

## ಕ್ರಿಸ್ತನನ್ನು ಘೋಷಿಸು ಇದರ ಅರ್ಥವೇನು

(8:5, 12)

ಅಪೊಸ್ತಲರ ಕೃತ್ಯಗಳು 8:5ರಲ್ಲಿ ನಾವು ಓದುವಂತೆ “ಫಿಲಿಪ್ಪನು ಸಮಾರ್ಯವೆಂಬ ಪಟ್ಟಣಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಕ್ರಿಸ್ತನನ್ನು ಅಲ್ಲರುವವರಿಗೆ ಪ್ರಕಟಿಸಿದನು” (ಒತ್ತಿ ಹೇಳಿದ್ದು ನನ್ನದು). ಸಿಂಗಮನ್ ರೇ! ಒಂದು ಸಾಲಿ ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದರು “ಕೋಲಿಯಾ ದೇಶಕ್ಕೆ ಕ್ರಿಸ್ತನ ಬಗೆಗೆ ಬೋಧಿಸಲು ದೇವರಂಥ ಮನುಷ್ಯರ ಅವಶ್ಯಕತೆಯು ಇದೆ ಹೊರತು ಮತ್ತೇನಿಲ್ಲ.”<sup>2</sup> ಅದಕ್ಕೆ ನಾವು ಹೀಗೆ ಜೋಡಿಸಬಹುದು “ಜಗತ್ತಿಗೆ ಇದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನದೇನೂ ಅವಶ್ಯವಿಲ್ಲ!”<sup>3</sup> ಕ್ರಿಸ್ತನನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸುವುದು ಇದರ ಅರ್ಥವೇನು? “ನಾವು ಕ್ರಿಸ್ತನನ್ನು ಬೋಧಿಸುವುದು” ಎಂಬ ಪದಗಳು ಯಾವಾಗಲೂ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಕ್ರಿಸ್ತನನ್ನು ಬೋಧಿಸುವುದು ಎಂದು ಸಾಕಷ್ಟುಸಾಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟರೂ ಹೇಳುವುದು ಸುಲಭ ಮಾಡುವುದು ಕಷ್ಟ.

ಫಿಲಿಪ್ಪ ಮತ್ತು ಸಮಾರ್ಯದವರ ಕಥೆಯು “ಕ್ರಿಸ್ತನನ್ನು ಬೋಧಿಸುವುದರ” ಒಳನೋಟ ದಲ್ಲ ನಮಗೆ ಯಾವುದು ನಿಜವಾದ ಅವಶ್ಯವಾಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುವುದಾಗಿದೆ.

### ಕ್ರಿಸ್ತನ ವ್ಯಕ್ತಿ (8:5)

ಫಿಲಿಪ್ಪನು ಸಮಾರ್ಯದವರಿಗೆ “ಕ್ರಿಸ್ತನನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಿದನು,” ಬೋಧಕರು ಮಾಡುವಂತೆ ಆತನು ಕ್ರಿಸ್ತನ ಬಗೆಗೆ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಸತ್ಯಗಳನ್ನು ಬೋಧಿಸಿದನು ಎಂಬುದರಲ್ಲಿ ಸಂಶಯವಿಲ್ಲ: ಯೇಸುವು ಪ್ರವಾದನೆಗಳನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿದ್ದು (2:16; 8:35), ಆತನ ಜೀವಿತದ ವಿವರಗಳು ಮತ್ತು ಅದ್ಭುತಗಳು (2:22; 10:38), ಅವರಿಗಾಗಿ ಶಿಲುಬೆಯ ಮೇಲೆ ಆತನ ಮರಣ (2:23; 8:32; 10:39), ಮರಣದಿಂದ ಆತನ ಪುನರುತ್ಥಾನ (2:32; 10:40), ದೇವರ ಬಲಗಡೆಯಲ್ಲಿರುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಆತನ ದಿವ್ಯರೋಹಣ ಮತ್ತು ಪರಲೋಕದಲ್ಲಿ ಆಸೀನನಾಗಿರುವಿಕೆ (2:30-36), ಮತ್ತು ಹಿಂತಿರುಗುವ ಆತನ ವಾಗ್ದಾನ (10:42). ಈ ಸತ್ಯಗಳು ಫಿಲಿಪ್ಪನ ಬೋಧನೆಯ ಅಸ್ತಿವಾರವೂ ಮತ್ತು ತಿರುಳೂ ಆಗಿದೆ. ಹೇಗೋ “ಕ್ರಿಸ್ತನನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸುವುದು” ಇದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನದನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ.

### ಕ್ರಿಸ್ತನ ರಾಜ್ಯ (8:12)

ವಚನ 12 ಹೇಳುವಂತೆ “ಫಿಲಿಪ್ಪನು ದೇವರ ರಾಜ್ಯದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿಯೂ ಯೇಸುಕ್ರಿಸ್ತನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿಯೂ ಶುಭವರ್ತಮಾನವನ್ನು ಸಾರಲು [ಸಮಾರ್ಯದ] ಗಂಡಸರೂ ಹೆಂಗಸರೂ ನಂಜ ದೀಕ್ಷಾಸ್ನಾನ ಮಾಡಿಸಿಕೊಂಡರು.” ವಚನ 12 “ಕ್ರಿಸ್ತನನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸುವುದು” ಎಲ್ಲಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಯೇಸುಕ್ರಿಸ್ತನ ಬಗೆಗಿನ ಮೂಲಭೂತವಾದ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಸತ್ಯಗಳನ್ನು ಬೋಧಿಸುವುದನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸುತ್ತದೆ.

ಜಾನ್ ಎ ಲೀಡ್‌ಹೀಡ, ತಮ್ಮ ಪುಸ್ತಕವಾದ *Getting To Know God* ನಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಧಾರ್ಮಿಕ ಅಭ್ಯಾಸಗಳ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯು ಯಾವಾಗಲೂ ಅಪ್ರಾಯೋಗಿಕವಾದದ್ದಾಗಿರುತ್ತದೆ ಎಂದು ಸೂಚಿಸುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ದೇವರಲ್ಲಿನ ನಮ್ಮ ನಂಜಕೆಯನ್ನು<sup>4</sup> ಸಮರ್ಥವಿರುವ ಕೆಲ “ಕೈಗಳ” ಅವಶ್ಯಕತೆಯು ನಮಗಿದೆ. ಅದೆ ಲೀತಿಯು ಕ್ರಿಸ್ತನ ಬಗೆಗೆ ಬೋಧಿಸುವಾಗ ನಿಜವಾಗುತ್ತದೆ. ಒಂದು ವೇಳೆ ನಾನು ಮತ್ತು ನೀನು “ಕ್ರಿಸ್ತನನ್ನು ಬೋಧಿಸುವಾಗ,” ಜನರಿಗೆ

ಅವರು ಹಿಡಿದುಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವಂತಹ ಕೆಲ “ಕೈಗಳನ್ನು” ಕೊಡುವುದು ನಮಗೆ ಅಪಶ್ಯವಿದೆ. ಒಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಸಾಮೂಹಿಗಳನ್ನು ಯಾವ ಲೀತಿಯಲ್ಲಿ ಬಳಸಬೇಕು ಎಂದು ಹೇಳಿದೇ ಒಂದು ಸಂಶೋಧನಾಕಾರನಾದ ಸಾಧನವನ್ನು ಕೊಡುವಂತೆ, ಆ ವಿಷಯಗಳಿಂದ ಜನರಿಗೆ ಹೇಗೆ ಪ್ರಯೋಜನವಾಗುತ್ತವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಹೇಳದೆ ಯೇನುಬಿಡ ಬಗೆಗೆ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಮಂಡಿಸುವುದು ಇದರಂತೆ ಆಗಿದೆ. ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ, ಒಬ್ಬ ಮಾರಾಟಗಾರನು ಒಂದು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿರುವಂತಹ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಹೋಗುವ ಸಾಹಸವನ್ನು ಮಾಡಿದನು ಮತ್ತು ಒಬ್ಬ ಹಿಲಿಯ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಆತನು ಎಂದೂ ಕಂಡಿರದಂಥ ಅದ್ಭುತವಾದ ರೆಪ್ಪಿಜರೇಟರನ್ನು ಮಾರಿದನು. ನಂತರ ಆತನು ಹಿಂತಿರುಗಿ ಬಂದು ಆ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಕೇಳಿದನು “ನಿನ್ನ ಹೊಸ ರೆಪ್ಪಿಜರೇಟರು ನಿನಗೆ ಹೇಗನ್ನಿಸುತ್ತದೆ?” ಎಂದನು. ಆತನು “ಅದು ನನಗೆ ಬಲು ಇಷ್ಟ.” ಎಂದು ಆ ಮನುಷ್ಯನು ಉತ್ತರಿಸಿದನು, “ಆದರೆ ನನ್ನ ತಾಯಿಯು ಏನನ್ನು ಚಿಕ್ಕ ಟ್ರೇಗಳಲ್ಲಿ ಬಲುವಾಗ ಕಷ್ಟಪಡುತ್ತಾಳೆ” ಅಂದನು. ಸತ್ಯವು ಹೊಸ ವಸ್ತುಗಳಂತೆ. ಅವುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಲ್ಪಡಬೇಕು ಮತ್ತು ಸರಿಯಾಗಿ ಬಳಸಬೇಕು.

ಫಿಲಿಪ್ಪನು “ಕ್ರಿಸ್ತನನ್ನು ಬೋಧಿಸುವುದನ್ನು” ಮಾಡುವಾಗ ಆತನ ಬೋಧನೆಗಳು ಪ್ರಾಯೋಗಿಕವಾಗಿದ್ದವು. ವಚನ 12 ರೀತಿಯಂತೆ ಆತನು ಕ್ರಿಸ್ತನ ಬಗೆಗೆ ಬೋಧಿಸುವಾಗ, ಆತನು ದೇವರ ರಾಜ್ಯದ ವಿಷಯವಾಗಿ ಬೋಧಿಸಿದನು. ಇದೇ ಪ್ರಥಮ ಬಾರಿ ಅಧ್ಯಾಯ 1 ರಿಂದ “ದೇವರ ರಾಜ್ಯದ” ವಿಷಯವಾಗಿ ಬಳಸಿರುವುದನ್ನು ನಾವು ನೋಡುವವರಾಗಿದ್ದೇವೆ. “ಇದೆಲ್ಲವೂ ಏನು” ಅಪೊಸ್ತಲರ ಕೃತ್ಯಗಳು 1ರಲ್ಲಿ, ನಾವು ಗಮನಿಸುವುದೇನೆಂದರೆ ಪ್ರಾಥಮಿಕವಾಗಿ ಆ ಪರಿಶಿಷ್ಟನೆಯು ಸುಮಾರ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಬಳಸಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದು ಯೇನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದ ದೇವರ ರಾಜ್ಯದ ಬಗೆಗೆ ಇದೆ, ಅಪೊಸ್ತಲರ ಕೃತ್ಯದಲ್ಲಿ “ಸಭೆ” ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಬಳಸಲಾದ ಪ್ರಾಥಮಿಕವಾದ ಪರಿಶಿಷ್ಟನೆಯು ರಾಜ್ಯದ/ಸಭೆಯ ಸ್ಥಾಪನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯ 2ರಲ್ಲಿ ಇರುವುದರಿಂದ ನಾವು “ಸಭೆಯ” ಬಗೆಗೆ ಓದುತ್ತೇವೆ (5:11; 8:1, 3), ಆದರೆ ರಾಜ್ಯದ ಬಗೆಗೆ ಓದುವುದಿಲ್ಲ. ಫಿಲಿಪ್ಪನು “ರಾಜ್ಯ” ಎಂಬ ಪದವನ್ನು ಯಾಕೆ ಬಳಸಿದನು? ಯಾಕೆಂದರೆ ಸಮಾರ್ತಿಯವರೂ ಕೂಡಾ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸುವ (ಅವರು ತಮ್ಮ ನೆರೆಯ ಯೆಹೂದಿಯರಿಂದ ಕೇಳಿದ್ದರು) ಮೆಸ್ಸಿಯನ ಬರೋಣವನ್ನು ಎದುರು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದರು (ಯೋಹಾನ್ 4:25).<sup>5</sup>

“ದೇವರ ರಾಜ್ಯ” ಎಂಬ ಪದದ ಅಕ್ಷರಸಹ ಅರ್ಥವು “ದೇವರ ಆಳ್ವಿಕೆ” ಎಂದಾಗಿದ್ದು ಭೂಮಿಯ ಮೇಲೆ (ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಎಂಬ ವಿಷೇಷಾರ್ಥದಲ್ಲಿ<sup>6</sup>) ಅಥವಾ ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ (ಯಾಕೋಬ 2:5) ಎಂಬುದಾಗಿದೆ. ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ, ಸಭೆಯ ಮೇಲೆ ಎಂಬ ಫಿಲಿಪ್ಪನ ಒತ್ತಿ ಹೇಳುವಿಕೆಯು ಸಂಶಯವಿಲ್ಲದಾಗಿದೆ. ನಾವು ಸಭೆಯ - ಕ್ರಿಸ್ತನಿಗಾಗಿ ಕಟ್ಟಿದ ಸಭೆಗಾಗಿ ಬೋಧಿಸುವುದನ್ನು ಜಿಟ್ಟು ಜಿಟ್ಟು “ಕ್ರಿಸ್ತನ ಬಗೆಗೆ ಬೋಧಿಸುವುದನ್ನು” ಸಂಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಲಾರೆವು (ಮತ್ತಾಯ 16:18). ಕ್ರಿಸ್ತನು ಸಭೆಗಾಗಿ ಸತ್ತನು (ಅಪೊಸ್ತಲರ ಕೃತ್ಯಗಳು 20:28), ಕ್ರಿಸ್ತನು ಸಭೆಯ ತಲೆಯಾಗಿದ್ದಾನೆ (ಎಫೆಸ 1:22, 23), ಮತ್ತು ಕ್ರಿಸ್ತನು ಸಭೆಯನ್ನು ತಾಳಿಕೊಳ್ಳುವವನೂ ಮತ್ತು ರಕ್ಷಕನೂ ಆಗಿದ್ದಾನೆ (ಎಫೆಸ 5:23-25)!

ಫಿಲಿಪ್ಪನು “ದೇವರ ರಾಜ್ಯದ ಬಗೆಗೆ ಅಥವಾ ಸಭೆಯ ಸುಮಾರ್ತಿಯನ್ನು” ಸಾಲಿದಾಗ, ಆತನು ಏನನ್ನು ಹೇಳಬಹುದು? ಆತನು ದೇವರ ರಾಜ್ಯ/ಸಭೆಯು ಸಂಸ್ಥಾಪಿತವಾಗಿ ಬೇಕೆಂಬ ಸುಮಾರ್ತಿಯನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಂಡಿರಬಹುದು. ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿರುವ ಅನ್ಯೋನ್ಯತೆಯ ಬಗೆಗೆ ಆತನು ಹೇಳಬಹುದು. ಆತನು ಸಭೆಯ ಎಷ್ಟು ಜನ ಸದಸ್ಯರು ದೇವಾರಾಧನೆಗಾಗಿ ಮತ್ತು ದೇವರನ್ನು ಸೇವಿಸಲು ಮತ್ತು ಇತರವುಗಳಿಗಾಗಿ ಅಲ್ಲಿ ಕೂಡುತ್ತಿದ್ದರು ಎಂದು ಆತನು ವಿವರಿಸಬಹುದು.

## ಕ್ರಿಸ್ತನ ಹೆಸರು (8:12)

ಫಿಲಿಪ್ಪನು “ಕ್ರಿಸ್ತನ ಬೋಧನೆಯನ್ನು” ಮಾಡುವಾಗ “ಯೇಸುಕ್ರಿಸ್ತನ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ” ಬೋಧಿಸುತ್ತಿದ್ದನು. ಜನರು ಆತನ ಪರಿಶುದ್ಧ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ದೀಕ್ಷಾಸ್ನಾನ ಹೊಂದುತ್ತಿದ್ದರು (2:38). ಅಧ್ಯಾಯ 3-4ಗಳನ್ನು ನಾವು ಅಭ್ಯಾಸಿಸುತ್ತಿರುವಾಗ ಯೇಸುವು ಯಾವುದ ಕ್ರೋಸ್ತರ ಸೂಚಿಸಿತವಾಗಿದ್ದಾನೋ ಆ ಹೆಸರನ್ನು ನಾವು ಒತ್ತಿ ಹೇಳಿದ್ದೇವೆ. ಜನರು ಆತನ ಪರಿಶುದ್ಧ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ದೀಕ್ಷಾಸ್ನಾನ ಹೊಂದಿದರು. ಅಪೊಸ್ತಲರು ಯೇಸುವಿನ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಸ್ವಸ್ಥಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು (3:16). ಶಿಷ್ಯರು ಬಹುಬೇಗನೇ ಆತನ ಹೆಸರನ್ನು ಧರಿಸಿಕೊಂಡರು (11:26; 26:28). ಒಬ್ಬ ಬೋಧಕನು ಒಂದು ಸಾಲಿ ಹೀಗೆ ಪ್ರಕಟಿಸಿದನು “ಯಾವ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿಯೂ ಏನೂ ಇಲ್ಲ!” ತಕ್ಷಣವೇ, ಬೀಕ್ಷಕರೆಡೆಯಿಂದ ಒಬ್ಬನು “ಬೆಂಜಿಬಾಲನಿಗೆ ಮಹಿಮೆಯಾಗಲಿ!” ಎಂದು ಕೂಗಿದನು. ಆ ಮನುಷ್ಯನು “ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಅರ್ಥವಿದೆ” ಎಂಬುದಾಗಿ ತೋರಿಸಿ ಜನರನ್ನು ಆಶ್ಚರ್ಯಗೊಳಿಸಿದನು! ಅಪ್ರಿಕಾದ ಒಂದು ಕೂಟದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಈ ಎರಡು ವಚನಗಳು ಎಲ್ಲರೂ ನೋಡುವಂತೆ ಎತ್ತರದಲ್ಲಿ ಮುದ್ರಿತವಾಗಿದ್ದವು: “ಎಲ್ಲ ಕ್ರೈಸ್ತಸಭೆಗಳು ನಿಮಗೆ ವಂದನೆ ಸಲ್ಲುತ್ತವೆ”; “ಆಕಾಶದ ಕೆಳಗೆ ಮನುಷ್ಯರೊಳಗೆ ಕೊಡಲ್ಪಟ್ಟಿರುವ ಬೇರೆ ಯಾವ ಹೆಸರಿನಿಂದಲೂ ನಮಗೆ ರಕ್ಷಣೆಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ” (ರೋಮಾಪುರ 16:16; ಅಪೊಸ್ತಲರ ಕೃತ್ಯಗಳು 4:12; ಒತ್ತಿ ಹೇಳಿದ್ದು ನನ್ನದು). ಒಂದು ವೇಳೆ ನಾವು “ಕ್ರಿಸ್ತನ ಬೋಧನೆಯನ್ನೂ” ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ, ನಾವು ಆತನ ಹೆಸರನ್ನು ಮಹಿಮೆಪಡಿಸುತ್ತೇವೆ.

## ಕ್ರಿಸ್ತನ ರಕ್ಷಣೆಯ

## ಶರತ್ತುಗಳು (8:12)

ಅಂತಿಮವಾಗಿ, ಫಿಲಿಪ್ಪನು ಸಮಾರ್ಯದವರಿಗೆ “ಕ್ರಿಸ್ತನ ಬಗೆಗೆ ಬೋಧನೆ”ಯನ್ನು ಮಾಡಿದಾಗ, ಆತನು ದೀಕ್ಷಾಸ್ನಾನದ ಬಗೆಗೆ ಬೋಧಿಸಿದನು. ಒಂದು ವೇಳೆ “ಕ್ರಿಸ್ತನ ಬೋಧನೆಯು” ದೀಕ್ಷಾಸ್ನಾನವನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರದಿದ್ದರೆ, ಸಮಾರ್ಯದವರು ದೀಕ್ಷಾಸ್ನಾನದ ಬಗೆಗೆ ತಿಳಿಯುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಹಿಂದಿನ ಸಮಯದಲ್ಲಿ, ಬೋಧಕರು “ಕ್ರಿಸ್ತನ ಬೋಧನೆಯನ್ನೂ” ತೋರಿಸಲು ದೃಷ್ಟ್ಯವಳಿಯ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕವನ್ನು ತೋರಿಸುವುದು ದೀಕ್ಷಾಸ್ನಾನದ ಬಗೆಗೆ ಬೋಧಿಸುವುದನ್ನೂ ಒಳಗೊಂಡಿತ್ತು. ಬೋಧಕನು ತನ್ನ ಕೇಳುಗರಿಗೆ “ನಾನು ಬಾಲಕರಲೊಬ್ಬನಿಗೆ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ಕೊಡುವೆನು” ಎಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ಆತನು ಒಬ್ಬ ಚಿಕ್ಕ ಬಾಲಕನನ್ನು ಮುಂದೆ ಕರೆದು ಆತನ ಸಿಬಿಯಲ್ಲಿ ಪಿಸುಗುಡುವನು. ಆ ಹುಡುಗನು ಹೊರಗೆ ಓಡಿ ಹೋಗುವನು ಮತ್ತು ಒಂದು ಕಲ್ಲನೊಡನೆ ಹಿಂತಿರುಗುವನು. ಬೋಧಕನು ತನ್ನ ಕೇಳುಗರಿಗೆ, “ನಾನು ಏನು ಮಾಡಲು ಆತನಿಗೆ ಹೇಳಿದೆನೆಂದು ಭಾವಿಸಿದ್ದೀರಿ?” ಎಂದು ಕೇಳುತ್ತಾನೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಅನೇಕರು “ನೀನು ಅವರಿಗೆ ಹೊರಗೆ ಹೋಗಲು ಹೇಳಿದೆ ಮತ್ತು ಕಲ್ಲನ್ನು ತರಲು ಹೇಳಿದೆ” ಎಂದು ಉತ್ತರಿಸಿದರು. ಬೋಧಕರು ಹಾಗೆಯೇ ಮುಂದುವರಿಸುತ್ತಾ, “ನಾನು ಹಾಗೆ ಹೇಳಿದೆ ಎಂದು ಯಾಕೆ ನೆನೆಸುತ್ತೀರಿ.” “ಯಾಕೆಂದರೆ ಆತನು ಹಾಗೆ ಮಾಡಿದ್ದರಿಂದಲೇ” “ಹೌದು” ಎಂದಾಗ ಬೋಧಕರು ಮುಗುಳ್ಳಗೆಯಿಂದ ಹೇಳಿದರು “ಸಮಾರ್ಯದವರು ಏನು ಮಾಡಿದರು ಎಂಬುದನ್ನು ನಾವು ನೋಡುವಾಗ. ಫಿಲಿಪ್ಪನು ಹಾಗೆ ಮಾಡಲು ಹೇಳಿದನು ಎಂದು ನಾವು ತಿಳಿಯುತ್ತೇವೆ” ಎಂದನು.

ಕ್ರಿಸ್ತನೂ ಮತ್ತು ದೀಕ್ಷಾಸ್ನಾನವೂ ಬೇರೆಯಾದುದಲ್ಲ. ಯೇಸು ದೀಕ್ಷಾಸ್ನಾನ ಮಾಡಿಸಿಕೊಂಡನು (ಮತ್ತಾಯ 3:13-17). ಆತನು ದೀಕ್ಷಾಸ್ನಾನದ ಅರ್ಜಿಯನ್ನು ಮಾಡಿದನು (ಮತ್ತಾಯ 28:19; ಮಾರ್ಕ 16:16). ದೀಕ್ಷಾಸ್ನಾನವು ಆತನ ಮರಣ, ಹೂಣಿಡುವಿಕೆ, ಮತ್ತು ಪುನರುತ್ಥಾನದಂತಿದೆ (ರೋಮಾಪುರ 6:3-6). ನಾವು ಕ್ರಿಸ್ತನಲ್ಲಿ ದೀಕ್ಷಾಸ್ನಾನವನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದೇವೆ (ಗಲಾತ್ಯ 3:26, 27). ಒಂದು ವೇಳೆ ನಾವು ಮತ್ತು ನೀವು “ಕ್ರಿಸ್ತನ

ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ” ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಇದ್ದರೆ, ದೀಕ್ಷಾಸ್ನಾನದ ಅವಶ್ಯಕತೆಯು ನಮ್ಮ ಸಂದೇಶದ ಭಾಗವಾಗಿರುವುದು.<sup>7</sup>

### ಮುಕ್ತಾಯ

ಯೇಸುವನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸುವುದು ಎಂಬುದರ ಅರ್ಥವನ್ನು ನಾವು ನೋಡಿದೆವು. ಯೇಸುವನ್ನು ಬೋಧಿಸುವುದು ಕೇವಲ ಆತನ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಸುತ್ತಲೂ ಇರುವ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಸತ್ಯಗಳನ್ನು ಬೋಧಿಸುವುದನ್ನು ಮಾತ್ರ ಒಳಗೊಂಡಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ರಾಜ್ಯದ/ಸಭೆಯ ಬಗೆಗೆ ಬೋಧಿಸುವುದನ್ನೂ, ಆತನ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಬೋಧಿಸುವುದನ್ನೂ, ಮತ್ತು ದೀಕ್ಷಾಸ್ನಾನದ ಬಗೆಗೆ ಸಹ ಒಳಗೊಂಡಿದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಇತರ ವಿಷಯಗಳನ್ನೂ ಕೂಡಾ ಸೇರಿಸಬಹುದು,<sup>8</sup> ಆದರೆ ಈ “ಕ್ರಿಸ್ತನನ್ನು ಬೋಧಿಸುವುದು” ಎಂಬುದರಲ್ಲಿ ಭವ್ಯವಾದ ಮತ್ತು ಸಮಗ್ರವಾದ ಅಂಶಗಳೂ ಒಳಗೊಂಡಿವೆ.

“ಕ್ರಿಸ್ತನನ್ನು ಕೆಲವರು ಬೋಧಿಸುವುದನ್ನು” ನಾನು, ನಾನು ಓದಿದ ಸಭೆಗೆ ಹೋಲಿಸ ಬಹುದು. ಈ ಸಭೆಯು ತನ್ನ ಕಟ್ಟಡದ ಬದಿಯಲ್ಲಿ “ನಾವು ಕ್ರಿಸ್ತನು ಕ್ರೂಷಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದನ್ನು ಬೋಧಿಸುತ್ತೇವೆ” ಎಂಬ ದೊಡ್ಡ ಪರದೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿಕೊಂಡಿದೆ. ಸಮಯವು ಕಳೆದಂತೆ, ಕೆಲ ಸಭೆಗಳು ರಕ್ತ ಬಲಯಂತಕ ವಿಚಾರಗಳಿಂದ ಗಲಿಬಲಗೊಳಗಾದವು, ಹೀಗೆ “ಕ್ರೂಷಿತನಾದ” ಎಂಬ ಪದವು ಬಣದಿಂದ ಅಳಿಸಿಹಾಕಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ನಂತರ ಉಳಿದಿದ್ದು “ನಾವು ಕ್ರಿಸ್ತನನ್ನು ಬೋಧಿಸುತ್ತೇವೆ” ಎಂದು. ಹೀಗಿರುವಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಹೊಸ ಬೋಧಕರು ಬಂದರು. ಅವರು ಯೇಸುವಿನ ಕಥೆಗಿಂತ ಪ್ರಜ್ಞಾತ ವಿಷಯಗಳ ಬಗೆಗೆ ಕಾಳಜಿಯುಳ್ಳವ ರಾಗಿದ್ದರು, ಹೀಗಾಗಿ “ಯೇಸು” ಎಂಬುದೂ ಕೂಡಾ ಅಳಿಸಿಹಾಕಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ನಂತರ ಉಳಿದಿದ್ದು ಆ ಫರದೆಯ ಮೇಲೆ ನಾವು ಬೋಧಿಸುತ್ತೇವೆ ಎಂಬುದು ಮಾತ್ರ ಉಳಿಯಿತು. ಅಂತಿಮ ವಾಗಿ ಸಂದೇಶವು ಜನರನ್ನು ಮುಟ್ಟಲು ಬೋಧಿಸುವುದು ಒಂದೇ ಮಾರ್ಗವಲ್ಲ ಎಂದರಿತು “ಬೋಧನೆ” ಎಂಬುದನ್ನು ಅಳಿಸಿಹಾಕಿದರು ಮತ್ತು ಅವುಗಳು ಕೇವಲ ನಾಟಕಗಳು ಹಾಗೂ ಸಂಗೀತದ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದವು. ಅನಂತರ ನಾವು ಆ ಬೋರ್ಡನ್ನು ಸರಳವಾಗಿ “ನಾವು” ಎಂಬ ಪದ ಮಾತ್ರ ಉಳಿದಿದ್ದನ್ನು ಓದುತ್ತೇವೆ. ನಮ್ಮ ದೇವರು “ಕ್ರಿಸ್ತನನ್ನು ಬೋಧಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಆತನನ್ನು ಕ್ರೂಷಿಸಿದ್ದು” ಎಂಬ ಸಂಪೂರ್ಣ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಭಾಗವು “ನಮ್ಮನ್ನು ಐಚ್ಛಿಕವಾಗಿಯೇ ಆ ದೇವರೇ ನಮಗೆ ಸಹಾಯಿಸಲಿ!”

ಚರ್ಚಿಸಿದ ಈ ವಿಷಯವು ಈ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಹತ್ತಿರದಿಂದ ಸಂಭವಿಸಿದವಾದುದು - ಯಾವಾಗ ನಾವು ಕ್ರಿಸ್ತನ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ದೀಕ್ಷಾಸ್ನಾನ ಹೊಂದುತ್ತೇವೆಯೋ, ಆಗ ದೇವರು ಯಾರು ಕ್ರಿಸ್ತನನ್ನು ಧರಿಸಿರುತ್ತಾರೋ ಅವರಿಗೆ ಕ್ರಿಸ್ತನ ಹೆಸರನ್ನು ಹೊಂದಿದ ರಾಜ್ಯದ/ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಕೂಡಿಸುವವನಾಗಿದ್ದಾನೆ (2:38, 41, 47; ಕೊಲಸ್ಸೆ 1:13; ರೋಮಾಪುರ 16:16). ನೀನು ಯೇಸುವಿನ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ದೀಕ್ಷಾಸ್ನಾನ ಹೊಂದುವುದಕ್ಕೆ ಬಯಸುವವನಾಗಿದ್ದೀಯಾ, ಹೀಗೆ ದೇವರು ತನ್ನ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ನಿನ್ನನ್ನು ಸೇರಿಸುವನೋ? ವಚನ 12ನ್ನು ಪುನಃ ಗಮನಿಸು: “ಫಿಲಿಪ್ಪನು ದೇವರ ರಾಜ್ಯದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿಯೂ ಯೇಸುಕ್ರಿಸ್ತನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿಯೂ ಶುಭವರ್ತಮಾನವನ್ನು ಸಾರಲು [ಸಮಾಯೋದ] ಗಂಡಸರೂ ಹೆಂಗಸರೂ ನಂಜ ದೀಕ್ಷಾಸ್ನಾನ ಮಾಡಿಸಿಕೊಂಡರು.” ಅವರು ನಂಜದಾಗ, ಅವರು ವಿಧೇಯರಾದರು! ಅವರು ಕಾಯಿಲ್ಲ; ಅವರು ಹಿಂದೆಮುಂದೆ ಮಾಡಲಿಲ್ಲ; ಅವರು ದೇವರು ತಾವೇನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಬಯಸುವವನಾಗಿದ್ದಾನೋ ಅದನ್ನೇ ಮಾಡಿದರು!<sup>9</sup> ನೀನೂ ಹಾಗೇ ಮಾಡುತ್ತೀಯಾ?

**ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳು**

<sup>1</sup>ಕೆಲಸಾಲಿ ಇಂಗ್ಲೀಷ್‌ನಲ್ಲಿ “ಸಿಗ್ನಂಡ” ಎಂದು ಉಚ್ಚಲಿತವಾಗುತ್ತದೆ. ಇವರು ಒಬ್ಬ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಕೋಲಿಯನ ನಾಯಕಾಗಿದ್ದರು. <sup>2</sup>ಈ ಹೇಳಿಕೆಯು ಬರ್ಬನ ಕಾಫಮನ್ ಅವರಿಂದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. <sup>3</sup>1 ಕೊಲಿಂಥ 1:23, 24; 2:2; ಗಲಾತ್ಯ 6:14ನ್ನು ನೋಡಿ. <sup>4</sup>John A. Redhead, *Getting To Know God (and other sermons)* (New York: Abingdon Press, 1954), 8. <sup>5</sup>ಧರ್ಮಶಾಸ್ತ್ರದ ಐದು ಪುಸ್ತಕಗಳಲ್ಲಿ (ಅವರು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡ), ಸಮಾರ್ಯದವರು ಈ ಜಗತ್ತಿಗೆ ಬಂದ ಮೊಲೆಯಂತಹ ಪ್ರವಾದಿಗಳ ಬಗೆಗೆ ಕಅತರು (ಧರ್ಮೋಪದೇಶಕಾಂಡ 18:15, 18, 19) ಪ್ರವಾದಿಗಳು ಅಭಿಶಕ್ತರಾದ್ದರಿಂದ, ಇದು ಸಮಾರ್ಯದವರಿಗೆ ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾದುದು ಆಗಿದ್ದು “ಮೆಸ್ಸೀಯ” ಎಂಬುದು ಯೋಗ್ಯವಾದ ಯೆಹೂದಿ ಪದವಾಗಿದೆ (ಅಭಿಶಕ್ತನಾದವನು), ಅದರ ಜೊತೆ ಕೆಲ ಯೆಹೂದಿ ಮೆಸ್ಸೀಯ ಎಂಬ ಪದಗಳನ್ನು ಜೊತೆ ಕೂಡಿದ್ದು ಆಗಿದೆ. <sup>6</sup>ಮತ್ತಾಯ 16:18, 19ರಲ್ಲಿನ “ರಾಜ್ಯ” ಮತ್ತು “ಸಭೆ” ಎಂಬ ಪದಗಳು ಅಂತರ್ ಬದಲಾವಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಬಳಸಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದನ್ನು interchangeably ಎಂಬ ಪದವನ್ನು ಗಮನಿಸಿ. “ಸಂಪ್ರದಾಯವಾದಿ ಮತ್ತು ಕ್ರಾಂತಿಕಾರಿ” ಪಂಡಿತರಂತವರು ಕಾಲಗಳುಳ್ಳದ್ದಕ್ಕೂ ಈ ನಿಜಾಂಶದ ಮೇಲೆ “ಸಭೆ ಮತ್ತು ದೇವರ ರಾಜ್ಯವು ಒಂದೆ ಸಂಸ್ಥೆಯಾಗಿವೆ” ಎಂದು ಗಮನಿಸಿದ್ದಾರೆ (ಕಾಫಮ್ಯಾನ್, 157). <sup>7</sup>ಈ ಅಂಶವು ನಮ್ಮ ಮುಂದಿನ ಪಾಠವಾದ ಕಂಚುಕಿಯ ಪರಿವರ್ತನೆಯಲ್ಲಿ ಕೊಡಲಾಗಿದೆ. <sup>8</sup>ತ್ರೈಸ್ವರಾದನಮಗೆ ಇರುವ ಅನೇಕ ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳನ್ನು ಇದರಲ್ಲಿ ನಾವು ಸೇರಿಸಬಹುದು. <sup>9</sup>ಮತ್ತಾಯ 6:33; ಇಜ್ರಾಯ 4:7; 2 ಕೊಲಿಂಥ 6:2; ಪ್ರಸಂಗಿ 12:1.



ಹಳೆಯ ಒಡಂಬಡಿಕೆಯ ಜಗತ್ತಿನ ಭೂಪಟ