

ಅನ್ಯ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡುವುದು

(19:6)

ಅಪೊಸ್ತಲರ ಕೃತ್ಯಗಳು 19:6ರಲ್ಲಿ ಅನ್ಯಭಾಷೆಯ ಕುರಿತು ಕಡೆಯ ಬಾರಿ ನಮೂದಾಗಿರುತ್ತದೆ ಇದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಕೆಲವು ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಗ್ರಹಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಇದು ಸರಿಯಾದ ಸಮಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಅನೇಕ ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಪೆಂಟಕೊಸ್ಟ ಎಂಬ ಒಂದು ಕ್ರಾಂತಿಯನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ, ಹೊಸ ಒಡಂಬಡಿಕೆಯ ಮಹತ್ವಾರ್ಥಗಳು, ಈ ದಿನಗಳಲ್ಲೂ ಜರುಗುತ್ತವೆ ಎಂಬುದು ಅವರ ನಂಬಿಕೆ. ಇತ್ತೀಚಿನ ದಿವಸಗಳಲ್ಲಿ “ಕ್ಯಾರನ್ ಮ್ಯಾಟರ್ಸ್ ಕ್ರಾಂತಿ” ಅಥವಾ “ನಿಯೋ - ಪೆಂಟಕೊಸ್ಟ” ಎಂಬ ಕ್ರಾಂತಿಕಾರಿ ಸಂಘಟನೆಗಳನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ.

ಮಹತ್ವಾರ್ಥಗಳ ತೀವ್ರ ಬಯಕೆಗಾಗಿ, ಅನೇಕ ವಿಷಯಗಳು ಸ್ಪಂದಿಸುತ್ತವೆ. ಈ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ (1) ಅದು ಅನೇಕ “ನಿದ್ರಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿರುವ” ಸಭೆಗಳ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ, (2) ಅನಿಶ್ಚಯವಾದ ಸಮಯಕ್ಕೆ ನೀಡುವ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ (ಕೆಲವರು ನೋಡಿ ನಂಬುತ್ತಾರೆ 2 ಕೊರಿಂಥ 5:7), ಮತ್ತು (3) ಸತ್ಯವೇದದ ಮೇಲೆ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವ ಅತಿಕ್ರಮಣಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ. (ಮನುಷ್ಯನು ವಿನಸ್ತಾದರೂ ನಂಬಬೇಕು ಸತ್ಯವೇದದ ಅಗತ್ಯತೆಯು ಇಲ್ಲ ಎಂದು ತಿಳಿಯುವಾಗ; ಅವನು ಗೂಢ ಕಾರ್ಯಗಳ ಕಡೆಗೆ ತಿರುಗುತ್ತಾನೆ.)

ಕ್ಯಾರನ್ ಮ್ಯಾಟರ್ಸ್ ಕ್ರಾಂತಿಕಾರರು “ಅನ್ಯ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡಬೇಕೆಂಬ” ಧೈಯವನ್ನು ವೃದ್ಧಿಮಾಡಿರುವರು ಅಥವಾ ಗ್ಲೋಸಲಾಲಯ ಗ್ರೀಕ್ ಭಾಷೆಯ “ನಾಲಗ್” ಅಂದರೆ “ಮಾತನಾಡು” ಎಂಬ ಪದವಾಗಿದೆ.

ಈ ವಿಶೇಷವಾದ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಮಾತನಾಡುವ ಕುರಿತು ಬಹುಶಃ ಅನೇಕ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ನೀಡಿರಬಹುದು. ಇಲ್ಲ ಎರಡು ಸಾಧ್ಯತೆಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಲಾಗಿದೆ: (1) ನಮ್ಮ ಈ ಆಧುನಿಕ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಈ “ಅನ್ಯಭಾಷೆಯನ್ನು” ಸುಲಭವಾಗಿ ಅಂಗೀಕರಿಸಿರುವರು, ಹಿಂದಿನ ದಿನದಲ್ಲಿದ್ದ ಪೆಂಟಕೊಸ್ಟ್‌ಗಿಂತಲೂ, ಈಗಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಇದಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಾನ್ಯತೆ ನೀಡಲಾಗಿದೆ. (2) ಹಾವುಗಳನ್ನು ಎತ್ತುವದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಅಥವಾ ಸತ್ತವರನ್ನು ಎಚ್ಚರಿಸುವದಕ್ಕಿಂತಲೂ, ಅನ್ಯ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡುವದನ್ನು ಸುಲಭವಾಗಿ ತೋರಿಸಬಹುದು.

ಈ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಅನ್ಯಭಾಷೆಗೆ ನೀಡಿರುವ ಅಧಿಕ ಆಧ್ಯತೆಗೆ ಬದಲಾಗಿ, ಹೊಸ ಒಡಂಬಡಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಐದು ಸಾಲಿ ಅದರ ಕುರಿತ ಉಲ್ಲೇಖವನ್ನು ಮಾಡಲಾಗಿದೆ ಯೇನು ಸಹ ಅನ್ಯಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡಲಿಲ್ಲ. ಆತನ ಶಿಷ್ಯರು ಯೇಸುವಿಗೆ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಮಾಡಲು ಕಲಿಸಿದರು ಎಂದು ಹೇಳುವಾಗ, ಆತನು ಅವರಿಗೆ: “ಅನ್ಯ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಮಾಡಲು ಕಲಿಸಲಿಲ್ಲ, ಆತನು ಅವರಿಗೆ ಪರಲೋಕದಲ್ಲಿರುವ ತಂದೆಯೇ, ನಿನ್ನ ನಾಮ ಪರಿಶುದ್ಧವೆಂದು ಎಣಿಸಲ್ಪಡಲಿ ಎಂದು ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟನು ...” (ಮತ್ತಾಯ 6:9).

ಈ ಐದು ಉಲ್ಲೇಖಗಳನ್ನು ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುವ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ, ಒಂದು ಪಟವನ್ನು ನಾನು ಸಿದ್ಧ ಮಾಡಿರುವೆನು. “ಅನ್ಯ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡುವ ಪಟವನ್ನು” ಒಂದು ಕ್ಷಣ ನೋಡಿಲಿ ಆ ಪಟದ ಎಡಭಾಗದಲ್ಲಿ ಐದು ಪ್ರಮುಖ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಉತ್ತರವನ್ನು ಇತರ ವಿವಿಧವಾದ ಉಲ್ಲೇಖಗಳಲ್ಲಿ ತೋರಲಾಗಿದೆ. ಬಾಲ್ಯದ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಅದರ ದಾಖಲೆ ಇರುವದಿಲ್ಲ ಎಂದು ತಿಳಿಯುವುದು - ಉಲ್ಲೇಖದಲ್ಲಿರುವ ಉತ್ತರದಲ್ಲಿ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು

ಉತ್ತರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಪಟದ ನಂತರ ಕೆಲವು ವಿವರಗಳ ಟಿಪ್ಪಣಿ ನೀಡಲಾಗಿದೆ.

ಗ್ಲೋಸ ಎಂಬ ಗ್ರೀಕ್ ಪದವನ್ನು ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಉಲ್ಲೇಖದಲ್ಲೂ ದಾಖಲಿಸಲಾಗಿದೆ ಅದರ ಸರಳವಾದ ಅರ್ಥ “ನಾಲಗೆ” ಎಂಬದೇ. ಕೆಲವು ಅನುವಾದಕರು ಅದನ್ನು “ಆನಂದದ ನುಡಿಗಳು” ಎಂದು ತರ್ಜುಮೆ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ, ಅದು ಗ್ರೀಕ್ ಭಾಷೆಯ ಇನ್ನೊಂದು ಪದವಾದರೂ, ಈ ವರಕ್ಕಾಗಿ ಈ ಪದವನ್ನು ಬಳಸಿರುವುದಿಲ್ಲ.

ಇನ್ನೊಂದು ಪಟದಲ್ಲಿ, ಈ ದಿನದ ಗ್ಲೋಸಿಯಾವನ್ನು, ಹೊಸ ಒಡಂಬಡಿಕೆಯ ಕಾಲದ ಅನ್ಯ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಹೋಲಿಸಿ, ಈ ಪುಸ್ತಕದ ಮುಂದಿನ ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಲಿಖಿಸಲಾಗಿದೆ.

ನಕ್ಷೆಯ ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳು

ಈ ನಕ್ಷೆಯ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಸ್ವ-ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು, ಇತರೆ ಮಾಹಿತಿಗಳನ್ನು ನೀಡಬೇಕಾಗುವುದು. ನಕ್ಷೆಯ ಎಡಭಾಗದಲ್ಲಿರುವ “A,” “B,” “C,” ಮುಂತಾದವು. ಅಕ್ಷರಗಳಿಂದ, ಉಲ್ಲೇಖಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಲಾಗಿದೆ, ನಕ್ಷೆಯ ಮೇಲಿನ ಭಾಗದಲ್ಲಿ “1,” “2,” “3,” ಮುಂತಾದವು ಎಂದು ಬರೆದಿದೆ. “1-A” ಕೆಳಗಿನ ಜೊತೆವನ್ನು ಲಿಖಿಸುತ್ತದೆ “1. ಮಾರ್ಕ 16:14-20” ಮತ್ತು ನಂತರ “A. ವಿನು?”; “5-C” ಅದರ ತಳಭಾಗದ “5.1 ಕೊರಿಂಥ 12-14” ಜೊತೆ ಮತ್ತು ನಂತರ “C. ಅದನ್ನು ಹೇಗೆ ಹೊಂದುವುದು?” ಇದೇ ಲೇಖಿ ಮುಂದುವರಿಯುತ್ತದೆ. ನಾನು ವಿವರಣೆಗೆ ದಪ್ಪ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಬಳಸಿರುವೆನು.

1-A. ಒಂದೇ ಒಂದು ವಾಗ್ದಾನ ಅನ್ಯ ಭಾಷೆಯ ಕಲಿತು ಯೇಸು ನೀಡಿರುವ ಉಲ್ಲೇಖ “ಅನ್ಯ ಭಾಷೆಯ” ಅರ್ಥವನ್ನು ನೀಡಿರುವ ವಾಕ್ಯಭಾಗದಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟಮಾಡಲಾಗಿದೆ, ಅರ್ಥ ನೀಡದ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಇದೇ ಅರ್ಥವೆಂದು ಲಿಖಿಸಬೇಕು.

1-B. ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ನೀಡಿರುವ ಸಕಲ ವರಗಳನ್ನು ಸಕಲ ಜನರಿಗೆ ಯೇಸು ನೀಡಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಅದು ಕೆಲವು ಯೋಗ್ಯತೆಗಳಿಗೆ ಒಳಪಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ (ಮಾರ್ಕ 16:14-20 ಅದು ಅಪೊಸ್ತಲರಿಗೆ ನೀಡಲಾದ ವಾಗ್ದಾನ.) ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ, ಕೆಲವು ವಿಶ್ವಾಸಿಗಳಲ್ಲಿ, ಅನ್ಯ ಭಾಷೆಯ ವಾಗ್ದಾನ ನೆರವೇರಿತು. ಬಲಭಾಗದ ಜೊತೆದಲ್ಲಿ, ಯಾವ ವಿಶ್ವಾಸಿಗೆ ಎಂದು ಲಿಖಿಸಲಾಗಿದೆ.

1-E. ಅನ್ಯಭಾಷೆಗೆ ಪ್ರಯೋಗಿಸಿರುವ ಭಾಷೆಯನ್ನೇ, ವಿಷವನ್ನು ಕುಡಿಯುವ ವಿಚಾರಕ್ಕೂ ಬಳಸಲಾಗಿದೆ. ವಿಷವನ್ನು ಕುಡಿಯುವವರಿಗೆ, ಅನ್ಯಭಾಷೆಯ ವರವು ಇರುತ್ತದೆ (ವಿಷಭಾಧೆ ಹೊಂದದೆ ಇರುವುದು).

2-B. ಅಪೊಸ್ತಲರ ಮಾತ್ರ ಆ ವರವನ್ನು ಹೊಂದಿದರು, ಅಪೊಸ್ತಲರ ಕೃತ್ಯಗಳು, 1ನೇ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ “ಯೆರೂಸಲೇಮಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಂಭ” ಎಂಬ ಈ ಪಾಠವನ್ನು ನೋಡಿರಿ.

2-E. ಅಪೊಸ್ತಲರ ಕೃತ್ಯಗಳು 2ರ ಅದ್ಭುತವಾದ ತೋರ್ಪಡುವಿಕೆಯು, (ಜರುಗಾಳಿಯ ಶಬ್ದ, ಬೆಂಕಿಯ ನಾಲಗೆಗಳು, ಅನ್ಯಭಾಷೆ) ಒಂದೇ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ಹೊಂದಿತ್ತು (ಪಚನ 33). ಒಬ್ಬನು ಸ್ಥಾಪನೆಗೊಂಡರೆ, ಎಲ್ಲರೂ ಸ್ಥಾಪನೆಗೊಳ್ಳಬೇಕು, ಆದ್ದರಿಂದ ಗಾಳಿ ಮತ್ತು ಬೆಂಕಿಯ ನಾಲಗೆಗಳು ಇರುವವರೆಗೆ ಅನ್ಯಭಾಷೆಯು ಇರುತ್ತದೆ. (ಕೆಲವರು 2:38ನ್ನು ಅನ್ಯಭಾಷೆಗೆ ಹೋಲಿಸುವರು, ಆದರೆ ಅದು ಹೋಲಿಕೆಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ 2:38ರ ಟಿಪ್ಪಣಿ ನೋಡಿರಿ. “ಮೂರು ಸಾವಿರ ಜನರು ಹೇಗೆ ರಕ್ಷಿಸಲ್ಪಟ್ಟರು!” ಅಪೊಸ್ತಲರ ಕೃತ್ಯಗಳು, 1ನೇ ಪುಸ್ತಕ ನೋಡಿರಿ.)

3-A. ಕೊರ್ನೆಲೈ ಮತ್ತು ಅವನ ಮನೆಯವರು, ಅವರು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡದ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಅಪೊಸ್ತಲರ ಮಾತನಾಡಿದಂತೆಯೇ ಮಾತನಾಡಿದರು ಎಂದು ಖಂಡಿತವಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ.

3-E. ಕೊರ್ನೆಲೈನ ಪರಿವರ್ತನೆಯಲ್ಲಿ, ದೇವರು ದೇವದೂತರ ಸಂದರ್ಶನವನ್ನು ದರ್ಶನವನ್ನು ಹಾಗೂ ಅನ್ಯಭಾಷೆಯ ಮೂಲಕ ತನ್ನ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ಈಡೇರಿಸಿದನು. (ಅಪೊಸ್ತಲರ ಕೃತ್ಯಗಳು, 2ನೇ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಕೊರ್ನೆಲೈನ ಪರಿವರ್ತನೆಯ

ಪಾಠವನ್ನು ನೋಡಿರಿ.) ಇವುಗಳೆಲ್ಲ ಒಂದನ್ನು ಕ್ರಿಯೆಯೆಲ್ಲ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡರೆ, ಉಳಿದವುಗಳನ್ನು ಕ್ರಿಯೆಯೆಲ್ಲ ಕಾಣಬೇಕು, ದೂತ ದರ್ಶನ ಹಾಗೂ ದರ್ಶನದ ನಂತರ ಕಡೆಯದಾಗಿ ಅನ್ಯಭಾಷೆಯನ್ನು ತೋರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಮುಂದಿನ ಟಿಪ್ಪಣಿಯಲ್ಲಿ ಇದನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು.

4-E. “ಪಾಲನು ಅವರ ಮೇಲೆ ಕೈಗಳನ್ನಿಡಲು ಪರಿಶುದ್ಧಾತ್ಮ ವರವು ಅವರ ಮೇಲೆ ಬಂತು; ಅವರು ನಾನಾ ಭಾಷೆಗಳನ್ನಾಡಿದರು, ಪ್ರವಾದಿಸಿದರು. ಅವರು ಸುಮಾರು ಹನ್ನೆರಡು ಮಂದಿ ಗಂಡಸರು” (19:6; ಒತ್ತಿ ಹೇಳಿದ್ದು ನನ್ನದು). ಪ್ರವಾದನೆಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ, ಅನ್ಯಭಾಷೆಯು ಕಡೆಯದಾಗಿತ್ತು. (ಪ್ರೇರಿತ ಪ್ರಕಟಣೆ) ಅನ್ಯ ಭಾಷೆಯ ಈ ದಿನವೂ ಇದೆ ಎಂದು ಒಬ್ಬನು ನಂಬುವುದಾದರೆ, ಅದರ ಮುಂದಿನ ಪ್ರಕಟನೆಯನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಬೇಕು, ಅಂದರೆ, ಕ್ಯಾಥೋಲಿಕ್‌ರು, ಮರ್ಮನ್‌ರು, ಸವೆಂತ್ ಡೇ - ಅಡ್ವೆಂಟಿಸ್ಟ್, ಕ್ರೈಸ್ತ ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳು, ಇತರರು ತಾವು ಪಡೆದಿದ್ದೇವೆ ಎಂದು ಸಾಬೀತು ಪಡಿಸುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ (ನನ್ನ ಅನುಭವದಲ್ಲಿ ನೋಡಿರುವಂತೆ ಅನ್ಯ ಭಾಷೆ ಮಾತನಾಡುವವರು, ಸತ್ಯವೇದದ ಕುರಿತು ತುಣಿಯ ಮಾತುಗಳನ್ನಾಡುವರೇ ವಿನಃ; ತಮ್ಮ ಕ್ರಾಂತಿಯನ್ನೇ ಎತ್ತಿ ತೋರಿಸುವರು. ದೇವ ವಾಕ್ಯದ ದೈವಗಳನ್ನು ಹೊರತುಪಡಿಸಿ, ತಮ್ಮ ಭಾವನೆಗಳನ್ನೇ ಅವಲಂಭಿಸುವವರಾಗಿದ್ದಾರೆ).

5-A. 1 ಕೊಲಿಂಥ 12-14ರಲ್ಲಿ ಅನ್ಯ ಭಾಷೆಯ ಕುರಿತು ವಿವರಣೆ ಇಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಈ ಪಾಠವನ್ನು ಖಾಲಿ ಬಿಡಲಾಗಿದೆ (ಲೂಕನ ಓದುಗರಿಗೆ ಅದರ ಅರ್ಥ ಅಗತ್ಯವಿದ್ದರೂ, ಕೊಲಿಂಥದವರಿಗೆ ಅದರ ಅಗತ್ಯವಿರಲಿಲ್ಲ). KJVಯಲ್ಲಿ “ಅರಿಯದ ಭಾಷೆ” ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದರು, ಮೂಲ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ “ಅರಿಯದ” ಎಂಬುದಾಗಿ ಇರದೆ “ಗ್ಲೋಸ್” ಎಂಬ ಸರಳ ಪದವನ್ನು ಬಳಸಲಾಗಿದೆ. 1 ಕೊಲಿಂಥ 12-14 ಮತ್ತು ಅಪೊಸ್ತಲರ ಕೃತ್ಯಗಳು 2 ಮತ್ತು 10ರಲ್ಲಿರುವ ಅನ್ಯ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ವ್ಯತ್ಯಾಸವು ಇರುವುದಿಲ್ಲ (ಅದು ಆಧುನಿಕ ಭಾಷೆಯಾಗಿದ್ದು ಅದನ್ನು ಅವರು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿರಲಿಲ್ಲವಷ್ಟೆ).

5-B. 1 ಕೊಲಿಂಥ 12ರಲ್ಲಿ, ಎಲ್ಲರೂ ಒಂದೇ ವರವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವರು ಎಂದು ಪಾಲನು ಒತ್ತಿ ಹೇಳಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಕೊಲಿಂಥದವರಲ್ಲಿ ಕೆಲವರು ಮಾತ್ರ ಅನ್ಯಭಾಷೆಯ ವರವನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದರು ಎಂದು ತಿಳಿಸಲಾಗಿದೆ.

5-C. 1 ಕೊಲಿಂಥ 12-14, ಆತ್ಮನ ಮೂಲಕವಾಗಿ, ಅನ್ಯಭಾಷೆಯ ವರವನ್ನು ನೀಡಲಾಯಿತು ಎಂದು ನೋಡುತ್ತೇವೆ ವಿನಃ, ಹೆಚ್ಚಿನ ವಿವರಗಳಿರುವುದಿಲ್ಲ, ನಾವು ಇತರೆ ಉಲ್ಲೇಖಗಳನ್ನು ನೋಡಬೇಕು, ಮತ್ತು ಪರಿಶುದ್ಧಾತ್ಮನ ಸ್ನಾನದ ಮೂಲಕ ವಾಗಿ, ಈ ವರವನ್ನು ನೀಡಲಾಯಿತು ಎಂದು ಓದುತ್ತೇವೆ (2-C) ಅಥವಾ ಅಪೊಸ್ತಲರ ಕೈಯನ್ನು ಇಡುವ ಮೂಲಕ ಉಂಟಾಯಿತು (4-C) ನಾವು ಹಿಂದಿನ ಅಧ್ಯಯನದಲ್ಲಿ ನೋಡಿರುವಂತೆ, ವರವನ್ನು ಪಡೆಯುವ ಮೂಲವನ್ನು ನಾವು ಕಾಣುವುದಿಲ್ಲ.

5-D. “ಅವಿಶ್ವಾಸಿಗಳು” (ಅಥವಾ ಅನ್ಯರು) ಎಂಬ ಹೇಳಿಕೆಯ ಕುರಿತು 14:23ರಲ್ಲಿ ಅವಿಶ್ವಾಸದ ಯೆಹೂದ್ಯರು ಅಥವಾ ನಂಜದ ಕ್ರೈಸ್ತರು ಎಂಬುದು ಸ್ಪಷ್ಟವಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಯೆಶಾಯ 28ರ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಪಾಲನು 14:21ರಲ್ಲಿ ಬಳಸಿರುವನು, ಅಸ್ಥಿರವಾದ ಆಗಮನವು ನಂಬದೆ ಇರುವ ಇಸ್ರಾಯೇಲ್ಯರಿಗೆ ಗುರುತಾಗಿರುವದು (ಅಪನಂಬಿಕೆಯ ದೇವ ಮಕ್ಕಳು). (ಹೌದು ದೇವರ ಮಕ್ಕಳು ಸಹ ದೇವರನ್ನು ನಂಬದೆ ಇರುವ ಸ್ಥಿತಿಗೆ ಬರಬಹುದು.) 1 ಕೊಲಿಂಥ 14ರ ಅನ್ಯ ಭಾಷೆಯ ವರವು ನಂಬದ ಗುರುತಾಗಿದೆ, ಹಾಗೂ ನಂಬದ ಇಸ್ರಾಯೇಲ್ಯರಿಗೂ ಸಹ ಅದು ಗುರುತು ಎಂದು ಪಾಲನು ಹೇಳಿರುವನು.

5-E. 1 ಕೊಲಿಂಥ 13:8-13ರಲ್ಲಿ ಮಹತ್ಕಾರ್ಯ ಮಾಡುವ ವರಗಳು ಇಲ್ಲದಂಥಾಗುತ್ತವೆ ಎಂದು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸುತ್ತದೆ. ಮುಂದಿನ ವಚನ 13 ನಂಜಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ಪ್ರೀತಿಮಾಡುವುದು

ನಿರಂತರವಾಗಿ ಇರುತ್ತದೆ. ಅದು ತಾತ್ಕಾಲಿಕವಾದ ವರದಾನಗಳಿಗೆ ತದ್ವಿರುದ್ಧವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ವರದಾನಗಳನ್ನು ನಂಜಿಕೆ ಹಾಗೂ ಶ್ರೀತಿಯು ಹಿಂದೆಯೇ ನಿಂತು ಹೋದವು. ತ್ರಿಪ್ತನು ಬರುವಾಗ, ನಂಜಿಕೆ ಹಾಗೂ ಭರವಸವು ಸಹ ಇಲ್ಲದಂತಾಗುತ್ತದೆ (ನಂಜಿಕೆಯು ನೋಟವಾಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಭರವಸವ ವಾಸ್ತವವಾಗುತ್ತದೆ) ಯೋಸುಬಿನ ಬರೋಣದ ಮೊದಲೇ ವರದಾನಗಳು ಇಲ್ಲದಂತಾಗುತ್ತದೆ. ಯೇಸು, ಈ ದಿನವೇ ಬರಬಹುದೆಂದು ಅನೇಕರು ನಂಬುತ್ತಾರೆ: (ಅದರ ಸಾಧ್ಯತೆಗಳಿದ್ದರೆ) ಆ ವರಗಳನ್ನು ಈ ದಿನ ನಾವುಗಳು ಹೊಂದಿಕೊಂಡಿರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಮುಖ್ಯವಾಗಿ, ಜೊಲನು ಹೇಳುವಂತೆ, ಖಾಯಂ ವರ ಹಾಗೂ ಅಪೂರ್ಣವಾದದ್ದು (ಸಂಪೂರ್ಣ) ಬರುವಾಗ ತಾತ್ಕಾಲಿಕ ಹಾಗೂ ಅಪೂರ್ಣವಾದದ್ದು ಇಲ್ಲದಂತಾಗುತ್ತದೆ. “ಪರಿಪೂರ್ಣ” ಎಂಬ ಗ್ರೀಕ್ ಪದವನ್ನು ಪರಿಪೂರ್ಣ ಸಂಗತಿ (ಅಥವಾ ಸಂಪೂರ್ಣ) ಎಂದು ಅನುವಾದ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಯಾಕೋಬ 1:25 ಇದೇ ಪದವನ್ನು ಬಳಸಿ “ಸರ್ವೋತ್ತಮ ಧರ್ಮಪ್ರಮಾಣ” ಎನ್ನಲಾಗಿದೆ. ಹೊಸ ಒಡಂಬಡಿಕೆಯ ನಿತ್ಯವಾದ ಹಾಗೂ ಪರಿಪೂರ್ಣವಾದ ಪ್ರಕಟನೆಗಳು, ತಾತ್ಕಾಲಿಕವಾದ ಹಾಗೂ ಅಪೂರ್ಣವಾದ ಮಹತ್ಕಾರ್ಯ ಮಾಡುವ ವರದಾನಗಳ ಪ್ರಕಟನೆಯನ್ನು ಇಲ್ಲದಂತೆ ಮಾಡಿರುತ್ತದೆ.

ಮುಕ್ತಾಯ

ಈ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಜನರು “ಭಾವಪರವಶದ ಮಾತುಗಳನ್ನು ನಾನು ತಪ್ಪಿ ಹಾಕುವದಿಲ್ಲ, ಅದು ತಿಳುವಳಿಕೆಯಿಲ್ಲದ ಅವರ ತುಣಿಯಿಂದ ಹೊರಡುವ ಶಬ್ದವಾಗಿ ಗಿದೆ, ಕೆಲವು ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲ ಅವರು ತಮ್ಮ ಮನೋಬಲವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡಿರುವರು. ಹೊಸ ಒಡಂಬಡಿಕೆಯ ಕಾಲದಲ್ಲ ಆದಂತೆ ಈ ದಿನಗಳಲ್ಲ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವ ಘಟನೆಯನ್ನು ನಾನು ಒಪ್ಪುವದಿಲ್ಲ, “ಅನ್ಯಭಾಷೆಯ ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲ” ತಿಳಿಸಿರುವಂತೆ, ಅದನ್ನು ಹೋಲಿಸಿರಿ.

“ಅನ್ಯಭಾಷೆಯನ್ನು” ಮಾತನಾಡುವ ಅನೇಕರು, ಅದನ್ನು ಮಾನಸಿಕವಾದ ಅಭ್ಯಾಸವೆಂದೇ ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುವರು ಮತ್ತು ಈ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಆಡುವ ಗುಂಪಿನವರು ತಾವು ಕ್ರೈಸ್ತರೆಂದು ತಿಳಿದು ಅದನ್ನೇ ಉಪದೇಶಿಸುವರು. ಕೆಲವು ಅನ್ಯ ಜನಾಂಗದವರೂ ಸಹ ಅನ್ಯ ಭಾಷೆಗಳನ್ನು ಮಾತನಾಡುವರು ಎಂದು ಇವರುಗಳು ಅರಿಯಬೇಕು, ಮತ್ತು ಇತರರಿಗೆ ಈ ವರದಾನವು ಇಲ್ಲವೆಂದು ಅವರು ತಿಳಿಯುವರು. ಸತ್ಯವೇದದಿಂದಲೇ ಅಂಥವರನ್ನು ತೀರ್ಪುಮಾಡಬೇಕು.

ಈ ದಿನದಲ್ಲ ಜನರು ಮಾತನಾಡುವ “ಅನ್ಯಭಾಷೆಗಳು” ಮಾನಸಿಕವಾಗಿ ಉದ್ಭವವಾದದ್ದು ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಅನೇಕ ಪುಸ್ತಕಗಳು ನನ್ನಲ್ಲಿವೆ. ನನ್ನಲ್ಲಿ ಇನ್ನೊಂದು ಪುಸ್ತಕವಿದೆ - ಅದು ಸತ್ಯವೇದವೇ ಈ ದಿನ ಜನರು “ಅನ್ಯಭಾಷೆಯ” ಅಧ್ಯತವಾಗಿ ಬಂದದ್ದು ಎಂದು ಅದು ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ, ನಿರ್ಣಯವು ಸಹಜ ಎಂದು ನಾನು ನಂಬುತ್ತೇನೆ.

ಅನ್ಯಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡುವುದು					
	1.	2.	3.	4.	5.
	ಮಾರ್ಕು 16:14-20 “ಹೊಸ ಭಾಷೆ”	ಅ. ಕೃ 1: 2 “ಇತರೆ ಭಾಷೆಗಳು”	ಅ. ಕೃ 10: 11 “ಅನ್ಯಭಾಷೆ”	ಅ. ಕೃ 19:1-7 “ಅನ್ಯಭಾಷೆ”	1 ಕೊರಿಂಥ 12-14 “ಬಿಡಿದ ಅನ್ಯಭಾಷೆಗಳು”
A. ಏನು?	ಒಂದು ವಾಗ್ದಾನ	ಸಮಕಾಲೀನ ಭಾಷೆಗಳು ಅ. ಕೃ 2:4, 6, 8, 11	ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡದ ಭಾಷೆಗಳು ಅ. ಕೃ 11:15, 17: 10:46		
B. ಯಾಲಾಗಾಗಿ?	ಕೆಲವು ಬಿಶ್ವಾಸಿಗಳು	ಅಪೊಸ್ತಲರು ಅ. ಕೃ 1:2-5, 26; 2:1-4, 7, 14,37	ಮೊದಲ ಅನ್ಯ ಬಿಶ್ವಾಸಿಗಳು ಅ. ಕೃ 11:8, 18	12 ಜನ ಶಿಷ್ಯರು	ಕೊರಿಂಥ ಕೆಲವರು
C. ಹೇಗೆ ಹೊಂದಿದರು?		ಪವಿತ್ರಾತ್ಮನ ಸ್ಥಾನ ಅ. ಕೃ 1:5: 2:1-4	ಪೆಂತೆಕೋಸ್ಟದಂತೆ	ಅಪೊಸ್ತಲರು ಕೈಯನ್ನು ಇಡುವಂಥದ್ದು ಅ. ಕೃ 19:6 (ಇದನ್ನು ನೋಡಿಲಿ 8:18)	“ಅತ್ಯನ ಮೂಲಕ” (ಬಿವರ ನೋಡಿರುವಲ್ಲಿ)
D. ಏಕೆ?	ಬಾಕ್ಯವನ್ನು ದೃಢೀಕರಿಸುವ “ಸಂಕೇತ” ಮಾರ್ಕು 16:17, 20	ಅವರು ಸತ್ಯವನ್ನಾಡಿದ ಸಂಕೇತ ಅ. ಕೃ 2:33	ದೇವರು ಅನ್ಯರನ್ನು ಸೇರಿಸಿಕೊಂಡ ಸಂಕೇತ ಅ. ಕೃ 10:44-48; 11:18		ಅನ್ಯರಿಗೆ “ಸಂಕೇತ” 1 ಕೊರಿಂಥ 14:21-25
E. ಎಲ್ಲೆಯವರೆಗೆ?	ಬಿಡುವನ್ನು ಕೊಡುವವರೆಗೆ ಮಾರ್ಕು 16:18	ಗಾಠ ಕಾಗೂ ಬಿಂಕಿಯ ಸಾಲುಗಳವರೆಗೆ ಅ. ಕೃ 2:1-4	ದರ್ಶನಗಳನ್ನೂ ಹಾಗೂ ದೇವದೂತರ ಸಂದರ್ಶನದ ವರೆಗೆ ಅ. ಕೃ 10:3, 11		ಸಂಜ್ಞೆ ನೀಡಲಾಗುವಂತೆ “ಇಲ್ಲದಂತಾಯಿತು” “ಪೂರ್ಣತೆ” ಬರುವವರೆಗೆ 1 ಕೊರಿಂಥ 13:8-13

ಅನ್ಯಭಾಷೆಯ ಹೋಲಿಕೆ

ಹೋಲಿಕೆ

ಹೊಸ ಒಡಂಬಡಿಕೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲ	ಈ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ
1. ಅವರುಗಳು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡದ ಭಾಷೆ.	1. ಮೋಹಕ ಎಂಬ ಶಬ್ದ.
2. ಸಮಕಾಲನ ಭಾಷೆಗಳು, ಅದರ ಅರ್ಥ ತಿಳಿಸಿದವು.	2. ಅಧುನಿಕ ಭಾಷೆ, ಮರೆತು ಹೋದ ಭಾಷೆ.
3. ಒಂದೇ ಅನುವಾದದ ಸಾಧ್ಯತೆ.	3. ಅನುವಾದ “ವ್ಯತ್ಯಾಸವಾಗುತ್ತದೆ.”
4. ಸಾರ್ವಜನಿಕ “ತೋರ್ಪಡೆ.”	4. ಖಾಸಗಿ ಬಳಕೆಗೆ.
5. ಆತ್ಮಿಕ ಹಾಗೂ ತಿಳುವಳಿಕೆಗೆ ಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲ.	5. ವೃದ್ಧಿಯ ಸೂಚನೆ. ಮತ್ತು ಮೂಲ ಎನ್ನುವರು.
6. ಪ್ರಸಂಗಿಯ ದೇವರ ಪರವಾಗಿರಲಿಲ್ಲ.	6. ದೇವರು ಒಪ್ಪಿದ್ದಾನೆ ಎಂಬ ಸಂಕೇತ.
7. “ಇತರರಿಗೆ” ಸೂಚನೆ.	7. ತಮಗೆ ಸೂಚನೆ.
8. ವಾಕ್ಯವನ್ನು ದೃಢೀಕರಿಸಿತು.	8. ಸತ್ಯವೇದ ಧೈಯದಿಂದ ದೂರವಾಗಿ, ಮನುಷ್ಯರ ಅಧಿಕಾರಕ್ಕೆ ಒಳಪಡಿಸಿರುವರು.
9. ದೇವರ ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾದ ಸಂಕೇತ.	9. ಮಾನಸಿಕ ಪ್ರಚೋದನೆ.
10. ಅನ್ಯರು ಅದನ್ನು ನಕಲು ಮಾಡುವ ಅಸಾಧ್ಯ.	10. ಅನ್ಯರಲ್ಲೂ, ಪಂಗಡಗಳಲ್ಲೂ ಬಳಸುವ “ಮೋಹಕ ಭಾಷೆ.”
11. ಎಲ್ಲರು ಅನ್ಯಭಾಷೆ ಮಾತನಾಡಲಿಲ್ಲ.	11. ಎಲ್ಲರು ಈ ವರಗಳನ್ನು ಹೊಂದಬೇಕು ಎನ್ನುವರು.
12. ಅರ್ಥ ಹೇಳುವದಿದ್ದರೆ ಮಾತನಾಡಬಹುದು.	12. ಹೊಸ ಒಡಂಬಡಿಕೆಯ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಮೀರಲಾಗಿದೆ.
13. ವಿಶ್ವ ಉದ್ದೇಶಕ್ಕೆ ತಾತ್ಕಾಲಿಕ ಕೊಡಗೆ ಅದು ನಿಂತು ಹೋಗಿದೆ.	13. ದೇವರು ಮನುಷ್ಯರಿಗೆ ನೀಡಿರುವ ನಿರಂತರವಾದ ಕೊಡುಗೆ ಎನ್ನುವರು.
14. ಒತ್ತಿ ಹೇಳುವದಿಲ್ಲ.	14. ತಿಳಿವಳಿಗಾಗಿ ಒತ್ತಿ ಹೇಳುವರು.