

Deutéronome : discours d'adieu de Moïse

David Roper

CHAPITRES À LIRE : 1-8, 17-18, 24, 27-28, 30-32, 34.

TITRE

Le titre "Deutéronome" est un mot grec composé qui signifie littéralement "seconde loi". Cependant, il ne s'agit pas d'une seconde loi, mais plutôt d'une seconde présentation (une répétition) de la loi. Presque quarante ans après avoir reçu les dix commandements, Moïse, ce prestigieux dirigeant, récapitula la loi ainsi que les événements qui se produisirent dans le désert.

HISTORIQUE

L'errance dans le désert est terminée. Les enfants d'Israël sont du côté est du Jourdain, prêts à entrer dans la terre promise. Moïse voulait encore partager beaucoup de choses avant de passer le commandement à son bras droit, Josué. Son "discours d'adieu" consiste en réalité en quatre messages donnés l'un après l'autre (notez la division en quatre du schéma).

L'auteur de la majorité de Deutéronome est Moïse, mais puisque la fin du livre relate sa mort, quelqu'un d'autre ajouta la dernière partie. Si Josué écrivit le livre suivant (cf. Historique du livre de Josué), il rédigea probablement les dernières paroles de Deutéronome.

Puisqu'une grande partie de Deutéronome est une répétition, il est tentant de le négliger. Considérez pourtant que lors de sa tentation, Jésus cita le livre de Deutéronome (Mt 4.4, 7, 10 ; Dt 6.13, 16 ; 8.3). Si Jésus pensait que ce livre était assez important pour le mémoriser, ne le dédaignons pas.

SCHÉMA

I. INTRODUCTION : RAPPEL HISTORIQUE (1-4)

II. LA LOI RÉPÉTÉE, DÉVELOPPÉE ET APPLIQUÉE (5-26)

A. Regard en arrière : la loi répétée (5-11)

1. Fondement principal de la loi (5-7)

a. La base de la loi : les dix commandements (5)

b. La base de l'obéissance : aimer Dieu (6)

c. La base de la pureté : la destruction des Cananéens et de leurs idoles (7)

2. Rappel de l'exode et de l'errance dans le désert ; quelques applications pratiques (8-11)

B. Regard vers l'avenir : certaines parties de la loi sont développées et appliquées à des situations qui surviendraient dans le pays de Canaan (12-26).

III. À VOUS DE CHOISIR : OBÉISSEZ À DIEU ET RECEVEZ SES BÉNÉDICTIONS OU DÉS-OBÉISSEZ-LUI ET SOYEZ MAUDITS (27-30)

A. Ordre d'écrire la loi sur le mont Ébal (27)

B. Les choix expliqués et leurs conséquences (28)

C. Rappel de l'alliance avec Dieu (29)

D. "Lorsque toutes ces paroles se réaliseront pour toi", souviens-toi (30).

IV. CONCLUSION : LES DERNIERS JOURS (ET LES DERNIÈRES PAROLES) DE MOÏSE (31-34)

A. Le 120^{ème} anniversaire de Moïse (31-34)

1. La loi est complète ; un cantique (31-33)

2. Moïse bénit les tribus (33).

B. Moïse monte au sommet de la montagne, voit le pays de Canaan, meurt et est enseveli dans un tombeau inconnu (34).

ENSEIGNEMENTS DE DEUTÉRONOME

Une des plus grandes leçons du livre est la vie de Moïse. Bien que Dieu ait dit à Moïse qu'il ne pourrait pas entrer dans la terre promise, il ne se fâcha pas et n'abandonna pas. Il resta fidèle jusqu'à la fin !

Le "Shema" (credo juif), qui apparaît en 6.4-9, était le cœur de la religion hébraïque. Ces paroles étaient (et sont toujours) prononcées par les Juifs pieux lors de chaque occasion solennelle. Quand on demanda à Jésus quel était "le grand commandement" (Mt 22.35-38), il cita ce passage : "Tu aimeras le Seigneur, ton Dieu, de tout ton cœur, de toute ton âme et de toute ta pensée. C'est le premier et le grand commandement" (vs. 37-38).

Un passage puissant du chapitre 28 décrit les bénédictions que l'on reçoit en obéissant à Dieu et les malédictions que l'on attire sur soi en désobéissant. Relisez le chapitre 28 et pensez à l'histoire du peuple

juif. Ce passage prédit ce qui arriva à cette nation.
Il existe de nombreux liens entre Deutéronome

et la vie de Christ. En plus de ceux que nous avons déjà notés, examinez 18.15-19 et 21.23.

Enseigner les enfants à aimer Dieu (Dt 6.4-9)

Ce texte était central pour le peuple juif. Le verset 4 était appelé le Shema parce que *shema*, qui signifie "écoute" en hébreu, est le premier mot de ce verset. Au fil des années, le Shema fut prolongé jusqu'au verset 9 et comprenait parfois d'autres versets similaires. Les mots : "Écoute, Israël ! L'Éternel, notre Dieu, l'Éternel est un" suivis du défi d'aimer Dieu de tout son cœur, de toute son âme et de toute sa force devinrent l'appel à l'adoration, le cri de guerre et la dernière prière du peuple juif. C'est la déclaration classique du monothéisme et de notre relation avec Dieu.

Jésus insista sur l'importance de ce passage pour les chrétiens (Mt 22.37-40). Ses paroles nous présentent le défi d'aimer Dieu de tout notre être, *puis d'enseigner à nos enfants à faire de même*.

I. POURQUOI ENSEIGNER À NOS ENFANTS À AIMER DIEU ?

- A. On montre son amour pour Dieu en lui obéissant — même en devenant chrétien (Jn 14.15 ; 1 Jn 5.3 ; Rm 6.17-18 ; 1 Co 13.1-3).
- B. Il est essentiel d'aimer Dieu pour être heureux en tant que chrétien (1 Jn 4.18 ; Rm 8.28).
- C. Pour la plupart d'entre nous, aimer Dieu est étroitement lié à la fidélité jusqu'à la mort (Ap 2.10 ; 2.4).

II. COMMENT ENSEIGNER NOS ENFANTS À AIMER DIEU (6.4-9) ?

- A. Nous commençons par aimer Dieu nous-mêmes (vs. 5-6).
 1. 6.4-9 nous dit d'abord d'aimer de tout notre être, puis d'enseigner nos enfants à faire de même. Si nous voulons que nos enfants aiment Dieu, ils doivent premièrement voir cet amour en nous.
 2. Comment pouvons-nous aimer Dieu ? "Pour nous, nous aimons, parce que lui nous a aimés le premier" (1 Jn 4.19).
 - a. Apprenons à connaître l'amour de Dieu à travers la Bible ; méditons sur tout ce qu'il a fait pour nous.
 - b. Que nos actes expriment notre amour pour Dieu ; aimons-le de toute notre force (Ap 2.5).
- B. Partageons ensuite cet amour avec nos enfants (v. 7).
 1. Nos enfants ne sauront pas automatique-

ment que nous aimons Dieu ; nous devons les enseigner.

2. Nous devons les enseigner à tout moment : quand nous marchons, quand nous nous levons, quand nous nous asseyons, quand nous nous couchons ! Voici quelques suggestions :
 - a. Profitez de toutes les classes et activités de l'Église.
 - b. Organisez des méditations et des activités chez vous.
 - c. Transformez toute circonstance en opportunité pour enseigner : les moments agréables et difficiles, le temps passé à la maison et dans la nature, dans les relations personnelles (1 Jn 4.11).
 - d. Nous devons inculquer l'obéissance à Dieu à nos enfants, il n'y a pas d'amour sans obéissance (1 Jn 5.3).
- C. Finalement, il faut entourer nos enfants d'amour (vs. 8-9).
 1. Ces paroles devaient être liées sur la main, entre les yeux, sur les portes. Les Juifs inventèrent des phylactères (un mot grec signifiant "gardes"), de petites boîtes contenant ces versets, qu'ils mettaient sur leurs mains, leur front, etc. (Mt 23.5). Moïse voulait dire que la loi de l'amour serait sur la main, puisque l'on agirait par amour ; sur le front, puisque le cerveau penserait par amour ; sur les portes, puisque la maison serait remplie d'amour.
 2. Voici quelques suggestions pour remplir sa maison d'amour :
 - a. Montrons à nos enfants que nous aimons Dieu.
 - b. Montrons à nos enfants que nous les aimons (Tt 2.4).
 - (1) Agissons toujours "dans leur meilleur intérêt" (la signification de l'amour *agape*).
 - (2) Soyons bienveillants, patients, etc. (1 Co 13.4-7).
 - (3) Disciplinons-les dans l'amour (Hé 12.6-7, 9).
 - (4) Pardonnons. (Un mot aux pères : la manière dont un enfant voit

sson père forme généralement sa première image de Dieu !)

c. Montrons à nos enfants que nous nous aimons les uns les autres dans la famille (Ep 5.25, 28, 33 ; Tt 2.4 ; cf. 1 Jn 4.20).

CONCLUSION

Comme les Juifs, nous devons nous efforcer d'incorporer l'enseignement des Écritures dans chaque aspect de notre vie. Cela sera pour nous la seule façon d'enseigner à nos enfants l'importance d'aimer Dieu.

© VERITE POUR AUJOURD'HUI, 2006
Tous Droits Réservés