

ഞാൻ വെളിപ്പാട്

പുസ്തകം ഇഷ്ടപ്പെടുന്നു!

ഞാൻ കുഴപ്പത്തിലാണെന്ന് എനിക്ക് മനസിലായി. അടുത്ത ബുധനാ തച്ച മുതൽ, വെളിപ്പാട് പുസ്തകത്തെ കുറിച്ചുള്ള ബൈബിൾ പഠനം ഞാൻ നടത്തണമെന്ന്, ഒരു ഞായറാത്തച്ച രാവിലെ ഒരിയിപ്പു വന്നു. എനിക്ക് ഇഷ്ടമുള്ള ഒരു വിദ്യാർത്ഥിനിയെ സമീപിച്ചു. മുക്ക് ചുളിച്ചുകൊണ്ട് അവൾ പറഞ്ഞു, “എനിക്ക് പ്രശ്നമില്ല!”

എന്റെ സ്നേഹിത മാത്രമല്ല. വെളിപ്പാട് പുസ്തകത്തെ “പ്രശ്ന മാക്കാതിരിക്കുന്നത്.” ഞാൻ കൂടിയായിരുന്നപ്പോൾ, പ്രായപൂർത്തിയായവരുടെ ക്ലാസിൽ, തങ്ങളെ പറിപ്പിച്ചിരുന്നത് - വെളിപ്പാട് പുസ്തകമെത്തുന്നതുവരെ വാക്യാനുസരണമായിട്ടായിരുന്നു. പലരും വളരെ വിഷമിച്ച് വെളിപ്പാട് 3 വരെ എത്തിക്കും, അതിനുശേഷം മത്തായി ഓനാം അല്പായൽത്തിലേക്ക് മടങ്ങിപ്പേ എക്കയാണ് പതിവ്. “പുതിയനിയമപുസ്തകങ്ങളിൽ വെച്ച് ഏറ്റവും കുറിച്ച് വായിച്ചിട്ടുള്ള പുസ്തകം ഒരുപക്ഷേ വെളിപ്പാട് ആയിരിക്കാം” എന്ന് ശ്രാംക്ഷണം പാക്ക് പറഞ്ഞിട്ടുണ്ട്.¹ - ഈ വായിക്കുകയും - പറിക്കുകയും ചെയ്യുന്നവനെ അനുശ്രദ്ധിക്കുമെന്ന് പറഞ്ഞിട്ടുള്ള ഏകപ്പുന്നതകം ഇതായിരിക്കേയാണ് ഇങ്ങനെ സംഭവിക്കുന്നത് എന്നോർക്കുക (1:3).

ഞാൻ - ഇഷ്ടപ്പെടുന്ന വെളിപ്പാട് എന്നുകൊണ്ട് ദാഡിളവർ ഇഷ്ടപ്പെടുന്നില്ല

കൈംസ്ത്വാനികൾക്കിടയിൽ പലർക്കും വെളിപ്പാട് പുസ്തകം ഇഷ്ടപ്പെട്ടാതിരിക്കുന്നതിന് ഒരുപക്ഷേ പല കാരണങ്ങൾ ഉണ്ടാകാം.

(1) ആളുകൾ അതിനെ തെറ്റിലഭിച്ചിരിക്കേയാണ്. മറ്റു പുതിയനിയമ പുസ്തകങ്ങളിലേതുപോലെ അതിലെ ഉപാദാനങ്ങൾ മിക്കതും ഉപരിതലത്തിൽനിന്ന് നീ പെറുകൾ എടുത്ത് ഉപയോഗിക്കാവുന്നതല്ല.² കൂടാതെ, അതിലെ വാക്കുകൾ പരിചയമില്ലാത്തതും അസാധാരണ പ്രതിചരായകൾ ഉള്ളതുമാണ്. നമ്മുകൾ അതിനെ നേരിടാം: വെളിപ്പാട് ഒരു അസാധാരണ പുസ്തകമാണ്.

(2) ചിലർ അതിനാൽ നിരസിക്കപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്. ഈ പുസ്തകം സംഭരജനകമായ വാർത്തകൾ പ്രചരിപ്പിക്കുന്നവരുടെ കളിസ്ഥലവും നീരിസം പുണ്ടവരുടേയും ട്രോപിക്കിച്ചവരുടേയും യുദ്ധപദ്ധതിയുമാണ്. ആധുനിക തലവാചകങ്ങളല്ലാം തന്നെ അതിലെ പ്രവചനങ്ങളുടെ മുന്നിയിപ്പാണെന്ന് റീഡി പ്രാസംഗികൾ ഒരു മനിയും കൂടാതെ പറയും. അതിരുക്കവിഞ്ഞ മതാല്യക്ഷമാർ വെളിപ്പാടിനെയും അതിലെ സെസനിക വാക്കുങ്ങളെയും വേദഭാഗങ്ങളെയും അതിക്രമിക്കുന്നു.

(3) മിക്കപേരും അതിനാൽ ഭീഷണി നേരിട്ടിട്ടുണ്ട്. “... പുസ്തകം ഓരോനുണ്ടാക്കുന്നതിന് അവസാനമില്ല” എന്ന് വെളിപ്പാട് പുസ്തകത്തിന്റെ കമ്മന്റികൾ മനസിൽ കണ്ടുകൊണ്ടാണോ ശലോമോഅ പറഞ്ഞത് (സഭാപ്രസംഗി 12:12; കെജിവി)? ഇതിനെ കുറിച്ചുള്ള വിശാലമായ

வழாவுரைகளைச் சொல்ள வாய்ந்தான் பிரதிவேகம், “வெஜிப்ராக் புஸ்தகம் எடுத்துக்கொள்ள நினைவுக்கு ஏனை வேளைமகிழும் பிறயா,” காலனால் அடிமொப்பற்றுமையில் அதிலே ஸங்கீர்ணமாகவான் கഴியாத்தான் என அளிப்பாய் நிலவிலுள்ளது.

அது புஸ்தகம் எல்லாவறும் ஹஷ்டபெட்டுள்ளது - என்னால் எனிக்கு ஹஷ்டமான். வெவைஜிலெ டோண்டிலிருந்து எனிக்கு ஹஷ்டபெட்டு என்னான் வெஜிப்ராக்.

தொன் ஏரு குடுகியாயிருந்தபோல், அத்து என்று நகல்வதேநாக் ஸாங்ஸாரிச்சு. பதிமுனோ அல்லது குதிரை பதினாலோ வயன் (பொயமுள்ளாயிருந்தபோல்) ஏரு வேந்திகால வெவைஜில் காஸில் பகடுக்குவான் போயி. பகாஜிக்கல்லூா ஓரோ திவான்வும் யானத்தினாயி பிரதேகஸ்மயம் செலவிடுமாயிருந்து. ஓரோருத்திற்கும் வெவைஜில் வாயிக்குவான்தினு, பொற்றிக்குவான்தினு, வசந்ததை குரிச்சும் லோகதை குரிச்சும் சிற்றிக்குவான்தின் படிய ஏக்காந்தஸ்மலாங் களைப்பிடிக்களைமாயிருந்து. தொன் ஏரிக்கலும் வெஜிப்ராக் புஸ்தகம் வாயிச்சிருந்து, அதுகொள்க்கு ஏரா சிறு அது புஸ்தகம் வாயிக்காமென்று தொன் தீருமானிச்சு. அது புஸ்தகம் வாயிச்சுபோல், எனிக்கில்ஹஷ்டபெட்டு! அதின்று அர்த்தமைமொன்று மானிலாயிலு, பக்கப் புஸ்தகம் எனிக்கில்ஹஷ்டமாயி! பிரஹலாமாய டோவன் பிரிச்சுக்குலுக்கில். என்று மானிலா, அத்தியமாயி விவிய நினதிலிருஷ்டதும் அதைக்கரமாய அதூதியிருஷ்டதுமாய ரங்கைச் சுமார்தி மார்தி காளிக்குவான் சித்ரார்ஜினி போலெயான் தோனியது.

தொன் யூவாவாயி தீர்க்கபோல், அது புஸ்தகம் என்று மானிலோக் ஸாங்ஸாரிச்சு. அவைலீன் கிரீஸுங் யூனிவேஷன்ஸிடி (அன்றே கோலேஜ்) யில் எனிக்கு ஹஷ்டபெட்டு கோஷ்ஸாய “வெஜிப்ராக்” பரிசீலிச்சிருந்தத் ப்ராக் பாக்கு அதிருந்து. தொன் வெஜிப்ராக் புஸ்தகம் ரெகேஷன்ய் செய்து அதின்று வஶங்களும் ஸுபதிசிதமாகுவதுவரை கேட்குகொள்கிறிக்குமாயிருந்து. ஸஹோரன் பாக்கின்று நேர்த்துத்திற்கு, எனிக்கு புஸ்தகம் தூந்து கிட்டி. ஸகீர்ளை பட்பெயோக்கால்லூா குடுக்கு நீண்டாயில் எனிக்கை வேபெட்டு. (பாக்குக்கஶ் கொள்ளுகிறது கடகம் எபோஷும் எனிக்கு ஹஷ்டமான்³).

கழித்த நால்வது வர்ஷங்களாயி, வெஜிப்ராக் என்று முருங்கேதையும் அத்தாவினோடும் ஸாங்ஸாரிச்சுகொள்கிறிக்குவானு. தொன் துடர்ச்சியாயி அது புஸ்தகம் பரிசீலுகொள்கிறிக்குவக்கயும், தொன் எவிடெயல்லூா உபரேஷ்டாவாயி பிரவர்த்திச்சித்துக்கோ அவிட எல்லாம் பரிசீக்கயும் செய்துவானு. கூடாதை, அத்துக்கேயிலை, ஸியனியிலிலுகிற மகுயர் ஸ்கூஸ் ஓப் பிரிச்சின்திற் எடுவர்ஷம் பரிசீக்கயும் செய்திட்டுள்ளது. நமயும் திநயும் தமிழ்த், லோகத்திலும் என்று அத்தாவிலுமுகிற போராட்டதை அரிஞ்ஞதுகொள்ளுதல் தொன் வழங்கும் வாநிட்டுகிறது. வெஜிப்ராகிலெ ஸங்கீர்ணத்தைக்கால் எனிக்கு அதேவேலை பக்கந் பில பின்கழுள்ளது. நாம் வெவ்வேதையும் அதுயிருந்தால் விஜயம் நிறுவுமான்! எனிக்கு அது ஸங்கீர்ணமாயேக்கால்.

எனிக்கு நிறவாகிக்கொடும் நிறவாகிக்கொடும் நிறவாகிக்கொடும் - கழியுங்கைதை

ஸஹோரன் பாக்கு எனிக்கு செய்தத் தொன் நீண்டக்கீல் செய்யுவான் அதுஶாபிக்குவானு: நீண்டலை வெஜிப்ராக் புஸ்தகத்திற்குடை அதுவேஶக்கரமாய

எரு யாதைக் கொள்கூவோக்குக் எழுந்தான் அது. அது புஸ்தகம் பரிக்கூவான் மனஸிலாக்குவானும் அதுபரிக்கூவானும் தாதிக்குபும் ஸுபேஷன்பூர் ரஸ்னிவுமாய் ஸமீபமான் எனான் ஸ்பீகரிசிட்டுக்கூடின். அவையிலீன் கிளிஸ்ட் கோலேஜில் நினைஞ் பிரிவுக் கேட்கி அயிக்கும் கசியூன்டினு முன்பு, ஶரையிட்டு ஓட்டுபோமா ஸிறிதிலெ விலேஜ் சர்ச்ச எாம் கெக்கூடில் எனான் வேஜிப்பாக் புஸ்தகம் பரிப்பிக்குவைள்ளாயி. எரு சிவஸங் எனிக்கு தபாலின் எரு எழுதுத் திட்டி. அதிலீ, ஏருவாரங் ஹப்காரங் பரியுனு:

எனாயராச்சு ராவிலெயுதை வெஜிப்பாக் புஸ்தகத்தை கூரிச்சுதை பார்வையில் எனிக்கு ஹஷ்டமாயி எனாரியிக்குவான்தினான் ஹா கூரிஸ்ட் அயக்குவான்த். ஹா பரவர போலெ மட்டு ஸ்டாஸுக்கஶ் அதுபார்வகமாயிருவேநா என் எனிக்கு தீர்ச்சியில்லை. ... ரங்கோ முனேநா ப்ராவஶையும் முங்கீ எனான் வெஜிப்பாக் புஸ்தகம் பரிசிட்டுள்ளத். எனான் ஸத்யஸஸமாயி பரிணதான்த் ஹா ப்ராவஶையும் மாதமான் ஶரியாயி மனஸிலாக்குவான் தூண்டியில். நினையிர் அது ப்ராயோஸிக்குமாயும் (கூடுதல் ப்ராயாந்திரையாட) விஶவஸாரையமாயதுமாய ஸமீபங் எடுத்ததுகொள்ள எனிக்கு ஹப்போய் வெஜிப்பாக் புஸ்தகம் தாம் தின்கூவான் போலும் கசியூன்டுகள்.⁴

ஹ பங்கம் பூர்த்தியாக்கி கசியூன்வோய், “எனிக்கு ஹப்போய் வெஜிப்பாக் புஸ்தகம் தாம் தின்கூவான் கசியூயு” எனு நினையிக்கூட்டு ஸத்யஸஸமாயி பரியுவான் கசியூமகின் எனான் ஸங்கொஷிக்குவும். அது புஸ்தகத்திலெ ஸங்கோ எடுத்தத் மட்டுதைப்பற்கு ப்ரத்யாஶ பக்கற்கூவைகாடுக்குவான் நினையிக்கூட்டு கசிணதான்த் எரிட்டு ஹடுபயன் ஸங்கொஷ்தான்த் நிரையும்.

புஸ்தகத்திலெ ஓரோ விஶவாங்ஶவும் நத்துக்கீ நினை ஜூ தூப்திபெப்படுத்துக்குயில்லை என் அதுபும் தனை முன்றியிக்கெடு. வெஜிப்பாக் புஸ்தகபார்வையிலெ “தஸ்,” அந்தாஜங்குஷுட ப்ராயாந்து என்கூக்கான்தான் பதிரிசுலாத்தாவுப் பொனா ஸங்பங்கஶ் உபயோஸிசிரிக்குவான்த் எனான் எனான் கருதுவான்த் எனான் கருதுவான்த் கேளாக் நினையிர் யோஜிக்கூன்தும் பியோஜிக்கூன்தும் அப்ரயாந்தமான். புஸ்தகத்திலெ ஸங்கோ கிடக்குவான்த் ஓரோ “மூடிகாதிசியூம் கீருகூதிரீ” ப்ராயாந்தில்லை, மரிச்சு ரேவபெப்படுத்தியிலிக்குவான் பர்தங்கதிலீரீ ப்லத்திலான். ஸஹோரன் பாக்கு பரிணத்துபோலெ, “... ஓரோ விஶவாங்ஶங்குதூம் நினையிக்கூட்டு மன ஸிலாயிலெக்கில்லை, முவழுமாய பார்வையில் நினையிக்கூட்டு மனஸிலாக்குவான் கசியூயு.”⁵

வெஜிப்பாக் புஸ்தகத்தை ஸஂஸ்யிச்சு, செஸ்வான்திகமாயி தோன்கூன்த் ரகங் வஶங்குலில் மாதமான்: (1) புஸ்தகம் பூக்குமாயூம் லஜி தமாயூம் விஶவமாக்குவான் காருமாளைக்குத் தாது செஸ்வான்திக பூாப்பாந் மாயி களைக்காக்கான். உடாப்பரளைத்திலீர், யேசு “எஃகு நிலவிழக்குக்கெலு கூரிச்சு பரிணத்து [1:12] எஃகு ஸகைஜான்” (1:20), 1:12-த் பரியுன நிலவிழக்குக்கெலு வேரெ அர்த்தமுதல்தாயி அத்தகூந் பரியுவான் ஸாயுமல்ல. (2) வெஜிப்பாடு வெப்பாங்கு பரியுனத் மட்டு ஭ாகங்குத் தூக்குமாயி பரிப்பிக்குவான்தில் விபரிதமாயி அதைக்கில்லை பரிப்பிசிருத்து செஸ்வான்திகமாயி “அ வூப்பாந்

തെറ്റ്” എന്നു നമുക്ക് പറയുവാൻ കഴിയും. അല്ലെങ്കിൽ, നാം ക്രിസ്തീയ അനുകൂല പ്രകടിപ്പിക്കണം. “നിങ്ങളിൽ കുറുമില്ലാത്തവർ ആദ്യം കല്ലറിയട!”⁶

ഉപസംഖ്യാരം

നിങ്ങളുടെ താല്പര്യം ജീവിപ്പിച്ചു എന്നാണ് ഞാൻ കരുതുന്നത്. നിങ്ങൾ സ്വർഗ്ഗത്തിലേക്ക് പോകുവാൻ ബെളിപ്പുട് അറിയണമെന്നില്ല, എന്നാൽ ഒന്നു ഞാൻ പറയുടെ: നിങ്ങൾ ഈ പുസ്തകത്തെ അവഗണിച്ചാൽ.

... യേശു വാർദ്ധാനു ചെയ്ത അനുഗ്രഹം നിങ്ങൾക്ക് നഷ്ടമാകും (1:3).

... യേശുവിനെ കുറിച്ച് കുടുതലായി അറിയുവാനുള്ള അവസരവും നിങ്ങൾക്ക് നഷ്ടമാകും. (പുസ്തകത്തിന്റെ ഓരോ ഭാഗത്തിലേയും കേന്ദ്രവിദ്യ അവനാണ്.)

... നിങ്ങൾക്ക് ബൈബിളിന്റെ രേഖാചിത്രം നഷ്ടമാക്കാം നഷ്ടമാകും. (മറ്റ് അറുപത്തി അഞ്ചു പുസ്തകങ്ങളും ഇതിലേക്കാണ് നയിക്കുന്നത്.)

... ജീവിതത്തിന്റെ അർത്ഥമെന്തെന്ന് മനസിലാക്കുവാൻ സഹായിക്കുന്ന നിർദ്ദേശങ്ങൾ നിങ്ങൾക്ക് നഷ്ടമാകും. (വിഹരിതമെന്ന് തോനുമെങ്കിലും, യാമാർത്ഥമും അപ്പോഴും ദൈവമാണ് നിയന്ത്രിക്കുന്നത് എന്നാണ്.)

... പ്രയാസങ്ങൾ നേരിട്ടുന സമയത്ത് ആവശ്യമായ ഉത്തരവാദി നിങ്ങൾക്ക് നഷ്ടമാകും. (ബൈബിൾ എല്ലാം നേരെ ആക്കും.)

... നിങ്ങൾ ബെളിപ്പാട് പുസ്തകത്തെ കുറിച്ചു വന്നുമായ ഉള്ളാവോ ഹങ്കളിൽ കുടുങ്ങിയാൽ ചെളിയിൽ ഉരുള്ളുന പനികളെ പോലെ തന്നെ ആയിരിക്കും.

... നിങ്ങൾ ആ ഉള്ളാവോഹത്തിന് വഴിയുന്നവരായി - അത് സഭയെ അലങ്കാരപ്പെടുത്തുന്നതും, ക്രിസ്ത്യാനികൾ വീണ്ടുപോകുവാൻ അതു കാരണമാകുകയും ചെയ്യും.

ബുധനാഴ്ചയിലെ സ്കാസിൽ ഞാൻ ബെളിപ്പാട് പറിപ്പിച്ചപ്പോൾ, “എനിക്ക് അത് പ്രശ്നമല്ല” എന്ന് പറഞ്ഞ വിദ്യാർത്ഥി ബെളിപ്പാട് പുസ്തകത്തെ അനുമോദിക്കണം എന്നതായിരുന്നു എനിക്കുണ്ടായിരുന്ന വെള്ളവിളി. പിനെ ഞാൻ, ഈ പാഠങ്ങൾ എഴുതി തയ്യാറാക്കിയപ്പോൾ, ആ പുസ്തകത്തെ നിങ്ങൾ അനുമോദിക്കണം എന്നതായിരുന്നു ഒരു വെല്ലുവിളി. “ബെളിപ്പാട് പുസ്തകം മനസിലാക്കുവാൻ മാത്രമല്ല, എഴുതുവാനും പ്രയാസമാണ്”⁷ എന്നാണ് എൻ പാമർ പറഞ്ഞത്. നാം പഠനം ആരംഭിക്കുന്നതിന് മുൻപ് എൻ്റെ പ്രാർത്ഥന നിങ്ങൾ അതു സമ്മതിക്കും എന്നാണ്.

ഉപരേഷ്ടാക്കണാർക്കും പ്രാസംഗികർക്കുമുള്ള കുറിപ്പുകൾ

നിങ്ങൾക്ക് ബെളിപ്പാട് പുസ്തകം പ്രസാധിക്കുവാനും പറിപ്പിക്കുവാനും സഹായകരമായി ഈ പരമ്പരയിലെ എല്ലാ പാഠങ്ങളുടെയും അവസാനം കുറിപ്പുകൾ ചേർത്തിട്ടുണ്ട്.

“ഓ കർത്താവേ, എത്രതേതാളും?” എന്ന പാഠത്താട തുടങ്ങി വിരളമായി മാത്രം ചെയ്തിട്ടുള്ളത് ചെയ്യുവാനാണ് ഞാൻ ശമിച്ചിട്ടുള്ളത്: പുസ്തകത്തിലെ എല്ലാ ഭാഗങ്ങളും ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ള ബെളിപ്പെടുത്തുന്ന പ്രസംഗ പരമ്പര യായിട്ടാണ് അവത്തിപ്പിക്കുന്നത്. പാഠങ്ങളിലും, കുറിപ്പുകളിലും, അല്ലെങ്കിൽ അനുബന്ധങ്ങളിലും മതിയായ വേദഭാഗങ്ങൾ

ଉର୍ଦ୍ଧ୍ଵପ୍ଲଟିକୁତୁହାଳ ଶରୀରଚିତ୍ରଙ୍କ - ଏଣାତି ଏବେ ଉତ୍ତର ଉତ୍ତରରେ, ବୈଜ୍ଞାନିକରେ କୁଣିଷ୍ଟାଳି ଅତ୍ୟିରକଳାକାରୀଙ୍କ କମର୍ଗ୍ରିକଲେଜାର୍ ଚେରିବାକୁବ୍ୟାପ୍ତି ପିଣ୍ଡରେ, ଅନ୍ତର୍ମାତ୍ରରେ ପୁନଃତକତାତିବଳ ପ୍ରସଂଗ ସାଧ୍ୟତକର୍ମ ଏବୁତୁତୁକାଣିକାବ୍ୟାପ୍ତି ଯାଏଗ୍ରୀ.

அரு வேலாலாக்கம் தூண் பொயோறிக் மாக்குவான் எனான் பிரதே
கம் ஸ்ரீஸ்ரீகிருஷ்ணக். ஜயினங் ஸ்ரோதனி, வெஜிபூர்க்கிளிங் துடினு
காளிக்குவான்த் தேரிடுவான் நினைவே வெல்லுவிழியில் சபாயிக்குக்
ஏற்றான் எழை வெல்லுவிழி. அரு விஶாஸுத (மிஸ்ர். ஸ்ரோதினை
வாக்குக்கூட உபயோஹிக்குவான்) வெஜிபூர் புன்க்கத்தினை “ஹக்கல்
[தென்] துடினிசேற்றிரிக்கூக்குயான்.”

പാംങ്ങൾ ഒരു കൂസിൽ ഉപയോഗിക്കാവുന്നതാണ്: നിങ്ങളുടെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് പായോഗിക്കമാക്കുവാൻ സഹായകരമാണ് ഹോമിലെറ്റികൾ സമീപനം. ഈ പാംങ്ങൾ അനേകര പ്രസംഗിക്കുവാൻ പ്രചോദിപ്പിക്കുമെന്നാണ് എൻ്റെ വിശദാസം. ചിലർ ഒരുപക്ഷ എല്ലാ പ്രസംഗങ്ങളും പ്രസംഗിക്കുവാൻ ആഗ്രഹിച്ചുക്കൊം, എന്നാൽ മറ്റൊള്ളവർ തിരഞ്ഞെടുക്കപ്പെടുന്നതു മാത്രം പ്രസംഗിച്ചുക്കൊം; എങ്ങനെയും അവ ഉപയോഗിക്കുക.

എങ്ങനെയായാലും, നമുക്ക് ആദ്യം വരേണ്ടത് ആദ്യം ഇടം: വെളിപ്പാടുപു സ്തകവും അതിലെ ഉള്ളടക്കവും മൊത്തത്തിൽ നിങ്ങൾ ആദ്യം തന്നെ മനസിലാക്കണം. നാം പറഞ്ഞ ആരംഭിക്കുമ്പോൾ, ഈ പരമ്പര നിങ്ങളുടെ പ്രക്രിയരമായ പഠനത്തിന് സഹായിക്കുന്ന ചില വിശദീകരണങ്ങൾ താഴെ നൽകും.

வெஜிப்ராக் வூஸ்தகத்திலை “ (1:2) ” துடങ்கிய - மிகவுக்குண்ணிலும் - “வெஜிப்ராக்” என வாக்கு உற்போட்டுத்தியிடிலு. அதைகொள்ள, ஸங்கிழத்திற் உபயோகிச் சூதைகிலும் வாக்குதை வெப்பினிலை வூஸ்தகத்தினே பேர் பரித்திட்டிலீட்கிற அதை வெஜிப்ராக் வூஸ்தகத்திலை வாக்குமாளைய் யதிசூகொல்க.

എന്ന് വേദഭാഗമായി താൻ ഉപയോഗിക്കുന്നത് നൂറു അമേരിക്കൻ ട്രാൻസ്ഫോർമർ ബൈബിൾ (എൻഎഎസ്ബി) ആയിരിക്കും, എന്നാൽ താൻ ചിലപ്പോൾ, പ്രാധാന്യമുള്ള വ്യത്യാസം എടുത്തുകാണിക്കുവാൻ കിം ജൈയിംസ് വെർഷസ്കൂപ് ഉപയോഗിക്കും (കൈജെവി). സമയാസമയങ്ങളിൽ താൻ മറ്റു തർജ്ജികളും ഉപയോഗിക്കും, ഉദാഹരണമായി ആംഗ്ലീക്കേഫ്യാൾ ബൈബിൾ (എബി), അമേരിക്കൻ ട്രാൻസ്ഫോർമർ വെർഷസ് (എഎസ്ബി), ക്രണ്ട്സ്കാറി ഇംഗ്ലീഷ് വെർഷൻ (സിഇഡബി), നൂറു സെഞ്ചറി വിഷൻ (എൻസിവി), നൂറു ഇംഗ്ലീഷ് ബൈബിൾ (എൻഇഡബി), നൂറു ഇൻറനാഷണൽ വെർഷൻ (എൻഎബി), നൂറു കിം ജൈയിംസ് വെർഷൻ (എൻകൈജെവി), നൂറു റിവേവസ്സ് സ്കാൻസ്ഫോർമർ വെർഷൻ (എൻ ആർ എസ്ബി), റിവേവസ്സ്

ഇംഗ്ലീഷ് ബൈബിൾ (ആർഹൻബി), റിവെന്റൽ സൗന്ദര്യമേൽ വെർഷസ് (ആർഎസ്പി), സിംഗിൾ ഇംഗ്ലീഷ് ബൈബിൾ (എസ്റ്റ്ഹബി), വേരു പെർഷസ് ഉപയോഗിക്കുകയാണെങ്കിൽ അതിന്റെ പേര് പറഞ്ഞിക്കും. ചിലപ്പോൾ, താൻ സമാനത്വപ്രയോഗങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചുക്കാം. ഉദാഹരണത്തിന്, ലിവിഞ്ച് ബൈബിൾ (എൽബി), നൃ ലിവിഞ്ച് ട്രാൻസ്ലേഷൻ (എൻ എൽ റി) തുടങ്ങിയവ. എന്നാൽ അവ തർജിമകളിലും, സമാനത്വപ്രയോഗങ്ങൾ മാത്രമാണെന്ന് ഓർമ്മിക്കുക.

ചിലപ്പോൾ, വേരു ചില ഉറവിടങ്ങൾ കുറിപ്പുകളിലും ഉപയോഗംകൊണ്ടാക്കമാർക്കും പ്രാസംഗികരക്കുമുള്ള കുറിപ്പുകളിലും ചേർത്തിട്ടുണ്ട്. ചിലർക്ക് ആ പുസ്തകങ്ങൾ കിട്ടുവാൻ കഴിയുകയില്ലെങ്കിൽ പോലും, അതുകൊണ്ടുതന്നെ കൊടുത്തിട്ടുള്ളത്. പാഠങ്ങൾ മനസിലാക്കുവാൻ ആ അനുബന്ധങ്ങൾ ആവശ്യമില്ല; അതുകൊണ്ട് അവ കിട്ടിയില്ലെങ്കിലും വിഷമിക്കേണ്ടതില്ല. (എന്നിക്കോ അല്ലെങ്കിൽ ട്രാൻസ് ഫോർ ടുഡേ ഓഫീസിനോ ആ പാഠപ്രഖ്യാതികൾ അധ്യച്ചത്രരൂപവാൻ സാധ്യമല്ല.)

ഉപകാരപ്രേമായ വിഭവങ്ങൾ തന്ന് എന്ന സഹായിച്ച് എല്ലാവരേയും ഞാൻ അനുമോദിക്കുവാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നു. വെളിപ്പാട് പുസ്തകത്തെ കുറിച്ചുള്ള അവരുടെ വിലയേറിയ കമ്മന്റീസ് പലരും എന്ന ഏല്പി കയുണ്ടായി; ഹാർഡിഞ്ച് യൂണിവേഴ്സിറ്റി ലെബ്രറി അവിടയുണ്ടായിരുന്ന ലഭ്യമല്ലാത്ത പാരാണിക സാഹിത്യങ്ങൾ ദിർഘം - കാലയളവിൽ എന്ന ഉപയോഗിക്കുവാൻ അവർ ദയവ് കാണിച്ചിരുന്നു; ഹാർഡിഞ്ച് യൂണിവേഴ്സിറ്റി ബുക്കൾടോറും മറ്റ് പുസ്തകവിൽപന്നാലകളും കണ്ണത്തു - വാൻ - പ്രയാസമുള്ള വാല്യങ്ങൾ അനേകം ഒരു സഹായിച്ചിക്കുവാൻ സഹായിച്ചിട്ടുണ്ട്. വെളിപ്പാട് പുസ്തകത്തെ കുറിച്ചുള്ള നൂറിലധികം വാല്യങ്ങളും അദ്ദേഹത്തിന്റെ വിസ്തൃതമായ കുറിപ്പുകളും അകമെഘുള്ള ധാരാളം പുസ്തകങ്ങൾ ജാക്സ് സഖ്യിയും, ഹാർഡ് ട്രാൻസ് ഫോർ ടുഡേ വേൾഡ് മിഷൻ സ്കൂളിന് സംഭാവന ചെയ്തതായിരുന്നു വലിയ ഒരുപ്പിലും. വെളിപ്പാട് പുസ്തകത്തെ കുറിച്ചുള്ള പുസ്തകം എഴുതുവാൻ സഹോദരൻ വാളിന് തന്റെ ആയുഷ്മകാലം മുഴുവൻ ഒരാഗ്രഹം ഉണ്ടായിരുന്നു, എന്നാൽ അദ്ദേഹത്തിന്റെ പാശ്ചാത്യത്തിനും ഇതു പരിസരയെ സഹായിച്ചിട്ടുണ്ട്, കുടാതെ ട്രാൻസ് ഫോർ ടുഡേ ലെബ്രറി ഉപയോഗിക്കുന്നവർക്ക് വർഷങ്ങളോളം അതു പ്രയോജനവും ചെയ്യും.

വെളിപ്പാട് പുസ്തകം പറിക്കുന്ന നിങ്ങളെ ദൈവം അനുഗ്രഹിക്കുകയും - ഈ പഠനമലമായി ഇത് മറ്റൊള്ളവർക്ക് പകർന്നു കൊടുപ്പാനും ദൈവം നിങ്ങളെ അനുഗ്രഹിക്കയും ചെയ്യും!

ദേവിയ റോപ്പർ

കുറിപ്പുകൾ

¹ഫോക് പാക്ക്, റിവെലേഷൻ, പാർട്ട്, 1, 3 ലിവിഞ്ച് വേഡ് സീരീസ് (ആറ്റ്റ്റിൻ, ടെക്സ്.: ആർ. ബി. സൈറ്റ് കമ്പനി., 1965), 5. ²പുതിയനിയമത്തിലെ മറ്റൊള്ളും പുസ്തകങ്ങളിലേയും ഉപയോഗങ്ങൾ മനസിലാക്കുവാൻ എളുപ്പമാണെന്നല്ല താൻ പറയുന്നത്, പിന്നേയോ വെളിപ്പാടാഴിച്ച് മികവൊരും ഉപയോഗങ്ങളിലെ മുഖ്യ സന്ദേശങ്ങൾ, വ്യക്തവും, ലളിതവുമാണെന്നാണ്. ³വെളിപ്പാട് പറിക്കുന്നതിന്റെ ഏറ്റവും നല്ല കാരണം “കെട്ട അഴിക്കുക” എന്നതാണെന്നല്ല താൻ പറയുന്നത്, എന്റെ

ഇപ്പോൾത്തെ മനസിലാക്കലിന് സഹായിപ്പുന് ണാൻ സഞ്ചരിച്ച വഴിയാണ് എന്നാണ് ണാൻ ലഭിതമായി പറയുന്നത്.⁴ ജെയിൻ ഹാർട്ട്, ഓസ്റ്റോമ സിറി, ടു ഡേവിൽ റോസ്റ്റ്. ഓസ്റ്റോമ സിറി, 28 ജൂലൈ, 1960. (എംഫസിന് ഫോഴ്സ്.)⁵ പാക്ക്, 4. ⁶സി. എപ്പ്. വിസ്റ്റാർട്ട്, ദ ബുക്ക് ഓഫ് ഡേ (സ്ക്രോയ്ഡാർക്ക്.: ഓക്സ്‌ഫോർഡ് പ്രസ്, 1935), vii. ⁷ എൻ എപ്പ്. പാർമർ, 1, 2, 3 ജോൺ & റബേലേഷൻ, ദ കമ്മുണിക്കേറ്റേഴ്സ് കമ്മറ്റി സീരീസ്, വാല്യം 12 (യല്ലാസ്: വേഡ് പബ്ലിഷിങ്ങ്, 1982), 93. ⁸ ജെയിൻസ് സ്ക്രാബ്, ദ സിയർ, ദ സേവിയർ, ആൻ ദ സേവ്സ്യ, റിവ എഡി., റെബ്ബിൻ റൂഡി ടെക്നോളജീസ് സീരീസ് (ജോൺസ്, മോ.: കോളേജ് പ്രസ്, 1979), 379.

പുസ്തകവേഖനത്തിനും ചർച്ചക്കുലുള്ള ചോദ്യങ്ങൾ

1. എന്തുകൊണ്ടാണ് ചിലർ വെളിപ്പാട് പുസ്തകകം പിക്കുവാൻ മടി ക്കുന്നത്? നിങ്ങൾക്ക് മടിയുണ്ടാ? ഉണ്ടെങ്കിൽ എന്തുകൊണ്ട്?
2. വെളിപ്പാട് പുസ്തകത്തിൽ കാണുന്നുണ്ടെന്ന് ആളുകൾ പറയുന്ന എന്തു വന്നുമായ ഉപദേശമാണ് നിങ്ങൾ കേട്ടിട്ടുള്ളത്?
3. ഈ പാഠത്തിൽ ലേവകൻ തന്നോട് പുസ്തകകം സംസാരിക്കുന്നു എന്നു പറഞ്ഞ മുന്നു വിധങ്ങൾ ഏവ?
4. പുസ്തകത്തിൽ പറഞ്ഞിട്ടുള്ള തെള്ളം മനസിലാക്കിയാൽ മാത്ര മാണ്ണാ അനുഗ്രഹങ്ങൾ ലഭിക്കും? നേരു മറിച്ച്, പുസ്തകത്തിൽ പറഞ്ഞിട്ടുള്ള ഏതാനും കാര്യങ്ങൾ മാത്രം മനസിലായാൽ നാാം അനുഗ്രഹിക്കപ്പെടുമോ?
5. നമുക്ക് അനേകാനും കൂട്ടായ്മ ഉണ്ടാകുവാൻ വെളിപ്പാട് പുസ്തകത്തിൽ പറഞ്ഞിട്ടുള്ളത് എഴും മനസിലാക്കേണ്ടതായിട്ടുണ്ടാ?
6. ഈ പുസ്തകത്തെ സംബന്ധിച്ച് ഏതെല്ലാം രണ്ട് വരണ്ണാളിലാണ് നമുക്ക് തിരഞ്ഞെടുത്താണ്?
7. പുസ്തകകം പറിക്കേണ്ടതിനുള്ള ചില കാരണങ്ങൾ നൽകുക. ഈ പുസ്തക പഠനത്തിൽനിന്ന് എന്തു ലഭിക്കുമെന്നാണ് നിങ്ങൾ പ്രതീക്ഷിക്കുന്നത്?