

భాషలు మాట్లాడుటుంటే ఓ పరిశ్చార్త

“భాషతో ఎవడైనను మాటలాడితే, ఇద్దరు అవసరమైన యొడల ముగ్గురికి మించకుండ, వంతులచొప్పున మాటలాడవలెను, ఒకడు అర్థము చెప్పవలెను. అర్థము చెప్పువాడు లేనియొడల అతడు సంఘములో హోనముగా ఉండవలెను గాని, తనతోసు దేవునితోసు మాటలాడుకొనవచ్చును” (1 కొరింథి. 14:27, 28).

భాషలు మాటల్లదే అభ్యాసం క్రొత్త నిబంధనలోనిదే గాని పాత నిబంధనలోనిది కాదు.¹ “యేసుకీస్తు నిన్న, నేడు, ఒక్కబో రీతిగా ఉన్నాడు; అవను యుగయుగములకు ఒక్కబో రీతిగా ఉండును” అనే ప్రతిపాదనకు అర్థం (పొత్రి. 13:8) ప్రతి తరములోను అయిన ఒకే విధమైన ఆద్యతకార్యములు చేయిను అని అయ్యంచే - సృష్టి ఆరంభం నుండి దేవుని వెంబడించిన జనులు నేర్చుకొనిన భాషలతో మాటల్లాడుతూ ఉండవలసియంది. అంతేకాదు, భాషలు మాటల్లాడడమనేది ఆత్మ సంబంధమైన పోచ్చుస్థితికి గురుతైయున్నట్టయితే, ప్రభువు భాషలతో మాటల్లడినట్టు రికార్డు చేయబడక పోవడం వింతగా ఉంటుంది. బైబిలు యొక్క దీర్ఘ చరిత్రకాలంలో, భాషలు మాటల్లాడడం అనేది యొరుషలేములో పెంతెకొస్తు దినాన అపొస్తలులలచే ఒకసారి (అపొ. 2:1-11); కైనసరయలో ఒకసారి, అస్వజనమలకు ద్వారము తెరువబడినప్పుడు (అపొ. 10:44-46); ఒకసారి ఎఫెసులో, పన్నిద్దరు మార్పు పొందిన వారిచే (అపొ. 19:6); కొరింథులోని ప్రభువు సంఘ సభ్యులచే (1 కొరింథి. 12:10, 28; 13:8; 14:2-28). కొరింథు సంఘములో తప్ప ఈ అభ్యాసం వేరెక్కడను కొనసాగినట్టు క్రొత్త నిబంధనలో ఎక్కడను సూచింపబడలేదు.

భాషలతో మాట్లాడడమంటే ఏమి?

Leshonah అనే పొత్రి పదం తరచుగా “నాలుక” అని తర్వాతు చేయబడింది - దేహములో భాషను పుట్టించే అవయవాన్ని సూచించుతూ (న్యాయాధి. 7:5; 2 సమూ. 23:2) - లేక “భాష” (ఎస్టేరు 1:22; 3:12; యిర్మియా 5:15; యొప్పాజ్యేలు 3:5, 6). *Leshonah* అనే పొత్రి పదానికి గ్రీకు తర్వాతు *glossa* (యొప్పయా 28:11ను 1 కొరింథి. 14:21తో పోల్చు; Gk.: *eteroglossois*). *Glossa* అంటే, దేహములో అవయవమైన నాలుక కావచ్చ (మార్పు 7:33, 35),² అగ్ని జ్వలలో విభాగింపబడిన భాగం కావచ్చ (అపొ. 2:3), లేదా భాష కావచ్చ (అపొ. 2:4, 11, 10:46; 19:6).

భాషలు మాటలాడినట్టు చేయబడిన తెలి రికార్డు సంఘటన పెంతెకొస్తు దినాన

ಅಪೊಸ್ತಲುಲ ಜರಿಗಿಂದಿ, ಅದಿ ಅಧ್ಯಾತರೀತಿಗಾ ವೆವ್ವೇರು ಭಾಷಲು ಮಾಟ್ಲಾಡಡಂ; ಲೇಕ ಅಪೊಸ್ತಲುಲು ಮಾಟ್ಲಾಡಿಂದಿ ವೈದ್ನೀ ಅನೇಕಮೈನ ಯಿತರ ಭಾಷಲವಾರಿಕಿ ಅರ್ಥಮಯ್ಯಂದಿ (ಅಪ್. 2:4-11). ಅಪೊಸ್ತಲುಲು ಅನ್ಯಭಾಷಲತ್ತೋ ಮಾಟ್ಲಾಡಗಾ, ಜನಸಮೂಹೋಲು “ತಮ ತಮ ಭಾವಲೋ” ದಾನ್ನಿ ಅರ್ಥಂ ಚೇಸಿಕೊನ್ನಾರು (ಅಪ್. 2:4). ಅಕ್ಕಡುನ್ನ ಅವಿಶ್ವಾಸುಲೈನ ಯೂದುಲಕು ಇದಿ ಬಹುಗಾ ಒಪ್ಪಿಂಪಬಳಡಿನ ಗುರುತ್ವತ್ಯೆಯುಂದಿ (1 ಕೌರಿಂಥ್. 14:22).

ದೀನಿವೆಂಟ, ತಕ್ಕಿನ ಅಪೊಸ್ತಲುಲತ್ತೋ ಪಾಠು ಪೇತುರು ಲೇಖಿ ನಿಲಿಚಿ ಜನುಲತ್ತೋ ಮಾಟ್ಲಾಡಾಡು (ಅಪ್. 2:14). ಕೂಡಿವಚ್ಚಿನವಾರಿಲೋ ಪ್ರತಿ ಒಕ್ಕರು ಗ್ರಹಿಂಬಗಲಿಗಾರಂಟೇ, ಅತಡು ಒಕ್ಕ ಭಾಷನೇ ಮಾಟ್ಲಾಡಾಡನಿ ಕಾದು ಗಾನಿ ಅನೇಕ ಭಾಷಲತ್ತೋ ವಾರು ದಾನಿ ಅರ್ಥಂ ಚೇಸಿಕೊನ್ನಾರು. ಅನೇಕ ದೇಶಮುಲಸುಂದಿ ಯೆರೂಪಲೇಮುನಕು ವಚ್ಚಿನ ಯೂದುಲು (ಅಪ್. 2:5-11) ದ್ವಿಭಾಷ ಪರಿಚಯಸ್ತುಲು; ಪೇತುರು ಹೊಳ್ಳಿಲೋ ಮಾಟ್ಲಾಡಿತೆ ವಾರು ಅರ್ಥಂ ಚೇಸಿಕೋಗಲರು.

ಮರೊಕ ಸಂದರ್ಭಂಲೋ (ಅಪ್. 20:16) ಯೆರೂಪಲೇಮುಲೋ ಅನೇಕ ಭಾಷಲ ಪೂರ್ವ ಚರಿತ್ರಗಲ ಯೂದುಲಕು ಹೊಲು ಪ್ರಸಂಗಿಂಚಾಡು (ಅಪ್. 21:27). ವಾರು ಹೊಳ್ಳಿ ಭಾಷನು ಯಿಕನು ವಾಡುತ್ತನ್ನಂದುನ, ಹೊಳ್ಳಿ ಭಾಷತ್ತೋ ಅತಡು ಮಾಟ್ಲಾಡಿನವ್ವಾಡು ವಾರು ಅರ್ಥಂ ಚೇಸಿಕೋ ಗಲಿಗಾರು (ಅಪ್. 21:40).

ಭಾಷಲು ಮಾಟ್ಲಾಡಡಾನ್ನಿ ಗೂಲ್ಲಿ ಪೊಲು ಉಪದೇಶಿಂಬಿಂದೆನಿ?

ಪೊಲು ಉಪಯೋಗಿಂಬಿನ glossai (ಬಹುವಚನಂ glossa), “ಭಾಷಲು,” 1 ಕೌರಿಂಥ್. 1ಲೋ ಪ್ರಯೋಗಿಂಪಬಳಿನ ರೂಪಂಲೋ ನಾಲ್ಕು ಭಾವಾಲ ಚಂಟ್ಲು ಪ್ರಸ್ತುತ ತರ್ಕಾರು ಜರುಗುತ್ತಂದಿ. (1) ಪರಲೋಕಪು ಭಾಷಲು, (2) ಉದ್ದೇಕಪೂರಿತಮೈನ ಪಲುಕುಲು - ಏ ಭಾವತ್ತೋ ಕೂಡಿನವಿ ಕಾವು, (3) ಪಾಂಡಿತ್ಯಂಗಲವಾರಿಚೆ ಅರ್ಥಂ ಚೇಸಿಕೋಬಡೆ ನಾಗರಿಕಮೈನ ಪ್ರಸಂಗಂ, ಲೇಕ (4) ಮಾಟ್ಲಾಡಿನ ವ್ಯಕ್ತಿ ಗ್ರಹಿಂಬಿನಾ ಗ್ರಹಿಂಬಕಪೋಯಿನಾ ಪಲುಕಬಡಿನ ಮಾನವ ಭಾಷಲು ಪ್ರತಿಪಾದಿಂಪಬಡಿನ ನಾಲ್ಕು ಭಾವಂ ಮಾತ್ರಮೇ ಸರಿಯ್ಯೆನದಿಗಾ ಉಂಡವಚ್ಚು.

ಯೆರೂಪಲೇಮುಲೋ ಪೆಂತೆಕಾಸ್ತು ಪಂಡುಗನು ಆಚರಿಂಚದಾನಿಕಿ ಆಯಾ ದೇಶಾಲನುಂಡಿ ಕೂಡಿವಿನ ಯೂದುಲ ಸ್ಥಾನಿಕ ಭಾಷಲು ಅಪ್. 2:4, 11ಲೋನಿ ಭಾವಲೈಯನ್ನಿಟ್ಟುನ್ನಾಯಿ. ಅ ದಿನಾನ ಇತರ ದೇಶಪು ಭಾಷಲು ಎರುಗನಿ ಅಪೊಸ್ತಲುಲು, ಅಕ್ಕಡ ಕೂಡಿಯನ್ನ ಜನುಲ ದೇಶಪು ಭಾವಲೋ ಮಾಟ್ಲಾಡಿನಟ್ಟು ಚೆಪುಬಳಿಂದಿ. ವಾರು glossai (“ಭಾವಲತ್ತೋ”; ಅಪ್. 2:11), ಮಾಟಲಾಡಾರು (ಅಕ್ಕರ್ವಾರ್ಥಂಗಾ “ಪ್ರಾಂತೀಯ ಭಾವಲೋ” ಅನೇದಿ “ಭಾವ” ಅನಿ ತರ್ಕಮಾ ಚೇಯಬಡಿಂದಿ [ಅಪ್. 1:19; 2:6, 8] ಮರಿಯು “ಪ್ರಾಂತೀಯ ಭಾವ” [ಅಪ್. 21:40; 22:2; 26:14]). ಈ ಪದಾಲು ಕ್ರಾತ್ತ ನಿಬಂಧನಲೋ ಎರಿಗಿನ ಭಾವಲಕೇ ಉಪಯೋಗಿಂಚಬಡಿಂದಿ.

Glossai ನಿ ಆಯಾ ಭಾಷಲು ಮಾಟ್ಲಾಡುವಾರಿನಿ ಲೇಕ ಲೋಕಪು ಪ್ರಜಲನು ಸೂಚಿಂಚದಾನಿಕಿ ಪ್ರಕಟನ ಗ್ರಂಥಂ ಉಪಯೋಗಿಸ್ತುಂದಿ (ಪ್ರಕಟನ 5:9; 7:9; 10:11; 11:9; 13:7; 14:6; 17:15). ಪರಲೋಕಪು ಭಾವಲನು ಗಾನಿ, ಉದ್ದೇಕಪೂರಿತಮೈನ ಪಲುಕುಲನು ಗಾನಿ, ಲೇಕ ಪ್ರಾರ್ಥನ ಭಾವಲನು ಗಾನಿ ಈ ಪದಮು ಸೂಚಿಂಚದು.

1 ಕೌರಿಂಥ್. 14ಲೋ ಪರಲೋಕ ಭಾಷಲು, ಉದ್ದೇಕಪೂರಿತಮೈನ ಭಾಷಲು (ಉದ್ದೇಕಪು - ಉದ್ದೇಕಮು, ಪಾರವಶ್ಯಂ ಚೆಂದಿನಟ್ಟು ಜನುಲು ಭಾಷಲಿನಿ ಪಲುಕುಲು) ಲೇಕ ನಾಗರಿಕಪು

భాషలు అనే భావాన్ని పొలు ఉపయోగించియున్నట్టయితే, *glossai* అనే దానికి బైబిల్లో మరెక్కడా ఉపయోగించని భావాన్ని అతడు ఉపయోగించాడని తెలుతుంది. అయితే *glossai* అనే తన ప్రయోగంలో పొలుకు తెలిసిన భాషలను ఉద్దేశించినట్టు - ఈ క్రింది వాస్తవాలను బట్టి విడితమౌతుంది:

1. “భాషలను” పొలు పరిశుద్ధత్వ వరముగా బోధించాడు (1 కొరింథి. 12:10). దేవుడే వాటిని సంఘములో ఉంచినట్టు తెలిపాడు (1 కొరింథి. 12:10, 11, 28).
2. భాషలు మాట్లాడడం ఉపదేశించడం కొరకు ఉద్దేశింపబడింది (1 కొరింథి. 14:6).
3. భాషలు అవిశ్వాసులకు సూచనలుగా ఉపయోగించబడ్డాయి (1 కొరింథి. 14:22). ఏదోయొక అద్భుతం జరుగుతుందని అవిశ్వాసి తీర్మానించలేక పోయినట్టయితే, భాషలు మాట్లాడడం అతనికి దేవుని శక్తి వానికి గురుత్వియండదు.
4. భాష మాట్లాడేవాని క్షేమాభివృద్ధికొరకు (1 కొరింథి. 14:4) లేక, దానికి అర్థం చెప్పబడినట్టయితే అది సంఘ క్షేమాభివృద్ధికొరకు ఉద్దేశింపబడింది (1 కొరింథి. 14:5). సొంత క్షేమాభివృద్ధి నిమిత్తము సంఘములో భాషలు మాట్లాడడానికి 4వ వచనంలో పొలు అనుమతినివ్వడం లేదు. దానికి బమలుగా, భాషకు అర్థం చెప్పకుంటే, భాష మాట్లాడేవానికి మాత్రమే ఉపయోగముంటుందని అతడు సూచించాడు. అర్థం చెప్పేవాడు లేకుంటే, భాష మాట్లాడేవాడు మాట్లాడకుండాలని అతడు తరువాత సూచించాడు (1 కొరింథి. 14:28), ఎందుకంటే తాము అర్థం చేసికోలేని ఏ విషయంలోను సంఘం క్షేమాభివృద్ధి పొందలేదు గనుక (1 కొరింథి. 14:5).

సంఘ కూడికలో జరిగేదేమైన వ్యక్తిగత క్షేమాభివృద్ధికొరకు కాక, కూడిక యొక్క క్షేమాభివృద్ధికొరకు జరిగేదైయుండాలని పొలు సూచించాడు (1 కొరింథి. 14:5, 12, 26), భాషలనేని కేవలం అర్థరహితమైన ఉద్దేశకూరిత పలుకులే అయ్యున్నప్పుడు, వాటికి అర్థం చెప్పవల్లపడదు సరిగ్గదా, సంఘం వాటివలన క్షేమాభివృద్ధి పొందనేరదు.

5. 1 కొరింథి. 14:21లో భాషలు మాట్లాడడాన్ని గూర్చి పొలు యొప్పయా 28:11ను సూచించింది యితర దేశపు భాషలు. ఈ “భాషలు” ఉద్దేశకూరితమైన పలుకులు గాని దేవదూతుల భాషలు గాని కానేకావు.

6. *Hermeneus* అనే గ్రీకు పదం ఆయా రూపాలలో³ అర్థం “తర్జుమా చేయు,” “తర్జుమా,” లేక “తర్జుమా చేయువాడు” అని అర్థమిస్తుంది. ఎరిగిన పదాలను నిజమైన భాషలోనికి తర్జుమా చేయడాన్ని ఈ పదం సూచిస్తుంది. ఈ నియమానికి ఒకే మినహాయింపు లూకా 24:27, అక్కడ విన్నపూరికి అర్థంకాని లేఖన భాగాలను “విపరించడం” అనే భావంతో ఉపయోగించబడింది. 1 కొరింథి. 14లోని “భాషలు” అనే పదం తర్జుమా చేయడానికి వీలైన భాషలతో కూడినవని యాది అర్థధనిస్తుంది.

తర్జుమా చేసేవారందరు తర్జుమా చేయగల తమ సామర్థ్యాన్ని అత్య సహాయముతో పొందాలో లేక తాము ముందుగా నేర్చుకున్న భాషల యొక్క వ్యక్తిగతమైన గ్రహింపత్తినే పొందాలో అనేదాన్ని గూర్చి క్రొత్త నిబంధనలో ఏమియు చెప్పబడలేదు. అర్థం చెప్పగల సామర్థ్యం ప్రస్తుతింపబడింగేగాని, అర్థం చెప్పే మూలం ఎల్లవేళలూ యివ్వడలేదు

(1 కొరింథి. 14:27, 28). భాషణు నేర్చుకున్నవాడు అర్థం చెప్పవచ్చు, నేర్చుకొనకుండగనే పరిశుద్ధాత్మ సామర్థ్యం కలుగజేయటవలన భాషకు అర్థం చెప్పవచ్చునని యిందు గుప్తం చేయబడింది (1 కొరింథి. 12:10, 11). అర్థం చెప్పడానికి భాషణు నేర్చుకున్న వ్యక్తి సామర్థ్యముండంటే, ఆ భాషలు ఎరిగిన భాషలనే విషయాన్ని స్థిరపరచుతుంది.

పరదేశంలో మిషినెరీకి ఈ లేఖన భాగము యొక్క సందర్భాన్ని వర్తింపజేయవచ్చు. తన ట్రేటలలో ఎవరును తన భాషకు అర్థం చెప్పలేకయుంటే, అతడు మౌనంగా ఉండవలసియుంటుంది. అతని మాటలు అర్థం చేసికోలేనివారు అతనివలన మేలు పొందలేరు.

అది తర్వాతూ చేయబడకముండు పలుకుకు అర్థముండాలి. అర్థం లేని ఉద్దేశకపు పలుకులకు అర్థం చెప్పడం అసాధ్యం. కొరింథులోని భాషలకు అర్థం చెప్పవచ్చుననే సూచన (1 కొరింథి. 14:5, 13, 27), భాషలు మాట్లాడమనేది నిజమైన భాషలతో కూడినవని తెలుపుతుంది.

భాషలు మాట్లాడడంలోని ఉద్దేశమేమి?

1 కొరింథి. 14:2లోని “భాషలు” దేవదూతల భాషలు లేక ప్రార్థన భాషలు - ఎవరూ అర్థం చేసికోలేరని కొందరు తీర్మానించారు. అలాటి తీర్మానం పోలును 14లో తన్నతాను ఖండించుకున్నవానిగా చిత్రిస్తుంది. ఈ వచనాన్ని గూర్చి Fred Fisher చెప్పింది సరిట్యోనది: “దాన్ని ఎవరే అర్థం చేసికోలేరని కాదు, అక్కడ ఉన్నవారిలో ఎవరే దాన్ని అర్థం చేసికోలేరని.”⁴

1 కొరింథి 14లో, భాషలు మాట్లాడడానికి సంబంధించి పోలు ఈ క్రింది పోచ్చరికలను యిచ్చాడు. ఈ వరము సమాచారమందించ ఉద్దేశింపబడినట్టు అతడు సూచించాడు:

1. భాషలు సంఘక్కేమాభివృద్ధికొరకు అర్థం చెప్పబడాలి (5 వ.). ఈ వాస్తవాన్ని ఆధారం చేసికాని, భాష మాట్లాడేవానికి యవ్వబడిన సమాచారము కేవలం అర్థంలేని పలుకులు కావు, సరిగ్దా, అది స్వప్రయోజనమునకై ఉద్దేశింపబడినవి కావు గాని సంఘము కట్టబడుటకై ఉద్దేశించిన సమాచారముతో కూడినసైద్ధాయుంటుంది. సంఘానికి దాని అర్థం చెప్పబడకపోయినట్టుటే, దానివలన ఉపకారం పొందగిలనవాడు మాట్లాడేవాడే (అతనికి ఆ భాష అర్థమైయుంటే). భాష మాట్లాడేవాడు భాషకు అర్థం చెప్పగలిగినట్టు ప్రార్థించి, అతడు స్థానికి సంఘానికి క్షేమాభివృద్ధి కలిగించువాడైయుంటాడు (5, 12, 13 వచనాలు).

2. సంఘానికి క్షేమాభివృద్ధి కలిగించే భాషలు మాట్లాడుచు, “సత్యమును బయలు పరచవలననియైనను జ్ఞానోపదేశము చేయవలననియైనను ప్రవచింపవలననియైనను బోధింపవలననియైనను” ఉద్దేశం కలిగియుండాలని పోలు అన్నాడు (6 వ.). ప్రత్యక్షత, జ్ఞానము, ప్రవచనము ఉపదేశము అనేవి దేవునినుండి వచ్చు సమాచారమైయుంటుంది (1 కొరింథి. 12:8, 10, 28-30). అలాటి సమాచారాలచేత సంఘము ఉపకారం

పొందాలంటే అవి అర్థమయ్యే మాటలతో అందింపబడవలసియుంటుంది. ప్రార్థన భాషలు లేక దేవదూతల భాషలనే భావనను పోలు ఎక్కుడను సూచించలేదు.

3. ఆరాధనకైనా, యుద్ధాన్నికైనా యూదులకు పిలుపు నివ్వదలచుకుంటే, తగిన వాయిద్యాలతో శబ్దం చేయాలి. అలాగే విన్నవారికి సహాయం చేయగల సందేశాన్ని భాషలు తెలియజేస్తుండాలి (7, 8 వచనాలు). మాట్లాడేవాడు వినేవాడు అర్థం చేసికొగల శబ్దాలను చేయాలి; లేకుంటే పలికినదేమో ఎవనికీ తెలియదు (9 వ.).

4. లోకములో అనేక భాషలున్నాయి (Gk.: phonon అంటే “శబ్దాలు”; 10 వ.). ప్రయోజనకరమైన శబ్దాలు, భాషలు అర్థసహితమైన భావాలను తెలియజేస్తాయి. భాష పరిచయంలేనిదైతే, ఒక పరదేశి మాటలు వినడంకంటే క్రోత ఎక్కువైన గ్రహింపు పొందలేదు (11 వ.).

5. “ఆమేన్” అని చెప్పునట్లు క్రోత తన హృదయపూర్వకపు ఏకీభావాన్ని తెలుప గలుగునట్టు భాషలు ఉద్దేశింపబడ్డాయి. భాషను అర్థం చేసికోలేనివాడు “ఆమేన్” అని చెప్పలేదు, ఎందుకంటే చెప్పబడినదేమో అతనికి తెలియలేదు (16 వ.).

“Idiot” అనే పదం *idiotes* అనే పదంనుండి వచ్చింది. 23, 24 వచనాల్లో “ఉపదేశం పొందనివాడు” అని అది తర్వాతమా చేయబడింది. అంటే, నేర్చులేనివాడు (అప్పా. 4:13; 2 కొరింథి. 11:6). ఆ ప్రత్యేకమైన భాషలు చదువుకున్నవానికి ఆ భాష అర్థమౌతుండని అందు గుప్తం చేయబడింది. ఇందు మూలంగా మనం తీర్మానించే దేమంటే - భాషలంటే - ఆ భాషలు మాటాడ నేర్చుకున్నవారు అర్థం చేపేవారు లేకుండానే వాటిని అర్థం చేసికోగలరు.

6. భాషలు అవిశ్వాసులకే సూచకమైయున్నవి (22 వ.). క్రోతలలో ఎవరో అవి దేవుడనుగ్రహించిన భాషలని తీర్మానించినట్టయితే, అలా చేయబడిన శబ్దాలు సూచకమైయుండవు. పెంతెకొస్తు దినాన యూదులు విన్నది, దేవుని కుడి పార్వత్యమునకు త్రీస్తు పొచ్చింపబడిన దానికి రుజువైయున్నట్టు పేతురు తెలిపాడు (అప్పా. 2:4-11, 23). భాషలు మాట్లాడడం అవిశ్వాసులైన యూదులను ఒప్పించు గొప్ప సూచకమైయుంది.

అపొస్టలులు పలికిన మాటలను గూర్చి యూదులు యిలా అన్నారు: “... మన మందరమును, వీరు మన భాషలతో దేవుని గొప్పకార్యములను వివరించుట వినుచున్నామని చెప్పుకొనిరి” (అప్పా. 2:11బి). మానవేతర భాషలుగాని, ఉద్దేశికపూరిత పలుకులుగాని అలాటి ప్రతిపాదన చేసేలా వారిని కదిలించేవి కావు. సైగా ఈలాటివి వారిని “విభ్రాంతి”పరచి ఆశ్చర్యపడేలా చేసేవికావు (అప్పా. 2:7) (దానికి బదులు, గలిలయలు తాము నేర్చుకొనిన భాషలు మాట్లాడడం విభ్రాంతి కలిగించిందంటే ఆశ్చర్యపడనపడరం మనకు లేదు). దేవుడు వారిద్వారా మాట్లాడాడనడానికి ఆ రోజున అపొస్టలులు మాట్లాడిన భాషలే ఒప్పించే “రుజువులు”గా ఉన్నాయి.

మాట్లాడే భాషల్లో ప్రార్థనలు లేక దేవదూతల భాషలున్నాయా?

నేడు భాషలు మాట్లాడతామని చెప్పుకొనేవారు పరదేశాల్లోకి వెళ్లినప్పుడు, ఆ దేశపు

భాషలు మాట్లాడడానికి బదులు, భాషలకు, అర్థం చెప్పే తర్వాతారులను ఉపయోగించు కుంటారు. “భాషలు మాట్లాడతారు గదా, తర్వాతారులను ఎందుకు ఉపయోగించు కుంటారు?” అని అడిగితే, ఈ సందిగ్గాన్ని తప్పించుకొనడానికి, తాము మాట్లాడేది “ప్రార్థనా భాషలు లేక దేవదూతల భాషలు” అని చెప్పి తప్పుకుంటారు. “తమతోను దేవునితోను మాటలాడుకొనవచ్చును” అనే ప్రయోగం మీద వారు ఆధారపడతారు 1 కొరింథి, 14:28బి. ఏదియెలాగున్నా, యిలా తరచుగా కొట్టచేసే ఈ లేఖనం భాగం కూడ, భాషకు అర్థం చెప్పేవాడు లేని పక్షంలో “అతడు సంఘములో హౌసముగా ఉండవలై”ను అని తెలిపింది. సంఘముకాడికలో వినిపించేలా శబ్దం చేస్తూ గొణగడానికి కూడా యిది అనుమతించదు. “హౌసము” అనేది *sigao*, అనేదానినుండి తర్వాతమూ చేయబడింది. అంటే, ఏవిధమైన శబ్దము చేయకుండుమని దాని అర్థం - “నిశబ్దము” (లాకా 9:36; 20:26; అప్పా. 12:17; 15:12, 13 [“మాటలాడాట మాను”] రోమా 16:25 [“రహస్యము”] 1 కొరింథి. 14:28, 30, 34).

భాషలు మాట్లాడతామని చెప్పుకునే అనేకులు - చెప్పబడిందేమో సాతానుకు అర్థం కాకుండ నిరోధించడమే దాని ఉద్దేశమని, అది “ప్రార్థన భాష”యని అంటారు. సాతానుకు భాషలు అర్థం కావని వారికిలా తెలుసు? దైవప్రత్యుష్టత ఎప్పుడే అలాటి ప్రతిపాదనను చేయలేదు.

భాషలతో మాట్లాడేవాడు తానెరుగని భాషలో, అర్థం చెప్పేవాడులేనప్పుడు, తనతోను దేవునితోను మాట్లాడుకొనవచ్చును. లేఖనంలో చెప్పబడిన భావం యిలాగే గోచరిస్తుంది. తనకు తానే ఆ భాషను గ్రహించగలిగినా లేక అర్థం చెప్పగలిగినా, అప్పుడు అర్థం చెప్పగలవాడు ఉన్నట్టే. అతడు మాట్లాడగలడు సానికి సంఘ క్షేమాభివృద్ధికారకు అర్థం కూడ చెప్పవచ్చు. అతడు అర్థం చెప్పలేకపోతే, తనకు తాను చెప్పుకుంటుంది తాను గ్రహించలేదు సరిగదా దేవునితో తాను చెప్పుకునే సంగతియు తాను గ్రహించలేదు.

ఆత్మ - వరముపొంది అర్థం చెప్పగలవారు ఉన్నట్టు భాషలు మాట్లాడతామని అనేక గుంపులవారు నమ్ముతారు. ఇది నిజమైతే, వారిలో ఎవరును భాషలతో వ్యక్తిగతమైన ప్రార్థనలు దేవునితోను తమతోను మాట్లాడుకునేవి చేయకూడదు. వారి సాంత వాదాన్ని బట్టి, అర్థం చెప్పేవారు ఎవరును లేకుంటేనే ఈ పని జరగాలి.

ప్రేమ లేకుంటే కృపావరములు అర్థరహితమైయుంటాయనే ప్రతిపాధనతో 1 కొరింథి. 13:1-3లో పొలు నొక్కి చెప్పాడు. కొరింథియులందరికంటేను అతడు ఎక్కువగా భాషలు మాట్లాడగలవాడైనా (1 కొరింథి. 14:18), తాను దేవదూతల భాషలతో మాట్లాడుచున్నట్టు చెప్పుకోలేదు, సరిగదా. తాను మర్యాదలన్నియు ఎరిగిన వాడైనట్టుగాని, కొండలను పెకలించే విశ్వాసము కలిగినవాడైనట్టుగాని, బీదల పోషణకు తన ఆస్తిసంతయు యిచ్చినట్టుగాని, కాల్యాబింబటకు తన శరీరమును అప్పగించినట్టుగా గాని చెప్పుకోలేదు. అలాగే, తన ఆత్మ ప్రార్థించినట్టు భాషతో ప్రార్థించి, తన మనస్సు ఆ ప్రార్థన అర్థాన్ని గ్రహించినట్టు చెప్పుకోలేదు. దానికి భిన్నంగా, ఆత్మతో ప్రార్థింతును, గ్రహింపుతోను ప్రార్థింతునని అతడు తెలిపాడు (1 కొరింథి. 14:15; KJV). ఇతరులు గ్రహించలేని

భాషలో “పదివేల మాటలకంటే” వారు గ్రహించగల “అయిదు మాటలు” పలకడానికి తాను యిష్టతను కనుపరచాడు (1 కొరింథి. 14:19).

భాషలు మాట్లాడడంలో అనుభూతాన్నలు చేసిని చేసికొన్నాయా?

1 కొరింథి. 12, 14లోను భాషలు. ప్రార్థనలు లేక పరలోకపు భాషలు అనే తీర్మానం చేయాలంటే, ఎవరి భాషను వారు ఎరుగరో – వారికి అర్థమయ్యేలా భాషలు మాట్లాడేవారు మాట్లాడవలసిన బాధ్యతనుండి తప్పుకోలేరు. పెంతెకొస్తు దినాన అపొస్తలులు చేసిన పని కేవలం అదే (అప్పా. 2:4-11). అపొస్తలులవలేనే గాఢమైన విశ్వాసమో లేక మాట్లాడగల సామర్థ్యమో పరిపుద్ధాత్మ పరముగా ప్రసాదించినట్టయితే, భాషలు మాట్లాడతామని చెప్పుకునేవారు తమ సొంత పరీక్షలోనే తప్పిపోతారు. వారు నేర్చుకొని ఎన్నడును వినని భాషలు వారు మాట్లాడలేకపోయినా, లేక వినువారికి గురుతుగా బోధింపబడినా, అపొస్తలులు జరిగించినదాన్ని వారు చేయలేరన్న మాబే, పెంతెకొస్తుదినాన సంభవించిన భాషలు మాట్లాడడం నిలిచిపోయింది. లేకున్నట్టయితే, భాషలు మాట్లాడేవారు యితర దేశాలకు వెళ్లి, ఆ భాషలు నేర్చుకోకుండగనే వాటిని మాట్లాడవలసియుంటారు. అపొస్తలులు చేసిన రానిని ప్రజలు నకిలీ తీయలేకపోయినట్టయితే, ఆలాటి భాషలు మాట్లాడే కార్యక్రమం ముగిసిపోయిందనే చెప్పాలి.

భాషలు మాట్లాడతామని చెప్పుకునేవారు, యితర భాషల జనులతో మాట్లాడేటప్పుడు తర్వాతమాదారులను ఉపయోగించుకున్నట్టయితే, పెంతెకొస్తు దినాన అపొస్తలులు మాటలాడినట్టు మాటలాడగల శక్తికలవారు కాదని రుజువు చేయబడుతుంది. తాము నేర్చుకొనని భాషలలో దైవసందేశాన్ని అందించగల శక్తిని దేవుడు అపొస్తలులకిచ్చాడు. నేడు ఆలాటి కార్యం చెయలేకపోడానికి కారణం దేవుడు ఆలాటి శక్తిని యివ్వలేక పోవడంవలన కాదు, కాని భాషలు మాట్లాడడడం నిలిచిపోయిందని రుజువైయుంటుంది. అట్టిది నిలిచిపోయినట్టయితే, మాట్లాడేవానికి తెలియని వినేవారికి తెలిసిన భాషల్లో మాట్లాడడం కొనసాగుతూ ఉండాలి.

భాషలు మాట్లాడతామని చెప్పుకున్న సంఘాల్లో – తరచుగా – లేక పురుషులకంటే ఎక్కువగా – స్త్రీలే సహజంగా మాట్లాడతారు. పోలు యిలా రాశాడు: “స్త్రీలు సంఘములో మౌనముగా ఉండవలేను ... మాటలాడుటకు వారికి సెలవు లేదు ... సంఘములో స్త్రీ మాటలాడుట అవమానము” (1 కొరింథి. 14:34, 35) స్త్రీలు మాటలాడ బలవంత పెట్టబడరు, ఎందుకంటే, “ప్రవక్తల ఆత్మలు ప్రవక్తల స్నాధీనములో” ఉంటాయి (1 కొరింథి. 14:32). పోలు ప్రభువు యొక్క ఆజ్ఞలనే రాశాడు (1 కొరింథి. 14:37).

భాషలకు అర్థం చేపేవాడు లేకుండ స్థానిక సంఘంగా కూడినవారందరు భాషలతో మాటలాడనారంభించితే, వారి మధ్యకు వచ్చిన అవిశ్శాసి అర్థం చేసికొనకపోగా, వారందరు పిచ్చిపట్టినవారని అతడు భావించును గదా (23 వ.). ప్రవచించే, ఒక్కొక్కడు అర్థమయ్యే మాటలతో మాట్లాడుతూ ఉంటే, దానికి విరోధమైనది నిజమైయుంటుంది (24, 31 వచనాలు). భాషలతో మాట్లాడేవాడు ఒక్కొక్కడు ఒక్కొక్కసారి మాట్లాడాలి,

అలా ముగ్గురు మించకుండ మాట్లాడాలి. అదే సమయంలో ఒకడు ఆర్థం చెప్పుతూ ఉండాలి. ఆర్థం చెప్పువాడే లేకుంటే భాషులతో మాటలాడేవారు మౌనంగా ఉండిపోవాలి (1 కొరింథి. 14:27, 28).

పోలు ప్రకారం భాషలు మాట్లాడడమనేది తక్కువ (స్థాయి) వరమైయుంది (1 కొరింథి. 14:5). భాషలు మాట్లాడడం, భాషలకు ఆర్థం చెప్పడమనేవి జాబితాలో అడుగు భాగాన పెట్టడం వలన కూడా ఈ సంగతి తెలియబడుతుంది (1 కొరింథి. 12:10, 30). ప్రాముఖ్యత యొక్క క్రమంలో కృపావరములను పేర్కొన్న తరువాత, “కృపావరములలో క్రేష్టమైనవాటిని ఆసక్తితో అపేక్షించుడి” అని పోలు పోచురించాడు (1 కొరింథి. 12:31ఎ). అటు తరువాత, 1 కొరింథి. 13లో, ప్రేమ క్రేష్టమైన మార్గమని పోలు తెలిపాడు.

భాషలు మాట్లాడడం ఆగిపోయిందెప్పుడు?

“భాషలు మాట్లాడడం ఆగిపోయిందా” అనేది మన ప్రశ్న కాదు, “భాషలు మాట్లాడడం ఆగిపోయిందెప్పుడు?” అనేది మన ప్రశ్న. భాషలు మాట్లాడడం నిలిచిపోతుందని 1 కొరింథి. 13:8 తేటగా తెలిపింది.

కృపావరములకుంటే ప్రేమ క్రేష్టమైనదని 1 కొరింథి. 13లో పోలు చూపాడు (1 కొరింథి. 12:31బి). తాను ఈ క్రింది కారణాలను తెలిపాడు: (1) ప్రేమ లేకుండ భాషలు మాట్లాడడం అర్థరహితమైన శబ్దాలు మాత్రమే (1 వ.). (2) ప్రేమలేకుండ, దైవికంగా ప్రసాదింపబడిన జ్ఞానముగాని, విశ్వాసముగాని వ్యర్థమే (2 వ.). (3) ప్రేమ లేకుండ, పేదల పోవణాకు ఆస్తియంతయు యిచ్చినా, కాల్యాంబుటకు శరీరమే అప్పగించినా ప్రయోజనముండదు (3 వ.). (4) అద్భుతమైన కృపావరములు నిలిచిపోగా, ప్రేమ నిలిచియుంటుంది (8, 13 వచనాలు).

పరిపూర్జమైనది పచ్చినప్పుడు, ప్రవచనము, భాషలు మాట్లాడడం, జ్ఞానము అనేవి నిలిచిపోతాయి (1 కొరింథి. 13:8-10). బాల్య సిఫిలో ఉన్న సంఘంతో పోలు తన్న పోల్చుకొని, వివరణనిచ్చాడు. కృపావరములు, పోలు చిన్నతనంలో ఉన్న ఆటవస్తుల వంటివని, తాను మనిషిగా రూపొందిన తరువాత వాటిని పదిలివేసినట్టు చెప్పుకున్నాడు (1 కొరింథి. 13:11). పైగా అతడింకేమన్నాడంటే - కృపావరములను ఉపయోగించడం అధ్యమలో చూచిన దానితో పోల్చి, అది తేటిన నిండైన స్వరూపాన్ని యివ్వలేదన్నాడు. అధ్యమలో చూడడాన్ని సూచనగా చూడడానికి పోల్చి. ముఖాముళిగా చూడడానికి అధ్యంలో చూడడానికిని గల తారతమ్యాన్ని సూచించాడు. బాల్య దశలోని సంఘానికి అవి అవసరమైయున్నా, తాను పరిపక్వం చెందడానికి అవసరమైన ప్రతిదీ యివ్వబడిన తరువాత, అద్భుతముతో కూడిన అత్య సంబంధమైన వరములు నిలిచిపోతాయని తేటగా తెలిపాడు.

“పరిపూర్జమైనది” (*teleios*,⁵ 1 కొరింథి. 13:10) అనేదాని భావం గ్రహించడం ప్రాముఖ్యం. “మచ్చలేని” లేక లోపమలేని అని దాని అర్థం కాదు. దానికి బదులు ఒక

“ಅಂತಮು”ನಕು ಚೇರುಕೊನಡಂ, – ಪೂರ್ತಿ ಎದುಗುದಲ – “ಪೂರ್ತಿಯಗು” (ಮತ್ತಯಾ 19:21; ಕೊಲಸ್ಸಿ. 1:28) ಲೇಕ “ಎದುಗುಟ” (1 ಕೊರಿಂಥಿ. 2:6; 14:20; ಎಫೆಸೀ. 4:13; ಹೆಬ್ರೀ. 5:14).

ಅದಿ ಪೂರ್ತಿಗ್ರಾ ಎದಗಡಾನಿಕಿ ಅವಸರವೈನವಾಟಿನಿ ಸಂಘಾನಿಕಿ ಸರಫರಾ ಚೇಯಡಂ ಕೃಪಾವರಮುಲ ಯೊಕ್ಕ ಉದ್ದೇಶವೈಯುಂದಿ. ದಾನ್ಯಿ ಸಾರ್ಥಕ ಚೇಯದಾನಿಕಿ ಪಲುವಿಧವೈನ ಸಹಿಯಮುಲು ಯಾವ್ಯಾಬಿಡಿಂದಿ (ಎಫೆಸೀ. 4:11-13). ಎದುಗುತ್ತಾ ಪರಿಪಕ್ವಮಯ್ಯೆ ದಾನಿಕಿ ಬದುಲು, ಕೊರಿಂಥಿಯುಲು ಆತ್ಮಸಂಬಂಧವೈನ ಪಸಿಪಿಲ್ಲಲಗಾನೆ ನಿಲಿಚಿಪೋಯಾರು (1 ಕೊರಿಂಥಿ. 3:1, 2). ಅತ್ಯಂತ ಸಂಬಂಧವೈನ ವಾರಿ ಕೃಪಾವರಮುಲವಲನ ಕಲಿಗೆ ಉಪಕಾರಾಲನು ಕಾಯಡಂಲೋ ವಿಫಲಮಯ್ಯಾರು.

ಕೃಪಾವರಮುಲಸ್ವಂದುನ ತಾಮು ಅಧಿಕುಲಮನೆ ಭಾವಂಗಲವಾರು ಗ್ರಹಿಂಚುಕೊನವಲಿನ ದೇಮಂಟೆ – ಅ ವರಮುಲು ವಾಟಂತಟ ಅವೇ ಚಾಲಿನವಿ ಕಾವನಿ, ಬಾಲ್ಯದರಶ್ಲೋ ಉನ್ನ ಸಂಘರ್ಷ ಎದುಗುದಲಕು ಅವಿ ಕೇವಲಂ ಸಹಿಯಕುಮಲೇ ಯನಿ ಗುರ್ತಿಂಚಾಲಿ. ಎದುಗುದಲಕು (ಪರಿಪಕ್ವಾನಿಕಿ) ಅವಸರವೈನವಾಟಿನನ್ನಿಟಿನಿ ಕ್ರಿಸ್ತವುಲು ಪೊಂದಿನಪ್ಪಾಡು, ಆತ್ಮಸಂಬಂಧವೈನ ವರಮುಲು ನಿಲಿಚಿಪೋತಾಯಿ.

ಕ್ರಿಸ್ತವ ಎದುಗುದಲ ವಾರಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ವಾಕ್ಯಮು ಮೀದನೆ ಆಧಾರಪಡಿಯುಂದಿ (1 ಪೇತುರು 2:2). ದೀನಿವಲನ ಜನುಲು ಪ್ರಭುವೈನ ಯೇಸುನು ಎರುಗಗಲುಗತನ್ನಾರು (2 ಪೇತುರು 3:15-18) ಅಯಿನಕು ಕಲಿಗಿನ ಸಂಪೂರ್ಣತಶ್ಲೋನಿಕಿ ಎದುಗ ಚಾಸ್ತುನ್ನಾರು (ಎಫೆಸೀ. 4:13). (ಪ್ರವಚನಮು, ಭಾವಲು ಮಾಟ್ಲಾಡಡಮು, ಜ್ಞಾನಮುಪಂಬಿ) ಬಯಲುಪರವೆಡಿ ಕೃಪಾವರಮುಲು ವಾಕ್ಯಾನ್ನಿ ಪೂರ್ಣಂಗಾ ಯಾಚ್ಯೇವರಕು, ದೇವನಿ ವಾಕ್ಯ ಜ್ಞಾನಮಂದು ಸಂಘರ್ಷಮು ಪರಿಪಕ್ವವೈ ಯುಂದನೇರದು.

ಈ ಕೃಪಾವರಮುಲ ದ್ವಾರಾ ದೇವನಿ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷತ ಅಂತರು ಜವ್ಯಬಿಡಿನಪ್ಪಾಡು, ಪೂರ್ಣಮುಗಾ ಉಂಡುಟ ಎಟ್ಲೋ ನೆರ್ನುಕೊನುನಟ್ಟು ಸಂಘಾನಿಕಿ ಕಾವಲಸಿನ ಸಮಸ್ಯಮನು ಕಲಿಗಿಯುಂಟುಂದಿ. ಆ ಸಮಯಮು ನಿಜಂಗಾ ವಚ್ಚಿನಪ್ಪಾಡು, ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಪರವೆ ಕೃಪಾವರಮುಲು ನಿಲಿಚಿಪೋತಾಯಿ. ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ ಕ್ರಾತ್ತ ನಿಬಂಧನ ರಚನಲು ಪೂರ್ತಿಗ್ರಾ ಪ್ರಾಯಬಿಡಿನಪ್ಪಾಡು ಯಾದಿ ಜರಿಗಿಂದಿ. ಅಪ್ಪಟಿನುಂಡಿ ಕ್ರಾತ್ತ ಪ್ರವಚನಂಗಾನಿ, ದೈವಿಕಂಗಾ ಪ್ರಸಾದಿಂಪಬಿಡಿನ ಜ್ಞಾನಂಗಾನಿ, ಲೇಕ ಭಾವದ್ವಾರಾ ಬಯಲುಪರವಬಿಡಿನ ಏ ಉಪದೇಶಂಗಾನಿ, ಲೇಕುಂಡಪೋಯಿಂದಿ. “ದೈವಜನುಡು ಸನ್ನಿಧ್ಯಾದೆ ಪ್ರತಿಸತ್ಯಾರ್ಥಮುನಕು ಪೂರ್ಣಮುಗಾ ಸಿದ್ಧಪಡಿಯುಂಡುನಟ್ಟು” ಸಂಘಾನಿಕಿ ಏದಿ ಅವಸರವೈನದ್ದೋ ದಾನಿನಿ ಲೇಖನಾಲು ಸಂಪೂರ್ಣಂಗಾ ಯಾಸ್ತಾಯಿ (2 ತಿಮೋತಿ. 3:17).

ಹೊಲು 2 ತಿಮೋತಿ 3:16, 17ನು ರಾಸ್ತುನ್ನಪ್ಪಾಡು, ಲೇಖನಾಲು ಬಯಲುಪರಬದ್ದಂ ಪೂರ್ತಿಯೆನಟ್ಟು ನಮ್ಮಪಲಸಿನ ಅವಸರಮುಂದರು. ಅತನಿ ಪ್ರತಿಪಾದನ ಆ ಸಮಯಾನಿಕಿ ರಾಯಬಿಡಿಯನ್ನ ಪಾತ ಕ್ರಾತ್ತ ನಿಬಂಧನ ಲೇಖನಾಲನು ಚೆರ್ಪಿಯುಂಡವವ್ಯ. ಹೊಲು ರಚನಕು ಮುಂದು, ಅಪ್ಪಾಡು, ಅಟು ತರುವಾತ ಜರಿಗಿನ ಬಯಲ್ಪಾಟಂತರು ಮನಕು ಅವಸರವೈನ ಸರ್ವಸತ್ಯಾನ್ನಿ ಪ್ರಸಾದಿಸುಂದಿ.

“ಮನಮು ಕೊಂತಮಟ್ಟುಕು ಎರುಗುದುಮು, ಕೊಂತಮಟ್ಟುಕು ಪ್ರವಚಿಂಚುಮನ್ನಾಮು” ಅನಿ ಹೊಲು ಅನ್ನಾಡು (1 ಕೊರಿಂಥಿ. 13:9). ಇಂದು “ಭಾವಲು” ಕೂಡ ಚೇರ್ಪಬದ್ದತಾಯಿ ಎಂದು ಕಂಟೆ, “ಪ್ರವಚನಮು” “ಜ್ಞಾನಮು” ಅನೇವಿ ಯಾವ್ಯಾಬಿಡದಾನಿಕಿ ಗಾನು ಭಾವಲು ಒಕ

సాధనమైయంది (1 కొరింథి. 14:6).

ఆప్యచేపరకు యివ్వబడిన బయల్పాటంతా కొంతమట్టుకు అన్నట్టుగా ఉండి పోయింది. ఇక్కడ ఉపయోగింపబడిన గ్రీకు పదము, *merous* అంటే అనంపూర్జవము. “మొత్తమునకు వ్యత్యాసంగా ఒక భాగము” అని అర్థం.⁶ *merous* అనే ఈ పదము లూకా 11:36; 15:12; యోహసు 19:23; అప్సా. 5:2ల్లో కూడ కన్నిష్టుంది.

ఇప్పుడు కొంతమట్టుకైయున్నదేసో అది పూర్జముయ్యే సమయం వస్తుంది; ఆప్యచు పూర్జవము కానిది నిలిచిపోతుంది. ప్రవచనము, భాషలు మాట్లాడడము, దైవికంగా బయలు పరచబడిన జ్ఞానము అనేవి వాటి ఉద్దేశాన్ని నెరవేర్చినప్పుడు - సంఘము సంపూర్జమై యండుకు అవసరమైనదంతయు యిచ్చినప్పుడు - ఈ కృపావరములు, నిలిచిపోయాయి.

“పూర్జవైనది,” “పూర్జవము కానిది” అనేవాటిమధ్య తారతమ్యముంది. “భాగమైయున్నది” లేక “పూర్జము కానిది” బయలుపరచబడిన జ్ఞానమును, ప్రవచనమునై యున్నట్టయితే (1 కొరింథి. 13:9), “పూర్జవైనది” అనేదానిలో పూర్జము కానిది, అంటే, ప్రవచనము, జ్ఞానము అనేవి భాగమైయున్నట్టు గుప్తమైయంది. పరలోకము, పరపూర్జము చేయబడిన స్థితి, క్రీస్తు రాకడ, మరియు ప్రేమ అనేవి ఆలోచన క్రింద లేవు.

1 కొరింథి. 13:1-8లో ప్రేమను శోలు చర్చించినా, కృపావరములనే సందర్శించి దానినతడు చర్చించాడు (1 కొరింథి. 12-14), ఈ అంశానికి అతడు 8వ వచనంలో తిరిగిపచ్చాడు సంఘ పరిధిలో ప్రేమ పెంపొందడమనేది కృపావరములు నిలిచిపోదాన్ని తీర్చానించడు. సంఘము ఎదగడానికి అవసరమైనదాన్ని యివ్వడంలో, అవి వాటి ఉద్దేశాన్ని నెరవేర్చినందున, ఈ కృపావరములు నిలిచిపోయాయి.

దేవుని వాక్యము సంపూర్జింగా అప్పగింపబడుచుండగా, అది అద్భుతమైన సూచనలద్వారా స్థిరపరచబడింది (మార్య 16:20; అప్సా. 14:3; పోటీ. 2:3, 4), యిందులో భాషలు మాట్లాడడం కూడ చేర్చబడియుంది (1 కొరింథి. 14:22). ప్రత్యక్షత పూర్తికాగా లేక నిలిచిపోగా, అద్భుత గురుతులు కూడ అలాగే ఆగిపోయాయి, ఎందుకంటే అవి ఉద్దేశాన్ని నెరవేర్చాయి.

ముగింపు

కొన్ని సందర్భాలలో, మాట్లాడేవారు నేర్చుకొనిన భాషలను అవిశ్వాసులైనవారికి గురుతుగాను తన వాక్యమును బయలుపరచుటకును దేవుడు ఉపయోగించుకున్నాడు (అప్సా. 2:11; 10:46; 1 కొరింథి. 14:6, 22). ల్రోతలు క్లేమాబిప్పుడ్రిచెందునట్లు అర్థం చెప్పేవారు ఉంటేనేగాని భాషలు మాట్లాడుటకు వీలుండడు (1 కొరింథి. 14:16). భాషలతో మాట్లాడడం, మరియు యితర కృపావరములు వాటి పనిని ముగించిన తరువాత, అవి నిలిచిపోయాయి.

Glossolalia: From God or Man? అనే తన రచనలో Jimmy Jividen ఈ క్రింది ప్రధాన పొడింగ్స్‌ను తెలిపాడు. “కృపావరముయొక్క అవసరత నిలిచి పోయింది,” “కృపావరము పొందే విధానం నిలిచిపోయింది,” మరియు “కృపావరముల అంతాన్ని

పొలు ప్రవచించాడు.”⁷ భాషలు, యితర అద్భుతమైన కృపావరములు నిలిచిపోయాయి అనడానికి రుజువుగా ఈ భావాలు బాగుగా సంజీవం చేయబడ్డాయి.

దేవని వాక్యము సంపూర్ణంగా బయలుపరచబడి స్థిరపరచబడినందున యిప్పుడు సూచకక్రియలు అనవసరం (మార్కు 16:20). తమ చేతులుంచి కృపావరములను రప్పించడానికి అపొస్తులులు శరీరాలతో లేరు (అపో. 8:14-18; 19:6). కృపావరములు నిలిచిపోతాయని పొలు చెప్పాడు (1 కొరింథి. 13:8-10). అపొస్తులులు తమ చేతులుంచినవారిలో చివరి వ్యక్తి మరణంతోనే అది జరిగిపోయింది.

సూచనలు

¹ఒక సందర్భంలో “ఆప్యుడు యెహోవా ఆ గాడిరకు వాక్యాన్నిచేసు” అని మనం చదువుతాం. గాడిద మాట్లాడింది (సంఖ్య 22). ²లూకా 1:64; 16:24; అపో. 2:26; లోహూ 3:13; 14:11; 1 కొరింథి. 14:9; పిలిప్పి. 2:11; యూకోఇ 1:26; 3:5, 6, 8; 1 పేతుర 3:10; 1 యోహోవు 3:18; ప్రకటన 16:10 కూడ చూడు. ³మత్తుయి 1:23; మార్కు 15:22, 34; లూకా 24:27; యోహోవు 1:38, 41, 42; 9:7; అపో. 4:36; 9:36; 13:8; 1 కొరింథి. 12:10, 30; 14:5, 13, 26, 27, 28; పౌలీ. 7:2 చూడు. ⁴Fred Fisher, *Commentary on 1 & 2 Corinthians* (Waco, Tex.: Word Books, 1975), 220. ⁵“In English, perfect is the word most often used; the Greek word itself means mature, complete, whole” (Robert G. Bratcher, *A Translator’s Guide to Paul’s First Letter to the Corinthians* [New York: United Bible Societies, 1982], 128). ⁶Walter Bauer, *A Greek-English Lexicon of the New Testament and Other Early Christian Literature*, 2d ed., rev. William F. Arndt, F. Wilbur Gingrich, and Frederick W. Danker (Chicago, Ill.: University of Chicago Press, 1979), 506. ⁷Jimmy Jividen, *Glossolalia: From God or Man?* (Fort Worth, Tex.: Star Bible Publications, 1971), 144-47.