

## എലി

### കെവപുരുഷനും

### സാത്താന്ത്ര മകളും

**( 2:12 - 4:22 )**

ദുഃഖകരമായ ഒരു അപകീർത്തി 2:12-4:22-ൽ ബെജിപ്പുടുത്തിയിരിക്കുന്നതായി കാണാം. ദേശം നേതൃത്വമില്ലാതാവുകയും, ഏതൊരു മേഖലയിലും നടത്തിപ്പില്ലാതാകുകയും, ഓരോരുത്തരും തനിക്കു നിയമം ആകുകയും ചെയ്തു. പുഞ്ചാഹിതമാർക്കു നേതൃത്വം കൊടുത്തിരിക്കും, എന്നാൽ വോദഭാഗം പറയുന്നതു അവരും തരം താഴനുപോയി എന്നാണ്. ഹന തന്റെ വാൽസല്യപുത്രനായ ശമുവേലിനെ സമർപ്പിക്കുവോൾ, ഒരു ഇരുണ്ട വാക്യം അതിനിടയിൽ പ്രത്യക്ഷപ്പെടുന്നു: “എന്നാൽ ഏലിയുടെ പുത്രനാർന്നിച്ചാരും; യഹോവയെ ഓർക്കാത്തവരും ആയിരുന്നു” (2:12). അനന്തര ഫലമായി, എല്ലാം മോശമായിതീർന്നു. പ്രശ്നത്തിന്റെ മുലകാരണം ഏലിയിലും അവൻ്തെ മകളിലും ആയിരുന്നു.

ഏലി ശീലോവിലെ മഹാപുരോഹിതനായിരുന്നു. അവൻ അഹരണോന്തേ ഇളയമകനായ, ഇമാമാറിഞ്ചേ പിൻഗാമിയായിരുന്നു. അൻപത്തി - എട്ടാം വയസിൽ അവൻ യിസായേലിഞ്ചേ നൃാധാപനായി നാല്പത്തു വർഷം നൃാധാപനം നടത്തി (4:18). ആദ്യം സൂചിപ്പിക്കുവോൾ, അവനു എഴുപത്തു വയസിനോടടുത്ത് പ്രായമുണ്ടായിരുന്നു. അവൻ പ്രായമായപ്പോൾ അവനു രണ്ടു ആൺമകളുണ്ടായിരുന്നു, അവർ മറ്റു മറ്റുപിക്കുന്ന മകജൈപോലെ, മദ്യാസ്കതരുമായിരുന്നു. അവൻ ഹനയെ ശാസിക്കുവോൾ കാണിച്ച താല്പര്യം, തന്റെ സ്വന്തമക്കെളെ തിരുത്തുന്നതിൽ കാണിച്ചില്ല.

മറ്റല്ലോ വിവരങ്ങളും നോക്കിയാൽ ഏലി കെവപത്തിനു കീഴപ്പെട്ടു ഭക്തനായും മാനൃനായും കാണപ്പെട്ടു. നിയമപെട്ടുകെത്ത അവൻ അതിയായി ബഹുമാനിച്ചിരുന്നു. തന്റെ മക്കെളെ ശ്രദ്ധിക്കാതിരുന്നു എന്ന ഏക കൂറ്റമേന്നാം അവനിൽ കാണുന്നുള്ളൂ. പിശാചിഞ്ചേ മകജൈയി തീർന്നാൽ കെവവിക പിതാക്കമൊർക്ക് വളരെ വേദനയുണ്ടാകുമെന്ന് അപ്പോഴത്തെ രേഖയിൽ അടിവരയിട്ടു പറയുന്നു. മതരഹിതമായ ജീവിതം നയിക്കുന്ന മകനുണ്ടായാൽ, കെവപക്കതനായ അപ്പുനു, തലകുനിച്ചേ കല്പിയിലേക്കു പോല്യും പോകുവാൻ സാധിക്കും. അത് ഏലിയെ സംബന്ധിച്ചു തികച്ചും വാസ്തവമായിരുന്നു.

**ആവശ്യമായ പരിമിതികൾ**  
കുട്ടികളെ വളർത്തുന്നതിൽ ഏലി പരാജയപ്പെട്ടു! ഏലി ഔദാര്യമുള്ള

അപ്പന്നായിരുന്നു എന്നതിൽ സംശയമില്ല. തന്റെ മക്കളുടെ പാപത്തെ കുറിച്ച് ഏലിക്കു അറിവു കിട്ടിയപ്പോൾ, അവൻ അതിനെ കാരണമായി എടുത്തില്ല. അവൻ അവരെ ശാസിച്ചു എങ്കിലും കരിനമായി ശാസിച്ചില്ല. ഒരു ന്യായാ ധിപനും മഹാപുരോഹിതനും എന്ന നിലയിൽ, അവന്റെ കടമ വ്യക്തമായി രുന്നു. അവൻ അവരെ ഉടനെ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നു നീക്കുകയും അവരെ കല്ലറിഞ്ഞുകൊല്ലുവാൻ വിടുകയും വേണമായിരുന്നു (ലേപ്പാ പുസ്തകം 18:6, 20, 29; 20:10; 21:6, 7, 17, 23). തന്റെ മക്കളുടെ പാപം അതിരു കടക്കുന്നതാണെന്നു അവൻ അറിഞ്ഞിരുന്നു (2:22), എങ്കിലും അവൻ അതിനെ കഷ്ടിച്ചു ആക്ഷേപിക്കുന്നതിൽ മാത്രം ഒരുണ്ടി നിന്നു. അവൻ തന്റെ അധികാരത്തെയും നീതിയെയും ഉപയോഗിച്ചില്ല. ഒരാൾ നിരീക്ഷി ചെയ്ത മനുഷ്യരോടുള്ള അനുബന്ധത്തെ സാംഖ്യാച്ചു, അവൻ നിരുദ്ധേണ്ടനായി രിക്കയും, എന്നാൽ ദൈവത്തോടു അവൻ കൂടുതൽ സഹമുന്നാക്കുകയും മാണ് എന്നതെന്തെന്നു.

കുടുതൽ കർക്കശമായാലും ചില കൂട്ടികൾ മോശമാകും (കൊല്ലാ സ്വർ 3:21), പക്ഷേ മിതമായ ശാസനയാൽ അനേകം കൂട്ടികൾ വഷജായി പോകുന്നു. പിതാക്കമാർ മക്കളെ അനുവദിക്കുന്ന മേഖലകളിൽ രണ്ടു മേഖലകൾക്കെതിരെ സുക്ഷിക്കണം. ഒന്നു അച്ചടക്കത്തിൽ അനുവദിക്കലാണ് (3:13; 2:25). “ശാസന്” എന്ന വാക്ക് സുചിപ്പിക്കുന്നത് ബലം കുറക്കുക, താഴ്ത്തുക, അല്ലെങ്കിൽ ശക്തിയില്ലാതാ ക്കുക എന്നാണ്. ഏലിക്കു തന്റെ മക്കളെ ശക്തമായി ശാസിക്കാമായിരുന്നു. പക്ഷേ അവൻ ചെയ്തില്ല. രണ്ട് രക്ഷകർത്ത്വത്തു നടത്തിപ്പ് അനുവദിക്കലാണ് (2:12, 17). മാതാപിതാക്കളുടെ നിയന്ത്രണത്തിൽ നിന്നു വിട്ടുപോകുന്ന മക്കൾ വളർന്നു പ്രായപൂർത്തി യാകുന്നോ നിരുത്തരവാദിത്വമുള്ളവരായി തീരും. ചില കാര്യങ്ങളിൽ രക്ഷകർത്താക്കളുടെ, “എവിടെയാണ് ഞങ്ങൾക്കു തെറ്റു പറ്റിയത്?” എന്ന ചോദ്യത്തിനു ഉത്തരം നൽകുവാൻ സാധിക്കുകയില്ല. എന്നാൽ ഏലിയുടെ കാര്യത്തിൽ ഉത്തരം ഉണ്ടായിരുന്നു. തന്റെ മക്കളുടെ നാശത്തിനു അവൻ അനുവദിക്കയായിരുന്നു (4:11), അതു തന്നെയും ബാധിച്ചു (4:18), മറ്റുള്ളവരെ യും (4:22).

അനുവദിച്ചുകൊടുക്കുന്ന രക്ഷകർത്ത്വത്തോ വൈപരീത്യപലം ഉള്ള വാക്കും. ഏലിയുടെ കുടുംബത്തെ ശ്രദ്ധിക്കുക. ദൈവാലയത്തിലെ പെരുമാറ്റത്തിൽ അവിശസനനീയമായ കാര്യങ്ങൾ നടന്നു (1:14; 2:13, 14). ധാരവ സ്വന്തുകളിൽ ഒരാൾ പുരോഹിതമാർക്കു കൊടുക്കുവാൻ ദൈവം കല്പിച്ചിരുന്നു (ആവർത്തനപുസ്തകം 12:18). ഏലിയുടെ മക്കൾ അത്യാർത്ഥത്തിലുള്ളവരും അത്യാഗ്രഹികളുമായിരുന്നു. ആരാധകർക്കു അവകാശപ്പെട്ട മാനസവും അവർ എടുത്തിരുന്നു (ലേപ്പാപുസ്തകം 8:31; 2 ദിനപ്പുത്താനം 35:13). അവൻ ആളുകളെ കവർക്കുന്നതു പോരാഞ്ഞിട്ടും, ദൈവത്തെയും കവർക്കുന്നതു തുടങ്ങി. മേംസ് ധാരപീഠത്തിനേൽക്കും ദൈവത്തിനായി ഭാഗിപ്പിക്കണമായിരുന്നു (ലേപ്പാപുസ്തകം 3:5-17; 7:31, 34), പക്ഷേ അവന്റെ പുത്രനാർ അതു ഭാഗിപ്പിക്കുവാൻ മടിച്ചു (2:17). അതു ദൈവദ്വാഷം മോഹം സമാഗ്രമനകുടാരത്തിൽ വന്ന സ്ത്രീകളുമായി പരസംഗതിലേർപ്പു തുവാൻ കാരണമായി (2:22). ഏലി വ്യത്യസ്തനായിരുന്നു! അവൻ ഭക്തിയുടെ പ്രതിരുപ്പമായിരുന്നു.

നിയമപട്ടകത്തെക്കുറിച്ചുള്ള അവരുടെ കാഴ്ചപ്പാടിൽ അന്തരമുണ്ടായിരുന്നു (4:3, 4; 4:13, 18). ഏലിയുടെ മകൾ നിയമപട്ടകത്തെ കണ്ടത് അസ്ഥിശാസ്ത്രിയിരുന്നു. മതത്തെ അവർ ബാഹ്യമായ ഒരു ചടങ്ങായിട്ടാണ് കണ്ടത്. നിയമപട്ടകം മറ്റൊരുമാറ്റം മാനനിക്കുമെന്നു കരുതി. എന്നാൽ ഏലിക്കു നിയമപട്ടകം പരിശുള്പവും ഭയകരപുമായിരുന്നു. അതുകൊണ്ടു അവൻ അതിനെ യുഖലേമിയിലേക്കു കൊണ്ടു പോകുവാൻ അനുവദിച്ചില്ല. എന്നാൽ അവൻ പലപ്പോഴും ഏതിർക്കുന്നതിൽ വിജയിച്ചു. രണ്ടുപേരും ദൈവം നിയമപട്ടകത്തെക്കുറിച്ചുള്ള കാഴ്ചപ്പാടിൽ നിന്നു യഹോവയെക്കു നിച്ചുള്ള അവൻറെ ആഗ്രഹം വ്യക്തമാകുന്നു.

ഓരോരുത്തർക്കുരു അവരുടെ സഹമനുഷ്യരോടുള്ള പെരുമാറ്റത്തിന്റെ രീതിയിൽ അന്തരമുണ്ടായിരുന്നു. മകൾ സ്വാർത്ഥരായിരുന്നു. നീംനേഹമില്ലായ്മ, അത്യാഗ്രഹം, വഷളതാം ഏനിവ അവരുടെ സ്വഭാവത്തിൽ ഉൾപ്പെട്ട ക്രിരുന്നതിനാൽ അവർ മറ്റൊള്ളവരെ തങ്ങളുടെ സ്വാർത്ഥത്തായി ഉപയോഗിച്ചു. ഏലി മറ്റൊള്ളവരോടു അനുകൂലയുള്ളവനായിരുന്നു (1:7) മറ്റൊള്ളവരുടെ നമ ആഗ്രഹിക്കയും ചെയ്തിരുന്നു (2:20). ഓരോരുത്തരും ദൈവത്തെ മന സിലാക്കുന്ന രീതിയിൽ അന്തരമുണ്ടായിരുന്നു. ഏലിയുടെ മകൾ അന്ന തമിക്കരും അവിശാസികളും ആയിരുന്നു (2:12). അവർക്കു ദൈവവുമായി ഒരു കുടുംബമയുമില്ലായിരുന്നു, അവനോടു അനുകൂലയില്ലായിരുന്നു, കടപ്പട്ടും ഇല്ലായിരുന്നു (2:12). ഏലി വ്യത്യസ്തനായിരുന്നു! (3:18; 4:13).

ഇത്തരം വ്യക്തമായ അന്തരങ്ങൾ ഉണ്ടാകുവാൻ കാരണം ഏലി തന്റെ മക്കളെ അധികാരിക്കുവാൻ പരിപ്പിക്കാതെയും പരിശീലന്തി ക്കാതെയും ആരാളുള്ള വളർത്തൽ പിതാക്കമൊർക്കു പലപ്പോഴും ദുഃഖമാണുള്ളവുന്നത്.

പരമാവതി സാത്ര്യത്വം കൊടുക്കുന്നതിന്റെ അന്തരഫലം ഭയകരമാണ്. ഒന്നാമതു, കുടുംബസ്വനാധീനം നഷ്ടമാകുന്നു (2:22-24). പാപം പാപിയിൽ മാത്രം ഒതുങ്ങുകയില്ല. ഓരോ മനുഷ്യനും മറ്റാരാളുമായി ബന്ധപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു; എല്ലാവരും എല്ലാവരേയും സ്പർശിക്കുന്നു. ഏലിയുടെ കുടുംബത്തിന്റെ മതിപ്പ് എന്നേക്കുമായി പോയി! കുടുംബത്തിനകത്ത് പോരാട്ടം മുർച്ചിച്ചു (2:25). ഏലി ഞിക്കൽ തന്റെ മക്കളുടെ അപകടകരമായ പോക്കു കണ്ണു, അവരുടെ പ്രവൃത്തികൾ മാറ്റുവാൻ അവൻ ശ്രമിച്ചു, ഏന്നാൽ താമസിച്ചുപോയിരുന്നു, അപ്പോഴേക്ക് അവർ ദുഷ്ടതയിൽ വേരുന്നുകയും മാറുവാൻ മടിക്കുകയും ചെയ്തു. ഒരു മത്സരമാണ് കാണാൻ കഴിഞ്ഞത്. ദൈവത്തോടുള്ള ആ കുടുംബത്തിന്റെ ഭക്തി വിടുവീഴ്ച ചെയ്യപ്പെട്ടു (2:29). 2:29-ലെ വാക്കുകൾ ഏലിയോടു സംസാരിച്ചു എന്നതു അവിശസനീയമായി തോന്നുന്നു. യാഗങ്ങളെ “ചവുട്ടിക്കളഞ്ഞതിനു” ദൈവം ഏലിയെ കുറുപ്പെടുത്തി. അതിലാളന്തതാൽ വിരളിപ്പുണ്ടു കഴുത്തിലെ നുകം മാറ്റിക്കൈയുവാൻ “ചവിട്ടുന്” സുചനയാണ് ആ വാക്കിലുള്ളത്. ദൈവകൾപ്പനക്കു വിഡേയമായി ജീവിക്കുവാൻ ഏലി തയ്യാറായില്ല എന്നതായിരുന്നു ഏലിയുടെ കുറും! ഏലി ദൈവവുമായി ബന്ധം നിലനിർത്തുന്നതിനേക്കാൾ മക്കളുമായുള്ള ബന്ധം നിലനിർത്തുകയായിരുന്നു. യഹോവയെക്കാൾ മക്കളെ “ആരാളിച്ചു” എന്നതായിരുന്നു ഏലിയുടെ കുറും. ആ അന്തരഫലം പൊതുവായതാണ്. അങ്ങനെയുള്ള അപ്പൻ സന്ന തെറ്റു സമ്മതിക്കുന്നതിനെ കാശർ ദൈവത്തെ, സഭയെ, അല്ലെങ്കിൽ ഉപദേഷ്ടാവിനെ എഴുപുത്തിൽ

പഴിച്ചേക്കാം.

രണ്ടാമതു, കുടുംബത്തിന്റെ പാരമ്പര്യം ദുഃഖിക്കുവാൻ തുടങ്ങി (2:33; 4:13-17). ഏലിയും അവൻ്റെ മകളും സ്വയമായി അയ്യോഗ്യരാജാന്മാരു തെളിയിക്കുകയും പറയേണ്ടിത്തുന്നിൽ നിന്നു അവരെ നീക്കുകയും ചെയ്തു. അവരുടെ പേരുകൾ ഒരു വാശാവലിയിലും വരുന്നില്ല! അപർക്കു പിന്നീടുനിയമപെട്ടുകൂടായി നഷ്ടപ്പെട്ടുകയും ശീലാവിലെ സമാഗമനകുടാരം വീണു പോകയും ചെയ്തു. ആ കുടുംബത്തിന്റെ പാപം നിമിത്തം, ദൈവം അവരുടെ ശക്തി കഷയിപ്പിക്കുമെന്നു മുന്നിയിച്ചിരുന്നു (2:31). അതു യുദ്ധക്കളുടെയിൽ നിവേദ്യുകയുണ്ടായി (4:11), അവസാനം നോബിൽ (22:18), ശീലാവ് വീണു (സക്രിയത്തന്മാർ 78:60 മുതൽ). ഒരു ദൈവമനുഷ്യനു “സാത്താര്യോ മഹാഭാളും കഴിയും എന്ന ദുഃഖവസംഭവമാണ് ഏലിയിൽ നാം കാണുന്നത്. നിയമപെട്ടുകൂടി പിടിച്ചെടുത്ത ദിവസം, ഏലിയും മകളും മരിച്ചു. ആ ദുഃഖവസം, ഏലിയുടെ കുടുംബത്തിൽ ഒരു ശിശു ജനിക്കുകയും “മഹതാം യിസായേലിൽനിന്നു വിടു” എന്ന അർത്ഥത്തിൽ പേര് വിളിക്കയും ചെയ്തു (4:21). ഏലിയുടെ കുടുംബത്തിന്റെ അവസാനത്തിനു യോജിച്ച പേരായിരുന്നു അത്. വിരളിപ്പുണ്ട് നശിച്ച മകൾ നിമിത്തം മഹതാം വിടുപോയി.

### പരിച്ച പാഠാവൾ

ഒന്നാമത്, ഏലിയുടെ പരാജയം വെളിപ്പെടുത്തുന്നത് രക്ഷകർത്താക്കൾ മക്കളെ വളർത്തുന്നോൾ ചെയ്യുന്നതാത്തതിനെന്നാണ്: ദൈവകൾപെട്ടെല്ലാം നിസാരമായി കാണുന്നത് (2:27-29). നിങ്ങളുടെ മക്കളുടെ ജീവിതത്തിലെ തെറ്റുകളെ ന്യായീകരിക്കയോ ദൈവത്തേക്കാളുപരി അവരെ ആരാറിക്കയോ ചെയ്യുന്നത് (2:29). നിങ്ങളുടെ കുട്ടിയുടെ പാപത്തിനു ഓഹരിക്കാരനുമാകരുന്നത് (2:29). നിങ്ങളുടെ പിതൃത്വകടക്കളെ നിസാരമായി കാണുന്നത് കാരണം നിങ്ങൾ നിങ്ങളുടെ മക്കളോടു ചെയ്യുന്നതിന്റെ ഫലങ്ങൾ മറ്റൊള്ളവരിൽ ഉള്ള വാക്കും (2:30-36).

രണ്ടാമത്, ഏൽക്കാനയുടേയും ഹനയുടേയും രക്ഷകർത്തുത തത്യങ്ങളെ ഉപയോഗിക്കേണ്ട പ്രാധാന്യത്തെ എടുത്തു കാണിക്കയാണ് ഏലിയുടെ ഭയക്കു പരാജയം: ഒരു കുട്ടി ദൈവത്തിന്റെ ഭാന്മായതുകൊണ്ട് അത് ഒരു വലിയ കടമയായി കരുതണം. ആത്മീയമുല്പണങ്ങളെ കൗമാരഹ്യദയങ്ങൾ എത്തിക്കേണ്ട ആവശ്യത്തെത്തു തിരിച്ചിറിയുക. ദൈവത്തിനു മനോഹരമായ സ്വാധീനമായി നിങ്ങളുടെ മകൾ മാറേണ്ടതിനു അവരെ വളർത്തിക്കൊണ്ടുവരേണ്ടതിന്റെ ലക്ഷ്യത്തിനായി പരിശമിക്കേണ്ടതിന്റെ ആവശ്യത്തെ നാം തിരിച്ചിറിയാം. നിങ്ങളുടെ കുട്ടിയെ “ജീവനുള്ള കാലത്തോളം” ഉപദേശിക്കേണ്ട ആവശ്യത്തെ തിരിച്ചിറിയുക. മാതാപിതാക്കൾ തങ്ങൾക്കു അറിയാവുന്നതു മാത്രമേ കുട്ടികളെ പർപ്പിക്കുവാൻ പറ്റു, അവരുടെ മനോഭാവമേ അവർക്കു കാണിച്ചു കൊടുക്കുവാൻ കഴിയു, അവർ വ്യക്തിപരമായി ദൈവത്തോടു കാണിക്കുന്ന ആരാറവും അനുസരിച്ചു മാത്രമേ കുട്ടികളെ അതിനായി പ്രചോദിപ്പിക്കുവാനും കഴിയു.

ଓপନିଧାରୀ

ରକ୍ଷକର୍ତ୍ତୁତାମେ ଏହି “ଉଠିପ୍ଲିଟ୍” କାର୍ଯ୍ୟମାଣୀ କୁଟ୍ଟିକଳେ ଦେଇବନେତା ଯିତିରେ ବାଲର୍ତ୍ତମାନମଙ୍କିତି ଉତ୍ସରତିତିରେ ନିର୍ମାଣିତ ଅନ୍ତାନମାଣୀ ଅତିକାଵ୍ୟ ଶ୍ରୀଂ ତୀର୍ଥ ଯାଯୁଂ ଆପ୍ନିମୁଖୀ ଅମନ୍ତରକୁ ତର୍କୁପର୍ଦ୍ଦୁଂ, ଏହାମାତି ଦେଇବନେତିମୁକ୍ତ ବେଳେତିଯୁତିରେ ସମର୍ପଣିତ ମହାତ୍ମିତି ଜଗିପ୍ଲିକମ୍ବୁନ ଦେଇବନ ଯମୁତି ରକ୍ଷକର୍ତ୍ତାକୁ ବଜର କୁଟ୍ଟିକୁ ତର୍କୁକାଳେ ପ୍ରେବର୍ତ୍ତନିକାମ୍ବୁ!

തന്റെ മകളെലെ “മരുംസക്തി”യും അത്രത്തിയും ഏലി തിരിച്ചറിയുന്നതിൽ പരാജയപ്പെട്ടു. വൈവാധികാരത്തിൽ കീഴിൽ മകളെ നിലനിർത്തുവാൻ കഴിയാതിരുന്നതുകൊണ്ട് അവൻ ഹൃദയവേദനയോടെയാണ് മരിച്ചത്! (3:13).