

Ceci fait partie de la série

# **A la rencontre du Maître**

De

**David Roper**

# Le maître par excellence

## (Mt. 5.1-3 ; 7.28-29)

Dieu n'a qu'un Fils et ce fils était un maître. Dieu désire que chacun d'entre nous suive les pas de Jésus (Mt 28.19-20 ; Hé 5.12). Nous devrions vouloir enseigner et dans ce cas nous devrions nous asseoir aux pieds du maître par excellence. Quatre choses font de Jésus le "Maître par excellence".

### I. SA MISSION

A. Jésus connaissait le but de sa mission : sauver les hommes (Lc 19.10). Son enseignement occupait une place importante dans l'accomplissement de cette mission. Comme enseignants nous devons comprendre que notre rôle n'est pas de distraire ou d'occuper les gens. Notre but est de sauver les hommes.

B. Jésus croyait en sa mission.

1. Il voulait s'y préparer. Sommes-nous prêts à nous préparer afin de pouvoir enseigner la Parole de Dieu ?
2. Il voulait y consacrer tous ses efforts. Sommes-nous prêts aux sacrifices nécessaires pour pouvoir enseigner ?
3. Il n'était pas facilement découragé. Il allait de l'avant. Croyons-nous à notre mission ou abandonnons-nous facilement ?

### II. SON MESSAGE

A. Le message de Jésus était *puissant* parce qu'il venait de Dieu, parce qu'il était *la Parole de Dieu*. Si nous voulons enseigner nous devons être prêts à étudier — sérieusement — la Bible.

B. En même temps l'enseignement de Jésus était *pratique* ; il touchait la vie de ses auditeurs. Notre enseignement ne doit pas être trop théorique ; il doit toucher la vie de ceux que nous enseignons.

### III. SES METHODES

A. Les méthodes ont une importance ; "comment" peut avoir autant d'importance que "pourquoi".

1. L'enseignement de Jésus était varié :

- a. Il fait appel à plusieurs méthodes :
  - (1) le discours
  - (2) les questions et réponses
  - (3) la discussion
  - (4) les histoires
  - (5) la présentation d'un projet
  - (6) le drame
- b. Il fait appel à des supports visuels.

2. Ses méthodes comportaient deux caractéristiques :

- a. Elles avaient un but ; elles visaient à accomplir quelque chose.
- b. Elles étaient simples.

B. Ne risquons-nous pas de tomber dans la routine quand nous enseignons ? Faisons-nous des progrès dans ce domaine ?

### IV. SA MANIERE DE VIVRE

A. Jésus *vivait* ce qu'il enseignait (Ac 1.1 ; Lc 23.4, 41), de sorte que son enseignement était puissant.

B. *Vivons-nous* ce que nous enseignons ? (Jc 3.1 ; Mt 23.3)

1. Sommes-nous fidèles aux assemblées de l'Eglise ?
2. Avons-nous une hygiène de vie, physiquement et dans nos pensées ?
3. Sommes-nous prêts à secourir et aider autrui ?
4. Sommes-nous impliqués dans la vie de l'Eglise ?

### CONCLUSION

Il n'y a pas de plus grand appel que celui d'enseigner la Parole de Dieu — et pas de plus effrayante responsabilité. Que Dieu nous vienne en aide afin que nous puissions ressembler au Maître par excellence afin qu'un jour nous puissions être assis à ses pieds et l'écouter !