

Ceci fait partie de la série

Présentation de la feuille d'étude

De

Owen Olbricht

Préparation

C'est par une bonne préparation des leçons données dans ce numéro qu'on pourra les présenter efficacement ; pour bien enseigner, il faut bien se préparer.

Les suggestions suivantes seront utiles pour l'enseignant :

1. Passez du temps dans la prière ; demandez à Dieu de vous aider à vous préparer, à avoir une bonne attitude, à faire ce qu'il faut pour bien enseigner, à avoir un esprit ouvert, à voir clairement ce que la Bible dit sur le sujet. Demandez également que Dieu vous aide à avoir une compréhension complète du sujet, à savoir le rendre compréhensible à l'étudiant, et à bien lui présenter le Christ.

2. Lisez toutes les instructions concernant la leçon, puis lisez la leçon elle-même, prenez le temps de consulter chaque référence biblique avec (très important !) tout son contexte. Ainsi l'enseignant sera prêt à régler les problèmes suscités par certains passages. Il suivra l'avancement de chaque leçon, s'assurant qu'il progresse dans le bon sens.

3. Déterminez et écrivez le but de la leçon en général, puis le déroulement de chaque section.

4. Considérez la leçon du point de vue de l'étudiant. Pensez à ses besoins, ses attitudes, ses origines, sa compréhension de la Bible ; pensez à la manière de l'aider à devenir un disciple fidèle de Jésus-Christ.

5. Trouvez des illustrations qui seront utiles pour clarifier ou pour enraciner la vérité dans le cœur de l'étudiant. Avec de bonnes illustrations, non seulement l'étudiant comprendra mieux, mais la leçon sera plus intéressante.

6. Préparez des questions qui aideront l'étudiant à bien chercher la vérité dans les passages que vous lirez. Si les questions sont pertinentes, l'étudiant pourra mieux se concentrer sur l'infor-

mation donnée dans le verset, et il saura mieux comment remplir les blancs.

7. Préparez une bonne introduction, présentez la leçon, puis résumez et clôturez. L'introduction doit préparer l'étudiant pour la leçon, le corps de la leçon doit couvrir tous les éléments dans chaque feuille d'étude, et le résumé et la conclusion doivent être clairs et précis.

Après s'être préparé de cette façon, l'enseignant pourrait présenter la leçon à un ami, afin de se familiariser avec elle dans un contexte pédagogique. Cela contribuera au développement des techniques de présentation dans une ambiance amicale et loin des pressions d'un lieu inconnu. En présentant la leçon, l'enseignant devrait être conscient que l'étudiant l'entendra par la suite.

Après chaque présentation, que ce soit une répétition ou en classe, l'enseignant devrait évaluer sa technique. On peut l'évaluer en se posant les questions suivantes :

1. Ai-je bien présenté la leçon ?
2. Ai-je bien présenté chaque section, en respectant son but ?
3. Les transitions entre les différentes parties de la leçon se sont-elles faites de manière naturelle ?
4. Mes questions étaient-elles bien comprises par l'étudiant, ont-elles bien servi à trouver l'information pertinente dans les passages que nous avons lus ?
5. Ai-je bien utilisé mes illustrations ? Ont-elles rendu la leçon plus attirante ?
6. Ai-je atteint les buts de la leçon en général et de chaque section en particulier ?
7. L'étudiant a-t-il compris ce que je voulais lui apprendre ?
8. Ai-je bien résumé et clôturé la leçon ?

Si l'enseignant découvre des lacunes dans certains de ces domaines, il devrait mettre plus de temps à la préparation de la leçon suivante. Il est possible que la première présentation ne se

passer pas bien ; mais avec un peu de pratique et avec patience, l'enseignant qui cherche à s'améliorer produira une leçon claire.