

## അള്ളുകാളെ പണിയുന്നവർ

( 4:29 - 32 )

വർഷങ്ങളുടെ ആസൃതശാഖയും നിർമ്മാണവും നടത്തി അടുത്ത സമയത്ത് ടെക്നോളജിലെ, ആർലിംഗ്കൺഡ്, ഒരു ബേസ്സെബോൾ പാർക്ക് തുറക്കുകയുണ്ടായി. പഴയ പാർക്ക് കുറച്ചു ആഴ്ചകൾക്കു മുൻപുവരെ, പുതിയതിന്റെ ഒരു വശത്തായിരുന്നു ഉണ്ടായിരുന്നത്. അതു പൂർണ്ണമായി ഇടിഞ്ഞുവീണപ്പോൾ, അതിന്റെ അവസാന അവസ്ഥയിലുള്ള ചീതഞ്ചൽ പത്രങ്ങളിൽ പന്നു. അതു ജീവിതത്തിന്റെ ഒരു അടിസ്ഥാനത്തോ എന്ന ഓർമ്മിപ്പിക്കുന്നു: പണിയുവാൻ എടുക്കുന്ന സമയം വേണ്ട പൊളിച്ചു കളയുവാൻ.

പാലോസ് എഴുതിയ ഈ വാക്കുകളിലുടെ ആ സത്യം ദൈവം നമ്മുടെ പരിപ്പിക്കുന്നു:

കേൾക്കുന്നവർക്കു കൂപ് ലഭിക്കേണ്ടതിനു, ആവശ്യം പോലെ ആര്ഥികവർഖനക്കായി നല്ല വാക്കല്ലാതെ, ആകാത്തതു എന്നും നിങ്ങളുടെ വായിൽനിന്നും പുറപ്പെടുത്തു. ദൈവത്തിന്റെ പരിശുദ്ധാത്മാവിനെ ദൂഃഖ്യപ്പിക്കരുത്, അവനാലഭലോ നിങ്ങൾക്കു വീണെടുപ്പുനാളിനായി മുദ്രയിട്ടിക്കുന്നത്. എല്ലാ കൈപ്പും ഉക്കായവും കുറ്റാരവും ദുഷ്ടശാഖയും, സകല ദുർദ്ഗാശാഖയും മായി നിങ്ങളെ വിട്ടു ഉണ്ടാക്കുന്നതുപോക്കും. നിങ്ങൾ തമിൽ ദയയും, മനസ്സ് ലിവുമുള്ളവരായി, ദൈവം ക്രിസ്തുവിൽ നിങ്ങളോടു ക്ഷമിച്ചതുപോലെ, അനേകാനും ക്ഷമിപ്പിന് (4:29-32).

**സദ ആളുകളെ - പണിയുന്ന തിരക്കിലാകുവാൻ ദൈവം ആഗ്രഹിക്കുന്നു.**  
യേശുവിനെ പോലെ ആകുന്നതിനും ആളുകളെ പണിയുന്നവർ ആകുന്നതിനും മുപ്പേമായ രണ്ടു കാര്യങ്ങളിൽ ശ്രദ്ധിക്കയാണ്, നമ്മുടെ ദൈവാഗമായ, 4:29-32: നമ്മുടെ വാക്കുകളും നമ്മുടെ പ്രവൃത്തികളും.

### **ആളുകളെ - പണിയുന്ന വാക്കുകൾ**

ക്രിസ്ത്യാനികളായ നാം, നമ്മുടെ വാക്കുകളെ ശ്രദ്ധിക്കണാം. “ആകാത്തവാക്കുകളെ” ഒഴിവാകിംകരാണെന്ന നാം നമ്മുടെ സംസാരത്തെ സൃഷ്ടിക്കുന്ന ഒരു രീതി (4:29). “ആകാത്ത” എന്നതിന്റെ ശ്രീകമ്മുവാക്ക് കേടുവന്ന അല്ലെങ്കിൽ ചീതയായ ആഹാരത്തെ പിവരിക്കുവാൻ ഉപയോഗിച്ചിരുന്നു. കുറെ ആഴ്ചകൾക്കു മുൻപു ഇടവകയിലെ ആഹാരസഹായ സമിതിക്കു ഫുല്ലഭാക്തിൽ നിന്നു കുറെ പഴവർഗ്ഗങ്ങൾ ലഭിച്ചു. സ്വയം സേവനം നടത്തുന്നവർ ആ പഴങ്ങളെല്ലാം പുറത്തെടുത്തു ആവശ്യമുള്ളവർക്കു കൊടുക്കുവാൻ ഒരുജീയപ്പോൾ, അതിന്റെ തണ്ടുകളെല്ലാം ഒട്ടിച്ചിരിക്കുന്നതായി ഏറാൾ കണ്ടു. അതു കണ്ടുപിടിക്കാൻ പ്രയാസവുമായിരുന്നു. ഏംബൾ അതിൽ

எனு முரிசூ ஸோக்கியபோசு அதின்ற அகங் முடுவங் பீஸ்ததாயி களூ. எல்லா பஷணங்கு பீஸ்ததாயிருந்து.

நமித் தூருங் தனை பீத்தயாய் பஷணச் சமூத வாயிலேக்கு கொள்ளுவோகுவான் ஆஸ்ரிக்குக்கியில். அதினை குடிசூ ஓர்க்குவோசு தனை நமுக்கு வல்லாய்மபருா; பகை வெவற்றின்ற காஷ்சப்பாடித், நமூத வாயித் தில ஆகாத்தத்தினை நாா அனுவாக்குவானு. ஆரைக்கில்லு பிஜிச் ரெ தமாச பரிணதாத், அலைக்கித் தூருங்குமாய் வாக்குக்கர் பரிணதாத் அதாயது நினைக்க தரம் தாஷ்துவான வாக்குக்கர் உபயோகிச்சாத், நுள பரிணதாத், அலைக்கித் தருங்குப்பள பரிணது பரத்தியாத், அயாச் தங்க வாயித் பீஸ்தத்தினத் திலது வெக்குவானு ஏந்தமா.

நமூத வாக்குக்கர் ஏனைனை ஆயிரிக்களை? பாலொாஸ் நப்குந மூனு மாற்றுவேவக்கர் ஶாலிக்குக. என், நமூத வாக்குக்கர் பளியபூசு ஸா. நமுக்கு “நல் வாக்க் அலைக்கித் துற்கிவர்வுக்கைக்கு உதகுந வாக்குக்கர் மாத்து” ஸாஸாரிக்குவோன் ஆங்க் ஸாத்திருமுஜித் (4:29). மருங்குவர்க்கு நம வருந வாக்குக்கர் ஆயிரிக்களை கீஸ்த்துானிக்கர் ஸாஸாரிக்கேள்கத்.

ஈங்க, நமூத வாக்குக்கர் ஶாரியாயிரிக்களை. அவ ஸாஸாரிக்கேள்கத் “ஸாவாபருத்தினாவூமாய் ரீதியித் தூருங்களை” (4:29). நாா வாக்குக்கர் திருணைத்துக்குவோசு மருங்குவருந நம ஏபூசூஂ ப்ரதீக்கிக்கை.

முந்து, நமூத வாக்குக்கர் கூபயோடு கூடியதாக்களை. மருங்குவரே டுங்க நமூத ஆஶயவினிமயத்தித் வாக்குக்கர் உபயோகிக்குவானதின்ற உதேஶம் வெபவியிர் வழக்கமாக்குவானுள்க: “அது கேற்குவானவர்க்கு கூப லாங்களை” (4:29). நாா ஸாஸாரிக்குந வாக்குக்கர் முவாந்தம் வெவங் தங்க கூப மருங்குவரிலேக்க் பக்குவானு. ஶலோமோன் பரிணது, “தக ஸம யத்து பரிணத வாக்க் வெங்கித்தால்த்தித் பொன் நாரணாபோலே” (ஸா ஶவாக்குண்டு 25:11).

நினைக்கு வாக்குக்கர் ஏது ப்ராயாந்து உங்கதான்? பரிஶுலாத்தா வின்ற விகாரத்தை ஏடுத்துக்காளிசூ கொள்க பாலொாஸ் நமை வோயு பூடுத்துவான் ஸஹாயிக்குவானு: “வெவற்றின்ற பரிஶுலாத்தாவின ஜூவி பூிக்கருத், அவங்காலலை நினைக்ககு வீஸ்துபூின் நாஜிகாயி முநெயிடி ரிக்குநத்” (4:30). விவியன்துய ப்ரவுத்திக்கர் பரிஶுலாத்தாவின ஜூவி பூிக்குநவயான். அவயித் என் அருதாத்த வாக்குக்கர் நமூத ஸாத்தித் உபயோகிக்குவானதான். அபோசு, நமூத வாக்குக்கர் ஶாலிகே ணத்து, முவபுமான்.

நினைக்கு ஹாருயோடோ அலைக்கித் தெர்த்தாவினோடோ ஹோத்தாவி பூிக்குந வாக்குக்கர் மாத்தம் ஸாஸாரிக்குவோன் தீருமானிசூாத் அது நினைக்கு ஜீவித்ததித் ஏற்கு வழக்குவான வருத்து? நினைக்கு மக்களோடு ஸமிரமாயி ஹோத்தாவி பூிக்குந வாக்குக்கர் மல்தம் பரிணதாத் அதின்ற மலம் ஏந்தாயிரிக்குந? மருங்குவரை தகர்த்துக்குத்துந “பீஸ்த” வாக்குக்கர் ப்ராவேஶிக ஸத்யிலை அங்கஞ்செல்லுங் ணவிவாக்கி பரிஸ்பரம் பளிய பூடுவான வாக்குக்கர் மாத்தம் பரிணதாத் அதெந்து மாத்தம் வழக்குவான உங்க வாக்குந?

## **ആളുകളെ - പണിയുന്ന വാക്കുകൾ**

നമ്മുടെ വാക്കുകൾക്കു പുറമെ, നമ്മുടെ പ്രവൃത്തികളും ആളുകളെ പണിയുന്നതായിരിക്കണം. ഇതിൽ ആളുകളോടു കീയാത്മകമായി സംസാരിക്കുക മാത്രമല്ല, നിഷേഷ്യപൂർവ്വം സംസാരിക്കുന്നതു ഒഴിവാക്കുകയും വേണം.

നിഷേഷ്യ പ്രവൃത്തികൾ ഒഴിവാക്കുക. ആളുകൾക്കു ദ്രോഹമാകുന്ന ഏതൊരു നിഷേഷ്യ പ്രവൃത്തിയും കീസ്ത്യാനി ഒഴിവാക്കണം. 4:31-ൽ പറഞ്ഞാം മുന്നറിയിച്ചിരിക്കുന്നതായ താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന പ്രവൃത്തികളും മനോഭാവവും ശ്രദ്ധിക്കുക:

1. “കൈപ്പ്” -  
മറ്റുള്ളവരെ കോപിപ്പിക്കുന്ന പരുഷമായ വാക്കുകൾ
2. “കോപം” -  
ആളുകളോടു പെട്ടെന്നു, ക്ഷീപ്രകോപിയായിത്തീരുക
3. “ഭേകാധം” -  
ദീർഘമായി, ആരോടെകിലും ആഴത്തിൽ ശത്രുതവെച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുക
4. “കുറ്റാധം” -  
മറ്റുള്ളവരോട് കോപിച്ചു ഒച്ചയിടുക
5. “ദൃഷ്ടണം” -  
മറ്റാരാളുടെ ബഹുമതി ഇല്ലാതാക്കുവാൻ പരദൃഷ്ടണം പരത്തുക
6. “ദുർഖണം” -  
മനസ്സുമുഖായി ആരെയെങ്കിലും ദ്രോഹിക്കുക  
നിങ്ങളുടെ വീട് വ്യുത്തിയാക്കിയില്ലെങ്കിൽ, അതു അഴുക്കും ചവറും നിറഞ്ഞിരിക്കും. വീടു വ്യുത്തിയാക്കുക എന്നു പറഞ്ഞാൽ ചപ്പുചവറുകൾ നീക്കുക എന്നത്മാം. നമ്മുടെ ജീവിതത്തെ മലിനപ്പെടുത്തുന്ന ചില പ്രവൃത്തികളെ നീക്കം ചെയ്യുവാനാണ് പറഞ്ഞുന്നത്.  
കീയാത്മകമായി പ്രവർത്തിക്കുക. ഉപേക്ഷിക്കേണ്ട നിഷേഷ്യ പ്രവൃത്തികളെ പറ്റി പറഞ്ഞും, പറഞ്ഞാം നാം സ്വീകരിക്കേണ്ട മുന്നു കീയാത്മക പ്രവൃത്തികളെ പറ്റി പറയുന്നുണ്ട്:
1. “ദയയുള്ളവരാകുക” -  
മറ്റുള്ളവർക്കു നന്ന വരണ്ണമെന്ന ചിന്തയോടെ അവർക്കു എറ്റവും നല്ലതു വരേണ്ടതിനു കഴിപ്പുന്നും പ്രവർത്തിക്കുക
2. “മനസലിവുള്ളവരാകുക” -  
മറ്റുള്ളവരുടെ ആവശ്യങ്ങളോടു തുറന്നു പ്രതികരിക്കുക
3. “ക്ഷമിപ്പിന്” -  
മറ്റുള്ളവരുടെ വീഴ്ചകളിൽ ദൈവം നിങ്ങളോടു പെരുമാറു വാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നതുവോലെ അവരോടു പ്രവൃത്തിക്കുക.

ചാൻസ് എന്ന ഒരു യുവാവു ജനിക്കുന്നതു ആ വീട്ടിലെ അയാൾ ഒഴിച്ചു മറ്റൊരുവരും ഉന്നമകളായിരുന്ന അന്തരീക്ഷത്തിലാണ്. അവൻ്റെ കുടുംബം അവനു “ഹാപ്പി ബർത്ത്സേയ്” പാടുന്നത് അവൻ കേട്ടിട്ടില്ല. അവൻ കളിച്ച തിനു അവൻ്റെ അപ്പൻ ഒരിക്കലും അവനെ പ്രോത്സാഹിപ്പിച്ച് അവൻ കേട്ടിട്ടില്ല. അവൻ്റെ മാതാപിതാക്കളുടെ നിശബ്ദഭ്ലോകത്തിൽ അവൻ ഒറ്റപ്പെട്ടു

കഴിഞ്ഞു. തന്റെ സമർദ്ദം അവൻ ശരിയായി കൈകാര്യം ചെയ്തില്ല. നന്നായി കുടിക്കുകയും സ്വകാര്യിച്ചൊർഡ് ഓടിക്കുകയും ചെയ്തിരുന്ന യുവാക്കളോട് അവൻ കൂട്ടുകൂട്ടി. അവൻ തലമുടി ചീകാതെ, കീറിയ ഷർട്ടുകളും ലെതർ ഉറകളും ധരിക്കുവാൻ തീരുമാനിച്ചു. ചാൻസിൽന്റെ സാഹചര്യം ഉറപ്പുള്ളതായി തോന്തിയില്ല. എങ്ങനെന്നായാലും, ചാൻസ് ശ്രദ്ധിക്കുന്നതു ഒരു ഇടവകയിൽ പെട്ടവന്നായിരുന്നു. ചാൻസ് ആ യുവസംഘത്തെ “കളക്കപ്പട്ടാട്ടത്തും” എന്നു വിചാരപ്പെട്ടുന്നതിനുപകരം, പ്രാദേശിക സഭയിലെ അംഗങ്ങൾ എല്ലായ്പ്പോഴും അവനെ സ്വാഗതം ചെയ്തിരുന്നു. അവൻ അവനെ സ്വന്നേഹിക്കുകയും മനസ്സിലാക്കുവാൻ ശ്രമിക്കയും ചെയ്തു. അവൻ അവനോടൊപ്പം ഉണ്ടായിരുന്നു. ചിലപ്പോൾ, അവനെ എതിർക്കുന്നതായി തോന്തിയെക്കില്ലോ, ചാൻസിനെ അവൻ സാമ്പത്താധാര നയിക്കുന്ന ചുമതല എറ്റു ടുത്തു. അവൻ അവനോടു കാണിച്ച മനോഭാവവും അഞ്ചാനവും ആത്മാർത്ഥമായി സ്വന്നേഹത്തെ പ്രകടമാക്കി.

അവരുടെ സ്വന്നേഹസ്ഥീപനം ക്രമേണ ചാൻസിനെ ക്രിസ്ത്യാനി ആക്കി. അവൻ വാർത്തയിൽ പരിക്കയോ തടവുകാരനാകുകയോ ചെയ്തില്ല. പിന്നീട് അവൻ ഒരു ക്രിസ്തീയ യൂണിവേഴ്സിറ്റിയിൽ ചേരുന്നു, ശുശ്രൂഷയെ കുറിച്ചുള്ള മുഖ്യ പഠനം പൂർത്തിയാക്കി.

ഓരോ ഇടവകയും ഓരോ വ്യക്തിയോടു പരിയേണ്ടതാണ് ചാൻസിന്റെ ഇടവക അവനോടു വാക്കുകളിലുണ്ടയും പ്രവൃത്തികളിലുണ്ടയും ആശയ പിന്നിമയം ചെയ്തതു: “ഒരു വ്യക്തി കുഴപ്പത്തിലോ അബ്ലൂഫിൽ ബലഹീന നോ, അബ്ലൂഫിൽ ചെരുതായോ കണ്ടാൽ, പ്രാദേശിക വിശ്വാസികൾ, ആ വ്യക്തിയെ പ്രത്യേകതയോടെ കണക്കാക്കണം എന്ന് ആ ഇടവക കാണിച്ചുതരുന്നു.”<sup>3</sup>

നിങ്ങൾ ആരാധിക്കുന്ന ഇടവകയിൽ ചാൻസിനെ പോലെയുള്ള ആളുകൾ ഉണ്ടാ? നിങ്ങൾ “ഉണ്ട്,” എന്നു പറയുമ്പോൾ അവരുടെ മുഖങ്ങളെ ഓർക്കുക. അവരെ നിങ്ങളുടെ മനസ്സിൽ ഉറപ്പിക്കുക. നമ്മ എത്തിനാണ് ആളുകൾ - പണിയുവാൻ വിളിച്ചിരിക്കുന്നതു എന്നു അവരുടെ രൂപങ്ങൾ പറയും.

#### ഉപസംഹാരം

“ആളുകൾ പണിയുവാൻ” പരബരാൻ നിർദ്ദേശിക്കുന്നതിനോടു നിങ്ങൾ എങ്ങനെയാണ് പ്രതികരിക്കുന്നത്? നിങ്ങൾ നിങ്ങളുടെ വാക്കുകൾ പരിശോധിക്കുമോ? നിങ്ങൾ ആളുകളോടു അവരെ ആത്മീയമായി ഉത്തേജിപ്പിക്കുന്ന വാക്കുകളാണ് സംസാരിക്കുന്നതു എന്നു ഉറപ്പാക്കാമോ? പ്രാദേശിക സഭയുടെ അന്തരീക്ഷം ആരോഗ്യപരവും ക്രിയാത്മകവും ആകുവാൻ സഹായിക്കേണ്ടത് നിങ്ങളുടെ ജീവിതത്തിലെ മുൻഗണനയാക്കുമോ? അതെ, ആളുകൾ പാപത്തിൽ നിന്നു വിട്ടു നില്ക്കുവാൻ നാം ആഗ്രഹിക്കുന്നു, എന്നാൽ നാം അവരെ സഹായിക്കുവാൻ ശ്രമിക്കുന്ന രീതിക്ക് വിജയത്തിനും പരാജയത്തിനും ഇടയിലുള്ള വ്യത്യാസം ഉണ്ടാക്കുവാൻ സാധിക്കുന്നു.

രണ്ടു പ്രായോഗിക നിർദ്ദേശങ്ങൾ സഹായിച്ചുക്കാം. ഒന്ന്, നിങ്ങൾക്ക് എങ്ങനെ ആളുകൾ പണിയാം എന്നതിനു നല്ല മാത്യുകക്കു ദേശവിനെ നോക്കുക. സുവിശേഷങ്ങൾ വീണ്ടും വായിച്ചു കൊണ്ടു തുടങ്ങുകയും,

അവൻ ആളുകളോടു എങ്ങനെ ഇടപെട്ടു എന്നു നിരീക്ഷിക്കുകയും ചെയ്യുക. റണ്ട്, ഇപ്പോൾ മുതൽ പ്രോത്സാഹനം ഒരു വ്യക്തിപരമായ മുൻഗണനയായി എടുക്കുവാൻ തീരുമാനിക്കുക. ചിലർക്ക്, പ്രോത്സാഹന വാക്കുകൾ സ്വാഭാവികമായി വരും. നമിൽ പലർക്കും, അതു ബോധപൂർവ്വമുള്ള പഠിശ്രമവും പരിശീലനവും നിമിത്തമാണ് വരുന്നത്, എന്നാൽ “ആളുകളെ പണിയുന്നവർക്ക്” അതു വളരെ വിലയുള്ളതാണ്.