

## കാര്യങ്ങൾ ദുരക്കാഴ്ചയിലാക്കുക ( 4:1-11 )

ക്രിസ്ത്യാനികൾ ഭൂതകാലത്തും ( 2:13; 3:8 ), വർത്തമാനകാലത്തിലും ( 2:9; 3:9 ), ഭാവിയിലും ( 2:10; 3:10 ), ഉപദേശിക്കപ്പെടുന്നതായി, എഴ് സാക്കൾക്കുള്ള എഴുത്തുകളെ കുറിച്ചു പറിച്ചപ്പോൾ നാം കാണുകയുണ്ടായി. അല്ലെങ്കിലും 6 ലും തുടർന്നുള്ള അല്ലെങ്കിലും ക്രിസ്ത്യാനികൾക്ക് വരുവാനിരിക്കുന്ന പരീക്ഷണങ്ങളെ കുറിച്ചു പറയുന്നുണ്ട്. എങ്ങനെന്നൊരുത്തായാലും, ഭാവിയിലെ കുഴപ്പങ്ങൾ യേശു മുന്നറിയിക്കുന്നതിനു മുൻപ്, അവൻ 4 ഉം 5 ഉം അല്ലോ യങ്ങളിൽ കാര്യങ്ങൾ ദുരക്കാഴ്ചയിലാക്കുന്നുണ്ട്.

വെളിപ്പാട് പുന്നതക്കൽ ലൈ മുഖ്യഅല്ലെങ്കിൽ, നിയന്ത്രിക്കുന്നത് റോമൻ ചാക്രവർത്തിയല്ല, മരിച്ച ദൈവമാണെന്ന് വിപരീതമായി - കഷ്ടപ്പെടുന്ന - ക്രിസ്ത്യാനികൾ കാണിച്ചുകൊടുക്കുകയാണ് ചെയ്യുന്നത്. കൂടാതെ ദൈവത്തിന് അവന്നേതായ പദ്ധതിയും ഉദ്ദേശവുമുണ്ട്, അവസാനം ആ പദ്ധതിയും ഉദ്ദേശവുമാണ് നടപ്പിലാക്കുക എന്ന ഉള്ളിടം നൽകി.

ഈന് ആ ദുരക്കാഴ്ച ആവശ്യമാണ്. നനാം നൃഥാണ്ഡിലെ ക്രിസ്ത്യാനികൾ ഉപദേശിക്കപ്പെട്ടതുപോലെ, ചിലർ ഇപ്പോൾ ഉപദേശിക്കപ്പെടുന്നുണ്ട്. മറ്റൊള്ളവർ ദൈവന്തിനിജീവിത്തിലെ പ്രസ്താവങ്ങളുമായി മലിടുന്നു. വേരു ചിലർ ലോക ത്തിന്റെ “ധനത്തിലും സുവലോലുപത്തിലും” ആണിരിക്കുന്ന (ലുക്കാസ് 8:14). വാന്നതവത്തിലുള്ള ജീവിതം എന്നാണെന്ന് തിരിച്ചറിയുവാൻ നാം ഈ കമിടകൾ ദൈവസിംഹാസനമുന്നിയിലേക്ക് കടന്നു ചെലുണ്ണം.

നമെ ദൈവസന്നിധിയിലേക്ക് ക്ഷണിക്കുന്നതാണ് അല്ലെങ്കിലും 4 ഉം 5 ഉം. അതുകൊണ്ട്, നമ്മുടെ ജീവിതം ദുരക്കാഴ്ചയിലാക്കുവാൻ നാം ദയത്താട വേണം നമ്മുടെ വോദാഹത്തിലേക്ക് കടക്കുവാൻ.

### വുദ്ധം നോക്കുന്നതിനുപകരം - ഉയരത്തിലേക്ക് നോക്കുക, ( 4:1, 2 )

ഭൂമിയിൽ, ദുഷ്കരത സകല-ശക്തിയോടുംകൂടാതെ നടമാടിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നു. നമ ബലവർഗ്ഗവും, നിരുത്തിസാഹവും, വഴങ്ങുന്നതുമായി കാണപ്പെടുന്നു. ആ കാഴ്ചപ്പാട് മാറുവാൻ യോഹന്നാൻ ഉയരത്തിലേക്ക് നോക്കേണ്ടിയിരുന്നു.

അനന്തരം സർഗ്ഗത്തിൽ ഒരു വാതിൽ തുറന്നിരിക്കുന്നത് ഞാൻ കണ്ണു<sup>1</sup> കാഘളനാടം പോലെ എന്നോട് സംസാരിച്ചുകേട് ആദ്യത്തെ ശബ്ദം എന്നോട്, “ഇവിടെ കയറിവരിക, മേലാൽ സംഭവിപ്പുന്നുള്ളത് ഞാൻ നിന്നുക് കാണിച്ചുതരാം” എന്നു കർപ്പിച്ചു. ഉടനെ ഞാൻ ആത്മവിശ്രാം യി സർഗ്ഗത്തിൽ ഒരു സിംഹാസനം വെച്ചിരിക്കുന്നതും സിംഹാസന ത്തിൽ രൂവൻ ഇരിക്കുന്നതും ഞാൻ കണ്ണു (വാ. 1, 2).

“അനന്തരം” എന്നതിന്റെ സാഭാവികമായ അർത്ഥമാം, “ഞാമത്തെ ദർശന

വും എഴ് എഴുത്തുകളും പുർത്തിയായ ശ്രഷ്ട” എന്നാണ്.<sup>2</sup> എൻസിവിയിൽ “ഈ കാര്യങ്ങളുടെയെല്ലാം ഭരത്യം പുർത്തിയാക്കിയശേഷം ...” എന്നാണ്. (എംഎസിന് മെമൻ.) കാര്യങ്ങൾ ആയിരുന്നതുപോലെ യോഹനാൻ കാണിച്ചുകൊടുത്തശേഷം, വിനീട് സംഭവിക്കുവാനിരിക്കുന്നത് കാണിച്ചു കൊടുപ്പാൻ യേശു ആഗ്രഹിച്ചു. അതുതെത്തിലാണ് രണ്ടാമത്തെ ഭർഷനം കാണിച്ചുകൊടുക്കുന്നത്.

യോഹനാൻ ഉയരത്തിലേക്ക് നോക്കിയപ്പോൾ, “സർഗത്തിൽ ഒരു വാതിൽ തുറന്നിരിക്കുന്നത് കണ്ണു.” വാതിൽ തുറന്നിരിക്കുന്നത് കണ്ണകിലും, പ്രവേശിക്കുവാൻ യുദ്ധി കാണിച്ചില്ല, ക്ഷണത്തിനായി കാത്തിരുന്നു. കാഹളനാഡു പോലെയുള്ള ഒരു ശബ്ദം സംസാരിച്ചു<sup>3</sup> ആദ്യം അവനോട് സംസാരിച്ച അതേ ശബ്ദം തന്നെയാണ് സംസാരിച്ചത് (സിള്റവി), അത് ഭർഷന്തതിൽ “മനുഷ്യപുത്രനോട് സദ്ഗണനായവനെ” കണ്ടപ്പോഴായിരുന്നു (1:13). ശബ്ദം ക്ഷണിച്ചു, “ഇവിടെ കയറിപരിക, മേലാൽ സംഭവിപ്പാനുള്ളത് താൻ നിന്നു കാണിച്ചുതരാം എന്നു കൽപ്പിച്ചു.”

“മേലാൽ സംഭവിപ്പാനുള്ളതിൽ” സഭയ്ക്ക് വേണ്ടി സൃഷ്ടിച്ചിരിക്കുന്നതും, അവളുടെ പാപം നിമിത്തം രോം കൊയ്യുവാൻ പോകുന്നതും, എങ്ങനെന ലോകത്തെ മാറുമെന്നതും, വരുവാനുള്ള ലോകം എങ്ങനെന്നായിരിക്കുമെന്നതും ഉൾപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. “മറ്റ്” എന്ന വാക്ക് അടിവരയിട്ടുക. വെളിപ്പാടുപുന്നതകം “വേണ്ടതായ കാര്യങ്ങളെയോ,” അല്ലെങ്കിൽ “സംഭവിച്ചക്കാമായിരുന്ന കാര്യങ്ങളെയോ” അല്ലെങ്കിലുടുത്തുനീരു, പിന്നെയോ, “സംഭവിക്കണം എന്നുള്ള കാര്യങ്ങളാണ്.” അത് സംഭവിക്കേണ്ടതായിരുന്നു, സംഭവിക്കുകത്തെ ചെയ്യും കാരണം അവ “ബൈവഹിതത്തിന്റെ ഖാഹവന്നപ്പുരണമായിരുന്നു.”<sup>4</sup>

അവൻറെ താൽപര്യം പരിഭ്രവിച്ചു. യോഹനാൻ “ആത്മവിവരണായി”<sup>5</sup> പ്രതികരിക്കുവാൻ തയ്യാറായി, സ്വർഗ്ഗിയെ മുറിയുടെ സിംഹാസനവാതിൽ തുറന്നുവെക്കിലും, യോഹനാൻ സ്ത്രീവാദനായിരുന്നു.

യോഹനാൻ കണ്ണത്ത് ശ്രദ്ധിക്കുന്നതിനു മുൻപ്, ക്രിസ്ത്യാനികളുടെ പരീക്ഷണങ്ങളും കൂദപ്പങ്ങളും ശത്രിയായി കാണുവാൻ യോഹനാൻ ഉയരത്തിലേക്ക് നോക്കേണ്ടിയിരുന്നു. അവൻറെ കണ്ണുകൾ ക്രിസ്ത്യാനികളുടെ ബലഹാനിതയിലും രോമാക്കാരുടെ ശക്തിയിലുമായിരിക്കുന്നോൾ, എല്ലാം നിരാശാജനകമായി തോന്നും. അവൻ തന്റെ നോട്ടോ സർഗത്തിലേക്ക് മാറ്റിയ പ്പോഴായിരുന്നു അവൻ ദൈവത്തിന്റെ കാഴ്ചപ്പാടിൽ കാര്യങ്ങൾ കാണുവാൻ സാധിച്ചത്.

നമ്മുടെ കണ്ണുകൾ ലോകത്തിൽ നിന്നെത്തിരിക്കുന്നോൾ, ആളുാദം തോന്നുക എളുപ്പമാണ്. അധികരിച്ച കോപവും, വെറുപ്പും, മായം കലരാത്ത ഉപജീവനമാർഗ്ഗം, ഉള്ളപ്പോൾ വാർത്തകൾ കേൾപ്പാനോ, വർത്തമാന പരതം നോക്കുവാനോ തോന്നുന്നില്ല. എങ്ങനെന്നായാലും, സമൂഹത്തിന്റെ വെരുപ്പ് തത്തിനു പുറം, കുടുംബ പ്രശ്നങ്ങൾ; വ്യക്തിപരമായ പണ്ടപ്രശ്നങ്ങൾ പലപ്പോഴും നമ്മുള്ള ഭീഷണിപ്പുടുത്താറുണ്ട്; കുടുംബപ്രശ്നങ്ങൾ, ജോലിസുമർദ്ദം, രോഗവും, മരണവും നേരിടുന്നു. പ്രശ്നങ്ങൾ നമ്മുള്ള തന്ത്രക്കു പോൾ നാം എന്തു ചെയ്യും? യോഹനാനെ പോലെ നമുകൾ ഉയരത്തിലേക്ക് നോക്കാം. ദൈവത്തിന്റെ സിംഹാസനമുറിയുടെ വാതിൽ ഇപ്പോഴും തുറന്നുതന്നെയിരിക്കുന്നതുകാണം യോഹനാൻ കണ്ടതുപോലെ നമുകൾ കാണുവാനു വാനും ആഗ്രഹിപ്പിന്നും കഴിയും!

## പ്രോക്രിറ്റി വൈദികപ്പും നോക്കുന്നതിനുപകരം വെവ്വത്തിന്റെ പ്രത്യേകതകൾ നോക്കുക (4:2-8)

സർഗ്ഗത്തിലേക്ക് എടുക്കപ്പെട്ടപ്പോൾ എന്നാൻ യോഹന്നാൻ കണ്ടത്? ആ ദർശനം നിങ്ങളുടെ ആത്മാവിൽ നിന്നയട്ട്:

ഉടനെ ഞാൻ ആത്മവിവശനായി സർഗ്ഗത്തിൽ ഒരു സിംഹാസനം വെച്ചി തിക്കുന്നതും, സിംഹാസനത്തിൽ<sup>7</sup> അവൻ ഇരിക്കുന്നതും കണ്ടു. ഇരിക്കുന്നവൻ കാഴ്ചകൾ സൃഷ്ടകാരന്തെതാട്ടു<sup>8</sup> പത്മരാഗത്തോടും സദൃശൻ, സിംഹാസനത്തിന്റെ ചുറ്റിലും ഇരുപത്തുനാല് സിംഹാസനം; വെള്ളയുടുപ്പ് ധരിച്ചുകൊണ്ട് സിംഹാസനങ്ങളിൽ ഇരിക്കുന്ന ഇരുപത്തു-നാല് മുപ്പുമാർ,<sup>9</sup> അവരുടെ തലയിൽ പൊൻകിരീടം;<sup>10</sup> സിംഹാസനത്തിൽനിന്നു മിന്നലും, നാബലും,<sup>11</sup> ഇടിമുഴകവും പുറപ്പെടുന്നു; വെവ്വത്തിന്റെ ഏഴ് ആത്മാക്ലായ ഏഴ് ദീപങ്ങൾ<sup>12</sup> സിംഹാസനത്തിനു മുൻപിൽ ജാഹിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു. സിംഹാസനത്തിന്റെ മുമ്പിൽ പള്ളക്കിനാൽ കണ്ണാടികടക്ക്; സിംഹാസനത്തിന്റെ നട്ടവിലും<sup>13</sup> സിംഹാസനത്തിന്റെ ചുറ്റിലും നാലു ജീവികൾ; അവെക്ക് മുഖ്യമിവും വിശ്വമിവും കണ്ണ് നിരീക്ഷിതിക്കുന്നു; ഓനാം ജീവി സിംഹത്തിന് സദൃശം, രണ്ടാം ജീവി കാഞ്ഞക്കു സദൃശം, മുന്നാം ജീവി മനുഷ്യനെ പോലെ മുഖമുള്ളത്, നാലാം ജീവി പറക്കുന്ന കഴുകനു സദൃശം; നാല് ജീവികളും ഓരോന്നിന് ആരാർ ചിരുകുള്ളതായി ചുറ്റിലും അക്കത്തും കണ്ണ് നിരീക്ഷിതിക്കുന്നു; “ഇൻകുന്നവനും ഇരുന്നവനും വരുന്നവനുമായി സർവ്വശക്തിയുള്ള കർത്താവായ വെവം പരിശുദ്ധൻ, പരിശുദ്ധൻ, പരിശുദ്ധൻ അവൻ രാപ്പകൾ വിശമം കുടാതെ പിണ്ഠുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു” (വാ. 2-8). (ഇന്ന് പുന്തക്കത്തിൽ അവസാനം വരുന്ന “സിംഹാസനത്തിനു ചുറ്റുമുള്ള രംഗം” എന്ന ചിത്രീകരണം നോക്കുക.)

വിശദാംശങ്ങളിൽ ഉന്നതരാകാതിരിക്കുക. ഇരുപത്തി-നാല് മുപ്പുമാരെ തിരിച്ചിറയിപ്പാനും, പള്ളക്കുകടലിന്റെ പ്രാധാന്യവും, നാല് ജീവികളുടെ ഉദ്ദേശവും മനസിലാക്കുവാനും വ്യാഖ്യാതാക്കൾക്ക് ബുദ്ധിമുട്ട് അനുഭവപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്, എന്നാൽ ആ വക കാര്യങ്ങൾക്ക് ഉള്ളനൽ കൊടുത്താൽ നമുക്ക് പോയിന്റെ നഷ്ടമാകും. ആ രംഗം കണ്ണബിപ്പിക്കുന്നതുമുണ്ട് ചിന്തിക്കുവോൾ പരിശീലനിക്കുന്നതുമായ വിധത്തിലാണ് രൂപപ്പെട്ടുത്തിയിരിക്കുന്നത്. വെവ്വത്തിന്റെ മാഹാത്മ്യത്തിൽ വിസ്മയിക്കത്തക്കവെള്ളുമാൻ അതിനെ സുക്ഷിച്ചിരിക്കുന്നത്!

മുഴുവൻ നാം കാണുന്നതിനു മുൻപ്, ഉപയോഗിച്ചിരിക്കുന്ന അലക്കാരത്തിന്റെ പ്രാധാന്യത്തിൽ നാമും പരിശേഖരിക്കുവാനിടയുണ്ട്. എങ്ങനെന്നയായാലും, ദർശനം മുഴുവൻ കണ്ട്, അതെങ്ങനെ യോഹന്നാനെ സംബന്ധിച്ചു എന്നിയുകയാണ്, നമ്മുടെ ആദ്യത്തെത്തും ഏറ്റവും പ്രധാനപ്പെട്ടതുമായ ഉദ്ദേശം. യോഹന്നാൻ അതെങ്ങനെ കണ്ടു എന്നും തൽപ്പലമായി അവൻ എങ്ങനെയുള്ള അനുഭവമാണുണ്ടായതെന്നറിയുവാൻ, നമ്മ യോഹന്നാൻ സ്ഥാനത്താക്കി നോക്കണം. എൻ്റെ മനസിൽ തോന്നുന്നത് ഇതാണ്.

താൻ എന്തു പ്രതീക്ഷിച്ചു എന്ന്, യോഹന്നാന് അറിയില്ലായിരുന്നു, എന്നാൽ അവൻ എന്നെന്നെല്ലാം ഉപയഹിക്കുവാൻ കഴിയുന്നതിന്പുറമായിരുന്നു മഹത്ത്വം തേജസ്സും. താൻ കണ്ട ശോഭയും, ഗാംഡീര്യവും നിംബത കാഴ്ച

അവരെ പകുതി-അനധനാക്കി, അവൻ അതിനെ വേർത്തിരിച്ച് മനസിലാക്കുവാൻ ശ്രമിച്ചിരിക്കണം.

വേദിയുടെ നടുവിൽ ഒരു വലിയ സിംഹാസനം, സർപ്പഗ്രഹക്കുന്ന ആസ്ഥാനം! സിംഹാസനത്തിൽനിന്നു കണ്ണഞ്ചിപ്പിക്കുന്ന നിറങ്ങളുള്ള മഴവില്ലിന്റെ പ്രേ ഉയരുന്നു. ആ സിംഹാസനത്തിനു ചുറ്റും ചെറിയ ചെറിയ സിംഹാസനങ്ങൾ.<sup>14</sup> ആ സിംഹാസനങ്ങളിൽ, വെള്ള-വസ്ത്രവും പൊൻ-കിരീടവും ദാർപ്പ വയ്യാധികരാർ ഇതികുന്നു, അവരുടെ ഉയർന്ന് നിൽക്കുന്ന മുഖത്ത് സർഗ്ഗീയ കാന്തി മിന്നിയിരുന്നു.

മുന്നറയിപ്പ് കുടാതെ, അശുഭസുചകമായ ഇടിമുഴക്കവും മിനല്ലും സിംഹാസനത്തിൽനിന്നു വന്നു. പിനെ സിംഹാസനത്തിന്റെ മുമ്പിൽ ഏഴ് ദീപങ്ങൾ കത്തിജാലിക്കുന്നതു യോഹനാനെ തെളിച്ചു. അവനും ആ അതിയായ ശക്തിക്കുമിടയിൽ വിസ്തൃതമായ പ്രകാശമായിരുന്നു - യോഹനാൻ അല്പപം അകലെയായിരുന്നതുകൊണ്ട് സന്തോഷിച്ചിരിക്കണം. അതെല്ലാം തന്റെ നബിൽനിന്ന് പൊട്ടിപ്പുറപ്പെടുന്നതുപോലെ അവരെ ഹൃദയത്തിൽ വേവലാതി പുണിക്കിക്കയാവും.<sup>15</sup>

തന്റെ കണ്ണുകൾ യോഹനാൻ ചിമമിൽത്തുറന്നപ്പോൾ, സിംഹാസനത്തിൽനിന്നു വരുന്ന പ്രകാശകിരണം യോഹനാന്റെ കണ്ണിലേക്ക് അടിച്ചുകയറുന്ന തുപോലെ തോന്തിയിരിക്കണം, നാല് അത്ഭുതജീവികളെല്ലാം അവൻ കണ്ടു. ജീവികളുടെ രൂപം വിചിത്രവും മനോഹരവുമായിരുന്നു. അവൈക്ക് എല്ലാം ചിരികുകളും നിരയെ കണ്ണുകളും ഉണ്ടായിരുന്നു - ഈ വെട്ടാതെ, എല്ലാം കാണുന്ന കണ്ണുകളായിരുന്നു. ആത്മാവിനാൽ, അവ ഏറ്റവും ദൈരുവും, ശക്തിയും, ബുദ്ധിയുമുള്ളവയും, ഏറ്റവും വേഗതയുമുള്ളവയായിരുന്നു എന്നു യോഹനാൻ തിരിച്ചിരിഞ്ഞു. പിനെ അപ്പോസ്റ്റലന്റ് അവയുടെ ഗാനവും അറിഞ്ഞിരുന്നു. സിംഹാസനത്തിലിരുന്നവനെ അവർ സ്തുതിച്ചപ്പോൾ, അവരുടെ പാട്ടുകൾ അപ്പോസ്റ്റലന്റെ ആത്മാവിനെ നിരീച്ചു: “ഇരിക്കുന്നവനും, ഇരുന്നവനും, വരുന്നവനുമായ സർപ്പഗ്രഹക്കിയുള്ള കർത്താവായ ദൈവം പരിശുള്ളൻ പരിശുള്ളൻ പരിശുള്ളൻ” ആ യേക്കര ദർശനത്താൽ യോഹനാൻ സ്ത്രവ്യഘനായി. ...

അല്പപം നിന്ന് വാക്കും 2 മുതൽ 8 വരെ ഒന്നുകൂടെ വായിച്ച് ആ രംഗം ഒന്നുകൂടെ മനസിലേക്ക് കൊണ്ടുവരിക. പിനെ ഈ ചോദ്യങ്ങൾ പരിഗണിക്കുക: ആ ദർശനം യോഹനാനിൽ എന്തു പ്രതികരണമാണ് ഉള്ളവാക്കിയതെന്നാണ് നിങ്ങൾ വിചാരിക്കുന്നത്? അത് നിങ്ങളിൽ എന്ത് പ്രതികരണമാണ് ഉണ്ടാക്കിയത്? ആ രംഗത്തെ കുറിച്ച്, നിങ്ങളുടെ മനസിലേക്ക് വരുന്ന വാക്കുകൾ ഏതെല്ലാമാണ്: “തേജസ്,” “പ്രാണി,” “കാന്തി,” “ശക്തി,” “വീര്യം” എന്നിവയാണോ? ദൈവത്തിന്റെ മഹാത്മ്യത്വത്താട്കൂട്ടി നിങ്ങളുടെ മനസില്ലും ഹൃദയത്തിലും സ്വാധീനം ചെലുത്തുക എന്നതാണ് ദർശനത്തിന്റെ ഉദ്ദേശം! പിശാംശങ്ങളുടെ ഉദ്ദേശം അവയുടെ ശ്രദ്ധ ആകർഷിക്കുകയല്ല, മറിച്ച്, ആശയത്തെ വലുതാക്കുക എന്നതാണ്.

ഇവിടെയാണ് മറ്റാരു ചോദ്യം പരിഗണനക്കായി വരുന്നത്: ഈ ദർശനം യോഹനാനിൽ ഉണ്ടാക്കിയ പ്രായോഗികപദ്ധതി? യോഹനാൻ ദൈവത്തിന്റെ തേജസ്സും മഹത്വവും ദർശിച്ചശ്രേഷ്ഠം, രോമിനെ കുറിച്ച് അവൻ മുൻപ് ചിന്തിച്ചതുപോലെ വീണ്ടും ചിന്തിപ്പാൻ അവൻ കഴിഞ്ഞില്ല. ദേശാഭ്യർഥി സിംഹാസനത്തെ ദൈവസിംഹാസനവുമായി താരതമ്യം ചെയ്താൽ,

ബധാമിഷ്യേറ്റ്, ഉപയോഗശൃംഗമായി കുപ്പക്കുപാരത്തിലേക്ക് എറിയേണ്ട ഒരു സ്ത്രീൾ പോലെ ആയിരുന്നു എന്നു കാണാം. അടുത്തത് ദൈവത്തിന്റെ മഹത്വത്തെ രോമിന്റെ പ്രസാദിയെ താരതമ്യം ചെയ്താൽ, രോമിയേറ്റ് നി സാരമായ കാക്കപ്പോന്നു മാത്രമാണ്. ദൈവത്തിന്റെ ശക്തിയെ രോമിന്റെ സെസന്യുവുമായി താരതമ്യപ്പെട്ടതിയാൽ, രോമിയേറ്റ് നിസഹായമായി ജനിച്ച ശ്രിശുപോലെ ആയിരുന്നു.

ദുഷ്കർമ്മപരമയുള്ളവർക്കെതിരെ ധമാർത്ഥ ക്രിസ്ത്യാനിയായി ജീവിക്കും ബോഞ്ചുണ്ടാക്കുന്ന പ്രധാനം നിങ്ങൾക്ക് അറിയാമല്ലോ. ചിലർക്ക്, അത്തരം ശക്തി ഒരു വിരോധ ഗവൺമെന്റിന്റെതാണ്. മറ്റു ചിലർക്ക്, അത് ദയയില്ലാത്ത ഒരു തൊഴിൽ ഭാതാവിനെയോ, അവിശാസമുള്ള കുടുംബത്തെ പോലെയോ, സഹകരണമില്ലാത്ത പക്കാളിയെപോലെയോ. സ്കേഡമില്ലാത്ത അയൽക്കാരെപോലെയോ, അല്ലെങ്കിൽ പിന്തുണക്കാത്ത സ്കേഡമിത്തമാരെപോലെയോ ആണ്. നമ്മുടെ കൈകൾ തളരുകയും കാലുകൾ ഇടരുകയും ചെയ്യുമ്പോൾ (ഗഭാത്യർ 6:9; 2 തെസലഭാനികുർ 3:13), നാം വീണ്ടും തലയുധർത്തി ദൈവ തിരിയേറ്റു മഹത്വത്തെ നോക്കാം - സർവ്വശക്തിയുള്ളവനു, സ്കേഡമില്ലാനു മായ ദൈവം, നമ്മ സ്കേഡമിക്കുകയും കരുതുകയും ചെയ്യുന്നുണ്ട് (രോമർ 8:35-39). ലോകത്തിലുള്ള മറ്റൊരും - പ്രപഞ്ചത്തിലുള്ള മറ്റൊരും - നമ്മുടെ ദൈവത്തിന്റെ അടുത്ത മണിപ്പോകുന്നതായി കാണാം. ആ സത്യത്തിൽനിന്നു നമുക്ക് ആശാസവും ശക്തിയും സംഭരിക്കാം.

#### പ്രപഞ്ചത്തെ വാഴുന്നത് മനുഷ്യരല്ല - ദൈവമാണെന്ന് തിരിച്ചറിയുക (4:2-8)

ഇതുവരെ നാം ദർശനത്തെ മൊത്തത്തിൽ നോക്കി കാണുകയായിരുന്നു, ഇനി വിശദാംശങ്ങൾ നോക്കേണ്ട സമയമായി. സിംഹാസനത്തിലുണ്ടായിരുന്നവൻ (ഇള്ളോറ്റുമുള്ളവൻ) “ഇതുനുവന്നും, ഇരിക്കുന്നവനും വരുന്നവനുമായ സർവ്വശക്തിയുള്ള കർത്താവായ ദൈവം ആണ്.” (വാ. 8). അവനെ 4:5-ൽ പരിശുള്ഹാത്മാവിനോടുകൂടെ പറഞ്ഞിരിക്കയാലും, 5:13-ൽ യേശുവിനോടുകൂടെ (കുണ്ഠാട്) പറഞ്ഞിരിക്കയാലും അത് പിതാവായ ദൈവം തനെ.

പിതാവിനെ വിവരിക്കുന്ന അസാധ്യമായ വെള്ളുവിളിയായിരുന്നു യോഹാനാന് ഉണ്ടായിരുന്നത്. “ദൈവം ആത്മാവാകയാലും” (യോഹനാൻ 4:24), “ആരും ദിക്കലെല്ലും ദൈവത്തെ കണ്ടിട്ടില്ലാത്തതിനാലും” (1 യോഹനാൻ 1:18), യോഹനാൻ എങ്ങനെ അവനെ വിവരിക്കുവാൻ കഴിയും? “ദൈവം വെളിച്ചുമാണെന്ന്” യോഹനാൻ മുൻപ് എഴുതിയിട്ടുണ്ട് (1 യോഹനാൻ 1:5; 1 തിമോഫേയാസ് 6:16 നോക്കു). അതുകൊണ്ട് അവൻ ദൈവത്തെ വെളിച്ചതിലും നിറഞ്ഞിലും വിവരിക്കുവാൻ തുടങ്ങി<sup>16</sup>: “ഇരിക്കുന്നവൻ കാഴ്ചക്ക് സുരൂക്കാത്തേതാടും പത്രരാഗത്തോടും സദ്ഗശം; സിംഹാസനത്തിന്റെ ചുറ്റിലും കാഴ്ചക്ക് മരതകത്തോട് സദ്ഗശമായോരു പച്ചവില്ല്” (വാ. 3),

സുരൂക്കാനം അറിയ-പ്പെടുന്ന ആദ്ദെണ്ണമാണ് (യെഹൈസ്കേൽ 28:13), അത് മഹാപുരോഹിതത്തിന്റെ നെഞ്ചിലും (പുറപ്പാട് 28:20; 39:13), പുതിയ യെരുസലേമിലും അടിസ്ഥാനത്തിലും കാണാം (വെളിപ്പാട് 21:18, 19). സുരൂക്കാനം ചിലപ്പോൾ പച്ചയായി കാണപ്പെടുമെങ്കിലും, യോഹനാന്റെ മനസിൽ അത് പുക്കത്തായിരുന്നു<sup>17</sup> കാരണം അവൻ പിന്നീട് സർഗ്ഗീയ യെരുസലേമിന്റെ പകിട്ട് പറയുന്നു, “സ്കർക്കിസസ്മരതയുള്ള സുരൂക്കാനം പോലെയുള്ള രത്നം”

(21:11). മഴവില്ലിന്റെ എല്ലാ നിറങ്ങളും<sup>18</sup> ചുറ്റും മിന്നി പ്രകാശിക്കുന്നതുപോലെയുള്ള രത്നനേതരാട്ടു അഥ മാഹാത്മ്യത്തെ സാമ്യപ്പെടുത്തിയാൽ നിഭ്രശകൾ തെറ്റുപറ്റുകയില്ല. ശുദ്ധമായ സൃഷ്ടകാരം പ്രഭ പ്രതിനിധികരിക്കുന്നത് ദൈവത്തിന്റെ മഹത്വത്തെയാണ് (21:11), കൂടാതെ അത് അവൻ്റെ പരിശുഭരിയെയും വെളിപ്പെടുത്തുന്നു.

ബൈബിൾ കാലത്ത് വിലകുടിയ രത്നമായിരുന്നു പത്മരാഗം. അതും, കുടെ, മഹാപുരോഹിതന്റെ നെഞ്ചിൽ അണിഞ്ചിരുന്നു (പുറപ്പാട് 28:17; കൈജീവി), അത് സർഖിയ സാരത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനഭാഗത്തുമണ്ഡായിരുന്നു (21:20). അത് ഇന്ന് കാർണ്ണേഖലിയൻ<sup>19</sup> എന്നറിയപ്പെടുന്ന ഒരു രത്നമാണെന്ന് പലതും കരുതുന്നു. അത് കടും ചുമപ്പ് നിറമുള്ളതും രൂഖി പോലെ തോന്തിപ്പിക്കുന്നതുമാണ്.<sup>20</sup> “കാർണ്ണേഖലിയൻ രത്നം ഒരാളുടെ കയ്യിൽ പിടിച്ചാൽ, രത്നത്തിനുകൂടി തീ കത്തുന്നതുപോലെ തോന്നു.”<sup>21</sup> ആ രത്നം ദൈവത്തിന്റെ അത്യുഗ്രമായ ഭക്ത്യാത്മയായിരിക്കാം വർണ്ണിക്കുന്നത്.

മരതകം എന്നത് ഇന്ന് അതേപേരിൽ അറിയപ്പെടുന്ന രത്നം തന്നെയായിരിക്കാം, അത് കടും പച്ചനിറത്തിലുള്ളതാണ് - അത് ദൈവകരുണ്ടെങ്കിലും സുചിപ്പിക്കുന്നതാകാം.<sup>22</sup> അത്തരം വ്യാഖ്യാനം മഴവില്ലിന്റെ വർണ്ണനയോട് യോജിക്കുന്നതാണ്. ഉൽപ്പത്തി 6 മുതൽ 9 വരെയുള്ള അഭ്യാസങ്ങളിൽ വിവരിക്കുന്ന നോഹയുദ്ധയും പെട്ടകത്തിന്റെയും സംഭവം വീണ്ടും വായിച്ച്, 9:8-17.<sup>23</sup> ലെ മഴവില്ലിന്റെ പ്രാധാന്യത്തെപറ്റി പറയുന്നത് പ്രത്യേകം ശ്രദ്ധിക്കുക. ദൈവത്തിന്റെ കരുണായെയും ഭക്ത്യാത്മയും ഓർമ്മിക്കുന്നതാണ് മഴവില്ല്. പ്രത്യേകിച്ചു, ദൈവം തന്റെ വാർദ്ധാനം നിറവേദുമെന്ന് സുചിപ്പിക്കുന്നതാണ് മഴവില്ല്. ദൈവം നോഹയോട് ഒരു ഉടനടി ചെയ്യുകയും, അവൻ അത് നിറവേദുകയും ചെയ്യു. അതുകൊണ്ട് ദൈവം അവരെ സുക്ഷിക്കുകയും സംരക്ഷിക്കുകയും ചെയ്യുമെന്നതിന്റെ ഉപഘാതിയിരുന്നു ഉപദേവിക്കപ്പെട്ട ക്രിസ്ത്യാനികൾക്ക് മഴവില്ല്.

കൂടാതെ, വാക്കും 5 സിംഹാസനത്തിലിരിക്കുന്നവൻ്റെ മരുഭാരു വീക്ഷണം നൽകുന്നു: “സിംഹാസനത്തിൽനിന്ന് മിന്നലും, നാദവും, ഇടിമുഴക്കവും പുറപ്പെടുന്നു” (വാ. 5). സീനായ് പർവ്വതത്തിൽ ദൈവം പ്രത്യക്ഷപ്പെട്ട സംഭവമാണ് നമ്മുടെ മനസിലേക്ക് വരുന്നത് - ആളുകൾ വിരെച്ചു (പുറപ്പാട് 19:16). ഇടിമുഴക്കം തിരുവെച്ചുത്തിൽ, ദൈവത്തിന്റെ ശക്തിയെയാണ് കാണിക്കുന്നത്, പ്രത്യേകിച്ചു അവനെ കർത്താവായി അംഗീകരിക്കാത്തവരെ ശിക്ഷിക്കുന്ന ശക്തിയാണ് അത് കാണിക്കുന്നത് (1 ശമുവേൽ 2:10 നോക്കുക). ഭൂമിയെ പിളർക്കുവാനിരിക്കുന്ന മുണ്ണാടിയായിരുന്നു അഭ്യാസം 4 ലെ മിന്നലും ഇടിമുഴക്കവും (8:5; 11:19; 16:18 നോക്കുക).

യോഹനനാശ് പറഞ്ഞു, “ദൈവത്തിന്റെ ഏഴ് ആത്മാകളായ ഏഴ് ദീപങ്ങൾ സിംഹാസനത്തിന്റെ മുന്നിൽ ജാലിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു” (വാ. 5). “എഴ് ആത്മാകൾ” പരിശുഭാത്മാവാണ്,<sup>24</sup> “കത്തിക്കാണിരിക്കുന്നഎഴ് വിളക്കുകളെ” കുറിച്ച് വായിക്കുമ്പോൾ നിഞ്ഞളുടെ മനസിലേക്ക് വരുന്നത് സമാഗ്രമനകുടാരത്തിൽ കത്തിക്കാണിരിക്കുന്ന എഴ് നിലവിളക്കുകളായിരിക്കും.<sup>25</sup> വെളിച്ചത്തിന്റെ ഉറവിടം വിശുഖാസ്ഥമലമായിരുന്നു (പുറപ്പാട് 25:31-37; 40:24). പരിശുഭാത്മാവ് പച്ചനം നൽകിയത് (2 പത്രാശ് 1:21) നമ്മുടെ ആത്മിയ (പകാശത്തിനാശ്) (സക്കിർത്തനാശം 119:105).<sup>26</sup> സിംഹാസനത്തിന്റെ പ്രസാദകുടുമ്പത്തായിരുന്നു ഏഴ് ജാലകൾ.

അടുത്ത വിശദീകരണം പണ്ഡിതന്മാരെ അസ്ഥാളിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്: ഈ പത്രു-നാല് മുപ്പുമാരും നാല് ജീവികളും. സാധ്യമായ അർത്ഥങ്ങൾ നാം ആരാന്തുകൊണ്ട്, രതനങ്ങളുടേയും, മഴവില്ലിന്തേയും, ഇടിമുഴക്കത്തിന്തേയും അലക്കാരത്തിന്റെ ഉദ്ദേശം തന്നെയാണ് ഇവിടെയുമുള്ളത് എന്ന കാര്യം നാം വിട്ടുകളയരുത് - ഭരവത്തിന്റെ മാഹാത്മ്യം വിവരിക്കുകയാണ്.

ആരായിരുന്നു ആ പ്രായമുള്ള ഇരുപത്തി-നാല് പേര്? “ജയിക്കുന്ന” ക്രിസ്ത്യാനികൾക്ക് കർത്താവ് വാഗ്ദാനം ചെയ്ത മുൻ അനുഗ്രഹങ്ങൾ അവർക്കുണ്ടായിരുന്നതായി നിരീക്ഷിക്കുക: അവർ വാണികോൺടിരുന്നു (2:26, 27; 3:21 നോക്കുക), അവർ ഉടുപ്പ് ശരിച്ചിരുന്നു (3:5 നോക്കുക), അവ തിൽ വിജയകരീംവുമണ്ഡായിരുന്നു (2:10 നോക്കുക). വിജയികളായിത്തീർന്ന ക്രിസ്ത്യാനികളെയാണ്<sup>27</sup> ഈ ഓർമ്മിക്കുന്നത്. പിന്നെ, ഇരുപത്തി-നാലിനു ഒരു പ്രായാന്ത്യം എന്താണ്? ഈ സംഖ്യ പറ്റിണ്ട് (പുർണ്ണതയെ സൂചിപ്പിക്കുന്ന സംഖ്യ) രണ്ടിന്റെ വർദ്ധനവാണ് കാണിക്കുന്നത്<sup>28</sup> - ഇരുപത്തി-നാല് (പ്രതിനിധികരിക്കുന്നത് “മരണപര്യന്തം വിശ്വസ്തരായിരുന്നവരെ” എഴുവരേയുമാണ് (2:10).<sup>29</sup>

എങ്ങനെയായാലും, ആ അലക്കാരത്തിന്റെ ഏറ്റവും പ്രധാനപ്പെട്ട വശം, വാക്യം 10 ലും 11 ലും കാണാം: ആ വയോധികന്നരായ പിതാക്കന്നാർ തങ്ങ ജുട കീരിടങ്ങൾ സിംഹാസനത്തിന് മുമ്പിലിട്ടു<sup>30</sup> ഭരവത്തിന്റെ മുമ്പിൽ പീണ് പാടി, “മഹതവും, ബഹുമാനവും, ശക്തിയും കൈക്കൊൾവാൻ നീ യോഗ്യൻ; ...” (എംപസിന് മെമൻ). (ഈ പാഠത്തിന്റെ അവസാനം വരുന്ന “മുപ്പുമാരിൽ ഒരാൾ തന്റെ കീരിടം സിംഹാസനത്തിന്റെ മുമ്പിൽ ഇടു” എന്ന ചിത്രീകരണം നോക്കുക.) അവർ കണ്ണ മഹത്വം എന്തുതെന്നായാലും, അത് പ്രതിബിംബിക്കുന്ന നീനായിരുന്നു; അവരുടെ ബഹുമതിക്കാണ്ഡായിരുന്നില്ല അവർക്ക് ലഭിച്ച ഉയർന്ന സ്ഥാനം. പുകഞ്ചുകൾ യോഗ്യൻ ഭരവം മാത്രമാണ്.

ആ ദർശനത്തിന്റെ ഏറ്റവും അസാധാരണഭാഗത്താണ് നാം ഇപ്പോൾ എത്തിയിരിക്കുന്നത്: നാല് ജീവികളും<sup>31</sup> അനേക ചിരികുകളും കണ്ണുകളും. (ഈ പാഠത്തിന്റെ അവസാനം വരുന്ന “സിംഹാസനത്തിനു ചുറ്റും നാല് ജീവികൾ” എന്ന ചിത്രീകരണം നോക്കുക.) ആ “നാല് ജീവികളുടെ” (4:6; എൻഡി) മുൻഗാളിക്കരു ദർശനങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നത് യൈശവ്യാദ് 6 ലും യൈഹൈസ്കേൽ 1; 10 ലും കാണാം. വെളിപ്പാട് 4 ലെ മനോഹരസംഖ്യ യായ നാല്, മുൻപ് യൈശവ്യാവിലും യൈഹൈസ്കേലിലും കണ്ണ ജീവികളുടെ പുർണ്ണതയെ<sup>32</sup> ആൺ സുചീപ്പിക്കുന്നത്. (ഈ പാഠത്തിൽ അവസാനം വരുന്ന “പ്രവചന ദർശനങ്ങളിലെ ജീവികൾ” എന്ന ചാർട്ട് നോക്കുക.)

വെളിപ്പാട് 4 ലെ ദർശനത്തിൽ വിവരിക്കുന്ന ആദ്യഭാഗം യൈഹൈസ്കേലിലെ ദർശനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടതാണ്: നാല് ജീവികളുണ്ടായിരുന്നു (യൈഹൈസ്കേൽ 1:5) യൈഹൈസ്കേലിലെ ജീവികൾക്ക് “ചക്രങ്ങളുണ്ടായിരു” നന്തുപോലെ “നിരീയ കണ്ണുകളുമുണ്ടായിരുന്നു” (യൈഹൈസ്കേൽ 1:16–18). യൈഹൈസ്കേലിലെ ജീവികൾക്ക് നാല് മുവഞ്ഞളുണ്ടായിരുന്നു (യൈഹൈസ്കേൽ 1:10), എന്നാൽ വെളിപ്പാട് 4 ലെ ജീവികൾക്ക് ഓരോ മുഖ മാണുണ്ടായിരുന്നത്;<sup>33</sup> പകുശ മുവഞ്ഞൾ യൈഹൈസ്കേൽ വിവരിച്ചതുപോലെ തന്നെ ആയിരുന്നു: ഒരു സിംഹം, ഒരു കാള-കിടാവ്,<sup>34</sup> ഒരു മനുഷ്യൻ, ഒരു കഴുകൻ. വെളിപ്പാട് 4 ലെ ദർശനത്തിന്റെ ശേഷിച്ച ഭാഗം യൈശവ്യാവിലെ ദർശനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു: ജീവികൾക്ക് ആൻ ചിരികുകളുണ്ടായി

രുന്നു (യെശൂയാവ് 6:2).<sup>35</sup> “പരിശുഖൻ, പരിശുഖൻ, പരിശുഖൻ” എന്ന് ആർത്തുക്കാണ്ടിരുന്നു (യെശൂയാവ് 6:3).

വിശദാംശങ്ങൾ ഓരോന്നും ജീവികൾ എത്രമാത്രം ശ്രദ്ധയാളാന്ന് ഉന്നതിൽ നൽകുകയാണ്: അവയ്ക്ക് “നിറയെ കൗൺകൾ” ഉണ്ടായിരുന്നതു കൊണ്ട്-എല്ലാം-അൻയാമായിരുന്നു. അവ സിംഹത്തപോലെ ദേഹരൂഹാലി കളും, കാളയെപോലെ ശക്തിയുള്ളവയും, മനുഷ്യരെപോലെ കുറാഗ്രബുലി യുള്ളവയും, കഴുകനെപോലെ വേഗതയുള്ളവയും ആയിരുന്നു.<sup>36</sup> അവയ്ക്ക് അനേക ചിരുകുകളുണ്ടായിരുന്നതുകൊണ്ട് യജമാനന്റെ സേവനത്തിനായി എവിടെയും പരിനന്തരവാൻ കഴിഞ്ഞിരുന്നു.

ആ അവിശസനീയമായ ജീവികൾ ആരായിരുന്നു അല്ലെങ്കിൽ എന്നായിരുന്നു? യെശൂയാവിലെ ജീവികളെ വിജിച്ചിരുന്നത്, “സാരാഫുകൾ” എന്നാണ് (യെശൂയാവ് 6:2, 6).<sup>37</sup> യെഹൈസ്ക്രോൽ അല്ലെങ്കിലും 10-ൽ ജീവികളെ വിജിച്ചിരുന്നത്, “കരുബുകൾ” എന്നാണ് (പ്രത്യേകിച്ച് വാക്കും 15 ലും 20 ലും).<sup>38</sup> ഒരുപാതിരിക്കേണ്ടി സൃഷ്ടികളിൽ എറ്റവും ഉയർന്ന സ്ഥാനമാണ് സാരാഫുകൾക്കും കരുബുകൾക്കും ഉള്ളതെന്ന് പാധാപ്ലൂടുന്നു. ഒരുപക്ഷേ ദൃതനാർക്കിൾഡിലെ രണ്ട് പ്രമുഖ സ്ഥാനമാക്കാം.<sup>39</sup> ഒരുപക്ഷേ അതായിരിക്കാം യോഹന്നാൻ വിവരണാത്തിലെ ജീവികൾ - അല്ലെങ്കിൽ അവ എല്ലാ സൃഷ്ടികളെല്ലാം<sup>40</sup> ആലക്കാതികമായി പ്രതിനിധികരിക്കുന്നതാണ്. അവ ദൈവസ്വഭാവത്തെ ഓർപ്പിക്കുന്ന സർഗ്ഗീയന്മാരുമാകാം.

അവർ ചെയ്തതിനേക്കാൾ പ്രാധാന്യമുള്ളതല്ല അവർ ആരായിരുന്നു അല്ലെങ്കിൽ എന്നായിരുന്നു എന്നത്. അവ കാണപ്പെട്ടതുപോലെ സ്വപ്രഹരിസ്ഥാനാരാധിതുന്നിലും, മഹിച്ച് പിതാവിന് മഹതാം കരേറുന്നവരായിരുന്നു: “സർവ്വ ശക്തിയുള്ള കർത്താവായ ദൈവം, പരിശുഖൻ, പരിശുഖൻ, പരിശുഖൻ”!

ഒരു കാര്യും കുടു ശ്രദ്ധിച്ചാൽ, നാം വിശദാംശങ്ങൾ നോക്കിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നതു തീരും. (നാം വിശദാംശങ്ങളിൽ അമിതപ്രാധാന്യം കൊടുക്കാതിരിപ്പാൻ ശ്രമിക്കുക!) ഞാൻ വാക്കും 6 ലെ ആദ്യഭാഗം ഇപ്പോഴാക്കേ എന്നു വെച്ച് മാറ്റി വെച്ചിരിക്കുന്നതായിരുന്നു: “സിംഹാസനത്തിന്റെ മുമ്പിൽ, പള്ളക്കിനൊന്തത കണ്ണാടിക്കെൽ.”<sup>41</sup> കടലിന്റെ ഭാവന വെളിപ്പാടിൽ ഇടക്കിടക്ക് വരുന്നുണ്ട്.<sup>42</sup> ഇവിടെ, അതിർലിനമായിരിക്കുന്നത്, നാം ജയത്തിലായിരിക്കുന്നേപോശല്ലാം നമുക്കും ദൈവത്തിനും മലേം ഒരു തടസം ഉണ്ടായിരിക്കുമെന്നതാണ് - പജുക്ക് കടൽ യോഹന്നാനെ സിംഹാസനത്തിനിന്നു മിച്ചതുപോലെ ആയിരിക്കും അത്.<sup>43</sup> “ആകാം,” “ഒരുപക്ഷേ” എന്നിവരെയും കുറിച്ചുന്നും അധികം വിചാരപ്പെടരുത്. പിന്നെയോ, യോഹന്നാൻ കണ്ണ ദർശനം കാണുകയും “കടൽ” പോലെ വിശാലമായ ദൈവത്തിന്റെ പ്രവൃത്തിയിൽ ശ്രദ്ധക്കുകയും ചെയ്യുക.

തെളിഞ്ഞ തടക്കങ്ങളുടെ കരയിൽനിന്ന്, ഉയർന്നു നിൽക്കുന്ന വുക്കൾ അഭ്യുദയയും, പദ്ധതിങ്ങളുടെയും, മേഖല-നിരിഞ്ഞ ആകാശത്തിന്റെയും പ്രതിബിംബങ്ങൾ നോക്കി അതിശയിച്ചിട്ടുണ്ട്. എന്നാൽ യോഹന്നാൻ കണ്ണ കാഴ്ച അതിനേക്കാൾ എത്രയും വിസ്മയിപ്പിക്കുന്നതും പ്രചോദിപ്പിക്കുന്നതുമായിരുന്നു: ഇരുപത്തി-നാല് സിംഹാസനങ്ങളും, ആദരണീയരായവർ അതിൽ ആസനസ്ഥനായിരിക്കുന്നതും; നാല് ആകർഷണിയ ജീവികൾ; ജലിക്കുന്ന ഏഴ് ദീപങ്ങൾ; കണ്ണമുറിപ്പിക്കുന്ന പ്രകാശമുള്ള സിംഹാസനം, വിശാലമായ മേഖലയും, മിന്നലിന്റെ വെളിച്ചവും - എല്ലാം കണ്ണാടിക്കെലിൽ കുടെയാണ് കാണുന്നത്!

ആ രംഗം നീങ്ങൾ മനസിൽ കൊണ്ടുവരുമോൾ, ശ്രദ്ധിക്കേണ്ടത്, സിംഹാസനമാണ്. “സിംഹാസനം” (അല്ലെങ്കിൽ “സിംഹാസനങ്ങൾ”) എന്ന വാക്ക് അഭ്യായം 4-ൽ പതിനൊല്ല് പ്രാവശ്യം വരുന്നുണ്ട്.<sup>44</sup> കണ്ഠതായ മറ്റൊന്നാം സിംഹാസനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടതാണ്. ഇരുപത്തി-നാല് മുപ്പുമാർ “സിംഹാ സന്തതിനു ചുറ്റും” ആണിരുന്നത് (വാ. 4); “സിംഹാസനത്തിൽ നിന്ന്” മിനലും ഇടിമുഴക്കവും വന്നു (വാ. 5); ഏഴ് ആത്മാകളും പള്ളക്കു കടലും “സിംഹാസനത്തിന് മുമ്പിലായിരുന്നു” (വാ. 5, 6); നാല് ജീവികൾ “സിംഹാ സന്തതിനേരു നട്ടവില്ലും ചുറ്റില്ലുമായിരുന്നു” (വാ. 6); എല്ലാ ആരാധനയും ഉക്ഷ്യമാക്കിയത് സിംഹാസനമായിരുന്നു (വാ. 9, 10). (എംപസിൻ മെൻ.)

ജെ. ഡബ്ല്യൂ. രോബേർട്ട്‌സ് പറഞ്ഞു, “വൈളിപ്പുട് [പുസ്തകത്തിലെ] മുവുമായ ഉപദേശം, ക്രിസ്തീയ വിശ്വാസത്തിനേരു മുഴുവൻ ഉപദേശമാണ്.” അതായത്, “പ്രപഞ്ചത്തിനേരു കേന്ദ്രസ്ഥിതിയായി ഉള്ളത് നിത്യവൈവമാണ്”.<sup>45</sup> വൈവത്തിനേരു കരുണായാൽ - ബിജാമിഷ്യുനെ താൽക്കാലികമായി - സിംഹാ സന്തതിലിരുത്തിയിരിക്കുന്നു, പക്ഷെ അവനെ ഏതു സമയത്തും സ്ഥാനം ഒട്ടനാക്കുകയും ചെയ്യും. എല്ലാ സിംഹാസനങ്ങൾക്കും മുകളിലാണ് വൈവ ത്തിനേരു സിംഹാസനം!

ഈന് നാം അത് മനസിലാക്കണം. ലോകത്തിലുള്ള ഏതാനും പേരുടെ ശ്രദ്ധാക്രമം രോമായിരുന്നു, എന്നാൽ പലരും യോഗ്യമല്ലാത്ത സ്വനാദ്യത്തിലും, നേട്ടത്തിലും, അഭിമാനത്തിലും, പ്രചാരത്തിലും, ശക്തിയിലും ആണ് ശ്രദ്ധ ചെലുത്തിയത്. വേറൊ ചിലർക്ക് അനീതിയും, അപകടങ്ങളുമാണ് കാണുവാൻ കഴിയുന്നത്, മറ്റൊള്ളവ എല്ലാം കുറച്ചു മാത്രമെ കാണുവാൻ കഴിയുന്നുള്ളത്. “ഒരു വിശ്വാസിയുടെ കമ്മയിൽ ജീവിതം, നിരയെ ശബ്ദങ്കോലാഹ ലങ്ഘിച്ചു അശ്വർഷങ്ങളുമല്ലാതെ മറ്റാനുമല്ല”<sup>46</sup> എന്ന് പറഞ്ഞിരിക്കുന്നതിൽ അത്യുത്പെടുവാനില്ല. വൈവത്തിനേരു സിംഹാസനം കേന്ദ്രഭാഗത്തിലെല്ലെങ്കിൽ ജീവിതം അർത്ഥശുന്നുമാകും.

സക്കീർത്തനക്കാരൻ പറഞ്ഞു, “യഹോവ വാഴുന്നു, അവൻ മഹിമ യഥിച്ചിരിക്കുന്നു, യഹോവ ബലം ധരിച്ചു അരക്കു കെട്ടിയിരിക്കുന്നു” (സക്കീർത്തനങ്ങൾ 93:1). ഓ. ഡബ്ല്യൂ. ഹോംഥ്സ് എഴുതി:

സർവ്വത്തിനേരുയും കർത്താവ്, മുരു സിംഹാസനാരുശനായിരിക്കുന്നു,  
സൃഷ്ടനിൽനിന്നും നക്ഷത്രത്തിൽനിന്നും നിന്നേ തേജസ് ജൂഡിക്കുന്നു;  
എല്ലാ പ്രതലത്തിനേരുയും കേന്ദ്രവും ആത്മാവുമായിരിക്കുന്നു,  
എക്കിലും സ്വനേഹിക്കുന്ന ഓരോ ഹൃദയത്തിനും എത്ര അടുത്താണ്!<sup>47</sup>

പ്രപഞ്ചത്തിനേരു കേന്ദ്രമായി വൈവസിംഹാസനത്തെ കാണുകയും - പി എൻ അത് ജീവിതത്തിനേരു കേന്ദ്രമാക്കി മാറ്റുകയും ചെയ്യുക എന്നതാണ് ഈ പാഠത്തിനേരു ഒരു വൈലൂവിളി. നീങ്ങളുടെ കാഴ്ചപ്പാടിന് ഒന്നും ചെയ്യുവാൻ സാധ്യമല്ല എന്നു മനസിലാക്കി, അവൻനേ ഫിതം നടപ്പാക്കുക.

### **വൈവം, വൈവം മാത്രമാണ് - പുകഴ്ചുകൾ യോഗ്യം എന്നു തിരിച്ചറിയുക (4:8-11)**

രംഗം പരിശോധിച്ച ശേഷം, നാം ശ്രദ്ധേയമായ ആരാധനയിലേക്ക് വരികയാണ്. നാല് ജീവികളെ കുറിച്ച് വിവരിച്ച ശേഷം, യോഗിനാൻ പറഞ്ഞു,

“ഇരിക്കുന്നവനും, ഇരുന്നവനും, വരുന്നവനുമായ സർവ്വശക്തിയുള്ള കർത്താവായ ദൈവം ‘പരിശുഖൻ, പരിശുഖൻ, പരിശുഖൻ, എന്ന് രാപ്പുകൾ വിശ്രമം കുടാതെ പറഞ്ഞുകൊണ്ടിരുന്നു’” (4:8).

ജീവികൾ ആദ്യം ദൈവത്തിന്റെ പരിശുഖിയെ പ്രകാരിതിച്ചു. എബ്രായർ വിശേഷണോത്തമമായി ഉപയോഗിക്കുന്ന രീതിയാണ് “പരിശുഖൻ” എന്ന മുന്നു പ്രാവശ്യം ആവർത്തിക്കുന്നത്: ദൈവം ഉയർന്ന പരിശുഖൻ ആണ്; അവൻ ഏറ്റവും വലിയ പരിശുഖൻ ആണ്; പിന്നെ അവൻ അവൻ്റെ ശക്തിയെ അംഗീകരിക്കുന്നു; അവൻ “സർവ്വശക്തിയുള്ള കർത്താവായ ദൈവമാണ്” ദിവാമിഷ്യൻ ആ നാമം പിടിച്ചെടുക്കാൻ ശ്രമിച്ചേക്കാം, പക്ഷെ അത് ദൈവത്തിനു മാത്രമുള്ളതാണ്. അവസാനമായി, പിചിത്വവും അസാധ്യവുമായ ശാന്തതാൽ<sup>48</sup> ദൈവത്തിന്റെ സ്ഥിരതയെ വർണ്ണിക്കുന്നു: “ഇരുന്നവനും ഇരിക്കുന്നവനും വരുന്നവനുമായവൻ.”<sup>49</sup> ലോകം മാറിക്കൊണ്ടിരിക്കും, എന്നാൽ ദൈവം ഓരിക്കലും മാറുകയില്ല.

എന്നെന്നേക്കും ജീവിച്ചിരിക്കുന്നവനായി സിംഹാസനത്തിൽ ഇരിക്കുന്ന ദൈവൻ ആ ജീവികൾ “മഹത്വവും, ബഹുമാനവും, സ്ത്രോതവും കൊടുക്കുമ്പോൾ” (വാ. 9), ഇരുപത്തി-നാല് മുപ്പത്താർ “സിംഹാസനത്തിൽ ഇരിക്കുന്ന വന്റെ മുന്പിൽ” പീണ് “എന്നെന്നേക്കും ജീവിച്ചിരിക്കുന്നവനെ നമസ്കരിച്ചു” (വാ. 10). നമസ്കാരം പകരുന്നതാണ്!

മുപ്പത്താർ തങ്ങളുടെ കിരീടങ്ങൾ “സിംഹാസനത്തിന് മുന്പിൽ ഇട്ടു” (വാ. 10), “എല്ലാ നല്ല ഭാനങ്ങളും അവക്കൽനിന്നാണ് വരുന്നതെന്ന്” സമ്മതിച്ചു (യാ ക്രമാംഗം 1:17). (ഈ പാഠത്തിന്റെ അവസാനമുള്ള “രെ മുപ്പൻ തന്റെ കിരീടം സിംഹാസനത്തിന്റെ മുന്പിൽ ഇട്ടു” എന്ന പ്രതീകരണം നോക്കുക.) പിന്നെ, അവർ നിയന്ത്രണം പാലിച്ചുകൊണ്ട്: “കർത്താവേ, നീ മഹത്വവും, ശക്തിയും, ബഹുമാനവും, കൈകൈക്കാർവാൻ യോഗ്യൻ എന്നു പറഞ്ഞു” (വാ. 11). മുല ഗ്രന്ഥത്തിൽ “മഹത്വവും,” “ശക്തിയും,” “ബഹുമാനവും” എന്ന ഓരോ വാക്കും (“ഒ”) എന്ന ദിവസമിന്റെ ആർട്ടിക്കലിജ്ഞാടുകൂടിയാണ് ഉപയോഗിച്ചിരിക്കുന്നത് - പുകഴ്ചകൾ ഉപയോഗിച്ചിരിക്കുന്ന ഈ പ്രകടനങ്ങൾ ദൈവത്തിന് മാത്രം യോഗ്യമെന്നാണ് സൂചിപ്പിക്കുന്നത്.

ഭൂമിയിൽ ദൈവത്തെ നമസ്കരിക്കുവാൻ മനുഷ്യർ പലരും ദൈവമുഖ്യം കാണിക്കുമ്പോൾ, ആ അതഭൂതജീവികൾ എപ്പോഴും ദൈവത്തെ നമസ്കരിച്ചുകൊണ്ടാണിതിക്കുന്നത് എന്നത് അതിശയിപ്പിക്കുന്നില്ലോ? തന്റെ രൂപത്തിൽ നിർമ്മിച്ചതായ മനുഷ്യർ ലോകത്തിലെ പല കാര്യങ്ങളിലും ആളുകളെ വാഴ്ത്തുകയും പുകഴ്ത്തുകയും ചെയ്യുമ്പോൾ സ്വഷ്ടികർത്താവിനെ പുകഴ്ത്താതിരിക്കുന്നത് വേദകരമല്ലോ?

“ദൈവത്തെ സത്യത്തിലും ആത്മാവിലും നമസ്കരിക്കുന്ന” നിഞ്ഞളും ഞാനും ദൈവത്തെ പുകഴ്ത്തുവാൻ ശ്രീലിക്കണം (യോഹന്നാൻ 4:24), കാരണം ആരാധനയുടെ മുവുളാഗം സ്തുതിയാണ്. “യോഗ്യത വിവരിക്കുക” എന്നർത്ഥം വരുന്ന ഒരു പഴയ ഇംഗ്ലീഷ് വാക്കിൽനിന്നാണ് “വർഷിപ്” എന്ന വാക്ക് നമുക്ക് കിട്ടിയിരിക്കുന്നത്. തിരിച്ചിണ്ട ദൈവത്തിന്റെ യോഗ്യതയെ പ്രഖ്യാപിക്കുന്നതാണ് ആരാധനയുടെ അന്തസ്ഥം. സക്രീതനക്കാരൻ ഈ കർപ്പന നൽകിയിരിക്കുന്നു:

ജാതികളുടെ കുലങ്ങളേ യോഹാവേക്ക് കൊടുപ്പിൻ, മഹത്വവും ബലവും;

യഹോവെക്ക് കൊടുപ്പിൻ. യഹോവെക്ക് അവൻറെ നാമത്തിനു തക്ക മഹത്വം കൊടുപ്പിൻ, തിരുമുർക്കാഴ്ചയുമായി അവൻറെ പ്രകാരങ്ങളിൽ ചെല്ലുവിൻ; പിശുദ്ധ വസ്ത്രത്വലക്ഷാരത്തോടെ യഹോവയെ നമസ്കരി പ്പിൻ, സകല ഭൂവാനികളുമായുള്ളാരെ അവൻറെ മുന്നിൽ നടുങ്ങുവിൻ (സക്കീർത്തനങ്ങൾ 96:7-9).

ഇങ്ങനെന്ന നാം അവനെ പുക്കച്ചത്തുംനോൾ, നമുക്ക് ചുരുങ്ങിയത് നാല്വർന്നുശമാരണം ലാറിക്കുന്നത്: പുതുക്കമുള്ള ഒരു ദൈവദയം നമ്മിൽ വരും, ആഴമേറിയ അവൻറെ സാനനിധ്യബോധം നമ്മിൽ വരും, അവൻ നമുക്ക് വേണമെന്ന അറിവ് നമ്മിൽ വർദ്ധിക്കും, നമേംബാഡാപ്പും ആരാധിക്കുന്നവരോട് ഒരടക്കത ബന്ധം സ്ഥാപിക്കുവാനും കഴിയും.

### നമ്മുടെ ഇഷ്ടമല്ല - ദൈവജ്ഞം ചെയ്യലാണ്

### നമ്മുടെ ലക്ഷ്യമല്ല ഉന്നിലാക്കുക

(4:11)

എന്നേക്കും ശക്തനും, പരിശുദ്ധനുമായ ദൈവത്തെ നാല്വർന്നുശമാരണ പുക്കച്ചത്തിക്കാണിരുന്നു. അടുത്തതായി, ഇരുപത്തി-നാല്വർ മുപ്പുമാർ സൃഷ്ടികർത്താവായ ദൈവത്തെ പുക്കച്ചത്തിക്കാണിരുന്നു: “കർത്താവേ, നീ സർവ്വവും സൃഷ്ടിചുവനും, എല്ലാം നിന്റെ ഇഷ്ടം ഹേതുവാൽ ഉണ്ടായതും സൃഷ്ടിക്കപ്പെട്ടതും ആകയാൽ ... മഹത്വും ശക്തിയും പുക്കച്ചയും കൈക്കൊണ്ട് ദോഗ്രന്” (വാ. 11).

“ആരിയിൽ ദൈവം ആകാശവും ഭൂമിയും സൃഷ്ടിച്ചു” എന്നാണ് ദൈവബിജിൽ ആദ്യം നാം വായിക്കുന്നത് (ഉത്പത്തി 1:1). ദൈവബിജിൽന്റെ നടുവിൽ നാം വായിക്കുന്നു, “അവൻ കൽപിച്ചിട്ടു അവ സൃഷ്ടിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു” (സക്കീർത്തനങ്ങൾ 148:5). ദൈവബിജിൽന്റെ അവസാനഭാഗത്ത് നാം വായിക്കുന്നു, “സകലവും അവൻ മുഖാന്തരം സൃഷ്ടിക്കപ്പെട്ടു ... അവൻ മുഖാന്തരവും അവന്നായിട്ടും സകലവും സൃഷ്ടിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു” (കൊല്ലാസ്യർ 1:16; പ്രവൃത്തികൾ 17:24; എബ്രായർ 11:3 നോക്കുക). “മനുഷ്യൻ പല നേട്ടങ്ങളും കൈവരിച്ചിട്ടുണ്ട്, പക്ഷേ സൃഷ്ടിക്കുവാനുള്ള ശക്തി അവൻ ആർജിക്കുവാനായില്ല. അവൻ പലതും മാറ്റി പുനക്രമീകരിക്കുവാൻ കഴിയും; സൃഷ്ടിക്കപ്പെട്ടവയിൽ നിന്നൊന്നേക്കും ഉണ്ടാക്കുവാനേ അവനു കഴിയും; എന്നാൽ ഒന്നുമില്ലായ്മയിൽനിന്ന് എന്നെന്നുള്ളിലും ഉണ്ടാക്കുവാൻ ദൈവത്തിന് മാത്രമെ കഴിയും.”<sup>50</sup>

വാക്യം 11 താൻ വായിച്ചപ്പോൾ, അതിശയിക്കപ്പെട്ട മുന്നു ചോദ്യങ്ങൾ എന്ന ഓർമ്മികയുണ്ടായി: “ഞാൻ എവിടെന്നിനു വന്നു?”; “ഞാൻ എന്തിനാണ് ഈവിടെ?”; “ഞാൻ എവിടെ പോകുന്നു?” ഈ വേദാഭാഗം രണ്ടു ചോദ്യങ്ങൾക്ക് നേരിട്ടും മുന്നാമത്തേത്തിന് അതിർഭവിനമായും ഉത്തരം നൽകുന്നു.

“ഞാൻ എവിടെന്നിനു വന്നു?” താൻ ദൈവത്തിൽനിന്നു വന്നു: “നീ സകലവും സൃഷ്ടിച്ചിരിക്കുന്നു.” താൻ അന്നമായ യാദ്യശ്വികതയുടെ ഫലമല്ല, അഭ്യൂക്കിൽ ചീല സകലപ്പ് പരിഞ്ഞാമസിലാന്തഫലവുമല്ല. മറിച്ച്, താൻ ദൈവത്തിന്റെ പ്രത്യേക സൃഷ്ടിയാണ്. താൻ അവൻറെ രൂപത്തിൽ നിർമ്മിക്കപ്പെട്ടു - നിങ്ങളും അങ്ങനെ തന്നെ. “താൻ എല്ലാവർക്കും ജീവനും ശാശ്വതവും എല്ലാം കൊടുക്കുന്നവൻ” (പ്രവൃത്തികൾ 17:25).

“എന്തിനാണ് ഞാൻ ഇവിടെ?” വൈവേഷ്ടപദ്മാണ് ഞാൻവിടെ (“നിന്റെ ഇഷ്ടം കൊണ്ടാണ് അവർ നിലനിൽക്കുന്നത്”), അവൻ ഇഷ്ടം നിവേദ്യുക എന്നതാണ് എൻ്റെ ജീവിതലക്ഷ്യം. എന്ന ഭൂമിയിലാക്കിയിരിക്കുന്നത്, ആശ സിക്കുന്നതിനോ, വിനോദം കൊണ്ട് നികുന്നതിനോ അല്ലകിൽ പ്രവാകം പിജയത്തെ നിർവ്വചിക്കുന്നതുപോലെ വിജയിക്കുന്നതിനോ അല്ല. കൈജീവിയിലെ പദ്പ്രയോഗം ഉപയോഗിച്ചാൽ, നിങ്ങളും ഞാനും ഇവിടെ ആയിരിക്കുന്നത് അവനെ “സന്തോഷിപ്പിക്കുവാൻ” ആണ് (വാ. 11).

“ഞാൻ ഏവിടെ ചോക്കുന്നു്?” ദിക്കത്തിൽ ഞാൻ എന്ന സൃഷ്ടിച്ച ദൈവത്തെ കാണുകയും ഭൂമിയിലെ എൻ്റെ ജീവിതം ഞാൻ എങ്ങനെ നിറ വേറ്റി എന്നതിന് കണക്ക് കൊടുക്കയും വേണം (20:11-15 നോക്കുക). “ആക ധാർ നാം ഓരോരുത്തരും ദൈവത്തിന് കണക്ക് കൊടുക്കേണ്ടതാകുന്നു്” (രോമർ 14:12); “അതിലുപരി, നാം ... വിശ്വസ്ത ഗൃഹവിചാരകമാരായിരിക്കണം” (1 കൊരിന്തുർ 4:2). അതിനേക്കാൾ വലിയൊരു സത്യത്തെ നിങ്ങളും ഞാനും അഭിമുഖീകരിക്കുകയില്ല.

### ഉപസനിബാരം

ബർട്ടൻ കോപ്പമാൻ പറിഞ്ഞു, “ഈ പ്രപഞ്ചത്തിനൊക്കെ ഒരു നിയന്ത്രണക്കേന്നുമുണ്ടാണ് അറിയുന്നതാണ് എറ്റവും മുഖ്യമായ കാര്യം.”<sup>51</sup> ഭൂമിയിൽ എത്ര തെറ്റില്ലാറെങ്കളുണ്ടക്കില്ലും, സർഗ്ഗത്തിൽ എല്ലാം ക്രമമായിരിക്കുന്നു. നമുക്ക് ചുറ്റും എന്നൊക്കെ മാറിയാലും, ദൈവം ദിക്കലും മാറുകയില്ല. നമുക്ക് ഏതുമാത്രം ഏകാന്തര അനുഭവപ്പെട്ടാലും, ദൈവം നമ്മുടെ ദിക്കലും ഉപേക്ഷിച്ചിട്ടില്ല. പെഴ്ചിപ്പുട് 4 എഴു സന്ദേശം, ദൈവം തന്റെ സിംഹാസനം ഉപേക്ഷിച്ചിട്ടില്ല എന്നതാണ്.

നാം ദൈവത്തിന്റെ സിംഹാസനമുണ്ട് നോക്കുമ്പോൾ, നമ്മുടെ ജീവിതത്തിലെ എല്ലാ സക്രീഡി പ്രശ്നങ്ങൾക്കും ഉത്തരം നൽകുന്നുണ്ടോ? ഇല്ല, എന്നാൽ എറ്റവും പ്രധാനപ്പേട്ട ഒരു ഉത്തരം നൽകുന്നുണ്ട്: സംഭവിക്കുന്ന തെല്ലാം, എന്തുകൊണ്ടാണെന്ന് നാം മനസിലാക്കിയാലും ഇല്ലകില്ലും, ദൈവമാണ് എല്ലാം നിയന്ത്രിക്കുന്നതെന്നും അവൻ എല്ലാം നേരെയാക്കുമെന്നും നാം ഉറപ്പാക്കണം! അതാണ് അവൻ നമുക്ക് ഉറപ്പ് നൽകിയിരിക്കുന്നത്.

കുഞ്ഞാടിനെയും ദൈവത്തിന്റെ ഭാനതെത്തയും, നമ്മുടെ ജീവിതത്തിന്റെ ഉദ്ദേശതെത്തയും വ്യക്തമാക്കിക്കൊണ്ട്, നമ്മുടെ മനസിലാക്കൽ വിപുലമാക്കുകയാണ് അഭ്യാസം 5. നമ്മുടെ പഠനം നാം തുടരുമ്പോൾ, ഉപദേശിക്കപ്പേട്ട ക്രിസ്ത്യാനികളിൽ ദൈവം എങ്ങനെ പ്രവർത്തിക്കുന്നു ഉന്ന ഉർക്കാഴ്ച നമുക്ക് ലഭിക്കും.

എങ്ങനെയായാലും, ഇപ്പോൾ, ഈ പാഠത്തിൽ പറിച്ചതിനാൽ നമുക്ക് ശക്തിപ്പെടാം. “ഹോളി, ഹോളി, ഹോളി” എന്ന ഗാനത്തിൽ, രജിനിനാർഡ് ഹൈബെർ ദർശനത്തിന്റെ അന്തസ്ഥിത എടുത്തുകാണിക്കുന്നു.

ശുശ്വരം, ശുശ്വരം, ശുശ്വരം, സർവ്വശക്താ ദേവാ!

ഭക്തഗീതം കാലേ തുഞ്ചർ അഞ്ച്

ഉയർത്തതുമേ;

ശുശ്വരം ശുശ്വരം ശുശ്വരം! കാരുണ്യ യഹോവേ!

നിത്യം അനുഗ്രഹിക്കുമോന്നും എല്ലാറ്റിനും നാമനും,

സുഖം, ശുഖം, ശുഖം സർവ്വത്വവ്യർ വാഴ്ത്തി,  
അത്രത്തു പൊന്കിടിടങ്ങൾ നിൻ കാൽക്കൽ വീഴ്ത്തുനു,  
ശുഖ പള്ളക്കു നബി തീരെ,  
ഉണ്ടായിരുന്നോനും ഉള്ളവനും, എന്നേക്കു  
മുള്ളവനേ,  
സാരംപുകളും കെരുബുകളും നിൻ കാൽക്കൽ വീഴുനു.<sup>52</sup>

ദൈവത്തിന്റെ മഹത്വം കണക്കുകാണില്ലാതെ മറ്റാനിനും മനുഷ്യരന്റെ കാഴ്ചപ്പും മാറുകയില്ല. സ്വത്ഥാനൊസിനെ കല്പിണ്ടുകൊണ്ടിരുന്ന പ്ലോൾ, “അവൻ സർഗ്ഗത്തെക്ക് ഉറു നോക്കി ദൈവമഹത്വം ദൈവത്തിന്റെ വലത്തുഭാഗത്ത് യേശു നിൽക്കുന്നതും കണക്കു്” (പ്രവൃത്തികൾ 7:55), ആ ദർശനം അവൻ ശക്തി സംഭരിച്ച് പ്രാർത്ഥനയോടുകൂടെ മരിക്കുവാനും കഴിഞ്ഞു (പ്രവൃത്തികൾ 7:60). നിങ്ങളും ഞാനും നിരാശപൂർക്ക്, നമ്മുടെ ശക്തി ചോർന്നപോകുന്നതായി തോന്നുമ്പോൾ, നമുക്ക് വീണ്ടും തുടന്നിരിക്കുന്ന വാതിലിൽക്കുടെ നോക്കി “കർത്താവ് ഉയർന്നും, പൊങ്ങിയുമിൽക്കുന്ന സിംഹാസനത്തിൽ ഇരിക്കുന്നത് കാണണം” (യൈശയ്യാവ് 6:1). അത് നാം കാര്യങ്ങൾ എങ്ങനെ നോക്കി കാണുന്നു എന്നതിനെ മാറ്റും!<sup>53</sup>

### **പ്രാസംഗികരാർക്കും ഉപദേശ്രാഹമോർക്കുമുള്ള കുറിപ്പുകൾ**

ഈ പാഠത്തിന്, “നമ്മുടെ ജീവിതങ്ങളെ ശ്രദ്ധിച്ച് നോക്കിക്കൊണ്ട്” എന്ന് വേബാരു തലവാചക്കം കൊടുക്കാവുന്നതാണ്.

ബൈയൻ വാഴ്സിന്റെ ഒരു ചിത്രീകരണം ഈ പാഠത്തിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. നിങ്ങൾ പ്രസാർക്കുകയോ ഉപദേശിക്കുകയോ ചെയ്യുമ്പോൾ, ദർശനം വരകുവാനാഗഹിക്കുന്നുകൂടി, ആ ഉദ്ദേശത്തിനായി ശ്രദ്ധിച്ചിരണ്ടുള്ള ആലളിത്തമായ സമീപനം നിങ്ങൾക്ക് ഇഷ്ടപ്പെട്ടുകൊം:



യേംഹന്നാൻ തന്റെ കണ്ണ് ഈ ലോകത്തിൽനിന്ന് സ്വർഗ്ഗത്തിലേക്ക് ഉയർത്തിയപ്പോൾ, എൻ്റെ മനസിലേക്ക് വന്ന ഒരു ചിത്രീകരണം ഞാൻ ഓർത്തു: പൊട്ടിയ ഒരു ബോക്സ് നിങ്ങൾക്ക് തപാലിൽ വരുന്നു എന്ന് വിചാരിക്കുക. അതിനുള്ളിലെ പേപ്പറോല്ലാം കീറി അഴുകൾ പുരണ്ടിരിക്കുന്നു. വിലയുള്ള യാതൊന്നും അതിൽ കാണുകയില്ലെന്ന് ധരിച്ച് എൻ്റെ കഴയേണ്ട അവസ്ഥയിലാണെന്ന് വിചാരിക്കുക - പക്ഷേ അതു തുറക്കുമ്പോൾ, അതിൽ, ഒരു നിക്ഷേപമുള്ളതായി കാണുന്നു! അതുപോലെ, നാാം ഈ ലോകത്തിൽ നോക്കുമ്പോൾ, ജീവിതത്തിൽനിന്നു നാശകരമായ അവസ്ഥയാണ് കാണുന്നത്. എന്നാൽ നമ്മുടെ കണ്ണുകൾ സ്വർഗ്ഗത്തേക്ക് ഉയർത്തുമ്പോൾ, ജീവിതത്തിൽനിന്നു അർത്ഥമെന്തൊനും അവിടെ നമുക്കായി വെച്ചിരിക്കുന്ന നിക്ഷേപവും കാണാൻ കഴിയും. നിങ്ങൾക്ക് വേണമെങ്കിൽ എന്തെങ്കിലും ഒരു വസ്തു ഒരു പാക്കറ്റിലാക്കി അതിന്റെ പുറത്ത് അഴുകൾ പുരട്ടി കാണിച്ച് നിങ്ങളുടെ വിദ്യാർത്ഥികളെ കാണിക്കാവുന്നതാണ്.

അഭ്യാസം 4 നെ കുറിച്ചുള്ള മറ്റാരു സമീപനം, സിംഹാസനത്തെ ശ്രദ്ധിക്കുന്നതാണ്. പാഠത്തെ “ഭരവത്തിലോ സിംഹാസന മുൻ” എന്നു വിളിക്കാ വുന്നതും, “സിംഹാസനം” എന്ന വാക്ക് ഉപയോഗിച്ച് മുഖ്യപോയിന്റുകൾ കൊടുക്കാവുന്നതുമാണ്: (1) സിംഹാസന മാഹാത്മ്യത്തിനേരൽ (വാ. 1-3); (2) സിംഹാസനത്തിനു ചുറ്റും: ആട്ടരവ്<sup>54</sup> (വാ. 4, 10); (3) സിംഹാസനത്തിൽനിന്ന്: ഭരണകൂടം (വാ. 5); (4) സിംഹാസനത്തിൽ മുന്നിൽ: നടത്തിപ്പ്<sup>55</sup> (വാ. 5, 6); (5) സിംഹാസനത്തിൽനിന്നു നടവിൽ: മാഹാത്മ്യം (വാ. 6-8); (6) സിംഹാസനത്തിലേക്ക്: സ്ത്രോത്രം (വാ. 8-11). ഈ അഭ്യാസത്തെ മറിഞ്ഞ് സി. എനി “എന്നേക്കുമുള്ള സിംഹാസനം എന്നാണ് വിളിച്ചത്,” അതിന് അദ്ദേഹം മുന്നുമായ പോയിന്റുകളും നൽകി: (1) സിംഹാസനാരുശ്യൻ, (2) സിംഹാസനധ്യാനം, (3) സിംഹാസനത്തിലെ നമസ്കാരം.<sup>56</sup>

ഈ അഭ്യാസത്തെ കുറിച്ചുള്ള നിങ്ങളുടെ സമീപനം എന്തായാലും, ഭരവത്തിനു മഹത്വം കൊടുക്കുന്ന വിശ്വത്തിൽ വേണം ഇതോ അല്ലെങ്കിൽ ഇതുപോലെയുള്ളതോ ആയ പാഠങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുവാൻ. വലിയ പാട്ടുകൾ അടങ്കുന്നതാണ് വെളിപ്പാട്, അതിൽ പലതും നമ്മുടെ പാട്ടുപുസ്തകങ്ങളിൽ നാാം പാടുന്നവയാണ്. നിങ്ങൾ പരിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന വേദഭാഗത്തോട് യോജിക്കുന്ന പാട്ടുകൾ അതാതു സമയത്ത് പാടുന്നത് ഏകലൈം അപാകതയാകുകയില്ല.

4 ഉം 5 ഉം അഭ്യാസങ്ങൾ, രണ്ടു മുഖ്യപോയിന്റുകളുള്ള ഒരു പാഠമായി ഉപയോഗിക്കാവുന്നതാണ്: അഭ്യാസം 4-ൽ ഭരവത്തെ സ്വഷ്ടികർത്താവായും അഭ്യാസം 5-ൽ അവനെ വീണ്ടെടുപ്പുകാരനായും പറയുന്നു. അഭ്യാസം 4 പഴയ സ്വഷ്ടിത്തെത്തെ പറയുമ്പോൾ, അഭ്യാസം 5 പുതിയ സ്വഷ്ടിത്തെത്തെ കുറിച്ച് പറയുന്നു. കർത്താവിനാൽ സ്വഷ്ടികപ്പെട്ട ഭരതിക്കജീവിതത്തെ അഭ്യാസം 4 എടുത്തു പറയുമ്പോൾ, അഭ്യാസം 5 വിരൽ ചൂണ്ടുന്നത് ആത്മിയ ജീവിതത്തെയാണ്. ആ രണ്ടു അഭ്യാസങ്ങളിലുമുള്ള ഉണ്ടാക്കുന്ന നമുകൾ ഇങ്ങനെ വേർത്തിരിക്കാവുന്നതാണ്: (1) ഭരവത്തിന്റെ വീര്യവും (2) വീണ്ടെടുപ്പിന്റെ മർമ്മവും; (1) വാഴുന്ന കർത്താവും (2) വീണ്ടെടുക്കുന്ന കുഞ്ഞതാട്ടം. ഈ രണ്ട് അഭ്യാസങ്ങളുടെ ഒരു ബാഹ്യരൂപരേഖയായി യേശു യോഹന്നാൻ 14:1-ൽ പറഞ്ഞത് എടുക്കാമെന്നാണ് ജീ. മക്കംഗിഗ്രാൻ പറഞ്ഞത്. “നിങ്ങളുടെ റദ്ദുമായി കലഞ്ഞി പോകരുത് [രണ്ട് അഭ്യാസങ്ങളി

ഡേയും വിഷയം] ദൈവത്തിൽ വിശ്വസിപ്പിൻ [അദ്യാധികാരിയായി 4] എന്നിലും വിശ്വസിപ്പിൻ [അദ്യാധികാരിയായി 5].”<sup>57</sup> തേജസ്സക്കരിക്കപ്പെട്ട യേശുവിനെ കുറിച്ചുള്ള പാഠത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനമായി അദ്യാധികാരിയായി 4 ഉം 5 ഉം ജീം ബിൽ മെകിൻടി യർ ഉപയോഗിക്കയുണ്ടായി.<sup>58</sup>

### കുറിപ്പുകൾ

<sup>1</sup>പുതിയ ദർശനങ്ങളെ പരിചയപ്പെട്ടുതുവാനായി പുസ്തകത്തിൽ ഈ പോർമ്മല ഇടക്കിടക്ക് ഉപയോഗിച്ചിട്ടുണ്ട് (7:1, 9; 15:5; 18:1; 19:1 നോക്കുക). <sup>2</sup>ഭൂമിയിൽ ഏഴ്-വർഷം പീശനകാലം ആധിതികവും ഗോർ ആകാശത്തിൽ ഏഴ്-വർഷം ഫർഞ്ചോ മാനദായിരിക്കുമെന്നാണ് മിക്ക ആയിരമാൺ വാഴ്ചക്കാരും വിശ്വസിക്കുന്നത്. (ബെളിപ്പുട്, 1 എന്ന പുസ്തകത്തിലെ “നല്ല തുടക്കം പകുതി ചെയ്യുന്നതാണ്” എന്ന പാഠം നോക്കുക.) ഇതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് “ഏഴ് സഭകൾ സുചിപ്പിക്കുന്ന ഏഴ് സഭാകാ ലാപട്ടമാണ്, അതോടെ സഭാ കാലയളവ് അവസാനിക്കയും ചെയ്യുന്നു” എന്ന ചില ആയിരമാൺ വാഴ്ചക്കാർ വിശ്വസിക്കുന്നു. ഏഴ് സഭകൾ സഭയുടെ കാലയളവിനെ അല്ല സുചിപ്പിക്കുന്നതെന്ന് നാം കണ്ണു കഴിഞ്ഞതാണ്. “ഇതിനു ശേഷം” എന്നതിന്റെ അർത്ഥം, “ഏഴ് വർഷം” എന്നല്ല എന്ന രീതി ഉന്നി പിയരട്ട്. <sup>3</sup>അത് ഒരുപക്ഷ യേശുവിന്റെ ശബ്ദമായിരിക്കാം. ബെളിപ്പുട്, 1 ലെ “മനുഷ്യപുത്രനോട് സദൃശനും” എന്ന പാഠത്തിലെ കുറിപ്പ് നോക്കുക. <sup>4</sup>ലിയോൺ മോറിസ്, റൈവലേഷൻ, റൈവ, എഡി., ദ ടിന്റെയിൽ നൃക്കെട്ടുമെന്ത് കമെന്റീസ് (ഗ്രാന്റ് റാഫ്പിസ്റ്റ്, മെക്ക്: സഖ്യിയു എം. ബി. എഡ്വർഡ്മാൻസ് പ്രസ്തുതിക്കും കുറിപ്പി, 1987), 85. <sup>5</sup>ബെളിപ്പുട്, 1 എന്ന പുസ്തകത്തിലെ “മനുഷ്യപുത്രനോടു സദൃശനായവൻ” എന്ന പാഠത്തിലെ 1:10 ലെ കുറിപ്പുകളിൽ “ആത്മവിശ്വശനായി” (അഭ്യന്തരിൽ “ആത്മാവിൽ”) എന്നതിനെ കുറിച്ച് പർച്ച ചെയ്യുന്നത് നോക്കുക. ബെളിപ്പുട് സമയത്ത് യോഹനാൻ “ആത്മാവിനുള്ളിലും പുറത്തും” ആയിരുന്നു എന്ന ധർമ്മരൂപം. മരിച്ച, ഇടക്കിടക്കുള്ള നാടകീയ ഉപയോഗ മാനന്ത് (17:3; 21:10 നോക്കുക), അത് ഉന്നി പിയുന്നത് ബെളിപ്പുട് സമയം മുഴുവൻ യോഹനാൻ ആത്മാവിനാൽ നയിക്കപ്പെട്ടു എന്നാണ് (അഭ്യന്തരിൽ അവൻ ആത്മാവ് കർത്താവിനാൽ നിയന്ത്രിക്കപ്പെട്ടു എന്നതുമാണ്). <sup>6</sup>അവൻ ആരോഹണം ചെയ്തത് “ആത്മാവിൽ” ആയിരുന്നൊ അതോ ശരീരത്തോടുകൂടെ ആയിരുന്നുവോ? ഒരുപ ക്കുഷ അവൻ ആത്മാവ് മാത്രമായിരിക്കാം ആരോഹണം ചെയ്തത് – നമുക്ക് അത് തീർച്ചയില്ല. <sup>7</sup>ഭ്രതാജോസ് എന്ന ശ്രീക്ക് വാക്ക് ലിപി മാറ്റിയതാണ് “ഭ്രതാണ്” എന്ന ത്. കേരസ സിംഹാസനം ഓന്നു മാത്രമാണ്. ചിലപ്പോൾ അതിനെ ദൈവസിംഹാസനം എന്നും (മത്തായി 5:34), ചിലപ്പോൾ യേശുവിന്റെ സിംഹാസനം എന്നും (മത്തായി 25:31) ഉപയോഗിച്ചിട്ടുണ്ട്. ബെളിപ്പുട് 22:1 ലും 3 ലും അതിനെ, “ദൈവത്തിന്റെയും കുഞ്ഞതാടിന്റെയും സിംഹാസനം” എന്നും പിണ്ഠിട്ടുണ്ട് (എംപ്രസിസ് മെൻ.). <sup>8</sup>യെഹോന്സ്കേൽ 1:28 നോക്കുക. “മഴവില്ല്” എന്നത് ശ്രീക്കിഞ്ചിനിന്നു തർജ്ജിമ ചെയ്ത തിന്റെ അർത്ഥം “ബോ” അഭ്യന്തരിൽ “സർക്കിൾ” എന്നുമാകാം. ചില വ്യക്തിപരമായ തർജ്ജിമകളിൽ “ഹൈലോ” എന്നുപയോഗിച്ചിട്ടുണ്ട്. എന്നാൽ മിക്ക തർജ്ജിമകളിലും “മഴവില്ല്” എന്നാണ് തർജ്ജിമ ചെയ്തിരിക്കുന്നുത്. ബെളിപ്പുട് 10:1-ൽ ഉപയോഗിച്ച അലക്കാരവും മഴവില്ലാണ്. <sup>9</sup>“പ്രായമായവർ” എന്നതുമാം വരുന്ന ശ്രീക്ക് വാക്കാണ് “മുസ്താർ” എന്നതിന് ഉപയോഗിച്ചിരിക്കുന്നത്. സന്ദർഭത്തിൽ, അത് സഭയിലെ ഉദ്ഘ്യാ ഗസ്പരമാർ എന്നല്ല അർത്ഥമാക്കുന്നത്, എന്നാൽ അത് പ്രായമായവരെയാണ് ഉദ്ഘശി ചീരിക്കുന്നത് (പിനെ, കുടുതൽ പക്കതയുള്ളവർ, എന്നാണ് സുചിപ്പിക്കുന്നത്). ആ

(പ്രായമുള്ള പിതാക്കമാൻ ദൈവമുന്നാക്ക കുമ്പിടുന്നത്, റഹണ്ടിന് മാറ്റു കുടുന്നു. 10 “കിരീടങ്ങൾ” എന്നതിനുള്ള ശ്രീക്ക് വാക്ക്, സ്ഥതെഹാനോസ് എന്നതിന്റെ ബഹു പചന രൂപമാണ് ഉപയോഗിച്ചിരിക്കുന്നത്, അതാണ് 2:10-ൽ ഉള്ളത്.

11 “വേദാസ്” എന്ന വാക്കിനുള്ള ഫോൺ എന്നതിന്റെ ബഹുപചന രൂപം തർജ്ജിമ ചെയ്തതാണ് “നാദം.” അതുകൊണ്ട് കെജേവിയിൽ “വേദാധാസസ്” എന്നാണ്. എങ്കിലും, അ വാക്കിന് “നോധാസസ്,” “സഹഃസ്രം” എന്നും അർത്ഥം വരാം. എൻഡേവിയിലും, എൻ ആർ എസിഫിലും “ഡബ്ലീഞ്ചർസ്” എന്നാണ്. അതിനെ സിനാ യിലെ സമാനതയുമായുള്ള ബന്ധത്തിൽ, അത് കാബിളം ഉത്തരുന ശബ്ദമായി പരയാം (പുറപ്പാട് 19:16 നോക്കുക). 12 “പിളക്കുകൾ” എന്നതിന്റെ ശ്രീക്ക് വാക്ക് യോഹനാൻ 18:3-ൽ തർജ്ജിമ ചെയ്തിരിക്കുന്നത് “ടോർച്ചസ്” എന്നാണ്. എൻഡേവിസ്റ്റിലെ വെളിപ്പാട് 8:10-ൽ തർജ്ജിമ ചെയ്തത് ഏകവചനമായ “ടോർച്ച്” എന്നാണ്. വെളിപ്പാട് 4:5-ൽ മിക്ക ആധുനിക തർജ്ജിമകളിലും “പിളക്കുകൾ” എന്നതിനു പകരം “ടോർച്ചസ്” എന്നാണ്. 13 മുലാഗ്രാമത്തിൽ “സിംഹാസനത്തിന്റെ നടുവിൽ” എന്നാണ്. ആ വാക്ക് യേശു മറ്റു ഭാഗങ്ങളിൽ ഉപയോഗിച്ചിട്ടുണ്ട് (5:6; 7:17). സിംഹാസനവുമായുള്ള പ്രത്യേകമായ ബന്ധമാണ് അത് സുചിപ്പിക്കുന്നത്. 14 കെജേവിയിൽ “സീറോസ്” എന്നാണ്, പക്ഷേ ശ്രീക്കിൽ “ഭത്രാൺ” എന്നതിന്റെ ബഹുപചന രൂപമായ ഭത്രാൺസ് എന്നാണ്. 15 1 ഉം 2 ഉം വാക്യങ്ങൾക്കിടയിൽ “വിഹോശ്വി” എന്ന വാക്ക് സുചിപ്പിക്കുന്നത് ആവേശംതയയാണ്. ആ വാക്യങ്ങൾക്ക് ശേഷം, ആവേശം ജനിപ്പിക്കുവാനായി ആയുരൂ ചിഹ്നം ഉപയോഗിച്ചിട്ടുണ്ട്. 16 അടുത്ത അഖ്യായത്തിൽ, ദൈവത്തിന് “കൈ” ഉള്ളതായി പറഞ്ഞിരിക്കുന്നു (5:1). അവനിൽനിന്നു ലഭിച്ച കുണ്ഠാട്ടും പുസ്തകവും ദൈവത്തിന്റെ കയ്യിലുണ്ടായിരുന്നു എന്നു സുചിപ്പിക്കുന്നു. 17 ആഭരണങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചിട്ടുണ്ടായിരുന്നതായി കാണാം. അതുകൊണ്ട് അതിനു തുല്യമായ ആധുനിക ഉപയോഗമെന്തെന്ന് മനസിലാക്കുക പ്രയാസമാണ്. 18 എൻ്റെ ദ്രോതാക്കർഷക് സുരൂകാനും പരിചയമില്ലാത്തതുകൊണ്ട് എന്ന അതിനു പകരം ഡയമൺ എന്നു പറയും (എൻഡൈ നോക്കുക). മിക്ക ഡയമൺകളും വ്യക്തതയുള്ളതുകൊണ്ട്, അതുമായി സുരൂകാനത്തെ വിലക്കാണ്ഡും താരതമ്യം ചെയ്യാനാവാത്തതുകൊണ്ഡും, രണ്ടിന്റേയും ദുശ്ശപലം ഒന്നുതെന്നായി രിക്കും. നിങ്ങളുടെ ദ്രോതാക്കർഷക് പരിചയമുള്ളതും മനസിലാക്കാവുന്നതുമായ രതനം ഉപയോഗിക്കാം. 19 ആർഎസി, എൻഡൈവി, എൻസിപി നോക്കുക. കാർഡേ ലിയൻ എന്നതു യോഹനാണ്റെ കാലത്ത് കല്പിത് കൊണ്ടുപണി ചെയ്ത ഒരുതരം രതനമായിരുന്നു. (ആ രതനത്തിന് വെളിപ്പാട് 21:19 നോക്കുക.) 20 എൻഡൈ നോക്കുക. പിന്നെ, കെജേവിയിലെ പുറപ്പാട് 28:17 മായി എൻ എൻഡൈസ്റ്റിലെ അന്തേ വാക്കു വുമായി താരതമ്യം ചെയ്യുക.

21 ബേബ്സ് എ. ബെറ്റൻജർ, ഭേദക്കിങ്ച് ഓ കോഡ്: അണ്ടണ്ടർസ്റ്റാൻഡ് ഓ ബുക്ക് ഓഫർവേലേഷൻ (നാഷ്വിലേ: അബിഡാൻസ് (പ്രസ്, 1993), 48. 22 പച്ച വിശ്രമകരമായ നിറമാണൊന്ന് നിങ്ങളുടെ സാധ്യീനത്തെ കുറിച്ച് പാരിച്ച മനസശാസ്ത്രവിദഗ്ദ്ധർ നൽകുന്ന അഭിപ്രായം. ആസ്പദമുള്ള അതുപോലെയും അതുപോലെയുള്ള സ്ഥാപനങ്ങളും ചുമരുകൾ ഉള്ള പച്ച നിറത്തിലാണ് പെയിന്റ് ചെയ്യുന്നത്. 23 നിങ്ങൾക്ക് വേണമെങ്കിൽ, നോഹയുടെ സംഭവം, ജലപ്രളയം, മഴവില്ല് എന്നത് ചുരുക്കി പറയാം. ഈ പാഠം ഒരു ക്ലാസ്സിൽ അവത്തിപ്പിക്കുകയാണൊക്കിൽ, അവ വിദ്യാർത്ഥികളെ കൊണ്ട് ചുരുക്കി പറയിക്കാം. ഭെജിപ്പാടിലുള്ള “ഒ ടിന്റ്” എന്ന അലങ്കാരം സുക്ഷിക്കുക: വിവിധ നിങ്ങൾക്ക് പകരം, മഴവില്ലിന് മരതകനിറമാണ് കൊടുത്തിരിക്കുന്നത്. 24 വെളിപ്പാട് 1 ലെ “കർത്താവേ എത്രതേതാളം?” എന്ന പാഠത്തിലെ 1:4 റേഖ

കുറിപ്പുകൾ നോക്കുക. <sup>25</sup>ഈ വ്യാദ്യാനത്തിൽ എനിക്ക് മുന്നു കാണണ്ടെങ്ങളുണ്ട്: (1) വാസ്തവത്തിൽ “എഴ് ആത്മാകൾ” എനാം (പരിശുഖം) തമാവ്, സമാഗമന കൂടാരത്തിൽ - എഴ് നിലവിളക്കുകളുണ്ടെങ്കിലും - അത് ഒരു ഉപകരണമായാണ് കണക്കാക്കുന്നത്. (2) വെളിപ്പാടിൽ സർഗ്ഗത്തിലെ അലക്കാരങ്ങളായിക്കവും സമാഗമന കൂടാരത്തിൽനിന്നെന്നടുത്തതാണ്, അതുമായി യോജിക്കുന്നതാണ് പൊന്നുകൊണ്ടുള്ള നിലവിളക്കുകൾ. അതാണ് എഴ് നിലവിളക്കുകൾ (ആത്മാകൾ) എഴ് വ്യത്യസ്തവും സ്വത്രവുമായ വിളക്കുകളിൽ നിന്ന് മാറ്റി എന്നായി കാണുന്നത്, അതാണ് അഭ്യാധം 1 ലെ നിലവിളക്കുകൾ (എഴ് സംക്ഷർ). ബെളിപ്പാട്, 1 ലെ സമാഗമനകൂടാരത്തിന്റെ ധയഗ്രഹിൽ നിലവിളക്കുകളുടെ (പൊൻനിലവിളക്കുകൾ; കെജേവി) കാണിച്ചിട്ടുണ്ട്. <sup>26</sup>വെളിപ്പാട് ആത്മാപിനാലാം നൽകിയതെന്ന്, വെളിപ്പാട് പുസ്തകത്തിലുടനീളം ഉന്നി പറയുന്നുണ്ട് (ഉദാഹരണത്തിൽ, 1:10; 2:7; 4:2; 14:13 നോക്കുക.) <sup>27</sup>പല പുരാതന കായ്യുത്തുപത്രികളിലും 5:10-ൽ മുപ്പുമാർ പറയുന്നത്, “... ഏങ്ങങ്ങളെ രാജ്യവും പുരാഹിതരായുമാക്കി വെക്കുകയും, ഏങ്ങങ്ങൾ ഭൂമിയിൽ ഭരിക്കുകയും ചെയ്യുമെന്നാണ്” (കെജേവി നോക്കുക; എറംപസിൻ മെൻ). മുപ്പുമാർ ക്രിസ്ത്യാനികളെ പ്രതിനിധാനം ചെയ്യുന്നു എന്ന വ്യാദ്യാനത്തോട് ഇൽക്ക് യോജിക്കുന്നു. ഈ പ്രാർത്ഥാവന യൈ പ്രാമാർക്കായി എതിർക്കുന്നത്, അവർ 7:13, 14 ലെയും 14:3 ലെയും മുപ്പുമാരെ രക്ഷിക്കപ്പെട്ടുവരിൽനിന്നു വേറിട്ടുകാണുന്നതുകൊണ്ടാണെന്ന് തോന്നുന്നു. ഈ പുസ്തകത്തിൽ പിന്നീട് വരുന്ന “കൊടുക്കാനീനു മീതെ ഉയരൽ” എന്ന പാഠത്തിലെ 7:13, 14 രേഖ കുറിപ്പുകൾ നോക്കുക. യോഹനാരേ പ്രാമാർക്കു ലക്ഷ്യം സ്ഥിരതയല്ല എന്ന് ഓർക്കുക. <sup>28</sup>വെളിപ്പാട്, 1 ലെ “ഇവിടെ, ഇതാ, സർപ്പം” എന്ന പാഠത്തിൽ, സംബുദ്ധകളുടെ അലക്കാരപ്രയോഗങ്ങളെ പരിച്ച് ചെയ്തിൽക്കുന്നത് നോക്കുക. “പ്രഞ്ചന്” പലപ്പോഴും ഉപയോഗിച്ചിരിക്കുന്നത് മതവരമായ പുർണ്ണതയെ സൃഷ്ടിപ്പിച്ചു കൊണ്ടാണ്. <sup>29</sup>“ഇരുപത്തി-നാല്” എന്ന സംബുദ്ധ മറ്റ് നിർദ്ദേശങ്ങളും നൽകപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്. ഉദാഹരണത്തിൽ, എല്ലാ കാലത്തെയും വീണെടുക്കപ്പെട്ടുവരെയാണ് മുപ്പുമാർ പ്രതിനിധാനം ചെയ്യുന്നത് എന്നാണ് ചിലർ വിശ്വസിക്കുന്നത്. വെളിപ്പാടിൽ പത്രണ്ടു ഗോത്രങ്ങളെയും (21:12), പത്രണ്ടു അപ്പോസ്റ്റലമാരയുമാണ് പറയുന്നതെന്ന് അവർ ചുണ്ടിക്കണിക്കുന്നു (21:14). പത്രണ്ടു ഗോത്രങ്ങളും (പ്രശ്നനിയമത്തിലെ ദൈവജന തെരു പ്രതിനിധികരിക്കുന്നു), പത്രണ്ടു അപ്പോസ്റ്റലമാരും (പുതിയനിയമകാലത്തെ ദൈവജനം) ചേരുന്നാൽ ഇരുപത്തി-നാലാകും. വീണെടുക്കപ്പെട്ടുവരി, 15:3-ൽ, “മോഹം യുദ്ധയും, ... കുണ്ഠത്തിനേറ്റും, പാട്” പാടും എന്നും അവർ നിരീക്ഷിക്കയുണ്ടായി. (എറംപസിൻ മെൻ.) പരാരോഹിത്യഗോത്രമായ ലേപ്പുർക്ക് അവരുടെ ജോലിയനു സർച്ച്, ഇരുപത്തി-നാല് വിജേനമുണ്ഡായിരുന്നു എന്നാണ് വേരു ചിലർ കാണുന്നത് (1 ദിനവുത്താനം 24:18; 28:21; 2 ദിനവുത്താനം 8:14; 31:2, 17; 35:10; ലുക്കാസ് 1:5, 8, 9). വെളിപ്പാട് 4-ൽ, ഇരുപത്തി-നാല് മുപ്പുമാർ ദൈവത്തെ നമസ്കരിച്ചതുകൊണ്ട്, സംബുദ്ധ് ഉന്നത്തെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നതുകൊണ്ട് അവർ ഒരുപക്ഷ പുരോഹിത ആർ ആയിരുന്നേക്കാം. ഈ വ്യാദ്യാനത്തെ കുറിച്ച്, ഉന്നത്തെ കൊടുക്കേണ്ടത്, മുപ്പുമാരുടെ പരാരോഹിത്യ സംബവ്യയം ഇരുപത്തി-നാലാണ് എന്നതെ, ഇതിനർത്ഥമം നമ്പുകൾ വേണ്ടി പക്ഷപാദം ചെയ്യുവാൻ ഉയർന്ന-വിശുദ്ധമാരുടെ ഒരു സംഘം സർഗ്ഗ തതിലുണ്ട് എന്നല്ല എല്ലാ ക്രിസ്ത്യാനികളും പുരോഹിതമാരാണെന്ന് പുതിയ നിയമം പറിപ്പിക്കുന്നു (1 പത്രാം 2:5), നമുക്ക് ഒരേ ഒരു സർഗ്ഗിയെ മല്ലുന്നമാണുള്ളത് (1 തിമോമെയോസ് 2:5, 6). <sup>30</sup>അവരുടെ കിരീടങ്ങൾ, സിംഹാസനത്തിൽ മുംബിൽ താഴെ ഇടുന്നത് (വെക്കുന്നത്) കിരീടങ്ങളെ (ആത്മിയ വിജയം) അനാദികല്ലെല്ലു, എന്നാൽ ദൈവമാണ് ആ വിജയം സാധ്യമാക്കിയത് എന്നാണ് കാണിക്കുന്നത്. അക്കാലത്ത്,

எனு ராஜாவின் அநேகிலும் கீழ்ப்படுத்தியென்று முனிவிலை ராஜாவின்றை கிரீக் அடியில் வெகள்ளமாயிருந்து. ராஜாக்கமார அத் திர்மூலையி சூள் செறியிழிருந்துதைகில், விஜயிப் பூஸ்தார் அத் ஸுமங்காலயாள் செய்தத.

<sup>31</sup>கெஜவியில் நிற்கொடுவரை “முருங்கெர” என்னாள், அது ஸுபிபிக்குவான்த் தீவிகாரமாய ஜநு என்னாள். ஶ்ரீக் புஸ்தகம் அவிவெ “முருங்” எனு பரியுனிலை (பின்கீர் 13:1 லும் 11 லும் யேசுவின்றை ஶதுக்கலை படி பரியுனான்), என்னால் “ஜீவி [அலைக்கில் ஜீவிக்கு]” என்னானுதான். <sup>32</sup>இத் பஷயனியம் வாக்குணைக்கை குரிச்சுதான் “பிளாயலாள்.” <sup>33</sup>வெளிப்பாக் 4-ஆக எனு ஜீவியுடை முவா மாதமாள் (மாஷுமாவுமா) பரிணதிடுதான், அத் அந்தலீகாமாகவான்த் மரு முநு ஜீவிக்குக்கூடு அதே முவா தெளையாயிருந்து என்னதெ. முவமல்லாத அவயுடை மரு ரூபமொன்று நமுக்கு வழக்கமல்ல. யைஹாங்கேலின்றை புஸ்தகத்திலை ஜீவிக்கு அவயுடை முவமொ சித்தி நாலும் ஏரேவோலையாள் காளைப்படுத் (யைஹாங்கேல் 10:10). யோஹாங்கு தலை கீர்த்தனத்தில் களை ஜீவிக்கு அவயாயிரிக்கூடு அலைக்கில் அலையிரிக்கூடு. <sup>34</sup>அத்ரீஸுவியிலும் எரிஸ்தீவியிலும் “கால்” என்னாள். <sup>35</sup>யைஶயுவாவ் 6:2 அத்ர் சிரி குக்குடுடை உதேஶம் பரியுனான். சிரிகுக்குக்கு ரள்ள ஸாருக்குடுதல் முநாயிடுாள் எடக்கிழிதிக்குவான்தை ஶரவிக்கூகு. (வெளிப்பாக், 1 லை “ஹவிட, ஹதா, ஸர்புா,” என பாரதிலை “அத்ர்” என ஸஂவயை விவரிச்சிரிக்குவான்று நோக்குக.) <sup>36</sup>“ஓஷ்காநவ்யாவ்யாநம்” என்னாரு ரீதியுனான், அதில் நால் ஜீவிக்கு நால் ஸுவிஶேஷ எழுத்துக்காரையாள் உதேஶிதிதிக்குவான்தைக் பரியுனு. கரிபுரள்க் கண்ணாடிஜங்கலுக்குதில், மத்தாயி எனு ஸினாமாயும், மற்கொன் எனு காலக்குடியாயும், லுக்கொன் எனு மாஷுநாயும், யோஹாங்கு எனு கஷுக்கானாயும் உபமிச்சிரிக்குவானு. என்னால் வேலேஹத்தில் அத்தால் வழாவ்யாநதை ஸாயுக்கிக்குவானிலை. வெவெபி பரியுனத்தில், மித்தி வழாவ்யாநதை பிரதயாள் ஓஷ்காநவ்யாவ்யாநத்திலுதான். <sup>37</sup>“ஸாராவ்” என எவோய வாக்கின்றை அத்தமா “பெகாளிக்குவான்” (அலைக்கில் “கத்துநவை”) என்னாள். எவெயாயலாஷயில் வெறுவப்ரகார ஸுபிபிக்குவான்தாள் “ஹா” எனு ஹால்ஹிலை அவசானிப்பிக்குவான்த், “ஸாராவி” “செருவீயி.” <sup>38</sup>கெரு ஸுக்கலை வெவெபிலிதை மரு லாக்னாலிலும் பரிணதிடுான் (உத்பத்தி 3:25; புரிபாக் 25:18-20, 22). <sup>39</sup>“பயாநாதுதான்” என வாக்கின்றை (அக்ஷதிக அத்தமா “முக்குடிலுதல் வூதான்” என்னாள்; 1 தெஸலெநக்குர் 4:16) ஸுப்ரத சில வூத்தார் மருதலைப்படுத முக ஜிலாள் என்னதெ. மிவாயேல் எனு ப்ரயான வூத்தாயிருந்து (யுவா 9). வூத்தாருடை கீழ்த்தை குரிச்சு நமுக்கு வழிர குரிச்சு அரிவே உலகு. <sup>40</sup>பெவலைஸாங்வெபியாய ஸஂவயாள் “நால்.” (வெளிப்பாக், 1 லை “ஹவிட, ஹதா, ஸர்புா” என பாரதிலை “நால்” என ஸஂவய சித்தி செய்தத் தோக்குக.) ஒரு பாக் பரியுனத்துபோலை, “கெவக்கர நமை மென்னதிரிக்குவானு” எனு எல்லாவரும் பெவ்யாவிக்குக்குயாள் (ஸகீர்த்தனங்குர் 19:1; 150:6 நோக்குக).

<sup>41</sup>அக்கொலபத்தை, மிக கண்ணாடியும் ஹருஷதையும் மன்றியதுமாயிருந்து. வழக்கமாய “பலுக்” வழிர விலயுதலதை அபூர்வுவாமாயிருந்து. ஹனேவாவ் 28:17 ஸுபிபிக்கு நால், வழக்கமாய கண்ணாடி (“பலுக்”; கெஜவி) பொனோல் விலயுதலதையிருந்து. <sup>42</sup>வெளிப்பாடிலை அயிக்குமதயவும், “கடல்” என அலகார ப்ரயோஸ், வெஜுத்தாள் முடப்படு ஹுமிதை அந்பாக்குவான்தாள் (5:13; 7:1). மாஷுமுருடை வான் ஜங்காலிதை ஸுபிபிச்சும், சிலப்பேஸர், அது வாக்கு உபயோகிதிக்குான் (17; 1, 15). கடல் என வாக்கினை குரிச்சுதலை எல்லா வாக்குணைதுமெடுத்த ஏக்கீகுதமாய ரெராடு வழாவ்யாநம் கடத்துவாள் வழாவ்யாதாக்கலை விஷமிச்சிடுான், என்னால் முநு கார்ளான்ஜஸ்ரைக்காள்

അത് അനാവശ്യമാണ്: (1) യോഹനാൻ അല്പായം 4 എഴുതുണ്ടാശെ, അവൻ കട ലിനെ അല്ല നോക്കിയത്, കടൽ പോലെയുള്ള സനിനേന്ത്യാൻ (“ഒരു കടൽ, പോലെ” ആയിരുന്ന) സ്ഥിരത്ക്ക് പുസ്തകത്തിൽ എറുവും മുന്തിയ പരിഗണന നൽകുന്നില്ല. വേശ്യ “ബൈളജ്ഞത്തിനീതെ” ഇതികുന്ന എന യോഹനാന്റെ പ്രയോഗമല്ല സർഗ്ഗിയ കടൽ. രണ്ട് ബൈളജ്ഞത്തിലും വ്യത്യസ്തമായവധായിരിക്കാം (ബൈളിപ്പുടിൽ അന്തരം നിരവധി അനുരദ്ധരങ്ങൾ).<sup>43</sup> 21:1-ൽ, അപസാനം വീണേടുക്കപ്പെട്ടവർ സർഗ്ഗത്തിൽ ദൈവസാനനിധ്യത്തിലൊപ്പേശു, “ഇനി സമുദ്രം ഉണ്ടാകയില്ല” എന്നു പറഞ്ഞു (4:6-ൽ സമുദ്രത്തെ കുറിച്ചുള്ള മറ്റു വ്യാവ്യാനങ്ങൾ നൽകിയിരുന്നുണ്ട്. ശലോംമാന്ത്രി മൺസ്പത്തിന് മുന്നിലുണ്ടായിരുന്ന പടലത്തെ “കടൽ” എന്നു വിളിച്ചിരിക്കുന്നതായി റിക്കാമെന്ന് ചിലർ കരുതുന്നു [ 1 രാജാക്കമ്മാർ 7:23] .) <sup>44</sup> മുഗ്ലഗമത്തിൽ ആ വാക്ക് അല്പായം 4-ൽ, പതിനാല് പ്രവാശ്യം കാണാം, ബൈളിപ്പാട് പുസ്തകത്തിൽ ആ വാക്ക് നാൽപ്പതിലെയിക്കു പ്രാവശ്യവും വരുന്നുണ്ട്.<sup>45</sup> ജേ. ഡാഫീയു. റോബേർട്ട്‌സ്, ദ റിവൈലേഷൻ ടു ജോൺ (ഡ അപോകാലിപ്പസ്) ദ ലിവിംഗ് വേഡ് കമ്മറ്ററി സീറീസ് (ആസ്റ്റ്രിൻ, ടെക്സ്.: സീറ്റ് പബ്ലിഷിങ്ക് കമ്പനി, 1974), 57. <sup>46</sup> ഷേഷക്കന്പായിൽ മാക്സ്ബത്ത് 5. 1. 17. <sup>47</sup> ഓ. ഡാഫീയു. ഫോംബർ, “ലോൾ ഓഫ് ആർ ബിയിങ്ക്. ദ്രോൺസ് അഫാൾ” സോംഗ് ഓഫ് ദ ചർച്ച്, എഡി. ആർട്ടുൻ എച്ച്. ഫോവാഡ് (മെറ്റ് മോൺറോ, ലോ.: ഫോവാഡ് പബ്ലിഷിങ്ക് കമ്പനി, 1977). <sup>48</sup> ദുരമാരുടെ ക്രമത്തിൽ തന്നെയാണ് ആ നാ ല്ല് ജീവകളുമെങ്കിൽ, അവയുമായുള്ള ബന്ധത്തിൽ, “പാടി” എന്നു ഞാൻ പറഞ്ഞ വാക്കിനെ ചിലർ ബൈളിപ്പിച്ചേക്കാം. പക്ഷേ അവ അതാണ് ചെയ്തതെന്ന് ഞാൻ വിശദിക്കുന്നു. <sup>49</sup> ബൈളിപ്പാട്, 1 ലെ “എത്രതേരുളും കർത്താവേ?” എന്ന പാഠത്തിലെ 1:4 ലേയും 1:8 ലേയും കുറിപ്പുകൾ നോക്കുക. <sup>50</sup> പില്യൂറം ബാർക്കേ, ദ റിവൈലേഷൻ ഓഫ് ജോൺ, വാല്യൂ 1, റെവ. എഡി., ദ ലൈംഗി റൂഫി ബൈബിൾ സീറീസ് (ഫിലിപ്പസ്: ബൈഡ്സ് മിനിസ്റ്റർ പ്രസ്, 1976), 164.

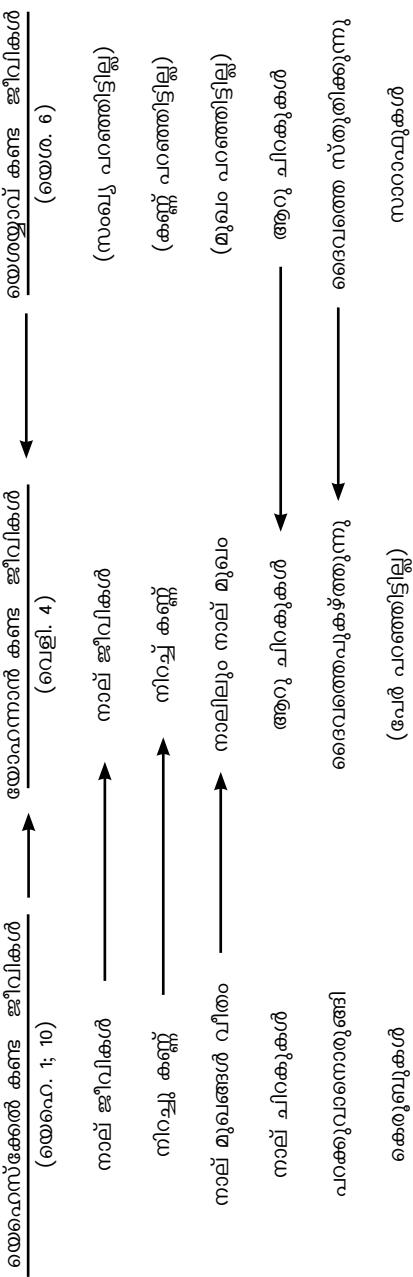
<sup>51</sup> ബർട്ടൻ കോഫ്മാർ, കമ്മറ്ററി ഓൺ റിവൈലേഷൻ (ആസ്റ്റ്രിൻ, ടെക്സ്.: ഫോം പ്രഫേണ്ടേഷൻ പബ്ലിഷിങ്ക് ഹന്ന, 1979), 100. <sup>52</sup> റെജിനാർഡ് ബൈജേർ, “ഫോളി, ഫോളി, ഫോളി,” സോംഗ് ഓഫ് ദ ചർച്ച്, എഡി., ആർട്ടുൻ എച്ച്. ഫോവാഡ് (ബൈഡ്സ് മോൺറോ, ലോ.: ഫോവാഡ് പബ്ലിഷിങ്ക് കമ്പനി, 1977). <sup>53</sup> ഈ പാഠം ഒരു പ്രസംഗ മായി അവതരിപ്പിക്കുകയാണെങ്കിൽ, അ-ബൈക്കപ്പത്വർ ക്രിസ്ത്യാനികളാകുവാനും, തെറ്റിപ്പോയ ക്രിസ്ത്യാനികൾ യാമാസ്യാനപ്പെട്ടവാനും അവർ സിംഹാസനത്തിൽ മുന്നിൽ കൂപിട്ടവാനും (അതായത്, ദൈവപ്രശ്നത്തിൽ കീഴ്പ്പെട്ടുക) അവൻ്റെ ഇഷ്ടം അനുസരിക്കുവാനും അവഗ്രഹപ്പെടുക (മർക്കഹാസ് 16:16; യാക്കഹാബ് 5:16). <sup>54</sup> തങ്ങൾക്ക് ലഭിച്ച സ്ഥാനം ദൈവക്കുപയാലായിരുന്നു എന്ന് മുപ്പുമാർ തിരിച്ചറിഞ്ഞിരുന്നു. <sup>55</sup> നമ്മുണ്ടാണെന്ന പ്രാഥമികമായി പച്ചാം മുഖാന്തരം നയിക്കുന്ന പരിശുഖ്യാത്മാവിനാണ് ഇവിടെ ഉള്ളത് നൽകിയിരിക്കുന്നത്. <sup>56</sup> മെറിൽ സി. എന്നി, ദ ബുക്ക് ഓഫ് റിവൈലേഷൻ, പൊക്കുയിമിങ്ക് ദ ന്യൂഡെറ്റൂമെന്റ് സീറീസ് (ഗ്രാൻ്റ് റാപ്പിഡ്സ്, മെക്കൽ.: ബൈക്കർ ബുക്ക് ഹാൻഡ്, 1963), 22-24. <sup>57</sup> ജീം മെറ്റുഗ്രിൻ, ദ ബുക്ക് ഓഫ് റിവൈലേഷൻ, ലുക്കിൻസ് ഇൻടു ദ ബൈബിൾ സീറീസ് (ലബക്ക്, ടെക്സ്.: ഇന്റർനാഷണൽ ബിബിളിക്കൽസ് റിസോഴ്സസ്, 1976), 78. <sup>58</sup> ജീം പിൽ. മെക്കിൻസിയർ, “ദ വിഷൻ ഇൻടു ഹൈബ്,” ശ്രദ്ധയിൽ പ്രീച്ചേഴ്സ് ഓഫ് ടൂസ് ... സെർമ്മണർസ് ഓഫ് ജീം ബിൽ മെക്കിൻസിയർ, എഡി. ജേ. ഡാമസ് (അബിലീൻ, ടെക്സ്.: ബിബിളിക്കൽസ് റിസോഴ്സ് പ്രസ്, 1966), 169-74.

---

## ചർച്ചക്കും പുനരവലോകനത്തിനുള്ള ചോദ്യങ്ങൾ

1. പലപ്പോഴും നമ്മുടെ കണ്ണുകൾ ഈ ലോകത്തിൽ നിരഞ്ഞു നിൽക്കുകയുള്ളോ? നാമും യോഹന്നാനെ പോലെ ചിലപ്പോൾ സ്വർഗ്ഗത്തെക്ക് നോക്കി നമ്മുടെ കാഴ്ചപ്പുട്ട് മാറ്റേണ്ടതില്ലോ?
2. അഭ്യാസം 4 ലെ ദർശനം നിങ്ങൾ വായിക്കുമ്പോൾ, നിങ്ങളുടെ ജീവിതത്തിൽ അത് എന്തു സ്വാധീനമാണ് വരുത്തിയത്? നിങ്ങളുടെ മനസ്സിലേക്ക് വരുന്ന വാക്കുകൾ എന്നാണ്?
3. നിങ്ങളുടെ ഭ്രാതാക്കൾക്ക് സുര്യകാന്തവും, പത്മരാഗവും, മരത കവും, പരി ചയമില്ലെങ്കിൽ വിലപിടിപ്പുള്ള മറു രത്നങ്ങൾ ദൃശ്യ വൽക്കരിക്കാവുന്നതാണ്.
4. മഴവില്ലേ എന്ന അലക്കാരം നമ്മു എന്തെല്ലാം പാഠങ്ങളാണ് പറിപ്പി കുന്നത്?
5. ഇടിയും മിനലും നമ്മു എന്തു പാഠമാണ് പറിപ്പിക്കുന്നത്?
6. ഇരുപത്തി-നാല് മുപ്പുമാർ ആരെ പ്രതിനിധീകരിക്കുന്നു എന്നാണ് നിങ്ങൾ വിചാരിക്കുന്നത്?
7. നിങ്ങളുടെ അഭിപ്രായത്തിൽ, നാല് ജീവികൾ ആരാണ് അല്ലെങ്കിൽ എന്താണ്?
8. “ഹോളി” എന്ന വാക്ക് മുന്നു പ്രാവശ്യം ആവർത്തിക്കുന്നതിന്റെ ഫാധാന്തരമെന്ത്?
9. “മമസ്‌കാരം” എന്ന വാക്കിന്റെ അർത്ഥം എന്ത്?
10. നാം ദൈവത്താൽ സ്വഷ്ടിക്കപ്പെട്ടു എന്നു മനസ്സിലാക്കുന്നത് പ്രായാനുമുള്ള കാര്യമാണോ? എന്തുകൊണ്ട്?
11. ഈ പാഠമുന്നു ഒരു വ്യക്തിക്ക് ചോദിക്കുവാൻ കഴിയുന്ന പ്രധാനപ്പെട്ട മുന്നു ചോദ്യങ്ങൾ ഏവോ? അവക്ക് ബൈബിൾ എന്തു തത്രം നൽകുന്നു?
12. നിങ്ങളുടെ ജീവിതത്തിൽ ഏറ്റവും നിരുത്സാഹപ്പെടുത്തുന്നതും നിരാശപ്പെടുത്തുന്നതുമായ കാര്യം ചിന്തിക്കുക. അതുമായി അഭ്യാസം 4 ലെ ദർശനം എങ്ങനെ ബന്ധപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു?

ଫୋଟୋଗ୍ରାଫିକ୍ ଏତକ୍ଷଣ୍ୟଥରଫ୍ଲ ଅର୍ଦ୍ଦା



ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରକାରୀ ହେଉଥିଲା ଯାହାରେ ପରିଚାଳନା କରିବାକୁ ପରିଚାଳନା କରିବାକୁ



ମୀଳାମାନାତକିଙ୍ଗ ପୁଣ୍ୟ ମାତ୍ର ଜୀବିକର (4:5-8)



ഒരു മലപ്പറ്റ് തന്റെ കുറീടും സിംഹാസനത്തിനു മുൻപിൽ ഇടുന്നു (4:10)

