

ಎಲ್ಲರೊಡನೆ ಹೇಗೆ ನಾಗಬೀಕು

ಪತ್ರಾಯ 7:1-12, ಪಜನ 3-12ರ, ಒಂದು ನಿರ್ಕಟ ನೋಟ

ನಮ್ಮ ಹಿಂದಿನ ತ್ರಣಂಗದಿಲ್ಲ ನಾವು (ಇತರ ಎಲ್ಲಾ ತತ್ವಗಳೊಡನೆ) ಎಲ್ಲರೊಡನೆ ಹೇಗೆ ನಾಗಬೀಕು ಎಂದು ಬೋಧಿಸುವ ಹಲಿಜ್ಞೆದದ ಜೊತೆ ಮತ್ತಾಯ 7:1-12ರ ಅಧ್ಯಯನವನ್ನು ಖಾರಂಭಿಸಿದ್ದೇವು. ನಂಬಂಧಗಳ ಬಗೆಗಿನ ಎಲ್ಲರೊಡನೆ ಹೇಗೆ ಜೊತೆಯಾಗಿರುವ ಆರು ಅವಶ್ಯಕ ಸಂಗತಿಗಳ ಆರು ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ನಮ್ಮ ವೇದಭಾಗದಿಂದ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದಾಗಿ ನಾನು ವಾಗ್ಣನಮಾಡಿದ್ದೇನು. ಹೊದಲ ಸಲಹೆಯ ಪಜನ 1 ಮತ್ತು 2 ಮೇಲೆ ಇರುವುದಾಗಿದೆ: “ತೀರ್ಥ ಮಾಡಬೇಕಿಲಾ; ಹಾಗೆ ನಿಮಗೂ ತೀರ್ಥಾಗುವದಿಲ್ಲ. ನಿಂದು ಮಾಡುವ ತೀರ್ಥಿಗೆ ಸಲಯಾಗಿ ನಿಮಗೂ ತೀರ್ಥಾಗುವದು; ನಿಂದು ಅಳೆಯಿಲ್ಲ ಅಳತೆಯಿಲ್ಲಂದಲೇ ನಿಮಗೂ ಅಳೆಯುವರು.” ಈ ಪಜನಗಳಿಂದ ಎಲ್ಲರೊಡನೆ ಹೇಗೆ ನಾಗಬೀಕೆನ್ನುವ ಹೊದಲನೆಯ ಅವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು ಎತ್ತಿ ತೆಗೆಯುವವರಾಗಿದ್ದೇವೆ. ಅದು ಇತರಲ್ಲಿಗೆ ತೀರ್ಥ ಮಾಡುವುದನ್ನು ನಾವು ನಿಳ್ಳಣಲೇಬೇಕು. ಈ ತತ್ವಕ್ಕೊನ್ನರ್ವ ಯೇನು ಬಂಡಿಸಿದಂತ ಬದಾದರೂ ನಾಮಾನ್ಯ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ನಾನು ತ್ವಿಹಾದಿನಾಳಿದ್ದೇನೆ:

- ನಮ್ಮ ಹಿನ್ನಲೆ, ಹೂದೆಗ್ರಹ ಮತ್ತು ಆಧ್ಯತ್ಮ ನಮ್ಮ ನಾಯಿತೀರ್ಥಿನ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಹೊಂದುವದು.
- ಎಲ್ಲಾ ಸತ್ಯಾಂಶಗಳನ್ನು ಹೊಂದದೆ ಅಧವಾ ಎಲ್ಲಾ ಹಲಸ್ತಿತಿಯನ್ನು ಕುಲತು ಯೋಜಿಸದೆ ದುಡುಕಿನ ನಾಯಿ ತೀರ್ಥಾನ್ನುಮಾಡುವ ಕರೆ.
- ಇನ್ನೊಳ್ಳುರ ಉದ್ದೇಶಗಳಗೊಳಿಸುತ್ತ ನಾಯಿತೀರ್ಥಾನ್ನು ಮಾಡಲು ಶ್ರಯತ್ತಿಸುವದು.
- ಜಿನರ ಬಳ್ಳೆಯದನ್ನು ಯೋಜಿಸುವ ಬದಲು ನಾಧ್ಯವಾದಷ್ಟು ಕೆಟ್ಟದನ್ನು ಮುಂದೆ ಇಲಸುವವರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.
- ನಮ್ಮ ನಾಯಿತೀರ್ಥಾನ್ನು ಕರುತ್ತ ಮತ್ತು ತೀರ್ಥಿಯಿಲ್ಲ ಸೆಳೆಯಲ್ಪಟ್ಟ ನಾಯಿತೀರ್ಥಿನ ಬದಲು ಕರೊಳವಾಗಿರುವ, ಕಹಿಯಾಗಿರುವದು, ಮತ್ತು ಬಿಹಳಿತ ಬಿಮಾರಾತ್ಮಾಪೂರ್ವಕವಾಗಿರುವ ನಾಯಿತೀರ್ಥ.

ಇವೆಲ್ಲಪುಗಳ ನಾದೆತ್ತಿಕವಾದ ತತ್ವಗಳ ಆಗಿದೆ. ಈವೆಲ್ಲಪುಗಳ ದೋಷದಲ್ಲಿರುವ ಬಳಬಂಧನ್ನು ಬಹುಃ ನಿಂದು ತಿಳಿದಿರಬಹುದು, ನಿಮಗೆ ತಿಳಿದಿಲ್ಲವೇ?

ಈ ತ್ವಿಯನ್ನು ಕೇಳುದರಲ್ಲ, ನಾನು ಈಯೆ ಕೇಳುತ್ತೇನೆ. ಇದೊಂದು ಕೇವಲ ಕಾಶಲದ ತ್ವಿಯಾಗಿದೆ. ಯಾರಾದರೂ ನಿಮ್ಮ ಮನದಲ್ಲ ಬಂದದ್ದಾಗಿದ್ದರೆ ನಿಂದು ಆ ವೃತ್ತಿಯನ್ನು ತೀರ್ಥ ಮಾಡಬಹುದು. ಜೆನೆಪಕ್ಕ, ಮತ್ತಾಯ 7:1, 2ರಲ್ಲ ಅನ್ನಯಿತವಾಗುವ ಸರ್ವಧರಗಳನ್ನು ಬೇರೆಯವರಿಗೆ ಹಜ್ಞುವ ಅಪರಾಧವನ್ನು ನಾನು ನಿನಗೆ ಹಜ್ಞಿಸ್ತುಂಬು. ನಾನು ಇದನ್ನು ಎಲ್ಲರೊಡನೆ ಹೇಗೆ ನಾಗಬೀಕು ಎರಡನೆಯ ತತ್ವವನ್ನು ಹಲಿಜಿಯನ್ನುಪುಡೆತ್ತಿಂದ್ದು ಉದ್ದೇಶಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಇನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದೇನೆ.

ಎಲ್ಲರೂದನೆ ನಾವುವುದಕ್ಕೊಳ್ಳುತ್ತ ಅವಶ್ಯವಾದ 2:
ನಮ್ಮ ಜೀವಿತದಲ್ಲಿ ಅವಶ್ಯವಾದ ಬಿದಲಾಪಣಿಗಳನ್ನು
ನಾವು ಹೊಡಲು ಮಾಡಬೇಕು (ಪಜನಗಳು 3-5).

ಬಿದಲಾಪಣಿಯ ಅವಶ್ಯಕತೆಯ ಬಂದಾಗ ನಾವು ಬೇರೆಯವರಕ್ಕ ನೋಡುತ್ತೇವೆಯೇ ವಿನಿಸಿ ನಮ್ಮೆಲ್ಲ. ಯೀಂನು ಇದನ್ನು ಅಲಿಟುಕೊಂಡಿದ್ದನು ಆತನು ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದನು,

ನಿಂನು ನಿನ್ನ ಕಣ್ಣಿಲ್ಲರುವ ತೊಲೆಯನ್ನು ಯೋಜಿಸಿದೆ¹ ನಿನ್ನ ಸಹೋದರಸಿಗೆ ನಿನ್ನ ಕಣ್ಣಿಲ್ಲರುವ ರವೆಯನ್ನು ತೆಗೆಯಿತ್ತೇನೆಂಬ ಬಾ ಎಂದು ಹೇಳುವದು ಹೀಗೆ? ನಿನ್ನ ಕಣ್ಣಿನಿಳಿ ತೊಲೆಯಿಲ್ಲದೆಯಲ್ಲ,² ಕರಣಯೇ, ಹೊಡಲು ನಿನ್ನ ಕಣ್ಣಿನೋಳಗಿಂದ ತೊಲೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಹಾಕಿಕೊಂಡೆಂಬ ಆ ಮೇಲೆ ನಿನ್ನ ಸಹೋದರ ಕಣ್ಣಿನೋಳಗಿಂದ ರವೆಯನ್ನು ತೆಗೆಯುವುದಕ್ಕೆ ಜೆನ್ನಾಗಿ ಕಾಣಿಸುವದು (ಪಜನಗಳು 3-5).

ಈ ಪರಿಷ್ಠಿದವ ಹಾನ್ಯದ ಲೇಷನವನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ.³ ಯೀಂನು ಜೋಡುಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ. ಅದರೆ ಆತನು ಹಾನ್ಯವನ್ನು ಬಳಸುತ್ತಿದ್ದನು; ಒಬ್ಬನ ಕಣ್ಣಿನೋಳಗೆ ತೊಲೆಯಿಲ್ಲದ್ದು ಅದು ಹೊರಜಾಚಿ ಬರುವಂತಿದ್ದು ತನ್ನನ್ನು ತಾನೇ ನೋಡಿ ಕೊಳ್ಳಲು ಕಷ್ಟಪಡುತ್ತಿರುವ ಒಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯನು ಮತ್ತೊಬ್ಬನ ಕಣ್ಣಿಲ್ಲನ ಜಿಕ್ಕು ರವೆಯನ್ನು ತೆಗೆಯುವುದನ್ನು ಉಹಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಿ. ದೊಡ್ಡ ತೊಲೆಯು ಇಲ್ಲಂದ ಅಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಓಲಾಡುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ನಿಂನು ನೋಡುವಲ್ಲಿಯಾ, ಅವರು ಹತ್ತಿರಬಂದಂತೆ ಅದು ದೊಂಕಾಗಿತಲೆ ಡಿಕ್ಕಿಹೊಡಿದಂತೆ ತಡೆಯುತ್ತದೆಯೇ?⁴ ಇದು ಅನಾಧ್ಯ ಎಂದು ಯೀಂನು ತಿಳಿದಿದ್ದಾನೆ. ನಾವೇ ಕೆಷ್ಟ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಿಳಿದ್ದಾಗಲೂ ನಾವು ತೀರ್ಥಾರ್ಥಕಾರು ತ್ಯಾಗಿ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಎಂದು ನಾವು ತಿಳಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಯೀಂನು ಬಯಸುತ್ತಾನೆ.

ತೀಕ್ಷ್ಣನು ಶಾಸ್ತ್ರಿಗಳು ಮತು ಫಲನಾಯರ ಕರಣತನವನ್ನು ಯೋಜಿಸುತ್ತಿರಬಹುದು. ಅದರೆ ಈ ಹಲಿಷ್ಟೇದದ ನಕ್ಕೆಪ್ಪ ನಂಘಿಗೂ ತೂಡಾ ಮನವಲಿಕೆ ಮಾಡುವಂತದ್ದಾಗಿದೆ. ನಮ್ಮ ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ಅಲಕ್ಷಿಸಿ ಇತರರ ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ಎತ್ತಿ ಆಡುವದು ಎಷ್ಟು ನರಜಿಲ್ಲವೇ! ಬೆಳೆಬೆಳೆಂದನೆ ವ್ಯಾಖಿಜಾರ ನಡೆಸಿ ಅವಳ ಗಂಡನನ್ನು ತೊಳ್ಳಿಸಿದ ಅರನ್ನಾದ ದಾಖಿದನ ಕಥೆಯು ನೆನಹಿದೆಯಲ್ಲ (2 ನಂಮುವೇಲ 11)? ಬಡವನ ಕುಲಯನ್ನು ಹೊಂದ ಶ್ರೀಮಂತ ಮನುಷ್ಯನ ಬಗೆನಿಸಿ ಕಥೆಯನ್ನು ನಾತಾನನು ದಾಖಿದನಿಗೆ ಹೇಳಿದನು. “ನಿಂದೇ ಆ ಮನುಷ್ಯನು” ಎಂದು ನಾತಾನನು ಹೇಳುವವರಗೆ ದಾಖಿದನುಂಟು ದೊಂಡಿಯನ್ನು “ಗಳ್ಳಿಗೇಲ ನಲು” ಸಿದ್ಧಿಸಿದ್ದನ್ನು⁵ (2 ನಂಮುವೇಲ 12:1-7). ನಂತರ, ಗಳ್ಳಿಗೇಲನುವ ಬದಲು ದಾಖಿದನು ಶ್ರಾಧಾನೀಗಾಗಿ ಸಿದ್ಧಿಸಾದನು (2 ನಂಮುವೇಲ 12:13; ಕಿಂತನೆ 51; 32).

ಎಲ್ಲರೂದನೆ ಜೊಡಿಯಾಗಿರುವುದಕ್ಕೊಳ್ಳುತ್ತ ಇರುವ ಬಿಷಯದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಬದಲಾಪಣಿಯನ್ನು ನಮ್ಮೆಲ್ಲ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವದು ಅವಶ್ಯವಾಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ನಮ್ಮನ್ನು ನಾವೇ ಹೊಡಲು ಹಲಳ್ಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಯೀಂನು ಬಯಸುವವನಾಗಿದ್ದಾನೆ.

ಆಕಸ್ಮಿಕವಾಗಿ 3ನೇಯ ವರ್ಜನ ಹೊಡಲ ಭಾಗವನ್ನು ಯೀಂನು ವಿನಿಂದ ಬಂಡನೆಗೆ ಒಳಗಾದ ತೀರ್ಥಿನ ಅಭಾವಾನಗಳ ಹಣ್ಣಿಯಲ್ಲಿ ಇನ್ನೊಂದು ಬಿಷಯ ಎಂದು ನಾವು ನೇಲ ನಬಹುದು. “ನೋಡು”⁶ ಎಂದು ಹದೆ ಗ್ರಿಳ್ಕೆ “ಭಾಷಾಂತರವು ಶೋಧಿಸಿ, ಹತ್ತಿರದಿಂದ ಹಲಳ್ಳಿಸು”⁷ ಎಂಬ ಅರ್ಥವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತದೆ. ಒಂದು ರವೆಯನ್ನು ನರಜಿವಾಗಿ ಕಾಣಲಾರೆಪು. ಯಾರಾದರೋಬ್ಬರು “ನಾನು ನನ್ನ ಕಣ್ಣಿಲ್ಲ ರವೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದೇನೆನೆ” ಎಂದು ನಿನಗೆ ಹೇಳಿದ್ದಾಗಲೂ ಬೆಳೆಕು ನಲಯಾಗಿ ಅದರ ಮೇಲೆ ಜಿದ್ದಾಗ ಮತ್ತು ನಿಂನು ಹತ್ತಿರಕ್ಕೆ ಬಲು ಹತ್ತಿರಕ್ಕೆ ಬರದ ಹೊರತು ನಿಂನು ಅದನ್ನು ನೋಡಲಾರೆ. ಕೆಷ್ಟ ತೀರ್ಥಿನ ಜಟದ ಹಣ್ಣಿಗೆ ಅತೀ

ದೂರಬಿಜಕೆಯಲ್ಲರವ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ನೇರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು:

- ಉತ್ತಮವಾದ ಜನರ ಬದಲು ಕೆಟ್ಟ ಜನಲಿಗಾಗಿ ಹುಡತುವದು; ವಿಮರ್ಶೆಯಲ್ಲಿನ ಕೆಲ ತಪ್ಪಣಿಗಳನ್ನು ಮುಡುತ್ತಲು ಪ್ರತಿಯೊಂದು ವಚನವನ್ನು ಮತ್ತು ಶ್ರೀಯನ್ನು ಪರಿಶ್ರಮಪಟ್ಟು ಶೋಧಿಸುವದು.

ಈ ಲೀಡಿಯಂತೆ ನಿವರವಾಗಿ ಶಾಸ್ತ್ರಿಗಳು ಮತ್ತು ಫಲನಾಯರು ಯೇಣುವನ್ನು ಇದೇ ಲೀಡಿ ಯಲ್ಲಿ ನಡೆಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದು.

ಯೇಣು ಬಳಸಿದ “ರವೆ” ಮತ್ತು “ತೊಲೆ” ಇವುಗಳನ್ನು ಅವುಗಳ ಆಕಾರಗಳಾಗಿ ಬಳಸಿದನು. ಯಾಕೆಂದರೆ ಈ ಪನ್ಮುಗಳ ಅದೇ ಸ್ವರ್ಚಿ ಹೊಂದಿರುತ್ತವೆ ಎಂದು ಅನೇಕ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಕಾರರು ಮತ್ತು ಭಾಷಾಂತರಕಾರು ಯೇಣಿಸುವವರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಒಂದು ಅಡಿ ಜಿಕ್ಕಿದ್ದು ಇನ್ನೊಂದು ಅತಿದೊಡ್ಡದು, ಆದರೆ ಅದೆರಡು ಕಟ್ಟಿಗೆ ನಂಯೋಜನೆಯೇ ಆಗಿದೆ. “ಮರದ ದಿಖಿಯ ದೂಜನ ರವೆ” ಎಂದೂ “ಮರದ ಹಲಗೆ” ಎಂದು NIV ಯಲ್ಲಿ ಇದೆ.

ರವೆ ಮತ್ತು ತೊಲೆಯ ನಾಧೃತಗಳು ಅದೇ ತರದ ಪ್ರಜ್ಞೋದಸನೆಗಳು ಅದೇ ತರದ ಕೆಲ ಕುತುಳಲಮಯವಾದ ಬಿಜಾರಗಳಾಗಿ ಇರುವವುಗಳು ಆಗಿವೆ. ನಮ್ಮ ಜಿಬಿತದಲ್ಲ ಹಲವುಬಾಲ ನಂಘೂರುವಾಗಿ ನಾವು ಇತರ ತಪ್ಪಣಿಗೆ ಬಗೆಗೆ ಬಲು ನೂಕ್ಕಿಬಿಡಿಗಳು ಆಗಿರುವದು ಮಾನವನ ಸ್ವಭಾವದ ವಿಷಯಗಳು ಆಗಿವೆ. ಮಾನಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರು ಇದನ್ನು “ಕಲ್ಪನೆ ಮಾಡುವದು” ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ; ನಾವು ನಮ್ಮ ಜಿಬಿತದಲ್ಲ ಕಂಡಂಥದ್ದುಷ್ಯೇ ಇತರರ ಜಿಬಿತದಲ್ಲ ಯೋಜನುವುದು ಎಂದಾಗಿದೆ. (ಅದು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರು ನಮ್ಮುಂತೆಯೇ ಇರುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ಉಹಿನಲು ಬಯನುವವರಾಗಿರುತ್ತೇವೆ.) ಮುಂದೆ, ನಮ್ಮ ಹಾಜರಗಳನ್ನು ನಾವು ಬೇರೆಯವರ ಜಿಬಿತದಲ್ಲ ಕಂಡಾಗ ಅವುಗಳ ನಾಮನ್ಯವಾಗಿ ನಮ್ಮೆ ಬಲುಕೆಟ್ಟದಾಗಿ ಕಾಬುವುದಿಲ್ಲ ಎಂಬುದು ವಾಸ್ತವಾಂಶವಾಗಿದೆ. Bertrand Russellರವರು ಇದನ್ನು ನಾವು ದೃಷ್ಟಿನುವ ನಂದಭಾದ್ರ ಜೊತೆಯಲ್ಲ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂತೆ ಲಾಂಛನವಾಗಿ ನಾನು ಆಜಲನಾದವನು, ನಿನ್ನ ಪೇರಂಡನು; ಆತನು ಹಂದಿ ತಲೆಯವನು. ನಾನು ಪುನರ್ ಗಣನೆ ಹೊಂದುವವನು; ನಿನ್ನ ನಿನ್ನ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಿದ್ದಿ; ಆತನು ತನ್ನ ಜಗತ್ತಿಗೆ ಹಿಂತಿರುಗಿದನು” ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ಸಿನಗೆ ಒಂದು ವೇಳೆ ಈ ನರ್ತಕೀಯದಿಯ ಉದಾಹರಣೆ ಬೇಕಾದಲ್ಲ ಯೆಹೂದ್ಯ ಮತ್ತು ಆತನ ಸೋನೆ ತಮಾರಳ ಕಥೆಯನ್ನು ಗಣನೆಗೆ ತಂದುಕೊಂಡು ತಮಾರಳು “ಪ್ರಭಿಜಾರ ಮಾಡಿ” “ಬಹುಲಯಾಗಿದ್ದಾಳೆ” ಎಂದು ಯೆಹೂದ್ಯನಿಗೆ ತಿಳಿದಾಗ ಆತನು ಆಕೆಯನ್ನು ತೊಲ್ಲಲು ಸಿದ್ಧನಾಗುತ್ತಾನೆ (ಆದಿಕಾಂಡ 38:24); ಆದರೆ ತಮಾರಳು ಆ ಮಗುಬಿನ ತಂದೆಯು ಯೆಹೂದನೆಂದು ಸಿದ್ಧಮಾಡಿದಾಗ ಮರಣದಂಡನೆಯು ಬೇಗೆ ತಡೆಯಲ್ಪಟ್ಟತು (ಆದಿಕಾಂಡ 38:25, 26).

ಈಗ ತೊಲೆಯ ಗಾತ್ರದ ಹಾಜರನ್ನು ಹೊಂದಿದ ಒಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯನು ಅದೇ ತರದ ರವೆಯ ಗಾತ್ರದ ಹಾಜರಾದ ವ್ಯಕ್ತಿಗಿಂತ ಶೈಕ್ಷಣ್ಯ ವರ್ತನುವದು ಈ ಹಾನಾಗ್ನಿಷ್ಠದ ವಾದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಎಂಬುದಕ್ಕಾಗಿ ಯೇಣು ಈ ಉದಾಹರಣೆಯನ್ನು ಕಟ್ಟಿಗೆಯಂದ ಮಾಡಿದ ಏರಡು ಪನ್ಮುಗಳ ಜೊತೆ ಉದ್ದೇಶಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಬಳಸಿದ್ದಾನೆ. ಈ ತರದ ವರ ದುರಭಾಗಣಗಳನ್ನು ಹೊಲನು ರೋಮಾರ್ಪಣ 2:1-3ರಲ್ಲಿ ಬರೆದಿದ್ದಾನೆ:

ಅಮುದಲಿಂದ ಎಲ್ಲೆ ಮನುಷ್ಯನೇ, ಮತ್ತೊಬ್ಬರಲ್ಲ ದೋಷವೆಂಬೆನುವ ನಿನ್ನ ಯಾವನಾದರೂ ನಲಿಯೇ, ಉತ್ತರ ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಸಿನಗೆ ಪೂರ್ವವಿಲ್ಲ. ಹೇಗೆಂದರೆ ಮತ್ತೊಬ್ಬರಲ್ಲ ದೋಷವೆಂಬೆನುವದಲಿಂದ ನಿನ್ನನ್ನು ನಿನ್ನ ದೋಷಿ ಯಂತೆ ತೀವ್ರ ಮಾಡಿಕೊಂಡ ಹಾಗಾಯಿತು. ಮತ್ತೊಬ್ಬರಲ್ಲ ದೋಷವೆಂಬೆನುವ ನಿನ್ನ ಆ

ದೊಂಡಣಿಗಳನ್ನೇ ನಡೆಸುತ್ತಿರುತ್ತಾಯಲ್ಲಿ ಅದರೆ ಅಂಥವುಗಳನ್ನು ನಡೆಸುವವರ ಬಿಷಯದಲ್ಲಿ ದೇವರು ಮಾಡುವ ತೀವ್ರ ನಕ್ಷತ್ರಮನಾರಬಾಗಿಯಾ ಇರುವುದೆಂದೂ ಒಳ್ಳೆವು. ಎಲ್ಲ ಮನುಷ್ಯನೇ, ಅಂಥವುಗಳನ್ನು ನಡಿಸುವವರಲ್ಲ ದೊಂಡಣಿಗೆ ಅಪುಗಳನ್ನೇ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ನೀನು ದೇವರ ದಂಡನೆಯ ತೀವ್ರಿಗೆ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡೆನೆಂದು ಎಣಿಸುತ್ತಿರು.

ಈ ಲಂತಿ ಸ್ವಭಾದಿಂದ ವರ್ತಿಸುವವರನ್ನು ಯೀಂನು ಏನನ್ನುತ್ತಾನೆ? ಯೀಂನು ಯಾವ ಹದಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಸಿಲ್ಲ; ಮತ್ತಾಯ 7:5ರ ಚೂದಲ ಭಾಗದಲ್ಲ “ಕರಣಯೇ” ಎಂದು ಅತನು ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ. ಕರಣಯಾಗಿರುವದು ನಮ್ಮನ್ನು ಕರಣಗಳಸ್ತಾಗಿ ಮಾಡುವುದಾಗಿದೆ. ನಾವು ಇತರರನ್ನು ಸಿರಂತರವಾಗಿ ಟೀಕಿನುತ್ತಾ ಇದ್ದುದಾದರೆ, ನಮ್ಮ ದಾಖಲೆಗಳು ಸ್ವಜ್ಞವಾಗಿವೆ, ನಮ್ಮ ಜೀವಿತವು ಯೋಗ್ಯವಾದದ್ದಾಗಿದೆ - ಇಲ್ಲವಾದರೆ ನಮಗೆ ತೀವ್ರ ಮಾಡಲು ಅಕರಾಗುತ್ತಿರಲ್ಲ ಎಂದು ನಾವು ನೂಡಿಸುವವರಾಗಿರುತ್ತೇವೆ. ಅದೇ ಸಮಯದಲ್ಲ ಈ ಲಂತಿಯ ದೊಡ್ಡ ಗಾತ್ರದ ಟೀಪುರೋನ ಕಂಬಗಳು⁹ ನಮ್ಮ ಕರ್ಣಿನ್ನು, ಅಂಣಿಕೆಂಬಿರುವುದನ್ನು ನಾವು ಹೊಂದಿರುತ್ತೇವೆ.

ಆಗಿ, ನಾಯಿತಾಂಡಿನ ಬಿಷಯದಲ್ಲಿ ನಾವು ಹೇಳಿಸುದೆನೆಂದರೆ, ಅದನ್ನು ನಾವು ನಬ್ಬಿಂದಲೇ ಶ್ರಾರಂಭಿಸಬೇಕು ಎಂದು. “ಮೋದಲು ನಿನ್ನ ಕರ್ಣಿಗಳಿಗಿನ ತೊಲೆಯನ್ನು ತೆಗೆದು ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳಿ” ಎಂದು ಯೀಂನು ಹೇಳಿತ್ತಾನೆ. ಇತರರ ಹಾಗೆಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುವದು ನುಲಭಿ: ಅದರೆ ನಮ್ಮ ಸ್ವಂತದ ಹಾಗೆಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುವದು ಕರ್ಣಸಾಧ್ಯವಾದದ್ದಾಗಿದೆ. ಹೌಲನು ವಿಧಿದ ಲಂತಿಯ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲ ಸ್ವಪರಿಣಾಮನ್ನು ನೂಡಿದ್ದಾನೆ: “... ನಿಮ್ಮಕ್ಕೆ ನಿಂತು ಪರಿಣಾಮಿಕೊಳ್ಳಿ; ನಿಮ್ಮನ್ನು ಪರಿಣಾಮಿಕೊಂಡು ... ನಮ್ಮನ್ನು ನಾವೇ ವಿಜಾಲಿಸಿಕೊಂಡರೆ ನಾಯಿ ಬಿಜಾರಣಿಗೊಳಗಾಗುವುದಿಲ್ಲ” (2 ಕೆಲಿಂಧ 13:5); “ತ್ತಿಯೊಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯನು ತನ್ನನ್ನು ತಾನು ಪರಿಣಾಮಿಕೊಂಡು ... ನಮ್ಮನ್ನು ನಾವೇ ವಿಜಾಲಿಸಿಕೊಂಡರೆ ನಾಯಿ ಬಿಜಾರಣಿಗೊಳಗಾಗುವುದಿಲ್ಲ” (1 ಕೆಲಿಂಧ 11:28, 31). ರೊಂಮಾತ್ರರ 14:13 ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಇದಕ್ಕೆ ಅನ್ಯಾಯಿತವಾಗುವುದಾಗಿದೆ. “ಇನ್ನೊಬ್ಬರೆಡೆಗೆ ಟೀಕಾತ್ಮಕವಾದ ಕಣಿನ್ನು ತಿರಿಸುವುದನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸುವಾ. ನಾವು ಟೀಕಾತ್ಮಕಾಗಿದ್ದೆ ಅದರೆ ನಾವು ಮಾಡಿದಂತಹುಗಳಿಗೆ ವಿಘಣಕರಾಗಿರುತ್ತಾ ಮತ್ತು ಒಬ್ಬ ಸಹೋದರನು ಎಡವಿದಾಗ ಅಧ್ಯವಾ ಇದ್ದಾಗ ನಂಬಿಗೆ ಮಾಡಲು ಏನೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಎಂದು ಹಿಂಫ್ರೆದ ಭಾಷಾಂತರವು ಈ ವಜನವನ್ನು ಈ ಲಂತಿ ಯಾರಿ ಹೇಳಿತ್ತದೆ”¹⁰ (ಒತ್ತಿ ಹೇಳಿದ್ದ ನನ್ನದ್ದು).

ಯಾವ ಹಾಷ/ತೊಲೆಯ ತೊಲಗಿಸಲ್ಪಡಬೇಕು? ಯಾವುದೇ ಹಾಷವು ತೆಗೆದುಹಾಕಲ್ಪಡಬಹುದು - ಅದರೆ ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲ ನಾವು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿರುವದು ತೀವ್ರಮಾಡುತ್ತ ಇರುವ ಹಾಷದ ಬಗೆಗೆ ಆಗಿದೆ.

ಸ್ವಪರಿಣಾಮ ಬಿಷಯದಲ್ಲಿ ಕಾಡಕೆಲ ನಾಮಾನ್ಯ ಲಂತಿಯ ಇರುವುದಾಗಿದೆ. ನಾವು ವ್ಯೇಯಕ್ಕಿರುತ್ತಿರುತ್ತಿರುವ ಮತ್ತು ನಾಯಾವ್ಯಾಪಿಯ ಕೆಲವರು ಕರೆಯಿವಂತ “ಅಜಲವಾದ ಸ್ವಯ ಪರಿಣಾಮ” ಇಂತರವಾದ ಗೀಜನ ಬಗೆಗೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿಲ್ಲ. ಅದಲ್ಲದೆ ನಾವು ಇತರರೆಂದನೆ ಹೊಂದಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರುದರೆ, ನಮ್ಮ ಮೊದಲ ಕಾಳಜಿ ಎಂದರೆ ನಮ್ಮ ಸ್ವಂತದ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಬದಲಾವಣ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದೇ ಆಗಿದೆ. ನಾವು ನಮ್ಮ ಸ್ವಂತದೊಡನೆ ಶ್ರಾರಂಭಿಸಿದ್ದಾದರೆ, ನಾವು ಇತರಲಿಗೆ ತೀವ್ರಮಾಡುತ್ತ ಇರುವೆಡೆಗೆ ಒಳಬಿರುವವರು ಆಗಿರುತ್ತೇವೆ.

ಮೂಲತಹವಾದವುಗಳನ್ನು ಈ ವಜನಗಳ ಒತ್ತಿ ಹೇಳಿಸುವುದಿಲಂದಾಗಿ ನಾವು ವಜನ 3 ಲಂದ 5 ರಪರೆಗಿನ, ವಜನಗಳ ಕೆಗ ನಾವು ಜಿಡಬೇಕು. ಅದರೆ ಅಂತ್ಯ ಭಾಗಕ್ಕೆ ಬಯವಾಗ ಸಂದರವಾದ ನತ್ಯಗಳ ಇರುವುದಲಂದಾಗಿ ಇದನ್ನು ನಾನು ಒತ್ತಿ ಹೇಳಬಯಿಸುತ್ತೇನೆ.

**ಎಲ್ಲರೂಡನೆ ನಾಮವುದಕ್ಕೆನ್ನು ಅವಶ್ಯವಾದ 3:
ನಾವು ಇತರರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವಾಗ ಕಾಳಜಿ ಮತ್ತು
ಕರ್ಯಾಚಳವಾಗಿರ ಬೇಕು (ಪಜನ 5).**

ನಾವು ಯಾರನ್ನಾದರೂ ನಿಜವಾಗಿ ಪ್ರಿತಿನುಷ್ಠಾದಾದರೆ ಮತ್ತು ಅವನ ಜೀವಿತದಲ್ಲ ಹಾಷವನ್ನು ಕಂಡಿದ್ದಾರೆ, ಆ ಹಾಷವನ್ನು ತೆಗೆಯಲು ನಾವು ಆತನಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಬೇಕು.¹¹ ಇದು ವಜನ 5ರ ಕೊನೆಯ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ನಂಜಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬನು ತನ್ನ ಕಣ್ಣಿನಲ್ಲಿರುವ ತೆಗೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಹೊಳ್ಳುವಂತೆ ಗದಲಸಿದ ಮೇಲೆ ಯೇಣು, “ಆಮೇಲೆ ನಿನ್ನ ನಹೋದರ ಕಣ್ಣಿಳಿಗಿಂದ ರವೆಯನ್ನು ತೆಗೆಯುವುದಕ್ಕೆ ಜೆನ್ನಾಗಿ ಕಾಣಿಸುವದು” (ಒತ್ತಿ ಹೇಳಿದ್ದು ನಷ್ಟು) ಅಂದನು.¹²

ಅನೇಕ ಹಲ್ಮಿಡಿಗಳು ಸಹೋದರನ ಹಾಹಗಳನ್ನು ಅವನ ಹೃದಯದಿಂದ ಮತ್ತು ಅವನ ಜೀವಿತದಿಂದ ತೆಗೆಯುವುದಕ್ಕೆ ಅವಶ್ಯವಾದ ಸಹಾಯವನ್ನು ಬೋಧಿಸುವವರು ಅಗಿವೆ:

ಸಹೋದರರೇ, ನಿಮ್ಮಿಲ್ಲ ಯಾರಾದರೂ ಯಾವುದೋ ಒಂದು ದೋಷದಲ್ಲ
ಸಿಕ್ಕಿದರೆ ಅಂಥ ಆತ್ಮಸಿಂದ ನಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ನಿಂತು ಶಾಂತಭಾವದಿಂದ ತಿಳಿನಲಿಮಾಡಿಲ್ಲ.
ನಿಂಣಾದರೂ ದುಕ್ಕಿರುವ ಒಳಗಾಗಿದಂತೆ ನಿನ್ನ ಬಿಷಯದಲ್ಲ ಎಜ್ಲಿಕೆಯಾಗಿರು. ಒಬ್ಬರು
ಮತ್ತೊಬ್ಬರ ಭಾರವನ್ನು ಹೊತ್ತುಹೊಳ್ಳಿ: ಹಿಂಗೆ ಕ್ರಿಸ್ತನ ನಿಯಮವನ್ನು ನೇರಬೇಲಸಿಲ
(ಗಳಾತ್ 6:1, 2).

ನನ್ನ ಸಹೋದರರೇ, ನಿಮ್ಮಿಲ್ಲ ಒಬ್ಬನು ನರ್ತಪೂರ್ಗವನ್ನು ತಟ್ಟಿಹೋಗಿರಲಾಗಿ
ಮತ್ತೊಬ್ಬನು ಸನ್ನಾಗ್ರಕ್ಕೆ ತಂಡರೆ ಒಬ್ಬ ಹಾಹಿಯನ್ನು ತಹ್ವಾದ ಮಾಗ್ರದಿಂದ
ತರುಗಿಸಿದವನು ಅವನ ಖಾಣವನ್ನು ಮರಣದಿಂದ ತಟ್ಟಿಸಿ ಬಹುಹಾಹಗಳನ್ನು
ಮುಳ್ಳಿದನಾದನೆಂದು ತಿಂಡಿಕೊಳ್ಳಲಿ (ಯಾಕೋಬ 5:19, 20).

ಮತ್ತೊಯ 7:3-5ರಲ್ಲಿ ಯೇಣು ಉದಾಹರಿಸಿದ ಕಣ್ಣಿಳಿಗಿನ ರವೆಯ ಒಬ್ಬನ ಸಹಾಯದ ಅವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು ಎತ್ತಿತೋಲಿನುವುದು ಆಗಿದೆ. ಯಾಕೆಂದರೆ ಕಣ್ಣ ಸೂಕ್ತಪಾದ ದ್ವಾರಿದೆ. ನಿಮ್ಮಾಗೆ ಮತ್ತೊಳ್ಳೇ ಆದರೆ, “ನನ್ನ ಕಣ್ಣಿಳಿಗೆ ವಿನೋದ ಇದ್ದು” ಎನ್ನುವೆಲ್ಲ ಅವರಲ್ಲಿ ದ್ವಾರಿಯಲ್ಲಿನ ದುರುಡವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಬಹುದು!

ಈ ಧ್ಯಾಂತವು ಒಬ್ಬನ ಸಹಾಯವನ್ನು ತೆಗೆದುಹೊಳ್ಳುವ ಅವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು ಮಾಗ್ರದ ನಹ ನೂಜಿಸುವಾಗಿದೆ. ನನ್ನ ಕಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ ಏನಾದರೂ ಇದ್ದಾದರೆ ಅದನ್ನು ಹೊರಗೆ ತರುವುದಕ್ಕೆ ನಿಂತು ನ್ನಾಯಂತ್ರೇರಣೆಯಿಂದ ಕಾಯುವುದಾಗಿಬೇಕು, ನಿಂತು ಯಾವಾಗಲೂ ಕಾಳಜಿಪ್ರಾರಕವಾಗಿಯೂ ಮತ್ತು ಕರ್ಯಾಚಳವನಾಗಿರುವುದನ್ನು ನಾನು ಬಿಯನುವವನಾಗಿದ್ದೇನೆ.¹³ ಇತರೋಡನೆ ವ್ಯವಹರಿಸುವಾಗ ನಮಗೆ ನೂಕ್ತತೆಯ ಅವಶ್ಯಕತೆಯು ಇದೆ. ಅಂತಹೇ ಹೊಲನು “ಅಂಥ ಆತ್ಮಸಿಂದ ನಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ನಿಂತು ಶಾಂತಭಾವದಿಂದ ತಿಳಿಸಲ ಮಾಡಿಲ್ಲ” ಎಂದು ಹೇಳಲುತ್ತಾನೆ (ಗಳಾತ್ 6:1). ನಾನು ತೀವೆನ ದಿನದಿಂದ ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಹಬಿತ್ತ ದೇವರ ಮುಂದೆ ಹಾಹಿಗಳಾಗಿದ್ದೇವೆ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬಿಗೂ ಅತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಸಹಾಯಮಾಡುವ ಅವಶ್ಯಕತೆಯು ಇದೆ, ಅದ್ದಲಿಂದ ನಮ್ಮಿಲ್ಲ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬಿಗೂ ಸಹಾಯಮಾಡೋಣ ನಮ್ಮೀ ಸಹಾಯವನ್ನು ಕಾಳಜಿಪ್ರಾರಕವಾಗಿ ಮತ್ತು ಕರ್ಯಾಚಳದ ಮಾಡುವವರಾಗಿರೋಣ.

ಎಲ್ಲಾರೂದನೆ ನಾವುವುದಕ್ಕೆನ್ನು ಅವಶ್ಯಾವಾಡ 4:
ಇನ್ನೂಭಾಷ್ಯಾಯದ ಮತ್ತು ನಂತರಜ್ಞದ ಮಧ್ಯ ಹೇಗೆ ವ್ಯಾಪಕರಿಸಬೇಕು
ಎಂಬುದನ್ನು ನಾವು ಕರೆಯಲೇಬೇಕು (ಪಜನ 6).

ನಾವು “ನಾಯಿಗಳು” ಮತ್ತು “ಹಂದಿಗಳು” ಎಂಬ ಪಜನಕ್ಕೆ ನಾವು ಬರುತ್ತೇವೆ (ಪಜನ 6). ಇಲ್ಲಿಂದ ಗಾಢ ಪಶ್ಚಿಮದೆ: ಯೀಂನು ಏನನ್ನು ಹೇಳಬೇಕೆನ್ನುತ್ತಾನೋ ಆ ಉಪದೇಶಕ್ಕೆ ಖಿಯಾದ್ಯಾದಂತೆ ಇದು ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ನಾವು ಸುತ್ತು ಬಳಸಿ ಇತರನ್ನು “ನಾಯಿಗಳು” ಮತ್ತು “ಹಂದಿಗಳು” ಕರೆಯಿಪುದಕ್ಕೆ ಹೋಗೋಣದೆ? ನಾವು ಕರೆಯಿಗಳು, ದೋಷಹುಡುತ್ತವರು, ಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯೋಜಕ ವ್ಯತ್ಸ್ಥಾವಾಗಿ ಬೆಳೆದವರ ನಂಶೋಧಕರು “ಅಲ್ಲ,” ಆದರೆ ನಾವು ಗಾಬಿಲರು ಅಗಿದ್ದೇವೆಯಾ ಎಂಬುದನ್ನು ತೀಸುನು ಸಮುದ್ರಾಗಿನುಬಿಕೆಗಾಗಿ ಇಟ್ಟಿರಬಹುದೆಂದು ನಾನು ಯೋಜಿಸುವವನಾಗಿದ್ದೇನೆ. ದೇವರು ನಮಗೆ ನಾಮಾನ್ಯ ಹಲಿಜ್ಞಾನವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ. ಜನ ರೋಡನೆ ವ್ಯಾಪಕಲನುವಾಗ ಇದನ್ನು ನಾವು ಬಳಸುವುದನ್ನು ಆತನು ಬಯಸುವವನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ನಾವು ಸಿದ್ರಾಯರು ಮತ್ತು ಸಿಂದನಾಯುಕ್ತರೂ ಆಗಿರುವುದಿಲ್ಲ, ಆದರೆ ನಿಲಾಕ್ಷರೂ ಮತ್ತು ನಂಬುವರೂ ಆಗಿರುವುದಿಲ್ಲ.

ಯೀಂನು ನಮಗೆ 1 ಲಂದ 5ರವರೆಗಿನ ಪಜನಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರಕೆಂಬ್ಬಿದ್ದಾರೆ, ಎಂದನೆಗೆ ಅವಕಾಶವಿರುವಂಥರಿಗೆ ಇಡುತ್ತಿದ್ದಾನು, ನಷ್ಟ ತಲೆಯ ಮೇಲೆ ಬರುವಂಥ ಅಲ್ಪಾದ ತಪ್ಪಿನ ಯಾವುದೇ ತೀರ್ಕನ ನಷ್ಟ ಮಾಡಲು ಭಯಾಪಡುತ್ತಿದ್ದೇವು. ಪಜನ ರೆಣ್ಣ, ಇತರಲಿಗಾಗಿ ನಾವು ಮಾಡಲೇಬೇಕಾದ ಕೆಲ ನಾಗ್ಯಯಾತ್ರೆಗಳು ಎಂದು ಕರೆಯಲ್ಪಡುವುದನ್ನು ಆತನು ಸೂಚಿಸುವವನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಈ ನಾಗ್ಯಾತ್ರೆವನ್ನು ಆತನು ನಾಯಿಗಳ ಮತ್ತು ಹಂದಿಗಳ ಎಂಬ ಉದಾಹರಣೆಯ ಮೂಲಕ ದೃಷ್ಟಾಂತಕಲಸಿದ್ದಾನೆ. “ದೇವರ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ನಾಯಿಗಳಿಗೆ ಹಾಕಬೇಡಿಲಿ; ನಿಮ್ಮ ಮುತ್ತುಗಳನ್ನು ಹಂದಿಗಳ ಮುಂದೆ ಜೀಲುಬೇಡಿಲಿ. ಜಲ್ಲಿದರೆ ತಮ್ಮ ಕಾಲಸಿಂದ ಅವುಗಳನ್ನು ತಜಿದು ಹಿಂತಿರುಗಿ ಬಂದು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಸೀಳಾಜಬ್ಬಾಪು.”

ತೀಸುನ ಈ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಜೀವನುವ ಹೋದಲು ಬಿಳೆಂಡಬಾಗಿ, ಆ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ನಾಯಿಗಳ ಮತ್ತು ಹಂದಿಗಳ ಸ್ಥಾಪನೆಯನ್ನು ಅಲಿತಕೊಳ್ಳುವದು ನಮಗೆ ಅವಶ್ಯಿದೆ. ನಂತರದಾಯಿದಂತೆ ಹೋಜಿಯ ಧರ್ಮಶಾಸ್ತ್ರದ ಪ್ರಕಾರ ಈ ಎರಡೂ ಅಶ್ವದ ಹ್ರಾಣಿಗಳು ಆಗಿವೆ.¹⁴ ನಾಯಿಗಳ ಬಗೆಗೆ ನೀವು ಯೋಜಿಸುವಾಗ, ನಾಕಲ್ಪಣ್ಣ ಅತಿ ಮುದ್ರಿಸಿ ನಾಕುಹ್ರಾಣಿಗಳ ಬಗೆಗೆ ಯೋಜಿಸದಿಲಿ, ಆದರೆ ಬದಲಾಗಿ ಹೀನವಾದ, ಅನಾಗಲೆಕವಾದ, ಮೂಟಿಯಲ್ಲಿರುವ ಕೊಳೆತಮಾಂಸವನ್ನು ತಿಸ್ತುಪ ಕೊಳಕು ಹ್ರಾಣಿಯ ಬಗೆಗೆ ಯೋಜಿಸಿಲಿ. ನಾಯ ಎಂಬ ಪದವು ಹಾಜರಿಲ್ಲವರವರಿಗೆ ಬಿಳೆಂಡಬಾಗಿ ಬೈಬಿಲನಲ್ಲಿ ಕೆಲ ನಾಲ ಬಳಸಲ್ಪಡಿದೆ (ಮತ್ತಾಯ 15:26; ಫಿಇಹ್ 3:2; ಪ್ರಕರಣ 22:15). ಯೆಹೋದಿಗಳ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಹಂದಿಯು ಹೋಲನುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ ನಂತರವಾಗಿತ್ತು. ಈ ಜೀವಿಯ ಹಲಿಸ್ತಿತಿಯ ಎಲ್ಲವೂ ಅಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಹೆಚ್ಚಿ, ಹಾಆಸ್ತೇನಿನ ಹಂದಿಗಳ ಕೂರವಾಗಿ ನಡೆಸಲ್ಪಡುತ್ತಿದ್ದೇವು.

ನಂತರ ವಾಸ್ತವವು ಅನೇಕ ವಾಯುಗ್ಯಾನರಾರಿಲಂದ ತಪ್ಪಿಹೋಡದಾಗಿದೆ. ಪಜನ 6 ರೊಂದಿಗೆ ಕಷ್ಟಹುಡುತ್ತಾ ನಾಯ ಅಧಿವಾ ಹಂದಿಗಳ ಬಗೆಗೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾ, “ಅವುಗಳು ನಿಮ್ಮ ಸೀಳಿಕಾಗುವವು” ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಹೀಗೆ ಅವರು ಹ್ರಾಣಿಗಳತ್ತ ತಮ್ಮ ಅಲಕ್ಷತೆಯನ್ನು ಹೋಲಿದ್ದಾರೆ. ಅವುಗಳು ಎಂದಿಗೂ ಮಲಹಾಕಿದ ಹೆಣ್ಣು ಹಂದಿಯ ನುತ್ತಲಾ ಎಂದಿಗೂ ಇರುವದಿಲ್ಲ ಯಾಕೆಂದರೆ ನೀವು ಅದರ ಮಲಗಳತ್ತ ಬಂದಿರುಬಿರೆಂದು ತಿಂಡಿ ನಿಮ್ಮ ಕಾಲುಗಳನ್ನು ಸೀಳಲು ಪ್ರಯೋಜಿಸಬಹುದು. ಕಾಡುಹಂದಿಯ ದೊಜನ್ಯದ ಬಗೆಗೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾ, “ಅವುಗಳು ನಿಮ್ಮ ಸೀಳಿಕಾಗುವವು” ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಹೀಗೆ ಅವರು ಹ್ರಾಣಿಗಳತ್ತ ತಮ್ಮ ಅಲಕ್ಷತೆಯನ್ನು

ತೋರಿದ್ದಾರೆ. ಅವುಗಳು ಎಂದಿಗೂ ಮಲಹಾಡಿದ ಹೆಬ್ಬಿಹಂಡಿಯ ಸುತ್ತಲೂ ಎಂದಿಗೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ ಯಾಕೆಂದರೆ ನಿಷ್ಪತ್ತಿ ಅದರ ಮಲಗಳತ್ತ ಬಂದಿರಿಬಿರೆಂದು ತಿಜಿದ್ದ ನಿಮ್ಮ ಕಾಲುಗಳನ್ನು ಸೀಳಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಬಹುದು. ಕಾಡುಹಂಡಿಯ ದೊಜಣನ್ನು ಬಗೆಗೆ ಹೆಸರಾದ ಜಜ್ಞಪುರದಕ್ಕೊನ್ನರ ಜಜ್ಞಪ ಅದು ಭಯಂಕರ ಶ್ರಾವಣಿಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಾಗಿದೆ.¹⁵

ನಾಯಿಗಳ ಮತ್ತು ಹಂಡಿಗಳ ಮನೋಧರ್ಮವನ್ನು ಮನದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಅದಕ್ಕೆ ತೆರಿಯಾಗಿ ವಜನ ನೆನ್ನು ನೊಡುತ್ತಾಣ. ಯೇಣು ಅನೆನ್ನಿಂದು ನಾಲ ಹಾನ್ಯದ ನಸ್ಸಿವೇಳ ವನ್ನು ಮಂಡಿಸುವವನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಅತನು ಹೊದಲು “ನಾಯಿಗಳಿಗೆ ಹಬಿತ್ವಾವನ್ನು” ಕೊಡುವುದರ ಎಂಬುದರ ಬಗೆಗೆ ಮಾತನಾಡಿದನು. ಶ್ವಾಸಪ್ರಯ ಯಾವುದು ಹಬಿತ್ವಾವದದ್ದು ಅಥವಾ ಮಿಂಬಿಲಾದದ್ದು ಎಂಬುದರ ಬಗೆಗೆ ಮೆಜ್ಜುಗೆ ವೃತ್ತಪಡಿಸುವದು ಅನಾಧ್ಯವಾವದದ್ದು ಅಗಿದೆ. ಯಜ್ಞವೇದಿಯ ಮೇಲೆ ಇಟ್ಟ ಮಾಂಸವನ್ನು ಯಾಜಿಕನು ನಾಯಿಗೆ ಹಾಕುವ ಯೋಜನಲಾನಾಧ್ಯವಾದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಈ ಪರಿಷ್ಠಿಂದವು ನೂಜಿಸುವುದಾಗಿದೆ ಎಂದು ಕೆಲವರು ಯೋಜಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇದು ಎಂದಿಗೂ ಮಾಡಲ್ಪಡುವುದಿಲ್ಲ. ಉತ್ತರ ಹಣಿನ ದೇಹದ ಯಾವುದೇ ಭಾಗವು ಸುಡಲ್ಪಡಲೇ ಬೇಕು (ಯಾಜಕಕಾರಂಡ 6:24-30; 7:17).

ನಂತರ ಯೇಣು “ಹಂಡಿಗಳ ಮಂದ ಮತ್ತುನ್ನು ಜೆಲ್ಲಿಪುರದನ್ನು” ನೂಜಿಸುತ್ತಾನೆ. ನಾಯಿಗಳು ಹೇಗೆ ಹಬಿತ್ವಾವದದ್ದನ್ನು ಒಷ್ಟಲಾರಪೋ ಹಾಗೆಯೇ ಹಂಡಿಗಳಾ ಮತ್ತುಗಳನ್ನು ಒಷ್ಟಲಾರಪ್ತ. ಮತ್ತುಗಳು ತಮ್ಮ ಆಹಾರವಲ್ಲವೆಂದು ಅವುಗಳು ತಿಳಿದೊಡನೆ (ಬಹುಶಃ ಆ ಮತ್ತುಗಳನ್ನು ತಿನ್ನಲ್ಲಿ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿ ಹಲ್ಲಿನ್ನು ಮುರುದುಕೊಂಡ ಮೇಲೆ) ವಾಸ್ತವಾಗಿ ಅವುಗಳ ಎಳಿದು ತಂದು “ತಿರುಗಿ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಸೀಳಿಸಿದುವರ್ತು.” ಬಹು ದಿನಗಳ ಹಿಂದೆ ನಾನು ಬೀಳಕು ಹಲಯಿಪ ಹೊದಲು ಹಂಡಿಗಳಿಗೆ ಉಳಿಕೂಕುವದಕ್ಕಾಗಿ ಎದ್ದುದರ ಕಡೆಗೆ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸು ತಿರುಗುವುದಾಗಿದೆ. ಹಳೆಯ ಲೋಹದ ಬಕ್ಕೆಣಣಲ್ಲ ತಮ್ಮ ಉಳಿಪವನ್ನು ಕೂಡಿಸುತ್ತಿರುವ ನಡ್ಡನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದಂತೆಯೇ ಹಂಡಿಗಳ ಅತಿರದಿಂದ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಷ್ಟು. ಅವುಗಳಿದ್ದ ಬೀಳಯ ಹತ್ತಿರ ನಾನು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಂತೆ ಅವುಗಳ ಕೀರಲು ಛುಸಿಯಿಂದ ಕಿರುಜುತ್ತಾ ಮತ್ತು ಒಂದರ ಮೇಲೆಂದೂ ಹತ್ತಿತ್ತಾ ಇದ್ದಷ್ಟು. ಮೂರು ಅಥವಾ ನಾಲ್ಕು ಹಸ್ತಿದ ಹಂಡಿಗಳಿಗೆ ತಪ್ಪದೆ ಸೀಕ್ಕುಪಂತೆ ಅವುಗಳ ತೊಟ್ಟಿಯಲ್ಲ ಆಹಾರ ಸುಲಿಯಿಪದು ನನಗೆ ಕಷ್ಟಾಧ್ಯವಾಗಿತ್ತು. ತೊಟ್ಟಿಯಾಳಗೆ ಈ ಕಡಲೆಕಾಳ ಮತ್ತು ಹಾಲನ ಬಿಶ್ರಾಂತ ಬದಲು ಮತ್ತುಗಳನ್ನೇಡಾರೂ ಹಾಕಿದ್ದಾರೆ, ಇದು ಅದೇ ಎಂದು ಹಂಡಿಗಳ ಕಂಡಹಿಡಿದುಜಡುತ್ತಿದ್ದಷ್ಟು ಎಂದು ನನಗೆ ಖಚಿತವಾಗಿದೆ. ಆ ಬೀಳಯ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿರಲ ಎಂದು ನಾನು ಯಾವಾಗಲೂ ಶ್ರಾಫಿಸಿನುವಂಬಾಗಿದ್ದೇನು!

ಈಗ ನಾವು ಹಿಂಗೆ ಕೇಳಬಹುದು “ಯೇಣು ನೂಜಿಸಿದ ‘ನಾಯಿಗಳು’ ಮತ್ತು ‘ಹಂಡಿಗಳು’ ಯಾರು?” ಆ ತ್ವಂಶ್ಯ ಯಾವುದು ಹಬಿತ್ವಾವದು ಮತ್ತು “ಮತ್ತುಗಳು” ಎಂದು ಯಾವಪ್ತಿ. ಯೇಣು ದೇವರ ರಾಜ್ಯವನ್ನು (ಸಭೆಯನ್ನು) “ಬಹು ಮೌಲ್ಯಪೂರ್ಣ ಮತ್ತುಗಳು” ಎಂದು ನೂಜಿಸಿದ್ದಾನೆ (ಮತ್ತಾಯ 13:45, 46). ದೇವರ ರಾಜ್ಯದ (ಸಭೆಯ) ಬಗೆಗಿನ ಸಂದೇಶವು ಒಳೆಯ ವಾರೆ (ನೂವಾರೆ) ಆಗಿದೆ (ನೋಡಿ ಮತ್ತಾಯ 4:23; 9:35; 24:14). ದೇವರ ವಾರ್ತೆ ಹಬಿತ್ವಾವದದ್ದಾಗಿದೆ (ರೋಮಾತ್ತರ 1:2; 2 ಹೆತ 2:21), ಮತ್ತು ಹಬಿತ್ವ ಸಂದೇಶವು “ಖಜಾನೆಯಿಂತೆ” ಹೇಳಲ್ಪಡತ್ತದೆ (2 ಕೆಲಂಥ 4:7).

ಇದೆಲ್ಲವೂ ಇರುವುದನ್ನು ನಿಜವಾದದ್ದಾದರೆ, ನಿರಂತರವಾಗಿ ನತ್ಯವನ್ನು ತಿರಸ್ತುಹಿನುವ. 1 ತೀರ್ತ 1:15ರಿಣ್ಣ ಇರುವ ತರದಪರಂತೆ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ “ಮೇಲನರಾದಪಲಿಗೂ ನಂಜಕೆಯಲ್ಲದವಲಿಗೂ ಯಾವುದೂ ಶುಭದ್ವಾಲ್” ಅವರ ಬುದ್ಧಿಯಾ ಮನನಾಳ್ಕಿಯ ಎರಡು ಮಲನವಾಗಿರುತ್ತದೆ ಎಂದು ಅತ್ಯೇಕ ಗ್ರಾರವಪನ್ನು ಹೊಂದದ ವೃತ್ತಿಗಳಿಗೆ ವಾರ್ಕೆಪನ್ನು ಕೊಡುವುದರ ವಿರುದ್ಧ ಎಜ್ಜಲಿಸುವಂತವನಾಗಿದ್ದಾನೆ ಎಂದು ಅನೇಕ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಕಾರರು ನಂಬಿವರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ತನ್ನ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಒಷ್ಟಿಕೊಂಡು ಉಪುದನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸುತ್ತಿರುವ ಶಾಸ್ತ್ರ

ಮತ್ತು ಫಲನಾಯರನ್ನು ಯೇಸು ತನ್ನ ಮನದಲ್ಲಿಪ್ಪುಕೊಂಡಿರಬಹುದು.

ಕೆಲ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನುಕಾರರು ಪಜನ ರೆಳ್ಳನ ಈ ವಿವರಣೆಯನ್ನು ಅಪವಾದ ಎಂದು ತೆಗೆದುಕೊಂಡರು. ಅದರೆ ಹಲಿಜ್ಞೆದದ ಸರ್ರಜವಾದ ವಿವರಣೆಯಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಇತರ ವೇದಭಾಗರ ಹಲಿಜ್ಞೆದಗಳಿಗೆ ಹೊಂದಿಕೆಯಾಗುವುದಾಗಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳುವವರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ತಿರಸ್ತಲನಲ್ಪಣ್ಣಗ ಅವರ ಕಾಳಿಗೆ ಹತ್ತಿದ ಧೂಳನ್ನು ಜಾಡಿಸಿಜಡಲು¹⁶ ಮತ್ತು ಅಳ್ಳಂದ ಹೊರಷುಜಡಲು ಹೇಳುವಲ್ಲ ಯೇಸು “ಬಿತಯಿಷ್ಠ ನಿಯೋಗ”ದ ಬಗೆಗೆ ತನ್ನ ಶಿಶ್ಯರಿಗೆ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ (ಪ್ರತ್ಯಾಯ 10:13, 14).¹⁷ ತ್ವರಿತಾಲ ಹೊಲನ ತಸಂಗಪು ಯೆಹೂದಿಗಳಿಂದ ತಲಸ್ತಲನುತ್ತಾ ಬಂತು, ಅತನು ಅನ್ಯರಿಂದೆಗೆ ನಾಗಿದನು (ಅಪೋಸ್ತಲರ ಕೃತ್ಯೇಗಳ 13:44-51; 18:5, 6; 19:9; 28:17-28).

ತೀಂಫ್ರೆ ಮಾಡುವದಕ್ಕೆ ಇದು ಕಷ್ಟವಾದದ್ದಾಗಿದೆ. ಮುಂದಾಗಿಯೇ ಒಬ್ಬರನ್ನು “ನಾಯಿಗಳು” “ಹಂದಿ” ಎಂದು ನಿರ್ಧರಿಸಲು ನಮಗೆ ಯಾವ ಹಕ್ಕು ಇಲ್ಲ. ತ್ವಿತಯು ಯಾವಾಗಲೂ ಒಳ್ಳಿಯಾದನ್ನೇ ಮಾಡುವುದಾಗಿರುತ್ತದೆ, ತ್ವಿತಯೊಬ್ಬಿಲ್ಲಿಗೂ ನುವಾರೆ ಯನ್ನು ಹೇಳುವ ಅವಕಾಶವನ್ನು ನಾವು ಹೊಡಲೇಬೇಕು (ಪ್ರತ್ಯಾಯ 28:18-20; ಮಾರ್ಕ 16:15, 16), ಇನ್ನೊಂದರೆ ಒಬ್ಬಿಲ್ಲಿಗೆ ನಿರಂತರವಾಗಿ ಬೋಧಿಸಲು ತ್ವಯಿತ್ತಿನುವುದಾದರೆ, ಮತ್ತು ಅವರು ತಿರಸ್ತಲನುತ್ತಾ ಇದ್ದರೆ ಒಂದೆಡೆಯಿಲ್ಲ, ನಾಮಾನ್ಯ ಹಲಿಜ್ಞಾನಪು (ನಮ್ಮ ನಮಯದ ಒಳ್ಳಿಯ ಮನಸ್ವವಾರೆಯಾಗಿರುವ ತಕ್ಷ್ಯವು)¹⁸ “ಹಂದಿಗಳ ಮುಂದೆ ಮುತ್ತನ್ನು ಜಲ್ಲಪುದನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸು ಮತ್ತು ಬೋಧಿಸಲು ಮತ್ತೊಳ್ಳಿರನ್ನು ಹುಡುಕು” ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.¹⁹

7:1-12ರೆಳ್ಳನ ಯೇಸುವಿನ ದೃಷ್ಟಿಂತವು ನಾವು ವಿಜನ್ಮ ತರದ ಜನರನ್ನು ಸಂಬಂಧಿಸಬೇಕಾಗುವದು, ಮತ್ತು ತ್ವಿತಯೊಬ್ಬಿನ್ನು ಹೇಗೆ ನಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ನಾವು ಕಾಲಿಯ ಬೇಕೆಂದು ಸ್ವಾಷಿಸುವುದಾದರೆ. ಅವರು ಕಣ್ಣಿಲ್ಲ ರವೆಯಲು, ನೇರಾಯನುವ ಜಿನರಾಗಿದ್ದು, ನಮ್ಮ ತ್ವಿತ ಮತ್ತು ಕಾಳಜಿಯ ಅವಶ್ಯಕತೆಯ ಅವಲಿಗೆದೆ. ಅದಲ್ಲದೇ ಎಂದಿಗೂ ನಕಾರಾಯಮಾಡಲು ನಮಥರವಾಗದ ಹಂದಿ ಮತ್ತು ನಾಯಿಗಳೂ ನಹ ಅಲ್ಲವೇ. ಅವರು ಅವಲಿಗೆ ಹತ್ತಿರವಾಗುವ ಎಲ್ಲಾ ತ್ವಯಿತ್ತರಿಗಳನ್ನು ತ್ವರಿತೊಧಿಸುವವರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಅವರ ಒಂದೇ ಬಂದು ಆಸಕ್ತಿಯಿಂದರೆ ನಮ್ಮನ್ನು ಹೇಗೆ ಹಲದುಜಡಬೇಕೆಂಬುದನ್ನು ದೃಢಪಡಿಸುವುದೇ ಅಗಿದೆ. ಈ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಡನೆ ನಾವು ಮಾಡಲು ಉತ್ತಮವಾದದ್ದೇಂದರೆ ಅವರಷ್ಟಕ್ಕೆ ಅವರನ್ನು ಜಷ್ಟುಜಡಿಸುವದು.

ತನ್ನ ಹಾದಗಳನ್ನು ತನ್ನ ಕಣ್ಣೆಲಿಸಿದ ತೆಳಿಯಿವ ಸ್ತೀಯ ಬಗೆಗೆ (ಲೂಕ 7:36-50) ಮತ್ತು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿದ ತನ್ನ ಬಿಂಗಿ ತಂದ ಸ್ತೀಯ ಬಗೆಗೆ (ಯೋಹಾನ 8:2-11) ಯೇಸುವಿನ ಅಂತಂಡ ಬಗೆಗೆ ಯೋಜಿಸು. ಆತನ ನಾವೆಜನಿಕ ಲಂಡನೆಯ ಬರಕವನ್ನು ಮತ್ತಾಯ 23ರಳ್ಳನ ಕಾಲ ಶ್ವರಯಿಗಳಾದ ಶಾಸ್ತ್ರಿಗಳಿಗೆ ಮತ್ತು ಫಲನಾಯರ ಜೋತೆ ಹೊಳಿಸಿಲಿ. ತಿರುಗಿ, ತಿರುಗಿ ಆತನು “ನಿಮಗೆ ವ್ಯಧಿಯಾಗುವದು, ಶಾಸ್ತ್ರಿಗಳ ಮತ್ತು ಫಲನಾಯರ ಕರಣಗಳು” ಹೇಳುತ್ತಾನೆ (ಪಜನಗಳ 13-15, 23, 25, 27, 29; ಒತ್ತಿ ಹೇಳಿದ್ದು ನನ್ನದು).

ಹಂದಿ ಮತ್ತು ನಾಯಿಗಳನ್ನು ಕೊಳ್ಳಲ ಎಂದು ತೀಕ್ಷ್ಣನು ಎಲ್ಲಾಯೂ ಹೇಳಿಲಿಲ್ಲ. ಅವರಗಳನ್ನು ಅಷ್ಟಕ್ಕೆ ಜಡಿಲ ಎಂದು ಮಾತ್ರ ಹೇಳಿದನು; ಹಬಿತುವಾದ ಪಸ್ತುಗಳನ್ನು ಅವುಗಳ ಮುಂದೆ ಜಲ್ಲಬೇಡಿಲ; ಅವುಗಳಿಗೆ ಮತ್ತುಗಳನ್ನು ಹಾಕಬೇಡಿಲ. “ನಿಖಿಲಂದಾದ ಮಣಿಗೆ ಎಲ್ಲರ ಸಂಗಡ ನಾವಾರಾಸಾಹಿಂದಿಲ” (ರೋಮಾನ್‌ರ 12:18; ಒತ್ತಿ ಹೇಳಿದ್ದು ನನ್ನದು) ಎಂಬ ಹೊಲನ ಬುದ್ಧಿವಾದವು ಇಲ್ಲ ಯೋಗ್ಯವಾದದ್ದಾಗಿದೆ.

ಎಲ್ಲಪೂರ್ವದಕ್ಕೆನ್ನು ಅವಶ್ಯವಾದ 5:
ನಾವು ದೇವರ ಮೀಲೆ ಆಪುಹೊಳ್ಳುವ
ಸಂಕಲ್ಪಮಾಡಿಹೊಳ್ಳಬೇಕು (ಪಜನಗಳು 7-11).

ವಜನ 7 ಲಂಡ 11 ಹೂಡಿನೆಯ ಶಕ್ತಿಯ ದೊಡ್ಡ ಪರಿಣೀತವನ್ನು ತರುವುದಾಗಿದೆ. ಈ ಶಂಕನಂದದಲ್ಲ ನಾನು ಅದನ್ನು ವಿವರವಾಗಿ ವ್ಯವಹರಿಸಲಾಗೆನು. ನಿಜವಾಗಿ ಹೇಳುವುದಾದರೆ, ನಮ್ಮ ಮುಂದಿನಭಾಗದಲ್ಲಿ ಜಣಿನಂತಹಾಗಿ: ಇತರೋದನೆ ಹೇಗೆ ನಾನುವದು ಎಂಬ ವಿಷಯದೊಡನೆ ಈ ಪರಿಣೀತವು ಹೇಗೆ ಹೊಂದಿಕೆಯಾಗಿರುವುದು ಎಂದು ನಾಜಿನಂತಹದು ನನ್ನ ಉದ್ದೇಶವಾಗಿದೆ.

ನಾವು ತೀವ್ರಮಾಡುವವರಾಗಿರಬಾರದು, ನಾವು ಕರುಣೆಯಾಳ್ಳುವರೂ ಮತ್ತು ವಾಸ್ತವ್ಯಪೂರ್ಣವರೂ ಆಗಿರಬೇಕು ಎಂಬುದನ್ನು ನಮ್ಮ ವೇದಭಾಗದಲ್ಲ ನಾವು ಕಾಪಾತ್ಮಕ. ಅದೇ ಸಮಯದಲ್ಲ ಮಂದಮತಿಗಳೂ ಆಗಿರಬಾರದು; ನಮ್ಮ ಹಾದಗಳ ಧೂಳನ್ನು ಎಲ್ಲ ಜಾಡಿನಬೇಕೆಂಬುದನ್ನು ಅಲಿಯಂತಹ ನಾನುಗೆ ಅವಶ್ಯವಿದೆ. ಈ ತೀವ್ರಗಳನ್ನು ಮಾಡುವದು ಕಲಿಂಗಾದ್ವಾಗಿದೆ. ಅಂತಹಂತ ಪರಾಗಾಂಗ ಕಲಿಂಗಾಗಿರುವುದನ್ನು ಹೇಗೆ ಕಾಡುಹೊಳ್ಳಬೇಕು ಅಥವಾ ಕಲಿಂಗಾಗಿರುವಾಗ ಅಂತ ಕರುಣಪೂರ್ಣವರಾಗಿರುವುದನ್ನು ಎಂಬುದನ್ನು ಹೇಗೆ ಕಾಡುಹೊಳ್ಳಬೇಕು? ವಜನ 7ಲಂಡ 11 ಇದಕ್ಕೆ ನಾನುಗೆ ಉತ್ತರವನ್ನು ತೋಡುವುದಾಗಿದೆ. ನಾವು ದೇವರ ಮೀಲೆ ಆಪುಹೊಳ್ಳಲೇಬೇಕು:

ಬೇಡಿಕೊಳ್ಳಲ ನಿಮಗೆ ದೊರೆಯಂತಹದು; ಹುಡುಕಿಲ ನಿಮಗೆ ಸಿಕ್ಕುವದು; ತಟ್ಟಲ ನಿಮಗೆ ತೆರೆಯಂತಹದು; ಯಾಕೆಂದರೆ ಬೇಡಿಕೊಳ್ಳುವ ತ್ವರಿಯೋಭ್ನಿನ ಹೊಂದಬನು, ಮುಡುತುವವಸಿಗೆ ಸಿಕ್ಕುವದು, ತಪ್ಪುವವಸಿಗೆ ತೆರೆಯಂತಹದು; ನಿಮ್ಮಾಳ್ಳ ಯಾವನಾದರೂ ರೊಣ್ಣ ಕೇಳಿದರೆ ಮಾನಸಿಗೆ ಕಲ್ಲನ್ನು ತೋಡುವನೆ? ಬೀನು ಕೇಳಿದರೆ ಹಾವನ್ನು ತೋಡುವನೇ? ಹಾಗಾದರೆ ತಪ್ಪುವರಾದ ನಿಷ್ಪ ನಿಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಹದಾಧಾರಗಳನ್ನು ಕೇಳತಬಲ್ಲಾರದರೆ ಹರಲೇಳತದಲ್ಲಿರುವ ನಿಮ್ಮ ತಂಡಯು ತನ್ನನ್ನು ಬೇಡಿ ತೋಡುವವರಿಗೆ ಎಷ್ಟೂ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಒಳ್ಳೆಯ ಪರಿಗಳನ್ನು ತೋಡುವವನಲ್ಲವೇ!

ಎಂಥ ಶ್ರೇಷ್ಠ ವಜನಗಳ ಇವಲ್ಲವೇ! ದೇವರು ಹೂಡಿನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವವನಾಗಿದ್ದಾನೆ! ಒಬ್ಬ ಶ್ರೀತಿಯ ತಂಡೆಯು ತನ್ನ ಮಕ್ಕಳ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಮತ್ತು ಇನ್ನುಹಣಗಳಿಗೆ ತ್ವರಿತಯಾನುವಂತೆ ದೇವರು ನಾನುಗೆ ತ್ವರಿತಯಾನುವವನಾಗಿದ್ದಾನೆ.

ಈ ಪರಿಣೀತವು ಅನೇಕ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ನಾನುಗೆ ನಂಬಂಧಿಸುವಂತದ್ವಾಗಿದೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ, ದೇವರು ನಿಮ್ಮಿಂದಕರುಣೆಯನ್ನು ತೋಳಿದನು ಮತ್ತು ನಾವು ನಿಸರ್ಗ ಇತರರೆಡೆಗೆ ಕರುಣೆಯನ್ನು ತೋರುವವರಾಗಿರಬೇಕು. ಬಿಳೀಷಂಧಾಗಿ, ನಾವು ನಮ್ಮ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳಾಡನೆ ದೇವರೆಡೆಗೆ ಹೋಗುವಂತಹನ್ನು ಇದು ಒತ್ತಿ ಹೇಳುವುದಾಗಿದೆ - ಈ ತ್ವರಿತಂತಹದಲ್ಲಿ, ಇತರರನ್ನು ಹೇಗೆ ಉಪಜಿಲ್ಲಾರಣೆಯಿಂದ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವ ಅವಶ್ಯವಿದೆ. ಈ ಲಂಡಯಲ್ಲಿ ನಂದೆಂಬು, ಯಾಕೊಂಬ 1:5 ಎರಿಜಿನಲ್ಲಿ: “ನಿಮ್ಮಾಳ್ಳ ಯಾವಸಿಗಾದರೂ ಜ್ಞಾನ ಕಡಿಮೆಯಾದದ್ವಾರೆ ಅವನು ದೇವರನ್ನು ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳಲು” ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವ ಅವಶ್ಯವಿದೆ.

“ತನ್ನನ್ನು ಬೇಡಿಕೊಳ್ಳುವವರಿಗೆ ಎಷ್ಟೂ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಒಳ್ಳೆಯ ಪರಿಗಳನ್ನು ತಡುವವನಲ್ಲವೇ!” ಎಂದು 11ನೇಯ ವಜನಪ್ರ ಹೇಳುತ್ತದೆ. “ದೊಡ್ಡ ಮನೆಯು ಒಳ್ಳೆಯಾದು ... ಅಥವಾ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ನಾಗಾಳಿಕೆ ... ಅಥವಾ ಒಳ್ಳೆಯ ನಂಬಂತ ಹಡೆಯುವ ಕೆಲನ ಆಗಿರಬಹುದು ಅದರೆ ಯಾವದು ನಿಜವಾಗಿ “ಒಳ್ಳೆಯಾದು”? ಅತ್ಯೇಕ ಪರಿಗಳು ಉತ್ತಮವಲ್ಲವೇ? ಇವುಗಳಲ್ಲ ಎಲ್ಲತರದ ಜನರೋಡನೆ ಹೇಗೆ ವ್ಯವಹರಿಸಬೇಕು ಎಂಬುದನ್ನು ಅಲಿಯುವ ನಾಮಧ್ಯವು

ತುಬ್ಳದ್ವರೆಯ ಅತ್ಯಾಗಿದೆ. ಸಿಂಪು ಜನರೇಳಂದಿಗೆ ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳಲು ಬಯಸಿದ್ದಾದರೆ, ಸಂಬಂಧಗಳು ನಿಮಗೆ ಮಹತ್ವದ್ದಾಗಿದ್ದೇ ಆದರೆ, ಆಗ ಸಿಂನು ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಮಯವನ್ನು ತ್ರಾಧಣೆಯಿಂತು ಕಳೆ.

ಎಲ್ಲರೂಡನೆ ನಾನುವ್ಯಾದಹ್ಯಾನ್ಯಾಸ ಅವಶ್ಯಾದ 6: ನಾವು ಬಿಂಗಾರಿದ ನಿಯಮದಿಂದ ಜೀವಿಸಲೆಬೇಕು (ವರ್ಜನ 12).

ನಾವು ಕೇನೆಯ 12ನೇಯ ವಚನದತ್ತ ಬಂದಿದ್ದೇವೆ. ಈ ವರ್ಜನವು ಹರ್ವತ ಶ್ರವಂತದ ಉಪಾಂತ್ಯ ಬಿಷಯ ಎಂದು ಕರೆಯಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿ ಇದು ಇತರರೂಡನೆ ಹೇಗೆ ನಾಗುವದು ಎಂಬ ಜಜೆಯ ಪರಾಕಾಷ್ಟೇಯಾಗಿದೆ. ಈ ಪರಿಷ್ಠಿಲ್ಲವು “ಅಂತಾ ...” ಎಂದು ಅರಂಭವಾಗುತ್ತದೆ. ಅಂದರೆ ಇದು ಶ್ರವಂತದಲ್ಲ ಮಾನವ ಸಂಬಂಧದ ಬಗೆಗೆ ಎಲ್ಲವುಗಳ - ಅದು ನಕ್ಕೆಂದರನಾಗಿರಬಹುದು. ವೈಲಿಯಾಗಿರಬಹುದು, ಅದು ಸ್ನೇಹಿತನ ಅಥವಾ ದ್ವೇಶಿಯ ಬಗೆಗಾಗಲ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ ನಾರಾಂಶವು ಇಡಾಗಿದೆ. ವಿಶೇಷವಾಗಿ, ಇದು 7:1-11ರಲ್ಲ ನಾವು ಕಲಾತಂತಹ ಎಲ್ಲರೂಡನೆ ಜೀವಿತಯಾಗಿರುವ ಎಲ್ಲರ ಚೆನ್ತತ್ವ ಇಡಾಗಿದ್ದು ಅದು “ಅಂತು ಜನರು ನಿಮಗೆ ಏನೇನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಅಹೋಸ್ತಿತ್ವಲೇಂ ಅದನ್ನೇ ಸಿಂಪು ಅವಲಗೆ ಮಾಡಿಲಿ. ಇದೇ ಧರ್ಮಶಾಸ್ತ್ರದ ಮತ್ತು ಪ್ರಾದಿಗಳ ಅತ್ಯಯೈ” ಎಂದು ಹೇಳಲ್ಪಡೆ. ನಾವು ನಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ “ಸಿಂಪು ಜನರು ನಿಮಗೆ ಏನುಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಬಯಸುತ್ತಿರುತ್ತೇನೇ ಅದನ್ನೇ ಅವಲಗೆ ಮಾಡಿಲಿ” ಎಂದು ಹೇಳಲ್ಪಡೆ. ಇದು ಬಹುಶ ನಾರ್ವತಿಕವಾಗಿ ಜೆನ್ನಾಗಿ ಶಿಖಿಸಿದ ಯೀಂನುಬಿನ ಹೇಳಿಕೆಯಾಗಿದೆ. ಹೆಚ್ಚಿಕೆದಿಮೆ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ²⁰ ಈ ಪದಗಳನ್ನು ಮೆಚ್ಚುವರಾಗಿದ್ದಾರೆ; ನಿಯಮಗಳಿಂದ ಜೀವಿಸಿದವರೂ ಕೂಡಾ ಈ ತತ್ವವನ್ನು ಮೆಚ್ಚುವವರಾಗಿದ್ದಾರೆ.

ಯೀಂನಿಂದ ಅಧ್ಯಯೈ ಕೊಡುತ್ತಾ ವರ್ಜನ 12ರಲ್ಲಿನ ತತ್ವದ ಮಾತ್ರಾಂಶನ್ನು ಇತರರು ನಿನಗೆ ವಿನನ್ನು ಮಾಡಲು ಬಯಸುವುದಿಲ್ಲವೂ ಅದನ್ನು ಇತರಲಗೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು” ಎಂದು ಅನೇಕರು ತಜ್ಞಾಗಿ ಅಧ್ಯೇಯನುವರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಇದನ್ನು ವೃತ್ತಪಡಿಸಿದೆಂದರೆ ನಾತ್ರಣನ್, ಅಲನಾಷ್ಟಾಲ್, ಹಿಲೆಲ್ (ಗ್ರಂಥಾಹಂಕಾರದ ಯೀಹಾದಿ ಬೋಧಕ), ಕನ್‌ಫೂಶಿಯನ್, ಮತ್ತು ಬುಧ್. ಯೀಂನು ಮಾತ್ರ “ಅಂತು ಜನರು ನಿಮಗೆ ಏನೇನು ...” ಎಂದು ಇದನ್ನು ನಕಾರಾತ್ಮಕವಾದ ಲೀತಿಯಲ್ಲ ವೃತ್ತಪಡಿಸಿದವನಾಗಿದ್ದಾರೆ.

ನಕಾರಾತ್ಮಕ ಮತ್ತು ಮಕಾರಾತ್ಮಕತೆಯ ನಂಗತಿಗಳ ಮಧ್ಯದ ದೊಡ್ಡ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಇದ್ದು “ಇಲ್ಲ” ಎಂಬ ಹದ ಹೆಚ್ಚಿಕೆದಿಮೆ “ನೇಲನ್ನೆಂಬುಳ್ಳಬಿಕ್” ಅಥವಾ ಇಡಲ್ಪಟ್ಟದ್ದು ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ ಅದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚಿನರಾಗಿದೆ ನಕಾರಾತ್ಮಕ ಸ್ವಮರೆಯಿಬಿಕೆಯ ಬಿಷಯವಾದರೆ ನಕಾರಾತ್ಮಕವಾದ ಹೇಳಿಕೆಯ ಬಹುವಾಗಿ ಸ್ವರಕ್ಷಣೆಯ ಬಿಷಯವಾಗಿದೆ. ಒಬ್ಬನು ಕೇವಲ ಒಳ್ಳಿಯಿದನ್ನು ಮಾಡುವ ಮೂಲಕ ನಕಾರಾತ್ಮಕತೆಯನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುವ ಹಾಗೆ ಒಬ್ಬನು ಏನೂ ಮಾಡಿದೆ ಇರುವ ಮೂಲಕ ನಕಾರಾತ್ಮಕತೆಯನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುವುದಾಗಿದೆ.²¹ ಒಬ್ಬನು ಧಾರ್ಮಿಕನಾಗಿದ್ದರೂ ಕೂಡಾ ನಕಾರಾತ್ಮಕ ತತ್ವವನ್ನು ಒಳ್ಳಿಕೊಂಡರೂ ಕೂಡ, ಅದು ಜೀವಿತದೆಡೆಗೆ ನೊಂಡುವ ನ್ಯಾಸಿಗಿಕತೆಗೆ ಅನುಗುಣವಾದ ಮಾರ್ಗವಾಗಿರುತ್ತದೆ ಆದರೆ ಏರಡನೆಯಿದು ಧರ್ಮದ ಮೇಲೆ ಶುದ್ಧವಾಗಿ ನೆಲೆಗೊಂಡದ್ದಾಗಿರುತ್ತದೆ (ವರ್ಜನ 12). ಹಿಂದೂ ಭಾಷಾಂತರದಲ್ಲ “ಇದು ನಿಜ ಧರ್ಮದ ಸುಗಂಧವಾಗಿದೆ” ಎಂದಿದೆ.²²

ಈ ಪರಿಷ್ಠಿಲ್ಲವು ಜಜೆಯ ಕೇನೆಯಲ್ಲ ಕಂಡುಬರುವುದಾಗಿದೆ. ಯಾಕೆಂದರೆ ಯಾವುದು ಮುಂಜೆ ಬರಬೇಕೆಂದು ಇದು ಸರಾಂಶಿಕೆಲನುವುದಾಗಿದೆ. ಯಾಕೆಂದರೆ ಇದು ಸಂಬಂಧದಲ್ಲ ಹುಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುವ ಇದು ಇತರ ನಾಬಿರ ಮತ್ತು ಒಂದು ಇನ್ನೊಂದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳನ್ನು

ತಲಪುವ ತತ್ವಗಳನ್ನು ನಾಲಹೇಳುವುದಾಗಿದೆ. ತ್ರೈಯೋಂದು ಆಧ್ಯತ್ಮಿಯಂದಿರುವ ಸಂಬಂಧಗಳ ಬಗೆಗಿನ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ವ್ಯವಹರಿಸಿದ ಪ್ರಸ್ತರವನ್ನು ನಿಂತು ಹೊಂದಿರುವ ಎಂದು ಉಹಿಸಿಕೊಂಡೆ. ಅದರ ವಿನ್ಯಾಸವು ಎಷ್ಟು ದೊಡ್ಡದಿರಬೇಕೆಂದು ಪ್ರಯತ್ನಿಸು. ಇನ್ನೊಬ್ಬರೊಡನೆ ಸಂಭಾಷಿಸುತ್ತ ಇರುವುದನ್ನು ಮತ್ತು ಇಕ್ಕಣಿಂದ ತಾರ್ಕಣಕ್ಕೇರುವುದನ್ನು ನಿಂತು ಉಹಿಸಿಕೊಂಡೆ. ಅದರೊಡನೆ ವ್ಯವಹರಿಸಲು ನಿಂತು ಬಾವಚೇಷದಿಂದ ಪ್ರಸ್ತರದಲ್ಲಿನ ಕಾಗದದಲ್ಲ ಅದರೊಡನೆ ಹೇಗೆ ವ್ಯವಹರಿಸಬೇಕು ಎಂಬುದನ್ನು ನಿಂತು ಹುಡುಕಲು ಅರಂಭನಬಹುದು. ಅಂಥ ಹೊತ್ತಿಗೆಯನ್ನು ಕೊಡುವ ಬದಲು ಇದಕ್ಕೆ ತ್ರೈಯಾಗಿ ಯಾವುದೇ ಇಕ್ಕಣಿನೊಡನೆ ಹೇಗೆ ವ್ಯವಹರಿಸಬೇಕೆಂಬುದು ಇಲ್ಲದೆ: “ಹಲಹಿತಿಯ ತ್ರೈಕಾಲವಾಗಿದ್ದಿದ್ದೇ ಆದರೆ? ನಾನು ಹೇಗೆ ನಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲ್ಪಡಲು ಬಯಸುತ್ತೇನೆ? ಎಂದು ನಿನ್ನನ್ನು ಕೇಳಿಕೊಂಡೆ” ನಂತರ ಆ ಲೀಡಿಯಲ್ಲ ಇತರರನ್ನು ನಡೆಸಿಕೊಂಡೆ ಎಂದು ಯೇಂನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.

ಇದು ಎಷ್ಟು ಸರಳವಾಗಿದೆಯಲ್ಲ, ಮತ್ತು ಅಷ್ಟೇ ಗಾಡವಾಗಿಯೂ ಇದೆ! ಈ ಮೂಲದ ಮೇಲೆ ನಾವು ನಮ್ಮ ಜೀವಿತವನ್ನು ನಡೆಸುವುದಾದರೆ ಇಗತ್ತು ಹೇಗೆರುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ನಿಂತು ಜಿತ್ತಿನಬಹುದೇ? ತ್ರೈಯೋಂದು ವ್ಯವಹಾರಗಳ ಇಷ್ಟಾಂದು ಅನುಸರಣೆಯವಾದದ್ದೇ ಅದರೆ ತ್ರೈಯಾಬ್ಜಿ ಉದ್ಯೋಗಿಯು ತನ್ನನ್ನು ಹೇಗೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೊಂದು ಹಾಗೆಯೇ ಇತರರನ್ನು ನೋಡಿಕೊಂಡಿದ್ದೇ ಆದರೆ? ತ್ರೈಯೋಂದು ಸಂಭಾಗಗಳ ಈ ತತ್ವವನ್ನು ಗ್ರಾಹಿಸಿದ್ದೇ ಆದರೆ? ತ್ರೈಯೋಂದು ಮನೆಯಾಳುವ, ತ್ರೈಯೋಂದು ಶಾಲೆಯಲ್ಲ, ತ್ರೈಯೋಂದು ರಾಜ್ಯದಲ್ಲ, ತ್ರೈಯೋಂದು ಸಭೆಯಾಳು ಇರುವ ಜಾರ್ಯ ಹೇಗೆ ನಡೆಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಬಯಸುತ್ತಾರೊಂದು ಹಾಗೆ ಇತರರನ್ನು ನಡೆಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ?

ತತ್ವನು ಬಯಸುವ ನಾಮಾನ್ಯ ಹಲಿಜ್ಞಾನವನ್ನು ಬಳಸಲು ಕಡೆಯ ನಲ ನಾನು ಸಿಲುಗಡೆಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತೇನೆ. ತತ್ವನು ನಾವು ನಾಮಾನ್ಯ ಹಲಿಜ್ಞಾನವನ್ನು ಬಳಸುವದನ್ನು ಬಯಸುವವನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಮತ್ತಾಯ 7:12 ನಮ್ಮನ್ನು ನಾವು ಮತ್ತೊಬ್ಬರ ಸಾಫಾದಲ್ಲಿ ಇಲಿಸಿಕೊಂಡಾಗ ಕೆಳಪ್ಪಣಿ ಮಾಡಲು ಬಯಸದೆ ಒಳ್ಳೆಯಾದಕ್ಕೆ ಅಂಣಕೊಳ್ಳುವವರಾಗಿರುತ್ತೇವೆ ಮತ್ತು ಮೂಲರಾಗುವದಕ್ಕಿಂತ ಜಾಣರಾಗುವವರಾಗಿತ್ತೇವೆ ಎಂದು ಉಹಿಸುವುದಾಗಿದೆ.²³ ಇಲ್ಲವಾದರೆ, ಕುಡುಕನಿಗೆ ಹೊಂದಿರುವ ಕಾರಣದಂತೆ “ಜನಲಿಂದ ನಾನೇನ್ನು ಬಯಸುತ್ತೇನೆ ನೆಂದರೆ ನನಗೆ ಮಧ್ಯವನ್ನು ಕೊಡಲ ಎಂದು, ನಾನು ಇತರಲಿಗೆ ಮಾಡುವುದನ್ನೇ ಅವರೂ ನನಗೆ ಮಾಡಲ ಮತ್ತು ತ್ರೈಯಾಳುರೂ ಬಿತ್ತಿಮಿಲ ಕುಡಿಯಾ ನನಗೆ ಬಾಂಗಾರಗಳನ್ನು ಕೊಡಲ”²⁴ ಒಂದು ವ್ಯಯತ್ತಿಕೆ ದೃಷ್ಟಾಂತ ಹೇಳಬೇಕೆಂದರೆ ನನ್ನ ಹಂಡಿತಿಯ ಅವರ್ತ ಮತ್ತು ಕೆರುಳ್ಳ ದ್ವೇಷಿಸುವಚಂಡಾಗಿದ್ದಾಳೆಂಬುದು ನರ್ವವಾಗಿದ್ದರೂ ಈತಾಡಾ “ನಾನು ಅವರ್ತ ಮತ್ತು ಕೆರುಳ್ಳ ತನ್ನಲ್ಲ ಬಯಸುತ್ತೇನೆ.”²⁵ ಮುಂದಿನ ನಾಲ ನಾನು ಆಹಾರವನ್ನು ಸೀದ್ಧಮಾಡ ಬೇಕಾಗಿದ್ದಲಿಂದ ನಾನು ಹೇಡಿತಿಗಾಗಿ ಅವರ್ತ ಮತ್ತು ಕೆರುಳ್ಳಯನ್ನು ಮಾಡುವವನಾಗಿದ್ದೇನೆ” ಎಂದು ತತ್ವಮಾಡುವ ಉಚಿತವಲ್ಲ.

ಬಂಗಾರದ ಸಿಯಮವು ಯಾವುದರ ಬಗೆಗೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ನಮ್ಮ ಕೆಲವರು ಅರ್ಥಮಾಡತಕೊಂಡಿರಬಹುದು ಎಂದು ನಾನು ಯೋಜಿಸುತ್ತೇನೆ. ಎಲ್ಲಾ ಜನಲಿಗೆ ಅನ್ವಯನುವಂತ ನಾಮಾನ್ಯ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಈ ಹಲಿಜ್ಞಾದವು ಹೊಂದಿದೆ. ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಅಂಥ ಕರುಣ ಮತ್ತು ಅನುಕಂಪದಿಂದ ನಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲ್ಪಡಬೇಕೆಂದು ಬಯಸುವವರಾಗಿದ್ದು ಇತರರನ್ನು ಅದೇ ಲೀಡಿಯಲ್ಲ ನಡೆಸಿಕೊಳ್ಳುವದೂ ನಕ ನಮಗೆ ಅವಶ್ಯಾದಿದೆ. ನಿಮ್ಮ ಹಣಿಯನ್ನು ನಿಂತು ಬೆಳೆನಬಹುದು: ಇತರರು ನಮ್ಮನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ನಾವು ಬಯಸುವವರಾಗಿದ್ದೇವೆ, ಕರುಣೆಯ ಅವರಣದಿಂದ ನಮ್ಮ ಮೂಲವತನದ ಕೊರತೆಯನ್ನು ಮುಚ್ಚಿಕಾರಬೇಕು, ನಮ್ಮನ್ನು ಕ್ಷಮಿಸಬೇಕೆ ಅಂದರೆ “ನಾವೂ ಹಾಗೆ ಮಾಡಬೇಕು” ನಾವು ಇತರಲಿಂದ ಹೊಂದಿದಂತೆಯೇ ನಾವು ಅವರಿಗೆ ಮಾಡುವವರಾಗಿದ್ದೇವೆ.

ತ್ರೈಯಾಬ್ದರೂ ತ್ರೈಯಾಬ್ದರನ್ನು ತಮ್ಮ ಹಾಗೆ ನಡೆಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಜರ್ತಿನಲ್ಲ ನಾವು ಜೀವಿಸುವುದಾದರೆ ಎಂಥ ಸುಂದರವಾದುದಲ್ಲವೇ? ನಾವು ತ್ರೈಯಾಬ್ದರನ್ನು ಹಾಗೆಯೇ ನೋಡಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ ಎಂಥ ಸುಂದರವಾಗಬಹುದಲ್ಲವೇ?

ಮುಕ್ತಾಯ

ಗಾಂಧಿಜಿಯವರು ಮೂಲತಪಾಗಿ ಕೈನ್ತಲಿಂದ ಪ್ರಭಾವಿತರಾಗಿದ್ದರು,²⁶ ಬಿಶೇಷಪಾಗಿ ಬಂಗಾರದ ಸಿಯಮವನ್ನು ಒಳಗೊಂಡ ಶೈಲಿಕ್ಷಣಿಕಾದ ಹರವತ ತ್ರಂಗದಿಂದ ಎಂದು ನಾನು ಕೇಳಿದ್ದೇನೆ. ಅವರು ಯಾಕೆ ಕೈನ್ತರಾಗಿಲ್ಲ ಎಂದು ಕೇಳಿದಾಗ ಅವರು ದುಃಖದಿಂದ ಕೈನ್ತರಾಗಿರೂ ಆ ಸಿಯಮಗಳಿಂದ ಜೀವಿಸುವುದನ್ನು ಯಾರಿಲ್ಲ ಕಾಣಲ್ಲ ಎಂದು ಉತ್ತರಿಸಿದರು. ನಾವು ಅಧ್ಯಯನಮಾಡಿದ ತಪ್ಪಗಳಿಂದ ನಾನು ಜೀವಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆಯಾ? ನೀವು?

ಮತ್ತಾಯ 7:1-12 ಈ ಜಿರಹಲಿಜಿತಪಾದ ವಾಕ್ಯಗಳ ಅಗಿಬೆ:

ಇಕ್ಕಾಣ್ಣಾದ ಬಾಗಿಲಿನಿಂದ ಒಳಕ್ಕೆ ಹೊಳಗಿ. ನಾಶಕ್ಕೆ ಹೊಳಗುವ ಬಾಗಿಲು ದೊಡ್ಡದ್ದು, ದಾಲ ಅಗಲವೂ; ಅದರಲ್ಲ ಹೊಳಗುವವರು ಬಹು ಜನ, ನಿತ್ಯಜೀವಕ್ಕೆ ಹೊಳಗುವ ಬಾಗಿಲು ಇಕ್ಕಟ್ಟು ದಾಲ ಜಿಕ್ಕಟ್ಟು, ಅದನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವವರು ಸ್ವಲ್ಪಜನ (ಪಜನಗಳ 13, 14).

ಇಕ್ಕಾಣ್ಣಾಗಿರುವ ಬಾಗಿಲು ಮಾತ್ರವೇ ತ್ರವೇಳಕ್ಕೆ ಮಾರ್ಗ ಎಂದು ನೂಡಿನಲು ನಾನು ಢೈಯು ಹೊಂದಿದ್ದೇನಾ ...

- ಯಾರು ತೀರ್ಥಗಾರರಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲವೋ ಅವರೇ?
- ತಮ್ಮ ಸ್ವಂತ ಜೀವಿತದಲ್ಲ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನುಮಾಡುವ ಹೊದಲ ಕಾಳಜಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತಾರೆಯೇ?
- ಇತರಲಿಗೆ ನಪುತೆಯಿಂದ ಮತ್ತು ನೂಡಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆಯೇ?
- ಈಂಬ ಹೊಂದಿ ಆಕುತ್ತೆಳಿಳಿಪುದನ್ನು ಸಂಕಲ್ಯ ಮಾಡಿಹೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆಯೇ?
- ದೇವರ ಹೊಂದಿ ಆಕುತ್ತೆಳಿಳಿಪುದನ್ನು ಸಂಕಲ್ಯ ಮಾಡಿಹೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆಯೇ?
- ಬಂಗಾರದ ಸಿಯಮ ಹೊಂದಿ ಜೀವಿಸುವರಾಗಿರುತ್ತಾರೆಯೇ?

ಹೋದು, ಮತ್ತಾಯ 7:13, 14 ಮಾನವಿಯ ಸಂಬಂಧಗಳ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಅನ್ವಯಿತ ಚಾಗುವುದಾಗಿದೆ ಎಂದು ನಾನು ಅಲಿಟ್ಟೇನೆ, ಆದರೆ ಸಿಕ್ಕಿಯವಾಗಿ ಈ ಹಲಿಷ್ಟೆದವು ಇದನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ. ಇತರ ಜನರ ಜೊತೆ ನಾಗುವದು ಎಷ್ಟು ಮಹತ್ವವಾದದಾಗಿದೆ ಅಲ್ಲವೇ.

ಈ ಹಿಂದೆ ನಿನು ಮಾಡಲೆಬೇಕಾದ ಉಪಜಾರದಲ್ಲ ಎಂದಾದರೂ ಬಿಫಲವಾಗಿದ್ದೇಯಾ? ಹಾಗೆಯೇ ನಾನೂ. ನಾವು ಹೆಚ್ಚಾತ್ಮಕಪಟ್ಟ ಭವಿಷ್ಯದಲ್ಲ ಒಳ್ಳೆಯಿದನ್ನು ಮಾಡಲು ಸಿಕ್ಕಿಯಿಸಿದ್ದೇ ಆದರೆ ಮಾತ್ರ. ದೇವರನ್ನು ಅತನ ಕೃಷೆಯ ಮೂಲಕ ಅಲತುಕೊಳ್ಳುವದು, ನಮ್ಮ ನೂಸ್ಯತೆಗಳನ್ನು ಕ್ಷಮಿಸುವದು ಅಧ್ಯತಪಾದದ್ದು ಅಗಿದೆಯಲ್ಲವೇ?²⁷ ಈ ತ್ರಂಗದಲ್ಲ ಮಾಡಿದ ಹೊದಲ ಸಂಗತಿ ಎಂದರೆ ನಮ್ಮ ಜೀವಿತದಲ್ಲ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ತರುವ ಉದ್ದೇಶದ ಬಗೆಗೆ ಕಾಳಜಿಯಳ್ಳಿರು ಆಗಿರುವದು ಆಗಿದೆ. ಇದು ಸ್ವಪರಿಣಿಗೆ ಒಳ್ಳೆಯ ನಮಯವಾಗಿದೆ. ಮಹತ್ವದ ಬದಲಾವಣೆಗಾಗಿ ನಿನ್ನ ಜೀವಿತವು ಕಾಗುವುದಾಗಿದ್ದರೆ ನಾವು ನೂಡಿ ಮಾಡುವರಾಗಿದ್ದೇವೆ. ನಮಗೆ ತಿಳಿಯಪಡಿಸಿಲ.²⁸

¹KJV ଯାଇ “ଅମ୍ବ” ଏଠିଦ୍ୟ ହଳେ ଯା ଇଂରୀଞ୍ଚ ହଦଦ ଅଧିକୁ “ଅତି ଜିକ୍ଷେ କଣ” ଏଠାଦାରିଦେ. ²ମନେରେ ଆଧାରପାରିଯାପ ତେଳେ ଅଧିକା ମାତ୍ରଗେ ଆଧାରପାରିପ କଂବ ଏଠା ଭାବିନୁପରାରିଦ୍ୟାରେ. ଏନେ ଆଧରର ଅମ୍ବଜୀଗେ ବନ୍ଦ ଦେଇଛୁ ତୁମାରିଦେ. ³ଇନ୍ଦ୍ରିୟଠିମୁ ଲୁଦାହରଣୀଯିନ୍ଦ୍ର ମୁତ୍ରୀଯ 23:24ରଙ୍ଗ ନୋଇଲି. ⁴ନେଇପୁ ଅଯଦେଇ ଅମ୍ବ ଯୋଗ୍ୟପାରିଦ୍ୟେ ଅଧରେ ନେଇପୁ ଇନ୍ଦ୍ର ଇନ୍ଦ୍ର “Abbott and Costello ଜଲନ ଜିତେ ଅଧିକା The Three Stooges ଲିଂଦାଦିମ ଏଠା ହେବିବକୁଦୁମ!” ⁵କଜ୍ଜିଲ୍ ତେଳେଯାରୁପ ମନୁଷ୍ୟଙ୍କ ରହେଯ କଜ୍ଜିନ ମନୁଷ୍ୟଗୀରେ ନକାଯ କାଶ୍ରି ପ୍ରତ୍ୟାମିନୁପ ମନୁଷ୍ୟଙ୍କ କରାଦିଲନ୍ତୁ ବେଳେନୁପରଦକ୍ଷ ନନ୍ଦି ପ୍ରତ୍ୟାମିନୁପ ନମାନପାଦଦ୍ୱାରିଦେ (ନାମ ବୋଲିଲ ତେଳେଯ ପନାରିଦ୍ୟନେ) (ଯାଜକକାଂତ 13:41; KJV). ⁶ଦାବିଦନୁ ଅତିନ୍ଦ୍ର କୋଲୁପରଦକ୍ଷ ସିଦ୍ଧିନିଦ୍ଵାରି ଏଠା. ⁷KJV ଯାଇ “ନୋଇଦିପରମୁ” ଏଠିଦେ. ⁸ମୁତ୍ରୀଯ 7:3ରଙ୍ଗନ ରିଏକ୍ ହଦପାଦ ଏଥୁ କାବଳିକୀଯିନ୍ଦ୍ର ନୋଇନୁପରଦକ୍ଷିଂତ” ନାମାନ୍ସପାରି “ନୋଇଦି” ମୁତ୍ରୀ ହେଜନ ଲୁଦେଇ କାରେ ହୃତକୁପରକାଦ ଭାବନୀଯିନ୍ଦ୍ର” ବ୍ୟକ୍ତପଦିନୁପରଦୁ ଆଧିଦେ. (W. E. Vine, *The Expanded Vine's Expository Dictionary of New Testament Words*, ed. John R. Kohlenberger III with James A. Swanson [Minneapolis: Bethany House Publishers, 1984], 106). ⁹ନ୍ଦ୍ର କେଳୁଗିଲିର ଦେଇପାଇ କଂବପୁ “ଜିତେ” ଅଧିକା “ହେଲିରେ” ହଲିଜିତପା ଦିନେ. ନିମ୍ନ କେଳୁଗିଲିର ପଲାଜିତପାରି ହଦପନ୍ତ ବଳିନିଲ. ¹⁰J. B. Phillips, *The New Testament in Modern English* (New York: Macmillan Co., 1958), 344. (Emphasis mine.)

¹¹“ପ୍ରୀତିଯ ପ୍ରୀତିନୁପରିଲାଗି ବେଳେଯ ଦେଇମ ନୋଇଦିପରାଗିଦେ” ଏଠା ଅମ୍ବ ପ୍ରୀତିଯ ବନ୍ଦ ଶୈଳେଷ ପ୍ରୀତିନୁପରତ ନୋଇନୁପରାଗିଦେ. ନିଜପାଦ ପ୍ରୀତିଯ ତାମ ପ୍ରୀତିନୁପରତ ହାପଚନ୍ଦୁଲକ୍ଷକ୍ଷ ତାରଦୁ. ନାହପୁ ଅତିନ ଅତ୍ୟଦ ମେଲ ପାରୁଯପନ୍ଦୁ ତାରଦୁ. ମୁତ୍ରୀଯ 18:15ନ୍ଦ୍ର ନକ ନୋଇଲି. ¹²ମୁତ୍ରୀଯ 5:23, 24ରଙ୍ଗନ “ମୋଦଲୁ ନିମ୍ନ ନମାଦରନ ନଂଗରତ ବନ୍ଦାଗା ଏଠା ଯେଣି ହେଇଦ୍ୟକ୍ଷ ନମାନପାଦିଲିଂ ତେଗେଯଲ୍ଲିପଦିନ୍ଦ୍ର” ନକାଯ ମାପାଦିଲିଂ ନିମ୍ନର ବିଦେଶିନୁପରଦନ୍ତୁ ଜିନିନ ଲୁଦେଇଶପାରିରାଲ୍ଲ ବଦଲାଗି ଆ ନିଦେନ ମାପାଦ ମୋଦଲୁ ମାପବେଳିକାଦ ଅପର୍ଯ୍ୟକେଯ ମିନାରିତ୍ୟେ ଅନ୍ଦନ୍ତୁ ବତ୍ତି ହେଇପରଦେ ଆରିତ୍ୟେ. ¹³ନିମ୍ନ କଜ୍ଜିନଲ୍ ରହେଯ ନ୍ଦ୍ର ତେଳେଯ ନକାଯ ନଲୁ ନେଇପୁ ଯାଲିଗାଦରନ ତେଳେ ହେଇଦ୍ୟକ୍ଷ ଅଧରେ ଅତିନ କମୁକନ କତ୍ତିଯ ନ୍ଦ୍ର ତେଗେଦିକେଳିଂ ନିମ୍ନ ବଳ ବିଳ ବିଳଦ୍ୟାର ବିଳଦ୍ୟାର ନିମ୍ନ ପରିତ୍ୟାକିଯ ଯୁ ମିନାରିତ୍ୟାଗିଦେ (ଯାଜକକାଂତ 11:7); ନାଯାଯ ଅବୁଦାପାଦନ୍ତୁ ଯାକିମଦ ଅଦକ୍ଷ ସିଇଦ ଗୋରନ୍ତିଗରିଯପୁଦିଲ୍ ମୁତ୍ରୀ (ଦନଗରିତ୍) ମେଲକୁହାକୁପୁଦିଲ୍ (ପଜନଗଲ୍ 3, 4). ¹⁵ନ୍ଦ୍ର ଭାଗରଙ୍ଗ, ପରଗରଙ୍ଗ ହିଂଦେ ନାପୁ ହେରାନାଂତ “razorback” ବାଗିରେ ମାତନାଦୁ ପ୍ରିଦ୍ଯପୁ. ବେଳେ ନ୍ଦ୍ରଙ୍ଗରଙ୍ଗ ବେଳେଦର କାକୁକଂଦିଯନ୍ଦ୍ର ନରେଇଯ କଂଦିଯ ନ୍ଦ୍ର peccary ଲାଦାକିଲନବିଦୁମ. ¹⁶“ନାମ ନ୍ଦ୍ର ମୁଂଦେ ଜିତୁପୁଦିଲ୍” ଏଠିବୁଦନ୍ତୁ ନୋଇନୁପ ନଂକେଇଧାଧିକ ଲେଇଯ ଆଧିଦେ. ¹⁷ଯେଣି ତାନେ ତନ୍ତ୍ର ମୁତ୍ରୀଗନ୍ଦ୍ର କଂଦିଗର ମୁଂଦେ ଜିଲ୍ଲାପ୍ରିଦ୍ୟାନେ: କେଲ ନଂଦଭରଙ୍ଗଙ୍ଗ ଅତିନ ହରନାଯ କେମୁବ ଯାପ ଲୁତୁରନ୍ଦ୍ର କେଇଦିପୁଦିଲ୍ (ମୁତ୍ରୀଯ 15:2, 3; 21:23-27). ଅତିନ ହେଇଦନ୍ତେନେ ମାତନାଦାଲିଲ୍ (ଲାକ 23:9). ¹⁸ଏଫିନ 5:16. ¹⁹କେ ତୁନଂଗ ନ୍ଦ୍ର ବେଳେଧିନୁପାରା, “ନାମ ଜଣାନିର ଭେଣ କେବୁନ୍ଦ୍ର, ଇଂରୀଞ୍ଚ ଅଧିନୁପରାକି କେବୁନ୍ଦ୍ର ପର କରାଦ ନାମ ବଳକ ହେଇତୁ ମାତନାଦଲୁ ତୁମ୍ଭୁନୁପ କରିଯାଇଲୁ. ନାମ ହେଇବୁନ୍ଦ୍ର ଏଠା ନାମ କଂଦିଲେଇନଦ ମେଲେ ନାମ ମୁଂଦିନ ବ୍ୟକ୍ତିଯେଦେଇ ନେଇଯିନୁ” ଏଠିବିତେପ ବ୍ୟେକ୍ଷିତ ଦୃଶ୍ୟାନ୍ତ ପରନ୍ତୁ ନାମ ବଳକୁତେଇନେ. ଅଦକ୍ଷ ନ୍ଦ୍ର ନମାନପାଦ ଲୁଦାହରଣୀଯ ନିମ୍ନଜ୍ଞଦିଲ୍ ନେଇପୁଦିଲ୍ ପଲାଜିନଲୁ ଅରୁପରତ ବଳିନିଲ ଅଧରର ଭାବନୀଯ ନ୍ଦ୍ର ପଲାଜିନଲୁପରାଦ୍ୟାରେ.

²¹ନକାରାତ୍କ ବିଚରଣୀଯ ନେଲେ ଯ ମେଲ ମୁତ୍ରୀଯ 25ରଙ୍ଗ ନିନିଦିଲ୍ଲିପୁ “ଅକୁ” ରକ୍ଷିନଲ୍ଲିପୁଦିଲ୍. ଅଧର ଅପର୍ଯ୍ୟକାରି କେପଦ୍ଧନ୍ଦ୍ର ମାଦୁପ୍ରିରାଲ୍ଲ, ଅଧର ବେଳେଯ ନ୍ଦ୍ର ମାଦୁପରଦନ୍ତୁ ନିନିଦିଲ୍ଲିପଦିଲ୍ (ନେଇଲି ପଜନଗଲ୍ 31, 32, 41, 42). ²²ହୀଲାପ୍ରି, 14. ²³J. W. McGarvey

and Philip Y. Pendleton, *The Fourfold Gospel or A Harmony of the Four Gospels* (Cincinnati: Standard Publishing Co., 1914), 265. ²⁴“ಬುದ್ಧಿಮೂಲ ಕುಡಿಯುವವ” ಮಧ್ಯಾಣಾ ನೀಯದ ಬಳಕೆಯ ಮಾತು ಇಡಾಗಿದೆ. ²⁵ಅವರ್ ಕರುಣನ ಅವರ್ ಅಥವಾ ಹಂಡಿಯ ಅವರ್ ಇದನ್ನು ಕೆಲುಜ್ಞಯೋಂದಿಗೆ ಬೇಳಣಿಸುವದು U.S. ನಲ್ಲಿ ಸಹಜ ನಾಮಾನ್ಯಪಾದ ಅಡುಗೆ ಆಗಿದೆ. ಇಂಥ ಹದಾರ್ಥವು ಕೆಲವರಿಂದ ತಿರಸ್ತುಳಿಸಲ್ಪಡುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಕೆಲವರಿಂದ ಇಷ್ಟಪಡುವುದಾಗಿ ಇದೆ. ²⁶ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಜಳವಜಯ ನಾಯಕರಾದ ಮಹಾತ್ಮೆ ಗಾಂಧಿ (1869-1948), ಇಪ್ಪತ್ತನೇಯ ಶತಮಾನದ ಅತ್ಯಂತ ಸುಭಾಬಿ ನಾಯಕರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರಾಗಿದ್ದರು. ²⁷ನಿಜ ಹಣ್ಣಾತ್ಮಕದ ಭಾಗಾವಾಗಿದ್ದ ಭವಿಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಅತ್ಯುಪಾದಿಸ್ತನ್ನು ಮಾಡಲು ನಂತರಲ್ಲಿ ಮಾಡುವುದೇ ಆಗಿದೆ. ²⁸ಈ ಪ್ರಸಂಗವನ್ನು ಬೋಧಿಸುವಾಗ, ಅನ್ಯ ಹಾಬಿಗಳಿಗೆ ಅಂದರೆ ಕ್ರಿಸ್ತನೆಡೆಗೆ ಎಂದಿಗೂ ಬರದವರು ಹೇಗೆ ರಚಿಸಲ್ಪಡಬೇಕು (ಯೋಹಾನ 3:16; ಮಾರ್ಕ 16:16) ಮತ್ತು ತಪ್ಪುಮಾಡುವ ಕೈತ್ತುರು ಹೇಗೆ ತುನ ತಂಜನಲ್ಪಡಬೇಕು (ಅರ್ಥಾನ್ತಲರ ಕೃತ್ಯಗಳ 8:22; ಯಾಕ್ರೋಬ 5:16) ಎಂದು ನೀವು ಹೇಳಬೇಕು. ಏನೇ ಅಗಣ ಅತ್ಯೇಕ ಬದಲಾವಣೆಗಾಗಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಕುತ್ತಾಹಲದಿಂದ ಬದಲಾವಣೆಗಳ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ.