

ಬಲವಾದ, ಸಂತೋಷವಾದ, ಕೃಷ್ಣ ಕುಟುಂಬಗಳ ಕಟ್ಟುವಿಕೆ

ವಾಕ್ಯಭಾಗ: ಕೀರ್ತನೆಗಳು 127.

ಯೆಹೋವನು ಮನೇ ಕಟ್ಟದಿದ್ದರೆ
ಅದನ್ನು ಕಟ್ಟುವವರು ಕಷ್ಟಪಡುವುದು ವೃಥಾ;
ಯೆಹೋವನು ಪಟ್ಟಣವನ್ನು ಕಾಯದಿದ್ದರೆ
ಕಾವಲುಗಾರರು ಅದನ್ನು ಕಾಯುವುದು ವೃಥಾ.
ಬೆಳಗಾಗುವದಕ್ಕಿಂತ ಮುಂಚೆ ವಿಳುವವರೇ, ಹೊತ್ತು
ಖುಲಿ ಮಲಗುವವರೇ,

ನೀವು ಅಹಾರಕ್ಕಾಗಿ ಇಷ್ಟು ಕಷ್ಟಪಡುವುದು ವೃಥಾ;
ಆತನು ಅದನ್ನು ತನ್ನ ಕ್ರಿಯೆಗೆ ನಿರ್ದೇಯಿಲ್ಲಯೂ
ಕೊಡುತ್ತಾನೆ.

ಪುತ್ರನಂತಾನವು ಯೆಹೋವನಿಂದ ಬಂದ ಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯವು;
ಗರ್ಭಫಲವು ಆತನ ಬಹುಮಾನವೇ
ಯೌವನದಲ್ಲ ಹುಟ್ಟಿದ ಮಕ್ಕಳು
ಯುದ್ಧಖೇರನ ಕೈಯಲ್ಲಿರುವ ಅಂಬುಗಳಂತಿದ್ದಾರೆ;
ಇವುಗಳಿಂದ ತನ್ನ ಬತ್ತಳಿಕೆಯನ್ನು ತುಂಬುವನು
ಧನ್ಯನು.

ಊರುಬಾಗಲಲ್ಲ ವೈಲಿಗಳ ಸಂಗಡ ವ್ಯಾಜ್ಯವಾಡು
ವಾಗ

ಅಂಥವರು ಅಪಮಾನಹೊಂದುವದಿಲ್ಲ (ಕೀರ್ತನೆಗಳು 127).

ಯೆಹೋವನು ಪ್ರವಾಸಿಗಳು ಯೆರೂಸಲೇಮನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸುವಾಗ ಕೀರ್ತನೆ 127ನ್ನು
“ದಿಣ್ಣೆಯನ್ನು ವಿರುವಾಗ” ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ದೇವಾಲಯದ ಬಳಿ ಬರು
ವಾಗ ಈ ಕೀರ್ತನೆಯನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. “ಮನೆ” ಅಥವಾ ಪಟ್ಟಣ ಎಂಬ ವಿಷಯ
ಬಂದಾಗ ಇದನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಿದ್ದರು: ಇದರ ಒಳಾರ್ಥ “ಮನೆ” ಅಂದರೆ ದೇವಾಲಯ
ಮತ್ತು “ಪಟ್ಟಣ” ಅದು ಯೆರೂಸಲೇಮ್ ಪಟ್ಟಣದ ಕುರಿತಾಗಿತ್ತು. ಅದು ಕಲ್ಲುಗಳಿಂದಾಗಲ,
ಇಟ್ಟಿಗೆಗಳಿಂದಾಗಲ, ಅಥವಾ ಅದರ ನೋಟದಿಂದಾಗಲ ಗುರುತಿಸಲ್ಪಡುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ - ಅದು
ಯೆಹೋವನಿಂದಲೇ ಗುರುತಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುವುದರಿಂದ ಯೆರೂಸಲೇಮು ಬಲವಾದ ಪಟ್ಟಣ
ವಾಗಿತ್ತು.

ಹೇಗೂ, “ಮನೆ” ಎಂಬ ಪದ, ಇನ್ನೂ ಬಿಸ್ಕಾರವಾದ ಗುರುತನ್ನು ಪಡೆದಿತ್ತು. ಮೂಲ
ಪಾಠದಲ್ಲಿ “ಮನೆ”ಯ ಕುರಿತು ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾದ ಬರಹಗಳು ಇರುವದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಮೂಲ
ಬರಹದಲ್ಲಿ ವಚನವು ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ, “ಯೆಹೋವನು ಮನೆ ಕಟ್ಟದಿದ್ದರೆ” ಯಾವುದೇ ಮನೆ
ಎಂಬುದಾಗಿ ಈ ಕೀರ್ತನೆಯಲ್ಲಿ ಮನೆಯ ವಿಷಯವೇ ಮುಖ್ಯ ಪ್ರಸ್ತಾಪವಾಗಿದ್ದರೂ: “ಪುತ್ರ

ಸಂತಾನವು ಯೆಹೋವನಿಂದ ಬಂದ ಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯವು; ಗರ್ಭಾಫಲವು ಆತನ ಬಹುಮಾನವು”
 ಶೀರ್ತನೆಯ ಆರಂಭದಲ್ಲೆಯೇ ಕುಟುಂಬದ ಹೇಳಿಕೆಯು ತಿಳಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ: ಯೆಹೋವನು *ಮನೆ*,
 ಕಟ್ಟದಿದ್ದರೆ ಅದನ್ನು ಕಟ್ಟುವವರು ಕಷ್ಟಪಡುವವು ವೃಥಾ; ದೇವರು *ಕುಟುಂಬವನ್ನು* ಕಟ್ಟದೆ
 ಹೋದರೆ ಅದನ್ನು ಕಟ್ಟುವ ತ್ರಯತ್ನ ವೃಥಾ “ಕರ್ತನು” ಮತ್ತು “ಕುಟುಂಬ”; ಈ ಪದಗಳನ್ನು
 ನೆನಪಿನಲ್ಲಿಡಿ. ನಮ್ಮ ಪ್ರಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಎರಡು ಪದಗಳನ್ನು ಪುನಃ ಪುನಃ ಉಪಯೋಗ
 ಗಿಸುತ್ತೇವೆ.

ಮದುವೆ ಮತ್ತು ಮನೆಯ ಕುರಿತು ಮುಂದುವರಿಸುವಾಗ, ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ಇರಬೇಕಾದ
 ಸಂಬಂಧಗಳ ಕುರಿತು ನೋಡೋಣ. ಆದರೆ ಈಗ, ತಂದೆ ತಾಯಿಗಳ ಕುರಿತಾಗಿ
 ನೋಡೋಣ.

ಈ ಅಧ್ಯಾಯನವು “ಬಲವಾದ ಸಂತೋಷವುಳ್ಳ, ಕ್ರೈಸ್ತಕುಟುಂಬಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟುವ
 ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಇರುವಂಥದ್ದಾಗಿದೆ.”¹ ಅನೇಕರು ಈ ವಿಧವಾದ ಕುಟುಂಬವನ್ನು ಇಷ್ಟ
 ಪಡುವಂಥವರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಫಾರ್ಜೂನ್ 500ನ² ಹಿರಿಯ ಪದವಿಧರರು, ಮುಖ್ಯ
 ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ನಿಯತಕಾಲಿಕ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಒಂದು ಇವರಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ವಿಷಯದ ಕುರಿತಾದ
 ಸಮೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ನಡೆಸಿದಾಗ ಅವರಲ್ಲಿ ಬಲವಾದ ಸಂಬಂಧಗಳುಳ್ಳ ಕುಟುಂಬದ ಆಶೆಯನ್ನು
 ಅನೇಕರು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದರು. ಇದು ಅವರ ಮೊದಲ ಆಸೆಯಾಗಿತ್ತು.

ರಾಯ್ಲೆ ಮೋನಿ³ ಸ್ಟ್ರಿಂಗ್‌ಫೀಲ್ಡ್ ಮಿಸೂರಿಯಲ್ಲಿದ್ದಂಥ, ಒಂದು ನಾಗರಿಕ ಗುಂಪಿನೊಂದಿಗೆ
 ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರು ಸೂಚನೆಯ ಪತ್ರವನ್ನು ವಿತರಿಸಿ ಅದರಲ್ಲಿ ಅವರುಗಳು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ
 ಗೌರವಿಸುವಂಥ ಐದು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಬರೆದು ಸೂಚಿಸಲು ಸಲಹೆ ನೀಡಿದರು. ಅದರಲ್ಲಿ ಅವರು
 ಜನರನ್ನೂ, ಕೆಲಸಗಳನ್ನೂ ಮತ್ತು ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನೂ ಸಹ ಸೇರಿಸಬಹುದಿತ್ತು. ಈ ಒಂದು
 ತಿಳುವಳಿಕೆಯನ್ನು ನೀಡಲು ಅವರು ಕಷ್ಟಪಡುತ್ತಿರುವಾಗ, ಅವರು ಹೇಳಿದರು, “ನಿಮಗಾಗಿ
 ಒಂದು ಕೆಟ್ಟ ಸುದ್ದಿಯು ನನ್ನ ಬಳಿ ಇದೆ: ನೀವು ಒಂದು ಅಂಶವನ್ನು ಗುರುತು ಮಾಡುವ
 ಮೂಲಕ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ” ಅಲ್ಲದಂಥ ಗುಂಪು ತಳಮಳಗೊಂಡರು. ಮೋನಿಯವರು ಮುಂದಿನ
 ವಿಷಯವನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ಸೂಚಿಸಿದರು. ಒಂದಾದ ನಂತರ ಇನ್ನೊಂದು ಗುರುತಿಸಲು
 ಹೇಳಿದರು; ಈಗಾಗಲೇ ಅವರ ಕಳವಳವು ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತಾ ಅವರು ಗುರುತಿಸುವಂಥ
 ಕಾರ್ಯವು ಗಂಭೀರವಾದ ವ್ಯವಹಾರಕ್ಕೆ ತಿರುಗಿತು. ಕೊನೆಯದಾಗಿ, ಅಲ್ಲಿ ಎರಡು ಅಂಶಗಳನ್ನು
 ಮಾತ್ರ ಗುರುತುಮಾಡಬೇಕಿತ್ತು. ನಂತರ ಮೋನಿ ಹೇಳಿದರು, “ಇನ್ನೊಂದನ್ನು
 ಗುರುತುಮಾಡಿ ಎಂದು ಹೇಳುವ ಸಣ್ಣ ಸ್ವಭಾವಕ್ಕೆ ನಾನು ಹೋಗುವದಿಲ್ಲ ಅಂದರು.”
 ನಂತರ ಅಲ್ಲಿ ನೆರೆದಿದ್ದವರಿಗೆ, “ನಿಮ್ಮ ಸೂಚನೆ ಪತ್ರದಲ್ಲಿ ಕುಟುಂಬಕ್ಕೆ *ಸಂಬಂಧ* ಪಟ್ಟ
 ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಎಷ್ಟು ಜನರು ಬರೆದಿರುವಿರಿ?” ಬಹಳಷ್ಟು ಕೈಗಳು ಮೇಲಕ್ಕೆ ಎತ್ತಲ್ಪಟ್ಟವು.
 “ದೇವರೊಂದಿಗಿನ ಸಂಬಂಧದ ಕುರಿತು ಎಷ್ಟು ಜನರು ಸೂಚಿಸಿರುವಿರಿ?” ಈಗ
 ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕೈಗಳು ಎತ್ತಲ್ಪಟ್ಟವು. ದೇವರ ಮತ್ತು ಕುಟುಂಬದ ವಿಷಯಗಳ ಹೊರತು
 ಪಡಿಸಿ ಇನ್ನುಳಿದ ಹವ್ಯಾಸ, ರಾಜಕೀಯ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಇತರೆ ಸಂಗತಿಗಳು ಎರಡನೆಯ
 ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಉಳಿದಿದ್ದವು. ಮೋನಿಯವರ ಬಳಿಯಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿರಲಿಲ್ಲ: “ಈ ಆಧ್ಯತೆಗಳ
 ಬಗ್ಗೆ ಎಷ್ಟು ಸಮಯವನ್ನು ನೀವು ಕಳೆದಿರುವಿರಿ?” ಅಲ್ಲದಂತೆ ಜನರ ಮುಖಭಾವವೇ ಅವರ
 ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದವು.

ಈ ಪಾಠಗಳಲ್ಲಿ, ನಾವುಗಳು ಕುಟುಂಬ ಹಾಗೂ ದೇವರ ಕುರಿತಾಗಿ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿ
 ದ್ದೇವೆ. ನಾವು ಸಕಾರತ್ಮಕವಾಗಿ ಮುಂದುವರಿಯೋಣ: “ಬಲವಾದ, ಸಂತೋಷಕರವಾದ
 ಕ್ರೈಸ್ತ ಕುಟುಂಬದ ಕಟ್ಟುವಿಕೆ.” ಕುಟುಂಬಗಳಲ್ಲಿ ಇರುವ ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯುವದಕ್ಕೆ
 ನಾವು ಕಷ್ಟಪಡುವ ಅವಶ್ಯವಿಲ್ಲ. ವಿಚ್ಛೇದನದ ಕುರಿತು ಮೊಡಕವಿದಂತಹ ವಾಲ್‌ವಾರುಣದ
 ಲೆಕ್ಕಾಚಾರವನ್ನು ನೀಡಬಹುದು. ಅಪನಂಬಗಸ್ತಿಯ ಕುರಿತು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಹಿಂಸೆಪಡಿಸುವ

ಕುರಿತು, ಮತ್ತು ಕುಟುಂಬದ ಕಲಹದ⁴ ಕುರಿತು ಲೆಕ್ಕಾಚಾರಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತೇವೆ. ಆದರೆ ಕುಟುಂಬದ ಒಟ್ಟೆಯ ಅಂಶಗಳ ಕಡೆಗೆ ನೋಡೋಣ. ಸಂತೋಷ ಮಯವಾದ ಕುಟುಂಬಗಳು ಸಹ ಇರುತ್ತವೆ - ಬಲವಾದ ಕುಟುಂಬಗಳಿವೆ, ಶೈನ್ಯ ಕುಟುಂಬಗಳಿವೆ. ಈಗ ನಾವು ಕೇಳುವಂತ ಪ್ರಶ್ನೆ “ಯಾವ ಸಂಗತಿಗಳು ಕುಟುಂಬಗಳನ್ನು ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸುತ್ತವೆ?” ಅವರು ದೇವರು ಬಯಸಿದಂತೆ ಮಾಡುವವರಾಗಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬುದೇ ಸಹಜವಾದ ಉತ್ತರ ವಾಗಿದೆ.

ಇದು ಹೆಚ್ಚು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಯಾವುದೇ ವಸ್ತುವನ್ನು ಹಿಡಿದು ಕೊಳ್ಳಲು ಒಂದು “ಹಿಡಿಯ” ಅವಶ್ಯವಿರುತ್ತದೆ. ನಿತ್ಯ ಸ್ಥಿತ್ಯಂತರವರು ಕಂಡುಹಿಡಿದಿರುವ ಆರು ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ನಾವು ಹಿಡಿದುಕೊಳ್ಳೋಣ.

ಹಲವಾರು ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ, ಓಕ್ಲಹೋಮದಲ್ಲಿ ಕುಟುಂಬದ ಅಧ್ಯಾಯನದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರಾಗಿದ್ದ ಡಾಕ್ಟರ್ ಸ್ಪಿನ್ಸೆಡ್‌ರವರು ಬಲವಾದ ಕುಟುಂಬಗಳ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ ತಳೆದರು. ಆ ದಿವಸಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವರು ಕುಟುಂಬಗಳಲ್ಲಿ ಇರುವ ತಪ್ಪುಗಳ ಕುರಿತಾದ ಅಧ್ಯಯನಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಆದರೆ ಸ್ಪಿನ್ಸೆಡ್‌ರವರು ಬಲವಾದ ಗಿರುವ ಕುಟುಂಬಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅಧ್ಯಯನವನ್ನು ಮಾಡಿದರು. ಇದರಲ್ಲಿ ಅರ್ಹತೆಯನ್ನು ಗಣನೆ ಬೇಕಾಗಿದ್ದರೆ. ಅವರ ಕುಟುಂಬದ ಜೀವಿತ ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಮಟ್ಟದ, ಸಂತೋಷದ, ಮಾದರಿಯ, ಕುಟುಂಬವಾಗಿ ತೋರ್ಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಿತ್ತು, ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ತೃಪ್ತಿ ಪಡಿಸುವ ಉನ್ನತ ಮಟ್ಟದ ತಂದೆ ತಾಯಿಗಳಾಗಿರಬೇಕಿತ್ತು, ಪರಸ್ಪರ ಅವಶ್ಯ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಉನ್ನತ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಪೂರೈಸುವವರಾಗಿರಬೇಕಿತ್ತು.

ಅನೇಕ ಕುಟುಂಬಗಳನ್ನು ಸಂದರ್ಶನ ಮಾಡಲಾಯಿತು. ಅದರ ಪರಿಶೀಲನೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಪ್ರಕಟ ಮಾಡಿದಾಗ, ಆ ಕುಟುಂಬಗಳಲ್ಲಿ ಇದ್ದ ಅತಿ ಉನ್ನತವಾದ ಆರು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸಲಾಯಿತು:

- (1) ಪರಸ್ಪರ ಮೆಚ್ಚಿಗೆಯನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದ್ದರು.
- (2) ಜೀವನ ಸಂಗಾತಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಉತ್ತಮವಾದ ಸಂಭಾಷಣೆಯ ಸಂಪರ್ಕವಿತ್ತು.
- (3) ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟಾಗಿ ಸಮಯವನ್ನು ಕಳೆದಿದ್ದರು.
- (4) ಕುಟುಂಬದ ಸದಸ್ಯರೆಲ್ಲರೂ ಕುಟುಂಬದ ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಒಪ್ಪಿಸಿ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದರು.
- (5) ಉನ್ನತವಾದ ಧಾರ್ಮಿಕ ಆಸಕ್ತಿಯನ್ನು ತಳೆದಿದ್ದರು.
- (6) ಕುಟುಂಬದ ಸಕಲ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಸಕಾರಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಪರಿಹರಿಸುವ ಯೋಗ್ಯತೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದರು.

ಬೈಬಲನ ಈ ಕಥೆಯು ಅಂತೆಯಲ್ಲ, ಡಾ. ಸ್ಪಿನ್ಸೆಡ್ ಮತ್ತು ಸಂದರ್ಶನ ನಡಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಇನ್ನಿತರು ಗಮನಿಸಿದ್ದೇನೆಂದರೆ ಬೈಬಲನಲ್ಲಿ ಈ ವಿಷಯದ ಕುರಿತು ತುಲನೆ ಮಾಡುವಾಗ ಶೀರ್ಷಿಕೆಗಾರನು ಹೇಳಿದ ವಿಷಯವು ನಮಗೆ ಅಷ್ಟರ್ಥ ಉಂಟು ಮಾಡಲಲ್ಲ? “ಯೆಹೋವನು ಮನೆ ಕಟ್ಟದಿದ್ದರೆ ಅದನ್ನು ಕಟ್ಟುವವರು ಕಟ್ಟುವವರು ಕಟ್ಟುವವರು ಕಟ್ಟುವವರು ಕಟ್ಟುವವರು.”

ಕುಟುಂಬ ಜೀವಿತದ ಸರ್ವತೋಮುಖವಾದ ವಿಷಯಗಳಿಗೆ, ಬೈಬಲ್ ಉತ್ತರವನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ - ಇದರೊಂದಿಗೆ ವಯಕ್ತಿಕ ಸಂಬಂಧಗಳು ಸೇರಿರುತ್ತವೆ. ನಿನಗೆ ಉನ್ನತವಾದ ಮದುವೆಯು ಬೇಕಾಗಿದ್ದರೆ, ಬೈಬಲ್‌ಗೆ ಹೋಗು ಉನ್ನತವಾದ ಸ್ನೇಹ ಕ್ರೂರಿ ಬೈಬಲ್‌ಗೆ ಹಿಂದಿರುಗು. “ನೀವು ಮನ ಬಂದಂತೆ ಹೊಸ ಒಡಂಬಡಿಕೆಯನ್ನು ತೆರೆಯುವುದಾದರೆ, ನೀವು ನೋಡುವಂಥ ಯಾವುದೇ ವಾಕ್ಯವು ಇತರರೊಂದಿಗೆ⁵ ಹೇಗೆ ವರ್ತಿಸಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ.” ಯೋಹಾನನು ತಿಳಿಸಿದಂತೆ, ನಾವು ಸಹೋದರತ್ವದಲ್ಲಿ ಇರದೆ ಹೋದರೆ, ದೇವರನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸುವುದು ಅಸಾಧ್ಯ (ಯೋಹಾನ 4:20, 21). ನಾವು ಜನರಿಂದ ವಿನಯ ಬಯಸುತ್ತೇವೋ ನಾವು ಅದನ್ನೇ ಜನರಿಗೆ ಮಾಡ ಬೇಕೆಂದು

ಯೇಸು ಪ್ರಸಂಗಿಸಿದ್ದಾನೆ (ಮತ್ತಾಯ 7:12).⁶ ಕರುಣೆ ತೋರಿಸದೆ ಇರುವವನಿಗೆ ನ್ಯಾಯ ತೀರ್ಮಾನದಲ್ಲ ಕರುಣೆಯು ತೋರಿಸಲ್ಪಡುವದಿಲ್ಲ. “ಕರುಣೆಯು ನ್ಯಾಯತೀರ್ಮಾನವನ್ನು ಗೆದ್ದು ಹಿಗ್ಗುತ್ತದೆ” (ಯಾಕೋಬ 2:13; KJV)!

ಸಂತೋಷಕರವಾದ, ಬಲವುಳ್ಳ ಕ್ರೈಸ್ತ ಕುಟುಂಬಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟುವದಕ್ಕೆ ವಿವಿಧ ವಾದ ಬೈಬಲನ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಲು ಅನುಸಂಧಾನ ಮಾಡಬಹುದು - ಪ್ರತಿ ಅನುಸಂಧಾನವು ಬೆಲೆಯುಳ್ಳದ್ದಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಈ ಅನುಸಂಧಾನಕ್ಕಾಗಿ ಈಗಾಗಲೇ ತಿಳಿಸಿರುವ ಆರು ಗುಣಗಳನ್ನು ಬೈಬಲನಿಂದ ಪರಿಶೀಲಿಸಿಕೊಳ್ಳೋಣ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಗುಣಗಳನ್ನು ಮುಟ್ಟುವದರ ಮೂಲಕ, ನಮಗೆ ಇಷ್ಟವಿರುವ ಕುಟುಂಬಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟುವದಕ್ಕೆ ಆಲೋಚನೆಯನ್ನು ಮಾತ್ರ ನೀಡಬಹುದು. ಆದರೆ *ದೇವರ್* ಆ ಲೀತಿಯ ಕುಟುಂಬವನ್ನು ನಿರ್ಮಾಣಮಾಡಲ ಎಂದು ದೇವರ ವಾಕ್ಯದ ಸಲಹೆಯ ಮೇರೆಗೆ ಒಪ್ಪಿಸಿಕೊಡಬೇಕು.⁷

ಪರಸ್ಪರ ಮೆಚ್ಚುಗೆ

ಬಲವಾದ ಕುಟುಂಬಕ್ಕೆ ಇರಬೇಕಾದ ಮೊದಲನೆಯ ಸದ್ಗುಣ, ಈ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಲಾಗಿದೆ: “ಬಲವಾದ ಕುಟುಂಬಗಳು ಪರಸ್ಪರವಾಗಿ ಮೆಚ್ಚಿಸುವಂಥ ಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ನಿರತರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಮಾನಸಿಕವಾಗಿ ಒಬ್ಬರನ್ನೊಬ್ಬರು ಕಟ್ಟುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಇತರ ಸದಸ್ಯರನ್ನು ಸಂತೋಷವಾಗಿ ಇಡುತ್ತಾರೆ.”⁸

ಕುಟುಂಬಗಳಿಗೆ ಈ ವಿಧವಾದ ಸಂಭಾಷಣೆಯ ಸಂಪರ್ಕ ಬಹು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯವಾದದ್ದು. ಸಾಮಾನ್ಯವಾದ ಜೀವಿತಕ್ಕೆ ಮಾತಿನ ವ್ಯವಹಾರ ಅತಿ ಅವಶ್ಯ. ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಮೆಚ್ಚುಗೆಯನ್ನು ಇಷ್ಟಪಡುವವರಾಗಿರುತ್ತೇವೆ. ಕೆಲವು ನಕಾರಾತ್ಮಕವಾದ ವಿಷಯಗಳು ಸಹ ಜೀವನದ ಒಂದು ಭಾಗವಾಗಿರುತ್ತವೆ, ಸ್ವಲ್ಪ ನಕಾರಾತ್ಮಕ ವಿಷಯಗಳು ಬಹಳಷ್ಟು ದಿವಸ ಜೀವನದಲ್ಲ ಮುಂದುವರಿಯುತ್ತಿರುತ್ತವೆ. ಕುಟುಂಬದ ಅಂತರಂಗದ ಸಂಬಂಧಗಳ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಭಾಷಣೆಯ ಸಂಪರ್ಕ ಅತಿ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ನಮ್ಮ ಕುಟುಂಬದಿಂದ ಹೊರಗೆ ಇರುವವರು ನಮ್ಮನ್ನು ಮೆಚ್ಚಿಗೆ ಪಡಿಸದೆ ಏಕೆಯನ್ನು ಸಹ ಮಾಡಬಹುದು; ಆದರೆ ಈ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ನಮ್ಮ ಕುಟುಂಬದವರೇ ಮಾಡುವದಾದರೆ ಅದು ನಮಗೆ ನಾಶನಕರವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಮೆಚ್ಚುಗೆಯನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿ, ಕುಟುಂಬಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟುವ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಬೈಬಲ್ ಎನನ್ನಾದರೂ ಹೇಳುತ್ತದೆಯೇ? ಹೌದು ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ ಎಂದು ನೀವು ತಿಳಿದಿರುವಿರಿ. ನಮ್ಮ ಹಿಂದಿನ ಅಧ್ಯಾಯನದಲ್ಲ ಎಫೆಸ 4:29ನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿದ್ದೇವೆ: “ನಿಮ್ಮ ಬಾಯೊಳಗಿಂದ ಯಾವ ಕೆಟ್ಟಮಾತು ಹೊರಡಬಾರದು; ಭಕ್ತಿಯನ್ನು ವೃದ್ಧಿಮಾಡುವಂಥ ಕಾಲೋಚಿತವಾದ ಮಾತು ಇದ್ದರೆ ಕೇಳುವವರ ಹಿತಕ್ಕಾಗಿ ಆಡಿರಿ” ನಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ನೆನಪಾಗುವ ಇನ್ನೊಂದು ವಚನ 1 ಥೆಸಲೋನಿಕ 5:11: “ಆದದರಿಂದ ನೀವು ಈಗ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಪ್ರಕಾರವೇ ಒಬ್ಬರನ್ನೊಬ್ಬರು ಸಂತೈಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಒಬ್ಬರ ಭಕ್ತಿಯನ್ನೊಬ್ಬರು ವೃದ್ಧಿ ಪಡಿಸುತ್ತಾ ಇರಿ.” ಮೆಚ್ಚುಗೆಯನ್ನು ವ್ಯಕ್ತ ಪಡಿಸಲಾರದ ಅಂಶವನ್ನು ಧ್ಯಾನಿಸುವಾಗ ಯೇಸು ಕೇಳಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಕಡೆಗೆ ನೋಡೋಣ ಲೂಕ 17: “ಹತ್ತುಮಂದಿ ಶುದ್ಧರಾದರಲ್ಲವೇ? ಋತ್ಯು ಒಂಬತ್ತು ಮಂದಿ ಎಲ್ಲ?” ನಮ್ಮ ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ಅನೇಕರು ಕುಟುಂಬಕ್ಕಾಗಿ ಕೃತಜ್ಞರಾಗಿರುತ್ತೇವೆ, ಮತ್ತು ಹೇಗೂ ಅಶೀರ್ವಾದ ದೊರಕಿದೆ ಎಂದು ನಿರೀಕ್ಷಿಸುತ್ತಿರುತ್ತೇವೆ.

“ಅಂದರೆ ನಮ್ಮ ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ನಕಾರಾತ್ಮಕವಾದ ಸಂಗತಿಗಳು ಇರಲೇ ಬಾರದು ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಿರುವಿರೋ?” ಎಂದು ಯಾರಾದರೂ ಕೇಳಬಹುದು, ಇಲ್ಲ, ಆ ಲೀತಿ ಇರುವುದಾದರೆ, ಅದು ಸಕಾರಣವಲ್ಲ, ಅದು ನಿಜವಲ್ಲ, ಮತ್ತು ಅದು ವಾಕ್ಯಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿಯೂ ಇರುವದಿಲ್ಲ; ಆದರೆ ಅದನ್ನು ಸಮತೋಲನದಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳ ಬಹುದು. ಭಾಷಾ ಸಂಪರ್ಕದ ತಜ್ಞರು

ಹೇಳುವದೇನೆಂದರೆ ಭಾಷಾಸಂಪರ್ಕವು ಶೇಖಡ 80% ರಷ್ಟು ಸಕಾರತ್ಮಕವಾಗಿರಬೇಕು.⁹ ಈ ವಿಷಯದ ಕುರಿತು ಪೌಲನು ತಿಳಿಸಿರುವ ಪಾಠವನ್ನು ಕಲಿಯೋಣ. “ನಿಯಮದಂತೆ ಇದನ್ನು ರೋಟ್ಟಿಯ ಎರಡು ತುಂಡುಗಳ ನಡುವೆ” ಇರುವ ಪದಾರ್ಥದಂತೆ ವಿವರಿಸಿದ್ದಾನೆ: ಅವನು ಒಂದು ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಸಕಾರಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ ನಂತರ ಸಕಾರಾತ್ಮಕವಾದ ವಿಷಯವನ್ನು ವಿಳಂಬನೆ ಮಾಡಿ ನಂತರ ತಿಳಿ ಸಕಾರಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಅಂತ್ಯಗೊಳಿಸುತ್ತಿದ್ದನು. ಸಕಾರಾತ್ಮಕವಾದ ವಿಷಯಗಳು ಎರಡು “ರೋಟ್ಟಿಗಳ” ನಡುವೆ ಇರುವ ಪದಾರ್ಥದಂತೆ, ಪ್ರೀತಿ ಮತ್ತು ಮೆಚ್ಚುಗೆಯ ನಡುವೆ ಸಕಾರಾತ್ಮಕವಾಗುತ್ತಿವೆ.

ಒಳ್ಳೆಯ ಭಾಷಾಸಂಪರ್ಕ

ಮುಂದಿನ ಸದ್ಗುಣ, ಒಂದು “ಒಳ್ಳೆಯ ಭಾಷಾಸಂಪರ್ಕ” ಎಂದು ತಜ್ಞರು ಹೆಚ್ಚು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ.

ನನ್ನ ನಾಲ್ಕು ವರ್ಷದ ಸಲಹಾಗಾರನ ಅನುಭವದಲ್ಲ, ಸಮಸ್ಯೆಯಲ್ಲಿರುವ ಕುಟುಂಬ ಹಾಗೂ ದಾಂಪತ್ಯಜೀವನಕ್ಕೆ ಉಂಟಾಗುವ ಅಡಚಣೆಯೇ ಮುಖ್ಯವಾದ ಸಂಗತಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ ಎಂದು ನಾನು ಗಮನಿಸಿದ್ದೇನೆ. “ಉತ್ತಮವಾದ ಭಾಷಾ ಸಂಪರ್ಕದ ಮಾದರಿಯೇ” ಬಲವಾದ ಕುಟುಂಬಕ್ಕೆ ಹಾಗೂ ದಾಂಪತ್ಯಕ್ಕೆ ಮಾದರಿ ಎಂದು ಕಲಿತಿರುವುದರಲ್ಲಿ - ನನಗೆ ಅಶ್ಚರ್ಯವೆನಿಸುವುದಿಲ್ಲ.¹⁰

ಮುಕ್ತವಾಗಿ ಮಾತನಾಡುವುದು - ಈ ಕೆಲವು ಸಂಗತಿಗಳು ಬಹು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯ, ಆದರೆ ಇನ್ನೂ ಕೆಲವು ಕೊರತೆಗಳನ್ನು ನೀಗಿಸುವುದು ಬಹಳ ಕಷ್ಟಕರವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಬರೆಯುವುದರಲ್ಲೂ, ಮಾತನಾಡುವುದರಲ್ಲೂ ತನ್ನ ಪೂರ್ಣ ಜೀವನವನ್ನೇ ಕಳೆದಿರುವ ನಾನು ಕೆಲವು ಸಾಲಿ ಹಿತಾಶನಾಗುತ್ತೇನೆ. ಅಲೋಚನೆಯನ್ನು, ಯೋಚನೆಯನ್ನು ಅಥವಾ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ಒಬ್ಬನಿಂದ ಇನ್ನೊಬ್ಬನಿಗೆ ವರ್ಗಾಯಿಸುವುದು ಬಹಳ ಕಷ್ಟ!

ಭಾಷಾಸಂಪರ್ಕದ ಕುರಿತು ವಿಷಯ ಬಹು ವಿಶ್ವಾಸವಾದದ್ದು, ಆದರೂ ಇಲ್ಲಿ ಬಲವಾದ ಕುಟುಂಬಗಳಲ್ಲಿ ಇರಬೇಕಾದ ಭಾಷಾಸಂಪರ್ಕದ ಸದ್ಗುಣಗಳ ಮಾದರಿಯ ಹೆಚ್ಚಿನವನ್ನು ನಮೂದಿಸಿದ್ದೇನೆ:

(1) ಬಲವಾದ ಕುಟುಂಬಗಳು, ಇತರ ಸದಸ್ಯರೊಂದಿಗೆ ಮುಕ್ತವಾಗಿ ಮಾತನಾಡುವ ಸಂಪರ್ಕವನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತಾರೆ; ಅವರು *ತಿಳಿಯುವವರು* ಮತ್ತು ತಿಳಿಸುವವರೂ ಆಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಹೇಳುವುದಕ್ಕೂ ಮತ್ತು ಕೇಳುವುದಕ್ಕೂ *ಸಮಯವನ್ನು* ನಿಗದಿ ಪಡಿಸುತ್ತಾರೆ.

(2) ಬಲವುಳ್ಳ ಕುಟುಂಬದ ಸದಸ್ಯರುಗಳು ತಮ್ಮ ಅನಿಸಿಕೆಗಳನ್ನು ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ - ಈ ತೆರದ ಬಾವನೆಯು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹದಾಯಕವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

(3) ಬಲವುಳ್ಳ ಕುಟುಂಬಗಳಲ್ಲಿ, ಎಲ್ಲರೂ ಎಲ್ಲಾ ವಿಷಯಗಳಿಗೂ ಒಂದೇ ಲೀಲೆಯಲ್ಲಿ ಅಲೋಚಿಸುವ ಅವಶ್ಯವಿಲ್ಲ. ವ್ಯತ್ಯಾಸವುಳ್ಳ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಪರಸ್ಪರ *ಗೌರವಿಸುತ್ತಾರೆ*.

(4) ಬಲವುಳ್ಳ ಕುಟುಂಬಗಳಲ್ಲಿ, *ವಿನಸ್ತು* ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ ಎನ್ನುವುದಕ್ಕಿಂತಲೂ *ಹೇಗೆ* ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ಎಂಬ ವಿಷಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯವಾದದ್ದು.

(5) ಬಲವಾದ ಕುಟುಂಬಗಳು, ಮುಕ್ತವಾಗಿ ಮಾತನಾಡುವುದು ಸಕಾರಾತ್ಮಕವಾದ ಕೇಂದ್ರಜನು ಆಗಿರುತ್ತದೆ, ಅದು ಸಕಾರಾತ್ಮಕವಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ.

(6) ಬಲವುಳ್ಳ ಕುಟುಂಬದ ಸದಸ್ಯರುಗಳು ಪರಸ್ಪರ ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ - ಅವರ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ಮಾತಿನಲ್ಲಿಯೂ, ಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿರುತ್ತದೆ.¹¹

(7) ಬಲವುಳ್ಳ ಕುಟುಂಬಗಳಲ್ಲಿ, ಭಾಷಾಸಂಪರ್ಕವು ಸ್ವಯಂ ಪ್ರೇರಿತವಾಗಿ ಉನ್ನತ ಮಟ್ಟದ್ದಾಗಿರುತ್ತದೆ - ಅದು ವಿನೋದದಿಂದ ತುಂಬಿರುತ್ತದೆ.

ಈ ಸದ್ಗುಣದ ಕುರಿತು ಯಾವುದಾದರೂ ವಾಕ್ಯ ನೆನಪಿಗೆ ಬರುತ್ತದೆಯೇ? ಅನೇಕ

ವಾಕ್ಯಗಳು ಮಾತನಾಡುವ ಹಾಗೂ ಅಲಸುವ ಕುರಿತಾಗಿ ಇರುತ್ತವೆ. ಯಾಕೋಬ 1:19ಜ, “ಕಿಬಿಗೊಡುವದರಲ್ಲಿ ತೀವ್ರವಾಗಿಯೂ, ಮಾತಾಡುವದರಲ್ಲಿ ನಿಧಾನವಾಗಿಯೂ, ಕೋಪಿಸುವದರಲ್ಲಿ ನಿಧಾನವಾಗಿಯೂ ಇರಲಿ.” ನಮ್ಮ ಕುಟುಂಬದ ಇತರ ಸದಸ್ಯನೊಂದಿಗಿನ ಸಂಬಂಧದಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ಮನೋಬಾವದ ಸದ್ಭಾವು ಇರಬೇಕೆಂದು ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಾಕ್ಯ ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ:

ಎಲ್ಲಾ ದೈವಿಕ ಕೋಪ ಕ್ರೋಧ ಕಲಹ ದೂಷಣೆ ಇವುಗಳನ್ನೂ ಸಕಲ ಬಿಧವಾದ ದುಷ್ಟತನವನ್ನೂ ನಿಮ್ಮಿಂದ ದೂರ ಮಾಡಿ. ಒಬ್ಬರಿಗೊಬ್ಬರು ಉಪಕಾರಿಗಳಾಗಿಯೂ ಕರುಣೆಯುಳ್ಳವರಾಗಿಯೂ ಕ್ಷಮಿಸುವವರಾಗಿಯೂ ಇರಿ (ಎಫೆಸ 4:31, 32).

ಹೀಗಿರಲಾಗಿ ನೀವು ದೇವರಿಂದ ಅಲಿಸಿಕೊಂಡವರೂ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತರೂ ಪ್ರಿಯರೂ ಆಗಿರುವುದರಿಂದ ಕನಿಕರ ದಯೆ ದೀನಭಾವ ಸಾತ್ವಿಕತ್ವ ದೀರ್ಘಶಾಂತಿ ಎಂಬ ಸದ್ಗುಣಗಳನ್ನು ಧರಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ. ಮತ್ತೊಬ್ಬನ ಮೇಲೆ ತಪ್ಪು ಹೊಲಿಸುವದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಿದ್ದರೂ ತಪ್ಪು ಹೊಲಿಸದೆ ಒಬ್ಬರಿಗೊಬ್ಬರು ಸೈಲಿಸಿ ಕೊಂಡು ಕ್ಷಮಿಸಿ. ಕರ್ತನು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಕ್ಷಮಿಸಿದಂತೆಯೇ ನೀವೂ ಕ್ಷಮಿಸಿ. ಇದೆಲ್ಲವರ ಮೇಲೆ ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ಧರಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ; ಅದು ಸಮಸ್ತವನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣಮಾಡುವ ಬಂಧವಾಗಿದೆ (ಕೊಲೊಸ್ಸೆ 3:12-14).

ನಾನು ಇನ್ನೊಂದು ಪಾಠದಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಿರುವ ಒಂದು ಚಿಕ್ಕ ವಚನವು ಸಮಯೋಚಿತವಾಗಿದೆ: “ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಸತ್ಯವನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸುತ್ತಾ ಬಿಡುವ ಎಲ್ಲಾ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಕ್ರಿಸ್ತನ ಬಿಡುವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾ ಬರಬೇಕು” (ಎಫೆಸದವರಿಗೆ 4:15). ದೇವರ ಸತ್ಯದ ಕುರಿತಾಗಿ ಈ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಒತ್ತಿಹೇಳಲಾಗಿದೆ (ಯೋಹಾನ್ 17:17), ಅದರೆ ಅವರ ಹಿನ್ನೆಲೆ “ಸತ್ಯದ” ಕುರಿತಾಗಿ ವಿಶಾಲವಾದ ಉಪಯೋಗದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ. “ಸಾಮಾನ್ಯವಾದ ಸತ್ಯ” ಎಂಬುದಾಗಿ ವಚನ 25ನ್ನು ಓದಿ: “ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬನು ತನ್ನ ನೆರೆಯವನ ಸಂಗಡ ಸತ್ಯವನ್ನೇ ಆಡಲಿ, ...” ಇದನ್ನು ಕುಟುಂಬದ ಸಂಬಂಧಗಳಿಗೆ ಅಳವಡಿಸಿ ಕೊಳ್ಳೋಣ. ನಮಗೆ ಮಾತಿನ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಇರಬೇಕು; ಪರಸ್ಪರದಲ್ಲಿ ಸತ್ಯವನ್ನು ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಮಾತನಾಡಬೇಕು. ಆದೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಒಂದು ನಿರೂಪವನ್ನು *ಜಾಲಸಬೇಕು*: ನಾವು ಮಾತನಾಡುವ ಪದಗಳು *ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ* ಬರಬೇಕು. ಸತ್ಯ ಮತ್ತು ಪ್ರೀತಿ, ಈ ಎರಡು ವಿಷಯಗಳು ಪರಸ್ಪರ ಒಟ್ಟಾಗಿ ಇರಬೇಕು. ಇಲ್ಲವಾದ ಸಾಲು ನೆನಪಿನಲ್ಲಿಡಲು ಯೋಗ್ಯವಾಗಿದೆ: “ಪ್ರೀತಿ ಇಲ್ಲದ ಸತ್ಯ ಅರಿವು ಇರದ ಸಂಗತಿ ಮತ್ತು ಕೆಟ್ಟ ಬಲಾತ್ಕಾರ, ಅದರ ಸತ್ಯವಿಲ್ಲದ ಪ್ರೀತಿ ಕಪಟತನ.”

ಒಟ್ಟಾಗಿ ಕೂಡುವದಕ್ಕೆ ಸಮಯ

ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿರುವ ಮುಂದಿನ ಸದ್ಗುಣ “ಒಟ್ಟಾಗಿ ಕೂಡಿ ಸಮಯವನ್ನು ಕಳೆಯುವುದು.” ಸಹಜವಾದ, ಅನೇಕ ಸದ್ಗುಣಗಳು ಪರಸ್ಪರ ಸಂಬಂಧ ಹೊಂದಿರುತ್ತವೆ: ನೀವು ಒಟ್ಟಾಗಿ ಸೇರಿ ಸಮಯವನ್ನು ಕಳೆಯದೆ ಹೋದರೆ, ನೀವು ಪರಸ್ಪರ ಮೆಚ್ಚುವದಾಗಲಿ, ಅಥವಾ ಮಾತಿನ ಸಂಪರ್ಕದಲ್ಲಿ ಇರುವದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

ಒಟ್ಟಾಗಿ ಸೇರಿ - ಹೆಚ್ಚಾದ ಸಮಯವನ್ನು ಮತ್ತು ಗುಣಯೋಗ್ಯ ಸಮಯವನ್ನು ಕಳೆಯಬೇಕು¹² - ಅನೇಕ ಕುಟುಂಬಗಳಿಗೆ ಇದು ದೊಡ್ಡಸಮಸ್ಯೆಯಾಗಿಯೂ, ಸವಾಲಾಗಿಯೂ ಇರುತ್ತದೆ. ಡಾ. ಸ್ಟಿವೆನ್ಸ್ ಡಾಲ್‌ರಸ್ ಕುರ್ರನ್ ವಿಷಯದಲ್ಲಿಯೂ ಒಂದು ಸಂಶೋಧನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. *ಆರೋಗ್ಯಕರವಾದ ಕುಟುಂಬಕ್ಕೆ ವಿಶೇಷ ಗುಣಗಳು* ಎಂಬ ತಲೆಬರಹದ ಪ್ರಸ್ತಾವವನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ. *ಸಮಯವನ್ನು* ನೀಡದೆ ಇರುವದು ಆರೋಗ್ಯಕರ

ವಾದ ಕುಟುಂಬದ ಬದ್ಧ ವೈಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಇನ್ನೊಂದು ಅಧಿಕಾರಯುತ, ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಜೀಮ್ಯೂಡಾಬ್ಬನ್‌ರವರು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಸಮಯ ಪಾಲನೆಗೆ ಅತಿಯಾಗಿ ಒಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದೇ, ಕುಟುಂಬಗಳ ಪರಿಚಯ ನನಗಿಲ್ಲ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ.¹³

ಒಂದು ಕಾಲದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಕುಟುಂಬದ ಸುತ್ತಲೂ, ಕಾರ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಜರುಗುತ್ತಿದ್ದವು, ಆದರೆ ಅನೇಕ ಕುಟುಂಬಗಳಲ್ಲಿ ಅದು ಸತ್ಯವಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಯಾಕೆಂದರೆ ಮನೆಯ ಮಕ್ಕಳು ಇತರೆ ಸಂಘಟನೆಗಳ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗಿಗಳಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಕುಟುಂಬದ ಜೀವನವು ಅದೃಶ್ಯವಾಗಿವೆ ಒಟ್ಟಾಗಿ ಸಮಯವನ್ನು ಕಳೆಯಲು ಕುಟುಂಬಗಳಿಗೆ ಕಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ. ಬಲವುಳ್ಳ, ಆರೋಗ್ಯಕರವಾದ, ಸಂತೋಷದ ಕುಟುಂಬಗಳು ಸಮಯವನ್ನು ಒಟ್ಟಾಗಿ ಕಳೆಯುತ್ತಾರೆ.

ಸಮಯವನ್ನು ಕಳೆಯುವ ಅವಶ್ಯವಿದೆ ಎಂಬುದಾಗಿ ನೋಡುತ್ತೇವೆ ಧರ್ಮೋಪದೇಶ ಕಾಂಡ 6:5-7, 9:

ನೀವು ನಿಮ್ಮ ದೇವರಾದ ಯೆಹೋವನನ್ನು ಪೂರ್ಣ ಹೃದಯದಿಂದಲೂ ಪೂರ್ಣ ಪ್ರಾಣದಿಂದಲೂ ಪೂರ್ಣ ಶಕ್ತಿಯಿಂದಲೂ ಪ್ರೀತಿಸಬೇಕು. ನಾನು ಈಗ ನಿಮಗೆ ತಿಳಿಸುವ ಮಾತುಗಳು ನಿಮ್ಮ ಹೃದಯದಲ್ಲರಬೇಕು; ಇವುಗಳನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅಭ್ಯಾಸಮಾಡಿಸಿ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕೂಡಿರುವಾಗಲೂ ದಾಲಿ ನಡೆಯುವಾಗಲೂ ಮಲಗುವಾಗಲೂ ವಿಳುವಾಗಲೂ ಇವುಗಳ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಮಾತಾಡಬೇಕು. ಇವುಗಳನ್ನು ಜ್ಞಾಪಕಾರ್ಥವಾಗಿ ಕೈಗೆ ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು; ಇವು ಹಣೆಗೆ ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುವ ಜ್ಞಾಪಕದ ಪಟ್ಟಿಯಂತೆ ಇರಬೇಕು. ನಿಮ್ಮ ಮನೆ ಬಾಗಲನ ನಿಲುವು ಪಟ್ಟಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ ತಲೆಬಾಗಲುಗಳ ಮೇಲೆಯೂ ಇವುಗಳನ್ನು ಬರೆಯ ಬೇಕು (ಧರ್ಮೋಪದೇಶ ಕಾಂಡ 6:5-7, 9).

ನೀವು ನಿಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳು ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟಾಗಿ ಇರಬೇಕೆಂದು ಈ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಸೂಚಿಸಲಾಗಿದೆ, ಮತ್ತು ಪ್ರಯಾಣದಲ್ಲಿ, ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾಗಲೂ ಒಟ್ಟಾಗಿ ಇರುವರೆಂದು ಸೂಚಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಹೆಜ್ಜೆಯು ಒಟ್ಟಾಗಿ ಇರಬೇಕೆಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತಿರುವುದಿಲ್ಲ.¹⁴ ತಂದೆ ತಾಯಿಗಳು ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಇರಲು ಸಮಯವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಯಾವನಸ್ಥರಾಗುತ್ತಿರುವ ಮಕ್ಕಳು ತಂದೆ ತಾಯಿಗಳೊಂದಿಗಿರಲು ಸಮಯವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ನಮ್ಮ ವೇಳಾ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಕೌಟುಂಬಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. (ಕೆಲವು “ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ರಾತ್ರಿಯ” ಸಮಯವೇ ನಿಗದಿ ಪಡಿಸಿದ ಸಮಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ.) ಈ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ನಮಗೆ ದೊರಕುವ ಮೂಲಭೂತ ಸೌಲಭ್ಯಗಳನ್ನು ಕ್ರೂಡಿಕರಿಸಿ ಯಾವುದು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯವಾದದ್ದು ಎಂದು ನಿರ್ಧರಿಸಬೇಕು (ಮತ್ತಾಯ 6:24-34). ಉದಾಹರಣೆಗೆ, ಡಾಲರ್ಸ್ ಕರ್ರನ್‌ರವರು ಕಂಡುಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆಂದರೆ, ಆರೋಗ್ಯಕರವಾದ ಕುಟುಂಬಗಳು ಬೇರೆಯವರಿಗಿಂತ ದೂರದರ್ಶನವನ್ನು ಕಡಿಮೆಯಾಗಿ ನೋಡುವವರಾಗಿದ್ದಾರೆ.

ಕೌಟುಂಬಿಕ ಕಟ್ಟುಪಾಡು

ಮುಂದಿನ ಸದ್ಗುಣ: “ಕೌಟುಂಬಿಕ ಕಟ್ಟುಪಾಡು” ಎಂದು ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಕೌಟುಂಬಿಕ ಕಟ್ಟುಪಾಡಿನಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಧಗಳುಂಟು. (1) ಪೂರ್ಣ ಕುಟುಂಬಕ್ಕೆ ಒಪ್ಪಿಸಿಕೊಡುವಿಕೆ; ಕುಟುಂಬ ಕಾರ್ಯನಿರತವಾಗುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು ಅದು ನಿರಂತರವಾಗಿರುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು. (2) ಕುಟುಂಬದ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಕುರಿತು ಸಮಾಲೋಚನೆ ಮಾಡುವುದು ಸಹೋದರ ಸಹೋದರಿಯರ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡದೆ ಇರುವುದು. ನನ್ನ ಪೂರ್ತಿ ಜೀವಮಾನದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ರೂಢಿ ಕರಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದೆ. “ಕಾಯ್ ಬಗ್ಗೆ ನಾನು ಮಾತನಾಡಬಹುದಿತ್ತು ಆದರೆ ನೀನು ಮಾತನಾಡದೆ ಇರುವುದೇ ಉತ್ತಮವಾದದ್ದು.

ಯಾಕೆಂದರೆ ಅವನು ನನ್ನ ಸಹೋದರ.”

ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಿಗೂ “ಕುಟುಂಬದ” ಕುರಿತಾದ ಜ್ಞಾನವಿರಬೇಕು, ಎಂದು ಸಂಶೋಧಕರು ಕಂಡುಹಿಡಿದಿದ್ದಾರೆ; ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಿಗೂ ಅಡಿಕಾಯದ ಅವಶ್ಯವಿದೆ, ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಿಗೂ ಕುಟುಂಬದ ಕಟ್ಟುಪಾಡುಗಳ ಅವಶ್ಯವಿದೆ ಇದು ಕುಟುಂಬವು, ಬದುಕುವಂತೆ ಸಹಾಯಿಸುತ್ತದೆ.

ಸಾಮಾನ್ಯ ಜ್ಞಾನದ ಕುರಿತು ಅನೇಕ “ವಾಕ್ಯಭಾಗಗಳುಂಟು.” ಉದಾಹರಣೆಗೆ 1 ತಿಮೊಥೆಯ 5:4, “ಆದರೆ ಒಬ್ಬ ಬಿದವೆಗೆ ಮಕ್ಕಳಾಗಿಲ ಮೊಮ್ಮಕ್ಕಳಾಗಿಲ, ಇದ್ದರೆ ಅವರೇ ಮೊದಲು ತಮ್ಮ ಮನೆಯವರಿಗೆ ಭಕ್ತಿ ತೋರಿಸುವದಕ್ಕೂ ತಂದೆ ತಾಯಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯುಪಕಾರ ಮಾಡುವದಕ್ಕೂ ಕಲಿತುಕೊಳ್ಳಲಿ.” ಇದು ದೇವರ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಮೆಚ್ಚಿಕೆಯಾದದ್ದು ಎಂದು NIV ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ. “ಮಕ್ಕಳು ಅಥವಾ ಮೊಮ್ಮಕ್ಕಳು, ... ತಮ್ಮ ಕುಟುಂಬವನ್ನೂ ತಂದೆತಾಯಿಗಳನ್ನು ಪರಿಚಾರ ಮಾಡುವದರ ಮೂಲಕ ತಮ್ಮ ಧರ್ಮವನ್ನು ಸಾಭೀತುಪಡಿಸಬೇಕು, ತಂದೆ ತಾಯಿಯಿರಿಗೂ ಅಜ್ಜ ಅಜ್ಜಿಯಿರಿಗೂ ಅವರ ಋಣವನ್ನು ತಿಲಿಸಬೇಕು. ಇದು ದೇವರಿಗೆ ಮೆಚ್ಚಿಗೆಯಾದದ್ದಾಗಿದೆ.”

ಇನ್ನೊಂದು ದೇವರ ವಾಕ್ಯದ ಭಾಗ 1 ತಿಮೊಥೆಯ 5:8: “ಯಾವನಾದರೂ ಸ್ವಂತ ಜನರನ್ನು ಬಿಶೇಷವಾಗಿ ತನ್ನ ಮನೆಯವರನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಿಸದೆ ಹೋದರೆ ಅವನು ತ್ರಿಪ್ತ ನಂಜಿಕೆಯನ್ನು ತಿರಸ್ಕರಿಸಿದವನೂ ನಂಬದವನಿಗಿಂತ ಕಡಿಮೆಯಾದವನೂ ಆಗಿದ್ದಾನೆ.” ನಂಬದವರೂ ಸಹ ಕುಟುಂಬದ ಕುರಿತು ಸಾಮಾನ್ಯ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವರು ಎಂದು ಪೌಲನು ಸಹ ಗಮನಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಕ್ರೈಸ್ತರು ಅದನ್ನು ಮಾಡದೆ ಹೋದರೆ ಅದು ದುಃಖಕರವಾದದ್ದೆ!

ಕುಟುಂಬಕ್ಕೆ ಒಡಂಬಡುವುದು ಎಲ್ಲ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುತ್ತವೆ? ಅದು ತಂದೆ ತಾಯಿಯಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುತ್ತದೆ (1) ಯಾರ್ಯಾರು ತಮ್ಮ ಮದುವೆಯ ಜೀವಿತವನ್ನು ಸರಾಗಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಒಡಂಬಟ್ಟಿದಾರೋ ಅವರಲ್ಲ, (2) ಯಾರ್ಯಾರು ಮತ್ತಾಯ 19:3-9 ಈ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಮತ್ತು ಮದುವೆಯ ಜೀವನ ಪರ್ಯಂತರ ಎಂಬುದಾಗಿ ತಿಳಿಸುವ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ನಂಬುತ್ತಾರೋ ಅವರಲ್ಲ (3) ಯಾರ್ಯಾರು ದೇವರ ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ತುಂಜಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತಾರೋ, ಪ್ರೀತಿಗೆ ಒಡಂಬಟ್ಟಿರುತ್ತಾರೋ, ಇತರರನ್ನು - ಸಂತೋಷ ಪಡಿಸಲು ಒಡಂಬಟ್ಟಿರುತ್ತಾರೋ ಅವರಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುತ್ತದೆ.

ಇನ್ನೂ ನಿನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗದಿದ್ದರೆ ಈ ಎಲ್ಲಾ ಸದ್ಗುಣಗಳಿಗೆ, ತಂದೆ ತಾಯಿಗಳೇ¹⁵ ಬೇಗದ ಶೀಲಗಳಾಗಿರುತ್ತಾರೆ - ತಂದೆಯು, ತಾಯಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾದ ಗುಣಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದವನಾಗಿರಬೇಕು.

ಧಾರ್ಮಿಕ ಮೌಲ್ಯಗಳು

ಆರೋಗ್ಯದಾಯಕವಾದ, ಸಂತೋಷಭರಿತವಾದ, ಕುಟುಂಬಕ್ಕೆ ಉನ್ನತ ಮಟ್ಟದ “ಧಾರ್ಮಿಕ ತರಬೇತಿಯು ಇನ್ನೊಂದು ಸದ್ಗುಣವಾಗಿರುತ್ತದೆ.”

ಡಾ. ಸ್ಟಿವ್ಲೆಥ್ ತಿಳಿಸಿರುವಂತೆ ಧಾರ್ಮಿಕ ಮೌಲ್ಯಗಳೆಲ್ಲ, ಸಭೆಗೆ ಹಾಜರಾಗುವುದು ಧಾರ್ಮಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳೆಲ್ಲ ಹಾಲು ದಾರರಾಗುವುದು ಸಹ ಸೇರಿರುತ್ತದೆ, ಆದರೆ ಇದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಉತ್ತಮವಾದಂಥ ಇನ್ನೊಂದು ಸಂಗತಿಯು ಸಹ ಅದರಲ್ಲ ಸೇರಿದೆ ಬಲವುಳ್ಳ ಕುಟುಂಬಗಳು. “ಆತ್ಮಿಕ ಜೀವನ ಶೈಲಿಯನ್ನು” ಹೊಂದಿರುತ್ತವೆ. ಇನ್ನೊಂದು ಹದದಲ್ಲ ಅವರ ನಂಜಿಕೆಯು ಜೀವನದ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕ್ಷೇತ್ರವನ್ನು ಸ್ಪರ್ಶಿಸುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ತಂದೆ ತಾಯಿಗಳು ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಭಾಷಾಸಂಪರ್ಕವನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತಾರೆ, “ನಾವು ವಿನಾಗಿ ದ್ದೇವೋ, ಅದಕ್ಕಾಗಿ, ನಾವು ಮಾಡಬೇಕಾದ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ ಮತ್ತು ನಮ್ಮ

ನಂಜಕೆಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ನಾವಿದ್ದೇವೆ.”

ಆಳವಾದ ಧಾರ್ಮಿಕ ಮನವಲಿಕೆಗಳು ಸಹ ಆರೋಗ್ಯಕರವಾದ ಕುಟುಂಬಗಳಿಗೆ ಕೊಡುಗೆಯಾಗಿದೆ. ಅವರ ಮನವಲಿಕೆಗಳು ಜೀವಿತಕ್ಕೆ ಬಲ ಮತ್ತು ಉದ್ದೇಶದ ಜ್ಞಾನವಾಗಿ ರುತ್ತದೆ. ಕುಟುಂಬದ ಸದಸ್ಯರು ಧಾರ್ಮಿಕ ಮನವಲಿಕೆಗಳಿಂದ ಆಧಾರ ಮತ್ತು ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಸೆಳೆಯುವವರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ಧಾರ್ಮಿಕ ಅಧ್ಯಾಯನದ ಮೂಲಕ, ತಾಳ್ಮೆಯನ್ನೂ, ಕ್ಷಮಾಪಣೆಯನ್ನೂ, ಕಲಿಯುವವರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಮತ್ತು ಕೋಪವನ್ನು ನಿಗ್ರಹಿಸುವುದನ್ನೂ, ಸಕಾರಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಯೋಚಿಸುವ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನೂ ಕಲಿಯುವವರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಕುಟುಂಬಕ್ಕೆ ಅವಶ್ಯವಿರುವ ಸಕಲ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ಕಲಿಯುತ್ತಾರೆ. ಅವರ ಸಾಮಾನ್ಯ ಮೌಲ್ಯಗಳು ಬಲವುಳ್ಳ ಹಾಗು ಸಂತೋಷಭರಿತವಾದ ಕುಟುಂಬಗಳಿಗೆ, “ನಿಯಮ”ಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸುತ್ತವೆ.

ಸ್ವಿನ್ನಥ್‌ರವರು ರಚಿಸಿರುವ ಈ ಆರು ಸದ್ಗುಣಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಅಂಶವನ್ನು ಮಾತ್ರ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿ ಬದಲಾಯಿಸುತ್ತೇನೆ. ನಮ್ಮ ಅಧ್ಯಾಯನದ ತಲೆಬರಹ: “ಬಲವಾದ ಹಾಗು ಸಂತೋಷವುಳ್ಳ ಶೈಸ್ತ ಕುಟುಂಬವನ್ನು ಕಟ್ಟುವ ವಿಷಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ.” ಇದನ್ನು ಈ ಲೀತಿಯಾಗಿ ಬದಲಾಯಿಸುತ್ತೇನೆ. “ಶೈಸ್ತರ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯಾಯನ ಮಾಡುವವಕ್ಕೆ ಧಾರ್ಮಿಕ ಮೌಲ್ಯಗಳು.”

ಸ್ವಿನ್ನಥ್‌ರವರು ಅಧ್ಯಾಯನದ ಕ್ರಮಾಂಕದಲ್ಲಿ ಇರುವಂತೆ “ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು” ಬದಲಾಯಿಸಿ ಪಾರವನ್ನಾಗಿ ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿದ್ದೇನೆ. ಇದು ಕ್ರಮಾಂಕದ ಮೊದಲ - ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಇರಬೇಕು ಎಂಬ ಅಲೋಚನೆಯನ್ನು ನನ್ನೊಂದಿಗೆ ನೀವು ಸಹ ಒಪ್ಪಬಿಡಿ ಎಂಬುದಾಗಿ ನೆನಪುಪಡಿಸುತ್ತೇನೆ. ನಮ್ಮ ಮೂಲ ವಾಕ್ಯಭಾಗವನ್ನು ನೆನಪುಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ: “ಯೆಹೋವನು ಮನೆಕಟ್ಟದಿದ್ದರೆ ಅದನ್ನು ಕಟ್ಟುವವರು ಕಷ್ಟಪಡುವುದು ವೃಥಾ.” ಮೌಲ್ಯಗಳ ಕುರಿತಾಗಿ ಅನೇಕ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಬಹುದು (ತೋರಿಸಬೇಕು) ಆದರೆ ನಾಲ್ಕು ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ನೋಡೋಣ.

(1) ಬಲವುಳ್ಳ ಹಾಗು ಸಂತೋಷಕರವಾದ ಶೈಸ್ತ ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ತಂದೆ ತಾಯಿಗಳಿಬ್ಬರೂ ನಂಜಗಸ್ತರಾದ ಕೈಸ್ತರಾಗಿರಬೇಕು, ಮತ್ತು ಕ್ರಿಸ್ತನಿಗಾಗಿ ಒಪ್ಪಿಸಿಕೊಟ್ಟವರಾಗಿರಬೇಕು. ಕುಟುಂಬದ ಸದಸ್ಯರು, ಪರಸ್ಪರ ನಂಜಕೆ ಮತ್ತು ದೀಕ್ಷಾಸ್ನಾನದ ಮೂಲಕ ಕ್ರಿಸ್ತನನ್ನು “ಧರಿಸಿ” ಕೊಂಡವರಾಗಿರಬೇಕು (ಗಲಾತ್ಯ 3:26, 27).

(2) ಬಲವುಳ್ಳ ಹಾಗು ಸಂತೋಷಕರವಾದ ಶೈಸ್ತ ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ದೈವಿಕ ಹಾಗು ತರಬೇತಿ ನೀಡುವ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯು ತಂದೆ ತಾಯಿಗಳದ್ದಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬೈಬಲ್ ಶಾಲೆಯು ದೊರಕುವುದಾದರೆ, ಅದು ಎರಡನೆಯ ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಸಹಾಯಕ, ಆದರೆ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯು ತಂದೆ ತಾಯಿಗಳ ಬುಜದ ಮೇಲೆ ಇರುತ್ತದೆ (ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ತಂದೆಯರ ಮೇಲೆ; ಎಫೆಸ 6:4ನ್ನು ನೋಡಿ).

(3) ಬಲವುಳ್ಳ ಹಾಗು ಸಂತೋಷಕರವಾದ ಶೈಸ್ತ ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ಹೊರುವ ವಯಸ್ಸಿಗೆ ಬಂದಿರುವಂಥ ಎಲ್ಲಾ ಸದಸ್ಯರುಗಳು ದೇವರ ಸಭೆಗೆ ನಂಜಗಸ್ತರಾದ ಸದಸ್ಯರುಗಳಾಗಿರಬೇಕು. ಕೇವಲ ಸಭೆಗೆ ಹಾಜರಾಗುವವರಾಗಿರದೇ ಅದರಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯನಿರತ ಸದಸ್ಯರಾಗಿರಬೇಕು. ಯಾಕೆಂದರೆ ಸಭೆಯು; ಕುಟುಂಬದ “ಇನ್ನೊಂದು ಶಾಲೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ.”¹⁶

(4) ಬಲವಾದ ಹಾಗು ಸಂತೋಷಕರವಾದ ಶೈಸ್ತ ಕುಟುಂಬಕ್ಕೆ (ತಂದೆ ತಾಯಿಗಳನ್ನೂ) ಒಳಗೊಂಡು, ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಕುಟುಂಬದ ಸದಸ್ಯನು, ಜೀವಿತದ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಕ್ರಿಸ್ತಿಯ ನೇಮನಿಷ್ಠೆಗಳನ್ನು ಪಾಲಿಸಬೇಕು. ಅದು ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿಯೇ - ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಬೇಕು.

ಬಿಕ್ಕಟ್ಟಿನ ಪರಿಹಾರ

“ಸಕಾರಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಬಿಕ್ಕಟ್ಟನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುವ ಕುಶಲತೆ”ಯು ಕಡೆಯದಾದ ಸದ್ಗುಣವಾಗಿದೆ.

“ಬಿಕ್ಕಟ್ಟು” ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಸಮಸ್ಯೆ. ಅದನ್ನು ಸರಳವಾಗಿ ಪರಿಹರಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದೆ ಇರುವುದರಿಂದ ಅದು ಬಿಕ್ಕಟ್ಟಾಗಿರುತ್ತದೆ.¹⁷ ಬಲಹೀನವಾದ ಕುಟುಂಬಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಗೋ ಹಾಗೆಯೇ ಬಲವುಳ್ಳ ಕುಟುಂಬಗಳಲ್ಲೂ ಬಿಕ್ಕಟ್ಟುಗಳು ಉಂಟು. ಆದರೆ ಅದನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುವ ವಿಧದಲ್ಲಿ ವ್ಯತ್ಯಾಸವುಂಟು; ಬಲವುಳ್ಳ ಕುಟುಂಬಗಳು ಸಕಾರಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಬಿಕ್ಕಟ್ಟನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವವು.

ಆರೋಗ್ಯದಾಯಕ ಕುಟುಂಬಗಳು ಸಕಾರಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಬಿಕ್ಕಟ್ಟುಗಳನ್ನು ಬಗೆ ಹರಿಸುವರು ಯಾಕೆಂದರೆ, ಈಗಾಗಲೇ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಿರುವ ಸದ್ಗುಣಗಳು ಅವರಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತವೆ. ಅವರು ಪರಸ್ಪರ ಸಮಯವನ್ನು ಕಳೆಯುವುದರಿಂದಲೂ ಮತ್ತು ಪರಸ್ಪರ ಮೆಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳುವಂಥ ಈ ಬಲವಾದ ಸಂಬಂಧಗಳು ಅವರಲ್ಲಿ ಇರುವಾಗ; ಬಿಕ್ಕಟ್ಟಿನ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಇಬ್ಬರಿಗಾಗದ ಲೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಎದುರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅವರಲ್ಲಿ ಭಾಷಾಸಂಪರ್ಕವಿರುವುದರಿಂದ ಬಿಕ್ಕಟ್ಟನ್ನು ಮಾತಿನ ಮೂಲಕ ಪರಿಹರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು. ಅವರು ತಮ್ಮ ಕುಟುಂಬಕ್ಕೆ ತಮ್ಮನ್ನು ಒಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದರಿಂದ ಕುಟುಂಬವು ಒಡೆದು ಹೋಗದಂತೆ ಜಾಗೃತರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ನಂಬಿಗರಾಗಿರುವುದರಿಂದ, ಬಿಕ್ಕಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಸಕಾರಾತ್ಮಕವಾದ ಲಾಭವನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಾರೆ.

ಬಿಕ್ಕಟ್ಟನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುವುದು ಸುಲಭವಲ್ಲ ಇತರರಂತೆ ಆರೋಗ್ಯಕರವಾದ ಕುಟುಂಬಗಳು ಸಹ ಸಮಸ್ಯೆಯ ನಿವಿತ್ತ ಕಷ್ಟವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಾರೆ. ಹೇಗೂ, ಅವರ ಕುಟುಂಬಗಳಲ್ಲಿ ಸಕಾರಾತ್ಮಕವಾದ ಗುಣಗಳು ಇರುವುದರಿಂದ, ಬಲಹೀನವಾಗದೆ, ಬಲವಾದ ಮತ್ತು ಆರೋಗ್ಯದಾಯಕವಾದ ಕುಟುಂಬಗಳಾಗಿ ಬಿಡುಗಡೆಯಾಗುತ್ತಾರೆ.

ಬಿಕ್ಕಟ್ಟುಗಳ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸಕಾರಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಪರಿಹರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕುಟುಂಬಗಳ ಹಾಗೆ, ಇತರೆ ಯಾವುದೇ ಕುಟುಂಬಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅವರಿಗೆ ಪರಸ್ಪರ ಬಲದ ಜೊತೆಗೆ ಈ ಕೆಳಕಂಡ ವಾಗ್ದಾನಗಳು ಸಹ ಇರುತ್ತವೆ:

ಇದಲ್ಲದೆ ದೇವರ ಸಂಕಲ್ಪದ ಮೇರೆಗೆ ಕರೆಯಲ್ಪಟ್ಟು ಆತನನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸುವವರ ಹಿತಕ್ಕಾಗಿ ಎಲ್ಲಾ ಕಾರ್ಯಗಳು ಅನುಕೂಲವಾಗುತ್ತವೆ ಎಂದು ನಮಗೆ ಗೊತ್ತಿದೆ (ರೋಮಾಪುರ 8:28).

ನನ್ನ ಸಹೋದರರೇ, ನಿಮ್ಮ ನಂಬಿಕೆಗೆ ಆಗುವ ಪರಿಶೋಧನೆಯು ತಾಳ್ಮೆಯನ್ನುಂಟುಮಾಡುತ್ತದೆಂದು ತಿಳಿದು ನೀವು ನಾನಾ ವಿಧವಾದ ಕಷ್ಟಗಳಲ್ಲಿ ಜಿದ್ದಿರುವಾಗ ಅದನ್ನು ಕೇವಲ ಆನಂದಕರವಾದದ್ದೆಂದು ಎಣಿಸಿರಿ. ಆ ತಾಳ್ಮೆಯು ಸಿದ್ಧಿಗೆ ಬರಲಿ; ಆಗ ನೀವು ಶಿಕ್ಷಿತರೂ ಸರ್ವಸುಗುಣವುಳ್ಳವರೂ ಏನೂ ಕಡಿಮೆಯಿಲ್ಲದವರೂ ಆಗಿರುವಿರಿ (ಯಾಕೋಬ 1:2-4).

ಮುಕ್ತಾಯ

ಬಲವುಳ್ಳ ಹಾಗೂ ಸಂತೋಷವುಳ್ಳ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕುಟುಂಬಗಳ ಕುರಿತು ನಾವು ಕಲಿತ ಆ ಆರು ಸದ್ಗುಣಗಳ ಕಡೆಗೆ ಕೊನೆಯ ಇನ್ನೊಂದು ನೋಟವನ್ನು ನೋಡೋಣ:

- (1) ಮೆಚ್ಚುಗೆಯನ್ನು ತೋರ್ಪಡಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.
- (2) ಭಾಷಾಸಂಪರ್ಕದ ಮಾದರಿಯು ಒಳ್ಳೆಯದಾಗಿರುತ್ತದೆ.
- (3) ಆ ಕುಟುಂಬವು ಪರಸ್ಪರ ಸಮಯವನ್ನು ಕಳೆಯುತ್ತಾರೆ.
- (4) ಕುಟುಂಬದ ಇತರೆ ಸದಸ್ಯರು ಪರಸ್ಪರವಾಗಿ ಒಡಂಬಟ್ಟಿರುತ್ತಾರೆ.

(5) ಅವರಲ್ಲ ಉನ್ನತವಾದ ಧಾರ್ಮಿಕ (ಕ್ರೈಸ್ತ) ಬೋಧನೆ ಇರುತ್ತದೆ.

(6) ಜಕ್ಕಟ್ಟಿನ ಸಮಯದಲ್ಲಿ, ಸಕಾರಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಜಕ್ಕಟ್ಟನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಿ ಕೊಟ್ಟುತ್ತಾರೆ.

ಎಲ್ಲಾ ಸಮಯದಲ್ಲಿಯೂ, ನಾವು ಸತ್ಯವಂತರಾಗಿರಬೇಕು. ಕೆಲವು ಕುಟುಂಬಗಳಲ್ಲಿ ಶೇಖಡ 100%ರಷ್ಟು ಈ ಆರು ಸದ್ಗುಣಗಳು ಇರುತ್ತವೆ. ಪ್ರತಿ ಕುಟುಂಬದಲ್ಲೂ ಕೆಟ್ಟ ಹಾಗು ಒಳ್ಳೆಯ ದಿವಸಗಳಿರುತ್ತವೆ. ಆದರೆ ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಈ ಆರು ಸದ್ಗುಣಗಳನ್ನು; ಅತಿ ಅವಸರ ವಾಗಿ, ನಮ್ಮ ಕುಟುಂಬಗಳಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಅವುಗಳು ನಮ್ಮ ಕೈಗೆ ಸಿಗಲಾರದ ಅಥವಾ ಅಸತ್ಯವಾದ ಅಂಶಗಳಲ್ಲಿ ಅವೆಲ್ಲವನ್ನು ಬೈಬಲ್ ನಮಗೆ ಬೋಧಿಸಿರುತ್ತದೆ.

ನಮಗೆ ಬಲವಾದ, ಸಂತೋಷವುಳ್ಳ, ಕ್ರೈಸ್ತ ಕುಟುಂಬದ ಅವಶ್ಯವಿದ್ದರೆ. ನಾವು (1) ದೇವರ ಸಹಾಯದಿಂದ, ನಮಗೆ ಇಷ್ಟಪಡುವ ಕುಟುಂಬಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ತ್ವರೆ ಪಡೋಣ. (2) ಬಲವಾದ ಕುಟುಂಬಗಳು ಮಾಡಬೇಕಾದ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸೋಣ. ಮತ್ತು (3) ದೇವರನ್ನೇ - ಅವಲಂಬಿಸುವಾಗಲಿ, ಯಾವ ಸಂಬಂಧವಾಗಿರೂ ಚಿಂತೆ ಮಾಡದೆ ಸರ್ವ ಬಿಷಯದಲ್ಲಿ ದೇವರ ಮುಂದೆ ಕೃತಜ್ಞತಾಸ್ತುತಿಯನ್ನು ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ವಿಜ್ಞಾಪನೆಗಳನ್ನೂ ಮಾಡುತ್ತಾ ನಿಮಗೆ ಬೇಕಾದದ್ದನ್ನು ತಿಳಿಯಪಡಿಸಿರಿ (ಫಿಲಿಪ್ಪ 4:6).¹⁸

ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳು

¹This presentation is based on the first half of Royce Money's book *Building Stronger Families* (Wheaton, Ill.: Victor Books, 1984). Used with permission. ²ಫಾರ್ ಜೂನ್ ಮ್ಯಾಗಜೈನ್, ಅಧಿಕ ಬಿಷಯಗಳ ಕುರಿತು ಸಮಾಚಾರವನ್ನು ಸಾಹಿತ್ಯ ಲೇಖನವನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸುತ್ತದೆ. "ಫಾರ್ ಜೂನ್ 500" ಅಂದರೆ ಅಮೆರಿಕದ "500" ಉನ್ನತವಾಗಿ ಹಣ ಮಾಡುವ ಕಂಪನಿಗಳ ಹೆಸರು. ³ರಾಯ್ಲೆಮೋನಿ ಅವರು ಅಜಲೇನಿ ಕ್ರಿಶ್ಚಿಯನ್ ಯೂನಿವರ್ಸಿಟಿಯ ಈಗಿನ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ಈ ಮೊದಲು ACUನಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರಾಗಿದ್ದರು. ಅವರು ಕುಟುಂಬದ ಬಗ್ಗೆ ಸಲಹೆಗಾರರಾಗಿದ್ದರು ನಾನು ಅವರಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಪ್ರವಚನಗಳನ್ನು ಕೇಳಿದ್ದೇನೆ. ⁴ಇಲ್ಲಿನ ನಮ್ಮ ಪಾಠದ ಅಧ್ಯಾಯನಗಳನ್ನು ಪ್ರಸಂಗಗಳನ್ನು ಪಾಶ್ಚಿಮಾತ್ಯ ನಾಗರಿಕರಿಗಾಗಿ ಬರೆಯಲಾಗಿದೆ. ಬೇರೆ ಸಂಸ್ಕೃತದವರಿಗಾಗಿ ಇದನ್ನು ಪರಿವರ್ತಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಒಂದು ವೇಳೆ ಈ ಸಮಸ್ಯೆಯ ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲದ ಹೋದರೂ ಮುಂದೆ ಉದ್ಭವಿಸಬಹುದು. ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಹಿತೋಪಯೋಗವದಕ್ಕಾಗಿ ಈ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಬೋಧಿಸಿ. ⁵ಹಣ, 15. ⁶ಸಂಬಂಧಗಳ ಕುರಿತು ಮತಾಯ್ 6:12ರ ಹೊಸ ಒಡಂಬಡಿಕೆಯ ಬೋಧನೆಗಳಿಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಬಹುದು. ⁷ಕುಟುಂಬ ಮತ್ತು ಮದುವೆಯ ಕುರಿತಾಗಿ ಅಧ್ಯಾಯನ ಮಾಡಿದ ಅನೇಕ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ನನ್ನ ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತೇನೆ. ಇವುಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ, "ನನ್ನ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು" ತೋರಿಸುವುದಿಲ್ಲ ಬೈಬಲ್ ಮಾತ್ರ ಪೂರ್ಣ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ. ದೇವರ ವಾಕ್ಯವು ಮಾತ್ರ ಪರಿಪೂರ್ಣವಾದದ್ದು. ಆದರೆ ಸತ್ಯವೇದದ ಸತ್ಯಗಳನ್ನು ಧೃಢಪಡಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಮಾತ್ರ ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತೇನೆ ಕ್ರೈಸ್ತರ ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಪಾಲಿಸು ತಿಳಿಸುವಾಗ ಅಗ್ರಸ್ಥಾನವನ್ನು ನೀಡಿದ್ದನು (ಅಪೊಸ್ತಲರಕೃತ್ಯಗಳು 17:28; ತೀರ್ತನೆ 1:12). ⁸ಹಣ, 16. ⁹ಐಜಿ. 18. ¹⁰ಭಾಷಾ ಸಂಪರ್ಕವು ಬಹು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ನನ್ನ ಪ್ರಸಂಗದಲ್ಲಿ ಈ ಬಿಷಯವನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಿದ್ದೇನೆ. ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡುವಾಗಲೂ ಈ ಆರು ಸದ್ಗುಣಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಬಲವುಳ್ಳ ಕುಟುಂಬಗಳಲ್ಲಿರಬೇಕಾದ ಮುಕ್ತ ಮಾತು ಕಥೆಯ ಕುರಿತು ಬೋಧಿಸಿದ್ದೇನೆ.

¹¹ನಮ್ಮ ದೇಹದ ಅಂಗಗಳಾದ ನೋಟ, ನಿಲ್ಲುವಿಕೆ, ಹಾವಬಾವಗಳು ಪ್ರಾಯೋಗಿಕವಾದ ಸಂಪರ್ಕವಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಬೋಧಕರ ಕಣ್ಣನ್ನು ದಿಟ್ಟಿಸುವುದು, ಮುಂದೆ ಬಾಗಿರುವುದು, ಒಪ್ಪಿದ್ದೇನೆ ಎಂದು ತಲೆಯಾಡಿಸುವುದು ಸಹ ತ್ರಿಯಾತ್ಮಕ ಸಂಪರ್ಕವಾಗಿರುತ್ತವೆ. ¹²ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಬೆಲೆಯುಳ್ಳ ಸಮಯ, ಹಾಗು ಹೆಚ್ಚು ಸಮಯವನ್ನು ಕಳೆಯುವ ಬಗ್ಗೆ ಕೆಲವರು ಯೋಚಿಸುತ್ತಾರೆ. ಸ್ವಲ್ಪ ಸಮಯವನ್ನು ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಕಳೆಯುವ ಸಮಯಕ್ಕೆ "ಬೆಲೆಯುಳ್ಳ ಸಮಯ"ವೆಂದು ಇದು "ಹೆಚ್ಚಿನ" ಸಮಯಕ್ಕಿಂತಲೂ ಬಹು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯವಾಗಿದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸತ್ಯವು ಅಡಕವಾಗಿದೆ. ಕೆಲವು

ತಂದೆತಾಯಿಯರು ಹೆಚ್ಚು ಸಮಯವನ್ನು ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಕಳೆಯುವರು (“ಹೆಚ್ಚು ಸಮಯ”) ಆದರೆ ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅವರ ಕಡೆಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಗಮನ ನೀಡುವುದಿಲ್ಲ “ಬೆಲೆಯುಳ್ಳ” ಸಮಯವನ್ನು ನೀಡಿ. ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಮಗಗಳಾಗಲೀ, ಮಗನಾಗಲೀ ನಿಮ್ಮಿಂದ ಯಾವುದಾದರೊಂದು ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಬಯಸಬಹುದು. ಸಕಾರಾತ್ಮಕವಾದ ವರ್ತನೆಯನ್ನು ನಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳ ಮೇಲೆ ಜೀವಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚು ಸಮಯದ ಅವಶ್ಯವಿದೆ ಮತ್ತು ಅದನ್ನು ಬೆಲೆಯುಳ್ಳ ಸಮಯವನ್ನಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸಬೇಕು. ಮುಂದಿನ ಹಾರಗಳಲ್ಲಿ ಬೋಧಿಸುವಂಥ ಕ್ಷಣಗಳು ಅ ವಿಷಯವನ್ನು ಅಲ್ಲ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ನಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ “ಬೆಲೆಯುಳ್ಳ” ಹಾಗೂ ಹೆಚ್ಚು ಸಮಯವನ್ನು ಕಳೆಯೋಣ - ಅವರ ಕೊರತೆಗಳನ್ನು ನೀಗಿಸಲು ಅವರೊಟ್ಟಿಗೆ ಇರುವುದು. ¹³ಇವೆರಡರ ಮೂಲ ಬೋಧನೆಯನ್ನು ಮೋನಿಯವರಿಂದ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ. ¹⁴ಸ್ವ ಇಚ್ಛೆಯಿಂದಲೂ, ಬೇರೆಬೇರೆಯಾಗಿಯೂ “ಜದಲಿರುವ” ಕುಟುಂಬಗಳ ಕುರಿತಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಲಾಗಿದೆ. ಕುಟುಂಬದ ಎಲ್ಲಾ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟಾಗಿ ಮಾಡಿ, ಪ್ರತ್ಯೇಕತೆಯನ್ನು ತೋರಿ ನಡೆ ಕುಟುಂಬಗಳಿಗೆ “ಭದ್ರವಾದ” ಕುಟುಂಬ ಎಂಬುದಾಗಿ ಈ ಎರಡು ಅತಿರೇಕದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಸಮತೋಲನದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ¹⁵“ಅಮ್ಮ” ಮತ್ತು ಅಪ್ಪ ಎಂಬ ಸಾಮಾನ್ಯವಾದ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತೇನೆ. ಶ್ರೀತಿ ಪೂರ್ವಕವಾದ ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಬೈಬಲಿನಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸಲಾಗಿದೆ. (ಉದಾಹರಣೆಗೆ “ತಂದೆಯನ್ನು” ಸೂಚಿಸುವುದಕ್ಕೆ “ಅಪ್ಪ” ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. [ಮಾರ್ಕ 14:36; ರೋಮಾಪುರ 8:15; ಗಲಾತ್ಯ 4:6]). ನಿಮಗೆ ಸಂಕಟ ನೀಡುವ ಯಾವುದೇ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಹೇಳಿ. ನಿಮ್ಮ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಗೌರವಯುತ ಎಂಬುದಾಗಿ ಹೇಳಲ್ಪಡುವ ಹಿತವಾದ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಕೇಳುಗರಿಗೆ ಹೇಳಿ. ¹⁶ಎಫೆಸದವರಿಗೆ 5:25 ಹೇಳುತ್ತದೆ ಸಭೆಗೆ ಕ್ರಿಸ್ತನು ಇಟ್ಟಿರುವ ಶ್ರೀತಿಯನ್ನು ಕುರಿತು: ಅದೇ ವಿಧವಾದ ಶ್ರೀತಿಯನ್ನು ನಮ್ಮ ಕ್ರೈಸ್ತ ಸಹೋದರ - ಸಹೋದರಿಗೆ ತೋರ್ಪಡಿಸಬೇಕು. ¹⁷ಕೆಲವು ಸಾಲಿ ಸಲಹೆಗಾರರು ಜಿಕ್ಕಟ್ಟನ್ನು ಎರಡು ಭಾಗವಾಗಿ ಮಾಡಿರುತ್ತಾರೆ. (1) ಮನುಷ್ಯನ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಉದ್ಭವಿಸುವ ಜಿಕ್ಕಟ್ಟು. ಇದು ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾದ ಜನನ, ಮದುವೆ, ಮರಣದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಉದ್ಭವಿಸುತ್ತದೆ. (2) ಅಕಸ್ಮಿಕವಾಗಿ ಉಂಟಾಗುವ, ಮತ್ತು ಬಯಸದೆ ಬರುವ ಜಿಕ್ಕಟ್ಟುಗಳು ಗಂಭೀರ ಕಾಯಿಲೆಗಳು, ಕೆಲಸ ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು - ಹಾಗೂ ಅಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಮರಣ. ¹⁸ಪ್ರಸಂಗವಾಗಿ ಇದನ್ನು ನೀವು ಉಪಯೋಗಿಸಿದ್ದರೆ ನಿಮ್ಮ ಕೇಳುಗರು ತಮ್ಮ ಕುಟುಂಬಗಳನ್ನು ಸಂತೋಷವಾದ ಹಾಗೂ ಬಲವುಳ್ಳದ್ದಾಗಿ, ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು; ಮೊದಲನೆಯದಾಗಿ ಅವರು ನಂಬಗಸ್ತರಾದ ಕ್ರೈಸ್ತರಾಗಿರಬೇಕು. ಸ್ವಪರೀಕ್ಷೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡವರಾಗಿ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಬೇಕು. ನಾನು ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ವಿನಾಗಿರಬೇಕೋ, ಅದೇ ಆಗಿರಬೇಕು? ಕ್ರೈಸ್ತರಲ್ಲದವರಿಗೆ ಕ್ರೈಸ್ತರಾಗಲು ಹೇಳಿ (ಗಲಾತ್ಯ 3:26, 27). ಅಪನಂಬಗಸ್ತರಾದ ಕ್ರೈಸ್ತರಿಗೆ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿಸಿ ಕೊಳ್ಳಲು ಹೇಳಿ (ಅಪೊಸ್ತಲರಕೃತ್ಯ 8:22; ಯಾಕೋಬ 5:16).