

ഒരു ക്രിസ്ത്യാനിയെ പോലെ ചിന്തിക്കുകയും പ്രവർത്തിക്കുകയും ചെയ്താൽ (4:8, 9)

ക്രിസ്തീയ ജീവിതം നയിക്കുന്നതിന്, ഒരാൾ വ്യക്തമായി ചിന്തിക്കുകയും ശരിയായി പ്രവർത്തിക്കുകയും വേണം. പ്രവർത്തിക്കാതെ ചിന്തിക്കുന്ന ആൾ, ഉന്നം വെച്ച് വെടിവെക്കാതിരിക്കുന്ന വേട്ടക്കാരനെ പോലെയായിരിക്കും. ഇവിടെ ചിന്തയും പ്രവൃത്തിയും പറഞ്ഞിരിക്കുന്നു.¹

ക്രിസ്ത്യാനിയെ പോലെ ചിന്തിക്കൽ (4:8)

⁸ഒടുവിൽ സഹോദരന്മാരേ, സത്യമായത് ഒക്കെയും ഘനമായത് ഒക്കെയും നീതിയായത് ഒക്കെയും നിർമ്മലമായത് ഒക്കെയും രമ്യമായത് ഒക്കെയും സൽക്കീർത്തിയായത് ഒക്കെയും സൽഗുണമോ പുകഴ്ച്ചയോ അത് ഒക്കെയും ചിന്തിച്ചുകൊൾവിൻ.

വാക്യം 8. ഒടുവിൽ എന്നു പറഞ്ഞതിനാൽ ഒരുപക്ഷെ പൗലോസ് തന്റെ ലേഖനം അവസാനിപ്പിക്കുവാൻ ഒരുങ്ങുകയാകാം. വാക്യം 4-ൽ ആരംഭിച്ച ചിന്താധാര വാക്യങ്ങൾ 8 ലും 9 ലും നൽകുന്നതുമാകാം. (പല എഴുത്തു കാരും പ്രാസംഗികരും “ഒടുവിൽ” എന്ന വാക്ക് ഒരു അനുക്രമത്തിന്റെ ഭാഗമായിട്ടാണ് പറയുന്നത്: “ഒന്ന്,” “അടുത്തത്,” “ഒടുവിൽ.”). “ഒടുവിൽ” എന്ന വാക്കിനെ തുടർന്നു വരുന്നത് ചിന്തനീയ-മാണ്.

ശരിയായ ഗുണങ്ങൾ

ഈ വാക്യത്തിൽ ഉപയോഗിച്ച വാക്കിന്റെ കൃത്യമായ അർത്ഥം മനസ്സിലാക്കുവാൻ വ്യാഖ്യാതാക്കളും തർജ്ജിമക്കാരും പാടുപെട്ടിട്ടുണ്ട്. ആരംഭ ഗുണങ്ങളെ സംബന്ധിച്ച് പൗലോസ് പഠിപ്പിച്ച കാര്യങ്ങളെ കുറിച്ച് ചില നിർദ്ദേശങ്ങൾ ഇതാ:

- വാസ്തവത്തിലുള്ള (അലൈതെസ്) എന്നത് സൂചിപ്പിക്കുന്നത് യഥാർത്ഥമായ അല്ലെങ്കിൽ ആത്മാർത്ഥമായ.
- മാന്യമായ (സെംഗോസ്) സത്യസന്ധതയെ-അതിൽ കൂടുതലും. കെ

ജെവിയിൽ “സത്യസന്ധമായ,” എൻഐവിയിൽ “ഉത്തമമായ.” സി ഈവിയിൽ “നിർമ്മലമായ” എന്നാണ്. ഏബി പറയുന്നു, “സംനാ എന്ന ഒറ്റ വാക്കിൽ അത് തർജ്ജിമ ചെയ്യാം. ഏബിയിൽ “ആരാധനാ യോഗ്യനും ... സത്യസന്ധമായും.” ജെറാൾഡ് എഫ്. ഹാവ്ത്രോൺ എഴുതി “സംനാ ഒറ്റ വാക്കിൽ തർജ്ജിമ ചെയ്യുക പ്രയാസമാണ്, [എന്നാൽ] അതിന്റെ അടിസ്ഥാന ആശയം വ്യക്തമാണ്. അത് പറയുന്നത് “താഴ്ന്ന കാര്യങ്ങളും, ശക്തിയുള്ള കാര്യങ്ങളും, വില കുറഞ്ഞ വസ്തുക്കൾ മുതൽ ഉത്തമവും നല്ലതും ധാർമ്മിക മൂല്യമുള്ളവയുമായ വസ്തുക്കൾ ഉൾപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു.”²

ശരി (ഡിക്കായിയോസ്) എന്നു പറയുന്നത് ശരിയായത് ചെയ്യൽ, അത് ദൈവത്തോടായാലും മനുഷ്യരോടായാലും.³ പൗലൊസ് പറഞ്ഞ വാക്ക് “നീതി” എന്നും തർജ്ജിമ ചെയ്യാം (കെജെവി നോക്കുക).

നിർമ്മലമായ (ഹാഗോസ്) “വിശുദ്ധമായ” എന്നതിനുപയോഗിച്ച ഗ്രീക്ക് വാക്കാണ് തർജ്ജിമ ചെയ്തിരിക്കുന്നത്. ധാർമ്മികമായി കറ പുറളാത്ത. യോഹ. 1:17-ൽ “നിർമ്മല ഉദ്ദേശത്തോടെ” എന്നാണ് തർജ്ജിമ.

സ്നേഹമുള്ള എന്നത് ഗ്രീക്ക് സംയുക്ത വാക്കാണ് തർജ്ജിമ ചെയ്തത് പ്രോസ്ഫെലെസ്, അത് യോജിപ്പിച്ചിരിക്കുന്നത് “ടുവേർഡ്” (ഭ്രവാസ്) എന്നും “സ്നേഹം” (ഫിലെയോ) എന്നുമാണ്. സ്നേഹത്തിന്റെ പ്രതിഫലനം പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതാണ്. ഏബിയിൽ “ലവ്വി ആന്റ് ലവ്ബിൾ.” എൻആർഎസ്വിയിൽ “പ്ലീസിങ്” എന്നാണ്.

സൽക്കീർത്തിയായത് എന്നത് മറ്റൊരു സംയുക്ത വാക്ക് യൂഫോണോസ്, അതിനെ യോജിപ്പിച്ചിരിക്കുന്നത് “വെൽ” അല്ലെങ്കിൽ, “നല്ല” (എയ്യു) എന്നും “ഒരു ചൊല്ലൽ അല്ലെങ്കിൽ വിവരം” (ഫെനെ).⁴ “നല്ല-സംസാരത്താൽ”-“ബഹുമാനം ഉള്ള.” (എൻസിവി നോക്കുക), “പ്രശംസനീയം” (എൻആർഎസ്വി), “മാന്യമായ” (റ്റിഇവി).

നിബന്ധനകളോടെയുള്ള രണ്ട് പ്രയോഗങ്ങളാൽ യോഗ്യതാ ലിസ്റ്റ് തുടരുന്നു: സൽഗുണമോ പുകഴ്ച്ചയോ. “ഉൽകൃഷ്ടത” എന്ന വാക്ക് തർജ്ജിമ ചെയ്തിരിക്കുന്നത് (അരെറ്റെ), സാധാരണ വാക്കായ “വെർച്യൂ” എന്നും തർജ്ജിമ ചെയ്തിരിക്കുന്നു (കെജെവി നോക്കുക). “ധാർമ്മിക ഉൽകൃഷ്ടതയെ” “ആണ് സൂചിപ്പിക്കുന്നത്”⁵ “നീതിമാൻമാർ ജീവനും മരണത്തിനുമിടക്ക് നിലനിർത്തേണ്ടതായ ഒന്നാണ് ഉൽകൃഷ്ടത”⁶ ഗ്രീക്ക് തർജ്ജിമ ചെയ്തിരിക്കുന്നത് “സൽക്കീർത്തിയായത്” എന്നാണ്, എപായിനോസ് ([എപി, “അപോൺ”] കൂടാതെ [ആയിനോസ്, എന്നാണ് പുതിയനിയമത്തിൽ, “പുകഴ്ത്തൽ]).⁷ “എങ്കിൽ” എന്നത് ഉപയോഗിച്ചിരിക്കുന്നത്, 2:1 ലേതുപോലെയാണ്. അവിടത്തെ ചിന്ത “സൽക്കീർത്തിയായതു ഉണ്ടെങ്കിൽ-പുകഴ്ച്ചയായതു എന്തെങ്കിലും ഉണ്ടെങ്കിൽ-അങ്ങനെയെങ്കിൽ-നിങ്ങൾ തീർച്ചയായും പ്രതികരിക്കണം.”

ശരിയായി ചിന്തിക്കൽ

പൗലൊസ് പറഞ്ഞു, ഇവയൊക്കെയും ചിന്തിച്ചുകൊൾവിൻ. “ചിന്തിച്ചുകൊൾക” (ലോജിസോമായി) അർത്ഥം, “ആലോചിച്ച് ശ്രദ്ധിച്ച് ചിന്തിക്കുക”

“ഇവയൊക്കെയും ചിന്തിച്ചു കൊൾക” എന്നു പറഞ്ഞാൽ, “ആ കാര്യങ്ങൾ നിങ്ങളുടെ സജീവ പരിഗണനയിൽ ഉണ്ടായിരിക്കണം എന്നർത്ഥം.”⁸ സിജെ ബിയിൽ ആ കാര്യങ്ങളെ നിങ്ങളുടെ ചിന്തയിൽ വെക്കുക എന്നാണ്. “ഏതു കാര്യങ്ങൾ?” പൗലൊസ് പറഞ്ഞതായ കാര്യങ്ങൾ: സത്യമായത്, ഘനമായത്, നീതിയായത്, നിർമ്മലമായത്, രമ്യമായത്, സൽക്കീർത്തിയായത്, സൽഗുണമോ പുകഴ്ച്ചയോ ഒക്കെയും.

വീണ്ടും “സത്യമായത്”, “ഘനമായത്, നീതിയായത് മുതലായവയുടെ നിർവ്വചനങ്ങൾ നോക്കുക. ഒന്നിനൊന്നു കെട്ടി മറിഞ്ഞു കിടക്കുന്നതുകാണാം. പ്രാധാന്യമുള്ള കാര്യങ്ങളെ കൃത്യമായ പ്രത്യേക വാക്കുകളാൽ നിർവ്വചിച്ചിട്ടില്ല, എന്നാൽ പൊതുവായ പ്രതീതി ജനിപ്പിച്ചിരിക്കുന്നത് സംയോജനവാക്കുകളിലാണ്; നല്ലതും പണിയുന്നതുമായ കാര്യങ്ങൾ-ഹീനമായതിനും തരം താഴ്ത്തുന്നതിനും വ്യത്യസ്തമായിരിക്കുന്നു. പൗലൊസിന്റെ നിഷേധപ്രയോഗം ഇതുപോലെ വായിക്കാം: “നിങ്ങളുടെ ചിന്തകൾ തെറ്റായ, മാനുഷില്ലാത്ത, ബഹുമതിയില്ലാത്ത, ധർമ്മികമായി അയോഗ്യമായ യാതൊന്നിലും ആയിരിക്കരുത്.” നല്ല കാര്യങ്ങളിൽ ചിന്ത *ഊന്നുന്നതിനു* വേണ്ടിയായിരുന്നു പൗലൊസ് നിർദ്ദേശിച്ചത്, അല്ലാതെ മോശമായ കാര്യങ്ങളിൽ ആകരുത്; ക്രിയാത്മകമായതിൽ, അല്ലാതെ നിഷേധമായവയിൽ ആകാതെ; പണിയുന്നതിൽ ശ്രദ്ധിക്കണം, ഇടിച്ചുകളയുന്നതിൽ ആകാതിരിക്കുക.

**ക്രിസ്ത്യാനിയെ പോലെ പ്രവർത്തിക്കൽ
(4:9)**

⁹...എന്നോട് പഠിച്ചും ഗ്രഹിച്ചും കേട്ടും കണ്ടുമുള്ളത് പ്രവർത്തിപ്പിൻ.

വാക്യം 9. പൗലൊസ് തന്റെ വായനക്കാരോട് ആത്മികവർദ്ധന വരുത്തുന്ന കാര്യങ്ങളിൽ ശ്രദ്ധിക്കുവാൻ പറഞ്ഞത് എന്തിന്? വെറും മാനസികമായ അഭ്യാസത്തിന് നൽകിയതായിരുന്നില്ല അത്, മറിച്ച്, ആ ചിന്തകൾ അവരുടെ പ്രവർത്തനങ്ങളെ സഹായിക്കുമെന്ന് അവന് അറിയാമായിരുന്നു. ക്രിസ്ത്യാനികളെ പോലെ ചിന്തിച്ചാൽ മാത്രം പോരാ; നാം ക്രിസ്ത്യാനികളെ പോലെ പ്രവർത്തിക്കുക കൂടെ ചെയ്യണം. മൂലവേദഭാഗത്തിൽ, വാക്യത്തിന്റെ ആരംഭത്തിൽ “ഉം” (*കാധി*) എന്നു കാണുന്നത്, എൻഏഎസ്ബിയിൽ പ്രതിഫലിച്ചു കാണുന്നില്ല. “ഉം” എന്നത് വാക്യം 8 ഉം 9 ഉം ആയി അടുത്തിരിക്കുന്നു. ആ ക്രിസ്ത്യാനികൾ തങ്ങളുടെ മനസിൽ സൂക്ഷിക്കേണ്ട ചിന്തയായിരുന്നു പൗലൊസിന്റെ ചർച്ച. അപ്പൊസ്തലൻ ഫലത്തിൽ, പറഞ്ഞു, “സത്യമായതു, രമ്യമായത്, നീതിയായതു തുടങ്ങിയ കാര്യങ്ങളെ ഞാൻ പറഞ്ഞത് ഇപ്പോഴും മനസിലായിട്ടില്ലെങ്കിൽ, എന്റെ മാതൃക ഓർമ്മിക്കുക: ഞാൻ പഠിപ്പിച്ചതും ഞാൻ ജീവിച്ചതും.” എന്നോടു പഠിച്ചും ഗ്രഹിച്ചും കേട്ടും കണ്ടുമുള്ളത് പ്രവർത്തിപ്പിൻ., “ആ കാര്യങ്ങളെ കുറിച്ച് ചിന്തിക്കുക-പിന്നെ അത് ചെയ്യുക”: ആ കാര്യങ്ങൾ ചെയ്യുക.

ശരിയായി ഉപദേശിക്കൽ

ഫിലിപ്പിയരുടെ നാല് ആത്മീയ വശങ്ങളിൽ പൗലൊസ് സ്പർശിച്ചു:

1. പൗലൊസ് പ്രസംഗിച്ചതും ഉപദേശിച്ചതും അവർ കേട്ടു “പ്രയോജനമുള്ളത് ഒന്നും മറെച്ചുവെക്കാതെ ... ദൈവത്തിന്റെ ആലോചന മുഴുവനായും തന്റെ വായനക്കാരോട് അവൻ പ്രഖ്യാപിച്ചു” (പ്രവൃ. 20:20, 27).
2. അവർ പൗലൊസിൽനിന്നു ദൈവത്തിന്റെ വചനം പഠിച്ചു അവൻ പഠിപ്പിച്ചത് അവർ കേൾക്കുകയും ഓർമ്മിക്കുകയും ചെയ്തു.
3. അവർ പൗലൊസിന്റെ മാതൃകയും കണ്ടിരുന്നു-തന്റെ പ്രസംഗത്തിൽ അവതരിപ്പിച്ച തത്വങ്ങൾ ജീവിതത്തിൽ പ്രദർശിപ്പിച്ചിരുന്നു, അവൻ പരീശന്മാരെ പോലെ (മത്താ. 23:3) “പറയുക” മാത്രമല്ല, അങ്ങനെ “ചെയ്യുമായിരുന്നു.” നല്ല മാതൃക കാണിച്ചു കൊടുക്കുന്നതിനേക്കാൾ മനസിലാക്കുവാൻ സഹായിക്കുന്ന മറ്റൊന്നില്ല (1 തിമൊ. 4:12; തിത്തൊ. 2:7).
4. പൗലൊസ് പറഞ്ഞത് അവർക്ക് “ലഭിച്ചു” എന്നതായിരുന്നു ഏറ്റവും പ്രധാനപ്പെട്ട കാര്യം. “ലഭിച്ചു” എന്നത് ഗ്രീക്കിൽ സംയുക്തവാക്കാണ് ഉപയോഗിച്ചത്, *പാരലോൻബനോ*, അതിൽ “എലോങ്സൈഡ്” (*പാരാ*) അതിന്റെ അർത്ഥം, “കൂടെ ലഭിക്കുക” എന്നാണ്-മറ്റൊരു വാക്കിൽ പറഞ്ഞാൽ, ഒരാൾക്കായി സ്വീകരിക്കുക. പൗലൊസിന്റെ ഉപദേശം കേൾക്കുകയും കാണുകയും ചെയ്ത് പഠിക്കുന്നത് ഫിലിപ്പിയർക്ക് പ്രാധാന്യമുള്ള കാര്യമായിരുന്നു; എന്നാൽ ഉപദേശം തങ്ങൾക്കായി ലഭിക്കുകയും ആ സത്യങ്ങളെ അനുമാദിക്കുകയും ചെയ്യുന്നത് അതിലും പ്രാധാന്യമുള്ളതായിരുന്നു.

ശരിയായ പരിശീലനം

താൻ പഠിപ്പിച്ചത് ഫിലിപ്പിയർ പരിശീലിച്ചു എന്നു പറഞ്ഞ ശേഷം പൗലൊസ്, പറഞ്ഞു, “അവ പ്രവർത്തിപ്പിൻ.” മൂല ഗ്രന്ഥത്തിൽ, *പ്രസോ* എന്നാണ്. “പൊതുവിൽ പറഞ്ഞാൽ, പൗലൊസിന്റെ ലേഖനത്തിൽ, ... *പ്രസോ* ഒരു സ്വഭാവത്തെയാണ് കാണിക്കുന്നത് ... [അത്] ചില നേട്ടത്തിലേക്ക് നയിക്കുകയാണ്.”¹⁰ അത് സ്വാഭാവികമാകുന്നതുവരെ ആവർത്തിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നതായാണ് പറയുന്നത്. “കൂടാതെ-ചെയ്യുന്നത്” ചിന്തിക്കുക.

ഉപസംഹാരം (4:9)

⁹... എന്നാൽ സമാധാനത്തിന്റെ ദൈവം നിങ്ങളോടുകൂടെ ഇരിക്കും.

വാക്യം 9. വാക്യം 9 ന്റെ അവസാനം പൗലൊസ് സമാധാനം എന്ന വിഷയത്തിലേക്ക് മടങ്ങി വരികയാണ്: എന്നാൽ സമാധാനത്തിന്റെ ദൈവം നിങ്ങളോടുകൂടെ ഇരിക്കും. ഇത് പൗലൊസിന്റെ ഇഷ്ടപ്പെട്ട ആശീർവാദമാണ് (റോമർ 15:33; 2 കൊ. 13:11; 1 തെസ്സ. 5:23; 2 തെസ്സ. 3:16). വീണ്ടും, “ഉം” എന്ന വാക്ക് കാണാതെ പോകരുത്. അപ്പൊസ്തലൻ ഫലത്തിൽ പറഞ്ഞത്, “നിങ്ങൾ വിചാരിക്കേണ്ടതുപോലെ വിചാരിക്കുകയും ജീവിക്കേണ്ടതുപോലെ ജീവിക്കുകയും ചെയ്താൽ, *പിന്നെ* സമാധാനത്തിന്റെ ദൈവം നിങ്ങളോടുകൂടെ ഇരിക്കും.”

ദൈവത്തിനു മാത്രം നൽകുവാൻ കഴിയുന്ന ദൈവത്തിന്റെ സമാധാന

ത്തെ കുറിച്ചാണ്-വാക്യം 7-ൽ പൗലൊസ് പറഞ്ഞത്, ഇപ്പോൾ ആ വാക്കിനെ തലതിരിച്ചാക്കി പറയുന്നു. “സമാധാനത്തിന്റെ ദൈവം”-മറ്റൊരു വാക്കിൽ പറഞ്ഞാൽ, സമാധാനത്തിന്റെ ഉറവിടം അവനാണ്. “സകല ബുദ്ധിയേയും കവിയുന്ന ദൈവസമാധാനം നിങ്ങളുടെ ഹൃദയങ്ങളെയും നിനവുകളെയും ക്രിസ്തയേശുവിൽ കാക്കും” എന്നാണ് വാക്യം 7 ൽ പറയുന്നത്. ഒരു സംരക്ഷിത നഗരത്തിൽ താമസിക്കുന്ന ഒരു പൗരനെ നമുക്ക് ഈ അവസരത്തിൽ ഊഹിക്കാം. ആ രംഗത്തിനു വിശദീകരണം നൽകുകയാണ് വാക്യം 9 ൽ: പൗരന്റെ വശത്ത് സംരക്ഷകനാണ്: “എന്നാൽ സമാധാനത്തിന്റെ ദൈവം നിങ്ങളോടുകൂടെ ഇരിക്കും”!

പ്രായോഗികത

4:1-9 നേലുള്ള പാഠത്തിന്റെ ആശയങ്ങൾ

4:1-9-ൽ നിന്നെടുക്കാവുന്ന ഒരു വിഷയമാണ് “സമാധാനം”; “മറ്റുള്ളവരും മായി സമാധാനം” (4:1-3); “സ്വയം-സമാധാനിക്കുക” (4:4-9); “ദൈവത്തോട് സമാധാനം” (4:1-9 പ്രത്യേകിച്ച് വാക്യം 9).

4:1-9 മറ്റൊരു വിധത്തിൽ രൂപപ്പെടുത്താവുന്നത് ഇങ്ങനെയാണ്: “പോരാട്ടം നിരൂൽസാഹസ്യം” (4:1-3); “സന്തോഷം പകർന്നു കോടുക്കൽ” (4:4, 5); “വിചാരം ഒഴിവാക്കുക” (4:6, 7); “നല്ലത് തിരിച്ചറിയുക” (4:8); “നീതി പ്രദർശിപ്പിക്കുക” (4:9).

ശരിയായി ചിന്തിക്കൽ (4:8)

ആധുനിക മനശാസ്ത്രജ്ഞന്മാർ നടത്തിയ രണ്ട് വലിയ കണ്ടുകിടത്തങ്ങളാണ്, നമ്മുടെ ജീവിതങ്ങളെ നയിക്കുന്നത് ചിന്തകളാണെന്നും നമ്മുടെ ചിന്തകളെ നിയന്ത്രിക്കുവാൻ കഴിയും എന്നതും. ഓരോ വ്യക്തിക്കും ഒരർത്ഥത്തിൽ, ജീവിതത്തിൽ, സ്വയമായി ചിന്തിക്കുവാനും നിയന്ത്രിക്കുവാനും കഴിയുന്നു. ആ സത്യങ്ങൾ ശാസ്ത്രകാരന്മാർ കണ്ടുപിടിക്കുന്നതിനു വളരെ മുൻപ് തന്നെ ദൈവത്തിന്റെ വചനം വെളിപ്പെടുത്തിയിരുന്നു:

സകല ജാഗ്രതയോടുകൂടെ നിന്റെ ഹൃദയത്തെ കാത്തുകൊൾക; ജീവന്റെ ഉത്ഭവം അതിൽനിന്നല്ലെ ആകുന്നത് (സദൃശ. 4:23).

അവൻ തന്റെ മനസിൽ കണക്കുകൂട്ടുന്നതുപോലെ ആകുന്നു ... (സദൃശ. 23:7).

... ഇത് ഒക്കെയും ചിന്തിച്ചുകൊൾക (ഫിലി. 4:8; കെജെവി).

അമേരിക്കൻ ഉപന്യാസ എഴുത്തുകാരനും കവിയുമായ രാൽഫ് വാൽ ഡോ എമെർസൺ (1803-82) പറഞ്ഞു, “ഒരു ദിവസം മുഴുവൻ ചിന്തിക്കുന്നതാണ് മനുഷ്യൻ”¹¹ ആരോ ഒരാൾ ഇങ്ങനെ പറഞ്ഞു: “ആത്മാവിന് അതിന്റെ ചിന്തയാലാണ് നിറം കൊടുക്കുന്നത്.”

ചിലർ എതിർത്തു പറഞ്ഞെങ്കിലും, “എന്റെ ചിന്തകൾ എനിക്ക് നിയന്ത്രിക്കുവാൻ കഴിയുന്നില്ല. സമയാസമയങ്ങളിൽ ഓരോ ചിന്തകൾ എന്നിലേക്ക്

കടന്നു വരും-അതിന് എനിക്ക് ഒന്നും ചെയ്യുവാൻ കഴിയുകയില്ല.” ഞാൻ ആദ്യമായി കേട്ട പ്രസംഗം എന്റെ കസിൻ റിച്ചാർഡ് ഡാക്കസ് പ്രസംഗിച്ചതായിരുന്നു.¹² അതിൽ അദ്ദേഹം അവതരിപ്പിച്ചത് അശുദ്ധമായ ചിന്തകളെ കുറിച്ചായിരുന്നു. “അവ പക്ഷികളെ പോലെയാണ്. നിങ്ങളുടെ തലക്ക് മീതെ പറക്കുവാൻ അവയെ അനുവദിക്കാതിരിക്കുവാൻ നിങ്ങൾക്ക് കഴിയുകയില്ല. പക്ഷെ നിങ്ങളുടെ തലയിൽ കൂടു വെക്കുവാൻ അവയെ അനുവദിക്കാതിരിക്കാം.” ഉണ്ടാകരുതാത്ത ചിന്തകൾ നമുക്കെല്ലാവർക്കും ഉണ്ട്. നമുക്ക് അവ ഉണ്ടാകുമോ എന്നതല്ല ചോദ്യം. പിന്നെയോ “അവയെ നാം ചിന്തിക്കുന്നുണ്ടോ? എന്നതാണ് പ്രശ്നം.” ചിലപ്പോൾ നാം നിന്ന് നമ്മുടെ നിഷേധ ചിന്തകളെ അവസാനിപ്പിച്ച് കൂടുതൽ ഘടനാപരമായി ചിന്തിക്കുവാൻ തുടങ്ങണം. അത് എളുപ്പമല്ല, പക്ഷെ അതാണ് ചെയ്യേണ്ടത്.

സഹായകരമായ നിർദ്ദേശം ഇതാ: ഫിലിപ്പിയർ 4:8 ഒരു ബോർഡിൽ എഴുതി അടുത്തു തന്നെ വെക്കുക. അശുദ്ധമായി ചിന്തിക്കുവാനുള്ള പ്രേരണ നിങ്ങളിലേക്ക് വരുമ്പോൾ, ആ ബോർഡ് എടുത്ത് വായിക്കുക. പിന്നെ നിങ്ങളോട് ചോദിക്കുക, “എനിക്ക് ചിന്തിക്കുവാൻ പറ്റിയ, സത്യമായതും, ഘനമായതും, നീതിയായതും, നിർമ്മലമായതും, സൽക്കീർത്തിയായതും രമ്യമായതും, സൽഗുണമോ പുകഴ്ച്ചയോ ഉണ്ടോ?” ഇത് നിങ്ങൾ കൂടുതൽ ചെയ്യുന്നോറും നിങ്ങളിൽ അശുദ്ധ ചിന്തകൾ കുറഞ്ഞുവരുന്നതു കാണാം.

വിലയുള്ള പാഠങ്ങൾ (4:8, 9)

അനേക വർഷങ്ങൾക്ക് മുൻപ്, അമേരിക്കൽ ബാഹ്യാകാശ യാത്രികരെ കുറിച്ചുള്ള അവാർഡ്-വിനിമിസ് സിനിമ ഇറക്കി. ആ സിനിമയുടെ പേർ “ദ റെറ്റ് സ്റ്റഫ്” എന്നായിരുന്നു. അത് ഫിലിപ്പിയർ 4:8, 9 ന്റെ പഠനത്തിനുള്ള തലവാചകമായി എടുക്കാം. ആ മുഖ്യതലവാചകത്തിനു ചേർക്കാവുന്ന ചെറിയ തലവാചകങ്ങൾ ചേർക്കുന്നു: “ശരിയായ ഗുണങ്ങൾ,” “ശരിയായി ചിന്തിക്കൽ,” “ശരിയായി ഉപദേശിക്കൽ,” “ശരിയായ പരിശീലനവും.”

ക്രിസ്ത്യാനിയാതെ തീരുന്ന ഒരാൾക്ക് ഫിലിപ്പിയർ 4:8, 9 പ്രത്യേക പ്രായോഗികതയും വരുത്താം: “(1) വ്യക്തമായി ചിന്തിക്കുക. വാക്യം 8ൽ പറഞ്ഞ എല്ലാ ഗുണങ്ങളുടേയും മുർത്തീഭാവമായിരുന്നു യേശു. അവനെ കുറിച്ചു ചിന്തിക്കുക (യോഹ. 14:1)! (2) ശരിയായി പ്രവർത്തിക്കുക. ക്രിസ്ത്യാനിയാകുന്നതെങ്ങനെ എന്നു നിങ്ങൾ കേൾക്കുകയും പഠിക്കുകയും ചെയ്തിട്ടുണ്ടല്ലോ (മർക്കൊ. 16:15, 16). നിങ്ങളിൽ പലരും മറ്റുള്ളവർ ക്രിസ്ത്യാനികളാകുന്നത് കണ്ടിട്ടുമുണ്ട്. നിങ്ങൾ ആ ഉപദേശം കൈക്കൊണ്ടപ്പോൾ, നിങ്ങൾ മാനസാന്തരപ്പെട്ട് സ്നാനം ഏൽക്കുകയും ചെയ്തു (പ്രവൃ. 2:36-38)!” ശരിയായും വ്യക്തമായും ചിന്തിക്കുവാൻ കഴിയാത്ത ക്രിസ്ത്യാനികൾ യഥാസ്ഥാനപ്പെടുവാൻ അവരെ പ്രചോദിപ്പിക്കുന്ന പ്രായോഗികതയും വരുത്താം (പ്രവൃ. 8:22, 23).

പരിശീലനം (4:9)

“പരിശീലനം” എന്ന ഇംഗ്ലീഷ് വാക്കുമായി ഗ്രീക്ക് വാക്ക് പ്രാസോ താരതമ്യം ചെയ്യുക: “പ്രാവീണ്യം നേടുവാനായി ആവർത്തിച്ച് പെർഫോം ചെയ്യുക” പലപ്പോഴും കഴിവ് കുറയുന്നത് പരിശീലനത്തിന്റെ അഭാവം നിമിത്തമാണ്. ചില സ്പോർട്ട്സിൽ ചിലർക്ക് പ്രാവീണ്യം നേടുവാൻ കഴിയും-പക്ഷെ അവർ പരിശീലിക്കുവാൻ താൽപര്യപ്പെടുന്നില്ല. ചിലർക്ക് നന്നായി പാടുപാ

ടുവാൻ അല്ലെങ്കിൽ സംഗീതം ആലപിക്കുവാൻ കഴിയും-പക്ഷേ അവർക്ക് പരിശീലിക്കുന്നത് ഇഷ്ടമല്ല. (ഒരു വിനോദം നടത്തുന്നയാളും അദ്ദേഹത്തിന്റെ ഭാര്യയും ഉണ്ടായിരുന്നു. ഭാര്യ എന്നോട് പറഞ്ഞു, “അദ്ദേഹം ‘പി’ എന്ന അക്ഷരത്തെ വെറുക്കുന്നു എന്ന ഏക പോരായ്മയാണ് അയാൾക്കുള്ളത്.” ഞാൻ അതിശയിച്ചു നിൽക്കുമ്പോൾ, അവൾ പറഞ്ഞു, “അയാൾക്ക് പരിശീലനം ഇഷ്ടമല്ല.”) അതുപോലെ, ചിലർക്ക് ക്രിസ്തീയ “പ്രാഗത്ഭ്യം” പരിശീലിക്കുന്നത് ഇഷ്ടമല്ല.

കുറിപ്പുകൾ

¹തലവാചകം എടുത്തിരിക്കുന്നത് ഡേവിഡ് ജോർജ്ജ്, “പ്രീച്ചിങ്ങ് ഓൺ ഫിലിപ്പിയൻസ്,” *സൗത്തത്സ് ജേണൽ ഓഫ് തിയോളജി* 23 (ഫാൾ 1980):48. ²ജെറാൾഡ് എഫ്. ഹാവ്ത്രോൺ, ഫിലിപ്പിയൻസ്, വേർഡ് ബിബിളിക്കൽ കമ്മെന്ററി, വാല്യം 43 (വാക്കോ, ടെക്സ്.: വേർഡ് ബുക്സ്, 1983), 188. ³ഡബ്ലിയു. ഇ. വൈൻ, *ദ എക്സ്‌പാൻഡിംഗ് വൈൻസ് എക്സ്‌പോസിറ്ററി ഡിക്ഷണറി ഓഫ് ദ ന്യൂ ടെസ്റ്റമെന്റ് വേർഡ്സ്*, എഡി. ജോൺ ആർ. കോസ്റ്റൻബെർജർ III (മിന്നെപ്പൊലിസ്: ബ്രെമനി ഹൗസ് പബ്ലിഷേഴ്സ്, 1984), 613. ⁴ഇബിഡ്., 953. ⁵ഇബിഡ്., 1201-2. ⁶ജെഫ്രി ഡബ്ലിയു. ബ്രോമിലേ, “അരേറ്റോ,” *ഇൻ തിയോളജിക്കൽ ഡിക്ഷണറി ഓഫ് ദ ന്യൂ ടെസ്റ്റമെന്റ്*, എബിആർ., എഡി. ഗെർഹാർഡ് കിറ്റെൽ ആന്റ് ഗെർഹാർഡ് ഫ്രിയെഡ്റിച്ച്, ട്രാൻസ്. ജെഫ്രി ഡബ്ലിയു. ബ്രോമിലേ (ഗ്രാന്റ് റാപ്പിഡ്സ്, മൈക്ക്.: ഡബ്ലിയു.എം. ബി. ഏർഡ്മാൻസ് പബ്ലിഷിങ് കമ്പനി., 1985), 77-78. ⁷വൈൻ, 870. ⁸ഇബിഡ്., 1139. ⁹“ലഭിച്ചു” എന്നത് തർജ്ജിമ ചെയ്തിരിക്കുന്നത് “പാരമ്പര്യത്തെ സ്വീകരിക്കുന്ന സാങ്കേതികമായ വാക്കാണ്” (പാറ്റ് എഡിൻ ഹാരെൽ, *ദ ലെറ്റർ ഓഫ് പോൾ ടു ദ ഫിലിപ്പിയൻസ്. ദ ലിവിങ് വേർഡ് കമ്മെന്ററി* [ആസ്റ്റിൻ, ടെക്സ്.: ആർ. ബി.സീറ്റ് കമ്പനി., 1969], 141). (മർ. 7:4 നോക്കുക). ഫിലിപ്പിയർ 4:9 ലെ “പാരമ്പര്യം” മനുഷ്യരുടെ പാരമ്പര്യം അല്ല (മർ. 7:8; കൊലൊ. 2:8 നോക്കുക). മറിച്ച് ദൈവത്തിൽനിന്ന് പൗലൊസിനെ പോലെയുള്ള ദൈവശ്വാസീയ മനുഷ്യരിലേക്കും എഴുത്തുകാരിലേക്കും കൈമാറി കിട്ടിയതാണ് (1 കൊ. 11:2; 2 തെസ്സ. 2:15; 3:6). ¹⁰വൈൻ, 322.

¹¹കോട്ടഡ് ഇൻ തോമസ് ഏ. ഹാരിസ്, *അയാം ഓക്കെ-യു ആർ ഓക്കെ* (ന്യൂ യോർക്ക്: ഹാർപ്പർ & റോവ്, 1969), 264. ¹²റിച്ച്വാർഡ് ഡാക്കസ്, “വാച്ച്” സെർമൺ പ്രീച്ച്ഡ് അറ്റ് സൗത്ത് ബൺസ്, ഓക്സ്ഫോമ, ചർച്ച് ഓഫ് ക്രൈസ്റ്റ്, 2 സെപ്റ്റംബർ, 1945.