

ಒಂದು ಹೊಸದಾದ ತಂಡ - ಮತ್ತು ಹೆಚ್ಚಿನವರು

(15:40-16:10)

ಸುವಾರ್ತೆ ಸಾರಲು ಹೋಗುವ ಪ್ರಸಂಗಿಗೆ, ಸಂಗಡಿಗರು ಇರುವುದು ಬಹು ಬೆಲೆವುಳ್ಳದ್ದಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಸುವಾರ್ತೆ ಸಾರಲು, ಯೇಸು ಜೊತೆ ಜೊತೆಯಾಗಿ ಕಳುಹಿಸಿದನು (ಮಾರ್ಕ್ 6:7). ನಿಯಮದ ಪ್ರಕಾರ, ಪೌಲನು ವಿಶಾಂಗಿಯಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಲಿಲ್ಲ.¹ ಸುವಾರ್ತೆ ಸಾರಲು, ತಮ್ಮ ಕುಟುಂಬದೊಂದಿಗೆ ವಿಶಾಂಗಿಯಾಗಿ ಹೋದ ಸೇವಕರ ಪರಿಚಯ ನನಗಿದೆ. ಅವರ ಧೈರ್ಯ ಹಾಗೂ ಸಮರ್ಪಣೆಯನ್ನು ನಾನು ಮೆಚ್ಚುತ್ತೇನೆ, ಆದರೆ ಅನೇಕ ಸಾಲಿ ಅಫಾತಕ್ಕೆ ಒಳಗಾಗಿರುವರು: ಸೇವೆ ಮಾಡುವವರು ಅಧೈರ್ಯಗೊಂಡು, ಸೇವೆಯನ್ನು ತೊರೆದಿರುವರು, ಅವರ ದಾಂಪತ್ಯ ಸಂಬಂಧವು ನಾಶವಾಗಿ, ಅವರ ಮಕ್ಕಳು ಕರ್ತನಿಂದ ದೂರವಾಗಿರುವರು.

ಪೌಲನು, ತನ್ನ ಪ್ರಥಮ ಸೇವಾ ಪ್ರಯಾಣವನ್ನು, ಬಾರ್ನಾಬ ಮತ್ತು ಮಾರ್ಕನೊಂದಿಗೆ ಆರಂಭಿಸಿದಾಗ, ಅವನು ಸಹ ತಂಡದ ಸದಸ್ಯನಾಗಿದ್ದು, ಕಡೆಯವರೆಗೂ ಸೇವೆ ಮಾಡುವೆನು ಎಂದು ತಿಳಿದಿದ್ದನು. ಆದರೆ ಮಾರ್ಕನು ಅವರನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೋದನು (13:13). ನಂತರ ಪೌಲನ ಎರಡನೆಯ ಸೇವಾ ಪ್ರಯಾಣವನ್ನು ಯೋಜಿಸಿದಾಗ, ಅವನ ಮತ್ತು ಬರ್ನಾಬನ ನಡುವೆ “ಬಹುವಾದ ವಿವಾದ ಉಂಟಾದವು” ನಂತರ ಅವರು ಪ್ರತ್ಯೇಕಗೊಂಡರು (15:39). ಪೌಲನು ಮತ್ತೊಂದು ತಂಡವನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಬೇಕಾಯಿತು. ನೀವುಗಳು ಅಟೋಪ ಗಳಲ್ಲಿ ಅನಕ್ಷಿಪ್ತವರಾಗಿದ್ದರೆ,² ಕೆಲವಾರು ವರ್ಷಗಳ ಅಂತರದಲ್ಲೇ ಅಟದ ತಂಡಗಳನ್ನು ಮಾರ್ಪಾಡು ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ: ಶಾಲಾ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ಪದವಿಯನ್ನು ಮುಗಿಸುವಾಗ, ಅವರು ಬೇರೆ ತಂಡಗಳಿಗೆ ಸೇರ್ಪಡೆಗೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಬಿಟ್ಟು ಹೋದವರ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಉತ್ತಮವಾದ ಅಟಗಾರರಿಂದ ತುಂಬಿಸಲು ಕಷ್ಟಕರವಾಗುತ್ತದೆ. ಅಟದ ತಂಡವನ್ನು ಕಟ್ಟುವುದಕ್ಕಿಂತಲೂ, ಸೇವಾ ತಂಡಗಳಿಗೆ ತಂಡವನ್ನು ಕಟ್ಟುವುದಕ್ಕಿಂತಲೂ, ಸೇವಾ ತಂಡವನ್ನು ಕಟ್ಟುವ ಪೌಲನ ಯತ್ನವು ಕಷ್ಟಕರವಾಗಿತ್ತು; ದೇವರ ಸೇವೆಗಾಗಿ ನೀತಿವಂತರನ್ನು ಅವನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಬೇಕಿತ್ತು. ಕಷ್ಟಕರವಾದ ಸನ್ನಿವೇಶವನ್ನು ಪೌಲನು ಎದುರಿಸಿದನು.

ಈ ಪಾಠದಲ್ಲಿ, ಪೌಲನ ಎರಡನೆಯ ಸೇವಾ ಪ್ರಯಾಣದ ಕುರಿತು ಕಲಯಲದ್ದೇವೆ. ಅವನು ಸುವಾರ್ತೆ ಸಾರಬಹುದು ಎಂದು ಕನಸನ್ನು ಕಾಣದ, ದೂರ ಪ್ರದೇಶಗಳಿಗೆ ಪ್ರಯಾಣವನ್ನು ಕೈಗೊಂಡನು. ಅವನು ತನ್ನ ಪ್ರಯಾಣದ ಆರಂಭದಲ್ಲೇ, ಒಂದು ಹೊಸ ತಂಡವನ್ನು ಹೊಂದಿಕೊಂಡನು - ಅವರಲ್ಲಿ, ಅನೇಕರು ಜೀವನ ಪರ್ಯಂತರ ಪೌಲನ ಸಂಗಡ ಇದ್ದರು.³ ಅವರು ಅವನ ತಂಡಕ್ಕಿಂತಲೂ, ಹೆಚ್ಚಾಗಿ, ಅವನ ಆತ್ಮೀಯ ಸ್ನೇಹಿತರಾಗಿದ್ದರು.

ಭರವನೆ ಇಡಲು ಯೋಗ್ಯರು (15:40, 41)

ಪೌಲ ಬಾರ್ನಾಬರು ಪ್ರತ್ಯೇಕಗೊಂಡಾಗ, ಪೌಲನು ತನ್ನ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಸೀಲನನ್ನು ಕರೆಕೊಂಡು ಹೋದನು, ಅವನು ಪ್ರವಾದಿಯಾಗಿದ್ದನು ಎಂದು ಹಿಂದಿನ ಪಾಠದಲ್ಲಿ ನೋಡಿದ್ದೇವೆ (15:32) ಅವನು ಯೆರೂಸಲೇಮಿನ ಸಭೆಯ ಒಬ್ಬ ಮುಖ್ಯಸ್ಥನಾಗಿದ್ದನು (ತ್ರಾಯಶಃ ಒಬ್ಬ ಹಿರಿಯ⁴) (15:22). ಅವನು ಪೌಲ ಬಾರ್ನಾಬ, ಹಾಗೂ ಇತರರ ಸಂಗಡ ಯೆರೂಸಲೇ

ಮಿನ ಪತ್ರವನ್ನು ನೀಡಲು ಅಂತಿಯೋಕೃತ್ ಬಂದಿದ್ದನು. ಅವನು ಅಂತಿಯೋಕೃದಲ್ಲ ಪ್ರಸಂಗವನ್ನು ಉಪದೇಶವನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದನು, ಅಲ್ಲ ಸಹೋದರರನ್ನು ಧೈರ್ಯ ಪಡಿಸಿದ್ದನು (15:32). ಸಹಜವಾಗಿ ಪಾಲನು ಅವನಲ್ಲಿದ್ದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಹೃದಯದ ಬೆಂಕಿಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿದ್ದನು. ಬಾರ್ನಬನ ಬದಲಾಗಿ ಯಾರನ್ನು ಅಯ್ಯಮಾಡಬೇಕು ಎಂದು ಅಲೋಚಿಸುತ್ತಿರುವಾಗ, ಪಾಲನು ಸೀಲನನ್ನು ನೋಡಿದನು.⁵

ಪ್ರಥಮ ಪ್ರಯಾಣದಲ್ಲಿ ಪಾಲನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದ್ದ ಸಭೆಗಳನ್ನು ಸಂಧಿಸಲು ಸೀಲನು ಪರಿಪೂರ್ಣವಾದ ಸಹಕಾರಿಯಾಗಿದ್ದನು.⁶ ಪಾಲನಂತೆಯೇ, ಅವನು ಪ್ರೇರಿತನಾಗಿ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದನು, ಅವನು ಕೆಲಸದ ಭಾರವನ್ನು ಹೊರಲು ಯೋಗ್ಯನಾಗಿದ್ದನು. ಪಾಲನ ಹಾಗೆಯೇ ಅವನೂ ಸಹ ರೋಮಾಯದ ನಾಗರಿಕನಾಗಿದ್ದನು (16:37). ಪಾಲನಿಗಿದ್ದಂಥ ರಾಜಕೀಯ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನೂ ಸಹ ಹೊಂದಿದ್ದನು. ಪ್ರಯಾಣಮಾಡಲು ಸಹ ಯೋಗ್ಯವಾದ ಬಲವನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದನು. ಅವನು ಯೆರೂಸಲೇಮಿನಲ್ಲಿ ಹೊಂದಿದ್ದ ವಿಧಿಗಳನ್ನು ಒಪ್ಪಿಸಿ, ಇವುಗಳನ್ನು ಅವರು ಅನುಸರಿಸಿ ನಡೆಯಬೇಕೆಂದು ಹೇಳುವ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಪರಿಣಿತನಾಗಿದ್ದನು (16:4) ಅವನು ಅಂತಿಯೋಕೃದಲ್ಲ ಅದನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದನು (15:22, 27).

ಸೀಲನನ್ನು ತನ್ನ ತಂಡದಲ್ಲಿ ಸೇರ್ಪಡೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡ ನಂತರ, ತನ್ನ ಬಾರವನ್ನು ಹಗುರ ಮಾಡುವ ಮತ್ತೊಬ್ಬನ ನಂಗಡ ಪಾಲನು ತನ್ನ ಎರಡನೇ ಸೇವಾ ಪ್ರಯಾಣವನ್ನು ಆರಂಭಿಸಿದನು: “ಸಹೋದರರಿಂದ ಕೃಪಾಶ್ರಯಕ್ಕೆ ಒಪ್ಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟವನಾಗಿ ಹೊರಟನು” (ವಚನ 40). ಮತ್ತೊಂದು ಸಾಲಿ ಅಂತಿಯೋಕೃದ ಸಹೋದರರು (ಹಳೆಯ ಮಾದಲಿಯಂತೆ) ಸಭೆಯ ಹಾಗೂ ಕರ್ತನ ಅಶೀರ್ವಾದದೊಂದಿಗೆ ಪಾಲನನ್ನು ಜೀರ್ಣೋತ್ಥರ. ಬಾರ್ನಬನು ಮಾರ್ಕನನ್ನು ಕರಕೊಂಡು ಸಮುದ್ರ ಮಾರ್ಗವಾಗಿ ಕುಪ್ರ ದ್ವೀಪಕ್ಕೆ ಹೋದನು (ವಚನ 39), ಪಾಲನು ಪ್ರಥಮ ಪ್ರಯಾಣವನ್ನು ಹಡಗಿನಲ್ಲಿ ಮಾಡಲಿಲ್ಲ. ಅದರ ಬದಲಾಗಿ, ಅವನು ಮತ್ತು ಸೀಲನು ಉತ್ತರದಿಕ್ಕಿಗೂ ನಂತರ ಪಶ್ಚಿಮ ದಿಕ್ಕಿಗೂ ಪ್ರಯಾಣ ಮಾಡಿ, ಪಾಲನು ಬಹುಶಃ ಹತ್ತು ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ⁷ ತಾರ್ಸದಲ್ಲಿದ್ದುಕೊಂಡು ಸ್ಥಾಪನೆ ಮಾಡಿದ ಸಭೆಗಳನ್ನು ಸಂಧಿಸಿರಬಹುದು: “ಸಿಲಿಯಾ ಕಿಆಕ್ಯ ಸೀಮೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಚರಿಸುತ್ತಾ ಸಭೆಗಳನ್ನು ದೃಢಪಡಿಸಿದನು (ವಚನ 41).⁸ ಯೆರೂಸಲೇಮಿನ ಪತ್ರಗಳನ್ನು ಇವರಿಗಾಗಿ ಬರೆಯಲಾಗಿತ್ತು (ವಚನ 23). ಈ ಹಿಂದೆ ಅವರಿಗೆ ಪತ್ರಿಕೆಗಳು ತಲುಪದೆ ಇದ್ದರೆ, ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಪಾಲ ಸೀಲರು ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಅವರಿಗೆ ತಲುಪಿಸಿರಬಹುದು.⁹

ತರಬೇತಿ ಪಡೆಯಲು ಯೋಗ್ಯರು (16:1-5)

ಸಿಲಿಯ ಮತ್ತು ಕಿಆಕ್ಯದ ಸೀಮೆಯ ಮುಗಿದ ನಂತರ, ಪಾಲ ಸೀಲರು ಪಶ್ಚಿಮ ದಿಕ್ಕಿಗೆ ಪ್ರಯಾಣ ಮಾಡಿದರು. ಕಿಆಕ್ಯದ ತಗ್ಗು ಪ್ರದೇಶದಿಂದ, ಕಿಆಕ್ಯದ ಬಾಗಿಲನ್ನು ಹಾದು ತಾರ್ಸ ಹರ್ವತವನ್ನು ಹತ್ತಿ, ಅಂತಿಮವಾಗಿ ದಕ್ಷಿಣ ಗಲಾತ್ಯದ ಪ್ರಸ್ತ¹⁰ ಭೂಮಿಗೆ ಬಂದರು ಪಾಲನು, ಅಲ್ಲ ಪ್ರಥಮ ಪ್ರಯಾಣ ಮಾಡಿ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದ್ದನು: “ಆ ಮೇಲೆ ಅವನು ದೆರ್ಬೆಗೂ, ಲುಸ್ತಕ್ಕೂ ಬಂದನು” (ವಚನ 1ಎ). ಪಾಲನು ಪಶ್ಚಿಮದಿಂದ ಬರುವ ಬದಲು ಪೂರ್ವ ದಿಕ್ಕಿನಿಂದ ಬಂದದ್ದರಿಂದ, ಲುಸ್ತದ ಮೊದಲು ದೆರ್ಬೆಯನ್ನು ನಮೂದಿಸಲಾಗಿದೆ. (ಅವನು ದೆರ್ಬೆಗೆ ಬಂದಾಗ, ಯಾರಾದರೂ ಬಾರ್ನಬನ ಕುರಿತು ವಿಚಾರಿಸಿರಬಹುದು - ಆಗ, ಪಾಲನ ಉತ್ತರವೇನು.)

ಪಾಲನು ಲುಸ್ತವನ್ನು ತಲುಪಿದಾಗ,¹¹ “ಅಲ್ಲ ತಿಮೋಥೆಯೆಂಬ ಒಬ್ಬ ಶಿಷ್ಯನಿದ್ದನು ಅವನು ಕ್ರಿಸ್ತನನ್ನು ನಂಬಿದ್ದ ಯೆಹೂದ್ಯ, ಸ್ತ್ರೀಯ ಮಗನು ಅವನ ತಂದೆ ಗ್ರೀಕನು” (ವಚನ 1ಬ). ಇವನು [ಪಾಲನಿಗೆ] “ಅತಿ ಸಮೀಪಸ್ತನಾದ” ಮನುಷ್ಯನು ಎಂದು ತಿಳಿಸಲಾಗಿದೆ.¹² “ಅವನಿಗೆ ದೈಹಿಕವಾಗಿ ಮಗನಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ, ಇವನು ನಂಬಿಕೆಯ ಪುತ್ರನಾಗಿದ್ದನು.”¹³

2 ತಿಮೋಥೆ 1:5ನ್ನು ನಾವು ಅರಿತಿರುವೆವು, ಅವನ ತಾಯಿ ಯೆಹೂದ್ಯಳು, “ನಂಜದವ ಕಾದ ಯೂನಿಕೆ ಎಂಬಕೆ ಆಗಿದ್ದಳು,” ಮತ್ತು ದೈವ ಭಕ್ತಳಾದ ಲೋಬಿ ಎಂಬ ಅಜ್ಜಿಯೂ ಅವನಿದ್ದಳು. ಇವರಿಬ್ಬರು ಬಾಲಕನಾದ ತಿಮೋಥೆಗೆ ದೇವ ವಾಕ್ಯದ ಪ್ರಭೋಧನೆಯನ್ನು ನೀಡಿದ್ದರು (2 ತಿಮೋಥೆ 3:15), ದೇವರಲ್ಲೂ ಮತ್ತು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲೂ ಅವನು ಅಳವಾದ ನಂಜಕೆಯನ್ನು ಹೊಂದುವಂತೆ ಮಾಡಿದ್ದರು (2 ತಿಮೋಥೆ 1:5). ಹೊಲನು ಲುಸ್ತಕ್ಕೆ ಪ್ರಥಮ ಸಾಲಿ ಬಂದಾಗ, ಈ ಇಬ್ಬರು ಸ್ತ್ರೀಯರು ಪರಿವರ್ತನೆಗೊಂಡಿದ್ದರು,¹⁴ ಆಗ ತಿಮೋಥೆಯು ಬಲಪ್ರಾಯದವನಾಗಿದ್ದನು - ನಂತರ ಅವನು¹⁵ - ದೀಕ್ಷಾಸ್ನಾನ ಹಂದಿದನು.¹⁶

ಆತ್ಮಿಕ ಚಿಂತನೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವಂಥ ಅಜ್ಜ ಅಜ್ಜಿಯರನ್ನು ಹೊಂದಿರುವಂಥಹ ಮಗು ಧನ್ಯನಲ್ಲವೇ! ನೀವು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ತಂದೆ ತಾಯಿಗಳಾಗಿದ್ದರೆ, ಮಕ್ಕಳ ಆತ್ಮಿಕ ಚಿಂತನೆಯೇ ನಿಮ್ಮ ಪ್ರಥಮ ಆಧ್ಯತೆಯಾಗಿರಲಿ, ಅವರನ್ನು ಸಲಿಯಾದ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಸಿರಿ - ಅವರಿಗೆ ದೇವ ಮಾರ್ಗವನ್ನು¹⁷ ಬೋಧಿಸುವುದೇ ನೀವು ಕರ್ತನಿಗೆ ಮಾಡುವ ಸೇವೆಯಾಗಿದೆ! ಕರ್ತನ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ಯೂನಿಕೆಯು ಮಾಡಿರಬಹುದಾದ ಇತರ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ನಾನು ಅರಿಯೆನು, ಆದರೆ ಕರ್ತನಿಗಾಗಿ ಸಮರ್ಪಣೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಮಗನನ್ನು ಸಾಹಿದ ಸೇವೆಯನ್ನೇ ಮಾಡಿದಳು!

“ಯೂನಿಕೆ ಮತ್ತು ಲೋಬಿಯು ಕರ್ತನ ಹಾದಿಯನ್ನೇ ಆ ಮಗನಿಗೆ ನೀಡಬೇಡುತ್ತಿತ್ತು, ...” (ಜ್ಞಾನೋಕ್ತಿ 22:6) ಇತರ ಸಹಾಯದಿಂದಲೂ ಅಥವಾ ಸಹಾಯವಿಲ್ಲದೆಯೂ, ಅವನನ್ನು ತರಬೇತಿಗೊಳಿಸಿದ್ದರು. ಲುಸ್ತದಲ್ಲಿ ಸಭಾಮಂದಿರವು ಇಲ್ಲದೆ ಇದ್ದದರಿಂದ, ರಜ್ಜಿಯು ಅವನಿಗೆ ಉಪದೇಶ ನೀಡಬೇಕಾಯಿತು.¹⁸ ಯೂನಿಕೆಯು ಅನ್ಯನಾದ ಗಂಡನನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದಳು¹⁹ ಅವನು ಆಕೆಯು ಹೊಂದಿದ್ದ ನಂಜಕೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿರಲಿಲ್ಲ, ಬಹುಶಃ ಧಾರ್ಮಿಕ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸಿರಬಹುದು.²⁰ ನೀವು ಚಿಕ್ಕ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಹೊಂದಿದವ ರಾಗಿ, ಯೂನಿಕೆಯ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಇರುವುದಾದರೆ,²¹ ತಿಮೋಥೆಯನ್ನು ಆಕೆಯು ಬೆಳೆಸಿದ ಲೀತಿ ಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿರಿ.

ನಾನು ಸೇವೆ ಮಾಡಿದ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಆಗಾಗ್ಗೆ ಸಂಧಿಸುತ್ತೇನೆ, ಅಲ್ಲಿ ದುಃಖದ ಹಾಗೂ ಸಂತೋಷದ ಅನುಭವವು ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ: ಜುದ್ದು ಹೋದವರ ಬಗ್ಗೆ ದುಃಖವಾ ದರೂ, ಆತ್ಮಿಕವಾಗಿ ವೃದ್ಧಿ ಹೊಂದಿದವರ ಬಗ್ಗೆ ಸಂತೋಷಿಸುತ್ತೇನೆ. ತಿಮೋಥೆಯಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗಿದ್ದ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ನೋಡಿ ಹೊಲನು ಸಂತೋಷಗೊಂಡಿರಬಹುದು. ಅವನು ಇನ್ನು ಬಾಲಪ್ರಾಯದವನಾಗಿದ್ದನು ಅಥವಾ ಅವನು ಇಷ್ಟು ವರ್ಷದ ಪ್ರಾಯದವನಾಗಿರಬಹುದು,²² ಅವನ ಕುರಿತು ಈಗಾಗಲೇ, “ಲುಸ್ತದಲ್ಲಿಯೂ ಇತರೋನ್ನದಲ್ಲಿಯೂ ಇದ್ದ ಸಹೋದರರು ಒಳ್ಳೆ ಸಾಕ್ಷಿ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು” (16:2). ಇತರೋನ್ನವು ಲುಸ್ತದಿಂದ ದೂರವಿದ್ದರಿಂದ,²³ ತಿಮೋಥೆಯು ಕರ್ತನ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ, ಅನೇಕ ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಚಲಿತಗೊಂಡಿದ್ದನು, ಪ್ರಸಂಗಿಯೆಂಬ²⁴ ವರ್ಜಿಸ್ಸನ್ನು ಸಹ ಹೊಂದಿರಬಹುದು. ಲುಸ್ತ ಸಭೆಯ ಹಿರಿಯರು ಅವನ ಮೇಲೆ ಹಸ್ತಾರ್ಪಣೆ ಮಾಡಿ ಅವನನ್ನು ಸೌವಾರ್ತಿಕನು ಎಂದು ನೇಮಕ ಮಾಡಿದ್ದರು (1 ತಿಮೋಥೆ 4:14);²⁵ ಹೊಲನು ಅವನನ್ನು ಸಂಧಿಸುವ ಮೊದಲೇ ಈ ಕಾರ್ಯವು ಜರುಗಿರಬಹುದು.

ಯೌವನದ ಪ್ರಸಂಗಿಗಳಂತೆ ಅವನು ಇನ್ನು ಅನಾರೋಗ್ಯ ಹೊಂದಿದವನೂ ಆಗಿರಬಹುದು, ಇದರ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಅವನು ನಾಚಿಕೆ ಸ್ವಭಾವದವನು ಅನಾರೋಗ್ಯ ಹೊಂದಿದವನೂ²⁶ ಆಗಿದ್ದನು (1 ತಿಮೋಥೆ 5:23). ಆದರೆ ಹೊಲನು ಅವನಲ್ಲಿ ಬಿಶೇಷ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಗಮನಿಸಿ, ಅವನನ್ನು ತನ್ನ ತಂಡದ ಸದಸ್ಯನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಬಯಸಿದನು. ಬಾರ್ನಬನು ಮಾರ್ಕನೊಂದಿಗೆ ವಿನನ್ನು ಮಾಡಲು ಬಯಸಿದನೇ, ಅದನೇ ಹೊಲನು ತಿಮೋಥೆಯೊಂದಿಗೆ ಮಾಡಲು ಬಯಸಿದನೋ: ದೇವ ರಾಜ್ಯದ ಸೇವೆಗಾಗಿ ಅವನನ್ನು ತರಬೇತಿಗೊಳಿಸಲು ಬಯಸಿದನು. ಒಂದು ದಿನ ಅವನೇ ಹೊಲನ ಸ್ಥಾನವನ್ನು

ತುಂಬುವವನು ಎಂದು ಪಾಲನು ಮುಂದಾಲೋಚನೆ ಮಾಡಿದನು (2 ತಿಮೊಥೆ 2:2).

ಅಪೊಸ್ತಲ ಕೃತ್ಯಗಳು 16:3ರಲ್ಲಿ, “ಅವನು ತನ್ನ ಸಂಗಡ ಬರಬೇಕೆಂದು ಪಾಲನು ಅಪೇಕ್ಷಿಸಿದನು.” ತಿಮೊಥೆಯು ಯಾವನನ್ನಾಗಿದ್ದನು ಮತ್ತು ತನ್ನ ತಂದೆಯನ್ನು ಕಳಕೊಂಡಿದ್ದನು,²⁷ ತಿಮೊಥಿಯು ಪಾಲನೊಂದಿಗೆ ಪ್ರಯಾಣ ಮಾಡಬಹುದೆಂಬ ನಿರ್ಣಯವನ್ನು ಯೂನಿಕೆಯು ಮಾಡಬೇಕಿತ್ತು. ಆಕೆಯು ಸೇವೆಗಾಗಿ, ಅವನಿಗೆ ನೀಡಿದ ಅನುಮತಿಯನ್ನು ನಾನು ಮೆಚ್ಚುತ್ತೇನೆ, ಒಂದು ಕ್ಷಣ ಕಾಲ ಆಕೆಯ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿದ್ದವರೊಂದಿಗೆ ಭಾವಿಸಿರಿ: ಆಗ ಪಾಲನನ್ನು ಹಿಂಸಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಸಮುದಾಯದವರ ಶಬ್ದವನ್ನು ನೀವು ಕೇಳಿಸಿ ಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ನಿಮ್ಮ ಕಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಮುಚ್ಚಿಕೊಂಡರೆ, ಪಾಲನ ಗಾಯವಾದ ದೇಹದಿಂದ ನೋರುತ್ತಿರುವ ರಕ್ತವನ್ನು ನೀವು ಕಾಣಬಹುದು, ಭೇಟಿಗಾಗಿ ಇರುವ ಪ್ರಾಣಿಯಂತಿರುವ ಈ ಮನುಷ್ಯನು ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದು ಸೇವೆಗಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ಮಗನನ್ನು ನನ್ನೊಂದಿಗೆ ಕಳುಹಿಸಿರಿ ಎಂದು ಕೇಳುವುದಾದರೆ, ನೀವು ಯಾವ ಉತ್ತರವನ್ನು ನೀಡಬಹುದು? ಈ ವಿಷಯದ ಕುರಿತು, ತಂದೆತಾಯಿಗಳು ಹೇಳುವ ಮಾತನ್ನು ನಾನು ಅರಿತಿರುವೆನು. ಸೀಬುತಗೊಂಡ ನನ್ನ ಅನುಭವದಲ್ಲಿ ತಾಯಿಯ ಕಣ್ಣೀರನ್ನು ನೋಡಿ, ಅನೇಕರು ಸೇವೆಗೆ ಮುಂದಾಗದೆ ಇರುವದನ್ನು ಗಮನಿಸಿರುವೆನು “ನನ್ನನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಹೋಗಿ ಬೇಡ! ನೀನು ಅಷ್ಟು ದೂರ ಹೋದರೆ ನಾನು ತಾಕಲಾರೆನು!” ಮೊಮ್ಮಕ್ಕಳನ್ನು²⁸ ಕಳಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಮಾಡಬೇಡ, ಎಂದು ಅಳುತ್ತಾ ಸೇವೆಗೆ ಹೋಗುವವರನ್ನು ಅಡ್ಡಿ ಮಾಡಿರುವವರನ್ನು ನಾನು ನೋಡಿರುವೆನು. ಒಬ್ಬ ತೊಂದರೆಗೆ ಸಿಲುಕಿರುವ ಸೇವಕನು ಇಂಥಾ ತಾಯಿಗಳ ಬಳಿಗೆ ಬಂದು, “ನನ್ನೊಂದಿಗೆ ನಿಮ್ಮ ಮಗನು ಬಂದು ಬಾಧೆಪಡಬೇಕು”? ಎಂದು ಹೇಳಿದರೆ, ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಅಂತಹ ಸೇವೆಗೆ ಕಳುಹಿಸುವಂಥ ತಂದೆ ತಾಯಿಗಳನ್ನು ದೇವರು ಆಶೀರ್ವದಿಸಲಿ, “ಯೂನಿಕೆಯೊಂದಿಗೆ ಕೂಡಿ ನಾನು ನಿನ್ನನ್ನು ನನ್ನ ಬಳಿ ಇರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಅಪೇಕ್ಷಿಸುತ್ತೇನೆ, ಆದರೆ ದೇವ ಸೇವೆಯು ಪ್ರಮುಖವಾಗಿರುವುದರಿಂದ, ನಿನ್ನ ಚಿಂತೆಯ ಹಕ್ಕು ತಾಯಿಯಾದ ನನಗೆ ಇರುವುದಾದರೂ ದೇವರು ನಿನ್ನನ್ನು ಕಾಪಾಡುವವನಾಗಿರುವುದರಿಂದ - ನನ್ನ ಆಶೀರ್ವಾದಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಕೊಂಡು ಸೇವೆಗೆ ಹೋಗು ಎಂದು ಹೇಳುವವರನ್ನು ನಾನು ಮೆಚ್ಚುತ್ತೇನೆ.”

ತಿಮೊಥಿಯು ತಂಡಕ್ಕೆ ಸೇರ್ಪಡೆಗೊಂಡನು; ಇಬ್ಬರಾದವರು, ಈಗ ಮೂವರಾದರು ನಂತರ ಪಾಲನು ಒಂದು ಗೊಂದಲದ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ಮಾಡಿದನು: “ಯೆಹೂದ್ಯರ ನಿಮಿತ್ತವಾಗಿ ಅವನಿಗೆ ಸುನ್ನತಿ ಮಾಡಿಸಿದನು, ಯಾಕೆಂದರೆ ಅವನ ತಂದೆ ಗ್ರೀಕನೊಂದು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಗೊತ್ತಿತ್ತು”²⁹ (ವಚನ 3ಬಿ). ಕ್ರೈಸ್ತರಾದ ಯುದಾಯರು, ಅನ್ಯರಿಗೆ ಸುನ್ನತಿಯು ಅಗತ್ಯ ಎಂದು ಹೇಳಿದವರಿಗೆ ವಿರೋಧ ವ್ಯಕ್ತ ಪಡಿಸಿದ ಪಾಲನು, ಅದೇ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಿದನೇ (15:2)? ಯೆರೂಸಲೇಮಿನ ಸಮ್ಮೇಳನಕ್ಕೆ ತನ್ನ ಸಂಗಡ ಪ್ರಯಾಣ ಮಾಡಿದ ಸೀಲನಿಗೆ ಸುನ್ನತಿಯನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸಿದವನು, ಈ ಪಾಲನೇ (ಗಲಾತ್ಯ 2:3)? ಗಲಾತ್ಯ ಸಭೆಯವರಿಗೆ “ನೀವು ಸುನ್ನತಿ ಮಾಡಿಸಿಕೊಂಡರೆ, ಆದರಿಂದ ನಿಮಗೆ ಯಾವ ಲಾಭವಿಲ್ಲವೆಂದು ಬರೆದದ್ದು.” ಈ ಪಾಲನೇ (ಗಲಾತ್ಯ 5:2)? ಸುನ್ನತಿ ಎಂಬುದನ್ನು ಕ್ರೈಸ್ತರಿಗೆ ಹೊರೆಯಾಗಿ ಮಾಡಬಾರದೆಂಬ ಯೆರೂಸಲೇಮಿನ ಪತ್ರದ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಇತರ ಸಭೆಗಳಿಗೆ ರವಾನಿಸಿ ದವನು ಈ ಪಾಲನೇ (ಗಲಾತ್ಯ 16:4)?

ಸೀಲನು ಸುನ್ನತಿಯನ್ನು ಮಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳದಂತೆ ಹಾಗೂ ತಿಮೊಥಿಯು ಸುನ್ನತಿಯನ್ನು ಮಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ, ಪಾಲನು ವಿಶೇಷ ಮಾಡಿದನು ಎಂಬುದನ್ನು ನಾವು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು, ಈ ಎರಡು ಘಟನೆಗಳಲ್ಲಿರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ನೋಡಿರಿ. ತೀತನಿಂದ ಆರಂಭಿಸೋಣ, ಅವನು ಅನ್ಯನಾಗಿದ್ದನು (ಗಲಾತ್ಯ 2:3), ಮತ್ತು ರಕ್ಷಣೆಗಾಗಿ, ಅವನಿಗೆ ಸುನ್ನತಿ ಮಾಡಿಸಬೇಕೆಂದು ಯುದಾಯದ ಕ್ರೈಸ್ತರು ಒತ್ತಾಯಪಡಿಸಿದ್ದರು (ಅಪೊಸ್ತಲ ಕೃತ್ಯಗಳು 15:1), ಪಾಲನು, ತೀತನನ್ನು ಸುನ್ನತಿಗೆ ಒಳಪಡಿಸಿದ್ದರೆ, ಈ ಉಪದೇಶಕರು ತಪ್ಪನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದರು

ಎಂದು ಸಾಫಲತಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಆದ್ದರಿಂದ ಪೌಲನು ಆ ವಿಷಯವನ್ನು ಸಮ್ಮತಿಸಲಿಲ್ಲ. ನಿಯಮದ ಪ್ರಕಾರ ವಾಗಿ ಪೌಲನು ತೀತನಿಗೆ ಸುಸ್ವತಿ ಮಾಡಿಸಲಿಲ್ಲ.

ಇನ್ನೊಂದು ವಿಧದಲ್ಲಿ, ತಿಮೋಥೆಯು ಯೆಹೂದ್ಯ ಹಿನ್ನೆಲೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದು (16:1), ಮತ್ತು ಅಲ್ಲ ಅವನ ರಕ್ತಣಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆಯು ಉದ್ಯವಿಸಿರಲಿಲ್ಲ. ಪೌಲನು ಅವನಿಗೆ ಮಾಡಿಸಿದ ಸುಸ್ವತಿಯ ವಿಷಯವನ್ನು ನಮ್ಮ ವಾಕ್ಯಭಾಗವು ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ: "... ಆ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿದ್ದ ಯೆಹೂದ್ಯರೆಲ್ಲರಿಗೂ, ಅವನ ತಂದೆಯು ಗ್ರೀಕನೊಂದು ತಿಳಿದು ಬಂದಿತ್ತು" (16:3). ಅವನು ಇನ್ನೂ ಸುಸ್ವತಿ ಮಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳದೆ ಇದ್ದದರಿಂದ, ತಾಂತ್ರಿಕವಾಗಿ ಅವನು ಇನ್ನೂ ಯೆಹೂದ್ಯನಾಗಿರಲಿಲ್ಲ.³⁰ - ನಾವು ತಿಳಿದಂತೆ, ಪೌಲನು ಆ ಪಟ್ಟಣವನ್ನು ತಲುಪಿದಾಗ, ಅಲ್ಲ ಸಭಾ ಮಂದಿರವಿದ್ದು. ಪೌಲನು ಅಲ್ಲಂದ ಸೇವೆಯನ್ನು ಆರಂಭಿಸಬೇಕಿದ್ದರೆ, ತಿಮೋಥಿಯು ಸುಸ್ವತಿ ಹೊಂದದೆ ಇದ್ದರೆ, ಅವನಿಗೆ ಸಭಾಮಂದಿರದಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶ ದೊರೆಯುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಪೌಲನು ಈ ವಿಧವಾದ ಯೆಹೂದ್ಯರ ನಿಯಮವನ್ನು ಮೀರಿರುವವನೆಂದು ತಿಳಿದು, ಯೆಹೂದ್ಯರು ಪೌಲನಿಗೂ ಸಹ ಸೇವೆ ಮಾಡುವ ಅವಕಾಶವನ್ನು ನೀಡದೇ ಇರುವ ಸಾಧ್ಯತೆಯಿತ್ತು. ಅದು ಸಂದರ್ಭೋರ್ಜಿತವಾದದ್ದರಿಂದ³¹ ಪೌಲನು ಇದನ್ನು ಮಾಡಬೇಕಾಯಿತು. "ತಿಮೋಥೆಯನ ಸುಸ್ವತಿಯು ಒಂದು ಚಿಕ್ಕ ಶಸ್ತ್ರ ಚಿಕಿತ್ಸೆಯಾಗಿತ್ತು, ಅದು ಪ್ರಾಯೋಜಿತವಾದ ಪ್ರಯೋಜನಕ್ಕೂ ಮತ್ತು ಸುವಾರ್ತೆ ಸೇವೆಗೂ ಅನುಕೂಲವಾಯಿತು."³²

ಅಪೊಸ್ತಲ ಕೃತ್ಯಗಳು 16:3, ಪೌಲನ 1 ಕೊರಿಂಥ 9ರ ಹೇಳಿಕೆಯ ಪ್ರಾಯೋಜನೆ ಯಾಗಿದೆ:

ನಾನು ಎಲ್ಲಾ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸ್ವತಂತ್ರನಾಗಿದ್ದರೂ ಹೆಚ್ಚು ಜನರನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಿಕೊಳ್ಳ ಬೇಕೆಂದು ನನ್ನನ್ನು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಅಧೀನಮಾಡಿದೆನು. ಯೆಹೂದ್ಯರನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಯೆಹೂದ್ಯರಿಗೆ ಯೆಹೂದ್ಯ ನಂತಾದೆನು. ನಾನು ನಿಯಮಗಳಿಗೆ ಅಧೀನನಲ್ಲದವನಾದರೂ ನಿಯಮಗಳಿಗೆ ಅಧೀನರಾದವರನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಅವರಿಗೆ ನಿಯಮಗಳಿಗೆ ಅಧೀನನಂತಾದೆನು. ನಾನು ದೇವರ ನೇಮವಿಲ್ಲದವನಲ್ಲ, ಕ್ರಿಸ್ತನ ನಿಯಮಕ್ಕೊಳಗಾದವನೇ; ಆದರೂ ನಿಯಮವಿಲ್ಲದವರನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಅವರಿಗೆ ನಿಯಮವಿಲ್ಲದವನಂತಾದೆನು (9:19-22).

ಅಪೊಸ್ತಲ ಕೃತ್ಯಗಳು 16 ಮತ್ತು 1 ಕೊರಿಂಥ 9ರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಮಹತ್ವದ ನಿಯಮವಿದೆ: ಸುವಾರ್ತೆಯಿಂದ ಜನರನ್ನು ತಲುಪಲು ಯತ್ನಿಸುವಾಗ, ಯಾವುದೇ ಸತ್ಯಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ಹೊಂದಾಣಿಕೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳದೆಯೂ, ಅವರನ್ನು ಅವಮಾನ ಮಾಡಿದ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡದೆಯೂ, ನಾವು ಎಲ್ಲವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು. ತೀತನ ಸುಸ್ವತಿಯು ಸತ್ಯಕ್ಕೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿರಬಹುದು. ತಿಮೋಥೆಯನ ಸುಸ್ವತಿಯು ಸತ್ಯಕ್ಕೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡಲಿಲ್ಲ, ಆದರೆ ಅದು ಕಳಂಕವನ್ನು ತೆಗೆದಿತ್ತು.

ಆಧುನಿಕ ದಿನದ ಒಂದು ದೃಷ್ಟಾಂತವು, ಅದನ್ನು ವಿವರಿಸಬಹುದು. ನಾವು ಅಸ್ಥೇಲ ಯದಲ್ಲದವಾಗ, ನಾವು ಅಮೇರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಬಳಸುವ ಕೆಲವು ಪದಗಳನ್ನು ಕೆಟ್ಟ ಹಾಗೂ ಅಸಭ್ಯ ಎಂದು ಪರಿಣಿಸಲಾಗುತ್ತಿತ್ತು, ಒಂದು ವೇಳೆ ಅಸ್ಥೇಲಯವನ್ನು ತಿಳಿದಿರಬಹುದು. ಆದ್ದರಿಂದ ನಾವು ಸುವಾರ್ತೆ ಸಾರುವಂಥ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ, ಈ ವಿಧವಾದ ಪದಗಳನ್ನು ಬಳಸುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಅನೇಕ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ, ಮನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರವೇಶಮಾಡುವಾಗ, ಕಾಲನ ಕೆರಗಳನ್ನು ತೆಗೆದು ಹೋಗ ಬೇಕು. ಅದನ್ನು ಮಾಡದೇ ಹೋದರೆ, ಅಹ್ವಾನ ಮಾಡಿರುವವರಿಗೆ ಅವಮಾನ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಇನ್ನು ಕೆಲವು ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಎಡಗೈಯನ್ನು ಎತ್ತಿ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡಬಾರದು, ಅಂತಹ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ, ಎಡಗೈಯನ್ನು ಆ ಲೀಲಿಯಾಗಿ ಬಳಸಬಾರದು, ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಸತ್ಯಕ್ಕೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆ

ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಸನ್ನಿವೇಶವು ಉಂಟಾಗುವದಿಲ್ಲ. ಸುಮಾರ್ತೆಯನ್ನು ಕೇಳುವವರಿಗೂ ಮತ್ತು ನಮಗೂ ನಡುವೆ ಇರುವ ಅನಗತ್ಯ ಅಡೆತಡೆಗಳನ್ನು ನಿವಾರಣೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

ಹೇಗೂ, ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳನ್ನು ಸತ್ಯದೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆ ಮಾಡುವದಾಗಲಿ ಅಥವಾ ಮಾಡದೆ ಇರುವದಾಗಲಿ ಸರಳ ಸಂಗತಿಯಿಲ್ಲ. “ಶೈಸ್ತನಾಗಿ ವೃದ್ಧಿಗೊಂಡ ಜ್ಞಾನಿಯು ... ಯಾವುದನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಬೇಕು ಮತ್ತು ಯಾವುದನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸಬೇಕು ಎಂಬ ನಿರ್ಧಾರವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವನು.”³³ ಕಷ್ಟಕರವಾದ ನಿರ್ಧಾರಗಳನ್ನು ತೆಗೆದು ಕೊಳ್ಳುವ ಸನ್ನಿವೇಶ ಉಂಟಾಗುವಾಗ, ದೇವರು ತಿಳುವಳಿಕೆ ನೀಡುವಂತೆ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿರಿ (ಯಾಕೋಬ 1:5), ಮತ್ತು ನಂಬಿಕೆಯಿಲ್ಲ ಪರಿಪಕ್ವ ಹೊಂದಿದವರ ಸಂಗಡ ಸಾಗುವದು ಅವಶ್ಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ (ಜ್ಞಾನೋಕ್ತಿ 11:14).

ತಿಮೋಥಿಯ ಸುನ್ನತಿಯ ವಿಷಯದಿಂದ ಮುಂದೆ ಸಾಗುವ ಮೊದಲು ಆ ಯೌವನಸ್ಥನ ಅನುಸರಣೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸೋಣ. ಸುನ್ನತಿಯು “ಒಂದು ಚಿಕ್ಕ ಶಸ್ತ್ರ ಚಿಕ್ಕಿಯ ಕ್ರಿಯೆ ಯಾಗಿರಬಹುದು,” ಅದಾಗ್ಯೂ ಅದು ವೇದನೆಯ ಸಂದರ್ಭವಾಗಿತ್ತು - ಅಥವಾ ಅದು ಅವಮಾನ ಹೊಂದುವ ಕಾರ್ಯವೂ ಆಗಿತ್ತು. ತಿಮೋಥಿಯನು, ಈ ದಿನಗಳಲ್ಲಿರುವ ಯೌವನಸ್ಥರಂತೆ ಇದ್ದಿದ್ದರೆ, ಅವನು “ಯಾರೂ ಸಹ ಇದನ್ನು ಮಾಡಲು ನಾನು ಬಿಡುವದಿಲ್ಲ”! ಅಥವಾ “ನಾನು ಸುನ್ನತಿಯನ್ನು ಮಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಬರೆದಿರುವ ವಾಕ್ಯವನ್ನು” ತೋರಿಸಿರಿ ಎಂದು ಹೇಳ ಬಹುದಿತ್ತು! ತಿಮೋಥಿಯು ಆ ವೇದನೆಗೂ ಮತ್ತು ಅವಮಾನಕ್ಕೂ ಒಳಗಾಗುವ ಪ್ರಮಯವೇ ಇರಲಿಲ್ಲ, ಅದು ಅವನ ಆಯ್ಕೆಯಾಗಿತ್ತು.³⁴ ಅವನು ಸುನ್ನತಿಗೆ ಏಕೆ ಒಳಪಟ್ಟನು? ಹೌದು ಒಂದು ಉತ್ತಮವಾದ ದೇವರ ಕೆಲಸಕ್ಕಾಗಿಯೂ, ಮತ್ತು ಒಳ್ಳೆಯ ಸಾಕ್ಷಿಯ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿಯೂ ಸುನ್ನತಿ ಮಾಡಿಸಿಕೊಂಡನು. ತಮ್ಮ ಪೋಷಕರಿಗೂ ಹಾಗೂ ಸಭೆಗೂ, ತಮ್ಮ ಪೋಷಕರುಗಳಿಂದ ಅವಮಾನ ಪಡಿಸಿ, ಹೀನೈಸುವ ಅವಿಧೇಯರಾದ ಮಕ್ಕಳು ತಿಮೋಥಿಯಿಂದ ಪಾರವನ್ನು ಕಲಿತಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

ತಿಮೋಥಿಯು ಸುನ್ನತಿ ಹೊಂದಿದ ನಂತರ, ಪೌಲನು ತನ್ನ ಸೇವಾ ಪ್ರಯಾಣವನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಿದನು, ಪೌಲನ ಬಲಹೀನತೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲ ಉತ್ತಮವಾದ ಸೇವೆ ಮಾಡಲು ತಿಮೋಥಿಗೆ ಒಳ್ಳೆಯ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ನೀಡಿ, ಅವನನ್ನು ತನ್ನ ಸಂಗಡ ಕರೆದೊಯ್ದನು, ಯೌವನಸ್ಥರು ಸೇವೆಗಾಗಿ ತರಬೇತಿಗೊಳ್ಳುವ ವಿಷಯಕ್ಕಿಂತಲೂ, ಇನ್ನೊಂದು ವಿಷಯವನ್ನು ನಾನು ತಿಳಿದಿರುವೆನು³⁵ - ಕೆಲಸಕ್ಕಾಗಿ ಪಡೆಯುವ ತರಬೇತಿಗಿಂತಲೂ, ವಿಭಿನ್ನವಾದ ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾದ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ನಾನು ಅರಿತಿರುವೆನು.³⁶ ನೀವು ಆರಾಧಿಸುವ ಸ್ಥಳವನ್ನು ದೃಷ್ಟಿಸಿ ನೋಡಿರಿ. ಕರ್ತನ ಸೇವೆಗಾಗಿ ಉತ್ತೇಜನ ಪಡೆಯಲು ಯೋಗ್ಯನಾದ ಯೌವನಸ್ಥನು ಇರುವನೇ? ನಿನ್ನ ಯಜಮಾನನ ಸೇವೆಯಿಲ್ಲ ಅವನನ್ನು ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದೇ? ಇದು ರಾಜನಿಗಾಗಿ ನೀವು ಮಾಡುವ ಮಹತ್ವದ ಕೆಲಸವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ತಂಡವು ಪ್ರಯಾಣವನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸುವ ಸಮಯವು ಬಂದಿತು. ಬಹುಶಃ ಲುಸ್ತ ಸಭೆಯ ಹಿರಿಯರು ತಿಮೋಥಿಗೆ ಹಸ್ತಾರ್ಪಣೆ ಮಾಡಿರಬಹುದು (1 ತಿಮೋಥೆ 4:14). ಒಂದು ವೇಳೆ, ಪೌಲನೂ ಹಸ್ತಾರ್ಪಣೆ ಮಾಡಿರಬಹುದು (2 ತಿಮೋಥೆ 1:6), ಅವನು ಅದ್ಭುತಗಳನ್ನು ಮಾಡುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿಕೊಂಡಿರಬಹುದು. ಬಹುಶಃ ಹಿರಿಯರು ಮತ್ತು ಪೌಲನು ಬಂದಾಗಿ ಸಭೆಯನ್ನು ವಿಚಾರಿಸಿರಬಹುದು. ಅದರಲ್ಲ ತಿಮೋಥಿಯನ್ನು ಸೇವೆಗಾಗಿ ಮೀಸಲಿಟ್ಟು ನೇಮಕ ಮಾಡಿರಬಹುದು.³⁷ ಆ ಜೀರ್ಣೋದ್ಧಾರವೆಂದು ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ತಾಯಿಯಿಂದ ಬೇರ್ಪಟ್ಟ ತಿಮೋಥಿಯನು ಕಣ್ಣಿಲಿ ನಿಂದ ಲುಸ್ತದ ಸಹೋದರಿಗೆ ವಂದನೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾ ಪೌಲ ಮತ್ತು ಸೀಲರ ಸಂಗಡ ಅನಿಶ್ಚಯದ ಭವಿಷ್ಯದ ಕಡೆಗೆ ಸಾಗಿದನು.

ಆ ಮನುಷ್ಯರು ಉತ್ತರ ದಿಕ್ಕಿನಿಂದ, ಪಶ್ಚಿಮಕ್ಕೂ ಸಾಗಿ, ಪ್ರಥಮ ಪ್ರಯಾಣದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪಿಸಿದ್ದ

ಸಭೆಗಳನ್ನು ಸಂಧಿಸಿದರು - ಅವರು ಒಂದು ವೇಳೆ ಇಕೋನೈ ಪಿಸಿದ್ಯದ ಅಂತಿಯೋಕ್ಯ ಮತ್ತು ಬಹುಶಃ ಇತರೆ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಸಂಧಿಸಿರಬಹುದು.³⁸ “ಅವರು ಪಟ್ಟಣಗಳನ್ನು ಹಾದು ಹೋಗುವಾಗ, ಅವರು ಅಪ್ಪಣೆಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸುತ್ತಿದ್ದರು, ಅವರು ಪಾಲಿಸಬೇಕಾದ ಆ ದೇಶಗಳನ್ನು ಯೆರೂಸಲೇಮಿನ ಹಿರಿಯರು ಮತ್ತು ಅಪೊಸ್ತಲರು ನಿರ್ಣಯಿಸಿದ್ದರು”³⁹ (16:4). ಅಲ್ಲಿರುವ ಒಂದು ಪದವನ್ನು ಗಮನಿಸಿರಿ, “ಅವರು” 15:40 ರಿಂದ 16:3 ರವರೆಗೆ “ವಿಕವಚನವನ್ನು” ಬಳಸಲಾಗಿದೆ, ಅದು ಪಾಲಿನ ಸೇವೆಗೆ ಸೂಚನೆಯಾಗಿದೆ. ಹೇಗೂ, 16:4ರಲ್ಲಿ “ಅವರು” ಆ ದೇಶಗಳನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿದರು ಎಂದು ಒತ್ತಿ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ: ಆ ಅಪ್ಪಣೆಗಳು ಯೆರೂಸಲೇಮಿನವರು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿದರು ಎಂದು ಸೀಲನು ಅವರಿಗೆ ದೃಢಪಡಿಸಿದನು.

ಒಂದು ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಪಾಲನನ್ನು ಅಟ್ಟಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗಿದ್ದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲೇ ಪುನಃ ಪ್ರಯಾಣ ಮಾಡಿದರು, ಆ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಅವನನ್ನು ಕೊಲ್ಲಲು ಜನರು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದ್ದರು. ಆದರೆ ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಆ ಸೇವಕರುಗಳು ಸಮಾಧಾನಕರವಾದ ಸೇವೆಯನ್ನು ಮಾಡಿದರು - ದೇವರು ಅವರ ಸೇವೆಯನ್ನು ಆಶೀರ್ವದಿಸಿದನು. “ಸಭೆಗಳು ಕ್ರಿಸ್ತ ನಂಬಿಕೆಯಲ್ಲಿ,⁴⁰ ದೃಢವಾಗುತ್ತಾ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ದಿನೇ ದಿನೇ ಹೆಚ್ಚುತ್ತಾ ಬಂದವು” (16:5).⁴¹

ಆಶ್ರಯವಾಗಲು ಯೋಗ್ಯನಾದವನು (16:6-11)

ಹೆಗೆ ಮತ್ತು ಗಲಾತ್ಯದ ಸೇವೆಯಿಂದ ಬಹು ಉತ್ತೇಜನಗೊಂಡ ಪಾಲನು, ಸುವಾರ್ತೆಯ ಬೀಜವನ್ನು ಬಿತ್ತುವದಕ್ಕೆ ಹೊಸ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಅಪೇಕ್ಷಿಸಿದನು. ಪಶ್ಚಿಮಕ್ಕೆ ಆಸ್ಯ ಸೀಮೆಯಿದ್ದು,⁴² ರೋಮಾ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಪೂರ್ವ ಪ್ರಾಂತಗಳಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯ ಕೇಂದ್ರವಾಗಿತ್ತು. ಪಾಲ ಮತ್ತು ಅವನ ಸಂಗಡಿಗರು ಆಸ್ಯ ಸೀಮೆಯ ಹೃದಯ ಭಾಗಕ್ಕೆ ತಲುಪಿ ವಿಫೇಸ ಪಟ್ಟಣಕ್ಕೆ ಬಂದರು.⁴³ ಪೂರ್ವ ದಿಕ್ಕಿನವರು, ಪಶ್ಚಿಮದ ಕಡೆಗೆ ತಿರುಗಿ ನೋಡುವ ಹೆಸರಾಂತ ಮುಖ್ಯ ಪಟ್ಟಣವಾಗಿತ್ತು.⁴⁴ ಆದರೆ ದೇವರು ಅವರನ್ನು ತಡೆ ಹಿಡಿದಿದ್ದರಿಂದ ಅವರ ಪ್ರಯಾಣವನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಬೇಕಾಯಿತು. “ಆಸ್ಯ ಸೀಮೆಯಲ್ಲಿ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಹೇಳಬಾರದೆಂದು ಪರಿಶುದ್ಧಾತ್ಮನು ತಡೆದಿದ್ದರಿಂದ ಅವರು ಪುಗ್ಯ ಗಲಾತ್ಯ ಸೀಮೆಯನ್ನು ಹಾದು ಹೋದರು” (ವಚನ 6). ಪರಿಶುದ್ಧಾತ್ಮನು ಈ ಸಂದೇಶವನ್ನು ಯಾವ ವಿಧದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಿಸಿದನು ಎಂಬುದನ್ನು ನಾವು ಅರಿಯುವು (ಪ್ರವಾದನೆಯ ಮೂಲಕ ಇರಬಹುದು⁴⁵), ಆದರೆ ದೇವರು ಅವರ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಸಂಶಯವನ್ನು ಬಿಡಲಿಲ್ಲ; ಆದರೆ ಅವರು ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಆಸ್ಯ ಸೀಮೆಗೆ ಹೋಗಬಾರದಿತ್ತು.⁴⁶

“ಅವರು ಮೂಸ್ಯಕ್ಕೆ ಎದುರಾಗಿ ಬಂದಾಗ ಬಿಥೂನೈಕ್ಕೆ ಹೋಗುವ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿದರು,⁴⁷ ಅಲ್ಲಿಯೂ ಯೇಸುವಿನ ಆತ್ಮನು ಅವರನ್ನು ಹೋಗದಂತೆ ಮಾಡಿಲ್ಲ” (ವಚನ 7). “ಯೇಸುವಿನ ಆತ್ಮ” ಎಂದರೆ “ಪರಿಶುದ್ಧಾತ್ಮನೇ” ವಚನ 6ರಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಲಾಗಿದೆ. ಈ ಬಿಶಿಷ್ಟವಾದ ಹೇಳಿಕೆಯು,⁴⁸ ಯೇಸು ತಾನೇ ಭೌತಿಕವಾಗಿ ತನ್ನ ಮಹಾ ಅಪ್ಪಣೆಯನ್ನು ನೆರವೇರಿ ಸುವಲ್ಲ ಆನಕ್ಕಿ ವಹಿಸಿದ್ದನು ಎಂಬ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ!

ಅವರು ಆಸ್ಯಸೀಮೆಗಾಗಲಿ ಮತ್ತು ಬಿಥೂನೈಕ್ಕಾಗಲಿ ಹೋಗಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಲಿಲ್ಲ; ಅವರು ಸೋತು ಹಿಂದಿರುಗಬೇಕಿತ್ತಷ್ಟೆ. ಆದರೆ ಅವರು ಪಶ್ಚಿಮ ದಿಕ್ಕಿನ ಕಡೆಗೆ ಮಾತ್ರ ಮುಂದುವರಿಯ ಬೇಕಿತ್ತು. ಅವರಿಗುಂಟಾದ ಗೊಂದಲ ಮತ್ತು ಗಾಬರಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಶಯವೇ ಇರಲಿಲ್ಲ, ನಂತರ ಅವರು ತ್ರೋವಕ್ಕೆ ಬಂದರು (ವಚನ 8), ಅದು ರೋಮಾಯರ ಪ್ರಾಂತವಾಗಿದ್ದು, ಹಡಗುದಾಣವೂ ಆಗಿತ್ತು. ಅಲ್ಲಿ ಅವರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸುಳಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿ, ಮಲಗಿಕೊಳ್ಳುವಾಗ, ರಾತ್ರಿ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ದೇವರು ಅವರಿಗೆ ಉತ್ತರವನ್ನು ನೀಡಿದನು:

ಅಲ್ಲಿ ರಾತ್ರಿಕಾಲದಲ್ಲಿ ಪಾಲನಿಗೆ ಒಂದು ದರ್ಶನವಾಯಿತು, ವಿನಂದರೆ - ಮಕೆದೋನ್ಯ

ವೇಶದವನಾದ ಒಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯನು ನಿಂತುಕೊಂಡು - ನೀನು ಸಮುದ್ರವನ್ನು ದಾಟಿ
 ಮಕೆದೋನ್ಯಕ್ಕೆ ಬಂದು ನಮಗೆ ನೆರವಾಗಬೇಕೆಂದು ಅವನನ್ನು ಬೇಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದನು.
 ಅವನಿಗೆ ಆ ದರ್ಶನವಾದ ಮೇಲೆ ಆ ಸೀಮೆಯವರಿಗೆ ಸುವಾರ್ತೆಯನ್ನು ಸಾರುವದಕ್ಕೆ
 ದೇವರು ನಮ್ಮನ್ನು ಕರೆದಿದ್ದಾನೆಂದು ನಾವು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿಕೊಂಡು ಕೂಡಲೆ ಮಕೆದೋ
 ನ್ಯಕ್ಕೆ ಹೊರಟು ಹೋಗುವ ಪ್ರಯತ್ನಮಾಡಿದೆವು (ವಚನಗಳು 9, 10).

ನಮ್ಮ ಮುಂದಿನ ಪಾಠವನ್ನು “ಮಕೆದೋನ್ಯದ ಕರೆ” ಎಂಬ ವಿಷಯದಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭ
 ನೋಣ - ಸುವಾರ್ತೆಗಾಗಿ ತೆರೆದುಕೊಂಡ ಹೊಸ ಖಂಡದ ಬಗ್ಗೆ ನೋಡೋಣ. ಈ
 ಸಮಯದಲ್ಲಿ, ವಚನ 10ರಲ್ಲಿರುವ ಎರಡು ಪದಗಳನ್ನು ದೃಷ್ಟಿಸೋಣ: “ಸುವಾರ್ತೆಯನ್ನು
 ಸಾರುವದಕ್ಕೆ ದೇವರು ನಮ್ಮನ್ನು ಕರೆದಿದ್ದಾನೆ ಎಂದು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿಕೊಂಡು ಕೂಡಲೆ
 ಮಕೆದೋನ್ಯಕ್ಕೆ ಹೋಗುವ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿದೆವು.” (ಒತ್ತಿ ಹೇಳಿದ್ದು ನನ್ನದು.) ವೈದ್ಯನಾದ,
 ಲೂಕನು ಅಪೊಸ್ತಲ ಕೃತ್ಯದ ಲೇಖಕನು, ಕಥೆಯಲ್ಲಿ ತನ್ನನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಲು ಎರಡು ವಿಧದ
 ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ನೀಡಿರುವನು. ತೋರುವದಲ್ಲ ಪೌಲನು ತನ್ನ ನಾಲ್ಕನೆಯ ತಂಡವನ್ನು
 ಕಂಡುಕೊಂಡನು.

ಲೂಕನನ್ನು ಪೌಲನು ಹೇಗೆ ಸಂಧಿಸಿದನು? ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾದ ವಿವರವೇನೆಂದರೆ
 ಪೌಲ ತಿಮೋಥಿಯರು ವೈದ್ಯನನ್ನು ಹುಡುಕುತ್ತಾ (ಅವರಿಬ್ಬರೂ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಿತ್ತು) ಇರು
 ವಾಗ ಲೂಕನನ್ನು ಸಂಧಿಸಿದರು.⁴⁹ ಸಂಧಿಸುವ ವಿಧವು ಯಾವುದೇ ಅಗಿದ್ದರೂ,⁵⁰ ದೇವರ
 ಅನುಗ್ರಹದಲ್ಲ, ಪೌಲನು ಬೆಲೆಯುಳ್ಳಂತ ಇನ್ನೊಬ್ಬ ತಂಡದ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಅಷ್ಟು ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೇ
 ಒಬ್ಬ ಸಖೀಪನಾದ ಸ್ತೇಹಿತನನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡನು.

ಈ ಅಧ್ಯಯನದ ಮುನ್ನುಡಿಯಲ್ಲಿ ಈಗಾಗಲೇ ತಿಳಿಸಿರುವ ಹಾಗೆ ಲೂಕನ ಬಗ್ಗೆ
 ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಹೇಳಬಹುದು. ಅವನು ಅನ್ಯಮತದವನಾಗಿದ್ದನು - ಬಹುಶಃ ಗ್ರೀಕನಾಗಿದ್ದು
 (ಕೊಲೊಸ್ಸೆ 4:10, 11, 14), ಅಂತಿಯೋಕ್ಯದವನಾಗಿರಲಿಲ್ಲ ಯೇಸುವಿನ ಜೀವನವನ್ನು
 ನೋಡಿದವನಾಗಿರಲಿಲ್ಲ (ಲೂಕ 1:2). ಅವನು ಜ್ಞಾನಿಯು ಮತ್ತು ಕಲಿತವನಾಗಿದ್ದು ವೈದ್ಯ
 ವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದನು (ಕೊಲೊಸ್ಸೆ 4:14); ಪೌಲನು ಅವನಿಗೆ ಹಸ್ತಾರ್ಪಣೆ ಮಾಡಿದಾಗ,
 ಅವನು ಪ್ರೇರಿತ ಮನುಷ್ಯನಾಗಿದ್ದನು ಅವನು ಪೌಲನ ಸಂಗಡ ಪ್ರಯಾಣಮಾಡಿ, ಧೈರ್ಯವುಳ್ಳ
 ಚಿಂತಕನಾಗಿದ್ದನು, ಸಭೆಯನ್ನು ಕಟ್ಟುವವನು ನಂಜಗಸ್ತನಾದ ಸ್ತೇಹಿತನಾಗಿದ್ದನು
 (ಫಿಲಿಪೋನ 24; 2 ತಿಮೋಥೆ 4:11).

ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿ, ಲೂಕನು ಎರಡು ಪಾತ್ರಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾನೆ: ಅವನು ಪೌಲನಿಗೆ
 ಖಾಸಗಿಯಾದ ವೈದ್ಯನು ಹಾಗೂ ನಂಜಗಸ್ತನಾದ ಸ್ತೇಹಿತನೂ ಆಗಿದ್ದನು. 2 ಕೊಲಿಂಥದಲ್ಲಿ
 ಸಭೆಗಳ ವಿಷಯವಾದ ಚಿಂತೆಯು ದಿನ ದಿನ ನನ್ನನ್ನು ಪೀಡಿಸುತ್ತದೆ ([11:28] ಮತ್ತು
 ಅವನ ದೈಹಿಕ ವೇದನೆ) (“ಒಂದು ಶೂಲ ನನ್ನ ವೇಹದಲ್ಲಿ ನಾಣಿದೆ” [12:7-9]).
 ಪೌಲನು ದೈಹಿಕವಾಗಿ ಮುಂದುವರೆಯುವಲ್ಲಿ “ಲೂಕನು ಸಹಲಿಸಿದನು.” ನಿಮ್ಮನ್ನು
 ಮುಂದುವರಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗಲು ಯಾರಾದರೂ ಇರುವರೇ? ಲೂಕನಂತವರನ್ನು
 ನೀವು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಬಹುದು, ಇತರರನ್ನು ಬಲದಿಂದ ನಡೆಸುವವರು. ಬಹಳ
 ಪ್ರಮುಖವೇನೆಂದರೆ, ಇತರರನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗುವವರು ನಿವಾಗಿರು
 ಬಿರೋ? ಲೂಕನಂತೆ, ಬಲಪಡಿಸಿ ನಡೆಸುವವರು ದೊಡ್ಡ ಸೇವೆ ಮಾಡುವವರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.
 ಪೌಲ ಮತ್ತು ಅವನ ಸಂಗಡಿಗರು “ತೋರುವದಿಂ” ಸಮುದ್ರ ಕನಸು⁵¹ ಪೂರ್ಣವಾಯಿತು.

ಮುಕ್ತಾಯ

ಒಬ್ಬ ಪ್ರವಾದಿ, ಒಬ್ಬ ಪ್ರಸಂಗಿ, ಹಾಗೂ ಒಬ್ಬ ವೈದ್ಯ: ಇವರೆಲ್ಲರೂ ವಿವಿಧ

ಹಿನ್ನಲೆಯವರಾದರೂ, ಒಂದು ಸಾಮಾನ್ಯವಾದ ಉದ್ದೇಶಕ್ಕಾಗಿ ಸಮರ್ಪಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದರು. ನಮ್ಮ ಮುಂದಿನ ಪಾಠದಲ್ಲಿ, ಹೊಸ ಖಂಡವಾದ, ಯೂರೋಪ್‌ನಲ್ಲಿ ಅವರು ಮಾಡಿದ ಸಾಹಸವನ್ನು ನೋಡಲಾಗಿದೆ.

ಭರವಸೆಗೆ ಪಾತ್ರರನ್ನು, ತರಬೇತಿಗೆ ಒಳಪಡುವವರನ್ನು ಪರಿವರ್ತನೆಗೆ ಒಳಗಾಗುವವರನ್ನೂ ನೀವು ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳುವಿರಿ ಎಂಬುದು ನನ್ನ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯಾಗಿದೆ. ಮೊದಲ ಹಾಗೂ ಕಡೆಯ ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧ ಪಟ್ಟವರನ್ನು ಕೈಸ್ತರಲ್ಲೂ, ಎರಡನೆಯ ವಿಷಯವನ್ನು ನಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲೂ ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುವವೆಂದು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿರುವೆನು. ನೀವು ಯಾವ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಾದರೂ ಇರಬಹುದು. ನಿಮ್ಮ ಮನೋಭಾವವನ್ನು ಹಾಗೂ ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿರುವ ಉದ್ದೇಶ ವನ್ನೇ ಹೊಂದಿರುವ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಕೂಡಿಸಿ ತಂಡವನ್ನು ರಚಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ.

ಒಬ್ಬನಿಗಿಂತ ಇಬ್ಬರು ಲೇಸು; ಅವರ ಪ್ರಯಾಸಕ್ಕೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಲಾಭ. ಒಬ್ಬನು ಜಠರ ಇನ್ನೊಬ್ಬನು ಎತ್ತುವನು; ಜಠರಗಾಂಧೀ ಎತ್ತುವನು ಇನ್ನೊಬ್ಬನಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಅವನ ಗತಿ ದುರ್ಗತಿಯೇ ಮತ್ತು ಒಬ್ಬನ ಮಗ್ಗಲಿಲ್ಲೊಬ್ಬನು ಮಲಗಿ ಕೊಂಡರೆ ಇಬ್ಬರಿಗೂ ಬೆಚ್ಚಗಾಗುವುದು; ಒಂಟಿಗನಿಗೆ ಹೇಗೆ ಬೆಚ್ಚಗಾಗುವುದು. ಒಬ್ಬೊಂಟಿಗನನ್ನು ಜಯಿಸಬಲ್ಲವನಿಗೆ ಇಬ್ಬರು ಎದುರಾಗಿ ನಿಲ್ಲಬಹುದು; ಮೂರು ಹುಲಿಯ ಹಗ್ಗ ಬೇಗ ಶಿತ್ತುಹೋಗುವದಿಲ್ಲವಷ್ಟೆ (ಪ್ರಸಂಗಿ 4:9-12).

ಪ್ರಸಂಗದ ಬಿಡುಗಡೆ

“ಸ್ವೇಹದ” ಕುರಿತು ಈ ಪಾಠಗಳನ್ನು ಬಳಸಬಹುದು.

ಸೀಲ, ತಿಮೊಥಿ ಹಾಗೂ ಲೂಕನ ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆಯನ್ನು ನೀವು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಬಹುದು. ಸೀಲನ ವಿಷಯವನ್ನು ಬಿಡುಗಡೆಯಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಲಾಗಿದೆ, ನಮ್ಮ ಮುಂದಿನ ಅಪೊಸ್ತಲ ಕೃತ್ಯಗಳು ಅಧ್ಯಯನದಲ್ಲಿ ತಿಮೊಥಿಯನ ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆಯ ವಿವರ ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ರೋಮಾಪುರ 16:21; 1 ಕೊರಿಂಥ 4:17; 16:10, 11; 2 ಕೊರಿಂಥ 1:1, 19; ಫಿಲಿಪ್ಪಿ 1:1; 2:19-23; ಕೊಲೊಸ್ಸೆ 1:1; 1 ಥೆಸಲೋನಿಕ 1:1; 3:2, 5, 6; ಫಿಲಿಮೋನ 1; ಇಬ್ರಿಯ 13:23; ಮತ್ತು 1 ಮತ್ತು 2 ತಿಮೊಥೆ (ಮುಖ್ಯವಾಗಿ 1 ತಿಮೊಥೆ 1:18; 4:12; 2 ತಿಮೊಥೆ 1:2-4, 6; 4:9, 13). ಅಪೊಸ್ತಲ ಕೃತ್ಯಗಳು ಪುಸ್ತಕ ಒಂದರಲ್ಲಿ ಲೂಕನ ಪರಿಚಯವಿದೆ, ನೀವು ಅದನ್ನು ಬಳಸದಿದ್ದರೆ, ಈಗ ಬಳಸಬಹುದು.

ಬಿಡುಗಡೆಗಳು

¹ಅಥೇನವು ಅಪವಾದವಾಗಿದೆ, ಯಾಕೆಂದರೆ ಅದು ಸಂದರ್ಭಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿತ್ತು ಪರಿಣಾಮವು ತೃಪ್ತಿಯಾಯಿತಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ²ಓಟ ಕ್ರಮದ ಕುರಿತು ಪಾಲನ ನಿರ್ದೇಶನವನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ (1 ಕೊರಿಂಥ 9:24-27). ಸ್ಥಳೀಯ ಆಟಗಳ ಕುರಿತು ತಿಳಿಸಿ. ³ತಿಮೊಥೆ ಹಾಗೂ ಲೂಕ, ಪಾಲನ ಮರಣದವರೆಗೆ ಅವನ ಸಂಗಡ ಇದ್ದರು. ⁴15:22 ಬಿಡುಗಡೆ ನೋಡಿ. ⁵ಸೀಲನು ಯೆರೂಸಲೇಮಿಗೆ ಹಿಂದಿರುಗಿದನು (15:33, 34ರ ಬಿಡುಗಡೆ ನೋಡಿ) ಅವನನ್ನು ಪಾಲನು ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಕರೆಸಿರುವ ವಿಷಯವು ತಿಳಿದಿರುವದಿಲ್ಲ. ⁶ಪಾಲನ ಎರಡನೆ ಪ್ರಯಾಣದಲ್ಲಿ, ಸೀಲನು ಅವನೊಂದಿಗೆ (ಭಾದೆಪಟ್ಟನು) (16:19, 25, 29; 17:4, 10, 14, 15; 18:5). 2 ಕೊರಿಂಥ 1:19ರಲ್ಲಿ ಅವನ ಕೆಲಸವನ್ನು ನೋಡುತ್ತೇವೆ. (ಸಿಲ್ವಾನ ಎಂಬುದು ಅವನ ಇನ್ನೊಂದು ಹೆಸರು) ಪಾಲನು ಕೊರಿಂಥದಿಂದ ಥೆಸಲೋನಿಕ ಪತ್ರಿಕೆ ಇವನ ಕೈಯಿಂದಲೇ ಬರೆಸಿರಬಹುದು (1 ಥೆಸಲೋನಿಕ 1:1; 2 ಥೆಸಲೋನಿಕ 1:1). ಅವನ ಎರಡನೆ ಪ್ರಯಾಣದ ನಂತರ ಅವನ ಹಾಗೂ ಪಾಲನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ತಿಳಿದಿರುವದಿಲ್ಲ. ನಂತರ ಅವನು ಹೇತ್ರನೊಂದಿಗೆ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸಿ, ಬರವಣಿಗೆಗೆ ಸಹಾಯಿಸಿರಬಹುದು (1 ಪೇತ್ರ 5:12).

⁷ಅಭೋಸ್ತಲರ ಕೃತ್ಯಗಳು, ² ಪುಸ್ತಕದ 9:30ರ ಏಷ್ಯಣಿ ನೋಡಿರಿ, ಗಲಾತ್ಯ 1:21. ⁸ಮುಂದೆ ಈ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ನೋಡಿರುವ, ಹೊಲನ ಪ್ರಯಾಣದ ನಕ್ಷೆ ನೋಡಿರಿ. ⁹ಹೊಲನ ಅತಿಕ್ರಮದಲ್ಲರುವಾಗ, ತಾರ್ಸಕ್ಕೆ ಹೋದನೇ? ಅವನ ಕುಟುಂಬದವರು ಅವನನ್ನು ಅಹ್ವಾನಿಸಿದರೇ? ¹⁰ಲೂಕನು ಅದರ ವಿವರ ನೀಡದೆ ಇದ್ದರು, ಅದು ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಕಾರ್ಯವಾಗಿತ್ತು.

¹¹ಒಂದೇ ವಚನದ ಪ್ರಕಾರ ತಿಮೊಥಿಯ ದೆರ್ಬೆ ಅಥವಾ ಲುಸ್ತದವನಾಗಿರಬಹುದು (ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ವಾಗಿ ಲುಸ್ತ) ² ನೇ ವಚನವನ್ನು ನೋಡಿದರೆ, ಅವನು ಲುಸ್ತದವನೇ. ಇಲ್ಲಿ ಲುಸ್ತ ಮತ್ತು ಇಕೋನಿಯಾ ಎಂದು ತಿಳಿಸಲಾಗಿದೆ (ಅವನು ದೆರ್ಬೆಯವನಾಗಿದ್ದರೆ, ಲುಸ್ತ ಮತ್ತು ಇಕೋನಿಯದಲ್ಲ ಉತ್ತಮ ಹೆಸರನ್ನು ಪಡೆದಿದ್ದನು, ಅವನ ಊರಿನಲ್ಲಿ ಪಡೆದಿರುವುದಿಲ್ಲ). ¹²ಮ್ಯಾಕ್ ಗಾರ್ವೆ. ¹³ಕೆನ್ ದೂರಾನ್. ¹⁴ಯೂನಿಕೆಯಂತೆ, ಲೋಬಿಯಳು ಕ್ರೈಸ್ತಳಾಗಿದ್ದಳು ಎಂದು ಹೊಲನು ತಿಳಿಸುತ್ತಿರುವುದಿಲ್ಲ ² ತಿಮೊಥೆ 1:5ರಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಲಾಗಿದೆ. ¹⁵ಮೆಕ್ ಗಾರ್ವೆಯವರ ಪ್ರಕಾರ ಅವನಿಗೆ ಹದಿನೈದು ವರ್ಷವಾಗಿದ್ದಾಗ, ಹೊಲನೊಂದಿಗೆ ಸೇವೆಗೆ ಹೋದನು, ²⁰ ವರ್ಷಗಳ ನಂತರವು ಅವನನ್ನು "ಯೌವನಸ್ತನು" ಎಂದು ಪರಿಚಯಿಸಲಾಗಿದೆ (1 ತಿಮೊಥೆ 4:12). ಸೇವೆಗೆ, ಎಳೆ ಪ್ರಾಯದವನಾಗಿದ್ದನು. ¹⁶14:20ರ ಏಷ್ಯಣಿ ನೋಡಿರಿ. ¹⁷ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಹೊಂದದೆ ಇರುವವರಂತೆ, ಕೆಲವು ತಂದೆತಾಯಿಗಳು ಇರುವವರಿಂದ ಹಾಕ ಪ್ರಜ್ಞೆವೃಕ್ಷವರಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಅವರು ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ತರಬೇತಿ ಪಡಿಸಿದರೆ ಅದು ಸಹ ದೇವರ ಸೇವೆಯೇ, ಅಷ್ಟ ಅಷ್ಟಯು ಸಹ ತಮ್ಮ ಮೊಮ್ಮಕ್ಕಳ ಕುರಿತು ಹೊಣೆಯನ್ನು ಹೊರಬಹುದು. ¹⁸ಈ ಹಾರದ 14:6 ಏಷ್ಯಣಿ ನೋಡಲಿ "ಮನ್ನಣೆಯಿಂದ ನಿಂದನೆ." ¹⁹ಅ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಮದುವೆ ವಿಹಾರಗಳು ಇದ್ದದ್ದರಿಂದ, ಇದು ಯೂನಿಕೆಯ ನಿರ್ಧಾರವಾಗಿರಲಿಲ್ಲ ಎಂದು ನಾನು ತಿಳಿಯುತ್ತೇನೆ, ಅದು ಆತನ ತಂದೆಯ ನಿರ್ಧಾರವಾಗಿತ್ತು. ತಿಮೊಥೆಯ ಅಜ್ಜನ ಕುರಿತು ಹೊಲನು ಒಳ್ಳೆಯ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ನೀಡದೆ ಇರುವವರಿಂದ, ಹಣದ ಕೊರತೆ ಇದ್ದದ್ದರಿಂದ ಅನೈರಿಗೆ ಮದುವೆ ಮಾಡಿರಬಹುದು. ²⁰ಯೂನಿಕೆ ಮತ್ತು ಲೋಬಿಯರು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಕ್ರೀತಿ ಇಷ್ಟಿದ್ದರು ಎಂದು ಹೊಲನು ಚಿತ್ರಿಸಿರುವನು. ತಿಮೊಥೆಯ ತಂದೆಯ ಅಡ್ಡಿಯಾಗಿದ್ದರಿಂದ, ಅವನಿಗೆ ಸುನ್ನತಿಯಾಗಿರಲಿಲ್ಲ, ಅದಿವನಗಳಲ್ಲಿ ತಾಯಿಗಿಂತಲೂ, ತಂದೆಯ ನಿರ್ಣಯವನ್ನು ಮನ್ನಮಾಡಲಾಗುತ್ತಿತ್ತು.

²¹ಕ್ರೈಸ್ತರು ಅನ್ಯರೊಂದಿಗೆ ಮದುವೆಯಾಗುವುದನ್ನು ನಾನು ಶಿಫಾರಸ್ಸು ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ ಧಾರ್ಮಿಕ ಹಿನ್ನೆಲೆ ಇಲ್ಲದ ಸಂಗಾತಿಗಳು ಕ್ರೈಸ್ತರಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ²²ಮೆಕ್ ಗಾರ್ವೆಯವರ ಯೋಚನೆ ಸರಿಯಾಗಿದ್ದರೆ, ಹೊಲನು ಹಿಂದಿರುಗಿದಾಗ, ತಿಮೊಥೆ 18 ವರ್ಷದವನಾಗಿರಬಹುದು. ²³ಹೊಲನ, ಎರಡನೇ ಸೇವಾ ಪ್ರಯಾಣದ ನಕ್ಷೆಯನ್ನು ನೋಡಿರಿ. 14:6ರ ಮನ್ನಣೆಯಿಂದ ನಿಂದನೆಯ ಏಷ್ಯಣಿ ನೋಡಿರಿ. ²⁴17 ವರ್ಷದವನಾಗಿರುವಾಗ ಪ್ರಸಂಗಿಸಿದನು, 18ನೇ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಂಗಿಸಲು ನನ್ನನ್ನು ಅಹ್ವಾನಿಸಿದರು, ನಾನಿರುವಲ್ಲಿ ಅದು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿದ್ದರೂ, ತಿಮೊಥೆಯ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ²⁵ಅವನನ್ನು ಹಿರಿಯರು ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸುವ ರೂಢಿಯಾಗಿತ್ತು, ಅದರಲ್ಲಿ ಸಂದೇಶ ಬಿದೆ ಅದನ್ನು ಪ್ರಸಂಗಕ್ಕೆ ಹೊರತು ಪಡಿಸಿದರೆ, ಬೇರೆ ಕಾರಣಗಳಿರಲಿಲ್ಲ (ಮೆಕ್ ಗಾರ್ವೆ 81). ²⁶1 ಕೊಲಿಂಥೆ 16:10 ಮತ್ತು ² ತಿಮೊಥೆ 1:6, 7 ಹೌದು ದೇವರು ಬಲಹೀನರನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಬಹುದು, ಪ್ರಸಂಗ, ಬೋಧನೆಯಲ್ಲೂ ಉಪಯೋಗಿಸಬಹುದು ಎಂದು ವಿವರಣೆಕಾರರು ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಫಿಲಿಪ್ಪ 4:13ನ್ನು ಮರೆಯಬೇಡಿರಿ. ²⁷ಹೊಲನು ತಿಮೊಥೆಯೊಂದಿಗೆ ಹೋಗಲು ಒಪ್ಪಿದನು, ಅವನ ಸುನ್ನತಿಗೆ ಯಾರು ಅಡ್ಡಿ ಪಡಿಸಲಿಲ್ಲ ಎಂದು ಗ್ರೀಕ್ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿದೆ 16:1, 3 ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಯೂನಿಕೆಯ ಮನೆಯ ಸಂಗತಿಗಳ ಕುರಿತು ನಿರ್ಣಯಿಸಿರಬಹುದು. ²⁸ಸಭೆಯು ಅವರಿಗೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ನೀಡದೆ ಇರುವುದು ಎರಡನೆಯ ಕಾರಣವಾಗಿದೆ. ²⁹ಗ್ರೀಕರು ಅಂದರೆ "ಗ್ರೀಕ್ ಭಾಷೆಯನ್ನಾಡುವ ಅನ್ಯರು." ³⁰ಮಗುವಿನ ತಂದೆ ಯಾರೆಂದು ತಿಳಿಯದಿದ್ದರು, ತಾಯಿಯಾರೆಂದು ತಿಳಿದಿರುತ್ತಿತ್ತು, ತಾಯಿ ಯೆಹೂದ್ಯಳಾಗಿದ್ದರೆ, ಮಗು ಸಹ ಯೆಹೂದ್ಯನು.

³¹"ಸುನ್ನತಿ" ವ್ಯತ್ಯಾಸದ ವಿಷಯವಾಗಿತ್ತು (ಗಲಾತ್ಯ 5:6, 6:15); ಅದು ರಕ್ಷಣೆಗೆ ಅಗತ್ಯ ಎಂಬುದು ತಪ್ಪು. ಧರ್ಮಶಾಸ್ತ್ರದ ಮುಂಜೆಯೇ ಇದರ ಅರ್ಥವನ್ನು ಯೋಚಿಸಿ 7:22).

³²F. F. Bruce, *The Book of the Acts*, rev. ed., *The New International Commentary on The New Testament* (Grand Rapids, Mich.: Wm. B. Eerdmans Publishing Co., 1988), 304. ³³Warren W. Wiersbe *The Bible Exposition Commentary*, vol. 1 (Wheaton, Ill.: Victor Books, 1989), 467. ³⁴ತಿಮೊಥೆಯ ಸುನ್ನತಿಯನ್ನು ಯಾರು ಒತ್ತಾಯಿಸಲಿಲ್ಲ, ರಕ್ಷಣೆಗೆ ಅವನು ಸುನ್ನತಿಯನ್ನು ಅವಲಂಭಿಸುವ ಅಗತ್ಯವಿರಲಿಲ್ಲ. ಹೊಲನ ಸಂಗಡ ಪ್ರಯಾಣ ಮಾಡುವ ಸಲುವಾಗಿ ಸುನ್ನತಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡನು. ³⁵ಯೌವನಸ್ಥೆಯನ್ನು ಸಹ ತರಬೇತಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು (ತೀತ 2:3-5), ಅಲ್ಲಿ ತಿಮೊಥೆಯ ವಿಷಯ ವಿರುವವರಿಂದ, ನಾನು ಯೌವನಸ್ಥನ ತರಬೇತಿಯ ಕುರಿತು

ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸಿರುವೆನು. ³⁶“ಹಾಲ - ತಿಮೋಥೆಯರ ವಿರ್ಜಾಟು” ಅದು ಇತರೆ ತರಬೇತಿಗಳಿಗೆ ಬಿರುದ್ದವಾಗಿರುವದಿಲ್ಲ, ಪ್ರತಿಯೊಂದರಲ್ಲೂ, ಅದರದೇ ಆದ ಲಾಭ ನಷ್ಟಗಳಿವೆ. ³⁷ತಿಮೋಥೆಯು, ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ತನ್ನನ್ನು ಸಾಫಲತೆ ಪಡಿಸುವವರೆಗೆ, ಹಾಲನು ಅವನಿಗೆ ಹಸ್ತಾರ್ಪಣೆ ಮಾಡಲಿಲ್ಲ. ³⁸ಅಲ್ಲ ಇತರೆ ಸಭೆಗಳಿದ್ದವು ಎಂಬುದನ್ನು ನಾವು ಅರಿಯುವೆ. ³⁹ನಿಯಮಗಳಿರುವ ಈ ಪುಸ್ತಕದ ಪಾಠದ ಅಪೊಸ್ತಲರ ಕೃತ್ಯಗಳು 15ನ್ನು ನೋಡಿ. ಅದು ಅವನ ಅಧಿಕಾರದ ಕುರಿತಾಗಿತ್ತು. ⁴⁰ಹಾಲನ ಸಂದರ್ಶನದ ಮೂಲ ಗುರಿಯಾಗಿತ್ತು, ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಸಭೆಗಳು ನಂಜಕೆಯಲ್ಲಿ ಬಲಗೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಹಾಲ ಸೀಲರ ಬೋಧನೆಯಿಂದ ಅದು ಉಂಟಾಯಿತು. “ಅವರು ಹಳ ನಂಜಕೆಯಲ್ಲಿ ಬಲಗೊಂಡರು.” ಯುದ್ಧದವರನ್ನು “ಸುಳ್ಳು ಪ್ರವಾದಿಗಳು” ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಿದ್ದರು.

⁴¹ಇದು ಲೂಕನ ಮೂರನೆಯ “ಪ್ರಗತಿಪರ ವರದಿ” ಸಭೆಗಳು ಬಲಗೊಂಡಾಗ ಅವರು ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ವೃದ್ಧಿಗೊಂಡರು. ಗಂಭೀರವಾಗಿ ಭಲಪಡಿಸಬೇಕು. ⁴²ಅದು ಈಗಿರುವ ಅಸ್ಯ ಸೀಮೆ ಯಲ್ಲರದೆ, ರೋಮಾಯರ ಪ್ರಾಂತದಲ್ಲತ್ತು. ⁴³ಆ ಘಟನೆಯ ಮೂಲಕ, ಅದು ಅವನ ಗುರಿಯಾಗಿತ್ತು ಎಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತೇವೆ (18:19-21; 19:1). ⁴⁴ಹೋರ್ಬ್. ⁴⁵ಅಪೊಸ್ತಲರ ಕೃತ್ಯಗಳು 20:23; 21:4, 10, 11 ಪರಿಶುದ್ಧಾತ್ಮನು ತನ್ನ ಚಿತ್ತವನ್ನು ತಿಳಿಸುವದಕ್ಕೆ ಇತರೆ ಮೂಲಗಳನ್ನು ಬಳಸಿರಬಹುದು. ⁴⁶ನಂತರ, ಹಾಲನು ಅಸ್ಯ ಸೀಮೆಯಲ್ಲಿ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದನು (ಅಪೊಸ್ತಲರ ಕೃತ್ಯಗಳು 19). “ಈಗ ಅಲ್ಲ” ಎಂಬುದು, ಈ ಕ್ಷಣ ದೇವರು ಆ ಬಾಗಿಲನ್ನು “ಮುಚ್ಚಿದ್ದನು” ಎಂಬ ಅರ್ಥ ನಂತರ ಆತನು ತೆರೆಯುವನು (1 ಕೊರಿಂಥ 16:8, 9). ⁴⁷ಮುಂದೆ ಈ ಪ್ರದೇಶಗಳೆಲ್ಲಾ ಸುವಾರ್ತೆ ಸಾರಾಲಾಯಿತು, ಬಹುಶಃ ಪೇತ್ರನಿಂದ (1 ಪೇತ್ರ 1:1). ⁴⁸“ಯೇಸುವಿನ ಆತ್ಮ” ಎಂಬ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಇತರೆ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಿರುವದಿಲ್ಲ. ⁴⁹ನಾನು ಹೊಸ ಸಮೂಹದ ಬಳಿ ಹೋಗುವಾಗ, “ಈ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಯಾರಾದರು ವೈದ್ಯರಿರುವರೇ?” ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಕೇಳುತ್ತೇನೆ. ⁵⁰ಲೂಕನು ತನ್ನ ಊರಾದ ಫಿಲಿಪ್ಪಿಗೆ ಹಿಂದಿರುಗಲು, ಹಡಗಿಗಾಗಿ ಕಾಯುತ್ತಿದ್ದನು ಎಂದು ತಿಳಿಸಲಾಗಿದೆ, ಅವನು ಹಡಗಿನ ವೈದ್ಯನಾಗ ಬೇಕೆಂದಿದ್ದನು. ಹಾಲನನ್ನು ತನ್ನ ಪಟ್ಟಣಕ್ಕೆ ಕರೆತರುವ ಅಹ್ಯಾನ ನೀಡಲು, ಲೂಕನು ಒಂದು ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳ ತಂಡವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿದ್ದನು. ವಚನ 10 (ಹಾಗೆ ಇತರೆ) ಆ ಲೀತಿ ಇಲ್ಲದೆ ಇರಬಹುದು ಎಂದು ತಿಳಿಸಬಹುದು.

⁵¹“ಕರ್ತನ ತಂಡ” ಎಂಬ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಅಮೇರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಬಳಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಇತ್ತೀಚಿನ “ಒಲಂಪಿಕ್‌ಗೆ” ಹೋದ ತಂಡವನ್ನು ಈ ಲೀತಿ ಕರೆಯಲಾಗಿದೆ.