

ಯಥಾರ್ಥ ಹೃದಯಗಳಿಗಾಗಿ ಹುಡುಕಾಟ

(16:40-17:15)

ಜತ್ತುವವನ ಸಾಮ್ಯದಲ್ಲಿ, ಒಳ್ಳೆಯ ನೆಲದ ಕುರಿತು ಯೇಸು ವಿವರಿಸಿ, “ಮತ್ತೆ ಕೆಲವರು ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಕೇಳಿ ಸುಗಂಧವುಳ್ಳ ಒಳ್ಳೆಯ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವರು” ಎಂದು ಹೇಳಿರುವನು (ಲೂಕ 8:15; ಒತ್ತಿ ಹೇಳಿದ್ದು ನನ್ನದು). ಈ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ “ನುಗುಣ - ಹಾಗೂ ಯಥಾರ್ಥವಾದ ಹೃದಯಗಳ ಅಗತ್ಯತೆಯಿದೆ” ಈ ಅಧ್ಯಯನದಲ್ಲಿ ಆ ವಿಧವಾದ ಹೃದಯವನ್ನು ಹೊಂದಿದ ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ನಿರರ್ಶನವನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಲಾಗಿದೆ: “ಬೆರೋಯ ಸಭೆಯವರು ಧನಲೋಕದವರಿಗಿಂತ ಸದ್ಗುಣವುಳ್ಳವರಾಗಿದ್ದು ದೇವರ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಶುದ್ಧ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಅಂಗೀಕರಿಸಿ ಇವರು ಹೇಳುವ ಮಾತು ಹೌದೋ ವಿನೋ ಎಂಬ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿ ದಿನವೂ ಶಾಸ್ತ್ರ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಶೋಧಿಸುತ್ತಿದ್ದರು” (ಅಪೊಸ್ತಲರ ಕೃತ್ಯಗಳು 17:11). ಆತ್ಮಗಳನ್ನು - ಗೆದ್ದು ಕೊಳ್ಳುವ ಗಂಭೀರತೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವವನು, ಯಥಾರ್ಥ ಹೃದಯವನ್ನು ಹುಡುಕುತೀರುತ್ತಾನೆ. ಪೌಲನು ಗ್ರೀಕ್ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಸಂಚರಿಸುವಾಗ, ಈ ವಿಧದ ಹೃದಯಗಳಿಗಾಗಿ ತವಕಿಸಿದನು.

ಯಥಾರ್ಥ ಹೃದಯಗಳಿಗಾಗಿ ಫಿಲಿಪ್ಪಿಯಲ್ಲಿ ಹುಡುಕಾಟ (16:40)

ಕಳೆದ ಪಾಠದಲ್ಲಿ, ಪೌಲ ಮತ್ತು ಅವನ ಸಂಗಡಿಗರು ಫಿಲಿಪ್ಪಿಯಲ್ಲಿ ಯಥಾರ್ಥ ಹೃದಯಗಳಿಗಾಗಿ ಹುಡುಕಾಡಿದರು - ಆಗ ಅಲ್ಲಿ ಲುದ್ಯಳನ್ನು ನೆರೆ ಯಜಮಾನನ್ನು ಹಾಗೂ ಅವನ ಮನೆಯವರನ್ನು ಕಂಡುಕೊಂಡರು. ಅಧ್ಯಾಯ 16ರ ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ಆ ವಿಧವವರು ಇನ್ನೂ ಅನೇಕ ಮಂದಿ ಇದ್ದರು ಎಂದು ನೋಡುತ್ತೇವೆ: “ಅವರು ಲುದ್ಯಳ ಮನೆಗೆ ಬಂದಾಗ ಸಹೋದರರನ್ನು ನೋಡಿ ಅವರನ್ನು ಧೈರ್ಯಗೊಳಿಸಿ ಹೊರಟು ಹೋದರು ಎಂದು ನೋಡುತ್ತೇವೆ” (ವಚನ 40ಬ). ದೇವರು ಅವರ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ಆಶೀರ್ವದಿಸಿದ್ದರಿಂದ ಅಲ್ಲಿ ಅನೇಕ “ಸಹೋದರರು” ಸೇರ್ಪಡೆಗೊಂಡಿದ್ದರು.

ಆ ಸಭೆಯ ಸ್ಥಾಪನೆಯ ಕುರಿತು ಲೂಕನು ಹೆಚ್ಚಿನ ವಿವರಣೆ ನೀಡಿರುವುದಿಲ್ಲ. ನಂತರ ಪೌಲನು ರೋಮಾಯದಿಂದ ಫಿಲಿಪ್ಪಿಯವರಿಗೆ ಬರೆಯುವಾಗ, “ಫಿಲಿಪ್ಪಿಯಲ್ಲಿ ಕ್ರಿಸ್ತ ಯೇಸುವಿನ ಮೂಲಕ ದೇವ ಜನರಾಗಿರುವವರೆಲ್ಲರಿಗೂ” ಎಂದು ಹೇಳಿರುವನು (ಫಿಲಿಪ್ಪಿ 1:1). ಅದರಲ್ಲಿ ಸಭಾಧ್ಯಕ್ಷರೂ, ಹಾಗೂ ಸಭಾ ಸೇವಕರು ಎಂದು ಸೇರಿಸಿರುವನು, ಅಂದರೆ “ಕಿರಿಯರು” ಎಂಬ ಅರ್ಥ ಬಹುಶಃ ಪೌಲನು ಹೊರಡುವ ಮೊದಲು ಸಭಾ ಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಸಹಾಯಿಸಿರಬಹುದು (ಅಪೊಸ್ತಲರ ಕೃತ್ಯಗಳು 14:23); ಅಥವಾ ತರುವಾಯ ಸ್ಥಾಪನೆಗೊಂಡಿರಬಹುದು.

ಲುದ್ಯಳ ಮನೆಯಲ್ಲಿದ್ದವರನ್ನು ಧೈರ್ಯಗೊಳಿಸಿದ ನಂತರ, ಪೌಲ ಸೀಲರು “ಹೊರಟು ಹೋದರು” (16:40ಬ). ಇತರ ಯಥಾರ್ಥ ಹೃದಯಗಳನ್ನು ಹುಡುಕಲು ಹೊರಟರು. ಆದರೆ ಲೂಕನು ಆ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಉಳಿದುಕೊಂಡು, ಯುವ ಸಭೆಯ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಿದನು. ಏಕೆಂದರೆ ಲೂಕನು ಮೊದಲ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿ ಅಂದರೆ (“ನಾವು”) ಎಂದು ಬರೆಯದೆ ಇರುವುದರಿಂದ, ಅವನು ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಉಳಿದನು ಎಂದು ನಿರೀಕ್ಷಿಸುತ್ತೇನೆ. 20:5, 6, ರವರೆಗೆ ಮೊದಲ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿ ಬರೆಯದೆ ಇರುವುದರಿಂದ ಪೌಲ ಸೀಲರು ಹೊರಟು

ಹೋದರು ಎಂದು ಲೂಕನು ತಿಳಿಸಿರುವನು. (ಪಾಲನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಫಿಲಿಪ್ಪಿಯವರು ವೈಯಕ್ತಿಕ ಆಸಕ್ತಿ ಹೊಂದಿದ್ದರು ಎಂದು ಲೂಕನೇ ತಿಳಿಸಿರುವನು.) ತಿಮೋಥೆಯು ಸಹ ಕೆಲವು ಕಾಲ ಫಿಲಿಪ್ಪಿಯಲ್ಲಿ ಇದ್ದನು ಎಂಬುದು ಕೆಲವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ, ನಂತರ ಅವನು ಬೆರೋಯದಲ್ಲಿ ಪಾಲ ಸೀಲರನ್ನು ನೇರಿಕೊಂಡನು.²

ಯಥಾರ್ಥ ಹೃದಯಗಳಿಗಾಗಿ ಥೆಸಲೋನಿಕದಲ್ಲ ಪುದುಕಾಪ (17:1-10)

ಪಾಲ ಸೀಲರು ಹೊರಟ ನಂತರ ಎಗ್ವಾತರ ಪಶ್ಚಿಮ ದಿಕ್ಕಿಗೆ ಪ್ರಯಾಣ ಮಾಡಿದರು. ರೋಮಾಪುರಕ್ಕೆ³ ಪ್ರಯಾಣ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದವರ ಸಂಗಡ ನೇರಿಕೊಂಡರು. ಅವರು ಒಂದು ದಿನದ ಪ್ರಯಾಣ ಮಾಡಿ ಫಿಲಿಪ್ಪಿಯ ಮುಖ್ಯ ಪಟ್ಟಣವಾದ ಅಂಫಿಪೊಲಗೆ ಬಂದರು.⁴ ಮತ್ತೊಂದು ದಿನದ ಪ್ರಯಾಣ ಮಾಡಿ ಅಪೊಲೋನೈಕ್ಕೆ ಬಂದರು (ವಚನ 1ಎ). ಅಂಫಿಪೊಲ ಮತ್ತು ಅಪೊಲೋನೈ ಚಿಕ್ಕ ಪಟ್ಟಣಗಳಾಗಿದ್ದವು, ಅವರು ಅಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲೆಯೂ ಪ್ರಸಂಗ ಮಾಡದೆ ಮುಂದಾದರು.⁵ ಅವರು ಮೆಕೆದೋನೈಕ್ಕೆ ಹೋಗುವವರಿದ್ದರು: ಮಹಾ ಅಲೆಕ್ಸಾಂಡ್ರನ ಸಹೋದರಿಯ ಹೆಸರನ್ನು ಥೆಸಲೋನಿಕಕ್ಕೆ ನೀಡಲಾಗಿತ್ತು, ಅದು ಸ್ವತಂತ್ರ ಪಟ್ಟಣವಾಗಿತ್ತು,⁶ ಅದು ಪ್ರಮುಖ ಹಡಗುದಾಣವಾಗಿತ್ತು,⁷ ಎಫೆಸ ಮತ್ತು ಕೊಲಿಂಥದಂತೆ ವ್ಯಾಪಾರ ಕೇಂದ್ರವಾಗಿತ್ತು.

ಎಗ್ವಾತರ ಮಾರ್ಗವು ಥೆಸಲೋನಿಕದ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಹಾದು ಹೋಗಿತ್ತು, ಮತ್ತು ಅದರಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯ ಮಾರ್ಗಗಳೂ ಇದ್ದವು. ಪಾಲ ಸೀಲರು ಥೆಸಲೋನಿಕಕ್ಕೆ ಬಂದಾಗ, ಫಿಲಿಪ್ಪಿಯ ಹಾಗೆ ಥೆಸಲೋನಿಕದಲ್ಲೂ ಸಹ ಬಹಳಷ್ಟು ಮಂದಿ ಯೆಹೂದ್ಯರಿದ್ದರು. ಸಭಾಮಂದಿರಕ್ಕೆ ಹೋಗುವ ಮೂಲಕ ಪಾಲನು ನೇವೆಯನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು:

ಥೆಸಲೋನಿಕಕ್ಕೆ ಬಂದರು. ಅಲ್ಲಿ ಯೆಹೂದ್ಯರೊಂದು ಸಭಾಮಂದಿರವಿತ್ತು, ಪಾಲನು ತನ್ನ ಪದ್ಧತಿಯ ಪ್ರಕಾರ ಅಲ್ಲಿದ್ದವರ ಬಳಿಗೆ ಹೋಗಿ ಮೂರು ಸಬ್ಬತ್⁸ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಶಾಸ್ತ್ರಧಾರದಿಂದ ಅವನ ಸಂಗಡ ವಾದಿಸಿ ಆಯಾ ವಚನಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ಜಿಜ್ಞೆ - ಕ್ರಿಸ್ತನು ಬಾಧೆಯನನ್ನುಭವಿಸಿ ಸತ್ತು ಎದ್ದು ಬರುವುದು ಅಗತ್ಯವೆಂತಲೂ ನಾನು ನಿಮಗೆ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿ ಪಡಿಸುವ ಯೇಸುವೇ ಆ ಕ್ರಿಸ್ತನೆಂತಲೂ ಸ್ಥಾಪಿಸಿದನು (ವಚನಗಳು 1ಬ-3).

ಪಾಲನು ಯೆಹೂದ್ಯರಿಗೆ ಮಾಡಿದ ಪ್ರಸಂಗದ ಕುರಿತು ಈ ವಚನಗಳಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕು ತ್ರಿಯಾ ಪದಗಳನ್ನು ಬಳಸಲಾಗಿದೆ: (1) ವಾದಿಸಿದನು, (2) ಅರ್ಥವನ್ನು ಜಿಜ್ಞೆದನು, (3) ಸ್ಥಾಪಿಸಿದನು (ಸಾಕ್ಷಾಧಾರ ನೀಡಿದನು), ಮತ್ತು (4) ಪ್ರಸಿದ್ಧಿ ಪಡಿಸಿದನು. ಪಾಲನು ಎರಡು ಗುರಿಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದನು: ಹಳೇ ಒಡಂಬಡಿಕೆಯ ಶಾಸ್ತ್ರಧಾರಗಳಿಂದ ಯೇಸು ಕ್ರಿಸ್ತನೇ (ಮೆಸ್ಸಿಯನೆಂತಲೂ) ಎಂದು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದನು. ಕ್ರಿಸ್ತನು ಬಾಧೆಯನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿ ಸತ್ತು ಎದ್ದು ಬರುವುದು ಅಗತ್ಯವೆಂತಲೂ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿ ಪಡಿಸಿದನು. ಬಾಧೆಪಟ್ಟ ಯೇಸುವನ್ನು ಅರಿಯುವುದು, ಯೆಹೂದ್ಯರಿಗೆ ಕಷ್ಟಕರವಾದ ಸಂಗತಿಯಾಗಿತ್ತು (1 ಕೊಲಿಂಥ 1:23). ಅವರಿಗೆ “ಸಾಕ್ಷಾಧಾರಗಳನ್ನು” - ನೀಡುವ ಮೂಲಕ, ಅವರಿಗೆ ಸಿದ್ಧಾಂಥ ಪಡಿಸಿದನು “ಸಾಕ್ಷಾಧಾರ” ಎಂಬ ಪದವನ್ನು ಗ್ರೀಕ್‌ನಲ್ಲಿ “ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ” ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಅವನು ಮೊದಲು ಹಳೇ ಒಡಂಬಡಿಕೆಯ ಪ್ರವಾದನೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ, ಅದರ “ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ” ಯೇಸುವಿನ ಕುರಿತ ವಿಷಯವನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಿದ್ದನು.⁹

ಯಥಾರ್ಥವಾದ ಹೃದಯಗಳಲ್ಲಿ ಸುವಾರ್ತೆಯ ಜೀವವು ಚಿತ್ತಲ್ಪಡುವಾಗ, ಅಲ್ಲಿ ಖಂಡಿತವಾಗಿ ಸುಗ್ಗಿಯು ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ (ಲೂಕ 8:8). ಆದುದರಿಂದ, “ಅವರಲ್ಲಿ ಕೆಲವರೂ ದೇವ ಭಕ್ತರಾದ ಗ್ರೀಕ್‌ರಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡ ಗುಂಪು ಪ್ರಮುಖ ಸ್ತ್ರೀಯರಲ್ಲಿ ಅನೇಕರು ಒಡಂಬಟ್ಟು ಪಾಲ¹⁰ ಸೀಲರನ್ನು ನೇರಿಕೊಂಡರು” ಎಂದು ಬರೆಯಲಾಗಿದೆ (ವಚನ 4). “ಕೆಲವರು”

ಎಂಬ ಪದವನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಕೆಲವು ಯೆಹೂದ್ಯರು ಮಾತ್ರ ಕ್ರೈಸ್ತರಾದರು. ಇನ್ನೊಂದೆಡೆ, “ಯೊಡ್ಡ ಗುಂಪು” ದೇವ ಭಕ್ತರಾದ ಗ್ರೀಕರು¹¹ ಕ್ರೈಸ್ತರಾದರು, ಅವರಲ್ಲ “ಅನೇಕ ಸ್ತ್ರೀಯರೂ” ಒಳಗೊಂಡಿದ್ದರು. ಅವರಲ್ಲರೂ ಸಭಾ ಮಂದಿರಕ್ಕೆ ಹೋಗುವವರಾಗಿದ್ದರು.¹²

ಹೌಲನು ಥೆಸಲೋನಿಕದವರಿಗೆ ಬರೆದ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ, ಹೌಲ ಸೀಲರು ಸಭಾ ಮಂದಿರದ ಹೊರಗೂ ಬಹಳ ಪ್ರಸಂಗ ಮಾಡಿದರು ಎಂಬ ಸೂಚನೆಗಳಿವೆ, ವಿಗ್ರಹ ಪೂಜಕರಿಗೂ ಪ್ರಂಗಿಸಿದರು (1 ಥೆಸಲೋನಿಕ 1:9). ಅವನು ಬೊಧಿಸಿದ ವಾಕ್ಯಗಳ ಕುರಿತು, ಆ ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಿರುವನು (1 ಥೆಸಲೋನಿಕ 1:6; 2:2, 14), ಹೌಲ ಸೀಲರು ಮಾಡಿದ ಮಹತ್ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನೂ ತಿಳಿಸಲಾಗಿದೆ (1 ಥೆಸಲೋನಿಕ 1:5), ಥೆಸಲೋನಿಕದವರಲ್ಲಿ ಅವನಿಗಿದ್ದ ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ತಿಳಿಸಲಾಗಿದೆ (1 ಥೆಸಲೋನಿಕ 2:7, 8).¹³ ಅವರಿಬ್ಬರೂ ಕಷ್ಟಪಟ್ಟು ದುಡಿದು ಸೇವೆ ಮಾಡಿದರು ಎಂದು ತಿಳಿಸಿರುವನು (1 ಥೆಸಲೋನಿಕ 2:9).¹⁴ ಥೆಸಲೋನಿಕ ದಲ್ಲಿ ಹೌಲನ ಸುವಾರ್ತೆಗೆ ಅನೇಕರು ಸ್ಪಂದಿಸಿದರು:

... ನಾವು ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದಾಗ ನೀವು ಎಂಥ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ನಮ್ಮ ಬೋಧನೆಯನ್ನು ಕೇಳಿದಿರೋ ಅದನ್ನು ಕುರಿತು ಅಲ್ಲಯ ಜನರು ತಾವೇ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಅದು ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ ನೀವು ವಿಗ್ರಹಗಳನ್ನು ಜಟ್ಟು ಜಟ್ಟು ದೇವರ ಕಡೆಗೆ ತಿರುಗಿಕೊಂಡು ಜೀವವುಳ್ಳ ಸತ್ಯದೇ ವರನ್ನು ನೇಮಿಸುವವರಾದಿರೆಂತಲೂ ಆತನು ಸತ್ಯವರೊಳಗಿಂದ ಎಚ್ಚಿಸಿದಂಥ ಆಕಾಶದೊಳಗಿಂದ ಬರುವಂಥ ಆತನ ಕುಮಾರನನ್ನು ಎದುರನೋಡುವವರಾದಿ ರೆಂತಲೂ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಈ ಯೇಸುವು ಮುಂದೆ ಬರುವ ದೈವ ಕೋಪದಿಂದ ನಮ್ಮನ್ನು ತಪ್ಪಿಸುವಾತನು (1 ಥೆಸಲೋನಿಕ 1:9, 10).

... ಹೀಗಿರಲಾಗಿ ನೀವು ದೇವರ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ನಮ್ಮಿಂದ ಕೇಳಿದಾಗ ಅದನ್ನು ಮನುಷ್ಯರ ವಾಕ್ಯವೆಂದೆಣಿಸದೆ ದೇವರ ವಾಕ್ಯವೆಂದೇ ತಿಳಿದು ಅಂಗೀಕರಿಸಿದ್ದಕ್ಕಾಗಿ ನಾವಂತೂ ಎಡೆಜಡದೆ ದೇವರಿಗೆ ಕೃತಜ್ಞತಾಸ್ತುತಿ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ. ಅದು ನಿಜವಾಗಿ ದೇವರ ವಾಕ್ಯವೇ; ಅದು ನಂಬುವವರಾದ ನಿಮ್ಮೊಳಗೆ ಬಲವಾಗಿ ಕೆಲಸ ನಡೆಸುತ್ತದೆ (1 ಥೆಸಲೋನಿಕ 2:13).

ಅವರಲ್ಲಿ ಅರಿಶೂರ್ತನು ಹಾಗೂ ಸೆಕುಂದನು ಪ್ರಮುಖರು (20:4; 27:2).¹⁵

ಥೆಸಲೋನಿಕದವರು ಕ್ರೈಸ್ತರಾದಾಗ, ಹೌಲನು ಅವರಿಗೆ ತಕ್ಕ ಬೋಧನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿದನು (1 ಥೆಸಲೋನಿಕ 4:2, 3, 6; 2 ಥೆಸಲೋನಿಕ 2:15; 3:10), ಮತ್ತು ಅವನು ಹೊರಟು ಹೋಗುವ ದಿನಕ್ಕಾಗಿ ಅವರನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿದನು. ಅವನು ಉಪದೇಶಿಸುವಾಗ, ಅವನು ಮುಂದೆ ಎದುರಿಸಬೇಕಿದ್ದ ಹಿಂಸೆಗಳ ಕುರಿತು - ತಿಳಿಸಿದನು.¹⁶ ನಂತರ ಅವನು ಹೀಗೆ ಬರೆದು, “ನಾವು ನಿಮ್ಮ ಬಳಿಯಲ್ಲಿದ್ದಾಗ ಸಂಕಟವನ್ನು ಅನುಭವಿಸಲೇಬೇಕೆಂದು ಮುಂದಾಗಿ ಹೇಳಿದವಲ್ಲ ಎಂದಿರುವನು” (1 ಥೆಸಲೋನಿಕ 3:4).

ತೊಂದರೆಯು ತಡಮಾಡದೆ ಬಂದಿತು, ಆ ಯಥಾರ್ಥವಾದ ಹೃದಯಗಳ ನಿಖರ, ಅನೇಕ ಕಠಿಣವಾದ ಹೃದಯಗಳು ಅಲ್ಲಿದ್ದವು. ಹೌಲ ಸೀಲರ ಯಶಸ್ವಿಯು ಮುಂದುವರಿಯುವಾಗ, ನಂಜಕೆಯಿಲ್ಲದ ಯೆಹೂದ್ಯರು ಅವರಿಗೆ ವಿರೋಧವಾದರು, “ಯೆಹೂದ್ಯರು ಹೊಟ್ಟೆ ಸಿಚ್ಚುಪಟ್ಟು ಪೆಟೆಯಿಲ್ಲ ತಿರುಗಾಡುವ ಕೆಲವು ಫೋಕರನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು¹⁷ ಬಂದು ಗುಂಪು ಕೊಡಿಸಿ ಊರಲ್ಲ ಗದ್ದಲ ಎಚ್ಚಿಸಿದರು” (ಅಪೊಸ್ತರ ಕೃತ್ಯಗಳು 17:5ಎ, ಬಿ). “ಪೆಟೆಯಿಂದ” ಎಂಬ ಪದವನ್ನು ಗ್ರೀಕ್ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ “ಅಗೋರ ಮೆನ್” ಎಂದು ತರ್ಜುಮೆ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. (ಗುಂಪು) ಆ ಒಂದು ವೇದಿಕೆಯು ಪಟ್ಟಣದ ನಡುವೆ ಇತ್ತು.¹⁸ ಅದು ವಾಣಿಜ್ಯ ರಾಜಕೀಯ ಹಾಗೂ ಧಾರ್ಮಿಕ ಕೇಂದ್ರವಾಗಿತ್ತು. ಪ್ರತಿಯುಗದಲ್ಲೂ ಮಾನುಷ ಬುದ್ಧಿಯು ಒಂದೇ ಆಗಿರುವುದರಿಂದ ಆ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಕೆಟ್ಟ ಫೋಕರಿಯವರು ಅಲ್ಲಯೂ ಇದ್ದರು, ಮತ್ತು ದೊಂಬ

ಮಾಡುವದಕ್ಕೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಸಿದ್ಧರಿದ್ದರು.¹⁹ ಸಿಸಿರೋ ಅವರನ್ನು “ಅಗೋರ ಮನುಷ್ಯರು” ದೊಂಚಗೆ ಸಿದ್ಧರಾದವರು,²⁰ ಪ್ರಸಂಗಗಳಿಗೆ ಬಿರೋಧ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವದಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧರಾದವರೆಂದು ಹೇಳಿರುವರು. ಅವರನ್ನು ಬಾಡಿಗೆಗೆ ಪಡೆಯಬಹುದಿತ್ತು. ಅಪೊಸ್ತಲರ ಕೃತ್ಯಗಳು 17ರಲ್ಲಿ ಅವರನ್ನು ಬಹು ಅಪಾಯಕಾರಿಯಾದ ಕೃತ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಬಾಡಿಗೆಗೆ ಪಡೆಯಲಾಗಿತ್ತು. ಲೂಕನು ಯೆಹೂದ್ಯರನ್ನು ಕುರಿತು, “ಅವರು ತಿರುಗಾಡುವ ಫೋಕರನ್ನು ಕರೆದು ಕೊಂಡು ಬಂದು ಗುಂಪು ಕೂಡಿಸಿ ಊರಲ್ಲ ಗದ್ದಲ ಎಚ್ಚಿಸಿದರು” ಎಂದು ತಿಳಿಸಿರುವನು (ವಚನ 5ಜ).

ಪೌಲ ಸೀಲರು ಯಾಸೋನನೆಂಬವನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಇಳುಕೊಂಡಿದ್ದರು (ವಚನ 7), ಆದ್ದರಿಂದ ಗುಂಪು ಆ ದಿಕ್ಕಿಗೆ ಹೋದರು “ಯಾಸೋನನು²¹ ಅವರನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ಕೊಂಡಿದ್ದಾನೆ. ಎಂದು ಗುಂಪನ್ನು ಸೇರಿಸಿ (ಪೌಲ ಸೀಲರನ್ನು) ಅವರನ್ನು ಹೊರ ತರಲು ಒತ್ತಾಯಿಸಿದರು” (ವಚನ 5ಸಿ). ದೇವೋತ ಎಂಬ ಪದದಿಂದ, “ಪ್ರಜೆ” ಎಂಬ ಪದವು ತರ್ಬುಮೆಗೊಂಡಿದೆ, ಆ ಪದದಿಂದ, “ಪ್ರಜಾ ಪ್ರಭುತ್ವ” ಎಂಬ ಪದವು ಉದ್ಭವಿಸಿರುತ್ತದೆ (ಪ್ರಜೆಗಳ ಆಡಳಿತ). ಥೆಸಲೋನಿಕವು ಪ್ರಜೆಗಳ ಆಡಳಿತಕ್ಕೆ ಒಳಪಟ್ಟ, ಸ್ವತಂತ್ರ ಪಟ್ಟಣವಾಗಿತ್ತು. ಈ ಗುಂಪು ದೇವರ ಸೇವಕರುಗಳನ್ನು ಆ ಮಂಡಳಿಯ ಬಳಿಗೆ ತರಲು ಮುಂದಾದರು.

ಪೌಲ ಸೀಲರು ಯಾವುದೇ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಇಳುಕೊಂಡಿರದೇ ಇರುವಾಗ, ಅಥವಾ ಸಹೋದರರು ಅವರನ್ನು ಜನರ ಗುಂಪಿನಿಂದ ತಪ್ಪಿಸಲು ಅವರನ್ನು ಅಡಗಿಸಿಟ್ಟಿರಬಹುದು.²² ಕೋಪಗೊಂಡ ಯೆಹೂದ್ಯರು ಯಾಸೋನನ್ನು ಕೆಲವು ಮಂದಿ ಸಹೋದರರನ್ನು ಊರಿನ “ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಬಳಿಗೆ ಎಳೆಕೊಂಡು ಹೋದರು” (ವಚನ 6ಎ). “ಊರಿನ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು” ಎಂಬ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಗ್ರೀಕ್ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ “ಫೋಲಿಟಾರ್ಸ್” ಎಂದು ಅನುವಾದಿಸಿದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ “ಪಟ್ಟಣ” (ಫೋಲಿಸ್) ಮತ್ತು “ಅಧಿಕಾರಿ” (ಆರ್ಕ್) ಎಂಬ ಜೋಡಿ ಪದಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡಿದೆ. ಪ್ರಾಚೀನ ಅಧ್ಯಯನದ ಪ್ರಕಾರ ಥೆಸಲೋನಿಕ ಮಂಡಳಿಯು ಐದು ಅಥವಾ ಆರು ವ್ಯಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿತ್ತು, ಅದನ್ನು “ಫೋಲಿಟಾರ್ಸ್” ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಿದ್ದರು.²³

ಯೆಹೂದ್ಯರು ಆ ಮಂಡಳಿಯ ಮುಂದೆ ಬಂದಾಗ ಗೊಂದಲಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದ ಸತ್ಯಾಂಶವನ್ನು ತಿಳಿಸದೇ, ಸುವಾರ್ತೆಯ ಯಶಸ್ಸಿಗೆ ಹೊಟ್ಟೆಪಿಚ್ಚು ಪಟ್ಟರು. ಫಿಲಿಪ್ಪಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ಗುಲಾಮರ ಯಜಮಾನರು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದ ಸುಳ್ಳನ್ನೇ ಪುನಃ ಉಚ್ಚರಿಸಿದ್ದರು - ಅವರು ಪೌಲ ಸೀಲರ ಕುರಿತು ಲೋಕವನ್ನು ಅಲ್ಲೋಲ ಕಲ್ಲೋಲ ಮಾಡಿದ ಆ ಮನುಷ್ಯರು ಇಲ್ಲಗೂ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ, ಯಾಸೋನನು ಅವರನ್ನು ಸೇರಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾನೆ,²⁴ ಅವರಲ್ಲರು ಚಕ್ರವರ್ತಿಯ²⁵ ಅಜ್ಜಿಗಳಿಗೆ ಬಿರುದ್ದವಾಗಿ ನಡೆಯುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ಕೂಗಿದರು. ಯೇಸುವೆಂಬ ಬೇರೊಬ್ಬ ಅರಸನು ಇದ್ದಾನೆಂದು ಹೇಳಿ (ವಚನಗಳು 6ಜ, 7). ಅವರಿಬ್ಬರ ಕುರಿತು ಎರಡು ದೂರುಗಳನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದರು: (1) ಪಟ್ಟಣದಲ್ಲೆ ಗೊಂದಲಮಾಡುವವರು ಮತ್ತು (2) ಚಕ್ರವರ್ತಿಯ²⁶ ಬದಲು, ಯೇಸುವೇ ಅರಸನು ಎಂದು ಹೇಳುವಂಥದ್ದು. ಮೊದಲನೆಯ ವಿಷಯವು ಅಸತ್ಯವಾಗಿತ್ತು. ಯಾಕಂದರೆ ಪೌಲ ಸೀಲರ ಹೊರತು ಪಡಿಸಿ ಯೆಹೂದ್ಯರೇ “ದೊಂಚಯನ್ನು ಪಟ್ಟಣದಲ್ಲೆ ವಿರ್ಪಾಡಿಸಿದ್ದರು” (ವಚನ 5). ಎರಡನೆಯದಾಗಿ, ಸೇವಕರುಗಳು ಯೇಸುವೇ ಅರಸನೆಂದು:²⁷ ಬೋಧಿಸಿದರೆಂದು ತಿಳಿದವಾದ ಅಪವಾದವನ್ನು ಅವರ ಮೇಲೆ ಹೋಲಿಸಿದರು (1 ತಿಮೊಥೆ 6:15); ಯೇಸು ತಾನೇ “ನನ್ನ ರಾಜ್ಯವು ಈ ಲೋಕದಲ್ಲ” (ಯೋಹಾನ್ 18:36), ಎಂದು ಹೇಳಿರುವದರಿಂದ, ಆತನು ಕೈಸರನಿಗೆ ಸಮನೆಂದು ಹೋಲಿಸಿ ಕೊಂಡಿರಲಿಲ್ಲ (ಮತ್ತಾಯ 22:21). ಯಾಸೋನನು ದೊಂಚಯ ಜನರನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ಕೊಂಡಿದ್ದನೆಂಬ ಅಪವಾದವನ್ನು ಅವನ ಮೇಲೆ ಹೋಲಿಸಿದರು.

ಯೆಹೂದ್ಯರು ತಮ್ಮ ಮಾತುಗಳಿಂದ ಪೌಲ ಸೀಲರನ್ನು ಎದುರಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದರು. ಆದರೆ, ಅವರುಗಳು ತಿಳಿಯದ ಲೀತಿಯಲ್ಲಿ ತಾವೇ ಸುವಾರ್ತೆಯನ್ನು ಗೌರವಿಸಿದ್ದರು. ಗ್ರೀಕ್

ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ “ಲೋಕವನ್ನು ಅಲ್ಲೋಲಕಲ್ಲೋಲ” ಮಾಡಿದವರೆಂದು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಲಾಗಿದೆ. “ಲೋಕವನ್ನೇ ಮೇಲೆ ಕೆಳಗೆ ಮಾಡಿದವರು ಎಂಬ ಮೂಲಾರ್ಥವಾಗಿದೆ.”²⁸ (ಒತ್ತಿ ಹೇಳಿದ್ದು ನನ್ನದು.) ಬೆನ್ನರು, ತಮ್ಮ ದೋಷಗಳನ್ನು ತಲೆಕೆಳಗೆ ಮಾಡಿ, ಅದರ ತಳ ಭಾಗವನ್ನು ಕೆರೆದು, ಪುನಃ ನಿರ್ಮಾಣ ಮಾಡಿ ಬಣ್ಣವನ್ನು ಹಚ್ಚುವ ಕೆಲಸದ ಕುರಿತು “ಮೇಲೆ ಕೆಳಗೆ” ಎಂಬ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಹಾಪವು ಲೋಕವನ್ನು ಮೇಲೆ ಕೆಳಗೆ ಮಾಡಿದೆಯೆಂಬ ತತ್ವವನ್ನು ಯೆಹೂದ್ಯರು ಅರಿತವರಾಗಿದ್ದರು (ಆದಿಕಾಂಡ 3) ಮತ್ತು ಅಂತಿಮವಾಗಿ ಸುವಾ ತೇಯು ಅದನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಿತು. ಎಂಬದನ್ನು ಅರಿಯದವರಾಗಿದ್ದರು! ಈ ದಿನಗಳಲ್ಲೂ ನಮ್ಮ ಸುವಾರ್ತಾ ಪ್ರಸಂಗದ ಕುರಿತು “ಇವರು ಲೋಕವನ್ನು ಕೆಳಗೆ ಮೇಲೆ ಮಾಡುವವರು” ಎಂಬ ಹೇಳಿಕೆ ಉಂಟಾಗಬಹುದೇ!

ಯೆಹೂದ್ಯರು ಈ ಸುಳ್ಳನ್ನು ಹೇಳಿದಾಗ ಅಯೋಧ್ಯ ಜನರ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ದ್ವೇಷವು ಹೆಚ್ಚಾಯಿತು: “ಪಟ್ಟಣದವರು ಪಟ್ಟಣದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳೂ ಈ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಕಳವಳಪಟ್ಟು ಯಾಸೋನ ಮೊದಲಾದವರಿಂದ ಹೊಣೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡರು: ತೆಗೆದು ಕೊಂಡ ಮೇಲೆ ಅವರನ್ನು ಜಿಟ್ಟು ಜಿಟ್ಟರು” (ಅಪೊಸ್ತಲರ ಕೃತ್ಯಗಳು 17:8, 9).²⁹ ಯಾಸೋನನು “ಒಪ್ಪಂದದ ಪತ್ರವನ್ನು” ಬರೆದುಕೊಟ್ಟನು, ಅದು ಮುಂದೆ ಸಂಭವಿಸತಕ್ಕ ಯಾವುದೇ ಘಟನೆಗಳಿಗೆ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿತ್ತು. ಒಂದು ವೇಳೆ ಅದು ಹಣದ ಈಡೂ ಆಗಿರಬಹುದು; ಅಥವಾ ಅವರ ಮನೆಯ ಕ್ರಯ ಪತ್ರ ಅಥವಾ ಇತರ ಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯದ ಈಡೂ ಆಗಿರಬಹುದು. ಅಥವಾ ಪಾಲ ಸೀಲರು ಹಿಂತಿರುಗಿ ಬರಬಾರದೆಂಬ ಕರಾರು ಆಗಿರಬಹುದು (ನೋಡಿ 1 ಥೆಸಲೋನಿಕ 2:18).

ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಯಾವುದೇ ನಿರ್ಬಂಧವನ್ನು ಹೇರಿದ್ದರೂ, ಆ ಸಭೆಯವರಿಗೆ ಪಾಲನ ಸುರಕ್ಷೆ ಪ್ರಮುಖವಾಗಿತ್ತು. “ಕೂಡಲೇ ನಹೋದರರು ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ ಸೀಲರನ್ನು ... ಬೆರೋ ಯಕ್ಕೆ ಕಳುಹಿಸಿ ಜಿಟ್ಟರು” (ಅಪೊಸ್ತಲರ ಕೃತ್ಯಗಳು 17:10). ಅಬಲಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಹಾಗೂ ಅವಕಾಶಕ್ಕೆ ಸರಳವಾಗಿ ತುತ್ತಾಗ ಬಹುದಾದ ಯೌನಸ್ಸ ಸಭೆಯನ್ನು ಜಿಟ್ಟು ಹೋಗಲು ಪಾಲನು ಬಾರವುಳ್ಳ ಹೃದಯವನ್ನು ಹೊಂದಿದವನಾಗಿದ್ದನು (1 ಥೆಸಲೋನಿಕ 1:6; 2:14, 15). ಅವನು ಸ್ವತಃ ಹಿಂಸೆಯನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿದ್ದರೂ, ನಂಜಕೆಯನ್ನು ಕಾಪಾಡುವ ಶಕ್ತನಾಗಿದ್ದನು, ಆದರೆ ಅವರು?

ಯಥಾರ್ಥ ಹೃದಯಗಳಿಗಾಗಿ ಬೆರೋಯದಲ್ಲೆ ಕುಡುಕಾಪ (17:10-15)

ಬೆರೋಯವು, ಥೆಸಲೋನಿಕದಿಂದ, ಪಶ್ಚಿಮ - ದಕ್ಷಿಣದ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ 40 ಅಥವಾ 50 ಮೈಲುಗಳ ಅಂತರದಲ್ಲಿದ್ದ ಸ್ಥಳವಾಗಿತ್ತು,³⁰ ಒಲಂಪಿಕ್ ಪರ್ವತದ ತಪ್ಪಲನಲ್ಲಿದ್ದು, ಪಾಲ ಸೀಲರು ಎಗ್ಗಾತದ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ದಕ್ಷಿಣ ದಿಕ್ಕಿನಡೆಗೆ ಹಲವಾರು ಮೈಲುಗಳಷ್ಟು ಪ್ರಯಾಣ ಮಾಡಿರಬಹುದು. ಒಂದು ವೇಳೆ ನಹೋದರರು, ಸಿಸೆರೆ ಹೇಳಿದಂಥ ಮಾರ್ಗ - ತಪ್ಪಿದ - ಪಟ್ಟಣಕ್ಕೆ ಅವರನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿರಬಹುದು, ಮತ್ತು ಇದರಿಂದ ಥೆಸಲೋನಿಕದ ಯೆಹೂದ್ಯರ³¹ ಕೋಪವು ಶಮನ ವಾಗಬಹುದೆಂದೂ ನೆನಪಿರಬಹುದು. ಹಾಗೂ ಬೆರೋಯವು ಸಮೃದ್ಧ ಯಾನ, ಜನ ನಂದಣಿಯಿದ್ದ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ನೆಲೆಗೊಂಡಿತು. ಪ್ರಾಯಶಃ, ಪಾಲನ ಮುಂದಿನ ಪ್ರಸಂಗದ ಸ್ಥಳವು ಬೆರೋಯವಾಗಿರಬಹುದು.

ಪಾಲ ಸೀಲರನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿಕೊಟ್ಟ ಕ್ರೈಸ್ತರು, ಯೆಹೂದ್ಯರ ಕೋಪವು ಶಮನ ವಾಗುವವರೆಗೂ, ಥೆಸಲೋನಿಕದಲ್ಲಿ ಯಾರೂ ಇವರ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಾರವೆತ್ತುವದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಔಚಿದಿದ್ದರು. “ಅವರು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಸೇರಿ ಯೆಹೂದ್ಯರ ಸಭಾಮಂದಿರದೊಳಕ್ಕೆ ಹೋದರು” (ಪ್ರಜನ 10ಎ). ಅದರೊಳಗೆ ಬಂದು ಸೇರಿದ್ದ ಯಥಾರ್ಥ ಹೃದಯಗಳಾದ ಯೆಹೂದ್ಯರನ್ನು ಕಂಡು ಆಶ್ಚರ್ಯ ಚಕಿತರಾದರು, ಅನ್ಯಜನರು ಮಾತ್ರಬರೆದೆ ಯೆಹೂದ್ಯರೂ ಸಹ ಅಲ್ಲಿದ್ದರು: “ಆ ಸಭೆಯವರು

ಧನಲೋಕದವರಿಗಿಂತ ಸದ್ಗುಣವುಳ್ಳವರಾಗಿದ್ದು ದೇವರ³² ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಸಿದ್ಧ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಅಂಗೀಕರಿಸಿ³³ ಇವರು ಹೇಳುವ ಮಾತು ಹೌದೋ ಏನೋ ಎಂಬ ವಿಷಯದಲ್ಲ ಪ್ರತಿ ದಿನವು ಶಾಸ್ತ್ರ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಶೋಧಿಸುತ್ತಿದ್ದರು” (ವಚನ 11).

ಧನಲೋಕದವರು, ಸುವಾರ್ತೆಯನ್ನು ಯಾವ ರೀತಿ ಸಾರಬೇಕೆಂದು ಪ್ರಕಟಿಸಿದ್ದರೆ, ಬೆರೋಯದವರು ಸುವಾರ್ತೆಯನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುವ ಕ್ರಮವನ್ನು ಪ್ರಚುರಪಡಿಸಿದರು. ಹೌಲ ಸೀಲರಿಂದ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಅರಿಸಿದವರು ನಾಲ್ಕು ವಿಧವಾದ ಸದ್ಗುಣಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದರು ಎಂದು ಲೂಕನು ತಿಳಿಸಿರುವನು: (1) ಅಂಗೀಕರಿಸಿದರು: “ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಸಿದ್ಧಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಸ್ವೀಕರಿಸಿದರು.” (2) ವಿವೇಚಿಗಳಾಗಿದ್ದರು: ಹೌಲನ ಮಾತುಗಳು ಸತ್ಯವೋ ಎಂದು ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಶೋಧಿಸಿದರು. (3) ಎಚ್ಚರವುಳ್ಳವರಾಗಿದ್ದರು: ಕೂಲಂಕುಶ ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡಿದರು, “ಯಥಾರ್ಥ ಹೃದಯಕ್ಕೂ ಮತ್ತು ಮೋಸಕ್ಕೆ ಒಳಗಾಗುವ ಮುಗ್ಧ ಮನಸ್ಸಿಗೂ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಿದೆ.” (4) ಯಥಾರ್ಥರಾಗಿದ್ದರು: ದೇವರಿಗೂ, ದೇವ ವಾಕ್ಯಕ್ಕೂ ನಂಬಣ್ಣರಾಗಿದ್ದರು. ಧಾರ್ಮಿಕ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಶಾಸ್ತ್ರ ಗ್ರಂಥಗಳೇ ಮುಖ್ಯ ಅಧಿಕಾರ ಎಂದು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಹೌಲನ ಮಾತುಗಳನ್ನು ತಾವುಗಳು ಈ ಹಿಂದೆ ಹೊಂದಿದ ನಂಬಣ್ಣಿಯಿಂದ ಶೋಧಿಸಲಿಲ್ಲ. ಹೌಲನ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ “ಸಂಗತಿಗಳಿಂದ” ಶೋಧಿಸಲಿಲ್ಲ. ಶಾಸ್ತ್ರದ ಬೆಳಕಿನಿಂದ ಹೌಲನ ನುಡಿಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿದರು! ಅವರು ಅಪೊಸ್ತಲನನ್ನು ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಶೋಧಿಸಿದರು ಎಂದು ಲೂಕನು ತಿಳಿಸಿರುವನು! ಸತ್ಯವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿ, ವಾಕ್ಯದ ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿ ಅದನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವವರ ಅಗತ್ಯತೆಯು ನಮಗಿದೆ!

ಈ ದಿನದ ಸತ್ಯ ಎಂಬ ಈ ಶೀರ್ಷಿಕೆಯನ್ನು ಪ್ರಪಂಚದಾದ್ಯಂತ ಜನರು ಸ್ವೀಕರಿಸಿ ಓದುವವರಿದ್ದಾರೆ: ನಾನು ಹೇಳಿದಲ್ಲಿವನ್ನು ಅಥವಾ ಇನ್ನೊಬ್ಬರು ಹೇಳುವದನ್ನು, ದೇವ ವಾಕ್ಯದ ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿ ಶೋಧಿಸಿ! ಅದು ಸತ್ಯವಾದರೆ ಅಂಗೀಕರಿಸಿ - ಅದು ಸುಳ್ಳಾಗಿದ್ದರೆ, ತಿರಸ್ಕರಿಸಿ! ಇದು ದೇವ ಜನರಿಗೂ ಮತ್ತು ಕ್ರಿಸ್ತನ ದೇಹದಿಂದ ಹೊರಗೆ ಇರುವವರಿಗೂ ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತದೆ. “ನೀವು ನಮ್ಮನ್ನು ದೃಷ್ಟಾಂತವಾಗಿ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಬರೆದಿರುವದನ್ನು ಮೀರಿಹೋಗಬಾರದೆಂಬುದನ್ನೂ ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಯಾರೂ ಒಬ್ಬ ಬೋಧಕನನ್ನು ಬಿರೋಧಿಸಿ ಮತ್ತೊಬ್ಬನ ಪಕ್ಷವನ್ನು ಹಿಡಿದು ಉಜ್ಜಿಕೊಳ್ಳಬಾರದೆಂಬುದನ್ನೂ ಕಲಿತುಕೊಳ್ಳ ಬೇಕು” (1 ಕೊರಿಂಥ 4:6; KJV)!

ಬೆರೋಯದ ಯೆಹೂದ್ಯರು ಯಥಾರ್ಥವಾದ ಹೃದಯವನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದರಿಂದ, “ಅವರಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಮಂದಿ ನಂಬಿದರು, ಅದಲ್ಲದೆ ಕುಲನರಾದ ಗ್ರೀಕ್ ಹೆಂಗಸರಲ್ಲಿಯೂ³⁴ ಗಂಡಸರಲ್ಲಿಯೂ ಅನೇಕರು ನಂಬಿದರು” (ಅಪೊಸ್ತಲರ ಕೃತ್ಯಗಳು 17:12). “ಧನಲೋಕದಲ್ಲ ಕೆಲವರು [ಯೆಹೂದ್ಯರು] ಅವರನ್ನು ಸೇರಿಕೊಂಡಿದ್ದರು” (ವಚನ 4). ಆದರೆ ಬೆರೋಯದಲ್ಲ “ಅನೇಕ [ಯೆಹೂದ್ಯರು] ನಂಬಿದರು” (ವಚನ 12; ಒತ್ತಿ ಹೇಳಿದ್ದು ನನ್ನದು). ಅದರಿಂದ ಯಥಾರ್ಥ ಹಾಗೂ ಕಪಟ ಹೃದಯಗಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಅರಿಯುವವರಾಗುತ್ತೇವೆ.

ಬೆರೋಯದಲ್ಲ ಹೌಲ ಸೀಲರು ಎಷ್ಟು ದಿವಸ ತಂಗಿದ್ದರೆಂದು ಅರಿಯುವು, ಆದರೆ ಇನ್ನೊಂದು ಸಾರಿ ದೇವ ಜನರ ಸಭೆಯು ಅಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪನೆಗೊಂಡಿತು. ಅವರಲ್ಲಿ ಸೋಪತ್ರನೂ ಒಬ್ಬನಾಗಿದ್ದು, ನಂತರ ಹೌಲನ ಮುಂದಿನ ಪ್ರಯಾಣದಲ್ಲಿ ಸಹಭಾಗಿಯಾದನು (20:4).

ನಂತರ, ಹೌಲ ಸೀಲರ ಯಶಸ್ವಿಯ ವರದಿಯು ಧನಲೋಕದಲ್ಲೆಲ್ಲಾ ಪ್ರಚಾರ ವಾಯಿತು. ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಧನಲೋಕದ ಯೆಹೂದ್ಯರ ಕೋಪವು ಶಮನವಾಗಿ ದ್ದಾರೆ, ಬೆರೋಯದಲ್ಲ ಯೆಹೂದ್ಯರು ಪರಿವರ್ತನೆಗೊಂಡ ವಿಷಯವನ್ನು ಅವರುಗಳು ಕೇಳಿ ಮತ್ತಷ್ಟು ಕೋಪಗೊಂಡರು. ಅವರೆಲ್ಲರು ಹೌಲನು ತಮ್ಮ ಧರ್ಮಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕೆ ಬಿರೋಧವಾದದನ್ನು ಬೋಧಿಸುತ್ತಿದ್ದನು ಎಂದು ಅರಿತುಕೊಂಡರು. ತಕ್ಷಣವೇ ಅವರೆಲ್ಲರೂ ಬೆರೋಯದ

ಕಡೆಗೆ ಪ್ರಯಾಣಿಸಿದರು. “ಆದರೆ ಪಾಲನು ಬೆರೋಯದಲ್ಲಯೂ ದೇವರ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಪ್ರಸಿದ್ಧಿ ಪಡಿಸುತ್ತಾನೆಂಬ ವರ್ತಮಾನವು ಥೆನಲೋನಿಕದ ಯೆಹೂದ್ಯರಿಗೆ ತಿಳಿದು ಬಂದಾಗ ಅವರು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದು ಜನರ ಗುಂಪುಗಳನ್ನು ರೇಗಿಸಿ ಕಲಕಿದರು” (ವಚನ 13).³⁵ ಅವರು ಥೆನಲೋನಿಕದಲ್ಲ ಬಳಸಿದ್ದ ಉಪಾಯಗಳನ್ನೇ, ಬೆರೋಯದಲ್ಲಯೂ ಬಳಸಿದರು.

ಜನರು ಪಾಲನ ಕುರಿತು ಕೋಪಗೊಂಡಿರುವಾಗ, ಅವನು ಕೋಪಗೊಂಡ ಯೆಹೂದ್ಯರಿಗೆ ಸಿಗದ ಹಾಗೆ, ಅವನನ್ನು ಕ್ರೈಸ್ತರು ದೂರ ಪ್ರದೇಶಕ್ಕೆ ಸಾಗ ಹಾಕಿದರು. ಈಗ ಅವನನ್ನು ಅಥೇನದ, ದಕ್ಷಿಣ ಗ್ರೀಸಿನ ಅಪಾಯಕ್ಕೆ ಕಳುಹಿಸಿದರು (ವಚನಗಳು 14ಎ, 15ಎ).³⁶ ಆ ಸ್ಥಳವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗುವುದು ಪಾಲನಿಗೆ ಮತ್ತೊಂದು ಸಾಲಿ ಕಷ್ಟವಾಯಿತು, ಆದರೆ ಅವನು ಮೆಕೆದೋನೈದಲ್ಲ ಬಲವುಳ್ಳ ಮೂರು ಸಭೆಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದ ವಿಷಯದಲ್ಲ ತೃಪ್ತಿಯಾಗಿದ್ದನು, ಆದರೆ ಸೀಲನು ತಿಮೋಥಿಯನು ಅಲ್ಲೇ ನಿಂತರು³⁷ (ವಚನ 14ಬಿ).

ಅಥೇನದಲ್ಲ ಯಥಾರ್ಥ ಹೃದಯಗಳಿಗಾಗಿ ಹುಡುಕಾಟ (17:14, 15)

ಪಾಲ ಮತ್ತು ಬೆರೋಯದಿಂದ ಸಹೋದರರು ಅಥೇನಕ್ಕೆ ನಡೆದು ಹೋಗಿದ್ದರೆ, ಅದು ಬಹಳ ದಿನದ ಪ್ರಯಾಣವಾಗಿರುತ್ತಿತ್ತು. ಬಹುಶಃ “ಅವರು ಸಮುದ್ರ ಪ್ರಯಾಣ ಮಾಡಿರಬಹುದು ... ಕೂಡಲೇ ಸಹೋದರರು ಪಾಲನನ್ನು ಸಮುದ್ರದ ತನಕ ಹೋಗುವದಕ್ಕೆ ಕಳುಹಿಸಿಕೊಟ್ಟರು” (ವಚನಗಳು 14, 15).

ಪಾಲನು, ಅಂತಿಮೋತ್ಪಾದಿಯಿಂದ ಕಳುಹಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ನಂತರ, ಇದೇ ಮೊದಲನೆಯ ಬಾರಿಗೆ - ಒಂದು ಬಹು ಪ್ರಮುಖ ಪಟ್ಟಣದಲ್ಲ ವಿಕಾಂಗಿಯಾಗಿದ್ದನು, ಅದು ಮಿತಿಮೀರಿದ ಸನ್ನಿವೇಶ ವಾದರೂ (ಮುಂದಿನ ಪಾಠದಲ್ಲಿ ನೋಡುವಂತೆ) ಅವನು ಯಥಾರ್ಥ ಹೃದಯಗಳಿಗಾಗಿ ಹುಡುಕಾಟ ಮಾಡದೆ ಇರಲಿಲ್ಲ.

ಮುಕ್ತಾಯ

ಯಥಾಪ್ರಕಾರ, ನಮಗೆ ಅಗತ್ಯವಿರುವ ವಿಚಾರಗಳು ಈ ಪಾಠದಲ್ಲ ಒಳಗೊಂಡಿವೆ: (1) ದೇವರ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಸಾರುವಲ್ಲಿ ಮುಂದುವರಿಯಬೇಕು. “ಶಾಸ್ತ್ರಾಧಾರದಿಂದ” ಪಾಲನು ವಾದಿಸಿದನು (ವಚನ 2: ಇದನ್ನು ನೋಡಿರಿ ವಚನ 13). (2) ಪ್ರತಿಫಲವನ್ನು ಬಯಸದೆ, ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಸಾರಬೇಕು. ಥೆನಲೋನಿಕದ “ಕೆಲವು ಯೆಹೂದ್ಯರಿಗೂ” ಬೆರೋಯದ “ಅನೇಕರಿಗೆ” ಪಾಲನು ದೀಕ್ಷಾಸ್ನಾನ ಮಾಡಿಸಿದನು, ಆದರೆ ಎರಡೂ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲ ಒಂದೇ ಸುವಾರ್ತೆಯನ್ನು ಸಾರಿದನು. ಪ್ರಸಂಗ ಹಾಗೂ ಉಪದೇಶ ಮಾಡುವದರಲ್ಲ ನಾವು ನಂಜಗಸ್ತರಾಗಿರಬೇಕು, ಪ್ರತಿ ಫಲವು ದೇವರದೇ (1 ಕೊರಿಂಥ 3:7). (3) ನಾವು ಹೇಳುತ್ತಾ ಇರುವದರಿಂದ ಜನರು ಕೇಳದೆ, ನಮ್ಮ ಬೋಧನೆಗಳನ್ನು ಶಾಸ್ತ್ರಗ್ರಂಥಗಳೊಂದಿಗೆ ಶೋಧಿಸಿ ಸ್ವೀಕಾರ ಮಾಡಬೇಕು (ವಚನ 11)! (4) ನಾವು ನಂಜಗಸ್ತಿಯಿಂದ ಪ್ರಸಂಗ ಮಾಡಿದರೆ - ಅದು ಜನರ ಹೃದಯದಲ್ಲ ಅಂದೋಲನ ಮಾಡುತ್ತದೆ, ಅದು ಒಳ್ಳೆಯ ಅಥವಾ ಒಳ್ಳೆಯದಲ್ಲದ ಅಂದೋಲನವೂ ಆಗಿರಬಹುದು. ನಮ್ಮೆಲ್ಲ ಅನೇಕರು, ಇತರರನ್ನು ನೊಂದಿಸುತ್ತೇವೆ ಎಂಬ ಯೋಚನೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವರು; ಒಬ್ಬ ಚಿಕ್ಕ ಹುಡುಗನು ಹೇಳಿಕೆ ನೀಡಿದಂತೆ, “ಸತ್ಯ ವೇದವು ಪ್ರಕಟನೆಯಿಂದ ಅಂತ್ಯಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ.”

ಯಥಾರ್ಥ ಹೃದಯಗಳಿಗಾಗಿ ಹುಡುಕಾಟ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು, ಆ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲ ಒತ್ತಿ ಹೇಳುವವು, ನಾವು ನೋಡಿದ ಹಾಗೆ, ಯಥಾರ್ಥ ಹೃದಯಗಳು ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸುತ್ತಾರೆ; ಕಪಟಗಳು ಅಂಗೀಕರಿಸುವದಿಲ್ಲ, ಯಥಾರ್ಥರನು ಹಾಗೆ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಬಹುದು? ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಅಂಥವರು ಅವರ ಸಂಕೇತಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವದಿಲ್ಲ: “ನಾನು ಯಥಾರ್ಥನು” ಅಥವಾ “ನಾನು ಯಥಾರ್ಥನಲ್ಲ” ಎಂಬ

ಗುರುತನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಂಡಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಹೌಲ ಸೀಲರು ಯೇಸುವಿನ ಬಿಷಯವನ್ನು ಹೇಳಿದಂತೆ, ಹೇಳಿ ಉತ್ತಮ ಹಾಗೂ ಉತ್ತಮವಲ್ಲದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸುವಾರ್ತೆಯನ್ನು ಸಾಲಿ, ಯಥಾರ್ಥರ ಹಾದಿಯನ್ನು ತಿಳುಕೊಳ್ಳುವೆನು (2 ತಿಮೊಥೆ 4:2), ಆಗ ಒಬ್ಬನು ಸಕಾರಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಸ್ಪಂದಿಸಿದರೆ, ಆ ಯಥಾರ್ಥ ಹೃದಯಕ್ಕಾಗಿ ವಂದಿಸುತ್ತೇನೆ!³⁸

ದೃಷ್ಟಿ ಸಂಬಂಧವಾದ - ಬಿಷಯ

ಸೆರೆ ಯಜಮಾನನ ಪರಿವರ್ತನೆಯ ಕುರಿತು ರಸ್ತೆಯ ನಕ್ಷೆಯನ್ನು ತೋರಿಸ ಬಹುದು. ನಕ್ಷೆಯ ಎಡಭಾಗದಲ್ಲಿ ಆರಂಭದ ಗುರುತನ್ನು ಮಾಡಿ (ಅಂಶ A) ನಂತರ ಸೇರತಕ್ಕ ಸ್ಥಳದ ಗುರುತನ್ನು ಬಲಗಡೆಯಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಿ (ಅಂಶ B) ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಒಂದು ರೇಖೆಯನ್ನು ಹಾಕಿ. ನಂತರ, ನಿಲ್ಲುವ ಎರಡು ಸ್ಥಳಗಳಿಗೆ ಗುರುತನ್ನು ಮಾಡಿ. ಒಬ್ಬನು ಅಂಶ A ಯಿಂದ ಅಂಶ B ಗೆ ಪ್ರಯಾಣ ಮಾಡುವುದಾದರೆ, ಅವನು ಆರಂಭಮಾಡುವಾಗ, ಅದು ಎಷ್ಟು ದೂರವಿದೆ? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಕೇಳಿ, ಮೊದಲ ಹಾಗೂ ಎರಡನೆಯ ನಿಲ್ಲಾಣಗಳಲ್ಲೂ ಇದೇ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಕೇಳಿ ಯಾಕೆಂದರೆ ಅವನು ಅವನ ಗುರಿಗೆ ಹತ್ತಿರವಾಗುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ, ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಉತ್ತರವನ್ನು ಮೊದಲ ಸಾಲಿ ಕೇಳಲಾಗಿದೆ ಅಪೊಸ್ತಲರ ಕೃತ್ಯಗಳು (2:37; 22:10; 16:30), ಆದರೆ ಪ್ರತಿ ಸಲ ಸ್ವಲ್ಪ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಿರುವ ಉತ್ತರವನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿತ್ತು (2:38; 22:16; 16:31). ಅಲ್ಲ ಯಾವುದೇ ಗೊಂದಲವು ಉಂಟಾಗಲಿಲ್ಲ; ಅವನು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ನಿಲ್ಲಾಣದಲ್ಲಿ ಇದ್ದುದರಿಂದ, ಅವನ ಉತ್ತರವು ವ್ಯತ್ಯಾಸವಾಗಿತ್ತು. “ಅವನು ರಕ್ಷಣೆಯ ಹಾದಿಯಲ್ಲದವನು.”

ಪ್ರಸಂಗದ ಬಿಷಯ

ಅಧ್ಯಾಯ 17ನ್ನು ವಾರೆನ್ ವೆಸ್ಟಿಯವರು ಈ ಮುಂದಿನಂತೆ ವಿವರಿಸಿದ್ದಾರೆ: (1) ಥೆಸಲೋನಿಕ - ವಾಕ್ಯದ ವಿರೋಧಿ, (2) ಬೆರೋಯ - ವಾಕ್ಯದ ಅಂಗೀಕಾರ (3) ಅಥೇನೆ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಪರಿಹಾಸ್ಯ ಮಾಡಿದವರು (*The Bible Exposition Commentary*, vol. 1).

ಸಂಖ್ಯೆ ಆಧಾರದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಈ ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಬಯಸುವುದಾದರೆ, ಉತ್ತಮವಾದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವಿದೆ.

ಅಪೊಸ್ತಲರ ಕೃತ್ಯಗಳು 17:11 ದೈನಂದಿನ ಅಧ್ಯಯನ ಕುರಿತ ಪ್ರಸಂಗಕ್ಕೆ ಉತ್ತಮವಾದ ವೇದ ಭಾಗವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಧಾರ್ಮಿಕ ಬೋಧನೆಗಳನ್ನು ಶಾಸ್ತ್ರಗ್ರಂಥಗಳ ಮೂಲಕ ಶೋಧಿಸಬೇಕು.

ಬಿಷಯಗಳು

ಮುಂದಿನ ಪಾಠದ ಅಪೊಸ್ತಲರ ಕೃತ್ಯಗಳು 20:28ರ ಬಿಷಯ ನೋಡಿ. ²“ಅವರು” ಎಂಬುದು 16:40 ಮತ್ತು 17:1 ಹೌಲ ಸೀಲರು, ಮುಂದೆ ತಿಮೊಥೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸಲಾಗಿದೆ. (17:14) ಒಂದು ವೇಳೆ ಅವನು ಇವರ ಹೊರಬದ್ಧನ್ನು ತಿಳಿಸದೆ ಇರಬಹುದು. ³ಹೌಲನ 1 ಹಾಗೂ 2 ಸೇವಾ ಪ್ರಯಾಣದ ನಕ್ಷೆಯನ್ನು ನೋಡಿ. ⁴ಅಂಥಿಫೋಲ ಮೂವತ್ತು ಮೈಲುಗಳ ಅಂತರದಲ್ಲಿದೆ. ಅಪೊಲೋನ ಮೂವತ್ತು ಮೈಲು ಹಿಂದಕ್ಕೂ ಮುಂದೆ ಮೂವತ್ತು ಮೈಲುಗಳ ಅಂತರದಲ್ಲಿ ಥೆಸಲೋನಿಕವಿತ್ತು. ⁵ಜನ ಸಂದಣಿ ಇರುವಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಂಗಿಸುವುದು ಹೌಲನ ಗುರಿಯಾಗಿತ್ತು. ಅಲ್ಲಂದ ಮುಂದಕ್ಕೆ ಸುವಾರ್ತೆಯು ಸಾರಲ್ಪಡುತ್ತಿತ್ತು. ಫಿಲಿಪ್ಪಿ ಹಾಗೂ ಥೆಸಲೋನಿಕದಿಂದ, ಅಂಥಿಫೋಲಗೂ ಮತ್ತು ಅಪೊಲೋನಕ್ಕೂ ಸುವಾರ್ತೆಯು ಪ್ರಸಾರಣವಾಯಿತು (ಗಮನಿಸಿ 1 ಥೆಸಲೋನಿಕ 1:8). ⁶ಥೆಸಲೋನಿಕವು, ರೋಮಾಯದಿಂದ ಪ್ರತ್ಯೇಕಗೊಂಡು ಸ್ವತಂತ್ರ ಪಟ್ಟಣವಾಗಿತ್ತು, ಅದರಿಂದ ಅವರು ತಮ್ಮದೇ ಹಣವನ್ನು

ಮುದ್ರಿಸುತ್ತಿದ್ದರು, ರೋಮಾಯರ ಸೈನ್ಯ ಅವರ ಗೊಡೆಯ ಬಳಿ ಇರಲಿಲ್ಲ, ಅದು ಗ್ರೀಕ್ ಪಟ್ಟಣವಾಗಿತ್ತು, ⁷ಈ ದಿನದಲ್ಲಿ ಈ ಪಟ್ಟಣವು (ಸಲೋನಿಕಾ) ರೇವು ಪಟ್ಟಣವಾಗಿದೆ. ⁸ಅವರು ಧನಲೋನಿಕದಲ್ಲ ಕೇವಲ ಮೂರುವಾರಗಳಿದ್ದರು ಎಂಬ ಅರ್ಥವಲ್ಲ, ಅವನು ಆ ಪಟ್ಟಣದಲ್ಲಿದ್ದು ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದನು. ⁹ಪಿಸಿದ್ಯ ಅಂತಿಯೋಕ್ಯದ ಸಭಾಮಂದಿರದಲ್ಲಿ ಪೌಲನು ಮಾಡಿದ ಪ್ರಸಂಗವನ್ನು ಗಮನಿಸಿ (13:16-41). ¹⁰Hugo McCord ರವರು “ಜೊತೆಯಲ್ಲ ನೇಲಿ” ಎಂದು ಬಳಸಿದರು (McCord’s New Testament Translation of the Everlasting Gospel). “ಅವರೋಡನೆ ಪಾಲಾಗಿ” ಎಂದು ಅಕ್ಷರಾರ್ಥವಾಗಿ ಗ್ರೀಕಿನಲ್ಲ ಬಳಸಲಾಗಿದೆ.

¹¹“ದೇವರ ಭಯ” ಎಂಬ ಪಾಠವನ್ನು ನೋಡಿ. ¹²“ವೆಸ್ಟರ್ನ್ ಟೆಕ್ಸ್ ಪ್ರಕಾರ” ಮುಂದಾಳತ್ವದ ಮಹಿಳೆಯರು ಪಟ್ಟಣದ ನಾಯಕರ ಹೆಂಡತಿಯರು ಯುದಾಯ ಸ್ತ್ರೀಯರ ನಿರ್ದೇಶನಕ್ಕೆ ಅನೇಕ ಸ್ತ್ರೀಯರು ಅಪರಿಚಿತರಾಗಿದ್ದರು. ¹³ವಚನ 1-4 ಪೌಲನು ಇಳುಕೊಂಡ ಸ್ಥಳ 5ರಿಂದ 9 ಉಳಿದ ಅಂತ್ಯ. ¹⁴ಒಂದಕ್ಕಿಂತಲೂ, ಅಧಿಕಸಾಲಿ ಫಿಲಿಪ್ಪಿಯವರಿಂದ ಕಾಣಿಕೆಯನ್ನು ಪಡೆದರು (ಫಿಲಿಪ್ಪಿ 4:15, 16). ¹⁵“ಅಲಿಪ್ಪಾಕ್” ಯೆಹೂದ್ಯ ಹೆಸರು, “ಸೆತುಂದನು ಗ್ರೀಕರ ಹೆಸರು, ಅವರಿಗೆ ಗೊಂದಲ ಮಾಡಿತು. ¹⁶14:22ರ ಏಷ್ಯಣಿ. ¹⁷(13:45) ಈ ವಿಧವಾದ ಅನುಸಾರಿಯನ್ನು ನೋಡಿದ್ದೇವೆ. ¹⁸16:19 ಹಿಂದಿನ ಪಾಠದ ಏಷ್ಯಣಿ ನೋಡಿ. ¹⁹F. F. ಬ್ರೂಕ್, ದೊಂಜಿಗೆ ಮೊದಲು ಸಿದ್ಧರಾದವರು. (Bruce, *The Book of Acts*, rev. ed. [Grand Rapids, Mich.: Wm. B. Eerdmans Publishing Co., 1988], 323.) ²⁰ವೇದಿಕೆಯನ್ನು ಗ್ರೀಕರು “ಜೇಮ್ಸ್” ಎಂತಲೂ, ರೋಮಾಯರು “ರೋಸ್ಟ್ರಮ್” ಎಂತಲೂ ಕರೆದರು.

²¹ಯಾಸೋನನ ಕ್ರೈಸ್ತನು ಎಂಬ ಸಂಶಯವಿದೆ, ಯಾಸೋನನಿಗೂ ಮತ್ತು “ಸಹೋದರರಿಗೂ” ವ್ಯತ್ಯಾಸವಿದೆ (ವಚನ 6). ಅವನು ಕ್ರೈಸ್ತನಾಗಿರಬಹುದು ಎಂಬುದು ನನ್ನ ಅಭಿಪ್ರಾಯ, ರೋಮಾಪುರ 16:21ರ ಯಾಸೋನನು. ²²ಇವನೇ, ನಂತರ ಅವನು ಕೊಲಿಂಥಕ್ಕೆ ಹೋದನು ಎಂಬುದು ಕೆಲವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ. ²³ಸಾಧಾರಣ ಬರವಣಿಗೆಯಲ್ಲರದ, ಲೂಕ “ಪಾಲಿಟಿಕ್ಸ್” ಎಂಬ ಪದವು ವೇದ ಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿರುವದಿಲ್ಲವೆಂದು ಕೆಲವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಧನಲೋನಿಕಿಯಲ್ಲ ದೊರೆತ ವರ್ಗರ್ ಗೇಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಪಟ್ಟಣದ ಆರು “ಪಾಲಿಟಿಕ್ಸ್” ದಾಖಲೆಯಿದೆ. ²⁴ಯಾಸೋನನು ಕ್ರಿಸ್ತನಾಗಿದ್ದರೆ - ಲುದ್ಯಕ ಹಾಗೆ (16:15, 40) - ಪರಿವರ್ತನೆಯ ನಂತರ ತನ್ನ ಮನೆಗೆ ಅವರನ್ನು ಆಹ್ವಾನಿಸಿರಬಹುದು. ²⁵ಈ ಪದವು ಯೆಹೂದ್ಯರಿಗೆ ದಕ್ಕೆ ಮಾಡಿರಬಹುದು, ಕ್ರೈಸ್ತರನ್ನು ಅವರ ಬದ್ಧ ವೈಲಿ ಯಾಗಿದ್ದನು (18:2). ಅವನ ನಿಭಂಧನಗಳನ್ನು ಪಾಲಿಸುವಂತೆ ನಟನೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು! ಕರ್ತವ್ಯ ಹೃದಯಕ್ಕೆ ಮಿತಿ ಇರುವದಿಲ್ಲ. ²⁶ಯೇಸುವಿನ ಮೇಲೆ ಇದೇ ಅಪವಾದವನ್ನು ಮಾಡಲಾಯಿತು (ಲೂಕ 23:2). ²⁷ಇದನ್ನು ನಾನು “ಅಪವಾದ” ವೆನ್ನುವೆನು, ಪುನರುತ್ಥಾನದ ಪ್ರಸಂಗದಲ್ಲಿ, ಯೇಸು ಪರಲೋಕಕ್ಕೆ ಹೋದನು ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದ್ದರಿಂದ ಅವನು ಲೋಕದ ವೈಲಿ ಯಾದ ಅರಸನಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ²⁸KJV ಮತ್ತು RSV ಯನ್ನು ನೋಡಿ. ²⁹ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರಬೋಧನೆ ನೀಡಿರಬಹುದು. ಯಾಸೋನ ಮತ್ತು ಇತರರಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಶಿಕ್ಷೆ ನೀಡಲಿಲ್ಲ, ಅದು ಅಪವಾದದ ಗಂಭೀರತೆಯನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿತ್ತು, ಆದ್ದರಿಂದ ಅವರು ಮಾಡಿದ ತಪ್ಪಿಗೆ ಸಾಕ್ಷಿ ಇರಲಿಲ್ಲ ಎಂಬುದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿದೆ. ³⁰ಭೂಪಟವನ್ನು ನೋಡಿ “ಪೌಲನ 1 ಮತ್ತು 2ನೇಯ ನೇವೆಯ ಪ್ರಯಾಣಗಳು” ಈ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಇದೆ.

³¹ಪೌಲನು ರೋಮಾಯವನ್ನು ತಲುಪುವವರೆಗೆ, ಅವನು ಎಗ್ವಾತದ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರಮುಖ ಪಟ್ಟಣಗಳಲ್ಲ ಪ್ರಸಂಗಿಸಿದನು ಎಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯವಿದೆ (ರೋಮಾಪುರ 1:13; 15:22). ಅದು ಅವನ ಯೋಜನೆಯಾಗಿದ್ದರೆ, ಇನ್ನೊಂದು ಸಾಲಿ ದೇವರು ಅವನ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಿದನು. ³²ಬೆರೋಯದ ಜನರು ಎಂದು ಲೂಕನ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ನಾನು ಪರಿಗಣಿಸಿದ್ದೆನು. ಅದು ಬೆರೋಯದ ಯೆಹೂದ್ಯರು ಮತ್ತು ಧನಲೋನಿಕದ ಯೆಹೂದ್ಯರು ಎಂದು ನಂತರದಲ್ಲಿ ತಿಳಿದೆನು. ³³“ಗೌರವದ” ಅಂದರೆ “ಹೆಚ್ಚು ಗೌರವದ” ಎಂದು, ಗೌರವಯುತ ಸದ್ಗುಣ, ಜನನದ ಗೌರವಕ್ಕಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚಾದದ್ದು. ³⁴ಮಹಿಳೆಯ ಪತ್ರವನ್ನು ಲೂಕನು ತಿಳಿಸಿದನು, ಪುರುಷರ ಮುಂದೆ ತಿಳಿಸಿರುವನು. ³⁵14:19ರಲ್ಲಿ ಇದೇ ಘಟನೆ ಇದೆ. ³⁶ಅವರು ಪೌಲನೊಂದಿಗೆ ಹೊರಟಾಗ, ಗುಲಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿರಲಿಲ್ಲ, ಅವರು ಅಥೇನೆಗೆ ಮುದ್ರೆ ಅಥವಾ ಭೂಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಪ್ರಯಾಣಿಸಿರಬಹುದು. ಅಲ್ಲಿ ಇತರೆ ಸಾಧ್ಯತೆಗಳು ಇರಬಹುದು. ³⁷ಇದು ಸಹೋದರರ, ಪೌಲನ, ಅಥವಾ ಪರಿಶುದ್ಧಾತ್ಮನ ಯೋಜನೆಯಾಗಿರಬಹುದು, ಬೆರೋಯದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚುಕಾಲ ತಂಗುವ ಅಗತ್ಯವಿರಲಿಲ್ಲ (ವಚನ 15). ³⁸ಈ ಪಾಠವನ್ನು ಪ್ರಸಂಗ ಮಾಡುವುದಾದರೆ, ಕೇಳುಗರು ತಮ್ಮ ಹೃದಯಗಳನ್ನು ಶೋಧಿಸಿ ಕೊಳುಲು ಸವಾಲು ನೀಡಬೇಕು, ಅದು ಯಥಾರ್ಥವಾಗಿದೆಯೋ ಎಂದು ಅವರು ಅಲಿಯ ಬೇಕು. ಯೇಸುವನ್ನು ಸಕಾರಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಅಂಗೀಕರಿಸಬೇಕು.