

ਮਸੀਹ ਦੀ ਵੱਡਿਆਈ ਲਈ ਨਵੀਂ ਬੰਦਗੀ

ਇੱਕੋ ਦਿਨ 'ਚ ਹਜ਼ਾਰਾਂ ਯਹੁਦੀਆਂ ਦੀ ਬੰਦਰੀ ਦਾ ਤਰੀਕਾ ਬਦਲ ਗਿਆ! ਕਿਉਂਕਿ ਪੈਂਟੀਕਾਸਟ ਵਾਲੇ ਦਿਨ ਪਤਹਸ ਤੋਂ ਇੰਜੀਲ ਸੁਣਨ ਦੇ ਬਾਅਦ ਘੱਟੋ-ਘੱਟ ਤਿੰਨ ਹਜ਼ਾਰ ਲੋਕਾਂ ਦਾ ਧਾਰਮਿਕ ਜੀਵਨ ਇਕਦਮ ਬਦਲ ਗਿਆ ਸੀ।

ਜਿੰਦਰੀ ਭਰ ਮੂਸਾ ਦੀ ਸ਼ਰੂਾ ਦੀਆਂ ਗੱਲਾਂ ਮੰਨਣ ਦੇ ਬਾਅਦ, ਰਸੂਲਾਂ ਦੇ ਕੰਮ 2 ਅਧਿਆਇ ਵਿਚ ਮਸੀਹੀ ਬਣਨ ਵਾਲੇ ਯਹੁਦੀਆਂ 'ਚ ਇਕ ਹੈਰਾਨੀਜਨਕ ਤਬਦੀਲੀ ਆਈ। ਅਚਾਨਕ ਹੀ ਹਜ਼ਾਰਾਂ ਲੋਕ ਖੁਦਾ ਦੀ ਬੰਦਰੀ ਉਸ ਤਰੀਕੇ ਨਾਲ ਕਰਨ ਲੱਗੇ ਸਨ ਜਿਵੇਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਨਾ ਵੇਖਿਆ ਅਤੇ ਨਾ ਕਦੇ ਸੁਣਿਆ ਸੀ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀਆਂ ਜਿੰਦਰੀਆਂ 'ਚੋਂ ਪੁਰਾਣੇ ਨੇਮ ਦੀਆਂ ਜਾਣੀਆਂ-ਪਛਾਣੀਆਂ ਗੱਲਾਂ ਇਕਦਮ ਨਿੱਕਲ ਗਈਆਂ ਸਨ। ਕੋਈ ਖਾਸ ਗੱਲ ਹੋਈ ਸੀ ਭਾਵ ਸ਼ਰੂ ਨੂੰ ਬੁਰੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਨਾਲ ਹਿਲਾ ਦੇਣ ਵਾਲੀ ਘਟਨਾ ਵਾਪਰੀ ਸੀ। ਜਿਸੂ ਦੇ ਸਲੀਬ ਚੜ੍ਹਾਏ ਜਾਣ ਦੀ ਉਹੀ ਗੱਲ ਹੋਈ ਸੀ ਜਿਹਦੀ ਉਹ ਲੋਕ ਆਸ ਕਰ ਰਹੇ ਸਨ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੀ ਨਵੀਂ ਬੰਦਰੀ ਲਈ ਹਦਾਇਤ ਸਿਰਫ ਖੁਦਾ ਵੱਲੋਂ ਹੀ ਮਿਲ ਸਕਦੀ ਸੀ।

ਇਕ ਨਵੀਂ ਬੰਦਰੀ ਵਿਖਾਈ ਗਈ

ਮਸੀਹ ਵਿਚ ਆਪਣੀ ਮਨਬਦਲੀ ਦੇ ਬਾਅਦ; ਇਨ੍ਹਾਂ ਮਸੀਹੀ ਲੋਕਾਂ ਨੇ ਬੰਦਰੀ ਕਰਨ ਅਤੇ ਨਵੇਂ ਜੀਵਨ ਵਿਚ ਚੱਲਣ ਦਾ ਨਵਾਂ ਢੰਗ ਕਬੂਲ ਕਰ ਲਿਆ ਸੀ। ‘‘ਉਹ ਲਗਾਤਾਰ ਰਸੂਲਾਂ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਅਤੇ ਸੰਗਤ ਵਿਚ ਅਤੇ ਰੋਟੀ ਤੌੜਨ ਅਰ ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ ਕਰਨ ਵਿਚ ਲੱਗੇ ਰਹੇ’’ (ਰਸੂਲਾਂ ਦੇ ਕੰਮ 2:42)। ਪੈਂਟੀਕਾਸਟ ਦੇ ਇਸ ਦਿਨ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਲਿਖਤ ਵਿਚ ਪਹਿਲਾਂ ਕਦੇ ਵੀ ਇਹ ਪੜ੍ਹਨ ਨੂੰ ਨਹੀਂ ਮਿਲਦਾ ਕਿ ਜਿਸੂ ਦੇ ਚੇਲਿਆਂ ਨੇ ਅਜਿਹਾ ਵਿਹਾਰ ਕੀਤਾ ਹੋਵੇ। ਉਹ ਇਨ੍ਹਾਂ ਗੱਲਾਂ 'ਚ ਓਨੇ ਹੀ 'ਪੱਕੇ' ਸਨ ਜਿੰਨੇ ਉਹ ਸ਼ਰੂਾ ਦੇ ਵਫਦਾਰ ਸਨ।

ਲੂਕਾ ਨੇ ਪੈਂਟੀਕਾਸਟ ਦੇ ਇਸ ਦਿਨ ਤੋਂ ਸੁਰੂ ਹੋਣ ਵਾਲੇ ਚਾਰ ਕਾਰਜਾਂ ਦਾ ਜਿਕਰ ਕੀਤਾ। ਪਹਿਲਾ, ਮਸੀਹੀ ਲੋਕ ਸ਼ਰੂਾ ਦੀਆਂ ਸਿੱਖਿਆਵਾਂ ਮੰਨਣ ਦੀ ਬਜਾਏ ਰਸੂਲਾਂ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਭਾਵ 'ਰਸੂਲਾਂ ਦੀ ਡਾਕਟਰਿਨ' ਨੂੰ ਮੰਨਣ ਲੱਗੇ। ਉਹ ਰਸੂਲਾਂ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਮੁਤਾਬਕ ਹੀ ਜਿੰਦਰੀ ਬਿਤਾਉਣ ਲੱਗੇ ਭਾਵੇਂ ਇਹ ਸ਼ਰੂਾ ਦੀਆਂ ਰੱਲਾਂ ਨਾਲ ਮੇਲ ਖਾਂਦੀ ਹੋਵੇ ਤੇ ਭਾਵੇਂ ਨਾ। ਇੱਥੋਂ ਤਕ ਕਿ ਬਹੁਤ ਸਾਰੀ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇਣ ਲਈ ਉਹ ਹੈਕਲ ਦੇ ਆਮ ਕਮਰਿਆਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਵੀ ਕਰਨ ਲੱਗੇ ਸਨ (ਰਸੂਲਾ ਦੇ ਕੰਮ 2:46)।

ਦੂਜਾ, ਉਹ ਸ਼ਰੂਾ ਦੇ ਦਸੌਂ ਧਾਰੀਆਂ ਵਿਚ ਲੱਗੇ ਰਹਿਣ ਦੀ ਬਜਾਏ 'ਸੰਗਤੀ' (koinonia)

ਵਿਚ ਬਣੇ ਰਹੇ। ਨਵੇਂ ਨੇਮ ਵਿਚ ‘ਸੰਗਤੀ’ ਸ਼ਬਦ ਦੇ ਕਈ ਅਰਥ ਹੋ ਸਕਦੇ ਹਨ, ਪਰ ਸੰਦਰਭ ਵਿਚ ਇਹ ਸਾਫ਼ ਤੌਰ 'ਤੇ ਜਿੰਦਗੀ ਦੀਆਂ ਲੋੜਾਂ ਵਿਚ ਸਾਂਝ ਕਰਨਾ ਹੈ। ਨਵੇਂ ਬਣੇ ਮਸੀਹੀ ਯਹੂਸ਼ਲਾਮ ਵਿਚ ਇਸ ਦੌਰਾਨ ਕਿਸੇ ਵੀ ਲੋੜਵੰਦ ਦੀ ਲੋੜ ਪੂਰੀ ਕਰਨ ਲਈ ਆਪਣੀ ਜਾਇਦਾਦ ਅਤੇ ਜਮੀਨ ਤਕ ਵੇਚਣ ਲੱਗੇ ਸਨ (ਰਸੂਲਾਂ ਦੇ ਕੰਮ 2:45)। ਥੋੜ੍ਹੀ ਦੇਰ ਬਾਅਦ, ਜਿਆਦਾਤਰ ਯਹੂਦੀ ਮੁਸਾਫਰਾਂ ਨੇ ਆਪਣੇ ਘਰੀਂ ਪਰਤ ਜਾਣਾ ਸੀ; ਪਰ ਉਹ ਸਭ ਮਸੀਹ ਅਤੇ ਖੁਦਾ ਦੇ ਬੇਟੇ ਦੇ ਆਪਣੇ ਰਾਜ ਵਿਚ ਨਵੀਂ ਗੱਦੀ ਬਾਰੇ ਜਾਣਨ ਲਈ ਬੜੇ ਰੋਮਾਂਚਿਤ ਅਤੇ ਉਤਾਵਲੇ ਸਨ।

ਤੀਜਾ, ਯਹੂਦੀਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਬਣੇ ਨਵੇਂ ਮਸੀਹੀ ਇਕੱਠੇ ‘ਰੋਟੀ ਤੋੜਨ’ ਲੱਗੇ, ਦੂਜੇ ਸੰਦਰਭਾਂ ਵਿਚ ਇਸੇ ਵਾਕਾਂ ਦਾ ਅਰਥ ਆਮ ਖਾਣਾ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਹੈ ਵੀ (ਰਸੂਲਾਂ ਦੇ ਕੰਮ 2:46), ਪਰ ਇੱਥੋਂ ਉਹ ਰਸੂਲਾਂ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਨੂੰ ਮੰਨਣ ਕਰਕੇ ਬੰਦਰੀ ਦੇ ਇਕ ਕਾਰਜ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿਚ ਰੋਟੀ ਤੋੜਦੇ ਸਨ। ਇਹ ਗੱਲ ਤਾਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਲਈ ਨਵੀਂ ਸੀ, ਪਰ ਆਮ ਭੋਜਨ ਵਿਚ ਰੋਟੀ ਤੋੜਨ 'ਚ ਕੁਝ ਵੀ ਨਵਾਂ ਨਹੀਂ ਸੀ। ਰਸੂਲਾਂ ਦੇ ਕੰਮ 2:42 ਵਿਚ ਵੀ ਇਸ ਕਾਰਜ ਦਾ ਜ਼ਿਕਰ ਹੈ, ਜਿੰਥੇ ਬੰਦਰੀ ਦੇ ਤਿੰਨ ਹੋਰ ਕਾਰਜ ਵੀ ਦਿੱਤੇ ਗਏ ਹਨ। ਜੋ ਖਾਣਾ ਉਹ ਮਿਲ ਕੇ ਲੈਂਦੇ ਰਹੇ, ਉਹ ਪ੍ਰਭੂ ਭੋਜ ਸੀ (1 ਕੁਰਿੰਧੀਆਂ 11:20-28)।

ਚੌਥਾ, ਨਵੇਂ ਮਸੀਹੀ ਲੋਕਾਂ ਦੀਆ ਦੁਆਵਾਂ ਉਸ ਸ਼ਖਸ ਭਾਵ ਯਿਸੂ ਮਸੀਹ ਦੇ ਨਾਂ 'ਚ ਸਨ, ਜੋ ਸਲੀਬ ਤੇ ਮਾਰਿਆ ਗਿਆ ਸੀ (1 ਬੱਸਲੁਨੀਕੀਆਂ 5:17, 18)। ਉਸ ਨੂੰ ਪ੍ਰਭੂ ਅਤੇ ਮਸੀਹ (ਰਸੂਲਾਂ ਦੇ ਕੰਮ 2:36) ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਵਿਚੋਲੇ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿਚ ਮੰਨਿਆਂ ਜਾਂਦਾ ਸੀ (1 ਤਿੰਡਿਓਥੀਸ 2:5)। ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਦੇਸ਼ ਦੇ ਪੰਦਰਾਂ ਸੌ ਸਾਲ ਦੇ ਇਤਿਹਾਸ ਵਿਚ ਇਸ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਅਥਰਾਹਾਮ ਦੇ ਵੰਸ਼ਜਾਂ ਨੇ ਮਸੀਹ ਯਿਸੂ ਦੇ ਨਾਂ 'ਚ ਕਦੇ ਦੁਆ ਨਹੀਂ ਕੀਤੀ ਸੀ।

ਇਸ ਸੰਦਰਭ ਵਿਚ ਬੰਦਰੀ ਦੇ ਜਿਸ ਕਾਰਜ ਦਾ ਜ਼ਿਕਰ ਨਹੀਂ ਹੈ ਉਹ ਸੰਗੀਤਭਰੀ ਬੰਦਰੀ ਹੈ ਜੋ ਯਿਸੂ ਰਾਹੀਂ ਖੁਦਾ ਦੀ ਵਡਿਆਈ ਦਾ ਇਕ ਹਿੱਸਾ ਬਣ ਗਈ। ਪੌਲਸ ਅਤੇ ਸੀਲਾਸ ਜਦ ਜੇਲ੍ਹ ਵਿਚ ਸਨ ਤਾਂ ਖੁਦਾ ਦੀ ਵਡਿਆਈ ਗਾ ਰਹੇ ਸਨ (ਰਸੂਲਾਂ ਦੇ ਕੰਮ 16:25)। ਰਸੂਲਾਂ ਵੱਲੋਂ ਦਿੱਤੀਆਂ ਬੰਦਰੀ ਦੀਆਂ ਹਦਾਇਤਾਂ ਵਿਚ ਸੰਗੀਤ ਵੀ ਸ਼ਾਮਿਲ ਸੀ। ਜਦ ਪੌਲਸ ਕੁਰਿੰਧਿਓਥੀਸ ਦੀਆਂ ਮੰਡਲੀਆਂ ਦੀਆ ਬੁਰਾਈਆ ਅਤੇ ਕੁਰੀਤੀਆਂ ਨੂੰ ਸੁਧਾਰ ਰਿਹਾ ਸੀ ਤਾਂ ਉਹਨੇ ਦੁਆ ਅਤੇ ਗੀਤਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਕੇ ਨਮੂਨੇ ਦੇ ਤੌਰ 'ਤੇ ਵਿਖਾਉਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਤਾਂ ਜੋ ਬੰਦਰੀ ਦੀਆਂ ਸਭ ਗੱਲਾਂ ਸਭ ਦੀ ਭਲਾਈ ਲਈ ਹੋਣ ਅਤੇ ਸਭ ਲੋਕ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਸਮਝ ਸਕਣ (1 ਕੁਰਿੰਧੀਆਂ 14:15)। ਨਵੇਂ ਨੇਮ ਦੇ ਮਸੀਹੀ ਲੋਕਾਂ ਦੀ ਬੰਦਰੀ ਵਿਚ ਗਾਉਣਾ ਕੈਪੇਲਾ (ਕਲੀਸੀਆਈ ਤੌਰ 'ਤੇ ਗਾਉਣ ਦਾ ਢੰਗ) ਸੀ।

ਨਵੀਂ ਬੰਦਰੀ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ

ਰਸੂਲਾਂ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ

ਰਸੂਲਾਂ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ (ਰਸੂਲਾਂ ਦੇ ਕੰਮ 2:42) ਸ਼ਰੂ ਤੋਂ ਉੱਪਰ ਸੀ। ਯਿਸੂ ਨੇ ਦਾਅਵਾ

ਕੀਤਾ ਕਿ ਉਹਦੇ ਬਾਰੇ ਕੀਤੀਆਂ ਸਭ ਨਥੂਵਤਾਂ ਹਕੀਕਤ ਬਣ ਚੁੱਕੀਆਂ ਸਨ, ਇਸ ਕਰਕੇ ਸ਼ਰੂਆਤੇ ਨਹੀਂ ਹੁਣ ਪ੍ਰਭਾਵੀ ਨਹੀਂ ਰਹੇ ਸਨ (ਲੁਕਾ 24:44)। ਰਸੂਲਾਂ ਨੂੰ ਇਕ ਨਵਾਂ ਅਤੇ ਆਖਰੀ ਮੁਕਾਸ਼ਫਾ ਮਿਲਣਾ ਸੀ, ਜਿਸ ਨੂੰ ਆਮ ਲੋਕ ਵੀ ਪੜ੍ਹ ਅਤੇ ਸਮਝ ਸਕਦੇ ਸਨ (ਅਫਸੀਆਂ 3:3-5)। ਇਹ ਮੁਕਾਸ਼ਫਾ ਖੁਦਾ ਵੱਲੋਂ ਸੀ ਅਤੇ ਇਹਨੇ ਕਦੇ ਵੀ ਕਿਸੇ ਹੋਰ ਖੁਸ਼ਬੁਰੀ ਵਿਚ ਨਹੀਂ ਬਦਲਣਾ ਸੀ (ਗਲਾਤੀਆਂ 1:6-9)। ਇਹ ਸਵਰਗ ਵੱਲੋਂ ਆਖਰੀ ਸੰਦੇਸ਼ ਸੀ ਅਤੇ ਮੁਕਤੀ ਦੀ ਭਾਲ ਕਰਨ ਵਾਲਿਆਂ ਨੂੰ ‘‘ਇੱਕੇ ਵਾਰ’’ ਦਿੱਤਾ ਗਿਆ ਸੀ (ਯਹੂਦਾ 3)।

ਉਹ ਬਾਰਾਂ (ਅਤੇ ਬਾਅਦ 'ਚ ਪੌਲਸ ਵੀ) ਮਸੀਹ ਦੇ ਇਖਤਿਆਰ ਨਾਲ ਬੋਲਦੇ ਸਨ, ਕਿਉਂਕਿ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਆਤਮਾ ਦੀ ਪ੍ਰੇਰਣਾ ਮਿਲੀ ਹੋਈ ਸੀ (ਯੂਹੇਨਾ 14:25, 26; 15:26; 16:7, 8)। ‘‘ਆਤਮਾ ਦੀ ਪ੍ਰੇਰਣਾ’’ ਕਿਸੇ ਖਾਸ ਅਤੇ ਆਮ ਮਨੁੱਖੀ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਨੂੰ ਨਹੀਂ ਕਿਹਾ ਗਿਆ ਹੈ। ਸਗੋਂ ਇਹ ਬੁਲਾਰਿਆਂ ਅਤੇ ਲੇਖਕਾਂ 'ਤੇ ਖੁਦਾ ਦੇ ਆਤਮਾ ਦੇ ਕੰਮ ਕਰਨ ਨੂੰ ਕਿਹਾ ਗਿਆ ਹੈ। ਖੁਦਾ ਦੇ ਆਤਮਾ ਨੇ ਜੇ ਕੁਝ ਕਹਿਣਾ ਅਤੇ ਲਿਖਣਾ ਸੀ ਉਹਦੇ ਲਈ ਉਨ੍ਹਾਂ ਉਨ੍ਹਾਂ 'ਚ ਸਾਹ ਫੂਕ ਕੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰੇਰਣਾ ਦਿੱਤੀ ਸੀ। ਇਹ ਹਕੀਕਤਾਂ ਬਾਅਦ 'ਚ ਖੁਦਾ ਦੇ ਸਾਹ ਨਾਲ ਰਸੂਲਾਂ ਅਤੇ ਨਵੇਂ ਨੇਮ ਦੀਆਂ ਕਿਤਾਬਾਂ ਦੇ ਹੋਰ ਲੇਖਕਾਂ ਦੇ ਸਾਹ ਵਿਚ ਪਾਈਆਂ ਗਈਆਂ। ਇਸੇ ਕਰਕੇ ਹਰ ਲਿਖਤ ‘‘ਖੁਦਾ ਦੇ ਆਤਮਾ ਤੋਂ ਹੈ’’ (2 ਤਿਮੋਖਿਊਸ 3:16, 17)। ਰਸੂਲਾਂ ਦੀਆਂ ਇਨ੍ਹਾਂ ਸਿੱਖਿਆਵਾਂ ਪਿੱਛੇ ਕੋਈ ਸੁਭਾਵਿਕ ਨਹੀਂ ਸਗੋਂ ਖੁਦਾਈ ਇਖਤਿਆਰ ਸੀ (1 ਕੁਰਿੰਧੀਆਂ 2:13)।

ਨਵੀਆਂ ਹਕੀਕਤਾਂ ਅਤੇ ਲਿਖਤ ਦੀ ਇਹ ਸਮਝ ਸ਼ਰੂ ਦੇ ਸਹੀ ਅਤੇ ਯੋਗ ਮਕਸਦ ਨੂੰ ਵਿਖਾਉਂਦੀ ਹੈ: ਇਸਗਾਏਲ ਕੌਮ ਨੂੰ ਖੁਦਾ ਤਕ ਲਿਆਉਣ ਲਈ ‘‘ਸਕੂਲ ਮਾਸਟਰ’’ ਜਾਂ ‘‘ਉਸਤਾਦ’’ ਸੀ (ਗਲਾਤੀਆਂ 3:23-25)। ਹੁਣ ਮਸੀਹ ਦੇ ਆਉਣ ਨਾਲ ਉਹ ‘‘ਵਿਸ਼ਵਾਸ’’ ਵੀ ਜਾਹਿਰ ਹੋ ਕੇ ਮੁੰਬਲ ਹੋ ਗਿਆ ਸੀ ਅਤੇ ਮੂਸਾ ਦੀ ਸ਼ਰੂ ਵੀ ਪ੍ਰਭਾਵੀ ਨਹੀਂ ਰਹੀ ਸੀ। ਉਹਨੇ ਆਪਣਾ ਮਕਸਦ ਪੂਰਾ ਕਰ ਲਿਆ ਸੀ। ਛੁਟਕਾਰੇ ਦੀ ਖੁਦਾ ਦੀ ਯੋਜਨਾ ਵਿਚ ਇਹ ਅਹਿਮ ਥਾਂ ਸੀ, ਕਿਉਂਕਿ ਇਹ ਯਹੂਦੀਆਂ ਨੂੰ ਯਿਸੂ ਦੇ ਮਸੀਹ ਹੋਣ ਤਕ ਲਿਆਉਂਦੀ ਸੀ। ਰਸੂਲਾਂ ਵੱਲੋਂ ਦਿੱਤੀਆਂ ਨਵੀਆਂ ਸਿੱਖਿਆਵਾਂ ਖੁਦਾ ਦੀ ਬੰਦਰੀ ਕਰਨ ਵਾਲਿਆ ਨੂੰ ਉਸ ਸਮੇਂ ਦੇ ਬਾਅਦ ਇੱਜਤ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਮੰਨਣ ਲਈ ਦਿੱਤੀਆਂ ਗਈਆਂ।

‘‘ਰਸੂਲਾਂ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ’’ ਵਿਚ ਇਕ ਦਿਲਚਸਪ ਵਿਆਕਰਣੀ ਬਣਤਰ ਹੈ। ਇਹ 2 ਯੂਹੇਨਾ 9, 10 'ਚ ਸੰਗੀਤ ਦੇ ਵਿਸ਼ੇ ਦੇ ਇਕ ਬੜੀ ਹੀ ਝਗੜੇ ਭਰੀਆਂ ਆਇਤਾਂ ਵਾਂਗ ਹੈ:

ਹਰ ਕੋਈ ਜਿਹੜਾ ਆਗੂ ਬਣ ਕੇ ਮਸੀਹ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਉੱਤੇ ਕਾਇਮ ਨਹੀਂ ਰਹਿੰਦਾ
ਪਰਮੇਸ਼ੁਰ ਉਹ ਦੇ ਕੋਲ ਨਹੀਂ ਹੈ। ਜਿਹੜਾ ਓਸ ਸਿੱਖਿਆ ਉੱਤੇ ਕਾਇਮ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ
ਉਹ ਦੇ ਕੋਲ ਪਿਤਾ ਅਤੇ ਪੁੱਤਰ ਵੀ ਹਨ। ਜੇ ਕੋਈ ਤੁਹਾਡੇ ਕੋਲ ਆਵੇ ਅਤੇ ਇਹ
ਸਿੱਖਿਆ ਨਾ ਲਿਆਵੇ ਤਾਂ ਉਸ ਨੂੰ ਘਰ ਵਿਚ ਨਾ ਉਤਾਰੋ, ਨਾ ਉਸ ਦੀ ਸੁੱਖ ਮਨਾਓ।

ਇੱਥੇ ਹੀ ‘‘ਮਸੀਹ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ’’ ਵਾਕਾਂ ਮਿਲਦਾ ਹੈ। ਯੂਨਾਨੀ ਭਾਸ਼ਾਈ ਬਣਤਰ 'ਚ ਦੋਹਾਂ ਦਾ ਅਰਥ ਇੱਕੋ ਹੈ। ‘‘ਮਸੀਹ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ’’ ਬਾਰੇ ਝਗੜਾ ਕਰਨ ਵਾਲਿਆਂ ਨੂੰ ਇਹ ਸਮਝ

ਹੈ ਕਿ ਇਹਦਾ ਮਤਲਬ ਜਾਂ ਤਾਂ ਮਸੀਹ ਬਾਰੇ ਦਿੱਤੀਆਂ ਜਾਣ ਵਾਲੀਆਂ ਸਿੱਖਿਆਵਾਂ ਜਾਂ ਉਹ ਸਿੱਖਿਆਵਾਂ ਜੋ ਮਸੀਹ ਨੇ ਦਿੱਤੀਆਂ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਜੇ ਇਹਦਾ ਅਰਥ ਮਸੀਹ ਬਾਰੇ ਦਿੱਤੀਆਂ ਜਾਣ ਵਾਲੀਆਂ ਸਿੱਖਿਆਵਾਂ ਹੀ ਹੈ, ਤਾਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਸਭ ਲੋਕਾਂ ਨਾਲ ਸੰਗਤੀ ਰੱਖੀ ਜਾਣੀ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ ਜੋ ਉਸ ਨੂੰ ਖੁਦਾ ਦਾ ਬੇਟਾ ਮੰਨਦੇ ਹਨ, ਭਾਵੇਂ ਉਹ ਕਿਸੇ ਵੀ ਡਿਨੋਮੀਨੇਸ਼ਨ 'ਚ ਹੋਣ ਜਾਂ ਬੰਦਰੀ ਦੇ ਕਿਸੇ ਵੀ ਢੰਗ ਨੂੰ ਮੰਨਦੇ ਹੋਣ।

ਦੂਜਾ, ਜੇ ਇਹਦਾ ਅਰਥ ਮਸੀਹ ਅਤੇ ਉਹਦੇ ਰਸੂਲਾਂ ਵੱਲੋਂ ਦਿੱਤੀਆਂ ਜਾਣ ਵਾਲੀਆਂ ਸਿੱਖਿਆਵਾਂ ਹਨ, ਤਾਂ ਸੰਗਤੀ ਸਿਰਫ਼ ਉਨ੍ਹਾਂ ਹੀ ਲੋਕਾਂ ਨਾਲ ਹੋਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ ਜੋ ਨਵੇਂ ਨੇਮ ਦੀਆਂ ਸਭ ਸਿੱਖਿਆਵਾਂ ਪ੍ਰਤੀ ਨਿਹਚਾਵਾਨ ਹੋਣ। ਇਸ ਨਾਲ ਇਕ ਪਾਸੇ ਤਾਂ ਯਿਸੂ ਨੂੰ ਮਸੀਹ ਮੰਨਣ ਵਾਲੇ ਕਿਸੇ ਵੀ ਬੰਦੇ ਨਾਲ ਖੁੱਲ੍ਹੀ ਸੰਗਤੀ ਹੋਵੇਗੀ; ਦੂਜੇ ਪਾਸੇ, ਰਸੂਲਾਂ ਦੀ ਪੂਰੀ ਸਿੱਖਿਆ ਪ੍ਰਤੀ ਨਿਹਚਾਵਾਨ ਲੋਕਾਂ 'ਚ ਇਕ ਸ਼ਾਨਦਾਰ ਸੰਗਤੀ ਵੀ ਹੋਵੇਗੀ।

ਇਨ੍ਹਾਂ ਆਇਤਾਂ ਦੀ ਵਿਆਕਰਣੀ ਬਣਤਰ ਇੱਕੋ ਜਿਹੀ ਹੋਣ ਕਰਕੇ ਰਸੂਲਾਂ ਦੇ ਕੰਮ 2:42 ਦਾ ਅਨੁਵਾਦ ‘ਰਸੂਲਾਂ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ’ ਦੀ ਬਾਜਾਏ ‘ਰਸੂਲਾਂ ਵਲੋਂ ਦਿੱਤੀ ਸਿੱਖਿਆ’ ਵੀ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਇਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ, 2 ਯੂਹੀਨਾ 9 ਦਾ ਅਨੁਵਾਦ ‘ਮਸੀਹ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ’ ਹੋ ਸਕਦਾ ਸੀ। ਫਿਰ, ਇਸ ਤੋਂ ਇਸ ਗੱਲ ਦਾ ਸਬੂਤ ਵੀ ਮਿਲ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਕਿ ਯੂਹੀਨਾ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿਚ ਸੀਮਤ ਸੰਗਤੀ ਹੈ ਅਤੇ ਯਿਸੂ ਨੂੰ ਮਸੀਹ ਮੰਨਣ ਵਾਲੀ ਕਿਸੇ ਵੀ ਡਿਨੋਮੀਨੇਸ਼ਨ ਨਾਲ ਸੰਗਤੀ ਨਹੀਂ ਕੀਤੀ ਜਾ ਸਕਦੀ। ਜੋ ਲੋਕ ਪ੍ਰਭੂ ਵੱਲੋਂ ਬਣਾਈ ਸੰਗਤੀ ਦੀਆਂ ਰੇਖਾਵਾਂ ਤੋਝਨਾ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹਨ ਉਨ੍ਹਾਂ ਲਈ 2 ਯੂਹੀਨਾ 9 ਦਾ ਸਹੀ ਅਰਥ ਦੱਸਣਾ ਆਂਖਾ ਹੈ।

“ਸੰਗਤੀ”

ਸੰਗਤੀ, ਮਸੀਹ ਵਿਚ ਬਦਲਣ ਵਾਲੇ ਯਹੂਦੀਆਂ ਵੱਲੋਂ ਆਪਣੇ ਅੰਦਰ ਲਿਆਂਦੀ ਨਵੀਂ ਤਬਦੀਲੀ ਹੈ, ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਆਪਣੀ ਜਾਇਦਾਦ ਬਾਰੇ ਅਤੇ ਲੋੜਵੰਦਾਂ ਦੀ ਮਦਦ ਕਰਨ ਬਾਰੇ ਆਪਣੇ ਵਿਚਾਰ ਬਦਲ ਲਏ ਸਨ। ਖੁੱਲ੍ਹੇ ਅਰਥ ਵਿਚ ਕੋਇਨੋਨੀਆ ਤੋਂ ਭਾਵ ਧਾਰਮਿਕ ਮੌਕਿਆਂ 'ਤੇ ਭਾਈਆਂ ਦੀ ਸਾਂਝੀ ਸੰਗਤੀ ਹੈ। ਹੋਰ ਸੰਦਰਭਾਂ ਵਿਚ ਇਹਦੀ ਵਰਤੋਂ ਉਸ ਸੰਗਤੀ ਲਈ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਜੋ ਮਸੀਹੀ ਲੋਕਾਂ ਦੀ ਪਿਤਾ ਪੁੱਤਰ ਅਤੇ ਪਵਿਤ੍ਰ ਆਤਮਾ ਨਾਲ ਹੈ (2 ਕੁਰੰਬੀਆਂ 13:14); ਉਹ ਸੰਗਤੀ ਜੋ ਮਸੀਹੀ ਲੋਕਾਂ ਦੀ ਆਪਸ 'ਚ ਹੈ (1 ਯੂਹੀਨਾ 1:7), ਅਤੇ ਉਹ ਸੰਗਤੀ ਜੋ ਮਸੀਹੀ ਲੋਕਾਂ ਦੀ ਪ੍ਰਭੂ ਭੋਜ ਵਿਚ ਸਲੀਬ ਦੇ ਪ੍ਰਭੂ ਦੀ ਦੇਹ ਅਤੇ ਲਹੂ ਨਾਲ ਹੈ (1 ਕੁਰੰਬੀਆਂ 10:16)।

ਕੋਇਨੋਨੀਆ ਸ਼ਬਦ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਸਪਸ਼ਟ ਤੌਰ ਤੇ ਦੂਜਿਆਂ ਨਾਲ ਆਪਣੀ ਦੁਨਿਆਵੀ ਜਾਇਦਾਦ ਵੰਡਣ ਲਈ ਵੀ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ (ਰੋਮੀਆਂ 15:26; 2 ਕੁਰੰਬੀਆਂ 9:13)। ਪੌਲਸ ਨੇ ਤਰਕ ਦਿੱਤਾ ਕਿ ਛਲਸਤੀਨੀਆਂ ਨੇ ਰੋਮ ਵਿਚ ਰਹਿਣ ਵਾਲਿਆਂ ਨੂੰ ਇਕ ਖੁਸ਼ਬੁਰੀ ਵੰਡੀ ਸੀ, ਇਸ ਕਰਕੇ ਬਦਲੋ 'ਚ ਰੋਮ ਦੇ ਮਸੀਹੀ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਵੀ ਛਲਸਤੀਨ ਦੇ ਲੋਕਾਂ ਨਾਲ ਆਪਣੀਆਂ ਦੁਨਿਆਵੀ ਚੀਜ਼ਾਂ ਲੋੜਵੰਦਾਂ ਦੀ ਮਦਦ ਲਈ ਵੰਡਣੀਆਂ ਚਾਹੀਦੀਆਂ ਹਨ। ਪੌਲਸ ਨੇ ਫਿੱਲਿਪੈ ਦੀ ਕਲੀਸੀਆ ਵਿਚ ਮਸੀਹੀ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਵੀ ਯਾਦ ਦੁਆਇਆ ਕਿ ਉਹ ਉਹਦੀਆਂ ਦੁਨਿਆਵੀ ਲੋੜਾਂ ਨੂੰ ਵੀ ਪੂਰਾ ਕਰਨ ਵਿਚ ਮਦਦ ਲਈ ਵਫ਼ਾਦਾਰ ਰਹੇ ਸਨ (ਫਿੱਲਿਪੀਆਂ 1:5; 4:14-16)।

ਰਸੂਲਾਂ ਦੇ ਕੰਮ 2 ਦੇ ਇਸ ਸੰਦਰਭ ਵਿਚ ‘‘ਸੰਗਤੀ’’ ਸ਼ਾਇਦ ਉੱਥੋਂ ਆਉਣ ਵਾਲੇ ਯਹੁਦੀਆਂ, ਇੰਜੀਲ ਨੂੰ ਨਵੇਂ-ਨਵੇਂ ਮੰਨਣ ਵਾਲਿਆਂ ਭਾਵ ਨਵੇਂ ਬਣੇ ਮਸੀਹੀ ਲੋਕਾਂ ਦੀਆਂ ਦੁਨਿਆਵੀ ਲੋੜਾਂ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰਦਾ ਹੈ ਜੋ ਇੰਜੀਲ ਬਾਰੇ ਹੋਰ ਵਧੇਰੇ ਸਿਖਾਉਣ ਦੀ ਇੱਛਾ ਨਾਲ ਕਈ ਮਹੀਨਿਆਂ ਤਕ ਯਹੂਸਲਮ 'ਚ ਸਨ। ਇਤਿਹਾਸਕਾਰ ਲਿਖਦੇ ਹਨ ਕਿ ਅਜਿਹਾ ਬਹੁਤ ਸਾਰੇ ਪਰਿਵਾਰਾਂ ਨਾਲ ਹੋਇਆ ਜੋ ਯਹੂਸਲਮ ਸ਼ਹਿਰ ਦੇ ਆਲੇ-ਦੁਆਲੇ ਬਹੁਤ ਦਿਨਾਂ ਤੋਂ ਰਹਿ ਰਹੇ ਸਨ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਘਰ ਵਾਪਸ ਜਾਣ ਲਈ ਭੋਜਨ ਅਤੇ ਪੈਸੇ ਦੀ ਲੋੜ ਸੀ।

ਪ੍ਰਭੂ ਦੇ ਕੰਮ ਲਈ ਚੰਦਾ ਦੇਣ ਦੀ ਇਕ ਹੋਰ ਨਵੀਂ ਗੁਪਤ ਗੱਲ ਦਾ ਪਤਾ ਲਗਦਾ ਹੈ ਕਿ ਹੁਣ ਦਸੌਂਧ ਦਾ ਕੋਈ ਜ਼ਿਕਰ ਨਹੀਂ ਸੀ। ਦਸੌਂਧ ਸ਼ਰਾ ਦਿੱਤੇ ਜਾਣ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਤੋਂ ਹੀ ਦਿੱਤਾ ਜਾਂਦਾ ਸੀ (ਇਬਰਾਨੀਆਂ 7: 1-4)। ਮਸੀਹ ਦੀ ਇੰਜੀਲ 'ਚ ਦਸੌਂਧ ਬਾਰੇ ਕਿਸੇ ਹੋਰ ਸਿੱਖਿਆ ਦੀ ਘਾਟ ਤੋਂ ਇਹ ਸੰਕੇਤ ਮਿਲਦਾ ਹੈ ਕਿ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਚੰਦਾ ਦੇਣ ਦਾ ਤਰੀਕਾ ਬਦਲ ਗਿਆ ਸੀ। ਨਵੀਂ ਸ਼ਰਾ ਦੇ ਅਧੀਨ ਚੰਦਾ ਆਦਮੀ ਦੀ ਆਮਦਨੀ ਮੁਤਾਬਕ (1 ਕੁਰਿੰਖੀਆਂ 16:2), ਭਾਵ ਜਿੰਨਾ ਉਹਦੇ ਕੋਲ ਹੋਵੇ ਓਸੇ ਮੁਤਾਬਕ ਦਿੱਤਾ ਜਾਣਾ ਸੀ (2 ਕੁਰਿੰਖੀਆਂ 8: 14, 15)। ਦਾਨ ਖੁੱਲ੍ਹੇ ਦਿਲੀ ਨਾਲ ਮਕਸਦ ਨਾਲ ਅਤੇ ਖੁਸ਼ੀ ਵਾਸਤੇ ਦਿੱਤੇ ਜਾਂਦੇ ਸਨ (2 ਕੁਰਿੰਖੀਆਂ 9: 6, 7)।

“ਰੋਟੀ ਤੋੜਨਾ”

ਖੁਦਾ ਦੀ ਪ੍ਰੇਰਣਾ ਨਾਲ ਸਲੀਬ ਯਿਸੂ ਦੀ ਮੌਤ ਦੇ ਸਨਮਾਨ ਵਿਚ ਰੋਟੀ ਤੋੜਨਾ ਬੰਦਰੀ ਦੇ ਬਦਲੇ ਹੋਏ ਤਰੀਕੇ 'ਚ ਇਕ ਖਾਸ ਯਾਦਗਾਰੀ ਭੋਜ ਸੀ। ਇਹ ਭੋਜ ਪ੍ਰਭੂ ਦੀ ਮੌਤ ਦੀ ਯਾਦ ਵਿਚ ਸੀ (1 ਕੁਰਿੰਖੀਆਂ 11:26) ਅਤੇ ਪ੍ਰਭੂ ਵੱਲੋਂ ਆਪਣੇ ਫੜਵਾਏ ਜਾਣ ਵਾਲੀ ਰਾਤ ਭੋਜ ਦੌਰਾਨ ਦਿੱਤੀਆਂ ਗਈਆਂ ਹਦਾਇਤਾਂ ਮੁਤਾਬਕ ਖਾਇਆ ਜਾਣਾ ਸੀ (ਮੱਤੀ 26:26-29; ਲੂਕਾ 22: 17-20)। ਕਿਉਂਕਿ ਇਸ ਭੋਜ ਵਿਚ ਵਿਸ਼ਵਾਸੀ ਮਸੀਹੀ ਲੋਕਾਂ ਨਾਲ ਸੰਗਤੀ ਅਤੇ ਖਾਣ ਲਈ ਉਹਨੇ ਆਪ ਸ਼ਰੀਕ ਹੋਣਾ ਸੀ (ਲੂਕਾ 22:29, 30)। ਇਹ ਸਾਂਝ (1 ਕੁਰਿੰਖੀਆਂ 10: 16) ਮੰਡਲੀਆਂ ਦੀਆਂ ਸਭਾਵਾਂ 'ਚ ਕੀਤੀ ਜਾਣੀ ਸੀ ਅਤੇ ਆਮ ਖਾਧੇ ਜਾਣ ਵਾਲੇ ਭੋਜਨ ਦਾ ਹਿੱਸਾ ਨਹੀਂ ਹੋਣਾ ਸੀ (1 ਕੁਰਿੰਖੀਆਂ 11:20-22, 33, 34)।

ਇਹ ਯਾਦਗਾਰੀ ਭੋਜ ਮਸੀਹੀ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਯਾਦ ਦੁਆਉਣ ਲਈ ਸੀ ਕਿ ਯਿਸੂ ਨੇ ਦੁਨੀਆਂ ਦੇ ਪਾਪਾਂ ਲਈ ਆਪਣੀ ਦੇਹ ਅਤੇ ਲਹੂ ਦੇ ਦਿੱਤਾ, ਨਵੇਂ ਨੇਮ ਦੇ ਮਸੀਹੀ ਇਸ ਨੂੰ ਹਫ਼ਤੇ ਦੇ ਪਹਿਲੇ ਦਿਨ ਭਾਵ ਐਤਵਾਰ (ਜਾਂ ਪ੍ਰਭੂਵਾਰ) ਮਨਾਉਂਦੇ ਸਨ (ਰਸੂਲਾਂ ਦੇ ਕੰਮ 20: 7)। ਮੁਦਲੀਆਂ ਕਲੀਸੀਆਵਾਂ ਲਈ ਐਤਵਾਰ ਦੀਆਂ ਬੰਦਰੀਆਂ ਆਮ ਗੱਲ ਸੀ। ਪੌਲਸ ਨੇ ਲੋੜਵੰਦਾਂ ਦੀ ਮਦਦ ਲਈ ਚੰਦਾ ਜਮਾ ਕਰਨ ਦੀ ਹਮਾਇਤ ਦਿੰਦਿਆਂ ਕਿਹਾ ਕਿ ਇਹ ਓਸੇ ਦਿਨ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ ਜਿਸ ਦਿਨ ਪਹਿਲਾਂ ਤੋਂ ਹੀ ਇਕੱਠੇ ਹੁੰਦੇ ਹਨ (1 ਕੁਰਿੰਖੀਆਂ 16:2)। ਪੌਲਸ ਮਸੀਹੀ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਹਫ਼ਤੇ ਦੇ ਪਹਿਲੇ ਦਿਨ ਮੰਡਲੀਆਂ ਨੂੰ ਇਕੱਠੇ ਹੋਣਾ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਨ ਲਈ ਨਹੀਂ, ਸਗੋਂ ਇਹ ਆਖ ਰਿਹਾ ਸੀ ਕਿ ਜਦ ਉਹ ਹਫ਼ਤੇ ਦੇ ਪਹਿਲੇ ਦਿਨ ਇਕੱਠੇ ਹੋਣ ਤਾਂ ਉਸ ਵਕਤ ਚੰਦਾ ਇਕੱਠਾ ਕਰਕੇ ਪਾਸੇ ਰੱਖਦੇ ਰਹਿਣ।

ਪਹਿਲੇ ਦਿਨ ਦੀਆਂ ਇਹ ਬੰਦਰੀਆਂ ਬਹੁਤ ਮਹੱਤਵਪੂਰਣ ਹਨ। ਯਹੂਦੀ ਲੋਕ ਸ਼ਰਾ ਮੁਤਾਬਕ ਸਤਵੇਂ ਦਿਨ ਯਾਨੀ ਸੱਬਤ ਵਾਲੇ ਦੇਨ ਇਕੱਠੇ ਹੋਣ ਦੇ ਆਦੀ ਸਨ। ਯਹੂਦੀਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਨਵੇਂ ਬਣੇ ਮਸੀਹੀ ਐਤਵਾਰ ਯਾਨੀ ਪਹਿਲੇ ਦਿਨ ਖਾਸ ਬੰਦਰੀ ਕਰਦੇ ਸਨ। ਯਿਸੂ ਨੇ

ਬਪਤਿਸਮਾ ਲੈਣ ਵਾਲੇ ਵਿਸ਼ਵਾਸੀ ਰਸੂਲਾਂ ਨੂੰ ਹੁਕਮ ਦਿੱਤਾ ਸੀ ਕਿ ‘ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਸਿਖਾਓ ਕਿ ਉਨ੍ਹਾਂ ਸਾਰੀਆਂ ਗੱਲਾਂ ਦੀ ਪਾਲਣਾ ਕਰਨ’ (ਮੱਤੀ 28:20)। ਜੇ ਰਸੂਲਾਂ ਨੇ ਨਵੇਂ ਬਣੇ ਮਸੀਹੀ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਯਿਸੂ ਦੇ ਸਨਮਾਨ 'ਚ ਹਫ਼ਤੇ ਦੇ ਪਹਿਲੇ ਦਿਨ ਇਕੱਠੇ ਹੋਣਾ ਸਿਖਾਇਆ ਸੀ ਤਾਂ ਇਹ ਜ਼ਰੂਰ ਉਸ ਹੁਕਮ ਦਾ ਸਿੱਧਾ ਅਸਰ ਹੋਵੇਗਾ ਜੋ ਯਿਸੂ ਨੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਦਿੱਤਾ ਸੀ। ਬਾਈਬਲ ਦੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਇਸ ਤੋਂ ਵਧੀਆ ਹੋਰ ਨਿਚੋੜ ਨਹੀਂ ਕੱਢ ਸਕਦੇ ਕਿ ਖੁਦਾ ਦੀ ਬੰਦਰੀ ਲਈ ਹਫ਼ਤੇ ਦੇ ਪਹਿਲੇ ਦਿਨ ਦੀਆਂ ਸੰਗਤੀਆਂ, ਜਿਨ੍ਹਾਂ 'ਚ ਪ੍ਰਭੂ ਭੋਜ ਲੈਣਾ ਵੀ ਸ਼ਾਮਲ ਹੈ, ਇਸ ਕਰਕੇ ਸ਼ੁਰੂ ਹੋਈਆਂ ਕਿਉਂਕਿ ਯਿਸੂ ਨੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਨ ਦਾ ਹੁਕਮ ਕੀਤਾ ਸੀ। ਰਸੂਲ ਉਹੀ ਸਿਖਾਉਂਦੇ ਰਹੇ ਜੋ ਯਿਸੂ ਨੇ ਹੁਕਮ ਦਿੱਤਾ ਸੀ ਅਤੇ ਨਵੇਂ ਬਣਨ ਵਾਲੇ ਮਸੀਹੀ ਰਸੂਲਾਂ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਨੂੰ ਮੰਨਦੇ ਹਨ।

“ਦੁਆ”

ਇਨ੍ਹਾਂ ਨਾਟਕੀ ਤਬਦੀਲੀਆਂ ਦੇ ਇਲਾਵਾ ਦੁਆਵਾਂ ਵੀ ਬਦਲ ਗਈਆਂ ਅਤੇ ਫਰਕ ਢੰਗ ਨਾਲ ਕੀਤੀਆਂ ਜਾਣ ਲੱਗੀਆ ਸਨ, ਭਾਵ ਪੈਂਟੀਕਾਸਟ ਵਾਲੇ ਇਸ ਦਿਨ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਇਹ ਮਸੀਹੀ ਯਹੋਵਾਹ ਖੁਦਾ ਅੱਗੇ ਦੁਆ ਕਰਦੇ ਸਨ; ਪਰ ਹੁਣ ਉਹ ਯਹੋਵਾਹ ਖੁਦਾ ਅੱਗੇ ਵਿਚੋਲੇ ਯਿਸੂ ਮਸੀਹ ਦੇ ਰਾਹੀਂ ਦੁਆ ਕਰਨ ਲੱਗੇ ਸਨ (ਰੁਲੱਸੀਆਂ 3:17; ਰੋਮੀਆਂ 1:8, 9; 1 ਤਿਮੋਬਿਉਸ 2:5)। ਪਹਿਲਾਂ ਇਹ ਯਹੂਦੀ ਪਿਤਾ ਨੂੰ ਬੜੇ ਆਦਰ ਨਾਲ ਮੁਖਾਤਬ ਹੁੰਦੇ ਸਨ, ਪਰ ਹੁਣ ਉਹ ਪਿਤਾ ਨੂੰ ਓਸੇ ਆਦਰ ਨਾਲ ਪੁਤੱਰ ਦੇ ਰਾਹੀਂ ਮੁਖਾਤਬ ਹੁੰਦੇ ਸਨ।

ਰਸੂਲਾਂ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ, ਸੰਗਤੀ, ਰੋਟੀ ਤੋੜਨਾ ਅਤੇ ਦੁਆਵਾਂ ਸਭ ਉਹ ਬਦਲਾਅ ਸਨ ਜੋ ਰਸੂਲਾਂ ਦੇ ਕੰਮ 2 'ਚ ਪੈਂਟੀਕਾਸਟ ਵਾਲੇ ਦਿਨ ਨਵੀਂ ਖੁਸ਼ਬਰੀ ਸੁਣਾਉਣ ਨਾਲ ਆਏ ਸਨ।

ਇਕ ਨਵੀਂ ਬੰਦਰੀ ਦਾ ਅਨੁਭਵ

ਯੁਹੰਨਾ 4:21-24 'ਚ ਯਿਸੂ ਨੇ ਖੁਗ ਤੇ ਸਾਮਰੀ ਔਰਤ ਨਾਲ ਵਾਅਦਾ ਕੀਤਾ ਸੀ ਕਿ ਹੁਣ ਬੰਦਰੀ ਦਾ ਅਧਾਰ ਇਹ ਨਹੀਂ ਹੋਵੇਗਾ ਕਿ ਕੋਈ ਯਹੂਸ਼ਲਮ 'ਚ ਕਰਦਾ ਹੈ ਜਾਂ ਸਾਮਰੀਆ ਦੀਆਂ ਪਹਾੜੀਆਂ 'ਚ; ਸਗੋਂ ਸੱਚੀ ਬੰਦਰੀ ਦਾ ਇਹ ਅਧਾਰ ਹੋਣਾ ਸੀ ਕਿ ਇਹ ‘ਆਤਮਾ ਅਤੇ ਸੱਚਾਈ’ ਨਾਲ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇਗੀ। ਸਾਮਰੀ ਲੋਕ ਉਨ੍ਹਾਂ ਬਾਗੀਆਂ ਦੀ ਸੰਤਾਨ ਸਨ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਇਸਰਾਏਲ ਰਾਜ ਦੀ ਵੰਡ ਸਮੇਂ ਯਾਰਾਬੁਆਮ ਦਾ ਸਾਬ ਦਿੱਤਾ ਸੀ (1 ਰਾਜਿਆਂ 12; 13)। ਉਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਦਾਅਵਾ ਸੀ ਕਿ ਅਬਰਾਹਾਮ ਦੀ ਸੰਤਾਨ ਯਹੂਸ਼ਲਮ ਜਾਏ ਬਗੈਰ ਹੀ ਸਾਮਰੀਆ ਦੇ ਪਹਾੜਾਂ 'ਚ ਬੰਦਰੀ ਕਰ ਸਕਦੀ ਹੈ। ਵਫ਼ਾਦਾਰ ਇਸਰਾਏਲੀ ਯਹੂਸ਼ਲਮ 'ਚ ਹੀ ਪਸਾਹ ਦਾ ਪਰਬ ਮਨਾਉਂਦੇ ਰਹੇ, ਪਰ ਯਾਰਾਬੁਆਮ ਨੇ ਪਸਾਹ ਦੇ ਮੁਕਾਬਲੇ ਇਕ ਹੋਰ ਪਰਬ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰ ਦਿੱਤਾ ਤਾਂ ਜੋ ਉਹਦੇ ਪੈਰੋਕਾਰ ਯਹੂਸ਼ਲਮ ਜਾ ਕੇ ਰਹਬੁਆਮ ਦੀ ਸੇਵਾ ਨਾ ਕਰ ਸਕਣ (1 ਰਾਜਿਆਂ 12:26-33)।

ਸਾਮਰੀ ਔਰਤ ਨਾਲ ਗੱਲ ਕਰਦਿਆਂ, ਯਿਸੂ ਨੇ ਸਦੀਆਂ ਪੁਰਾਣੇ ਝਗੜਿਆਂ ਨੂੰ ਨਜ਼ਰਅੰਦਾਜ਼ ਕਰ ਦਿੱਤਾ ਅਤੇ ਐਲਾਨ ਕੀਤਾ ਕਿ ਛੇਤੀ ਹੀ ਖੁਦਾ ਦੀ ਬੰਦਰੀ ਦਾ ਤਰੀਕਾ ਬਦਲ ਜਾਵੇਗਾ ਕਿਉਂਕਿ ਲੋਕ ਆਤਮਾ ਨਾਲ ਬੰਦਰੀ ਕਰਨ ਲੱਗ ਪੈਣਗੇ। ‘ਆਤਮਾ ਨਾਲ’ ਬੰਦਰੀ ਕਰਨ

ਤੋਂ ਭਾਵ ਬੰਦਰੀ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਦੇ ਮਨ ਦੇ ਇਗਾਦਿਆਂ ਅਤੇ ਮਕਸਦਾਂ ਤੋਂ ਹੈ। ‘ਸੱਚਾਈ ਨਾਲ’ ਬੰਦਰੀ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਦੇ ਕੰਮ ਸੱਚਾਈ ਭਾਵ ਖੁਦਾ ਦੇ ਵਚਨ ਦੇ ਮੁਤਾਬਕ ਹੋਣੇ ਚਾਹੀਦੇ ਹਨ। ਦਿਖਾਵਟੀ ਰਵਾਇਤਾਂ ਨਾਲ ਕੀਤੀ ਗਈ ਬੰਦਰੀ ਖੁਦਾ ਨੂੰ ਨਮਨਜ਼ੂਰ ਹੈ। ਬੰਦਰੀ ਦੀਆਂ ਉਹ ਗੱਲਾਂ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਹੁਕਮ ਖੁਦਾ ਨੇ ਨਹੀਂ ਦਿੱਤਾ, ਮੰਜ਼ੂਰ ਨਹੀਂ ਹਨ।

ਸੱਚਾਈ ਨਾਲ ਬੰਦਰੀ ਦੀਆਂ ਕਈ ਖੂਬੀਆਂ ਹਨ। ਪਹਿਲੀ ਗੱਲ, ਸੱਚੀ ਬੰਦਰੀ ਅੰਦਰੂਨੀ ਹੈ। ਭਾਵੇਂ ਇਸ ਵਿਚ ਬੰਦਰੀ ਕਰਨ ਵਾਲਿਆਂ ਦੇ ਮਨਾਂ ਦੇ ਬਾਹਰੀ ਕਾਰਜ ਸ਼ਾਮਿਲ ਹਨ, ਪਰ ਸੱਚੀ ਲਗਨ ਅਤੇ ਵਡਿਆਈ ਹਰ ਬੰਦਰੀ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਦੇ ਦਿਲੋਂ ਨਿੱਕਲਣੀ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ।

ਦੂਜਾ, ਸੱਚੀ ਬੰਦਰੀ ਬਾ-ਮਕਸਦ ਹੈ। ਇਹ ਬੰਦਰੀ ਕਿਸੇ ਮਕਸਦ ਨਾਲ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਬਿਨਾ ਜਾਣੇ ਅਤੇ ਸਮਝੇ ਬੰਦਰੀ ਨਹੀਂ ਕੀਤੀ ਜਾ ਸਕਦੀ। ਸਿਰਫ ਸਰੀਰਕ ਹਾਅ-ਭਾਅ ਨਾਲ ਹੀ ਬੰਦਰੀ ਨਹੀਂ ਹੋ ਸਕਦੀ ਭਾਵ ਬੰਦਰੀ ਕਰਨ ਲਈ ਪੂਰੀ ਤਿਆਰੀ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ।

ਤੀਜਾ, ਬੰਦਰੀ ਅੱਵਲ ਹੈ। ਬੰਦਰੀ ਦੂਜੇ ਬੰਦਰੀ ਕਰਨ ਵਾਲਿਆਂ ਲਈ ਜਾਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਤੇ ਨਿਰਭਰ ਹੋ ਕੇ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦੀ। ਸੱਚੀ ਬੰਦਰੀ ਲੋਕਾਂ ਤੋਂ ਤਾਰੀਫ ਕਰਾਉਣ ਜਾਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਵਾਹ-ਵਾਹ ਲੈਣ ਲਈ ਨਹੀਂ ਸਗੋਂ ਖੁਦਾ ਦੀ ਤਾਰੀਫ ਅਤੇ ਵਡਿਆਈ ਲਈ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਦੂਜਿਆਂ ਦੇ ਡਾਇਟੇ ਲਈ ਐਕਟਿੰਗ ਕਰਨਾ ਪ੍ਰਭੂ ਦੀ ਬੰਦਰੀ ਨਾਲ ਮੇਲ ਨਹੀਂ ਖਾਂਦਾ। ਜਦ ਕੋਈ ਵਚਨ ਸਿਖਾਉਂਦਾ ਜਾਂ ਗੀਤ ਗਾਉਂਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਸੁਣਨ ਵਾਲਿਆਂ ਨੂੰ ਕੁਝ ਲਾਭ ਹੁੰਦਾ ਹੈ; ਪਰ ਨਾਲ ਹੀ ਮਸੀਹੀ ਲੋਕ ਜ਼ਬੂਰ, ਭਜਨ ਅਤੇ ਆਤਮਿਕ ਗੀਤ ਗਾ ਕੇ “ਇਕ ਦੂਜੇ ਨਾਲ ਗੱਲਾਂ ਕਰਦੇ ਹੋਏ” ਆਪੋ ਆਪਣੇ ਮਨ ’ਚ ‘ਧੰਨਵਾਦ ਨਾਲ ਖੁਦਾ ਲਈ’ ਭਜਨ ਗਾ ਰਹੇ ਹੁੰਦੇ ਹਨ (ਕੁਲੱਸੀਆਂ 3:16; ਅਫਸੀਆਂ 5:19)। ਬੰਦਰੀ ਸਿਰਫ ਖੁਦਾ ਦੀ ਹੀ ਹੋ ਸਕਦੀ ਹੈ।

ਚੌਥਾ, ਸੱਚੀ ਬੰਦਰੀ ਥੋੜ੍ਹੀ ਦੇਰ ਲਈ ਹੈ। ਬੰਦਰੀ ਖੁਦਾ ਦੀਆਂ ਇਛਾਵਾਂ ਦੇ ਜਵਾਬ ’ਚ ਆਪਣੇ ਵਿਹਾਰ ਨੂੰ ਵਿਖਾਉਂਦੀ ਹੈ। ਕੋਈ ਆਦਮੀ ਕਿਤੇ ਵੀ ਕਿਸੇ ਵੀ ਸਮੇਂ ਕਈ ਤਰ੍ਹਾਂ ਨਾਲ ਬੰਦਰੀ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਰਸੂਲਾਂ ਦੇ ਕੰਮ ਵਿਚ ਦੁਆ ਅਤੇ ਗੀਤ ਗਾਉਣਾ ਕਈ ਮੌਕਿਆਂ ਤੇ ਹੋਇਆ ਹੈ ਪਰ ਉਨ੍ਹਾਂ ’ਚ ਇਕਾਂਤ ਥਾਵਾਂ ਵੀ ਸਨ ਅਤੇ ਜਨਤਕ ਥਾਵਾਂ ਵੀ, ਜੋ ਕਿਸੇ ਦੀ ਮਨ ਦੀ ਹਲੀਮੀ ਤੇ ਨਿਰਭਰ ਸੀ। ਬੰਦਰੀ ਥੋੜ੍ਹੀ ਦੇਰ ਦੀ ਹੈ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਕੰਮਾਂ ਤਕ ਸੀਮਿਤ ਹੈ ਜੋ ਆਦਮੀ ਬਾ-ਮਕਸਦ ਖੁਦਾ ਦੇ ਵਚਨ ਦੇ ਜਵਾਬ ਵਿਚ ਉਹਦੇ ਲਈ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਕਰਕੇ ਸੱਚੀ ਬੰਦਰੀ ਬੇਕਾਰ ਨਹੀਂ ਹੈ (ਮਰਭੁਸ 7:7)। ਇਹ ਅਗਿਆਨਤਾ ਨਹੀਂ ਹੈ (ਰਸੂਲਾਂ ਦੇ ਕੰਮ 17:23) ਅਤੇ ਮਨੁੱਖ ਦੀ ਇੱਛਾ ਅਤੇ ਫੈਸਲਿਆਂ ਮੁਤਾਬਕ ਨਹੀਂ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ (ਕੁਲੱਸੀਆਂ 2:20-23)।

ਸਾਰ

ਹੁਣ ਖੁਦਾ ਦੀ ਬੰਦਰੀ ਹਰ ਥਾਂ ਰਹਿਣ ਵਾਲੇ ਸਭ ਮਸੀਹੀ ਲੋਕਾਂ ਲਈ ਮਿਲੇ ਮੌਕੇ ਵਾਂਗ ਹੈ। ਇਹ ਕਿਸੇ ਖ਼ਾਸ ਦੇਸ਼ ਜਾਂ ਕਿਸੇ ਖ਼ਾਸ ਯਾਜਕਾਈ ਤਕ ਹੀ ਸੀਮਿਤ ਨਹੀਂ ਹੈ। ਹਰ ਮਸੀਹੀ ਨੂੰ ਯਾਜਕ ਦਾ ਅਹੁਦਾ ਦਿੱਤਾ ਗਿਆ ਹੈ, ਤਾਂ ਜੋ ਉਹ ਖੁਦਾ ਦੀ ਕਬੂਲੇ ਜਾਣ ਯੋਗ ਬੰਦਰੀ ਕਰ ਸਕੇ (1 ਪਤਰਸ 2:5, 9-11)। ਭਾਵੇਂ ਬੰਦਰੀ ’ਚ ਕੀਤੇ ਜਾਣ ਵਾਲੇ ਕੰਮ (ਪ੍ਰਭੂ ਭੋਜ, ਦੁਆ, ਗੀਤ ਗਾਉਣਾ, ਵਚਨ ਸੁਣਨਾ ਅਤੇ ਚੰਦਾ ਦੇਣਾ) ਸੰਤਾਂ ਦੀਆਂ ਸਭਾਵਾਂ ’ਚ ਕੀਤੇ ਜਾਣੇ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹਨ, ਪਰ ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕੁਝ ਕੰਮ ਹਨ ਜੋ ਕਿਤੇ ਵੀ ਅਤੇ ਕਦੇ ਵੀ ਕੀਤੇ ਜਾ ਸਕਦੇ ਹਨ।

ਇਕ ਅਪਵਾਦ ਪ੍ਰਭੂ ਭੋਜ ਹੈ ਜੋ ਹਫਤੇ ਦੇ ਪਹਿਲੇ ਦਿਨ ਦੇ ਇਲਾਵਾ ਹੋਰ ਕਿਸੇ ਦਿਨ ਨਹੀਂ ਖਾਧਾ ਜਾਂਦਾ ਸੀ। ਰਸੂਲਾਂ ਦੇ ਕੰਮ ਦੀ ਪੁਰੀ ਕਿਤਾਬ ਵਿਚ ਗੀਤ ਗਾਉਣਾ, ਦੁਆ ਕਰਨਾ, ਵਚਨ ਸੁਣਨਾ ਅਤੇ ਚੰਦਾ ਦੇਣਾ ਹਫਤੇ ਦੇ ਪਹਿਲੇ ਦਿਨ ਦੇ ਇਲਾਵਾ ਦੂਜੇ ਦਿਨਾਂ 'ਚ ਵੀ ਹੁੰਦਾ ਸੀ। ਇਕ ਕਰਕੇ ਅਸੀਂ ਇਸ ਕਿਤਾਬ ਤੋਂ ਨਿਚੋੜ ਕੱਢਦੇ ਹਾਂ ਕਿ ਪ੍ਰਭੂ-ਭੋਜ ਕਿਸੇ ਵੀ ਹੋਰ ਦਿਨ ਖਾਣਾ ਬੁਦਾ ਨੂੰ ਮੰਜ਼ੂਰ ਨਹੀਂ ਹੈ। ਪ੍ਰਭੂ ਕਿਸੇ ਹੋਰ ਦਿਨ ਜਿਦਾ ਨਹੀਂ ਹੋਇਆ ਸੀ ਅਤੇ ਨਾ ਹੀ ਕੋਈ ਹੋਰ ਦਿਨ ਉਹਦੀ ਮੌਤ ਦੀ ਖਾਸ ਯਾਦਗਾਰੀ ਲਈ ਠਹਿਰਾਇਆ ਗਿਆ ਸੀ।

ਪ੍ਰਭੂ ਦਾ ਦਿਨ ਖਾਸ ਸਰਧਾਂਜਲੀ ਅਤੇ ਯਾਦਗਾਰੀ ਦਾ ਦਿਨ ਹੈ (ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਦੀ ਪੋਥੀ 1: 10)। ਪੂਰੇ ਸੱਤ ਦਿਨ ਸਾਨੂੰ ਮਸੀਹ ਅਤੇ ਉਹਦੇ ਭਰਬਾਨੀ ਨਾਲ ਆਪਣੇ ਪਾਪਾਂ ਦੀ ਮਾਫ਼ੀ ਨੂੰ ਚੇਤੇ ਰੱਖਣ ਦਾ ਸ਼ਾਨਦਾਰ ਮੌਕਾ ਮਿਲਿਆ ਹੈ।

ਬੰਦਰੀ ਬੁਦਾ ਦੀ ਹੀ ਹੋਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ, ਇਸ ਕਰਕੇ। ਇਸ ਗੱਲ ਦਾ ਸਹੀ ਚੋਣ ਕਰਨ ਦਾ ਇਸ਼ਤਿਆਰ ਓਸੇ ਨੂੰ ਹੀ ਹੈ ਕਿ ਉਹਦੀ ਵਡਿਆਈ ਲਈ ਮਨੁੱਖਾਂ ਨੂੰ ਕੀ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। ਲੋਕਾਂ ਵੱਲੋਂ ਬੰਦਰੀ ਲਈ ਆਪਣੇ ਹੀ ਨਿਯਮ ਬਣਾਉਣਾ ਕਿੰਨੇ ਘਮੰਡ ਦੀ ਗੱਲ ਹੈ। ਅਕਸਰ ਲੋਕ ਬੁਦਾ ਦੇ ਵਚਨ ਦੀ ਸਪਸ਼ਟ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਉਲਟ ਉਹੀ ਕਰਨਾ ਪਸੰਦ ਹੈ ਜੋ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਚੰਗਾ ਲਗਦਾ ਹੈ।

ਰਸੂਲਾਂ ਦੇ ਕੰਮ ਕਿਤਾਬ ਵਿਚ ਯਹੂਦੀ ਪਿਛੋਕੜ ਤੋਂ ਆਉਣ ਵਾਲੇ, ਨਵੇਂ ਮਸੀਹੀ ਲੋਕਾਂ ਨੇ ਬੁਦਾ ਦੀਆਂ ਨਵੀਆਂ ਹਦਾਇਤਾਂ ਨੂੰ ਬੁਸੀ ਨਾਲ ਮੰਨ ਲਿਆ। ਇਸ ਕਿਤਾਬ 'ਚ ਇਨ੍ਹਾਂ ਲੋਕਾਂ ਵੱਲੋਂ ਆਪਣੀਆਂ ਜ਼ਿੰਦਗੀਆਂ 'ਚ ਲਿਆਂਦੀਆਂ ਗਈਆਂ ਜ਼ਬਰਦਸਤ ਤਬਦੀਲੀਆਂ ਦਾ ਇਤਿਹਾਸ ਅੱਜ ਦੇ ਲੋਕਾਂ ਲਈ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀਆਂ ਉਦਾਹਰਣਾਂ ਵਿਚਾਰਨ ਅਤੇ ਆਦਰ ਦੇ ਯੋਗ ਹਨ।