
ବାର୍ତ୍ତି ସଂୟୁକ୍ତି - ୧

ଅଧ୍ୟୟନ ସହାୟକ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତରମାଲା

ମର୍ବଣକ୍ରିମାନ ଈଶ୍ଵରେର କି ଅନ୍ତିଷ୍ଠ ଆଛେ?

(୧୯ ଅଧ୍ୟାୟେର ପ୍ରଶ୍ନ ପାଓଯା ଯାବେ ୧୪ ପୃଷ୍ଠାୟ)

- ୧। ସବଚେଯେ ନିଗୃତ ଯେ ପ୍ରଶ୍ନଟି ଆପଣି ଜିଜ୍ଞାସା କରତେ ପାରେନ ତା ହଲ “ଈଶ୍ଵରେର କି ଅନ୍ତିଷ୍ଠ ଆଛେ?”
- ୨। “ଈଶ୍ଵରେର ଅନ୍ତିଷ୍ଠ କି ଆଛେ?” ଅଭୀବ ନିଗୃତ କାରଣ ଯେତାବେ ଆମରା ଉତ୍ତର ଦିବ ସେଭାବେଇ ଆମରା ଆମାଦେର ଜୀବନେର ଅଳ୍ୟ ସକଳ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ପାବ।
- ୩। ବାଇବେଲ ଆରଣ୍ଟ ହେଯେଛେ ଈଶ୍ଵର ଆଛେନ ତାହାର ନିଶ୍ଚଯତା ଦିଯେ।
- ୪। ଈଶ୍ଵରେ ବିଶ୍ୱାସେର ଜଳ୍ୟ ପ୍ରଥମ ଯେ ସାକ୍ଷ୍ୟଟି ଆମାଦେର ବାଧ୍ୟ କରେ ତା ହଲ ପୃଥିବୀ ଥେକେ ସାକ୍ଷ୍ୟ। ପୃଥିବୀ ଏବଂ ମହାବିଶ୍ୱ ଈଶ୍ଵରେର ଅନ୍ତିଷ୍ଠରେ କଥା ଅନବରତ ଘୋଷଣା କରେ ଆସଛେ।
- ୫। ଯଦି ମାନବ ଅନ୍ତିଷ୍ଠେ ଈଶ୍ଵରେର ଅବଦାନ ଅସ୍ତ୍ରିକାର କରା ହ୍ୟ, ତବେ ଆମରା ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରତେ ପାରି ନା। (୧) ଜୀବନେର ଉତ୍ସପତି, (୨) ପ୍ରାକୃତିକ ନିୟମେର ଅନ୍ତିଷ୍ଠ, ଏବଂ (୩) ପରିବାରେର ଅନ୍ତିଷ୍ଠ।

ବାଇବେଲ, ଈଶ୍ଵରେର ବାକ୍ୟ

(୨ୟ ଅଧ୍ୟାୟେର ପ୍ରଶ୍ନ ପାଓଯା ଯାବେ ୨୯ ପୃଷ୍ଠାୟ)

- ୧। ଗ୍ରୀକ ଉତ୍କି ଯାହାକେ ଅନୁବାଦ କରା ହେଯେ, “ଈଶ୍ଵର ନିଃଶ୍ଵସିତ” ତାହାର ଆକ୍ଷରିକ ଅର୍ଥ ହଲ “ଈଶ୍ଵରେର ନିଃଶ୍ଵାସ。” ପାର୍ଥିବ ଲେଖକଙ୍ଗଳ “ଅନୁପ୍ରାଣିତ” ହେଁ ଥାକେନ ଅନେକ ଧରନେର ଉଦ୍ଦୀପକେର ମାଧ୍ୟମେ, କିନ୍ତୁ ବାଇବେଲ ନିଶ୍ଚିତ କରେ ବଲେ ଯେ ଈଶ୍ଵରଙ୍କ ହଲେନ ଅନୁପ୍ରାଣିତ ହବାର ଉତ୍ସ।

- ২। ডাইওক্সিয়ান বাইবেল নিশ্চিহ্ন করার চেষ্টায় অকৃতকার্য হয়েছিলেন। ঘটনাক্রমে একশত বছর পরে যখন অন্য একজন রোমীয় সন্নাট নতুন নিয়মকে পুনরায় প্রকাশ করতে চাইলেন ২৪ ঘণ্টার মধ্যে পঞ্চাশটি অনুলিপি তাহার সামনে আনয়ন করা হয়েছিল।
- ৩। বাইবেল লেখা হয়েছিল এমন সময়ে যখন তাহারা স্বাস্থ-বিজ্ঞান অথবা স্বাস্থ চর্চা জানতনা, কিন্তু মেশির পুস্তক আধুনিক সকল বিষয়ে প্রদর্শন করেছে। যদিও বিজ্ঞানীদের দ্বারা জীবাণু আবিষ্কারের তিন হজার বছর পূর্বে উহা লেখা হয়েছিল, তবুও এই সময়ে লেবীয় ১৩:৪৫ পদ রোগ সংক্রামণ প্রতিরোধের জন্য ব্যবহার নির্দেশ করেছে।
- ৪। সাহিত্যের সকল প্রজ্ঞার বিষয় বাইবেলের লেখায় উল্লেখিত হয়েছে এবং চল্লিশ জনের অধিক লোক উহা লিখেছেন দুই হজার বছরেরও বেশী সময় ধরে, এর পরেও উহার মধ্যে সম্পূর্ণ ভাবে প্রক্রিয়া বিরাজমান আছে।
- ৫। পবিত্র বাইবেলের মূল সূর হল একজন মানুষের কাহিনী- “যীশু খ্রীষ্ট।”
- ৬। অন্য সকল পুস্তকের চেয়ে মানুষের উপরে একমাত্র বাইবেলই প্রভাব বিস্তার করে আছে। ইহা ইতিহাসের প্রবাহ পরিবর্তন করে দিয়েছে, সাম্রাজ্য নির্মাণ করেছে, এবং যাহারা উহার উপদেশ পালন করেছে তাহারা কৃতকার্য হয়েছেন এবং আশীর্বাদ পেয়েছেন।
- ৭। পবিত্র বাইবেল, তাহার পাঠকদের অনন্তকাল সম্পর্কে প্রত্যাশা এবং নিশ্চয়তা দিয়ে থাকে এবং যখন একজন তাহার প্রিয়জনকে মৃত্যুর কারণে হারিয়ে ফেলে, পবিত্র বাইবেল তাহাদের সাক্ষনা দিয়ে থাকে।
- ৮। “পবিত্র বাইবেল” এর সাতটি বিশ্লেষকর দিক হলঃ প্রাচীনতা, আধুনিকতা, বিচিত্রতা, প্রক্রিয়া, মূলভাব, প্রভাব এবং সাক্ষনা।

পিতা ঈশ্বর কে?

(৩য় অধ্যায়ের প্রশ্ন পাওয়া যাবে 47 পৃষ্ঠায়)

- ১। কারণ ঈশ্বরই একমাত্র সত্ত এবং জীবন্ত স্বর্বা। তিনি পৃথিবী সৃষ্টি করেছেন এবং তিনি একমাত্র স্বর্বা যিনি চিরস্থায়ী, সর্বশক্তিমান, সর্বজ্ঞ এবং সর্বত্র বিরাজমান।

- ২। পুরাতন নিয়মে ঈশ্বর-স্বরপের ধারণা পাওয়া যাবে, আদি ১:২৬, ৩:২২, ১১:৭ এবং যিশাইয় ৬:৮।
- ৩। যীশুর বাস্তিষ্ঠা, মানুষের উদ্বারের কার্য, প্রার্থনা, এবং মহা আজ্ঞার বাস্তিষ্ঠা পিতা, পুত্র এবং পবিত্র আত্মার একত্রিত কার্যের উদাহরণ প্রমাণ করে।
- ৪। ঈশ্বরের কাছে আসার একমাত্র পথ হল যীশু খ্রীষ্ট। তিনি ঈশ্বর এবং মানুষের মধ্যে একমাত্র নির্ভরযোগ্য মধ্যস্থকারী।
- ৫। যোহন ১৪:৬ এবং ১তীম: ২:৫ শিক্ষা দেয় যে, দৃতগণ, সাধুগণের অথবা অন্য কোন মানুষের (জীবিত অথবা মৃত) মাধ্যমে আমরা ঈশ্বরের সাক্ষাতে আসতে পারি না। ঈশ্বরের কাছে যাবার যীশু খ্রীষ্ট হলেন একমাত্র পথ।
- ৬। যীশুকে “মনুষ্য পুত্র” বলা হয় মানুষের সাথে সম্পর্ক দেখাতে এবং ঈশ্বরের সাথে সম্পর্ক দেখাতে তাহাকে বলা হয় “ঈশ্বর পুত্র।”
- ৭। ঈশ্বরের সম্পর্কে কিছু তথ্য বাইবেলে তুলে ধরা হয়েছে যেমনঃ
 (১) পিতা, পুত্র এবং পবিত্রআত্মা বর্তমান। (২) তিনি মিলে এক গৌরবময়ী ঈশ্বর-স্বরূপ সৃষ্টি হয়েছে। (৩) তাহারা প্রক্রবন্ধ এবং এক হিসেবে বর্তমান। (৪) তাহারা অনন্তকালীন, পৃথক এবং সকল সৃষ্টির চেয়ে আলাদা। (৫) তাহারা ইচ্ছায় এবং উদ্দেশ্যে এক।
- ৮। ঈশ্বর সব কিছু সৃষ্টি করেছেন ইহার উপরে এই সকল সত্য অবলম্বন করেঃ (১) তিনিই সকল বাস্তবতার পিছনে রয়েছেন। (২) তিনি অনন্তকালীন। (৩) তিনি সর্বশক্তিমান। (৪) তিনি সব জানেন। (৫) তিনি সর্বত্র বিরাজমান। (৬) তিনি একমাত্র সত্য এবং জীবন্ত ঈশ্বর।
- ৯। কলমীয় ১:১৬,১৭ পদে আমাদেরকে বলেছে যে ঈশ্বর অবিরাম পৃথিবীতে কাজ করতেছেন, সবকিছু একত্রে ধরে রাখিতেছেন। যুক্তি এবং পর্যবেক্ষণও আমাদের বলে যে এক শক্তিমানের হস্ত পৃথিবীকে রক্ষণাবেক্ষণ করতেছেন উহার প্রাকৃতিক নিয়মের সাথে। তিনি বায়ু, পানি এবং সূর্যের আলো দিয়ে যাচ্ছেন পৃথিবীর জন্য এবং উহার মানুষের জন্য।
- ১০। যীশু খ্রীষ্টের মাধ্যমে ঈশ্বরের ধার্মিক বিচার হবে ব্যক্তিগত, নির্দিষ্ট এবং সার্বজনীনভাবে।

যীশু, ঈশ্বরের পুত্র

(৪৬ অধ্যায়ের প্রশ্ন পাওয়া যাবে 55 পৃষ্ঠায়)

- ১। শ্রীষ্টিয়ানদ্বের কেন্দ্রে এই সত্য লুকিয়ে আছে যে, যীশু শ্রীষ্ট ঈশ্বরের পুত্র।
- ২। কিছু নির্দিষ্ট বংশাবলীসহ যীশুর জন্মের ভাববানী করা হয়েছে। তাঁহার জন্মের স্থান এবং প্রকৃতি ভাববানীতে বলা হয়েছে। ভাববাদীগণ তাঁহার মিশরে লুকানোর কথা উল্লেখ করেছেন এবং তাঁহার জন্মের সময়ের নৃশংস হত্যাকাণ্ড সম্পর্কে ভাববানী করা হয়েছে। ভাববানীতে বলা হয়েছে তাঁহার গালিলী জীবন সম্পর্কে, বিজয়ী বেশ যিরুশালেমের প্রবেশ, তাঁহার অগ্রগামী দৃত সম্পর্কে এবং তাঁহার কার্য সম্পর্কে। তাঁহার প্রচার, দৃষ্টান্তের দ্বারা শিক্ষা প্ররজাতীয়দের কাছে প্রচার, এবং যিহুদী শাসন কর্তাদের দ্বারা প্রত্যাখ্যান এইসব কিছুই পূর্বে ভাববানী করা হয়েছে। যীশুর সাথে বিশ্বাস ঘাতকতা এবং মৃত্যুর ছবি প্রচুর ভাবে ভাববানী করা হয়েছে। তাঁহার মৃত্যুর সময়ের বাণী পূর্বে উল্লেখ করা হয়েছে, উহার সাথে সাথে তাঁহার কবর প্রাপ্ত, পুনরুৎসান, এবং স্বর্গে আরোহণও পূর্বে উল্লেখ করা হয়েছে। (51 এবং 52 পৃষ্ঠা দেখুন।)
- ৩। যীশুর জীবন সম্পর্কে পরিপূর্ণতা প্রমাণ করে যে যীশু স্বর্গীয় এবং যে সকল পুরুষেরা বাইবেল লিখেছিলেন তাহারা ঈশ্বর অনুপ্রাণিত ছিলেন।
- ৪। যীশু অব্রাহামের পূর্বে ছিলেন বলে দাবি করে ছিলেন এবং বলেছিলেন যে তিনি পৃথিবী সৃষ্টির পূর্বে ঈশ্বরের সাথে ছিলেন। তিনি শিক্ষা দিয়েছিলেন যে তিনি স্বর্গ হতে এসেছেন এবং পৃথিবীর উপরে তাঁহার সকল অধিকার আছে।
- ৫। যীশু বলেছেন যে তিনি জগতের জ্যোতি, এরপরে তিনি অঙ্ককে চোখের আলো দিলেন। তিনি নিজেকে জীবন খাদ্য বলেছেন এবং পাঁচ হাজার লোককে খাওয়ালেন। তিনিই পুনরুৎসান এবং জীবন এবং তিনি লাসারকে মৃত্যু থেকে জীবন দান করেছেন।
- ৬। যীশুর সৎওন/সততা পীলাতের স্তুর, হেরদের, ক্রুশের দসু এবং যিহুদার দ্বারা স্বীকৃত হয়েছে।
- ৭। প্রভুর ভোজ, প্রভুর দিন, বাষ্পিয়া এবং আমাদের দিনপঞ্জির (ক্যালেন্ডার) তারিখ হল প্রমাণ, যে যীশু বর্তমানে পৃথিবীর উপরে

প্রভাব বিস্তার করে আছেন।

পবিত্র আঘাত কে?

(৫ম অধ্যায়ের প্রশ্ন পাওয়া যাবে 65 পৃষ্ঠায়)

- ১। পবিত্র আঘাত “কি” নয় বরং প্রশ্ন করা হবে পবিত্র আঘাত “কে?”
কারণ পবিত্র আঘাত একজন সম্মা, একজন প্রশ়িরিক ব্যক্তিকের ব্যক্তি।
- ২। মূল কথা হল, পবিত্র আঘাত প্রমাণ করে যে, তাহার বিচার বুদ্ধি, মন,
ইচ্ছা, প্রজ্ঞা এবং ভাবাবেগ আছে যাহা একজন জীবন্ত ব্যক্তির মত,
কোন একটি শক্তি নয়।
- ৩। সাধারণত তিনটি শব্দ কথনই কোন শক্তির জন্য ব্যবহার করা হয় না
যেমন, “দুঃখ পেয়েছেন/grieved,” “অসম্মানিত হয়েছেন/insulted”
অথবা “নিবারণ করা/quenched” কবিতা অথবা উদাহরণ হিসেবে
ব্যতীত। এই সকল পদের বিষয় বস্তুতে দেখা যায় যে উহাতে
কবিতার অথবা উদাহরণের ভাষা ব্যবহার করা হয় নাই। যদি কেহ
পবিত্র আঘাতকে “দুঃখ/grieve” অথবা “অসম্মানিত/insult” করতে
পারে, তবে পবিত্র আঘাত অবশ্যই একজন ব্যক্তি।
- ৪। পবিত্র আঘাত, পিতা এবং পুত্রের সাথে তাহাদের অনন্তকালীন, সর্বজ্ঞানী,
সর্বশক্তিমান এবং সর্বত্র বিরাজমান গুণাবলীর সহভাগি। পিতা এবং
পুত্রের মত পবিত্র আঘাত সৃষ্টি শক্তি আছে।

ঈশ্বর মানব বেশে

(৬ষ্ঠ অধ্যায়ের প্রশ্ন পাওয়া যাবে 76 পৃষ্ঠায়)

- ১। নতুন নিয়মের প্রথম চারখানা পুস্তক- সু-সমাচার- প্রচার করে যে
ঈশ্বর কিভাবে মানব হয়ে এসেছিলেন।
- ২। জন্ম থেকে যীশুর আরম্ভ হয় নাই, কারণ তিনি পৃথিবীর সৃষ্টির পূর্বে
পিতার গৌরবের সহভাগি ছিলেন।
- ৩। যোহন ১:১-৫ পদে চারটি মহা সত্য শিক্ষা দান করেঃ (১) যীশু
কোন সৃষ্টি সৃষ্টি নয়। (২) ঈশ্বর যীশুর মাধ্যমে পৃথিবী সৃষ্টি
করেছেন। (৩) যীশু জীবের জীবন দান করেন। (৪) যীশু হলেন
জীবন ও মৃত্যুর প্রভু।

- ৪। শীশু এই জগতে নেমে এসেছিলেন (১) স্বর্গ ছেড়ে, (২) মানুষ হয়ে জন্ম নিলেন, (৩) মানুষের সেবা করেছিলেন, এবং (৪) মৃত্যুকে গ্রহণ করলেন।
- ৫। ঈশ্বর মানুষ হয়ে এসেছিলেন এই জগতে, ইহাই শ্রীষ্টিয়ানব্রের মূল সূর।
- ৬। শীশুর জন্ম ছিল অবিভায় ধরনের কারণ তিনি কুমারী মাতার গর্ভে জন্ম নিলেন।
- ৭। আমরা যেন কখনই ভুলে না যাই যে শীশু (১) ঈশ্বর ছিলেন এবং আছেন, (২) মানব দেহে পৃথিবীতে এসেছিলেন, এবং (৩) ঈশ্বর মানব হিসেবে পৃথিবীতে জীবন যাপন করেছেন।
- ৮। শীশু ঈশ্বর ছিলেনঃ মানুষ পিপীলিকায় পরিণত হবার চেয়েও মানব দেহে শীশুর আগমন ছিল এক বড় ধরনের পদক্ষেপ।

শীশুকে আমরা কিভাবে অবলোকন কৰব?

(৭ম অধ্যায়ের প্রশ্ন পাওয়া যাবে ৪৪ পৃষ্ঠায়)

- ১। “উদ্ধারকর্তা” শব্দটি তাহার প্রতি ব্যবহার করা যায় যিনি অন্যদেরকে মহাসংকট হতে রক্ষা করেন।
- ২। শীশু আমাদের উদ্ধারকর্তা এই অর্থে যে তিনি আমাদের পাপ হতে আমাদের উদ্ধার করেছেন। তিনি আধ্যাত্মিক উদ্ধার কর্তা।
- ৩। “শ্রীষ্ট” অর্থ হল “ঈশ্বরের অভিষিক্ত অথবা মনোনীত ব্যক্তি।”
- ৪। আমরা জানি যে শীশু হলেন ঈশ্বরের পুত্র কারণ শীশুর বাস্তিস্মের সময়ে ঈশ্বর তাঁকে ঘোষণা করেছেন তাঁহার পুত্র হিসেবে। প্রেরিত যোহন বলেছিলেন যে আমাদের তিনজন সাক্ষী দেওয়া হয়েছে পবিত্র আস্থা জল এবং রক্ত।
- ৫। পবিত্র আস্থা, জল এবং রক্ত বলতে শীশুর প্রেরিত শীশুর জীবনের ঘটনাকে বুঝিয়েছেন। যখন তিনি জলে বাস্তিস্ম গ্রহণ করেছিলেন তখন তাহার উপরে আস্থাকে প্রেরণ করা হয়েছিল এবং রক্ত দিয়ে বুঝানো হয়েছে তাঁহার মৃত্যুর ঘটনাকে।
- ৬। পিতর তাহার পাঠকদেরকে আহবান করেছিলেন শীশুকে প্রভু ও শ্রীষ্ট হিসেবে গ্রহণ করতে (প্রেরিত ২:৩৬)।
- ৭। যদি শীশু প্রভু হয়ে থাকেন (এবং অবশ্যই তিনি প্রভু), তবে তাঁহার

শিক্ষায় আমাদেরকে সমর্পণ করতে হবে এবং আমাদের জীবনে তাঁহাকে প্রাধান্যতা দিতে হবে।

যীশু কেন এই পৃথিবীতে এসেছিলেন?

(৮ম অধ্যায়ের প্রশ্ন পাওয়া যাবে ৯৯ পৃষ্ঠায়)

- ১। প্রভুর এই জগতে আগমন ছিল মানব ইতিহাসের মহান এক ঘটনা। আমাদের পরিগ্রাম তাঁহার আগমনের উপরে নির্ভরশীল ছিল।
- ২। যীশু সম্পূর্ণভাবে একজন মানুষ এবং প্রিশ্বরিক সম্মা ছিলেন।
- ৩। যীশু সম্পূর্ণভাবে প্রিশ্বরিক সম্মা এবং মানব ছিলেন।
- ৪। আমাদের প্রভু তাঁহার কর্মের, মৃত্যুর, এবং পুনরুত্থানের দ্বারা একদল লোকদের খেঁজ করতে এসেছিলেন যাহাদের তিনি তাঁহার মওলী বলে অভিহিত করবেন।
- ৫। যীশু বারোজন শিষ্যকে মনোনীত করেছিলেন এবং নিজেই তাহাদের শিক্ষা দিয়েছিলেন, কিন্তু এটা প্রমাণিত যে, তিনি তাহাদের শিক্ষা দিয়েছিলেন সেই কাজের জন্য, যাহা তাহারা তাঁহার স্বর্গে যাবার পরে করবেন (যোহন ১৪:১৯)।
- ৬। পত্রাবলী আমাদের দেখায় যে, কিভাবে যীশুর জীবনের প্রতি আমরা আমাদের প্রতিক্রিয়া ব্যক্ত করব, তাঁহার আধ্যাত্মিক দেহে যুক্ত হয়ে।
- ৭। না, আমরা তাঁহার মওলীতে না এসে যীশুর জীবনের প্রতি যথাযথ প্রতিক্রিয়া ব্যক্ত করতে পারি না।
- ৮। আমরা যদি তাঁহার মওলী হয়ে জীবন যাপন না করি তবে এই পৃথিবীতে যীশুর মিশন পরিপূর্ণ করতে পারব না।

ক্রুশ ও মওলী

(৯ম অধ্যায়ের প্রশ্ন পাওয়া যাবে 113 পৃষ্ঠায়)

- ১। বাইবেল কাহিনীর কেন্দ্র হল ঈশ্বরের পুত্র, তাঁহার জীবন মানব জাতির জন্য বলিদান/উৎসর্গ করেছেন।
- ২। পাপের জন্য প্রিশ্বরিক বলি উৎসর্গ এবং মৃত্যু হতে প্রি বলি উৎসর্গের পুনরুত্থান এক মাত্র শ্রীষ্টিয়ানত্বের কেন্দ্রবিন্দুতেই পাওয়া যাবে।
- ৩। মওলী বিহীন শ্রীষ্টিয়ানত্বের অস্তিত্ব থাকতে পারে না, কারণ মন্ত্রক

যেমন দেহ ছাড়া চলতে পারে না সেই মত দেহ মস্তক ছাড়া চলতে পারে না।

- ৪। ত্রুশ (১) মণ্ডলী সৃষ্টি করেছে, (২) মণ্ডলীকে পরিষ্কার করে, এবং (৩) মণ্ডলীকে সম্পূর্ণ বা উন্মুক্ত করেছে।
- ৫। তাঁহার উপরে বিশ্বাস (প্রেরিত ১১:১৮), শ্রীষ্টকে ঈশ্বর পুত্র বলে স্বীকার (রোমীয় ১০:১০), শ্রীষ্টেতে বাস্তিষ্ম গ্রহণ (গালা ৩:২৭) করার মাধ্যমে প্রত্যেক জনকে শ্রীষ্টের দেহে প্রবেশ করতে হবে।
- ৬। পাপ ক্ষমা এবং জীবন পেতে যীশু আমাদের আহবান করেছেন।
- ৭। যীশুর দেহ হল মণ্ডলী।

“মণ্ডলী” কি?

(১০ম অধ্যায়ের প্রশ্ন পাওয়া যাবে 123 পৃষ্ঠায়)

- ১। পবিত্র আস্তার দ্বারা উক্ত শব্দটির ব্যবহার বুঝতে পারা হল খুবই গুরুত্বপূর্ণ। আমাদেরকে বাইবেল জগতটাকে অধ্যয়ন করতে ইচ্ছা থাকতে হবে, শব্দের অর্থ, ব্যাখ্যা, এবং অভিপ্রায় জানতে, যাহা যীশু এবং প্রেরিতগণ কিভাবে ব্যবহার করেছেন। (115 থেকে 122 পৃষ্ঠা এবং 300 পৃষ্ঠায় বার্তি সংযুক্তি ৩ দেখুন।)
- ২। “মণ্ডলী” শব্দটি দিয়ে তাহাদের বুঝানো হয়েছে যাহারা শ্রীষ্টের সু-সমাচারে আজ্ঞাবহ হয়েছেন এবং শ্রীষ্টের রক্ত দ্বারা উদ্ধার পেয়েছেন। এই দেহকে বলা হয় “মণ্ডলী” কোন একস্থানে স্থানীয় শ্রীষ্টিয়ানগন উপাসনালয় একত্রিত হিসেবে। অবশ্য, উহা পৃথিবীতে যাহারা উদ্ধার পেয়েছে তাহাদেরকেও বুঝানো হয়ে থাকে।
- ৩। “মণ্ডলী” হল ঈশ্বরের মন্দির উহার অর্থ হল যে ঈশ্বর তাঁহার লোকদের মাঝে বসবাস করে থাকেন। এই কারণে আমাদের এমন ভাবে জীবন যাপন, কর্ম এবং উপাসনা করতে হবে যেন সর্ব সময় ঈশ্বর উপস্থিত আছেন।
- ৪। শ্রীষ্টিয়ান হল জীবন্ত গৃহ দিয়ে সৃষ্টি, মণ্ডলী। প্রত্যেক শ্রীষ্টিয়ানকে সর্বদা বৃদ্ধি পেতে হবে।
- ৫। শ্রীষ্ট মণ্ডলীর মস্তক যেমন স্বামী স্ত্রীর মস্তক। শ্রীষ্ট মণ্ডলীকে প্রেম করেন যেমন স্বামীর তাহার স্ত্রীকে ভালবাসা উচিত।

- ৬। প্রত্যেক জনকে বিশ্বাসে মন পরিবর্তনে, স্বীকার করে এবং বাস্তিষ্ম গ্রহণ করে শ্রীষ্টের মওলীতে প্রবেশ করতে হবে। ঈশ্বর প্রত্যেক পরিত্রিতদের তাঁহার মওলীতে যুক্ত করেন; কোন মানুষ তাহা পারে না।
- ৭। মওলী শ্রীষ্টের নাম পরিধান করে, তাঁহার উপাসনায় একত্রিত হয় এবং তাঁহার কর্ম এই জগতে করে থাকে। শ্রীষ্টের পবিত্র আস্তা শ্রীষ্টিযানের মধ্যে জীবন যাগন করে।

মহান কাহিনীর পৰবর্তী কাহিনী

(১১তম অধ্যায়ের প্রম্ভ পাওয়া যাবে ১৪৬ পৃষ্ঠায়)

- ১। মওলী হল মহা আজ্ঞার পরিপূর্ণতা (মথি ২৪:২০) এবং পৃথিবীতে শ্রীষ্টের দেহ।
- ২। প্রেরিত ২:১ পদে সর্বনাম “তাহারা” দিয়ে প্রেরিত ১:২৬ পদের এগার জনকে বুঝানো হয়েছে। বাইবেলে কোথাও নেই যে প্রেরিতগণ ছাড়া অন্য কেহ পঞ্চাশতমীর দিন পবিত্রআস্তা পেয়েছে।
- ৩। প্রেরিতদেরকে পবিত্র আস্তাৰ বাস্তিষ্ম দেওয়া হয়েছে যেন তাহারা ঈশ্বরের বাক্য প্রকাশ করতে পারে, নিশ্চিত করতে পারে যে তাহাদের প্রচার ঈশ্বর থেকে এবং আশ্চর্য কাজের শক্তি অন্য শ্রীষ্টিযানদের কাছে দান করতে পারেন।
- ৪। প্রেরিতদের পবিত্র আস্তাৰ বাস্তিষ্ম প্রমাণ করে যে নতুন নিয়ম আমাদেরকে দেওয়া হয়েছে ঈশ্বর আ-অনুপ্রাণিত মনুষ্যদের দ্বারা।
- ৫। শ্রীষ্টের ত্রিশ্বরিকতার প্রমাণে পিতৃর যীশুর আশ্চর্য কাজের কথা, পুনরুত্থান, ভাববালীর পরিপূর্ণতা, সাক্ষ্য প্রমাণ এবং আস্তাৰ অবতরণের কথা উল্লেখ করেছেন।
- ৬। পরিগ্রামের পরিকল্পনায় শ্রীষ্টের পুনরুত্থান ছিল অপরিহার্য। যদি তিনি মৃত্যু হতে পুনরুত্থিত না হতেন তবে শ্রীষ্টকে ঈশ্বরের পুত্র হিসেবে কল্পনাও করা যেত না।
- ৭। পাপে মৃত্যুর চেয়ে ভয়ালক মর্মাণ্তিক আৱ কিছু নেই।
- ৮। পরিগ্রামের শর্ত সম্পর্কে, মার্ক ১৬:১৫,১৬ পদে বিশ্বাসের উপরে; লুক ২৪:৪৬,৪৭ পদ পাপ ক্ষমার এবং মন পরিবর্তনের উপরে; এবং মথি ২৪:১৮-২০ পদে বাস্তিষ্মের উপরে জোৱ দিয়ে উল্লেখ করেছে।

୯। ପ୍ରେରିତ ୨୨:୧୬ ଏର ସାଥେ ପ୍ରେରିତ ୨:୩୮ ମିଳ, ପ୍ରମାଣ କରେଛେ ଯେ ବାଷିଷ୍ମ ହଲ ପାପ କ୍ଷମା ପାଇବାର ଜନ୍ୟ ଅପରିହାର୍ୟ ।

ନତୁଳ ନିୟମେର ମଣ୍ଡଳୀ

(୧୨ତମ ଅଧ୍ୟାୟେର ପ୍ରଶ୍ନ ପାଓୟା ଯାବେ ୧୬୧ ପୃଷ୍ଠାୟ)

- ୧। “ତାହାରା ପ୍ରେରିତଦେର ଶିକ୍ଷାୟ ନିବିଷ୍ଟ ଥାକିଲ” ଅର୍ଥ ହଲ ବିଶ୍ୱାସ ଭାବେ ଅନୁପ୍ରାଣିତ ପ୍ରେରିତଦେର ଶିକ୍ଷା ଅନୁସରଣ କରତ । ଈସ୍ଵରେର ବାକ୍ୟେର ପ୍ରତି ଶ୍ରୀଷ୍ଟିଯାନଦେର ଏକଇ ଭାବେ ମନୋନିବେଶ ଦିତେ ହବେ ।
- ୨। ସିନ୍ଧୁଶାଲେମେର ମଣ୍ଡଳୀ ଏକଇ ମନେର, ହଦ୍ୟେର ଏବଂ ମତବାଦେର (ଶିକ୍ଷାର) ସହଭାଗିତା ରାଖତ ।
- ୩। ଅଦ୍ୟକାର ମଣ୍ଡଳୀକେ ଉହାର ସହାନୁଭୂତିଶୀଳତାର ଏବଂ ଈସ୍ଵରେର ବାକ୍ୟେ ଆନୁଗତ୍ୟତାର ଜନ୍ୟ ପରିଚିତ ହତେ ହବେ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ବ୍ୟକ୍ତି ଯାହାରା ସୁ-ସମାଚାର ଗ୍ରହଣ କରେଛେ ତାହାଦେରକେ ଶ୍ରୀଷ୍ଟତେ ଏବଂ ମଣ୍ଡଳୀର ଅନ୍ୟ ସକଳେର ସାଥେ ଏକତ୍ରିକୃତ କରା ହେଯଛେ । ଏକ ହଦ୍ୟେ ଏବଂ ଜୀବନେ ଶ୍ରୀଷ୍ଟିଯାନଗନ ହଲ ଏକଟି ପରିବାର ।
- ୪। କୋନଟି ନତୁଳ ନିୟମାନୁସାରେ ମଣ୍ଡଳୀ ତାହାର ସିଦ୍ଧାନ୍ତଇ ଆମାଦେର ଈସ୍ଵରେର ଜନ୍ୟ ପ୍ରତିନିୟତ ଜୀବନ ଯାପନ, ଆମାଦେର ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ପରିଚୟ, ଆମାଦେର ଉପାସନା, ଏବଂ ଆମାଦେର ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ କର୍ମର ଉପରେ ପ୍ରଭାବ ଫେଲିବେ ।
- ୫। ପ୍ରେରିତ ୨:୮୧-୮୭; ୫:୧୧; ୭:୩୮; ଏବଂ ୮:୧,୩ ପଦ ବଲେ ଯେ, ନତୁଳ ନିୟମେର ମଣ୍ଡଳୀ ପଞ୍ଚାଶତମୀର ଦିନେ ଶୁରୁ ହେଯଛି ।
- ୬। ଈସ୍ଵରେର ବାକ୍ୟ ହତେ ପ୍ରଧାନ ଭାବ୍ୟ ପଥେ ଗମନ ହେଯଛି ଦ୍ଵିତୀୟ ଶତାବ୍ଦୀ ଏଡିତେ । ଏଇ ଭିନ୍ନ ପଥେ ଗମନ ଚୂଡାନ୍ତ ହେଯଛି ସମ୍ପଦ ଶତାବ୍ଦୀତେ କ୍ୟାଥିଲିକ ମଣ୍ଡଳୀର ଉନ୍ନତି ଏବଂ ପୋପେର ଯୁକ୍ତ କରଣ ଏବଂ ଜଟିଲ ଉକ୍ତ କ୍ଷମତାର ବନ୍ଦନେର ମାଧ୍ୟମେ । ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସାମ୍ପ୍ରଦାୟିକ ମଣ୍ଡଳୀର ଆରଣ୍ୟ ହେଯଛି ୧୬ ଶତକେର ଦିକେ ।
- ୭। ଏକ ଏକ ଜଳ ଶ୍ରୀଷ୍ଟିଯାନ ନିଯେଇ ଶ୍ରୀଷ୍ଟର ଦେହ ସୃଷ୍ଟି ହେଯଛେ ।
- ୮। ନତୁଳ ନିୟମେ ଯେ ନାମ ପାଓୟା ଯାଯ, ତାହା ଛାଡା ଅନ୍ୟ କୋନ ନାମେର ଦ୍ୱାରା, କୋନ ଦଲକେ ବା ସମ୍ପଦିକେ ନତୁଳ ନିୟମେର ମଣ୍ଡଳୀର ସାଥେ ଏକ ବଲେ ପରିଚୟ ଦେଓୟା ଯାଯ ନା ।
- ୯। ହ୍ୟାଁ, ବର୍ତ୍ତମାନ ଶ୍ରୀଷ୍ଟିଯାନଦେରକେ ନତୁଳ ନିୟମେର ମଣ୍ଡଳୀର ଜନ୍ୟ ଦେଓୟା

প্রমাণিত পথ অনুসরণ করতে হবে যাহা ঈশ্বরের আদেশের অনুসারে প্রতিস্থাপিত হয়েছে।

ঈশ্বরের লোকদের জন্য বিশেষ বাক্য

(১৩তম অধ্যায়ের প্রশ্ন পাওয়া যাবে 176 পৃষ্ঠায়)

- ১। ঈশ্বর ইস্রায়েলের রাজা ছিলেন, সরকার প্রধান এবং তাহাদের ধর্মের প্রধান। ইস্রায়েল ছিল এক “ধর্ম-রাষ্ট্র/theocracy” (ঈশ্বর শাসিত এক জাতি)।
- ২। দায়ুদ রাজা যিহোবার সেবক ছিলেন। তাহার ক্ষমতা মোশির ব্যবস্থা দ্বারা সীমাবদ্ধ ছিল।
- ৩। দানিয়েলের ভাববালী অনুসারে, আগত ভবিষ্যৎ রাজ্য ছিল এক বিশেষ ধরনের রাজ্য। ইহা হবে অনন্তকালীন রাজ্য যাহা অন্যান্য সকল প্রকার রাজ্যের চেয়ে আলাদা প্রকৃতির।
- ৪। পবিত্র আস্থার পরিচালনার দ্বারা “রাজ্য” শব্দটি আস্তে আস্তে “মঙ্গলী” শব্দ দিয়ে পরিবর্তিত করে দেওয়া হয়েছে। এই শব্দটি শ্রীষ্টকে রাজার ভূমিকায় মানুষের হস্তয়ে কিভাবে মঙ্গলীর সৃষ্টি করেছে তাহা প্রদর্শিত করা হয়েছে।
- ৫। পৌল রাজ্যের মধ্যে ছিলেন, কিন্তু সেই সাথে স্বর্গ রাজ্যে প্রবেশের অপেক্ষায় ছিলেন। বিশ্বস্ত শ্রীষ্টিয়ানগন এখন শ্রীষ্টের আধ্যাত্মিক শাসনের অধীনে আছেন, কিন্তু ঈশ্বরের সাথে, শ্রীষ্টের সাথে, এবং পবিত্র আস্থার সাথে অনন্তকালে সম্পূর্ণ ভাবে এবং নিকটতম সম্পর্কে সম্পর্কিত হবেন।
- ৬। নতুন নিয়মে “মঙ্গলী” শব্দটি ১১৪ বার ব্যবহার করা হয়েছে। আমরা নতুন নিয়মের এই শব্দের ব্যবহার না বুঝতে পারলে শ্রীষ্টের দেওয়া পরিত্রাণের পথ বুঝতে পারব না। (বার্তি সংযুক্তি ৩ দেখুন 300 পৃষ্ঠায়।)
- ৭। “মঙ্গলী” শব্দটি সাধারণভাবে একত্রিত হওয়াকে বুঝানো হয়েছে, যেমন প্রেরিত ১৯:২৫।
- ৮। “মঙ্গলী” শব্দটি দ্বারা নতুন নিয়মে সর্বদা ধর্মীয় একত্রিত অথবা আচূতদের একত্রিত হওয়ার অর্থে ব্যবহার করা হয় নাই।

ମଣ୍ଡଲୀର ଐସ୍‌ବିକ ଉପାଧି

(୧୪ତମ ଅଧ୍ୟାୟେର ପ୍ରଶ୍ନ ପାଓଯା ଯାବେ ୧୯୦ ପୃଷ୍ଠାୟ)

- ୧। ଶୀଶ ହଲେନ ରାଜା (ମସ୍ତକ) ଏବଂ ମଣ୍ଡଲୀର ସଦସ୍ୟବୁନ୍ଦ ହଲେନ ତାଁହାର ଆଧ୍ୟାୟ୍କିକ ରାଜ୍ୟର ନାଗନ୍ରିକ।
- ୨। ଶ୍ରୀଷ୍ଟ ମଣ୍ଡଲୀକେ ସୃଷ୍ଟି କରେଛେ, କ୍ରୟ କରେଛେ, ମାଲିକ ଏବଂ ଉହାର ମସ୍ତକ ହିସେବେ କାର୍ଯ୍ୟ କରାତେଛେ। ମଣ୍ଡଲୀକେ ଅବଶ୍ୟ “ଈସ୍‌ବିରେର ମଣ୍ଡଲୀ” ବଲେଓ ଧରା ଯାଯା।
- ୩। ମଣ୍ଡଲୀର ଜଳ୍ୟ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଉପାଧି ଈସ୍‌ବିର କର୍ତ୍ତକ ଦେଓଯା ହେଯେଛେ। ଉହା ଈସ୍‌ବିରେର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସାଧନ କରେ ଏବଂ ଆମାଦେର ଉହା ବ୍ୟବହାର କରା ଉଚିତ।
- ୪। ବାଇବେଳ ଯେତାବେ ମେହିତାବେ ଯଦି ଆମରା ମଣ୍ଡଲୀକେ ଅଭିହିତ କରି, ତବେ ଆମରା ଯଥାର୍ଥ ପଥେ ଗମନ କରାତେଛି, ଯାହା ଈସ୍‌ବିର ଚାଙ୍ଗେନ ଯେନ ଆମରା ହୁଏ।
- ୫। ଶ୍ରୀଷ୍ଟିଯାନଗନ ଈସ୍‌ବିରେର ପରିବାର। ତାହାଦେର ଦୀକ୍ଷାର ସମୟ ଲୋକଦେରକେ ଈସ୍‌ବିର ତାହାର ସନ୍ତାନ ହିସେବେ ଦତ୍ତକ ନିୟେ ନେନ, ତାହାଦେରକେ ପାରିବାରିକ ଅଧିକାର ଦାନ କରେନ, ଏବଂ ଶ୍ରୀଷ୍ଟର ସାଥେ ଅନ୍ତ କାଳେର ଅଧିକାରୀ କରେନ।
- ୬। ଏକଜଳ “ଶ୍ରୀଷ୍ଟିଯାନଗନ” ଶ୍ରୀଷ୍ଟର ଅନୁସାରୀ, ଯିନି ଚେଷ୍ଟା କରେନ ଶୀଶ ତାଁହାର ଅନୁସାରୀଦେର ଯେ ଶିକ୍ଷା ଦିଯେଛେ ସେଇ ଶିକ୍ଷାର ଅନୁସାରେ ଜୀବନ ଯାପନ କରାତେ।
- ୭। ପୌଲ ବଲେଛିଲେନ, “ଆମାର ପଞ୍ଚ ଜୀବନ ଶ୍ରୀଷ୍ଟ, ଏବଂ ମରଣ ଲାଭ।”
- ୮। ଦୀକ୍ଷାର ସମୟ, ସକଳେ ଈସ୍‌ବିରେର ସନ୍ତାନ ହିସେବେ ଦତ୍ତକ ପ୍ରାପ୍ତ ହ୍ୟ। ତିନି ଅନ୍ତକାଳୀନ ଅଧିକାର ପ୍ରାପ୍ତ ହେଁ ଥାକେନ, ସେଇ ସାଥେ ଈସ୍‌ବିରେର ଜାଗତିକ ପରିବାରେର ଶକ୍ତି ଓ ସହାୟତା ପେଯେ ଥାକେନ। ଈସ୍‌ବିର ହଲେନ ପିତା, ଶୀଶ ହଲେନ ବଡ଼ ଭାଇ ଏବଂ ସକଳ ଶ୍ରୀଷ୍ଟିଯାନଗନ ହଲେନ ଶ୍ରୀଷ୍ଟତେ ଭାଇ ଓ ବୋନ।
- ୯। “ଶିଷ୍ୟ” ଶବ୍ଦଟି ୨୩୮ ବାର ନତୁନ ନିୟମେ ବ୍ୟବହାର କରା ହେଯେଛେ।
- ୧୦। ଶିଷ୍ୟ ହଲେନ ତିନି, ଯିନି ତାହାର ଚେଯେ ମହାନ କାହାରେ କାହାରେ ନିଜେକେ ଦାନ କରେନ ଏବଂ କ୍ରମାନୁସାରେ ତାହାର ଉତ୍ସର୍ଗତନେର କାହା ଥେକେ ଶିକ୍ଷା ଗ୍ରହଣ କରେନ। ତିନି ହଲେନ ଶ୍ରୋତା, ଛାତ୍ର ଏବଂ ଅଧ୍ୟୟନରତ।
- ୧୧। “ସାଧୁବର୍ଗ” ଈସ୍‌ବିରେର ଜଳ୍ୟ ଆଲାଦା କରେ ରାଖା ବ୍ୟକ୍ତିଗନ। ଏକଜଳ ବ୍ୟକ୍ତି “ସାଧୁ” ହତେ ପାରେନ, ଈସ୍‌ବିରେର ଜଳ୍ୟ ଆଲାଦା ହତେ ପାରେନ ତଥନଇ ଯଥନ

তিনি শ্রীষ্টিয়ান হয়ে থাকবেন। একজন সাধুকে পবিত্র আহবানে আহুত
করা হয়েছে, যিনি পবিত্র কার্য করে জীবন যাপন করেন এবং শেষ
কালে নিজেকে “পবিত্র এবং নিষ্পাপ এবং কলঙ্কের উর্ধ্বে” রেখে
ঈশ্বরের সম্মুখে উপস্থিত হতে চাহেন। (কলসীয় ১:২২ পদ দেখুন।)

শ্রীষ্ট, মণ্ডলীর মন্ত্রক

(১৫তম অধ্যায়ের প্রশ্ন পাওয়া যাবে 199 পৃষ্ঠায়)

- ১। যে নেতৃত্ব সামনে থেকে পরিচালনা করে না, তাহা সত্ত্বিকারের নেতৃত্ব
নয়।
- ২। শীশু তাঁহার মণ্ডলীকে তাঁহার ব্যবস্থা দ্বারা পরিচালনা দান করেন।
(ইফি ১:২১,২৩; কলসীয় ১:১৮,১৯ পদ দেখুন।)
- ৩। শ্রীষ্ট মণ্ডলীর মন্ত্রক হিসেবে কালের শেষ পর্যন্ত রাজত্ব করিবেন।
- ৪। শীশু বিশুদ্ধ জীবন যাপন করেন এবং ঈশ্বর পিতার বাধ্য হয়ে
আমাদের যথার্থ উদ্ধার কর্তা হয়েছেন।
- ৫। আমরা যাহা সর্বদা দেখি, সেই মতই হয়ে থাকি। কিভাবে জীবন
যাপন করতে হয় তাহার আদর্শ হিসেবে শ্রীষ্টিয়ানগন শ্রীষ্টের প্রতি দৃষ্টি
রাখে। তিনি তাহাদেরকে তাঁহার বিশুদ্ধ জীবন দ্বারা পরিচালিত
করেন।
- ৬। আমরা শ্রীষ্টের নম্রতা এবং সেবা কর্মের উদাহরণ অনুসরণ করি।
- ৭। যেভাবে প্রয়োজন হয় সেইভাবে একে অপরের সেবা করার মাধ্যমে
শ্রীষ্টিয়ানগন “একে অপরের পা ধূঁয়ে দেয়।”

মণ্ডলীতে প্রবেশ

(১৬তম অধ্যায়ের প্রশ্ন পাওয়া যাবে 209 পৃষ্ঠায়)

- ১। প্রভুর মণ্ডলীর অমূল্য উত্তমতা উহার প্রিশ্বরিক উৎপত্তি, এবং যে
মহামূল্য উহার উপরে দেওয়া হয়েছে তাহা দ্বারা দেখানো হয়েছে।
- ২। হ্যাঁ, মহা আজ্ঞার শর্ত সমূহ আমাদের জন্য আজকেও ধরাবাঁধা হিসেবে
দেওয়া আছে। এই শর্তগুলি পৃথিবীর ধ্বংস পর্যন্ত কার্যকারী থাকবে
(মর্থি ২৮:১৮-২০)।
- ৩। ক্রুশের উপরের চোরের ন্যায় আমরা আজকে পরিগ্রাম পেতে পারি না,

কারণ চোর পুরাতন নিয়মের অধীনে মৃত্যুবরণ করেছেন। এখন যেহেতু শ্রীষ্ট আমাদের জন্য মৃত্যুবরণ করেছেন, তাঁহার মহা আজ্ঞা আমাদের অবশ্যই পালন করতে হবে।

- ৮। আজকে মণ্ডলীর সদস্য হতে হলে অবশ্যই; বিশ্বাস, মন পরিবর্তন, শ্রীষ্টকে স্বীকার এবং বাস্তিষ্ঠা নিতে হবে (প্রেরিত ২:৩৮,৪৭)।
- ৯। কেন মনুষ্য অন্যকে প্রভুর মণ্ডলীতে যুক্ত করে না; একমাত্র ঈশ্বরই তাহা করে থাকেন।
- ১০। যদি কেহ প্রেরিত পুস্তকে যেভাবে করা হয়েছিল সেইমত করে শ্রীষ্টিয়ান হতে পারেন, তবে প্রেরিত পুস্তকের গ্রি লোকদের প্রতি ঈশ্বর যাহা করেছিলেন তাহাই উক্ত লোকের প্রতি তিনি করবেন।
- ১১। প্রেরিত ২ অধ্যায় অনুসারে যিনি সু-সমাচারে আজ্ঞাবহ হবেন, তিনি নিশ্চিত হতে পারবেন যে, তিনি শ্রীষ্টের মণ্ডলীতে আছেন। তিনি নিশ্চিত হতে পারবেন, কারণ ঈশ্বরের প্রতিজ্ঞা নিশ্চিত।
- ১২। হ্যাঁ, যখন প্রভুর দেওয়া পরিগ্রানের শর্ত ভঙ্গ হয়, তখন মহা শ্রফ্তি সাধিত হয়। এই শর্ত গুলিকে পালন না করে এবং প্রভুর পরিকল্পনায় উহাদের উপযুক্ততা না বুঝে কেহই যীশুর আদেশকে গুরুত্ব সহকারে নিতে পারে না।

মণ্ডলীর ত্রিক্যাতা

(১৭তম অধ্যায়ের প্রম্প পাওয়া যাবে 221 পৃষ্ঠায়)

- ১। ত্রিক্যাতা হল মনোরম কারণ, ইহা শ্রীষ্টেতে বিশ্বাস সৃষ্টি করে। ইহা উত্তম, কারণ শ্রীষ্ট উহার জন্য প্রার্থনা করেছিলেন।
- ২। ক্রুশে মৃত্যুর পূর্বে শ্রীষ্ট তাঁহার বিশ্বাসীদের জন্য একান্ত ত্রিক্যাতার জন্য প্রার্থনা করেছিলেন।
- ৩। পৌল যীশুর নামে ত্রিক্যাতার জন্য অনুরোধ করেছিলেন।
- ৪। এক পরিবারের সদস্যদের অনুরূপ শ্রীষ্টিয়ানগন শ্রীষ্টের সাথে এবং একে অপরের সাথে এক হয়েছেন।
- ৫। যখন কেহ শ্রীষ্টেতে বাস্তিষ্ঠা গ্রহণ করেন তিনি অন্য শ্রীষ্টিয়ানদের সাথে এক হয়ে থাকেন।
- ৬। শিক্ষায় এবং বিশ্বাসে মণ্ডলীতে ত্রিক্যাতা আছে। যাহারা শ্রীষ্টের দেহে

প্রবেশ করে তাহেদের প্রত্যেক জনকে পবিত্র আস্থা দ্বারা প্রিক্যতা দান করা হয়; সেই প্রিক্যতা ধরে রাখা হল বাক্যের শিক্ষার প্রতি সকল শ্রীষ্টিয়ানদের আনুগত্যতার প্রকাশ।

- ৭। শ্রীষ্টের ইচ্ছায় নিজেকে সমর্পণ করা প্রিক্যতার সৃষ্টি করে।
- ৮। শিক্ষায় প্রিক্যতা প্রত্যেক শ্রীষ্টিয়ানের বাইবেল পালনের ওপরে নির্ভর করে, সেই সাথে দৈনন্দিন জীবন যাপনের প্রিক্যতা একে অপরের প্রতি চিন্তার থেকে আসে। এই দুটোই মওলীর প্রয়োজন।
- ৯। প্রিক্যতা বজায় রাখতে, শ্রীষ্টিয়ানদেরকে প্রেমে ও দয়ায় ভাইবেন বিবেচনা করতে হবে। কোন প্রকার স্বার্থ পরায়ণ না হয়ে প্রত্যেক জনকে তাহার নিজ মতামত এবং ইচ্ছাকে কম মূল্য দিতে হবে।

অনন্তকালীন পুরুষার এবং শাস্তি

(১৮তম অধ্যায়ের প্রশ্ন পাওয়া যাবে ২৩৯ পৃষ্ঠায়)

- ১। যখন ঈশ্঵র হলেন প্রেমী, দয়ালু এবং ধৈর্যশীল, সেই সাথে তিনি অবশ্য ক্রেষ্ণী এবং প্রতিশোধী ঈশ্বরও বটে। ঈশ্বর উভয়ই, দয়ালু এবং কঠোর।
- ২। অন্তবিহীন ভাবে অনন্তকাল ধরে অধার্মিক শাস্তি পেতে থাকবে। প্রকাশিত ১৪:১১ বলে যে তাহাদের যন্ত্রণা চলবে “চিরকাল-চিরদিন।”
- ৩। যাহাদের নরকে প্রেরণ করা হবে তাহাদেরকে ঈশ্বর হতে পৃথক করা হবে, শ্যতান ও তাহার দৃতগণের সাথে থাকবে, অঞ্চ ও গন্ধকের ত্রদে যন্ত্রণা পাবে, গভীর অঙ্ককারে, ঈশ্বরের দেওয়া শাস্তি পাবে।
- ৪। পৌল বর্ণনা দিয়েছেন, অদম্য এবং অপরিবর্তিত হন্দয় শাস্তি পাবে এই বলে যে তাহারা ঈশ্বরকে জানে না এবং সত্ত্বে তাহারা আজ্ঞাবহ নয়।
- ৫। আমাদের সবচেয়ে বড় লক্ষ্য হল, স্বর্গে গমন এবং নরকের তাড়না থেকে উদ্ধার পাওয়া।
- ৬। যাহারা পুরাতন নিয়মের অধীনে তাহাদের জন্য কলান দেশে দীর্ঘ জীবন ও উন্নতির প্রতিজ্ঞা করা হয়েছে। শ্রীষ্টিয়ানদের জন্য চিরস্থায়ী স্বর্গের প্রতিজ্ঞা করা হয়েছে।
- ৭। “স্বর্গ” দিয়ে ঈশ্বর তিনটি আলাদা এলাকাকে বুঝিয়েছেন। যেমন-
(১) আকাশ, যেখানে মেঘমালা ও পাথীরা উড়ে বেড়ায়;

(২) মহাবিশ্ব, যেখানে তারকারাজি ও লক্ষ্মপুঁজি পরিপূর্ণ; এবং
(৩) যেখানে ঈশ্বরের আবাসস্থান।

- ৮। আমাদের কোন সূর্য, চন্দ্র অথবা বাতি থাকবে না কারণ ঈশ্বর
আমাদের আলো। আমাদের শারীরিক খাদ্যের প্রয়োজন নেই, কারণ
আমাদের জীবন বৃক্ষের প্রতি অধিকার থাকবে।
৯। যাহারা ঈশ্বরের ইচ্ছা পালন করবেন, তাহারা স্বর্গে যেতে পারবেন।

মন পরিবর্তন

(১৯তম অধ্যায়ের প্রশ্ন পাওয়া যাবে 252 পৃষ্ঠায়)

- ১। তাহার মৃত্যুর পরে, ধনী ব্যক্তির প্রয়োজনীয়তার প্রাধান্যতার পরিবর্তন
হয়েছিল। তিনি তাহার আঘাতের অবস্থা নিয়ে চিন্তিত ও তাহার ভাইদের
আধ্যাত্মিক অবস্থা নিয়ে চিন্তিত হয়ে ছিলেন।
২। “মন পরিবর্তন” হল কোণের প্রধান পাথর, কারণ যাহারা মন
পরিবর্তন করেছেন শুধুমাত্র তাহারাই শ্রীষ্টিয়ান হতে পারবেন। মূলতঃ
অনন্ত জীবনের দরজা একমাত্র সত্যিকারের মন পরিবর্তনের দ্বারা
খুলতে পারা যায়।
৩। যিহুদার অনুত্তাপ (মথি ২৭:৩) প্রমাণ করে যে, মন পরিবর্তন হল
অনুত্তাপের চেয়েও বেশী কিছু। যিহুদার অনুত্তাপ হয়েছিল যে, তিনি
যীশুর সাথে প্রতারণা করেছেন, কিন্তু তিনি মন পরিবর্তন করেন
নাই।
৪। ত্রিশ্বরিক মন দুঃখ অগ্রগামী হয় এবং মন পরিবর্তনের সৃষ্টি করে।
ত্রিশ্বরিক মন দুঃখ হল প্রক্রিয়ার একটি অংশ, কিন্তু উহা মন
পরিবর্তন নয়।
৫। শৌল ইচ্ছার পরিবর্তনের দৃঢ় সংকল্প করেছিলেন যাহা তাহার মন
পরিবর্তনের প্রকাশ পরিষ্কার ভাবে প্রকাশিত হয়েছে। তিনি শ্রীষ্টের
মণ্ডলীকে তাড়না বন্ধ করেছেন এবং তাহার সমস্ত জীবন যীশুর কাছে
উৎসর্গ করেছেন।
৬। পৌল থিসলনীকীয়দের প্রশংসা করেছেন কারণ তাহাদের মন পরিবর্তনে
“তাহারা প্রতিমাগণ হতে ফিরে সত্য ও জীবন্ত ঈশ্বরের দিকে ফিরেছিলেন” (১থিথ ১:৯)। তাহারা
দেখিয়েছে যে মন পরিবর্তন শুধু মাত্র পাপ থেকে ফেরা নয়, কিন্তু

এর সাথে সাথে ঈশ্বরের প্রতি ফিরে আসাও।

- ৭। মন পরিবর্তন পাপ স্বীকারের চেয়েও অধিক কিছু যাহাতে পাপ হতে শ্রীষ্টের প্রতি ফিরতে হবে। অনেক মনে কারে যে, অন্য জনের কাছে পাপ স্বীকার করা হল মন পরিবর্তন। আমাদের মধ্যেকার পাপ চিনতে পারা অতি জরুরী (যাকোব ৫:১৬), কিন্তু এর সাথে পাপ কর্মকে পরিত্যাগ করাও অবশ্যই করণীয়।
- ৮। ঈশ্বরের অনুগ্রহ, পূরঞ্চারের প্রতিজ্ঞা, এবং শাস্তির ভয় হল মন পরিবর্তনের আধ্যাত্মিক তিনটি উদ্দীপক।

যীশুর সম্পর্কে আপনি কি ভেবেছেন?

(২০তম অধ্যায়ের প্রম্যাণ পাওয়া যাবে 275 পৃষ্ঠায়)

- ১। যেহেতু যীশু হলেন স্বর্গে যাবার একমাত্র পথ, তাঁহার প্রতি আমাদের প্রতিক্রিয়াই নির্ণয় করবে যে আমরা কোথায় অনন্তকাল বসতি করব।
- ২। শিশু এবং ছোট বাচ্চাদের বাস্তিস্মের প্রয়োজন নেই কারণ তাহারা পাপ কি তাহাই জানে না।
- ৩। বাস্তিস্ম হল পাপ মোচন অথবা শ্রমার জন্য।
- ৪। নতুন নিয়মের মণ্ডলী চিনতে হলে, প্রশ্ন করুন, “তাহারা কি নতুন নিয়মের মণ্ডলী হতে চেষ্টা করতেছে?”; “তাহারা কি প্রতি রবিবার প্রভুর ভোজ গ্রহণ করেন?”; “তাহারা কি বাদ্যযন্ত্র ছাড়া উপাসনায় গান গেয়ে থাকেন?”; “তাহারা কি যীশুর নামে প্রার্থনা করেন?”; “তাহাদের গঠনতত্ত্ব কেমন?”; “এই জগতে তাহাদের কোন প্রকার প্রধান কেন্দ্র আছে কি?”; “তাহাদের উদ্দেশ্য কি? ”
- ৫। রোমীয় ৬:৪ শিক্ষা দেয় যে, বাস্তিস্ম হল জলে সম্পূর্ণ নিমজ্জিত হওয়া।
- ৬। একজন শ্রীষ্টিয়ানের জীবনকে একটি উত্তম পছায় সার সংক্ষেপে উল্লেখ করা যায় এই বলে যে, তিনি শ্রীষ্টেতে বাস্তিস্ম নিয়েছেন এবং তিনি শ্রীষ্টের অনুসারী হয়েছেন।
- ৭। একজন শ্রীষ্টিয়ান ঈশ্বরের বাক্যের কাছে থাকেন যেন তিনি ঈশ্বরের প্রতি শ্রীষ্টের বিশ্বস্ততা, আনুগত্যতা অনুসরণ করতে পারেন।

- ৪। প্রতি রবিবারে বা প্রভুর দিনে; গান, প্রার্থনা, ঈশ্বরের বাক্য অধ্যয়ন, প্রভুর ভোজ গ্রহণ এবং দান সংগ্রহের মধ্য দিয়ে শ্রীষ্টিয়ানগন একত্রে উপাসনা করেন।
- ৫। প্রভুর ভোজ প্রস্তুতিতে, যীশু তাড়ীশুন্য ঝুটি এবং দ্রাক্ষাফলের রস অথবা আঙুর ফলের রস ব্যবহার করেছিলেন।
- ১০। একজন শ্রীষ্টিয়ান হতে এবং শ্রীষ্টিয় জীবন যাপন করতে হলে আপনাকে অবশ্যই (১) শ্রীষ্টের কাছে আসতে হবে, (২) তাঁহার জন্য জীবন যাপন শুরু করতে হবে, (৩) প্রতিনিয়ত অন্য শ্রীষ্টিয়ানদের সাথে উপাসনা করতে হবে, এবং (৪) অন্যদের সেবা করা শুরু করতে হবে।