

ಹಂಚಿಕೊಂಡಂತಹ ಮನುಷ್ಯನು

(2 ಅರಸು 4:38-44)

ಎಲೇಯನು ಪರಲೋಕಕ್ಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಲ್ಪಟ್ಟ ಮೇಲೆ, ಎಲೇಷನು “ಸಹಾಯ ಮಾಡುವಂತಹ” ಅದ್ಭುತಗಳಾದ ಯೆರಿಕೋಬಿನ ನೀರನ್ನು ಶುದ್ಧ ಮಾಡುವಂತಹ ಸೇವೆಂಬಂಧ ತನ್ನ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಆರಂಭಿಸಿದನು. ಅದರೊಂದಿಗೆ ಮೂರು ಸೈನ್ಯಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿದ್ದು, ಹುಡುಗನನ್ನು ಮರಣದಿಂದ ಎಚ್ಚರಿಸಿದ್ದು ಇವುಗಳು ಅತ್ಯಾಕರ್ಷಣೀಯವಾದ ಘಟನೆಗಳಾಗಿವೆ. ಈ ಪಾಠದಲ್ಲಿ ನಾವು ಎಲೇಷನ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿನ ಸರಳವಾದ ಸಹಾಯಮಾಡುವಂತಹ ಅದ್ಭುತಗಳೆಡೆಗೆ ಮರಳುವೆವು. ನಾವು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಆಹಾರದ ಬಗೆಗೆ ಇರುವಂತಹ ಎರಡು ಅದ್ಭುತ ಕಾರ್ಯಗಳ ಬಗೆಗೆ ಅಧ್ಯಯನಿಸುವೆವು. ಅವುಗಳನ್ನು ನಾನು *ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುವ* ಅದ್ಭುತಗಳು ಎಂದು ಯೋಚಿಸುವವನಾಗಿದ್ದೇವೆ.

ಎಲೇಷನು ಹಂಚಿಕೊಂಡನು

ಎಲೇಷನು ತನ್ನ ಆಹಾರವನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಂಡನು (4:38-41)

ಈ ಕಥೆಯು “ಎಲೇಷನು ತಿರುಗಿ ಗಿಲ್ಲಾಲಗೆ ಹೋದನು” (ವಚನ 38ಎ) ಎಂದು ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುತ್ತದೆ. ಗಿಲ್ಲಾಲ ಯೋರ್ದನಿನ ಕೊಳ್ಳದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿತನಾಗಿದ್ದು, ಯೆರಿಕೋಬಿನಿಂದ ಬಹುದೂರದಿರಲಿಲ್ಲ (“ಎಲೇಷನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಇಸ್ರಾಯೇಲು ಮತ್ತು ಸುತ್ತಲಿನ ರಾಜ್ಯಗಳನ್ನು” ತೋರಿಸುವ ನಕಾಶೆಯನ್ನು ಈ ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಮತ್ತೊಂದು ಕಡೆ ನೋಡಿ). ಗಿಲ್ಲಾಲನಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪ್ರವಾದಿ ಮಂಡಲಿಯು ಇತ್ತು. ಇದು ಪ್ರವಾದಿಯಿಂದ ನಿಯಮಿತವಾಗಿ ಭೇಟಿ ಕೊಡಲ್ಪಡುತ್ತಾ ಇತ್ತು. ನಮ್ಮ ಕಥೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ, “ಆಗ ಆ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಬರವಿತ್ತು” (ವಚನ 38ಬ). ಇದು ಪ್ರಾಯಶಃ 8:1ರಲ್ಲಿ ಸೂಚಿತವಾದಂತಹ ವಿಗ್ರಹಾರಾಧನೆಗಾಗಿ ದೇವರು ಆ ಜನರನ್ನು ಶಿಕ್ಷಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಮತ್ತು ಅವರು ತಮ್ಮ ಮೊಣಕಾಲುಗಳ ಮೇಲೆ ಬಿದ್ದು ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪ ಪಡಬೇಕೆಂದು ದೇವರು ವಿಳು ವರುಷಗಳ ವರೆಗೆ ಬರಮಾಡಿದಂತಹ ಬರವಾಗಿರಬೇಕು.

ಎಲೇಷನು ಶೂನೇಮ್ಯು ಸ್ತ್ರೀಯನ್ನು ಬರದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಬೇರೆಯಾಗಿರಿಸಿದ್ದನು (8:1, 2), ಆದರೆ ಆತನೂ ಮತ್ತು ಪ್ರವಾದಿ ಮಂಡಲಿಯವರೂ ಊರಲ್ಲಿಯೇ ಉಳಿದರು. ಅಪಾಯದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ತಂದೆಯು ತಾನು ಸ್ವತಃ ಗಂಡಾಂತರವನ್ನು ಎದುರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾಗಲೇ ತನ್ನ ಕುಟುಂಬವನ್ನು ತೊಂದರೆಯಿಂದ ದೂರಬಿಡಲು ಕಳುಹಿಸಿದ್ದು ನನ್ನ ನೆನಪಿಗೆ ಬರುತ್ತದೆ. ಪ್ರವಾದಿಯ ಜೀವನ ಶೈಲಿಯನ್ನು ಪಾಲಿಸುತ್ತಿರುವವರ ಜೀವಿತವು ಸರಳವಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ (ನೋಡಿ 4:1); ಬರದ ಆರಂಭ ಸಮಯದಲ್ಲಂತೂ ಅವರ ಕಷ್ಟದ ಜೀವಿತವು ದ್ವಿಗುಣವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಗಿಲ್ಲಾಲನ ನೆರೆಹೊರೆಯವುಗಳೂ ಬಹುಶಃ ಇದರಿಂದ ಹೇಗೆ ಪ್ರಭಾವಿತವಾಗಿದ್ದವು ಮತ್ತು ಪ್ರವಾದಿ ಮಂಡಲಿಯ ತರಬೇತಿಯವರು ಎಷ್ಟು ಭಯಗೊಂಡಿದ್ದರು ಎಂಬುದನ್ನು F. W. Krummacher ರವರು ತಮ್ಮ ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಆ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸಿದ್ದಾರೆ:

ಈಗ ನಾವು ನೋಡುವಂತಹ ಸುಂದರವಾದ ಪಟ್ಟಣವು ಗುರುತಿಸಲಾಗದಂತಿದ್ದು ಈಗ ಹಾಳಾದ ಸ್ಥಿತಿಗೆ ತಿರುಗಿದೆ. ಒಂದು ಸಾಲಿ, ಕಣ್ಣು ಹಾಸಿದಡೆಯಲ್ಲಿ, ಬಂಗಾರ ವರ್ಣದ

ಹೊಲಗಳು ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲೂ ತೂಗುತ್ತಿದ್ದವು; ನಾವು ನೋಡಿದ ಎಲ್ಲಾ ದಿಶೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಮೃದ್ಧಿ ಕಣದಲ್ಲ ಪ್ರಯಾಸದ ಬಂಡಿಗಳ ನರಳಾಟವುಳ್ಳ ಸುಗ್ಗಿಯನ್ನು ನಾವು ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದೆವು. ಧಾಕ್ಷಿ ದಾಳಿಂಚೆಗಳು ತೂಗಿ ತಮ್ಮ ಸಮೃದ್ಧವಾದ ಭಾರದಿಂದ ತಳದಲ್ಲ ಭಾಗಿದ್ದವು.

ಆದರೆ ಈಗ, ಎಂಥ ದೊಡ್ಡ ಬದಲಾವಣೆ! ಮಜ್ಜು ಹೊಲಗಳೆಲ್ಲೆಯೆಲ್ಲೆಯೂ ಕವಿದಿದೆ: ಹುಲ್ಲುಗಾವಲು ಕರಕಲಾಗಿದೆ; ಕುಡುಗೋಲುಗಳು ಗೂಡಿನ ಗೋಡೆಗಳ ಮಧ್ಯೆ ತುಕ್ಕುಹಿಡಿದು ನೇತಾಡುತ್ತಿವೆ ಮತ್ತು ಜನಸಂಖ್ಯೆಯ ಬಹುಭಾಗವು ಬರದ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ತಾಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಇದೆ. ಎಲೇಷನು ಭೇಟಿಕೊಡುತ್ತಿದ್ದ ಪ್ರವಾದಿ ಮಂಡಲಯವರೂ ಕೂಡಾ ಈ ದುರ್ಗತಿಯನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಂಡರು.

ಎಲೇಷನು ಗಿಲ್ಲಾಲಿಗೆ ಬಂದಾಗ ಆ ಚಿಕ್ಕ ಸಮುದಾಯದ ಮೇಲೆ ತಾಮಸವು ಇದ್ದಿತ್ತು. ಕ್ವಚಿತ್ತವಾದ ಉಳಿಕೆಗಳು ಪ್ರಾಯಶಃ ಮುಗಿಯುತ್ತಾ ಬಂದಿರಬೇಕು, ತೋಟಗಳು ಕೀಳಬಟ್ಟದ್ದವು, ಅವರ ಜೇಬು ಖಾಲಿಯಾಗಿತ್ತು.¹

ಗಿಲ್ಲಾಲಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಎಲೇಷನ ಭೇಟಿಯನ್ನು ಎದುರನೋಡುತ್ತಿದ್ದರು ಎಂಬುದರಲ್ಲ ಸಂಶಯವೇ ಇಲ್ಲ. ಈ ಸಾಲಿ ಆತನು ಬಂದ ತಕ್ಷಣವೇ ಆತನ ಮುಂದೆ ಕುಳಿತುಕೊಂಡರು ಮತ್ತು ಆತನ ಜ್ಞಾನದ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಾ ಇದ್ದರು (ವಚನ 38ಸಿ). ಅವರ ಹೊಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಕಡಿಮೆ ಆಹಾರವಿರಬಹುದು, ಆದರೆ ಎಲೇಷನು ಅವರ ಅತ್ಯೆತ್ತೆ ಆಹಾರವನ್ನು ಕೊಟ್ಟನು. ದೇವರ ವಾಕ್ಯದ ಸಾಮಾನ್ಯ ಬೋಧನೆಯನ್ನು ಸೇಲಿಸುವುದರಲ್ಲಿ, ಎಲೇಷನು ಪ್ರಾಯಶಃ ಜೀವನದಲ್ಲ ಎಷ್ಟೇ ಕಷ್ಟತನ ಬಂದರೂ ಕೂಡಾ ಅವರನ್ನು ಇನ್ನೂ ದೇವಲಿಗೆ ನಂಬಿಗಸ್ತರನ್ನಾಗಿ ಉಳಿಸಿ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುತ್ತಿದ್ದನು. ಪ್ರಾಯಶಃ ಅವರು ತಮ್ಮ ಜೀವಿತವನ್ನು ಯೆಹೋವನಿಗೆ ಸಮರ್ಪಿಸಿದ್ದರೂ ಕೂಡಾ ಯಾಕೆ ಅವರು ತೊಂದರೆಗೆ ಈಡಾಗುತ್ತಿರುವುದು ಯಾಕೆ ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಉದ್ದೇಶಿಸಿ ಆತನು ಮಾತನಾಡುತ್ತಿರಬಹುದು.

ಕೆಲ ಸಮಯಗಳಲ್ಲಿ ಎಲೇಷನು ಇದು ಊಟದ ಸಮಯ ಎಂದು ನಿರ್ಧರಿಸುತ್ತಿದ್ದನು. ಆತನು ನೂರಾರು ಹೊಟ್ಟೆಗಳ ಗುರುಗುಟ್ಟುವಿಕೆಯನ್ನು ಆತನು ಕೇಳಿರಬಹುದು (ನೋಡಿಲಿ ವಚನ 43). (ಹಸಿವೆಯಿಂದಿರುವವರಿಗೆ ಬೋಧಿಸುವುದು ಕಠಿಣವಾದದ್ದು ಆಗಿರುತ್ತದೆ.) ಬಹುಶಃ ದಿನದ ಊಟದ ಸಮಯವಾಗಿರಬಹುದು ಎಲೇಷನು, “ತನ್ನ ಸೇವಕನಿಗೆ ದೊಡ್ಡ ಹಂಡೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಇವರಿಗೋಸ್ಕರ ಅಡಿಗೆ ಮಾಡು” ಎಂದು ಆಜ್ಞಾಪಿಸಿದನು (ವಚನ 38ಡಿ). “ಆತನ ಸೇವಕನು” ಪ್ರವಾದಿಯ ಗಿಲ್ಲಾಲಿಗೆ ಭೇಟಿ ಇತ್ತಾಗ ಆತನ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳನ್ನು ಪೂರೈಸುವುದಕ್ಕೆ ನೇಮಕಗೊಂಡ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಆಗಿರಬೇಕು, ಆದರೆ ಆ ಪದವು ಪ್ರಾಯಶಃ ಗೇಹಜಿಯನ್ನು ಸೂಚಿಸುವುದಾಗಿದೆ (ವಚನ 12). “ದೊಡ್ಡ ಹಂಡೆ” ದೊಡ್ಡ ಸಮುದಾಯಕ್ಕೆ ಎಲ್ಲಾ ಸಂಗತಿಗಳಿಗೂ ಬಳಸುವ ಪಾತ್ರೆ ಇದಾಗಿತ್ತು, ನಾನು ಚಿಕ್ಕವನಿರುವಾಗ, ನನ್ನ ನೆರೆಹೊರೆಯ ಮನೆಯವರು ದೊಡ್ಡದಾದ ಕಬ್ಬಿಣದ ಜಾತಿಗೆ ಸೇಲಿದ ಪಾತ್ರೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದರು. ಈ ಪಾತ್ರೆಯು ಅಡಿಗೆಗಾಗಿ; ಪಾತ್ರೆಗಳನ್ನು ತೊಳೆಯುವುದಕ್ಕಾಗಿ, ಬಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ಒಗೆಯಲು, ದೇಹವನ್ನು ಶುಚಿಮಾಡಲು, ಮತ್ತು ನೋವುಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ನೀರನ್ನು ಜಿಸಿಮಾಡಲು ಬಳಕೆಯಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಶಾಲೆಯ “ದೊಡ್ಡ ಹಂಡೆಯು” ಅದಕ್ಕೆ ಹೋಲಿಕೆಯಾದ ಪಾತ್ರೆಯಾಗಿತ್ತು.

ಎಲೇಷನು ಆ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಅತಿಥಿಯಾಗಿರುವ ತನಕ, ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಆತನಿಗಾಗಿ ಆಹಾರವನ್ನು ಒದಗಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಆಹಾರವನ್ನು ತಯಾರಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಎಲೇಷನ ಮಧ್ಯವಹಿಸುವಿಕೆಯ ನಿಜಾಂಶವನ್ನು ಆತನು ಮುಖ್ಯವಾದ ಆಹಾರ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವನು ಎಂಬುದನ್ನು ಅದು ಸೂಚಿಸುವುದಾಗಿದೆ. ಆತನು ಸಾರ್ವಜನಿಕ ವ್ಯಕ್ತಿಯಾದಾಗಿನಿಂದ, ಜನರು ಸಮಯದಿಂದ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಆತನೊಡನೆ ತರುತ್ತಿದ್ದರು (ನೋಡಿಲಿ ವಚನ 42). ಆತನು ಹೆಚ್ಚಿನದನ್ನೇನೂ ಹೊಂದಿರಲಿಲ್ಲ; ಆದರೆ ತಾನು

ಹೊಂದಿದ್ದನ್ನೇ, ಅದನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಲು ಆತನು ಸಿದ್ಧನಿದ್ದನು.

ಪಲ್ಯಮಾಡುವವರು ಯಾವಾಗಲೂ ರುಚಿಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಲು ಮಾಂಸದ ತುಂಡನ್ನು ಕಂದುಬಣ್ಣಕ್ಕೆ ತರಲು ಆರಂಭಿಸಿ ಅದರ ತಿರುಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಲು ತರಕಾರಿಗಳನ್ನೂ ಸೇರಿಸಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುತ್ತಾರೆ. ಹೇಗೋ ಒಂದು ವೇಳೆ ಮಾಂಸವು ಲಭ್ಯವಿಲ್ಲದಲ್ಲ ಎಲ್ಲಾ ತರಕಾರಿಗಳ ಕೂಡು ರುಚಿಕಟ್ಟಾಗಿಯೂ ಮತ್ತು ಸತ್ವಯುತವೂ ಆಗಿರುತ್ತದೆ. ಎಲೀಷನ ಸೇವಕನು ಪಲ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಲು ಆರಂಭಿಸಿದಂತೆಯೇ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬನೂ ತಾನು ತಂದಂತಹ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥವನ್ನು ಅದರಲ್ಲಿ ಹಾಕಿಕೊಡದಿರಬಹುದು (ನೋಡಿರಿ ವಚನ 39). “Hobstew” ಎಂದು ಕರೆಯಲ್ಪಡುವ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥವು ಸಾಯಂಕಾಲದ ಊಟದ ಮುಖ್ಯ ಆಹಾರವಾಗಿದ್ದಂತಹ ರಾತ್ರಿ ಶಿಬಿರದಲ್ಲ ನಾನು ಇದ್ದೆನು. ಅಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ತಂದಿದ್ದ ಆಹಾರವಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ಕ್ಯಾನಗಳಲ್ಲಿನ ಆಹಾರಂಶಗಳನ್ನು ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಪಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಕುತ್ತಿದ್ದರು ಮತ್ತು ತೆರೆದ ಒಲೆಯಲ್ಲಿ ಅದನ್ನು ಜಿಸಿಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಒಂದು ವೇಳೆ ಬಹುವಾಗಿ ಹಸಿವಾಗಿದ್ದಾದರೆ ಅಂಥ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥವು ರುಚಿಕಟ್ಟಾಗಿ ಎನ್ನುವುತ್ತಿತ್ತು.

ಹೀಗಿದ್ದಾಗ ನಮ್ಮ ಗಿಲ್ಲಾಲನ ಒಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ಸ್ಪೀಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಹಾಕಲು ಏನೂ ಇರಲಿಲ್ಲ, ಹಾಗಾಗಿ ಆತನು “ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪಲ್ಯವು ಸಿಕ್ಕಿತ್ತೆಂದು ಕಾಡಿಗೆ ಹೋದನು” (ವಚನ 39ಎ). ಅನೇಕ ಕಾಡು ಸಸ್ಯಗಳು ತಿನ್ನಲು ಯೋಗ್ಯವಾಗಿರುತ್ತವೆ. ನನ್ನ ತಂದೆಯು ಯಾವಾಗಲೂ ನಮ್ಮ ರಾತ್ರಿಯ ಊಟಕ್ಕಾಗಿ ಹತ್ತಿರವಿರುವ ಹೊಲದಲ್ಲಿನ “ಸೊಪ್ಪುಗಳನ್ನು” ನನ್ನನ್ನು ತರಲು ಕಳುಹಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಇಸ್ರಾಯೇಲು ಬರದ ಹಿಡಿತದಲ್ಲಿದ್ದುದರಿಂದ (ವಚನ 38), ಹಸಿರು ಸಸ್ಯಗಳು ವಿರಳವಾಗಿದ್ದವು. ಆ ಮನುಷ್ಯನು ತಾನು ಆ ಪಲ್ಯಕ್ಕೆ “ಕಾಡು ಬಟ್ಟೆಯನ್ನು” “ಕಾಯಿಗಳನ್ನೂ” ಹಾಕಬಹುದೆಂಬ ಯೋಚನೆಯು ಆತನಿಗೆ ಬಂದಾಗ ಆತನು ಹರ್ಷಿತನಾಗಿರಬಹುದು ಎಂದು ನಾನು ನೆನಿಸುತ್ತೇನೆ (ವಚನ 39ಬ, ಸಿ). ವೇದ ಭಾಗವು “ಕಾಡುಬಟ್ಟೆಯನ್ನು ಕಂಡು ಉಡಿತುಂಬಾ ಅದರ ಕಾಯಿಗಳನ್ನು ತಿತ್ತುಕೊಂಡನು” ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತದೆ (ವಚನ 39ಸಿ). ಅಜ್ಜಿಯು ಕೋಶಿಯ ಗೂಡಿನಿಂದ ಕೂಡಿಸಿಕೊಂಡು ಬಂದ ಮೊಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ತರಲು ತನ್ನ ಎಪ್ರನ್ ಅಂಚನ್ನು ಬಳಸುತ್ತಿದ್ದಳು. ಅದೇ ಲೀಡಿಯಲ್ಲಿ ಈ ಮನುಷ್ಯನು ತನ್ನ ನಿಲುವಂಗಿಯ ಮುಂಭಾಗದಲ್ಲ ಕೂಡಿಸಿಕೊಂಡನು ಮತ್ತು ಅದರ ಜೇಜ ನಲ್ಲ ಕಾಯಿಗಳನ್ನು ತುಂಬಿದನು.

ಈ “ಕಾಯಿಗಳ” ಬಗೆಗೆ ಪರಿಗಣಿಸಬಹುದಾದ ತರ್ಕವು ಒಂದಿತ್ತು, ಆದರೆ ಅವು ಮಾರಕವಾದವುಗಳು ಎಂದು ನಾವೆಲ್ಲ ನಿಜವಾಗಿಯೂ ತಿಳಿದವರಾಗಿದ್ದೇವೆ (ವಚನ 40). ಜಗತ್ತಿನಾದ್ಯಂತ, ಇರುವ ಸಸ್ಯಗಳು ವಿನಾಶಕಾರಕ ಸಸ್ಯಸಂಕಲಗಳಿಗೆ ಸದೃಶ್ಯವಾಗಿದ್ದರೂ ಕೂಡ ಅವು ವಿಷಕಾಲಿಯಾಗಿರುತ್ತವೆ. ನಮ್ಮ ಮನದಲ್ಲ ಬರುವ ಉದಾಹರಣೆ ಎಂದರೆ ಅಣಬೆಗಳು. ನನಗೆ ಅಣಬೆ ಎಂದರೆ ಬಲು ಇಷ್ಟ, ಆದರೆ ಕೆಲ ವಿಧಗಳ ಅಣಬೆಗಳನ್ನು ನೀವು ತಿಂದಿದ್ದಾದರೆ ಅವು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಕೊಲ್ಲುವವು. ಈ ಕಥೆಯಲ್ಲಿರುವ ಮನುಷ್ಯನಂತೆ, ತಿನ್ನಲು ಯೋಗ್ಯವಾದ ಅಣಬೆಯೋ ಅಥವಾ ಮಾರಕವಾದ ಅಣಬೆಯೋ ನನಗೆ ತಿಳಿಯದು - ಹೀಗೆ ನಿಮ್ಮ ಊಟಕ್ಕಾಗಿ ಕಟ್ಟಿಗೆ ಕಟ್ಟಿ ಅಣಬೆಗಳನ್ನು ಹುಡುಕಲು ನನ್ನನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿದನು.

ಆತನು ಕೊಡಮಾಡಬಹುದಾದ ವಿಶಿಷ್ಟ ಗುಣದ ಅಡುಗೆಗೆ ಕೃತಜ್ಞತೆಯಿಂದ ಆ ಮನುಷ್ಯನ ಆ ಕಾಯಿಗಳನ್ನು ತಂದನು ಮತ್ತು ತುಂಡು ತುಂಡು ಮಾಡಿ ಪಾತ್ರೆಯೊಳಗೆ ಹಾಕಿದನು (ವಚನ 39ಸಿ). ಆ ಭಾಗವು ಹೇಳುವುದೇನೆಂದರೆ “ಅದು ಎಂಥ (ಕಾಯಿ) ಎಂದು ಯಾರಿಗೂ (ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ) ಗೊತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ” (ವಚನ 39ಡಿ). ಆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ತುಂಡುಮಾಡುವವರಿಗಾಗಲಿ ಮತ್ತು ತಿರುಗಿಸುವವರ ಮಧ್ಯದಲ್ಲ ಇರುವವರಿಗಾಗಲಿ ಆ ಸ್ಥಳೀಯ ಸಸ್ಯಸಂಕುಲ ಬಗೆಗೆ ಜ್ಞಾನವಿರಲಿಲ್ಲ.

ಆ ಮಿಶ್ರಣವು ದ್ವಿಗುಣವಾಯಿತು, ಅದರ ಸುವಾಸನೆಯು ಸುತ್ತಲಿನ ಪ್ರದೇಶಕ್ಕೂ

ಹರಡಿತು. ಬಾಯಿಗಳು ನೀರೂರಲು ಆರಂಭಿಸಿರಬೇಕು. ಕೆಲವರಿಗೆ, ಬಹುಶಃ ಅವರ ಆ ದಿನದ ಅಥವಾ ವಾರದ ಮೊದಲ ಒಳ್ಳೆಯ ಊಟವಾಗಿರಬೇಕು. ಕೊನೆಗೂ ಸ್ವೀಟ್ ಸಿದ್ಧವಾಯಿತು. ದೇವರಿಗೆ ಆತನ ಆಶೀರ್ವಾದಗಳಿಗಾಗಿ² ವಂದನೆಗಳನ್ನು ಹೇಳಿದ ನಂತರ “ಅವರು ಜನರಿಗೆ ಅದನ್ನು [ಸ್ವೀಟ್‌ನ್ನು] ಊಟಕ್ಕೆ ಬಡಿಸಿದರು” (ವಚನ 40ಎ). ಅಲ್ಲ ಅನೇಕ ಜನರಿಗೆ ಬಡಿಸಬೇಕಿದ್ದರಿಂದ ಅವರು ಪ್ರಾಯಶಃ ಅದನ್ನು ಕೆಲ ಕಮ್ಮಿನಿಯನ್ ಬಟ್ಟಲನೊಳಗೆ ಸುಲಿದು ತಂದು ಹಂಚಿದರು. ಈ ಮನುಷ್ಯರು ಚಿಕ್ಕ ಬ್ರೆಡ್‌ನ ತುಂಡನ್ನು ಅದರಲ್ಲ ಅದ್ದಿ ಮತ್ತು ಆಹಾರ ತುಂಡನ್ನು ತಮ್ಮ ಬಾಯಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವ ಕಾತುರದಲ್ಲ ಇದ್ದರು (ವಚನ 40ಬ).

ಉಲ್ಲಾಸವುಳ್ಳ ವಾತಾವರಣವು ಒಮ್ಮೆಲೆ ದ್ವಂಸವಾಯಿತು. ಆ ಜನರು ಎಲೇಷನಿಗೆ “ದೇವರ ಮನುಷ್ಯನೇ ಪಾತ್ರೆಯಲ್ಲ ಬಿಷ್” (ವಚನ 40ಸಿ) ಎಂದು ಕೂಗಿದರು! ಆ ಪಾತ್ರೆಯಲ್ಲ ಮರಣವು ಇದೆ ಎಂದು ಅವರು ಹೇಗೆ ತಿಳಿದರು? ಬಹುಶಃ ಆ ಪಲ್ಯೆಯು ಒಂದು ವಿಶೇಷ ವಾಸನೆಯನ್ನೂ ಅಥವಾ ಕಹಿಯಾದ ರುಚಿಯನ್ನೂ ಹೊಂದಿರಬೇಕು. ಬಹುಶಃ ಅವರಲ್ಲ ಒಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ಸ್ಥಳೀಯ ಸಸ್ಯಗಳಿಗೆ ಪರಿಚಿತನಾಗಿರಬಹುದು, ಮತ್ತು ಆ ವಿಷಕಾರಕ ಬಟ್ಟೆಯನ್ನು ತರಕಾರಿಗಳಲ್ಲ ಕೂಡಿಸುವಾಗ ಗಮನಿಸಿರಬೇಕು. ಬಹುಶಃ ಅವರು ಬಾಯಿಹಿಟ್ಟು ಆರಂಭಿಸಿರಬೇಕು. ಅವರು ತಮ್ಮ ಹೊಟ್ಟೆಯ ಚಳಕನ್ನು ದ್ವಿಗುಣ ವಾಗಿಸಿಕೊಂಡು ಬಂದಿದ್ದರು ಮತ್ತು ವಾಂತಿ ಮಾಡಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು. ವೇದಭಾಗವು ನಮಗೆ ಹೇಳುವಂತೆ “ತನ್ನಲಾರದೇ ಹೋದರು” (ವಚನ 40ಡಿ) ಎಂದು. ಆ ಊಟವು ಅವರಿಗೆ ಮಾರಕವಾಗಿ ಕಂಡಿತು.

ಆಹಾರದ ವಿಚಾರಣೆಯೆ ಅಲ್ಪವಾಗಿರುವಾಗ, ಅವರು ಆ ಪಲ್ಯವನ್ನು ಮನಸ್ಸಿಲ್ಲದೇ ಅಲ್ಲಾಡಿಸತೊಡಗಬಹುದಿತ್ತು ಆದರೆ ಅವರೇನು ಮಾಡಬಹುದು? ಎಲೇಷನು ಅವರಿಗೆ “ಹಿಟ್ಟನ್ನು [ತೀಳಾದ ಧಾನ್ಯದ ಹಿಟ್ಟು] ತಂದು ಕೊಡಿರಿ” ಎಂದು ಹೇಳಿದನು (ವಚನ 41ಎ). ತಿರುಗಿ ಪ್ರವಾದಿಯು ಈ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುವಲ್ಲಿ ಇತರರನ್ನು ಒಳಗೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಹಿಟ್ಟು ಎಲೇಷನಡೆಗೆ ತರಲ್ಪಟ್ಟಾಗ ಆತನು “ಅದನ್ನು ಪಾತ್ರೆಯೊಳಗೆ ಹಾಕಿದನು” (ವಚನ 41ಬ). ಸ್ವೀಟ್‌ನಲ್ಲ ಹಿಟ್ಟನ್ನು ಹಾಕಿ ಅಲುಗಾಡಿದರು. ಆಹಾರಕಣಗಳಲ್ಲರುವ ವಿಷವನ್ನು ಹಿಟ್ಟು ಪರಿಣಾಮಹೀನ ಮಾಡಿ ವಿಷವನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸುತ್ತದೋ? ಕೆಟ್ಟ ನೀರಿನಲ್ಲ ಉಪ್ಪನ್ನು ಹಾಕಿ ಕಲುಕಿ ಶುದ್ಧಗೊಳಿಸುವಂತೆಯೇ (2 ಅರಸು 2:19-22) ಅದು ಕರ್ತನಡೆಯಿಂದ ಆಯಿತು. ಮತ್ತೊಂದಾವರ್ತಿ, ಆ ಶಕ್ತಿಯು ಆ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಿಂದಲ್ಲ, ಆದರೆ ದೇವರೊಡನೆ ಎಲೇಷನ ಸಂಬಂಧದ ಪರಿಣಾಮವೇ ಆಗಿದೆ.

ಆಗ ಪ್ರವಾದಿಯು “ಈಗ ಇದನ್ನು [ಸ್ವೀಟ್] ಬಡಿಸಬಹುದು” (ವಚನ 41ಸಿ) ಎಂದು ಹೇಳಿದನು. ಕೆಲ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸಂಶಯಿತರಾಗಿ ಆ ಬಟ್ಟಲನ ಕಡೆಗೆ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದನ್ನು ನಾನು ಊಹಿಸುವವನಾಗಿದ್ದೇನೆ. ಆಗ ಒಬ್ಬ ಧೈರ್ಯವಂತನು ಬ್ರೆಡ್‌ನ್ನು ಚಿಕ್ಕತುಂಡನ್ನು ಆ ಮಿಶ್ರಣದಲ್ಲ ಅದ್ದಿದನು ನಂತರ ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಿಂದ ಬಾಯಿಗೆ ಸ್ಥಳಾಂತರಿಸಿದನು. ಮುಖಸಿಂದಲಿಸುವಿಕೆಯು ಆತನ ಮುಖದಲ್ಲ ಕಾಣಿಸಿತು, ಆತನು ನಿಧಾನವಾಗಿ, ಕಚ್ಚಿದನು ಮತ್ತು ನುಂಗಿದನು ಕಬಳಿಸಿದನು. ಆತನು ಮುಗುಳ್ಳುಕ್ಕೆ ಘೋಷಿಸಿದನು “ರುಚಿಕಟ್ಟಾಗಿವೆ” ಎಂದು! “ಕೂಡಲೇ ಪಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ವಿಷವೆಲ್ಲಾ ಹೋಯಿತು” (ವಚನ 41ಡಿ). ಎಲ್ಲರೂ ಸ್ವೀಟ್‌ನಲ್ಲ ತಮ್ಮ ಬಟ್ಟಲುಗಳನ್ನು ಎದ್ದುಕೊಡದಿದ್ದರು ಮತ್ತು ಅವರ ನಗುವು ಎಲ್ಲಡೆಯೂ ಹರಡಿತು - ಇದೆಲ್ಲಾ ಏಕೆಂದರೆ ಎಲೇಷನು ತನ್ನ ಆಹಾರವನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಿದ್ಧನಿದ್ದನು.

ಎಲೇಷನು ತನ್ನ ರೊಟ್ಟಿಯನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಂಡನು (4:42-44)

ನಂತರದ ಕಥೆಯು ಬಹುಶಃ ಇನ್ನೂ ಗಿಲ್ಲಾಲನಲ್ಲರುವಾಗಲೇ ಸಂಭವಿಸಿರಬೇಕು “ಒಂದು ದಿವಸ ಬಾಕ್ ಡಾಳಾ ಊರಿನ ಒಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯನು ಬಂದನು” (ವಚನ 42ಎ).

ಬಾಲ್ಮ ಷಾಲಷಾ ಇದು ಷಾಲಷಾ ಭೂಮಿಯ ಒಂದು ಸ್ಥಳವಾಗಿದ್ದು [ಅಥವಾ ಷಾಲಷಾ: ನೋಡಿ 1 ಸಮುವೇಲ 9:4] “ಹಶ್ಶಿಮ (ಉತ್ತರ) ಗಿಲ್ಲೂನ ದೇಶವಾಗಿತ್ತು.”³ (“ಎಲೇಷನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಇಸ್ರಾಯೇಲು ಮತ್ತು ಸುತ್ತಲಿನ ರಾಜ್ಯಗಳನ್ನು” ತೋರಿಸುವ ನಕಾಶೆಯನ್ನು ಈ ಹಾರದಲ್ಲಿ ಮತ್ತೊಂದು ಕಡೆ ನೋಡಿ.) ಆ ಮನುಷ್ಯನು “ರೋಣ್ಣಗಳನ್ನು ... ಪ್ರಥಮ ಫಲದ ಕಾಣಿಕೆಯಾಗಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬಂದು ದೇವರ ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಸಮರ್ಪಿಸಿದನು” (2 ಅರಸು 4:42ಬ). “ಪ್ರಥಮ ಫಲ” ಸುಗ್ಗಿಯ ಮೊದಲ ಬೆಳೆಯಾಗಿತ್ತು ಮತ್ತು ಅದು ದೇವರಿಗೆ ಸಮರ್ಪಿಸುವಂತಹದ್ದಾಗಿತ್ತು, ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ, ಮೊದಲ ಫಲವು ಯಾಜಕನೊಡನೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಲ್ಪಡುತ್ತಿತ್ತು (ನೋಡಿ ಯಾಜಕಕಾಂಡ 23:10), ಆದರೆ ಇಸ್ರಾಯೇಲ ನಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ನಂಜಗಸ್ತ ಯಾಜಕರು ಇರಲಿಲ್ಲ. ಇನ್ನೂ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ದೇವರಿಗೆ ಸಮರ್ಪಿತ ರಾದವರು, “ಅವರ ಒಡಂಬಡಿಕೆಯ ದೇವರ ಪ್ರತಿನಿಧಿಯಾದ ... ಎಲೇಷನೊಡನೆ ಅವರು ನೋಡಿದರು.”⁴

ಆ ಮನುಷ್ಯನು “ಇಷ್ಟು ಜವೆಗೋಧಿಯ ರೋಣ್ಣಗಳನ್ನೂ ಒಂದು ಚೀಲದ ತುಂಬಾ ಹಸೀ ತೆನೆಗಳನ್ನು ತಂದಿದ್ದನು” (2 ಅರಸು 4:42ಸಿ). “ಚೀಲ” ಎಂಬುದನ್ನು ನಾವು ಓದುವಾಗ ಇದು ದೊಡ್ಡ ಬಟ್ಟೆಯ ಚೀಲವೆಂದು (100 ಪೌಂಡ್ ಅಹಾರದ ಚೀಲದಂತಹದ್ದು) ಯೋಚಿಸಬೇಕು. “ಚೀಲ” ಎಂದು ಭಾಷಾಂತರವಾದ ಹದವು ಸಣ್ಣ ಚೀಲವನ್ನು ಸೂಚಿಸುವುದಾಗಿದ್ದು (ಹರ್ಸನ್ನು ಹೋಲುವಂತಹದ್ದು) ವೈಯಕ್ತಿಕವಾದಂತವುಗಳನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಲು ಬಳಸುವಂತಹದ್ದಾಗಿತ್ತು, ತಿರುಗಿ “ರೋಣ್ಣಗಳು” ಎಂಬುದು ದಪ್ಪನೆಯ ಸಿಲೆಂದರನ್ನು ಹೋಲುವ ಬೇಡುಸಿದ ರೋಣ್ಣ ಎಂದು ಯೋಚಿಸಬೇಕು. ಬದಲಾಗಿ, ಚಿಕ್ಕ ಬ್ರೆಡ್‌ಗಳ ಸುರುಳಿಯೆಂದು ಯೋಚಿಸಿ. ಬಾರ್ಲಿಯು ಕೀಳಾದ ಅಹಾರ ದಾನ್ಯವೆಂಬುದನ್ನೂ ಹೊರತಾಗಿ ರೋಣ್ಣಯನ್ನು ಮಾಡಲು ಸೂಚಿತವಾದ ಧಾನ್ಯವಲ್ಲ ಎಂಬುದನ್ನು ಸಹ ಗಮನಿಸಬೇಕು. ಆ ದೇಶವು ಬರದ ಶಾಪದಡೆಯಲ್ಲಿ ಇತ್ತು ಎಂಬುದನ್ನು ಮರೆಯದಿ. “ಇಷ್ಟು ಜವೆಗೋಧಿ ರೋಣ್ಣಗಳು ಮತ್ತು ಹಸೀ ತೆನೆಗಳು” ಆ ದಾನಿಯ ಭಾಗದ ಹೈಡ್ರೋಲಿಕ್‌ವಾದ ತ್ಯಾಗವನ್ನು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುತ್ತಿವೆ. ಅವುಗಳು ಆ ಮನುಷ್ಯನು ದೇವರ ಧ್ಯಾನದ ಬಗೆಗೆ ಮತ್ತು ಎಲೇಷನಿಗಾಗಿ ಅವನಿಗಿರುವ ಗೌರವದ ಬಗೆಗೆ ಇರುವ ಪುರಾವೆಗಳು ಆಗಿವೆ.

ಚಿಕ್ಕ ಬಾಲಕನ ಐದು ಜವೆಗೋಧಿಯ ರೋಣ್ಣಗಳು ಪಿಂಚಿತ್ತಾಗಿ ತೃಪ್ತಿಪಡಿಸಿದವು (ನೋಡಿ ಯೋಹಾನ್ 6:9). ಇಷ್ಟು ರೋಣ್ಣಗಳು ಮತ್ತು ಹಸೀ ತೆನೆಗಳು ಎಲೇಷ ಮತ್ತು ಅವನ ಸೇವಕನಿಗೆ ಎರಡು ದಿನಗಳ ವಿರಳವಾದ ದಿನನಿಯಾಗಿ ಒದಗಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರಬಹುದು. ಪ್ರವಾದಿಯು ಈ ಕಾಣಿಕೆಯನ್ನು ಒಂದು ವೇಳೆ ತನಗಾಗಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದರೆ ಯಾರೊಬ್ಬರೂ ದೂಷಿಸುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಆತನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುವುದನ್ನು ನಂಜರು ಮನುಷ್ಯನಾಗಿದ್ದನು. ಆತನು ಯಾವುದನ್ನೂ ತನ್ನ ಸ್ವಂತದ ಅಸ್ತಿ ಎಂದು ಪರಿಗಣಿಸಿ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ (ನೋಡಿ ಅಪೊಸ್ತಲರ ಕೃತ್ಯಗಳು 4:32) ಅದರ ಬದಲಾಗಿ ಆತನು ಅದನ್ನು ಅವಶ್ಯವಿದ್ದವರಿಗೆ ಹಂಚಲಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಹೀಗಾಗಿ ಆತನು ತನ್ನ ಸೇವಕನಿಗೆ, “ಇದನ್ನು [ರೋಣ್ಣಗಳನ್ನು] ಜನರಿಗೆ ಕೊಡು; ಅವರು ಊಟ ಮಾಡಲಿ” ಎಂದು ಹೇಳಿದನು (2 ಅರಸು 4:42ಡಿ). “ಜನರಿಗೆ” ಎಂದರೆ ಇವರು ಅದೇ ಹಿಂದಿನ ಕಥೆಯಲ್ಲಿ ಎಲೇಷನ ಪ್ರವಾದಿ ತರಬೇತಿಯರು ಆಗಿರಬಹುದು.

ಸೇವಕನು ಸಂದೇಹಾತ್ಮಕನಾದನು. ವಚನ 43 ಹೇಳುವುದೇನೆಂದರೆ “ಅದಕ್ಕೆ ಅವನು ಸೇವಕನು ಇಷ್ಟನ್ನು ನೂರು ಮಂದಿಗೆ ಹೇಗೆ ಬಡಿಸಲಿ” (ವಚನ 43ಎ) ಎಂದು ಕೇಳಿದನು. ಆ “ಸೇವಕನು” ಬಹುಶಃ ಗೇಹಜಿ ಆಗಿರಬಹುದಾಗಿದ್ದು; ಆ ಮಾತುಗಳು ಆ ಮನುಷ್ಯನ ಲೌಕಿಕ ದೃಷ್ಟಿಗೆ ಹೊಂದುವಂತಿವೆ (ನೋಡಿ 5:20-27). ಇದು ಯೇಸುವಿನ ಶಿಷ್ಯರು ಐದು ಸಾವಿರ ಜನರಿಗೆ ಹಿಡಿತುಂಬ ಅಹಾರದಿಂದ ಊಟಮಾಡಿಸುವ ಮುನ್ನ ಆತನ ಶಿಷ್ಯರು ಹೇಳಿದ

ಮಾತುಗಳನ್ನು ಈ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯು ನೆನಪಿಸುವುದಾಗಿದೆ (ಮತ್ತಾಯ 14:17; ಮಾರ್ಕ 6:37; ಯೋಹಾನ್ 6:8, 9).

ಗೇಹಜಿಯ ದೃಷ್ಟಿಕೋನವು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಸುಲಭವಾದದ್ದಾಗಿದೆ. ಹಸಿದಂತಹ ನೂರುಮಂದಿಯ ಮುಂದೆ ಈ ಚಿಕ್ಕ ರೋಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಇತ್ತಿದ್ದಾದರೆ ಹೊಟ್ಟೆ ತುಂಬುವುದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಅವರನ್ನು ನಿರಾಶರನ್ನಾಗಿರುವಂತೆ ಕಂಡುಬರುತ್ತಿದ್ದು, ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಚಿಕ್ಕ ಚಿಕ್ಕ ತುಂಡನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಕೇವಲ ಒಂದು ಸಾಲಿ ರುಚಿ ನೋಡುವುದರೊಳಗೆ ಆಹಾರವು ಮುಗಿದು ಹೋಗುತ್ತದೆ. “ನಾವು ನಮ್ಮ ಆಹಾರವನ್ನು ಹೊರಗೆ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾದರೆ ನಾವೇನು ಊಟಮಾಡ ಬೇಕು? ಎಂಬ ಮತ್ತೊಬ್ಬರ ವಿಚಾರವೂ ಸಹ ಅಸೇವಕನ ಮನದಲ್ಲಿದ್ದಂತದೇ ಆಗಿರಬಹುದು. ಅಲ್ಲದೇ ಗೇಹಜಿಯ ಪಾತ್ರ ಪಶ್ಚಿಮವುದಲ್ಲಿ, ಅದರ ವಿಧೇಯನಾಗುವುದೇ ಆಗಿತ್ತು.” ಆತನು ಸೈನ್ಯಕ್ಕೆ ನೀರನ್ನು ಒದಗಿಸಿದ (2 ಅರಸು 3:9-20) ಎಣ್ಣೆಯನ್ನು ದ್ವಿಗುಣ ಗೊಳಿಸಿದಂತಹ (4:1-7) ದೇವರ ಸೇವಕನಿಗೆ ಸೇವೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾನೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಆತನು ಮರೆತನೇ?

ಗೇಹಜಿಗೆ ಕಾರಣಗಳಿರಬಹುದು, “ನಾನು ನೂರು ಜನರಿಗೆ ಇಷ್ಟತ್ತು ಚಿಕ್ಕ ರೋಟ್ಟಿಗಳಿಂದ ಊಟಮಾಡಿಸಲಾರೆನು - ಹಾಗೆಯೇ ಇದಾಗದು!” ಇಂಥ ಕಾರಣಗಳು ಬಲು ಸಾಮಾನ್ಯವಾದವುಗಳು, ಆದರೆ ಇದೊಂದು ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾದ ಬಲಹೀನತೆಯಾಗಿದೆ. ಒಂದು ದಿನದಲ್ಲ ಕೆಲಮೈಲುಗಳವರೆಗೆ ನಾನು ಪ್ರಯಾಣಿಸಬೇಕೆಂದು ಯಾರಾದರೂ ನನಗೆ ಸೂಚಿಸಿದುದನ್ನು ಊಹಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಿ. ನಾನು ನನ್ನ ತಲೆಯನ್ನು ಅಲ್ಲಾಡಿಸಿ “ನಾನು ಇಡೀ ದಿನ ಓಡಿದ್ದಾದರೂ ಸಾಯಂಕಾಲದೊಳಗೆ ಆ ಅಂತರವನ್ನು ನಾನು ಮುಟ್ಟಲಾರೆನು” ಎಂದು ಹೇಳುವೆನು. ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟ ಮನುಷ್ಯ “ಆದರೆ ನೀನು ನಿನ್ನ ಸ್ವಂತ ಬಲದ ಮೇಲೆ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ! ನಿನಗೆ ನಾನು ಬೇಕಾದ ಸಾಲಿಗೆಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಒದಗಿಸುವೆನು” ಎಂದು ಉತ್ತರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಒಂದು ದಿನದಲ್ಲ ಕಾಲ್ಪಡಿಗೆಯಿಂದ ಎಷ್ಟು ದೂರ ನಡೆಯಬಲ್ಲೆ ಎಂಬುದರಲ್ಲ ನಾನು ಮಿತಿಯುಳ್ಳವನಾಗಿದ್ದೆನು ಎಂಬುದಂತೂ ನಿಜ. ಆದರೆ ನನಗೆ ಒಂದು ಕುದುರೆಯನ್ನೂ, ಅಥವಾ ಒಂದು ವಾಹನವನ್ನೂ, ಅಥವಾ ಮೋಟಾರುಗಾಡಿಯನ್ನೂ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾದರೆ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾದ ಬದಲಾವಣೆಯು ಆಗುತ್ತದೆ. ಗೇಹಜಿಯಂತೆ, ಅನೇಕರು ತಾವು ವಿನನ್ನು ಮಾಡಬಹುದೋ ಅದರ ಬಗೆಗೆ ಮಾತ್ರ ಪರಿಗಣಿಸುವವರಾಗಿರುತ್ತಾರೆಯೇ ಹೊರತು ದೇವರ ಸಹಾಯದೊಂದಿಗೆ ವಿನನ್ನು ಮಾಡಬಹುದು ಎಂಬುದನ್ನು ಅವರು ಮಾಡರು.

“ಇರಲಿ ಕೊಡು; ಅವರು ಅದನ್ನು ಊಟಮಾಡಿ ತೃಪ್ತರಾಗಲಿ” (ವಚನ 43ಜ) ಎಂದು ಎಲೀಷನು ತನ್ನ ಸೇವಕನಿಗೆ ಅಜ್ಜಿಯನ್ನು ತಿರುಗಿ ಹೇಳುವಾಗ ಸ್ವಲ್ಪ ರೇಗಿರಬಹುದು ಎಂಬುದರ ಬಗೆಗೆ ನಾನು ಅಶ್ಚರ್ಯಯುತವಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಪ್ರವಾದಿಯು ಅದಕ್ಕೆ “ಅವರು ಊಟ ಮಾಡಿ ತೃಪ್ತರಾಗಿ ಇನ್ನೂ ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರೆಂದು ಯೆಹೋವನು ಅನ್ನುತ್ತಾನೆ” (ವಚನ 43ಸಿ) ಎಂದು ಹೇಳಿದನು. “ಆದುದರಿಂದ ಯೆಹೋವನು ಅನ್ನುತ್ತಾನೆ” ಎಂಬುದರಲ್ಲ ದೇವರೂ ಕೂಡ ಒಳಗೊಂಡಿದ್ದಾನೆ ಎಂಬುದನ್ನು ನಾವು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಮತ್ತು “ದೇವರಿಗೆ ಎಲ್ಲವೂ ಸಾಧ್ಯ” (ಮತ್ತಾಯ 19:26). “ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು” ಇದರ ಅರ್ಥವು ಕೇವಲ ಎಲ್ಲರೂ ಊಟಮಾಡಬೇಕು ಎಂದು ಮಾತ್ರವಲ್ಲ ಆದರೆ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬನೂ ಸಂತೃಪ್ತಿಯಾಗುವವರೆಗೆ ಊಟಮಾಡಬೇಕು ಎಂಬುದಾಗಿದೆ.

“ಆತನು [ರೋಟ್ಟಿಗಳನ್ನೂ ಮತ್ತು ತೆನೆಗಳನ್ನೂ] ಅವರಿಗೆ [ನೂರು ಜನರಿಗೆ] ಬಡಿಸಿದನು” (ವಚನ 44ಎ). ಗೇಹಜಿಯು ಈ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರುವಂತೆಯೇ ತನ್ನ ಮನದೊಳಗೆ ಗೊಣಗಿಕೊಂಡರೂ ನಾನು ಅಶ್ಚರ್ಯಪಡೆನು. ಬಾಯಿಲ್ಲಯೇ ಅಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಮಾತನಾಡುವುದು, ಇದು ಯಾವ ಅರ್ಥವನ್ನು ಕೊಡದು! “ಅಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಮಾತನಾಡುವುದು

... ಸಂಗತಿಯನ್ನು ಮೂಕರನ್ನಾಗಿರುವಂತೆ ಇದನ್ನು ನಾನು ಯಾವಾಗಲೂ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ ಅಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಮಾತನಾಡುವುದು, ಅಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಮಾತನಾಡುವುದು” ನೇವಕನ ವಿಶ್ವಾಸದ ಕೊರತೆಯಿಂದ ಅಲ್ಲಿ ನೆರೆದಿರುವ ಗುಂಪು ತಮಗೆ ಬೇಕಾದುದನ್ನು ತಿಂದರು ಮತ್ತು ಕರ್ತನು ಮುಂಚಿನಿಂದಲೇ ಆಹಾರವು ಇನ್ನೂ ಉಳಿಯಿತು (ವ್ರಜನ 44ಬ). ತಿರುಗಿ ನಾವು ಯೇಸು ಕೆಲ ರೋಟ್ಟು ಮತ್ತು ಖೀನುಗಳನ್ನು ದ್ವಿಗುಣಗೊಳಿಸಿದ ಸಮಯವನ್ನು ನೆನಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು (ಮತ್ತಾಯ 14:20; 15:37).

ಅದ್ಭುತವು ಹೇಗೆ ನಡೆಯಿತು ಎಂಬುದು ವೇದಭಾಗವು ನಮಗೆ ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ಮುಗಿದುಹೋಗದಂತಹ ಮಡಿಕೆಯ ಕಾರಣದಿಂದ ಇರಬಹುದು (2 ಅರಸು 4:1-6), ಗೇಹಜಿಯು ಅಕ್ಷಯವಾದ ಆಹಾರವನ್ನು ಚೀಲದಲ್ಲ ಒತ್ತುತ್ತಿದ್ದಾನೆ, ಹೇಗೋ ಇದು ಸಂಭವಿಸಿದ್ದು ಆ ಆಹಾರಕ್ಕೆ ಅಂತ್ಯವೇ ಇಲ್ಲದ್ದನ್ನು ಕಂಡು ಆತನು ಮತ್ತು ನೂರು ಮಂದಿ ಊಟಮಾಡಿದವರ ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚು ಆಶ್ಚರ್ಯದ ಅವರ ನೋಟವನ್ನು ನೀನು ಗಮನಿಸಲಾರಿಯಾ?

ಹೀಗೆ ದೇವರು ತನ್ನಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವಾಸವಿಟ್ಟವರನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವನು ಮತ್ತು ಸಂರಕ್ಷಿಸುವನು ಎಂಬುದನ್ನು ಪ್ರಾಯೋಗಿಕವಾಗಿ ತೋರಿಸಿದನು (ನೋಡಿಲಿ ಮತ್ತಾಯ 6:33). ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ, ಆತನು ಇದನ್ನು ತಾನು ಹೊಂದಿಲ್ಲವನ್ನೂ ಅಂದರೆ ಅಲ್ಪವಾಗಿರಲಿ ಬಹು ವಾಗಿರಲಿ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುವ ಎಲ್ಲಾ ಉದಾಹರಣೆಗಳಿಂದ ಮಾಡಿದನು.

ನಾವೂ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು

ನಮ್ಮ ವೇದಭಾಗವನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸುವಂತೆ, ನನ್ನ ಮನದಲ್ಲ ಅನೇಕ ಅನ್ವಯಗಳು ಬಂದವು. ಉದಾಹರಣೆಗಾಗಿ, ದೇವರ ಆತನದೇ ಆದ ಅಮೂಲ್ಯವಾದ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಮೇಲೆ ನಾವು ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸಬೇಕು. ಪ್ರವಾದಿ ಮಂಡಲಿಯವರು ಆ ಪಲ್ಯವನ್ನು ತಿಂದೊಡನೆ, ಅವರ ಮುಂದಿನ ಊಟ ಎಲ್ಲದರ ಬರಬಹುದು ಎಂದು ಆಶ್ಚರ್ಯಗೊಂಡಿರಬಹುದು. ಆಗ ಅಲ್ಲಿ ಬಾಗಿಲ ಮೇಲೆ ಬಡಿತವಾಯಿತು ಮತ್ತು ಅಲ್ಲೊಬ್ಬನೇ ರೋಟ್ಟಿಯನ್ನೂ ಮತ್ತು ತೆನೆಯನ್ನೂ ಚೀಲದಲ್ಲ ಹೊತ್ತು ನಿಂತಿದ್ದನು! ವರ್ಷದುದ್ದಕ್ಕೂ ಅನೇಕ ಕ್ರೈಸ್ತರಿಗೆ ಈ ಸಂಕಟಗಳನ್ನು ಆ ಸಂಕಟಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸಲು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾಯಿತು ಎಂದಾಗ ಸಹಾಯವು ಅನುಭವಿಸಿತು ಮೂಲಗಳಿಂದ ಬಂದಾಗ ಆಶ್ಚರ್ಯಪಡಬಹುದು. “ಸ್ವಂತ ಮಗನನ್ನು ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳದೆ ಆತನನ್ನು ನಮ್ಮೆಲ್ಲರಿಗೋಸ್ಕರ ಒಪ್ಪಿಸಿಕೊಟ್ಟನಲ್ಲ; ಮಗನನ್ನು ಕೊಟ್ಟ ಮೇಲೆ ಸಮಸ್ತವನ್ನೂ ನಮಗೆ ದಯೆ ಪಾಲಿಸದೆ ಇರುವನೇ?” (ರೋಮಾಪುರ 8:32).

ಅದಲ್ಲದೇ, ನಾವು ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲೆಲ್ಲ ಅಡಗಿರುವ ಅಜಾಯದ ಬಗೆಗೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾ “ಪಾತ್ರೆಯಿಲ್ಲದ ಮರಣ” ಎಂಬ ಪದಗುಚ್ಛಗಳಿಂದ ಎರವಲು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವತ್ತ ನಾವು ವಾಲಬಹುದು. ಅಜಾಯದಲ್ಲಿ ಅವಿತುಕೊಳ್ಳುವಿಕೆಯು ಕೆಲವರಿಗೆ “ಮುಗ್ಧವಾಗಿ” ಕಾಣಿಸುತ್ತದೆ:

- ಅನೇಕ ಸಿನೇಮಾಗಳು ಮತ್ತು ಟಿ. ವಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು, ಅಂತಹ ಕೆಲವು ಸ್ವತಃ ಮತ್ತು ಸಂಗೀತ.
- ಧೂಮಪಾನ, ಮದ್ಯಪಾನ, ಮತ್ತು ಉದ್ದೇಶನ ಮದ್ದುಗಳ ಬಳಕೆ.
- ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಭೌತಿಕವಾದ ಮತ್ತು ಐಹಿಕವಾದ ಜೀವನ ಶೈಲಿ.
- ಧಾರ್ಮಿಕ ಅಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ತಪ್ಪು ಬಳಕೆ.

ಹೌದು, ಅನೇಕ ಅನ್ವಯಗಳು ಅಧ್ಯಯನಿಸಿದ ಪರಿಚ್ಛೇದಗಳಿಂದ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲ್ಪಟ್ಟವೆ.

ಆದರೆ ನಾನು ನಿಮಗೆ ಅನುಕರಿಸಲು ಅವಶ್ಯವಿರುವ ಎಲ್ಲಾಜನ ಹಾರ್ದಿಕವಾದ ಸ್ವಭಾವವನ್ನು ಒತ್ತಿ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ.

ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುವಿಕೆಯ ಮಹತ್ವ

ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುವಿಕೆಯು ಕಲಿಯುವುದಕ್ಕೆ ಸರಳವಾದ ಪಾಠವಲ್ಲ. ನನ್ನ ದೊಡ್ಡ ಮಗಳಾದ ಸಿಂಡಿ, ಮೂರು ವರ್ಷದವಳಿರುವಾಗ, ಅವಳ ಬೈಬಲ್ ಕ್ಲಾಸ್ ಶಿಕ್ಷಕರು ಅವಳಿಗೆ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುವುದನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟರು. ಈ ಪಾಠವನ್ನು ಅನ್ವಯಿಸಲು ಆ ವರ್ಗದ ಮಕ್ಕಳು ಒಬ್ಬರಿಗೊಬ್ಬರು ಆಟಕೆಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುವ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಪಡೆದರು. ಸಿಂಡಿಯು ಇನ್ನೊಬ್ಬ ಹುಡುಗಿಯ ಹತ್ತಿರ ನಡೆದಳು, ಅವಳ ಕೈಯಲ್ಲಿನ ಆಟಕೆಗಳನ್ನು ಕಸಿದುಕೊಂಡಳು, ಅವಳ ಚಿಕ್ಕ ಕಾಲುಗಳಿಗೆ ಹೊಡೆದಳು, ಮತ್ತು “ಇದನ್ನು ನನ್ನೊಂದಿಗೆ ಹಂಚಿಕೊ” ಎಂದು ಹೇಳಿದಳು.

ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುವಿಕೆಯು ನಮ್ಮ ಪ್ರಿಯವಾದ ಅಭ್ಯಾಸ ಆಗಿರದೇ ಇರುವಾಗ, ಕರ್ತನು, ಅಜ್ಜಿಯಿಂದ ಮತ್ತು ಉದಾಹರಣೆಗಳ ಮೂಲಕ ಇದನ್ನು ಮಾಡಲು ನಮಗೆ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಸ್ಪಾಸಿಕನಾದ ಯೋಹಾನ್‌ನು ತನ್ನ ಹಿಂಬಾಲಕರಿಗೆ “ಎರಡು ಅಂಗಿಗಳನ್ನು ಕೊಡುವುದು ಇಲ್ಲದವನಿಗೆ ಒಂದು ಕೊಡಲು; ಆಹಾರವುಳ್ಳವನು ಇಲ್ಲದವನಿಗೆ ಕೊಡಲು” (ಲೂಕ 3:11) ಎಂದು ಹೇಳಿದನು. ಯೆರೂಸಲೇಮಿನಲ್ಲಿರುವ ಕ್ರೈಸ್ತರು “ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಚರಸ್ಥಿರನೊತ್ತುಗಳನ್ನು ಮಾರಿ ಬಂದ ಹಣವನ್ನು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಅವರವರ ಅಗತ್ಯವಿದ್ದ ಹಾಗೆ ಹಂಚಿಕೊಡುತ್ತಾ ಇದ್ದರು” (ಅಪೊಸ್ತಲರ ಕೃತ್ಯಗಳು 2:45). ಹಾಲನು ಆಹಾರವು ದೇವರಿಂದ ಸೃಷ್ಟಿಸಲ್ಪಟ್ಟದ್ದು “ಯಾರು ನಂಬುವವರಾಗಿದ್ದು ಸತ್ಯವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಿದ್ದಾರೋ ಅವರು ಕೃತಜ್ಞತಾಸ್ತುತಿ ಮಾಡಲು” (1 ತಿಮೊಥೆ 4:3) ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ತಿಮೊಥೆಯನು ತನ್ನ ಕೇಳುಗರಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ “ದಾನಧರ್ಮ ಮಾಡುವವರು ಮತ್ತು ಪರೋಪಕಾರ, ಮಾಡುವವರೂ” (1 ತಿಮೊಥೆ 6:18) ಆಗಿರಬೇಕೆಂದು ಪ್ರಬೋಧಿಸುತ್ತಾನೆ. ಇಜ್ರಿಯ ಗ್ರಂಥದ ಲೇಖಕನು “ಪರೋಪಕಾರವನ್ನೂ ಧರ್ಮಮಾಡುವುದನ್ನು ಮರೆಯಬೇಡಿರಿ” ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ (ಇಜ್ರಿಯ 13:16ಎ).

ಇತರರೊಂದಿಗೆ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಅನೇಕ ಭಾಗಗಳು ಇವೆ:

ಆದುದರಿಂದ ನಮಯವಿರಲಾಗಿ, ಎಲ್ಲರಿಗೆ ಒಳ್ಳೆದನ್ನು ಮಾಡೋಣ; ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಒಂದೇ ಮನೆಯಂತಿರುವ ಕ್ರಿಸ್ತ ನಂಜಿಕೆಯುಳ್ಳವರಿಗೆ ಮಾಡೋಣ (ಗಲಾತ್ಯ 6:10).

ಕಳವು ಮಾಡುವವನು ಇನ್ನು ಮೇಲೆ ಕಳವು ಮಾಡದೆ ಕ್ರಿಸ್ತ ಕೈಯಿಂದ ಯಾವದೊಂದು ಒಳ್ಳೆ ಉದ್ಯೋಗವನ್ನು ಮಾಡಿ ದುಡಿಯಲು; ಆಗ ಕಷ್ಟದಲ್ಲರುವವರಿಗೆ ಕೊಡುವುದಕ್ಕೆ ಅವನಿಂದಾಗುವದು (ಎಫೆಸ 4:28).

ಒಬ್ಬ ಸಹೋದರನಿಗೆ ಇಲ್ಲವೇ ಒಬ್ಬ ಸಹೋದರಿಗೆ ಬಟ್ಟೆಯೂ ಆ ದಿನದ ಆಹಾರವೂ ಇಲ್ಲದೆ ಇರುವಾಗ ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬನು ಅವರಿಗೆ ದೇಹಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದದ್ದನ್ನು ಕೊಡದೆ ಬಿಂಕಿ ಕಾಯಿಸಿಕೊಳ್ಳು; ಸಮಾಧಾನದಿಂದ ಹೋಗಿರಿ, ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿರಿ, ಹೊಟ್ಟೆ ತುಂಬಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ ಎಂದು ಬಲಿ ಮಾಡು ಹೇಳಿದರೆ ಪ್ರಯೋಜನವೇನು? (ಯಾಕೋಬ 2:15, 16).

ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುವಿಕೆಯು ಅನೇಕ ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ತರುತ್ತದೆ:

- ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ದೇವರಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದವರು ಮತ್ತು ನಾವು ವಿನನ್ನು ಹೊಂದಿ ದ್ದೇವೆಯೋ ಅದಕ್ಕೆ ಕೇವಲ ಮನೆವಾರ್ತೆ ಯವರಾಗಿದ್ದೇವೆ ಎಂದು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುವ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಇದು ಕೊಡುತ್ತದೆ.

- ಅವಕಾಶಗಳು ದೇವರಂತಿರಬೇಕು ಆತನು ಎಲ್ಲಾ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ಅಂದರೆ ಆತನ ಅಮೂಲ್ಯವಾದ ಅಸ್ತಿಯಾದ ತನ್ನ ಮಗನನ್ನು ನಮ್ಮೊಡನೆ ಹಂಚಿಕೊಂಡನು.
- ಇದು ಇತರರ ಬಗ್ಗೆ ನಮಗಿರುವ ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಲು ಇರುವ ಅವಕಾಶದ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ವಿಧಾನ ಇದಾಗಿದೆ.
- ಈ ಅವಕಾಶವು ಇತರರಿಗೆ ಸಂತೋಷವನ್ನು ಉಂಟು ಮಾಡುತ್ತದೆ.
- ಇದು ಸ್ವಾರ್ಥತೆಯ ವಿರುದ್ಧದ ಜೀವನವಿಡೀ ಹೋರಾಟದಲ್ಲೂ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ಈ ಅವಕಾಶವು ಮಾಡುವುದಾಗಿದೆ. ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುವುದು ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಅನೇಕರಿಗೆ ಕಷ್ಟದಾಯಕವಾಗಿ ಪರಿಣಮಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ನಾವು ಸ್ವಾರ್ಥಿಗಳಾಗಿರೋಣವೆ. “ನಾವು ವಿನನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದೇವೆಯೋ ಅದಕ್ಕಾಗಿ ನಾವು ಬಲು ಕಷ್ಟಪಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ. ಇದು ನಮ್ಮದು. ಇದನ್ನು ನಾವು ಯಾಕೆ ಕೊಡಬೇಕು?” ಎಂದು ನಾವು ಕಾರಣ ಕೊಡಬಹುದು. ನಾವೇನನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದೇವೆಯೋ ಅದಕ್ಕಾಗಿ ನಾವು ಅಶೀರ್ವದಿಸಲ್ಪಟ್ಟವರು ಎಂದು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳಲು ದೇವರು ನಮಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಲಿ. ಅದಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಯಾಗಿ ನಾವು ಇತರರನ್ನು ಅಶೀರ್ವದಿಸುವವರಾಗಿರಬೇಕು.

ಇದಕ್ಕೆ ಒಂದು ಪ್ರತಿಯೋಧವೂ ವಿಳಂಬವಿಲ್ಲ: “ಕೆಲವರು ಜೀವನಾವಶ್ಯಕವಾದದ್ದನ್ನೂ ಕೂಡಾ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದರು. ಅವರು ಇತರರ ಮೇಲೆ ಜೀವಿಸುವವರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಬಿಚಿತವಾಗಿ, ಅಂಥವರೊಡನೆ ನಾವು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಲಾರವು!” ಎಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ಇಲ್ಲ, ನಾವಲ್ಲ, ಪಾಲನು “ಕೆಲಸ ಮಾಡಲೊಲ್ಲದವನು ಊಟ ಮಾಡಬಾರದೆಂದು ನಿಮಗೆ ಅಜ್ಞಾಪಿಸಿದೆವಷ್ಟೆ” (2 ಥೆಸಲೋನೀಕ 3:10ಜ) ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ. ಯಾವಾಗಲೂ ಇತರರ ಸಂಗತಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ನಮಗೆ ನಿಶ್ಚಿತವಿರುವುದಿಲ್ಲ, ನಾವು ತಿಳಿದಂತೆ, ಆತನು ಸಾಧ್ಯವಾದಷ್ಟು ಚೆನ್ನಾಗಿಯೇ ಮಾಡುತ್ತಿರಬಹುದು. ಇತರರಿಗೆ ತೀರ್ಪು ಮಾಡುವ ಮೂಲಕ ನಮ್ಮಿಂದ ತಪ್ಪುಗಾರದೆಂಬ ಕಾಳಜಿಯನ್ನು ನಾವು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು ನಾವು ತಪ್ಪು ಮಾಡಿದ್ದಾದರೆ ನಾವು ಅನುಕಂಪದ ಬದಿಯಿಂದ ತಪ್ಪು ಮಾಡುವವರಾಗಿರೋಣ.

ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುವಿಕೆಯ ಆಶೀರ್ವಾದಗಳು

ಇದನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸಿ: ಎಲೇಷನು ಹಂಚಿಕೊಂಡಿದ್ದರಿಂದಲೇ ತೊಂದರೆಗೊಳಗಾದನೇ? ಆತನು ಯಾವ ಉಂಟವನ್ನಾದರೂ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡನೇ? ಆತನು ಉಪವಾಸ ಬಿದ್ದನೇ? ಇಲ್ಲ, ದೇವರು ಆತನು ವಿನನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದನೋ ಅದರಿಂದಲೇ ಪ್ರವಾದಿಯನ್ನು ಅಶೀರ್ವದಿಸಿದನು. ಅದರೊಂದಿಗೆ ತಾನು ಯಾರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿದ್ದನೋ ಅದರಿಂದ ಆತನು ಸಂತೃಪ್ತನಾದನು.

ಹೃತ್ಯೂರ್ವಕವಾದ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುವಿಕೆಯು ಅದ್ಭುತವಾದ ಸತ್ಯಗಳನ್ನು ಶೋಧಿಸಿದೆ. ನಾವು ವಿನನ್ನಾದರೂ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದುದನ್ನು ಇದು ತೋರ್ಪಡಿಸುವುದಾಗಿದೆ. ನಾವು ನಮ್ಮ ಸಂತೋಷವನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಂಡಿದ್ದಾದರೆ, ನಮ್ಮ ಸಂತೋಷವು ದ್ವಿಗುಣಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ ಹೊರತು ನಾಶವಾಗದು. ನಮ್ಮ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಇತರರೊಡನೆ ಹಂಚಿಕೊಂಡಿದ್ದಾದರೆ, ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ವಿಚಾರದಿಂದ ತುಂಬದವರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ ಹೊರತು ಜ್ವರದಿಂದಲ್ಲ. ನನ್ನೊಬ್ಬ ಸ್ನೇಹಿತನು ಈ ತತ್ವವನ್ನು ಹೇಳಿದನು ಇದು ಗುಲಾಬಿಗಳ ವಿಷಯದಲ್ಲೂ ನಿಜವಾದದ್ದಾಗಿದೆ. ಆತನು ವರ್ಷದ ಮೊದಲು ಗುಲಾಬಿಗಳನ್ನು ಕತ್ತಲಿಸಿ ಇತರರೊಂದಿಗೆ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಹೀಗೆ ಗುಲಾಬಿಯ ಗೊಂಚಲುಗಳು ಆ ಕಾಲದುದ್ದಕ್ಕೂ ಹೊಸ ಹೊಸಗುಲಾಬಿಗಳು ಬೆಳೆಯಲು ಪ್ರೇರಕ ಶಕ್ತಿಯಾಗಿವೆ ಎಂದು ಆತನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.

ಈ ತತ್ವವು ನಾವು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಬಹುದಾದ ಸಂಗತಿಗಳಾದ ಅಂದರೆ ಹಣ ಮತ್ತು ಆಸ್ತಿಯಂತಹ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಷ್ಟೊಂದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿಲ್ಲ. ಅದಲ್ಲದೇ ದೇವರು ಅದು ನಿಜ ಎಂದು ನಮಗೆ ಭರವಸೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ. ಯೇಸು “ನೀವು ಅಳಿಯುವ ಅಳತೆಯಿಂದಲೇ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಅಳಿಯುವರು” ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ (ಲೂಕ 6:38). ತಿರುಗಿ ಆತನು ಹೀಗೆ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ “ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕಿಂತ ಕೊಡುವುದೇ ಹೆಚ್ಚಿನ ಭಾಗ್ಯ” (ಅಪೊಸ್ತಲರ ಕೃತ್ಯಗಳು 20:35). ಹೌಲನು ಹೀಗೆ ಬರೆಯುತ್ತಾನೆ,

ಆದರೆ ಸ್ವಲ್ಪವಾಗಿ ಜಿತ್ತುವವನು ಹೈರನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪವಾಗಿ ಕೊಯ್ಯುವನು; ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಜಿತ್ತುವವನು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಕೊಯ್ಯುವನು ಎಂದು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬನು ತನ್ನ ತನ್ನ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ನಿರ್ಣಯಿಸಿಕೊಂಡ ಪ್ರಕಾರ ಕೊಡಲಿ; ದುಃಖದಿಂದಾಗಲಿ ಬಲತ್ತಾರದಿಂದಾಗಲಿ ಯಾರು ಕೊಡಬಾರದು ಯಾಕೆಂದರೆ ಸಂತೋಷವಾಗಿ ಕೊಡುವವನು ಮೇಲೆ ದೇವರಿಗೆ ಪ್ರೀತಿಯುಂಟು. ದೇವರು ಸಕಲವಿಧವಾದ ದಾನಗಳನ್ನು ನಿಮಗೆ ಧಾರಾಳವಾಗಿ ಅನುಗ್ರಹಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಶಕ್ತನಾದ್ದರಿಂದ ನೀವು ಯಾವಾಗಲೂ ಎಲ್ಲಾ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಪರಿಪೂರ್ಣತೆ ಯುಳ್ಳವರಾಗಿ ಸಕಲ ಸತ್ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಹೇರಳವಾಗಿ ಮಾಡುವವರಾಗಿರಬೇಕು (2 ಕೊರಿಂಥ 9:6-8).

ಮುಕ್ತಾಯ

ಎಲೇಷನ ಉದಾಹರಣೆಯಿಂದ ಪ್ರೇರೇಪಿತರಾದ ನಾವುಗಳು ನಾವು ಹೊಂದಿದವುಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುವುದನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸವಾಗಿ ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಒಬ್ಬರು ಹೇಳುವಂತೆ “ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ನಾವು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದರೆ ಪ್ರತಿದಿನ ಸ್ವಲ್ಪ ಸ್ವಲ್ಪ ಹಂಚಿಕೊಂಡಂತೆ ಇರಬೇಕು” ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.⁵

ಎನೇ ಆಗಲಿ, ನಾವು ಬಹುವಾಗಿ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದದ್ದು ಸುವಾರ್ತೆ, ಕ್ರಿಸ್ತನ ಸುವಾರ್ತೆಯೇ ಆಗಿದೆ. ವಿಷಕಾಲಿಯಾದ ಆ ಪಲ್ಯ ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ಪಾಪಗಳ ಮಧ್ಯದ ಕೆಲ ಸಾಮ್ಯತೆಗಳನ್ನು ನಾವು ನೋಡೋಣ:

- ಪಾಪವು ನಮ್ಮ ಜೀವಿತದಲ್ಲಿ ಬಂದಾಗ, ಕಾಯಗಳು ಪಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಮರಣವನ್ನು ತಂದಹಾಗೆ, ಇದು ಆತ್ಮಿಕ ಮರಣವನ್ನು ತರುತ್ತದೆ.
- ನಮ್ಮಷ್ಟಕ್ಕೆ ನಾವೇ ಈ ಪಲಿಸ್ಥಿತಿಗೆ ಪರಿಹಾರವನ್ನು ಹುಡುಕಲು ಅಸಹಾಯಕರಾಗುತ್ತೇವೆ - ಪ್ರವಾದಿ ಮಂಡಲಿಯವರು ತಮ್ಮ ನಾಶನಕ್ಕೆ ಅಳುವುದನ್ನು ಐಚ್ಛು ವಿನನ್ನೂ ಮಾಡಲಿಲ್ಲ.
- ಯಾರು ಆತನೊಡನೆ ತಿರುಗಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೋ ಹಿಟ್ಟು ಆ ವಿಷವನ್ನು ತಿಳಿಗೊಳಿಸಿದ ಹಾಗೆ ಅವರ ಪಾಪಗಳನ್ನು ಯೇಸುವಿನ ರಕ್ತವು ಅಳಿಸಿ ಹಾಕುವದು, ದೇವರಿಗೆ ಸ್ತೂತ್ರ.
- ನಾವು ರಕ್ಷಣೆಯ ಭಾಗಿಗಳಾಗಬೇಕೆಂದು ದೇವರು ಬಯಸುವವನಾಗಿದ್ದಾನೆ ಎಲೇಷನು ಪ್ರವಾದಿಮಂಡಲಿಯವರನ್ನು ಹಿಟ್ಟುತರುವಲ್ಲಿ ಒಳಗೊಳ್ಳಿಸಿದ ಹಾಗೆ. ನಾವು ಆತನ ಮರಣವನ್ನು ಮತ್ತು ಆತನ ಪುನರುತ್ಥಾನವನ್ನೂ ನಂಬ ಬೇಕು (ಐಶ್ವಾಸ) (ಯೋಹಾನ 3:16) ನಮ್ಮ ಪಾಪಕ್ಕಾಗಿ ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪವನ್ನು (ಲೂಕ 13:3) ನಮ್ಮ ನಂಬಿಕೆಯನ್ನು ಅರಿತೆ ಮಾಡಿ (ಮತ್ತಾಯ 10:32) ದೀಕ್ಷಾಸ್ನಾನ ಹೊಂದಬೇಕೆಂದು (ಮಾರ್ಕ 16:16) ಮತ್ತು “ಕೊನೆಯವರೆಗೂ” ನಂಬರಗಸ್ತರಾಗಿ ಜೀವಿಸಬೇಕು (ಮತ್ತಾಯ 10:22) ಎಂದು ದೇವರು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.

ಎಲೇಷನು ತಾನು ಹಂಚಿಕೊಂಡಿದ್ದರಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರೂ ಸಂತೋಷಿಸುವುದನ್ನು ಕಂಡು ಹೆಚ್ಚಿಸಿದನು. ಅದರಂತೆಯೇ. ನನ್ನ ಸುವಾರ್ತೆಯ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುವಿಕೆಯಿಂದ ನಿನ್ನ ಜೀವಿತವೂ ಅಶೀರ್ವದಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿದಾಗ ಅದಕ್ಕಿಂತ ಸಂತೋಷಕರವಾದ ವಿಷಯವು ಇನ್ನೊಂದಿಲ್ಲ.

ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳು

¹Adapted from F. W. Krummacher, *Elisha, a Prophet for Our Times* (Grand Rapids, Mich.: Kregel Publications, 1993), 71. ²ಇದು ಸೂಜಿನಲ್ಪಟ್ಟಲ್ಲಿ, ಆದರೆ ಆ ಸಮುದಾದಲ್ಲಿ ಇಂಥಹ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಗಳು ಗುಣಮಟ್ಟದ ಅಭ್ಯಾಸವಾಗಿರಬಹುದು. ³C. F. Keil and F. Delitzsch, "1 and 2 Kings," *Commentary on the Old Testament*, vol. 3, *1 and 2 Kings, 1 and 2 Chronicles, Ezra, Nehemiah, Esther* (Peabody, Mass.: Hendriksen Publishers, 1989), 315. ⁴J. J. Robert Vannoy, notes on 2 Kings, *The NIV Study Bible*, ed. Kenneth Barker (Grand Rapids, Mich.: Zondervan Publishing House, 1985), 531. ⁵Eleanor Doan, comp., *Speakers Sourcebook* (Grand Rapids, Mich.: Ministry Resources Library, Zondervan Publishing House, 1960), 224.

ಎಲೇಷನ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸುತ್ತಲೂ ಆಳಿದ ಅರಸರುಗಳು

ಯೂದಾಯದ ಅರಸರು	ಇಸ್ರಾಯೇಲ್ಯರ ಅರಸರುಗಳು	ಅರಾಮ್ಯದ ಅರಸರು
ಯೆಶಾಫಾಟ್ (ಕ್ರಿ.ಪೂ. 873-48)	ಅಹಾಬ (ಕ್ರಿ.ಪೂ. 874-53)	ಬೆನ್ವದದ I (c. ಕ್ರಿ.ಪೂ. 895-60)
ಯೋರಾಮ (ಕ್ರಿ.ಪೂ. 848-41)	ಅಹಜ್ಯ (ಕ್ರಿ.ಪೂ. 853-52)	ಬೆನ್ವದದ II (ಕ್ರಿ.ಪೂ. 860-42)
ಅಹಜ್ಯ (ಕ್ರಿ.ಪೂ. 841)	ಯೋಹೋರಾಮ/ಯೋರಾಮ (ಕ್ರಿ.ಪೂ. 852-41)	
ಅಹಜ್ಯ (ಕ್ರಿ.ಪೂ. 841-35)	ಜೇಹು (ಕ್ರಿ.ಪೂ. 841-14)	ಹಾಜಾಯೇಲ (ಕ್ರಿ.ಪೂ. 842-798)
ಯೋವಾಶ (ಜೋವಾಶ) (ಕ್ರಿ.ಪೂ. 835-796)	ಯೆಹೋಯ್ಯಾ (ಕ್ರಿ.ಪೂ. 814-798)	
	ಯೋವಾಶ (ಜೋವಾಶ) (ಕ್ರಿ.ಪೂ. 798-783)	

(ಇಲ್ಲಿನ ದಿನಾಂಕಗಳು ಅಂದಾಜಿಸಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟವುಗಳು. ಈ ಪಾಠಗಳಲ್ಲಿ ಬೆನ್ವದದನು ಬೆನ್ವದದನೇ ಆಗಿದ್ದಾನೆ.)