

Ceci fait partie de la série

Présentation de la feuille d'étude

De

Owen Olbricht

“Quelle est l'origine du péché et de la mort ?”

En suivant cette feuille d'étude, intitulée “Quelle est l'origine du péché et de la mort ?”, vous pourrez faire une excellente étude d'introduction qui posera les fondements pour les études à venir.

But

Le but de cette étude est de montrer que même si la mort physique et spirituelle entra dans le monde à cause du péché d'Adam et Eve, la culpabilité de ce péché ne pesait pas sur les générations suivantes. Cependant, la bonne création de Dieu fut souillée par ce péché.

Sommaire

Tout ce que Dieu créa est bon ; mais à cause du péché, il plaça cette bonne création sous une malédiction. Avec le péché d'Adam et Eve, il vint aussi dans le monde une connaissance du bien et du mal. Bien que les enfants soient touchés par les conséquences de ce péché, ils n'en portent pas la culpabilité.

Introduction

L'enseignant, afin de préparer l'étudiant pour cette leçon, s'efforcera de découvrir les connaissances bibliques de ce dernier. Ce qui suit est un texte que l'enseignant peut utiliser, mot à mot, pour commencer.

Sans vouloir mettre en doute votre intelligence, il me faut commencer au niveau le plus élémentaire, afin de découvrir quelle est votre connaissance de la nature et de la structure de la Bible. Savez-vous qu'elle est divisée en deux parties ? Quelles sont-elles ?

Savez-vous quelle partie, l'Ancien Testament ou le Nouveau Testament, est la plus grande ? [Ouvrir votre Bible au début du Nouveau Testament pour illustrer.]

La Bible est une collection d'écrits de plu-

sieurs auteurs. Elle contient en tout 66 livres, dont 39 dans l'Ancien Testament et 27 dans le Nouveau Testament.

Les livres de la Bible sont plus ou moins longs, allant d'une page, comme la 2ème épître de Jean, à plusieurs pages, comme le livre des Psaumes. Chaque livre est divisé en versets.

L'Ancien Testament est divisé en quatre sections majeures : 5 livres de loi, 12 livres d'histoire, 5 livres de sagesse et d'adoration, 17 livres de prophétie. La prophétie est divisée (selon que les textes sont plus ou moins longs) en cinq livres dits “Grands Prophètes” et douze livres dits “Petits Prophètes”.

Le Nouveau Testament contient lui aussi quatre catégories de livres : 4 livres sur la vie et le ministère de Jésus, 1 livre d'histoire, 21 lettres ou épîtres (parfois divisées en 13 lettres écrites par Paul et 8 lettres générales), et 1 livre de prophétie.

Dans cette leçon, nous allons commencer au début de la Bible et regarder la création ; nous travaillerons sur une feuille d'étude intitulée : “D'où viennent le péché et la mort ?” [Voir page 5.]

I. La création

1. Quelle était l'ampleur de la création ? Qu'est-ce que Dieu a créé ? [Faire lire Genèse 1.1 à l'étudiant. Remplir les blancs : “ciel” et “terre”.]

2. Qu'est-ce que Dieu a observé concernant sa création ? [Faire lire Genèse 1.31, remplir le blanc : tout ce qu'il avait fait était “très bon”.]

Existe-t-il quelque chose que Dieu n'a pas créé ? Toute la création était-elle très bonne ? Si Dieu a ainsi créé les choses, pourquoi tout n'est-il pas toujours “très bon” ? Nous répondrons à cette question plus loin dans cette leçon.

II. Dans le jardin d'Eden

1. Nous allons maintenant regarder les é-

vénements du jardin d'Eden. Qu'y avait-il au milieu de ce jardin ? [Faire lire Genèse 2.9.] Il y avait donc deux arbres au milieu du jardin. Quels noms étaient donnés à ces deux arbres ? [Remplir les blancs : "vie" et "bien" et "mal".]

2. Retourner la feuille, dessiner au verso deux arbres, libellés "vie" et "connaissance du bien et du mal". Voir à la page 6 le dessin suggéré pour cette leçon. Dessiner seulement les deux arbres, avec des dessins simplifiés d'Adam et d'Eve. Mettre de grandes têtes et une seule ligne pour chaque œil. D'autres dessins viendront plus tard dans la leçon.

Les noms bibliques portent toujours une signification. Pourquoi Dieu appelait-il ces arbres "vie" et "connaissance du bien et du mal" ? [Faire lire Genèse 2.17.] Quel serait donc le résultat s'ils mangeaient de ce dernier arbre ? [Remplir le blanc : "mourraient".]

Qu'avons-nous appris ? Dieu nous tient pour responsables de nos actions. Tout ce que nous faisons a son effet sur nous, que ce soit de manière physique, émotionnelle, mentale, sociale, morale ou spirituelle.

III. La tentation

1. Nous regarderons à présent la tentation qu'Eve a subie, celle de manger de l'arbre de la connaissance du bien et du mal. Comment le serpent a-t-il fait pour la tenter ? [Faire lire Genèse 3.1, remplir le blanc : "mangerez".] Comment cette approche pouvait-elle tenter Eve ? Voulait-elle mettre en question ce que Dieu avait dit ?

2. Eve savait-elle qu'elle mourrait si elle mangeait de cet arbre ? [Faire lire Genèse 3.3, remplir le blanc : "mourrez".]

3. Comment le serpent a-t-il répondu ? [Faire lire Genèse 3.4–5.] Selon le serpent, quelle chose ne devait pas arriver ? Quelles sont les deux choses qui devaient arriver, toujours selon le serpent ? [Remplir les blancs : a. "Vous ne mourrez pas." ; b. "Vos yeux s'ouvriront." ; c. "Vous serez comme des dieux, qui connaissent le bien et le mal."]

Parmi ces déclarations du serpent, lesquelles étaient fausses, lesquelles étaient vraies ? Allaient-ils mourir, vraiment ? Nous avons déjà appris que Dieu avait dit qu'ils mourraient. Cette déclaration était donc vraie. Mais les deux autres, étaient-elles vraies ou fausses ? Nous en parlerons plus loin dans cette leçon.

4. Que voyait Eve dans le fruit ? [Faire lire Genèse 3.6.] Quelles sont les trois choses qu'Eve a remarquées dans ce fruit ? [Remplir les blancs :

"bon à manger" ; "agréable à la vue" ; "propre à donner du discernement".] Eve regardait-elle plutôt à ce qui était bien ou plutôt à ce qui était mauvais dans cet arbre ? N'était-elle pas séduite pour ne pas avoir considéré l'effet mauvais de cet arbre ?

Remarquons au passage que ce qu'Eve aimait dans cet arbre correspond à ce qui est décrit comme "ce qui est dans le monde" en 1 Jean 2.15–16. Nous pouvons comprendre l'attraction qu'elle a ressentie, car nous sommes tentés par les mêmes choses qui nous attirent dans le monde.

Tout en sachant qu'elle mourrait si elle mangeait de l'arbre de la connaissance du bien et du mal, Eve en a mangé quand même. Nous aussi, nous faisons souvent le mal consciemment. C'est pour cela que nous ne devrions pas être trop durs pour Eve.

IV. Les résultats

1. Nous verrons maintenant la conséquence de cette mauvaise action. Qu'est-il arrivé aux yeux d'Adam et d'Eve ? [Faire lire Genèse 3.7, remplir le blanc : "s'ouvrirent". Au verso, dessiner des yeux ouverts pour Adam et Eve. Voir page 6.]

Cela veut-il dire qu'ils marchaient dans le jardin avec les yeux fermés ? Non. Avant de manger, ils n'avaient pas à se soucier de moralité, de bien ou de mal ; mais lorsqu'ils ont mangé de l'arbre, leurs yeux se sont ouverts et ils ont vu la différence. C'est alors qu'ils se sont rendu compte qu'ils étaient nus. Autrement dit, ils ont découvert une conscience morale.

2. Comment le serpent a-t-il été puni ? [Faire lire Genèse 3.14, remplir le blanc : marcher sur son "ventre".]

3. Comment la femme devait-elle être punie ? [Faire lire Genèse 3.16, remplir les blancs : ses grossesses rendues "pénibles" et son mari "dominerait".]

4. Qu'est-ce que Dieu a fait au sol ? [Faire lire Genèse 3.17, remplir le blanc : "maudit".] Quel autre châtiment était promis à Adam ? [Faire lire Genèse 3.19, remplir le blanc : l'homme retournerait à la "poussière".]

5. Le fait de manger de cet arbre a-t-il corrompu la nature d'Adam et d'Eve ? [Faire lire Genèse 3.22.] Selon Dieu, l'homme est devenu comme qui ? Que connaissait-il à présent ? [Remplir les blancs : "bien", "mal". Ecrire au verso, sous les dessins d'Adam et Eve : "Yeux ouverts — comme Dieu — connaissent le bien et

le mal." Voir page 6.]

Si connaître le bien et le mal signifie que la nature d'Adam et d'Eve s'est corrompue, cela voudrait dire que la nature de Dieu est également corrompue, puisque lui aussi possède cette connaissance.

Une connaissance du bien et du mal doit comporter la capacité de distinguer entre les deux ; cela veut dire qu'à partir de ce moment, l'homme était confronté au dilemme des choix moraux.

La tentation du mal est devenue alors réelle. Avant, sans la connaissance, l'homme n'avait pas à se soucier des choix moraux ; mais maintenant, il pouvait choisir le mal, c'est-à-dire pécher, ce qui n'était pas possible avant d'avoir mangé de l'arbre.

V. Les enfants connaissent-ils le bien et le mal ?

1. Quand un enfant naît, connaît-il le bien et le mal ? [Faire lire Deutéronome 1.39, remplir le blanc : "ni", "ni".]

2. N'ayant aucune connaissance du bien et du mal, peut-il faire un choix moral ? [Faire lire Esaïe 7.16.] Que ne sait-il pas faire ? [Remplir les blancs : "refuser", "choisir".]

3. Celui qui ne peut pas choisir entre le bien et le mal, peut-il pécher ? [Faire lire Jean 9.41.] Si l'on est aveugle, que n'a-t-on pas ? [Remplir le blanc : "péché".]

Quel est le sens du mot "aveugle" dans ce passage ? Jésus parle-t-il de cécité physique ? N'entend-il pas plutôt l'incapacité de voir, c'est-à-dire de comprendre ? N'enseigne-t-il pas que celui qui est incapable de comprendre ne peut pas être tenu pour moralement responsable, qu'il n'est pas considéré par Dieu comme un pécheur ? Les enfants ne sont-ils pas inclus dans cette catégorie ?

VI. Les enfants naissent-ils pécheurs ?

1. Dans la mesure où ceux qui ne possèdent pas la connaissance du bien et du mal ne peuvent pécher, est-il possible que les enfants héritent du péché de leurs parents et qu'ils naissent ainsi pécheurs ? Le fils doit-il porter le poids du péché du père ? [Faire lire Ezéchiel 18.20.] Le fils ne supportera pas la faute de qui ? [Remplir le blanc : "père".] Ce verset n'enseigne-t-il pas que chaque personne doit rendre compte à Dieu pour ses propres péchés, et non pour ceux de ses parents ?

Il faut bien établir la distinction entre les conséquences du péché et la culpabilité du péché.

Nous mourrons tous en conséquence du péché d'Adam et Eve. Mais cela ne signifie pas que Dieu nous tient pour coupables et pécheurs à cause de leur péché. Si un homme bat ses enfants à mort, ils subiront les conséquences de son péché, mais ils n'en sont pas coupables.

2. Que forme Dieu dans l'homme ? [Faire lire Zacharie 12.1, remplir le blanc : "l'esprit".] Qui est donc le Père des esprits ? [Faire lire Hébreux 12.9, remplir le blanc : "Père".]

Le fait que nous recevions notre esprit de Dieu (voir aussi Ec 12.7) signifie que nous n'arrivons pas dans ce monde avec un esprit mauvais, sinon Dieu serait la source du mal, ce qui est impossible selon Jacques 1.13.

3. Le royaume des cieux est pour qui ? [Faire lire Matthieu 19.14, remplir le blanc : "leurs pareils".] Si les petits enfants sont mauvais et corrompus, le royaume aussi, car c'est à leurs pareils que Dieu donne le royaume, selon ce passage. Mais Jésus dit que c'est le caractère pur, doux et innocent des enfants qui caractérise le royaume.

[Au verso de la feuille (Voir la page 6), écrire : "Enfants, pécheurs à cause de :

1. Leurs propres actes ? _____
2. Leurs parents, par le corps ? _____
3. Dieu, par l'esprit ? _____

Remplir les blancs. Dans cette leçon, l'étudiant a appris que la réponse à toutes ces questions est "non".]

Résumé

[Pour résumer la leçon, l'enseignant reposera les questions dans les rubriques principales, afin de voir si l'étudiant peut y répondre correctement.] Nous allons à présent résumer la leçon en reposant les questions principales.

I. *Qu'est-ce que Dieu a créé ?* La réponse est : "les cieux et la terre, dont tout était très bon".

II. *Qu'y avait-il au milieu du jardin d'Eden ?* L'arbre de la vie et l'arbre de la connaissance du bien et du mal, celui qui causerait leur mort s'ils en mangeaient.

III. *Comment le serpent a-t-il tenté Eve ?* Il l'a conduite à mettre en doute les commandements de Dieu, afin qu'elle considère les qualités attirantes de l'arbre de la connaissance du bien et du mal, tout en sachant qu'elle en mourrait. Le serpent a nié cette mort, et il a mis l'accent sur le fait que l'homme et la femme deviendraient comme des dieux, connaissant le bien et le mal.

IV. *Quel était le résultat d'avoir mangé de l'arbre*

de la connaissance du bien et du mal ? Le serpent devait ramper. La femme devait accoucher dans la douleur, et être dominée par l'homme. Le sol serait maudit. Leurs yeux s'étaient ouverts et ils devenaient comme Dieu, connaissant le bien et le mal. Mais ils devaient retourner à la poussière, c'est-à-dire mourir.

V. *Les enfants naissent-ils avec une connaissance du bien et du mal ?* Les enfants naissent sans cette connaissance, ils sont sans péché.

VI. *Les enfants naissent-ils pécheurs et exclus du royaume des cieux ?* Le fils ne supportera pas la faute du père, et Dieu lui-même forme l'esprit au-dedans de l'homme. Les enfants naissent donc avec un esprit pur et innocent. Le royaume des cieux appartient à ceux qui leur ressemblent.

[L'enseignant pourrait demander à l'étudiant : Avez-vous été baptisé enfant ? Savez-vous pourquoi vous avez été baptisé ? Est-ce qu'on vous considérait pécheur et condamné à votre naissance ?]

L'enseignant ferait bien de considérer le Psaume 51.7, utilisé par certains pour prouver que tout enfant est né pécheur, contrairement à ce que nous avons appris dans cette étude. Cette interprétation est due à une mauvaise application de ce verset. Le langage original dit simplement : "En vérité, j'ai été enfanté dans l'iniquité, et c'est dans le péché que ma mère m'a conçu" (Bible du rabbinat français).

Dans ce verset, il semble que David se critique lui-même et se lamente sur les imperfections dans sa vie dues au mauvais environnement dans lequel il est né.

Ceci pourrait se comparer à une personne vivant dans une région froide et misérable qui dit, un jour de neige et de froid : "Ma mère m'a conçu dans une tempête de neige et je suis né pendant une nuit d'hiver froide et neigeuse. Ce n'est pas étonnant que je sois resté dans cette région."

Une telle déclaration ne suggère pas que la personne se croit un flocon de neige parce qu'elle est née dans une région froide par une journée de glace et de neige. De même, la déclaration de David, selon laquelle il est né dans l'iniquité et conçu dans le péché ne suggère pas qu'il est lui-même né pécheur. Elle ne décrit que les circonstances autour de sa naissance, et non la nature de David après cette naissance. On ne peut pas, à partir de ce verset, affirmer que David est né pécheur.

L'enseignant pourrait également signaler qu'une autre raison de l'interdiction de manger

de l'arbre de la connaissance du bien et du mal était peut-être le désir de Dieu d'épargner à Adam et Eve le deuil, la détresse et la culpabilité qui seraient le résultat de cette connaissance. Nous pensons parfois que Dieu interdit une chose par méchanceté, mais tous les interdits de Dieu sont pour notre bien.

Après vous être assuré que l'étudiant comprend bien la leçon, prenez un rendez-vous pour la prochaine étude.

Évangélisation

"Suivez-moi et je vous ferai devenir pêcheurs d'hommes" (Mc 1.17). Que voulait dire Jésus par là ? Il invitait ceux qui étaient pêcheurs de longue date. Avant, ils avaient pêché le poisson ; désormais, ils pêcheraient des gens ! Le passage parallèle, Luc 5.10, fait ressortir encore plus clairement cette idée : "Sois sans crainte ; désormais tu seras pêcheur d'hommes."

Le mot employé par Luc pour 'pêcheur' vient du grec *zogreo*, qui signifie littéralement : prendre vivant ou capturer pour la vie."

Delos Miles
Master Principles of Evangelism

"La différence entre le fait de convertir 97 personnes et celui d'en convertir 98 est une seule âme précieuse. La différence entre 15 personnes et 16 personnes converties pourrait être un foyer déchiré, ou bien une personne dont le père est sans Christ et sans communion chrétienne, ou bien un jeune dont le potentiel pour le développement spirituel reste inexploité."

Charles Livingstone
Using the Sunday School to Reach People

"Le premier service que les chrétiens se doivent est de s'écouter les uns les autres."

Dietrich Bonhoeffer
Life Together

"L'évangélisation n'est pas accomplie par quelque chose, mais par quelqu'un (...). L'Évangile parle de Quelqu'un et non de quelque chose. Il ne doit jamais devenir une théorie abstraite ou un réflexe machinal, puisqu'il s'agit d'une expression de l'amour de Dieu, une Personne. Bien que certaines méthodes soient nécessaires pour faire passer le message, la main qui nous invite est faite de chair et de sang."

Robert Coleman
They Meet the Master

QUELLE EST L'ORIGINE DU PECHE ET DE LA MORT ?

I. Quelles furent les étapes de la création ?

1. Dieu créa le _____ et la _____. Gn 1.1
2. Dieu vit que tout ce qu'il avait fait était _____. Gn 1.31

II. Que se trouvait-il au milieu du jardin d'Eden ?

1. Au milieu du jardin se trouvait l'arbre de la _____ et l'arbre de la connaissance du _____ et du _____. Gn 2.9
2. S'ils mangeaient de l'arbre de la connaissance du bien et du mal, ils _____. Gn 2.17

III. Comment Eve fut-elle tentée dans le jardin ?

1. Le serpent lui dit : "Dieu a-t-il réellement dit : Vous ne _____ pas de tous les arbres du jardin ?" Gn 3.1
2. Eve savait que Dieu avait dit qu'elle _____ si elle en mangeait. Gn 3.3
3. Le serpent dit :
 - a. _____ Gn 3.4
 - b. _____ Gn 3.5
 - c. _____ Gn 3.5
4. Eve vit que le fruit était :
 - a. _____ Gn 3.6
 - b. _____ Gn 3.6
 - c. _____ Gn 3.6

IV. Quel fut le résultat d'avoir mangé de l'arbre de la connaissance du bien et du mal ?

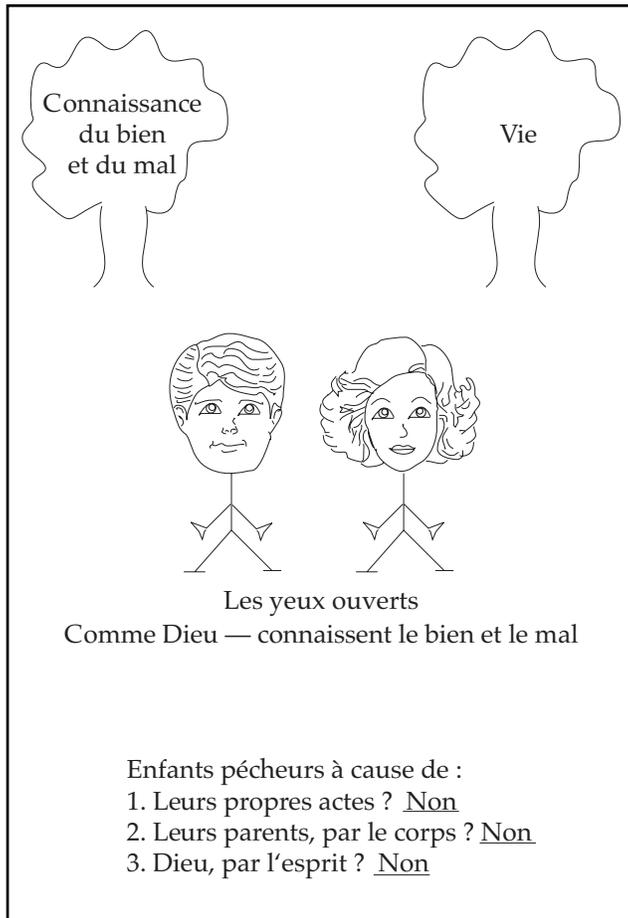
1. Les yeux de tous deux _____. Gn 3.7
2. Le serpent était obligé de marcher sur son _____. Gn 3.14
3. Les grossesses de la femme étaient rendues très _____ et son mari _____ sur elle. Gn 3.16
4. Le sol était _____ (Gn 3.17) et l'homme retournerait à la _____. Gn 3.19
5. Dieu dit : "L'homme est devenu comme l'un de _____ pour la connaissance du _____ et du _____. Gn 3.22

V. Est-ce que les enfants naissent avec une connaissance du bien et du mal ?

1. Les enfants ne connaissent _____ le bien _____ le mal. Dt 1.39
2. Les enfants ne savent pas _____ ce qui est mauvais et _____ ce qui est bon. Es 7.16
3. Celui qui est aveugle n'a pas de _____. Jn 9.41

VI. Les enfants naissent-ils des pécheurs exclus du royaume de Dieu ?

1. Le fils ne supporte pas la faute de son _____. Ez 18.20
2. C'est Dieu qui forme _____ de l'homme au-dedans de lui (Za 12.1), c'est lui le _____ des esprits. Hé 12.9 ; cf. Ec 12.7
3. Le royaume des cieux est pour _____. Mt 19.14



Dessins au verso de la feuille "Quelle est l'origine du péché et de la mort ?" Voir page 5.