

ಅನುಸರಿಸಬೇಕಾದ ಮಾಡರಿ

(1 ಥಿಂಗ್‌ನಿಂತ 1:6-10)

ಅನುಕರಣೆಯು ಜನರಲ್ಲಿ ಇರುವ ಬಲವಾದ ದೋಷಣೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಜಿಕ್ಕು ಮತ್ತು ಇತರೆ ಮತ್ತು ಕಾಗ್ಗೆ ದೊಡ್ಡವರನ್ನು ಅನುಕರಣೆ ಮಾಡುವರು. ದೊಡ್ಡವರು ನಹ ಇತರರಲ್ಲಿರುವ ಒಳ್ಳೆಯ ಕಾಗ್ಗೆ ಕೆಳಪ್ಪದ್ದಾದ ಮಾಡಲಿಯನ್ನು ಅನುಕರಣೆ ಮಾಡುವರು. ಅಟಗಾರರು, ಪರ್ವತರು ಮತ್ತು ಕನೆಬುದಾರರು ತಮ್ಮ ವ್ಯವಹಾರಗಳನ್ನು ಅಭಿಪ್ರಾಯಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಇತರರ ಪರ್ವತನೆಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸುತ್ತಾರೆ. ನಾವು ಇತರರ ಯಶಸ್ವಿಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ, ಅವರಲ್ಲಿ ಉಂಬಾದ ನೋಲುಗಳ ಬಿಷಯದಲ್ಲಿ ಯಶಸ್ವಿಯನ್ನು ನಾಧಿಸುತ್ತೇವೆ.

1 ನೇ ಅಧ್ಯಾತ್ಮದ ಅಂತ್ಯಭಾಗದಲ್ಲಿ ಅನುಸರಿಸುವ ಬಿಷಯದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. 1 ಥಿಂಗ್‌ನಿಂತ 1:6-10ಲ್ಲಿ, ಅವರು ನುವಾರ್ತೆಗೆ ಶ್ರೀತ್ಸಿಯಿ ಸೀಡಿ, ಒಂದು ಲಾತ್ತಮಾದ ಶ್ರಾರಂಭವನ್ನು ಮಾಡಿದರು. ಅವರ ಕ್ರಿಯೆಗಳ ದೇವರ ಹಾಗ್ಗೆ ಆತನ ಶಿಷ್ಯರ ಕಾಯುಗಳ ಅನುಕರಣೆಯಾಗಿದ್ದು, ಅದು ಇತರ ಕೈಸ್ತಿಗಳಿಗೆ ಮಾಡಲಿಯಾಗಿತ್ತು. ಇತರೆ ಸಹೋದರರ ಜೀವಿತದಲ್ಲಿದ್ದ ಬಿವೇಕವು, ಈ ಹೊನ ಕೈಸ್ತಿಗಳಿಗೆ ಅನುಭವದ ಒಂದು ಭಾಗವಾಗಿತ್ತು, ಈ ಬಿಷಯವು ಅವರನ್ನು ಶ್ರೀಸ್ತನ ಆಗಮನಕ್ಕೆ ಸ್ಥಿರವಾಗಿಸಿತ್ತು.

ನಾವು ಯಾರನ್ನು ಅನುಕರಣೆ ಮಾಡೋಣ ಹೇಗೆ ಮಾಡೋಣ? ಯಾಲಿಗೆ ಮಾಡಲಿಯಾಗಿರೋಣ?

ಕೈಸ್ತಿ ಮಾಡರಿಯನ್ನು ಅನುಕರಣೆ ಮಾಡಿ (1:6)

“ಕೈಸ್ತಿಕೈಸ್ತಿವನ್ನು ಹಿಡಿಯುವುದು ಕಲಾಯುವದಕ್ಕಿಂತ ಲಾತ್ತಮಾದದ್ದು” ಎಂಬುದು ನಾಮಾನ್ಯ ಕೇಳಣಕೆಯಾಗಿದೆ - ಅದರ ಕುಲತಾಗಿ ಒಂದು ಹಾರುವನ್ನು ಕಲಾಯುವದಕ್ಕಿಂತಲೂ, ಒಬ್ಬನ ಜೀವಿತದಲ್ಲಿ ದೇವರ ಜಿತ್ತಪ್ರ ಕೆಡೆಲನುವದನ್ನು ಕಾಳುವ ಮೂಲಕ ಕಲಾಯುವುದು ಲಾತ್ತಮಾದಿಗೆ ಎಂಬ ಅಧಿಕಾರಿಗೆ. “ಕೈಸ್ತಿಕೈಸ್ತಿವನ್ನು ಕಲಾಯುವುದು, ಹಿಡಿಯುವದಕ್ಕಿಂತ ಲಾತ್ತಮಾದು” ಎಂಬುದು ಇನ್ನೊಂದು ಬೋಧನೆ. ದೇವರ ತಿಳಿಪಜ್ಞಿತಿಂದ ಆಗುವ ಲಾಭ ಮತ್ತು ಅಪಳಿತ್ತೂರಣವಾದ ಕೈಸ್ತರ ಪರ್ವತನೆ ಅನಿಜ್ಯವಾಗಿರುವದಲಿಂದ, ಆ ಅಪಳಿತ್ತೂರಣವಾದ ಮಾಡಲಿಯನ್ನು ಅನುಕರಣೆ ಮಾಡುವುದು ಲಾಭಕರಿತಲ್ಲವೆಂದು ಒತ್ತಿ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ.

ಕೈಸ್ತಿಕೈಸ್ತಿವನ್ನು ಹಿಡಿದು ಮತ್ತು ಕಲಾಯುವುದು. ಬ್ಯಾಬಿಲನ ಲಾತ್ತಮಾದ ನರ್ತವಾಗಿದೆ ದೇವರ ಜಿತ್ತಪ್ರವನ್ನು ನಾವು ಬೋಧನೆಯ ಮೂಲಕ ಅಲಾಯಿಬೇಕು. ಮತ್ತು ಇತರರ ಜೀವಿತದಲ್ಲಿ ಇರುವ ಕೈಸ್ತಿಕೈಸ್ತಿವನ್ನು ಗಮನಿಸಬೇಕು. ಯೆನು ಶ್ರೀಸ್ತನಲ್ಲಿ ದೇವರು ಪರಿಫೂರಣವಾದ ಮಾಡಲಿಯನ್ನು ನಮಗೆ ತೋಲಿಸಿರುವನು. ಥಿಂಗ್‌ನಿಂತ ಕೆಡೆಲನು ನುವಾರ್ತೆಯನ್ನು ಕಲಾತ್ಮಕಾಂಡಾಗ, ಅವರು ಯೆನುವಿನಂತೆ ಪರ್ವತಸಿದ್ಧಿ ದೇವರ ಜಿತ್ತಪ್ರವನ್ನು ಕೆಡೆಲಸಿದರು. ಅವರ ಲಾಪದೇಶಕರನ್ನೂ ನಹ ಅನುಸರಿಸಿದರು (1:6). ಬೋಧಿಸುವವರ್ಲೆರು ಅಲಾಯಿಬೇಕಾದ ಬಿಷಯವೆನೆನೆಂದರೆ, ಅವರು ನಲಿಯಾಗಿ ಬೋಧಿಸಿದ್ದರೂ, ನಹ ಅವರ ಕೆಳಪ್ಪವರ್ವತನೆಯ ಮೂಲಕ ಇತರರನ್ನು ದೇವಲಿಂದ ದೂರಿಸಬಾಗಲು ಕಾರಣರಾಗಬಾರದು. ಅದೇ ನಮಯದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಜೀವಿತವು ಒಂದು ಲಾತ್ತಮಾದ ಮಾಡಲಿಯಾಗಿದ್ದು, ಇತರರು ದೇವರ ಪಾಕ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿಯಲ್ಲ ತರಲು ನಹಾಯಿವಾಗಬೇಕು.

ಅನೇಕ ಕೈಸ್ತರು “ಹಿಂಸೆಯೀ” ಅವರ ಮೂಲ ಯೋಜನೆ ಎಂದು ತಿಳಿಯಾಗುತ್ತಾರೆ, ಅದರೆ ಧೇನಲೊನಿಂಕೆದವರು ಸುವಾರ್ತೆಯನ್ನು ನಂಜಿದ ದಿನದಿಂದ, ಒಂದು ಜವಬ್ಜಾಲಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದರು. ಪುರಾತನ ಕಾಲದ ಹಟ್ಟಣಗಳಲ್ಲ ಕೆಲವಾರು ನೂರು ತುಂಬಂಗಳು ಮಾತ್ರ ಜೀವಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಆ ಸಣ್ಣ ಸಮುದ್ರಾಯಕ್ಕೆ ಸುವಾರ್ತೆಯು ನಾರಲ್ಪಣ್ಣಾಗ, ಅವರಲ್ಲ ಹಲವರ್ತನೆಯನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡಿದವರು ಯಾರು ಎಂದು ಅವರು ತಿಳಿದಿದ್ದರು. ದೇವರಳ್ಳಿದ್ವರುಗಳನ್ನು ನೆನಪುಮಾಡಲು, ತುಂಬಂಬದ ಧ್ವನಿ ಅಲಯದ ಆರಾಧನೆ, ಹಬ್ಬಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ವಾರ್ಷಿಕ ಪ್ರಾಣ ಯಾತ್ರೆಗಳನ್ನು ಕೈಗಳು ತಿಳಿದ್ದರು - ಅದು ಎಂದಿಗೂ ಕೈಸ್ತರ ಜೀವಿತದ ಭಾಗವಾಗಲಾಲ್ಲ. ಅವನ ಮನೆಯಲ್ಲ ಬಿಗ್ರಹಿತರಾಲ್ಲ; ದೇವಸ್ಥಾನದ ಯಾಗಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರಿಲ್ಲ; ಅವನು ತನ್ನ ಧಾರ್ಮಿಕ ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದನು. ಅವನನ್ನು ಅವನ ನೆರೆಹೊರೆಯವರು ನೋಡುವಾಗ, ಅವನು ಈ ಬಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಅನತ್ಯಾಗಿ ಹೊಂದಿರುವದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಗಮನ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಹಿಂನೆ, ಅವಮಾನ ಹಾಗೂ ಏಂಗಳು ಕೈಸ್ತರ ಒಂದು ಭಾಗವಾಗಿತ್ತು.

ಅವರು ಈ ಹಲ್ಲಿಸಿತಯಾಲ್ಲಿದ್ದರೂ, ಧೇನಲೊನಿಂಕೆ ಕೈಸ್ತರ ಆನಂದವಾಗಿ ಇದ್ದರು. ಇದನ್ನು ಹೆಚ್ಚುಯಿಂದ ಹೇಳಲು ಅನಾಧ್ಯ! ಆ ಲಂತಿಯ ಮನೋಭಾವವನ್ನು ಅವರು ಹೇಳಿ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಿಸಿಕೊಂಡರು? ಮನುಷ್ಯ ಆತ್ಮಪು - ಬೇದನೆಯಿಂದ ನರಳುತ್ತಿದ್ದರು, ಹಕ್ಕಾತಕ್ಕೆ ಒಳಗಾಗಿದ್ದರೂ, ವೀಕಾಂತತೆಗೆ ಒಳಹಟ್ಟಿದ್ದರೂ, ತಮ್ಮನ್ನು ತಾವೇ ಹಲಿಶುದ್ದಾತ್ಮಿನಿಗೆ ಒಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಿದ್ದರು, ಅತನು ಆ ಕೈಸ್ತರಿಗೇ ಶ್ರೀತಿಯನ್ನು ಮತ್ತು ಸ್ನೇಹದ ದೃಢನಂತಲ್ಲವನ್ನು ನೀಡಿದ್ದನು. ದೇವರ ಶಾಂತಿ ಮತ್ತು ಸಂರಕ್ಷಣೆಯನ್ನು, ದೇವರ ಪರಿಸುಖಿಕೆಯನ್ನು ಹಾಗೂ ಗುಲಿಯನ್ನು ನೀಡಿದ್ದನು. ಈ ಅಶೀವಾದಾದರ್ಗಾಗಿ ಇನ್ನು ಅವರು ಮೆಲತು ಹಾಕುವಾಗ ಅನಂದಗೊಂಡರು. ಅವರು ಹೊಲನಲ್ಲಿದ್ದ ಈ ಪರಮನೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿದ್ದರು, ಯಾಕಂದರೆ ಅವನು: “ನಾನಂತು ಇದ್ದ ಸ್ತಿತಿಯಾಲ್ಲಿಯೇ ಸಂತಂಘಣಾಗಿರುವದನ್ನು ಕಲಾತುಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ” ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದನು (ಫಿಂಪ್ಲಿ 4:11).

ಈಗ ಅವರು ಬಿಗ್ರಹ ಆರಾಧನೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರಿಲ್ಲ. ಅವರು ತುಂಬಂಬಗಳ ಇಲ್ಲದ ಧಾರ್ಮಿಕ ಅರ್ಜರಣಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರಿಲ್ಲ ಅವರು ತಮ್ಮದೇ ಆದ ಆಯ್ದುಯನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದರು. ದೇವರನ್ನು ಮತ್ತು ದೇವ ಭಕ್ತರನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವದರ ಮೂಲಕ ಅವರು ಜೀವನದ ಉತ್ತಮವಾದ ಹಾದಿಯನ್ನು ಆಯ್ದು ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದರು, ಹಿಂನೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲ, ಈ ಬಿಷಯವು ಅವಲಗೆ ನಾಂತ್ರಜಾನವನ್ನು ನೀಡಿತ್ತು. ಇದರಿಂತ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವನ್ನು ನಾವು ಗಮನಿಸಬಹುದು? ನಾವು ಸಲಯಾದ ಆಯ್ದುಯನ್ನು ಮಾಡಲು ನಾಧ್ಯವೇ? ಇದು ದೇವರು ನಮಗೆ ಅನುರೂಪಿಸಿದ ಉತ್ತಮವಾದ ಜೀವಿತದ ಮಾದಲ ಎಂದು ತಿಳಿದು ಅನುಸರಿಸಬಹುದೇ?

ಅನುಸರಣೆಯಾಲ್ಲಿ ಇತರರಿಗೆ ಮಾಡಲಿಯಾಗಿರಿ (1:7)

ನಾವು ದೇವರ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಆಯ್ದು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವದು ಉತ್ತಮವೇ, ಅದರೆ ನಮ್ಮ ಈ ಅಯ್ದುಯ ಇತರಲಗೂ ಒಳ್ಳಿಯಿದನ್ನೇ ಮಾಡುತ್ತೇ. ದೇವರು ಎಂಥವನು ಎಂದು ಇತರಲಿಗೆ ತಿಳಿಯಹಡಿಸಲು, ದೇವರು ತನ್ನ ಜಿನರನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಾನೆ.

ಹೊಲನು ಧೇನಲೊನಿಂಕೆದವರ ಕುಲತಾಗಿ ಮಾತ್ರ ತಿಳಿನದೆ, ಫಿಂಪ್ಲಿ ಮೆಕೆದೊನ್ನುದ ಬೆಳೋಯ, ಹಾಗೂ ಅಧೀನ ಮತ್ತು ಅವಾಯದ ಕೊಲಿಂಥದ ಕೈಸ್ತರ ಬಗ್ಗೆಯಾ ತಿಳಿಸಿರುವನು. ಅನೇಕ ಸಭೆಗಳಲ್ಲಿಯ ಅನೇಕ ಕೈಸ್ತರು, ಮತ್ತು ಈ ಸಹೋದರರು ನಹ: ಗಂಭೀರ ಹಲ್ಲಿಸಿತಯಾಲ್ಲಿ ಧೇನಲೊನಿಂಕೆದವರು ಸುವಾರ್ತೆಯ ನಿಬಿಡ ಹೊಂದಿದ ಸಂತೋಷದ ತ್ವಿತೀಯೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಕೇಳಿದ್ದರು, ಮತ್ತು ಆ ಮಾದಲಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸಲು ಉತ್ತೋಜನ

ಗೊಂಡರು. ಕ್ಷಣಿದ ನಮಯದಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಈ ವಿಷಯವು ಸಹಾಯಸಿತ್ತು. ಇತರೆ ಸಭಿಗಳ ಶಲ್ಲಿತಾದ ವಿಷಯವು ಸಭ್ಯರು ಹೀಗಂದುವಂತೆ ಸಹಾಯಕವಾಯಿತು.

ಸ್ಥಳೀಯ ಸಭೀಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಸಂಗ್ರಹಿತ, ಇತರರಲ್ಲ ಪ್ರಭಾವ ಜೀವನದಿಲ್ಲ ಎಂದು ನಾವುಗಳು ಯೋಜಿಸುತ್ತೇವೆ. ಸಭಿಗಳ ಅಂತರಿಕ ನಂಬಿಂಧಗಳ ಕುಲಕು ದೇವರು ವೃತ್ಯಾನವನ್ನು ಬಯಸುತ್ತಾನೆ. ಅದರ ಆಕಾರವನ್ನು ಅನೇಕ ನಾಲ ಅಪಾರ್ಧಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ - ಸಭಿಗಳು, ದೇವರ ಮಾನ್ಯದಶನದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮದೇ ಆದ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಬೇಕು - ಮತ್ತು ಅವರ ನ್ಯಾತಂತ್ರವನ್ನು ಹಾಗು ಪ್ರತ್ಯೇಕತೆಯನ್ನು ಕಾಣಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ವೇದಗಳ ಪ್ರಕಾರ ನಮ್ಮ ಆಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಎರಡು ನಾಬಿರ ವರ್ಣಗಳ ಹಿಂದೆ ಧ್ರುವೀಕರಿಸಿದಲ್ಲಿ ನಡೆದ ವಿಷಯವನ್ನು ಅನ್ವೇತಿಸಿ ದೇಶದವರು, ಸಹ ತಿಳಿಕೊಂಡರು!

ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಅವರನ್ನು ಹಿಂಸಿಸಿ, ಅವರ ನರೇಹಿರೆಯವರ ಅಪಕಾನ್ಯಕ್ಕೆ ಒಳಗಾದ ವಿಷಯವನ್ನು ನಾವುಗಳ ತಿಳಿಯಾಗಿ, ನಮಗೆ ನಂಭಬಿನುವ ಹಿಂಸೆಗಳನ್ನು ಏದುಲಿನಲು ನಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಧ್ರುವೀಕರಿಸಿದ ಕೈನ್ಯತಿಗೆ ಕೆಲಸಗಳು ಲಭಿಸಿಲ್ಲ, ಆಹಾರ ಮತ್ತು ಇತರೆ ಅಗ್ರತ್ಯಾತೆಗಳ ಅಥವಾ ನರೇಹಿರೆಯವರ ಸ್ನೇಹವೂ ನಹ ಲಭಿಸಿಲ್ಲ. ಈ ಅದಿ ಸಭೀಯವರಿಗೆ ಹಿಂಸೆಗಳನ್ನು ನಾವು ಹೊಂದಿರಬಹುದು ಅಥವಾ ಹೊಂದದೆ ಇರಬಹುದು, ಅದರೆ ನಮ್ಮ ಆತ್ಮೀಕ ಜಾವನಕ್ಕೆ ಅಡಜಣಿಯ ಇರುವಂಧದ್ದೇ, ಹಿಂಸೆಯಲ್ಲಿಯೂ, ಇತರರು ನಂಜಗನ್ತುರಾಗಿರುವ ವಿಷಯವು, ನಮ್ಮ ಆತ್ಮಗಳನ್ನು ದೃಢವಾಗಿ ಕಾಣಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಉತ್ತೇಜಿಸುತ್ತದೆ.

ಒಂದು ಸಣ್ಣ ಸಭೀಯ, ಇತರೆ ಹಣ್ಟಿಂದ ರಾಜ್ಯದ ದೇಶದ ಮತ್ತು ಒಂದು ಕಾಂಡದ, ಕೈನ್ಯತ್ವ ಕೆಟ್ಟ ನಿಲ್ವವೇಶದಲ್ಲಿ, ದೃಢವಾಗಿ ಸಿಲ್ಲವದಕ್ಕೆ ಉತ್ತೇಜನವನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ. ದೊಡ್ಡ ಸಭಿಗಳರು ಮಾತ್ರ ನಮಗೆ ಉತ್ತೇಜನವನ್ನು ನೀಡಬಹುದು ಎಂದು ಕೆಲವು ನಾಲ ನಾವು ಯೋಜಿಸುತ್ತೇವೆ, ಆದರೆ ಈ ಹೊನ ಕೈನ್ಯತ್ವರ ಪ್ರಭಾವವು, ಒಂದು ಜಿಕ್ಕ ಸಭೀಯ ನಾಮಾನ್ಯ ವ್ಯಕ್ತಿಯೂ ನಹ, ನುತ್ತಾರುವ ದೊಡ್ಡ ಸಭಿಗಳಿಗೆ ವರ್ಣನ್ನನ್ನು ಜೀರಬಹುದು ಎಂಬ ಉದಾಹರಣೆಯನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ. ನೀವು ಆರಾಧಿಸುತ್ತಿರುವಂತೆ ಹಾಗೂ ಇತರೆ ಸಭಿಗಳಲ್ಲಿರುವಂತೆ ಈ ನಮಾಜಾರವನ್ನು ತಿಳಿದು, ಅದನ್ನು ಇತರಿಗೆ ತಿಳಿಸಿಲ.

ಇತರರನ್ನು ಮಾಡಿಯ ಜಿವಿತಕ್ಕ ನಡೆಸಿ (1:8)

ಧ್ರುವೀಕರಿಸಿದಲ್ಲಿ ನುವಾತೇಯ ಹರಡುಳಿಬ್ಬಾಗಿ, ಉಪದೇಶಕರಿಗೆ ಕೆಲಸವಿಲ್ಲದ ಪ್ರಮೇಯ ಉಂಬಾಯಿತು! ಅವರ ಬಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಅವಲಿಗಿಂತ ಮುಂದಾಗಿ ಹೊಳೆದು ಅವರು ತಮ್ಮ ಹಾರವನ್ನು ನಲಿಯಾಗಿ ಕಲಾತ್ಮಕರಾಗಿ, ಈ ಹೊನ ಕೈನ್ಯತ್ವ ಎಲ್ಲಿಗೂ ನುವಾತೇಯನ್ನು ನಾರಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು. ಅವರ ಸ್ಥಳೀಯ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ, ಲೋಕದ ಕ್ಷಣಿಕದೇಗೂ ನಾಲಿದರು, ಜನರು ನುವಾತೇಯನ್ನು ಕೇಳಿ ಅದಲಿಂದ ಲಾಭ ಹಡೆಸಿಂಡರು, ಆದುದಲಿಂದ ಧ್ರುವೀಕರಿಸಿದಲ್ಲಿ ಉಂಬಾದ ಕಾರ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಜನರು ಬಹಳ ಆನ್ತರ್ಯಾಯಿಂದ ಮಾತನಾಡಿದರು (1:8). ಹೊಲ, ನೀಲ, ಮತ್ತು ತಿಮೆಫೆಯರು, ಅಲ್ಲ ನಡೆದಂತೆ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ತಿರುಗಾಡಿ ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುವ ಅಗ್ರತ್ಯಾತೆಯು ಉದ್ಘಾಟನಾಲ್ಲ. ನಂದೇಶ ಮತ್ತು ಅದರ ಫಲಾಂಶವು ಉಪದೇಶಕರಿಗಿಂತ ವೇಗವಾಗಿ ಪ್ರಯಾಣಿಸಿದ್ದವು.

ಯಥಾರ್ಥವಾದಂತ ನಂಜಕೆಯು, ಜನರ ಜಿವಿತವನ್ನು ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಪಲವರ್ತನೆಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ. ಇತರರು ಅದರ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ಗಮನಿಸಿ, ಆ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸುತ್ತಾರೆ! ಕ್ಷಣಿದಾದ ನುಡಿಯ ದ್ರಿಷ್ಟಿಯಾಗಿ ಅಭಾವದಿಂದ ಕೂಡಿರುವದಲಿಂದ ವೇಗವಾಗಿ ಹರಡುತ್ತದೆ, ನೃತ್ಯವಾದ ಕೈನ್ಯತ್ವವು ನಹ ದಿಗ್ಂಡಿಯಾಗಿ ಅನಾಧಾರಣವಾದ

ದ್ವಾಗಿದೆ, ಅದರೆ ಅದು ಕುಂದಿರುವ ಲೋಕಕ್ಕೆ ಆಕರ್ಷಣಣಿ ಮತ್ತು ಅಸಿವಾಯೀವು ಆಗಿರುತ್ತದೆ. ಪ್ರಾರ್ಥಿ ಸಭೆಯ ಶಿಭರ ನಂದೆಶವನ್ನು ಕೇಳು ಪಂತೆ, ಒಬ್ಬನು ಕಾಯೀ ಸಿಹಿನಬಹಕು. ನ್ಯಾಜಿಲಯ ಸಭೆಯ ಸಮಾಜಾರವನ್ನು ವೃತ್ತಿಯಿ, ಅನೇಕರಿಗೆ ಕಳಹಿನಬಹಕು. ಒಬ್ಬನು ತನ್ನ ಸಭೆಯ ಕುಲತಾಗಿ ಸತ್ಯಾರ್ಥಕವಾಗಿ ಮಾತನಾಡಬೇಕು ಎಂದು ದೇವರು ಬಯಸುತ್ತಾನೆ. ಅದು ಅವನನ್ನು ಗೌರಬಿಸಿ, ಅವನಿಗೆ ಸಹಾಯಹುತ್ತದೆ. ಜನರು ಕೇಜಿ ಹಾಗೂ ನೋಡಿ ಉತ್ತೇ ಜನಗೊಳ್ಳುವಂತೆ ಶಿಭ ನಂದೆಶವನ್ನು ಅಜವ್ಯಾದಿಹಡಿನೋಣ.

ಮಾಡರಿಯಾಗಿರುವದನ್ನು ಅಯ್ಯಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ (1:9, 10)

ಅನುಕರಣ ಮಾಡಲು ಅಯ್ಯಿಯ ಆದ್ಯತೆ ಇದೆ. ಅಥವಾದ ಜನರ ವಿರುಹ ಆರಾಧಕ ರಾಗಿದ್ದು, ಅವರು ಅಲಯದೆ ಇದ್ದ ಒಬ್ಬ ನಕ್ಯೆ ದೇವರ ಕುಲತಾಗಿ ಹೊಲನು ಮಾತನಾಡಿದನು (ಅಪ್ರೋನ್‌ಲರ ಕೃತ್ಯಾಗಳ 17:22-31). ಆ ದೇವರು ಸರ್ವಶರ್ಮನು, ಸರ್ವಜ್ಞಾನಿ, ಮತ್ತು ಶ್ರೀತಿ ಸ್ವರೂಪನು ಎಂದು ತಿಳಿಸಿದನು. ಇತರೆ ದೇವರಾಗ ಇನ್ನು ಅತನಿಗೆ ಹೊಲಣಿಸಿದರೆ, ಅತನು ಮಹಾದೇವರು ಆಗಿರುವನು. ದೇವರು ಮಹಾಮಹಿಮೀಯ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಲು, ಅತನು ಹತ್ತಿರ ಇರುವಂತವನು, “ಅತನು ನಬ್ಬಿಂದ ದೂರ ಇರುವವನಲ್ಲ” ದೇವರು ಸಮಗೆ ತಂದೆಯಾಗಿದ್ದು, ನಾವೇಲ್ಲರೂ ಅತನ ಮಕ್ಕಳಾಗಿ ಎಲ್ಲ ತಡೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಇರುವವರು, ಮತ್ತು ಅನೇಕ ಬಿಳಯಗಳಲ್ಲ ಅತನ ಹಾಗೆ ಇರುವೆವು. ಜೀವವ್ಯಾಳ ದೇವರಿಗೂ ಮತ್ತು ವಿರುಹಗಳ ನಡುವೆ ಇರುವ ವೃತ್ಯಾಗಳವನ್ನು ಧೇನಲ್ಲಿನಿಂತಹ ಇಲಾಂಡರು ಅಲಂಕಾರಿಂದರು.

ಅವರಲ್ಲ ಅನೇಕ ದೇವರುಗಳದ್ದರೂ, ವೃತ್ಯಾಗಳನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿದ ಧೇನಲ್ಲಿನಿಂತ ದವರು, ಅಲ್ಲವಾದದ್ದನ್ನು ಜಯಿಸು, ಅಘಿತವಾದದ್ದನ್ನು ಹಿಂಬಾಳಿಸಿದರು (1:9, 10). ಅವರು ಗ್ರೀಕರ ಉರ್ಗಾದ, ಅಧಿಕಾರಪ್ರಭು ನ್ಯಾಥ - ಜಿಂತಕರಾದ ದೇವರುಗಳನ್ನು ಜಯಿಸು, ತಮಗೆ ಸ್ನೇಹದ ತಂದೆಯಾಗಿ, ಅವರನ್ನು ಮಕ್ಕಳಂತೆ ಕಾಳಿವ ದೇವರನ್ನು ಅಯ್ಯಿಪೂಡಿಕೊಂಡರು. ಅವರು ಅಯ್ಯಿಯ ಕುಲತಾಗಿ ಯೋಜನೆ ಒಂದು ನಿಂಬಾಯವನ್ನು ಮಾಡಿದರು. ಅವರು “ಒಬ್ಬಾತನನು” ಹಡೆಯಲು “ಅನೇಕವಾದವುಗಳನ್ನು” ತೊರೆದುಜಟ್ಟರು. ಅದು ಅವರ ದೇವರುಗಳ ಕಾಯೀವಾಗಿರದೆ, ಅದು ಅವರ ಸ್ವಂತ ಇಜ್ಞಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾದ ಅಯ್ಯಿಯಾಗಿತ್ತು.

ಇದು ನಾವುಗಳ ಕಾಲಿಯಬೇಕಾದ ಬಹು ಷ್ರಾಮುಖ್ಯವಾದ ಹಾತವಾಗಿದೆ. ದೇವರು ಎಲ್ಲಿಗಿಂತ ಅತಿ ಉನ್ನತನು ಆಗಿರುವನು. ಇತರೆ ಎಲ್ಲಾ ಜ್ಞಾನಕ್ಕಿಂತ ದೇವರ ಬಿವೇಕವು ಮಿಗಿಲಾದದ್ದು, ದೇವರ ಮಾರ್ಗಗಳು ಇತರೆ ಮಾರ್ಗಗಳಿಗಿಂತ ಉತ್ತಮವಾದದ್ದು. ಹೇಳಿ, ಅತನನ್ನು ನಾವು ಹಿಂಬಾಳಿಂಬೆಂದು ಅತನು ಒತ್ತಾಯಹಡಿನುವದಿಲ್ಲ. ಕೈಸ್ತರಾಗಿ ಅತನನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವದು ಅಯ್ಯಿಯ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯಾಗಿದೆ. ಅದರಿಳು ಯಾವುದೇ ವಿಧಾವಾದ ಒತ್ತೆಡ್ರವು ಇರುವದಿಲ್ಲ. ನಾವು ದೇವರಿಗೆ ಒಳಪಟ್ಟರೆ - ಅದು ಲಾಭದ ಆಶಿಂಬಾದವಾಗಿತ್ತದೆ. ಅತನ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಹಾಗೂ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ, ದೇವರನ್ನೇ ಅಯ್ಯಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಿ!

ನಾವು ದೇವರನ್ನು ಹಾಗೂ ಅತನ ಅನುಯಾಯಿಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಬೇಕೆಂದರೆ, ಸಮಗೆ ಒಂದು ನ್ಯಾತ್ವಾದ ಅಗರ್ತ್ಯತೆ ಇದೆ, ಅತನನ್ನೇ ನಮ್ಮ ನಾಯಕನೆಂದು ತ್ರಿಪಾದಿಸುವ ಕಾರಣಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಯೇಸುವಿನ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯನ್ನು ಮತ್ತು ಅತನ ತಡವಿಲ್ಲದ ಬರೋಣದ ವಾಗ್ದಾನವು ಅತನ ನುವಾರೆಯ ಬಹು ಮುಖ್ಯವಾದ ಭಾಗವಾಗಿರುವದಲಂದ, ಅನ್ಯ ದೇವತೆಗಳ ಆರಾಧಕರಾದ ಆ ಜನರು ಅತನನ್ನು ಅಯ್ಯಿಮಾಡಿಕೊಂಡರು. ದೇವರ ಮಗನನ್ನೇ ನಂಧಿಸುವ ನಕ್ಯಾತ್ವಾದ ನಂಗತಿಯು, ಆ ಕೈಸ್ತರಿಂದ ವಿಶೇಷವಾದ ಭರವನವನ್ನು ಮಾಡಿಸಿತ್ತು. ದೇವರನ್ನು ಮುಖಾಮುಜಯಾಗಿ ನಂಧಿಸದಂತೆ ಅಧ್ಯಮಾಡಿದ್ದ ಹಾಜರ್ವಾಗಿ, ಯೇಸು ತನ್ನ ಜೀವವನ್ನೇ ಅಹಿಸಿದ್ದನು. ಯೇಸುವನ್ನು ನಂಧಿಸುವದು ಒಂದು ಅನುಭವ, ಅನಂದ ಮತ್ತು

ಕೃತಜ್ಞಭಾವಪುಷ್ಟಿಯ್ದು ಅಗಿರುತ್ತದೆ; ಅವರ ಬಗ್ಗೆ ಯೋಜಿಸುವಾತನನ್ನು ನೋಡುವಂಥ ಒಂದು ಸೌಭಾಗ್ಯ ನಮಗೂ ನಂತರ - ಅತನು ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಮರಣವನ್ನು ಒಳ್ಳಿಕೊಂಡನು. ಫೇನಲೋನಿ ಕಡವರು ದೇವರಂತೆ ಆಗಲು ಬಯಸಿದರು, ಅತನ ಹರವಾಗಿ ಸಿಂತರು, ಅದೇ ಲೀಡಿಯಲ್ ದೇವರು ನಂತರ ಅವರ ಸಂಗ್ರಹ ಇರುವಂತೆ ಭರವಸವನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದರು!

ಮುಕ್ತಾಯ

ಕೈನ್ತ ಜೀವಿತವನ್ನು ಜೀವಿಸುವದಕ್ಕೆ ಕೈನ್ತ ಶಕ್ತಿಯುತವಾದ ಮಾಡಲಿಯ ಜೀವಿತವು ಅಗತ್ಯ ಎಂದು ದೇವರು ಬಯಸುತ್ತಾನೆ. ಆ ಕಾರಣವನ್ನು ದೇವರು ಯೀಸಬಿನ ಜೀವಿತ ದಲ್ಲಿ ಘೂರಂಜಿಸಿದನು. ಸುವಾತಾರ ಪ್ರಸಾರಣವನ್ನು ಮಾಡಿದ ಅಶ್ವಾಸ್ತಲರಾಜುಯಾ ದೇವರು ಅದನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಿದನು. ಅವರು ಕೈನ್ತ ಉಪದೇಶಿಗಳಿಗೂ ಮತ್ತು ಅವರ ಅನುಯಾಯಿಗಳಿಗೂ ನಿರಾಯಾಗಿವಾಗುವಂತೆ ಮಾಡಲಿಯ ಜೀವಿತವನ್ನು ಜೀವಿಸಿದರು. ಫೇನಲೋನಿಯದವರು ಅವರ ಮಾಡಲಿಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ, ಅದನ್ನು ಇತರಲ್ಲಿಗೆ ನಾಗಿಸಿದರು, ನಾವು ಈ ಕ್ರಮವನ್ನು ಅನುಸರಿಸಲು ಸಿದ್ಧಿರುವೆಬೇ?

ಕೈನ್ತರು ದೇವರ ಬೆಲೆ ಬಾಳುವ ಮಾಡಲಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆ. ನಿಮ್ಮ ಜೀವಿತವು ದೇವರಿಗೆ ಏಕುಮುಲ್ಯವಾದದ್ದು, ಸೀಮ್ಪು ಆತನಿಗೆ ಒಳಪಟ್ಟರೆ, ದೇವರ ಒಂದು ಶಕ್ತಿಯ ಭಾಗ ವಾಗಿ ದೇವರು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುವನು. ದೇವರ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಜೀವಿಸುವವರ ಜೀವಿತವನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಅನುಸರಿಸಿಲ. ಅವರ ಮಾಡಲಿಯ ಜೀವಿತವು ನಿಮಗೆ ಲಾಭದಾಯಕವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಅವರು ತಿಳಿಯಲ್. ದೇವರಿಗ ಮಹಿಮೆ ಉಂಟಾಗುವಂತೆ ಜಿಕ್ಕ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಒಳ್ಳೆಯ ಮಾಡಲಿಯಾಗಿಲ! ನೃಷ್ಟಿ ಕರ್ತವ್ಯನೊಂದಿಗೂ ಮತ್ತು ನಾಯಕನೊಂದಿಗೂ ಅವರು ಪ್ರಸಾರಣೆಯಾಗಿ ಸೇಲಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ನಿರಾಯಾಗಿಲ!