

ಪಾಠ 6

ಸಭೆ:

ಅದರ ಮೂಲ ಆಗ ಮತ್ತು ಕೇಗ

ಪ್ರಥಮ ಸಭೆಯು ಹೇಗೆ ಬೆಳೆಯಿತು (ಕ್ರಿ.ಶ. 30)

1. ಯಾವ ಮೂರು ಮೂಲ ಸಂಗತಿಗಳು ಪ್ರಸಂಗಿಸಲ್ಪಟ್ಟವು (ಅಪೊಸ್ತಲರ ಕೃತ್ಯಗಳು 2:23, 24, 36)?
2. ಈ ಪ್ರಸಂಗದಿಂದ ಅನೇಕರ ಮೇಲೆ ಹೇಗೆ ಪರಿಣಾಮವಾಯಿತು (ಅಪೊಸ್ತಲರ ಕೃತ್ಯಗಳು 2:37)?
3. ಪ್ರಶ್ನೆ ಮಾಡಿದವರಿಗೆ ಏನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತು (ಅಪೊಸ್ತಲರ ಕೃತ್ಯಗಳು 2:38)?
4. ಯಾರು ಬಾಪ್ತಿಸ್ತು ಕೊಂಡಿದರು? ಅವರು ಯಾವುದಕ್ಕೆ ಕೂಡಿಸಲ್ಪಟ್ಟರು (ಅಪೊಸ್ತಲರ ಕೃತ್ಯಗಳು 2:41, 47)?
5. ಈ ವಿಧೇಯರಾದವರು ಕೇಗ ಏನಾಗಿದ್ದರು (ಅಪೊಸ್ತಲರ ಕೃತ್ಯಗಳು 2:47; 8:1)?
6. ನುಮಾರು ಮೂರು ಸಾವಿರ ಜನರು ಹೇಗೆ ಪ್ರಥಮ ಸಭೆಯ ಸದಸ್ಯರಾದರು?

ಸಮಾಯೋಗದಲ್ಲಿ ಸಭೆಯು ಹೇಗೆ ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತು (ಕ್ರಿ.ಶ. 36)

1. “ಜದರಿಕೋದ” ಯೆರೂಸಲೇಮ ಸಭೆಯ ಸದಸ್ಯರು ಏನು ಮಾಡಿದರು (ಅಪೊಸ್ತಲರ ಕೃತ್ಯಗಳು 8:4)?
2. “ಸಮಾಯೋಗ ಪಟ್ಟಣಕ್ಕೆ” ಯಾರು ಹೋದರು? ಅವನು ಏನನ್ನು ಸಾರಿದನು (ಅಪೊಸ್ತಲರ ಕೃತ್ಯಗಳು 8:5)?
3. ಪ್ರಸಂಗವು ನಂಬಲ್ಪಟ್ಟಾಗ, ಏನು ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿತು (ಅಪೊಸ್ತಲರ ಕೃತ್ಯಗಳು 8:12)?
4. ವಿಧೇಯರಾದ ಪುರುಷರು ಮತ್ತು ಸ್ತ್ರೀಯರು ಏನೆಂದು ಕರೆಯಲ್ಪಟ್ಟರು (ಅಪೊಸ್ತಲರ ಕೃತ್ಯಗಳು 9:31)?
ಹಾಗಾದರೆ ಸಮಾಯೋಗದಲ್ಲಿಯೇ ಸಭೆಯು ಹೇಗೆ ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತು?

ಫಿಲಿಪ್ಪಿಯ ಸಭೆಯು ಹೇಗೆ ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತು (ಕ್ರಿ.ಶ. 50)

1. ಲುದ್ಯತ ಮತ್ತು ಆತೆಯ ಮನೆಯವರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಯು ಹೇಗೆ ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತು (ಅಪೊಸ್ತಲರ ಕೃತ್ಯಗಳು 16:13)?
2. ಅವರಿಗೆ ಹೌಲನು ಏನನ್ನು ಪ್ರಸಂಗಿಸಿದನು (ಎಫೆಸ 1:13; 1 ಹೆತ್ರ 1:25)?
3. ಮಹಿಳೆಯರ ಈ ಗುಂಪಿನ ವಿಧೇಯತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಏನು (ಅಪೊಸ್ತಲರ ಕೃತ್ಯಗಳು 16:15)?
4. ಅನಂತರ, ಸೆರಮನೆಯ ಅಧಿಕಾರಿಗೂ ಅವನ ಮನೆಯವರಿಗೂ ಹೌಲನು ಏನನ್ನು ಪ್ರಸಂಗಿಸಿದನು (ಅಪೊಸ್ತಲರ ಕೃತ್ಯಗಳು 16:32)?
5. ಸೆರಮನೆಯ ಅಧಿಕಾರಿಯೂ ಅವನ ಮನೆಯವರೂ ಕೂಡಲೇ ಏನು ಮಾಡಿದರು (ಅಪೊಸ್ತಲರ ಕೃತ್ಯಗಳು 16:33, 34)?
 - a. ಅನಂತರ, ಈ ಮನೆಯವರಿಗೆ ಹೌಲನು ಹೇಗೆ ಸಂಭೋಧಿಸಿದನು (ಫಿಲಿಪ್ಪಿ

1:1; 4:15)?

b. ಹಾಗಾದರೆ, ಫಿಲಿಪ್ಪಿಯ ಸಭೆಯು ಹೇಗೆ ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತು?

ಕೊರಿಂಥ ಸಭೆಯು ಹೇಗೆ ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತು (ಕ್ರಿ.ಶ. 50-52)

1. ಕೊರಿಂಥದಲ್ಲಿ ಹೊಲನು ತನ್ನ ಸೇವೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದನು (ಅಪೊಸ್ತಲರ ಕೃತ್ಯಗಳು 18:4, 5)?
2. ಈ ಕೊರಿಂಥದವರಿಗೆ ಹೊಲನು ಏನನ್ನು ಪ್ರಸಂಗಿಸಿದನು (1 ಕೊರಿಂಥ 15:1-4)?
3. ಈ ಜನರ ವಿಧೇಯತೆಯು ಹೇಗೆ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತು (ಅಪೊಸ್ತಲರ ಕೃತ್ಯಗಳು 18:8)?
4. ಅನಂತರ, ಈ ಮಾಹಡಲು ಹೊಂದಿದವರನ್ನು ಹೊಲನು ಹೇಗೆ ನಂಬೋದಿಸಿದನು (1 ಕೊರಿಂಥ 1:1, 2; 2 ಕೊರಿಂಥ 1:1, 2)?

ಹಾಗಾದರೆ, ಕೊರಿಂಥ ಸಭೆಗೆ ಅದರ ಆರಂಭ ಹೇಗಿತ್ತು?

ಈಗ ಹೊಸ ಒಡಂಬಡಿಕೆಯ ಸಭೆಗಳು ಹೇಗೆ ಪ್ರಾರಂಭವಾದವು

1. ನುವಾರ್ತೆಯನ್ನು ನಾವುವುದು, ಅದನ್ನು ನಂಬುವುದು, ಪಾಪಗಳಿಗಾಗಿ ಮಾನಸಾಂತರ ಪಡುವುದು ಮತ್ತು ಬಾಪ್ತಿಸ್ಮ ಹೊಂದುವುದು ಅಪೊಸ್ತಲರ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಸಭೆಯ ಸದಸ್ಯರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದ್ದರೆ, ಅದೇ ಬೋಧನೆಗೆ ವಿಧೇಯತೆಯು ಹೊಸ ಒಡಂಬಡಿಕೆಯ ಸಭೆಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸುವುದಿಲ್ಲವೋ?
2. ನಿಯೋಗದ ಅಧೀನತೆಯಲ್ಲಿ ಅಪೊಸ್ತಲರು ಏನು ಮಾಡಬೇಕಾಗಿತ್ತು (ಮತ್ತಾಯ 28:19, 20; ಮಾರ್ಕ 16:15, 16; ಲೂಕ 24:46-49)?
 - a. ಈ ನಿಯೋಗದ ಅಧೀನತೆಯಲ್ಲಿ ಬಾಪ್ತಿಸ್ಮ ಹೊಂದಿದವರು ಏನು ಮಾಡಬೇಕಾಗಿತ್ತು (ಮತ್ತಾಯ 28:19, 20)?
 - b. ಬಾಪ್ತಿಸ್ಮ ಹೊಂದಿದವರು ಯಾವಾಗಲೂ ಯಾವುದಕ್ಕೆ ಕೂಡಿಸಲ್ಪಟ್ಟರು (ಅಪೊಸ್ತಲರ ಕೃತ್ಯಗಳು 2:41, 47)?
 - c. ಅದುದರಿಂದ, ಮಹಾ ನಿಯೋಗವು ಈಗ ಪ್ರಸಂಗಿಸಲ್ಪಟ್ಟರೆ, ಮತ್ತು ಅದರ ಒಪ್ಪಂದಗಳು ನಂಬಗಸ್ತಿಕೆಯಿಂದ ಕೈಕೊಳ್ಳಲ್ಪಟ್ಟರೆ, ವಿಧೇಯರಾದವರು ಯಾವುದಕ್ಕೆ ಕೂಡಿಸಲ್ಪಡುವರು (ಅಪೊಸ್ತಲರ ಕೃತ್ಯಗಳು 2:41, 47)?

ಮೂಲತತ್ವವು ಉದಾಹರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದು

1. ನೋಹನ ನಾವೆಯ ವಿವರಣೆಯನ್ನು ಕೊಡಲಿ (ಅದಿಕಾಂಡ 6:14-16).
ನೋಹನ ನಾವೆಯ ಪ್ರತಿನಿಧಕನನ್ನು ಶಿಲ್ಪಿಯು ಹೇಗೆ ಪುನಃ ರಚಿಸಬಹುದು?
2. ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿದ ಪಾಠದಿಂದ, ಅಪೊಸ್ತಲರ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಸಭೆಗಳು ಹೇಗೆ ಪ್ರಾರಂಭವಾದವು?
 - a. ಆಗ ಎಲ್ಲಾ ಬೋಧಕರೂ ಪ್ರಸಂಗಿಗಳೂ ಏನು ಮಾಡಬೇಕಾಗಿತ್ತು (2 ತಿಮೊಥೆ 1:13; 2:2)?
 - b. ಅದೆ ಮಾಡಲಿಯನ್ನು ಇಂದು ಉಪಯೋಗಿಸಿದರೆ, ಅದು ಏನನ್ನು ಉಂಟು ಮಾಡುವುದು?
3. ಸ್ವಭಾವದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಕೃಷಿಯಲ್ಲಿ ಎರಡರಲ್ಲಿಯೂ ದೇವರ ಕ್ರಮವು ಯಾವುದು (ಅದಿಕಾಂಡ 1:11; ಗಲಾತ್ಯ 6:7, 8)?