

Ceci fait partie de la série

# **Présentation de la feuille d'étude**

De

**Owen Olbricht**

# Introduction

Les huit feuilles d'étude présentées dans ce numéro furent publiées en anglais par Gospel Light Publishing Company, P.O. Box 38, Delight, AR 71940, USA, d'où on peut les commander. A part ces huit leçons, il en existe quatorze autres qui traitent d'une variété de sujets importants pour les études bibliques personnelles.

Les huit leçons de ce numéro constituent une base pour ceux qui ont besoin d'apprendre comment être sauvé. Elles forment une progression logique ; il serait bon de les suivre dans l'ordre où vous les trouvez ici. Mais si un enseignant découvre, par exemple, qu'un étudiant connaît déjà le contenu des trois premières leçons, il commencera par la leçon quatre, sur le salut.

A cause de la nature sensible de certains sujets religieux, il s'avère utile de commencer par des études de base qui établiront le fondement pour des études à venir. Ces premières leçons, bien que n'abordant pas forcément le sujet du salut, peuvent préparer l'étudiant en lui fournissant une approche de la Bible qui lui permettra, plus tard, d'apprendre sans difficulté la vérité sur ce sujet.

Avant d'enseigner une leçon dans cette série, l'enseignant devrait bien les connaître dans leur ensemble, afin d'en saisir le meilleur ordre. Ces huit leçons se développent ainsi :

Leçon 1 : "Quelle est l'origine du péché et de la mort ?" Cette leçon présente les événements du jardin d'Eden et donc la raison de la malédiction prononcée par Dieu sur sa bonne création. L'enseignant peut montrer que c'est par le fait d'avoir mangé de l'arbre de la connaissance du bien et du mal qu'Adam et Eve firent entrer dans le monde le péché et le dilemme du bien et du mal. On voit, pourtant, que les enfants ne naissent pas pécheurs, qu'ils ne naissent pas avec cette connaissance qu'ils développent au cours de leur existence.

Leçon 2 : "Quel est le dessein de Dieu ?" Cette leçon présente le dessein de Dieu pour faire d'Abraham une grande nation et pour bénir toute la terre par un de ses descendants. On peut démontrer que Dieu n'avait jamais l'intention de bénir le monde par la loi de Moïse (qui au contraire apporta une malédiction), mais plutôt qu'il voulait, avant de créer la terre et les cieux, bénir l'homme par la mort de son Fils pour nos péchés. La loi a été donnée afin d'amener les hommes vers le Christ ; maintenant que la foi en Jésus-Christ est venue, nous ne sommes plus sous la loi, mais sous la nouvelle alliance de Jésus.

Leçon 3 : "Jésus est-il la nouvelle voie pour l'homme ?" Cette leçon présente Jésus — non pas la Loi avec ses sacrifices d'animaux — comme la voie du salut pour l'humanité. Cette voie fut annoncée d'abord à Jérusalem, puis dans le monde entier. L'enseignant peut démontrer comment Dieu voulait que les sacrifices d'animaux préfigurent la mort de Jésus sur la croix. Après cette mort, on pouvait commencer à prêcher la voie du pardon, cette voie qui reste en vigueur pour toutes les nations de tous les temps.

Leçon 4 : "Etes-vous sauvé ?" Cette leçon montre ce qu'il faut faire pour recevoir le pardon des péchés offert par le sang de Jésus. L'enseignant peut montrer que ceux qui entendent l'enseignement de Jésus, qui croient en lui, qui décident de vivre pour lui, qui confessent leur foi en lui et qui sont ensevelis avec lui par le baptême seront sauvés de leurs péchés. Ce pardon par le sang de Jésus est donc pour ceux qui ont été baptisés en lui. Et tous ceux qui sont en Christ font partie de son corps, l'Eglise du Christ.

Leçon 5 : "Que dit la Bible sur l'Eglise du Christ ?" Cette leçon présente l'Eglise du Christ comme l'Eglise à laquelle appartiennent tous les chrétiens. Pour ce corps de croyants, Jésus est le fondateur, le constructeur, le fondement, la tête

et le Sauveur. En tant que tête, il veut que son corps soit uni, qu'il vive sans divisions. Dans son amour, il mourut pour ses enfants, afin de les présenter devant lui sans défaut, purs, saints et irréprochables.

Leçon 6 : "Quelle fut l'organisation de l'Eglise du Christ ?" Cette leçon montre que l'organisation permanente de l'Eglise comprend Jésus — le chef — et les douze apôtres, avec les prophètes du Nouveau Testament. Les serviteurs des assemblées locales étaient les anciens (connus aussi sous le nom d'évêques et de pasteurs), les diacres, les évangélistes, les enseignants et les membres. Toutes ces personnes ont leur fonction et leur qualification.

Leçon 7 : "Dieu approuve-t-il votre adoration ?" Cette leçon considère ce que Dieu exige dans le culte que l'Eglise lui adresse. L'enseignant peut montrer que l'Eglise doit adorer d'une manière agréable à Dieu, celle qui est en esprit et en vérité. Dieu a indiqué ce qu'il veut dans notre adoration et il nous a dit d'éviter d'y ajouter ou d'en retrancher quoi que ce soit.

Leçon 8 : "Quel sera votre destin éternel ?" Cette leçon démontre la vérité selon laquelle il n'existe que deux sortes de personnes : les sauvées et les perdues. Tous sont pécheurs parce que tous ont violé la loi de Dieu. Le destin des pécheurs sans pardon sera un châtement éternel, terrible ; le destin du pécheur pardonné sera une

félicité éternelle, avec Dieu dans le ciel. Les pardonnés sont ceux qui obéissent à Dieu ; les non pardonnés sont ceux qui ne lui obéissent pas. Le destin éternel de l'homme dépend donc de sa réponse à la volonté de Dieu.

### **Réflexions**

Ces huit leçons, bien présentées et correctement comprises, devraient amener l'étudiant à saisir le fait que son salut est en Jésus, qu'il doit croire en lui et lui obéir. Toute présentation qui ne met pas l'accent sur l'autorité de Jésus, sur la grâce et l'amour de Dieu, sur la nécessité de respecter Jésus comme Fils de Dieu et de développer une relation personnelle avec lui, n'atteindra pas le but de la leçon.

Après s'être familiarisé avec l'ensemble des huit leçons de ce numéro, l'enseignant devrait alors se concentrer sur la seule leçon qu'il s'apprête à présenter. Il devrait tout lire et comprendre, avec le contenu de chaque passage de l'Ecriture citée en application. Il sera ensuite prêt à déterminer son approche pour la leçon.

Les articles suivants doivent aider l'enseignant dans sa préparation et sa présentation de chaque leçon. Même s'il ne suit pas chaque point exactement de la même manière, il lui sera utile, avant d'enseigner, de comprendre les points suggérés dans ces articles.