

ಕೈಪಾವುಡದ ಪಾಠಗಳು

(ಯೋಹಾನ್ 13:1-17)

ಯೇಸು ತನ್ನ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸೇವೆಯಲ್ಲೆಲ್ಲಾ ಪರಲೋಕದ ವೇಳಾ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಬಗ್ಗೆ ತೀಕ್ಷ್ಣವಾಗಿ ತಿಳಿದವನಾಗಿದ್ದನು. ಆತನ ತಾಯಿ ಆತನಿಗೆ ಅದ್ಭುತ - ಮಾಡು ಎಂದು ಹೇಳಿದಾಗ, “ನನ್ನ ಸಮಯ ಇನ್ನೂ ಬಂದಿಲ್ಲ” (ಯೋಹಾನ್ 2:4) ಎಂದು ಹೇಳಿದನು. “ಆತನ ಕಾಲ ಇನ್ನೂ ಬಾರದೆ ಇದ್ದ ಕಾರಣ” (ಯೋಹಾನ್ 7:30; 8:20) ಆತನ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಸಲ ಆತನ ವೈರಿಗಳು ಆತನನ್ನು ಹಿಡಿಯಲಾಗಲಿಲ್ಲ. ಆತನ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸೇವೆಯ ಅಂತಿಮ ದಿನಗಳಿಗೆ ನಾವು ಬರುವಾಗ, “ಸಮಯವು” ಬಂದಿದೆ ಎಂದು ಆಗಾಗ ಒತ್ತಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ:

ಆಗ ಯೇಸು ಅವರಿಗೆ ಉತ್ತರ ಕೊಟ್ಟು ಹೇಳಿದ್ದೇನಂದರೆ - ಮನುಷ್ಯ ಕುಮಾರನು ತನ್ನ ಮಹಿಮೆಯ ಪದವಿಯನ್ನು ಹೊಂದುವ ಸಮಯ ಬಂದದೆ (ಯೋಹಾನ್ 12:23).

ಪನ್ನ ಹಬ್ಬದ ಮುಂದೆ ಯೇಸು ತಾನು ಈ ಲೋಕವನ್ನು ಜಿಟ್ಟು ತಂದೆಯ ಬಳಿಗೆ ಹೋಗಬೇಕಾದ ಕಾಲ ಬಂತೆಂದು ತಿಳಿಸಿಕೊಂಡು, ... (ಯೋಹಾನ್ 13:1).

ಯೇಸು ಈ ಮಾತುಗಳನ್ನಾಡಿದ ಮೇಲೆ ಆಕಾಶದ ಕಡೆಗೆ ಕಣ್ಣಿತ್ತಿ ಹೇಳಿದ್ದೇನಂದರೆ - ತಂದೆಯೇ ಕಾಲಬಂದದೆ; ... (ಯೋಹಾನ್ 17:1).

ನಮ್ಮ ಇಂದಿನ ಪಾಠವು ಯೋಹಾನ್ 13ರಿಂದ ತೆಗೆದು ಕೊಳ್ಳಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಕ್ರೂರಿಯ ನೆರಳು ಉದ್ದುದ್ದವಾಗಿ ಬೆಳೆಯಲ್ಪಟ್ಟಿರುವುದನ್ನು ಯೇಸು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ತಿಳಿದಿದ್ದನು. ಯೇಸುವಿಗೆ ಜೀವಿಸಲು ಹದಿನೈದು ತಾಸುಗಳಿಗಿಂತ ಕಡಿಮೆ ಅವಧಿಯಿತ್ತು. ಆ “ತಾಸು” ಬರುವದಕ್ಕಿಂತ ಮೊದಲು ಯೇಸುವಿಗೆ ತನ್ನ ಶಿಷ್ಯರೊಂದಿಗೆ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಲು ಬಹಳವಿತ್ತು. ಆತನ ಬಹಿರಂಗ ಬೋಧನೆಗಳು ಮುಗಿದಿದ್ದವು. ತನ್ನ ನಿರಪ ಸಂಬಂಧ ದೊಡನೆ ಯೇಸು ಮೇಲ್ಮನೆಯ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಶಿಷ್ಯರೊಂದಿಗೆ ಇದ್ದು ಮಹತ್ವದ ಸತ್ಯಗಳನ್ನು ಅವರೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸಲು ಬಯಸಿದ್ದನು. ಮತ್ತಾಯ, ಮಾರ್ಕ ಮತ್ತೂ ಲೂಕ ಆ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಕ್ಷಣಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅನೇಕ ವಿವರಣೆಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದರು. ಕರ್ತನ ಭೋಜನದ ಸಿದ್ಧತೆ, ಯೇಸುವನ್ನು ಹಿಡಿದು ಕೊಡುವುದನ್ನು ಮುಂತಿಳಿಸಿದ್ದು, ಕರ್ತನ ಭೋಜನವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದ್ದು. ಅನಂತರದಲ್ಲ ಯೋಹಾನ್‌ನು ಬರೆದಾಗ ಈ ಚಿರಪರಿಚಿತ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಪುನರಾವರ್ತಿಸಲಿಲ್ಲ. (ಈ ಘಟನೆಗಳು ಪ್ರತೀ ಭಾನು ವಾರ ಸಹೋದರರು ಕರ್ತನ ಭೋಜನದಲ್ಲ ಭಾಗವಹಿಸಿದಾಗ ಪುನಃ ಅಚಲಿಸಿದ್ದರಲ್ಲ ಸಂಶಯವಿಲ್ಲ.) ತನ್ನ ಶಿಷ್ಯರೊಂದಿಗಿನ ಯೇಸುವಿನ ಮಹಾ ವಿಯೋಗ ಸಂದೇಶ

ವನ್ನು ಯೋಹಾನನು ದಾಖಲೆ ಮಾಡಿದನು (ಅಧ್ಯಾಯಗಳು 13-16). ಅದರನಂತರ ತನ್ನ ಶಿಷ್ಯರಿಗಾಗಿರುವ ಯೇಸುವಿನ ಹೃದಯ ಸ್ಪರ್ಶಿಸಿದ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯನ್ನು ದಾಖಲೆ ಮಾಡಿದನು (ಅಧ್ಯಾಯ 17).

ಈ ವಿಭಾಗ ತೆರೆಯಲ್ಪಡುವಾಗ, ಅಪೊಸ್ತಲರು ಯೇಸುವಿನ ಶಾಂತಪಡಿಸುವ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುವ ಮನಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ 13ನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯವು ಯೇಸು “ಕೈಪಾವುಡದ ಪಾಠಗಳನ್ನು” ಬೋಧಿಸುತ್ತಾ ಶಿಷ್ಯರ ಪಾದಗಳನ್ನು ತೊಳೆಯುವ ಸಂಗತಿಯು ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುತ್ತದೆ. ಯೇಸು ತಮಗೆ ಕೊಡುವ ಅಹ್ವಾನಕ್ಕಾಗಿ ಸಿದ್ಧರಾಗಲು ಶಿಷ್ಯರಿಗೆ ಈ ಪಾಠಗಳ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿತ್ತು. ನಿನಗೂ ನನಗೂ ಇಂದು ನಮಗಾಗಿರುವ ಯೇಸುವಿನ ಅಹ್ವಾನಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧರಾಗಿರಲು ಈ ಪಾಠಗಳು ಅವಶ್ಯವಾಗಿವೆ.

ದಿನತಯ ಪಾಠ (ಯೋಹಾನ 13:1-5)

ಯೇಸು ಕೈಪಾವುಡವನ್ನು ತೆಗೆದು ಕೊಂಡನು

ಯೋಹಾನ 13-17 ಪ್ರೀತಿಯ ಮುಖ್ಯ ಪ್ರಸ್ತಾವದ ಮೇಲೆ ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಈ ಅಧ್ಯಾಯಗಳಲ್ಲಿ ಮೂವತ್ತೊಂಭತ್ತು ಸಲ ಪ್ರೀತಿಯ ನಮೂದಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಯೋಹಾನ 13:1 ಈ ಎಲ್ಲಾ ಅಧ್ಯಾಯಗಳಿಗೆ ಪೀಠಿಕೆಯಾಗಿಯೂ ಹಾಗೆಯೇ ಯೇಸು ತನ್ನ ಶಿಷ್ಯರ ಪಾದಗಳನ್ನು ತೊಳೆದ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಪೀಠಿಕೆಯಾಗಿಯೂ ಇರುವುದು:

ಪನ್ನ ಹಬ್ಬದ ಮುಂದೆ ಯೇಸು (ಈ ಹಬ್ಬದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಯೇಸು ಮರಣ ಹೊಂದಿದನು) ತಾನು ಈ ಲೋಕವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ತಂದೆಯ ಬಳಿಗೆ ಹೋಗಬೇಕಾದ ಕಾಲ ಬಂತೆಂದು ತಿಳಿಸಿಕೊಂಡು ಲೋಕದಲ್ಲಿರುವ ತನ್ನವರನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸಿ ಪರಿಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಅವರನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸುತ್ತಾ ಬಂದನು.

ಪ್ರೀತಿಸಬೇಕೆಂದು ಯೇಸು ನಮಗೆ ಬೋಧಿಸುತ್ತಿದ್ದಂತೆ ನೀವು ಪ್ರೀತಿಸಿದರೆ ಬೇರೆ ಲೀತಿಯಾಗಿ ಮಾಡಲು ಯಾರು ಕೊಡದಂಥ ವೇತನದ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ನೀವು ಮಾಡಬಿಡಿ.¹

ಈ ಭೋಜನದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ “ಅಷ್ಟರೊಳಗೆ ನೈತಾನನು ಸೀಮೋನನ ಮಗ ನಾದ ಇಸ್ಕರಿಯೋತ ಯೂದನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಯೇಸುವನ್ನು ಹಿಡು ಕೊಡಬೇಕೆಂಬ ಆಲೋಚನೆಯನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸಿದ್ದನು” ಎಂದು ವಚನ 2ರಲ್ಲಿ ನೆಲಿಸಲಾಗಿದೆ. ಈ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಈ ವಿವರಣೆಯು ಯಾಕೆ ಕೊಡಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ? ಕೆಲವೇ ನಿಮಿಷಗಳಲ್ಲಿ ಯೇಸು ತನ್ನ ಎಲ್ಲಾ ಶಿಷ್ಯರ ಕಾಲುಗಳನ್ನು ತೊಳೆಯಲಿರುವನು - ಯೂದನ ಕಾಲುಗಳನ್ನೂ ಸಹ ತೊಳೆಯಲಿರುವನು. ಯೇಸುವು ಯೂದನ ಪಾದಗಳನ್ನು ತೊಳೆಯುವದನ್ನು ನಾವು ನೋಡುವಾಗ, ಯೂದನು ಮಾಡಲು ಯೋಚಿಸಿದ್ದರ ಪೂರ್ಣ ತಿಳುವಳಿಕೆಯೊಂದಿಗೆ ಹಾಗೆ ಮಾಡಿದನೆಂಬುದನ್ನು ಜ್ಞಾಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಿ.

“ತನ್ನ ಕೈಯಲ್ಲಿ ತಂದೆ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾನೆಂತಲೂ ತಾನು ದೇವರ ಬಳಿಯಿಂದ ಹೊರಟುಬಂದಿದ್ದು ಮತ್ತೆ ದೇವರ ಬಳಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತೇನೆಂತಲೂ ತಿಳಿಸಿಕೊಂಡವನಾಗಿ”

ಯೇಸು ಈ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದನೆಂದು ವಚನ 3 ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಯೇಸು ತಾನು ಎಲ್ಲರಿಂದ ಬಂದಿದ್ದೇನೆ, ತಾನು ಯಾರು, ತಾನು ಎಲ್ಲರಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತೇನೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿದದ್ದರಿಂದ ಯೇಸು ಸೇವಕನಾಗಿರಲು ಶಕ್ತನಾದನು. ಬ್ರೇಜೆನ್ ಫಾಲ್ವನರರ “Marriage Enrichment” ಚಲನ ಚಿತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಬಗ್ಗೆ ನಿಶ್ಚಿತತೆಯುಳ್ಳವನು ಹಾಗೂ ತಾನು ಯಾರೆಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿದವನು ಕನಮುಸುಲಿಯನ್ನು ಹೊರಗೆ ಒಯ್ಯಬಹುದು ಎಂಬುದನ್ನು ಒತ್ತಿ ತೋರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಇನ್ನೊಂದು ಕಡೆಯಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಬಗ್ಗೆ ತಮಗೆ ನಂಬಿಕೆಯಿಲ್ಲದವರು ಅಂಥ ಕೀಳು ತರಗತಿಯ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡುವವರಿಂದ ತಮ್ಮನ್ನು ಕೆಳ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಕೊಳ್ಳುವುದಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ಯೇಜಿಸುತ್ತಾರೆ. ಯೇಸು ತಾನು ಯಾರಾಗಿದ್ದನು ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿದದ್ದರಿಂದ ಆತನು ಸೇವಕನಾದನು.

ಯೇಸು “... ಊಟವನ್ನು ಐಚ್ಛು ಎದ್ದು ಹೊದ್ದಿದ್ದ ಮೇಲೊದ್ದಿಕೆಯನ್ನು ತೆಗೆದಿಟ್ಟು ಕೈಪಾವುಡವನ್ನು ತಕ್ಕೊಂಡು ನಡುವಿಗೆ ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡನು” (3, 4 ವಚನಗಳು). ಯೇಸು ಮತ್ತು ಆತನ ಶಿಷ್ಯರು ಡಾವಿಡ್ನಿಯ ಕಾಲಾಕೃತಿ, “The Last Supper” ಎಂಬುದರಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರಿಸಿದಂತೆ ಕುಳಿತು ಕೊಂಡಿರಲಿಲ್ಲ. ಉದ್ದವಾದ ಊಟದ ಮೇಜಿನ ಹಿಂದೆ ಬೆನ್ನು ಒರಗಿ ಕುಳಿತು ಕೊಳ್ಳುವಂಥ ಋರ್ಷಿಗಳಿರಲಿಲ್ಲ. ತೆಳುವಾದ ಜಾಪೆ ಇಲ್ಲವೇ ಕಂಬಳಿಯ ಮೇಲೆ ಎಡ ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಮೇಲೆ ಎಡ ಮೊಣಕೈಗಳನ್ನು² ಊರಿಕೊಂಡಿದ್ದು ಬಲಗೈಗಳಿಂದ ಊಟ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು.³ ರೋಟ್ಟಿಯ ತುಣುಕುಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ, ತಮ್ಮ ಮುಂದಿದ್ದ ಬಟ್ಟೆಗಳಲ್ಲಿ ಅದ್ದಿ ತಮ್ಮ ಬಾಯೊಳಗೆ ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಈ ದೃಶ್ಯವನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಮನಸ್ಸುಗಳಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಾಗ ಯೇಸು ಮತ್ತು ಆತನ ಶಿಷ್ಯರು ಹೆಚ್ಚು ಎತ್ತರವಿಲ್ಲದ ಮೇಜಿನ ಸುತ್ತ ಸಾಲಾಗಿ ಒಟ್ಟಾಗಿ⁴ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬನ ಪಾದಗಳು ತನ್ನ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿದ್ದವನ ಪಾದಗಳ ಪಕ್ಕ ದಲ್ಲರುವದನ್ನು ನೋಡಿರಿ. ಆ ರೀತಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ಯೇಸು ಮೇಜಿನ ಬಳಿಯಿಂದ ಎದ್ದು ಶಿಷ್ಯರ ಪಾದಗಳನ್ನು ತೊಳೆಯಲು ಸಿದ್ಧನಾದನು.

ಪಾದಗಳನ್ನು ತೊಳೆಯುವುದು ಆ ದಿನದಲ್ಲ ಸಾಮಾಜಿಕ ದೃಶ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಅವಶ್ಯ ವಾದ ಭಾಗವಾಗಿತ್ತು. ಒಬ್ಬನು ಊಟಕ್ಕೆ ಅಮಂತ್ರಿಸಲ್ಪಡುವಾಗ ಸಹಜವಾಗಿ ಅವನು ಸ್ನಾನಮಾಡಿ ತಲೆಯಿಂದ ಪಾದದ ವರೆಗೆ ಶುದ್ಧನಾಗಿ ಊಟಕ್ಕೆ ಹೊರಡುವನು. ಹೀಗೆ ದ್ವರಾ ಪಲೆಸ್ತೀನದ ದಾರಿಗಳು ಕನದಿಂದ ತುಂಬ (ಅಗೇ ದಾರಿಗಳನ್ನು ಫ್ರಾಣಿಗಳು ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಿದ್ದುದನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ) ಹೊಲಸಾಗಿರುತ್ತಿದ್ದವು. ಮಳೆ ಬಂದರೆ ದಾರಿಗಳು ರಾಡಿಯಿಂದ ತುಂಬುತ್ತಿದ್ದವು. ಎಲ್ಲರೂ ಪಾದರಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಿದ್ದರಿಂದ ಅತಿಥಿಯು ಅಮಂತ್ರಿಸಿದವನ ಮನೆಗೆ ಬಂದಾಗ ತಲೆಯಿಂದ ಮೊಣಕಾಲುಗಳ ಕೆಳಗಿನ ವರೆಗೆ ಸ್ವಚ್ಛವಾಗಿರುತ್ತಿದ್ದನು. ಆದರೆ ಅವನ ಪಾದಗಳು ಹರಡುಗಳು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಹೊಲಸಾಗಿರುತ್ತಿದ್ದವು. ಒಕ್ಕೇ ಆತಿಥ್ಯ ಮಾಡುವವನು ತನ್ನ ಮನೆಯ ಪ್ರವೇಶ ದ್ವಾರದ ಬಳಿಯಲ್ಲಿ ನೀರು ತುಂಬದ ದೊಡ್ಡ ಪಾತ್ರೆಯನ್ನು ಬೋಗುಣಿ, ಜಾರ್ ಹಾಗೂ ಟವಲುಗಳನ್ನು ಇಡುತ್ತಿದ್ದನು.⁵ ಒಬ್ಬನು ಮನೆಗೆ ಬರುವಾಗ ಅವನು ತನ್ನ ಪಾದರಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ತೆಗೆಯುವನು.⁶ ಯಾರಾದರೂ ಅವನ ಪಾದಗಳನ್ನು ತೊಳೆಯುವನು. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಇದು ಗುಲಾಮನಿಂದ ಮಾಡಲ್ಪಡುತ್ತಿತ್ತು. ಯಾಕಂದರೆ ಇದು ಬಹಳ ಹೀನವಾದ ಕೆಲಸ ಎಂದು ತಿಳಿಯಲ್ಪಡುತ್ತಿತ್ತು. ಇದು ಅಷ್ಟು ಹೀನವಾದದ್ದರಿಂದ ಅತಿಥಿಗಳ ಪಾದಗಳನ್ನು ತೊಳೆಯಲು ಇಜ್ಜಿಯ ಗುಲಾಮರನ್ನು ಒತ್ತಾಯ ಮಾಡುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಅನ್ಯಜನಾಂಗದ ಸೇವಕರು ಮಾತ್ರವೇ ಅದನ್ನು ಮಾಡಲು ಅಜ್ಞಾಪಿಸಲ್ಪಡುತ್ತಿದ್ದರು, ಅತಿಥಿಗಳ ಪಾದ ತೊಳೆಯಲು ಸೇವಕರಿದ್ದಿದ್ದರೆ, ಒಕ್ಕೇ ಆತಿಥ್ಯ ಮಾಡುವವನು ತಾನೇ ಇದನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದನು. ಆತಿಥ್ಯ ಮಾಡುವವನು

ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ (ಮೇಲ್ಕಾಣೆಯ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿದ್ದಂತೆ) ಅತಿಥಿಗಳು ಒಬ್ಬರೊಬ್ಬರ ಪಾದ ತೊಳೆಯುತ್ತಿದ್ದರು. ಹೊಲಸಾದ ಪಾದಗಳೊಂದಿಗೆ ಊಟಕ್ಕೆ ಒರಗಿ ಕೊಳ್ಳುವಂಥದ್ದು ಯೋಚಿಸಲಾರದ ಸಂಗತಿಯಾಗಿದೆ.

ತೊಳೆಯದ ಪಾದಗಳೊಂದಿಗೆ ಶಿಷ್ಯರು ಯಾಕೆ ಮೇಜಿನ ಸುತ್ತ ಕುಳಿತು ಕೊಂಡಿದ್ದರು? “ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ಯಾವನು ಹೆಜ್ಜಿನವನೆನಿಸಿ ಕೊಳ್ಳುವವನು ಎಂಬ ವಿಷಯದಲ್ಲ ಅವರೊಳಗೆ ಚರ್ಚೆ ಹುಟ್ಟಿತು” (ಲೂಕ 22:24) ಎಂದು ಲೂಕನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಅದು ನಿಮಗೆ ಕೇಳಿಸುವದಿಲ್ಲವೆ? “ನಾನು ಮೊದಲು ಕರೆಯಲ್ಪಟ್ಟವನು” ಎಂದು ಅಂದ್ರೆಯೆನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. “ನಾನು ಮೆಚ್ಚಿಕೆಯಾದವನು” ಎಂದು ಯೋಹಾನ್‌ನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. “ಪರಲೋಕ ರಾಜ್ಯದ ಜೀವದ ಕೈಗಳು ನನಗೆ ಕೊಡಲ್ಪಟ್ಟವೆ” ಎಂದು ಪೇತ್ರನು ಹೇಳುವನು. ಕೋಣೆಯೆಲ್ಲವೂ ಗರ್ವದ ಹೃದಯಗಳಿಂದಲೂ ಹೊಲಸಾದ ಪಾದಗಳಿಂದಲೂ ತುಂಬಿಕೊಂಡಿದ್ದವು. ಅವರು ಸಿಂಹಾಸನಕ್ಕಾಗಿ ಹೋರಾಡಲು ಸಿದ್ಧರಾಗಿದ್ದರು ಆದರೆ ಏನಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಅಲ್ಲ. ಹೀಗೆ ಇನ್ನೊಬ್ಬರ ಹೊಲಸಾದ ಪಾದಗಳ ಮುಂದೆ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರ ಮುಖವಿದ್ದು ಒರಗಿ ಕೊಂಡಿದ್ದರು.

ಇದು ಈ ಮಾತುಗಳಿಗೆ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಾಗಿದೆ: “ಯೇಸು ... ಊಟವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಎದ್ದು ಹೊದ್ದಿದ್ದ ಮೇಲ್ಕೊಡಿಯನ್ನು ತೆಗೆದಿಟ್ಟು ಕೈಪಾಪುಡವನ್ನು ತಕ್ಕೊಂಡು ನಡುವಿಗೆ ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡನು” (3ಎ, 4 ವಚನಗಳು). ಕೆಲಸ ಮಾಡಲು ನಮ್ಮ ಕೋಟುಗಳನ್ನು ತೆಗೆದಿಟ್ಟು, ನಮ್ಮ ತೋಳುಗಳನ್ನು ಮೇಲಕ್ಕೆ ಸುತ್ತುವಂತೆ⁷ ಯೇಸು ಎದ್ದು ತನ್ನ ಮೇಲ್ಕೊಡಿಯನ್ನು ತೆಗೆದಿಟ್ಟನು. ಆಮೇಲೆ ಕೈಪಾಪುಡವನ್ನು ತಕ್ಕೊಂಡು ತನ್ನ ನಡುವಿಗೆ ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡನು. ಪಾದಗಳನ್ನು ತೊಳೆದ ನಂತರ ಒರೆಸುವದಕ್ಕಾಗುವಂತೆ ಈ ಏನಿಲ್ಲದ ಆತನ ನಡುವಿಗೆ ಸುತ್ತಿ ಕೆಳಗೆ ಜೋತಾಡುವಂತಿತ್ತು.⁸

“ಆಗ ಬೋಗುಣಿಯಲ್ಲಿ ನೀರು ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಶಿಷ್ಯರ ಕಾಲುಗಳನ್ನು ತೊಳೆಯುವದಕ್ಕೂ ನಡುವಿಗೆ ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಕೈಪಾಪುಡದಿಂದ ಒರೆಸುವದಕ್ಕೂ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದನು” (ವ. 5). ಯೇಸುವು ಮೊಣಕಾಲೂರಿ ಶಿಷ್ಯರ ಪಾದಗಳನ್ನು ತೊಳೆಯಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುವದನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಿ.⁹ ಯಾರು ಅತಿಹೆಜ್ಜಿನವರು ಎಂಬ ವಾದ ನಿಲ್ಲುತ್ತದೆ; ಸಣ್ಣ ಮಾತುಗಳು ಮಾಯವಾಗುತ್ತವೆ, ಎಲ್ಲಾ ಧ್ವನಿಗಳು ಮೌನಗೊಳ್ಳುತ್ತವೆ; ಉಳಿದದ್ದು ಒಂದೇ ಶಬ್ದ. ಅದು ಯೇಸು ಪಾದ ತೊಳೆಯುವದರಿಂದ ಆದದ್ದು: ನೀರು ಸುಲಿಯುವ, ಪಾದಗಳ ಮೇಲೆ ನೀರು ಹಾಕುವ, ಏನಿಲ್ಲದ ಒರೆಸುವ, ಹೊಸದಾದ ನೀರನ್ನು ಜೆಲ್ಲುವ, ಬೇಸಿನ್‌ದಲ್ಲ ನೀರು ಸುಲಿಯುವ ಮತ್ತು ಯೇಸುವಿನ ಉಸಿರಾಟದ ಶಬ್ದ. ಶಿಷ್ಯರು ಪೇಜಾಟದಿಂದ ಒಬ್ಬರನ್ನೊಬ್ಬರು ನೋಡುವ ಹಾಗೂ ನಾಚಿಕೆಯಿಂದ ತಲೆತಗ್ಗಿಸುವದನ್ನು ನಾನು ಊಹಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಯೇಸು ಒಬ್ಬರ ನಂತರ ಒಬ್ಬರ ಪಾದಗಳನ್ನು ತೊಳೆಯುತ್ತ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಂತೆ ಆತನು ಅವರಿಗೆ ಸೇವಕರಾಗಬೇಕೆಂದು ಬೋಧಿಸಿದನು. “ನೀವು ನನ್ನ ಶಿಷ್ಯರಾಗ ಬೇಕೆಂದಿದ್ದರೆ ನೀವೂ ಸಹ ನಿಮ್ಮನ್ನು ತಗ್ಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಿದ್ಧರಾಗಿರಬೇಕು” ಎಂದು ಆತನು ಹೇಳಿದನು.

ತಾನು ಮಾಡಲಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧನಾಗಿರದ ಯಾವುದನ್ನೇ ಮಾಡಲು ಯೇಸು ತನ್ನ ಶಿಷ್ಯರಿಗೆ ಕೇಳಲಿಲ್ಲ. ಯೇಸು ಪರಲೋಕದಿಂದ ಬಂದಾಗ, ಆತನು “ತನ್ನನ್ನು ಬಲಿದು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ದಾಸನ ರೂಪವನ್ನು ಧರಿಸಿಕೊಂಡು ... ಮನುಷ್ಯನಾಗಿ ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾಗ ತನ್ನನ್ನು ತಗ್ಗಿಸಿಕೊಂಡನು ...” (ಫಿಲಿಪ್ಪಿ, 2:7, 8). ತನ್ನ ನಿಯೋಗದ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತ, ಯೇಸು, “ಮನುಷ್ಯ ಕುಮಾರನು ಸೇವೆ ಮಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವದಕ್ಕಾಗಿ

ಬರಲಲ್ಲ, ಸೇವೆ ಮಾಡುವದಕ್ಕೂ ಅನೇಕರನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ಕೊಳ್ಳುವದಕ್ಕಾಗಿ ತನ್ನ ಪ್ರಾಣವನ್ನು ಈಡುಕೊಡುವದಕ್ಕೂ ಬಂದನು” (ಮತ್ತಾಯ 20:28) ಎಂದು ಹೇಳಿದನು. ಯಾರು ಹೆಚ್ಚಿನವರು ಎಂಬುದರ ಬಗ್ಗೆ ಶಿಷ್ಯರು ಚರ್ಚಿಸುವಾಗ ಆತನು ಅವರಿಗೆ, “ಆದರೆ ನಾನು ನಿಮ್ಮೆಲ್ಲ ಸೇವೆ ಮಾಡುವವನಂತಿದ್ದೇನೆ” (ಲೂಕ 22:27) ಎಂದು ಹೇಳಿದನು.

ನಾವೂ ಸಹ “ಬೆಲೆಯನ್ನು ತೆಗೆದು ಕೊಳ್ಳುವ” ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿದೆ

ಇಂದು ನಾವು ದೀನತೆಯ ತತ್ವವನ್ನು ಕೇವಲ ತುಣುಕುಗಳಿಂದ ಹೇಳುತ್ತೇವೆ; ನಾವು ದೀನ ಮನಸ್ಸುಳ್ಳವರಾಗಿರಬೇಕೆಂದು ಸತ್ಯವೇದವು ಬೋಧಿಸುತ್ತದೆಂದು ತಿಳಿದಿದ್ದೇವೆ. ಹೀಗಿದ್ದರೂ ದೀನತೆಯು ನಮ್ಮೆಲ್ಲ ಹೆಚ್ಚಾದವರು ಹೊಗಳುವ ಇಲ್ಲವೇ, ಅಪೇಕ್ಷಿಸುವ ಸದ್ಗುಣವಾಗಿರುವದಿಲ್ಲ. “ದೀನತೆ” ಹಾಗೂ “ತಗ್ಗಿಸುವಿಕೆಯು” ಒಂದೇ ಮೂಲದಿಂದ ಬರುತ್ತದೆ. “ನನ್ನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ನಾನು ಅಷ್ಟು ತಗ್ಗಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರಲಿಲ್ಲ!” ಎಂದು ಯಾರೋ ಹೇಳಿದ್ದನ್ನು ಬಹುಶಃ ನೀವು ಕೇಳಿರಬಹುದು. ತಗ್ಗಿಸಲ್ಪಡುವದನ್ನು ನಾಚಿಕೆ ಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವದನ್ನು ಇಲ್ಲವೇ ತೊಡಕಿನಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿಕೊಳ್ಳುವದನ್ನು ಯಾರೂ ಮೆಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳುವದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಇದನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಿ. ಪಾದಗಳನ್ನು ತೊಳೆಯುವುದು. ತಗ್ಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಿಕೆಯ ಅನುಭವವಾಗಿತ್ತು. ಇತರರಿಗೆ ಸೇವೆ ಮಾಡುವುದು ದೀನತೆ ಮತ್ತು ತಗ್ಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಿಕೆ ಆಗಿರುವುದು.

ನಮ್ಮೆಲ್ಲ ಅನೇಕರು “ಸೇವಕರು” ಎಂದು ಕರೆಯಲ್ಪಡುವದನ್ನು ಬಿರೋದಿ ಸುವದಿಲ್ಲ. ನಾವು “ಕರ್ತನ ಮಹಾಸೇವಕರು” ಎಂದು ತಿಳಿಯಲ್ಪಟ್ಟರೆ ಬಹಳ ಆನಂದ ಪಡುತ್ತೇವೆ. ಸೇವಕರಂತೆ ನಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವದನ್ನು ನಾವು ಸಹಿಸಿಕೊಳ್ಳುವದಿಲ್ಲ. ಹೊಸ ಒಡಂಬಡಿಕೆಯ ಸಮಯಗಳಲ್ಲಿ ಸೇವಕರು ದುರುಪಯೋಗ ಪಡಿಸಿ ಕೊಳ್ಳಲ್ಪಟ್ಟರು ಮತ್ತು ಕೆಟ್ಟ ಲೀತಿಯಲ್ಲಿ ನಡಿಸಲ್ಪಟ್ಟರು. ಸೇವಕರಿಗೆ ಮೆಚ್ಚಿಕೆ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುತ್ತಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಒಬ್ಬ ಸೇವಕನು ಒಂದು ಕಾರ್ಯ ಮುಗಿಸಿದಾಗ, ಅವನ ಒಡೆಯನು ಎಷ್ಟು ಸಲ ಅವನನ್ನು ಹೊಗಳಿರ ಬಹುದೆಂದು ನೀವು ತಿಳಿಯುತ್ತೀರಿ? “ದಾಸನೇ, ನಿನಗೆ ಧನ್ಯವಾದ! ನೀನು ದೊಡ್ಡ ಕೆಲಸಮಾಡಿದ್ದೀ ಹಾಗೂ ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಅದನ್ನು ಮೆಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ” ಎಂದು ಹೇಳುವನೋ? ನಿಮಗೆ ಉತ್ತರ ತಿಳಿದದೆ: ಎಂದೂ ಇಲ್ಲ.

ನಾವು ಸೇವಕರಾಗಿರಲು ಸಿದ್ಧರಾಗಿರುವೆವೋ? ಇತರರಿಗೆ ಸೇವೆಮಾಡಲು ನಮ್ಮನ್ನು ದೀನರಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಇಷ್ಟವುಳ್ಳವರಾಗಿರುವೆವೋ. ಬೇರೆ ಯಾರೂ ಮಾಡಲು ಬಯಸದ ಅಶುದ್ಧವಾದ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ಇಷ್ಟವುಳ್ಳವರಾಗಿರುವೆವೋ? ಬೇರೆಯವರು ನಮಗೆ ಸಹಾಯಮಾಡದಿದ್ದರೂ ಬೇರೆಯವರು ತಮ್ಮ ಭಾಗವನ್ನು ಮಾಡದಿದ್ದರೂ ಸೇವೆಮಾಡಲು ನಾವು ಇಷ್ಟವುಳ್ಳವರಾಗಿದ್ದೇವೋ? ಇತರರು ಮೆಚ್ಚುವರೆಂಬ ಕಾರಣದಿಂದಲ್ಲ, ಆದರೆ ಮಾಡಲು ಅದು ಸಲಿಯಾದ ಸಂಗತಿಯಾಗಿರುವ ಕಾರಣದಿಂದ ಸೇವೆ ಮಾಡಲು ನಾವು ಇಷ್ಟವುಳ್ಳವರಾಗಿರುವೆವೋ?

ಈ ಲೀತಿಯ ಸೇವೆ ಮಾಡುವುದು ಕಠಿಣವಾದದ್ದು. ದೀನತೆಯು ಕ್ರೈಸ್ತ ವ್ಯಾಸಂಗ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಅತಿ ಕಠಿಣವಾದ ಕ್ರಮವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಯಾರೋ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಹೀಗಿದ್ದರೂ ನಾವು ದೀನತೆಯ ಪಾಠ ಕಲಿಯ ಬೇಕೆಂದು ಯೇಸು ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ. ಫಲಿಸಾಯರ ಗರ್ವವನ್ನು ಯೇಸು ಬಿಡಿಸಿದಾಗ ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದನು: “ನಿಮ್ಮೆಲ್ಲ ಹೆಚ್ಚಿನವನು ನಿಮ್ಮ ಸೇವಕನಾಗಿರ ಬೇಕು. ತನ್ನನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿಕೊಳ್ಳುವವನು ತಗ್ಗಿಸಲ್ಪಡುವನು. ತನ್ನನ್ನು ತಗ್ಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವವನು ಹೆಚ್ಚಿಸಲ್ಪಡುವನು” (ಮತ್ತಾಯ 23:11, 12).¹⁰ ಜಗತ್ತು ಘನತೆಗೇರುವದನ್ನು ಹುಡುಕುತ್ತದೆ: ಯೇಸುವಿನ ಅನುಯಾಯಿಯು ಸೇವೆಮಾಡುವ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಹುಡುಕುತ್ತಾನೆ.

ಪವಿತ್ರತೆಯ ಪಾಠ (ಯೋಹಾನ್ 13:6-11)

ನಮಗೆ ಅತ್ಯಂತ ಶುದ್ಧೀಕರಣದ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿದೆ

ಯೇಸು ಮುಂದುವರಿದಂತೆ, ಶಿಷ್ಯರ ಪಾದ ತೊಳೆಯುವಾಗ ಆತನು 13 ಪಾದರಕ್ಷೆಗಳ ಬಳಿಗೆ ಬಂದನು. "ಹೀಗೆ ಸೀಮೋನ ಹೇತ್ರನ ಬಳಿಗೆ ಬರಲು ಇವನು ಅತನಿಗೆ - ಕರ್ತನೇ, ನೀನು ನನ್ನ ಕಾಲುಗಳನ್ನು ತೊಳೆಯ ಬೇಕೇ? ಎಂದು ಹೇಳಿದನು" (ಐ. 6). ಯೇಸು ಯಾಕೆ ದಾಸನ ದೀನತೆಯ ಕಾರ್ಯ ಮಾಡುತ್ತಿರುವನೆಂಬುದನ್ನು ಹೇತ್ರನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ.

"ಅದಕ್ಕೆ ಯೇಸು - ನಾನು ಮಾಡುವದು ಈಗ ನಿನಗೆ ತಿಳಿಯುವದಿಲ್ಲ, ಇನ್ನು ಮೇಲೆ ನಿನಗೆ ತಿಳಿಯುವದು ಅಂದನು" (ಐ. 7). "ನನ್ನ ಮರಣ, ಪುನರುತ್ಥಾನ, ದಿವ್ಯಾರೋಹಣ ಮತ್ತು ಪವಿತ್ರಾತ್ಮನ ಬರೋಣದ ನಂತರ ನೀವು ತಿಳಿದು ಕೊಳ್ಳುವಿರಿ" ಎಂದು ಯೇಸು ವಿವರಿಸಿದನು.

ಹೀಗಿದ್ದರೂ ಹೇತ್ರನು ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅರ್ಥಮಾಡಿ ಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ. "ನೀನು ನನ್ನ ಕಾಲುಗಳನ್ನು ಎಂದಿಗೂ ತೊಳೆಯಬಾರದು" (ಐ. 8ಎ) ಎಂದು ಅವನು ಯೇಸುವಿಗೆ ಹೇಳಿದನು. ಮೂಲ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಈ ವಾಕ್ಯವು ಎರಡು ನಿಷೇಧಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ: ಇಂಗ್ಲಿಷಿನಲ್ಲಿ ಎರಡು ನಿಷೇಧಗಳು ಒಂದನ್ನೊಂದು ರದ್ದುಗೊಳಿಸುತ್ತವೆ. ಆದರೆ ಗ್ರೀಕಿನಲ್ಲಿ ಅವು ನಿಷೇಧವನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತವೆ. ಅಕ್ಷರಶಃವಾಗಿ ಹೇತ್ರನು, "ಎಂದೆಂದಿಗೂ, ಎಂದೆಂದಿಗೂ ನನ್ನ ಪಾದಗಳನ್ನು ತೊಳೆಯಬಾರದು" ಎಂದು ಹೇಳಿದನು.

"ಯೇಸು - ನಾನು ನಿನ್ನನ್ನು ತೊಳೆಯದಿದ್ದರೆ ನನ್ನ ಸಂಗಡ ನಿನಗೆ ಪಾಪಿಲ್ಲ ಅಂದನು" (ಐ. 8ಬಿ). ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಯೇಸುವಿಗೆ ಹೇತ್ರನು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳದಿದ್ದರೆ ಅವರಿಬ್ಬರಿಗೂ ಯಾವುದೇ ಅನ್ಯೋನ್ಯತೆಯಿರುವದಿಲ್ಲ.

ಹೇತ್ರನೆಂದೂ ಅರ್ಥ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದವನಲ್ಲ "ಕರ್ತನೇ, ನನ್ನ ಕಾಲುಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ ಕೈಗಳನ್ನೂ ತಲೆಯನ್ನೂ ಸಹ ತೊಳೆಯಬೇಕು" (ಐ. 9) ಎಂದು ಉತ್ತರ ಕೊಟ್ಟನು. "ಒಳ್ಳೆಯದು ಕರ್ತನೇ, ನನಗೆ ಸ್ನಾನ ಮಾಡಿಸು. ಅದು ನನ್ನನ್ನು ನಿನ್ನ ಅನ್ಯೋನ್ಯತೆಯಲ್ಲಿರುವಂತೆ ಮಾಡಿದರೆ, ನನ್ನ ತಲೆಯಿಂದ ಪಾದದವರೆಗೆ ತೊಳೆ" ಎಂದು ಇನ್ನೊಂದು ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಹೇಳಬಹುದು.

"ಸ್ನಾನ ಮಾಡಿಕೊಂಡವನ¹² ಕಾಲುಗಳನ್ನು ತೊಳೆಯುವದಲ್ಲದೆ ಬೇರೇನೂ ತೊಳೆಯ ಬೇಕಾಗಿರುವದಿಲ್ಲ. ಅವನ ಮೈಯೆಲ್ಲಾ ಶುದ್ಧವಾಗಿದೆ" (ಐ. 10ಎ) ಎಂದು ಯೇಸು ಉತ್ತರ ಕೊಟ್ಟನು. ಮೊದಲು ಗಮನಿಸಿದಂತೆ ಊಟಕ್ಕಾಗಿ ಹೊರಡುವ ಮೊದಲು ಅತಿಥಿಗಳು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಸ್ನಾನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಹೀಗೆ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಸ್ವಚ್ಛವಾಗಿರಲು ಅವರು ತಮ್ಮ ಪಾದಗಳನ್ನು ತೊಳೆದು ಕೊಳ್ಳುವ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿತ್ತು. ಹೇತ್ರನ ದೇಹದಲ್ಲಿ ತೊಳೆಯಲ್ಪಡಬೇಕಾದ ಒಂದೇ ಭಾಗವು ಅವನ ಪಾದಗಳಾಗಿದ್ದವು.

ಆಗ ಯೇಸು, "ಶುದ್ಧರಾಗಿದ್ದೀರಿ. ಆದರೆ ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರೂ ಶುದ್ಧರಲ್ಲ" (ಐ. 10ಬಿ) ಎಂಬ ಗೂಢಾರ್ಥದ ಹೇಳಿಕೆ ಕೂಡಿಸಿದನು. ಮೂಲ ಪಠ್ಯದಲ್ಲಿ "you" (ಐ. 8) ಎಂಬುದನ್ನು ಯೇಸು ವಿವರಿಸಿದಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸಿದನು (ಇಂಗ್ಲಿಷಿನಲ್ಲಿ "you" ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಬೇರೆ ಬಹುವಚನ ಶಬ್ದವಿರುವದಿಲ್ಲ.¹³ ಆದರೆ ಗ್ರೀಕಿನಲ್ಲಿ ಇತ್ತು). ಹೀಗೆ ಯೇಸು ಹೇತ್ರನ ಕಡೆಯಿಂದ ತಿಳಿದು ಎಲ್ಲಾ ಶಿಷ್ಯರಿಗೆ ಮಾತನಾಡಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದನು.

ಅವರ ಪ್ರಾಕೃತ ದೇಹಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿ “ನೀವೆಲ್ಲರೂ ಶುದ್ಧರಾಗಿದ್ದೀರಿ” ಎಂದು ಆತನು ಹೇಳಿದನು. ಅಮೇಲೆ ಆತನು ಆತ್ಮಿಕ ಒತ್ತಡದ ಕಡೆಗೆ ತಿರುಗಿ, ತನ್ನ ಧ್ವನಿಯಲ್ಲಿ ದುಃಖದ ಸ್ಪರ್ಶದೊಂದಿಗೆ “ಆದರೆ ನಿಮ್ಮೆಲ್ಲ ಎಲ್ಲರೂ ಅಲ್ಲ” ಎಂದು ಹೇಳಿದನು.

ಯೇಸುವಿನ ಅರ್ಥದ ಬಗ್ಗೆ ನಾವು ಊಹಿಸಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ, ಯಾಕಂದರೆ ಮುಂದಿನ ವಚನವು ವಿವರಿಸುತ್ತದೆ: “ಯೇಸು ತನ್ನನ್ನು ಹಿಡುಕೊಡುವವನು ಇಂಥವನೇ ಎಂದು ತಿಳಿದಿದ್ದರಿಂದ ನಿಮ್ಮೆಲ್ಲ ಎಲ್ಲರೂ ಶುದ್ಧರಲ್ಲವೆಂದನು” (ಫ. 11). “ನಿಮ್ಮೆಲ್ಲ ಎಲ್ಲರೂ ಶುದ್ಧರಲ್ಲ” ಎಂಬುದು ಯಾದನಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿತ್ತು, ಬಹುಶಃ ಯಾದನನ್ನು ಪರಿವರ್ತಿಸಲು ಯೇಸು ಮಾಡಿದ ಕೊನೆಯ ಪ್ರಯತ್ನವಿದಾಗಿರಬಹುದು.

ಯೇಸು ಶಿಷ್ಯರ ಪಾದಗಳನ್ನು ತೊಳೆಯುತ್ತಿದ್ದಾಗ ಅವರ ದೈಹಿಕ ಶುದ್ಧತೆಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಅವರ ಆತ್ಮಿಕ ಶುದ್ಧತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಆಸಕ್ತನಾಗಿದ್ದನೆಂಬ ಸತ್ಯವನ್ನು ಒತ್ತಿಹೇಳ ಬಯಸುತ್ತೇವೆ. ಇದನ್ನು ನಾವು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಟ್ಟು ಕೊಂಡರೆ, ವಚನ 8ರಲ್ಲಿಯ ಯೇಸುವಿನ ಹೇಳಿಕೆಯು ಅಳವಡಾದ ಅರ್ಥ ಕೊಡುತ್ತದೆ. “ನಾನು ನಿನ್ನನ್ನು ತೊಳೆಯದಿದ್ದರೆ ನನ್ನ ಸಂಗಡ ನಿನಗೆ ಪಾಲ್ಪಲ್ಲ.” ಆತ್ಮಿಕವಾಗಿ ಆ ಹೇಳಿಕೆ ನಮ್ಮ ವಿಷಯದಲ್ಲಿಯೂ ಸತ್ಯವಾಗಿದೆ. ಯೇಸುವಿನ ರಕ್ತದಲ್ಲಿ ನಾವು ತೊಳೆಯಲ್ಪಡದಿದ್ದರೆ ಆತನೊಂದಿಗೆ ನಮಗೆ ಅನ್ಯೋನ್ಯತೆಯಿರುವುದಿಲ್ಲ. “ಯೇಸು ಕ್ರಿಸ್ತನು ... ನಮ್ಮನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸುವವನೂ ತನ್ನ ರಕ್ತದ ಮೂಲಕ ನಮ್ಮನ್ನು ಪಾಪಗಳಿಂದ ಬಿಡಿಸಿದವನೂ ...” ಎಂದು ಪ್ರಕಟನೆ 1:5 ಹೇಳುತ್ತದೆ.

ದೇವರಿಂದ ದೂರ ಹೋದ ಪಾಪಿಗಳಾದ ನಾವು ಯೇಸುವು ತನ್ನ ರಕ್ತದಲ್ಲಿ ತೊಳೆಯುವಂತೆ ನಾವು ಆತನಲ್ಲಿ ದೀಕ್ಷಾಸ್ನಾನ ಹೊಂದುವ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿದೆ: “ಎದ್ದು ಆತನ ಹೆಸರನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುವವನಾಗಿ ದೀಕ್ಷಾಸ್ನಾನ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ನಿನ್ನ ಪಾಪಗಳನ್ನು ತೊಳೆದು ಕೋ” (ಅ. ಕೃ. 22:16) ಎಂದು ಪೌಲನಿಗೆ ಅನನೀಯಾನು ಹೇಳಿದನು. ನಾವು ಆತ್ಮಿಕವಾಗಿ “ತಲೆಬಂದ ಪಾದದ ವರೆಗೆ” ತೊಳೆಯಲ್ಪಟ್ಟನಂತರ ಜೀವನದ ಕೊಳೆ ಹೊಲಸುಗಳ ಮೂಲಕ ಅನುದಿನವು ನಡೆದು ಹೋಗಬಹುದು. ಕ್ರೈಸ್ತರಾಗಿ ನಮಗೆ ಯೇಸುವಿನ ಕೈಯಿಂದ ಸತತವೂ ಶುದ್ಧೀಕರಣದ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿರುವುದು.

ನಮ್ಮ ಪಾಪಗಳನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡು ಅರಿಕೆ ಮಾಡಿದರೆ ಆತನು ನಂಜಗಸ್ಥನೂ ನೀತಿವಂತನೂ ಆಗಿರುವುದರಿಂದ ನಮ್ಮ ಪಾಪಗಳನ್ನು ಕ್ಷಮಿಸಿ ಜಿಟ್ಟು ಸಕಲ ಅನೀತಿಯನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಿ ನಮ್ಮನ್ನು ಶುದ್ಧಿಮಾಡುವನು. ನಾವು ಪಾಪ ಮಾಡಲಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿದರೆ ಆತನನ್ನು ಸುಳ್ಳುಗಾರನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ ಮತ್ತು ಆತನ ವಾಕ್ಯವು ನಮ್ಮೆಲ್ಲ ಇಲ್ಲ.

ನನ್ನ ಪ್ರಿಯರಾದ ಮಕ್ಕಳೇ, ನೀವು ಪಾಪ ಮಾಡದಂತೆ ಈ ಮಾತುಗಳನ್ನು ನಿಮಗೆ ಬರೆಯುತ್ತೇನೆ. ಯಾವನಾದರೂ ಪಾಪಮಾಡಿದರೆ ತಂದೆಯ ಬಳಿಯಲ್ಲಿ ನೀತಿವಂತನಾದ ಯೇಸು ಕ್ರಿಸ್ತನೊಬ್ಬ ಸಹಾಯಕನು ನಮಗಿದ್ದಾನೆ (1 ಯೋಹಾನ್ 1:9-2:1).

ಅಧೀನರಾಗುವುದನ್ನು ನಾವು ಕಲಿಯಬೇಕು

ಯೇಸು ನಮ್ಮ ಪ್ರಾಣಗಳನ್ನು ಶುದ್ಧೀಕರಿಸಲು ಬರುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ಅನೇಕ

ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಮಾತಾಡಬಹುದು. ಸಂದರ್ಭಕ್ಕನುಸಾರವಾಗಿ ಯೇಸುವು ಪೇತ್ರನನ್ನು ತೊಳೆಯುವದರ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತಾಡಿದಾಗ ಯಾವುದೋ ವಿಶಿಷ್ಟವಾದದ್ದು ಆತನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿತ್ತು. ಆ ಯಾವುದೋ ನಿಶ್ಚಿತವಾದದ್ದು ಅಧೀನವಾಗುವಂಥದ್ದು. ಪೇತ್ರನು ಶುದ್ಧನಾಗಿರಬೇಕಾದರೆ ಅವನು ಕರ್ತನ ಚಿತ್ತಕ್ಕೆ ತನ್ನನ್ನು ಅಧೀನನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಅವಶ್ಯವಾಗಿದೆ. ಅವನು ಅದನ್ನು ಇಷ್ಟಪಡದಿರಬಹುದು, ಅವನು ಅದನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳದಿರಬಹುದು, ಅವನು ಅದನ್ನು ಅರಿತು ಕೊಳ್ಳದೇ ಇರಬಹುದು. ಆದರೂ ಅವನು ಅಧೀನನಾಗಬೇಕು.

ಪೇತ್ರನು ತನ್ನ ಗರ್ವದೊಂದಿಗೆ ಹೋರಾಡಿದನು. ನಾವೂ ಹಾಗೆಯೇ ಹೋರಾಡುತ್ತೇವೆ. ಅನಂತರದಲ್ಲ ಪೇತ್ರನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವನೆಂದು ಯೇಸು ಹೇಳಿದನು. ಅಂತಿಮವಾಗಿ ಪೇತ್ರನು ಕೈಹಾಕುವುದರ ಪಾಠವನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಂಡನು ಯಾಕಂದರೆ ಅನಂತರ ಹೀಗೆ ಬರೆದನು:

ಯೌವನಸ್ಥರೇ, ಅದೇ ರೀತಿಯಾಗಿ ಹಿಲಿಯರಿಗೆ ಅಧೀನರಾಗಿಲಿ.
ನೀವೆಲ್ಲರೂ ದೀನಮನಸ್ಸೆಂಬ ವಸ್ತ್ರದಿಂದ ಸೊಂಟಾಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು
ಒಬ್ಬರಿಗೊಬ್ಬರು ಸೇವೆ ಮಾಡಿಲಿ. ದೇವರು ಅಹಂಕಾರಿಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸುತ್ತಾನೆ,
ದೀನಲಿಗಾದರೋ ಕೃಪೆಯನ್ನು ಅನುಗ್ರಹಿಸುತ್ತಾನೆ.

ಹೀಗಿರುವದರಿಂದ ದೇವರ ಡ್ರಾಣವುಳ್ಳ ಹಸ್ತದ ಕೆಳಗೆ ನಿಮ್ಮನ್ನು
ತಗ್ಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಿಲಿ: ಆತನು ತಕ್ಕ ಕಾಲದಲ್ಲ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಮೇಲಕ್ಕೆ ತರುವನು (1 ಪೇತ್ರ
5:5, 6).

ನೀನೂ ನಾನೂ ಸತತವಾಗಿ ಯೇಸುವಿನ ರಕ್ತದಲ್ಲಿ ತೊಳೆಯಲ್ಪಟ್ಟರೆ, ನಾವು ಅಧೀನತೆಯ ಜೀವನ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ಜೀವಿಸ ಬೇಕು. “ಆದರೆ ಆತನು ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿರುವಂತೆಯೇ ನಾವು ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿ ನಡೆದರೆ (ಯೇಸು ಅಪೇಕ್ಷಿಸುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನಾವು ಜೀವಿಸಿದರೆ) ನಾವು ಒಬ್ಬರ ಸಂಗಡಲೊಬ್ಬರು ಅನ್ಯೋನ್ಯತೆಯಲ್ಲಿದ್ದೇವೆ ಮತ್ತು ಆತನ ಮಗನಾದ ಯೇಸುವಿನ ರಕ್ತವು ಸಕಲ ಪಾಪವನ್ನು ನಿವಾರಣೆ ಮಾಡಿ [ಸತತವಾಗಿ]⁴ ನಮ್ಮನ್ನು ಶುದ್ಧಮಾಡುತ್ತದೆ” (1 ಯೋಹಾನ್ 1:7).

ಆನಂದದ ಪಾಠ

(ಯೋಹಾನ್ 13:12-17)

“ಪಾದಗಳನ್ನು ತೊಳೆಯುವದನ್ನು” ನಾವು ಕಲಿಯಬೇಕು

ಕೊನೆಯ ಪಾದವು ತೊಳೆಯಲ್ಪಟ್ಟಿತು; ಕೊನೆಯ ಹೆಬ್ಬೆರಳು ಒಣಗಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತ್ತು. ಯೇಸು ತಾನು ಮಾಡಿದ್ದನ್ನು ವಿವರಿಸಲು ಮತ್ತು ತನ್ನ ಶಿಷ್ಯರಿಗೆ ಅನ್ವಂಹನಲು ಸಿದ್ಧನಾಗಿದ್ದನು. “ಆತನು ಅವರ ಕಾಲುಗಳನ್ನು ತೊಳೆದ ಮೇಲೆ ತನ್ನ ಮೇಲ್ಕೊಡಿಯನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಂಡು ತಿಲಿಗಿ ಕೂತುಕೊಂಡನು” (ಪ. 12). ಆತನು ಅವರೊಂದಿಗೆ ಮಾತನಾಡಿದನು. ಯೇಸು ಬೋಗುಣಿಯನ್ನೂ ಜಗ್ಗನ್ನೂ ಆಜೆಗಿಟ್ಟು, ತನ್ನ ಮೇಲ್ಕೊಡಿಕೆ

ಯನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಂಡನು.¹⁵ ಎಲ್ಲರ ಕಣ್ಣುಗಳು ಯೇಸುವಿನ ಮೇಲಿದ್ದವು; ಆತನ ಕಡೆಗೆ ಶಿಷ್ಯರ ಸಂಪೂರ್ಣ ಗಮನವಿತ್ತು.

ಮೇಜಿನ ಬಳಿ ಯೇಸು ತನ್ನ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಹಿಂದಿರುಗಿದ ತರುವಾಯ, “ನಾನು ನಿಮಗೆ ಮಾಡಿದ್ದು ಏನೆಂದು ಗೊತ್ತಾಯಿತೋ?” (ಐ. 12ಬ) ಎಂದು ಕೇಳಿದನು. ಅವರು ಹೀಗೆಂದು ಉತ್ತರ ಕೊಡಬಹುದಿತ್ತು: “ಎಂಥಾ ವಿಚಿತ್ರ ಪ್ರಶ್ನೆ! ನೀನು ಏನು ಮಾಡಿದ ಎಂಬುದನ್ನು ನಿಶ್ಚಿತವಾಗಿ ತಿಳಿದಿದ್ದೇವೆ. ನೀನು ನಮ್ಮ ಪಾದಗಳನ್ನು ತೊಳೆದಿ!” ಆದರೆ ಯೇಸುವಿನ ಅರ್ಥವು “ನಾನು ಮಾಡಿದ್ದನ್ನು ನೀವು ನಿಜವಾಗಿಯೂ ತಿಳಿದಿರುವಿರೋ? ನಾನು ಮಾಡಿದ್ದೇನು ಮತ್ತು ನಾನು ಯಾಕೆ ಅದನ್ನು ಮಾಡಿದೆನು ಎಂಬುದನ್ನು ನೀವು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರೋ?” ಎಂದಿತ್ತು.

ಆಗ ಯೇಸು ತನ್ನ ಅನ್ವಯವನ್ನು ಹೇಳಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದನು: “ನೀವು ನನ್ನನ್ನು ಗುರುವೆಂದೂ¹⁶ ಕರ್ತನೆಂದೂ ಕರೆಯುತ್ತೀರಿ. ನೀವು ಕರೆಯುವುದು ಸರಿ; ನಾನು ಅಂಥವನೇ ಹೌದು. ಕರ್ತನೂ ಗುರುವೂ ಆಗಿರುವ ನಾನು ನಿಮ್ಮ ಕಾಲುಗಳನ್ನು ತೊಳೆದಿರಲಾಗಿ ನೀವು ಸಹ ಒಬ್ಬರ ಕಾಲನ್ನು ಒಬ್ಬರು ತೊಳೆಯುವ ಹಂಗಿನವರಾಗಿ ದ್ದೀರಿ” (13, 14ಎ ವಚನಗಳು). “ನೀವು ಹಾಗೆಯೇ ನನ್ನ ಪಾದಗಳನ್ನು ತೊಳೆಯಬೇಕು” ಎಂದು ಆತನು ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಮುಗಿಸಬಹುದು ಎಂದು ಅವರು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿದ್ದಿರಬೇಕು, ಅದು ನ್ಯಾಯವಾದದ್ದಾಗಿತ್ತು. ಆತನು 24 ಹೊಲಸಾದ ಕಾಲುಗಳನ್ನು 120 ಕೊಳೆಯಾದ ಕಾಲ್ಬೆರಳುಗಳನ್ನು ತೊಳೆದಿದ್ದನು. ಆದರೆ ಆತನ ಪಾದಗಳು ಇನ್ನೂ ಹೊಲಸಾಗಿದ್ದವು. ಈಗ ಅವರು ಆತನ ಪಾದಗಳನ್ನು ತೊಳೆಯುವುದು ನ್ಯಾಯವಾದದ್ದಾಗಿದೆ (ನಮ್ಮೆಲ್ಲ ಹೆಚ್ಚಿದವರು ಯೇಸುವಿನ ಪಾದಗಳನ್ನು ತೊಳೆಯಲು ಹಿಂಜರಿಯುವದಿಲ್ಲ; ನಾವು ಬಹುಶಃ ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಸಾಲಾಗಿ ನಿಂತುಕೊಳ್ಳುವೆವು). ಅದರ ಬದಲು ಯೇಸುವು, “ನೀವು ಸಹ ಒಬ್ಬರ ಕಾಲನ್ನು ಒಬ್ಬರು ತೊಳೆಯುವ ಹಂಗಿನಲ್ಲಿದ್ದೀರಿ. ನಾನು ನಿಮಗೆ ಮಾಡಿದ ಮೆರೆಗೆ ನೀವು ಸಹ ಮಾಡುವಂತೆ ನಿಮಗೆ ಮಾದಲಿಯನ್ನು ತೋರಿಸಿದ್ದೇನೆ” (14ಬ, 15 ವಚನಗಳು) ಎಂದು ಹೇಳಿದನು.

ಪಾದಗಳನ್ನು ನಾನು ತೊಳೆಯಬೇಕೆಂದು ಯೇಸು ಬಯಸುವನೋ? ಅದು ಬಹಳ ಕೆಟ್ಟದ್ದಾಗಿರಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ. ನಮ್ಮ ಕೆಲವು ಸ್ನೇಹಿತರುಗಳನ್ನು ಕೂಡಿಸಿ ನಾವು ಒಬ್ಬರ ಪಾದಗಳನ್ನು ಒಬ್ಬರು ತೊಳೆಯಬಹುದು. ಒಂದು ನಿಮಿಷ ತಾಳಿ. “ನಾನು ಮಾಡಿದಂತೆ ನೀವು ಮಾಡಿರಿ” ಎಂದು ಯೇಸು ಹೇಳಿದನು. ಇತರ ಶಿಷ್ಯರೊಂದಿಗೆ ಯಾದನೂ ಇದ್ದನು. ಯಾದನ ಪಾದಗಳನ್ನು ಯೇಸು ತೊಳೆದದ್ದನ್ನು ನೀವು ಹೇಗೆ ಯೋಚಿಸುವಿರಿ? ಯಾದನು ತನ್ನನ್ನು ಹಿಡಿದು ಕೊಡುವನೆಂಬುದನ್ನು ಯೇಸು ಆಗಲೇ ತಿಳಿದಿದ್ದನೆಂಬುದನ್ನು ಜ್ಞಾಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ. ನಾನು ಕುದಿಯುವ ನೀರನ್ನು ಇಲ್ಲವೇ ಬರ್ಷದ (ಬ್ರಸ್) ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಹಾಲದ ನೀರನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಬೇಕೆಂದು ಶೋಧಿಸಲ್ಪಡಬಹುದು. ಯಾದನ ಪಾದಗಳನ್ನು ಒರಸುವಾಗ ಚರ್ಮಕ್ಕಿತ್ತುವಂತೆ ಉಜ್ಜಬಹುದಿತ್ತು. ಆದರೆ ಯೇಸು ಇತರ ಎಲ್ಲರ ಪಾದಗಳನ್ನು ತೊಳೆದಂತೆಯೇ ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ತೊಳೆದನು.¹⁷ ಸ್ನೇಹಿತನಾಗಿರಲಿ ಇಲ್ಲವೇ ವೈಲಿಯಾಗಿರಲಿ ಎಲ್ಲರ “ಪಾದಗಳನ್ನು ತೊಳೆಯಲು” ಸಿದ್ಧರಾಗಿ ಬೇಕೆಂಬುದು ಯೇಸುವಿನ ಉದಾಹರಣೆ ನಮಗಾಗಿ ಇದೆ.

“ನಿಮಗೆ ನಿಜವಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ, ದಣಿಗಿಂತ ಅಳು ದೊಡ್ಡವನಲ್ಲ, ಕಳುಹಿಸಲ್ಪಟ್ಟವನು ಕಳುಹಿಸಿದವನಿಗಿಂತ ದೊಡ್ಡವನಲ್ಲ” (ಐ. 16) ಎಂದು ಯೇಸು ಮುಂದರಿಸಿದನು. ಸ್ನೇಹಿತರೂ ವೈಲಿಗಳೂ ಎಂಬ ಬೇಧಭಾವವಿಲ್ಲದೇ ಆತನು ಎಲ್ಲರ ಪಾದಗಳನ್ನು ತೊಳೆಯಬಲ್ಲವನಾದರೆ ನಾವೂ ಹಾಗೆಯೇ ಮಾಡಬೇಕು.

“ನಾವು ಒಬ್ಬರೊಬ್ಬರ ಪಾದಗಳನ್ನು ತೊಳೆಯ ಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿದಾಗ ಯೇಸುವಿನ ಅರ್ಥವೇನಿತ್ತು!” ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಪಾದಗಳನ್ನು ತೊಳೆಯುವ ಕಾರ್ಯವು ನಮ್ಮ ಆರಾಧನೆಗಳ ಭಾಗವಾಗಿರಬೇಕೆಂದು ಆತನ ಅರ್ಥವಾಗಿತ್ತೋ? ಕೆಲವು ಧಾರ್ಮಿಕ ಗುಂಪುಗಳು ಇದನ್ನು ಮಾಡುತ್ತವೆ. ಅವರು ಕರ್ತನ ಭೋಜನವನ್ನು ಆಚರಿಸುವಾಗ (ಮೂರು ತಿಂಗಳಿಗೊಮ್ಮೆ, ವರ್ಷಕ್ಕೊಮ್ಮೆ ಇಲ್ಲವೇ ಆಚರಿಸುವಾಗಲೆಲ್ಲಾ¹⁶) ಅವರಿಗೆ ಪಾದಗಳನ್ನು ತೊಳೆಯುವ ಆಚರಣೆಯಿರುವುದು. ಭಾಗವಹಿಸುವವಕ್ಕೆ ಕರೆಯಲ್ಪಟ್ಟವರು ಪಾದಗಳನ್ನು ತಿಕ್ಕಿ ತೊಳೆದುಕೊಂಡು, ಪಾಲಿಶ್ ಮಾಡಿದ ಶ್ಯೂಗಳನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಬರುವರು. ಆಚರಣೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ತೊಳೆಯುವದನ್ನು ಮಾಡುವವರು ಪರಿಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಸ್ವಚ್ಛವಾಗಿರುವ ಪಾದಗಳನ್ನು ತೊಳೆಯುತ್ತಾ ಹೋಗುವರು. ಹೊಲಸು ಕಾಲುಗಳನ್ನು ತೊಳೆಯುವ ಮೂಲ ಉದ್ದೇಶವು ಕಳೆದು ಹೋಗಿರುವುದು.

ಇದನ್ನು ಯೇಸು ಅಜ್ಞಾಪಿಸಿರುವನೋ? ಹೊಸ ಒಡಂಬಡಿಕೆಯ ಉಳಿದ ಭಾಗವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ. ಆದಿ ತ್ರೈಸ್ತರ ಬರಹಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ. ಆ ರೀತಿಯ ಆಚರಣೆಯು ಆದಿ ಸಭೆಯ ಆರಾಧನೆಯಲ್ಲ ಎಂದೂ ಅಚಲಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುವದಿಲ್ಲ. ಪಾದಗಳನ್ನು ತೊಳೆಯುವಂಥದ್ದನ್ನು ಒಂದೇ ಸಲ ನೀವು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುವಿರಿ. ಅದು 1 ತಿಮೊಥೆ 5:9, 10ರಲ್ಲಿ, ಅಲ್ಲ ಪೌಲನು ಸಭೆಯಿಂದ ಸಹಾಯ ಹೊಂದಲು ಯೋಗ್ಯ ರಾದ ವಿಧವೆಯರ ಅರ್ಹತೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ:

ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಅರುವತ್ತಕ್ಕೆ ಕಡಿಮೆಯಿಲ್ಲದ ವಿಧವೆಯನ್ನು ವಿಧವೆಯರ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸಬಹುದು; ಅಂಥವಳಾದರೂ ಒಬ್ಬ ಗಂಡನಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಹೆಂಡತಿಯಾಗಿರುವಳೂ ಸತ್ತಿಹೋಗಿರುವಳನ್ನು ಮಾಡುವಳೆಂದು ಹೆಸರು ಗೊಂಡವಳೂ ಆಗಿರಬೇಕು. ಅಂದರೆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸಾಕಿದವಳಾಗಲಿ ಅತಿಥಿ ಸತ್ಕಾರವನ್ನು ಮಾಡಿದವಳಾಗಲಿ ದೇವಜನರಿಗೆ ಉಪಚಾರ ಮಾಡಿದವಳಾಗಲಿ ಸಂಕಟದಲ್ಲಿ ಜದ್ಧವಾಗಿ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿದವಳಾಗಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಸತ್ಕಾರಗಳಲ್ಲಿ ಅಸತ್ತಿಯುಳ್ಳವಳಾಗಲಿ ಆಗಿರಬೇಕು. (ಮೂಲ: ದೇವಜನರ ಕಾಲುಗಳನ್ನು ತೊಳೆದವಳಾಗಲಿ, ಸತ್ಯವೇದದಲ್ಲಿ ಅಡಿಟಪ್ಪಣೆ ನೋಡಿ.)

ಹಲವಾರು ಅರ್ಹತೆಗಳು ಕೊಡಲ್ಪಟ್ಟಿವೆ. ಒಂದು ಆರಾಧನೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದರೆ, ಎಲ್ಲವುಗಳೂ ಆರಾಧನೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದಾಗಿರಬೇಕು. ಇಲ್ಲ, ಯೇಸು ಈ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವದಿಲ್ಲ.

ಒಂದು ಖಶೀಷವಾದ ಆಚರಣೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿ ಯೇಸು ಹೇಳಿರದಿದ್ದರೆ, ನಾವು ಒಬ್ಬರಿಗೊಬ್ಬರ ಪಾದಗಳನ್ನು ತೊಳೆಯ ಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿದಾಗ ಆತನ ಅರ್ಥವೇನಿತ್ತು? “ಪಾದ ತೊಳೆಯುವವರ ಬಗೆಗಿನ ಚರ್ಚೆಯಲ್ಲಿ ನಾವು ಗೆದ್ದಿರಬಹುದು - ಆದರೆ ನಾವು ಪಾದಗಳನ್ನು ತೊಳೆಯುವದನ್ನು ಇನ್ನೂ ಕಲಿತುಕೊಂಡಿರುವದಿಲ್ಲ” ಎಂದು ಪ್ರಸಂಗಿಯು ಲೇಖಕನೂ ಆದ ಜಾರ್ಜ್ ಹೆಡ್ಜ್ ಎಂಬವರು ಸಲಿಯಾಗಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಹೊಸ ಒಡಂಬಡಿಕೆಯ ಸಮಯಗಳಲ್ಲಿ ಪಾದಗಳನ್ನು ತೊಳೆಯುವುದು ಸೇವಕನ ದೀನತೆಯ ಕಾರ್ಯವಾಗಿತ್ತು, ಇಷ್ಟತ್ರನೆಯ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ಅವನಿಗೆ ಸಮಾನವಾದವನು ಇತರರಿಗೆ ಅವರು ಯಾರೇ ಆಗಿರಲಿ, ಅದಕ್ಕೆ ಯಾವುದೇ ಕ್ರಿಯವಾಗಿ, ಅದೇಷ್ಟೋ ಅಪ್ರಿಯವಾಗಿರಲಿ - ಸೇವೆ ಮಾಡಲು ಇಷ್ಟವುಳ್ಳವನಾಗಿರುವನು.

Ruth Harms Calkin ಎಂಬಾಕೆಯು “I Wonder” ಎಂಬ ಪದ್ಯವನ್ನು ಬರೆದಳು. ನಾವು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಕೇಳಲು ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಆಕೆ ಕೇಳಿದಳು:

ನೀನು ತಿಳಿದಿರುವಿ, ಕರ್ತನೇ, ನಾನು ಹೇಗೆ ನಿನ್ನ ಸೇವೆ ಮಾಡುವೆನು
ಮಾನಸಿಕ ಬಲು ಉತ್ಸಾಹದಿಂದ
ಮಹಾ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ.
ನೀನು ತಿಳಿದಿರುವಿ ಹೇಗೆ ನಿನಗಾಗಿ ಮಹಿಳೆಯರ
ಸಂಘದಲ್ಲ ಮಾರತನಾಡುವೆನು.
ನೀನು ತಿಳಿದಿರುವಿ ಅನ್ಯೋನ್ಯ ಗುಂಪು ಸ್ಥಾಪಿಸಲು
ನಾನೆಷ್ಟು ಶ್ರಮ ಪಡುವೆನುಬುದನ್ನು.
ನೀನು ತಿಳಿದಿರುವಿ ನನ್ನ ನಿಜ ಅನುಕ್ರಿಯನ್ನು ಸತ್ಯವೇದಾಧ್ಯಯನದಲ್ಲ.

ನನಗೊಂದು ಅಶ್ಚರ್ಯ,
ನೀನು ನೀರುಳ್ಳ ಬೋಗುಣಿ ತೋರಿಸಿ,
ದಿನ ದಿನವೂ
ತಿಂಗಳ ತಿಂಗಳವೂ
ಯಾರು ನೋಡದ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ
ಯಾರಿಗೂ ತಿಳಿಯದ ಹಾಗೆ ಬೆನ್ನು ಬಾಗಿ,
ಚರ್ಮ ಸುಕ್ಕುಗಟ್ಟಿದ ಮುದುಕಿಯ ಜರುಸಾದ ಪಾದಗಳನ್ನು
ತೋಳಿ ಎಂದು ಹೇಳುವಾಗ ನಾನು ಹೇಗೆ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ತೋರಿಸುವೆನು?¹⁹

ಸೇವಮಾಡುವದನ್ನು ನಾವು ಕಲಿತಿರುವೆವೋ? ಶಿಕ್ಷಣದ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಅಸಹ್ಯ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು, ಹೊಲಸು ಕಾರ್ಯ ಸ್ವೀಕರಿಸುವದನ್ನು, ಅಪ್ರಿಯ ವಾದ ಜವಾಬ್ದಾರಿಕೆಗಳನ್ನು ವಹಿಸಿಕೊಳ್ಳುವದನ್ನು, “ಉಪಕಾರ” ಎಂದು ಜನರೆಂದೂ ಹೇಳದ ಇಲ್ಲವೇ ನಮಗೆ ನೋವು ತೊಡುವಂತೆ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುವದನ್ನು ಕಲಿತು ಕೊಂಡಿರುವೆವೋ? ಯೇನು ಯೂದನ ಪಾದಗಳನ್ನು ತೋಳಿದ ನಂತರವೂ ಅವನು ಮೇಲಂತಸ್ತಿನ ಕೋಣೆಯಿಂದ ಹೊರಟು ಹೋಗಿ ಯೇನುವನ್ನು ಹಿಡಿದು ಕೊಟ್ಟನು. ಹೀಗಿದ್ದರೂ ಯೇನು ನಮ್ಮೊಬ್ಬೊಬ್ಬರಿಗೆ, “ಒಬ್ಬರೊಬ್ಬರ ಪಾದ ತೋಳಿಯಿರಿ” ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.

“ನಿನಗಾಗಿ ಎಷ್ಟು ಜನರು ಕೆಲಸ ಮಾಡುವರು?” ಎಂದು ಲೋಕ ಕೇಳುತ್ತದೆ. “ನೀನು ಎಷ್ಟು ಜನರಿಗಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವಿ?” ಎಂದು ಕರ್ತನು ಕೇಳುವನು. ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಅನೇಕರು ಪಾದಗಳನ್ನು ತೋಳಿಯುವ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ಮೊಣಕಾಲೂರಿರ ಬೇಕಾಗಿದ್ದಾಗ, ಕೈಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು, ದೊಡ್ಡಸ್ತಿಕೆಯಲ್ಲಿ ನಿಂತಿರಬೇಕು.

“ಪಾದಗಳನ್ನು ತೋಳಿಯುವುದು” ಸಂಪೂರ್ಣಕ್ಕೆ ಜೀವದ ಕೈ ಆಗಿದೆ

“ಅದರಲ್ಲಿ ನನಗಾಗಿ ವಿನಿದೆ?” ಎಂದು ತಿಳಿಯಲು ಅವಿಶ್ವಾಸಿಯು ಬಯಸುವನು. ಸೇವೆ ಮಾಡುವದನ್ನು ಕಲಿಯುವುದು ವಿನು ಮಾಡುವವೆಂದು ವಚನ 17 ಹೇಳುತ್ತದೆ. “ನೀವು ಇದನ್ನು ತಿಳಿದು ಕೊಂಡು ಇದರಂತೆ ಮಾಡಿದರೆ ನೀವು ಧನ್ಯರು” ಎಂದು ಯೇನು ತನ್ನ ಶಿಷ್ಯರಿಗೆ ಹೇಳಿದನು. ವಚನ 12ರಲ್ಲಿ ಯೇನುವು, “ನಾನು ನಿಮಗೆ ಮಾಡಿದ್ದು ವಿನೆಂದು ಗೊತ್ತಾಯಿತೋ?” ಎಂದು ಕೇಳಿದನು. ಅವರು ತಿಳಿದು ಕೊಂಡರೆಂದು ಯೇನು ನಂಬಿದನು. “ನೀವು ತಿಳಿದು ಕೊಂಡದ್ದು ಕೃತೃವಾದರೆ ನೀವು

ಧನ್ಯರೇ ಸಲ” ಎಂದು ಹೇಳಿದನು. ನಾವು ಇತರರಿಗೆ ಸೇವೆಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಕೇವಲ ತಿಳಿಯುವದಷ್ಟೇ ಸಾಕಾಗುವದಿಲ್ಲ; ದೇವರು ನಮ್ಮನ್ನು ಅಶೀರ್ವದಿಸಬೇಕಾದರೆ ನಾವು ಅದನ್ನು ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು.

ಈ ವಚನದಲ್ಲಿ ನಾನು ಒತ್ತಿ ಹೇಳಬೇಕೆಂದು ಬಯಸುವ ಪದವು “ಧನ್ಯರು” ಎಂಬುದು. ಪರ್ವತ ಪ್ರಸಂಗದಲ್ಲಿ ಧನ್ಯ ವಾಚಕಗಳಲ್ಲಿ ಇದೇ ಪದವು ಉಪಯೋಗಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ (ಮತ್ತಾಯ 5:3 ಇತ್ಯಾದಿ). ಗ್ರೀಕ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿಯ ಪದವು ಬಾಹ್ಯಲೀತಿಯ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳ ಮೇಲೆ ಅವಲಂಬಿಸಿರದ, ಅಂತರಿಕ ಆನಂದ, ಸಂತೋಷ ಮತ್ತು ಸಮಾಧಾನವನ್ನು ಸಂಬಂಧಿಸಿರುತ್ತದೆ: “ನೀವು ಈ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿದು ಕೊಂಡರೆ, ನೀವು ಅದರಂತೆ ಮಾಡಿದರೆ ನೀವು ಸಂತೋಷವುಳ್ಳವರಾಗುವಿರಿ” ಎಂಬ KJV ಭಾಷಾಂತರವನ್ನು ನಾನು ಇಷ್ಟಪಡುತ್ತೇನೆ. ಆಳವಾದ, ನಿರಂತರವಾದ ಆನಂದದ ರಹಸ್ಯವು ಸೇವೆ ಮಾಡಲು ಕಲಿಯುವಂಥದ್ದು.

ಸೇವೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವವರು ಅತಿಯಾಗಿ ದುಃಖಕರಾದ ಜನರಾಗಿರುವರು. ಅವರು ತಮ್ಮನ್ನು ಸಲಿಯಾಗಿ ನಡಿಸಿಕೊಂಡಿಲ್ಲವೆಂದು ಯೋಚಿಸುವರು. ಅವರಿಗೆ ಸಲ್ಲಬೇಕಾಗಿರುವದನ್ನು ಅವರು ಪಡೆದಿರುವದಿಲ್ಲ. ಅವರು ಬಯಸುವಂಥದ್ದು ಅವರಿಗಿರುವದಿಲ್ಲ. ತಮಗೆ ಅದನ್ನು ಕೊಡುವದಕ್ಕಾಗಿ ಅವರು ಬೇರೆಯವರಿಗಾಗಿ ಕಾದು ಕೊಂಡಿರುವರು. ಅವರು ಸುಖವಿಲ್ಲದವರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಯಾವಾಗಲೂ ಸುಖದಿಂದಿರುವ ಜನರು ತಾವು ಸುಖದಿಂದ ಇರುವೆವೋ ಇಲ್ಲವೋ ಎಂಬುದರ ಬಗ್ಗೆ ಚಿಂತಿಸುವದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಇತರರ ಸುಖ ಸಂತೋಷಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಆಸಕ್ತರಾಗಿರುವರು. ಇದು ಕೈಪಾಪುಡದ ಪಾಠಗಳಲ್ಲಿ ಅತಿ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯವಾದದ್ದಾಗಿದೆ.

ಮುಕ್ತಾಯ

ಕೈಪಾಪುಡದ ಇತರ ಪಾಠಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಬಹುದು. ಆದರೆ ಇವುಗಳಿಗಿಂತ ಅಂದರೆ ದೀನತೆ, ಪವಿತ್ರತೆ ಹಾಗೂ ಆನಂದದ ಪಾಠಗಳಿಗಿಂತ ಯಾವುದೂ ಹೆಚ್ಚು ಮಹತ್ವದ್ದಾಗಿರುವದಿಲ್ಲ.

ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಸೇವಕತನದ ಬಗ್ಗೆ ಕೆಲವು ಆಳವಾದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿದೆ. ನಾನು ಕರ್ತನ ಸೇವೆ ಮಾಡುತ್ತಿರುವೆನೋ? ನಾನು ನನ್ನ ಜೊತೆ ಜನರ ಸೇವೆ ಮಾಡುತ್ತಿರುವೆನೋ? ನಾನು ದಿನದಿನವೂ ಸೇವಕನಾಗಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತಿರುವೆನೋ?²⁰

ಅಧೀನತೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ನಾವು ಕೆಲವು ವೈಯಕ್ತಿಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವ ಅಗತ್ಯತೆಯು ಇರುವುದು. ಕರ್ತನು ಅಜ್ಞಾಪಿಸುವಾಗ ನಾವು ಕೂಡಲೇ ವಿಧೇಯರಾಗುವೆವೋ ಅಥವಾ “ಇಲ್ಲ, ಕರ್ತನೆ ಎಂದೂ ಬೇಡ” ಎಂದು ಹೇಳಿದಂತೆ ಹೇಳುವ ಸಾಧ್ಯತೆಯಿದೆಯೋ. ಹೇಳಿದನು ಎರಡನೆಯ ಉತ್ತರವನ್ನು ನಾವು ಕಲಿಯ ಬೇಕಾಗಿದೆ: “ಕರ್ತನೇ, ನೀನು ಮಾಡಬೇಕಾದದ್ದನ್ನು ಮಾಡು. ತಲೆಯಿಂದ ಪಾದದವರಿಗೆ ನನ್ನನ್ನು ತೊಳೆ!”²¹ ದೇವರೇ, ಕೈಪಾಪುಡದ ಪಾಠಗಳನ್ನು ಕಲಿತುಕೊಳ್ಳಲು ನಮಗೆ ಸಾಹಾಯ ಮಾಡು!

ಏಪ್ರಿಲ್ 1987

¹ಅಸ್ಪಷ್ಟತೆಯಿಲ್ಲದವರನ್ನು ಇಲ್ಲವೇ ವಯಸ್ಸಾದ ತಂದೆ ತಾಯಿಗಳನ್ನು ಜೋಪಾನ

ಮಾಡುವ ವೈಯಕ್ತಿಕ ದೃಷ್ಟಾಂತಗಳನ್ನು ಕೂಡಿಸಬಹುದು. ²ಶಿಷ್ಯರ ಪಾದಗಳನ್ನು ತೊಳೆಯುವುದರಲ್ಲಯ ಯೇಸುವಿನ ಕೃತ್ಯವನ್ನು ಅನಂತರದಲ್ಲ ಅಭಿನಯಿಸಿ ತೋರಿಸಲಾರದ ವದಲಿಂದ ಈ ಹಂತದಲ್ಲ ಇದನ್ನು ಗಮನಿಸುವೆನು: “ಈ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ನಿಮಗೆ ಅಭಿನಯಿಸಿ ತೋರಿಸಲು ಯೋಚಿಸಿದನು. ಆದರೆ ಹಾಗೆ ಮಾಡಬಾರದೆಂದು ನಿರ್ಧರಿಸಿದನು. ನಾನು ಬಹುಶಃ ಕೆಳಗಿಳಿಯಬಹುದು. ಆದರೆ ಹಿಂದಿರುಗಿ ಮೇಲಕ್ಕೆ ಬರಲು ಶಕ್ತನಾಗಲಿಲ್ಲ.” ಇನ್ನೊಂದೆಡೆಯಲ್ಲಿ ಬಲಶಾಲ ಯುವಕ ಪ್ರಸಂಗಿ ಇಲ್ಲವೇ ಬೋಧಕನು ಒರಗಿಕೊಳ್ಳುವ ಈ ಸ್ಥಿತಿಯು ಹೇಗಿರಬಹುದು ಎಂಬುದನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ ತೋರಿಸಬಹುದು. ³ಅಕ್ಷರಶಃವಾಗಿ ಅವರು ತಮ್ಮ ಬಲಗೈಗಳಿಂದ ಊಟ ಮಾಡಿದರು. ಯಾಕಂದರೆ ಅವರು ತಿನ್ನುವ ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಲಿಲ್ಲ. ⁴“ಯೇಸುವಿಗೆ ಪ್ರಿಯನಾಗಿದ್ದ ಶಿಷ್ಯನು” (ಯೋಹಾನನು) “ಯೇಸುವಿನ ಎದೆಗೆ ಒರಗಿಕೊಂಡಿದ್ದನು” ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ (ಯೋಹಾನ 13:23). ⁵ಯೇಸುವಿಗೆ ಯಾರು ಕೋಣೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟರೆಂಬುದನ್ನು ಮತ್ತು ಶಿಷ್ಯರು ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಲಕರಣೆಗಳನ್ನು ಸಜ್ಜುಗೊಳಿಸಿದರೆಂದು ನಾವು ಊಹಿಸಬಹುದು. ಊಟಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಲು ಯೇಸುವು ಮುಂದಾಗಿ ಕಟುಹಿಸಿದ ಶಿಷ್ಯರಿಗೆ, “ಅವನು ತಕ್ಕ ಸಾಮಾನೆಲ್ಲಾ ಸಿದ್ಧವಾಗಿ ಇಟ್ಟಿರುವ ಮೇಲಂತ ಸ್ತ್ರೀನ ದೊಡ್ಡ ಕೋಣೆಯನ್ನು ನಿಮಗೆ ತೋರಿಸುವನು ” (ಮಾರ್ಕು 14:15) ಎಂದು ಹೇಳಿದನು. ⁶ಇನ್ನೂ ಅನೇಕರು ಯುರೋಪದಲ್ಲಯೂ ಜಗತ್ತಿನ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಭಾಗಗಳಲ್ಲಯೂ ಈ ಪದ್ಧತಿ ಯನ್ನು ಅಜಲಿಸುವರು. ⁷ನಾನು ನನ್ನ ಕೋಟನ್ನು ತೆಗೆದು ಒಂದು ಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟು ನನ್ನ ಕೋಟುಗಳನ್ನು ಮೇಲಕ್ಕೆ ಸುತ್ತುವೆನು. ⁸ನನ್ನ ನಡುವಿನ ಸುತ್ತಿಸುತ್ತಿ ಕೆಳಗೆ ನೇತಾಡುವಷ್ಟು ಉದ್ದವಾದ ಛವಲು ನನ್ನಲ್ಲಿದೆ. ಅದುದರಿಂದ ಛವಲಿನ ತುದಿಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಾದ ಭಾಗವು ಕೆಳಗೆ ಜೋತಾದುವಂತೆ ನನ್ನ ಟ್ರೆಜರಿನೊಳಗೆ ಸಿಕ್ಕಿಸಿಕೊಳ್ಳುವೆನು. ⁹ಒಂದು ಮೊಣಕಾಲನ್ನೂರಿ ಪಾದ ತೊಳೆಯುವ ಅಭಿನಯ ಮಾಡುವೆನು. ¹⁰ನೋಡಿಲಿ: ಯಾಕೋಬ 4:6.

¹¹ಅಮೇರಿಕಾದಲ್ಲ 13D ದೊಡ್ಡ ಸೃಜನ ಶೂ ಆಗಿರುತ್ತದೆ. ಜಗತ್ತಿನ ವಿವಿಧ ವಿಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಪಾದರಕ್ಷೆಗಳ ಅಳತೆಗಳು ಭಿನ್ನವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಆಯಾ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಯ ಜನರಿಗೆ ಅರ್ಥವಾಗುವ ಅಳತೆ ಹೇಳಬಹುದು. ¹²KJVಯಲ್ಲಿ “ತೊಳೆದನು” ಎಂದಿದೆ. ಆದರೆ “ತೊಳೆ” ಎಂದು ಇನ್ನೊಂದು ಭಾಷಾಂತರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಪದದಿಂದ ಇಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸಿದ ಗ್ರೀಕ ಪದವು ಭಿನ್ನವಾಗಿದೆ. “ಸ್ನಾನ ಮಾಡಿದನು” ಎಂಬುದರಲ್ಲಿ ತೊಳೆಯುವಿಕೆಯು ಒಳಗೊಂಡಿರುವುದು. ¹³ದಕ್ಷಿಣ ಯು. ಎಸ್. ದಲ್ಲಿ ನಾನು ನಕ್ಕು “ಟೆಕ್ಸಾಸನ್ನು (ಇಲ್ಲವೇ ಎಲ್ಲಯೇ ಆಗಲಿ) ಜಿಟ್ಟು ‘y’all ಎಂಬ ಬಹುವಚನ ರೂಪ ಇರುವಲ್ಲೆಲ್ಲಾ” ಎಂದು ಕೂಡಿಸುತ್ತೇನೆ. ಯು. ಎಸ್. ದಲ್ಲಯ ಇತರ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ಥಳಿಕ ಬಹುವಚನದ ರೂಪಗಳಿವೆ (“yours” ಇತ್ಯಾದಿ). ನಿಮ್ಮ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಯೂ ಬಹುಶಃ “you” ಎಂಬುದರ ನುಡಿಗಟ್ಟಿನ ರೂಪವಿರಬಹುದು. ¹⁴ಮೂಲ ಪಠ್ಯದಲ್ಲ “ಶುದ್ಧೀಕರಿಸುವುದು” ಎಂಬುದು ವರ್ತಮಾನ ಕಾಲದಲ್ಲಿದ್ದು ಗ್ರೀಕಿನಲ್ಲಿ ಸತತ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ. ¹⁵ಈ ಹಂತದಲ್ಲ ನನ್ನ ನಡುವಿನ ಛವಲನ್ನು ತೆಗೆದು ಪುನಃ ನನ್ನ ಕೋಟನ್ನು ಹಾಕಿ ಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. ¹⁶KJVಯಲ್ಲಿ “Master” ಎಂದಿದ್ದು ಅದು ಹಳೇ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಶಬ್ದವಾಗಿದ್ದು ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಕನಿಗೆ ಇಲ್ಲವೇ ಬೋಧಕನಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆ. ¹⁷ಆ ಸಮಯದಲ್ಲ ಯೂದನು ಯೇಸುವನ್ನು ಹಿಡಿದು ಕೊಡುವುದು ಅವರಿಗೆ ತಿಳಿದಿರಲಿಲ್ಲ ಎಂಬುದನ್ನು ಗಮನಿಸಿಲಿ (ಹೋಅಸು. ಯೋಹಾನ 13:28). ಯೇಸು ಯೂದನನ್ನು ಭಿನ್ನವಾಗಿ ನಡೆಸಿಕೊಂಡಿದ್ದರೆ, ಅದನ್ನು ಅವರು ಗಮನಿಸಬಹುದಿತ್ತು. ¹⁸ಪ್ರತೀ ಭಾನುವಾರದ ಅಚರಣೆಯನ್ನು ಹೊಸ ಒಡಂಬಡಿಕೆ ಬೋಧಿಸುತ್ತದೆ. ¹⁹ಕಾನ್ಸಾಸದಲ್ಲಯ ಸಿಯೊಲ್ಲಯ ಹಾಲ್ಕಿಂಗ್ ಯೂನಿವರ್ಸಿಟಿಯಲ್ಲಿ ಮಾರ್ಚ್ 4, 1994 ರಂದು “The Challenge of Excellence” ಎಂಬ ವಿಷಯದ ಮೇಲೆ ಲಿಜರ್ಡ್ ರೊಜರ್ಸ್ ಅವರ ಭಾಷಣದಿಂದ ಈ ಪದ್ಯವು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ²⁰“ನಾವೂ ನೇವೆ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಸಭೆಯಾಗಿರುವೆವೋ” ಎಂದು ಪ್ರಸಂಗದಲ್ಲ ಕೇಳುತ್ತೇನೆ.

²¹ಈ ಮಾತುಗಳು ಸಹಜವಾಗಿ ಅಮಂತ್ರಣಕ್ಕೆ ನಡಿಸುತ್ತವೆ.