

ക്രിസ്തുവിൽ ശിഖുകൾക്കു

പക്ഷതയുള്ള - ഉപദേശം

(9:23- 30; 22:17- 21)

അയശു നിങ്കൊരേമൊസിനോട് സംസാരിച്ചപ്പോൾ, അവൻ പരിവർത്തനത്തെ ജനനവുമായി താരതമ്യം ചെയ്തു. അവൻ ദൈഹ്യപ്രമാണിക്കുന്നു, “പുതുതായി ജനിച്ചില്ല എക്കിൽ രാജ്യം കാണാൻ ആർക്കും കഴിയില്ല” (യോഹനാൻ 3:3; യോഹനാൻ 3:5; 1 പത്രാൻ 1:22, 23). പുതിയ നിയമത്തിൽ പുതിയ ക്രിസ്ത്യാനി കുളം “ക്രിസ്തുവിൽ ശിഖുകൾ” എന്നാണു പറഞ്ഞിരുന്നതു (1 കൊരിന്തുർ 3:1; എബ്രായർ 5:13)’ ക്രിസ്തുവിൽ ശിഖുകളായ ക്രിസ്ത്യാനികൾ പുതുതായി ജനിച്ച കുട്ടികളെപ്പോലെ എല്ലാ അപകടങ്ങൾക്കും സന്തോഷങ്ങൾക്കും കീഴ്ചപ്പെടാറുണ്ട്.

നമ്മുടെ കഴിഞ്ഞ പാർത്തിൽ, തർജ്ജസാസ്യകാരനായ ശഹലിന്റെ “പുതിയ ജനന നടപടി” നാം കണ്ണു (നന്നായി അറിയപ്പെട്ടത് അപ്പോൾതലനായ പരലോൻ എന്നാൻ)² ഈ അവതരണത്തിൽ, ഇതിൽ പ്രവൃത്തി ഒരു തുടർന്നു പറിക്കാം, ഒരു പുതിയ ക്രിസ്ത്യാനി എന്ന നിലയിൽ അവന്റെ ആദ്യത്തിനാക്കണം³ അവന്റെ വിവരണ തിരിൽ നിന്നു, നാം ചില “പക്ഷതയുള്ള ഉപദേശം ക്രിസ്തുവിൽ ശിഖുകൾക്കു നേടിയെടുക്കാം.”

നിങ്ങളുടെ കൂട്ടുംഖരന്ത അനുമോദിക്ക
(9:19, 20, 26-28, 30)

ശിഖുകൾ സ്വാഭാവികമായി മരണത്തിലേക്കു ചായ്യുന്നുണ്ട് എന്നു ഒരു ഡോക്ടർ ഓരോക്കൽ എന്നോടു പറഞ്ഞു പുതുതായി ജനിക്കുന്ന മറ്റു സൃഷ്ടികളിൽ നിന്നു വ്യത്യസ്തമായി, മനുഷ്യൻശിഖുകൾക്കു തുടർച്ചയായ ശ്രദ്ധ ആവശ്യമാണ്. ആ ശ്രദ്ധ കൊടുക്കുവാനാണ്, ദൈവം കൂട്ടുംഖം നൽകിയിരിക്കുന്നത്. ശിഖുകളെല്ലക്കൊൾ ഉയർന്ന മരണനിരക്കാണ്

പുതുതായി ജനിച്ച കീസ്ത്യാനികളിൽ. കീസ്തുവിൽ ശിശുക്കളായിട്ടുള്ളവരെ ശക്തിപ്പെടുത്തുവാനും ഫോറ്റോഫില്ലൈറ്റുവാനും, വെദം മറ്റായും ഭവനം നൽകിയിരിക്കുന്നു - അതാണ് സഭ.⁴ പാലോസ് “ജീവനുള്ള വൈവാഹിനി ആലയമായ, ഭവനത്തക്കുറിച്ചു പഠിച്ചുണ്ട്” (1 തിമോമെയോസ് 3:15). “വൈവാഹിനി ഭവനം” എന്നതിനു പകരം, ഒരു തർജ്ജിമയിൽ “വൈവാഹിനി കൃടുംബർ”⁵ എന്നുള്ളതാണ്.

ചീല കുട്ടികൾ അവരുടെ കൃടുംബത്തെ അനുഫേഡിക്കാതിരിക്കുന്നതു എനിക്കിയാം.⁶ നിർഭാഗ്യവശാൾ, വൈവാഹാർ നല്കപ്പെട്ട ആത്മീയ ഭവനത്തെ അനുഫേഡിക്കാതെ കീസ്ത്യാനികളെയും എനിക്കിയാം. കീസ്തുവിൽ ശിശുക്കളായ കീസ്തുവിൽ സഭയെ അനുഫേഡിക്കയും കർത്താവു നല്കുന്ന നേടങ്ങളെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുകയും വേണം.

സഭയുടെ പ്രധാന്യം തിരിച്ചറിയാത്തവർ ശാലിനിന്റെ പരിവർത്തനം ശ്രദ്ധിച്ചു നോക്കാം. ഉപദേവകാരിക്കു യേശു പ്രത്യക്ഷനായപ്പോൾ അവൻ പറഞ്ഞു, “ശാലേ, ശാലേ, നീ എന്ന ഉപദേവിക്കുന്നത് എന്ത്?” (8:4; എംപസിസ് മെമ്പ്) ശാൽ യേശുവിനെ വ്യക്തിപരമായി ഉപദേവിച്ചിരുന്നില്ല; പിന്നുണ്ടായ ആ യുവാവ് യേശുവിന്റെ ശിഷ്യന്മാരിൽ ഒരാളോട് മൊശമായി പെരുമാറിയാൽ, അതു യേശുവിനോട് മൊശമായി പെരുമാറുന്നതിനു തുല്യമാണ്. ഈ ചിന്താധാര ഒരു പടി കുടി മുഖേംട്ടു ഞാൻ കൊണ്ടുപോകാട്ട. പ്രത്യക്ഷമായി, ശാൽ സഭയെല്ലാം ഉപദേവിച്ചു. എന്ന് പ്രവൃത്തി 8-ൽ വായിക്കുന്നു, “അനു യെരുശലേമിലെ സഭക്കു ഒരു വലിയ ഉപദേവം നേരിട്ടു... എന്നാൽ ശാൽ സഭയെ മുടിച്ചു വന്നു” (വാക്കുങ്ങൾ 1, 3; എംപസിസ് മെമ്പ്). തന്റെ ലേഖനങ്ങളിൽ, അവൻ സഭയെ ഉപദേവിച്ചിരുന്നതു ഉംനിപിയുന്നുണ്ടു “ഞാൻ സഭയെ ഉപദേവിച്ചു” (1 കൊരിന്റു 15:9); “ഞാൻ വൈവാഹിനിന്റെ സഭയെ, അതുനം ഉപദേവിച്ചു” (ഗലാത്യർ 1:13). പിലിപ്പിയർ 3:6-ൽ തന്നെതന്നെ “സഭയെ ഉപദേവിച്ചവൻ” എന്നു പറയുന്നുണ്ട്. എങ്കിലും, യേശു പറഞ്ഞതു ശാൽ കീസ്തുവിനെ ഉപദേവിച്ചു എന്നാണ്. അന്തിമമായി തീർച്ചപ്പെടുത്താവുന്ന കാര്യം സഭയെ കീസ്തുവിൽ നിന്നു വേർപ്പെടുത്തുന്നതല്ല എന്നാണ്!⁷

ശാൽ സ്നാനമേറുപ്പോൾ, കർത്താവു അവരെ തന്റെ സഭയോട് ചേർത്തു⁸ ഉടനെ അവൻ ദമാസ്കസിലെ ഇടവകയിൽ സീകാരുനായി. (അവൻ സ്നാനമേറുപ്പാർ,⁹ അങ്ങേകർ അവരുടെ ശാലിനിന്റെ തൊളിൽ ഇട്ടുകൊണ്ട്, “സഫഹാദരം ശാലേ, സ്ഥാഗതം എന്നു പറയുന്നതു എന്നിക്കു ഉംഫിക്കാൻ കഴിയുന്നുണ്ട്!”) നമ്മോട് പറഞ്ഞിരിക്കുന്നതു, “അവൻ ദമാസ്കസിലുള്ള ശിഷ്യന്മാരോടുകൂടെ കുറഞ്ഞ നാൾ പാർത്തു” (വാക്ക് 19) പിന്നെ, “പെട്ടന് [ശാൽ] പള്ളികളിൽ ഉപദേശിക്കാൻ തുടങ്ങി” (വാക്ക് 20). ഈ കീസ്തുവിൽ ശിശുവായവനു പ്രസംഗിക്കാനുള്ള ചെയർമം ലഭിച്ചത് കീസ്തുവിലായി തിരീറന പുതിയ സഫഹാദരി സഫഹാദരങ്ങളുടെ ദുഷ്ടാശാഹനം ലഭിച്ച തു കൊണ്ടാണ്! പിന്നീട് ദമാസ്കസിൽ, ശാലിനിന്റെ ജീവാൻ അപകടത്തി ലഭയപ്പോൾ,

അവനെ രക്ഷിപ്പാൻ അവൻറെ ആര്ഥിയ ഭവനം ഓടി വന്നു (വാക്യം 25).

ഈൽ ആഹാരത്തിനായി ദമാസ്‌കസ് വിട്ടു, ഉടനെ അവൻ ദയരുശലേമിൽ ചെന്നു ദയരുശലേമിൽ അവൻ വീണ്ടും കർത്താവില്ലാളെ സദോദരങ്ങൾക്കു ചുറ്റും കാണേണ്ടു. നാം വായി കുന്നത്, “അവൻ ദയരുശലേമിൽ എത്തിയാറെ ശിഷ്യന്മാരോട് ചെരു വാൻ ശ്രമിച്ചുകൊണ്ടിരുന്നു” (വാക്യം 26). ശൈൽ “ശിഷ്യന്മാരോട് ചെരുവാൻ”¹⁰ ശ്രമിച്ചു എന്നതു കൈജെവിയിലെ തർജ്ജിമ കൊള്ളാവുന്നതാണ് (എന്ന സിസ് മെൻ). “ബന്ധാപ്തനുക്” അല്ലെങ്കിൽ “ചേരുക്” എന്നതിന്റെ അക്ഷരിക്കായ അർത്ഥം “ടേക്കുക്” അല്ലെങ്കിൽ “രൂമിച്ചു ഉറപ്പിക്കുക്”¹¹ ദയരുശലേമിലെ ഇടവകയോട് കൂട്ടായ്മ ആചരിപ്പാൻ ശൈൽ ആഗ്രഹിച്ചു. മുലം ഷായിൽ “അവൻ പരിശമിച്ചുകൊണ്ടയിരുന്നു” എന്നതു അവൻ ശിഷ്യന്മാരോട് ചെരുവാൻ തുനിന്ത്തിന്റെ പ്രാധാന്യമാണ് കാണിക്കുന്നത്.

മുൻ, ആർക്കും കർത്താവിന്റെ സദയിൽ ചേരുവാൻ സാദ്യ മല്ല എന്നു നാം പറിച്ചുവരുമ്പോൾ, മരിച്ച കർത്താവിനാൽ സദയോട് ചെർക്കാപ്തട്ടക്കയാണ് (2:41, 47). എങ്ങനെന്നയായാലും, ഒരാൾ കർത്താവിന്റെ സർവ്വദേശീയ സദയിലേക്ക് ചെർക്കാപ്തു കഴിഞ്ഞാൽ, അയാൾക്കു തന്ന പ്രാദേശിക ഇടവകയോട് “ചേരാൻ” കഴിയുന്നു (ചേരണം).¹² അങ്ങനെ ആകുവാനാണ് ശൈൽ ആഗ്രഹിച്ചത്. ശൈൽ ദമാസ്‌കസിൽ വെച്ചു സ്നാനങ്ങൾപ്പോൾ, അവൻ സ്നാനാവികമായി ആ പ്രദേശത്തെ ഇടവകയുടെ ഭാഗമായി - ആരാണ് മറ്റുള്ളവർ സ്നാനപ്പോൾ, അവൻ സന്ധയെ അവിടത്തെ അംഗമാകുന്നില്ല; എന്നാൽ അവരുമായി അവൻ കുട്ടായ്മ ആഗ്രഹിക്കും, അങ്ങനെ അവൻ അവരിൽ ഒരാളായി സ്വീകരിക്കപ്പെടുവാൻ ശ്രമിക്കും.

യേശു മരിച്ചതായ, സർവ്വദേശീയ സദയുടെ പ്രാധാന്യം നാം കണ്ടുകഴിഞ്ഞതാണ്. പ്രാദേശിക സദയം പ്രാധാന്യമുള്ളതാണ്. വാസ്തവത്തിൽ, സർവ്വദേശീയ സദയുടെ ദൃശ്യവും പ്രാദേശിക വുമായ എക്ക പ്രകടനമാണ്, പ്രാദേശിക സഭകൾ. പ്രാദേശിക പ്രാദേശിക ഏഴുതിയപ്പോൾ, “സർവ്വദേശീയ സഭ” എന്നല്ല സംഭവാധന ചെയ്തത്; മരിച്ച, പ്രത്യേക സ്ഥലത്തുള്ള പ്രത്യേക ഇടവകകൾക്കാണ് അവൻ എഴുതിയത് (1 കൊരിന്തു 1:2; 2 കൊരിന്തു 1:1; ഗലാതു 1:2; 1 തെസ്സലോനിക്കു 1:1; 2 തെസ്സലോനിക്കു 1:1).

പ്രാദേശിക ഇടവകയുടെ പ്രാധാന്യം പുതിയ നിയമത്തിൽ പലപ്പോഴും പറഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. വെളിപ്പാടിൽ യേശുകിന്നതുവിനെ “എഴു പൊൻ നിലപാളിക്കുകളുടെ നടവിന്നനവൻ” എന്നു തിരിച്ചിരിക്കുന്നു, അത് “ആസ്യയിലെ എഴു സഭകൾ [ഇടവകകൾ]” ആണ് (2:1; 1:4, 20). സാദ്യമെങ്കിൽ, നാമല്ലാവരും മുപ്പറിമാരുടെ മേൽ നോട്ട് തത്തിൽ കീഴിലാക്കേണ്ടതുണ്ട് (എബ്രായർ 13:17)¹³ എക്കും പ്രാദേശിക ഇടവകയിൽ അംഗങ്ങളാകാതെ നമുക്കു മുപ്പറാരുടെ മേൽ നോട്ടത്തിലാകാൻ സാദ്യമല്ല.

നിങ്ങൾ ഒരു സ്ഥലത്തു നിന്നു മറ്റൊരു സ്ഥലത്തെക്കു മാറുമ്പോൾ,

നിങ്ങൾ ശാലിനെപ്പോലെ ആകണം: കർത്താവിന്റെ ജനങ്ങൾ ഉള്ള വിശ്രമമായ ഒരു ഇടവകയെ വേഗത്തിൽ കണ്ണട തുകയും¹⁵ എത്തെങ്കിലും വിധത്തിൽ¹⁶നിങ്ങൾ ആ കീസ്തീയ കൂടങ്ങളാട് “നിങ്ങൾ ചേരുവാൻ” ആശയിക്കുന്നു എന്ന് അവരെ അറിയിക്കുക.

ആദ്യം, ദയരൂശലേമിലെ കീസ്തീയാനികൾ പൗലാസിനെ സിക്കിപ്പിച്ച മടിച്ചു¹⁷; എന്നാൽ ബർണ്ണബാസ് അവനിൽ വൃക്കി പരമായ താല്പര്യം എടുത്തു അവനെ ഉറപ്പിച്ചു. പാലോസ് അവരെ സീക്രിക്കുകയും ചെയ്തു (വാക്യം 27) പിനെ സ്വത്രമായി കീ സ്ത്രീനികൾക്കിടയിൽ അവൻ സഖവരിക്കാൻ തുടങ്ങി (വാക്യം 28) അവരുടെ കൂടായ്മ ആസ്പദിക്കുകയും ചെയ്തു പിനീക്, അവൻ ദയരൂശലേമിൽ നിന്നു ഓടി ഫോയി (അമാസ്കസിലെപ്പോലെ), വീണ്ടും കീസ്തീവിലുള്ള അവന്റെ സഫോറരന്മാരാകുന്നു. അവന്റെ ജീവൻ രക്ഷിച്ചത് (വാക്യങ്ങൾ 29, 30).

ശാൽ തന്റെ ആര്ഥീയ ഭേദമായ, സഭയെ അവൻ വൃക്കത്തൊ അനുമേഖിച്ചിരുന്നു. നിങ്ങളും അങ്ങനെ ചെയ്യണമെന്നു ഞാൻ പ്രത്യാഗ്രിക്കുന്നു!

സംസാരിക്കാൻ പരിക്കുക

(9:20-22, 27-29; 26:20)

കൂട്ടികൾ നടക്കാൻ പഠിക്കേണ്ടതുണ്ട്. ചിലർ പെട്ടുന്നു പഠി ക്കു; ചിലർ കുറച്ചുകൂടു സമയം എടുക്കും. അവർ ആദ്യം പറയുന്ന വാക്കു കേൾക്കുവാൻ നമുക്കെന്തു ആവേശമായിരിക്കും! എത്ര പെട്ടുന്നു ശാൽ “സംസാരിക്കാൻ” പഠിച്ചു എന്നു നോക്കിയപ്പോൾ, ഞങ്ങളുടെ ആദ്യ കുഞ്ഞായ, സിന്തുയെ ഓർമ്മ വരുന്നു. വളരെ കുഞ്ഞായിരുന്നപ്പോൾ, ഞങ്ങൾ പറയുന്ന ഏതു വാക്കും അനുകരിച്ചു പറയും (“ഹിപ്പോപൊട്ടാമൻ,” “രെഡോസിസ്,” എന്നൊക്കെ). അവൻ ധാരാളം സംസാരിക്കാൻ ഇഷ്ടപ്പെട്ടതുകൊണ്ട് അതെന്നാണെന്ന് അപരിപിതർക്കു ഞങ്ങൾ “വിവരിച്ചു” കൊടുക്കേണ്ടിവന്നിട്ടുണ്ട്. “അവൻ അതു സത്യസന്ധമായി പറയുന്നതാണ്,” ഞങ്ങൾ പറയും. “അവൻ ഒരു ഉപദേശകാവിന്റെ മകൾ അണേണ്ടി, അവളുടെ അമ്മ ഒരു സ്ത്രീയാണ്.”

ശാൽ “വീണ്ടും ജനിച്ചപ്പോൾ,” അവൻ ഉടനെ മുഴുവൻ - വാചകത്തിൽ - യേശുവിനെപ്പറ്റി സംസാരിക്കാൻ തുടങ്ങി. ആഴ്ചയുടെ ഏതു ദിവസമാണ് അവൻ സ്നാനമേറ്റു എന്നു നമുക്കറിഞ്ഞുകൂടാ, എന്നാൽ ശബ്ദത്തു നാളിൽ അവൻ പള്ളിയിൽ സന്നിഹിതനായിരുന്നു: “അവൻ ഉടനെ പള്ളികളിൽ യേശുവിനെക്കുറിച്ച് പ്രസംഗിക്കാൻ തുടങ്ങി. അവൻ പറഞ്ഞു, ‘അവൻ ദൈവപുത്രൻ അങ്കേ’” (9:20). ശാൽ പള്ളിയിൽ ചെന്നപ്പോൾ, അവിടെ ഉണ്ടായിരുന്നവർ അതിശയിച്ചില്ല പക്ഷേ ആ കരംക്കചയുള്ള വരായിരുന്നു.¹⁸ പ്രസിദ്ധനായ ഒരു ദയവും പാലും നൃത്യം ചെയ്യുന്നതാണ് എതിവുള്ള ഒരാൾ വരിക എന്നതു അവർക്കു ആരംഭിച്ചതും അവനു പറഞ്ഞു, “സഫോറരാ, ജനത്തിനു

പ്രദേശാധനം വല്ലതും ഭോധിപ്പിക്കാനുണ്ടോ, പറയു!” (13:15 നോക്കുക). യെഹുദവിശ്വാസത്തിൽനിന്ന് പവിത്രത കൈസ്ത്യാനികൾ നശിപ്പിക്കുന്നതെങ്ങനെ എന്ന ദീർഘമായ പ്രസംഗം കേൾപ്പാൻ സദ്ധ്യമല്ല ആദേശത്തോടെ ഇരിക്കയാണ്. പകരം, അവർ കേട്ട പ്രസംഗം യേശു ദൈവപുത്രനാകുന്നു എന്ന വിഷയമാണ് അവർ കേട്ടത്!

പ്രവൃത്തികളുടെ പുന്നതകത്തിൽ ഇതാദ്യമായിട്ടാണ് യേശു “ദൈവപുത്രനെന്നു” പ്രസംഗിക്കുന്നത്.¹⁹ ദമാസ്‌കസിലേപക്കുള്ള²⁰ വഴിയിൽ യേശു ശാലിനു പ്രത്യുക്ഷനായതു ദൈവപുത്രനായിട്ടായിരുന്നു, അതുകൊണ്ട് ആ വലിയ സത്യം അറിയുവാൻ ശരി ആഗ്രഹിച്ചു. “ദൈവപുത്രൻ” എന്നതു അപ്പോസ്റ്റലമാരുടെ എഴുത്തുകൾ മുഖ്യ വിഷയമായിരുന്നു.²¹

അവിടെയുണ്ടായിരുന്നവർക്കു സദേശത്തിൽ അതിശയമുണ്ടായി, എന്നാൽ അതിനേക്കാൾ അതിശയം സദേശം നല്കിയവനില്ലുണ്ടായി. നാം വായിക്കുന്നു, “കേട്ടവർ എല്ലാവരും വിശ്വമയിച്ചു, പിന്ന പറഞ്ഞു, ‘യെരുശലേമിൽ ഇത് നാമം വിളിച്ചുപേക്ഷിക്കുന്നവർക്കു, നാശം ചെയ്തവൻ ഇവന്നല്ലയോ ഇവിടെയും അവരെ പിടിച്ചുകെട്ടി മഹാപുരോഹിതരാമുടെ അടുക്കൽ കൊണ്ടുപോകുവാനല്ല വന്നതു എന്നു പറഞ്ഞു?” (9:21).

കുറെ കഴിഞ്ഞപ്പോഴുക്കും, ശരി “യെശുവിന്ന് നാമത്തിൽ പ്രാഗ്രത്യുത്തോടെ” സംസാരിച്ചു തുടങ്ങി (9:27). “ശരാലോ മേല്ക്കുമേൽ ശക്തി പ്രാപിച്ചുയെങ്കു തന്നെ കൈസ്ത്യ എന്നു തെളിയിച്ചു ദമാസ്‌കസിൽ പാർക്കുന്ന യെഹുദയാരെ മിണ്ഡാതാക്കി” (9:22) “തെളിയിച്ചുകൊണ്ട്” എന്നതു സംയുക്ത ഗൈക്കു വാക്കു തർജ്ജിമ ചെയ്തു കിട്ടിയതാണ്. അർത്ഥം “തെളിച്ചു ചേർക്കുക, യോജിപ്പിക്കുക, മെടഞ്ഞുചേർക്കുക” എന്നാണ്. മശിഹായെക്കുറിച്ചുള്ള പശ്യ നിയമ ഉല്ലരണികൾ എടുത്ത യേശുവിന്ന് ജീവിതവും ചേർത്തു ശരി പറയുകയായിരുന്നു.²² ഈ രണ്ടു ഉറവിടങ്ങളേയും “ഒരുമിച്ച് മെടഞ്ഞ് ചേർത്ത്” നല്കിയപ്പോൾ യേശു മിർഹായാബന്ന ശക്തമായി തെളിവായിരുന്നു അത്!

യേശു മിശിഹായായിട്ടു മാത്രമല്ല ശരി പ്രബ്യാപിച്ചത്. തന്നെ പ്ലോലെ, തന്നെ സഹായപ്പുദ്ധരാർക്കുള്ള മതക്കെൽ മാറണമെന്ന് അവൻ പറഞ്ഞു! “ദമാസ്‌കസിലുള്ളവരോട് … മാനസാന്തരാപ്ലീട് ദൈവത്തി ലേക്കു തിരിഞ്ഞത്, മാനസാന്തരാപ്ലീടും യോഗ്യമായ ഫലം പുറപ്പെടുവിക്കുവാൻ … പറഞ്ഞു” (26:20; എംപസിസ്റ്റെമെൻ).

ദമാസ്‌കസിലെ ശാലിന്ന് പ്രാരംഭിവസഞ്ചാർ അവന്ന് ശുശ്രൂഷകൾ മാതൃക രൂപക്കി. അവൻ യെരുശലേമിൽ ചെന്നപ്പോൾ, അവൻ പ്രാഗ്രത്യുതും പ്രസംഗിക്കുകയും അവരുമായി പെരുമാറുകയും ചെയ്തു. യവനഭാഷകാരായ യെഹുദൻമാരോടും അവരുടെ [പള്ളികളിൽ²³] അവൻ സംഭാഷിച്ചു തർക്കിച്ചു (9:28, 29). അപ്പോസ്റ്റലന്തരം തുടർന്നു യാത്ര ചെയ്യുന്നോഴും അവൻ ആദ്യം പള്ളിയിലേക്കാണ് പോയത്.²⁴ അവന്ന് സദേശം എപ്പോഴും “യേശു … ദൈവപുത്രൻ എന്നായിരുന്നു” (9:20; 1 കൊറിന്റുർ 2:2 നോക്കുക; ഗലാതയും 6:14).

ഓരോ പുതിയ ക്രിസ്ത്യാനിയും അനുവദിക്കേണ്ടക്ക മാതൃകയായി

രുന്നു ശൈലിഗേറ്റ്. അവൻ ഉടനെ സംസാരിക്കാൻ തുടങ്ങി എന്നു നാം കണ്ടു, വാസ്തവത്തിൽ, അവർക്ക് അവനെ നിശബ്ദനാക്കുവാൻ കഴി എന്തില്ല! രണ്ടാമതു, അവൻ എവിടെ ആയിരുന്നാലും സംസാരിച്ചിരുന്നു. നമേം മുൻപ് അറിയാമായിരുന്നവരോട് സുവിശ്ശഷം സംസാരിക്കുവാൻ നമുക്ക് മടിയുണ്ടാകും, പകുശ ശാൽ അവനെ നന്നായി അറിയാമായി രുന്നവരോട് പറഞ്ഞാണ് ശാൽ ആരംഭിക്കുന്നത്. മുന്നാമത്, അവൻ അൻഡ്രോഫോർ പറഞ്ഞത്. അവൻ പ്രസംഗിക്കാൻ ആരംഭിച്ചപ്പോൾ; ഒരു പകുശ ദേവവിശ്വാസിയായിരുന്നുക്കാം.²⁵ അല്ലെങ്കിൽ അല്ലായിരുന്നു കാം, ആയിരുന്നാലും അല്ലെങ്കിലും അവനു അപേപ്പാഴും പറയുവാൻ സംഭവമുണ്ടായിരുന്നു! നാലാമതു, അവന്റെ കമയുടെ കേരം എപ്പോഴും ശയശ്വുകിസ്ത്യുഖം ക്രിസ്തു അവനോടും ചെയ്തതും ആയിരുന്നു!

താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നതു നമുക്ക് പ്രാദ്യാഗികമാക്കാം:

- (1) ഓരോ പുതിയ ക്രിസ്ത്യാനിയും മറ്റുള്ളവരോട് യേശുവിനെക്കുറിച്ച് പറയുവാൻ തുടങ്ങാം. “ഒരു നിശബ്ദശിഷ്യർ ആ വൃവന്ധയിൽ തന്നെ എത്തിരാണ്.”²⁶
- (2) ഓരോ പുതിയ ക്രിസ്ത്യാനിയും “അയാൾ എവിടെയാണോ” അവിടെ യേശുവിനെക്കുറിച്ച് പറയണം. ശാൽ ആദ്യം പറഞ്ഞപ്പോൾ യെഹൂദൻമാർ വിസ്മയിച്ചതുപോലെ ഏറ്റവും നന്നായി അറിയാവുന്നവരോട് പറയുവേണാൾ അവർ വിസ്മയിച്ചുക്കാം!
- (1 പത്രാസ് 4:4.) (3) ഓരോ പുതിയ ക്രിസ്ത്യാനിയും തനിക്കു അറിയാവുന്നത് പറയണം. അവനു കുടുതൽ അറിവുണ്ടായിരിക്കുകയില്ല, പകുശ ഒരു ക്രിസ്ത്യാനിയായി തീരുവാൻ അവനെന്നു വിശ്വസിച്ചിരുന്നു - ചെയ്തു എന്നു പറയാൻ അറിയാമല്ലോ. ആദ്യം, ഇതു പറയാം - പിന്നെ കുടുതൽ പറിക്കാം.
- (4) ഓരോ പുതിയ ക്രിസ്ത്യാനിയും തന്റെ സങ്ഗശത്തിന്റെ കേന്ദ്രമായി യേശുവിനെ നിർത്തണാം.

നാം പലപ്പോഴും പുതിയ ക്രിസ്ത്യാനികളിൽ നിന്നു വളരെക്കുറച്ച് മാത്രമേ പ്രതീക്ഷിക്കുകയുള്ളൂ - പകുശ അവർ നമ്മുടെ പ്രതീക്ഷയനുസരിച്ച് ജീവിക്കുന്നവോൾ നമുക്ക് ആശ്വര്യമുണ്ടാവുകയും ചെയ്യാം! കൊച്ചുകുട്ടികളിൽ നിന്നു നാം വളരെ പ്രതീക്ഷിക്കുന്നില്ലോ? അവർ വളരുവാൻ നാം ആഗ്രഹിക്കുന്നു, അവർ സംസാരിക്കുവാനും നടക്കുവാനും പറിക്കണമെന്നു നാം ആഗ്രഹിക്കുന്നു - ആ വളർച്ചയെ പ്രൊത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിനു എന്നെല്ലാം ചെയ്യാമോ അതെല്ലാം നാം ചെയ്യാം. അതുപോലെ ഓരോ പുതിയ ക്രിസ്ത്യാനികളെയും അവരുടെ യേശുവിലുള്ള പുതിയ ജീവിതത്തിന്റെ വളർച്ചക്കു എല്ലാ രീതിയിലും നമുക്ക് അവരെ പ്രൊത്സാഹിപ്പിക്കാം.

നിങ്ങളുടെ ആഹാരം ആസ്യദ്ധിക്കുക (9:22)

ബോധ്യപ്പെട്ടുതെന്നു ഉണ്ടാൽ ഒരു മുവു തത്തമാണ്. “കൂപയിലും നമ്മുടെ കർത്താവും രക്ഷിതാവുമായി യേശു ക്രിസ്തുവിന്റെ പരിജ്ഞാനത്തിൽ” രഹസ്യക (2 പത്രാസ് 3:18). വളർച്ച മനസ്തിയിലോ, വേഗത്തിലോ എന്നതിനേക്കാൾ വളർച്ചയാണ് പ്രധാനം. ഒരു പുതിയതായി ജനിച്ച ശിശു വളരുന്നില്ലെങ്കിൽ, അത് മരിക്കും.

പ്രവൃത്തി 9:22 പറയുന്നു “ശാലെ മെല്ലക്കുഞ്ഞൾ ശക്തി പ്രാപിച്ചു”

യെശു തന്നെ കീസർത്തു എന്നു തെളിയിച്ചു ദമാസ്കസിൽ പാർക്കുന്ന യെഹൂദമാരെ മിണഡാതാകൾ” (എംപസിസ്മെൻ) “ശക്തി പ്രാപിച്ചു” എന്ന് ഇവിടെ പറയുന്നതു 19-ാം വാക്കുത്തിലെ, “ആഹാരം കൈകൊണ്ടു ബലം പ്രാപിച്ചു” എന്നുപറയുന്നതും രണ്ടാംരണ്ടാം. ആദ്യം, ശഹലിന്റെ ശരിരം ബലം പ്രാപിച്ചു; പിന്നെ അവന്റെ ആത്മാവിനു ശക്തി ലഭിച്ചു. ശഹലിനോടുള്ള എതിർപ്പ് വളർന്നതു കൊണ്ട്, ശക്തിയും വളരേണ്ടിരുന്നു - അങ്ങനെ തന്നെ സംഭവിച്ചു. NIV യിൽ പറയുന്നതു “ശഹൽ മേൽക്കുമെൽ വളർന്നു ശക്തി പ്രാപി കുന്നു. യെഹൂദമാരെ അസരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്തു എന്നാണ്.”

ശഹൽ എഞ്ചന ശക്തി പ്രാപിച്ചുവെന്ന് ലുക്കാസ് പറയുന്നില്ല; പക്ഷെ നമുക്കരിയാം അപ്പാസ്തലമാണ് യെശുകീസർത്തു വിന്റെ പരിജ്ഞാനത്തിലെണ്ണ് വളർന്നതെന്ന കാര്യം മുഖ്യമാണ്.²⁷ പത്രാസ് എഴുതി, “ഇപ്പോൾ ജനിച്ച ശിശുക്കളെപ്പാലെ, രക്ഷക്കായി ഒഴുവാൻ, രചനം എന്ന മായമില്ലാത്ത പാൽ കുടിപ്പാൻ വാൺ ചരി പ്ലിൻ” (1 പത്രാസ് 2:2; എംപസിസ്മെൻ; എബായർ 5:12-14). രണ്ടു പിയത്തിലുണ്ണാതെ ശഹലിനു പരിജ്ഞാനം ലഭിച്ചത്.

ശഹലിനു ലഭിച്ച പരിജ്ഞാനത്തിന്റെ ഏറ്റവും പ്രധാനപ്പെട്ട വഴി കർത്താവിൽ നിന്നുള്ള ഒന്നരിട്ടുള്ള വെളിപ്പാട് മുഖ്യമാണ്. പരലോസ് എഴുതി,

സഖാദരന്മാരും, തൊൻ അറിയിച്ചു സുവിശേഷം മാനുഷ്യമല്ല
എന്നു നിങ്ങളെ ഓർമ്മിപ്പിക്കുന്നു. അതുമനുഷ്യനിൽ നിന്ന് പ്രാപി
ചുത്യമല്ല പറിച്ചുതുമല്ല യെശുകീസർത്തുവിന്റെ വെളിപ്പാടിനാലതെത്ര
എനിക്കുലഭിച്ചത് ... തൊൻ യെരുശലേമിൽ എനിക്കുമുന്നുവായി
അപ്പാസ്തലമാരായവരുടെ അടുക്കൽ [പോയില്ല]; തൊൻ അറ
ബിയിലേക്കാനാണ് പോയത്, ... (ഗലാതുർ 1:11, 12, 17).²⁸

ദമാസ്കസിലേക്കുള്ള പഴയിൽ, യെശു ഉയിർത്തെത്തിചുനേരു വെന്നും അവൻ മിശിഹാ ആശാനന്നു തന്റെ സ്വർഗ്ഗീയ ആജാതയും വെളിപ്പാടായി ശഹലിനു ലഭിച്ചു, അവനു ലഭിച്ച ശേഷമുള്ള വെളിപ്പാട് എപ്പോൾ, എവിടെപെട്ട് കിട്ടി എന്നു നമുക്ക് അറിഞ്ഞുകൂടാ. ഒരു സാലുടെ അവന്റെ വാക്കുകളാൽ പറയപ്പെട്ടതു “തൊൻ അറബിയായി ലേക്കു പോയി” (ഗലാതുർ 1:17) അറബി എന്നതു ദമാസ്കസിനു കിഴക്കുള്ള വിശാലമായ മരുഭൂമിയാണ്. കിഴക്കോട്ട് യുഹേദത്താസ് നബി വരെയും തെങ്ങോട്ട് ചെങ്കൽ വരെയുണ്ട്.²⁹ അവന്റെ ആരംഭ ശുശ്രാഷയിൽ എപ്പോഴോ അവൻ ദമാസ്കസിലേക്ക് മടങ്ങി പോകു നന്തിനു മുൻപ് അറബിയിൽ സമയം ചെലവഴിച്ചു³⁰ അനവധി വ്യാപ്താക്കൾ വിശ്വസിക്കുന്നതു (പ്രാമാണികമായി പ്രതിഫലിപ്പിക്കുക എന്ന ഉദ്ദേശം (ഒരു “ആത്മീയ എകാന്ത”)³¹ ത്രിനായിരുന്നു എന്നത്, ശഹൽ അറബിയയിൽ പോയത് എതിനാബന്നേനോ, അവൻ അവിടെ എന്നതു ചെയ്യുകയായിരുന്നോ, എന്ന് ചെബുവിളിൽ പറയാത്തതുകൊണ്ട് നമുക്ക് തീർച്ചയില്ല. അവൻ പിന്നീക് പറഞ്ഞ ചില/അങ്ങനെ “ദർശനങ്ങളും വെളിപ്പാടുകളില്ല” ചില്ലു ഇവിടെ

വച്ച ലഭിച്ചിരിക്കാൻ സാധ്യതയുണ്ട് അതു 2 കൊരിന്തുർ 12:1 ലാണ്.

എപ്പോഴോ എവിടെ വെച്ചോ ശാലിനു കർത്താവിൽ നിന്നു വെളിപാട് ലഭിച്ചു, അതിൽ യേശുവിന്റെ ജീവിതവും ഉപദേശവും അടങ്ങുന്നു. അവൻ പിന്നീട് എഴുതി, “കർത്താവിൽ നിന്നു പ്രഹിക്കുകയും നിങ്ങൾക്കു എല്ലാക്കുകയും ചെയ്തതു എന്തെന്നാൽ, കർത്താവായ യേശുവിനെ കാണിച്ചുകൊടുത്ത രാത്രിയിൽ അവൻ അപ്പോൾ എടുത്തു സ്വീകരിച്ചു ചൊല്ലി നുറുക്കി” (1 കൊരിന്തുർ 11:23; എംപസിസ്മെന്റ്).³² ആരംഭത്തിൽ പ്രത്യേകം അപ്പോൾതലമാരെ യേശു പരിപ്പിക്കുകയും ഉയർപ്പിനു സാക്ഷികളാ വുകയും ചെയ്തു (പ്രവൃത്തി 1:21, 22). പഠലാസിന്റെ അനുഭവം തിരിച്ചായിരുന്നു: അവൻ ആദ്യം സാക്ഷിയായിത്തീരുകയും പിന്നെ യേശുവിനാൽ ഉപദേശിക്കുകയും ചെയ്തു.³³

രണ്ടാമതു, പഠലാസ് മറുള്ളവർിൽ നിന്നു പരിച്ചുകൊണ്ടാണ് പരിജ്ഞാനം വളർത്തിയത്. ഗലാത്യർക്കു എഴുതുമേഖല, അവൻ ആദ്യം അപ്പോൾതലമാരുടെ അടക്കൽ പോയില്ല എന്നു ഉണ്ടിപ്പറിയുന്നു, എന്നാൽ പറഞ്ഞു, “മുവാണ്ഡു കഴിഞ്ഞിട്ടു [അതായത്.., മുന്നു വർഷങ്ങൾക്കു ശേഷമുള്ള പരിവർത്തനം] കേൾവാവുമായി [പബ്രോസിന്റെ മദ്ദറാരു പേര്], യെരുശലേമിലേക്ക് പോയി പതിനെം്പു ദിവസം അവനോട് കുടെ പാർത്തു” (ഗലാത്യർ 1:18). പബ്രോസും യോഹന്നാനും അവരുടെ അനുഭവങ്ങളും യേശുകുന്തുവിന്റെ പരിജ്ഞാനവും പകിടപ്പോൾ അവിടെ ഉണ്ടായിരുന്നെങ്കിൽ എന്നു നിങ്ങൾ ആശുപിച്ചിട്ടില്ലോ? പബ്രോസ് കർത്താവിനെ തജ്ജി പറഞ്ഞപ്പോൾ, അവന്റെ കവിജിൽ കുടെയും കണ്ണുനീർ ഒഴുകിയതു എന്നിക്കു കാണാൻ കഴിയും.

കീസ്തവും ശിശുവായിരിക്കുന്ന ഒരാൾക്ക് വളർന്ന് ശക്തി പ്രാപിക്കുവാൻ, അയാൾക്കു പോഷണമായ ദൈവവചനം വേണം. ശാലിനു കിട്ടിയ വൃക്കത്തിന്മായ വിവരങ്ങളും നേരിട്ടുള്ള വെളിപാടും നമുക്ക് ബൈബിളിൽ നിന്നു കിട്ടുന്നു. അവൻ പിന്നീട് തിമോമെയോസിനോട് പറഞ്ഞു “കീസ്തവു യേശുവിലുള്ള വിശ്വാസത്തിൽ നിന്നെ രക്ഷക്കു അഞ്ചാനിയാകുവാൻ മതിയായ തിരുവെഴുത്തുകളെ ബാല്യം മുതൽ അറിയുന്നതു ...” (2 തിമോമെയോസ് 3:15) തിരുവെഴുത്തുകളെ ഒരു ഉപകരണത്താടു ഉപമിച്ചുകൊണ്ടു “ലജ്ജിപ്പാൻ സംഗതിയില്ലാത്ത വേലക്കാരനായി നില്പാൻ ശമിക്ക” (2 തിമോമെയോസ് 2:15).

പുതിയ കീസ്തവുനികൾക്കു ഇതിനേക്കാൾ ശക്തമായ നിർദ്ദേശങ്ങൾ ചിലരുണ്ട്: പറിക്കുക, പറിക്കുക, ദൈവവചനം പറിക്കുക! “അതഞ്ഞനെ തന്നെയോ എന്നു തിരുവെഴുത്തുകളെ ദിനം പ്രതിശോധന ചെയ്ത ഉത്തമമാരായ ബൈരോവക്കാരെ അനുകരി കുക” (17:11). ബൈബിൾ സ്വയംഭാവി പറിക്കുക: ദിവസവും പറിക്കുവാൻ സമാധി നീക്കി വെക്കുക; ഒരുപക്ഷ പറിക്കുവാൻ ഒരു പദ്ധതി തയ്യാറാക്കുക. അതുപോലെ, പറിക്കുവാനുള്ള എല്ലാ അവസരങ്ങളും ഉപയോഗിക്കുക. ഒരു കീസ്തവുനിയായതുകൊണ്ട്, നിങ്ങൾ ദൈവഭവനത്തിലെ ഭാഗമായി

തീർന്നു. കുറിപ്പുവില്ലെങ്കിൽ നിങ്ങളുടെ സഫോറർസിസഫോററമാരുമെന്നത് ആരാധിക്കുന്നു, വൈബിൾ പഠനത്തിൽ പങ്കെടുക്കുകയും അവരുമായ പചനം പറിക്കുകയും ചെയ്യുക. ആത്മീയ ഭക്ഷണം ആസ്വദിക്കാൻ ശീലിക്കുക!

ഉപസ്ഥിതി

സയ - പരിശോധനയുടെ നമ്മുകൾ നിർത്താം. “എന്നു കുറിപ്പത്യാനിയായ ഞാൻ എത്രു തരത്തിൽ ആണ് പുരോഗമിച്ചത്?” വളരെഒരുപാലെ വളരെതിരിക്കുന്ന കുറിപ്പത്യാനികൾക്കു പാലൊസ് ഈ വാക്കുകൾ എഴുതി: “എന്നാൽ, സഫോററമാരുമുണ്ട്, നിങ്ങളും എന്നിക്കു ആത്മീകരണരേം എന്ന പോലെയല്ല, എന്നാൽ ... ജയിക മാരോട്ടു എന്ന പോലെ (കുറിപ്പത്യിൽ ശിശുക്കൾ ആയവരേം എന്നാലും പാലും അഭ്യന്തരം സംസാരിപ്പാൻ കഴിയുമെല്ലാം; പാലും ഞാൻ നിങ്ങൾക്കു തന്നെ, ഭക്ഷിപ്പാൻ നിങ്ങൾക്കു കഴിവില്ലായിരുന്നു. ഇപ്പോഴും കഴിവായിട്ടില്ല, ഇന്നും നിങ്ങൾ ജയികമാരല്ലോ” (1 കൊതിന്ത്യർ 3:1, 2).

ശിശുവായി ജനിക്കുന്നതു എറ്റവും നല്ലതാണ്; എന്നാൽ ശിശുവായിതന്നെ ഇരിക്കുന്നതു വേദനാജനകമാണ്. നിങ്ങൾ ഫൂട്ടിയം ശമ്മായി പരിശോധിച്ച് വളരെഒരുപാലെ വളർത്തീട്ടില്ല എന്നു കാണുകയാണെങ്കിൽ, “സന്നേഹത്തിൽ സത്യം സംസാരിച്ചുകൊണ്ടു കുറിപ്പതു എന്ന തലയോളം, വളരുവാൻ ഇടയാക്കും” (എപ്പെസ്യർ 4:15).

പ്രസംഗക്കുറിപ്പുകൾ

പ്രവൃത്തി 9:27 പ്രകാരം റിച്ചാർഡ് റോജേഴ്സ് സുചിപ്പിച്ചത്, ബർണ്ണ ബാസ് പറഞ്ഞു യെരുശലേം സഭ ദരംഗമായി ശാലിനെ സ്വീകരിക്കണം കാരണം (1) ശാൽ കർത്താവിനെ കണ്ടിട്ടുണ്ട്, (2) അവൻ കർത്താവി നോക്കണം സംസാരിച്ചിട്ടുണ്ട്, (3) അവൻ കർത്താവിനെക്കുറിച്ച് മറ്റുള്ളവ രോക്ക് പറഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. റോജേഴ്സ് പറഞ്ഞു, നാമും “കർത്താവിനെ കാണണം” (വൈബിൾപിച്ചുകൊണ്ട്), കർത്താവിനോക്ക് സംസാരിക്കണം (പ്രാർത്ഥനയിൽ), മറ്റുള്ളവരോക്ക് കർത്താവിനെക്കുറിച്ച് പറയണം (സുവിശേഷം അറിയിച്ചുകൊണ്ട്). ഇതു പതിവർത്തനത്തിന്റെയും, കുട്ടായ്മയുടെയും, എറ്റവും പിഡിക്കിയെന്നും ഗുണങ്ങളാണെന്ന് റോജേഴ്സ് പറഞ്ഞത് (റിച്ചാർഡ് റോജേഴ്സ്, ലഭ്യം, ടെക്സാസിലെ, സണ്സെസ്റ്റ് പർച്ച് ഓഫ് കെക്കറ്റിൽ, n.d. “പ്രാദേശിക സഭയിലെ അംഗത്വം ഉണ്ടാകും ആവശ്യകത,” എന്ന വിഷയത്തിൽ പ്രസംഗിച്ചു).

കുറിപ്പുകൾ

ഈ രണ്ടു വേദാഗ്നാളിപ്പും ഉപദയാഗ്നിപ്പിൽക്കുന്ന വരം “ശിശു” എന്നതു വിലകുറഞ്ഞുനാ രീതിയിലുള്ളതാണ്. കാരണം സംഖ്യാധന ചെയ്തവർ കുറിപ്പത്യാനി കളായി വളർത്തുന്നതിലും ശിശുവായി മുടങ്ങുന്നത് തെറ്റല്ലോ എന്നാൽ ശിശുവായി തന്നെ

²¹പയലോസ് ഏതാണെങ്കിലും പ്രാവിശ്വരം തന്റെ നീറ്റി ലേവന്നെങ്ങളിൽ ഉപയോഗിച്ചിട്ടുണ്ട്. ²²ഈ വർക്കൈൽ ഉദ്ഘാടനമായി പയലോസിന്റെ കാരണം കണ്ണഡക്കൽ, പ്രവൃത്തി 13:6-14; 17:1-3, 10 കാണുക. ²³6:9. ²⁴സാധാരണ പള്ളിയ്ക്കുള്ള പ്രവേശമായിട്ടുനെ കിൻ്ത് അവിടെനെതു പള്ളിയിലേക്കുന്നത് അവൻ പോവുക, എതു ചീകാഴിപ്പിന്നു, പയലോസിന്റെ ഫിലിപ്പിയയിലെ പ്രവർത്തനം പ്രവൃത്തി 16-ൽ അനുകൂലം ²⁵ഏഴുപ്പും ശാലിനു പഠി ശ്രദ്ധാരൂഹി സ്ഥാപിക്കുന്നത് (അരലേക്കിൽ അതിനു തുല്യമായി) വാസ്തവത്തിലുള്ള “അരപ്പുറ സ്ഥലവന്റെ അടയാളങ്ങൾ” “അതുതും അടയാളങ്ങൾ” ചെയ്യുവാൻ പ്രവർത്തനാക്കി (2 കൊരിന്റു 12:12), ക്രിസ്ത്യാനിക്കളുടെ മേരു കെക്കവച്ചു അവർക്ക് അതുതുവരുത്താൻ പകർന്നു കൊടുക്കുവാനും കഴിഞ്ഞു (19:1-7) (പ്രവർത്തി 9 ലോ പിന്നീടോ ശാലിന് ഏഴുപ്പു ദാണ്ട് പാലിമുഖം സ്ഥാപിക്കുന്ന ലുജോനാസ് പിണ്ടുക്കുള്ളു (അതിനു തുല്യമാണെങ്കിൽ). ശാലി എതുപക്ഷ ദമാസ്കസിലെ പള്ളിക്കളിൽ ഏവവിഹാസിയമായി സംസാരിപ്പി “ദയവും അഭിരാതാക്കിയക്കാം” പക്ഷം നമുക്ക് അതിനു തീർച്ചയില്ല. ²⁶റിക് ആച്ചലു “എ മാൻ വിന്തെ എ കോൺഗ്രിഗേഷൻാം,” 1985 സെപ്റ്റംബർ 22 ന് ടെക്നിക്സിലെ, അബീറ്റിനിൽ, സഭനെൻ ഹാൾ ചിൽ ചർച്ച എവർ വൈക്കുമ്പിൽ, പ്രസംഗിപ്പി. ²⁷ആര്യാവ് അവ നെല്ലുണ്ടെങ്കിലുണ്ട് എന്നതിനിൽ തീർച്ച കുറോവു വന്നുതുയായിരുന്നു. ²⁸മൂന്തു 1:11-24-ൽ, താൻ ശ്രീനിത്യനിയായിരിന്ന സമയം പയലോസ് പിണ്ടു. പ്രവൃത്തി 9 ലെ വിവരണ അംഗൾ അനുബന്ധമായി ആരംകൂഴാൻ തുടർച്ചയാണെന്നു. ²⁹ശാലിനിൽ പ്രാരംഭിച്ചതെന്നു കാണിക്കുന്ന ഭൂപടം നോക്കുക. ³⁰ഗലംതു 1:17. തുടർച്ചയാണെന്നു അഭിരാതാക്കിയാണെന്നു. ³¹അവയിൽ ചിലതു പരിഗണിക്കുന്നേം സീനായി പർവ്വതം അഭിരാതായുടെ തെക്കെ അറുത്താണെന്നു കാരണം (ഗലംതു 4:25) മോബൈലും ഏലിയായും ആര്യായ തീർത്ഥ യാത്ര ചെയ്തിരുന്നതുപോലെ ശത്രുവാം ചെയ്തിരുന്നു എന്നു പറയപ്പെട്ടു, പക്ഷം ആ യാത്രക്കു തെളിവുണ്ടുമല്ല. ³²എന്നെങ്കിലും സൃംഖിശൈല വിവരങ്ങളാൽ പയലോസ് രേഖപ്പെടുത്തി. ³³അതുകൊണ്ടു, അവൻ മറ്റൊരു അപ്പോസ്റ്റലാർമ്മാരെക്കൊരി ഒരും കുറം നേതവന്നു (2 കൊരിന്റു 12:11). ³⁴ദേഹാനന്തരം 1:42.

