੀ ਨੂੰ ਮੁਰਦਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਜ਼ਿੰਦਾ ਕਰਨਾ (9: 18-26), ਪੰਜ ਹਜ਼ਾਰ ਨੂੰ ਖੁਆਉਣਾ (14: 13-23), ਪਾਣੀ ਉੱਤੇ ਚੱਲਣਾ ਅਤੇ ਤੁਛਾਨ ਨੂੰ ਬੰਮੂਲਾ (14: 24-33), ਚਾਰ ਹਜ਼ਾਰ ਨੂੰ ਖੁਆਉਣਾ (15: 32-38), ਅਤੇ ਅੰਜੀਰ ਦੇ ਰੁੱਖ ਨੂੰ

ਸਰਾਪ ਦੇਣਾ (21: 19-21)। ਇਹਨਾਂ ਸਭ ਨੂੰ ‘ਜਾਂ ਲੋਕਾਂ ਨੇ ਵੇਖਿਆ ਜੋ ਗੁੰਗੇ ਬੋਲਦੇ, ਟੁੰਡੇ ਚੰਗੇ ਹੁੰਦੇ ਅਤੇ ਲੰਘੇ ਤੁਰਦੇ ਅਤੇ ਅੰਨ੍ਹੇ ਵੇਖਦੇ ਹਨ ਤਾਂ ਹੈਰਾਨ ਹੋਏ ਅਤੇ ਇਸਗਾਏਲ ਦੇ ਪਰਮੇਸ਼ੁਰ ਦੀ ਵੰਡਿਆਈ ਕੀਤੀ’ (15: 29-31)।

### ਸਿੱਖਿਆਵਾਂ ਅਤੇ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟਾਂਤ

ਇੰਜੀਲ ਦਾ ਮੱਤੀ ਦਾ ਵਿਰਤਾਂਤ ਯਿਸੂ ਦੀਆਂ ਸਿੱਖਿਆਵਾਂ ਦਾ ਸਭ ਤੋਂ ਵਿਸਤਾਰ ਸਹਿਤ ਵੇਰਵਾ ਦਿੰਦਾ ਹੈ। ਕਿਤਾਬ ਦਾ ਘੱਟੋਂ ਘੱਟ 60 ਫਿਸਦੀ ਹਿੱਸਾ ਯਿਸੂ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਤੇ ਕੇਂਦਰਿਤ ਹੈ। ਇਹ ਸਾਡੇ ਪ੍ਰਭੂ ਦੇ ਛੇ ਵੱਡੇ ਉਪਦੇਸ਼ ਦਿੰਦਾ ਹੈ ਜੋ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਪੰਜ ਹਿੱਸਿਆਂ ਵਿਚ ਪਾਏ ਜਾਂਦੇ ਹਨ:

1. ਪਹਾੜੀ ਉਪਦੇਸ਼ (ਅਧਿਆਇ 5-7);
2. ਬਾਰਾਂ ਨੂੰ ਯਿਸੂ ਦਾ ਹੁਕਮ (ਅਧਿਆਇ 10);
3. ਰਾਜ ਦੇ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟਾਂਤ (ਅਧਿਆਇ 13);
4. ਰਾਜ ਵਿਚ ਜਿੰਦਗੀ (ਅਧਿਆਇ 18);
5. ਗੁੰਬੀਆਂ ਅਤੇ ਫਰੀਸੀਆਂ ਨੂੰ ਯਿਸੂ ਦੀ ਡਾਂਟ (ਅਧਿਆਇ 23) ਅਤੇ ਜੈਡੂਨ ਪਹਾੜ ਤੇ ਉਸ ਦਾ ਨਬੂਵਤ ਵਾਲਾ ਸੰਦੇਸ਼ (ਅਧਿਆਇ 24; 25)।<sup>19</sup>

ਪਹਾੜੀ ਉਪਦੇਸ਼ ਮੱਤੀ ਲਈ ਨਿਰਾਲਾ ਸੀ। ਲੁਕਾ ਵਿਚ ਇਕ ਮੈਦਾਨੀ ਉਪਦੇਸ਼ ਵੀ ਹੈ ਜਿਸ ਵਿਚ ਕੁਝ ਗੱਲਾਂ ਅਜਿਹੀਆਂ ਹੀ ਹਨ, ਪਰ ਸ਼ਾਇਦ ਇਹ ਉਹੀ ਉਪਦੇਸ਼ ਨਹੀਂ ਹੈ (ਲੁਕਾ 6: 17-49)। ਇੰਜੀਲ ਦਾ ਮੱਤੀ ਦਾ ਵਿਰਤਾਂਤ ਇਕੱਲਾ ਹੈ ਜਿਸ ਵਿਚ ਨਿਆਂ ਦੇ ਦ੍ਰਿਸ਼ ਵਿਖਾਏ ਗਏ ਹਨ (ਅਧਿਆਇ 13; 25)।

ਦ੍ਰਿਸ਼ਟਾਂਤਾਂ ਦੇ ਵਰਗੀਕਰਣ ਤੇ ਢੰਗ ਤੇ ਨਿਰਭਰ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਮੱਤੀ ਘੱਟੋਂ ਘੱਟ ਚੌਂਦਾਂ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟਾਂਤ ਦੱਸਦਾ ਹੈ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਵਿੱਚੋਂ 11 ਇਸ ਵਿਰਤਾਂਤ ਲਈ ਖਾਸ ਹਨ। ਇੰਜੀਲ ਦੇ ਹੋਰ ਵਿਰਤਾਂਤਾਂ ਨਾਲ ਮੇਲ ਖਾਂਦੇ ਵਿਰਤਾਂਤ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਹਨ, ਬੀਜਣ ਵਾਲੇ ਦਾ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟਾਂਤ (13: 1-23), ਰਾਈ ਦੇ ਬੀ ਦਾ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟਾਂਤ (13: 31, 32), ਅਤੇ ਅੰਗੂੰਰੀ ਬਾਗ ਦਾ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟਾਂਤ (21: 33-41)। ਮੱਤੀ ਲਈ ਇਹ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟਾਂਤ ਅਤੇ ਜੰਗਲੀ ਬੀ ਦਾ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟਾਂਤ (13: 24-30, 36-43), ਲੁਕੇ ਹੋਏ ਖੜਾਨੇ ਦਾ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟਾਂਤ (13: 44), ਅਣਮੋਲ ਮੋਤੀ ਦਾ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟਾਂਤ (13: 45, 46), ਜਾਲ ਦਾ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟਾਂਤ (13: 47-50), ਘਰ ਦੇ ਮਾਲਕ ਦਾ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟਾਂਤ (13: 51, 52), ਬੇਰਹਿਮ ਨੌਕਰ ਦਾ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟਾਂਤ (18: 23-35), ਅੰਗੂੰਰੀ ਬਾਗ ਦੇ ਮਜ਼ਦੂਰਾਂ ਦਾ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟਾਂਤ (20: 1-16), ਦੋ ਬੋਟਿਆਂ ਦਾ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟਾਂਤ (21: 28-32), ਰਜੇ ਦੇ ਪੁੱਤਰ ਦੇ ਵਿਆਹ ਦਾ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟਾਂਤ (22: 2-14), ਦਸ ਕੁਆਰੀਆਂ ਦਾ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟਾਂਤ (25: 1-13), ਅਤੇ ਤੋੜਿਆਂ ਦਾ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟਾਂਤ (25: 14-30) ਮਿਲਦੇ ਜ਼ੁਲਦੇ ਹਨ।

### ਸਮਾਂ ਅਤੇ ਸਥਾਨ

ਇਹ ਤੱਥ ਕਿ ਪਹਿਲੀ ਅਤੇ ਦੂਜੀ ਮੁੱਢਲੀਆਂ ਸਦੀਆਂ ਤਕ ਮਸੀਹੀ ਦਸਤਵੇਜ਼ਾਂ ਵਿਚ ਮੱਤੀ ਨੂੰ ਬਾਰ ਬਾਰ ਦੁਹਰਾਇਆ ਗਿਆ ਜਾਂ ਇਸ ਦਾ ਸੰਕੇਤ ਮਿਲਦਾ ਸੀ, ਪੱਕਾ ਸਬੂਤ ਹੈ ਕਿ ਇੰਜੀਲ ਦੀ ਇਹ ਕਿਤਾਬ ਪਹਿਲੀ ਸਦੀ ਵਿਚ ਹੀ ਕਿਤੇ ਲਿਖੀ ਗਈ ਸੀ<sup>20</sup> ਕਾਫੀ ਸਬੂਤ ਜਾਂ ਧਰਮ ਸਿਧਾਂਤ ਦੀ ਕਮੀ ਦੇ ਬਾਵਜੂਦ ਇਹ ਮੰਨਣਾ ਤਰਕਸੰਗਤ ਹੈ ਕਿ ਮੱਤੀ ਦੀ ਕਿਤਾਬ 70 ਈਸਵੀ ਵਿਚ ਯਗੁਸ਼ਲਮ ਅਤੇ ਇਸ ਦੀ ਹੈਕਲ ਦੀ ਬਰਬਾਦੀ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਲਿਖੀ ਗਈ ਸੀ। ਮੱਤੀ ਦੇ ਲਿਖੇ ਜਾਣ ਦੇ ਸਮੇਂ ਤਕ

ਜ਼ਾਹਿਰ ਹੈ ਕਿ ਦੋਵੇਂ ਮੌਜੂਦ ਸਨ (24: 2, 15–28)। ਇਸ ਦੇ ਇਲਾਵਾ ਮੱਤੀ 24 ਵਿਚ ਯਰੂਸਾਲਮ ਦੀ ਆਉਣ ਵਾਲੀ ਬਰਬਾਦੀ ਨਾਲ ਸਾਫ਼ ਸਬੰਧ ਇਸ ਵਿਚਾਰ ਨੂੰ ਹਮਾਇਤ ਦਿੰਦਾ ਹੈ। ਮੱਤੀ ਵੱਲੋਂ ਜਿਸੂ ਦੀ ‘ਪਹਾੜਾਂ ਉੱਤੇ ਭੱਜ ਜਾਣ’ ਅਤੇ ‘ਤੁਸੀਂ ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ ਕਰੋ ਕਿ ਤੁਹਾਡਾ ਭੱਜਣਾ ਸਿਆਲ ਵਿਚ ਜਾਂ ਸੱਭਤ ਦੇ ਦਿਨ ਨਾ ਹੋਵੇ’ (24: 16, 20) ਦੀਆਂ ਸਿੱਖਿਆਵਾਂ ਨੂੰ ਮਿਲਾਉਣਾ ਬੇਕਾਰ ਹੁੰਦਾ, ਜੇ ਸ਼ਾਹਿਰ ਪਹਿਲਾਂ ਤੋਂ ਹੀ ਬਰਬਾਦ ਹੋ ਗਿਆ ਹੁੰਦਾ। ਜੇ ਯਰੂਸਾਲਮ ਪਹਿਲਾਂ ਹੀ ਬਰਬਾਦ ਹੋ ਚੁੱਕਾ ਹੁੰਦਾ ਤਾਂ ਯਕੀਨਨ ਹੀ ਮੱਤੀ ਨੇ ਉਸ ਦਾ ਜ਼ਿਕਰ ਜ਼ਰੂਰ ਕਰਨਾ ਸੀ।

ਇਰੇਨਿਊਸ ਨੇ ਇਸ ਗੱਲ ਦੀ ਤਸਦੀਕ ਕੀਤੀ ਹੈ ਕਿ ਇੰਜੀਲ ਦਾ ਮੱਤੀ ਦਾ ਵਿਰਤਾਂਤ ਪਤਰਸ ਅਤੇ ਪੌਲਸ ਦੇ ਰੋਮ ਵਿਚ ਪ੍ਰਾਰਥ ਕਰਨ ਵੇਲੇ ਲਿਖਿਆ ਗਿਆ ਸੀ<sup>21</sup> ਜੇ ਉਸ ਦੀ ਗੱਲ ਨੂੰ ਮੰਨ ਲਿਆ ਜਾਵੇ ਤਾਂ ਇਹ ਸਮਾਂ 60 ਦੇ ਦਹਾਕੇ ਦੀ ਸ਼ੁਰੂਆਤ ਦਾ ਬਣਦਾ ਹੈ। ਜੇ. ਡਬਲਯੂ. ਮੈਕਗਰਵੇ ਦੇ ਮੁਤਾਬਿਕ ਇਹ ਸਮਾਂ 42 ਈਸਵੀ ਅਤੇ 58 ਈਸਵੀ ਦੇ ਦਰਮਾਇਆਨ ਬਣਦਾ ਹੈ। ਉਸ ਨੇ ਸੰਕੇਤ ਦਿੱਤਾ ਹੈ ਕਿ ਜੇ ਮੱਤੀ ਦੀ ਕਿਤਾਬ ਪਹਿਲਾਂ ਲਿਖੀ ਗਈ ਸੀ ਤਾਂ ਇਹ ਲੁਕਾ ਦੇ ਲਿਖੇ ਜਾਣ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਸੀ, ਜਿਸ ਨੂੰ ਉਸ ਨੇ 58–60 ਈਸਵੀ ਵਿਚ ਕੈਸਰੀਆ ਵਿਚ ਪੌਲਸ ਦੀ ਕੈਦ ਵੇਲੇ ਦੌਸਿਆ<sup>22</sup>

ਯੂਸਥਿਯੁਸ ਨੇ ਇਸ ਦਾ ਸਬੰਧ ਮੱਤੀ ਦੇ ਡਾਲਿਸਤੀਨ ਤੋਂ ਜਾ ਕੇ ਕਿਤੇ ਹੋਰ ਇੰਜੀਲ ਸੁਣਾਉਣ ਨੂੰ ਤਿਆਰ ਹੋਣ ਸਮੇਂ ਨਾਲ ਜੋ ਜੋ ਪ੍ਰਾਰਥ ਕਰ ਰਿਹਾ ਸੀ ਉਸ ਨੂੰ ਇਥਰਾਨੀ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿਚ ਲਿਖੇ ਜਾਣ ਨਾਲ ਜੋੜਿਆ ਹੈ<sup>23</sup> ਰਵਾਇਤ ਤੋਂ ਸੁਝਾਅ ਮਿਲਦਾ ਹੈ ਕਿ ਮੱਤੀ ਨੇ ਜਿਸੂ ਦੇ ਉੱਪਰ ਉਠਾਏ ਜਾਣ ਦੇ ਕਈ ਸਾਲ ਬਾਅਦ ਤਕ ਡਾਲਿਸਤੀਨ ਵਿਚ ਸੇਵਕਾਈ ਕੀਤੀ ਅਤੇ ਫਿਰ ਰੋਮੀ ਹਕੂਮਤ ਦੇ ਇਲਾਕਿਆਂ ਵਿਚ ਇੰਦੇ ਪਏ ਯਹੂਦੀਆਂ ਵਿਚ ਮਿਸ਼ਨਰੀ ਯਾਤਰਾਵਾਂ ਕੀਤੀਆਂ। ਰਵਾਇਤ ਉਸ ਦੇ ਲਿਖਣ ਨੂੰ ਪਾਰਸ (ਆਧੁਨਿਕ ਇਰਾਨ) ਇਥੋਪੀਆ, ਸੀਰੀਆ ਅਤੇ ਯੂਨਾਨ ਨਾਲ ਵੀ ਜੋੜਦੀ ਹੈ।

ਪਰ ਕੋਈ ਪੱਕਾ ਸਬੂਤ ਨਹੀਂ ਹੈ ਕਿ ਮੱਤੀ ਨੇ ਡਾਲਿਸਤੀਨ ਤੋਂ ਬਾਹਰ ਰਹਿਣ ਦੌਰਾਨ ਲਿਖਿਆ ਹੋਵੇ, ਭਾਵੇਂ ਟੀ. ਐਚ. ਸਟਰੋਟ ਦੀ ਪੇਸ਼ਕਸ਼ ਹੈ ਕਿ ਮੱਤੀ ਦੀ ਕਿਤਾਬ ਸੀਰੀਆ ਦੇ ਅੰਤਕੀਆ ਵਿਚ ਲਿਖੀ ਗਈ, ਵਿਆਪਕ ਰੂਪ ਵਿਚ ਮੰਨੀ ਗਈ ਹੈ<sup>24</sup> ਮੱਤੀ ਦੀ ਕਿਤਾਬ ਦੇ ਸਮੇਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਨ ਲਈ ਵਿਲੀਅਮ ਹੈਂਡ੍ਰਿਕਸਨ ਨੇ ਇਕ ਚੰਗੀ ਗੱਲ ਕੀਤੀ ਹੈ:

ਜਿੱਥੋਂ ਤਕ ਅੰਤੰਤ ਦੇ ਸਮੇਂ ਅਤੇ ਸਥਾਨ ਦੀ ਗੱਲ ਹੈ, ਉਸ ਵਿਚ ਬਹੁਤ ਅਨਿਸ਼ਚਿਤਤਾ ਹੈ। ਇਥਰਾਨੀ ਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਮੱਤੀ ਦੇ ਪੁਰਾਣੇ ਨੇਮ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਅਤੇ ਇਥਰਾਨੀ ਪੱਤਰੀਆਂ ਤਕ ਉਸ ਦੀ ਪੰਚੀਂ ਇਸ ਦੇ ਸਮੇਂ ਨੂੰ ਸਿਨਾਗੋਗ ਨਾਲ ਸਬੰਧ ਟੁੱਟਣ ਦੇ ਸਮੇਂ ਲਈ ਸੱਦਣਾ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ, ਜਿੱਥੇ ਅਜਿਹੀਆਂ ਪੱਤਰੀਆਂ ਰੱਖੀਆਂ ਜਾਂਦੀਆਂ ਸਨ ਜੋ ਅਜੇ ਪੂਰੀਆਂ ਨਹੀਂ ਹੋਈਆਂ ਅਤੇ ਸਥਾਨ ਜਾਂ ਆਮ ਇਲਾਕਾ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿਚ ਡਾਲਿਸਤੀਨ ਲਈ ਜਿੱਥੇ ਇਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਲਿਖਿਆ ਗਿਆ ਸੀ। ... ਮੈਂ 63–66 ਈਸਵੀ ਨੂੰ ਸ਼ਾਇਦ ਬਹੁਤਾ ਢੂਰ ਨਹੀਂ ਮੰਨਦਾ। ਇਹ ਬਹੁਤ ਪਹਿਲਾਂ ਨਹੀਂ ਹੋ ਸਕਦਾ ਸੀ ਕਿਉਂਕਿ 27: 8 ਅਤੇ 28: 15 ਤੋਂ ਸੰਕੇਤ ਮਿਲਦਾ ਹੈ ਕਿ ਕਲਵਰੀ ਦੇ ਸਮੇਂ ਤੋਂ ਕਾਫ਼ੀ ਸਮਾਂ ਲੰਘ ਚੁੱਕਿਆ ਸੀ<sup>25</sup>

## ਮਕਸਦ

‘ਇੰਜੀਲ ਦੇ ਇਸ ਵਿਰਤਾਂਤ ਦਾ ਮਕਸਦ ਕੀ ਹੈ?’ ਦੇ ਸਵਾਲ ਦਾ ਜਵਾਬ ਦਿੰਦਿਆਂ ਹੈਂਡ੍ਰਿਕਸਨ ਦੀ ਸਮੀਖਿਆ ਹੈ:

1. ਹਨੇਰੇ ਦੇ ਰਾਜ ਤੋਂ ਚਾਨ੍ਹ ਦੇ ਰਾਜ ਵਿਚ ਬਦਲਣਾ: ਉਨ੍ਹਾਂ ਯਹੂਦੀਆਂ ਦੀ ਮਨਬਦਲੀ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਅਜੇ ਬੁਨਿਆਦੀ ਰੂਹਾਨੀ ਬਦਲਾਅ ਦਾ ਅਨੁਭਵ ਨਹੀਂ ਹੋਇਆ ਸੀ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਉਹ

ਵੱਡੀਆਂ ਬਰਕਤਾਂ ਯਾਦ ਕਰਵਾਉਣੀਆਂ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹਨ ਜਿਹੜੀਆਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਦਿੱਤੀਆਂ ਗਈਆਂ ਸਨ ਅਤੇ ਖੁਦਾ ਦੀ ਬੁਲਾਹਟ ਵੱਲ ਧਿਆਨ ਦੇਣ ਤੋਂ ਇਨਕਾਰ ਕਰਨ ਦੇ ਗੰਭੀਰ ਨਤੀਜਿਆਂ ਵੱਲ ਵੀ ਧਿਆਨ ਦੁਆਉਣਾ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ (10: 5ਤੋਂ; 11: 25-29; 23: 37-39)।

2. ਸੁਭਾਅ ਬਦਲਣਾ: ਉਨ੍ਹਾਂ (ਜ਼ਿਆਦਾਤਰ) ਯਹੂਦੀਆਂ ਦਾ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਆਤਮਾ ਦੀ ਸਮਰਥਾ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਆਪਣੇ ਆਪ ਨੂੰ ਮਸੀਹ ਨੂੰ ਸੌਂਪ ਦਿੱਤਾ ਸੀ, ਜਿੰਦਗੀ ਦਾ ਨਵਾਂ ਹੁੰਦੇ ਰਹਿਣਾ ਹੈ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚ ਵਿਖਾਇਆ ਗਿਆ ਹੈ ਕਿ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਦੂਜਿਆਂ ਲਈ ਬਰਕਤ ਬਣਨ ਵਾਸਤੇ ਭਾਵ ਸੁਰਗੀ ਪਿਤਾ ਦੀ ਵਡਿਆਈ ਲਈ, ਇਹੋ ਜਿਹਾ ਵਿਹਾਰ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ (4: 19; 5: 16, 43-48; 6: 19ਤੋਂ; 7: 1ਤੋਂ, 24-27; ਆਦਿ)।

3. ਵਿਰੋਧੀਆਂ ਦੇ ਸਖਤ ਹਮਲੇ ਦੇ ਖਿਲਾਫ਼ ਖੁਦਾ ਦੀ ਸਚਿਆਈ ਦੀ ਹਮਾਇਤ (5: 17ਤੋਂ; 6: 23ਤੋਂ 12; 13: 10ਤੋਂ, 54-58; 15: 1-20; 16: 1-4; ਅਧਿਆਇ 23; ਆਦਿ)।

4. ਸਭ ਕੌਮਾਂ ਵਿਚ ਇੰਜੀਲ ਸੁਣਾਏ ਜਾਣਾ (8: 5-13; 15: 21-28; 28: 16-20) <sup>26</sup>

### ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਵਾਲੇ

ਇੰਜੀਲ ਦੇ ਇਸ ਵਿਰਤਾਂਤ ਦੇ ਪਾਉਣ ਵਾਲਿਆਂ ਦੇ ਸਵਾਲ ਦਾ ਜਵਾਬ ਕੁਝ ਕੁਝ ਕਿਤਾਬ ਦੇ ਸਿਰਲੇਖ ਦੀ ਚਰਚਾ ਵਿਚ ਦਿੱਤਾ ਗਿਆ ਹੈ, ਪਰ ਹੁਣ ਇਸ ਸਵਾਲ ਤੇ ਹੋਰ ਵਿਸਤਾਰ ਨਾਲ ਗੱਠ ਕਰਦੇ ਹਾਂ।

ਇਸ ਕਿਤਾਬ ਦਾ ਮਕਸਦ ਮੁੱਖ ਤੌਰ ਤੇ ਇਹ ਸਾਬਤ ਕਰਨਾ ਸੀ ਕਿ ਯਿਸੂ ਨਾਸਰੀ ਹੀ ਉਹ ਮਸੀਹਾ ਹੈ ਜਿਸ ਦੀ ਭੰਵਿੱਖਬਾਣੀ ਪੁਰਾਣੇ ਨੇਮ ਵਿਚ ਕੀਤੀ ਗਈ ਸੀ, ਇਸ ਕਰਕੇ ਇਹ ਮੁੱਖ ਤੌਰ ਤੇ ਯਹੂਦੀ ਪਾਠਕਾਂ ਲਈ ਕਿਸੇ ਯਹੂਦੀ ਵੱਲੋਂ ਹੀ ਲਿਖਿਆ ਗਿਆ ਹੋਵੇਗਾ। ਮੱਤੀ ਨੇ ਯਹੂਦੀਆਂ ਨੂੰ ਯਕੀਨ ਦੁਆਉਣ ਲਈ ਕਿ ਯਿਸੂ ਹੀ ਮਸੀਹ ਹੈ, ਪੁਰਾਣੇ ਨੇਮ ਦੀਆਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨਬੂਵਤਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕੀਤੀ, ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਯਿਸੂ ਨੇ ਪੂਰਿਆਂ ਕੀਤਾ ਸੀ। ਲੇਖਕ ਨੇ ਯਿਸੂ ਦੇ ਮਸੀਹਾ ਹੋਣ ਦੀ ਹਕੀਕਤ ਨੂੰ ਸਮਝਾਉਣ ਲਈ ਇਕ ਵਾਕਾਮੰਸ ਜਾਂ ਇਸ ਨਾਲ ਮਿਲਦਾ ਜੁਲਦਾ ਇਕ ਹੋਰ ਵਾਕਾਮੰਸ ਬਾਰ ਬਾਰ ਵਰਤੋਂ ਵਿਚ ਲਿਆਂਦਾ: ‘‘ਇਹ ਸਭ ਕੁਝ ਇਸ ਲਈ ਹੋਇਆ ਭਈ ਜਿਹੜੀ ਗੱਲ ਪ੍ਰਭੂ ਨੇ ਨਥੀ ਦੀ ਜ਼ਬਾਨੀ ਆਖੀ ਸੀ ਉਹ ਪੂਰੀ ਹੋਵੇ’’ (1: 22; ਵੇਖੋ 2: 15, 17, 23; 3: 3; 4: 14; 8: 17; 11: 10, 13; 12: 17; 13: 14, 35; 15: 7; 21: 4, 42; 26: 31, 56; 27: 9)।

ਇਸ ਵਿਚਾਰ ਦਾ ਕਿ ਮੱਤੀ ਮੁੱਖ ਤੌਰ ਤੇ ਯਹੂਦੀ ਪਾਠਕਾਂ ਲਈ ਲਿਖਿਆ ਗਿਆ ਸੀ, ਹਮਾਇਤ ਕਰਦੀ ਇਕ ਹੋਰ ਗੱਲ ਕੁਲਪੱਤਰੀ ਹੈ, ਜਿਸ ਤੋਂ ਮਸੀਹ ਦੇ ਦਾਊਦ ਦੇ ਰਾਹੀਂ ਅਬਰਾਹਾਮ ਨਾਲ ਸਬੰਧ ਦਾ ਪਤਾ ਲਗਦਾ ਹੈ (1: 1-17)। ਯਹੂਦੀਆਂ ਲਈ ਕੁਲਪੱਤਰੀਆਂ ਦੀ ਬਹੁਤ ਅਹਿਮੀਅਤ ਸੀ, ਪਰ ਗੈਰਕੌਮਾਂ ਨੂੰ ਉਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚ ਐਨੀ ਦਿਲਚਸਪੀ ਨਹੀਂ ਹੋਣੀ ਸੀ। ਮਸੀਹ ਭਾਵੇਂ ਖੁਦਾ ਸੀ, ਪਰ ਮੋਅਜ਼ਜ਼ੇ ਦੇ ਰਾਹੀਂ ਗਰਭ ਵਿਚ ਆਉਣ ਨਾਲ ਉਹ ਮਨੁੱਖ ਬਣ ਗਿਆ। ਕੁਆਰੀ ਮਰੀਆਮ ਤੋਂ ਜਨਮ ਲੈ ਕੇ ਉਹ ਸ਼ਾਹੀ ਖਾਨਦਾਨ ਦੀ ਇਕ ਲੰਮੀ ਪਰਿਵਾਰ ਰੇਖਾ ਤੋਂ ਆਇਆ ਸੀ। ਉਹ ‘‘ਅਬਰਾਹਾਮ ਦੀ ਸੰਤਾਨ’’ ਸੀ ਜਿਸ ਕਰਕੇ ਉਹ ਅਹਿਦ ਦੀ ਸੰਤਾਨ ਸੀ। ਉਹ ‘‘ਦਾਊਦ ਦੀ ਸੰਤਾਨ’’ ਵੀ ਸੀ ਜਿਸ ਨੇ ਉਸ ਨੂੰ ਇਸਰਾਏਲ ਦੀ ਗੱਦੀ ਦਾ ਸਹੀ ਵਾਰਿਸ ਬਣਾ ਦਿੱਤਾ। ‘‘ਦਾਊਦ ਦੀ ਸੰਤਾਨ’’ ਸ਼ਬਦ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਇੰਜੀਲ ਵਿਚ ਅੱਗੇ ਮਸੀਹਾ ਦੇ ਅਹੁਦੇ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿਚ ਹੋਈ ਹੈ (9: 27; 12: 23; 15: 22; 20: 30, 31; 21: 9, 15; 22: 42)।

ਇਹ ਤੱਥ ਕਿ ਮੱਤੀ ਦੇ ਪਾਠਕ ਮੁੱਖ ਤੌਰ ਤੇ ਯਹੂਦੀ ਹੀ ਸਨ, ਇਬਰਾਨੀ/ਅਰਾਮੀ ਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਤੋਂ ਹੋਰ ਪਤਾ ਲਗਦਾ ਹੈ ਕਿ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਨਹੀਂ ਕੀਤੀ ਗਈ। ਉਦਾਹਰਣ ਲਈ ਉਹ ਇਹ ਮੰਨ ਕੇ ਚੱਲਿਆ ਕਿ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ‘‘ਜਿਸੂ’’ ਦੇ ਇਬਰਾਨੀ ਨਾਂਅ ਦਾ ਅਰਥ ਪਤਾ ਹੀ ਹੋਵੇਗਾ (1:21)। ਮੱਤੀ ਨੇ ਅਰਥ ਨਹੀਂ ਦੱਸੇ (“ਪ੍ਰਭੂ ਬਚਾਉਂਦਾ ਹੈ”), ਇਸ ਕਰਕੇ ਗੈਰਕੌਮ ਲੋਕ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਇਸ ਖੇਡ ਨੂੰ ਸਮਝ ਨਹੀਂ ਪਾਉਂਦੇ (ਕਿਉਂ ਜੋ ਉਹ ਆਪਣੇ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਪਾਪਾਂ ਤੋਂ ਬਚਾਵੇਗਾ)। ਮੱਤੀ ਨੂੰ ਯਹੂਦੀ ਰੀਤਾਂ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰਨ ਦੀ ਲੋੜ ਨਹੀਂ ਸੀ। ਉਦਾਹਰਣ ਲਈ, ਉਹ ਇਹ ਮੰਨ ਕੇ ਚੱਲਿਆ ਕਿ ਉਸ ਦੇ ਯਹੂਦੀ ਪਾਠਕਾਂ ਨੂੰ ਹੱਥ ਧੋਣ ਦੀ ਰੀਤ ਦਾ ਪਤਾ ਹੀ ਹੋਵੇਗਾ (15:2), ਜਦ ਕਿ ਮਰਕੁਸ ਨੇ ਆਪਣੇ ਗੈਰਕੌਮ ਪਾਠਕਾਂ ਲਈ ਇਸ ਨੂੰ ਵਿਸਤਾਰ ਨਾਲ ਸਮਝਾਇਆ (ਮਰਕੁਸ 7:3, 4)। ਮੱਤੀ ਨੇ ਭੁਗੋਲਿਕ ਵੇਰਵਿਆਂ ਨੂੰ ਵੀ ਛੱਡ ਦਿੱਤਾ ਜੋ ਫਲਿਸਤੀਨ ਤੋਂ ਵਾਕਫ ਯਹੂਦੀ ਪਾਠਕਾਂ ਲਈ ਬੇਲੋਂਦੇ ਹੋਣੇ ਸਨ (ਵੱਖੋ 24:3; ਮਰਕੁਸ 13:3)।

ਇੰਜੀਲ ਦੇ ਇਸ ਵਿਰਤਾਂਤ ਦੇ ਯਹੂਦੀ ਸੁਭਾਅ ਦੇ ਹੋਰ ਸ਼ਬੂਤਾਂ ਵਿਚ ਯਹੂਦੀਆਂ ਦੇ ਬਚਾਏ ਜਾਣ ਲਈ ਜਿਸੂ ਦੀ ਫਿਕਰ (10:5, 6; 15:24), ਸ਼ਰਾਦਾ ਦੇ ਪ੍ਰਤੀ ਲੇਖਕ ਦਾ ਵਿਹਾਰ (5:17–20), ਅਤੇ ਗ੍ਰੰਥੀਆਂ ਅਤੇ ਛਰੀਸੀਆਂ ਪ੍ਰਤੀ ਉਸਦਾ ਵਿਹਾਰ ਸ਼ਾਮਿਲ ਹੈ। ਭਾਵੇਂ 23:2, 3 ਵਿਚ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਇਕ ਪਿਆਰ ਨਹੀਂ ਦਿੱਤਾ ਗਿਆ, ਪਰ ਉਸੇ ਅਧਿਆਇ ਵਿਚ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਕਪਟ ਲਈ ਦੋਸ਼ੀ ਠਹਿਰਾਇਆ ਗਿਆ (23:13–33)।

ਮੱਤੀ ਭਾਵੇਂ ਮੁੱਖ ਤੌਰ ਤੇ ਯਹੂਦੀਆਂ ਲਈ ਹੀ ਲਿਖ ਰਿਹਾ ਸੀ ਪਰ ਉਸ ਨੇ ਗੈਰਕੌਮਾਂ ਨੂੰ ਛੱਡਿਆ ਨਹੀਂ (2:1–12; 4:15, 16; 8:5–13; 10:18; 12:18, 21; 15:21–28; 24:14; 28:19)। ਰੱਬਰਟ ਐਮ. ਗ੍ਰਾਂਟ ਦੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਨੂੰ ਲਈਏ ਤਾਂ ‘‘ਮੱਤੀ ਇਕ ਮਸੀਹੀ ਆਦਮੀ ਹੈ, ਜਿਸਨੂੰ ਪਤਾ ਹੈ ਕਿ ਇੰਜੀਲ ਸਿਰਫ਼ ਯਹੂਦੀਆਂ ਲਈ ਹੀ ਨਹੀਂ ਬਲਕਿ ਗੈਰਕੌਮਾਂ ਲਈ ਵੀ ਸੀ। ਜਾਂ ਇਹ ‘ਪਹਿਲੇ ਯਹੂਦੀ ਲਈ ਅਤੇ ਫਿਰ ਗੈਰਕੌਮ ਲਈ ਸੀ’ (ਰੋਮੀਆਂ 1:16)’’<sup>27</sup>

ਹੋਰ ਕਿਹਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ ਕਿ ਮੱਤੀ ਨੇ ਇੰਜੀਲ ਦਾ ਆਪਣਾ ਵਿਰਤਾਂਤ ਮਸੀਹੀ ਯੁਗ ਵਿਚ ਸਭ ਲੋਕਾਂ ਲਈ ਲਿਖਿਆ, ਕਿਉਂਕਿ ਉਸ ਨੇ ਐਲਾਨ ਕੀਤਾ ਕਿ ਜਿਸੂ ਹੀ ਮਸੀਹਾ ਅਤੇ ਮਨੁੱਖ ਦਾ ਪੁੱਤਰ ਹੈ, ਮੁੱਖ ਤੌਰ ਤੇ ਆਪਣੇ ਰਾਜ ਭਾਵ ਕਲੀਸੀਆ ਉੱਤੇ ਪ੍ਰਭੂ ਹੈ।

### ਰੂਪ ਰੇਖਾਵਾਂ

ਮੱਤੀ ਦੀਆਂ ਵੱਖੋਂ ਵੱਖ ਰੂਪਰੇਖਾਵਾਂ ਦੀ ਪੇਸ਼ਕਸ਼ ਕੀਤੀ ਗਈ ਹੈ। ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚ ਹਰ ਰੂਪਰੇਖਾ ਕਿਤਾਬ ਦੇ ਵੱਖਰੇ ਪਹਿਲੂ ਉੱਤੇ ਜ਼ੋਰ ਦਿੰਦੀ ਹੈ। ਹੇਠਲੀ ਰੂਪਰੇਖਾ ਜਿਸੂ ਦੇ ਸਫਰਾਂ ਦੇ ਕਾਲੜਾਮ ਉੱਤੇ ਜ਼ੋਰ ਦਿੰਦੀ ਹੈ।<sup>28</sup>

- I. ਜਾਣ ਪਛਾਣ (1:1–4:11)
- II. ਗਲੀਲ ਵਿਚ ਸੇਵਕਾਈ (4:12–13:58)
- III. ਗਲੀਲ ਦੇ ਆਲੇ ਦੁਆਲੇ ਦੇ ਇਲਾਕਿਆਂ ਵਿਚ ਸੇਵਕਾਈ (14:1–16:12)
- IV. ਯਹੂਸ਼ਲਾਮ ਵਿਚ ਜਾਣਾ (16:13–20:34)
- V. ਯਹੂਸ਼ਲਾਮ ਵਿਚ ਸਾਹਮਣਾ (21:1–25:46)
- VI. ਸਲੀਬ ਦਿੱਤਾ ਜਾਣਾ ਅਤੇ ਜੀ ਉੱਠਣਾ (26:1–28:20)

ਪਹਿਲਾਂ ਚਰਚਾ ਕੀਤੇ ਗਏ ਸੰਗਠਨ ਦੇ ਨਮੂਨੇ ਨਾਲ ਸਬੰਧਤ ਇਕ ਰੂਪਰੇਖਾ ਹੈ ਜਿਸ ਦੇ

ਗਿਆਰਾਂ ਭਾਗ ਹਨ<sup>29</sup>

- I. ਜਿਸੂ ਦੀ ਇਕ ਜਾਣ ਪਛਾਣ (1-4)
- II. ਜਿਸੂ ਦੀਆਂ ਮੰਗਾਂ: ਪਹਾੜੀ ਉਪਦੇਸ਼ (5-7)
- III. ਇਸਰਾਏਲ ਲਈ ਜਿਸੂ ਦੇ ਕੰਮ (8; 9)
- IV. ਰਸੂਲਾਂ ਨੂੰ ਜਿਸੂ ਦਾ ਹੁਕਮ (10)
- V. ਇਸਰਾਏਲ ਦਾ ਜਿਸੂ ਨੂੰ ਠੁਕਰਾਉਣਾ (11; 12)
- VI. ਇਸਰਾਏਲ ਦੇ ਠੁਕਰਾਉਣ ਤੇ ਰਾਜ ਦੇ ਦਿਸ਼ਟਾਂਤਾਂ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ (13)
- VII. ਖੁਦਾ ਦੇ ਨਵੇਂ ਲੋਕ ਭਾਵ ਕਲੀਸੀਆ (14-17)
- IX. ਦੁੱਖ ਭੋਗਣ ਦੀ ਸ਼ੁਰੂਆਤ (19-22)
- X. ਯਰੂਸ਼ਲਾਮ ਦਾ ਨਿਆਂ ਅਤੇ ਦੂਜੀ ਆਮਦ (23-25)
- XI. ਸਲੀਬ ਦਿੱਤਾ ਜਾਣਾ ਅਤੇ ਜੀ ਉੱਠਣਾ (26-28)

ਇਸ ਟੀਕਾ ਵਿਚ ਵਰਤੀ ਗਈ ਰੂਪਰੇਖਾ ਵਿਚ ਜਿਸੂ ਦੇ ਰਾਜਾ ਹੋਣ ਦੇ ਨਾਲ ਨਾਲ ਉਸ ਦੀ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਦੇ ਪੜਾਵਾਂ ਤੇ ਵੀ ਜ਼ੋਰ ਦਿੱਤਾ ਗਿਆ ਹੈ:

- I. ਰਾਜਾ ਜਿਸੂ ਮਸੀਹ ਦਾ ਜਨਮ ਅਤੇ ਮੁੱਢਲਾ ਜੀਵਨ (1: 1-4: 11)
- II. ਰਾਜੇ ਦੀ ਸੇਵਕਾਈ ਦਾ ਆਰੰਭ (4: 12-10: 42)
- III. ਰਾਜੇ ਦੀ ਸੇਵਕਾਈ ਤੇ ਪ੍ਰਤੀਕਿਰਿਆ (11: 1-12: 50)
- IV. ਰਾਜੇ ਦੀ ਸੇਵਕਾਈ ਜਾਰੀ ਰਹਿੰਦੀ ਹੈ (13: 1-18: 35)
- V. ਰਾਜੇ ਦਾ ਸਲੀਬ ਵੱਲ ਨੂੰ ਜਾਣਾ (19: 1-25: 46)
- VI. ਰਾਜੇ ਦੀ ਗਿਰਫਤਾਰੀ, ਪੇਸ਼ੀਆਂ ਅਤੇ ਸਲੀਬ ਦਿੱਤਾ ਜਾਣਾ (26: 1-27: 66)
- VII. ਰਾਜੇ ਦਾ ਜੀ ਉੱਠਣਾ ਅਤੇ ਕਮੀਸ਼ਨ (28: 1-20)

### ਟਿੱਪਣੀਆਂ

<sup>1</sup>ਯੂਸਾਬਿਯੁਸ ਐਕਲੋਸੀਏਸਟੀਕਲ ਹਿਸਟਰੀ 3.24.6-7; 3.39.16; 6.25.4-6; ਇਰੋਨਿਓਸ ਅਗੋਂਸਟ ਹੋਅਰਸੀਜ਼ 3. 1. 1; ਅਗਸਟਿਨ ਨੇ ਲਿਖਿਆ ਹੈ 'ਮਰਕੁਸ [ਮੱਤੀ] ਨਾਲ ਬਹੁਤ ਮੇਲ ਖਾਂਦਾ ਲਿਖਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਉਸ ਦੇ ਸਹਾਇਕ ਅਤੇ ਸੰਖੇਪ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਵਾਂਗ ਲਗਦਾ ਹੈ' (ਅਗਸਟਿਨ ਹਾਰਮਨੀ ਆਫ਼ ਦ ਗੱਸਪਲਜ਼ 1.2.4)।<sup>2</sup>ਮਰਕੁਸ ਦੀ ਤਰਜੀਹ ਲਈ ਸਬੂਤ ਦੀ ਇਕ ਮਾਨਕ ਪੇਸ਼ਕਸ਼ ਥੀ। ਐਚ. ਸਟਰੀਟਰ, ਦ ਫੋਰ ਗੱਸਪਲਜ਼: ਏ ਸਟਡੀ ਆਫ਼ ਚੰਗੀਜਿੰਸ (ਲੰਡਨ: ਮੌਰੀਸਨ ਐਂਡ ਗਿੱਬ, 1924; ਗੀਪ੍ਰਿਟ, ਲੰਡਨ: ਮੈਕਮਿਲਨ ਐਂਡ ਕੰ., 1953), 151-98. ਵਿਚ ਦਿੱਤੀ ਗਈ ਹੈ। ਇਸ ਵਿਚਾਰ ਨੂੰ ਚੁਣੌਤੀਆਂ ਲਈ ਵੇਖੋ ਵਿਲੀਅਮ ਆਰ. ਡਾਰਮਰ, ਦ ਸਿਨੋਪਾਟਿਕ ਪ੍ਰਾਈਲਮ (ਨਿਊ ਯਾਰਕ: ਮੈਕਮਿਲਨ ਕੰ., 1964)। ਡਾਰਮਰ ਨੇ ਮੱਤੀ ਦੀ ਤਰਜੀਹ ਦਾ ਤਰਕ ਦਿੱਤਾ ਹੈ। ਡਿਕਸ਼ਨਰੀ ਆਫ਼ ਜੀਜ਼ਸ ਐਂਡ ਦ ਗੱਸਪਲਜ਼, ਸੰਪਾ. ਯੋਏਲ ਥੀ. ਗ੍ਰੀਨ ਐਂਡ ਸਕੌਟ ਮੈਕਨਾਈਟ (ਡਾਊਨਰਜ਼ ਗ੍ਰੌਵ, ਇਲਿਨੋਇ: ਇੰਟਰਵਰਸਿਟੀ ਪੈਸ, 1992), 784-92 ਰੈਬਰਟ ਐਚ. ਸਟੇਮ, 'ਸਿਨੋਪਾਟਿਕ ਪ੍ਰਾਈਲਮ' ਵੀ ਵੇਖੋ।<sup>3</sup>ਜਦ ਤਰ ਦੱਸਿਆ ਨਾ ਜਾਵੇ, ਸ਼ਬਦਾਂ ਅਤੇ ਵਾਕ

ਅੰਸ਼ਾਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਅਕਾਰਡੈਂਸ<sup>9</sup>, © 2003, ਓਕਟ੍ਰੋ ਸੌਫਟਵੇਅਰ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਯੂਨਾਨੀ ਲਿਖਤ ਤੇ ਅਧਾਰਿਤ ਹੈ। 4<sup>11</sup> ‘ਸੁਰਗ’ ਸ਼ਬਦ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਯਹੂਦੀਆਂ ਵੱਲੋਂ ਆਮ ਤੌਰ ਤੇ ਬੁਦਾ ਦੀ ਗੱਲ ਕਰਨ ਦੇ ਗੋਲ-ਮੋਲ ਤਰੀਕੇ ਭਾਵ ਘੁਮਾ ਫਿਰਾ ਕੇ ਕਹਿਣ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿਚ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਸੀ। 5ਆਰ. ਟੀ. ਛਾਂਸ, ਦ ਗੌਸਪਲ ਅਕਾਰਡਿੰਗ ਟੁ ਮੈਥਿਊ, ਦ ਟਿੱਡੇਲ ਨਿਊ ਟੈਸਟਾਮੈਂਟ ਕਮੈਂਟਰੀਜ਼ (ਗੈੰਡ ਰੈਪਿਡਸ, ਮਿਸ਼ਨਾਨ: ਵਿਲੀਅਮ ਬੀ. ਈਰਡਮੈਂਸ ਪਬਲਿਸ਼ਿੰਗ ਕੰ., 1985), 47. 6<sup>2</sup>ਡੋਨਲਡ ਏ. ਹੈਗਨਰ, ਮੈਥਿਊ 1–13, ਵਰਡ ਬਿਬਲੀਕਲ ਕਮੈਂਟਰੀ, ਜਿਲਦ 33ਏ (ਡੱਲਾਸ: ਵਰਡ ਬੁੱਕਸ, 1993), Ixxvi. 7ਉਹੀ, 12. 8ਛਾਂਸ, 33. 9ਯੂਸਥਿਯੁਸ ਐਕਲੇਸੀਏਸਟੀਕਲ ਹਿਸਟਰੀ 3.39.16; 6.25.4. 10ਉਹੀ, 5.10.3.

11ਇਹੇਨਿਊਸ ਅਗੋਸਟ ਹੋਰਸਜ਼ 3.1.1. 12ਜੇਰੋਮੈਂਜ਼ ਲਾਈਵਜ਼ ਆਫ਼ ਇਲਸਟਰੀਅਸ ਮੈਨ 3; ਪ੍ਰਾਈਸ ਟੁ ਮੈਥਿਊ। 13ਜੇਕ ਪੀ. ਲੁਈਸ, ਦ ਗੌਸਪਲ ਅਕਾਰਡਿੰਗ ਟੁ ਮੈਥਿਊ, ਭਾਗ 1, ਦ ਲਿਵਿੰਗ ਵਰਡ ਕਮੈਂਟਰੀ (ਆਸਟਾਨ, ਟੈਕਸਸ: ਸਵੀਟ ਪਬਲਿਸ਼ਿੰਗ ਕੰ., 1976), 13. 14ਲਿਓਨ ਮੈਰਿਸ, ਦ ਗੌਸਪਲ ਅਕਾਰਡਿੰਗ ਟੁ ਮੈਥਿਊ, ਪਿੱਲਰ ਕਮੈਂਟਰੀ (ਗੈੰਡ ਰੈਪਿਡਸ, ਮਿਸ਼ਨਾਨ: ਵਿਲੀਅਮ ਬੀ. ਈਰਡਮੈਂਸ ਪਬਲਿਸ਼ਿੰਗ ਕੰ., 1992), 13. 15ਲੁਈਸ, 14. 16ਹੈਨਰੀ ਕਲੇਰੋਂਸ ਬਿਆਸਨ, ਇੰਡੋਬਕਸ਼ਨ ਟੁ ਦ ਨਿਊ ਟੈਸਟਾਮੈਂਟ (ਗੈੰਡ ਰੈਪਿਡਸ, ਮਿਸ਼ਨਾਨ: ਵਿਲੀਅਮ ਬੀ. ਈਰਡਮੈਂਜ਼ ਪਬਲਿਸ਼ਿੰਗ ਕੰ., 1943), 138. 17ਛਾਂਸ, 40. 18ਕਈ ਵਾਰ ਯਿਸੂ ਦੀਆਂ ਸਿੱਖਿਆਵਾਂ ਵਿਚ ਵਿਰਤਾਂਤਰ ਭਾਗ ਵੀ ਹੁੰਦੇ ਹਨ। 19ਅਧਿਆਇ 23 ਅਤੇ 24 ਦੇ ਉਪਦੇਸ਼ਾਂ ਵਿਚ ਇਕ ਮਜ਼ਬੂਤ ਸਬੰਧ ਹੈ। ਯਿਸੂ ਨੇ ਯਹੁਸ਼ਲਮ ਦੀ ਬਰਬਾਦੀ ਨੂੰ ਧਿਆਨ ਵਿਚ ਰੱਖਦੇ ਹੋਏ (ਅਧਿਆਇ 24) ਡਰੀਸੀਆਂ ਉੱਤੇ ‘‘ਹਾਇ’’ ਕਹੀ (ਅਧਿਆਇ 23)। ਡਰੀਸੀਆਂ ਨੂੰ ਕਿੜਕ ਦੇ ਅੰਕੀਰ ਵਿਚ ਯਿਸੂ ਨੇ ਕਿਹਾ, ‘‘ਵੇਖੋ ਤੁਹਾਡਾ ਘਰ ਤੁਹਾਡੇ ਲਈ ਉਜਾੜ ਛੱਡਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ’’ (23:38)। 20 1 ਕਲੇਮੈਂਟ 13.2; 2 ਕਲੇਮੈਂਟ 3.2; 4.2; ਡਿੰਡੇਕ 1.2–5; 3.7; 7.1; 8.2; 9.5; 13.2; ਇਗਾਨੇਸ਼ੀਅਸ ਸਾਮਿਰਨੇਅਸ 1.1; ਰੀਕਾਰਪ 2.2; ਬਰਨਾਬਾਸ 4.14; 5.9; ਪੈਲੀਕਾਰਪ ਫਿਲਿਪੀਅਸ 2.3; 7.2.

21ਇਹੇਨਿਊਸ ਅਗੋਸਟ ਹੋਰਸਜ਼ 3.1.1. 22 ਜੇ. ਡਭਲਯੂ. ਮੈਕਗਰਵੇ, ਦ ਨਿਊ ਟੈਸਟਾਮੈਂਟ ਕਮੈਂਟਰੀ, ਜਿਲਦ 1, ਮੈਥਿਊ ਐੰਡ ਮਾਰਕ (ਪੰਨਾ ਰਹਿਤ, 1875; ਰੀਪੰਟ, ਡਿਲਾਈਟ, ਆਰਕੈਂਸ: ਗੌਸਪਲ ਲਾਈਟ ਪਬਲਿਸ਼ਿੰਗ ਕੰ., ਮਿਤੀ ਰਹਿਤ), 9–10. ਮੈਕਗਰਵੇ ਦਾ ਲੂਕਾ ਲਈ ਸਮਾਂ ਤੌਅ ਕਰਨਾ ਇਸ ਤੌਂ ਤੇ ਅਧਾਰਿਤ ਸੀ ਕਿ ਲੂਕਾ—ਰਸੂਲਾਂ ਦੇ ਕੰਮ ਦੇ ਭਾਗਾਂ ਵਾਲੀ ਕਿਤਾਬ ਹੈ (ਲੂਕਾ 1:1–4; ਰਸੂਲਾਂ ਦੇ ਕੰਮ 1:1, 2)। ਰਸੂਲਾਂ ਦੇ ਕੰਮ ਦੀ ਕਿਤਾਬ 61–63 ਈਸਵੀ ਦੇ ਲਗਭਗ ਰੋਮ ਵਿਚ ਪੌਲਸ ਦੀ ਨਜ਼ਰਬੰਦੀ ਨਾਲ ਮੁੱਕਦੀ ਹੈ (ਰਸੂਲਾਂ ਦੇ ਕੰਮ 28:30, 31), ਇਸ ਕਰਕੇ ਇਹ ਮੰਨ ਲਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਕਿ ਲੂਕਾ ਨੇ ਉਦੋਂ ਤਕ ਰਸੂਲਾਂ ਦੇ ਕੰਮ ਪੂਰੀ ਕਰ ਲਈ ਸੀ। 23ਯੂਸਥਿਯੁਸ ਐਕਲੇਸੀਏਸਟੀਕਲ ਹਿਸਟਰੀ 3.24.6. 24ਸਟਰੀਟ, 502. 25ਵਿਲੀਅਮ ਹੈਂਡ੍ਰਿਕਸਨ, ਨਿਊ ਟੈਸਟਾਮੈਂਟ ਕਮੈਂਟਰੀ: ਐਕਸਪੋਜ਼ੀਨ ਆਫ਼ ਦ ਗੌਸਪਲ ਅਕਾਰਡਿੰਗ ਟੁ ਮੈਥਿਊ (ਗੈੰਡ ਰੈਪਿਡਸ, ਮਿਸ਼ਨਾਨ: ਬੇਕਰ ਬੁਕ ਹਾਊਸ, 1973), 97. 26ਉਹੀ, 98. 27ਰੋਬਰਟ ਮੈਮ. ਗ੍ਰਾਂਟ, ਦੇ ਹਿਸਟਰੀਕਲ ਇੰਡੋਬਕਸ਼ਨ ਟੁ ਦ ਨਿਊ ਟੈਸਟਾਮੈਂਟ (ਨਿਊ ਜਾਰਕ: ਸਾਈਮਨ ਐੰਡ ਸ਼ਸਤਰ, 1972), 130. 28ਛਾਂਸ, 58 ਤੋਂ ਲਿਆ ਗਿਆ। 29ਦ ਫੋਰ ਗੌਸਪਲਜ਼ 1992, ਸੰਪਾ. ਐਫ. ਵੈਨ ਸੈਗਾਬਰੋਕ, ਅਤੇ ਕਿਤੇ ਹੋਰ (ਨਿਊਵੈਨ: ਨਿਊਵੀਨ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ ਪ੍ਰੈਸ, 1992), 1208 ਵਿਚ ਢੇਲ ਸੀ. ਐਲੀਸਨ, ਯੂਨੀ., ‘‘ਮੈਥਿਊ ਸਟ੍ਰਕਚਰਲ ਬਾਇਓਗ੍ਰਾਫਿਕਲ ਨਿਰੰਲਸ ਐੰਡ ਦ ਇਮੀਟੋਸ਼ੀਓਫ਼ ਕ੍ਰਿਸਟੀ’’ ਤੋਂ ਲਿਆ ਗਿਆ।

## ਵਿਸਤਾਰ ਸਹਿਤ ਰੂਪਰੇਖਾ

I. ਰਾਜੇ, ਅਰਥਾਤ ਜਿਸੂ ਮਸੀਹ ਦਾ ਜਨਮ ਅਤੇ ਮੁੱਢਲਾ ਜੀਵਨ (1: 1-4; 11)

ਉ. ਅਧਿਆਇ 1: ਜਿਸੂ ਦਾ ਜਨਮ

1. ਜਿਸੂ ਮਸੀਹ ਦੀ ਕੁਲਪੱਤਰੀ (1: 1-17)

2. ਯੁਸੂਫ ਕੋਲ ਐਲਾਨ ਅਤੇ ਕੁਆਰੀ ਤੋਂ ਜਨਮ (1: 18-25)

ਅ. ਅਧਿਆਇ 2: ਜਿਸੂ ਦੇ ਮੁੱਢਲੇ ਵਰ੍ਤੇ

1. ਜੋਤਸ਼ੀਆਂ ਦਾ ਆਉਣਾ (2: 1-12)

ਉ. ਜੋਤਸ਼ੀਆਂ ਦਾ ਯਹੁਸ਼ਲਮ ਵਿਚ ਪਹੁੰਚਣਾ (2: 1, 2)

ਅ. ਹੋਰੋਦੇਸ ਦਾ ਧਾਰਮਿਕ ਆਗੂਆਂ ਨੂੰ ਸੱਦਣਾ (2: 3-6)

ਈ. ਜੋਤਸ਼ੀਆਂ ਨਾਲ ਹੋਰੋਦੇਸ ਦੀ ਗੁਪਤ ਮੰਨੀਂਗ (2: 7, 8)

ਸ. ਜੋਤਸ਼ੀਆਂ ਦਾ ਬੈਤਲਹਮ ਵਿਚ ਪਹੁੰਚਣਾ (2: 9-12)

2. ਜਿਸੂ ਦਾ ਬਚਾਇਆ ਜਾਣਾ (2: 13-23)

ਉ. ਮਿਸਰ ਨੂੰ ਜਾਣਾ (2: 13-15)

ਅ. ਹੋਰੋਦੇਸ ਦਾ ਗੁੱਸਾ (2: 16-18)

ਈ. ਨਾਸਰਤ ਵਿਚ ਵਾਪਸ ਆਉਣਾ (2: 19-23)

ਈ. ਅਧਿਆਇ 3: ਜਿਸੂ ਦੇ ਆਉਣ ਦੀ ਤਿਆਰੀ ਅਤੇ ਉਸ ਦਾ ਬਪਤਿਸਮਾ

1. ਜਿਸੂ ਦੇ ਅੱਗੇ ਆਉਣ ਵਾਲਾ (3: 1-12)

2. ਜਿਸੂ ਦਾ ਬਪਤਿਸਮਾ (3: 13-17)

ਸ. ਅਧਿਆਇ 4: ਮਸੀਹ ਦੇ ਪਰਤਾਵੇ (4: 1-11)

II. ਰਾਜੇ ਦੀ ਸੇਵਕਾਈ ਦੀ ਸ਼ੁਰੂਆਤ (4: 12-10: 42)

ਉ. ਅਧਿਆਇ 4 (ਚੱਲਦਾ): ਜਿਸੂ ਦੀ ਸੇਵਕਾਈ ਦੀ ਇਕ ਜਾਣ ਪਛਾਣ (4: 12-25)

1. ਕਫਰਨਾਹੂਮ ਵਿਚ ਟਿਕਾਣਾ (4: 12-17)

2. ਮੁੱਢਲੇ ਚੇਲਿਆਂ ਨੂੰ ਸੱਦਾ (4: 18-22)

3. ਗਲੀਲ ਦੀ ਮੁੱਢਲੀ ਸੇਵਕਾਈ (4: 23-25)

ਅ. ਅਧਿਆਇ 5: ਪਹਾੜੀ ਉਪਦੇਸ਼, ਭਾਗ 1

1. ਮੁਬਾਰਕਬਾਦੀਆਂ (5: 1-12)

2. ਲੂਣ ਅਤੇ ਚਾਨਣ (5: 13-16)

3. ਸ਼ਵਾ ਦਾ ਪੂਰਾ ਹੋਣਾ (5: 17-20)

4. ਗੁੱਸਾ ਅਤੇ ਕਤਲ (5: 21-26)

5. ਵਿਭਚਾਰ (5: 27-30)

6. ਤਲਾਬ (5: 31, 32)

7. ਸਹੂ ਖਾਣਾ (5: 33-37)

8. ਬਦਲਾ (5: 38-42)

9. ਦੁਸ਼ਮਣਾਂ ਨਾਲ ਪਿਆਰ (5: 43-48)

ਈ. ਅਧਿਆਇ 6: ਪਹਾੜੀ ਉਪਦੇਸ਼, ਭਾਗ 2

1. ਆਮ ਚਿਤਾਵਨੀ (6: 1)

2. ਦਾਨ (6:2-4)
  3. ਦੁਆ ਕਰਨਾ (6:5-15)
  4. ਰੋਜ਼ਾ ਰੱਖਣਾ (6: 16-18)
  5. ਖਜ਼ਾਨਾ ਜਮ੍ਹਾਂ ਕਰਨਾ (6: 19-21)
  6. ਸਪੱਸ਼ਟ ਦਰਸ਼ਨ (6:22, 23)
  7. ਮਾਲਿਕਾਂ ਦੀ ਚੋਣ (6:24)
  8. ਚਿੰਤਾ ਉੱਤੇ ਕਾਬੂ ਪਾਉਣਾ (6:25-34)
- ਸ. ਅਧਿਆਇ 7: ਪਹਾੜੀ ਉਪਦੇਸ਼, ਭਾਗ 3
1. ਸੱਚਾ ਨਿਆਂ (7: 1-6)
  2. ਦੁਆ ਵਿਚ ਬਣੇ ਰਹਿਣਾ (7: 7-11)
  3. ਸੁਨਹਿਰਾ ਨਿਯਮ (7: 12)
  4. ਆਖਰੀ ਸਿੱਖਿਆਵਾਂ (7: 13-27)
    - ਉ. ਦੋ ਵੱਖੋ ਵੱਖ ਰਾਹ (7: 13, 14)
    - ਅ. ਰੁਖਾਂ ਦੀਆਂ ਦੋ ਕਿਸਮਾਂ ਅਤੇ ਝੂਠੇ ਨਈਆਂ ਦਾ ਫਲ (7: 15-20)
    - ਇ. ਦੋ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਚੇਲੇ (7: 21-23)
    - ਸ. ਦੋ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਮਕਾਨ ਬਣਾਉਣ ਵਾਲੇ (7: 24-27)
  5. ਭੀੜ ਦੀ ਹੈਰਾਨੀ (7:28, 29)
- ਹ. ਅਧਿਆਇ 8 ਅਤੇ 9: ਉਸ ਦੇ ਮੌਅਜ਼ਜ਼ਿਆਂ ਦਾ ਪ੍ਰਭਾਵ
1. ਮੌਅਜ਼ਜ਼ਿਆਂ ਦਾ ਪਹਿਲਾ ਸੈਂਟ (8: 1-17)
    - ਉ. ਕੋੜੀ ਨੂੰ ਚੰਗਿਆਈ (8: 1-4)
    - ਅ. ਸੂਬੇਦਾਰ ਦੇ ਸੇਵਕ ਦੀ ਚੰਗਿਆਈ (8: 5-13)
    - ਇ. ਪਤਰਸ ਦੀ ਸੱਸ ਨੂੰ ਚੰਗਾ ਕਰਨਾ (8: 14, 15)
    - ਸ. ਯਿਸੂ ਦੀ ਚੰਗਿਆਈ ਦੀ ਇਕ ਸਮੀਖਿਆ (8: 16, 17)
  2. ਸ਼ਗਿਰਦੀ ਦਾ ਮੁੱਲ (8: 18-22)
  3. ਮੌਅਜ਼ਜ਼ਿਆਂ ਦਾ ਦੂਜਾ ਸਮੂਹ (8: 23-9: 8)
    - ਉ. ਤੂਛਾਨ ਨੂੰ ਥੰਮੁਣਾ (8: 23-27)
    - ਅ. ਭੂਤ ਚੰਬੜੇ ਦੇ ਜਲਿਆਂ ਦੀ ਚੰਗਿਆਈ (8: 28-34)
    - ਇ. ਲਕਵੇ ਦੇ ਰੋਗੀ ਦੀ ਚੰਗਿਆਈ (9: 1-8)
  4. ਸ਼ਗਿਰਦੀ ਲਈ ਸੱਦਾ (9: 9-17)
    - ਉ. ਮੱਤੀ ਨੂੰ ਸੱਦਾ (9: 9)
    - ਅ. ਪਾਪੀਆਂ ਨੂੰ ਯਿਸੂ ਦਾ ਸੱਦਾ (9: 10-13)
    - ਇ. ਸ਼ਗਿਰਦੀ ਅਤੇ ਰੋਜ਼ਾ ਰੱਖਣਾ (9: 14-17)
  5. ਮੌਅਜ਼ਜ਼ਿਆਂ ਦਾ ਦੂਜਾ ਸੈਂਟ (9: 18-34)
    - ਉ. ਲਹੂ ਵਹਿਣ ਵਾਲੀ ਅੱਰਤ ਦੀ ਚੰਗਿਆਈ ਅਤੇ ਲਾਜ਼ਰ ਦੀ ਬੇਟੀ ਨੂੰ ਜਿੰਦਾ ਕਰਨਾ (9: 18-26)
    - ਅ. ਦੋ ਅੰਨ੍ਹਿਆਂ ਨੂੰ ਚੰਗਿਆਈ ਦੇਣਾ (9: 27-31)
    - ਇ. ਭੂਤ ਚੰਬੜੇ ਇਕ ਗੁੰਗੇ ਦੀ ਚੰਗਿਆਈ (9: 32-34)

6. ਜਿਸੂ ਦੇ ਕੰਮ ਦਾ ਸਾਰ (9:35-38)
  7. ਅਧਿਆਇ 10: ਉਸ ਦੇ ਦੂਤ, ਉਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਮਿਸ਼ਨ ਅਤੇ ਸੰਦੇਸ਼
    1. ਉਸ ਦਾ ਬਾਰਾਂ ਰਸੂਲਾਂ ਨੂੰ ਸੱਦਣਾ (10: 1-4)
    2. ਉਸ ਦੀ ਸੀਮਿਤ ਆਗਿਆ (10: 5-15)
    3. ਉਸ ਦੀਆਂ ਚਿਤਾਵਨੀਆਂ (10: 16-23)
    4. ਉਸ ਦੀਆਂ ਹੋਰ ਹਦਾਇਤਾਂ (10: 24-42)
- III. ਰਾਜੇ ਦੀ ਸੇਵਕਾਈ ਤੇ ਪ੍ਰਤੀਕਿਰਿਆ (11: 1-12: 50)**
- ਉ. ਅਧਿਆਇ 11: ਲੋਕਾਂ ਵੱਲੋਂ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਉਸ ਦੇ ਕੰਮ ਨੂੰ ਵੇਖਿਆ
    1. ਯੂਹੰਨਾ ਬਹਿਤਸਮਾ ਦੇਣ ਵਾਲਾ ਅਤੇ ਜਿਸੂ (11: 1-19)
    2. ਅਪਸ਼ਚਾਤਾਪੀ ਨਗਰ (11: 20-24)
    3. ਜਿਸੂ ਦੀ ਦੁਆ ਅਤੇ ਉਸਦਾ ਵੱਡਾ ਸੱਦਾ (11: 25-30)
  - ਅ. ਅਧਿਆਇ 12: ਛਰੀਸੀਆਂ ਵੱਲੋਂ
    1. ਸੱਬਤ ਬਾਰੇ ਸਵਾਲ (12: 1-14)
    2. ਇਕ ਵਕਫਾ: ਜਿਸੂ ਦਾ ਇਕਾਂਤਵਾਸ (12: 15-21)
    3. ਜਿਸੂ ਦੇ ਇਕਤਿਆਰ ਨੂੰ ਚੁਣੌਤੀ (12: 22-37)
    4. ਇਕ ਨਿਸ਼ਾਨ ਦੀ ਮੰਗ (12: 38-45)
    5. ਅੰਤਿਕਾ: ਜਿਸੂ ਨਾਲ ਸੱਚਾ ਰਿਸ਼ਤਾ (12: 46-50)
- IV. ਰਾਜੇ ਦੀ ਸੇਵਕਾਈ ਜਾਰੀ ਰਹਿੰਦੀ ਹੈ (13: 1-18: 35)**
- ਉ. ਅਧਿਆਇ 13: ਰਾਜ ਦੇ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟਾਂਤ
    1. ਬੀਜਣ ਵਾਲੇ ਦਾ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟਾਂਤ (13: 1-9)
    2. ਦ੍ਰਿਸ਼ਟਾਂਤਾਂ ਦਾ ਮਕਸਦ (13: 10-17)
    3. ਬੀਜਣ ਵਾਲੇ ਦੇ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟਾਂਤ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ (13: 18-23)
    4. ਤਿੰਨ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟਾਂਤ (13: 24-33)
      - ਉ. ਜੰਗਲੀ ਬੂਟੀ (13: 24-30)
      - ਅ. ਰਾਈ ਦਾ ਬੀ (13: 31, 32)
      - ਈ. ਝੀਰ (13: 33)
    5. ਦ੍ਰਿਸ਼ਟਾਂਤਾਂ ਦਾ ਮਕਸਦ (13: 34, 35)
    6. ਜੰਗਲੀ ਬੂਟੀ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ (13: 36-43)
    7. ਤਿੰਨ ਹੋਰ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟਾਂਤ (13: 44-50)
      - ਉ. ਲੁਕਿਆ ਹੋਇਆ ਖੜਾਨਾ (13: 44)
      - ਅ. ਬੇਸ਼ਕੀਮਤੀ ਮੋਤੀ (13: 45, 46)
      - ਈ. ਜਾਲ (13: 47-50)
    8. ਇਕ ਆਖਰੀ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟਾਂਤ: ਘਰ ਦਾ ਮਾਲਕ (13: 51, 52)
    9. ਨਾਸਰਤ ਵਿਚ ਠੁਕਰਾਇਆ ਜਾਣਾ (13: 53-58)<sup>1</sup>
  - ਅ. ਅਧਿਆਇ 14: ਜਿਸੂ ਦੀ ਸੇਵਕਾਈ ਤੇ ਹੋਰ ਪ੍ਰਤੀਕਿਰਿਆ, ਭਾਗ 1

1. ਯੂਹੰਨਾ ਬਪਤਿਸਮਾ ਦੇਣ ਵਾਲੇ ਦੀ ਮੌਤ (14: 1-12)
  - ਉ. ਯਿਸੂ ਬਾਰੇ ਹੋਰੇਦੇਸ ਦੀ ਗਲਤਫ਼ਹਿਮੀ (14: 1, 2)
  - ਅ. ਯੂਹੰਨਾ ਦੀ ਗ੍ਰੂਹਤਾਰੀ ਅਤੇ ਮੌਤ ਦਾ ਵੇਰਵਾ (14: 3-12)
2. ਪੰਜ ਹਜ਼ਾਰ ਨੂੰ ਖੁਆਉਣਾ (14: 13-21)
  - ਉ. ਯਿਸੂ ਦਾ ਲੋਕਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਵੱਖ ਹੋਣਾ (14: 13, 14)
  - ਅ. ਯਿਸੂ ਦਾ ਭੀੜ ਨੂੰ ਖੁਆਉਣਾ (14: 15-21)
3. ਪਾਣੀ ਉੱਤੇ ਚੱਲਣਾ (14: 22-33)
  - ਉ. ਯਿਸੂ ਇਕੱਲੇ ਦੁਆ ਕਰਦਾ ਹੈ (14: 22, 23)
  - ਅ. ਯਿਸੂ ਪਾਣੀ ਉੱਤੇ ਚੱਲਦਾ ਹੈ (14: 24-27)
  - ਈ. ਪਤਰਸ ਪਾਣੀ ਉੱਤੇ ਯਿਸੂ ਕੋਲ ਆਉਦਾ ਹੈ (14: 28-33)
4. ਵਾਧੂ ਚੰਗਿਆਈਆਂ (14: 34-36)
  - ਏ. ਅਧਿਆਇ 15: ਯਿਸੂ ਦੀ ਸੇਵਕਾਈ ਤੇ ਹੋਰ ਪ੍ਰਤੀਕਿਰਿਆ, ਭਾਗ 2
1. ਛਰੀਸੀਆਂ ਨਾਲ ਝਗੜਾ (15: 1-20)
  - ਉ. ਮਨੁੱਖਾਂ ਦੀਆਂ ਬਣਾਈਆਂ ਰੀਤਾਂ ਬਨਾਮ ਖੁਦਾ ਦੀ ਸਰਗ (15: 1-9)
  - ਅ. ਅਸਲੀ ਅਸੁੱਧਤਾ (15: 10-20)
2. ਕਨਾਲੀ ਅੰਰਤ ਦਾ ਵਿਸ਼ਵਾਸ (15: 21-28)
3. ਗੈਰਕੌਮਾਂ ਵਿਚ ਕਬੂਲੇ ਜਾਣਾ (15: 29-39)
  - ਉ. ਯਿਸੂ ਦਾ ਭੀੜ ਨੂੰ ਚੰਗਿਆਈ ਦੇਣਾ (15: 29-31)
  - ਅ. ਯਿਸੂ ਦਾ ਚਾਰ ਹਜ਼ਾਰ ਨੂੰ ਖੁਆਉਣਾ (15: 32-39)
- ਸ. ਅਧਿਆਇ 16: ਯਿਸੂ ਦੀ ਸੇਵਕਾਈ ਤੇ ਹੋਰ ਪ੍ਰਤੀਕਿਰਿਆ, ਭਾਗ 3
  1. ਨਿਸ਼ਾਨ ਲਈ ਲੋਕਾਂ ਦੀ ਚਾਹ (16: 1-4)
  2. ਆਪਣੇ ਚੇਲਿਆਂ ਨੂੰ ਯਿਸੂ ਦੀ ਚਿਤਾਵਨੀ (16: 5-12)
  3. ਚੰਗਾ ਇਕਰਾਰ ਅਤੇ ਯਿਸੂ ਦਾ ਐਲਾਨ ਕਿ ਉਹ ਆਪਣੀ ਕਲੀਸੀਆ ਬਣਾਵੇਗਾ (16: 13-20)
  4. ਸਲੀਬ ਦਾ ਨੇੜੇ ਆਉਣਾ ਅਤੇ ਯਿਸੂ ਦਾ ਆਪਣੀ ਨੇੜੇ ਆ ਰਹੀ ਮੌਤ ਦਾ ਪਹਿਲੀ ਵਾਰ ਐਲਾਨ (16: 21-23)
  5. ਸ਼ਗਿਰਦ ਬਣਨ ਦੀ ਕੀਮਤ ਦਾ ਯਿਸੂ ਦਾ ਐਲਾਨ (16: 24-27)
  6. ਯਿਸੂ ਦਾ ਵਾਅਦਾ ਕਿ ਉਥੇ ਮੌਜੂਦ ਕੁਝ ਲੋਕ ਰਾਜ ਨੂੰ ਵੇਖਣਗੇ (16: 28)
- ਹ. ਅਧਿਆਇ 17: ਯਿਸੂ ਦੀ ਸੇਵਕਾਈ ਤੇ ਹੋਰ ਪ੍ਰਤੀਕਿਰਿਆ, ਭਾਗ 4
  1. ਰੂਪ ਬਦਲਣਾ (17: 1-13)
    - ਉ. ਪਹਾੜ ਉੱਤੇ ਯਿਸੂ ਦਾ ਜਲਾਈ ਰੂਪ ਹੋਣਾ (17: 1-8)
    - ਅ. ਏਲੀਯਾਹ ਬਾਰੇ ਚੇਲਿਆਂ ਦਾ ਸਵਾਲ (17: 9-13)
  2. ਭੂਤ ਚੰਬੜੇ ਪੁੱਤਰ ਦੀ ਚੰਗਿਆਈ (17: 14-21)
    - ਉ. ਯਿਸੂ ਦਾ ਮੰਡੇ ਨੂੰ ਚੰਗਿਆਈ ਦੇਣਾ (17: 14-18)
    - ਅ. ਚੇਲਿਆਂ ਦੀ ਨਾਕਾਮੀ ਲਈ ਯਿਸੂ ਦੀ ਸਫ਼ਾਈ (17: 19-21)
  3. ਆਪਣੀ ਨੇੜੇ ਆਉਂਦੀ ਮੌਤ ਦਾ ਯਿਸੂ ਦਾ ਦੂਜਾ ਐਲਾਨ (17: 22, 23)
  4. ਟੈਕਸ ਚੁਕਾਉਣਾ (17: 24-27)

ਕ. ਅਧਿਆਇ 18: ਰਾਜ ਵਿਚ ਰਿਸ਼ਤੇ

1. ਰਾਜ ਵਿਚ ਵੱਡਾ ਹੋਣਾ (18: 1-4)
2. ਠੋਕਰ ਲੱਗਣ ਵਾਲੇ ਬਣਨ ਦੇ ਖਿਲਾਫ ਚਿਤਾਵਨੀ (18: 5-9)
3. ਗੁਆਚੀ ਹੋਈ ਭੇਡ ਦਾ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟਾਂਤ (18: 10-14)
4. ਝਗੜੇ ਨਿਪਟਾਉਣਾ (18: 15-20)
5. ਬੇਰਹਿਮ ਸੇਵਕ ਦਾ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟਾਂਤ (18: 21-35)

V. ਰਾਜੇ ਦਾ ਸਲੀਬ ਵੱਲ ਨੂੰ ਜਾਣਾ (19: 1-25: 46)

ਉ. ਅਧਿਆਇ 19: ਪਿਰੀਆ ਅਤੇ ਯਹੂਦੀਆ ਵਿਚ ਯਿਸੂ ਦੀ ਸੇਵਕਾਈ, ਭਾਗ 1

1. ਤਲਾਕ ਉੱਤੇ ਸਵਾਲ ਪੁੱਛਿਆ ਜਾਣਾ (19: 1-12)
  - ਉ. ਯਿਸੂ ਦਾ ਪਿਰੀਆ ਵਿਚ ਜਾਣਾ (19: 1, 2)
  - ਅ. ਛਰੀਸ਼ੀਆਂ ਦਾ ਸਵਾਲ (19: 3-9)
  - ਇ. ਚੇਲਿਆਂ ਦਾ ਜਵਾਬ (19: 10-12)
2. ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਅਸ਼ੀਰਵਾਦ ਦੇਣਾ (19: 13-15)
3. ਦੌਲਤ ਅਤੇ ਚੇਲਾ ਬਣਨ ਉੱਤੇ ਸਿੱਖਿਆ (19: 16-30)
  - ਉ. ਆਮੀਰ ਜਵਾਨ ਹਾਕਮ ਦਾ ਸਵਾਲ (19: 16-22)
  - ਅ. ਯਿਸੂ ਦਾ ਮੁਲਾਂਕਣ (19: 23-26)
  - ਇ. ਰਸੂਲਾਂ ਦੀਆਂ ਕੁਰਬਾਨੀਆਂ (19: 27-30)

ਅ. ਅਧਿਆਇ 20: ਪਿਰੀਆ ਅਤੇ ਯਹੂਦੀਆ ਵਿਚ ਯਿਸੂ ਦੀ ਸੇਵਕਾਈ, ਭਾਗ 2

1. ਅੰਗੂਰੀ ਬਾਗ ਵਿਚ ਮਜ਼ਦੂਰਾਂ ਦਾ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟਾਂਤ (20: 1-16)
2. ਆਪਣੀ ਨੌਜੇ ਆ ਰਤੀ ਮੌਤ ਦਾ ਯਿਸੂ ਦਾ ਤੀਜਾ ਐਲਾਨ (20: 17-19)
3. ਰਾਜ ਵਿਚ ਵੱਡਾ ਹੋਣਾ (20: 20-28)
4. ਦੋ ਅੰਨ੍ਹਿਆਂ ਨੂੰ ਸੁਜਾਖੇ ਕਰਨਾ (20: 29-34)

ਇ. ਅਧਿਆਇ 21: ਯਿਸੂ ਯਤ੍ਰੂਸ਼ਲਮ ਵਿਚਾ: ਝਗੜ

1. ਛਤਹਿਮੰਦ ਦਾਖਲਾ (21: 1-11)
  - ਉ. ਤਿਆਰੀ (21: 1-7)
  - ਅ. ਸੁਆਗਤ (21: 8-11)
2. ਹੈਕਲ ਨੂੰ ਸ਼ੁੱਧ ਕਰਨਾ (21: 12, 13)
3. ਯਤ੍ਰੂਸ਼ਲਮ ਵਿਚ ਚੰਗਿਆਈ ਦੇ ਆਖਰੀ ਮੋਅਜ਼ਜੇ (21: 14-17)
4. ਅੰਜੀਰ ਦੇ ਰੁੱਖ ਨੂੰ ਸਰਾਪ ਦੇਣਾ (21: 18-22)
5. ਯਿਸੂ ਦੇ ਇਸ਼ਤਿਆਰ ਨੂੰ ਚੁਣੌਤੀ (21: 23-27)
6. ਦ੍ਰਿਸ਼ਟਾਂਤਾਂ ਦੀ ਇਕ ਲੜੀ (21: 28-46)
  - ਉ. ਦੋ ਪੁੱਤਰਾਂ ਦਾ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟਾਂਤ (21: 28-32)
  - ਅ. ਘਰ ਦੇ ਮਾਲਕ ਅਤੇ ਅੰਗੂਰੀ ਬਾਗ ਦਾ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟਾਂਤ (21: 33-46)

ਸ. ਅਧਿਆਇ 22: ਯਿਸੂ ਯਤ੍ਰੂਸ਼ਲਮ ਵਿਚ: ਉਸ ਦੇ ਵਿਰੋਧੀ

1. ਦ੍ਰਿਸ਼ਟਾਂਤਾਂ ਦੀ ਲੜੀ ਦਾ ਖਤਮ ਹੋਣਾ: ਰਾਜੇ ਦੇ ਪੁੱਤਰ ਦੇ ਵਿਆਹ ਦਾ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟਾਂਤ (22: 1-14)

2. ਆਪਣੇ ਵੈਰੀਆਂ ਨੂੰ ਜਿਸੂ ਦੇ ਜਵਾਬ (22: 15-46)
  - ਉ. ਟੈਕਸ ਦੇਣ ਤੇ ਸਵਾਲ (22: 15-22)
  - ਅ. ਜੀ ਉੱਠਣ ਤੇ ਸਵਾਲ (22: 23-33)
  - ਈ. ਸਭ ਤੋਂ ਵੱਡੇ ਹੁਕਮ ਤੇ ਸਵਾਲ (22: 34-40)
  - ਸ. ਮਸੀਹਾ ਬਾਰੇ ਸਵਾਲ (22: 41-46)
- ਹ. ਅਧਿਆਇ 23: ਜਿਸੂ ਯਗੁਸ਼ਲਮ ਵਿਚ: ਆਗੂਆਂ ਉੱਤੇ ਸੱਤ ਹਾਇ
  1. ਲੀਡਰਿੱਧ ਨੂੰ ਉਸ ਦੀ ਚਿਤਾਵਨੀ (23: 1-12)
  2. ਉਸ ਦੀਆਂ ਸੱਤ ਹਾਇ (23: 13-36)
  3. ਉਹ ਯਗੁਸ਼ਲਮ ਉੱਤੇ ਵਿਰਲਾਪ ਕਰਦਾ (23: 37-39)
- ਕ. ਅਧਿਆਇ 24: ਜਿਸੂ ਯਗੁਸ਼ਲਮ ਵਿਚ: ਇਸ ਦੀ ਬਰਬਾਦੀ ਅਤੇ ਆਪਣੀ ਦੂਜੀ ਆਮਦ ਉੱਤੇ ਉਸ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ
  1. ਯਗੁਸ਼ਲਮ ਦੀ ਬਰਬਾਦੀ ਦੀ ਉਸ ਦੀ ਭਵਿੱਖਬਾਣੀ (24: 1, 2)
  2. ਚੇਲ੍ਹਿਆਂ ਦੇ ਸਵਾਲ (24: 3)
  3. ਯਗੁਸ਼ਲਮ ਦੀ ਬਰਬਾਦੀ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਦੀ ਸਥਿਤੀ (24: 4-14)
    - ਉ. “ਗੁਮਰਾਹ ਨਾ ਹੋਵੋ” (24: 4-8)
    - ਅ. “ਆਪਣੇ ਉੱਤੇ ਕਈ ਅਜ਼ਾਮਾਇਸ਼ਾਂ ਆਉਣ ਬਾਰੇ ਚੈਕਸ ਰਹੋ” (24: 9-14)
  4. ਯਗੁਸ਼ਲਮ ਦੀ ਬਰਬਾਦੀ (24: 15-35)
    - ਉ. “ਉਜਾੜਨ ਵਾਲੀ ਪਿੰਨਾਉਣੀ ਚੀਜ਼ ਵੇਖੋ ਤਾਂ ਭੱਜ ਜਾਓ” (24: 15-22)
    - ਅ. “ਛੁਠੇ ਮਸੀਹਾਂ ਤੇ ਯਕੀਨ ਨਾ ਕਰੋ” (24: 23-28)
    - ਈ. “ਮਨੁੱਖ ਦੇ ਪੁੱਤਰ ਦਾ ਨਿਸ਼ਾਨ ਵਿਖਾਈ ਦਵੇਗਾ” (24: 29-31)
    - ਸ. “ਯਗੁਸ਼ਲਮ ਦੀ ਬਰਬਾਦੀ ਇਸੇ ਪੀੜ੍ਹੀ ਵਿਚ ਹੋਵੇਗੀ” (24: 32-35)
  5. ਦੂਜੀ ਆਮਦ (24: 36-51)
    - ਉ. “ਉਸ ਸਮੇਂ ਨੂੰ ਕੋਈ ਨਹੀਂ ਜਾਣਦਾ” (24: 36-41)
    - ਅ. “ਤਿਆਰ ਰਹੋ” (24: 42-51)
- ਖ. ਅਧਿਆਇ 25: ਜਿਸੂ ਯਗੁਸ਼ਲਮ ਵਿਚ: ਸਮੇਂ ਦੇ ਅੰਤ ਤੇ ਉਸ ਦੇ ਦਿਸ਼ਟਾਂਤ
  1. ਦਸ ਕੁਆਰੀਆਂ ਦਾ ਦਿਸ਼ਟਾਂਤ (25: 1-13)
  2. ਤੋੜਿਆਂ ਦਾ ਦਿਸ਼ਟਾਂਤ (25: 14-30)
  3. ਚਰਵਾਹੇ ਦਾ ਭੇਡਾਂ ਨਾਲੋਂ ਬੱਕਰੀਆਂ ਨੂੰ ਵੱਖ ਕਰਨ ਦਾ ਦਿਸ਼ਟਾਂਤ (25: 31-46)

**VI. ਰਾਜੇ ਦੀ ਗਿਫ਼ਤਾਰੀ, ਪੇਸ਼ੀਆਂ ਅਤੇ ਸਲੀਬ ਦਿੱਤਾ ਜਾਣਾ (26: 1-27: 66)**

- ਉ. ਅਧਿਆਇ 26: ਜਿਸੂ ਦੀ ਗਿਫ਼ਤਾਰੀ ਅਤੇ ਯਹੂਦੀਆਂ ਅੱਗੇ ਪੇਸ਼ੀ
  1. ਜਿਸੂ ਦੇ ਕਤਲ ਦੀ ਸਾਜ਼ਿਸ਼ (26: 1-5)
  2. ਜਿਸੂ ਦਾ ਮਸਹ ਕੀਤਾ ਜਾਣਾ (26: 6-13)
  3. ਜਿਸੂ ਨੂੰ ਫੜਵਾਉਣ ਦਾ ਯਹੂਦਾਹ ਦਾ ਸਮਝੌਤਾ (26: 14-16)

4. ਪਸਾਰ (26: 17–29)
    - ਉ. ਤਿਆਰੀ (26: 17–19)
    - ਅ. ਫੜਵਾਉਣ ਵਾਲੇ ਦਾ ਐਲਾਨ (26: 20–25)
    - ਈ. ਪ੍ਰਭੂ ਭੋਜ ਦੀ ਸਥਾਪਨਾ (26: 26–29)
  5. ਜੈਤੂਨ ਦੇ ਪਹਾੜ ਉੱਤੇ (26: 30–46)
    - ਉ. ਰਸੂਲਾਂ ਦੇ ਇਨਕਾਰ ਦਾ ਐਲਾਨ (26: 30–35)
    - ਅ. ਨਿਰਾਸ਼ਾ ਦਾ ਸਮਾਂ (26: 36–38)
    - ਈ. ਦੁਆ ਦਾ ਸਮਾਂ (26: 39–46)
  6. ਯਿਸੂ ਦੀ ਗਿਫ਼ਤਾਰੀ (26: 47–56)
    - ਉ. ਫੜਵਾਉਣ ਲਈ ਯਹੂਦਾਹ ਦਾ ਚੁੰਮਾਂ (26: 47–50)
    - ਅ. ਪਤਰਸ ਦਾ ਤਲਵਾਰ ਨਾਲ ਬਦਲਾ (26: 51–54)
    - ਈ. ਯਿਸੂ ਦੀ ਹਜ਼ਮ ਨੂੰ ਡਾਂਟ (26: 55, 56)
  7. ਯਹੂਦੀਆਂ ਅੱਗੇ ਪੇਸ਼ੀ (26: 57–68)
  8. ਪਤਰਸ ਦੇ ਇਨਕਾਰ (26: 69–75)
- ਅ. ਅਧਿਆਏ 27: ਰੋਮੀਆਂ ਅੱਗੇ ਯਿਸੂ ਦੀ ਪੇਸ਼ੀ ਅਤੇ ਉਸ ਦਾ ਸਲੀਬ ਦਿੱਤਾ ਜਾਣਾ
1. ਸਭਾ ਵੱਲੋਂ ਸਜ਼ਾ (27: 1, 2)
  2. ਯਹੂਦਾਹ ਦਾ ਪਛਤਾਵਾ ਅਤੇ ਮੌਤ (27: 3–10)
  3. ਰੋਮੀਆਂ ਅੱਗੇ ਪੇਸ਼ੀ, ਭਾਗ 1 (27: 11–14)
  4. ਰੋਮੀਆਂ ਅੱਗੇ ਪੇਸ਼ੀ, ਭਾਗ 2 (27: 15–31)
    - ਉ. ਪਿਲਾਤੁਸ ਵੱਲੋਂ ਪੇਸ਼ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੱਲ (27: 15–18)
    - ਅ. ਭੀੜ ਦੀ ਪੁਕਾਰ (27: 19–23)
    - ਈ. ਪਿਲਾਤੁਸ ਦਾ ਲੋਕਾਂ ਅੱਗੇ ਹਾਰ ਮੰਨਣਾ (27: 24–26)
    - ਸ. ਸਿਪਾਹੀਆਂ ਵੱਲੋਂ ਠੱਠਾ ਕੀਤਾ ਜਾਣਾ (27: 27–31)
  5. ਮਸੀਹ ਦਾ ਸਲੀਬ ਦਿੱਤਾ ਜਾਣਾ (27: 32–56)
    - ਉ. ਸਲੀਬ ਵੱਲ ਨੂੰ ਜਾਣਾ (27: 32)
    - ਅ. ਜਗਾ (27: 33, 34)
    - ਈ. ਸਲੀਬ ਦਿੱਤੇ ਜਾਣ ਦਾ ਢੰਗ (27: 35–37)
    - ਸ. ਉਸ ਦੇ ਨਾਲ ਸਲੀਬ ਉੱਤੇ ਚੜ੍ਹਾਏ ਜਾਣ ਵਾਲਿਆਂ ਵੱਲੋਂ ਹੋਰ ਬੇਇੱਜਤੀ (27: 38–44)
    - ਹ. ਸਲੀਬ ਤੇ ਚੜ੍ਹਾਉਣ ਦਾ ਅੰਤ ਅਤੇ ਇਸ ਨੂੰ ਵੇਖਣ ਵਾਲਿਆਂ ਦੇ ਨਿਸ਼ਾਨ (27: 45–54)
    - ਕ. ਔਰਤਾਂ ਦੂਰ ਤੋਂ ਵੇਖਦੀਆਂ ਹਨ (27: 55, 56)
  6. ਮਸੀਹ ਦੀ ਦੇਹ ਦਾ ਦਫ਼ਨਾਇਆ ਜਾਣਾ (27: 57–61)
  7. ਪਿਲਾਤੁਸ ਵੱਲੋਂ ਰੋਕ ਦਾ ਹੁਕਮ (27: 62–66)

VII. ਰਾਜੇ ਦਾ ਜੀ ਉੱਠਣਾ ਅਤੇ ਆਗਿਆ (28: 1–20)

- ਉ. ਅਧਿਆਏ 28: ਯਿਸੂ ਦਾ ਜੀ ਉੱਠਣਾ (28: 1–15)

1. ਖਾਲੀ ਕਬਰ (28: 1–7)
  2. ਹੈਰਾਨ ਗਵਾਹ (28: 8–10)
  3. ਝੂਠੀ ਰਿਪੋਰਟ (28: 11–15)
- ਅ. ਅਧਿਆਇ 28 (ਚੱਲਦਾ): ਗ੍ਰੌਟ ਕਮੀਸ਼ਨ ਜਾਂ ਮਹਾਨ ਆਰਿਗਾਅ (28: 16–20)

---

### ਟਿੱਪਣੀ

<sup>1</sup>ਅਧਿਆਇ 13 ਦੀ ਰੂਪਰੇਖਾ ਆਰ. ਟੀ. ਵ੍ਰਾਂਸ, ਦ ਗੱਸਪਲਜ਼ ਅਕਾਰਡਿੰਗ ਟੂ ਸੈਕਿਊਰੀਟੀ, ਦ ਟਿੰਡੇਲ ਨਿਉ ਟੈਸਟਾਮੈਂਟ ਕਮੈਂਟਰੀਜ਼ (ਗ੍ਰੌਂਡ ਰੈਪਿਡਸ, ਮਿਸ਼ਿਗਨ: ਵਿਲੀਅਮ ਬੀ. ਈਰਡਮੈਂਜ਼ ਪਬਲਿਸ਼ਿੰਗ ਕੰ., 1985), 65 ਤੋਂ ਲਈ ਗਈ।