

# Proverbes : sagesse appliquée

David Roper

**CHAPITRES À LIRE** : 1, 3, 5-6, 8-25, 30-31.

## TITRE

Le titre du livre des Proverbes vient de sa première phrase. Le mot hébreu qui signifie "proverbe" est *mashal* [מָשָׁל] l'équivalent en grec est *paroimiai*. Les deux mots indiquent "une comparaison". Un proverbe est "une formule (...) souvent métaphorique ou figurée et exprimant une vérité d'expérience ou un conseil de sagesse pratique" (le Petit Robert).

## HISTORIQUE

Tout comme le livre des Psaumes s'applique à l'adoration, le livre des Proverbes s'applique à la vie pratique. Les Psaumes tournent le cœur vers Dieu ; les Proverbes portent sur les hommes un regard bienveillant.

Le but avoué des Proverbes est de faire connaître la sagesse (1.1 sv). En plus de sa qualité de livre poétique, le livre des Proverbes est classifié comme "livre de sagesse". La sagesse a été définie comme "l'application pratique de la connaissance", ce qui représente un élément de la sagesse des Proverbes, mais elle est plus profonde que cela. Elle voit les choses telles que Dieu les voit. "Le début de la sagesse, c'est la crainte de l'Éternel" (9.10 ; cf. 1.7).

Dans ce livre, la sagesse est transmise à travers des proverbes. Un proverbe est une vérité générale, reconnue par la majorité des gens.

Si tu vois un homme habile dans son ouvrage  
Il se tiendra devant des rois (22.29).

Le succès d'un tel homme est une vérité générale, mais non universelle. Les conditions économiques peuvent annuler le travail le plus consciencieux. À conditions égales, un homme diligent dans son travail aura plus de succès que celui qui ne l'est pas. Attention à ne pas mal interpréter un proverbe.

Certains proverbes sont regroupés, mais dans une grande partie du livre on passe d'un sujet à l'autre sans transition. Les Proverbes offraient un bon outil d'enseignement puisque la plupart des gens ne pouvaient pas lire et les manuscrits étaient peu nombreux. On pouvait facilement apprendre des proverbes par cœur. Ils étaient particulièrement

utiles pour enseigner les jeunes (notez les mots "mon fils" en 1.8, 10 ; 2.1 ; etc.).

Salomon est l'auteur principal du livre (1.1 ; 10.1 ; 25.1). Selon la tradition juive, Salomon rédigea ce livre entre deux âges. Sur les trois mille proverbes qu'il écrivit (1 R 4.32), ceux-ci furent conservés. D'autres auteurs, comme Agour (30.1) et le roi Lemouel (31.1), contribuèrent au livre. Certains pensent que "Lemouel" était le surnom que Bath-Chéba avait donné à son fils Salomon. "Les gens d'Ézéchiass" (25.1) furent apparemment les derniers compilateurs du livre.

## SCHÉMA

Les Proverbes sont classés en cinq livres, comme les Psaumes.

- I. "PROVERBES DE SALOMON" : CONCERNANT LA SAGESSE (1-9)
- II. "PROVERBES DE SALOMON" : SUJETS DIVERS (10-24)
- III. COLLECTION D'ÉZÉCHIAS : POINT DE VUE ÉCONOMIQUE POSSIBLE (25-29)
- IV. "PAROLES D'AGOUR" : CONCERNANT LA NATURE (30)
- V. "PAROLES DU ROI LEMOUEL" : CONCERNANT SA MÈRE (31)

On étudie souvent ce livre par thèmes. Voici quelques-uns des thèmes pratiques :

1. Le travail (6.6-11 ; 14.23 ; 18.9 ; 19.24 ; 22.13, 29 ; 24.30-34)
2. L'honnêteté (11.1, 3 ; 16.11 ; 20.17)
3. La maîtrise de soi (14.17, 29 ; 15.18 ; 16.32 ; 19.11 ; 25.28)
4. L'alcool et l'ivresse (20.1 ; 23.20-21, 29-32 ; 31.4-7)
5. La langue (10.18-19 ; 11.13 ; 12.22, 25 ; 13.3 ; 15.23 ; 18.21 ; 25.11)
6. La femme querelleuse (9.13 ; 19.13 ; 21.9, 19 ; 25.24 ; 27.15)
7. L'épouse et la mère (5.18-20 ; 11.16, 22 ;

- 12.14 ; 14.1 ; 18.22 ; 19.14 ; 31.10-31)  
 8. L'éducation des enfants (13.24 ; 19.18 ; 22.15 ; 23.13-14 ; 29.15, 17)

## ENSEIGNEMENTS DES PROVERBES

Comme le livre des Psaumes, les Proverbes ont un attrait universel. Peu de versets du livre sont distinctivement juifs : le nom d'Israël n'apparaît pas, les fêtes ne sont pas mentionnées, etc. Les vérités qui s'y trouvent s'appliquent généralement aujourd'hui comme aux jours de Salomon.

Le livre a été appelé "le meilleur manuel du succès qu'un jeune homme puisse suivre". Mais il ne s'agit pas forcément du succès tel que le monde le définit. Les Proverbes parlent d'une vie basée sur la révérence pour Dieu. "La crainte de l'Éternel"

est une expression clé du livre (1.7, 29 ; 2.5 ; 8.13 ; 9.10 ; 10.27 ; 14.26-27 ; 15.16, 33 ; 16.6 ; 19.23 ; 22.4 ; 23.17 ; 31.30), comme dans tous les livres poétiques et de sagesse. Les mots "la crainte de l'Éternel" se réfèrent à un profond respect et une révérence constante de Dieu, sachant qu'il est souverain sur toutes choses, y compris notre vie. "L'amour parfait bannit la crainte" du châtime (1 Jn 4.18), mais il ne peut pas bannir "la crainte de l'Éternel" (Mt 10.28 ; Ac 10.35 ; 2 Co 7.1 ; Hé 12.28 ; Ap 11.18 ; etc.).

L'enseignement pratique de Jésus reflétait souvent les enseignements du livre des Proverbes. Il enseignait en paraboles. (En hébreu et en grec, il n'y avait pas de distinction entre le mot pour un "proverbe" et une "parabole" ; les deux enseignaient en faisant des comparaisons.)

## Le champ négligé (Pr 24.30-34)

Le livre des Proverbes est rempli de conseils pratiques sur presque tous les sujets imaginables. Un thème qui revient souvent est celui du travail assidu. La paresse est condamnée sévèrement (6.6-11 ; 20.4 ; 22.13 ; 26.14). Un passage clé à ce sujet est 24.30-32 :

J'ai passé près du champ de quelqu'un de paresseux,  
 Et près de la vigne d'un homme dépourvu de sens.  
 Et voici : les orties y poussaient partout,  
 Les mauvaises herbes en couvraient la surface,  
 Et son mur de pierres était abattu.  
 J'ai regardé d'un cœur attentif,  
 J'ai vu, j'en ai tiré instruction.

L'histoire du champ négligé contient des enseignements pour nous tous<sup>1</sup>.

### I POTENTIEL FORMIDABLE

A. Cet homme échoua, mais pas pour les raisons suivantes :

1. Parce qu'il n'avait pas de champ dans lequel travailler. (Nous n'échouons pas parce que Dieu ne nous a pas donné une chance.)
2. Parce que la terre n'était pas bonne. Une terre où poussent des mauvaises herbes peut aussi produire des fleurs et des légumes. (En chacun de nous il y a un potentiel extraordinaire pour le bien — ou le mal.)
3. Parce que Dieu n'envoya pas la pluie et

le beau temps. Les mauvaises herbes ont besoin de pluie et de beau temps comme les bonnes plantes. (Dieu ne nous lâche pas ; nous nous relâchons.)

4. Parce qu'il ne pouvait pas empêcher les animaux d'entrer. Il y avait un mur de pierre pour les en empêcher, mais il le laissa s'écrouler. (Nous ne pouvons pas blâmer la société, nos parents ou l'Église ; si nous ne sommes pas ce que nous devrions être, nous sommes les seuls fautifs.)

B. Il n'échoua pas parce qu'il ne pouvait pas faire son travail, mais parce qu'il ne voulait pas le faire. Le potentiel était là !

### II. NÉGLIGENCE HONTEUSE

A. Cet homme avait un potentiel énorme, mais il le négligea. Voici le résultat :

1. Il n'eut pas de récolte ; il ne contribua rien de positif à la vie.
2. Il faisait tout de même pousser certaines choses : des orties et des mauvaises herbes ; il rendait la vie plus difficile pour les autres.
3. Il détruisit son âme ; il devint un homme "dépourvu de sens".

B. Qu'en est-il de notre potentiel ? L'avons-nous négligé ? Sommes-nous "dépourvus de sens" ?

1. Dieu désire que nous soyons actifs, que nous travaillions, que nous saisissons les occasions pour atteindre notre potentiel (Ec 9.10 ; Mt 24.46 ; Lc 2.49 ; Jn 9.4 ; Ga 5.6 ; 6.9 ; Ep 4.28 ; Col 3.23 ; 2 Th 3.10 ; 1 Tm 6.18).

<sup>1</sup> Tiré de Clovis G. Chappell, *The Village Tragedy and Other Sermons* (New York : Abingdon Press, 1925), 158-168 ; George W. Bailey, "The Neglected Garden", *The Preacher's Periodical* 3 (August 1982) : 15 ; autres.

2. Nous n'obéissons pas à Dieu dans ces situations car nous sommes négligents (Hé 2.3 ; 1 Tm 4.14).

- a. La négligence nous empêchera de faire ce que nous devons faire et d'être ce que nous devons être.
- b. La négligence aura un effet négatif sur les autres.
- c. Finalement, la négligence détruira notre âme.

B. Nous voulons tous réussir, mais la réussite se gagne. Elle exige de grands efforts. La plupart de ceux qui échouent ne le font pas par choix, mais par négligence. Il est plus facile de fournir peu ou pas d'effort que de travailler dur pour réussir.

1. Négligez une machine et elle tombera en panne.
2. Négligez votre couple et il s'effritera.
3. Négligez un enfant et il vous brisera le cœur (29.15).

### III. RÉSULTAT TERRIBLE

A. À cause de la paresse et de la négligence, cet homme échoua dans la vie.

### CONCLUSION

Avons-nous négligé notre âme ?

© VERITE POUR AUJOURD'HUI, 2006  
Tous Droits Réservés