

## فترة الإعداد

متى ٣:٤-١١؛ مرقس ١:٢-١٣؛ لوقا ٤:٠-٦؛

يوحنا ١:٩-٢٨

تأليف: ب. س. دين

يجدها عن طريق مجمع القرية، وربما كان هناك بعض الأجزاء منها في بيت النجار.

٢. زيارته إلى أورشليم.- بذكر واحد من وسائل التعليم المهمة (لوقا ٢:٤٦-٥١). كان أبواه يذهبان كل سنة إلى أورشليم في عيد الفصح. وكانا يقطعان في هذه الرحلة مسافة ثمانون ميلاً خلال مناطق مليئة بذكريات الأحداث التاريخية. كانت أورشليم نفسها محبوبة من قبل سكانها كما لم يسبق لأية عاصمة من قبل. كان الوافدون إليها من بلدان لا تُحصى، يتكلمون بعدة لغات يزحفون شوارعها ويحتشدون في مجتمعها. بالنسبة للولد المتلق والمُمْجَد، لا بد أن مثل هذه الرحلة السنوية كانت حالة تعليم في حد ذاتها. مرة واحدة فقط وفي ثلايين سنة رفع فيها حجاب الغموض. كان عمره اثنين عشرة سنة هي نقطة التحول للصبي اليهودي. بدأ يتعلم التجارة في الثانية عشر من عمره، وكان هذا يُدعى «سن الرشد»، لا يمكن لأبيه أن يخدعه فيما بعد، بدأ يرتدي الحجابات، وكان يُدعى «ابن القانون». يبدو أن يسوع قام بأول زيارة إلى أورشليم في هذا العمر الخطر. قام والداه بمرافقته في رحلة يوم واحد عند عودتهما إلى البيت أفتقدا الصبي. وعند ذلك رجعاً وبثأ عنه كل اليوم بقلق في أورشليم، وأخيراً وجداه، لم يجده مع الأولاد في الشارع، ولم يكن يشاهد الواقع التاريخي، وإنما في الهيكل، أمام من لديهم الدكتوراه في الناموس يستمع إليهم ويطرح عليهم الأسئلة. «لماذا تطلبانني؟ ألم تعلماً أنه ينبغي أن أكون في ما لا بي؟» (لوقا ٢:٤٩). هذه كانت أولى كلماته المسجلة وهي الفكرة الرئيسية لحياته كلها. مع أنه رجع مع

### ١. سنوات الصمت في الناصرة

سكن يسوع في الناصرة لمدة ثلاثين سنة. كانت تلك القرية الصغيرة محترفة من قبل اليهود الساكدين في اليهودية وأورشليم الأكثر ثقافة، وعندما بُرِزَ يسوع من المكان غير المشهور، اطلقا عليه وعلى تلاميذه أسم الناصريين أزدراءً بهم.

١. انفباط الإنجليل.- في تباهي ظاهر مع الحدث المجتمع حول مهده، فان خدمته وصلبه هما نتيجة صمت السنوات الثلاثين، ليس كما كتب الكتاب غير الموحى إليهم السيرة، فإنهم يحبون البقاء في أحداث الطفولة والعلامات والوعد بنشوء الشخصية المميزة، وبهذا الروح كتب بعض الكتاب الكتب المشكوك في صحة معلوماتها عن السنوات الأولى لحياة يسوع. ملأوا كتاباتهم بآعاجيب ومعجزات مبكرة وقبل أوانها، قصدوا أن يكرموه بها ولكن في الحقيقة أنهم أهانوه بها. انضباط إنجيلنا هو إثبات لكل من قصة وحي الكتاب.

٢. التأثيرات التعليمية.- لم يتربى يسوع في حالة بطالة أو جهل، لقد كان نجاراً وابن النجار الحسن السمعة (متى ١٣:٥٥؛ مرقس ٦:٣). كان على كل يهودي أن يتعلم مهنة، وكان الفلاحون يعرفون القراءة والكتابة. الإشارة إلى عدم تعليمه (يوحنا ٧:١٥) تعني فقط أنه لم يكن قد تعلم في مدارس التوراة، لم يكن من خريجي الجامعات كما نقول اليوم. لا يستبعد الاحتمال أنه كان يعرف ثلاث لغات: الأرامية - لغة الأم، والعبرية - لغة التوراة الأصلية، واليونانية - لغة الأدب. مع أنه كان فقير جداً بحيث لا يمكنه الحصول على نسخة من الأسفار المقدسة، كان

مقاطعة صغيرة بجانب نهر الأردن.

٢. **قوة خدمته**. - خدمته التي دامت سنتين حفقت أكثر من خدمات خمسين سنة. «يوحنا لم يفعل آية واحدة» (يوحنا ٤:١٠) ولكن سريعاً ما أخذت إلينه الأمة، ليس أهل القرية البدائيين فحسب، بل خرج الكتبة المثقفون والفريسيون من العاصمة في حشود ليستمعوا لإيليا الثاني هذا. شعر الناس بان الشخص الذي يحمل رسالة إلى نفوسهم قد حضر. لم يفعل كما يفعل المعلمون اليوم، لم يشغل نفسه بطلب التفاصيل عن كيفية حفظ الناموس. كان جزءاً من مهمته دعوة الأمة من الضلال إلى الحقيقة. وبخ عنف الجنود، وابتزاز العشارين، ورياء الفريسيين وأنانية الجموع (لوقا ٣:١٤-١٥).

٣. **اقتراب الملوك**. - خدمة يوحنا لم تنتهي بنفسها، بل كانت خدمة تمهدية فكرتها الرئيسية هي «توبوا لأنه قد اقترب ملوك السموات» (متى ٢:٣؛ ٤:١٧). أنظر أيضاً مرقس ١٤:١ و ١٥. لم يدع انه المسيح، بل كان صوت للتمهيد (يوحنا ١٩:١-٢٢) ولكي يشدد رسالته كان يعمد بمعودية «التوبة» و «المغفرة» وفي الوقت نفسه، كان يدعو الناس ليؤمنوا بالذى «يأتي» والذي سيعمد بالروح القدس (مرقس ١:٨؛ ٢:٧؛ أنظر أيضاً أعمال ١٩:٤). لكي تستيقظ الأمة النائمة وينشط ضميرها ويثير التوقع بظهور المسيح، ركز أولاً على نفسه، ومن ثم حول الإنتباه إلى يسوع - كان هذا هو هدف ونتيجة خدمته القصيرة.

٤. **ممودية يسوع**. - بلغت خدمة يوحنا ذروتها بمعمودية يسوع. في أحد الأيام جاء مع الحشود الخاطئة ابن مريم الذي هو بلا خطيئة. لا ندرى بانهما تقابلسا سابقاً على الاطلاق. بكل تأكيد لم يكن يوحنا يعرف بعد انه المسيح (يوحنا ١:٢١-٢٤). ولكن النبي الشجاع الذي واجه الفريسي والملك انحنى بتواضع تام أمام شخصية يسوع المنقطعة النظير: «أنا محتاج أن أعتمد منك، وأنت تأتي إليّ» (متى ٣:١٤).

كانت معمودية يسوع بالحقيقة ليست كمعموديتنا، انها لم تكن معمودية «التوبة» ولا

أهله إلى الناصرة واستمر في الخضوع إليهم، ولكن كانت للزيارات الدورية إلى أورشليم بلا شك تأثير هام في تكوين شخصيته ونمو خطته. لا نتمالك أنفسنا بالسؤال: متى وكيف عرف يسوع عن طبيعته وشخصيته الإلهية؟ هل شعر بها صدفة أو نمت فيه تدريجياً كالأدراك بالنفس في الطفل العادي؟ هل نمت من أحاديث الأسرة عن أعاجيب ميلاده، أم انبثقت فيه؟ مثل هذه الأسئلة تحملنا إلى ما وراء نطاق قابليتنا وإلى حد أبعد مما تم اعلانه. ولكن يبدو بكل وضوح بان في الثاني عشر من عمره أنه كان يعرف عن أصله الإلهي.

٤. **دروس سنوات الصمت**. - بطريقة علنية كان يسوع يهتم بما لأبيه لمدة ثلاثة سنوات فقط، مع انه كان حقاً يقوم بعمل الله في سنوات الصمت كما كان قد علم الجموع أو مات بسبب خطايانا. ما عمله يسوع كان يتناسب بما هو عليه، وما وصل إليه خلال ثلاثين سنة من النمو «في الحكمة والقاممة والنعمة عند الله والناس» (لوقا ٥:٢). حاجة العالم الماسة هي الشخصية، ولم تضيع سنوات الإعداد التي انتجت مثل هذا الرجلة كما بُرِزَ من الناصري البسيط.

## ٢. خدمة المعمدان

١. **إحياء النبوة**. - مضى أربعة قرون منذ آخر صوت للنبوة العلنية. آخرنبي يهودي كان (ملachi ٤:٥ و ٦) كما إشعيا (٤٠:٣)، الذي تنبأ عن يسبق المسيح. عند الاعلان، ومرة أخرى عند ميلاده، كان يُشار إلى يوحنا على أنه الذي يسبق المسيح. بعد السجل المفصل عن ميلاده وختانه، آية واحدة في (لوقا ٨:١) تحتوي على كل ما سجل عنه في الثلاثين سنة. كان عليه أن يكون ناصرياً بالميلاد (لوقا ١:١٥؛ أنظر سفر العدد ٦:١-٥)، وعندما ظهر في البرية كان هذا في حضرة الأنبياء العبرانيين القدماء. استخدمت عزلته الطويلة بلا شك للتدريب الذاتي والتأمل العميق في خطايا الزمان، والرؤيا النبوية عن المسيح ومملكته. لم يبحث عن المدن، وإنما كان يبشر في البرية وهي

هذه الحجارة خبزاً» (متى ٤:٣؛ لوقا ٤:٣). هذه تجربة تهدف إلى أن (١) لا يثق في عناية الآب، (٢) يستخدم قوته لصنع المعجزات لمصلحته الشخصية. ولكن الذي «لم يأت ليُخدم بل ليَخدم» (متى ٢٠:٢٨؛ مرقس ١:٤٥)، لا يبدأ بسوء استخدام عطاياه الخارقة للطبيعة لأغراض أثانية.

بـ. خلال ثقته في الله. - «... أطرح نفسك إلى الأسفل» (متى ٤:٦؛ لوقا ٤:٩) من جناح الهيكل. ولكن الذي لا يشك في عناية الله لا يستغل تلك العناية ليذهل الجمع.

تـ. خلال خطته للسيارة. - يسوع هو المسيح الموعود، وعليه أن يحكم على كل الأرض. «أعطيك هذه جميعها إن خررت وسجدت لي» لا تنتظر الاستيلاء البطيء بالوسائل الروحية، استخدم الأسلحة غير الروحية، اجعل لنفسك تحالفاً مع الرجاء الدينيوي لشعبك، ما العرش الذي يمكنك الفوز به؟ كانت هذه التجربة التي خضع إليها النبي محمد عندما استل السيف، والتي خضعت إليها الكنيسة عندما تلجم إستخدام القوة.

انتصر يسوع وفارق المجرب إلى حين (أنظر لوقا ٤:١٢؛ متى ٤:١١) ليعود في شخصيات الكتبة الغيورين، مكيدة يهودا والسنهرريم وفي البغض الهائج حول الصليب، ولكن لم تستطع أي من الهجمات أن تتغلب على روحه المخلص، والـ «مجرب في كل شيء مثلنا بلا خطية» (عبرانيين ٤:١٥).

«للمغفرة» ومع ذلك كانت محاطة بمغزى عظيم لكل من يوحنا ويسوع. بالنسبة ليوحنا، السموات المفتوحة وحلول الروح القدس والصوت الإلهي القائل: «هذا هو ابنى الحبيب» (متى ٣:١٧)، لم يترك أي شك أنه كان الميسيا الذي يجب أن ينقص قدامه. بالنسبة ليسوع، كما هي لنا تدل المعمودية على وجود أزمة في الحياة، قد منح الروح وحصل على البنوة الإلهية. «مقدساً وظاهراً قبل أن يغطس في المياه، لا بد انه قام منها، في نور مجد أعلى في تأييده. قد مضت حياته السابقة، وبدأ عهداً جديداً. كانت لحظة حقيقة لدخوله حياة جديدة. قد دفنت السنوات السابقة في مياه الأردن، كان قد دخلها يسوع ابن الإنسان، وقام منها مسيح الله» (مقتبس من غيكيس).

٥. التجربة. - أصبح يسوع الآن في بداية خدمته. خلال السنوات الثلاثين السابقة نضجت شخصيته الإنسانية لتناسب مع التوجه الإلهي، كانت خططه باللغة النصوج أيضاً. هل سيكون له الشجاعة للسعى وراءها بثبات؟ تلك كانت الأسئلة التي ستجيب عليها التجربة. كان المفهوم هو توقع اليهود قدوم مسيحيسي وصانع عجائب. هل جاء المجرب في شكل ظاهري، أم هجم على يسوع كما يهاجمنا عادة وبنجاح، أي بظنون داخلية وخاطئة؟ قد لن نعرف ذلك، ولكننا نعرف أن التجربة جاءت في ثلاثة أشكال:  
أ. من خلال شهوة جسدية. - «... قل أن تصير