

ਯিমু যুরতী তে কিউঁ আণ্টিআ ?

তুমীঁ আপণে সহিৰ দী সঢ়ক কিংবা টহিল রহে হোৱে অতে কিমে অঞ্চল দা
রিপোৰটৰ আণ কে তুহাঁৰ পুঁছে ‘তুহাড়ে খিআল ’চ দুনীআঁ দে সুৰু তেঁ লৈ কে হুল তক
দী সভ তেঁ বঁড়ী ঘটনা কী হো সকদী হৈ?’ তাং তুমীঁ উস নুঁ কী জহাব দিওগো?
মনুক্ষী ইতিহাস বিচ ঐনী বঁড়ী ঘটনা কিহজী হো সকদী হৈ? মেৰা জহাব হোৱেগা কি
পুৰু যিমু দা ইম সেমার বিচ সাড়া মুকতী দাতা বল কে আউণা।

সেমার দী সভ তেঁ মহত্ত্বপূৰণ ঘটনা যিমু দা জীবন অৱসাত পুমেষ্টৱৰ দে
পুঁত্র যিমু দা মনুক্ষ বলনা জাং দেহযাগী হোণা হৈ। পেলুস নে লিখিআ হৈ কি ভাবেঁ যিমু
পুমেষ্টৱৰ মী তাঁ বী উহনে পুমেষ্টৱৰ বলে গহিণ নুঁ বৰজে দী গাল না জাণিআ। ‘উস
নে আপণে আপ নুঁ সঁখণা কৰ কে দাম দা রূপ ধাৰিআ অতে মনুক্ষৰ দী সুৱত বিঁচ
জমিমা’ (ফিলিপ্পীয়া 2:7)। যুৰৰনা দে অনুসার, ‘সঁবদ দেহযাগী হোইআ অতে
ক্ৰিয়া অতে সচিবাণী নাল ভৱপূৰ হো কে সাডে বিচ বাস কীতা অতে অসাং উস দা তেজ
পিতা দে ইকলেঁতে দে তেজ ঵ৰগা ডিঁঠা’ (যুৰৰনা 1:14)।

অসীঁ আখ সকদে হাঁ কি মসীহ ঐনা মনুক্ষ মী কি সিদ্ধেঁ উহ পুমেষ্টৱৰ হোৱে হী
না অতে ঐনা পুমেষ্টৱৰ মী কি সিদ্ধেঁ উহ মনুক্ষ হোৱে হী না। মনুক্ষ বলন ললী যিমু নে
আপণে আপ নুঁ মনুক্ষ নাল ঐনা জেজ লিআ কি উস নে উদ্বেঁ হী জনম লিআ সিদ্ধেঁ সভ
মনুক্ষ লৈঁ দে হন (লুকা 2:6), আম আদামী বাংগ উহদা পালণ পেষণ হোইআ (লুকা
2:40), অতে উস উঁতে উহী সভ দুঃখ তকলীফ বী আষীআঁ জিহজীআঁ আম লোকাং
উঁতে আউঁ দীআঁ হন (ইব্রানীয়া 5:8, 9) অতে উহ ইম সৱীৰ বিচ রিহা জিম
উঁতে দুঃখ, তকলীফ, বিমাৰী, সহিত বিচ গিৱাদৱ অতে মেঁত বী আ সকদী মী,
ষিঁধুঁ তক কি উস নুঁ আদামী বী সলীৰ উঁতে মাৰ সকদা মী (ফিলিপ্পীয়া 2:8, 9)।
উহ পূৰণ (মিঁঘ) মনুক্ষ মী, অতে ইম কাৰণ মনুক্ষ দা পুঁত্র মী; তাং বী উহ পূৰণ
(মিঁঘ) পুমেষ্টৱৰ মী অতে ইম কাৰণ পুমেষ্টৱৰ দা পুঁত্র মী (ইব্রানীয়া 2:14,
17, 18)। উহ ষিঁধুঁ স্থানীয়ত বিচ মনুক্ষ জাতী অতে পুমেষ্টৱৰ দা সঁযুৰণ মেল মী।
উহ আপণী খুদাণী নুঁ কুৰৰান কীতে বৰৌৰ মনুক্ষ বলিআ ভাব সাডে ঵ৰগা বলন দে
বাবজুদ বী উহ খুদা হী মী।

যিমু দে ধৰতী তে আউণ দা ঢেঁগ কৰ্দী সহালাং নুঁ জনম দিঁদা হৈ: উহ ধৰতী তে

ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਕਿਉਂ ਆਇਆ? ਮਨੁੱਖ ਜਾਤੀ ਵਿਚ ਆ ਕੇ, ਉਹਦੇ ਨਾਲ ਰਹਿਣ ਅਤੇ ਸਲੀਬ ਤੇ ਮਰਨ ਵਿਚ ਉਹਦਾ ਕੀ ਮਕਸਦ ਸੀ? ਪ੍ਰਮੇਸ਼ਵਰ ਦਾ ਰੱਬੀ ਪੁੱਤਰ ਐਨਾ ਨੀਵਾਂ ਕਿਉਂ ਹੋ ਗਿਆ ਕਿ ਉਸਨੂੰ ਪੂਰੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਨਾਲ ਮਨੁੱਖ ਬਣਨ ਦੀ ਲੋੜ ਪੈ ਗਈ? ਇਨ੍ਹਾਂ ਸਭ ਸਵਾਲਾਂ ਦੇ ਜਵਾਬ ਸੰਖੇਪ ਵਿਚ ਇਸ ਵਾਕ ਵਿਚ ਦਿੱਤੇ ਜਾ ਸਕਦੇ ਹਨ: “ਅਪਣੀ ਸੇਵਕਾਈ, ਮੌਤ ਅਤੇ ਜੀ ਉੱਠਣ ਦੇ ਰਾਹੀਂ ਉਹ ਆਪਣੇ ਨਾਮ ਲਈ ਲੋਕ ਸੱਦਣ ਲਈ ਆਇਆ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਉਸ ਨੇ ਆਪਣੀ ਕਲੀਸੀਆ ਕਹਿਣਾ ਸੀ” (ਮਰਿਸ 10:45; ਲੂਕਾ 19:10)।

ਦੂਜੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿਚ, ਇਸ ਧਰਤੀ ਤੇ ਉਹਦੇ ਆਉਣ ਦਾ ਫਲ ਕਲੀਸੀਆ ਹੈ। ਜਿਸੂ ਨੇ ਕੋਈ ਕਿਤਾਬ ਨਹੀਂ ਲਿਖੀ, ਕੋਈ ਕਾਲਜ ਜਾਂ ਸੰਸਾਰਿਕ ਪਰਿਵਾਰ ਨਹੀਂ ਬਣਾਇਆ। ਇੱਕੋ ਇਕ ਯਥਾਰਥ ਜੋ ਧਰਤੀ ਤੇ ਉਸ ਦੀ ਸੇਵਕਾਈ ਨਾਲ ਬਣਿਆ ਉਹ ਕਲੀਸੀਆ ਹੀ ਸੀ। ਜਿਸੂ ਦੁਆਰਾ ਬਣਾਈ ਗਈ ਇੱਕੋ ਜਮਾਤ ਉਹ ਆਤਮਿਕ ਮੰਡਲੀ ਸੀ ਜਿਸ ਨੂੰ ਉਸ ਨੇ “ਅਪਣੀ ਕਲੀਸੀਆ” ਕਿਹਾ (ਮੱਤੀ 16:18)। ਆਪਣੀ ਸੇਵਕਾਈ ਦੌਰਾਨ ਜਿਸੂ ਨੇ ਇੱਕੋ ਇਕ ਨੀਂਹ ਪੱਥਰ ਕਲੀਸੀਆ ਦਾ ਰੱਖਿਆ। ਇਸ ਕਰਕੇ, ਕਲੀਸੀਆ ਨੂੰ ਮਸੀਹ ਦੇ ਧਰਤੀ ਤੇ ਆਉਣ ਦੀ ਨਿਵੇਕਲੀ ਰਚਨਾ ਕਿਹਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ।

ਇੰਜੀਲ ਦੀਆਂ ਕਿਤਾਬਾਂ ਰਾਹੀਂ ਤਸਦੀਕ

ਇਸ ਸੱਚਾਈ ਦੀ ਇੰਜੀਲ ਦੀਆਂ ਕਿਤਾਬਾਂ ਵਿਚ ਬੜੇ ਵਧੀਆ ਢੰਗ ਨਾਲ ਤਸਦੀਕ ਕੀਤੀ ਗਈ ਹੈ। ਇੰਜੀਲ ਦੀ ਹਰ ਕਿਤਾਬ ਕਲੀਸੀਆ ਅਰਥਾਤ ਸਵਰਗ ਦੇ ਰਾਜ ਵੱਲ ਇਸਾਰਾ ਕਰਦੀ ਅਤੇ ਉਸ ਵੱਲ ਲਿਜਾਂਦੀ ਹੈ, ਜਿਸ ਨੂੰ ਆਪਣੀ ਮੌਤ ਅਤੇ ਜੀ ਉੱਠਣ ਦੇ ਬਾਅਦ ਆਉਣ ਵਾਲੇ ਪਹਿਲੇ ਪੈਂਟੀਕਾਸਟ ਵਾਲੇ ਦਿਨ ਜਿਸੂ ਨੇ ਬਣਾਇਆ ਸੀ।

ਇੰਜੀਲ ਦੀਆਂ ਕਿਤਾਬਾਂ ਵਿਚ ਮਸੀਹ ਦੇ ਜੀਵਨ ਦਾ ਅਧਿਐਨ ਕਰਨ ਵੇਲੇ, ਉਸ ਦੀ ਸੇਵਕਾਈ ਦੇ ਤਿੰਨ ਵਿਸ਼ਿਆਂ (1) ਜਿਸ ਮਕਸਦ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰਨ ਲਈ ਉਸ ਨੇ ਤੈਅ ਕੀਤਾ, (2) ਕੁਝ ਹੋਰ ਕਰਨ ਲਈ ਉਹਦੀ ਤਿਆਰੀ ਦੇ ਢੰਗ, ਅਤੇ (3) ਉਹਦੇ ਕੰਮ ਦੇ ਚੱਲਦੇ ਰਹਿਣ ਦੇ ਢੰਗ ਬਾਰੇ ਪਤਾ ਲਗਦਾ ਹੈ।

ਪਹਿਲੇ, ਇੰਜੀਲ ਦੀਆਂ ਕਿਤਾਬਾਂ ਤੋਂ ਸੰਕੇਤ ਮਿਲਦਾ ਹੈ ਕਿ ਜਿਸੂ ਨੇ ਆਪਣੀ ਨਿੱਜੀ ਸੇਵਕਾਈ ਦੌਰਾਨ ਸੰਸਾਰ ਵਿਚ ਖੁਸ਼ਬੰਦੀ ਦਾ ਪ੍ਰਚਾਰ ਕਰਨ ਦੀ ਯੋਜਨਾ ਨਹੀਂ ਬਣਾਈ। ਰਸੂਲਾਂ ਨੂੰ ਚੁਣਨ ਦੇ ਬਾਅਦ, ਉਸ ਨੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਪ੍ਰਚਾਰ ਲਈ ਕੋਈ ਖਾਸ ਵਿਸ਼ਵ ਵਿਆਪੀ ਆਗਿਆ ਨਹੀਂ ਦਿੱਤੀ; ਸਗੋਂ, ਉਸ ਨੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਜੋਸ਼ ਨੂੰ ਇਹ ਕਹਿ ਕੇ ਠੰਢਾ ਕਰ ਦਿੱਤਾ ਕਿ ‘‘ਤੁਸੀਂ ਪਰਾਈਆਂ ਕੌਮਾਂ ਦੇ ਰਾਹ ਨਾ ਜਾਣਾ ਅਤੇ ਸਾਮਰੀਆਂ ਦੇ ਕਿਸੇ ਨਗਰ ਵਿਚ ਨਾ ਵੜਨਾ। ਸਗੋਂ ਇਸਰਾਏਲ ਦੇ ਘਰਾਣੇ ਦੀਆਂ ਗੁਆਚੀਆਂ ਹੋਈਆ ਭੇਡਾਂ ਕੋਲ ਜਾਓ’’ (ਮੱਤੀ 10:5, 6)। ਅਸੀਂ ਹੈਰਾਨ ਹੁੰਦੇ ਹਾਂ ਕਿ ਜਿਸੂ ਨੇ ਆਪਣੀ ਸੇਵਕਾਈ ਦੌਰਾਨ ਆਪਣੇ ਆਪ ਨੂੰ ਡਲਸਤੀਨ ਤਕ ਸੀਮਤ ਕਿਉਂ ਰੱਖਿਆ। ਉਹ ਰੋਮੀ ਸਾਮਰਾਜ ਦੇ ਬਾਹਰ ਕਿਸੇ ਦੇਸ਼ ਵਿਚ ਨਹੀਂ ਗਿਆ। ਉਸ ਦਾ ਮਕਸਦ ਸੰਸਾਰ ਦੇ ਬਹੁਤ ਛੋਟੇ ਜਿਹੇ ਇਲਾਕੇ ਵਿਚ ਪ੍ਰਚਾਰ ਅਤੇ ਸਿੱਖਿਆ ਨਾਲ ਪੂਰਾ ਹੋ ਗਿਆ। ਜੇ ਜਿਸੂ ਨੇ ਆਪਣੀ ਨਿੱਜੀ ਸੇਵਕਾਈ ਦੌਰਾਨ ਖੁਸ਼ਬੰਦੀ ਦੇ ਪ੍ਰਚਾਰ ਲਈ ਸਾਰੀ ਦੁਨੀਆਂ ਵਿਚ ਜਾਣਾ ਹੁੰਦਾ ਤਾਂ ਉਹ ਆਪਣੇ ਕੰਮ ਨੂੰ ਬਿਲਕੁਲ ਹੀ ਡਰਕ ਤਰੀਕੇ ਨਾਲ, ਭਾਵ ਵਿਸ਼ਾਲ ਪੱਧਰ ਤੇ ਨਿਯਮ ਅਤੇ ਢੰਗ ਬਣਾ ਕੇ ਕਰਦਾ।

ਦੂਜਾ, ਇੰਜੀਲ ਦੀਆਂ ਕਿਤਾਬਾਂ ਤੋਂ ਸੰਕੇਤ ਮਿਲਦਾ ਹੈ ਕਿ ਜਿਸੂ ਦਾ ਜੀਵਨ, ਕੰਮ ਅਤੇ

ਮੌਤ ਆਉਣ ਵਾਲੀ ਕਿਸੇ ਗੱਲ ਦੀ ਤਿਆਰੀ ਸਨ। ਯਿਸੂ ਨੇ ਪ੍ਰਚਾਰ ਕੀਤਾ, ‘‘ਤੌਬਾ ਕਰੋ ਕਿਉਂ ਜੋ ਸੁਰਗ ਦਾ ਰਾਜ ਨੇੜੇ ਆਇਆ ਹੈ’’ (ਮੱਤੀ 4: 17)। ਉਸ ਨੇ ਆਪਣੇ ਚੇਲਿਆਂ ਨੂੰ ‘‘ਤੇਰਾ ਰਾਜ ਆਵੇ’’ ਲਈ ਦੁਆ ਕਰਨਾ ਸਿਖਾਇਆ (ਮੱਤੀ 6: 10)। ਯਿਸੂ ਆਪਣੇ ਮੋਅਜ਼ਜ਼ਿਆਂ ਨਾਲ ਭੀੜ ਨੂੰ ਬੇਕਾਸੂ ਹੋਣ ਤੋਂ ਰੋਕਣ ਅਤੇ ਇਹ ਵਿਚਾਰ ਪੈਦਾ ਹੋਣ ਤੋਂ ਕਿ ਉਸ ਨੂੰ ਸੰਸਾਰਿਕ ਰਾਜਾ ਬਣਾਇਆ ਜਾਵੇ, ਬੜਾ ਚੁਕਨਾ ਸੀ। ਉਸ ਨੇ ਲੋਕਾਂ ਦੀ ਭੀੜ ਨੂੰ ਆਪਣੀ ਸਮੇਂ ਸਾਰਣੀ ਬਦਲਣ ਦੀ ਇਜਾਜ਼ਤ ਨਹੀਂ ਦਿੱਤੀ। ਮੋਅਜ਼ਜ਼ੇ ਕਰਨ ਦੇ ਬਾਅਦ ਯਿਸੂ ਨੇ ਕਈ ਵਾਰ ਚੰਗਾਈ ਪਾਉਣ ਵਾਲਿਆਂ ਨੂੰ ਉਸ ਮੋਅਜ਼ਜ਼ੇ ਬਾਰੇ ਕਿਹਾ, ‘‘ਖਬਰਦਾਰ! ਕਿਸੇ ਨੂੰ ਨਾ ਦੱਸੀ’’ (ਮੱਤੀ 8: 4)। ਉਸ ਨੇ ਬਾਰਾਂ ਰਸੂਲ ਚੁਣੇ ਅਤੇ ਆਪ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਸਿਖਲਾਈ ਦਿੱਤੀ, ਪਰ ਇਹ ਸਾਫ਼ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਉਸ ਕੰਮ ਦੀ ਸਿਖਲਾਈ ਦੇ ਰਿਹਾ ਸੀ ਜੋ ਉਸ ਦੇ ਜਾਣ ਦੇ ਬਾਅਦ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਕਰਨਾ ਸੀ (ਯੂਹੰਨਾ 14: 19)।

ਤੀਜਾ, ਇੰਜੀਲ ਦੀਆਂ ਕਿਤਾਬਾਂ ਯਿਸੂ ਦੀ ਸੇਵਕਾਈ ਦੇ ਅਧੂਰਾ ਹੋਣ ਦੀ ਤਸਵੀਰ ਦੱਸਦੀਆਂ ਹਨ। ਯਿਸੂ ਨੇ ਉਹੀ ਕੀਤਾ, ਜੋ ਪਿਤਾ ਨੇ ਉਸ ਨੂੰ ਕਰਨ ਲਈ ਭੇਜਿਆ ਸੀ; ਪਰ ਧਰਤੀ ਉਤਲੇ ਆਪਣੇ ਜੀਵਨ ਦੇ ਅੰਤ ਵਿਚ, ਉਸ ਨੇ ਆਪਣੇ ਰਸੂਲਾਂ ਨੂੰ ਸਵਰਗ ਤੇ ਆਪਣੇ ਉੱਪਰ ਉਠਾਏ ਜਾਣ ਬਾਅਦ ਦੀਆਂ ਹੋਰ ਘਟਨਾਵਾਂ ਅਤੇ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਨਾਂ ਦੀ ਉਡੀਕ ਕਰਨ ਲਈ ਤਿਆਰ ਕੀਤਾ। ਯਿਸੂ ਨੇ ਰਸੂਲਾਂ ਨੂੰ ਕਿਹਾ, ‘‘ਪਰ ਉਹ ਸਹਾਇਕ ਅਰਥਾਤ ਪਵਿੱਤਰ ਆਤਮਾ ਜਿਹ ਨੂੰ ਪਿਤਾ ਮੇਰੇ ਨਾਮ ਉੱਤੇ ਘੱਲੇਗਾ ਸੋ ਤੁਹਾਨੂੰ ਸੱਭੇ ਕੁਝ ਸਿਖਾਲੇਗਾ ਅਤੇ ਸੱਭੇ ਕੁਝ ਜੋ ਮੈਂ ਤੁਹਾਨੂੰ ਆਖਿਆ ਹੈ ਤੁਹਾਨੂੰ ਚੇਤੇ ਕਰਾਵੇਗਾ’’ (ਯੂਹੰਨਾ 14: 26)। ਉਸ ਨੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਇਹ ਵੀ ਦੱਸਿਆ, ‘‘ਪਰ ਜਦ ਉਹ ਅਰਥਾਤ ਸੱਚਿਆਈ ਦਾ ਆਤਮਾ ਆਵੇ ਤਦ ਉਹ ਸਾਰੀ ਸੱਚਿਆਈ ਵਿਚ ਤੁਹਾਡੀ ਅਗਵਾਈ ਕਰੇਗਾ ਕਿਉਂ ਜੋ ਉਹ ਆਪਣੀ ਵੱਲੋਂ ਨਾ ਕਹੇਗਾ ਪਰ ਜੋ ਕੁਝ ਸੁਣੇਗਾ ਸੋਈ ਆਖੇਗਾ ਅਤੇ ਉਹ ਹੋਣ ਵਾਲੀਆਂ ਗੱਲਾਂ ਤੁਹਾਨੂੰ ਦੱਸੇਗਾ’’ (ਯੂਹੰਨਾ 16: 13)। ਜੀ ਉੱਠਣ ਦੇ ਬਾਅਦ, ਉੱਪਰ ਉਠਾਏ ਜਾਣ ਤੋਂ ਬੋੜਾ ਪਹਿਲਾਂ, ਯਿਸੂ ਨੇ ਆਪਣੇ ਰਸੂਲਾਂ ਨੂੰ ਉੱਪਰੋਂ ਸ਼ਕਤੀ ਪਾਉਣ ਤਕ ਯਹੂਸ਼ਲਮ ਵਿਚ ਉਡੀਕ ਕਰਨ ਦੀ ਆਗਿਆ ਦਿੱਤੀ। ਸ਼ਕਤੀ ਪਾ ਕੇ, ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਯਹੂਸ਼ਲਮ ਤੋਂ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਕੇ ਸਾਰੀਆਂ ਕੌਮਾਂ ਵਿਚ ਤੌਬਾ ਅਤੇ ਪਾਪਾਂ ਦੀ ਮਾਫ਼ੀ ਦਾ ਪ੍ਰਚਾਰ ਕਰਨਾ ਸੀ (ਲੁਕਾ 24: 46-49)।

ਸਾਡੇ ਪੜ੍ਹੇ ਦੀ ਮੌਤ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਅਤੇ ਉਸ ਦੀ ਮੌਤ ਦੇ ਬਾਅਦ ਦੀਆਂ ਇਨ੍ਹਾਂ ਖਾਸ ਗੱਲਾਂ ਤੋਂ ਸਾਫ਼ ਪਤਾ ਲਗਦਾ ਹੈ ਕਿ ਧਰਤੀ ਤੇ ਉਸ ਦੀ ਸੇਵਕਾਈ ਉਸ ਦੇ ਰਾਜ, ਅਰਥਾਤ ਕਲੀਸੀਆ ਨੂੰ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਲੋੜੀਂਦੀ ਤਿਆਰੀ ਕਰਨਾ ਹੀ ਸੀ। ਮੱਤੀ 16: 18 ਵਿਚ ਯਿਸੂ ਨੇ ਧਰਤੀ ਤੇ ਆਪਣੇ ਕੰਮ ਦੇ ਬੋਝ ਬਾਰੇ ਆਪਣੇ ਚੇਲਿਆਂ ਨੂੰ ਦੱਸਿਆ: ‘‘ਅਤੇ ਮੈਂ ਵੀ ਤੈਨੂੰ ਆਖਦਾ ਹਾਂ ਜੋ ਤੂੰ ਪਤਰਸ ਹੈਂ ਅਤੇ ਮੈਂ ਇਸ ਚੱਟਾਨ ਉੱਤੇ ਆਪਣੀ ਕਲੀਸੀਆ ਬਣਾਵਾਂਗਾ ਅਤੇ ਪਤਾਲ ਦੇ ਫਾਟਕਾਂ ਦਾ ਉਹਦੇ ਉੱਤੇ ਕੁਝ ਵੱਸ ਨਾ ਚੱਲੇਗਾ।’’ ਇਸ ਕਰਕੇ ਯਿਸੂ ਇੰਜੀਲ ਦਾ ਪ੍ਰਚਾਰ ਕਰਨ ਲਈ ਨਹੀਂ ਆਇਆ ਸੀ; ਸਗੋਂ ਉਹ ਇਸ ਲਈ ਆਇਆ ਸੀ ਤਾਂ ਜੋ ਇੰਜੀਲ ਦਾ ਪ੍ਰਚਾਰ ਹੋ ਸਕੇ।

ਪ੍ਰਸਿੱਧ ਮੂਰਤੀਕਾਰ ਗਾਟਜ਼ੋਨ ਬੋਰਗਲਮ, ਜਿਸ ਨੇ ਦੱਖਣੀ ਦਕੋਟਾ ਵਿਚ ਇਕ ਸ਼ਾਨਦਾਰ ਪਹਾੜ ਰਸ਼ਮੇਰ ਤੇ ਮੂਰਤੀਆਂ ਬਣਾਈਆਂ ਸਨ, ਨੇ ਵਾਸ਼ਿੰਗਟਨ, ਡੀ. ਸੀ. ਵਿਚ ਰਾਜ-ਭਵਨ ਲਈ ਅਬਗਹਾਮ ਲਿੰਕਨ ਦੀ ਵੀ ਇਕ ਮੂਰਤੀ ਬਣਾਈ। ਉਸ ਨੇ ਇਹ ਮੂਰਤੀ ਆਪਣੇ ਸਟੂਡੀਓ ਵਿਚ ਸੰਗਮਰਮਰ ਦੇ ਇਕ ਪੱਥਰ ਵਿੱਚੋਂ ਬਣਾਈ ਸੀ। ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ ਕਿ ਜਿਹੜੀ

ਐਤ ਰੋਜ਼ ਸਟੂਡੀਓ ਦੀ ਸਫ਼ਾਈ ਕਰਨ ਲਈ ਆਉਂਦੀ ਸੀ ਉਸਨੇ ਜਦ ਉਹ ਸਜੀਵ ਮੂਰਤੀ ਨੂੰ ਪਹਿਲੀ ਵਾਰ ਵੇਖਿਆ ਤਾਂ, ਹੱਕੀ-ਬੱਕੀ ਰਹਿ ਗਈ ਸੀ ਅਤੇ ਉਸ ਦੇ ਮੂੰਹੋਂ ਨਿੱਕਲਿਆ ਸੀ, ‘ਇਹਨੂੰ ਕਿਵੇਂ ਪਤਾ ਸੀ ਕਿ ਲਿੰਕਨ ਪੱਥਰ ਦੇ ਇਸ ਟੁਕੜੇ ਵਿਚ ਬੰਦ ਸੀ?’ ਉਸ ਦੇ ਸਵਾਲ ਦਾ ਜਵਾਬ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਬੌਰਗਲਮ ਨੂੰ ਉਹ ਨਜ਼ਰ ਆਇਆ ਜਿਹੜਾ ਪਹਿਲਾਂ ਕਿਸੇ ਹੋਰ ਨੂੰ ਵਿਖਾਈ ਨਹੀਂ ਦਿੱਤਾ ਸੀ। ਉਸ ਦੀ ਕਲਾਕਾਰ ਵਾਲੀ ਅੱਖ, ਅਤੇ ਇਕ ਮੂਰਤੀਕਾਰ ਵਾਲਾ ਹੁਨਰ ਸੀ। ਕਾਰੀਗਰ ਹੱਥਾਂ ਅਤੇ ਸੁਪਨਦਰਸ਼ੀ ਦਿਮਾਗ ਨਾਲ ਇਸ ਨੂੰ ਲੋਕਾਂ ਸਾਹਮਣੇ ਪੇਸ਼ ਕਰਕੇ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਉਸ ਨੇ ਪੱਥਰ ਵਿਚ ਉਹ ਚਿਹਰਾ ਵੇਖ ਲਿਆ ਸੀ।

ਇੰਜੀਲ ਦੀਆਂ ਕਿਤਾਬਾਂ ਦੀ ਮਦਦ ਨਾਲ ਅਸੀਂ ਉਹ ਵੇਖ ਸਕਦੇ ਹਾਂ ਜੋ ਯਿਸੂ ਨੇ ਧਰਤੀ ਉਤਲੀ ਆਪਣੀ ਸੇਵਕਾਈ ਦੌਰਾਨ ਵੇਖਿਆ ਸੀ। ਉਸ ਦੀ ਸੇਵਕਾਈ ਵਿਚ ਆਉਣ ਵਾਲੇ ਰਾਜ ਦਾ ਦਰਸ਼ਨ ਅਤੇ ਤਿਆਰੀ ਲੁਕੀ ਹੋਈ ਸੀ। ਉਸ ਨੇ ਇਸ ਦਾ ਪ੍ਰਚਾਰ ਕੀਤਾ, ਇਸ ਦੀ ਤਿਆਰੀ ਕੀਤੀ, ਅਤੇ ਆਪਣੇ ਲਹੂ ਨਾਲ ਇਸ ਨੂੰ ਮੁੱਲ ਲੈ ਲਿਆ।

ਰਸੂਲਾਂ ਦੇ ਕੰਮ ਰਾਹੀਂ ਤਸਦੀਕ

ਨਵੇਂ ਨੇਮ ਦੀ ਕਿਤਾਬ ਰਸੂਲਾਂ ਦੇ ਕੰਮ ਇਸ ਗੱਲ ਦੀ ਤਸਦੀਕ ਕਰਦੀ ਹੈ ਕਿ ਯਿਸੂ ਦੀ ਸੇਵਕਾਈ, ਮੌਤ, ਅਤੇ ਜੀ ਉੱਠਣ ਦਾ ਮਕਸਦ ਕਲੀਸੀਆ ਨੂੰ ਬਣਾਉਣਾ, ਰਾਜ ਨੂੰ ਲਿਆਉਣਾ ਸੀ। ਇੰਜੀਲ ਦੀਆਂ ਕਿਤਾਬਾਂ ਵਿਚ ਇਸ ਸੱਚਾਈ ਦਾ ਸਾਫ਼ ਐਲਾਨ ਹੈ ਅਤੇ ਰਸੂਲਾਂ ਦੇ ਕੰਮ ਕਿਤਾਬ ਇਸ ਐਲਾਨ ਦੀਆਂ ਰੰਗਦਾਰ ਸਜੀਵ ਉਦਾਹਰਣਾਂ ਦਿੰਦੀ ਹੈ।

ਪ੍ਰਭੂ ਦੇ ਸਵਰਗ ਉੱਤੇ ਉਠਾਏ ਜਾਣ ਦੇ ਦਸ ਦਿਨਾਂ ਬਾਅਦ, ਪੈਂਟੀਕਾਸਟ ਵਾਲੇ ਦਿਨ ਪਵਿੱਤਰ ਆਤਮਾ ਮੋਅਜ਼ਜ਼ ਰਾਹੀਂ ਰਸੂਲਾਂ ਨੂੰ ਦਿੱਤਾ ਗਿਆ (ਰਸੂਲਾਂ ਦੇ ਕੰਮ 2:1-4); ਪਹਿਲੀ ਵਾਰ ਯਿਸੂ ਦੀ ਮੌਤ, ਦਫ਼ਨਾਏ ਜਾਣ ਅਤੇ ਜੀ ਉੱਠਣ ਦੀ ਖੁਸ਼ਬੜੀ ਦਾ ਪ੍ਰਚਾਰ ਕੀਤਾ ਗਿਆ; ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਵਿਸ਼ਵਾਸ, ਤੱਬਾ ਕਰਕੇ ਅਤੇ ਆਪਣੇ ਪਾਪਾਂ ਦੀ ਮਾਫ਼ੀ ਲਈ ਬਧਾਤਿਸਮਾ ਲੈ ਕੇ ਇੰਜੀਲ ਦੇ ਇਸ ਸੱਦੇ ਨੂੰ ਕਬੂਲ ਕਰਨ ਲਈ ਆਖਿਆ ਗਿਆ (ਰਸੂਲਾਂ ਦੇ ਕੰਮ 2:38; ਲੂਕਾ 24:46, 47); ਅਤੇ ਤਿੰਨ ਹਜ਼ਾਰ ਲੋਕਾਂ ਨੇ ਸੁਣਾਏ ਗਏ ਉਸ ਵਚਨ ਨੂੰ ਮੰਨ ਕੇ ਬਧਾਤਿਸਮਾ ਲਿਆ ਅਤੇ ਇਸ ਸੱਦੇ ਨੂੰ ਕਬੂਲ ਕੀਤਾ ਸੀ (ਰਸੂਲਾਂ ਦੇ ਕੰਮ 2:41)। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ, ਯਿਸੂ ਦੀ ਸੇਵਕਾਈ ਦੇ ਬਾਅਦ ਸਾਡੇ ਪ੍ਰਭੂ ਦੀ ਕਲੀਸੀਆ ਦਾ ਜਨਮ ਇਵੇਂ ਹੋਇਆ ਜਿਵੇਂ ਰਾਤ ਦੇ ਬਾਅਦ ਦਿਨ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।

ਰਸੂਲਾਂ ਦੇ ਕੰਮ ਦੀ ਬਾਕੀ ਕਹਾਣੀ ਯਗਰਸ਼ਲਮ ਤੋਂ ਯਹੂਦੀਆ ਅਤੇ ਸਾਮਰੀਆ ਅਤੇ ਉਸ ਦੇ ਅੱਗੇ, ਰੋਮੀ ਹਕੂਮਤ ਅਤੇ ਹੋਰ ਹਿੱਸਿਆਂ ਤਕ ਪਵਿੱਤਰ ਪ੍ਰੇਮ ਦੀ ਲਾਟ ਵਾਂਗ ਕਲੀਸੀਆ ਦੇ ਵਧਣ ਦੀ ਕਹਾਣੀ ਹੈ। ਰਸੂਲਾਂ ਦੇ ਕੰਮ ਕਿਤਾਬ ਵਿਚ ਜਦ ਵੀ ਮਿਸ਼ਨਰੀ ਯਾਤਰਾ ਹੋਈ, ਦੁਨੀਆਂ ਦੇ ਨਵੇਂ ਨਵੇਂ ਹਿੱਸਿਆਂ ਵਿਚ ਕਲੀਸੀਆਵਾਂ ਬਣਦੀਆਂ ਗਈਆਂ। ਰਸੂਲਾਂ ਦੇ ਕੰਮ ਕਿਤਾਬ ਵਿਚ ਪੇਲਾਸ ਦੀਆਂ ਤਿੰਨ ਮਿਸ਼ਨਰੀ ਯਾਤਰਾਵਾਂ ਵਿਚ ਯਗਰਸ਼ਲਮ ਤੋਂ ਲੈ ਕੇ ਇੱਲਹਿਰਿਮ ਤਕ ਹਰ ਪਾਸੇ ਕਲੀਸੀਆਵਾਂ ਬਣਦੀਆਂ ਗਈਆਂ (ਰੋਮੀਆਂ 15:19)। ਰਸੂਲਾਂ ਦੇ ਕੰਮ ਕਿਤਾਬ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਅਜਿਹਾ ਨਹੀਂ ਹੋ ਸਕਦਾ ਕਿ ਕੋਈ ਇਹ ਨਿਚੋੜ ਨਾ ਕੱਢੇ ਕਿ ਕਲੀਸੀਆ ਧਰਤੀ ਤੇ ਯਿਸੂ ਦੇ ਆਉਣ ਦਾ ਛਲ ਨਹੀਂ ਹੈ।

ਇਕ ਪ੍ਰਚਾਰਕ ਨੇ ਇਕ ਵਾਰ ਕਿਹਾ ਸੀ, ‘‘ਸੰਸਾਰ ਵਿਚ ਇੰਜੀਲ ਦੇ ਪ੍ਰਚਾਰ ਲਈ ਸਾਨੂੰ ਉਹੀ ਢੰਗ ਅਪਣਾਉਣੇ ਚਾਹੀਦੇ ਹਨ ਜੋ ਯਿਸੂ ਨੇ ਅਪਣਾਏ। ਆਉ, ਆਪਣੇ ਆਲੇ ਦੁਆਲੇ ਬਾਰਾਂ ਬੰਦਿਆਂ ਨੂੰ ਇਕੱਠਾ ਕਰਕੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਆਉਣ ਵਾਲੇ ਕੰਮ ਦੀ ਸਿਖਲਾਈ ਦੇਈਏ। ਯਿਸੂ ਸਾਨੂੰ ਸਿਖਾਉਂਦਾ ਹੈ ਕਿ ਅਸੀਂ ਉਹਦੇ ਤਰੀਕੇ ਨਾਲ ਸੰਸਾਰ ਵਿਚ ਖੁਸ਼ਬੁਰੀ ਦਾ ਪ੍ਰਚਾਰ ਕਿਵੇਂ ਕਰੀਏ।’’ ਬੇਸ਼ਕ ਯਿਸੂ ਆਪਣੇ ਹਰ ਕੰਮ ਵਿਚ ਸਿੱਧ ਸੀ। ਪਰ ਉਸ ਦੀ ਸੇਵਕਾਈ ਦਾ ਗਹਿਰਾਈ ਨਾਲ ਅਧਿਐਨ ਕਰਨ ਤੇ ਪਤਾ ਲਗਦਾ ਹੈ ਕਿ ਆਪਣੀ ਸੇਵਕਾਈ ਦੌਰਾਨ ਉਸ ਦਾ ਮੁੱਖ ਕੰਮ ਸੰਸਾਰ ਵਿਚ ਖੁਸ਼ਬੁਰੀ ਪਹੁੰਚਾਉਣਾ ਨਹੀਂ ਸੀ। ਉਸ ਦਾ ਕੰਮ ਤਾਂ ਕਲੀਸੀਆ ਦੀ ਨੀਂਹ ਰੱਖਣਾ ਸੀ; ਉਸ ਦਾ ਕੰਮ ਤਾਂ ਸੰਸਾਰ ਵਿਚ ਖੁਸ਼ਬੁਰੀ ਪਹੁੰਚਾਉਣ ਦੀ ਰੂਪ ਰੇਖਾ ਦੇ ਟੁਕੜੇ ਇਕੱਠੇ ਕਰਨਾ ਸੀ। ਆਪਣੇ ਇਸ ਵਿਲੱਖਣ ਮਿਸ਼ਨ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰਨ ਲਈ ਖੁਸ਼ਬੁਰੀ ਦੇ ਪ੍ਰਚਾਰ ਦੇ ਉਸ ਵਿਸ਼ਵ ਵਿਆਪੀ ਮਿਸ਼ਨ ਤੋਂ ਫਰਕ ਮਿਸ਼ਨ ਚੇਲਿਆਂ ਨੂੰ ਦੇਣ ਲਈ ਉਸ ਨੇ ਯੋਗ ਢੰਗ ਅਤੇ ਸਾਧਨ ਅਪਣਾਏ।

ਰਸੂਲਾਂ ਦੇ ਕੰਮ ਕਿਤਾਬ ਵਿਚ ਨਹੀਂ ਮਿਲਦਾ ਕਿ ਰਸੂਲਾਂ ਅਤੇ ਪ੍ਰਮੇਸ਼ਵਰ ਦੀ ਪ੍ਰੇਰਣਾ ਪਾਏ ਹੋਰ ਕਿਸੇ ਨੇ ਇਹੋ ਜਿਹਾ ਢੰਗ ਵਰਤਿਆ ਹੋਵੇ ਜੋ ਸਾਡੇ ਪ੍ਰਭੂ ਨੇ ਵਰਤਿਆ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇਣ ਅਤੇ ਆਪਣੇ ਆਲੇ ਦੁਆਲੇ ਅਤੇ ਬਾਰਾਂ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਸਿੱਖਿਅਤ ਕਰਨ ਲਈ ਇਕੱਠੇ ਕਰਨ ਦੇ ਉਸ ਦੇ ਢੰਗ ਦੀ ਨਕਲ ਨਹੀਂ ਕੀਤੀ। ਇਸ ਦੇ ਬਜਾਏ ਰਸੂਲ ਅਤੇ ਪ੍ਰਮੇਸ਼ਵਰ ਦੀ ਪ੍ਰੇਰਣਾ ਪਾਏ ਹੋਰ ਲੋਕ ਵਚਨ ਸੁਣਾਉਣ ਅਤੇ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇਣ ਗਹੀਂ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਕਲੀਸੀਆ ਵਿਚ ਲਿਆਏ। ਇਹ ਨਵੇਂ ਮਸੀਹੀ, ਕਲੀਸੀਆ ਰਾਹੀਂ ਕਲੀਸੀਆ ਦੇ ਇਕ ਅੰਗ ਦੇ ਤੌਰ ਤੇ ਸਿਖਲਾਈ ਲੈ ਕੇ ਸੇਵਾ ਅਤੇ ਖੁਸ਼ਬੁਰੀ ਦੇ ਪ੍ਰਚਾਰ ਲਈ ਵੱਡੇ ਹੋਏ। ਰਸੂਲਾਂ ਦੇ ਕੰਮ ਪੁਸਤਕ ਸਾਫ਼ ਕਰਦੀ ਹੈ ਕਿ ਕਲੀਸੀਆ ਦਾ ਜੀਵਨ ਤਾਂ ਧਰਤੀ ਤੇ ਯਿਸੂ ਦੀ ਸੇਵਕਾਈ ਦਾਨਤੀਜਾ ਹੀ ਸੀ। ਨਵੇਂ ਨੇਮ ਦਾ 48 ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ ਭਾਗ ਯਿਸੂ ਦੀ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਦੀਆਂ ਗੱਲਾਂ ਹੈ; ਬਾਕੀ 52 ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ ਭਾਗ ਵਿਚ ਮਸੀਹ ਦੇ ਜੀਵਨ, ਮੌਤ ਅਤੇ ਜੀ ਉੱਠਣ ਦਾ ਫਲ ਅਰਥਾਤ ਕਲੀਸੀਆ ਹੈ।

ਪੱਤਰੀਆਂ ਰਾਹੀਂ ਫੇਰ ਤਸਤੀਰ

ਨਵੇਂ ਨੇਮ ਦੀਆਂ ਪੱਤਰੀਆਂ ਵਿਚ ਇਸ ਸੱਚਾਈ ਦੀ ਪ੍ਰਸੰਗਿਕਤਾ ਤੇ ਜ਼ੋਰ ਦਿੱਤਾ ਗਿਆ ਕਿ ਕਲੀਸੀਆ ਧਰਤੀ ਤੇ ਮਸੀਹ ਦੇ ਜੀਵਨ ਅਤੇ ਮੌਤ ਦਾ ਕੁਦਰਤੀ ਫਲ ਹੈ। ਇੰਜੀਲ ਦੀਆਂ ਕਿਤਾਬਾਂ ਇਸ ਸੱਚਿਆਈ ਦਾ ਦਾਅਵਾ ਕਰਦੀਆਂ ਹਨ, ਰਸੂਲਾਂ ਦੇ ਕੰਮ ਦੀ ਪੁਸਤਕ ਇਸ ਨੂੰ ਹਰ ਪਾਸੇ ਫੈਲਾਉਂਦੀ ਹੈ ਅਤੇ ਪੱਤਰੀਆਂ ਇਸ ਨੂੰ ਅਮਲ ਵਿਚ ਲਿਆਉਂਦੀਆਂ ਹਨ। ਪੱਤਰੀਆਂ ਤੋਂ ਸਾਨੂੰ ਪਤਾ ਲਗਦਾ ਹੈ ਕਿ ਮਸੀਹ ਦੀ ਆਤਮਿਕ ਦੇਹ ਬਣ ਕੇ ਅਸੀਂ ਉਸ ਦੇ ਜੀਵਨ ਨੂੰ ਕਿਵੇਂ ਕਬੂਲ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਾਂ।

ਪੱਤਰੀਆਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਲੋਕਾਂ ਦੇ ਨਾਮ ਲਿਖੀਆਂ ਗਈਆਂ ਸਨ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਵਿਸਵਾਸ ਕਰਕੇ ਆਗਿਆ ਪਾਲਣ ਰਾਹੀਂ ਮਸੀਹ ਦੇ ਜੀਵਨ ਅਤੇ ਜੀਵਨ ਦੇ ਸਾਡੇ ਪ੍ਰਭੂ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿਚ ਰਹਿ ਰਹੇ ਸਨ ਜਦ ਮਸੀਹ ਦੇ ਜੀਵਨ, ਮੌਤ ਅਤੇ ਜੀ ਉੱਠਣ ਦਾ ਪ੍ਰਭਾਵ ਤਾਜ਼ਾ-ਤਾਜ਼ਾ ਅਤੇ ਨਵਾਂ ਸੀ। ਪ੍ਰਮੇਸ਼ਵਰ ਦੀ ਪ੍ਰੇਰਣਾ ਪਾਏ ਹੋਏ ਲੋਕਾਂ ਦੇ ਸੰਦੇਸ਼ ਦਾ ਅਰਥ ਸੀ ਕਿ ਮਸੀਹ ਨੂੰ ਪ੍ਰਭੂ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿਚ ਮਹਿਮਾ ਦਿੱਤੀ ਗਈ ਹੈ ਅਤੇ ਅਸੀਂ ਉਸ ਦੇ ਮਨੁੱਖੀ ਜੀਵਨ ਨੂੰ ਉਸ ਦੀ ਕਲੀਸੀਆ ਬਣ ਕੇ ਅਤੇ ਰਹਿ ਕੇ ਸਹੀ ਢੰਗ ਨਾਲ ਕਬੂਲ ਕੀਤਾ ਹੈ।

ਹਰ ਪੱਤਰੀ ਵਿਚ ਮਸੀਹ ਦੇ ਮੰਨਣ ਵਾਲਿਆਂ ਨੂੰ ਮਸੀਹ ਦੀ ਆਤਮਿਕ ਦੇਹ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿਚ

ਰਹਿਣ ਅਤੇ ਸੇਵਾ ਕਰਨ ਦੀ ਤਾਕੀਦ ਕੀਤੀ ਗਈ ਹੈ। ਇਕੱਠੀਆਂ ਕਰਨ ਤੇ ਪੱਤਰੀਆਂ ਅਸਲ 'ਚ ਹਰ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਹਾਲਾਤ ਵਿਚ ਮਸੀਹ ਦੀ ਕਲੀਸੀਆ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿਚ ਰਹਿਣ ਲਈ 'ਮਾਰਗ-ਦਰਸ਼ਨ' ਦਿੰਦੀਆਂ ਹਨ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਤੋਂ ਸਾਨੂੰ ਸਿੱਖਿਆ ਮਿਲਦੀ ਹੈ ਕਿ ਅਸੀਂ ਆਪਣੀ ਜਿੰਦਗੀ ਵਿਚ ਧਰਤੀ ਤੇ ਮਸੀਹ ਦੀ ਸੇਵਕਾਈ ਨੂੰ ਕਿਵੇਂ ਅਮਲ ਵਿਚ ਲਿਆ ਸਕਦੇ ਹਾਂ।

ਆਗਿਆਕਾਰੀ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਦੇ ਰਾਹੀਂ ਯਿਸੂ ਦੀ ਦੇਹ ਵਿਚ ਪ੍ਰਵੇਸ਼ ਕਰਕੇ ਅਸੀਂ ਉਸ ਨੂੰ ਪ੍ਰਭੂ ਮੰਨਦੇ ਹਾਂ। ਪੌਲਸ ਨੇ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਦੇ ਇਸ ਅੰਤਿਮ ਕਾਰਜ ਨੂੰ ਮਸੀਹ ਨੂੰ ਪਹਿਨਣਾ ਕਿਹਾ (ਗਲਾਤੀਆਂ 3:27)। ਪੱਤਰੀਆਂ ਦੇ ਮੁਤਾਬਕ ਕੋਈ ਵੀ ਤਦ ਤਕ ਯਿਸੂ ਦੇ ਪੂਰੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸਮਰਪਤ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦਾ ਜਦ ਤਕ ਉਹ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਕਰਕੇ, ਤੌਬਾ ਕਰਕੇ ਅਤੇ ਯਿਸੂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਮੇਸ਼ਵਰ ਦਾ ਪੁੱਤਰ ਮੰਨ ਕੇ, ਬਚਾਏ ਜਾਣ ਲਈ ਬਪਾਤਿਸਮਾ ਲੈਣ ਰਾਹੀਂ ਉਸ ਦੀ ਦੇਹ ਵਿਚ ਨਹੀਂ ਆਉਂਦਾ।

ਅਸੀਂ ਯਿਸੂ ਦੀ ਆਤਮਿਕ ਦੇਹ ਭਾਵ ਕਲੀਸੀਆ ਵਿਚ ਪ੍ਰਮੇਸ਼ਵਰ ਦੇ ਪਰਿਵਾਰ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿਚ ਰਹਿ ਕੇ ਅਤੇ ਇਕੱਠੀਆਂ ਬੰਦਰੀ ਕਰਕੇ ਉਸ ਦੇ ਜੀਵਨ, ਮੌਤ ਅਤੇ ਜੀ ਉੱਠਣ ਨੂੰ ਮਹਿਸਾ ਦਿੰਦੇ ਹਾਂ। ਪੌਲਸ ਨੇ ਕਿਹਾ ਹੈ:

ਨਾ ਯਹੂਦੀ, ਨਾ ਯੂਨਾਨੀ, ਨਾ ਗੁਲਾਮ ਨਾ ਅਜ਼ਾਦ, ਨਾ ਨਰ ਨਾ ਨਾਰੀ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ ਕਿਉਂ ਜੋ ਤੁਸੀਂ ਸੌਂਭੇ ਮਸੀਹ ਯਿਸੂ ਵਿਚ ਇੱਕੋ ਹੀ ਹੋ (ਗਲਾਤੀਆਂ 3:28)।

ਜਿਵੇਂ ਇਕ ਸਰੀਰ ਵਿਚ ਢੇਰ ਸਾਰੇ ਅੰਗ ਹਨ ਪਰ ਸਭ ਅੰਗਾਂ ਦਾ ਇੱਕੋ ਹੀ ਕੰਮ ਨਹੀਂ। ਜਿਵੇਂ ਅਸੀਂ ਜੋ ਢੇਰ ਸਾਰੇ ਹਾਂ ਮਸੀਹ ਵਿਚ ਮਿਲ ਕੇ ਇਕ ਸਰੀਰ ਹਾਂ ਅਰ ਇਕ ਇਕ ਕਰਕੇ ਇਕ ਢੂਏ ਦੇ ਅੰਗ ਹਾਂ (ਰੋਮੀਆਂ 12:4, 5)।

... ਸਰੀਰ ਵਿਚ ਫੋਟਕ ਨਾ ਪਵੇ ਸਗੋਂ ਅੰਗ ਇਕ ਢੂਜੇ ਦੇ ਲਈ ਇਕ ਸਮਾਨ ਚਿੰਤਾ ਕਰਨ। ਅਤੇ ਜੋ ਇਕ ਅੰਗ ਨੂੰ ਦੁੱਖ ਲੱਗੇ ਤਾਂ ਸਾਰੇ ਅੰਗ ਉਸ ਦੇ ਨਾਲ ਦੁੱਖੀ ਹੁੰਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਜੋ ਇਕ ਅੰਗ ਦਾ ਆਦਰ ਹੋਵੇ ਤਾਂ ਸਾਰੇ ਅੰਗ ਉਹ ਦੇ ਨਾਲ ਅਨੰਦ ਹੁੰਦੇ ਹਨ। ਹੁਣ ਤੁਸੀਂ ਰਲ ਕੇ ਮਸੀਹ ਦੇ ਸਰੀਰ ਹੋ ਅਤੇ ਇਕ ਇਕ ਕਰਕੇ ਉਹ ਦੇ ਅੰਗ ਹੋ (1 ਭੁਰੀਬੀਆਂ 12:25-27)।

ਹਫਤੇ ਦੇ ਪਹਿਲੇ ਦਿਨ ਜਾਂ ਅਸੀਂ ਰੋਟੀ ਤੋੜਨ ਲਈ ਇਕੱਠੇ ਹੋਏ ਤਾਂ ਪੌਲਸ ਨੇ ... ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਵਚਨ ਸੁਣਾਇਆ ... (ਰਸੂਲਾਂ ਦੇ ਕੰਮ 20:7)।

ਪ੍ਰਮੇਸ਼ਵਰ ਦੇ ਪਰਿਵਾਰ ਭਾਵ ਮਸੀਹ ਦੀ ਕਲੀਸੀਆ ਬਣ ਕੇ ਰਹਿਣ ਅਤੇ ਬੰਦਰੀ ਕਰਨ 'ਚ ਨਕਾਮ ਹੋਣ ਤੇ ਜਦ ਅਸੀਂ ਉਸ ਵਿੱਚੋਂ ਉਹ ਕੱਢ ਦਿੰਦੇ ਹਾਂ ਜਿਸ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰਨ ਲਈ ਯਿਸੂ ਆਇਆ ਸੀ ਅਤੇ ਜਿਸ ਨੂੰ ਕਾਇਮ ਕਰਨ ਲਈ ਉਹ ਮਾਰਿਆ ਗਿਆ, ਤਾਂ ਅਸੀਂ ਉਸ ਦਾ ਠੁਕਸਾਨ ਕਰਦੇ ਹਾਂ।

ਯਿਸੂ ਨੇ ਸਾਨੂੰ ਆਪਣੀ ਦੇਹ ਯਾਨੀ ਆਪਣੀ ਕਲੀਸੀਆ ਬਣਨ ਲਈ ਬੁਲਾਇਆ ਹੈ। ਪੱਤਰੀਆਂ ਵਿਚ ਉਸ ਦੇ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਕਿਤੇ ਵੀ ਮਸੀਹ ਦੀ ਕਲੀਸੀਆ ਦੇ ਇਲਾਵਾ ਕੋਈ ਹੋਰ ਕਲੀਸੀਆ ਜਾਂ ਦੇਹ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿਚ ਨਹੀਂ ਵਿਖਾਇਆ ਗਿਆ ਹੈ। ਪੱਤਰੀਆਂ ਦੇ ਅਨੁਸਾਰ, ਯਿਸੂ ਨੇ ਆਪਣੇ ਪਿੱਛੇ ਚੱਲਣ ਲਈ ਸਾਡੇ ਵਾਸਤੇ ਇੱਕੋ ਢੰਗ ਯਾਨੀ ਉਹਦੀ ਸੇਵਾ ਲਈ ਇੱਕੇ

ਢੰਗ, ਉਸ ਦੇ ਲਹੂ ਨੂੰ ਕਬੂਲ ਕਰਨ ਲਈ ਇੱਕੋ ਢੰਗ, ਅਤੇ ਬਚਾਏ ਜਾਣ ਲਈ ਇੱਕੋ ਹੀ ਢੰਗ ਬਣਾਇਆ ਹੈ। ਉਹ ਢੰਗ ਇਸ ਸੰਸਾਰ ਵਿਚ ਉਹਦੀ ਆਤਮਿਕ ਦੇਣ ਬਣ ਕੇ ਹੁਕਮ ਅੰਦਰ ਰਹਿ ਕੇ ਜੀਣਾ ਹੈ।

ਕਿਸੇ ਛੋਟੀ ਕੜੀ ਨੂੰ ਘਰ ਦੀ ਇਕ ਨੁੱਕਰ ਵਿਚ ਇਕ ਬਾਈਬਲ ਪਈ ਮਿਲੀ। ਬਾਈਬਲ ਚੁੱਕ ਕੇ ਉਹ ਆਪਣੀ ਮਾਂ ਕੋਲੋਂ ਪੁੱਛਣ ਲੱਗੀ, ‘‘ਮਾਂ, ਇਹ ਕਿਤਾਬ ਕਿਹਦੀ ਹੈ?’’ ਮਾਂ ਨੇ ਜਵਾਬ ਦਿੱਤਾ, ‘‘ਇਹ ਪ੍ਰਮੇਸ਼ਵਰ ਦੀ ਕਿਤਾਬ ਹੈ, ਇਸ ਨੂੰ ਬਾਈਬਲ ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ।’’ ਛੋਟੀ ਕੜੀ ਨੇ ਬੜੀ ਸਿਆਣਪ ਨਾਲ ਸਲਾਹ ਦਿੱਤੀ, ‘‘ਅਸੀਂ ਇਸ ਨੂੰ ਓਸੇ ਕੋਲ ਕਿਉਂ ਨਹੀਂ ਭੇਜ ਦਿੰਦੇ, ਕਿਉਂਕਿ ਸਾਡੀ ਤਾਂ ਇਹ ਕਿਸੇ ਵਰਤੋਂ ਵਿਚ ਨਹੀਂ ਹੈ?’’

ਹਕੀਕਤ ਇਹੀ ਹੈ ਕਿ ਅਸੀਂ ਇਸ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹ ਤਾਂ ਲੈਂਦੇ ਹਾਂ ਪਰ ਫਿਰ ਵੀ ਅਸਲ ਵਿਚ ਇਸ ਨੂੰ ਵਰਤੋਂ ਵਿਚ ਨਹੀਂ ਲਿਆਉਂਦੇ। ਅਸੀਂ ਹਰ ਗੱਲਬਾਤ ਵਿਚ ਬਾਈਬਲ ਦਾ ਹਵਾਲਾ ਦੇ ਸਕਦੇ ਹਾਂ, ਹਰ ਰੋਜ਼ ਇਸ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹ ਸਕਦੇ ਹਾਂ, ਅਤੇ ਫਿਰ ਵੀ ਇਸ ਨੂੰ ਅਮਲ ਵਿਚ ਲਿਆਉਣ ਵਿਚ ਨਾਕਾਮ ਰਹਿੰਦੇ ਹਾਂ। ਬਾਈਬਲ ਨੂੰ ਸਹੀ ਢੰਗ ਨਾਲ ਵਰਤੋਂ ਵਿਚ ਲਿਆਉਣ ਲਈ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ ਕਿ ਅਸੀਂ ਮਸੀਹ ਦੀ ਕਲੀਸੀਆ ਬਣ ਕੇ ਅਮਲੀ ਰੂਪ ਵਿਚ ਇਸ ਦੀ ਗੱਲ ਮੰਨੀਏ। ਜਦ ਅਸੀਂ ਉਹ ਬਣ ਜਾਂਦੇ ਹਾਂ, ਜੋ ਬਾਈਬਲ ਸਾਨੂੰ ਬਣਨ ਲਈ ਕਹਿੰਦੀ ਹੈ, ਤਾਂ ਹੀ ਅਸੀਂ ਇਸ ਦੀ ਸਹੀ ਅਤੇ ਯੋਗ ਵਰਤੋਂ ਕਰ ਰਹੇ ਹੁੰਦੇ ਹਾਂ।

ਸਾਰ

ਇਸ ਲਈ ਪੂਰਾ ਨਵਾਂ ਨੇਮ ਹੀ ਇਹ ਸਿਖਾਉਣ ਲਈ ਕਿ ਕਲੀਸੀਆ ਜੋ ਮਸੀਹ ਦੀ ਆਤਮਿਕ ਦੇਹ ਹੈ, ਮਸੀਹ ਦੇ ਮਨੁੱਖ ਬਣਨ ਦੇ ਉਦੇਸ਼ ਦੀ ਪੂਰਤੀ ਹੈ। ਇੰਜੀਲ ਦੀਆਂ ਕਿਤਾਬਾਂ ਇਸ ਵਾਅਦੇ ਦੀ ਤਸਦੀਕ ਕਰਦੀਆਂ ਹਨ, ਰਸੂਲਾਂ ਦੇ ਕੰਮ ਕਿਤਾਬ ਇਸ ਦੀ ਤਸਵੀਰ ਰਾਹਿੰਦੀਆਂ ਤਸਦੀਕ ਕਰਦੀ ਹੈ ਅਤੇ ਪੱਤਰੀਆਂ ਜ਼ਿਦਗੀ ਵਿਚ ਅਸਲੀ ਤੌਰ ਤੇ ਲਾਗੂ ਕਰਕੇ ਫੇਰ ਤੋਂ ਇਸ ਦੀ ਤਸਦੀਕ ਕਰਦੀਆਂ ਹਨ।

ਕਿਉਂਕਿ ਨਵਾਂ ਨੇਮ ਆਖਦਾ ਹੈ ਕਿ ਜਿਹੜਾ ਸਾਡੇ ਬਚਾਉਣ ਲਈ ਜੀਵਿਆ, ਮਾਰਿਆ ਗਿਆ ਅਤੇ ਮੁਰਦਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਜੀ ਉੱਠਿਆ, ਉਸ ਨੂੰ ਕਬੂਲ ਕਰਨ ਦਾ ਢੰਗ ਉਸ ਦੀ ਕਲੀਸੀਆ ਵਿਚ ਸ਼ਾਮਲ ਹੋਣਾ ਅਤੇ ਇਸ ਦੇ ਵਿਸ਼ਵਾਸੀ ਮੌਂਡਰ ਬਣ ਕੇ ਰਹਿਣਾ ਹੀ ਹੈ, ਅਗਲਾ ਸਵਾਲ ਉੱਠਦਾ ਹੈ ਕਿ ‘‘ਕੀ ਤੁਸੀਂ ਉਸ ਦੀ ਦੇਹ ਵਿਚ ਹੋ?’’ ਜ਼ਿਦਗੀ ਦੇ ਅਖੀਰ ਵਿਚ ਇਹ ਵਿਚਾਰ ਕਰਨਾ ਕਿ ਤੁਸੀਂ ਜ਼ਿਦਗੀ ਦੇ ਉਸ ਅਸਲੀ ਮਕਸਦ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰਨਾ ਚਾਹ ਰਹੇ ਹੋ, ਕਿੰਨੀ ਵੱਡੀ ਭੁੱਲ ਹੋਵੇਗੀ! ਸਾਇਦ ਇਸ ਤੋਂ ਵੀ ਪਰੇਸ਼ਾਨ ਕਰਨ ਵਾਲੀ ਗੱਲ ਉਸ ਮਕਸਦ ਤੋਂ ਬੁਝਣਾ ਹੈ ਜਿਸ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰਨ ਲਈ ਪ੍ਰਮੇਸ਼ਵਰ ਦਾ ਪੁੱਤਰ ਧਰਤੀ ਤੇ ਆਇਆ। ਜਿੰਨੀ ਸਫ਼ਾਈ ਨਾਲ ਨਵਾਂ ਨੇਮ ਪ੍ਰਮੇਸ਼ਵਰ ਵੱਲੋਂ ਪੇਸ਼ ਕੀਤੀ ਨਜ਼ਾਤ ਦਾ ਇਲਾਹੀ ਸੰਦੇਸ਼ ਦਿੰਦਾ ਹੈ, ਜਿੰਨਾ ਯਕੀਨੀ ਤੌਰ ਤੇ ਮਸੀਹ ਇਸ ਧਰਤੀ ਤੇ ਮਨੁੱਖ ਬਣ ਕੇ ਆਇਆ, ਜੇ ਕੋਈ ਉਸਦੀ ਦੇਹ ਵਿਚ ਸ਼ਾਮਲ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦਾ ਤਾਂ ਓਨਾ ਹੀ ਪੱਕਾ ਹੈ ਕਿ ਉਸ ਨੂੰ ਜ਼ਿਦਗੀ ਦੇ ਸਫਰ ਦੇ ਅਖੀਰ ਵਿਚ ਪਤਾ ਲੱਗੇਗਾ ਕਿ ਉਹ ਇਹ ਸਮਝਣ ਤੋਂ ਬੁਝ ਗਿਆ ਹੈ ਕਿ ਜਿਸੂ ਧਰਤੀ ਤੇ ਕਿਉਂ ਆਇਆ। ਇਹ ਨਿਚੋੜ ਪੂਰੇ ਨਵੇਂ ਨੇਮ ਦੀ ਬੁਨਿਆਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਹੈ।

ਆਪਣੀ ਸੰਖੇਪ ਜਿਹੀ ਜ਼ਿਦਗੀ ਦੇ ਅਖੀਰ ਵਿਚ ਮਸੀਹ ਕਹਿ ਸਕਦਾ ਸੀ, ‘‘ਹੇ ਪਿਤਾ, ਜੋ ਕੁਝ ਤੂੰ ਮੈਨੂੰ ਕਰਨ ਲਈ ਕਿਹਾ ਸੀ, ਮੈਂ ਉਹ ਕਰ ਦਿੱਤਾ ਹੈ। ਮੈਂ ਉਸ ਮਕਸਦ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰ

ਦਿੱਤਾ ਹੈ ਜੋ ਤੂੰ ਮੈਨੂੰ ਦਿੱਤਾ ਸੀ।' ਮੇਰੇ ਲਈ ਕਿਸੇ ਮਹਿਲ ਵਿਚ ਲੰਮੀ ਉਮਰ ਭੋਗਣ, ਸੁਆਰਬੀ ਇੱਛਾਵਾਂ ਦੇ ਰਾਜ ਤੇ ਹੁਕਮਤ ਕਰਦਿਆਂ ਲੰਮੀ ਉਮਰ ਭੋਗਣ ਨਾਲੋਂ, ਪ੍ਰਮੇਸ਼ਵਰ ਦੀ ਇੱਛਾ ਵਿਚ ਉਸ ਦੇ ਮਕਸਦਾਂ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰਦਿਆਂ ਜੀਉਣਾ ਬੇਹਤਰ ਹੈ। ਜਿੰਦਗੀ ਦੇ ਅਖੀਰ ਵਿਚ ਬਹੁਤ ਸਾਰੇ ਲੋਕ ਇਹ ਕਹਿ ਸਕਦੇ ਹਨ, 'ਹੇ ਪ੍ਰਮੇਸ਼ਵਰ, ਤੂੰ ਮੈਨੂੰ ਇਸ ਧਰਤੀ ਤੇ ਜੀਉਣ ਲਈ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਸਮਾਂ ਦਿੱਤਾ ਮੈਂ ਓਨਾ ਸਮਾਂ ਬਿਤਾਇਆ ਹੈ, ਅਤੇ ਮੈਂ ਉਹੀ ਕੀਤਾ ਹੈ ਜੋ ਮੇਰੇ ਦਿਲ ਨੇ ਚਾਹਿਆ। ਮੈਂ ਉਹੀ ਕੰਮ ਕੀਤਾ ਜੋ ਮੈਨੂੰ ਪੰਦ ਆਇਆ।'

ਜਾਂ ਇਹ ਵੀ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ ਕਿ ਜਦ ਅਸੀਂ ਜਿੰਦਗੀ ਦੇ ਅਖੀਰ ਵਿਚ ਪਹੁੰਚੀਏ ਤਾਂ ਕਹਿ ਸਕੀਏ, 'ਹੇ ਪ੍ਰਭੂ, ਜੋ ਕੁਝ ਤੂੰ ਮੈਥੋਂ ਚਾਹਿਆ ਸੀ ਕਿ ਮੈਂ ਕਰਾਂ ਅਤੇ ਬਣਾਂ, ਮੈਂ ਉਸ ਨੂੰ ਬਾਈਬਲ ਵਿੱਚੋਂ ਖੋਜ ਲਿਆ ਹੈ, ਅਤੇ ਉਸ ਮਕਸਦ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰਨ ਲਈ ਆਪਣੇ ਆਪ ਨੂੰ ਸਮਰਪਤ ਕਰ ਦਿੱਤਾ ਹੈ। ਮੈਂ ਸੱਚੇ ਮਨ ਨਾਲ ਧਰਤੀ ਤੇ ਤੈਨੂੰ ਵਡਿਆਈ ਦੇਣ ਦੀ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕੀਤੀ, ਅਤੇ ਉਸੇ ਯੋਜਨਾ ਮੁਤਾਬਕ ਜੀਣ ਦੀ ਇੱਛਾ ਕੀਤੀ, ਜਿਹੜੀ ਤੂੰ ਬਣਾਈ ਸੀ। ਮੈਂ ਮਸੀਹ ਦੀ ਕਲੀਸੀਆ ਵਿਚ ਬਣਿਆ ਰਿਹਾ।'

ਆਪਿਐਨ ਲਈ ਪੁਸ਼ਨ

(ਇਸ ਦੇ ਉੱਤਰ ਅੰਤਿਕਾ 1 ਵਿਚ ਦਿੱਤੇ ਗਏ ਹਨ)

1. ਸੰਸਾਰ ਦੇ ਇਤਿਹਾਸ ਦੀ ਸਭ ਤੋਂ ਵੱਡੀ ਘਟਨਾ ਕਿਹੜੀ ਹੈ? ਆਪਣੇ ਜਵਾਬ ਦਾ ਕਾਰਣ ਵੀ ਦਿਓ।
2. ਯਿਸੂ ਸੰਪੂਰਣ ਮਨੁੱਖ ਸੀ ਜਾਂ ਕੁਝ ਕੁ ਮਨੁੱਖ?
3. ਯਿਸੂ ਸੰਪੂਰਣ ਪ੍ਰਮੇਸ਼ਵਰ ਸੀ ਜਾਂ ਕੁਝ ਕੁ ਪ੍ਰਮੇਸ਼ਵਰ?
4. ਯਿਸੂ ਧਰਤੀ ਤੇ ਕਿਉਂ ਆਇਆ? ਉਹ ਕਿਹੜਾ ਮਕਸਦ ਹੈ ਜਿਸ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰਨ ਲਈ ਉਹ ਧਰਤੀ ਤੇ ਆਇਆ ਸੀ?
5. ਦੱਸੋ ਕਿ ਕਿਵੇਂ ਯਿਸੂ ਦੀ ਸੇਵਕਾਈ ਕਿਸੇ ਆਉਣ ਵਾਲੇ ਸਮੇਂ ਦੀ ਤਿਆਰੀ ਸੀ?
6. ਨਵੇਂ ਨੇਮ ਵਿਚ ਪੱਤਰੀਆਂ ਦਾ ਕੀ ਮਹੱਤਵ ਹੈ?
7. ਕੀ ਅਸੀਂ ਪ੍ਰਭੂ ਯਿਸੂ ਦੀ ਕਲੀਸੀਆ ਬਣੇ ਬਿਨਾਂ ਸੱਚਾਂਚ ਉਸ ਨੂੰ ਬਥੂਲ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਾਂ?
8. ਕੀ ਅਸੀਂ ਇਸ ਸੰਸਾਰ ਵਿਚ ਯਿਸੂ ਦੀ ਕਲੀਸੀਆ ਬਣ ਕੇ ਰਹੇ ਬਗੈਰ ਉਸ ਦੇ ਮਕਸਦ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਾਂ?

ਸਥਦਾਂ ਦੇ ਅਰਥ

ਉਨ੍ਹਾਂ (ਕਲੀਸੀਆ) ਵਿਚ ਰਲਾਉਂਦਾ ਸੀ-ਕਲੀਸੀਆ ਵਿਚ ਰਲਾ ਕੇ ਪ੍ਰਮੇਸ਼ਵਰ ਦੇ ਆਗਿਆਕਾਰੀ ਲੋਕਾਂ ਵਿਚ ਮਿਲਾ ਦਿੰਦਾ ਸੀ ਜੋ ਯਿਸੂ ਦੇ ਗ੍ਰੇਟ ਕਮਿਸ਼ਨ ਦੀਆਂ ਸ਼ਰਤਾਂ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰਦੇ ਹਨ, ਪ੍ਰਮੇਸ਼ਵਰ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਬਚਾਇਆ ਹੋਇਆ ਦੀ ਮੰਡਲੀ ਵਿਚ ਮਿਲਾ ਲੈਂਦਾ ਹੈ (ਰਸੂਲਾਂ ਦੇ ਕੰਮ 2:41, 47)।

ਮਸੀਹ ਦੀ ਕਲੀਸੀਆ (ਚਰਚ ਆਫ਼ ਕ੍ਰਾਈਸਟ)-ਇਮਾਰਤ ਜਾਂ ਬਿਲਡਿੰਗ ਨਹੀਂ ਸਗੋਂ ਕਲੀਸੀਆ ਨੂੰ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਜੋ ਕਿ ਖੁਸ਼ਬੂਰੀ ਨੂੰ ਮੰਨਣ ਵਾਲੇ ਲੋਕਾਂ ਦੀ ਜਮਾਤ ਜਾਂ ਮੰਡਲੀ ਹੈ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਕਲੀਸੀਆ ਵਿਚ ਮਿਲਾਇਆ ਗਿਆ ਹੈ (ਰਸੂਲਾਂ ਦੇ ਕੰਮ 2:36-47 ਵਾਂਗ)। ਪੱਤਰੀ-ਕੋਈ ਚਿੱਠੀ। ਨਵੇਂ ਨੇਮ ਵਿਚ ਕਈ ਕਿਤਾਬਾਂ (ਰੋਮੀਆਂ ਤੋਂ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਦੀ ਪੋਥੀ ਤਕ) ਮਸੀਹੀ ਲੋਕਾਂ ਦੇ ਨਾਂ ਲਿਖੀਆਂ ਚਿੱਠੀਆਂ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿਚ ਲਿਖੀਆਂ ਗਈਆਂ।

ਇੰਜੀਲ ਦਾ ਪ੍ਰਚਾਰ-ਖਸ਼ਬਦੀ ਫੈਲਾਉਣਾ। ਮਿਸਾਲ ਦੇ ਤੌਰ ਤੇ (2 ਤਿਮੋਖਿਉਸ 4:5 ਵਿਚ) ਤਿਮੋਖਿਉਸ ਨੂੰ ਇੰਜੀਲ ਦੇ ਪ੍ਰਚਾਰ ਦਾ ਕੰਮ ਕਰਨ ਲਈ ਕਿਹਾ ਗਿਆ।
 ਲੈਰ ਜਾਂ ਪਰਾਈ ਕੈਮ-ਜੋ ਯਹੂਦੀ ਨਹੀਂ ਹੈ।
 ਯਹੂਦੀ-ਯਹੂਦੀ ਜਾਂ ਇਸਰਾਏਲੀ ਕੈਮ ਦੇ, ਯਾਕੂਬ ਦੇ ਰਾਹੀਂ ਅਥਰਾਹਮ ਦੀ ਸੰਤਾਨ।
 ਪ੍ਰੇਸ਼ਵਰ ਦਾ ਰਾਜ-ਲੋਕਾਂ ਦੇ ਦਿਲਾਂ ਅਤੇ ਜਿੰਦਗੀਆਂ ਵਿਚ ਯਿਸੂ ਦੀ ਹਕੂਮਤ ਅਤੇ ਇਖਤਿਆਰ।
 ਧਾਰਮਿਕਤਾ-ਪਾਪ ਜਾਂ ਦੋਸ਼ ਤੋਂ ਮੁਕਤ ਹੋਣਾ। ਕਿਉਂਕਿ ਮਨੁੱਖ ਅਜਿਹਾ ਖੁਦ ਨਹੀਂ ਬਣ ਸਕਦਾ, ਇਸ
 ਲਈ ‘‘ਧਰਮੀ’’ ਹੋਣ ਤੋਂ ਭਾਵ ਪ੍ਰੇਸ਼ਵਰ ਤੋਂ ਮਾਫ਼ੀ ਪਾਉਣਾ ਅਤੇ ਸਭ ਪਾਪਾਂ ਤੋਂ ਸ਼ੁੱਧ ਹੋ ਕੇ
 ਪ੍ਰੇਸ਼ਵਰ ਦੇ ਸਾਹਮਣੇ ਨਿਰਦੋਸ਼ ਜਾਂ ਬੇਕਸੂਰ ਠਹਿਰਨਾ ਹੈ। ਇਕ ਮਸੀਹੀ ਹਰ ਰੋਜ਼ ਪ੍ਰੇਸ਼ਵਰ ਦੇ
 ਵਚਨ ਦੇ ਅਨੁਸਾਰ ਜਿੰਦਗੀ ਬਸਰ ਕਰਕੇ ਉਹਦੇ ਨਾਲ ਆਪਣੇ ਸਹੀ ਸਬੰਧ ਨੂੰ ਵਿਖਾਉਂਦਾ ਹੈ।

ਟਿੱਪਣੀ

1ਮੱਤੀ 9:30; 12:16; 17:9; ਮਰਭਸ 1:44; 3:12; 5:43; 7:36; 8:30; 9:9; ਲੁਕਾ 4:41;
 8:56; 9:21 ਵੀ ਵੇਖੋ।