

ഒരുക്കം

ഉപദേശ്ടാവിന്റെ വഴികട്ടിയിലെ പാംങ്ങളുടെ നല്ല അവതരണ തത്തിനു നല്ല ഒരുക്കം ആവശ്യമാണ്. ഒരു പാം ശരിയായ രീതിയിൽ തയ്യാറാക്കിയാൽ മാത്രമെ ഓരാൾക്കു നന്നായി അതു പറിപ്പിക്കുവാൻ കഴിയുകയുള്ളൂ.

ഈ ഉപദേശ്ടാവിന്റെ വഴികട്ടിയിൽ ഒരു ഉപദേശ്ടാവിനു തന്റെ പാം അവതരിപ്പിക്കുവാൻ തയ്യാറാടുക്കുന്നതിനുവേണ്ട ചില നിർദ്ദേശങ്ങൾ താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നു:

1. കുറിച്ചു സമയം പ്രാർത്ഥനക്കായി ചെലവിടുക, അതിൽ ശരിയായ ഒരുക്കം നടത്തേണ്ടതിനും, ശരിയായ മനോഭാവം ഉണ്ടാക്കേണ്ടതിനും, ചെയ്യുന്ന കാര്യങ്ങളിൽ പാംങ്ങൾ തുറന്ന മനസ്സുാട പറിപ്പിക്കുവാൻ വേണ്ടി തയ്യാറാക്കേണ്ടതിനും, ആ വിഷയത്തെ കുറിച്ചു ബൈബിൾ പറയുന്നതു വ്യക്തമായി കാണുവാനും, ആ വിഷയത്തെ കുറിച്ചു മികവൊരും എല്ലാം മനസ്സിലാക്കുവാനും, അതു കേൾവിക്കാരിൽ എങ്ങനെ മനസ്സിലാക്കി കൊടുക്കും എന്നറിയേണ്ടതിനും, കുറിച്ചു വിന്റെ ഒരു നല്ല പ്രതിനിധി ആയി സംസാരിക്കേണ്ടതിനും പ്രാർത്ഥിക്കണം.

2. പാംങ്ങളെ കുറിച്ചുള്ള എല്ലാ നിർദ്ദേശങ്ങളും വായിക്കുകയും, പാംവും നന്നായി വായിക്കുകയും ചെയ്യുക. എല്ലാ വാക്കുങ്ങളും ശാഖിച്ചു വായിക്കുക. എല്ലാ വാക്കുങ്ങളും നോക്കേണ്ടതു പ്രാധാന്യമുള്ളതാണെങ്കിലും, അതിനു ചുറ്റുമുള്ള വാക്കുങ്ങളും നോക്കിയാലേ സന്ദർഭം പുർണ്ണമായി മനസ്സിലാക്കു. ചില വേദഭാഗങ്ങളിൽ കണ്ണേക്കാ വുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾ കൈകാരും ചെയ്യുവാൻ ഉപദേശ്ടാവു ഒരുഞ്ചിയിരിക്കണം. പാംത്തിന്റെ ഒഴുക്കു പ്രത്യേകമായി ശ്രദ്ധിക്കുകയും പാംത്തിന്റെ ഉദ്ദേശം ഉപദേശ്ടാവു മനസ്സിലാക്കുകയും വേണം.

3. പാം മുചുവനിൽ നിന്നും എന്തു നേട്ടമാണ് കൈവരിക്കാവു നന്നതനു തീരുമാനിക്കണം, പിനെ ഓരോ ഭാഗത്തിനേറ്റെയും ഓരോ പ്രസ്താവനയും ഉദ്ദേശവും ശ്രദ്ധിക്കണം. പാംത്തിന്റെയും ഓരോ ഭാഗത്തിനേറ്റെയും ഉദ്ദേശം ഓരോന്നും എഴുതുക.

4. അരുദോടു സംസാരിക്കുന്നുവോ ആ വ്യക്തിയിലും പാംത്തിലും കണ്ണുണ്ടാക്കണമെന്നു പരിഗണിക്കുക. അയാളുടെ ആവശ്യങ്ങൾ, മനോഭാവങ്ങൾ, പശ്ചാത്തലം, അയാളുടെ ബൈബിൾ മനസ്സിലാക്കൽ, യേശു വിൽ അയാൾ സമർപ്പിക്കപ്പെട്ട അനുയായി ആയി തീരുന്നതിനെക്കു റിച്ചും ചിന്തിക്കുക.

5. ഒരു പോയിന്റ് കൂടുതൽ വ്യക്തമാകുവാൻ ചിത്രീകരണങ്ങൾ സഹായകരമാണെന്നു ചിന്തിക്കുക അല്ലെങ്കിൽ പറയുന്ന സത്യം കേൾവിക്കാരെന്റെ മനസ്സിൽ പതിയുവാൻ അതു സഹായിക്കും. നല്ല

ചിത്രീകരണങ്ങൾ പറിപ്പിക്കുന്നതു വിദ്യാർത്ഥിയെ മനസ്സിലാക്കുക മാത്രമല്ല, ആ പാഠം താല്പര്യജനകവുമാക്കും.

6. കേൾക്കുന്ന ആളു ഒരുക്കുവാൻപറ്റിയ ചോദ്യങ്ങളെക്കുറിച്ചു ചിത്രിക്കുകയും ഒരു വാക്കും വായിക്കുവേബാൾ അതു നോക്കുവാനും അയാൾ തല്പരനാക്കണം. നല്ല ചോദ്യങ്ങൾ കേൾവിക്കാരെന പാഠ തതിലെ വാക്കുത്തിൽ ശ്രദ്ധിക്കുവാൻ സഹായിക്കുകയും ഇടയ്ക്ക് എങ്ങനെ പോകുന്നു എന്ന് അറിയുവാനും ശ്രമിക്കും.

7. പാഠത്തിന്റെ മുഖ്യവും, അവതരണം, പിന്നെ ചുരുക്കി ഉപസം ഹരിക്കുന്നതെല്ലാം തയ്യാറാക്കണം. മുഖ്യവും വിദ്യാർത്ഥിയെ പാഠത്തി നായി ഒരുക്കുന്നു, പാഠത്തിലെ മുഖ്യ ഭാഗം പഠി ഷീറ്റിലെ ഓരോ ഭാഗത്തെയും വിശദമാക്കുന്നതും, ചുരുക്കവും ഉപസംഹാരവും അവ തരിപ്പിച്ച പാഠത്തിന്റെ അവലോകനവും ആയിരിക്കണം.

ഇത്തരത്തിൽ ഒരു ഉപദേശ്യം പാഠം സ്വയം തയ്യാറാക്കി കഴി ഞാൻ, ആ പാഠം ഒരു സ്ക്രൈപ്പിറ്റിൽ അവതരിപ്പിച്ചു വാസ്തവത്തിൽ ഒരു ഉപദേശ പരിചയം അനുഭവമാക്കാം. പരിചയമിലാത്തവരോടു സംസാരിക്കുന്ന മാനസിക സമ്മർദ്ദം ഒഴിവാക്കുവാൻ പരിചയമുള്ളവരോടു അവതരിപ്പിച്ചു തന്റെ പ്രാശ്നങ്ങൾ വളർത്തിയെ ടുക്കാവുന്നതാണ്. പാഠം അവതരിപ്പിക്കുവേബാൾ, ആ പാഠം പിന്നീട് ആർക്കായിരിക്കും എന്നു മനസ്സിൽ കണക്കു കൂട്ടണം.

ഒരു പാഠം അവതരിപ്പിച്ചു ശേഷം, പഠിക്കുന്നയാർക്കു പരിശീലന തതിനോ, നിർദ്ദേശത്തിനോ, ഉപദേശ്യം പാഠം അവതരിപ്പിച്ചതിനെ വിലയിരുത്തണം. ആ വിലയിരുത്തതൽ താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന വിധ തതിൽ ആക്കാം:

1. ഞാൻ പാഠം വേണ്ട വിധത്തിൽ പരിചയപ്പെടുത്തിയോ?
2. പാഠത്തിലെ ഓരോ ഭാഗവും ശരിയായി അതിന്റെ ഓരോ വിഭാഗത്തിന്റെയും ഉദ്ദേശം നിരുവേറ്റും വിധത്തിൽ ശരിയായി അവതരിപ്പിച്ചോ?
3. മുഖവുരുത്തിൽ നിന്നു പാഠത്തിന്റെ മുഖ്യഭാഗത്തെക്കും, അവിടെ നിന്നു ഓരോ ഭാഗത്തെക്കും, പിന്നെ മുഖ്യഭാഗത്തുനിന്നും പാഠത്തിന്റെ അവസാനഭാഗത്തെക്കും ഭംഗിയായിട്ടാണോ നീങ്ങിയത്?
4. എന്റെ ചോദ്യങ്ങൾ എളുപ്പം മനസ്സിലാക്കുവാൻ കഴിണ്ടോ, അവ കേൾവിക്കാരെന വാക്കുങ്ങളിലെ വിവരങ്ങളിലേക്കു നയിക്കുവാൻ കഴിണ്ടോ?
5. ചിത്രീകരണങ്ങൾ ഞാൻ ശരിയായി ഉപയോഗിച്ചോ? അവ എന്റെ പാഠത്തെ വിപുലമാക്കിയോ?
6. പാഠത്തിലെ ഓരോ ഭാഗവും പാഠം തന്നെയും ഞാൻ ഉദ്ദേശിച്ച ഫലം കൈവരിച്ചോ?
7. പാഠത്തിൽ നിന്നും വിദ്യാർത്ഥി എന്തു മനസ്സിലാക്കണം എന്നു ആഗ്രഹിച്ചുവോ അതു അയാൾ ശ്രദ്ധിച്ചോ?
8. ഞാൻ പാഠം വേണ്ട വിധത്തിൽ ചുരുക്കുകയും അവസാനിപ്പി

ക്രൂകയും ചെയ്തോ?

ഉപദേശ്ടാവു മുകളിൽ പറഞ്ഞ കാര്യങ്ങൾ പ്രകാരം പാഠങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കുവാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടില്ല എന്നു കാണുകയാണെങ്കിൽ, അടുത്ത പാഠം അവതരിപ്പിക്കുമ്പോൾ അവ ശ്രമിക്കുക. ആദ്യത്തെ അവതരണം നന്നായി പോകാനിടയില്ല, പരിശീലനത്താൽ പാഠം നന്നായി മനസ്സിലാക്കി, ക്ഷമയോടെ, ദീർഘക്ഷമയോടെ ഓരോ അവ തരണത്തിലും അഭിവൃദ്ധി പ്രാപിക്കുവാനായി പരിശ്രമിക്കുക.

© 2009 Truth for Today