



బైబిలు ఉపదేశంలో
“సమూచారప్ప అంటంప్ప”
అనేట కీలకప్ప
పటవైయంట


బైబిలు సందేశాన్ని ఉపస్థితించడం లేక ఉపదేశించడం దేవుని యొక్క సందేశాన్ని మాటలద్వారా అందించే విధానమైయుంది. “ఉపస్థితించేవాడు పనిచేసే పనిముట్టు మాటలే” యని Batsell Barrett Baxter అన్నాడు.¹ నాగలి వ్యవసాయకుని పనిముట్టు అయ్యున్నట్టు, మాటలే ఉపస్థితించేవాడు పనిముట్టు అయ్యున్నట్టు, మాటలే ఉపస్థితించాయి. ఉపస్థితించేవాడు పనిముట్టు అయ్యున్నట్టు, మాటలే ఉపస్థితించేవాడు పనిముట్టు అయ్యున్నట్టు, మాటలే ఉపస్థితించాయి. ఉపదేశకుని బైబిలు విత్తనములు విత్తువానితో పోల్చుతోంది (లూకా 8:5-8). “విత్తనము దేవుని రాజ్యము” అని ప్రభువైన యేసు అన్నారు (లూకా 8:11). విత్తనమును అంగీకరించు వారు వాక్యమును వినువారైయంటారు (లూకా 8:12-15). ఘలభరితంగా ఉండాలంటే, ఉపస్థితికులు లేక ఉపదేశకులు నోటి మాటలద్వారా దైవందేశాన్ని అందించేటప్పుడు, దాని ఉద్దేశాన్ని, పరిమితులను, మరియు దాని శక్తిని గ్రహించినవారైయండాలి.

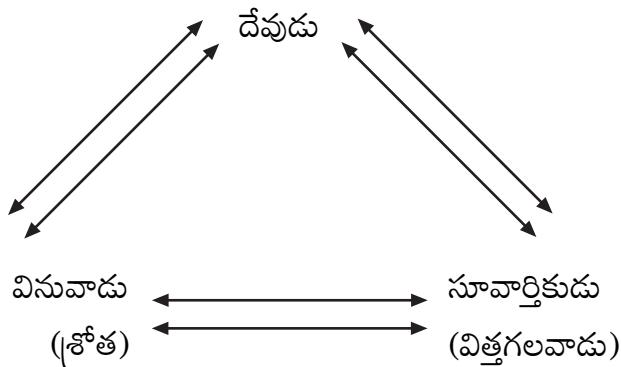
దేవుని వాక్యాన్ని అంటించడంలోని ఉద్దేశం

సూక్ష్మంగా చెప్పాలంటే, దైవిక వర్తమానపు అందింపులో ఉన్న ఉద్దేశమంతా, దేవునితో జనులను బక్ష్యపరచడమే. జనులను తనతో బక్ష్యపరచుకొనడానికిగాను, ఎదోయొక విధంగా దేవుడు కొంతమంది మనుష్యులకు తన్న గూర్చిన సమాచారాన్ని అందించుకున్నాడు. నరునికి తన్న బయలు పరచుకొనడంలో దేవుడు ప్రాథమికంగా నోటి వాక్యులను సాధనంగా ఉపయోగించుకున్నాడు. అప్పుడు, తన్న ఎవరికి బయలుపరచుకొన్నాడో, వారిని యితరులకు తనను బయలుపరచుకొనే సాధనాలుగా ఉపయోగించుకున్నాడు (2 తిమోతి 2:2). బైబిలునందు ఈ మనుష్యులు తరచుగా ప్రవక్తలని, సువార్తికులని, లేక ఉపదేశకులని సూచింపబడ్డారు (ఎఫేసీ. 4:11; 1 తిమోతి 2:7).

నరునికి తన్న బయలుపరచుకొనడంలో దేవుడే మొదటి అంజ వేశాడు. తొలి సమాచారపు అందింపు బైబిలుద్వారా సువార్తికునికి, విత్తగలవానికి లేక వర్తమానికునికి

ప్రవహిస్తుంది. ఈ అంచలో (లేక) దశలో సువార్తికుడు కూడా లోతయే అయ్యంటాడు. విత్తగలవాడు లేక వర్తమానికుడు దేవుని యొద్దనుండి సందేశాన్ని పొందగా, దేవుని యొక్క స్వభావాన్ని అతడు తీసికోనారంభిస్తాడు. సువార్తికుని యొద్దనుండి ప్రార్థన ద్వారా సమాచారపు అందింపు తిరిగి దేవుని యొద్దకు వెళ్లతోంది. అతడంత ఎక్కువగా దైవ స్వభావాన్ని ధరిస్తూ ఉంటాడో, అంత ఎక్కువగా అతడు దేవునితో ఐక్యం చేయబడుతూ ఉంటాడు. దేవునితో ఏకమై, శ్రోతలకు (లేక వినువారికి) దేవుని యొక్క మనస్సును అందజేసే పనిని సువార్తికుడు అంగీకరిస్తాడు.

ఈ దిగువ చూపబడిన పటములో సమాచారపు అందింపు దేవుని యొద్దనుండి మనమ్ములకు, మరియు మనమ్ముల యొద్దనుండి దేవునికి ఎలా నడుస్తుందో చిత్రింపబడింది.



మానసికమైన ఉద్వేగపూరితమైన దేవుని స్వరూపాన్ని వాక్యమనే వాహనంలోనికి సువార్తికుడు మార్చి, ఆ స్వరూపాలను లోతయొక్క మనస్సులోనికి రవాణా చేస్తాడు. దేవుని మనస్సు మరియు హృదయమనే ఆ రూప దృశ్యాలను అలా రవాణా చేయడంలోగల ఉద్దేశం లోతయొక్క దృష్టిని సువార్తికుని వైపుకు ఆకర్షించుకొనుటకు కాదు, గాని శ్రోతను దేవునివైపుమరల్చి, తన్న దేవునితో ఐక్యపరచడానికి. శ్రోత దేవునితో ఐక్యపరచబడినప్పుడు, ఆ వర్తమానం ఎవనిచే అందించబడిందో, వానితో అతడు ఐక్య పరచబడినవాడై యుంటాడు. సమాచారపు అందింపు యిరువైపుల జరుగుతుంది: దేవునినుండి సువార్తికునికి, సువార్తికుని నుండి దేవునికి; దేవునినుండి శ్రోతకు, శ్రోతనుండి దేవునికి. ఈ సమాచారపు అందింపు అనేది ప్రాథమికంగా మాటలు ఉపయోగించడంవలన జరుగుతోంది. మాటలను ఫలభరితంగా ఉపయోగించడానికిగాను, నోటి వాక్యుల మాలంగా సమాచారాన్ని అందించడంలో ఉన్న కొన్ని హాడ్డులను గ్రహించవలసి యుంటుంది.

నోటి వాక్యుల మాలంగా సమాచారాన్ని

అందించే కొన్ని హాడ్డులు

నోటి వాక్యులతో సమాచారాన్ని అందించడంలోని అతి సాధారణమైన పరిమితి ఏమంటే మాటల యొక్క సాధారణమైన గ్రహింపు లేకపోవడమే. మాటల్లాడే ఒక మాట సువార్తికుని

మనస్సులో ఉన్న ఒక భావానికి గురుతైయంది. సువార్తికుని మనస్సులో ఉన్న రూప చిత్రాలకు మాటల్లాడే మాటలు కేవలం గురుతుల పరంపరలే. ఇలా మాటల్లాడే గురుతులు సువార్తికుని మనస్సులోనుండి శ్రేత యొక్క మనస్సులోనికి ఆ రూపచిత్రాన్ని తరలించడానికి చేసే ప్రయత్నమే (లేక ప్రయాసయే). అయినా యిది ఎప్పుడు సాధ్యమౌతుండంబే, సువార్తికుని యొక్క మాటల (గురుతుల) గ్రహింపును, శ్రేతయొక్క మాటల గ్రహింపును ఒక్కచే అయ్యునప్పుడే.

Batsell Barrett Baxter మాటల్లాడేవాని భావాలు వినేవారి మనస్సుల్లోనికి రవాణా చేయడానికిగాను మాటలు వంతెనలుగా ఉంటాయి అని అంటాడు.² మాటలను శక్తివంతంగా ఎలా వినియోగించాలో నేర్చుకొనడం సువార్తికుని యొక్క నిజమైన వనిధ్యాలుయంది. అతడు దీన్ని ఎలా చేయగలడు? సువార్తికునికి యిక్కడ మూడు చిన్న సలహోలు యివ్వబడుతున్నాయి.

మొదటిది, ఆయా ప్రజలకు ఆయా భావాలు వాళ్ళే పదాలను సువార్తికుడు తేటపరచ వలసియుంటాడు. ప్రత్యేకంగా మత సంబంధమైన పదాలను ఉపయోగించడంలో యిది ప్రామాణ్యం. మాటలు మనమనస్సుల్లో దృశ్యాలను కల్పిస్తున్నందునన, మనం మాటలడబోయే మాటలను మనం చిత్రీకరించుకొంటాం. సువార్తికుడు ఆ మాటలను యితరులతో మాటల్లాడేటప్పుడు, అదే చిత్రం వారి మనస్సుల్లోనికి సపో వచ్చినప్పుడు మాత్రమే వారు ఆ వర్షమానాన్ని (సందేశాన్ని) పొందుతారు. సువార్తికుని యొక్క గ్రహింపుకు ఆ మాటలలో శ్రేతయొక్క గ్రహింపుకు వేదైనప్పుడు, అతడు ఆ వర్షమానాన్ని పొందడానికి బదులు, సువార్తికుని మాటలకు భావమేమని తాను అనుకొంటాడో ఆ రూపచిత్రాన్నే అతడు పొందుతాడు. ఉదాహరణకు, “బాప్పిస్సుం” అనే మాటను ప్రతి ఒక్కరు ఒకే విధంగా గ్రహించరు. “బాప్పిస్సుం”ని సువార్తికుడు ఉపయోగించినప్పుడు, తన మనస్సులో ఒక వ్యక్తిని నీటిలో ముంచి పైకి లేపినట్టి భావం కలిగియుండవచ్చు. శ్రేతకు, చిన్న బిడ్డ ముఖం మీద కొన్ని నీటి తుంపరలు చిలకరించడం అనే భావన ఉండియుండవచ్చు. ప్రసంగికుని మనస్సులో ఉన్న రూపచిత్రంకంటే ఒపు భిన్నమైన మరొక చిత్రం వినువాని మనస్సుకు తట్టియుండవచ్చు. “మారుమనస్సు,” “విశ్వాసము,” “సంఘం” అనే పదాలు తరచుగా వెవ్వేరు భావాలను కలిగించుతుంటాయి. అలాటి పదాల యొక్క సరియైన అర్థాన్ని వివరించడానికి మనం సమయాన్ని తప్పక తీసికోవాలి.

అఫీకాలో పారంలోని ఒక సత్యాన్ని ఉదహరించడానికి నేను కంచర గాడిదను సూచించాను, ఆ ఉదాహరణను శ్రేతల్లో ఎవరూ గ్రహించలేదని తరువాత తెలిసికొన్నాను. అఫీకాలోని ఆ భాగంలో కంచరగాడిదలు లేవు! ఆ పదం ఉపయోగించడంవలన శ్రేతలను తికపుక చేయడమే జరిగింది. మరో సందర్భంలో, అహంభావం అనే పాపాన్ని గూర్చి సెకండరీ సూల్ క్లాన్లో నేను ఉపదేశించాను. “అహంభావం” అనే పదాన్ని వారు ఆర్థంచేసికోలేదని నాకు తట్టింది. “అహంభావం” అంటే ఆర్థమేమో వారికి తెలుసా అని నేను ఆ క్లాసును అడిగాను. ఆ గది వెనుక భాగంలో కుర్చున్న ఒక బాలడు తన చేతిని ఎత్తాడు. మాటలడడానికి నేను అతనికి అనుమతి నిచ్చినప్పుడు, అతడు నిలిచి యిలా అన్నాడు, “అయ్య, అది పెద్ద పక్కి.” పెద్ద పక్కియై యుండడంలో పాపం అని నేనతని ఉపదేశిస్తున్నాను. ఆ పదం ఉపయోగించడంలో నా మనస్సులో ఉన్న చిత్రానికి ఒపు భిన్నమైన చిత్రం అతని మనస్సులో ఏర్పడింది. దీనంతటి భావమేమంటే, సమాచారాన్ని అందించడంలో మనం ఉపయోగించే మాటల విషయం జాగ్రత్తగా ఉండాలనేదే.

రెండవది, సువార్తికుడు సరళమైన ఎరుకైన మాటలను ఉపయోగించాలి. తాను మాటల పుట్టయైయున్నట్టు కనుపరచుకొనడానికి ప్రసంగించుట లేక ఉపదేశించుటకు చోటు కానేరదు. దేవుని కుమారుడుగా, ప్రభువైనయేను సర్వశక్తి, సర్వ జ్ఞానముగలవాడైయున్నా, తన ఉపదేశములో ఆయన సాధారణమైన, జనులకు ఎరుకైన పదాలనే వినియోగించాడు.

మూడవది, వర్తమానాన్ని వ్యక్తిగతమైన అనుభవాలతో లేదా జనులకు ఎరుకైన కథలు స్థలాలు, సంఘటనలతో అతడు ఉపారించుతూ ఉండాలి. చెప్పబడినదేదో దానికి యిది తేటైన మాటల చిత్రాలను తయారు చేస్తుంది.

నోటి వాక్కుల మూలంగా సమాచారాన్ని అందించడంలో సాధారణమైన రెండవ పరిమితి జ్ఞాప్తి తెచ్చుకోనే లేక జ్ఞాపకు మాటలు. విన్న దానిలో నూటికి అయిదు భాగాలు మాత్రమే ఒక సరాసరి వ్యక్తి జ్ఞాపకం చేసికోగలడని కొండరు పండితులంటారు. అట్టిది మనలను నిరాశపరచవచ్చు లేదా, మాటలతో సమాచారాన్ని అందించడం అనే కళలో ఎక్కువ నేర్చు పొందాలనే వాంఘన మనలో రేకెత్తించవచ్చు. ఎక్కువ పదాలు జ్ఞాపక ముంచు కొనడం కష్టం. ఒక దృశ్యంలో మనలను పెట్టే మాటలను లేక ఒక అనుభూతిని ప్రసాదించే వాటిని తేలికగా గుర్తు తెచ్చుకోవచ్చు. తన శ్రోతులను దృశ్యాల్లో నిలిపి, ఆ అనుభూతిలో వారు నివసిస్తున్నట్టు సహాయంచేస్తూ, ప్రభువైన యేసు తరచుగా ఉపమానాలతో మాట్లాడారు.

ఒక పాయింటు మీద ప్రసంగికుడు మాట్లాడినదంతా జనులు జ్ఞాపకం ఉంచుకొనలేక పోగా, దాన్ని ఉపారించడానికి అతడు ఉపయోగించిన కథను వారు జ్ఞాపకముంచు కొనగలరు. వారు ఆ కథను జ్ఞాపకముంచుకొన్నట్లయితే, వారు ఆ వర్తమానాన్ని జ్ఞాపకముంచు కొంటారు. నా యోచనను సహ్యాలు చేసే ఒక అనుభవాన్ని సువార్తికుడు చెప్పినట్లయితే, ఆ అనుభవాన్ని అనేక సార్లు జ్ఞాప్తి తెచ్చుకుంటాను. విపరాలన్నింటితో నేను దాన్ని జ్ఞాపకం చేసికోలేకపోవచ్చు, కానీ ఆయనుభవాన్ని తిరిగి జీవించడానికిని, మరియు తరువాత సంపుర్ణాలలో నా సాంత వర్తింపులను చేసికొనడానికిని ఉంచుకుంటాను.

చంచలనాత్మకమైన అనుభవాన్ని, అసందర్ధాయకమైన అనుభవాన్ని, కన్నీటితో కూడిన అనుభవాన్ని, లేదా భయానకమైన అనుభవాన్ని శ్రోతులు జ్ఞాప్తి చేసికొంటారు. ఇవన్నీ ప్రసంగికుని వర్తమానాన్ని బలపర్చుతూ, జ్ఞాప్తి చేసికొనడానికి పనికివస్తాయి. తన శ్రోతులు జ్ఞాపకం చేసికోనేలా, అతని వర్తమానాన్ని తమ సాంత మాటలతో యితరులకు వర్తింప చేయగలిగి నట్లయితే, ప్రసంగించినవాడు బాగుగా జరిగించినవాడై యుంటాడు.

మాటల యొక్క శక్తి

సమాచారాన్ని అందించడంలో మాటలే బహు బలమైన పరికరాలైయున్నాయ్. మాటలకును కొన్ని హాద్దులను ఆలోచించిన మీదట కూడా, సమాచారాన్ని అందించడంలో అవే బలమైన సాధనములుగా నిలిచియున్నాయి. గనుక అవి మహాత్మరమైన సామర్థ్యము కలిగి ఉన్నాయి. మాటలే వర్తమానానికి చేతులుగా, కాళ్ళగా, రెక్కలుగా మారగలవు. మాటలే వర్తమానానికి అద్దం, కిటికీ, పైప్లెన్సీగా ఉంటాయి. శైవిలు యొక్క వర్తమానం తరచుగా “వాక్యము”³ అనబడుతుంది. తన మనస్సును ఉష్ణీశాలను ప్రాయబడిన వాక్యంద్వారా⁴ దేవుడు

మనకు బయలుపరచుకొన కోరుకున్నాడు.

మాటలు విశ్వాసాన్ని నిర్ణించగలవు. తన సువార్త రచనలను వ్రాయడంలోగల ఉద్దేశాన్ని అపొస్తలుడైన యోహోను యిలా చెప్పుకున్నాడు, “దేవుని కుమారుడైన క్రీస్తు” అని నమ్మాలట (యోహోను 20:30, 31).

మాటలు ఒప్పించగలవు. క్రీస్తు పునరుత్థానం తరువాత పేతురు తొలి ప్రసంగాన్ని చేసినప్పుడు, అతని శ్రోతులు “హృదయమందు పొడువబడినవారై” రక్షణ పొందడానికి తామేమి చేయవలెనో అడిగారు (అపో. 2:37).

మాటలు హృదయపు స్వభావానికి తీర్పుతీర్పగలవు. “... దేవుని వాక్యము సజీవమై బలముగలదై రెండంచులుగల యెటువంటి ఖడ్గముకంటిను వాడిగా ఉండి, ప్రాణాత్మలను కీళ్ళను మూలుగను విభజించునంత మట్టుకు దూరుచు, హృదయముయొక్క తలంపులను ఆలోచనలను శోధించుచున్నదు”ని పోటీ లేఖికుడు వర్ణించాడు (పోటీ. 4:12).

మాటలను భద్రంగా చేపర్చాలి. అంతటి శక్తివంతమైన ఏ పనిముట్టయినా బహు జాగరూకతతో¹ చేత పట్టవలసియుంటుంది. మాటలుకట్టగలవు లేదా నశింప జేయగలవు. నేను యువకుడైయున్నప్పుడు ముసలివారి చాటవను నేను విన్నాను: “కర్రలు రాళ్ళ నీ ఎముకలను విరువగలవు, కానీ మాటలు నీకెన్నడు హాని చేయవు” అని అంటారు. సుద్దేశాలతో² ఆ సామేత ప్రయోగించబడేది గాని, అది సత్యం కాదు. మాటలు హాని చేయగలవు. కొన్ని సార్లయితే, పొపొన్ని ఒప్పించే సందర్భంలో లేదా తప్పును దిద్దే విషయంలో గాయపరచడం అవసరం. అప్పుడు కూడా, మనమాటలు “ఉప్పువేసినట్లు కృపాసహితముగాను” ఉండాలి (కొలస్సి. 4:6).

ముగింపు

సువార్తికులు, ఉపదేశకులు తమవైపో, లేక తమ మాట్లాడగల సామర్థ్యమువైపో ఆకర్షించడానికి మాటలను ఉపయోగించకూడదు, గాని క్రీస్తు సిలువమైపుకు ఆకర్షించాలి. వాస్తవంగా, వాక్యాతుర్యము లేనివాడైనందుకు పోలు కొరింథియులచేత విమర్శించబడ్డాడు. తాను వాక్యాతుర్యముతోగాని, జ్ఞానాతిశయముతోగాని వారియొద్దకు రాలేదని భయముతోను ఎంతో వణకుతోను వారిమర్యమున్నట్టు పోలు చెప్పుకున్నాడు. తాను ఎంతటి జ్ఞానియో, లేక ఎంత ఒప్పించగల సమర్థుడో ప్రదర్శించడానికి కాదని, పరిపుద్ధత్తుయు దేవుని శక్తియు కనుపరచుచూ, సిలువవేయబడిన క్రీస్తును ఎత్తిపట్టడానికి తాను వచ్చియున్నట్టు అతడు తెలిపాడు. తన తోటి క్రీస్తువల విశ్వాసము మనుష్యజ్ఞానం మీదగాక, దేవుని శక్తి మీదనే ఆధారపడి యుండాలని పోలు కోరాడు (1 కొరింథి. 2:1-5).

సూచనలు

¹Batsell Barrett Baxter, *Speaking for the Master* (Grand Rapids, Mich.: Baker Book House, 1972), 115. ²Ibid. ³మార్పు 4:14; అపో. 10:36; రోమా 10:8; 2 తిమాటి 4:2. ⁴యోహోను 6:63; 2 తిమాటి 3:16, 17; 2 పేతురు 1:20, 21.