

ಕರ್ತನ ಶಿಷ್ಟ

(12:4-11)

ಇಲ್ಲಿಯ ಹತ್ತಿಕೆಯ ಓದುಗರು ಅನೇಕ ವಿಧವಾದ ನಂತರಷ್ಟಕ್ಕೆ ಒಳಗಾಗಿದ್ದರು (10:32-34). ಆದ್ದರಿಂದ ಅವರುಗಳು ಹಿಂಜಲಿಡು ಹೋಗುವ ನಾಡ್ಯತೆಯಲ್ಲೂ ಈ ವಾಕ್ಯಭಾಗದಲ್ಲಿ ನಂತರಷ್ಟದ ನಡುವೆಯೂ, ಭಕ್ತಿಯ ಜೀವನವನ್ನು ಜೀವಿಸಬೇಕೆಂದು ಹೈಲೆಸ್ಟ್‌ಹಿನಲಾಗಿದೆ. ಯೆಸುವಿಗೆ ಹೋಗಿಕೆ ಮಾಡಿದರೆ ಅವರ ನಂತರಷ್ಟಗಳು ಅಲ್ಲಿಯೇ ಅಗಿದ್ದವು (ಪಜನ 4). ಏರಡನೆಯಾಗಿ ಅವನು ಹತ್ತಿ ಒಡಂಬಿಕೆಯ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನದಿಂದ (ಪಜನಗಳು 5, 6; ಯಾಕೋಬ 5:17; ಜ್ಞಾನೋಳತ್ತಿ 3:11, 12). ತ್ರಂಘವಾದ ಸಿಯಮಾಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಬೇಕು. ತನ್ನನ್ನು ತ್ರಿತೀಪುರವರನ್ನು ದೇವರು ಶಿಕ್ಷಿಸುತ್ತಾನೆ. ಕರ್ತನು ಸೀಡುವ ಶಿಸ್ತಿನ ವಿಷಯವಾಗಿ ಈ ಹಾರದಲ್ಲಿ ಗಮನಿಸುತ್ತಾಣ ಇದು ಸುಲಭವಾದ ಹರ್ಷಾಲಲ್ಲ, ಆದರೆ, ಅದರಲ್ಲಿ ಅಡಗಿರುವ ಬೆಳಕಿನ ಸಿಮಿತ್ವವಾಗಿ ಅದನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವದು ಯೋಗ್ಯವಾಗಿದೆ. ದೇವರ ಶಿಕ್ಷೆ ವಿನು ಎಂಬುದಾಗಿ ವಾಕ್ಯದ ಮೂಲಕ ಜೀವನೋಳಣ. ದೇವರು ಏಕೆ ಶಿಕ್ಷಿಸುತ್ತಾನೆ, ದೇವರ ಆ ಶಿಸ್ತಿಗೆ, ನಾವುಗಳು ಹೇಗೆ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸಬೇಕು ಎಂದು ತಿಳಿಯಾಣ.

ಅಡೆನಾಗಿದೆ?

12:4-11ರಲ್ಲಿ, ಲೌಕಿಕ ತಂದೆಯನ್ನು, ಹರಲೋಕದ ತಂದೆಗೆ ಹೋಣಿಸಲಾಗಿದೆ. ಸಹಜವಾಗಿ, ಲೌಕಿಕ ತಂದೆಗಳು ಸೀಡುವಂತ ಶಿಕ್ಷೆಯನ್ನೇ, ಹರಲೋಕದ ದೇವರು ಸಹ ಸೀಡುವವನಾಗಿದ್ದಾನೆ, ಕೆಲವು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳು ಮಾತ್ರ ಇರುತ್ತವೆ.

ಲೌಕಿಕ ತಂದೆಯರು

ಹತ್ತಿಯ ಹಾಗೂ ಹೋನ ಒಡಂಬಿಕೆಯಿಂಜನ ತಂದೆಗಳು ತಮ್ಮ ಮತ್ತು ತಮ್ಮನ್ನು ಶಿಕ್ಷಿಸಬೇಕಿತ್ತು (ಜ್ಞಾನೋಳತ್ತಿ 13:1; 19:18; ಎಥನ 6:4). “ಶಿಕ್ಷೆ” ಎಂದರೆ (ಪ್ರೇರಿಯ) ಕ್ರಿಯಾ ಪದದಲ್ಲ “ಮಾನು” (ಪಯಾನ) ಅಂದರೆ “ಮಾನುವನ್ನು ಶಿಕ್ಷಿಸು” ಅದರಲ್ಲ “ಕೃಷ್ಣ ಹಾಗೂ ದೃಢತೆಯಿಂದ”¹¹ ಇರಬೇಕು ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಶಿಸ್ತಿಗೆ ಒಳಪಡಿಸಬೇಕು.

ಹೂಡಿಸಿಕೊಂಡಿ ಏರಡು ಬಿಧಿ ಶಿನ್ನುಗಳಿಂದ ತಿಳಿಸುವದು ಹಾಗೂ ಸಲಿಪಡಿಸುವದು ತಪ್ಪಿಸುವದು ಅಂದರೆ, ಮಾನು ತಪ್ಪುಮಾಡದಂತೆ ತಡೆಯುವದು ಅದರಲ್ಲ ಉಪದೇಶ ಹಾಗೂ ಎಜ್ಜಲಿಕೆ ಅಡಕಂಡಾಗಿದೆ. ಮಾನುವನ ನಾಮಧ್ಯಾದ ತುಕಾರ ಶಿನ್ನನ್ನು ಸೀಡಬೇಕು (ನನ್ನ ತಂದೆಯು ಸಹ ನಾನು ಕೆಲವು ಕೆಲಸಗಳು ಹೂಡಣಮಾಡಬೇಕು ಎಂಬ ಶಿಸ್ತಿಗೆ ಒಳಪಡಿಸುತ್ತಿದ್ದನ್ನು ನಾನು ನೆನಹಿಸುತ್ತೇನೆ).

ಮಾನು ತಪ್ಪಿಸು ಮಾಡಿದ ನಂತರ, ಅದನ್ನು ಶಿಸ್ತಿಗೆ ನಡೆಸಿ ತಿದ್ದುವದು ಇನ್ನೊಂದು ತ್ರಂಘವಾಗಿದೆ. ಮಾಡಿದ ತಪ್ಪಿಗೆ ಅದು ಶಿಕ್ಷೆಯನ್ನು ಅನುಭವಿಸಬೇಕು (ನಾನು ಸಹ ಈ ಅನುಭವವನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದೆ).

ಜರಲೋಕದ ತಂದೆ

ತಂದೆಯಾದ ದೇವರು ಸೀಡುವ ಶಿಕ್ಷೆಯಲ್ಲ, ತಡೆಗಬ್ಬಿದ್ದ ಹಾಗೂ ಸಲಿಪಡಿಸುವ ತ್ರಂಘ

ಇಯತ್ತದೆ. ಯಿಹೂದ್ಯ ಕೈಸ್ತರು ಈ ವಿಜಾರನ್ನು ಅಲಿತವರಾಗಿದ್ದರು. ಅವರ ಪೂರ್ವಿಕರು ಅರಣ್ಯದಲ್ಲ, ಆ ಶಿಕ್ಷೆಗೆ ಒಳಗಾಗಿದ್ದರು. ಸಿನಾಯ ಪವರತದಲ್ಲ ಅವರು ದೇವರ ಬಲವನ್ನು ನೋಡಿದಾಗ, ಅವರು ತಡೆಗಟ್ಟುವ ಶಿಕ್ಷನ್ನು ಹೊಂದಿದರು (ಧವೋಹಪದೇಶಕಾಂಡ 4:36). ಅವರನ್ನು ತಿದ್ದುವರದಕ್ಕಾಗಿ ನಾಲ್ಕುತ್ತು ಪವರಗಳ ಕಾಲ ಅರಣ್ಯದಲ್ಲ ಶಿಕ್ಷಿಗೆ ಒಳಪಟ್ಟರು (ಧವೋಹಪದೇಶಕಾಂಡ 8:2-5).² ಇವರಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಿನಲ್ಲಿ, ಇನ್ನಾಯೆಲ್ಲೂ ಒಂದು ಅಡಕ ವಾಗಿತ್ತೇ.

ದೇವರು ತನ್ನ ವಾಕ್ಯದ ಮೂಲಕ ತಡೆಗಟ್ಟುವ ಹಾಗೂ ತಿದ್ದುವ ಶಿಕ್ಷನ್ನು ನೀಡುತ್ತಾನೆ (ಇಜಾನೋಹತ್ತಿ 6:23). ನಲ ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ದೇವರ ತೇಲಿತ ವಾಕ್ಯಗಳಿಂದ ತಿಖಯುತ್ತೇವೆ. ಅದರ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ನಹ ಅದು ತಿಖನುತ್ತದೆ. ಈ ಹೊಣಿಗಳಿಂದ ಒಬ್ಬನು ವ್ಯಾಧಿಯಾಗುವ ನಾಧ್ಯತೆಯಿದೆ. ನಾವು ತಪ್ಪುವಾಗ ವಾಕ್ಯವು ನಮ್ಮುನ್ನು ತಿದ್ದುತ್ತದೆ. ನಾವು ಅಭಿಧೇಯರಾದರೆ. ನಿಯಮದ ಪ್ರಕಾರ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ಎದುಲನುತ್ತೇವೆ.

ಇಜಿಯ ಮೂಲ ಓದುಗರಲ್ಲಿ ಬಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾಗಿದ್ದ, ಹಾಗೂ ಕಷ್ಟಕರವಾಗಿದ್ದ ಶಿಕ್ಷಿನ ಬಗ್ಗೆ ಉಲ್ಲೇಖನಲಾಗಿದೆ, “ಅದರ ನಿಖಿತವಾಗಿ ಅವರು ದುಃಖಕ್ಕಾಗಿದ್ದರು” (ಪಜನ 11). ಅವರು ಕೈಸ್ತರಾದ ಕಾರಣಿಂದ ಈ ನಮನ್ಯ ಉದ್ದೇಶಿರಬಹುದು. ಅವರು ಹಿಂಸೆಗೆ ನಹ ಒಳಗಾಗಿದ್ದರು (ಪಜನ 4:6). ದೇವರು ಹಿಂಸೆಯನ್ನು ನೀಡುವ ಮೂಲಕ ಶಿಕ್ಷಿಗೆ ಒಳಪಡಿಸುತ್ತಾನೆಯೇ ಎಂಬ ತತ್ವಯನ್ನು ಒಬ್ಬನು ಕೇಳ ಬಹುದು? ಇಲ್ಲ ಅದರೆ, ಕಷ್ಟದ ಅನುಭವವು ಶಿಕ್ಷಿನ ಬಂದು ಭಾಗವಾಗಿದೆ.³ (ಆದು ಕಷ್ಟದ ಚಾರವಾಗಿದೆ ನಾನು ಹೇಳಿದೇನೀ!)

ಈ ಆಲೋಚನೆಯನ್ನು ನಾನು ನೇರಿಸುತ್ತೇನೇ: ಕೆಲವು ಕೆಷ್ಟಪುಗಳು ನಂಭಬಿಸಿದಾಗ, ಅದನ್ನು ಅಲಿಯವದು ಕಷ್ಟಕರವಾಗಿದೆ. ಅದು ನಮ್ಮುದೇ ಸ್ವಭಾವದ ನಿಖಿತ ಉಂಟಾಗಿದೆ ಇಧರೆ, ಅದನ್ನು ಸ್ವೇತಾನನೋ ಅಥವಾ ದೇವರು ಮಾಡಿರುವ ನಂಗತಿಯೇ ಎಂದು ಅಲಿಯಲು ಅನಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಅಥವಾ ಇದು ಹಾಡದ ಜಗತ್ತಿನ ಅಹಾಯವೋ ಎಂದು ಅಲಿಯಲಾಗುವದಿಲ್ಲ. ಒಂದು ವೇಳೆ ಇದು ದೇವರಿಂದ ಆಗಿದ್ದರೆ, ಆತನ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ಅಲಿಯಲು ಆಗುವದಿಲ್ಲ (ಯೋಹ 5:5:8, 9). ಆದರೆ ಆತನು ಎಲ್ಲವನ್ನು ನಮ್ಮು ಹಿತಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ.

ಹೇಗಿದ್ದರೂ, ನಾವುಗಳ ಕೆಲವು ನತ್ಯಾಂಶಗಳನ್ನು ಅಲಿಯಬಹುದಾಗಿದೆ. ನಮ್ಮ ಹಾದಿಯಲ್ಲಿ ಬಂದೊಳಗೆ ಕಷ್ಟಗಳ ಮೂಲಕ ದೇವರು ಒಳ್ಳೆಯಿದನ್ನೇ ಮಾಡಬಹುದು (ಹೋಮಾತ್ರರ 8:28). ದೇವರ ನಹಾಯಿಂದ ನಾವುಗಳು ಅದರಲ್ಲಿ ಜಯಗಳನಬಹುದು (ಇಜಿಯ 13:5ಇ, 6).⁴ ಆತನು ನಮ್ಮನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸುತ್ತಿರುವದಲಿಂದ, ಈ ಕಷ್ಟಗಳ ನಮಗೆ ಓದಗಿರಬಹುದೆಂದು ಅಲಿಯಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಏಕೆ ದೇವರು ನಮ್ಮನ್ನು ಶಿಕ್ಷಿಗೆ ಒಳಪಡಿಸುತ್ತಾನೆ?

ಶಿಕ್ಷಿನ ಅಗತ್ಯತೆ ಏನು? ದೇವರು ನಮಗೆ ನಕಲವನ್ನು ನೀಡುವದಲಿಂದ, ದೇವರು ನಮ್ಮನ್ನು ಶಿಕ್ಷಿಸುತ್ತಾನೆ ಎಂಬುದು ಕೆಲವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯವಾಗಿದೆ. ಕೆಲವರು ದೇವ ಭಕ್ತಿಯ ಜೀವಿತ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ದೇವರು “ನಾನು ನಂತೋಽಷಠತಬೀಕೆಂದು” ಹೇಳುತ್ತಾರೆ!

ಶಾಂಕಿತ ತಂಡೆಯವರು

ಶಾಂಕಿತ ತಂದೆಯರು ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳ ಅನಂದದಿಂದ ಇರಬೇಕೆಂದು ಬಯಸುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಉತ್ತಮರಾದ ತಂದೆಗಳು, ಮಕ್ಕಳ ಬಗ್ಗೆ ಉತ್ತಮವಾದದ್ದನ್ನು ಬಯಸುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಬೇಳೆದು, ಪರಿಹಕ್ಕ ಹೊಂದಿದವರಾಗಬೇಕೆಂದು ಬಯಸುತ್ತಾರೆ. ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳ ನಂಜಗನ್ತರಾದ ಸ್ತೀ

ತುರುಂಡಾಗಬೇಕೆಂದು ಬಯಸುತ್ತಾರೆ. ಮಹ್ಕೂಶನ್ನು ಶಿಸ್ತಿಗೆ ಒಳಪಡಿಸಿದ ತಂದೆಗಳು, ತಮ್ಮ ಮಹ್ಕೂಶ ಅಜ್ಞಲ ಭಿಂಬಿತನ್ನು ಬಯಸುವದಿಲ್ಲ. ಅವರನ್ನು ಶ್ರೀತಿನುತ್ತೇನೆ ಎಂದು ಹೇಳಬೇಕು, ಯಥಾರ್ಥವಾಗಿ ಅವರನ್ನು ಶ್ರೀತಿನುತ್ತಿರುವದಿಲ್ಲ.

ವರ್ಜನಗಳು 7, 8 ರಲ್ಲಿ, ಹೊಳೆಲ ಶರ್ತಮಾನದ ತಂದೆಗಳು ತನ್ನ ಮಗನನ್ನು ಶಿಸ್ತು ಪಡಿಸಲು ಸಮಯವನ್ನು ನಿಗದಿ ಮಾಡಿದ್ದನು ಎಂದು ನೋಡುತ್ತೇವೆ, ಆದರೆ ಅನ್ವೇತಿಕವಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿದ ಮಗನನ್ನು ಶಿಸ್ತಿಗೆ ಒಳಪಡಿಸುತ್ತಿರಲ್ಲ. ಆ ದಿವಸಗಳಲ್ಲಿನ ನಿಯಮದ ಪ್ರಕಾರ ಸ್ವಂತ ಮಗನು ಮಾತ್ರ ಶಿಸ್ತಿಗೆ ಬಾಧ್ಯತ್ವಗಾರನಾಗಿದ್ದನು, ತಂದೆಯು ತನ್ನ ನ್ಯಾಷ್ಟಪನ್ನು ಆ ಮಗನಿಗೆ ಮಾತ್ರ ನಿಲ್ದಾಸಿದ್ದನು. ಆದ್ದರಿಂದ ಅವನ ಸ್ವೀಕಿತ ಮಗನು ತಂದೆಯ ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿಕೊಂಡು ನಂಜಗನ್ನಾಗಿರಬೇಕಿತ್ತು.

ವರ್ಜನ 10ರಲ್ಲಿ, ಲೋಕದ ತಂದೆಗಳಲ್ಲಿರುವ ನ್ಯಾನತೆಯನ್ನು ತಿಜನಲಾಗಿದೆ. ಉತ್ತಮನಾದ ತಂದೆಯೂ ನಹ ತನ್ನ ತಿಖುವಜಿಗೆಗನುಗುಣವಾಗಿ ಮಾತ್ರ ತನ್ನ ಮಹ್ಕೂಶನ್ನು ಶಿಸ್ತಿಗೆ ತರುತ್ತಿದ್ದನು. ತನ್ನ ಮಹ್ಕೂಶಿಗೆ ಉತ್ತಮವಾದದ್ದನ್ನೇ ಬಯಸುತ್ತಿದ್ದನು ಅವನೂ ನಹ ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ಮಾಡುವ ನಾಧ್ಯತೆಯಲ್ಲಿ (ನಾನು ಉತ್ತಮ ತಂದೆಯಾಗಿರಬೇಕೆಂದು ತಯಾರಿಸಿದರೂ, ನನ್ನದೇ ಆದ ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ಮಾಡಿರು ಚೆನು) ತಂದೆಯು ತನ್ನ ಅನಾಹಯಕ ಜಲಿಸ್ತಿತಿಯಲ್ಲ, ತನ್ನ ಮಹ್ಕೂಶನ್ನು ಉತ್ತಮ ಸ್ಥಿತಿಗೆ ತರಲು “ಬಾಲ ಶಿಕ್ಷೆಯನ್ನು, ಬಾಲೋಹ ದೇಶವನ್ನು,” ಮಾಡುವವನಾಗಿರಬೇಕು (ಎಫೆನ 6:4).

ಪರಿಣಾಮದ ತಂಡ

ನಮಗಿರುವಂತ ನ್ಯಾನತೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದದೆ ಇರುವ ತಂದೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಆರೋಚಿ ನೋಡಣ. ಏಕೆ ದೇವರು ನಮ್ಮನ್ನು ಶಿಕ್ಷಿಸುತ್ತಾನೆ? ವರ್ಜನ 7-11ರಲ್ಲಿ ಮಾರು ಕಾರಣಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ.

(1) ನಾವು ಆತನ ಮಹ್ಕೂಶಾಗಿರುವದಲಿಂದ ನಮ್ಮನ್ನು ಶಿಕ್ಷಿಸುತ್ತಾನೆ (ವರ್ಜನ 7). ಆ ಶಿಕ್ಷೆಯು ನಮಗುಂಬಾಗಿದ್ದರೆ, ನಾವು ಆತನ ಪ್ರತಿರಲ್ಲ (ವರ್ಜನ 8).⁵ ನಾವು ಆತನ ಮಹ್ಕೂಶಾಗಿರುವದಲಿಂದ ಆತನ ಶ್ರೀತಿಗೆ ಹಾತರಾಗಿರುವೆಷ್ಟು (ವರ್ಜನ 6; ಜ್ಞಾನೋಽತ್ತಿ 3:12; ಪ್ರಕಟಣೆ 3:19). ನಮಗೆ ಒದಗಿ ಬರುವ ಕಷ್ಟ ಹಿಂಸೆಗಳು, ದೇವರು ನಮ್ಮನ್ನು ಇಷ್ಟ ಹಡುವದಿಲ್ಲ⁶ ಎಂಬ ನಾಜನೆ ಎಂಬದು ಕೆಲವರ ಅಭಿಜಾಯ, ಆದ್ದರಿಂದ ಆತನ ನಮ್ಮನ್ನು ದ್ವೇಷಿಸುತ್ತಾನೆ ಎಂದು ತಿಜಯಮಾತ್ರ. ಆದರೆ ಇಜ್ಞಾಯ ಬರಹಗಾರನು ಇದಕ್ಕೆ ತದ್ವಿರುದ್ಧವಾದ ಹೇಳಕೆಯನ್ನು ನೀಡಿ. ಶಿಕ್ಷೆಯು ದೇವರ ಶ್ರೀತಿಯ ದ್ವೈತಕಾರಿಗೆ ಎಂದಿರುವನು.

(2) ಆತನ ನಮ್ಮ ಹಿತಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಶಿಕ್ಷಿಸುತ್ತಾನೆ. ನಮ್ಮನ್ನು ಬಲಹಡಿನುವದಕ್ಕಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಿಸುತ್ತಾನೆ, ಅದಲಿಂದ ನಹಿಸುವಿಕೆ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ (ವರ್ಜನ 7). ಹಾಗೂ ನಮ್ಮನ್ನು ಉತ್ತಮ ಜನರಸ್ಯಾಗಿ ಮಾಡಲು ಶಿಕ್ಷಿಸುತ್ತಾನೆ. ಆತನ ಹಲಿಂದಿತೆಯಲ್ಲ ಹಾಲುಗಾರರಾಗಲು ಶಿಕ್ಷಿಸುತ್ತಾನೆ (ವರ್ಜನ 10). ಅದಲಿಂದ ನಿತ್ಯಿಯಿಂಬ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತವಾಗುತ್ತದೆ (ವರ್ಜನ 11).

(3) ನಾವು ಜೀವಿಸಬೇಕೆನ್ನುತ್ತಾನೆ (ವರ್ಜನ 9) - ನಿತ್ಯವಾದ ಹಾಗೂ ನಮ್ಮದ್ವಾದ ಜೀವತವನ್ನು ಜೀವಿಸಬೇಕೆಂದು ಬಯಸುತ್ತಾನೆ (ಯೋಹಾನ 10:10ಇ). ಲೋಕದವರ ಸಂಗಡ ಅಪರಾಧಿಗಳೆಂಬ ನಿಣಯವಾಗಬಾರದೆಂದು ನಮ್ಮನ್ನು ಶಿಕ್ಷಿಸುತ್ತಾನೆ (1 ಕೊಲಂಧ 11:32). ದೇವರು ಕೇವಲ ನಾವು ನಂತೋಳಿಸಿದಂದ ಇರಬೇಕೆಂದು ಬಯಸದೆ ನಮ್ಮನ್ನು ಪರಲೋಕಕ್ಕಾಗಿ ಸಿದ್ಧಹಡಿಸುತ್ತಾನೆ.⁷

ಕೆ ವಿಜಾರಕ್ಕೆ ನಮ್ಮ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ವಿನ?

ಕರ್ತನ ಶಿಕ್ಷೆಗೆ ನಾವು ಹೇಗೆ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸಿದ್ದೀರಿ? ತ್ವರ್ಶೆಯನ್ನು ಬೇರೆ ಬಿಧದಲ್ಲಿ

ಕೇಳಿತೋಣ: ಅನಗತ್ಯವಾದದ್ವಾರ್ಥ ಅನುಭವಿಸುವಾಗ, ಇತ್ತೆವಲ್ಲದ್ದು, ಬರುವಾಗ, ಅಥವಾ ಅಹಿತವಾದದ್ದು ಸಂಭವಿಸುವಾಗ, ಅವುಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಎದುರಿಸೋಣ?⁸

ಶ್ರೀಕಿರಿ ತಂಡಯುಹ

ಶ್ರೀತಿನುವ ತಂದೆಯ ಶಿಕ್ಷೆಯನ್ನು ಮಗುವು ಹೇಗೆ ಸ್ವಿಂತಲನುತ್ತದೆ? ಅನೇಕ ಮಹತ್ವ ತಮ್ಮನ್ನು ಶಿಕ್ಷಿಸುವ ತಂದೆಯಲ್ಲಿ ನಾನ್ನಾನವನ್ನು ನಿಡುತ್ತಾರೆ.⁹ ತಂದೆಗಳು ತಮ್ಮ ಮಹತ್ವಗೆ ನೀತಿ ಬೋಧಿಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಶಿಕ್ಷಿಸಬೇಕು ಎಂದು ಹಳೆ ಒಂಬಡಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆದದೆ (ಜ್ಞಾನೋಽತ್ತಿ 13:1; 19:20). ಇದರ ನಿಖಿತವಾಗಿ ಲಾಜ್ಜಾ ಭವಿಷ್ಯವನ್ನು ಅವರುಗಳು ಹೊಂದಲು ನಾಧ್ಯಬಿಡೆ (ಇತ್ಯಾಯ 12:11ಇ).

ಪರಿಣಾಮದ ತಂಡ

ಶ್ರೀಕಿರಿ ತಂದೆಯರನ್ನೇ ಇತ್ಯಾಗಿ ಗೌರವಿಸುವಾಗ, ಶ್ರೀತಿನುವ ಪರಿಣಾಮದ ತಂದೆಯನ್ನು ಎಷ್ಟು ಹೇಜ್ಜಾಗಿ ಗೌರವಿಸಬೇಕಲ್ಲದೆ (ಪಜನ 9)? ತಮ್ಮ ಹಿಂನೆಗಳನ್ನು ಆನಂದಿಸಬೇಕೆಂದು ಬರಹಗಾರನು ತಿಳಿಸಿದೆ (ಪಜನ 11ಎ),¹⁰ ಒಳ್ಳೆಯ ದುನೊಽಭಾವವನ್ನು ಹೊಂದಬೇಕೆಂದು ಹೇಜಿದನು. ಶಿಕ್ಷೆಗೆ ಉತ್ತಮವಾದ ತ್ರೈಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಪಜನ 5ರಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಿರುವನು:

ಕರ್ತನ ಶಿಕ್ಷೆಯನ್ನು ಕುಲಕು ಬೈಲಿಲು ವಿನನ್ನು ಬೋಧಿಸುತ್ತಿದೋ ಅದನ್ನು ಮರೆಯಬೇಡೆ (ಪಜನ 5 ಎ). ಹಿಂಸೆಯಿಂದ ಭಾದಿತರಾಗುವಾಗ ಈ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿನ ನತ್ಯಾಂಶಗಳನ್ನು ಮರೆಯ ಬೇಡಿಲಿ:

1. ದೇವರು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಶ್ರೀತಿನುತ್ತಾನೆ.
2. ಶಿಕ್ಷೆಯು, ತುತ್ತನು ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ತುರಾವೆಯಾಗಿದೆ.
3. ನಮಗೆ ಸಂಭವಿಸುವೆಲ್ಲವು ನಾವು ಉತ್ತಮರಾಗುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತವೆ.

“ಕರ್ತನ ಶಿಕ್ಷೆಯನ್ನು ತಾತ್ವಾರ ಮಾಡಬೇಡೆ” (ಪಜನ 5ಜ). ಅದಲಂದ ವಿನನ್ನು ಕಾಳಿಯಬಹುದೆಂದು ಆಳೋಣಿಸು.

ಎಲ್ಲಕ್ಕಿಂತ ಹೇಜ್ಜಾಗಿ, “ಅತನು ನಿನ್ನನ್ನು ನಡಲನುವಾಗ ಬೇನರಗೆಳಳ್ಳಬೇಡೆ” (ಪಜನ 5 ಸಿ). ನಮನ್ಯೇಗಳು ನಿನ್ನನ್ನು ಹಿಂಜಿಲಿಯಿದಂತೆ ಮಾಡದಿರಿ, ಮುಂದೆ ನಾಗಲು ಶೈಲಾಸ್ಯಹವಿರಾ. “ನಹಿನುಬಿಕೆಯ” ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಈ ಪ್ರತಿಕೆಯನ್ನು ಬರೆಯಲಾಗಿದೆ.

ನಮಗೆ ಶಿಕ್ಷೆ ಉಂಟಾಗುವಾಗ, ನಾವು ಅಧಿನರಾಗಬಹುದು ಅಥವಾ ಕಿಳಿರಾಗಬಹುದು ಬಹುದು. ದೀರ್ಘರಾಗಬಹುದು ಅಥವಾ ಕೇವಳಗೇಳಳ್ಳಬಹುದು. ಗೌರವದಿಂದ ಅಥವಾ ಅಗೌರವದಿಂದ ತುಂಬಲ್ಪಡಬಹುದು. ಇತ್ಯಾಯ ನವಾಲೀನದರೆ, “ಅತ್ಯಂತ ತಂದೆಗೆ ಹೇಜ್ಜಾಗಿ ಒಳಹಂಪ್ಯ ಜೀವಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ” (ಪಜನ 9ಜ) ಮತ್ತು “ಅದಲಂದ ತರಬೇತಿ ಹೊಂದಿ” “ನಮಾಧಾನಕರವಾದ ನೀತಿಯ ಫಲಗಳನ್ನು” ಹಡೆಯುವೆವೆ (ಪಜನ 11).

ಡಾ ಮಾರ್ಚ್‌ನಾಡಾಲೆಯವರು, ತಾವು ಬೋಧಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಇತ್ಯಾಯ ಹಾರದಲ್ಲ, “ನಮನ್ಯೇ ಉಂಟಾಗುವಾಗ, ‘ಇದು ನನಗೇಕಾಯಿತು?’ ಎಂದು ಹೇಳಿ ಜಾಲಕೊಳ್ಳಬೇಡೆ.” ಅದರ ಬದಲಾಗಿ, “ಇದು ನನ್ನನ್ನು ಹೇಗೆ ಉತ್ತಮ ವೃತ್ತಿಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಬಹುದು?” ಎಂದು ಅಲೋಣಿಸು. ನಂತರ ಆತನು ಹೇಗೆ ಹೇಳಿದನು, “ನನಗೆ ನಂಭವಿಸಿದ ತ್ರೈಕ್ರಿಯೆಂದರಲ್ಲಿ ನಾನು ಬಲವಂತನಾಗುವಂತೆ ತ್ರೈಕ್ರಿಯೆ ತೋಣಿಸುತ್ತೇನೆ.”¹¹

ಭಾದೀಗಳ ಕುಲತಾಗಿರುವ ಜರ್ಜೆಯನ್ನು ಬರಹಗಾರನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾಗಿಲ್ಲ. ಹಿಂಜರಿದು ಹೊಗೆಲು ನಮುನ್ಯೆಗಳು ಕಾರಣವಾಗಬಾರದು ಎಂಬ ಜರ್ಜೆಯಷ್ಟೇ ಶೋಧನೆಯ ಕುಲತು ರೊಮೊತ್ತರ 5:3-5 ಮತ್ತೆ ಯಾಕೋಬ 1:2-4ನ್ನು ಗಮನಿಸಿ.

ಓಪ್ಪಣಿಗಳು

¹W. E. Vine, Merrill F. Unger, and William White, Jr., *Vine's Complete Expository Dictionary of Old and New Testament Words* (Nashville: Thomas Nelson Publishers, 1985), 97. ²Also note Deuteronomy 11:2, 5. ³ನ್ಯೆತಾನನು ಯೋಬನನ್ನು ಹಲ್ಲಿಸಿದನು (ಯಾಕೋಬ 1, 2). ⁴ಬಾಧೀಗಳ ನಮುಯದಳ್ಳ ನಾವುಗಳ ಒಂಟಗರಾಗಿರದೆ, ಅದನ್ನು ಸಹಿಸಲು ದೇವರು ಸಹಾಯಿ ಹಿರುತ್ತಾನೆ (1 ಕೆಳಿಂಧ 10:13). ⁵ಬಾಧೀಗಳು, ನಾವು ದೇವರ ಮತ್ತು ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ತುರಾವೆಯಾಗಿರುವದಿಲ್ಲ, ಕೈಸ್ತರು ಅದನ್ನು ಎದುಲನ್ತೆ ಬೇಕು (ಅಶೋಷ್ಟಲರ ಕೃತ್ಯಾಗಳು 14:22; 2 ತೊಂಧಿ 3:12). ⁶ಯೋಬನ ನ್ಯೇಷಿತರು ಅವನ ಹಾಷವನ್ನು ಅಲಕೆಯಾಡಲು ಹೇಳಿದರು. ⁷ನಾವು ಅನಂದವಾಗಿರಲು ದೇವರು ಬಯಸುತ್ತಾನೆ. ನಾವು ಲುತ್ತಮುರಾಗಿ ಪರೀಕ್ಷೆಪನ್ನು ಬಯಸುವದು ಶ್ರಾಧಾರ್ಥಿಕ ನಂಗತಿಯಾಗಿದೆ. ⁸ಅ ನಮುಯದಳ್ಳ ಬಾಧೀಗಳ ಕುಲತು ಹೆಚ್ಚಿನ ಅಲಿಯಲು ನಾಧ್ಯಾತ್ಮಿಲ್ಲ. ⁹ಬಹುಶಃ ವಿನಾಯಿತ ಇರುತ್ತದೆ. ¹⁰ಯಾಕೋಬನು ಹೀಗೆ ಬರೆದನು, “ನನ್ನ ನಹೊಂಡರೇ, ನಿಮ್ಮ ನಂಜಕರಿಗೆ ಆಗ್ನೇಯ ಹಲಿಶೋಧನೆಯು ತಾಳೀಯನ್ನುಂಟುಮಾಡುತ್ತದೆಂದು ತಿಂದು ನಿಂತು ನಾನಾ ವಿಧ ವಾದ ಕಷ್ಟಗಳಿಂದ ಇದ್ವಿರುವಾಗ ಅದನ್ನು ಕೇವಲ ಅನಂದಕರವಾದದೆಂದು ಎಬಿಸಿಲ (ಯಾಕೋಬ 1:2). ಅದರ ಶೋಧನೆಗಳ ಅಂತಿಮ ಹಲವಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಯಾಕೋಬನು ಒತ್ತಿ ಹೇಳಿರುವನು (ಪಜನಗಳ 3, 4). ಇಜ್ಞಾಯ ಬರಹಗಾರರು ಹಲವು ಶೋಧನೆಗಳು ನಂತೋಷದ ನಷ್ಟವೆಲ್ಲಗಳಾಗಿಲ್ಲವೆಂದು ನಾಜಿಸಿದನು.

¹¹Doug Martindale, class on Hebrews, Eastside church of Christ, Midwest City, Oklahoma, 2008.