

‘ਨਵੀਆਂ ਅਤੇ ਖੁਗਣੀਆਂ ਗੱਲਾਂ’

ਬਾਣੀਬਲ ਪਾਠ #23

- VI. ਤੀਜੇ ਪਸਾਹ ਤੋਂ ਯਿਸੂ ਦਾ ਬੈਤਅਨੀਆ ਵਿਚ ਆਉਣ ਤਕ (ਚੱਲਦਾ)।
- ਥ. ਬਾਅਦ ਵਿਚ ਯਹੂਦੀਆਂ ਵਿਚ ਸੇਵਕਾਈ (ਚੱਲਦਾ)
6. ਯਿਸੂ ਅਤੇ ਲੋਕਾਂ ਦੀ ਭੀੜ (ਚੱਲਦਾ)
 - ਅ. ਭੋਤਿਕਵਾਦ ਉੱਤੇ ਸਿੱਖਿਆ (ਲੂਕਾ 12: 13-34)।
 - ਈ. ਚੌਕਸੀ ਉੱਤੇ ਸਿੱਖਿਆ (ਲੂਕਾ 12: 35-48)।
 - ਸ. ਸਿਰ ਤੇ ਦੁਖਾਂਤ ਉੱਤੇ ਸਿੱਖਿਆ (ਲੂਕਾ 12: 49-59)।
 - ਹ. ਤੌਬਾ ਉੱਤੇ ਸਿੱਖਿਆ (ਲੂਕਾ 13: 1-9)।
 7. ਯਿਸੂ ਅਤੇ ਇਕ ਬਿਮਾਰ ਔਰਤ (ਸੱਬਤ ਦਾ ਝਗੜਾ) (ਲੂਕਾ 13: 10-21)।
 - ਈ. ਸਮਰਪਣ ਦਾ ਪਰਬ (ਲੂਕਾ 13: 22; ਯੂਹੰਨਾ 10: 22)।
 1. ਉਸ ਦੇ ਦੁਸ਼ਮਣਾਂ ਨਾਲ ਝਗੜਾ ਜਾਰੀ (ਯੂਹੰਨਾ 10: 23-30)।
 2. ਉਸ ਦੇ ਕਤਲ ਦੀਆਂ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ਾਂ ਜਾਰੀ (ਯੂਹੰਨਾ 10: 31-39)।
 - ਟ. ਪਿਰੀਆ ਦੀ ਸੇਵਕਾਈ।
 1. ਯਿਸੂ ਦੀ ਸੇਵਕਾਈ ‘‘ਯਰਦਨ ਦੇ ਪਾਰ’’ (ਯੂਹੰਨਾ 10: 40-42; ਵੇਖੋ ਮੱਤੀ 19: 1, 2; ਮਰਭੁਸ 10: 1)।
 2. ਯਿਸੂ ਤੋਂ ਪੁੱਛ ਗਿੱਛ ਅਤੇ ਚਿਤਾਵਨੀ (ਲੂਕਾ 13: 23-35)।

ਜਾਣ ਪਛਾਣ

ਇਸ ਪਾਠ ਵਿਚ, ਅਸੀਂ ਫਲਿਸਤੀਨ ਦੇ ਸਾਰੇ ਭਾਗਾਂ ਵਿਚ ਯਿਸੂ ਦਾ ਆਖਰੀ ਨਿਰੀਖਣ ਜਾਰੀ ਰੱਖਾਂਗੇ। ਅਸੀਂ ਬਾਅਦ ਦੀ ਯਹੂਦੀਆਂ ਦੀ ਸੇਵਕਾਈ ਨੂੰ ਖਤਮ ਕਰਕੇ, ਸਮਰਪਣ ਦੇ ਪਰਬ ਲਈ ਯਹੂਸ਼ਲਮ ਵਿਚ ਪ੍ਰਭੂ ਦੇ ਜਾਣ ਨੂੰ ਵੇਖਾਂਗੇ ਅਤੇ ਫਿਰ ਪਿਰੀਆ ਦੀ ਉਸਦੀ ਸੇਵਕਾਈ ਦਾ ਅਧਿਐਨ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਾਂਗੇ।

ਆਪਣੇ ਦੁਸ਼ਮਣਾਂ ਦੀ ਨਫਰਤ ਵਧਣ ਨਾਲ, ਮਸੀਹ ਨੇ ਆਪਣੇ ਚੇਲਿਆਂ ਨੂੰ ਜ਼ਰੂਰੀ ਗੱਲਾਂ ਸਿਖਾਉਣ ਦੀਆਂ ਆਪਣੀਆਂ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ਾਂ ਨੂੰ ਹੋਰ ਤੇਜ਼ ਕਰ ਦਿੱਤਾ ਸੀ (ਵੇਖੋ ਲੂਕਾ 12: 22)। ਇਸ ਸਮੇਂ ਦਿੱਤੀ ਗਈ ਸਿੱਖਿਆ ਦਾ ਦਾਇਰਾ ਅਤੇ ਮਿਕਦਾਰ ਅਚਰਜ ਕਰਨ ਵਾਲੀ ਹੈ। ਸਚਿਆਈ ਨੂੰ ਚਕਰਾ ਦੇਣ ਵਾਲੇ ਫਾਸਲੇ ਦੇ ਸਿਖਰ ਤੇ ਰੱਖਿਆ ਗਿਆ।

ਇਸ ਵਿਚ ਵਧੇਰੇ ਸਿੱਖਿਆ ਗਲੀਲ ਵਿਚ ਪਹਿਲਾਂ ਦਿੱਤੀ ਗਈ ਸਿੱਖਿਆ ਨੂੰ ਦੁਹਰਾਉਣਾ ਹੈ।¹ ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਪਹਿਲਾਂ ਵੇਖਿਆ ਗਿਆ, ਸੁਣਨ ਵਾਲੇ ਫਰਕ ਹੋਣ ਕਰਕੇ ਇਵੇਂ ਹੋਣਾ ਸੁਭਾਵਿਕ ਤੀ ਸੀ। ਇਸ ਦੇ ਇਲਾਵਾ ਉਸ ਦੇ ਨਾਲ ਆਉਣ ਵਾਲੀਆਂ ਨੂੰ ਇਨ੍ਹਾਂ ਸਚਿਆਈਆਂ ਨੂੰ ਬਾਰ ਬਾਰ ਦੱਸਣ ਦੀ ਲੋੜ ਸੀ (ਜਿਵੇਂ ਸਾਨੂੰ ਵੀ ਹੈ; 2 ਪਤਰਸ 1: 12, 13, 15; 3: 1)। ਪਰ ਇਸ ਦੌਰਾਨ ਆਖੀਆਂ ਗਈਆਂ, ਉਸ ਦੀਆਂ ਕੁਝ ਗੱਲਾਂ ਨਹੀਂ ਸਨ। ਉਦਾਹਰਣ ਲਈ ਬਾਬੀਬਲ ਦੇ ਸਾਡੇ ਇਸ ਪਾਠ ਵਿਚ

ਕਈ ਦਿਸ਼ਟਾਂਤ ਹਨ, ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਅਸੀਂ ਪਹਿਲਾਂ ਅਧਿਐਨ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ ਹੈ।

ਪਹਿਲਾ, ਮਸੀਹ ਨੇ ‘‘ਘਰ ਦੇ ਮਾਲਕ’’ ਦੀ ਮਿਸਾਲ ਦਿੱਤੀ ‘‘ਜਿਹੜਾ ਆਪਣੇ ਖੜਾਨੇ ਵਿੱਚੋਂ ਨਵੀਆਂ ਅਤੇ ਪੁਰਾਣੀਆਂ ਚੀਜ਼ਾਂ ਕੱਢਦਾ ਹੈ’’ (ਮੱਤੀ 13: 52) ² ਇਸ ਅਧਿਐਨ ਵਿਚ, ਅਸੀਂ ਪ੍ਰਭੂ ਨੂੰ ਸੱਚਿਆਈ ਦੇ ਆਪਣੇ ਖੜਾਨੇ ਤੋਂ ‘‘ਪੁਰਾਣੀਆਂ ਅਤੇ ਨਵੀਆਂ’’ ਸੱਚਿਆਈਆਂ ਨੂੰ ਲਿਆਉਂਦੇ ਹੋਏ ਵੇਖਾਂਗੇ।

ਲਾਲਚ ਤੇ ਪੁਰਾਣੀ ਅਤੇ ਨਵੀਂ ਸਿੱਖਿਆ (ਲੁਕਾ 12:13-34)

ਇਕ ਬੇਨਤੀ (ਆਇਤਾਂ 13-15)

ਜਦ ਯਿਸੂ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਵਚਨ ਸੁਣਾ ਰਿਹਾ ਸੀ (12: 1), ਤਾਂ ਵਿਚ ਹੀ ਕਿਸੇ ਨੇ ਰੋਕ ਦਿੱਤਾ: ‘‘ਭੀੜ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਸੇ ਨੇ ਉਸ ਨੂੰ ਆਖਿਆ, ਗੁਰੂ ਜੀ ਮੇਰੇ ਭਰਾ ਨੂੰ ਕਹੋ ਜੋ ਉਹ ਵਿਰਸਾ ਮੇਰੇ ਨਾਲ ਵੰਡ ਲਵੇ’’ (ਆਇਤ 13)। ਵਿਵਸਥਾ ਵਿਚ ਅਜਿਹੇ ਮਾਮਲਿਆਂ ਨੂੰ ਹੱਲ ਕਰਨ ਦਾ ਤਰੀਕਾ ਦੱਸਿਆ ਗਿਆ ਸੀ (ਵਿਵਸਥਾਸਾਰ 21: 15-17)। ਸੁਆਲ ਖੜੇ ਹੋਣ ਤੇ ਝਗੜੇ ਨੂੰ ਆਮ ਤੌਰ ਤੇ ਰੱਬੀ ਲੋਕ ਹੀ ਹੱਲ ਕਰਦੇ ਸਨ ਸ਼ਾਇਦ (ਕ੍ਰੀਅਂ ਵਾਂਗ) ਇਸ ਆਦਮੀ ਨੂੰ ਆਸ ਸੀ ਕਿ ਮਸੀਹ ਇਕ ਦੁਨਿਆਵੀ ਰਾਜ ਬਣਾਵੇਗਾ, ਜਿਸ ਕਾਰਣ ਉਹ ਛੇਤੀ ਬਣਨ ਵਾਲੇ ਰਾਜੇ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਪਰਿਵਾਰਿਕ ਝਗੜੇ ਵਿਚ ਆਪਣੇ ਪੱਖ ਵਿਚ ਕਰਨਾ ਚਾਹੁੰਦਾ ਸੀ।

ਯਿਸੂ ਨੇ ਇਸ ਆਦਮੀ ਨੂੰ ਝਿੜਕਿਆ (ਆਇਤ 14) ਅਤੇ ਫਿਰ ਭੀੜ ਨੂੰ ਸਾਵਧਾਨ ਕੀਤਾ, ‘‘ਖਬਰਦਾਰ ਅਤੇ ਸਾਰੇ ਲੋਭ ਤੋਂ ਬਚੇ ਰਹੋ ਕਿਉਂ ਜੋ ਕਿਸੇ ਦਾ ਜੀਉਣਾ ³ ਉਹ ਦੇ ਮਾਲ ਦੇ ਵਾਧੇ ਨਾਲ ਨਹੀਂ ਹੈ’’ (ਆਇਤ 15)। ਅਨੁਵਾਦ ਹੋਏ ਸ਼ਬਦ ‘‘ਲੋਭ’’ ਦਾ ਮਤਲਬ ‘‘ਹੋਰ ਪਾਉਣ ਦੀ ਇੱਛਾ’’ ਹੈ ਅਤੇ ਨਵੇਂ ਨੇਮ ਵਿਚ ‘‘ਇਸ ਦੀ [ਵਰਤੋਂ] ਬੁਰੇ ਅਰਥ ਵਿਚ ਹੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ।’’⁴ ਬਹੁਤ ਸਾਰੇ ਲੋਕਾਂ ਦੀ ਲਾਲਸਾ ਹੋਰ ਪਾਉਣ ਦੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ, ਜੋ ਕਦੇ ਸੰਤੁਸ਼ਟ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦੀ ਅਤੇ ਦੂਜਿਆਂ ਦੀ ਥਾਂ ਆਪਣੇ ਤੇ ਕੇਂਦਰਿਤ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਬਾਈਬਲ ਵਿਚ ਇਸ ਨੂੰ ‘‘ਲੋਭ’’ ਆਖਿਆ ਗਿਆ ਹੈ ਅਤੇ ਜ਼ੋਰਦਾਰ ਢੰਗ ਨਾਲ ਇਸ ਦਾ ਖੰਡਨ ਕੀਤਾ ਗਿਆ (ਅਫਸੀਆਂ 4: 19; ਕੁਲੁਸੀਆਂ 3: 5; ਵੇਖੋ 1 ਕੁਰਿੰਬੀਆਂ 5: 11)।

ਇਕ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟਾਂਤ (ਆਇਤਾਂ 16-21)

ਮਸੀਹ ਨੇ ਇਕ ਧਨਵਾਨ ਆਦਮੀ ਦਾ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟਾਂਤ ਦੱਸਿਆ, ਜਿਸ ਨੂੰ ਲੱਗਿਆ ਸੀ ਕਿ ਉਸਦੀ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ‘‘ਉਹ ਦੇ ਮਾਲ ਦੇ ਵਾਧੇ’’ ਨਾਲ ਸੀ (ਆਇਤ 15; KJV)। ਖੁਦਾ ਨੇ ਆਖਿਆ ਕਿ ਉਹ ਆਦਮੀ ‘‘ਮੂਰਖ’’ ਸੀ (ਆਇਤ 20) ⁵

ਇਕ ਨਜ਼ਰੀਆ (ਆਇਤਾਂ 22-34)

ਯਿਸੂ ਨੇ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਤੇ ਸਹੀ ਵਿਚਾਰ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਅਮੀਰ ਬੇਵਕੂਫ ਦਾ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟਾਂਤ ਦੇਣ ਦੇ ਬਾਅਦ ਸਮਝਾਇਆ। ਇਸ ਵਿੱਚੋਂ ਵਧੇਰੇ ਗੱਲਾਂ ਪਹਾੜੀ ਉਪਦੇਸ਼ਾਂ ਵਿਚ ਪਹਿਲਾਂ ਦੱਸੀਆਂ ਗਈਆਂ ਸਨ, ⁶ ਪਰ ਕੁਝ ਨਵੀਆਂ ਗੱਲਾਂ ਵੀ ਸਨ। ਉਦਾਹਰਣ ਲਈ, ਆਪਣੇ ਸੁਣਨ ਵਾਲਿਆਂ ਨੂੰ ਰਾਜ ਦੀ ਭਾਲ ਕਰਨ ਦੀ ਬੇਨਤੀ ਕਰਕੇ (ਆਇਤ 31; ਮੱਤੀ 6: 33 ਨਾਲ ਤੁਲਨਾ ਕਰੋ), ਮਸੀਹ ਨੇ ਉਸ ਨੂੰ ਚੰਗਾ ਕੀਤਾ ਕਿ ਖੁਦਾ ਨੇ ਉਸਾਂ ਨੂੰ ਰਾਜ ਦੇਣਾ ਸੀ (ਆਇਤ 32)।⁷

ਫਿਰ, ਪਹਾੜੀ ਉਪੇਦਸ਼ ਵਿਚ ਯਿਸੂ ਨੇ ਆਪਣੇ ਚੇਲਿਆਂ ਨੂੰ ਦੱਸਿਆ ਸੀ ‘‘ਪਰ ਸੁਰਗ ਵਿਚ

ਆਪਣੇ ਲਈ ਧਨ ਜੋੜੋ’’ (ਮੱਤੀ 6:20)। ਹਣ ਉਸ ਨੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਦੱਸਿਆ ਕਿ ਉਹ ‘‘ਸੁਰਗੀ ਬੱਚਤ ਖਾਤਾ’’ ਕਿਵੇਂ ਖੋਲ੍ਹ ਸਕਦੇ ਹੈ: ‘‘ਆਪਣਾ ਮਾਲ ਵੇਚ ਕੇ ਦਾਨ ਕਰੋ। ਆਪਣੇ ਲਈ ਬਟੂਏ ਜੋ ਪੁਰਾਣੇ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦੇ ਅਤੇ ਧਨ ਜੋ ਘੱਟਦਾ ਨਹੀਂ ਸੁਰਗ ਵਿਚ ਤਿਆਰ ਕਰੋ ਜਿੱਥੇ ਨਾ ਚੋਰ ਨੇੜੇ ਆਉਂਦਾ, ਨਾ ਕੀਝਾ ਨਾਸ ਕਰਦਾ ਹੈ’’ (ਆਇਤ 33)।⁸ ਜੇ ਤੁਸੀਂ ਕਿਸੇ ਠੰਡੇ ਸਿਲ੍ਹਾਬ ਭਰੇ ਫਰਸ ਵਾਲੇ ਘਰ ਵਿਚ ਰਹਿੰਦੇ ਹੋ ਅਤੇ ਕੋਈ ਦੋਸਤ ਆ ਕੇ ਫਰਸ ਤੇ ਕੱਪੜਿਆਂ ਦੇ ਢੇਰ, ਕੀਮਤੀ ਪੁਰਾਣੇ ਛਰਨਿਚਰ, ਅਤੇ ਹੋਰ ਅਜਿਹੀਆਂ ਖਰਾਬ ਹੋਣ ਵਾਲੀਆਂ ਚੀਜ਼ਾਂ ਨੂੰ ਵੇਖੋ? ਜੇ ਤੁਹਾਨੂੰ ਉਹ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਉੱਤੇ ਛੱਤ ਤੇ ਸੁੱਕਣੇ ਪਾਉਣ ਦੀ ਸਲਾਹ ਦੇ ਕੇ ਤਾਂ ਕੀ ਉਹ ਤੁਹਾਡੇ ਭਲੇ ਦੀ ਗੱਲ ਨਹੀਂ ਕਰ ਰਿਹਾ ਹੋਵੇਗਾ?⁹ ਯਿਸੂ ਦੇ ਆਖਣ ਦਾ ਮਤਲਬ ਹੈ ਕਿ ‘‘ਜੇ ਤੁਸੀਂ ਆਪਣਾ ਖੜਾਨਾ ਸੰਭਾਲ ਕੇ ਰੱਖਣਾ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹੋ, ਤਾਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਕੋਠੇ ਤੇ ਰੱਖ ਦਿਓ।’’

ਹੋਰ, ਬਹੁਤੀਆਂ ਚੀਜ਼ਾਂ ਪਾਉਣ ਦਾ ਲਾਲਚ ਰੱਖਣ ਵਾਲੇ ਸੰਸਾਰ ਨੂੰ ਲੁਕਾ 12:13-34 ਦੀਆਂ ਸਿੱਖਿਆਵਾਂ ਦੀ ਲੋੜ ਹੈ। ਸਾਡੇ ਵਿੱਚੋਂ ਹਰ ਕਿਸੇ ਲਈ ਯਿਸੂ ਦੇ ਸ਼ਬਦ ਦੀ ‘‘ਕਿਸੇ ਦਾ ਜੀਉਣ ਉਸ ਦੀ ਜਾਇਦਾਦ ਦੇ ਵਾਧੇ ਨਾਲ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦਾ ਉਹ’’ ਨੂੰ ਬਾਰ ਬਾਰ ਸੁਣਨਾ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ¹⁰ ਇਸ ਤੇ ਵਿਚਾਰ ਕਰੋ: ਕਿਸੇ ਦੀ ਕਾਮਯਾਬੀ ਜਾਂ ਨਾਕਾਮੀ ਇਸ ਗੱਲ ਨਾਲ ਨਹੀਂ ਮਾਪੀ ਜਾਂਦੀ ਕਿ ਉਸ ਨੇ ਕਿੰਨਾ ਸਮਾਨ ਜਮ੍ਹਾ ਕੀਤਾ ਹੈ। ‘‘ਕਿਸੇ ਦੀ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਨੂੰ ਨਾਪਣ ਦਾ ਅਧਾਰ ਉਸ ਦੇ ਕਾਰੋਬਾਰ ਨੂੰ ਨਾਪਣ ਵਾਂਗ ਨਹੀਂ ਹੈ।’’¹¹ ਆਦਮੀ ਦੇ ਕੋਲ ਕੀ ਹੈ ਅਤੇ ਉਹ ਆਪ ਕੀ ਹੈ, ਦੋਹਾਂ ਵਿਚ ਫਰਕ ਹੈ।

ਤਿਆਰ ਰਹਿਣ ਤੇ ਪੁਰਾਣੀ ਅਤੇ ਨਵੀਂ ਸਿੱਖਿਆ (ਲੁਕਾ 12:35-48)

ਤਿਆਰ ਰਹਿਣ ਨੂੰ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕੀਤਾ ਗਿਆ (ਆਇਤਾਂ 35-40)

‘‘ਸੁਰਗ ਵਿਚ ਧਨ’’ ਤੇ ਆਪਣੀ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਬਾਅਦ ਮਸੀਹ ਨੇ ਚੇਲਿਆਂ ਨੂੰ ਉਸ ਦੇ ਵਾਪਿਸ ਆਉਣ ਤੇ ਤਿਆਰ ਰਹਿਣ ਲਈ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕੀਤਾ, ਤਾਂ ਜੋ ਉਹ ਸੁਰਗੀ ਥਾਂ ਵਿਚ ਜਾ ਸਕੇ: ‘‘ਤੁਸੀਂ ਵੀ ਤਿਆਰ ਰਹੋ ਕਿਉਂਕਿ ਜਿਸ ਘੜੀ ਤੁਹਾਨੂੰ ਚਿੱਤ ਚੇਤਾ ਨਾ ਹੋਵੇ ਉਸੇ ਘੜੀ ਮੁੱਖ ਦਾ ਪੁੱਤਰ ਆ ਜਾਵੇਗਾ’’ (ਆਇਤ 40)।¹²

ਹਰ ਸਮੇਂ ਤਿਆਰ ਰਹਿਣ ਦੇ ਮਹੱਤਵ ਤੇ ਜ਼ੋਰ ਦੇਣ ਲਈ, ਯਿਸੂ ਨੇ ਕਈ ਉਦਾਹਰਣਾਂ ਦਿੱਤੀਆਂ। ਕੁਝ ਲੋਕ ਇੱਥੋਂ ਛੇ ਵੱਖ ਵੱਖ ਦਿੱਸਟਾਂਤਾਂ ਨੂੰ ਵੇਖਦੇ ਹਨ:¹³ ਦੰਤਜ਼ਾਰ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਸੇਵਕਾਂ ਦਾ ਦਿੱਸਟਾਂਤ (ਆਇਤਾਂ 36-38), ਰਾਤ ਨੂੰ ਚੋਰ ਦਾ ਦਿੱਸਟਾਂਤ (ਆਇਤ 39),¹⁴ ਬੁੱਧਮਾਨ ਮੁਖਤਿਆਰ ਦਾ ਦਿੱਸਟਾਂਤ (ਆਇਤਾਂ 42-46), ਅਤੇ ਗਿਆਨੀ ਅਤੇ ਅਗਿਆਨੀ ਨੌਕਰਾਂ ਦਾ ਦਿੱਸਟਾਂਤ (ਆਇਤਾਂ 47, 48)।

ਪਹਿਲੇ ਦਿੱਸਟਾਂਤ ਵਿਚ ਇਹ ਜ਼ੋਰ ਦਿੱਤਾ ਗਿਆ ਕਿ ਨੌਕਰਾਂ ਨੂੰ ਤਿਆਰ ਰਹਿਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਕਿ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਮਾਲਕ ਜਦ ਚਾਹੇ ਆ ਜਾਵੇ।¹⁵ ਉਦਾਹਰਣ ਵਿਚ, ਯਿਸੂ ਨੇ ਆਖਿਆ, ‘‘ਧੰਨ ਉਹ ਨੌਕਰ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਮਾਲਕ ਜਦ ਆਵੇ ਜਾਗਦਿਆਂ ਪਾਵੇ। ਸੈਂ ਤਹਾਨੂੰ ਸੱਤ ਅਧਦਾ ਹਾਂ ਜੋ ਉਹ ਲੱਕ ਬੰਨ੍ਹ ਕੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਖਾਣ ਲਈ ਬਿਠਾਵੇਗਾ ਅਤੇ ਆਣ ਕੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਟਹਿਲ ਕਰੇਗਾ’’ (ਆਇਤ 37)। ਮਸੀਹ ਦੇ ਸੁਣਨ ਵਾਲਿਆਂ ਦੇ ਲਈ ਨੌਕਰ ਨਾਲ ਮਾਲਕ ਦੇ ਉਡੀਕ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਬਸਤਰ ਪਾਉਣ ਅਤੇ ਆਪਣੇ ਨੌਕਰਾਂ ਨੂੰ ਖਾਣਾ ਵਰਤਾਉਣ ਦੀ ਕਲਪਨਾ ਕਰਨਾ ਮੁਸ਼ਕਿਲ ਸੀ— ਪਰ ਇਸ ਵਿਚ ਉਸ ਜ਼ਬਰਦਸਤ ਸਚਿਅਤੀ ਦੀ ਝਲਕ ਮਿਲਦੀ ਹੈ ਕਿ ਖੁਦਾ ਨਿੱਜੀ ਤੌਰ ਤੇ ਈਮਾਨਦਾਰੀ ਨਾਲ ਆਪਣੀ ਸੇਵਾ ਕਰਨ ਵਾਲਿਆਂ ਨੂੰ ਇਨਾਮ ਦੇਵੇਗਾ (ਵੇਖੋ ਮੱਤੀ 25:21; ਯੂਹੰਨਾ 14:1-3; ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਦੀ ਪੇਖੀ 21:4)।

ਜਿਸੇਵਾਰੀ ਤੇ ਜ਼ੋਰ ਦਿੱਤਾ ਗਿਆ (ਆਇਤਾਂ 41-48)

ਪਤਰਸ ਨੂੰ ਸਮਝ ਨਹੀਂ ਆ ਰਿਹਾ ਸੀ ਕਿ ਨੌਕਰਾਂ ਤੇ ਜਿਸੂ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਦੀ ਆਮ ਪ੍ਰਸੰਗਿਕਤਾ ਸੀ ਜਾਂ ਮੁੱਖ ਤੌਰ ਤੇ ਉਸ ਤੋਂ ਹੋਰ ਦੂਜੇ ਰਸੂਲਾਂ ਨਾਲ ਗੱਲਾਂ ਕਰ ਰਿਹਾ ਸੀ (ਆਇਤ 41)। ਮਸੀਹ ਨੇ ਨੌਕਰ ਦੀ ਇਕ ਹੋਰ ਉਦਾਹਰਣ ਦੇ ਕੇ ਜਵਾਬ ਦਿੱਤਾ¹⁶ ਉਸ ਨੇ ਇਕ ਮਾਲਕ ਬਾਰੇ ਦੱਸਿਆ ਜੇ ਬਾਹਰ ਜਾਂਦੇ ਸਮੇਂ ਇਕ ਮੁਖਤਿਆਰ ਨੂੰ, ‘ਮਾਲਕ ਨੇ ਆਪਣੇ ਨੌਕਰ ਚਾਕਰਾਂ ਉੱਤੇ ਠਹਿਰਾਇਆ ਭਈ ਵੇਲੇ ਸਿਰ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਰਸਦ ਦੇਵੇ।’ (ਆਇਤ 42)। ਪ੍ਰਭੂ ਨੇ ਆਖਿਆ ਕਿ ਜੇ ਮਾਲਕ ਦੇ ਵਾਪਸ ਆਉਣ ਤਕ ਉਹ ਨੌਕਰ ਈਮਾਨਦਾਰੀ ਨਾਲ ਆਪਣੀ ਜਿਸੇਵਾਰੀ ਪੂਰੀ ਕਰਦਾ ਤਾਂ ਉਸ ਨੂੰ ਇਨਾਮ ਮਿਲਣਾ ਸੀ (ਆਇਤਾਂ 43, 44)। ਦੂਜੇ ਪਾਸੇ, ਜੇ ਉਹ ਮੁਖਤਿਆਰ ਆਪਣੇ ਅਧਿਕਾਰ ਦੀ ਗਲਤ ਵਰਤੋਂ ਕਰਦਾ ਤਾਂ ਉਸ ਨੂੰ ਸਖਤ ਸਜਾ ਮਿਲਣੀ ਸੀ (ਆਇਤਾਂ 45, 46¹⁷)। ਇਸ ਆਇਤ ਦੀ ਗ੍ਰੰਥੀਆਂ ਅਤੇ ਫਰੀਸੀਆਂ ਤੇ ਪ੍ਰਸੰਗਿਕਤਾ ਬਣਾਏ ਬਿਨਾਂ ਜੋ ਖੁਦਾ ਦੇ ਲੋਕਾਂ ਤੇ ਇੰਚਾਰਜ ਸਨ; ਪੜ੍ਹਨਾ ਮੁਸ਼ਕਿਲ ਹੋਵੇਗਾ (ਵੇਖੋ ਮੱਤੀ 23:2) ਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਇਸ ਜਿਸੇਵਾਰੀ ਨੂੰ ਈਮਾਨਦਾਰੀ ਨਾਲ ਪੂਰਾ ਕੀਤਾ ਸੀ (ਵੇਖੋ ਮੱਤੀ 9:36; ਯੂਹੰਨਾ 10:12)।

ਫਿਰ ਮਸੀਹ ਨੇ ਆਖਿਆ, “ਉਹ ਨੌਕਰ ਜਿਹੜਾ ਆਪਣੇ ਮਾਲਣ ਦੀ ਮਰਜ਼ੀ ਜਾਣਦਾ ਸੀ ਪਰ ਤਿਆਰੀ ਨਾ ਕੀਤੀ, ਨਾ ਉਹ ਦੀ ਮਰਜ਼ੀ ਮੂਜਬ ਕੰਮ ਕੀਤਾ ਬਹੁਤ ਮਾਰ ਖਾਵੇਗਾ। ਪਰ ਜਿਹੜਾ ਨਹੀਂ ਸੀ ਜਾਣਦਾ ਅਤੇ ਮਾਰ ਖਾਣ ਦੇ ਯੋਗ ਕੰਮ ਕੀਤਾ ਉਹ ਥੋੜ੍ਹੀ ਮਾਰ ਖਾਵੇਗਾ” (ਆਇਤਾਂ 47, 48)। ਇਹ ਗੱਲ ਕਹਿਣ ਦਾ ਜਿਸੂ ਦਾ ਮਕਸਦ ਨਰਕ ਵਿਚ ਸਜ਼ਾ ਦੇ ਦਰਜਿਆਂ ਤੇ ਨਵੀਂ ਸਿੱਖਿਆ ਦਾ ਐਲਾਨ ਕਰਨਾ ਨਹੀਂ ਸੀ।¹⁸ ਉਹ ਤਾਂ ਇਸ ਗੱਲ ਤੋਂ ਜ਼ੋਰ ਦੇ ਰਿਹਾ ਸੀ ਕਿ ਹੱਕ ਦੇ ਨਾਲ ਨਾਲ ਜਿਸੇਵਾਰੀ ਵੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਉਸ ਨੇ ਅੱਗੇ ਆਖਿਆ, “ਜਿਸ ਕਿਸੇ ਨੂੰ ਬਹੁਤ ਦਿੱਤਾ ਗਿਆ ਹੈ ਉਸ ਤੋਂ ਬਹੁਤ ਦਾ ਲਿਖਤਾ ਲਿਆ ਜਾਵੇਗਾ ਅਤੇ ਜਿਹ ਨੂੰ ਲੋਕਾਂ ਨੇ ਬਹੁਤ ਸੌਂਪਿਆ ਹੈ ਉਸ ਤੋਂ ਵਧੀਕ ਮੰਗਣਗੇ” (ਆਇਤ 48)। ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਵੱਡਾ ਮੌਕਾ, ਉਨ੍ਹੀਂ ਹੀ ਵੱਡੀ ਜਿਸੇਵਾਰੀ (ਵੇਖੋ ਯਾਕੂਬ 3:1)।

ਪਤਰਸ ਨੇ ਇਸ ਸੁਆਲ ਤੇ ਕਿ ਜਿਸੂ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਆਮ ਸੀ ਜਾਂ ਉਸ ਦੀ ਖਾਸ ਪ੍ਰਸੰਗਿਕਤਾ ਸੀ, ਮਸੀਹ ਦਾ ਜਵਾਬ ਸੀ (ਲੂਕਾ 12:41) ਕਿ ‘‘ਦੋਵੇਂ ਹੀ ਗੱਲਾਂ ਹਨ।’’ ਖੁਦਾ ਖਾਸ ਜਿਸੇਵਾਰੀਆਂ ਦੇ ਨਾਲ ਇਸ ਆਮ ਢੰਗ ਲਾਗੂ ਹੁੰਦੀਆਂ ਸਨ। ਨਿਊ ਲਿਵਿੰਗ ਟ੍ਰਾਸਲੇਸ਼ਨ ਵਿਚ ਪ੍ਰਭੂ ਦੇ ਜਵਾਬ ਦਾ ਅਨੁਵਾਦ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਲਿਖਿਆ ਗਿਆ ਹੈ: “ਮੈਂ ਕਿਸੇ ਵੀ ਵਿਸ਼ਵਾਸੀ, ਸਮਝਦਾਰ ਨੌਕਰ ਨਾਲ ਗੱਲ ਕਰ ਰਿਹਾ ਹਾਂ ਜਿਸ ਨੂੰ ਪ੍ਰਭੂ … ਜਿਸੇਵਾਰੀ … ਸੌਂਪਦਾ ਹੈ” (ਆਇਤ 42)। ਪਰ ਜੇ ਪਤਰਸ ਅਤੇ ਹੋਰ ਰਸੂਲਾਂ ਨਾਲ ਐਨੀ ਸਮਝ ਸੀ, ਤਾਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਸਮਝ ਆ ਜਾਣਾ ਸੀ ਕਿ ਦਿਸ਼ਟਾਂਤਾਂ ਦੀ ਉਨ੍ਹਾਂ ਲਈ ਖਾਸ ਪ੍ਰਸੰਗਿਕਤਾ ਸੀ। ਪ੍ਰਭੂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ “ਬਹੁਤ” ਦੇ ਰਿਹਾ ਸੀ: ਇਸ ਲਈ ਉਨ੍ਹਾਂ ਤੋਂ “ਬਹੁਤ” ਦਾ ਹਿਸਾਬ ਮੰਗਿਆ ਜਾਣਾ ਸੀ। ਮੈਨੂੰ ਅਤੇ ਤੁਹਾਨੂੰ ਵੀ ਇਹ ਸਮਝ ਹੋਣੀ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ ਕਿ ਲੂਕਾ 12:47, 48 ਸਾਡੇ ਨਾਲ ਗੱਲ ਕਰਦਾ ਹੈ: ਕੀ ਖੁਦਾ ਨੇ ਸਾਨੂੰ ਬਹੁਤ ਨਹੀਂ ਦਿੱਤਾ ਹੈ? ¹⁹ ਇਸ ਲਈ, ਭਲਾ ਸਾਥੋਂ ਬਹੁਤ ਦਾ ਹਿਸਾਬ ਨਹੀਂ ਮੰਗਿਆ ਜਾਵੇਗਾ? ‘‘ਜਿਹ ਦੇ ਕੰਨ ਹਨ ਸੋ ਸੁਣੋ’’ (ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਦੀ ਪੋਥੀ 2:7)।

ਠੁਕਰਾਏ ਜਾਣ ਤੇ ਪੁਰਾਣੀ ਅਤੇ ਨਵੀਂ ਸਿੱਖਿਆ (ਲੂਕਾ 12:49-59)

ਠੁਕਰਾਏ ਜਾਣ ਸ਼ਾਂਤੀ ਭੰਗ ਕਰ ਦਿੰਦਾ ਹੈ (ਆਇਤਾਂ 49-53)

ਆਪਣੇ ਫੇਰ ਆਉਣ ਦੀ ਗੱਲ ਕਰਦਿਆਂ (12:40), ਸਾਫ਼ ਤੌਰ ਤੇ ਜਿਸੂ ਨੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਬਹੁਤ ਸਾਰੀ ਘਟਨਾਵਾਂ ਦਾ ਧਿਆਨ ਕਰਵਾਇਆ ਸੀ, ਜੋ ਉਸ ਦੀ ਮੌਤ ਨਾਲ ਉਸ ਨਾਲ ਉਸ ਦੇ ਆਉਣ

ਨਾਲ ਪਹਿਲਾ ਵਾਪਰਣੀ ਸੀ: ‘‘ਮੈਂ ਧਰਤੀ ਉੱਤੇ ਅੱਗ ਲਾਉਣ ਆਇਆਂ ਹਾਂ ਅਤੇ ਕਾਸ਼ ਕਿ ਉਹ ਹੁਣ ਲੱਗ ਚੁੱਕੀ ਹੋਈ ਹੁੰਦੀ! ਪਰ ਮੈਂ ਇਕ ਬਹਤਿਸਮਾ ਲੈਣਾ ਹੈ ਅਤੇ ਤਿੱਕੁਰ ਉਹ ਸੰਪੂਰਣ ਨਾ ਹੋਵੇ ਤਦ ਤੀਕੁਰ ਮੈਂ ਕੇਡਾ ਅੌਖਾ ਰਹਾਂਗਾ! ’’ (ਆਇਤਾਂ 49, 50)। ‘‘ਬਹਤਿਸਮਾ’’ ਉਸ ਦੇ ਕਸ਼ਟ ਸਹਿਣ ਦੇ ਬਹਤਿਸਮੇ ਨੂੰ ਆਖਿਆ ਗਿਆ ਹੈ²⁰ ਮਸੀਹ ਆਪਣੇ ਪਿੱਛੇ ਸਲੀਬ ਦੀ ਮੁਸ਼ਕਿਲ ਅਜ਼ਮਾਇਸ਼ ਦੀ ਰਾਹ ਤੱਕ ਰਿਹਾ ਸੀ। ਏ.ਟੀ. ਰੋਬਰਟਸਨ ਨੇ ਲਿਖਿਆ ਹੈ, ‘‘ਇਹ ਭਾਵ ਆਵੇਗਾ ... ਸਾਨੂੰ ਮੁਕਤੀਦਾਤੇ ਦੇ ਮਨ ਵਿਚ ਲੁਕੀਆਂ ਭਾਵਨਾਵਾਂ ਦੇ ਤੁਛਾਨ ਦੀ ਝਲਕ ਪਾਉਣ ਵਿਚ ਮਦਦ ਕਰਦਾ ਹੈ।’’²¹

‘‘ਧਰਤੀ ਤੇ ਅੱਗ ਲਾਉਣ’’ ਦੀ ਗੱਲ ਉਸ ਦੀ ਸੇਵਕਾਈ ਦੇ ਭਿਆਨਕ ਨਤੀਜਿਆਂ ਦੇ ਸਬੰਧ ਵਿਚ ਸੀ। ਜਿਸੂ ਨੇ ਅੱਗੇ ਆਖਿਆ, ‘‘ਕੀ ਤੁਸੀਂ ਸਮਝਦੇ ਹੋ ਭਈ ਮੈਂ ਧਰਤੀ ਉੱਤੇ ਮੇਲ ਕਰਾਉਣ ਆਇਆ ਹਾਂ? ਮੈਂ ਤੁਹਾਨੂੰ ਆਖਦਾ ਹਾਂ, ਨਹੀਂ ਸਗੋਂ ਜੁਦਾਈ’’ (ਆਇਤ 51; ਵੇਖੋ ਮੱਤੀ 10:34)। ਮਸੀਹ ਦੀ ਗੱਲ ਨੂੰ ਗਲਤ ਨਾ ਸਮਝੋ। ਉਹ ਛੁੱਟ ਨਹੀਂ, ਸਾਂਤੀ ਚਾਹੁੰਦਾ ਸੀ। ਉਸ ਨੇ ਆਪਣੇ ਚੇਲਿਆਂ ਤੋਂ ‘‘ਇਕ ਦੂਏ ਨਾਲ ਮਿਲੇ ਰਹੋ’’ ਦੀ ਬੇਨਤੀ ਕੀਤੀ (ਮਰਕੁਸ 9:50)। ਪ੍ਰਭੂ ਨੇ ਹਰ ਪੈਰੋਕਾਰ ਨੂੰ ‘‘ਸਭਨਾਂ ਨਾਲ ਮੇਲ ਰੱਖਨ’’ ਦੀ ਆਖਿਆ ਦਿੱਤੀ ਹੈ (ਇਬਰਾਹਿਮਾਂ 12:14)²² ਇਸ ਦੇ ਨਾਲ ਹੀ, ਉਹ ਜਾਣਦਾ ਸੀ ਕਿ ਕੁਝ ਲੋਕ ਇਸ ਕਬੂਲ ਕਰਨਗੇ, ਜਦ ਕਿ ਉਸ ਨੂੰ ਠੁਕਰਾਉਣ ਅਤੇ ਇਸ ਕਾਰਣ ਉਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚ ਛੁੱਟ ਪੈ ਜਾਵੇਗੀ।

ਕਿਉਂਕਿ ਏਦੋਂ ਅੱਗੇ ਇਕ ਘਰ ਦੇ ਅਰ ਦੋ ਤਿੰਨਾਂ ਦੇ ਵਿਰੁੱਧ। ਓਹ ਅੱਡੇ ਅੱਡ ਹੋਣਗੇ ਅਰਥਾਤ ਪਿਉ ਪੁੱਤਰ ਦੇ ਵਿਰੁੱਧ ਅਰ ਪੁੱਤਰ ਪਿਉ ਦੇ ਵਿਰੁੱਧ, ਮਾਂ ਧੀ ਦੇ ਵਿਰੁੱਧ ਅਰ ਧੀ ਮਾਂ ਦੇ ਵਿਰੁੱਧ, ਸੱਸ ਆਪਣੀ ਨੂੰਹ ਦੇ ਵਿਰੁੱਧ ਅਰ ਨੂੰਹ ਸੱਸ ਦੇ ਵਿਰੁੱਧ (ਲੁਕਾ 12:52, 53; ਵੇਖੋ ਮੱਤੀ 10:35, 36)²³

ਤੁਹਾਡੇ ਵਿਚ ਕਈ ਲੋਕ ਇਸ ਆਇਤ ਨੂੰ ਐਂਨੀ ਚੰਗੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਨਾਲ ਸਮਝਦੇ ਹਨ, ਜਿੰਨੀ ਕਿ ਮੈਨੂੰ ਕਦੇ ਸਮਝ ਨਹੀਂ ਆ ਸਕਦੀ। ਜਿੱਥੇ ਵੀ ਛੁੱਟ ਹੁੰਦੀ ਹੈ, ਉੱਥੇ ਪ੍ਰਭੂ ਦਾ ਮਨ ਢੁਖੀ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।

ਠੁਕਰਾਇਆ ਜਾਣਾ ਨਜ਼ਰੀਆ ਬਰਬਾਦ ਕਰਦਾ ਹੈ (ਆਇਤਾਂ 54-59)

ਜੇ ਲੋਕ ਜਿਸੂ ਨੂੰ ਸੁਣ ਰਹੇ ਸਨ, ਉਨ੍ਹਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਈਆਂ ਨੇ ਪਹਿਲਾ ਹੀ ਉਸ ਨੂੰ ਠੁਕਰਾ ਦਿੱਤਾ ਸੀ (ਆਇਤ 56)। ਉਸ ਨੇ ਆਖਿਆ ਕਿ ਇਹ ਲੋਕ ਗਲਤ ਫੈਸਲਾ ਕਰਨ ਦੇ ਦੋਸ਼ੀ ਸਨ (ਆਇਤ 57)। ਉਸ ਨੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਤੋਂ ਉਸ ਦੇ ਚਮਤਕਾਰੀ ਕੰਮ ਉਸ ਦੇ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਅਤੇ ਉਸ ਦੀਆਂ ਸਿੱਖਿਆਵਾਂ ਨੂੰ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨਾਲ ਇਹ ਸਿੱਧ ਹੁੰਦਾ ਸੀ ਕਿ ਉਹ ਮਸੀਹ ਹੈ, ਜਿਵੇਂ ‘‘ਨਿਸ਼ਾਨਾਂ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹਨ’’ ਵਿਚ ਅਯੋਗ ਰਹਿਣ ਦਾ ਇਲਜ਼ਾਮ ਲਾਇਆ (ਆਇਤਾਂ 54-56; ਵੇਖੋ ਮੱਤੀ 16:2, 3)। ਸ਼ਾਇਦ ਉਹ ਆਦਮੀ ਨੂੰ ਵਾਪਸ ਬੁਲਾਉਂਦਿਆਂ ਜੇ ਆਪਣੇ ਪਰਿਵਾਰ ਦਾ ਝਗੜਾ ਹੱਲ ਕਰਨ ਲਈ ਆਇਆ ਸੀ, ਉਸ ਨੇ ਆਖਿਆ ਕਿ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਦੂਜਿਆਂ ਨੂੰ ਨਾਲ ਲੈ ਕੇ ਚੱਲਣ ਦੀ ਲੋੜ ਹੈ (ਆਇਤਾਂ 58, 59; ਮੱਤੀ 5:25, 26 ਨਾਲ ਤੁਲਨਾ ਕਰੋ)। ਜਦੋਂ ਕੋਈ ਪ੍ਰਭੂ ਨੂੰ ਠੁਕਰਾਉਂਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਉਸਦੇ ਸੋਚਣ ਦੀ ਪ੍ਰਤੀਕਿਰਿਆ ਵੀ ਪ੍ਰਭਾਵਿਤ ਹੁੰਦੀ ਹੈ।

ਤੌਬਾ ਤੇ ਪੁਰਾਣੀ ਅਤੇ ਨਵੀਂ ਸਿੱਖਿਆ (ਲੁਕਾ 13:1-9)

ਤੌਬਾ ਕਰੋ ਜਾਂ ਨਾਸ਼ ਹੋ ਜਾਓ (ਆਇਤਾਂ 1-5)

ਸਿਖਾਉਣਾ ਜਾਰੀ ਰੱਖਦੇ ਹੋਏ (ਆਇਤ 1), ਉਸ ਨੂੰ ‘‘ਉਨ੍ਹਾਂ ਗਲੀਲੀਆਂ ਦਾ ਹਵਾਲਾ ਦੱਸਣ

ਲੱਗੇ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਲਹੂ ਪਿਲਾਤੁਸ ਨੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਭਰਬਾਨੀਆਂ ਨਾਲ ਮਿਲਾਇਆ ਸੀ'' (ਆਇਤ 1) ਰੋਕ ਦਿੱਤਾ ਗਿਆ।²⁴ ਮਸੀਹ ਨੇ ਇਸ ਰੁਕਾਵਟ ਨੂੰ ਤੌਬਾ ਤੇ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇਣ ਲਈ ਇਕ ਮੌਕੇ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿਚ ਵਿਚ ਬਦਲ ਦਿੱਤਾ:

ਭਲਾ, ਤੁਸੀਂ ਸਮਝਦੇ ਹੋ ਭਈ ਇਹ ਗਲੀਲੀ ਸਭਨਾਂ ਗਲੀਲੀਆਂ ਨਾਲੋਂ ਵੱਡੇ ਪਾਪੀ ਸਨ ਜੋ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਇਹ ਦੁੱਖ ਸਹੇ? ਮੈਂ ਤੁਹਾਨੂੰ ਆਖਦਾ ਹਾਂ, ਨਹੀਂ ਪਰ ਜੋ ਤੁਸੀਂ ਤੌਬਾ ਨਾ ਕਰੋ ਤਾਂ ਤੁਸਾਂ ਸਭਨਾਂ ਦਾ ਇਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਨਾਸ ਹੋ ਜਾਵੇਗਾ। ਯਾ ਉਹ ਅਠਾਂ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਉੱਤੇ ਸਿਲੋਅਅਮ ਦਾ ਬੁਰਜ²⁵ ਢੱਠਾ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਮਾਰ ਸੁੱਟਿਆ, ਭਲਾ ਤੁਸੀਂ ਇਹ ਸਮਝਦੇ ਹੋ ਜੋ ਓਹ ਯਹੂਸ਼ਲਮ ਦੇ ਸਭ ਰਹਿਣ ਵਾਲਿਆਂ ਨਾਲੋਂ ਵੱਡੇ ਪਾਪੀ ਸਨ? ਮੈਂ ਤੁਹਾਨੂੰ ਆਖਦਾ ਹਾਂ, ਨਹੀਂ ਪਰ ਜੋ ਤੁਸੀਂ ਤੌਬਾ ਨਾ ਕਰੋ ਤੁਸਾਂ ਸਭਨਾਂ ਦਾ ਇਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਨਾਸ ਹੋਵੇਗਾ (ਆਇਤਾਂ 2-5)।

ਇਹ ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਸੇ ਬਾਰੇ ਨਹੀਂ ਦੱਸਦਾ ਹੈ। ਮਾਰੇ ਜੋ ਵੀ ਗਏ ਸਨ, ਯਹੂਦੀਆਂ ਨੇ ਇਹੀ ਨਤੀਜਾ ਕੱਢਿਆ ਸੀ ਕਿ ਉਹ ਦੁਸ਼ਟ ਪਾਪੀ ਲੋਕ ਹੋਣਗੇ, ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਤੇ ਇਹ ਬਿਪਤਾ ਪਈ। ਪਹਿਲਾ ਯਿਸੂ ਨੇ ਆਪਣੇ ਚੇਲਿਆਂ ਨੂੰ ਇਹ ਸਿਖਾਇਆ ਸੀ ਕਿ ਅਸੀਂ ਕਿਸੇ ਨੂੰ ਉਸ ਦੇ ਦੁੱਖ ਸਹਿਣ ਕਰਕੇ ਦੋਸ਼ੀ ਨਹੀਂ ਮੰਨ ਸਕਦੇ (ਯੂਹੇਨਾ 9: 3)।²⁶ ਹੁਣ ਉਸ ਨੇ ਧਿਆਨ ਦੁਆਇਆ ਕਿ ਸਭ ਲੋਕ ਪਾਪੀ ਹਨ (ਵੇਖੋ ਰੋਮੀਆਂ 3:23) ਅਤੇ ਰੂਹਾਨੀ ਮੌਤ ਦੇ ਯੋਗ ਹਨ (ਵੇਖੋ ਰੋਮੀਆਂ 6:23)। ਉਸ ਦਾ ਨਤੀਜਾ ਸੀ ਕਿ ਜੋ ''ਤੌਬਾ ਨਾ ਕਰੋ ਤਾਂ ਤੁਸਾਂ ਸਭਨਾਂ ਦਾ ਇਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਨਾਸ ਹੋ ਜਾਵੇਗਾ'' (ਲੂਕਾ 13:3, 5)। ਤੌਬਾ ਦਾ ਮਤਲਬ ਸਭ ਦਾ ਬਦਲਣਾ ਹੈ, ਜੋ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਬਦਲਣ ਦਾ ਕਾਰਣ ਬਦਲਾਅ ਹੈ। ਇਸ ਵਿਚ ਇਹ ਅਹਿਸਾਸ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਕਿ ਪਾਪ ਕਿੰਨਾ ਭਿਆਨਕ ਹੈ ਅਤੇ ਫਿਰ ਪ੍ਰਭੂ ਦੀ ਮਦਦ ਨਾਲ ਆਪਣੇ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਨੂੰ ਬਦਲਣ ਦਾ ਯਕੀਨ ਕਰਨਾ ਸ਼ਾਖਿਲ ਹੈ। ਤੌਬਾ ਹਰ ਆਦਮੀ ਦੇ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਦੀਆਂ ਸਭ ਤੋਂ ਵੱਡੀਆਂ ਲੋੜਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਇਕ ਹੈ।

ਤੌਬਾ ਕਰੇ ਜਾਂ ਕੱਟ ਦਿੱਤੇ ਜਾਓਗੇ (ਆਇਤਾਂ 6-9)

ਫਿਰ ਮਸੀਹ ਨੇ ਇਹ ਜ਼ੋਰ ਦੇਣ ਲਈ ਕਿ ਖੁਦਾ ਸਹਿਣਸੀਲ ਹੈ, ਪਰ ਉਸ ਦੀ ਕਿਰਪਾ ਦੀ ਹੱਦ ਹੈ (ਵੇਖੋ ਰੋਮੀਆਂ 2:5, 6; ਯਿਰਮਿਯਾਹ 8:20; ਆਗੋਸ 4:12)। ਇਕ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟਾਂਤ ਆਖਿਆ (ਵੇਖੋ ਰੋਮੀਆਂ 2:4; 2 ਪਤਰਸ 3:9)। ਉਸ ਨੇ ਅੰਜੀਰ ਦੇ ਰੁੱਖ ਦੀ ਇਕ ਅਸਾਨ ਕਹਾਣੀ ਦੱਸੀ, ਜਿਸ ਵਿਚ ਲਗਾਤਾਰ ਤਿੰਨ ਸਾਲ ਤਕ ਫਲ ਨਹੀਂ ਲੱਗਿਆ ਸੀ।²⁷ ਇਸ ਵਿਚ ਇਕ ਹੋਰ ਮੌਕਾ ਦਿੱਤਾ ਜਾਣਾ ਸੀ। ਜੋ ਇਕ ਹੋਰ ਸਾਲ ਤਕ ਧਿਆਨ ਨਾਲ ਦੇਖ ਭਾਲ ਕੀਤੀ ਜਾਣ ਦੇ ਥਾਂ ਇਹਨੂੰ ਫਲ ਨਾ ਲੱਗ ਤਾਂ ਇਹ ਕੱਢ ਦਿੱਤਾ ਜਾਣਾ ਸੀ। ਬੇਫਲ ਅੰਜੀਰ ਦਾ ਰੁੱਖ ਬੇਕਾਰ ਹੀ ਨਹੀਂ ਸੀ, ਸਗੋਂ ਇਸ ਨਾਲੋਂ ਵੀ ਵੱਧ ਸੀ ਕਿਉਂਕਿ ਇਹ ਫਲ ਦੇਣ ਵਾਲੇ ਰੁੱਖ ਦਾ ਥਾਂ ਹੋਰ ਜ਼ਰੂਰੀ ਚੀਜ਼ਾਂ ਲੈ ਕੇ ਰੁਕਾਵਟ ਬਣਿਆਂ ਹੋਈਆਂ ਸੀ। ਇਸ ਲਈ ਇਸ ਦਾ ਕੱਖ ਦਿੱਤਾ ਜਾਣਾ ਜ਼ਰੂਰੀ ਸੀ।

ਇਸ ਨੂੰ ਇਕ ਕੌਮ ਦੇ ਤੌਰ ਤੇ ਯਹੂਦੀਆਂ ਤੇ ਲਾਗੂ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਯਿਸੂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨਾਲ ਲੱਗਭਗ ਤਿੰਨ ਸਾਲ ਤਕ ਰਹਿਆ ਸੀ; ਪਰ ਬੇਵਿਸ਼ਵਾਸੇ ਹੋਣ ਕਰਕੇ ਉਹ ਫਲ ਹੀਨ ਹੀ ਰਹੇ ਸਨ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਇਕ ਹੋਰ ਮੌਕਾ ਦਿੱਤਾ ਜਾਣਾ ਸੀ: ਮਸੀਹ ਨੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨਾਲ ਕੁਝ ਹੋਰ ਮਰੀਨੇ ਰਹਿਣਾ ਸੀ। ਫਿਰ ਆਪਣੇ ਸੁਰਗ ਉਠਾਏ ਜਾਦ ਦੇ ਬਾਅਦ ਉਸ ਨੂੰ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਪਾਪ ਦੇ ਵਿਸ਼ੇ ਵਿਚ ਲਗਾਤਾਰ ਕਰਨ ਲਈ (ਯੂਹੇਨਾ 16:8) ਹੋਰ ਆਪਣਾ ਰਾਜ ਸਥਾਪਿਤ ਕਰਨ ਲਈ ਯਹੂਸ਼ਲਮ ਵਿਚ ਪਵਿੱਤਰ ਆਤਮਾ ਭੇਜਣਾ ਸੀ।²⁸ ਉਸਦੇ ਬਾਅਦ ਵੀ, ਜੇ ਉਹ ਤੌਬਾ ਨਾ ਕਰਦੇ ਤਾਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਤੇ ਖੁਦਾ ਦੇ ਲੋਕ ਹੋਣ ਤੋਂ ''ਕੱਟੋ'' ਜਾਣਾ ਸੀ। ਬਿਪਤਾ ਸਿਰ ਤੇ ਬੋੜੀ ਸੀ।²⁹

ਪਰ ਸਾਨੂੰ ਇਸ ਨੂੰ ਸਿਰਫ਼ ਦੂਜਿਆਂ ਤੇ ਹੀ ਲਾਗੂ ਨਹੀਂ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ। ਪ੍ਰਭੂ ਦੀ ਇੱਛਾ ਹੋਵੇਗੀ ਕਿ ਅਸੀਂ ਸਭ ਉਸ ਦੀਆਂ ਸਿੱਖਿਆਵਾਂ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਉੱਤੇ ਲਾਗੂ ਕਰੀਏ। ਖੁਦਾ ਨੇ ਹਰ ਕਿਸੇ ਨੂੰ ਤੋਬਾ ਭਾਵ ਉਸ ਲਈ ਫਲ ਦਾ ਮੌਕਾ ਦਿੱਤਾ ਹੈ।³⁰ ਜੇ ਅਸੀਂ ਮੌਕੇ ਦੀ ਅਣਗਹਿਲੀ ਕਰਦੇ ਹਾਂ, ਤਾਂ ਇਕ ਸਮਾਂ ਆਵੇਗਾ ਜਦੋਂ ਉਹ ਆਖੇਗਾ, “ਬਹੁਤ ਹੋ ਗਿਆ! ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਤੇ ਫਲ ਨਹੀਂ ਲੱਗ ਰਿਹਾ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਕੱਟ ਸੁੱਟੋ!” ਬੁਧੀਮਾਨਾਂ ਲਈ ਆਖੀ ਗਈ ਗੱਲ ਨੂੰ ਸੁਣੋ: ਇਸ ਨਾਲ ਪਹਿਲਾ ਕਿ ਬਹੁਤ ਦੇਰ ਹੋ ਜਾਵੇਗੀ, ਤੋਬਾ ਕਰੋ ਅਤੇ ਬਦਲਣ ਦਾ ਸਮਾਂ ਹੁਣੋਹੈ।

ਅਨੰਦ ਕਰਨ ਤੇ ਪੁਰਾਣੀ ਅਤੇ ਨਵੀਂ ਸਿੱਖਿਆ (ਲੂਕਾ 13:10-21)

ਜੇ ਆਨੰਦਿਤ ਨਹੀਂ ਹੋਏ ਸਨ (ਆਇਤਾਂ 10-17)

ਇਕ ਦਿਨ, ਸੱਬਤ ਦੇ ਦਿਨ ਸਿਨਾਗੋਗ ਵਿਚ ਸਿਖਾਉਂਦੇ ਹੋਏ ਯਿਸੂ ਨੇ ਇਕ ਔਰਤ ਨੂੰ ਚੰਗਾ ਕੀਤਾ ਜੋ ਅਠਾਰਾਂ ਸਾਲਾਂ ਤੋਂ ਕੁਝੀ ਸੀ (ਆਇਤਾਂ 10-13)।³¹ ਇਸ ਚਮਤਕਾਰੀ ਕੰਮ ਨਾਲ ਸੱਬਤ ਦੇ ਦਿਨ ਹੋਰ ਝਗੜਾ ਪੈਦਾ ਹੋ ਗਿਆ (ਆਇਤ 14)।³² ਮਸੀਹ ਨੇ ਪਹਿਲਾਂ ਸੱਬਤ ਦੇ ਦਿਨ ਪਸੂ ਨੂੰ ਖੂਹ ਵਿੱਚੋਂ ਕੱਢਣ ਦੀ ਇਕ ਉਦਾਹਰਣ ਦਿੱਤੀ ਸੀ (ਮੱਤੀ 12: 11, 12)। ਇਸ ਵਾਰ ਫਿਰ ਉਸਨੇ ਇਵੇਂ ਹੀ ਇਕ ਉਦਾਹਰਣ ਦਿੱਤੀ:

ਹੇ ਕਪਟੀਓ! ਕੀ ਤੁਹਾਡੇ ਵਿੱਚੋਂ ਹਰ ਕੋਈ ਸੱਬਤ ਦੇ ਦਿਨ ਆਪਣੇ ਬਲਦ ਜਾਂ ਗਏ ਨੂੰ ਖੁਰਲੀ ਤੋਂ ਥੋੜ੍ਹੀ ਕੇ ਪਾਣੀ ਪਿਆਉਣ ਨੂੰ ਨਹੀਂ ਲੈ ਜਾਂਦਾ? ਫੇਰ ਭਲਾ, ਇਹ ਤੀਵੀ ਜੋ ਅਬਰਾਹਮ ਦੀ ਧੀ ਹੈ ਜਿਹ ਨੂੰ ਸੈਤਾਨ ਨੇ ਵੱਖੋਂ ਅਠਾਰਾਂ ਵਰਿਹਾਂ ਤੋਂ ਬੰਨ੍ਹ ਗੱਖਿਆ ਹੈ ਇਹ ਨੂੰ ਸੱਬਤ ਦੇ ਦਿਨ ਇਸ ਬੰਧਨ ਤੋਂ ਛੁਡਾਉਣਾ ਜਾਂਗ ਨਹੀਂ ਸੀ? (ਆਇਤਾਂ 15, 16)।

ਇਕ ਵਾਰ ਫਿਰ ਉਸਦੇ ਵਿਰੋਧੀ ਜਵਾਬ ਨਹੀਂ ਦੇ ਸਕੇ ਅਤੇ ਉਹ ‘‘ਸ਼ਰਮਿੰਦੇ ਹੋ ਗਏ’’ (ਆਇਤ 17)।

ਜੇ ਆਨੰਦਿਤ ਹੋਏ ਸਨ (ਆਇਤਾਂ 17-21)

ਔਰਤ ਨੂੰ ਚੰਗਿਆਈ ਨਾਲ ਮਸੀਹ ਦੇ ਦੁਸ਼ਮਣ ਤਾਂ ਨਹੀਂ, ਪਰ ਉੱਥੇ ਹਾਜ਼ਿਰ ਕਈ ਲੋਕ ‘‘ਉਨ੍ਹਾਂ ਸਭਨਾਂ ਪਰਤਾਪ ਵਾਲੇ ਕੰਮਾਂ ਤੋਂ ਜੋ ਉਹ ਦੇ ਕੋਲੋਂ ਹੋਏ ਸਨ ਅਨੰਦ ਹੋਏ ਸੀ’’ (ਆਇਤ 17)। ਉਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਆਨੰਦ ਕਰਨਾ ਭਵਿਖ ਵਿਚ ਉਸ ਨੂੰ ਕਬੂਲ ਕਰਨ ਦਾ ਇਕ ਸਕਾਰਾਤਮਕ ਸੰਕੇਤ ਸੀ। ਯਿਸੂ ਨੇ ਦੋ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟਾਂਤ ਦੁਹਰਾਏ, ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚ ਆਖਰੀ ਰਾਜ ਦੇ ਵੱਧਣ ਦਾ ਸੀ (ਆਇਤਾਂ 18-21; ਵੱਖੋਂ ਮੱਤੀ 13:31-33³³)।

ਬੇਪਰਤੀਤੀ ਤੇ ਪੁਰਾਣੀ ਅਤੇ ਨਵੀਂ ਸਿੱਖਿਆ (ਲੂਕਾ 13:22; ਯੂਹੰਨਾ 10:22-39)

ਦੋ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟਾਂਤਾਂ ਨੂੰ ਲਿਖਣ ਦੇ ਬਾਅਦ, ਲੂਕਾ ਨੇ ਲਿਖਿਆ ਹੈ ਕਿ ਮਸੀਹ ‘‘ਪਿੰਡ ਪਿੰਡ ਹੋ ਕੇ ਯਹੁਸੁਲਮ ਵੱਲ ਜਾਂਦਾ ਸੀ’’ (ਲੂਕਾ 13:22)। ਇਸ ਨਾਲ ਇਸੇ ਸਚਿਆਈ ਦਾ ਸੰਕੇਤ ਮਿਲ ਸਕਦਾ ਹੈ ਕਿ ਪ੍ਰਭੂ ਭਾਵੇਂ ਕਿਤੇ ਵੀ ਗਿਆ ਪਰ ਉਸ ਦਾ ਧਿਆਨ ਮੰਜ਼ਿਲ ਤੇ ਹੀ ਸੀ। ਦੂਜੇ ਪਾਸੇ ਇਹ ਸੰਕੇਤ ਮਿਲ ਸਕਦਾ ਹੈ ਕਿ ਯਿਸੂ ਇਸ ਸਮੇਂ ਦੇ ਲਗਭਗ ਯਹੁਸੁਲਮ ਵਿਚ ਗਿਆ। ਯੂਹੰਨਾ ਰਾਹੀਂ ਇੱਤੇ ਗਏ ਇੰਜੀਲ ਦੇ ਵਿਰਤਾਂਤਾਂ ਵਿਚ ਬਾਅਦ ਦੀ ਯਹੂਦੀਆਂ ਦੀ ਸੇਵਕਾਈ ਦੇ ਅਖੀਰ ਦੇ ਨੇੜੇ ਉਸ ਦੇ ਇਸ ਪਿੰਡ ਵਿਚ ਜਾਣ ਦੇ ਬਾਅਦ ਦੱਸਿਆ ਗਿਆ ਹੈ (ਯੂਹੰਨਾ 10:22-39)।

ਸਮਰਪਣ ਦੇ ਪਰਬ ਲਈ ਯਿਸੂ ਯ਼ਰਸ਼ਲਮ ਵਿਚ ਗਿਆ (ਯੂਹੰਨਾ 10:22)। ਇਹ ਪਰਬ ਯਹੂਦੀਆਂ ਦੇ ਮੁੱਖ ਪਰਬਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਆਖਰੀ ਸੀ³⁴ ਇਸ ਦੀ ਸ਼ੁਰੂਅਤ ਦੋਹਾਂ ਨੇਮਾਂ ਦੇ ਵਿਚ ਮੱਕਾਬੀ ਆਜਾਦੀ ਦੇ ਸਮੇਂ ਹੋਇਆ ਸੀ। ਇਸ ਨੂੰ ਐਂਟਿਓਕਸ ਏਪਿਫੇਨਸ ਰਾਹੀਂ ਹੈਕਲ ਨੂੰ ਅਸ਼ੁੱਧ ਕਰਨ ਦੇ ਬਾਅਦ ਇਸ ਦੇ ਰਾਹੀਂ ਸਮਰਪਣ³⁵ ਲਈ ਮਨਾਇਆ ਜਾਂਦਾ ਸੀ (ਲਗਭਗ 165 ਈ.ਪੂ.)। ਅੱਜ ਇਸ ਨੂੰ ਇਥਰਾਨੀ ਸ਼ਬਦ ‘‘ਸਮਰਪਣ’’ ਜਾਂ ਹਨੁਕਾ (ਜਾਂ ਚਨੁਕਾ) ਨਾਲ ਜਾਣਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਇਹ ਪਰਬ ਦਸੰਬਰ ਵਿਚ ਆਉਂਦਾ ਸੀ (ਧਿਆਨ ਦਿਓ ਯੂਹੰਨਾ 10:23)। ਯਿਸੂ ਦੇ ਸਮੇਂ ਵਿਚ, ਇਹ ਪਰਬ ਅੱਠ ਦਿਨ ਤਕ ਚੱਲਦਾ ਸੀ³⁶ ਅਤੇ ਇਸ ਵਿਚ ਆਮ ਤੌਰ 'ਤੇ ਬਹੁਤ ਭੀੜ ਹੁੰਦੀ ਸੀ।

ਗੱਲਾਂ ਨਾਲ ਬੇਪਰਤੀਤੀ ਵਿਖਾਈ ਗਈ (ਯੂਹੰਨਾ 10:23-30)

ਤਿਉਹਾਰ ਦੇ ਦੌਰਾਨ, ਯਿਸੂ ‘‘ਸੁਲੇਮਾਨ ਦੇ ਦਲਾਨ ਵਿਚ ਫਿਰਦਾ’’ ਸੀ (ਆਇਤ 23)।³⁷ ਇਹ ਪਰਾਈਆਂ ਕੌਮਾਂ ਦੇ ਅਹਾਤੇ ਦੀ ਪੁਰਬ ਦੀ ਕੰਧ ਦੇ ਨਾਲ ਨਾਲ ਛੱਤਿਆ ਹੋਇਆ ਇਲਾਕਾ ਸੀ।³⁸ ਯਹੂਦੀ ਆਗੂਆਂ ਨੇ³⁹ ਚੁਣੌਤੀ ਦਿੱਦੇ ਹੋਏ ਕਿ ‘‘ਤੂੰ ਕਦ ਕੁ ਤਾਈ ਸਾਨੂੰ ਦੁਵਿਧਾ ਵਿਚ ਰੱਖੋਗਾ? ਜੇ ਤੂੰ ਮਸੀਹ ਹੈਂ ਤਾਂ ਖੁੱਲ੍ਹੇ ਦੇ ਸਾਨੂੰ ਦੱਸ ਦਿਹਾ’’ ਉਸ ਨੂੰ ਘੇਰ ਲਿਆ (ਆਇਤ 24)। ਪ੍ਰਭੂ ਨੇ ਇਕ ਅਰਥ ਦੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਖੁੱਲ੍ਹੇਆਮ ਇਹ ਸੰਦੇਸ਼ ਦਿੱਤਾ ਕਿ ਉਹ ਮਸੀਹ ਹੈ, ⁴⁰ ਪਰ ਉਸ ਨੇ ਦੁਆਵਾਂ ਵਿਚ ਖੁੱਲ੍ਹੇਆਮ ਇਹ ਨਹੀਂ ਆਖਿਆ ਸੀ ਕਿ ‘‘ਮੈਂ ਹੀ ਮਸੀਹ ਹਾਂ।’’⁴¹ ਦਾਅਵਾ ਤਾਂ ਕੋਈ ਵੀ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਲਈ ਉਹ ਨੇ ਆਪਣੀ ਸਿੱਖਿਆ ਅਤੇ ਕੰਮਾਂ ਨਾਲ ਇਹ ਵਿਖਾਉਣ ਨੂੰ ਪਹਿਲ ਢਿੱਤੀ ਕਿ ਉਹ ਮਸੀਹ ਖਿਸਤੁਸ ਹੈ (ਆਇਤਾਂ 25, 37, 38)⁴²

ਯਕੀਨ ਹੀ, ਉਸਦੇ ਦੁਸ਼ਮਣਾ ਨੇ ਉਸ ਤੇ ਨਿਹਚਾ ਕਰਨ ਲਈ ਸੁਆਲ ਨਹੀਂ ਪੁੱਛਿਆ ਸੀ। ਉਹ ਤਾਂ ਉਸ ਤੇ ਕੁਫਰ ਦਾ ਇਲਜ਼ਾਮ ਲਾਉਣ ਦਾ ਬਹਾਨਾ ਲੱਭ ਰਹੇ ਸੀ, ਤਾਂ ਜੋ ਉਸ ਨੂੰ ਮਾਰ ਸਕੇ।⁴³ ਯਿਸੂ ਨੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਜਵਾਬ ਦਿੱਤਾ, ‘‘ਮੈਂ ਤਾਂ ਤੁਹਾਨੂੰ ਦੱਸਿਆ ਪਰ ਤੁਸੀਂ ਪਰਤੀਤ ਨਹੀਂ ਕਰਦੇ। ਜਿਹੜੇ ਕੰਮ ਮੈਂ ਆਪਣੇ ਪਿਤਾ ਦੇ ਨਾਮ ਤੇ ਕਰਦਾ ਹਾਂ ਉਹ ਮੇਰੇ ਉੱਤੇ ਸਾਖੀ ਦਿੰਦੇ ਹਨ। ਪਰ ਤੁਸੀਂ ਪਰਤੀਤ ਨਹੀਂ ਕਰਦੇ ਕਿਉਂ ਜੋ ਮੇਰੀਆਂ ਭੇਡਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਨਹੀਂ ਹੋ’’ (ਆਇਤਾਂ 25, 26)।

ਆਪਣੀਆਂ ‘‘ਭੇਡਾਂ’’ ਦੀ ਗੱਲ ਕਰਦਿਆਂ ਇਸ ਅਧਿਐਨ ਵਿਚ ਪਹਿਲਾ ਚੰਗੇ ਅਯਾਲੀ ਦੀ ਉਦਾਹਰਣ ਦੇ ਰਿਹਾ ਸੀ (ਆਇਤਾਂ 1-18)। ਉਸ ਨੇ ਆਪਣੀਆਂ ਭੇਡਾਂ ਲਈ ਆਪਣੇ ਪਿਤਾ ਰਾਹੀਂ ਦਿੱਤੀ ਜਾਣ ਵਾਲੀ ਦੇਖਭਾਲ ਦੀ ਗੱਲ ਕੀਤੀ (ਆਇਤਾਂ 27-29⁴⁴) ਭਾਵ ਉਸ ਉੱਤੇ ਨਿਹਚਾ ਕਰਕੇ ਉਸ ਦੇ ਪਿੱਛੇ ਚੱਲਦਾ ਹੈ। ਉਸ ਨੇ ਆਖਿਆ, ‘‘ਮੈਂ ਅਤੇ ਪਿਤਾ ਇੱਕੋ ਹਾਂ’’ (ਆਇਤ 30)।

ਕੰਮਾਂ ਨਾਲ ਵਿਖਾਈ ਗਈ ਬੇਪਰਤੀਤੀ (ਯੂਹੰਨਾ 10:31-39)

ਮਸੀਹ ਦਾ ਫਿਰ ਗੁਸਾ ਚੜ੍ਹਾਉਣ ਨਾਲ ਦੁਸ਼ਮਣ ਕ੍ਰੋਧਿਤ ਹੋ ਗਏ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਇਕ ਵਾਰ ਫਿਰ ਉਸ ਨੂੰ ਮਾਰਨ ਲਈ ਪੱਥਰ ਚੁੱਕ ਲਿਆ (ਆਇਤ 31; ਵੇਖੋ ਯੂਹੰਨਾ 8:59)। ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਯਿਸੂ ਨੂੰ ਆਖਿਆ ਕਿ ਉਹ ‘‘... ਕਰ ਪਿੱਛੇ’’ ਉਸ ਦੇ ਨਾਲ ਇਵੇਂ ਕਰ ਰਹੇ ਸਨ, ‘‘ਇਸ ਲਈ ਜੋ ਤੂੰ ਮਨੁੱਖ ਹੋ ਕੇ ਆਪਣੇ ਆਪ ਨੂੰ ਖੁਦਾ ਬਣਾਉਂਦਾ ਹੈ’’ (10:33)। ਉਹ ਨੇ ਜਵਾਬ ਦਿੱਤਾ ਕਿ ਵਿਵਸਥਾ ਵਿਚ ਕਈ ਵਾਰ ਖੁਦਾ ਦੇ ਨੁਮਾਈਦਿਆਂ ਨੂੰ ‘‘ਦਿਓਤੇ’’ ਆਖਿਆ ਗਿਆ ਹੈ (ਆਇਤ 34; ਵੇਖੋ ਜ਼ਬੂਰ 82:6)⁴⁵ ਜੇ ਉਹ ਕੁਫਰ ਨਹੀਂ ਸੀ, ਤਾਂ ਜੋ ਅਸਲ ਵਿਚ ‘‘ਖੁਦਾ’’ ਆਖਣ ਦੇ ਯੋਗ ਹੈ, ਉਸ ਦੀ ਗੱਲ ਕੁਫਰ ਕਿਵੇਂ ਹੋ ਸਕਦੀ ਹੈ (ਆਇਤਾਂ 35, ⁴⁶ 36)! ਉਸ ਨੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਇਹ ਵੇਖਣ ਲਈ ਕਿ ਉਹ ਖੁਦਾ ਦਾ ਪੁੱਤਰ ਹੈ ਕਿ ਨਹੀਂ, ਆਪਣੇ ਕੰਮਾਂ (ਮੇਆਜ਼ਜ਼ਿਆਂ) ਦੀ ਪਰਖ ਕਰਨ ਦੀ ਚੁਣੌਤੀ ਦਿੱਤੀ (ਆਇਤਾਂ 37, 38)।

ਉਸ ਦੀ ਗੱਲ ਸੁਣਦੇ ਇਨਕਾਰ ਕਰਦੇ ਹੋਏ, ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਉਸ ਨੂੰ ਫੜਨ ਦੀ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕੀਤੀ (ਆਇਤ 39; ਵੇਖੋ ਯੂਹੰਨਾ 7:44)। ਉਹ ਫਿਰ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਹੱਥਾਂ ਨਿਕਲ ਗਿਆ (ਆਇਤ 39; ਵੇਖੋ ਯੂਹੰਨਾ 8:59)।

ਮਸੀਹ ਦੀ ਚਿੰਤਾ ਤੇ ਪੁਰਾਣੀ ਅਤੇ ਨਵੀਂ ਸਿੱਖਿਆ

(ਮੱਤੀ 19:1, 2; ਮਰਕੁਸ 10:1; ਲੂਕਾ 13:23-35; ਯੂਹੰਨਾ 10:40-42)

ਇਕ ਵਾਰ ਫਿਰ ਯਹੂਸ਼ਲਮ ਨੇ ਯਿਸੂ ਲਈ ਆਪਣੇ ਦਰਵਾਜ਼ੇ ਬੰਦ ਕਰ ਲਏ ਸਨ। ਉੱਥੇ ਉਸਦਾ ਕੰਮ ਵਰਤਮਾਨ ਲਈ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਸੀ⁴⁷ ਉਹ ਆਪਣੇ ਚੇਲਿਆਂ ਨੂੰ ਨਾਲ ਲੈ ਕੇ ਉਸ ਇਲਾਕੇ ਦੇ ਉੱਤਰ ਵੱਲ ਚਲਿਆ ਗਿਆ, ਜੋਥੇ ਤਿੰਨ ਸਾਲ ਪਹਿਲਾਂ ਉਸ ਨੂੰ ਬਪਤਿਸਮਾ ਦਿੱਤਾ ਗਿਆ ਸੀ: ‘‘ਉਹ ਫੇਰ ਧਰਦਾਨ ਦੇ ਪਾਰ ਉਸ ਥਾਂ ਨੂੰ ਚਲਿਆ ਗਿਆ ਜਿੱਥੇ ਪਹਿਲਾਂ ਯੂਹੰਨਾ ਨੇ ਬਪਤਿਸਮਾ ਦਿੱਤਾ ਸੀ’’ (ਯੂਹੰਨਾ 10:40)। ਇਸ ਇਲਾਕੇ ਨੂੰ ਪਿਰੀਆ ਦੇ ਨਾਮ ਨਾਲ ਜਾਣਿਆ ਜਾਂਦਾ ਸੀ⁴⁸

ਪਿਰੀਆ ਨੂੰ ਯਹੂਦੀਆਂ ਦਾ ਇਲਾਕਾ ਮੰਨਿਆ ਜਾਂਦਾ ਸੀ। ਇਸ ਦੇ ਨਾਲ ਲੋਕ ਉਨ੍ਹਾਂ ਧਾਰਮਿਕ ਭਾਵ ਸਮਾਜਿਕ ਨੇਮਾਂ ਨੂੰ ਮੰਨਦੇ ਸਨ, ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਗਲੀਲ ਅਤੇ ਯਹੂਦੀਆਂ ਦੇ ਲੋਕ। ਪਰ ਨਦੀ ਦੇ ਪੱਛਮ ਵਾਲੇ ਯਹੂਦੀ ਇਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਐਨਾ ਮਹੱਤਵ ਨਹੀਂ ਦਿੰਦੇ ਸਨ। ਮਸੀਹ ਦਾ ਇਹ ਵਿਚਾਰ ਨਹੀਂ ਸੀ, ਕਿਉਂਕਿ ਪਿਰੀਆ ਵਿਚ ਅਜਿਹੇ ਲੋਕ ਬਹੁਤ ਸਨ, ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਸ਼ਕਤੀ ਦੀ ਜ਼ਰੂਰਤ ਸੀ। ਅਗਲੇ ਸਾਢੇ ਤਿੰਨ ਮਹੀਨਿਆਂ ਦਾ ਵਧੇਰੇ ਸਮਾਂ ਉਸ ਨੇ ਇੱਥੇ ਹੀ ਕੱਟਿਆ ਸੀ⁴⁹

ਉਸ ਨੂੰ ਉਸ ਨਵੇਂ ਹਾਲਾਤ ਵਿਚ ਸਫਲਤਾ ਮਿਲੀ: “ਬਹੁਤ ਸਾਰੇ ਲੋਕ ਉਹ ਦੇ ਪਿੱਛੇ ਹੋ ਤੁਰੇ” (ਮੱਤੀ 19:2)। ਉਸ ਨੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਵਚਨ ਸੁਣਾਇਆ (ਮਰਕੁਸ 10:1), ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਚੰਗਾ ਕੀਤਾ (ਮੱਤੀ 19:2), ਅਤੇ ਦੁਸ਼ਟ ਆਤਮਾ ਨੂੰ ਕੱਢਿਆ (ਲੂਕਾ 13:32)। ‘‘ਬਥੇਰੇ ਉਸ ਕੋਲ ਆਏ ਅਤੇ ਬੋਲੇ ਕਿ ‘ਯੂਹੰਨਾ ਨੇ ਤਾਂ ਕੋਈ ਨਿਸ਼ਾਨ ਨਹੀਂ ਵਿਖਾਇਆ,’⁵⁰ ਪਰ ਜੋ ਕੁਝ ਯੂਹੰਨਾ ਨੇ ਇਹ ਦੇ ਹੱਕ ਵਿਚ ਆਖਿਆ ਸੋ ਸੱਤ ਸੀ।’ ਅਤੇ ਉੱਥੇ ਬਹੁਤਿਆਂ ਨੇ ਉਸ ਉੱਤੇ ਨਿਹਚਾ ਕੀਤੀ’ (ਯੂਹੰਨਾ 10:41, 42)।

ਇਸ ਪਾਠ ਨੂੰ ਅਸੀਂ ਪਿਰੀਆ ਦੀ ਯਿਸੂ ਦੀ ਸੇਵਕਾਈ ਦੀਆਂ ਦੋ ਘਟਨਾਵਾਂ ਭਾਵ ਯਿਸੂ ਦੀ ਚਿਤਾਵਨੀ ਅਤੇ ਯਿਸੂ ਨੂੰ ਚਿਤਾਵਨੀ ਨਾਲ ਝਤਮ ਕਰਾਂਗੇ।

ਯਿਸੂ ਦੀ ਚਿਤਾਵਨੀ (ਲੂਕਾ 13:23-30)

ਇਕ ਦਿਨ ਮਸੀਹ ਨੂੰ ਵਚਨ ਸੁਣਾਉਂਦੇ ਹੋਏ ਕਿਸੇ ਨੇ ਪੁੱਛਿਆ ‘‘ਪ੍ਰਭੂ ਜੀ ਜਿਹੜੇ ਮੁਕਤੀ ਪਾਉਂਦੇ ਕੀ ਉਹ ਵਿਰਲੇ ਹਨ?’’ (ਲੂਕਾ 13:23)। ਸ਼ਾਇਦ ਇਹ ਉਸ ਦੀ ਪਹਿਲੀ ਸਿੱਖਿਆ ਤੇ ਪ੍ਰਤੀਕਿਰਿਆ ਸੀ ਕਿ ਜੇ ਤੋਥਾ ਨਹੀਂ ਕਰਦੇ ਤਾਂ ਸਭਨਾ ਦਾ ਨਾਸ਼ ਹੋਵੇਗਾ (ਲੂਕਾ 13:1-5)। ਪਹਾੜੀ ਉਪਦੇਸ਼ ਵਿਚ ਯਿਸੂ ਨੇ ਆਖਿਆ ਸੀ ਕਿ ਥੋੜ੍ਹੇ ਹੀ ਲੋਕ ਬਚਾਏ ਜਾਣਗੇ (ਮੱਤੀ 7:13, 14)। ਇਸ ਮੌਕੇ ਤੇ ਉਸ ਦਾ ਜਵਾਬ ਕੌਣ ਮੁਕਤੀ ਪਾਵੇਗਾ ਅਤੇ ਕੌਣ ਨਹੀਂ, ਤੇ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਮੇਲ ਤੇ ਸੀ:

- ਮੁਕਤੀ ਦਾ ਰਾਹ ਤੰਗ ਅਤੇ ਮੁਸ਼ਕਿਲ ਹੈ (ਲੂਕਾ 13:24; ਮੱਤੀ 7:13, 14 ਨਾਲ ਤੁਲਨਾ ਕਰੋ)।
- ਕੁਝ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਲਗਦਾ ਹੈ ਕਿ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਮੁਕਤੀ ਹੋ ਜਾਵੇਗੀ, ਪਰ ਹੋਵੇਗੀ ਨਹੀਂ (ਲੂਕਾ 13:25-27; ਮੱਤੀ 7:21-23 ਨਾਲ ਤੁਲਨਾ ਕਰੋ)।
- ਕੁਝ (ਪਰਾਈ ਕੌਂਝਾਂ) ਦੀ ਮੁਕਤੀ ਹੋ ਜਾਵੇਗੀ, ਜਦ ਕਿ ਯਹੂਦੀਆਂ ਨੂੰ ਨਹੀਂ ਲਗਦਾ ਸੀ ਕਿ

ਉਨ੍ਹਾਂ ਲਈ ਮੁਕਤੀ ਪਾਉਣਾ ਸੰਭਵ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ (ਲੂਕਾ 13:28-30; ਮੱਤੀ 8:11, 12)।

ਮਸੀਹ ਸੁਆਲ ਪੁੱਛਣ ਵਾਲੇ ਨੂੰ ਸਮਝਾਉਣਾ ਚਾਰੀਦਾ ਸੀ ਕਿ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਗੱਲ ਇਹ ਨਹੀਂ ਹੈ ਕਿਨੇ ਲੋਕਾਂ ਦੀ ਮੁਕਤੀ ਹੋਵੇਗੀ, ਸਗੋਂ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਕੀ ਮੁਕਤੀ ਪਾਉਣ ਵਾਲਿਆਂ ਵਿਚ ਉਸਦਾ ਨਾਮ ਸਾਮਿਲ ਹੋਵੇਗਾ ਜਾਂ ਨਹੀਂ।

ਯਿਸੂ ਨੂੰ ਚਿਤਾਵਨੀ (ਲੂਕਾ 13:31-35)

ਯਿਸੂ ਨੂੰ ਉਨ੍ਹਾਂ ਫਰੀਸੀਆਂ ਦੁਆਰਾ ਰੋਕਿਆ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਸੀ, ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਉਸ ਨੂੰ ਆਖਿਆ ਸੀ, ‘‘ਐਥੋਂ ਨਿੱਕਲ ਕੇ ਚਲਿਆ ਜਾਹ ਕਿਉਂ ਜੇ ਹੋਰੋਦੇਸ ਤੈਨੂੰ ਮਾਰ ਸੁੱਟਣਾ ਚਾਹੁੰਦਾ ਹੈ’’ (ਆਇਤ 31)। ਜਿਸ ਖਤਰੇ ਦੀ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਗੱਲ ਕੀਤੀ ਸੀ, ਉਹ ਸੱਚ ਸੀ। ਗਲੀਲ ਵਾਂਗ ਹੀ ਹੋਰੋਦੇਸ ਵੀ ਪਿਰੀਆ ਦਾ ਹਾਕਮ ਸੀ। ਯੂਹੰਨਾ ਬਪਤਿਸਮਾ ਦੇਣ ਵਾਲੇ ਨੂੰ ਪਿਰੀਆ ਦੇ ਇਲਾਕੇ ਵਿਚ ਕੈਦ ਕਰਕੇ ਮਾਰ ਦਿੱਤਾ ਸੀ। ਇਸ ਦੇ ਇਲਾਵਾ, ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਪਿੱਛਲੇ ਪਾਠ ਵਿਚ ਦੱਸਾਅ ਗਿਆ ਹੈ, ਹੋਰੋਦੇਸ ਦੇ ਮਨ ਵਿਚ ਯਿਸੂ ਨੂੰ ਜਾਣਨ ਦੀ ਦੁਰਭਾਵਨਾਪੂਰਨ ਇਛਾ ਸੀ ਅਤੇ ਉਹ ਆਪਣੀ ਖੋਜ ਵਿਚ ਸੀ (ਵੇਖੋ ਮਰਕੁਸ 6:14; ਲੂਕਾ 9:9; 23:8)।

ਫਰੀਸੀਆਂ ਦਾ ਯਿਸੂ ਨੂੰ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਚੌਕਸ ਕਰਨ ਦਾ ਕਾਰਣ ਅਸਪਸ਼ਟ ਸੀ। ਇਵੇਂ ਨਹੀਂ ਹੋ ਸਕਦਾ ਕਿ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਉਸ ਦੀ ਭਲਿਆਈ ਦੀ ਚਿੰਤਾ ਨਹੀਂ ਸੀ। ਜਦੋਂ ਉਹ ਪਿਰੀਆ ਵਿਚ ਰਹਿੰਦਾ ਸੀ, ਤਾਂ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਗੜਬੜੀ ਕਰਨ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਉੱਥੋਂ ਚਲਿਆ ਜਾਵੇ। ਉਹ ਜਿੱਥੇ ਵੀ ਰਹਿੰਦਾ ਹੋਵੇ, ਸ਼ਾਇਦ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਪਹਿਲ ਇਹ ਸੀ ਕਿ ਉਹ ਯਹੂਦੀਆਂ ਵਿਚ ਚਲਿਆ ਜਾਵੇ, ਜਿੱਥੇ ਮਹਾਂਸਭਾ ਦੇ ਕੋਲ ਅਧਿਕਾਰ ਸਨ।

ਯਿਸੂ ਦੇ ਜਵਾਬ ਤੋਂ ਸੰਕੇਤ ਮਿਲਿਆ ਕਿ ਉਸ ਨੂੰ ਹੋਰੋਦੇਸ ਦੀ ਪਰਵਾਹ ਨਹੀਂ ਸੀ, ਪਰ ਜਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਉਸ ਨੇ ਜਵਾਬ ਦਿੱਤਾ, ਉਸ ਤੋਂ ਲੱਗਦਾ ਹੈ ਕਿ ਫਰੀਸੀ ਘਬਰਾ ਗਏ। ਉਸ ਨੇ ਆਖਿਆ ‘‘ਤੁਸੀਂ ਜਾ ਕੇ ਉਸ ਲੰਬੜੀ ਨੂੰ ਕਰੋ⁵¹ ਭਈ ਵੇਖ ਮੈਂ ਅੱਜ ਕੱਲ ਭੂਤਾਂ ਨੂੰ ਕੱਦਦਾ ਅਤੇ ਨਹੋਆ ਕਰਦਾ ਹਾਂ ਅਤੇ ਤੀਏ ਦਿਨ ਪੂਰਾ ਹੋ ਜਾਵਾਂਗਾ⁵²’’ (ਆਇਤ 32)। ਉਸ ਨੇ ਹੋਰ ਆਖਿਆ, ‘‘ਅੱਜ ਅਤੇ ਕੱਲ ਅਤੇ ਪਰਸੋਂ ਫਿਰਦਾ ਰਹਾਂ’’ (ਆਇਤ 33)। ਇਹ ਸਭ ਆਖਣ ਲਈ ਹੀ ਕਿ ‘‘ਮੈਂ ਕੰਮ ਕਰਨਾ ਹੈ ਅਤੇ ਹੋਰੋਦੇਸ ਭਾਵੇਂ ਜੋ ਵੀ ਕਰ ਲਵੇ, ਮੈਂ ਉਸ ਨੂੰ ਜ਼ਰੂਰ ਪੂਰਾ ਕਰਾਂਗਾ’’ ਦਾ ਗੁਪਤ ਸ਼ਬਦ ਸੀ। ਫਿਰ ਉਸਨੇ ਅੱਗੇ ਆਖਿਆ, ‘‘ਕਿਉਂਕਿ ਇਹ ਨਹੀਂ ਹੋ ਸਕਦਾ ਜੋ ਯਹੂਸ਼ਲਮ ਤੋਂ ਬਾਹਰ ਕੋਈ ਨਹੀਂ ਮਾਰਿਆ ਜਾਵੇ’’ (ਆਇਤ 33)। ਇਸ ਗੱਲ ਦਾ ਜੋ ਉਪਹਾਸਪੂਰਣ ਹੈ, ਅਰਥ ਹੈ, ‘‘ਹੋਰੋਦੇਸ ਨੇ ਮੈਂਨੂੰ ਪਿਰੀਆ ਵਿਚ ਮਾਰਨ ਦੀ ਚਿੰਤਾ ਨਾ ਕਰੋ, ਕਿਉਂਕਿ ਇਹ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ ਕਿ ਮੈਂ ਯਹੂਸ਼ਲਮ ਵਿਚ ਹੀ ਮਾਰਿਆ ਜਾਵਾਂ। ਆਖਿਰ ਉਹੀ ਤਾਂ ਤੁਸੀਂ ਲੋਕਾਂ ਨੇ ਖੁਦਾ ਦੇ ਅੱਨੇ ਬੁਲਾਰਿਆਂ ਨੂੰ ਮਾਰਿਆ ਹੈ! ’’ ਇਹ ਟਿੱਪਣੀ ਯਹੂਸ਼ਲਮ ਬਾਰੇ ਸਾਫ਼ ਪੁਰਾਰ ਦੇ ਬਾਅਦ ਦਿੱਤੀ ਗਈ ਸੀ (ਆਇਤਾਂ 34, 35)⁵³

ਸਾਰ

ਚੀਜ਼ਾਂ ਦੇ ਸੰਗ੍ਰਹਿਕਰਤਾ ਪੁਰਾਣੀਆਂ ਚੀਜ਼ਾਂ ਨੂੰ ਇਕੱਠਾ ਕਰਨ ਦੇ ਸ਼ੌਕੀਨ ਹੁੰਦੇ ਸਨ। ਉਹ ਜ਼ੋਰ ਦਿੰਦੇ ਹਨ, ‘‘ਜੋ ਗੱਲ ਪੁਰਾਣੀਆਂ ਚੀਜ਼ਾਂ ਹੁੰਦੀਆਂ ਸੀ ਉਹ ਨਵੀਂ ਤੋਂ ਕਿੱਥੋਂ ਬਣਦੀ ਹੈ।’’ ਦੂਸਰੇ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਨਵੀਂ ਚੀਜ਼ਾਂ ਪਸੰਦ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ: ਉਹ ਹਰ ਚੀਜ਼ ਨਹੀਂ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹਨ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਲਗਦਾ ਹੈ, ‘‘ਨਵੀਂ ਹੋਵੇਗੀ, ਤਾਂ ਚੰਗੀ ਹੀ ਹੋਵੇਗੀ।’’ ਅਸਲ ਵਿਚ ‘‘ਪੁਰਾਣੀ ਹੋਵੇ ਜਾਂ ਨਵੀਂ’’ ਦੋਵੇਂ ਹੀ ਆਪਣੀ ਆਪਣੀ ਥਾਂ ਠੀਕ ਹੈ। ਉਦਾਹਰਣ ਲਈ ਜਦੋਂ ਮੈਂ ਡਾਕਟਰ ਦੇ ਕੋਲ ਜਾਂਦਾ ਹਾਂ, ਤਾਂ ਮੈਂ

ਚਾਹੁੰਦਾ ਹਾਂ ਕਿ ਉਹ ਮੇਰੇ ਇਲਾਜ਼ ਲਈ ਨਵੀਂ ਮਸੀਨ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰੇ। ਇਸ ਦੇ ਨਾਲ ਹੀ ਮੈਂ ਚਾਹੁੰਦਾ ਹਾਂ ਕਿ ਉਹ ਮੇਰੇ ਨਾਲ ਆਪਣੇ ਪੁਰਾਣੇ ਮਰੀਜ਼ਾਂ ਜਿਵੇਂ ਹੀ ਵਰਤਾਓ ਕਰੇ। ਇਸ ਪਾਠ ਵਿਚ ਅਸੀਂ ਯਿਸੂ ਨੂੰ ‘ਪੁਰਾਣੀ’ ਸਿੱਖਿਆ ਦੁਹਰਾਉਂਦੇ, ਪਰ ਪੁਰਾਣੀਆਂ ਸਚਿਆਈਆਂ ਦੀ ‘ਨਵੀਂ’ ਸਮਝ ਵੀ ਦਿੰਦੇ ਵੇਖਿਆ ਹੈ। ਭੁਦਾ ਦੇ ਵਚਨ ਦੀ ਇਕ ਜ਼ਬਰਦਸਤ ਗੱਲ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਇਹ ਪੁਰਾਣਾ ਹੋਣ ਦੇ ਥਾਂ, ਨਵਾਂ ਹੀ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ।

ਨੋਟਸ

ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਆਇਤਾਂ ਦਾ ਅਸੀਂ ਅਧਿਐਨ ਕੀਤਾ ਹੈ, ਉਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚ ਪ੍ਰਚਾਰ ਦੀਆਂ ਬਹੁਤ ਸੰਭਾਵਨਾਵਾਂ ਹਨ। ਭੌਤਿਕਵਾਦ ਤੇ ਮਸੀਹ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ (ਲੂਕਾ 12: 13-34) ਦੀ ਵਰਤੋਂ ‘ਚੀਜ਼ਾਂ ਤੁਹਾਨੂੰ ਨਿਰਾਸ ਨਾ ਕਰ ਦੇਣੇ’ ਪਰ ਪ੍ਰਵਚਨ ਲਈ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਅਮੀਰ ਬੇਵਕੂਫ ਦੇ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟਾਂਤ ਤੇ ਇਕ ਪ੍ਰਵਚਨ (ਲੂਕਾ 12: 13-21) ਅਗਲਾ ਪਾਠ ਹੋਵੇਗਾ। ਤੌਬਾ ਤੇ ਪ੍ਰਵਚਨਾਂ ਤੋਂ ਵੱਧ ਕੇ ਸ਼ਾਇਦ ਹੋਰ ਕੋਈ ਨਹੀਂ ਹੋਵੇਗਾ (ਲੂਕਾ 13: 1-5)। ਫਲਦਾਇਕ ਮਸੀਹੀ ਬਣਨ ਦੀ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰੀ ਤੇ ਪ੍ਰਚਾਰ ਕਰਨ ਲਈ ਤੁਸੀਂ ਬੇਫਲ ਅੰਜ਼ੀਰ ਦੇ ਰੁੱਖ ਦਾ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟਾਂਤ ਦੇ ਸਕਦੇ ਹਨ (ਲੂਕਾ 13: 6-9)।

ਟਿੱਪਣੀਆਂ

¹ਭੁਦਾ ਦੀ ਪੇਰਣਾ ਦੀ ਗੱਲ ਦਾ ਇਨਕਾਰ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਕੁਝ ਲੋਕ ਆਖਦੇ ਹਨ ਕਿ ਇੰਜੀਲ ਦੇ ਵਿਰਤਾਂਤ ਦੇ ਲੇਖਕ ਉਲਝਣ ਵਿਚ ਸੀ ਕਿ ਯਿਸੂ ਨੇ ਕੋਈ ਸਿੱਖਿਆ ਇੱਥੇ ਦਿੱਤੀ ਜਾ ਉੱਥੇ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਸੁਝਾਅ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਕਿ ਮਸੀਹ ਨੇ ਇਕ ਹੀ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਵਾਰ ਨਹੀਂ ਦਿੱਤੀ ਹੋ ਸਕਦੀ ਤਾਂ ਵੀ ਉਹ ਆਪ ਆਪਣੀ ਹੀ ਪੰਜਦ ਦੇ ਵਿਸੇ ਨੂੰ ਹੋਸ਼ਾ ਦੁਹਰਾਉਂਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਦੇ ਇਲਾਵਾ ਭੁਦਾ ਨੇ ਵੀ ਤਾਂ ਦਸ ਹੁਕਮਾਂ ਨੂੰ ਦੁਹਰਾਇਆ (ਕੁਚ 20; ਵਿਵਸਥਾਸਾਰ 5)। ਜੇ ਪਿਤਾ ਦੁਹਰਾ ਸਕਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਪੁੱਤਰ ਕਿਉਂ ਨਹੀਂ? ²ਪਾਠ ਵਿਚ ਇਸ ਉਦਾਹਰਣ ਤੇ ਚਰਚਾ ਮਸੀਹ ਦੀ ਜ਼ਿੰਦਗੀ, 3 ਕਿਤਾਬ ਵਿਚ ‘‘ਅਤੇ ਉਸਨੇ ... ਦ੍ਰਿਸ਼ਟਾਂਤਾਂ ਵਿਚ ਬਹੁਤ ਗੱਲਾਂ ਕੀਤੀਆਂ’’ ਪਾਠ ਵਿਚ ਚਰਚਾ ਕੀਤੀ ਗਈ ਹੈ। ³‘ਜ਼ਿੰਦਗੀ’ ਲਈ ਸਾਡੇ ਕੋਲ ਇਕ ਹੀ ਸ਼ਬਦ ਹੈ, ਪਰ ਦੋ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਨਾਲ ਯੂਨਾਨੀ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿਚ ਖੁਸ਼ਹਾਲ ਹੈ— [bios] ਉਹ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਨੂੰ ਪਰਗਟ ਕਰਨ ਲਈ ਹੈ, ਤਾਂ ਅਸੀਂ ਜੀਉਂਦੇ ਹਾਂ, ਜਦ ਕਿ ਦੂਜਾ [zoa] ਉਸ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਨੂੰ ਪਰਗਟ ਕਰਨ ਲਈ, ਜਿਸ ਨਾਲ ਅਸੀਂ ਜੀਉਂਦੇ ਹਾਂ; ਅਤੇ ਮਸੀਹ ਇੱਥੇ ਦੂਸਰੇ ਸ਼ਬਦ ਦੀ ਹੀ ਗੱਲ ਕਰ ਰਿਹਾ ਹੈ’’ (ਰਿਚਰਡ ਸੀ. ਟ੍ਰੈਂਚ, ਨੋਟਸ ਆਨ ਦ ਪੈਰਾਬਲਜ਼ ਆਫ ਅਵਰ ਲੌਰੰਡ [ਵੈਸਟਵੱਡ, ਨਿਊ ਜਰਮੀ; ਡਾਲੇਮਿੰਗ ਐਚ. ਰੇਵਲ ਕੰ., 1953], 338)। ⁴ਡਬਲਯੂ. ਈ. ਵਾਈਨ ‘‘pleonexia’’ ਦ ਐਕਸਪੈਂਡਰ ਵਾਈਨ’ਜ਼ ਐਕਸਪੋਜ਼ਿਟਰੀ ਡਿਕਸ਼ਨਰੀ ਆਫ ਦ ਨਿਊ ਟੈਸਟਮੈਂਟ ਵਰਡਜ਼, ਸੰਪਾ. ਜੋਨ ਆਰ. ਕੋਲੇਨਬਰਗਰ III ਵਿਦ ਜੋਸਜ਼ ਏ. ਸੰਵੈਨਸਨ (ਮਿਨਿਆਪੁਲਿਸ: ਬੈਥਨੀ ਹਾਊਸ ਪਬਲਿਸ਼ਰਜ਼, 1984), 245. ⁵ਇਸ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟਾਂਤ ਤੇ ਚਰਚਾ ਲਈ, ‘ਕਾਮਯਾਬ ਕਾਰੋਬਾਰੀ ਦੀਆਂ ਗਾਲਤੀਆਂ’ ਪਾਠ ਵੇਖੋ। ⁶ਲੂਕਾ ਨੇ ਲੂਕਾ 6 ਅਧਿਆਇ ਵਿਚ ਪਹਾੜੀ ਉਪਦੇਸ਼ ਦੀਆਂ ਵਧੇਰੇ ਸਿੱਖਿਆਵਾਂ ਲਿਖੀਆਂ ਹਨ, ਪਰ ਸਿੱਖਿਆ ਦਾ ਕੁਝ ਭਾਗ ਪ੍ਰਭੂ ਵੱਲੋਂ ਬਾਅਦ ਦੇ ਮੌਕਿਆਂ ਵਿਚ ਦੁਹਰਾਏ ਜਾਣ ਵਾਲੇ ਮੂਲ ਵਿਚਾਰ ਵਿਚ ਹੀ ਲਿਖਿਆ ਗਿਆ ਹੈ। ਲੂਕਾ 12:22-31 ਨਾਲ ਮੱਤੀ 6:25-34 ਅਤੇ ਲੂਕਾ 12:33, 34 ਦੇ ਨਾਲ ਮੱਤੀ 6:19-21 ਦੀ ਤੁਲਨਾ ਕਰੋ। ⁷ਭੁਦਾ ਨੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਰਾਜ ਦਿੱਤਾ ਸੀ; ਉਸ ਨੇ ਮਸੀਹ ਦੀ ਮੌਤ, ਦਫ਼ਨਾਏ ਜਾਣ ਅਤੇ ਜੀ ਉੱਠਣ ਦੇ ਬਾਅਦ ਪਹਿਲਾਂ ਪਿੰਡਕਸਤ ਦੇ ਰਾਜ/ਕਲੀਸੀਆ ਦੀ ਸਥਾਪਨਾ ਕੀਤੀ ਸੀ (ਰਸੂਲਾਂ ਦੇ ਕੰਮ 2)। ⁸1 ਤਿਮੋਖਿਊਸ 6: 17-19 ਵੀ ਵੇਖੋ। ਬਾਅਦ ਵਿਚ ਯਿਸੂ ਨੇ ਇਹ ਇਖਤਿਆਰ ਇਕ ਅਮੀਰ ਜਵਾਨ ਹਾਕਿਮ ਨੂੰ ਦੇ ਦਿੱਤਾ (ਵੇਖੋ ਮੱਤੀ 19:21)।

⁹ਇਹ ਉਦਾਹਰਣ ਟਰੋਜ਼, 341 ਦੇ ਅਗਸਟਿਨ ਤੋਂ ਲਿਆ ਗਿਆ ਸੀ। ¹⁰ਵੇਖੋ KJV.

¹¹ਨੀਲ ਆਰ. ਲਾਈਟਫੁਟ, ਦ ਪੈਰਾਬਲ ਆਫ਼ ਜੀਜ਼ਸ, ਪਾਰਟ 1 (ਆਸਟਿਨ, ਟੈਕਸਸ: ਆਰ. ਬੀ. ਸਵੀਟ ਕੰ., 1963), 74. ¹²ਇਹ ਨੂੰ ਪ੍ਰਭੂ ਦੀ ਦੂਜੀ ਆਮਦ ਦਾ ਦੂਜਾ ਸਪੱਸ਼ਟ ਹਵਾਲਾ ਮੰਨਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਪਹਿਲਾ ਹਵਾਲਾ ਮੱਤੀ 16:27 ਵਿਚ ਸੀ। ¹³ਯਿਸੂ ਨੇ ਕ੍ਰਿਸਟਾਂਤ ‘ਸ਼ਬਦ ਦੀ ਵਰਤੋਂ’ ਨਹੀਂ ਕੀਤੀ, ਪਰ ਪਤਰਸ ਨੇ ਆਖਿਆ (ਲੂਕਾ 12:41)। ਯਾਦ ਰੱਖੋ ਕਿ ਨਵਾਂ ਨੇਮ ਕਈ ਵਾਰ ‘ਦ੍ਰਿਸ਼ਟਾਂਤ’ ਸ਼ਬਦ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਉਸ ਸ਼ਬਦ ਵਿਚ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਜਿਸ ਨੂੰ ਅਸੀਂ ਆਮ ਤੌਰ 'ਤੇ ਉਦਾਹਰਣ ਆਖਦੇ ਹਾਂ। ¹⁴ਮੱਤੀ 24:43 ਵਿਚ ਯਿਸੂ ਨੇ ਅਣਾਸੈਲਾਨੇ ਚੇਰ ਦੀ ਉਦਾਹਰਣ ਦੁਹਰਾਈ। ਇਹ ਉਦਾਹਰਣ ਉਨ੍ਹਾਂ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਜੋ ਉਸ ਦੀ ਦੂਜੀ ਆਮਤ ਦਾ ਸਮਾਂ ਠਹਿਰਾਉਣ ਦੀ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕਰਦੇ ਹਨ, ਸਦਾ ਲਈ ਚੁਪ ਕਰਾਉਣ ਲਈ ਹੋਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। ¹⁵ਮਸ਼ਾਲਾਂ ਅਤੇ ਵਿਆਹ ਦੇ ਭੇਜਨ ਦਾ ਹਵਾਲਾ ਸਾਨੂੰ ਇਸੇ ਬੁਨਿਆਦੀ ਸੰਦੇਸ਼ ਨਾਲ ਬਾਅਦ ਦੇ ਇਕ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟਾਂਤ ਦੀ ਯਾਦ ਕਰਾਉਂਦਾ ਹੈ (ਮੱਤੀ 25: 1–13)। ¹⁶ਪ੍ਰਭੂ ਨੇ ਇਸ ਉਦਾਹਰਣ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਅਪਣੀ ਸੇਵਕਾਈ ਦੇ ਆਖਰੀ ਹਫ਼ਤੇ ਦੇ ਦੌਰਾਨ ਦੋ ਵਾਰ ਕੀਤੀ (ਵੇਖੋ ਮੱਤੀ 24:45–51)। ¹⁷ਲੂਕਾ 12:46 ਮੁਤਾਬਿਕ ਮਾਲਕ ‘[ਬੇਈਮਾਨ ਮੁਖਤਿਆਰ] ਨੂੰ ਟੁੱਕੜੇ ਟੁੱਕੜੇ ਕਰ ਦੇਵੇਗਾ।’ ਇਹ ਯੁਧਾਨੀ ਲਿਖਤ ਦਾ ਮੂਲ ਅਰਥ ਅਨੁਵਾਦ ਹੈ, ਪਰ ਇਸ ਵਾਕ ਦਾ ਇਹ ਅਰਥ ਨਹੀਂ ਨਿਕਲਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਕਿ ਉਸ ਮਨੁੱਖ ਦੇ ਸਰੀਰ ਨੂੰ ਟੁੱਕੜਿਆਂ ਵਿਚ ਕੱਟਿਆ ਜਾਵੇਗਾ। (ਆਇਤ ਦਾ ਅਗਲਾ ਭਾਗ ਆਇਤ ਦੇ ਛੋਟਾ ਹੋਣ ਦੀ ਗੱਲ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਜੋ ਕੱਟੇ ਜਾਣ ਤੇ ਸੰਭਵ ਨਹੀਂ ਹੋ ਸਕਦਾ।) ਇਹ ਹਵਾਲਾ ਸੰਭਵ ਤੌਰ 'ਤੇ ਉਸ ਨੂੰ ਪੈਣ ਵਾਲੀ ਬਹੁਤ ਮਾਰ (ਵੇਖੋ ਆਇਤ 47) ਲਈ ਹੈ, ਜਿਸ ਨਾਲ ‘[ਉਸ ਦਾ ਲੱਕ] ਲੀਰ ਲੀਰ’ ਹੋ ਜਾਣਾ ਸੀ। ¹⁸ਜੋ ਲੂਕਾ 12:47, 48 ਦੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਤੇ ਉਸ ਤੋਂ ਜ਼ਿਆਦਾ ਦਬਾਬ ਪਾਇਆ ਜਾਵੇ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਪ੍ਰਭੂ ਚਾਹੁੰਦਾ ਸੀ, ਤਾਂ ਅਸੀਂ ਇਸ ਨਿਚੋੜ ਤੇ ਪਹੁੰਚ ਸਕਦੇ ਹਾਂ ਕਿ ਅਗਿਆਨਤਾ ਦਾ ਲਾਭ ਹੈ, ਜੋ ਕਿ ਸੱਚ ਨਹੀਂ ਹੈ (ਯੂਹੇਨਾ 8:32; ਵੇਖੋ ਰਸੂਲਾਂ ਦੇ ਕੰਮ 17:30)। ¹⁹ਤੁਹਾਨੂੰ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਕਿ ਇਹ ਜੋਰ ਦਿੰਦਿਆਂ ਕਿ ਬਰਕਤਾਂ ਦੇ ਨਾਲ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰੀ ਵੀ ਮਿਲਦੀ ਹੈ, ਖੁਦਾ ਰਾਹੀਂ ਸਾਨੂੰ ਦਿੱਤੀਆਂ ਜਾਣ ਵਾਲੀਆਂ ਬਰਕਤਾਂ ਦੇ ਤਰੀਕਿਆਂ ਦੀ ਸੂਚੀ ਦੱਸੇ। ਇਹ ਸੱਚ ਹੈ ਕਿ ਪ੍ਰਭੂ ਨੇ ਤੁਹਾਨੂੰ ਇਹ ਸ਼ਬਦ ਦੇਣਾ ਠੀਕ ਸਮਝਿਆ, ਤੁਹਾਡੇ ਉੱਤੇ ਵਧੇਰੇ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰੀਆਂ ਪਾਉਂਦਾ ਹੈ। ²⁰ਵੇਖੋ ਮਰਕੁਸ 10:38, 39. ‘ਬਹੁਤਿਸਮਾ’ ਸ਼ਬਦ ਦਾ ਮੂਲ ਅਰਥ ‘ਡੋਬਣਾ’ ਹੈ। ਰੂਪਕ ਦੇ ਤੌਰ 'ਤੇ ਵਰਤਣ ਤੇ, ‘ਬਹੁਤਿਸਮਾ’ ਭਰਪੂਰ ਹੋਣ ਲਈ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਸਲੀਬ ਤੇ, ਪ੍ਰਭੂ ਦੁੱਖ ਵਿਚ ਡੈਬਿਆ ਹੋਇਆ ਸੀ।

²¹ਏ. ਟੀ. ਰੋਬਰਟਸਨ ਇਧੋਕੜ ਇਨ ਦ ਲਾਈਫ਼ ਆਫ਼ ਜੀਜ਼ਸ (ਲੰਦਨ: ਹੋਡਰ ਐਂਡ ਸਟਾਊਟਨ ਮਿਤੀ ਨਹੀਂ), 127; ਰੋਬਰਟ ਡੰਕਨ ਕਲਵਰ, ਦ ਲਾਈਫ਼ ਆਫ਼ ਕ੍ਰਿਸਟ (ਗ੍ਰੌਂਡ ਰੈਪਿਡਸ, ਮਿਸਿਗਨ: ਬੇਕਰ ਬੁੱਕ ਹਾਊਸ, 1976), 179 ਤੋਂ ਲਿਆ ਗਿਆ। ²²ਦੂਜਿਆਂ ਦੇ ਨਾਲ ਮੇਲ ਮਿਲਾਪ ਰੱਖਣ ਅਤੇ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕਰਨ ਲਈ ਇਹ ਹਵਾਲੇ ਵੇਖੋ ਮੱਤੀ 5:9; ਰੋਮੀਆਂ 12:18; 14:19; 1 ਥੱਸਲੁਨੀਵੀਆਂ 5:13; ਯਾਕੂਬ 3:17; 1 ਪਤਰਸ 3:11. ²³ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਬਗੜੇ ਦੇ ਸਬੰਧ ਵਿਚ, ਮਸੀਹ ਦੀ ਜ਼ਿੰਦਗੀ, 2 ਕਿਤਾਬ ਵਿਚ ‘ਸਾਡੇ ਦੋ ਪਰਿਵਾਰ’ ਪਾਠ ਵੇਖੋ। ²⁴ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ ਕਿ ਇਸ ਦੁਖਾਂਤ ਦੀ ਬੁਝਾਰ ਉਸ ਇਲਾਕੇ ਵਿਚ ਜਿਸੂ ਸੀ, ਹੁਣੇ ਹੁਣੇ ਪਹੁੰਚਿਆ ਹੋਵੇ। ਬਹੁਤੇ ਲੋਕਾਂ ਦੀ ਦਿਲਚਸਪੀ ਅਬਦੀ ਸਚਿਆਈ ਦੀ ਥਾਂ ਮੌਜੂਦਾ ਘਟਨਾਵਾਂ ਵਿਚ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਜੱਨ. ਐਫ਼ ਕਾਰਟਰ ਨੇ ਅੰਦਾਜ਼ਾ ਲਾਇਆ ਕਿ ਪਿਲਾਤੁਸ ਨੇ ਗਲੀਲੀਆਂ ਨੂੰ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਕੁਰਬਾਨ ਭੇਂਟ ਕਰਨ ਵਾਂਗ ਕਿਉਂ ਮਾਰਿਆ: ‘‘ਕੀ ਉਹ ਰੋਮ ਦੇ ਖਿਲਾਫ ਬਗਾਵਤ ਦੀ ਤਿਆਰੀ ਕਰ ਰਹੇ ਸਨ? ਕੀ ਅਜਿਹੀ ਬਗਾਵਤ ਨਾਲ ਉਹ ਅਪਣੇ ਆਪ ਨੂੰ ਹੋਮ ਬਲੀ ਕਰਕੇ ਚੜ੍ਹਾ ਰਹੇ ਸਨ? ਜੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਗਲੀ ਨਹੀਂ ਸੀ, ਤਾਂ ਕੀ ਪਿਲਾਤੁਸ ਨੂੰ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਬਗਾਵਤ ਕਰਨ ਦਾ ਸ਼ੱਕ ਸੀ?’’ (ਜੱਨ ਵੈਂਕਲਿਨ ਕਾਰਟਰ, ਏ ਲੋਅਮੈਨ'ਜ਼ ਹਾਰਮਨੀ ਆਫ਼ ਦ ਗੱਸਪਲਜ਼ [ਨੈਸਵਿਲੇ: ਬਾਡਮੈਨ ਪ੍ਰੈਸ, 1961], 205)। ²⁵ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ ਕਿ ‘‘ਸੀਲੋਹ ਦਾ ਗੁਮਟ’’ ਯਹੂਸ਼ਲਮ ਵਿਚ ਸੀਲੋਹ ਦੇ ਕੁੰਡ ਦੇ ਨੇੜੇ ਹੋਵੇ, ਪਰ ਨਾ ਤਾਂ ਖੁਦਾ ਦੀ ਪ੍ਰੇਰਣਾ ਨਾਲ ਲਿਖੀ ਗਈ, ਅਤੇ ਨਾ ਖੁਦਾ ਦੀ ਪ੍ਰੇਰਣਾ ਰਹਿਤ ਕਿਸੇ ਕਿਤਾਬ ਵਿਚ ਇਸਦਾ ਕੋਈ

ਹਵਾਲਾ ਹੈ।²⁶ਯੂਹੰਨਾ 9:2 ਵਿਚ ਇਕ ਅੰਨ੍ਹੇ ਦੇ ਸਬੰਧ ਵਿਚ ਅਜਿਹਾ ਹੀ ਸੁਆਲ ਉੱਠਿਆ ਸੀ।²⁷ਇਹ ਇਸ ਚਿਆਈ ਦੀ ਗੱਲ ਹੋ ਸਕਦੀ ਹੈ ਕਿ ਆਮ ਤੌਰ ਤੇ ਅੰਜੀਰ ਦੇ ਰੁਖ ਨੂੰ ਫਲ ਲੱਗਣ ਦੇ ਯੋਗ ਬਣਨ ਵਿਚ ਤਿੰਨ ਸਾਲ ਦਾ ਸਮਾਂ ਲਗ ਜਾਂਦਾ ਸੀ।²⁸ਜੇ ਅਸੀਂ ਇਕ ਹੋਰ ਸਾਲ ਲੈ ਕੇ ਚੱਲੀਏ ਤਾਂ ਇਸ ਤੋਂ ਮਸੀਹ ਦੀ ਧਰਤੀ ਦੀ ਸੇਵਕਾਈ ਦੇ ਆਖਰੀ ਪੰਜ ਮਹੀਨੇ ਅਤੇ ਯਹੂਸ਼ਲਮ ਵਿਚ ਕਲੀਸੀਆ ਦੀ ਹੋਂਦ ਦੇ ਸੁਰੂ ਦੇ ਮਹੀਨੇ ਵੀ ਸਾਮਿਲ ਹੋਣਗੇ।²⁹ਯਹੂਦੀ ਕੌਮ ਵੱਲੋਂ ਯਿਸੂ ਨੂੰ ਛੁਕਰਾਏ ਜਾਣ ਦੇ ਨਤੀਜਿਆਂ ਦਾ ਚਰਮ 70 ਈਸਵੀ ਵਿਚ ਹੋਇਆ, ਜਦ ਰੋਮੀਆਂ ਵੱਲੋਂ ਯਹੂਸ਼ਲਮ ਨੂੰ ਬਰਬਾਦ ਕਰ ਦਿੱਤਾ ਗਿਆ। ਆਉਣ ਵਾਲਾ ਉਹ ਨਾਸ ਹੀ ਮਸੀਹ ਦੇ ਮਨ ਵਿਚ ਇਸ ਸਮੇਂ ਹੋਵੇਗਾ (ਵੇਖੋ ਲੁਕਾ 12:34, 35)।³⁰ਖੁਦਾ ਸਾਨੂੰ ਸਾਰਿਆਂ ਨੂੰ ‘ਫਲ ਦਿੰਦੇ ਹੋਏ’ ਵੇਖਣਾ ਚਾਹੁੰਦਾ ਹੈ (ਮੱਤੀ 7:20; ਰੋਮੀਆਂ 7:4; ਗਲਾਤੀਆਂ 5:22, 23; ਫਿਲੀਪੀਆਂ 1:11; ਤੀਤੁਸ 3:14)।

³¹ਸਾਫ਼ ਤੌਰ ਤੇ ਉਸ ਦੀ ਗੈੜ੍ਹ ਦੀ ਹੱਡੀ ਵਿਚ ਨੁਕਸ ਸੀ। ਬਾਈਬਲ ਆਖਦੀ ਹੈ ਕਿ ਉਸ ਅੰਰਤ ਦਾ ‘ਕਮਜ਼ੋਰ ਮਨ’ ਸੀ (ਆਇਤ 11 ਵਿਚ ਯੂਨਾਨੀ ਦਾ ਮੂਲ ਅਨਵਾਦ; ਵੇਖੋ KJV.), ਅਤੇ ਯਿਸੂ ਨੇ ਸੰਕੇਤ ਦਿੱਤਾ ਕਿ ਉਸ ਨੂੰ ਸੈਤਾਨ ਨੇ ‘ਬੰਨ੍ਹ ਕੇ ਰੱਖਿਆ’ ਸੀ (ਆਇਤ 16)। ਇਸ ਦਾ ਮਤਲਬ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ ਕਿ ਉਸ ਨੂੰ ਭੂਤ ਚੰਬੜਿਆ ਸੀ; ਪਰ ਉਸ ਦੀ ਤਕਲੀਫ਼ ਅਤੇ ਯਿਸੂ ਦੇ ਚੰਗਿਆਈ ਦੇਣ ਦਾ ਤਰੀਕਾ ਉਸ ਦੀ ਸਰੀਰਕ ਅਪੰਗਤਾ ਨੂੰ ਵਿਖਾਉਂਦਾ ਹੈ। ਪੌਲਸ ਦੇ ਸਰੀਰਕ ‘ਸਰੀਰ ਵਿਚ ਕੰਢੇ’ ਨੂੰ ‘ਸੈਤਾਨ ਦਾ ਇਕ ਦੂਜਾ’ ਆਖਿਆ ਗਿਆ ਸੀ (2 ਕੁਰਿਬੀਆਂ 12:7), ਬੇਸ਼ੱਕ ਇਸ ਰਸੂਲ ਨੂੰ ਭੂਤ ਨਹੀਂ ਚੰਬੜਿਆ ਸੀ।³²ਇਸ ਨੂੰ ਪੰਜਵਾਂ ਵਿਖਾਦ ਮੰਨਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਪਹਿਲੇ ਤਿੰਨਾਂ ਦੀ ਚਰਚਾ ਮਸੀਹ ਦੀ ਸਿੱਦਗੀ, 2 ਵਿਚ ‘ਤੂਢਾਨ ਦਾ ਇਕੱਠਾ ਹੋਣਾ’ ਪਾਠ ਵਿਚ ਕੀਤੀ ਗਈ ਹੈ। ਚੌਥਾ ਇਸ ਕਿਤਾਬ ਵਿਚ ਪਹਿਲਾਂ ਆਏ ਪਾਠ ‘ਮੈਂ ਅੰਨ੍ਹਾਂ ਸਾਂ ਪਰ ਹੁਣ ਵੇਖਦਾ ਹਾਂ’ ਵਿਚ ਯੂਹੰਨਾ 9 ਅਧਿਆਇ ਵਿਚਲੇ ਅੰਨ੍ਹੇ ਦੀ ਚੰਗਿਆਈ ਸੀ।³³ਇਨ੍ਹਾਂ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟਾਂਤਾਂ ਦੇ ਯਿਸੂ ਵੱਲੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਵਰਤਣ ਵਾਂਗ ਲੁਕਾ 13: 18-21 ਉਸ ਦੇ ਸੁਣਨ ਵਾਲਿਆਂ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਦੁਸ਼ਮਣਾਂ ਦੇ ਪ੍ਰਭਾਵ ਤੋਂ ਬਚਣ ਦੀ ਚਿਤਾਵਨੀ ਹੋ ਸਕਦੀ ਹੈ। ਪਰ ਦੁਬਾਰਾ ਇਸ ਦੇ ਵੱਲ ਸਕਾਰਾਤਮਕ ਪ੍ਰਸੰਗਿਕਤਾ ਦੀ ਮੰਗ ਕਰਦਾ ਲਗਦਾ ਹੈ।³⁴ਮਸੀਹ ਦੀ ਸਿੱਦਗੀ, 1 ਵਿਚ ‘ਯਹੂਦੀਆਂ ਦੇ ਪਰਬਤ’ ਵਾਲਾ ਚਾਰਟ ਵੇਖੋ।³⁵ਇਕ ਹੋਰ ਸ਼ਬਦ ਜਿਸ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਹੋ ਸਕਦੀ ਹੈ, ਉਹ ਹੈਕਲ ਦਾ ‘ਦੁਬਾਰਾ ਸੁੱਧੀਕਰਨ’ ਹੈ। ਇਕ ਅਪੁਮਾਣਿਕ ਸਰੋਤ (2 ਮੁਕਾਬੀਆਂ 10:5) ਵਿਚ ‘ਹੈਕਲ ਦਾ ਸੁੱਧੀਕਰਨ’ ਦੀ ਗੱਲ ਕਰਦਾ ਹੈ।³⁶ਇਕ ਯਹੂਦੀ ਦੰਦਕਥਾ ਮੁਤਾਬਿਕ ਤਾਜ਼ਾ ਤੇਲ ਪਾਉਣ ਤਕ ਹੈਕਲ ਵਿਚ ਅੱਠ ਦਿਨ ਤਕ ਇਕ ਦਿਨ ਵਾਲਾ ਤੇਲ ਬਾਣੀਆ ਜਾਂਦਾ ਸੀ। ਅੱਜ ਇਸ ਪਰਬਤ ਨੂੰ ਜੋਤੀਆਂ ਦੇ ਪਰਬਤ ਦੇ ਤੌਰ ਤੇ ਵੀ ਜਾਣਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਪਰਬਤ ਦਾ ਪ੍ਰਤੀਕ ਅੱਠ ਸਾਥਾਵਾਂ ਵਾਲਾ ਸੋਹਣਾ (ਮਿਨੋਰ) ਹੈ। ਪਰਬਤ ਦੇ ਹਰ ਰੋਜ਼, ਅੱਠ ਮਸ਼ਾਲਾਂ ਬਲਣ ਤਕ ਮਸ਼ਾਲ ਬਾਲੀ ਜਾਂਦੀ ਸੀ।³⁷ਬਾਅਦ ਵਿਚ, ਪਤਰਸ ਨੇ ਇੱਥੇ ਇੰਜ਼ੀਲ ਦਾ ਆਪਣਾ ਦੂਜਾ ਸੰਦੇਸ਼ ਸੁਣਾਇਆ (ਰਸੂਲਾਂ ਦੇ ਕੰਮ 3: 1)। ਯਹੂਸ਼ਲਮ ਦੇ ਮੁੱਢਲੇ ਮਸੀਹੀ ਲੋਕਾਂ ਲਈ ਇਕੱਠੇ ਹੋਣ ਦੀ ਇਹ ਮਸ਼ਹੂਰ ਥਾਂ ਬਣ ਗਈ (ਵੇਖੋ ਰਸੂਲਾਂ ਦੇ ਕੰਮ 5: 12)। ਯਹੂਦੀ ਰਵਾਇਤ ਮੁਤਾਬਿਕ ਸੁਲੇਮਾਨ ਦੇ ਦਲਾਨ ਦੀ ਕੰਧ ਸੁਲੇਮਾਨ ਰਾਹੀਂ ਪਹਿਲਾਂ ਬਣਾਈ ਗਈ ਹੈਕਲ ਦੇ ਸਮੇਂ ਤੋਂ ਹੀ ਸੀ (ਰਸੂਲਾਂ ਦੇ ਕੰਮ 3: 11 ‘ਉਸ ਦਲਾਨ ਵਿਚ ਜਿਹੜਾ ਸੁਲੇਮਾਨ ਦਾ ਸੱਦੀਦਾ ਹੈ’ ਦੀ ਗੱਲ ਕਰਦਾ ਹੈ)।³⁸ਮਸੀਹ ਦੀ ਸਿੱਦਗੀ, 1 ਵਿਚ ਹੈਕਲ ਦਾ ਰੇਖਾ ਚਿੱਤਰ ਵੇਖੋ।³⁹ਯੂਹੰਨਾ ਦੇ ਇਸ ਭਾਗ ਵਿਚ, ‘ਯਹੂਦੀ’ ਸ਼ਬਦ (ਯੂਹੰਨਾ 10:24) ਆਮ ਤੌਰ ਤੇ ਯਹੂਦੀ ਆਗੂਆਂ ਲਈ ਹੈ।⁴⁰ਉਦਾਹਰਣ ਲਈ ਉਹ ਮਸੀਹਾ ਲਈ ਦਾਨੀਏਲ ਵੱਲੋਂ ਵਰਤੇ ਗਏ ਸ਼ਬਦ ‘ਮਨੁੱਖ ਦਾ ਪੁੱਤਰ’ ਨੂੰ ਵਰਤਦਾ ਹੈ (ਮੱਤੀ 8:20; 9:6; 10:23; 12:8)। ਯਹੂਦੀ ਆਗੂਆਂ ਨੂੰ ਇਹ ਸਮਝਣ ਵਿਚ ਕੋਈ ਪਰੇਸ਼ਾਨੀ ਨਹੀਂ ਸੀ ਕਿ ਉਹ ਉਸ ਨੂੰ ਮਾਰ ਸੁੱਟਣਾ ਚਾਹੁੰਦੇ ਸਨ (ਵੇਖੋ ਯੂਹੰਨਾ 5: 18)। ਤਾਂ ਵੀ ਉਹ ਉਸ ਤੋਂ ‘ਸਾਫ਼’ ਅਤੇ ਲੋਕਾਂ ਦੇ ਸਾਹਮਣੇ ਅਖਵਾਉਣਾ ਚਾਹੁੰਦੇ ਸਨ ਕਿ ਉਹ ਮਸੀਹ ਹੀ ਹੈ ਤਾਂ ਜੋ ਉਹ ਉਸ ਨੂੰ ਮਾਰ

ਮੁੱਟਣ ਦਾ ਮਾਮਲਾ ਚੰਗੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਬਣਾ ਸਕਣ।

⁴¹ਇਕੋਲਿਆਂ ਉਸ ਨੇ ਉਸ ਨੂੰ ‘ਮਸੀਹ’ ਹੋਣਾ ਮੰਨ ਲਿਆ ਸੀ (ਮੱਤੀ 16: 16, 17, 20)। ਹੁਣ ਤੱਕ ਸਾਡੇ ਅਧਿਐਨਾਂ ਵਿਚ ਯਿਸੂ ਨੇ ‘ਮਸੀਹ’ ਦੇ ਤੌਰ ਤੇ ਉਦਾਹਰਣਾਂ ਲਈ ਵੇਖੋ ਮਰਕੁਸ 9: 41; ਲੂਕਾ 2: 11, 26; ਯੂਹੇਨਾ 1: 41; 4: 25, 29; 9: 22. ⁴²ਉਸਦਾ ਅਸਿੱਧੇ ਢੰਗ ਨਾਲ ਆਪਣੇ ਦੁਸ਼ਮਣਾਂ ਨਾਲ ਬਗੜਾ ਵੀ ਟਲ ਗਿਆ, ਜਿਸ ਕਰਕੇ ਅਖੀਰ ਵਿਚ ਉਸਦੀ ਮੌਤ ਹੋਣੀ ਸੀ। ⁴³ਅਖੀਰ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਉਸ ਤੋਂ ਸਹੁ ਖਾ ਕੇ ਮੰਨਣ ਲਈ ਦਬਾਅ ਪਾਇਆ ਕਿ ਉਹ ਹੀ ਮਸੀਹਾ ਹੈ। ਫਿਰ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਭੁਫ਼ਰ ਦੇ ਪਾਪ ਲਈ ਉਸ ਨੂੰ ਮੌਤ ਦਾ ਦੋਸ਼ੀ ਮੰਨਿਆ (ਮੱਤੀ 26: 63–68)। ⁴⁴ਯੂਹੇਨਾ 10: 28, 29 ਨੂੰ ਕਈ ਵਾਰ ‘ਬੇਦੀਨੀ ਦੇ ਨਾਮੁਮਕਿਨ ਹੋਣ’ ਨੂੰ ਸਾਬਿਤ ਕਰਨ ਦੀ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਲਈ ਵਰਤਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਆਇਤ ਵਿਚ ਜੋ ਖੁਦਾ ਦੀਆਂ ਆਪਣੀਆਂ ਭੇਡਾਂ ਦੀ ਦੇਖਭਾਲ ਕਰਨ ਤੇ ਹੈ। ਇਸ ਵਿਚ ਮਨੁੱਖੀ ਕੌਮ ਦੀ ਆਜ਼ਾਦ ਇੱਛਾ ਨੂੰ ਕੁਝ ਫ਼ਰਕ ਨਹੀਂ ਪੈਂਦਾ। ਭੇਡਾਂ ਨੂੰ ਵਾੜ ਟੱਪੇਣ ਵਾਲੀਆਂ ਮੰਨਿਆਂ ਜਾਂਦਾ ਹੈ, ਉਵੇਂ ਹੀ ਖੁਦਾ ਦੀਆਂ ਭੇਡਾਂ ਸੁਰੱਖਿਆ ਦੇ ਉਸ ਦੇ ਹੱਥ ਤੋਂ ਟੱਪ ਸਕਦੀਆਂ ਹਨ। ਇਸ ਆਇਤ ਵਿਚ ਇਹ ਨਹੀਂ ਦੱਸਿਆ ਗਿਆ ਕਿ ਖੁਦਾ ਦੀ ਸੰਤਾਨ ਪਾਪ ਵਿਚ ਡਿੱਗ ਨਹੀਂ ਸਕਦੀ (1 ਭਰਿੰਧੀਆਂ 10: 13), ਪਰ ਇਸ ਵਿਚ ਇਹ ਦੱਸਿਆ ਗਿਆ ਹੈ ਕਿ ਜਦ ਤਕ ਅਸੀਂ ਖੁਦਾ ਦੀ ਹਿਫ਼ਾਜ਼ਤ ਦੀ ਛਾਂ ਵਿਚ ਰਹਿਣਾ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹਾਂ, ਤਦ ਤਕ ਕਿਸੇ ਵਿਚ ਸਾਨੂੰ ਉਸ ਤੋਂ ‘‘ਬੋਹਣ’’ ਦੀ ਤਾਕਤ ਨਹੀਂ ਹੈ। ⁴⁵ਮੌਰਮਨ ਲੋਕ ਇਹ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਕੇ ਕਿ ਜਿਸ ਖੁਦਾ ਦੀ ਅਸੀਂ ਬੰਦਰੀ ਕਰਦੇ ਹਾਂ, ਉਹ ਕਦੇ ਸਾਡੇ ਵਰਗਾ ਹੀ (ਭਾਵ ਮਨੁੱਖ) ਸੀ ਅਤੇ ਅਸੀਂ ਖੁਦਾ ਵਰਗੇ (ਭਾਵ ਰੱਬ) ਬਣ ਸਕਦੇ ਹਾਂ, ਜ਼ਬਰ 82: 6 ਅਤੇ ਯੂਹੇਨਾ 10: 34 ਦੀ ਅਜੀਬ ਵਰਤੋਂ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਇਹ ਇਕ ਸਪੱਸ਼ਟ ਅਤੇ ਨਿਰਵਿਵਾਦ ਆਇਤ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਨੂੰ ਕਮਜ਼ੋਰ ਕਰਨ ਦੀ ਮਿਸਾਲ ਹੈ। ਖੁਦਾ ਨੇ ਆਪਣੀ ਮਰਜ਼ੀ ਨੂੰ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਜਾਹਿਰ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ। ⁴⁶ਆਇਤ 35 ਵਿਚ ਇਨ੍ਹਾਂ ਸ਼ਬਦਾਂ ਨੂੰ ਰੇਖਾਂਕਿਤ ਕਰ ਲਈ: ‘‘ਲਿਖਤ ਦੀ ਗੱਲ ਬੂਠ ਨਹੀਂ ਹੋ ਸਕਦੀ।’’ ਇਸ ਦਾ ਮਤਲਬ ਹੈ ਕਿ ਖੁਦਾ ਦੀ ਪ੍ਰੇਰਣਾ ਨਾਲ ਇੱਤਾ ਗਿਆ ਵਚਨ ਕਦੇ ਅਜਾਈ ਨਹੀਂ ਜਾਂਦਾ ਜਾਂ ਬੇਕਾਰ ਨਹੀਂ ਜਾਂਦਾ। ਬੇਵਿਸ਼ਾਵੇ ਸੰਸਾਰ ਨੂੰ ਇਹ ਸਮਝ ਹੋਣੀ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ। ⁴⁷ਇਹ ਪਸਾਰ ਅਤੇ ਉਸ ਦੀ ਮੌਤ ਦੇ ਆਉਣ ਤਕ ਯਿਸੂ ਦਾ ਯਜੂਸਲਮ ਵਿਚ ਆਖਰੀ ਵਾਰ ਜਾਣਾ ਸੀ। ⁴⁸‘‘ਯਿਸੂ ਦੀ ਸੇਵਕਾਈ ਦੌਰਾਨ ਡਲਿਸਤੀਨ’’ ਵਾਲਾ ਨਕਸ਼ਾ ਵੇਖੋ। ⁴⁹ਉਸ ਦੇ ਯਹੂਦੀਆਂ ਦੇ ਬੈਤਅਨੀਆ ਵਿਚ ਵਾਪਸ ਇਕ ਚੱਕਰ ਲਾਇਆ (ਯੂਹੇਨਾ 11)। ਉਹ ਡਲਿਸਤੀਨ ਦੇ ਦੂਜੇ ਇਲਾਕਿਆਂ ਵਿਚ ਵੀ ਗਿਆ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ (‘‘ਯਿਸੂ ਦੀ ਸੇਵਕਾਈ ਦੌਰਾਨ ਡਲਿਸਤੀਨ’’ ਵਾਲਾ ਨਕਸ਼ਾ ਵੇਖੋ। ਪਿਰੀਆ ਤੋਂ, ਯਰਦਨ ਪਾਰ ਕਰਕੇ ਡਲਿਸਤੀਨ ਦੇ ਹੋਰ ਇਲਾਕਿਆਂ ਵਿਚ ਜਾਇਆ ਕਰਦਾ ਸੀ।) ਪਰ ਉਸ ਦਾ ਵਧੇਰੇ ਸਮਾਂ ਪਿਰੀਆ ਵਿਚ ਲੰਘਿਆ ਸੀ। ਇੰਝੀਲ ਦੇ ਚਾਰੇ ਬਿਰਤਾਂਤਾਂ ਵਿਚ ਉਸ ਦੀ ਸੇਵਕਾਈ ਦਾ ਜ਼ਿਕਰ ਹੈ (ਮੱਤੀ 19: 1, 2; ਮਰਕੁਸ 10: 1; ਯੂਹੇਨਾ 10: 40) ਪਰ ਇਸ ਕਾਲ ਦੇ ਸੰਬੰਧ ਵਿਚ ਮਾਡੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦਾ ਮੁੱਖ ਸਰੋਤ ਲੂਕਾ ਹੀ ਹੈ। ⁵⁰ਇਸ ਵਾਕ ਤੋਂ ਯੂਹੇਨਾ ਬਹੁਤਸਮਾਂ ਦੇਣ ਵਾਲੇ ਦੀ ਸੇਵਕਾਈ ਬਾਰੇ ਸਾਡੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਵੱਧ ਜਾਂਦੀ ਹੈ, ਜੋ ਹੋਰ ਕਿਤੇ ਨਹੀਂ ਮਿਲਦੀ ਕਿ ਉਸ ਨੇ ਕੋਈ ਮੋਅਜ਼ਜ਼ਾ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ।

⁵¹ਇਕ ਕਹਾਵਤ ਹੈ: ‘‘ਲੰਬੜੀ ਵਾਂਗ ਚਲਾਕ।’’ ਹੋਰੋਦੇਸ ਦਾ ਇਹ ਚੰਗਾ ਵਰਨਣ ਹੋਵੇਗਾ। ਮੈਕਗਰਵੇ ਮੁਤਾਬਿਕ, ਇਹ ‘‘ਇੱਕੋ ਇਕ ਪਿਨਾਉਣਾ ਸ਼ਬਦ’’ ਹੈ ‘‘ਜਿਸ ਨੇ ਯਿਸੂ ਵੱਲੋਂ ਕਿਸੇ ਆਦਮੀ ਲਈ ਕੀਤਾ ਗਿਆ।’’ ਹੋ (ਜੇ, ਡਬਲਯੂ. ਮੈਕਗਰਵੇ ਐਂਡ ਡਿਲਿਪ ਵਾਈ. ਪੈਂਡਲਟਨ ਦ ਫੋਰਡਲੋਡ ਗੱਸਪਲ ਆਰ ਏ ਹਾਰਮਨੀ ਆਫ ਦ ਫੋਰ ਗੱਸਪਲਜ [ਸਿਨੀਸਿਨਾਟੀ: ਸਟੈਂਡਰਡ ਪਬਲਿਸ਼ਿੰਗ ਕੰ., 1914], 710)। ⁵²‘‘ਆਪਣਾ ਕੰਮ ਪੂਰਾ ਕਰਾਂਗਾ’’ ਦੀ ਥਾਂ KJV ਵਿਚ ‘‘ਮੈਂ ਪੂਰਾ ਹੋਵਾਂਗਾ’’ ਹੈ। ‘‘ਪੂਰਾ’’ ਲਈ ‘‘ਪਰਫੈਕਟਡ’’ ਯਾਨੀ ਸ਼ਬਦ ਦਾ ਅਨੁਵਾਦ ਰੂਪ ਹੈ ਜਿਸ ਦਾ ਅਰਥ ‘‘ਅਖੀਰ’’ ਜਾਂ ‘‘ਸੰਪੂਰਨ’’ ਹੈ। ਇਹ ਉਹੀ ‘‘ਪੂਰਾ ਹੋਇਆ’’ ਹੈ। ਜਿਸ ਨੂੰ ਯਿਸੂ ਨੇ ਸਲੀਬ ਤੇ ਆਖਦਿਆਂ ਵਰਤਿਆ ਸੀ (ਯੂਹੇਨਾ 19: 30)। ‘‘ਕੰਮ’’ ਨੂੰ NASB ਵਿਚ ਉਸ ਦੀ ਮੌਤ ਅਤੇ ਉਸ ਦੇ ਰਾਹੀਂ ਹੇਣ ਵਾਲਾ ਹਰ ਕੰਮ ਆਖਿਆ ਗਿਆ ਹੈ। ⁵³ਮੱਤੀ 23: 37–39 ਵਿਚ ਇਹ ਪੁਕਾਰ ਦੁਹਰਾਈ ਗਈ ਸੀ।