

## ഉപദേശ്ടാവു/മുഖ്യൻ ബന്ധങ്ങൾ

ഒ ചർച്ച ഡിസ്റ്റ്രിക്കറ്റിന്റെ, ”ട്രാൻഡ് ഫോർ കൗൺസിൽ 10 (ജൂൺ 1989): 35-39.

അനേകം വർഷം മുൻ ഇടവകയിൽ ഉപദേശ്ടാവായി പ്രവർത്തിച്ച അരാളെ അതേ ഇടവകയിലെ മുപ്പമാരിൽ ഒരാളായും അതേ സമയത്ത് ശുശ്രാഷ്ടകനായും അടുത്ത സമയത്തു നിയമിക്കപ്പെട്ടു. ഉപദേശ്ടാക്ക നാരുടെ മധ്യാഹനക്ഷണ സമയത്ത്, ആ സ്ഥലത്തെ മറ്റു ഉപദേശ്ടാക്ക നാർ അയാളെ അനുമോദിച്ചു. അവരുടെ അഭിനവനത്തിനു നന്ദി പറ എന്തുകൊണ്ട് അയാൾ കൂട്ടിച്ചേര്ത്തു, “ഞാൻ ഒരാഴ്ച മാത്രമേ മുപ്പനാ യിരുന്നുള്ളൂ, അപ്പോഴേക്കും ഞാൻ ഉപദേശ്ടാക്കമൊരെ വെറുക്കുവാൻ തുടങ്ങി!”

മുപ്പമാർക്കുള്ള ശരവവമായ മനോഭാവമാണ് ചിലപ്പോൾ തമാഴ യായി അയാൾ പ്രകടിപ്പിച്ചത്. ചിലപ്പോൾ അതു അനേകാനുമുള്ള വികാരമാണ്. മുപ്പമാരിൽ നിന്നു ഉപദേശ്ടാക്കമൊർക്കു നേരിട്ടേണ്ടി വന്ന തെറ്റുകൾ നിന്നും അവർക്കു മുപ്പമാരെ കുറിച്ച് അധികമാനും നല്ലത് പിയുവാനില്ല. ഈ അനേകാനുമുള്ള ആഗ്രഹമില്ലാത്തതിന്റെയും (അല്ല കിൽ കാരണം) അനിഷ്ടത്തിന്റെയും ഫലമായി ഇടവകകളിലെ പല പ്രശ്നങ്ങളും മുപ്പമാരും ഉപദേശ്ടാക്കമൊരും ശരിയായ രീതിയിൽ ബന്ധപ്പെടാൻ പരാജയപ്പെടുന്നതുമുല്ലം ഉണ്ടാക്കാൻ ഇടയാകുന്നു.

മുപ്പമാരും ഉപദേശ്ടാക്കമൊരും അവരുടെ ബന്ധങ്ങൾ അഭിവൃദ്ധി പെടുത്തിയാൽ അതരം പ്രശ്നങ്ങളെ തന്നെ കഴിയും എന്നുള്ള നിലപാടാണ് ഈ പാഠത്തിനുള്ളത്. അവർക്ക് എങ്ങനെ അതു ചെയ്യു വാൻ കഴിയും? മുന്നു നടപടികൾ ഇതിനാവശ്യമാണ്.

### കിസ്തുവിനെ പോലെയുള്ള മനോഭാവം വളർത്തൽ

എല്ലാ സഭാഭ്യക്ഷമാരും കിസ്തുവിനെ പോലെയുള്ള മനോഭാവം വളർത്തിയെടുക്കണം. അതിനർത്ഥം, അവർ തങ്ങളെ ഭാസമാരായി കാണണമെന്നും വ്യക്തിപരമായ അധികാരം, ശക്തി, അല്ലെങ്കിൽ പ്രാതാ

പത്തിനു വേണ്ടി മത്സർക്കരുത് എന്നുമാണ്. അവർ യേശു പറഞ്ഞ തായ, “നിങ്ങളിൽ മഹാൻ ആകുവാൻ ഇച്ചിക്കുന്നവന്നല്ലോ നിങ്ങളുടെ ശുശ്രൂഷക്കാരൻ ആകേണ്ടാം” എന്നതു ഓർക്കണം (മത്തായി 20:26) യേശു തന്റെ ശിഷ്യരാത്രെ കാലുകൾ കഴുകിക്കൊണ്ടു അങ്ങനെ അവരോടു ചെയ്യുവാനും പറഞ്ഞു (യോഹനാൻ 13:13-17). ഒരു ഭാസന്റെ മനോഭാവം, മറ്റൊന്തിനേക്കാളും, മുപ്പുമാരും ഉപദേശ്താക്കാരും തമിലുള്ള ബന്ധത്തെ നശിപ്പിക്കുന്ന അഫക്കാരം-ജനിപ്പിക്കുന്ന ഭീഷണിയെ ശാന്തമാക്കും.

ക്രിസ്തുവിനെ പോലെയുള്ള സഭാവ്യക്ഷമാരും മുപ്പുമാരും സഭയുടെ നന്ദയായിരിക്കും അവരുടെ വ്യക്തിപരമായ നമക്കു മുൻപിൽ വെക്കുക, അതു യേശു സഭയെ സ്വന്നേഹിച്ചു അതിനുവേണ്ടി മരിച്ചത് പോലെ ആയിരിക്കും (എഹമസ്യർ 5:25). ഇതു, തിരിച്ചു, വ്യക്തിപരമായ അവരുടെ വികാരങ്ങളേക്കാൾ പ്രാധാന്യം മൊത്തത്തിൽ സഭയ്ക്കു ണ്ണനു അവർ തിരിച്ചറിയാൻ ഇടയാക്കും.

ഈ ബന്ധത്തിൽ, മുപ്പുമാരും ഉപദേശ്താക്കാരും തിരിച്ചറിയേണ്ടത് അവരുടെ “ഉദ്ഘോഗങ്ങൾ” - അവർക്കു ദൈവത്താൽ നല്കപ്പെട്ടത് - ആ ഉദ്ഘോഗങ്ങൾ ഒരു പ്രത്യേക സ്ഥലത്തു മാത്രം ചെയ്യാമെന്നല്ല. അതു കൊണ്ടു, ഒരു മുപ്പനു നേതൃത്വ താലുക്കുണ്ടെങ്കിൽ, അവൻ അതു നിർബ്ബന്ധമായും ഉപയോഗിക്കാം - എന്നാൽ ഒരിടവക അയാളാൽ നയിക്ക പ്പെടുവാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നില്ലെങ്കിൽ അവിടെ തന്നെ തന്റെ കഴിവുപരിധിക്കാൻ ശറിയുമെന്ന് ശറിക്കരുത്. ഒരു ഉപദേശ്താവിനു സുവിശേഷശക്കനായി പ്രവർത്തിക്കുവാനുള്ള താലുക്ക് ഉണ്ടാവാം - അതിനർത്ഥമം തന്റെ പ്രസംഗത്താൽ എന്തു പ്രശ്നം ഉണ്ടായാലും അയാൾ അവിടെതന്നെ പ്രസംഗിക്കണം എന്നുമല്ല. അയാൾക്ക് വേറെ സ്ഥലത്തെങ്കു പോകാം. രണ്ടു പേരുടെ കാര്യത്തിലും, മുൻപിൽ നില്ക്കുന്ന ചോദ്യം ഇതാണ്: സഭയ്ക്കു എന്താണ് നല്ലത്?

### മുപ്പുമാരും ഉപദേശ്താക്കാരും തമിലുള്ള ബന്ധം ഉന്നിലാക്കണ

മുപ്പുമാരും ഉപദേശ്താവും തമിലുള്ള യോജിച്ച ബന്ധമെന്നു ണ്ണനു അവർക്കു തന്നെ തീരുമാനിക്കാം. പിന്നെ ആ ഒരു മാതൃക ക്കായി അവർ പരിശമിക്കണാം.

അഖ്യക്ഷമാർക്കു ഓരോരുത്തർക്കും അവനവർഗ്ഗ പകുണ്ട്. മുപ്പുമാരായി (കുടുതൽ അനുഭവമുള്ള പുരുഷമാർ) സഭയെ നയിക്കുക എന്നതാണ് മുപ്പുമാരുടെ ഉത്തരവാദിത്വം, ഇടയാർ (മേയ്ക്കുന്നവർ), കുടാതെ അഖ്യക്ഷമാർ (മേൽനോട്ടം നടത്തുന്നവർ അല്ലെങ്കിൽ മേൽവിചാരകമാർ). അവർ മാതൃകയാലും, ഉപദേശത്താലും, പ്രേരണയാലും നയിക്കണം, അല്ലാതെ കുടംതെ “കർത്തൃത്വം” നടത്തുന്നവരായിട്ടും. സഭയ്ക്കെത്തും പുറത്തും ഉള്ളവരോടു പചനം പ്രസംഗിക്കുകയും ഉപദേശിക്കുകയും ചെയ്യുന്നതാണ് ഉപദേശ്താക്കാരുടെ ഉത്തരവാദിത്വം. സുവിശേഷീകരണമാണ് സുവിശേഷശക്കമാരുടെ ഉത്തരവാദിത്വം. മുപ്പുമാരുടെയും ഉപദേശ്താക്കാരുടെയും പങ്ക് പ്രാധാന്യമുള്ളതാണ്. രണ്ടും

കൂടാതെ സഭയ്ക്കു പ്രവർത്തിക്കാവുന്നതല്ല. ഇപ്പോഴും കർത്താവു ആഗ്രഹിക്കുന്നതും അതു തന്നെ.

മാതൃകാപരമായി, സഭയിലെ മുപ്പമാരും ഉപദേഷ്ടാവും എങ്ങനെ അവരുടെ അനേഗാന്യമുള്ള ബന്ധത്തെ കാണണം? മുപ്പമാർ ജോലി നല്കുന്നവരും ഉപദേഷ്ടാവു ജോലിക്കാരനും അണോ? അവർക്കു തമിൽ തമിൽ ബോസ്/കുലിക്കാരൻ ബന്ധമാണോ ഉള്ളത്? ഉത്തരം “അല്ല” എന്നാണ്. ഇടവകയ്ക്കുവേണ്ടി ആർ പ്രസംഗിക്കണമെന്നും, അയാൾക്ക് എത്ര ശമ്പളം കൊടുക്കണമെന്നും, അയാൾ എന്നു ചെയ്യണം എന്നും, അയാൾ തന്റെ ഉത്തരവാദിത്വങ്ങൾ നിവേദ്യുന്നുണ്ടോ എന്നുമുള്ള കാര്യങ്ങളിൽ തീരുമാനം എടുക്കുവാൻ സഭയോടും ദൈവ തേതാടുമുള്ള ഉത്തരവാദിത്വങ്ങൾ മുപ്പമാരോടു ആവശ്യപ്പെടുന്നു എങ്കിലും മുപ്പമാരും ഉപദേഷ്ടാവും തമിലുള്ള ബന്ധത്തെ പ്രാപ്തമി കമായിട്ടോ, ജോലിക്ക് ആക്കുന്നവരും/ജോലിക്കാരും എന്ന രീതിയി ലോ കാണരുത്. മാത്രമല്ല ഉപദേഷ്ടാവ് തനിക്കു സയമായി കാരു ഞങ്ങൾ നടത്താമെന്ന് കാണുകയോ, അബ്ലൂഷിൽ താൻ മുപ്പമാരുടെമേൽ ഉയർന്നവനാണ് എന്ന തോന്നലോ ഉണ്ടാകുവാൻ പാടില്ല.

മുപ്പമാരും ഉപദേഷ്ടാക്കമെന്നാരും അവരെ സ്വയം സഹപാർികളും, സഹപവർത്തകരും, അബ്ലൂഷിൽ സഹായ്ത്യമാരും, “[ദൈവത്തോ] ദൊപ്പം കുടുവേലക്കാർ” (2 കൊരിന്തൂർ 6:1; ഏകജീവി) ആയി കാണുന്നതാണ് നല്ലത്, അവർ ഒരേ ഉദ്രേശത്തിനുവേണ്ടി എന്നാൽ വ്യത്യസ്ത കാര്യങ്ങളിലുള്ള ഉത്തരവാദിത്വങ്ങളാടുകൂടി ജോലി ചെയ്യുന്നു. അവരുടെ ലക്ഷ്യം സഭയുടെ നമക്കുവേണ്ടി ഒരുമിച്ചു, അനേഗാന്യം സഹകരിച്ചു പ്രവർത്തിക്കുക എന്നതായിരിക്കണം.

### **എറൂമുട്ട് പരിഹരിക്കണം അബ്ലൂഷിൽ ഒഴിവാക്കണം**

മുപ്പമാരും ഉപദേഷ്ടാക്കമെന്നാരും ശക്തമായ പോരാട്ടം ഉണ്ടാകുന്ന വിഷയങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കി അതു ഒഴിവാക്കുന്നതിനോ പരിഹരിക്കുന്നതിനോ ആവശ്യമായതെല്ലാം ചെയ്യാം. ശക്തമായ പോരാട്ടമുണ്ടാകുന്ന പല വിഷയങ്ങളും പരിശീലനംണ്ടതാണ്.<sup>1</sup>

### **ഉപദേശപരമായ വിഭയാജിപ്പുകൾ**

പ്രശ്നം: ചിലപ്പോൾ മുപ്പമാരും ഉപദേഷ്ടാവും തമിൽ ഉപദേശപരമായ കാര്യത്തിൽ അബ്ലൂഷിൽ തിരുവെച്ചുത്ത് എങ്ങനെ മനസ്സിലാക്കണം എന്ന കാര്യത്തിൽ അഭിപ്രായ വ്യത്യാസം ഉണ്ടാകാം. ഇങ്ങനെ സംഭവിക്കുമോശ്ര, കൂഴപ്പം ഉണ്ടാവുക സാധാരണയാണ്.

പരിഹാരം: കഴിയുന്നതും, ഉപദേഷ്ടാവു ഒരു നിലപാട് സ്വീകരിക്കുന്നതിനുമുൻപു മുപ്പമാരും ഉപദേഷ്ടാക്കമെന്നാരും അവരുടെ പരസ്പരമുള്ള കാഴ്ചപ്പുടുകൾ മനസ്സിലാക്കേണ്ടതുണ്ട്. അടിസ്ഥാനപരമായി അവർ അതിനോടു യോജിക്കുന്നില്ലെങ്കിൽ, ഉപദേഷ്ടാവു ആ നിലപാട് സ്വീകരിക്കരുത്.

ഉപദേശപരമായ അബ്ലൂഷിൽ തിരുവെച്ചുത്തിനെ സംബന്ധിച്ച് ഗാരിവമായ തർക്കങ്ങൾ ഉയർന്നപ്പോൾ, ഉപദേഷ്ടാവു അവിടെ ഉണ്ടായി

രുന്നു എക്കിലോ? (1) താൻ വിശ്വസിച്ചതു മുപ്പുമാരെ അറിയിക്കാതെ അവരെ വണ്ണിക്കുകയാണ് ഉപദേശ്ടാവു ചെയ്യുന്നതെങ്കിൽ, ആ ഉപദേശ്ടാവിനെ പറഞ്ഞു വിടണം. (2) ഉപദേശ്ടാവു മനസു മാറ്റി, അല്ലെങ്കിൽ ആ കാര്യം എടുത്തു പറയാതിരിക്കയും ചെയ്താൽ, അപ്പോൾ ഉപദേശപരമായ പ്രശ്നങ്ങളെ സംബന്ധിച്ച് അവയെ കൈകാര്യം ചെയ്യുവാൻ “ഉപദേശപരമായ പ്രശ്നങ്ങൾ” എന്ന പാഠത്തിൽ തന്നിരിക്കുന്ന നിർദ്ദേശങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കാം. (3) അപ്രധാനമായ കാര്യങ്ങളെ സംബന്ധിച്ചു സഭ ഭിന്നിക്കുന്നത് ഒഴിവാക്കുവാൻ മറ്റാരു മാർഗ്ഗവുമില്ലക്കിൽ, പിന്നെ ഒരുപക്ഷേ ഉപദേശ്ടാവു വിട്ടുപോകേണ്ടതുണ്ട്. ആര്ഥരക്കിലും ഒരു വ്യക്തിയെ ന്യായക്രമിക്കുന്നതിനേക്കാൾ പ്രാധാന്യം കർത്താവിന്റെ സഭയുടെ വളർച്ചക്കും സമാധാനത്തിനുമാണ്.

### **ക്ലബ്മെമ്പ പക്ക്**

**പ്രശ്നം:** പൊതുവിൽ, സഭയിൽ പലപ്പോഴും തെറ്റിഡാരണകൾ ഉണ്ടാകാറുള്ളത് വിവിധ സഭാവധ്യക്ഷമാർ - മുപ്പുമാർ, ശുശ്രാഷ്ടക്ഷമാർ, കൂട്ടാതെ ഉപദേശ്ടാക്ഷമാർ - എന്തു ചെയ്യേണ്ടു എന്ന കാര്യത്തെ സംബന്ധിച്ചാണ്. പ്രത്യേകിച്ചു, ഉപദേശ്ടാവ് തന്റെ ഉത്തരവാദിത്വങ്ങൾ നിറവേറ്റുന്നതിനെ കുറിച്ചും സമയം ചെലവിടുന്നതിനെ കുറിച്ചും മുപ്പുമാർ ഉപദേശ്ടാവുമായി യോജിക്കാതിരിക്കുന്നതിനാൽ പ്രശ്നങ്ങൾ ഉയരാം.

**പരിഹാരം:** ഒന്നാമത്, പ്രതിരോധം പ്രധാനമുള്ളതാണ്! ഒരു ഉപദേശ്ടാവു ഏടംവകയിൽ പ്രവർത്തിക്കുവാൻ തുടങ്ങുമ്പോൾ തന്നെ വ്യക്തമായി മനസ്സിലാക്കാവുന്ന ഒരു ഉടന്നടി ഉണ്ടാക്കുന്നതിലൂടെ പലപ്പോഴും പ്രശ്നം പരിഹരിക്കുവാൻ കഴിയും. ഉപദേശ്ടാവു എന്തു ചെയ്യേണ്ട മുപ്പുമാരും ഉപദേശ്ടാവും തമിൽ ഒരു യോജിപ്പിലെത്തിയാൽ, ഉടനെതന്നെ അതു പേപ്പറിൽ എഴുതി രണ്ടു കൂട്ടരും ഒപ്പിടുന്നതുനന്നായിരിക്കും. സമയം കടന്നുപോകുവോൾ എന്നെന്നക്കിലും മാറ്റം വരുത്തുന്നു എക്കിൽ, ആ മാറ്റങ്ങളും ആരംഭ കരാറിൽ എഴുതി ചേർക്കേണ്ടതുണ്ട്.

രണ്ടാമതു, ആശയവിനിമയം സുപ്രധാനമാണ്! എന്നെന്നക്കിലും അപ്രതീക്ഷിതമായി ഉണ്ടാകുകയാണെങ്കിൽ (ആരംഭ കരാറുണ്ടാക്കിയതിൽ ഉൾപ്പെടാതെ) അല്ലെങ്കിൽ ആരംഭ കരാർ പ്രായോഗികമല്ലെങ്കിൽ, പിന്നെ മുപ്പുമാർക്കും ഉപദേശ്ടാവിനും പരസ്പരം സാഹചര്യത്തെ കുറിച്ചു സംസാരിച്ചു വിലയിരുത്തുവാൻ കഴിയണം. ആശയവിനിമയത്തിനുള്ള വഴികൾ എപ്പോഴും അവർക്കിടയിൽ തുറന്നിരിക്കണം.

### **ഉപദേശ്ടാവിന്റെ അത്യപ്തി**

**പ്രശ്നം:** ഉപദേശ്ടാക്ഷമാർക്ക് പലപ്പോഴും ഉള്ള കാഴ്ചപ്പാട് മുപ്പുമാർ/അല്ലെങ്കിൽ ഇടവക ഉപദേശ്ടാവിനോടു മോശമായി പെരുമാറുന്നതായിട്ടാണ്. ഇതു ഉപദേശ്ടാവു മാറി പോകുവാൻ കാരണമാകുന്നു. നമ്മുടെ സഹോദര വർഗ്ഗത്തിൽ, ഒരു ഉപദേശ്ടാവു ഏടംവകയിൽ ചുരുങ്ങിയ കാലയളവായ (രണ്ടോ മൂന്നോ വർഷം അല്ലെങ്കിൽ അതിലും കൂടിപ്പ്) പ്രവർത്തിക്കേണ്ടത് ഒഴിച്ചുകൂടാൻ പറ്റാത്ത ഒരു നിയമമാണ്. ഒരു

ഇടവകയിൽ ഒരു ഉപദേശ്താവു ദീർഘകാലം നില്‌ക്കുന്നുവെങ്കിൽ ആ സദ കുടുതൽ വളരും എന്നാണ് സദാ വളർച്ചയെ സംബന്ധിച്ച പാണ്ഡിത്യം ലഭിച്ചവർ സമതിക്കുന്നത്.

പരിഹാരം: ഈ പ്രശ്നം പരിഹരിക്കുന്നതിനു എന്നെങ്കിലും ചെയ്യു വാൻ കഴിയുന്നതു മുപ്പുമാർക്കും ഉപദേശ്താവിനുമാണ്. ഉപദേശ്താവിനു ചുരുങ്ങിയതു താഴെ പറയുന്നതു ചെയ്യുവാൻ കഴിയും:

(1) തന്റെ പ്രതീക്ഷകൾ എത്രമാത്രം യാമാർത്ഥമുള്ളതാണ് എന്നു അധികാർക്കു വിലയിരുത്തുവാൻ കഴിയും. ഉപദേശ്താക്കമൊർ “മുറിവേറ്റ വികൃതികുട്ടികളെ” പോലെയാണ് പലപ്പോഴും കാണപ്പെടുന്നത് അവർക്കു നല്കി ജീവിതമുണ്ട് പക്ഷേ എപ്പോഴും കുടുതൽ ആഗ്രഹിക്കുന്നവരാണ്.<sup>2</sup> പ്രശ്നങ്ങൾ ഇല്ലാത്ത ഒരിടവകയും ഇല്ല എന്നാണ് അവർ മനസ്സിലാ കേണ്ടത്. (പുർണ്ണതയുള്ള ഇടവകയുണ്ടെങ്കിൽ പോലും, അംഗങ്ങൾ പുർണ്ണതയുള്ള ഉപദേശ്താവിനെ നോക്കിക്കാണിക്കും!)

(2) പ്രസംഗതേനാടുള്ള തന്റെ മനോഭാവവും ലക്ഷ്യവും ഉപദേശ്താവു തന്നോടു തന്നെ ചോദിക്കണം. ഓരോ നിസാര കാര്യത്തിനും അധികർ പരാതിപ്പെടുകയാണെങ്കിൽ, എങ്ങനെ ആമോസും പാലോ സുമായി തന്നെ താരതമ്യം ചെയ്യാൻ കഴിയും?

(3) നിരവേറാൻ സാധിക്കാത്ത നിയമപ്രകാരമുള്ള പരാതികളോ ആവശ്യങ്ങളോ ഉപദേശ്താവിന് വാസ്തവത്തിൽ ഉണ്ടെങ്കിൽ, അധികർ ആ പരാതികൾ അല്ലെങ്കിൽ ആവശ്യങ്ങൾ മുപ്പുമാരോടു തുറന്നു പറയണം, മറിച്ച് നീരസം ഉള്ളിൽ ബെച്ചുകൊണ്ടിരിക്കരുത്. അധികർ മുപ്പുമാരോടു തുറന്നെന്ന പറയുന്നതാണ് ഉചിതം, “എനിക്കു ഒരു വർദ്ധനവും വേണം,” അല്ലാതെ കുടുതൽ പണം കിട്ടുന്ന മറ്റൊരു ജോലിക്കുവേണ്ടി, മുപ്പുമാരും അറിയിക്കാതെ സ്ഥലം ഉപേക്ഷിച്ചു പോകുകയല്ല വേണ്ടത്.

മുപ്പുമാരും അവരുടെ പക്ഷു നിർവ്വഹിക്കണം. താഴെ പറയുന്ന നിർദ്ദേശങ്ങൾ മുപ്പുമാർക്കു പ്രാധാന്യമുള്ളതാണ്:

(1) ഉപദേശ്താവിനു നല്കി ശമ്പളം ലഭിക്കുന്നുണ്ടോ എന്നു മുപ്പുമാർ ഉറപ്പു വരുത്തണം. അതിനു നല്കാതു ശമ്പളം നിശ്ചയിക്കണം. മുപ്പുമാർ പിലപ്പോൾ ഉപദേശ്താവിനെ അധികർ എന്നെങ്കിലും ചെയ്യുന്നതിൽ മടികാണിക്കുന്നുണ്ടോ, അല്ലെങ്കിൽ സ്വന്തം പ്രവൃത്തികളെ എങ്ങനെ ചെയ്യണം എന്നതിൽ അജ്ഞത കാണിക്കുന്നുണ്ടോ, എന്നും നോക്കണം.

(2) ഒരു ഉപദേശ്താവിന്റെ (മുഴുവൻ സമയവും) ഭൗതിക ക്ഷേമം മുപ്പുമാരുടെ നിയന്ത്രണത്തിലാണ് എന്നത് അവർ മനസ്സിലാക്കണം! ശമ്പളമുള്ളതിൽ ലഭിക്കുന്നോ ഇല്ലയോ എന്ന ചോദ്യം അവരുടു താല്പര്യം കൂടിട്ടുണ്ടോ എന്നതിനെ കൂറിച്ചുള്ള ചോദ്യമാകാം; അതു (എതാണ്ട് അക്ഷരിക്കമായി) അധികാരി സംബന്ധിച്ചു ഒരു ജീവൻ-അല്ലെങ്കിൽ-മരണ കാര്യമായിരിക്കാം!

### **മുച്ചരൂ അത്യപ്തി**

പ്രശ്നം: ഉപദേശ്താവു മുപ്പുമാരോടു മോശമായി പെരുമാറുന്നതായി മുപ്പുമാർക്ക് പിലപ്പോൾ സ്വയം തോന്നാം. അങ്ങനെ വരുന്നേം

അവർക്കു അവരുടെ ഇംഗ്ലിഷ്പകാരം വേബോരു നല്ല ഉപദേശ്ടാവിനെ വർഷങ്ങളൊളം നിലനിർത്തത്തക്കവിധി നല്ല ശമ്പളത്തിൽ നിയമിക്കാം. അയാൾ, തിരിച്ചു, തന്റെ ആയുഷ്ക്കരാലം മുഴുവൻ അവിടെ നില്ക്കാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നു എന്ന വിധം സംസാരിക്കാം. എന്നിരുന്നാലും, വലിയ ഇടവകയിലേക്കു ക്ഷണം സ്വീകരിച്ചാൽ, അയാൾ പോകും - പിന്നെ മുപ്പുമാർക്കു ആദ്യം മുതൽ തുടങ്ങാം. അവർക്ക് വിട്ടു പോയ ഉപദേശ്ടാവിനോടു വെറുപ്പുണ്ടാകാം, പലപ്പോഴും അയാൾ തങ്ങളെ “വലിയ നേട്ടങ്ങൾ” കുള്ള ചവിട്ടുപടിയായി “ഉപയോഗിച്ചു” എന്നു തോന്നുകയും ചെയ്യും. ഉപദേശ്ടാക്കമൊർ തങ്ങളെ അല്ലെങ്കിൽ അവരുടെ വിശ്വാസങ്ങളെ തെറ്റായി അവതരിപ്പിക്കാം, കരാറുസരിച്ചു അവർക്കു നീങ്ങുവാൻ കഴിയാതെ വരം (അവർ അലസരായിരിക്കാം), സഭയോടു കാരുജങ്ങൾ ചെയ്യുവാൻ (അല്ലെങ്കിൽ സാധനങ്ങൾ വാങ്ങൽ) മുപ്പുമാരുടെ അനുവാദമോ സമ്മതമോ കൂടാതെ ഏൽപ്പിക്കാം, അല്ലെങ്കിൽ അകാരണമായി മുപ്പുമാരുടെ വിമർശകയെയും ചെയ്യാം.

**പരിഹാരം:** പ്രശ്നം പരിഹരിക്കുവാൻ, മുപ്പുമാർക്കു താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നതു ചെയ്യാം: (1) ഉപദേശ്ടാവു അലസനാകാതെ നോക്കണം. ശരിയായ ഉപദേശ്ടാവിനെ ശരിയായ സ്ഥാനത്ത് ലഭിക്കുവാനായി മുപ്പുമാർ പരമാവധി ശ്രമിക്കണം. ഇതിനായി, ഉപദേശ്ടാവ് മുൻപ് പ്രസം ശിഖിതുന്ന ഇടവകയിലെ മുപ്പുമാരുമായി ബന്ധപ്പെട്ടുവോൾ ആവശ്യമായ രേഖകൾ ലഭിക്കും. (2) ഉപദേശ്ടാവിനെ മുപ്പുമാരുമായി ബന്ധപ്പെട്ടുവാൻ നിരന്തരമായി ദേഹത്സാഹിപ്പിക്കുക. (3) ഉപദേശ്ടാവും അയാളുടെ കൂടുംബവും സന്തോഷമായിരിക്കുവാൻ ശ്രമിക്കണം. അതേ സമയം, അയാൾ പോകുവാൻ തീരുമാനിച്ചാൽ അയാളെ തടയാൻ അവർക്കു നിർബന്ധിക്കുവാൻ സാധ്യമല്ല.

### ആശയവിനിമയ പരാജയം

**പ്രശ്നം:** പല കാരുജങ്ങളിലും മുപ്പുമാരും ഉപദേശ്ടാക്കമൊരും തമിൽപ്പര്ശ്സംഭാഷണം ഉണ്ടാകുന്നോൾ, പലപ്പോഴും കണ്ണടത്തുന്ന അടിസ്ഥാനകാരണം ആശയ വിനിമയമില്ലായ്മയാണ്. അവർ തമിൽപ്പുള്ള ബന്ധത്തിൽപ്പെട്ട പല കാരുജങ്ങളിലും ആശയവിനിമയ പരാജയം ഉണ്ടാകും: (1) മുപ്പുമാരും ഉപദേശ്ടാക്കമൊരും തമിൽ ആരംഭംളടത്തിൽ മതിയായതു ആശയ വിനിമയം നടന്നിരിക്കുമ്പോൾ; പ്രതീക്ഷകൾ രണ്ടുകൂട്ടരും വ്യക്തമാക്കിയിരിക്കുമ്പോൾ. (2) അതിനുശേഷം, അവർക്കു തമിൽ വളരെ കുറച്ചു ആശയവിനിമയമേ നടന്നിട്ടുള്ളൂ. അവർ വിരളമായിട്ടു കണ്ണുമുട്ടാറുള്ളൂ അല്ലെങ്കിൽ ഒന്നിച്ചുകൂടാറുള്ളൂ. (3) ഓരോരുത്തരും അനേകംനും തെറ്റായി മനസ്സിലാക്കുന്നു. ഇന്നി ആശയവിനിമയം നടന്നിട്ടുണ്ടെങ്കിൽ തന്നെ, അതു വിജയിച്ചിട്ടില്ല. മുപ്പുമാരും ഉപദേശ്ടാക്കമൊരും ഒരുപോലെ മനസ്സിലാക്കേണ്ടത് അവർ വ്യത്യസ്ത കാഴ്ചപ്പുടുള്ളെവരാണ്, കാരണം അവർ “വരുന്നതു” വ്യത്യസ്ത സ്ഥലങ്ങളിൽ നിന്നാണ്, അതുകൊണ്ട് അവർക്കു വ്യത്യസ്ത കാഴ്ചപ്പുടുകളായിരിക്കും, പ്രത്യേകിച്ചു ഉപദേശ്ടാവു ചെറുപ്പാണെന്നോക്കിൽ.

**പരിഹാരം:** ഈ പ്രശ്നങ്ങൾക്കു പല പരിഹാരങ്ങൾ ഉണ്ട്:

രൈ വ്യക്തമായ മനസ്സിലാക്കലിൽ എത്തുകയും - മുപ്പുമാരും ഉപ അഭ്യർത്ഥനാവും അവരുടെ ബന്ധങ്ങളെന്നും ഉത്തരവാദിത്വങ്ങളെന്നും സംബന്ധിച്ച് - എഴുതുകയും ചെയ്യുന്നത് നന്നായിരിക്കും. ഉപദേശ്യാവലിനു എപ്പോൾ അവധി എടുക്കാമെന്നും പ്രാദേശിക കോളേജിൽ സ്റ്റാൻസുകൾ എടുക്കണം എന്നും ഉള്ള, തന്റെ പ്രത്യേക അവകാശങ്ങളെ കുറിച്ചുള്ള ചോദ്യങ്ങൾ, ഉപദേശ്യാവും തന്റെ ജോലി തുടങ്ങുന്നതിനു മുൻപു പറഞ്ഞാക്കുകയും തുറന്നു ചർച്ച ചെയ്യുകയും വേണം.

അടിക്കടിയുള്ള അവസരങ്ങളിൽ മുപ്പുമാരും ഉപദേശ്യാവും, ഓഫോഗികമായും അനൈത്യോഗികമായും, കർത്താവിഞ്ചേരു വേലയെ കുറിച്ചു സംസാരിക്കണം. അവരുടെ ആശയ വിനിമയത്തിന്റെ ഒരു സംഭാവം അഭിപ്രായം തുറന്നു പ്രകടിപ്പിക്കുവാനുള്ള സംഖ്യാത്മക ഗണം.

ആശയ വിനിമയം നടത്തുവാൻ മുപ്പുമാരും ഉപദേശ്യാവും ആര്ഥമാർത്ഥവും നിർബന്ധായകവുമായ പരിസ്ഥിതി നടത്തണം (സംസാരിക്കുന്നവരായും കേൾക്കുന്നവരായും). പ്രത്യേകിച്ചു, ഉപദേശ്യാവും ചെറുപ്പുമായതുകൊണ്ടും താല്പര്യാലികവും ശമ്പളത്തിനാക്കിയതുകൊണ്ടും, മുപ്പുമാർക്കൾ അവരോടു തുല്യമായി സംസാരിക്കാൻ സാധിക്കുന്നില്ല എന്ന പ്രതീതി മുപ്പുമാർ ജനിപ്പിക്കരുത്. നേരമരിച്ച്, മുപ്പുമാർക്കും ഉപദേശ്യാവലിനും ഇടയിൽ ഉള്ള അകർച്ച തരണം ചെയ്ത് ഇല്ലാതാക്കേണ്ടത് തന്റെ ഉത്തരവാദിത്വമാണ് എന്നു ഉപദേശ്യാവും തിരിച്ചറിയണം.

### **വ്യക്തിത്വ പ്രശ്നങ്ങൾ**

(പ്രശ്നം: ചിലപ്പോൾ മുപ്പുമാർക്കു ഉപദേശ്യാവുമൊന്തു യോജിച്ചു പോകുവാൻ കഴിയുകയില്ല. അത്തരം പ്രശ്നങ്ങൾക്കു കാരണം എന്നാണ്?

മുപ്പുമാരും ഉപദേശ്യാക്കമന്നാരുമായി സേവനം നടത്തുന്ന പുരുഷരുടെ ദുർബ്രഹ്മത അല്ലെങ്കിൽ ബലഹാനിത കൊണ്ടുണ്ടാകുന്ന ചില പ്രശ്നങ്ങൾ ഉണ്ട്. സെസഡാനികമായി, എല്ലാ സഭാംഗങ്ങളും 100 ശതമാനം ക്രിസ്ത്യവിനെ പോലെ ആരാബ്കുകിൽ, ഒരു “വ്യക്തിത്വ പ്രശ്നങ്ങളും” സഭയെ ബാധിക്കുകയില്ല. എങ്ങനെന്നായാലും, എല്ലാ സഭാഭ്യക്ഷമമാരും മനുഷ്യരായതുകൊണ്ട് അവർക്കു തെറ്റു പറ്റാം. അതുകൊണ്ടു, അവരുടെ ബലഹാനിതകൾ, ദുർബ്രഹ്മതകൾ, പാപങ്ങൾ എന്നിവ പ്രശ്നങ്ങളും കൂഴപ്പങ്ങളും ഉണ്ടാക്കും. പ്രശ്നങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കാനീടും ഒരു ബലഹാനിതകളായി താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നവയെ പരിഗണിക്കാം: കൂടുതൽ ലോകമായിരിക്കൽ; മണ്ണാരംഭം വ്യക്തിത്വവുമായി താജാത്മയം പ്രാപിക്കുവാൻ കഴിയാതിരിക്കൽ; ദയയില്ലാതിരിക്കൽ; കഴിഞ്ഞ കാലത്തിലെ തെറ്റുകൾ അല്ലെങ്കിൽ പാപങ്ങൾ മറക്കാനുള്ള ക്ഷമയില്ലാതിരിക്കൽ; താൻ മഹാൻ എന്നു കണക്കാക്കൽ; അസുയ; കൂടാതെ ഭാതികത.

ചില പ്രശ്നങ്ങൾ സഭാഭ്യക്ഷമമാരുടെ വ്യക്തി ജീവിതങ്ങളിലെ ബുദ്ധിമുട്ടുകളിൽ നിന്നുണ്ടാകുന്നതാണ്. അത്തരം ബുദ്ധിമുട്ടുകൾ അവരുടെ അനേകാനുമുള്ള ബന്ധങ്ങളെ ബാധിക്കും, തർഹലമായി, അതുസഭയെയും ബാധിക്കും. ഉദാഹരണമായി, സ്ത്രീ എന്റെ വീടിൽ എങ്ങ്

നെയാൻ, അതു ഞാൻ നിങ്ങളോടു ബന്ധപ്പെട്ടുന്നതിനെയും ബാധിക്കും. ഞാൻ ഒരു ഉപദേശം അല്ലെങ്കിൽ ഒരാൾ ആവുകയും എന്തേ ഭാര്യ രോഗിയുമാണെങ്കിൽ ... അല്ലെങ്കിൽ എനിക്ക് രോഗം ഉണ്ടെങ്കിൽ ... അല്ലെങ്കിൽ എനിക്കു മക്കളുമായി പ്രശ്നങ്ങൾ ഉണ്ടെങ്കിൽ ... അല്ലെങ്കിൽ പ്രലോഭനം അല്ലെങ്കിൽ തെറുകുറവുമായുള്ള ബന്ധത്തിൽ പ്രശ്നമുണ്ടെങ്കിൽ ... അല്ലെങ്കിൽ എന്തേ ജോലിയുമായുള്ള ബന്ധത്തിൽ പ്രശ്നമുണ്ടെങ്കിൽ ... അല്ലെങ്കിൽ ജീവിത അവസ്ഥയുമായുള്ള ബന്ധത്തിൽ പ്രശ്നമുണ്ടെങ്കിൽ ... എനിക്കു മറ്റൊള്ളവരുമായി ഒരുപോകുവാൻ വിഷമമുണ്ടാകും.

മുപ്പുമാരും ഉപദേശം തമിൽ ഉള്ള ബന്ധത്തിൽ വളരെ വ്യത്യാസം ഉണ്ടു എന്നതിനാൽ ചില പ്രശ്നങ്ങൾ ഉണ്ടാകും. മറ്റൊള്ളവയിൽ, താഴെ പറയുന്ന “അകർച്ചകൾ” അവരെ തമിൽ വേർപെടുത്തുന്നു: (1) പ്രായ വ്യത്യാസം, (2) വിദ്യാഭ്യാസ വ്യത്യാസം, അതുമായി കൂടിയിൽ (3) ആചാരപരമായ വ്യത്യാസം - ഉപദേശം പട്ടണത്തിൽ നിന്നുള്ളവനും അംഗങ്ങൾ നാട്ടിപ്പുറിത്തുകാരുമാകാം.

വ്യക്തിത്വങ്ങളിലെ വ്യത്യാസങ്ങൾ അല്ലെങ്കിൽ വ്യക്തിത്വരീതികളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചില പ്രശ്നങ്ങൾ ഉണ്ടാകാറുണ്ട്. ആളുകൾ വാസ്തവത്തിൽ വ്യത്യാസം ഉള്ളവരാണ് - ഗുണവിശേഷത്തിൽ, വീക്ഷണഗതിയിൽ, പ്രതികരിക്കുന്ന രീതിയിൽ, എതിർക്കുന്ന രീതിയിൽ, എന്നിവയിൽ. ഉഭാഹരണത്തിനു, അന്തർമുഖികളും ബഹിർമുഖികളും തമിലുള്ള വ്യത്യാസം, അല്ലെങ്കിൽ “എ സ്ത്രാസ്” വ്യക്തിത്വമുള്ളവരും “ബി സ്ത്രാസ്” വ്യക്തിത്വമുള്ളവരും തമിലുള്ള വ്യത്യാസവും, ഒരാൾക്ക് കാണാൻ കഴിയും. ഈ വ്യക്തിത്വ വ്യത്യാസങ്ങൾ പ്രശ്നമുണ്ടാകും. അതെന്നും പ്രശ്നങ്ങൾ ഉണ്ടാകുന്നോ, അവർ വിശ്വസ്തരായ കുണ്ട് ത്യാനികളാണോ അല്ലെങ്കിൽ എന്നതിൽ മുപ്പുമാർക്കും ഉപദേശം വിനും തമിലുള്ള വ്യത്യാസത്തിന് നേരും ചെയ്യുവാൻ കഴിയുകയില്ല. ആളുകൾ എന്തുകൊണ്ടു വ്യത്യസ്തരാണ് എന്നുള്ളതല്ല എറ്റവും പ്രധാനം. പ്രധാനം എന്തെന്നാൽ ആളുകൾ വ്യത്യാസം ഉള്ളവരാണ് എന്നതാണ്, കൂടാതെ അവരുടെ വ്യത്യാസം പ്രശ്നങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കാൻ ഇടയാക്കും! അവരെപോലെ അടിസ്ഥാന സംഭാവനയിൽ അല്ലെങ്കിൽ വ്യക്തിത്വം ഉള്ള വരുമായി, പൊതുവിൽ ആളുകൾക്കു യോജിച്ചു പോകുവാൻ കഴിയും.

**പരിഹാരം:** തെറുകളും പാപങ്ങളും സംബന്ധിച്ചുള്ള പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുവാൻ, സഭാവസ്ത്രങ്ങൾ പരസ്പരമുള്ള ബലഹീനതകൾ മനസ്സിലാക്കുവാൻ പറിക്കുകയും, അന്വോന്യം കഷ്മിക്കുകയും ചെയ്താൽ, ആത്മികമായി വളരുവാനും അതേ തെറുകൾ ആവർത്തിക്കാതിരിക്കുവാനും അതു സഹായിക്കും.

വ്യക്തിപരമായ ബുദ്ധിമുട്ടുകളെ സംബന്ധിച്ച പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുവാൻ, എല്ലാവരും പരസ്പരം തങ്ങളുടെ പ്രശ്നങ്ങൾ സംസാരിക്കണം, പരസ്പരമുള്ള പ്രശ്നങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കാൻ ശ്രമിക്കണം, അന്വോന്യം അവർ ചെയ്യേണ്ടതു എന്തെങ്കിലും ചെയ്യാതിരുന്നിട്ടുണ്ടെങ്കിൽ അതു പരസ്പരം കഷ്മിക്കുകയും, അന്വോന്യം പിന്തുണ നൽകുകയും

വേണു.

മുപ്പുമാരും ഉപദേഷ്ടാവും തമിലുള്ള പത്രാത്തല വ്യത്യാസങ്ങളെ സംബന്ധിച്ചു ഉണ്ടാകുവാനിടയുള്ള പ്രശ്നങ്ങൾക്ക് ഈതാ ചീല പ്രതി വിധികൾ: (1) ഈ വ്യത്യാസങ്ങൾ ഉണ്ടാകുമെന്ന പ്രതീക്ഷയോടെ ഒരു മിഷ്ണൻറിയുടെ മനസ്സാട അവയെ കൈകാര്യം ചെയ്യുവാൻ ഉപദേഷ്ടാക്കമൊരു പരിശീലിപ്പിക്കണം. (2) പ്രാദേശികരായ ആളുകൾ, പ്രത്യേകിച്ചു മുപ്പുമാർ, ദയയോടും പരിശാനനയോടും കൂടെ ഉപദേഷ്ടാക്ക നാരോടും ഇടപെടണം.

വ്യക്തിത്വപരമായ കാര്യങ്ങളിലുള്ള വ്യത്യാസങ്ങളെ സംബന്ധിച്ചു പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുവാൻ; ശരി അല്ലെങ്കിൽ തെറ്റും നിഷ്പക്ഷമായതും തമിൽ എന്നാണു വ്യത്യാസം എന്നു മനസ്സിലാക്കി വേണു സഭാ സ്വക്ഷമാർ തുടങ്ങുവാൻ. അവരുടെ വ്യക്തിത്വരീതി എന്നായാലും, അവർ ശരിയായതു ചെയ്യുവാൻ ശ്രമിക്കണം. മറ്റു വ്യത്യസ്ത വ്യക്തി തമുള്ളവരെ അവർ മനസ്സിലാക്കാൻ ശ്രമിക്കുകയും അവരെ വ്യത്യസ്ത രായി കരുതുകയും ചെയ്യുക.

### അധികാര പോരാട്ടങ്ങൾ

പ്രശ്നം: മുപ്പുമാർക്കും ഉപദേഷ്ടാവിനും ഇടയിലുള്ള സമർദ്ദം, എന്തെങ്കിലും തെറ്റിലാറു മുലം ആഞ്ചേരിക്കും, വാസ്തവത്തിൽ അതു അധികാര പോരാട്ടം ആണ്. “ആരാൺ ഉത്തരവാദി?” എന്ന ഗുണ മായി ചോദ്യം പലപ്പോഴും നേതൃത്വത്തിൽ പ്രശ്നങ്ങൾ ഉണ്ടാകുമ്പോൾ കേൾക്കാറുള്ളതാണ്.

പരിഹാരം: പ്രശ്നത്തിനുള്ള പരിഹാരം എന്തെന്നാൽ ദൈവരാജ്യ തതിൽ അധികാരമോ ശക്തിയോ ആഗ്രഹിക്കുന്നതു അല്ലെങ്കിൽ ഭൂഷണമല്ല എന്നവരെ മനസ്സിലാക്കുക. സേവനമായിരിക്കണം സദയിലെ ഒരു വാസ്തവത്തിലുള്ള ശിഷ്യന്റെ ലക്ഷ്യം (മത്തായി 20:20-28). അധികാരത്തിനുവേണ്ടി ശ്രമിക്കുന്നവർ മാനസാന്തരപ്പുടണം. അധികാര - ഫ്രെമുള്ള ഉപദേഷ്ടാവിനു കർത്താവിന്റെ സദയിലെ പ്രസംഗ പീഠത്തിൽ സ്ഥാനമില്ല, അതുപോലെ അധികാര-ഫ്രെമുള്ള മുപ്പുമാരും കർത്താവിന്റെ സദയിൽ അല്ലെങ്കിൽ അകുവാനും യോഗ്യരല്ല.

### ഉപസനിബാരം

മുപ്പുമാരും ഉപദേഷ്ടാവും തമിൽ ഉണ്ടാകാൻ സാധ്യതയുള്ള പ്രശ്നങ്ങളെ കുറിച്ചു വളരെ പറഞ്ഞു കേൾക്കുമ്പോൾ നല്ല ബന്ധങ്ങളും, സന്ദേശമുള്ള ഉപദേഷ്ടാക്കമൊരും, അല്ലെങ്കിൽ സന്ദേഹമുള്ള മുപ്പുമാരും വളരെ കുറച്ചേയുള്ളു എന്നു ചീലൻ കരുതിയേക്കാം. അതു തെറ്റായ തീർപ്പുകും. കാരണം വർഷങ്ങളോളം മുപ്പുമാരുമൊത്ത് സന്ദേശമായി പ്രവർത്തിക്കുന്ന ഉപദേഷ്ടാക്കമൊരു പലരുണ്ട്. മിക്ക ഉപദേഷ്ടാക്കളും ബൈബിളിനോടു സത്യസന്ധത പുലർത്തുന്നവരും, കർക്കാ-ഭാഗം നടത്തുന്നവരും, ദയയുള്ളവരും, മുപ്പുമാരു പരിഗണിക്കുന്നവരും, ഭൂതികാശം മുപ്പുമാരും യോഗ്യതയുള്ളവരും, സുഖവോധം ഉള്ളവരും, വിചാരം ഉള്ളവരും, ഉപദേഷ്ടാവിനെ കുറിച്ചു കരുതല്ല

ഇളവരും ആയിരിക്കും. മിക്ക നധലങ്ങളിലും ക്രിസ്തു ആഗ്രഹിക്കുന്നതുപോലെ, മുപ്പുമാരും ഉപദേശ്താക്കന്മാരും സഭയുടെ കെട്ടുപണിക്കായി യോജിച്ചു പ്രവർത്തിക്കുന്നു.

പാലെറാസ് തന്റെ റണ്ടാമത്തെ മിഷ്ണൻറി യാത്രയുടെ അവസാനം ദയരുശലേമിൽ മടങ്ങിച്ചുന്നു, അവൻ എഫേഫസാസിലെ മുപ്പുമാരെ വിളിച്ചു - അവിടെ അവൻ മുന്നുവർഷം പ്രവർത്തിച്ചതാണ് - മിലേതേതാസിൽ അവൻ അവരെ കണ്ടുമുട്ടുവാൻ ആഗ്രഹിച്ചു. അവിടെ വെച്ചു അവൻ ഓർമ്മിക്കത്തക്ക “യാത്രാമാഴി പ്രസംഗം,” നടത്തി, അവൻ പ്രസംഗം അവസാനിപ്പിച്ചപ്പോൾ, അവൻ അവരോടുകൂടെ മുട്ടുകുത്തി പ്രാർത്ഥിച്ചു.

അവർ എല്ലാവരും കരഞ്ഞു; അവർ എല്ലാവരും പാലെറാസിനെ കെട്ടി പീടിച്ചു കരഞ്ഞു, കാരണം അവർ ഇനി അവന്റെ മുഖം ദർശിക്കയില്ല എന്നു അവൻ പറഞ്ഞു. പിനെ അവർ അവനെ കപ്പലോളം പിൻചെന്നു (പ്രവൃത്തികൾ 20:36-38). അത്തരം അടുത്ത ബന്ധമായിരിക്കണം മുപ്പതാരും സുവിശേഷങ്കനും തമ്മിൽ ഉണ്ടായിരിക്കേണ്ടത്.

#### കുറിപ്പുകൾ

<sup>1</sup>മുപ്പുമാരും ഉപദേശ്താക്കന്മാരും തമ്മിലുള്ള പരസ്പര ബന്ധത്തെ സംബന്ധിച്ചുള്ള ഒരു പ്രശ്നങ്ങളുടെ വിവരത്തിന് തൊൻ ഡേവിഡ് റോപ്പോട് കടപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. <sup>2</sup>കോയ് റോപ്പർ നോക്കുക, “പുവർ ലിറ്റിൽ മി: അയാം എ പ്രീച്ചർ,” ഫോറ്റോഗ്രാഫ് 83 (11 കെംഫോബർ 1966): 645.

---

“വചനം നമ്മിലേക്കു നോക്കുന്നതുവരെ നാം വചനത്തിലേക്കു നോക്കുക.”

“അവൻ ആണ് യഥാർത്ഥ ഫോട്ടോ; നാം പുനഃപ്രസിദ്ധീകരണങ്ങളാണ്.”

© 2009 Truth for Today