

ಮುನ್ನುಡಿ (2 ಪೇಟ)

ಪೇಟ 1 ಮತ್ತು 2ರ ನಡುವೆ ಇರುವ ಸಮಯದ ಅಂತರವೆಷ್ಟೆಂಬುದು ಅನಿಶ್ಚಿತವಾಗಿದೆ. ಪೇಟನು ಇನ್ನೂ ರೋಮಾಪುರದಲ್ಲೆಯೇ ವಾಸಿಸಿದ್ದನು ಎಂದು ಮಾಹಿತಿಗಳ ಮೂಲಕ ತಿಳಿಯಬಹುದು, ತನ್ನ ಓದುಗರಿಗೆ ಇದು ಅವನ ಎರಡನೆಯ ಪತ್ರಿಕೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದನು (3:1), ಮೊದಲ ಪತ್ರವನ್ನು ಯಾಲಿಗೆ ಬರೆದನೋ, ಅವರಿಗೆ ಎರಡನೆಯ ಪತ್ರವನ್ನು ಸಹ ಬರೆ ದಿರಬಹುದು ಎಂದು ನಾವು ಊಹಿಸುತ್ತೇವೆ. ಈ ಎರಡು ಪತ್ರಗಳ ನಡುವೆ ಇದ್ದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅಸ್ಯ ಸೀಮೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಕರ್ತನ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ನೂತನವಾದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಉದ್ಭವಿಸಿದ್ದವು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಮಾಹಿತಿ ಪೇಟನಿಗೆ ತಿಳಿದಿತ್ತು. ಮೊದಲ ಪತ್ರದಲ್ಲೇ ಆಲೋಚನೆಗಳಿಗಿಂತಲೂ, ಎರಡನೆಯ ಪತ್ರದ ಆಲೋಚನೆಗಳು ವಿಭಿನ್ನವಾಗಿವೆ. ಆ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪೇಟನು ಉತ್ತರಿಸುವುದಕ್ಕಿಂತ ಮೊದಲು, ಅದನ್ನು ಬರೆದವರು ಯಾರು ಎಂಬುದಾಗಿ ತಿಳಿದು ಕೊಳ್ಳೋಣ.

ಯಾರು ಇದರ ಬರಹಗಾರರು

2 ಪೇಟನ ಹಾಗೆಯೇ ಹೊಸ ಒಡಂಬಡಿಕೆಯ ಕೆಲವು ಪುಸ್ತಕಗಳ ಬರಹಗಾರರ ಕುರಿತು ಗೊಂದಲಗಳುಂಟು. ಬರೆದಿರುವ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಯಾರು ಬರೆದಿರಬಹುದು ಅಥವಾ ಬರೆದಿರುವುದಿಲ್ಲ ಮತ್ತು ಅದಕ್ಕೆ ಅವರ ಹೆಸರು ಇರುವುದಿಲ್ಲ ಎಂಬುವಂಥ ಅಂಶ, “ಪ್ರಮಾಣೀಕರಿಸುವುದು” ಎಂಬುದಾಗಿದೆ. ಇಲ್ಲ ನಾವು ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವುದಿಲ್ಲ, ಹೊಸ ಒಡಂಬಡಿಕೆಯ ವಿವರಣೆಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳೇ ವಿವರಣಾ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ನೋಡಬೇಕು.¹ ಇದರ ಕರ್ತೃ “ಸೀಮೋನ್ ಪೇಟನೇ” (1:1) ಎಂದು ಪತ್ರವು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುವುದರಿಂದ ಗುರುತಿಸುತ್ತದೆ. ಅದು ಪೇಟನೇ ಬರೆದಿರುವುದು ಎಂದು ಹೇಳಿದರೆ, ಈ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಪೇಟನೇ ಬರೆದಿರಬಹುದು.

ಅವನು ಬರೆಯುವಾಗ ಇದ್ದಂಥ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ

ಮೊದಲ ಪತ್ರಿಕೆಯೊಂದಿಗೆ, ಪೇಟನ ಎರಡನೆಯ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ನಾವು ಹೋಲಿಸುವುದಾದರೆ, ಅವನ ದೃಷ್ಟಿಕೋನದಲ್ಲಿದ್ದ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ಕಾಣುತ್ತೇವೆ. ಸಭೆಗೆ ಹೋಗಿ ನಿಂದ ಉಂಟಾದ ಹಿಂಸೆಯ ನಿಖರತೆ ಮೊದಲಿನ ಪತ್ರ ಬರೆಯಲಾಯಿತು; ಎರಡನೇ ಪತ್ರವು ಸಭೆಯ ಅಂತರ್ಯದ ಸಮಸ್ಯೆಯ ನಿಖರತೆಗಾಗಿ ಬರೆಯಲಾಯಿತು.

ಎರಡನೇ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ವಿಧವಾದ ಹಿಂಸೆಯ ಕುರಿತಾಗಿ ಬರೆದಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಎರಡೂ ಪತ್ರಿಕೆಗಳು ಕ್ರಿಸ್ತನ ಎರಡನೇ ಬರೋಣವನ್ನು ಹಾರೈಸಿದಂತೆ ಇದ್ದರೂ ಉತ್ತರವನ್ನು ವಿಭಿನ್ನವಾಗಿ ಗುರುತಿಸುತ್ತದೆ. ಮೊದಲ ಪೇಟನಲ್ಲಿ, ಅವನ ಓದುಗರು ಕ್ರಿಸ್ತನ ಶೀಘ್ರವಾದ ಬರೋಣವನ್ನು ಹಾರೈಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಕ್ರಿಸ್ತನು ಇನ್ನೂ ಯಾಕೆ ಬರಲಿಲ್ಲವೆಂದು ಹಿಂಸೆಯನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿದ್ದವರಿಗೆ ಎರಡನೆಯ ಪತ್ರವನ್ನು ಬರೆದನು, ಮತ್ತು ಅವರನ್ನು ಫೆರೋತ್ಸಾಹಿಸಿದನು. 1 ಮತ್ತು 2ನೇ ಪೇಟ ಇವೆರಡರ ನಡುವೆ ಇರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಸುಲಭವಾಗಿ ಅರ್ಥೈಸಬಹುದು. ಆದರೆ ಇವೆರಡರ ನಡುವಿನ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಉದ್ಭವಿಸಿದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನೂ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

2 ಪೇಟನಲ್ಲಿ “ತಿಳುವಳಿಕೆ” ಎಂಬುದು ಮುಖ್ಯ ಪದವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಕ್ರೈಸ್ತನು ತಾನು

ನಂಜಗಸ್ತನಾದವನು ಎಂದು ಸಿದ್ಧಾಂತ ಪಡಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಸತ್ಯಕ್ಕೂ ಮತ್ತು ತಪ್ಪಿಗೂ ನಡುವೆ ಇರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದಕ್ಕೆ. “ತಿಳಿ,” “ತಿಳಿದಿರುವ,” “ತಿಳಿಯಬಹುದಾದ,” ಮತ್ತು “ಜ್ಞಾನ,” ಎಂಬ ಪದಗಳು, ಈ ಚಿಕ್ಕ ಪತ್ರದಲ್ಲಿ ಹದಿನಾಲ್ಕು ಸಾಲಿ ನಮೂದಾಗಿರುತ್ತವೆ KJV ಅಧ್ಯಾಯ 1ರಲ್ಲಿಯೇ ಎಂಬ ಸಾಲಿ ನಮೂದಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಅದರ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಆರು ಗ್ರೀಕ್ ಪದಗಳು ಸಹ ಅಡಗಿವೆ. 1 ಪೇತ್ರನಿಗೆ ಹೋಲಿಸಿದರೆ “ತಿಳಿ” ಮತ್ತು “ಜ್ಞಾನ” ಎಂಬ ಪದಗಳು ಎರಡು ಸಾಲಿ ಮಾತ್ರ ಬರೆಯಲಾಗಿದೆ. 2 ಪೇತ್ರನ ಉದ್ದೇಶ ಅವರು ತಿಳಿದಂತೆ ವಿಷಯಗಳೇ ಆಗಿದ್ದವು.

ತಿಳಿವಳಿಕೆಯ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸುಳ್ಳು ಬೋಧಕರುಗಳು ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ನುಸುಳಿ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡಿದ್ದರು. ಮೂಲ ಸಂದೇಶದ ನೆನಪನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುವುದೆ 2 ಪೇತ್ರನ ಮೂಲ ಉದ್ದೇಶವಾಗಿತ್ತು. ಪೇತ್ರನು ಸುಳ್ಳು ಬೋಧಕರನ್ನು ಕುರಿತು ದೇವರು ಅವರನ್ನು ನ್ಯಾಯ ವಾದ ತೀರ್ಪಿಗೆ ನಡಿಸುವನು ಎಂದು ತನ್ನ ಓದುಗರಿಗೆ ತಿಳಿಸಿದನು. ಅವರು ಗೊಂದಲಕ್ಕೆ ಒಳಗಾಗಿದ್ದರೂ, ಕ್ರಿಸ್ತನು ಬೇಗನೆ ಬರುತ್ತಾನೆ ಎಂದು ಪೇತ್ರನು ಅವರಿಗೆ ತಿಳಿಸಿದನು. ಆತನು ಬರುವಾಗ ಭೂಮಿಯ ಅದರ ಸಮಸ್ತವು ನಾಶವಾಗಿ, ಜನರು ತೀರ್ಪಿಗೆ ಒಳಗಾಗುವರು ಎಂಬ ಕಾರಣದಿಂದ 2ನೇಯ ಪತ್ರಿಯನ್ನು ಬರೆದನು.

ಟಿಪ್ಪಣಿ

¹Michael Green, *The Second Epistle General of Peter and the General Epistle of Jude*. The Tyndale New Testament Commentaries, ed. R. V. G. Tasker (Grand Rapids, Mich.: Wm. B. Eerdmans Publishing Co., 1968).

2 ಪೇತ್ರನ ಪತ್ರಿಯ ಮುಖ್ಯಾಂಶಗಳು

ವಂದನಾರ್ಪಣೆ: ಅಮೂಲ್ಯವಾದ ನಂಜಕೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದವರಿಗೆ, ಪೇತ್ರನಿಂದ (1:1, 2).

I. ಇದನ್ನು ಮಾಡುವುದರಿಂದ ನೀನು ಎಡವಿಜೀತುವದಿಲ್ಲ (1:3-21).

A. ದೈವೀಕ ಸ್ವಭಾವಕ್ಕೆ ಪಾಲುದಾರರಾಗಿ (1:3-7).

B. ನಿನ್ನ ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ಮತ್ತು ಕರೆಯನ್ನು ದೃಢಪಡಿಸಿಕೊಂಡು (1:8-15).

C. ಆತನ ಶಕ್ತಿಯ ಹಾಗೂ ಕರ್ತನ ಆಗಮನದ ತಿಳಿವಳಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭರವಸೆಬಿಡಲಿ (1:16-21).

II. ಸುಳ್ಳು ಪ್ರವಾದಿಗಳ ಕುರಿತು ಎಚ್ಚರವಾಗಿ (2:1-22).

A. ಸುಳ್ಳು ಪ್ರವಾದಿಗಳು ಸತ್ಯವನ್ನು ಅಲ್ಲಗಳೆಯುತ್ತಾರೆ (2:1-9).

B. ಸುಳ್ಳು ಪ್ರವಾದಿಗಳು ದೈವೀವುಳ್ಳವರು ಹಾಗೂ ಸ್ವ-ಚಿತ್ತವುಳ್ಳವರು (2:10-16).

C. ಸುಳ್ಳು ಪ್ರವಾದಿಗಳು ಭ್ರಷ್ಟತನಕ್ಕೆ ಗುಲಾಮರಾಗಿದ್ದಾರೆ (2:17-22).

III. ಕರ್ತನ ಆಗಮನದ ವಾಗ್ದಾನವನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಿ (3:1-18).

A. ಪರಿಹಾಸ್ಯಮಾಡುವವರು ಹೀನಾಯವಾಗಿ ತಿರಸ್ಕರಿಸಲ್ಪಡುತ್ತಾರೆ (3:1-7).

B. ಕರ್ತನು ತಾಳ್ಮೆಯುಳ್ಳವನಾಗಿದ್ದಾನೆ (3:8-10).

C. ನೀವು ಯಾವ ವಿಧವಾದ ಜನರಾಗಿರಬೇಕು? (3:11-18).