

പാട്ടിപ്പ് ഉത്തരവികൾ

“நியாயப்பிரமாணம்” (Nomos) என்ற வாரித்தை பற்றிய யாசிபு

“நியாயப்பிரமாணம்” (nomos) என்பது ரோமாக்கு எழுதிய நிருபத்தில் ஒரு முக்கியமான வார்த்தையாக உள்ளது, இது இந்த நிருபத்தில் எழுபதுக்கும் அதிக மான முறைகள் காணப்படுகிறது. Nomos என்ற வார்த்தை, “தகுதியானதாக இருந்த, எழுதப்படாத விதி, சட்டம், பழக்கவழக்கம்”¹ என்ற தோற்றுக்காலப் பொருள்கொண்டுள்ளது. நிறைவாக, இது “ஒரு நாட்டினால் விதிக்கப்பட்ட வகையில் ‘சட்டம்’ என்பதற்கு நிலைநாட்டப்பட்ட பெயராயிற்று.”² இருப்பினும், இது இன்றைய நாட்களில் “law” என்ற வார்த்தை பற்றி உண்மையாயிருப்பது போன்று, அர்த்தங்களின் பரவலான எல்லையை இன்னமும் கொண்டுள்ளது. எனது ஆங்கில அகராதி, “law” என்பதற்குப் பதினான்கு விளக்கங்களைத் தருகிறது, அந்தப் பதினான்கின்கீழும் பெருக்கமான மாறுபாடுகள் உள்ளன!³ டக்ளஸ் J. மூ என்பவர், “நாம், சட்டம் என்ற சொற்றொடரை, அரசு நம்மீது விதிக்கும் முறைசார்ந்த விதிமுறைகளில் இருந்து (உ.ம. ‘குடியரசுச் சட்டம்’) பெளதீக உலகம்பற்றி உற்றுக்கவனிக்கப்பட்ட சாதான சார்புநோக்கு வரையில் (உ.ம. ‘இயற்பியலின் விதிகள்’) எல்லாவற்றைப்பற்றியும் விளக்கப்படுத்த, திகைப்புக்கு உரியவகையில் பல்வேறு வழிகளில் பயன்படுத்துகிறோம்” என்று குறிப்பிட்டார்.⁴

இதுபோன்றே பவுல், “நியாயப்பிரமாணம்” என்ற சொற்றொடரை மாறு பட்ட வழிகளில் பயன்படுத்தினார். அவர் எனது ஆங்கில அகராதியிலுள்ள பதினான்கு மாறுபாடுள்ள அர்த்தங்களையும் பயன்படுத்தவில்லை, ஆனால் அவரது பயன்பாட்டில் கணிசமான பல்வகைத்தன்மை உள்ளது. ஓடுத்துக்காட்டாக, ரோமர் 7:23ல், அவர் “ஆகிலும் என் மனதின் பிரமாணத்துக்கு விரோதமாய்ப் போராடுகிற வேறொரு பிரமாணத்தை என் அவயவங்களில் இருக்கக் காண்கிறேன்; அது என் அவயவங்களில் உண்டாயிருக்கிற பாவட்பிரமாணத்துக்கு என்னைச் சிறையாக்கிக் கொள்ளுகிறது” என்று எழுதினார்.

J. D. தாமஸ் என்பவர், “ரோமாக்கு எழுதிய நிருபத்தில் ‘பிரமாணம்’ என்பதன் அர்த்தத்தினுடைய வள்ளணங்களைப்” பற்றிப் பேசுவதை என் மனதில் என்னால் கேட்க முடிகிறது மற்றும் அவர் கரும்பலைக் ஒன்றில் ஒரு பட்டியலை எழுதுவதை நான் காணமுடிகிறது. அவர் ஏழு வேறுபட்ட அர்த்தங்களை எழுதினார் என்று நினைக்கிறேன், ஆனால் ரோமாக்கு எழுதிய நிருபம் பற்றிய அவரது புத்தகம், “இவ்வார்த்தைக்கு எட்டு அல்லது பத்து அல்லது ஒரு வேளை, ஒரு டஜன் மாறுபட்ட அர்த்தங்கள்கூட இருக்கலாம்” என்று கூறுகிறது.⁵ எனது சொந்தப்பட்டியல், ஏழு மாறுபட்ட அர்த்தங்களைக் கொண்டுள்ளது, ஆனால் இவைகள் சகோதரர் தாமஸ் வகுப்பில் கொடுத்த பட்டியலில் இருந்து சற்றே மாறுபடலாம். பின்வரும் விளக்கங்கள், எல்லாச் சாத்தியக்கூறுகளுமாகாது, ஆனால் அர்த்தத்தின் ஆழமான வண்ணங்களை நாம் நமது படிப்பில் எதிர்கொள்ளும்போது அவற்றைப் பற்றிக் கலந்துரையாடலாம். இங்கு “பிரமாணம்” (nomos) என்பது பவுலின் நிருபத்தில் பயன்படுத்தப்பட்டுள்ள

வகைமுறைகளில் சில தரப்படுகின்றன.

(1) *Nomos* என்பது - இது பழைய ஏற்பாட்டின் முதல் ஐந்து புத்தகங்களான தோரா என்பதைக் குறிக்க - மிகவும் கட்டுப்படுத்தப்பட்ட கருத்தில் பயன்படுத்தப்படக்கூடும்.⁶ பழைய ஏற்பாட்டைப் பவுல், “நியாயப்பிரமா ணமும் தீர்க்கதறிசனங்களும்” என்று பிரித்ததால், ரோமர் 3:21ல் *nomos* என்பது அந்த அர்த்தத்தைக் கொண்டிருந்தது என்பது தெளிவு. ரோமர் 7ல், பவுல் “இச்சியாதிருப்பாயாக என்று நியாயப்பிரமாணம் சொல்லாதிருந்தால், இச்சை பாவம் என்று நான் அறியாமலிருப்பேனே” என்று கூறினார் (வசனம் 7ஆ). இந்த மேற்கோள் தோராவில் இருந்து வருகிறது (யாத்திராகமம் 20:17). சிலர், ரோமருக்கு எழுதிய நிருபத்தில் *nomos* என்பது எப்போதுமே “தோரா”வையே அர்த்தப்படுத்துகிறது என்று நினைக்கின்றனர். இப்படிப்பட்ட கண்ணோட்ட மானது உச்ச அளவானதாக இருக்ககையில், இந்த நிருபத்தில் இது *nomos* என்பதற்கு முதன்மையான அர்த்தங்களில் ஒன்றாக உள்ளது என்று நாம் ஒப்புக்கொள்ள முடியும்.

(2) இது பொதுவாக பழைய ஏற்பாட்டை அர்த்தப்படுத்தக்கூடும். ரோமர் 3:10-18ல், பவுல் சங்கீதம் மற்றும் ஏசாயா ஆகிய புத்தகங்களில் இருந்து மேற்கோள் காண்பித்த பின்னர், “நியாயப்பிரமாணம் சொல்லுகிறதெல்லாம் நியாயப்பிரமாணத்துக்கு உட்பட்டிருக்கிறவர்களுக்கே சொல்லுகிறது” என்று கூறினார் (வசனம் 19ஆ). அவ்வசனப்பகுதியில் பவுல், தோராவில் அடங்கியிராத அந்தப் புத்தகங்கள் “நியாயப்பிரமாணத்தின்” பகுதியாயிருந்தன என்று சுட்டிக்காண்பித்தார்.

(3) இது இன்னும் விரிவான அர்த்தம் கொண்டிருக்கக்கூடும், பொதுவாக, இது எழுதப்பட்டதாகவோ அல்லது எழுதப்படாததாகவோ, தேவனிடத்தில் இருந்து வந்த வெளிப்பாடு ஒன்றைக் கருத்தாகத் தெரிவிக்கக்கூடும். தேவன் தம்மைப் புறஜாதியாருக்கு, வாய்மொழிப் பாரம்பரியங்கள் மூலமாக, இயற்கையின் மூலமாக (1:19, 20), மற்றும் மனச்சாட்சியின் மூலமாக (2:15) வெளிப்படுத்தியிருந்தார். புறஜாதியார்கள் “தங்களுக்குத் தாங்களே நியாயப்பிரமாணமாய்” இருக்கிறார்கள் என்று பவுல் கூறியிருந்தார் (2:14). நியாயப்பிரமாணம் இல்லாதிருந்தால், பாவம் இருந்திராது என்று அவரால் கூறமுடிந்தது (4:15; 5:13ஐ காணவும்), அதேவேளையில் அவரால் எல்லாரும் பாவிகள் என்று வலியுறுத்தவும் முடிந்தது (3:23). அதை அவர் எவ்வாறு கூறமுடிந்தது? ஏனென்றால் எல்லாரும் பிரமாணத்தைப் பெற்றிருந்தேராம்: யூதர்கள் தேவனிடத்தில் இருந்து எழுதப்பட்ட பிரமாணத்தைக் கொண்டிருந்தனர், அதே வேளையில் புறஜாதியார்கள் எழுதப்படாத பிரமாணம் ஒன்றைக் கொண்டிருந்தனர். “பாவத்தை அறிகிற அறிவு நியாயப்பிரமாணத்தினால் [இது கிரேக்க வசனத்தில் இருந்து நேரடியான தரவழைத்தலாகும்] - அதாவது, தேவனுடைய வெளிப்படுத்துதலினால் - வருகிறபடியால்” (3:20ஆ).

(4) *Nomos* என்பதன் அர்த்தத்தை இன்னும் விரிவாக்குவதற்கு, அதைப் பொதுவாக “சட்டம்” - தேவன் அல்லது மனிதன் இடத்தில் இருந்து வந்துள்ள, ஏவுதல் பெற்ற அல்லது ஏவுதல் பெற்றிராத “சட்டரீதியான நிபந்தனைகள்” - என்று குறிப்பிட முடியும். இந்தக் கருத்தில், இது ஒரு சூலிப்பிட்ட “சட்டரீதியான நிபந்தனையை” அர்த்தப்படுத்த முடியும். ரோமர் 7:2ல் இது அனேகமாக, இந்தக் கருத்திலேயே புரிந்துகொள்ளப்பட்டிருக்கலாம்: “புருஷன் மரித்தபின்பு,

[அவனைத் திருமணம் செய்துகொண்டிருந்த பெண்] புருஷனைப்பற்றிய பிரமா ணத்தினின்று விடுதலையாயிருக்கிறாள்.”

(5) *Nomos* என்பது பொதுவான வழியொன்றில் பயன்படுத்தப்படும்போது, அது வழக்கமாக “ஓரு சட்டமுறைமையை” குறிக்கிறது. நாம் நியாயப்பிர மாணத்தின் அடிப்படையில் இரட்சிக்கப்பட்டிருப்பதில்லை என்று பவுல் கூறியபோது, அவர் அடிக்கடி இந்த அர்த்தத்தையே சிந்தையில் கொண்டிருந்தார் என்று நாம் கருத்துத் தெரிவித்திருக்கிறோம். அதாவது, நாம் எந்தவிதமான “சட்டமுறைமையின்” அடிப்படையிலும் இரட்சிக்கப்பட்டிருக்கவில்லை. எடுத்துக்காட்டாக, ரோமர் 3:20, “எந்த மனுஷனும் நியாயப்பிரமாணத்தின் [சட்டமுறைமையின்] கிரியைகளினாலே ... நீதிமானாக்கப்படுவதில்லை” என்று நேரடியான அர்த்தம் கொண்டுள்ளது (3:20ஆ).

(6) ரோமருக்கு எழுதிய நிருபத்தில் *nomos* என்ற வார்த்தை காணப்படும் பெரும்பான்மையான இடங்களில், அது முன்கூறப்பட்ட ஜந்து விளக்கங்களில் ஏதாவது ஒன்றிற்குப் பொருந்தி வருகிறது. இருப்பினும் அவ்வப்போது, பவுல் இவ்வார்த்தையை இன்னொரு துணைக்கருத்தில் பயன்படுத்தினார். “சட்டம்” என்ற தமிழ் வார்த்தையைப் போன்றே, *nomos* என்ற கிரேக்க வார்த்தையும் “ஓரு பொதுவான கொள்கை”யின் கருத்தை அறிவிக்கக்கூடும்.⁷ ஒரு “சட்டம்” என்பது, “இருவருடைய நடவடிக்கைகள், கொள்கை, விதிமுறைகள் ஆகியவற்றை ஆளுகிற ஒரு ஆட்சியாக” இருக்கக்கூடும்.⁸ இதுவே ரோமர் 3:27ல் இந்த வார்த்தையின் அர்த்தமாக இருக்கலாம்.

சிலர் 3:27ல் “பிரமாணம்” என்பது “சட்டமுறைமை” அல்லது குறைந்தபடசம் “முறைமை” என்று அர்த்தப்படுவதாக வலியுறுத்துகின்றனர். இவர்களில் சிலர், “கிரியாப்பிரமாணம்” என்பதை “நாம் நமது கிரியைகளினால் நீதிமான்களாக்கப்பட்டக்கூடிய ஒரு முறைமை” என்று விளக்குகின்றனர். “விசுவாசப்பிரமாணம்” என்பது நாம் “விசுவாசத்தினால் நீதிமான்களாக்கப்படுகிற ஒருமுறைமை” என்று விளக்கப்படுகிறது. இவர்களில் ஒருசிலர், “கிரியாப்பிர மாணம்” என்பதை பழைய ஏற்பாட்டுடனும், “விசுவாசப்பிரமாணம்” என்பதைப் புதிய ஏற்பாட்டுடனும் சமமாக்குகின்றனர்; ஆனால் விதிப்படி, மொழிபெயர்ப் பாளர்கள், “கொள்கை” அல்லது அதுபோன்ற வார்த்தையைப் பயன்படுத்துவதையே விரும்பித் தேர்ந்துகொள்கின்றனர். முன்பே கூறப்பட்டபடி, “அடிப்படையின்மீது” என்ற சொற்றொடரை நான் விரும்புகிறேன்.

(7) “கொள்கை” என்ற வார்த்தை அனேகமாக, பவுலின் *nomos* என்ற வார்த்தையினுடைய துணைப்பயன்பாட்டை எடுத்துரைத்து முடிக்கப் போதிய அளவுக்குப் பரந்ததாக இருக்கலாம், ஆனால் ரோமர் 7:1ப் பற்றிய எதிர்நோக்குதலில், நான் சிறு மாறுபாடு ஒன்றை இவ்விடத்தில் உள்ளடக்க விரும்புகிறேன்: “நிலைநாட்டப்பட்ட விருப்பநோக்கு.” W. E. வென் என்பவர், *nomos* என்பது “செயல்பாட்டைத் தூண்டுகிற சக்தி அல்லது செல்வாக்கு” என அர்த்தப்பட முடியும் என்று குறிப்பிட்டார். அவர் ரோமர் 7:21, 23ஐ ஒரு உதாரணமாகக் கொடுத்தார்.⁹ *The Theological Dictionary of the New Testament* என்ற புத்தகம், ரோமர் 7ன் சந்தர்ப்பப்பொருளில் *nomos* என்ற வார்த்தையை விளக்குவதற்கு “விதி” (“ஒரு விதி”) என்பதில் உள்ளது போன்று) என்ற வார்த்தையைக் கொடுக்கிறது.¹⁰ இது F. F. புரூஸ் என்பவர், “7:21ல் பவுல் ... ஒரு

சட்டத்தை' - அதாவது, ஒரு கொள்கையை அல்லது கடைப்பிடிக்கப்பட்ட ஒரு முறைமையை - கண்டறிகிறார்" என்று கூறினார்.¹¹

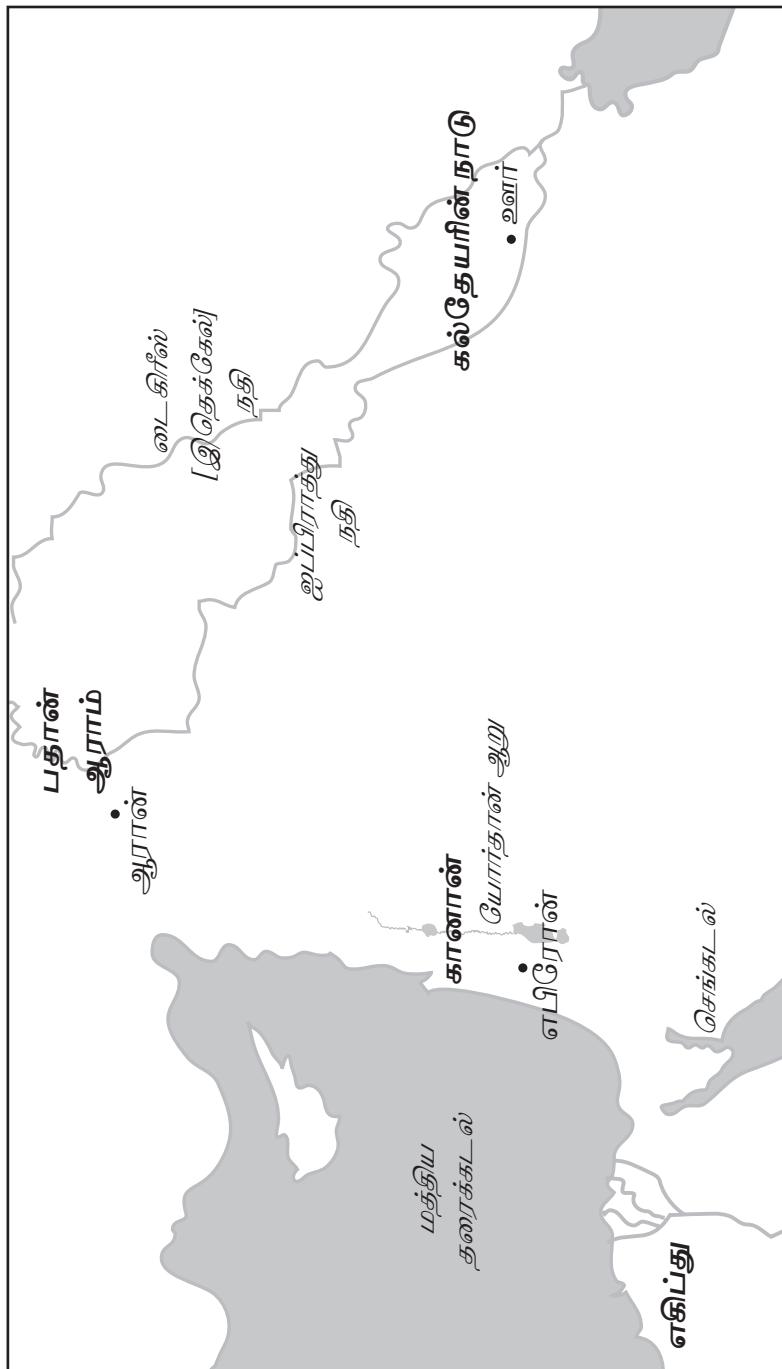
இந்த இடத்தில், சிலர் பின்வருமாறு குழப்பம் அடைவார்கள்: "பிரமாணம்" என்ற வார்த்தை இவ்வளவு அர்த்தங்களைக் கொண்டிருக்கக்கூடும் என்றால், கொடுக்கப்பட்ட ஒரு வசனத்தில் அது எதனை அர்த்தப்படுத்துகிறது என்று நான் அறிவது எப்படி?" இரு வழிகாட்டுக் குறிப்புகள் உதவிகரமாயிருக்கலாம். முதலாவது, அர்த்தம் என்பது அடிப்படையில் சந்தர்ப்பப்பொருளைக் கொண்டு தீர்மானிக்கப்படும். இரண்டாவது, ("கொள்கை" என்பது போன்ற) இரண்டாவது கருத்துணர்வைக் காட்டிலும் முதன்மைக் கருத்துணர்வுக்கு முன்னுரிமை தரப்பட வேண்டும். நாம் கவனித்துள்ளபடி, *nomos* என்பது அடிக்கடி, பொதுவாக பழைய ஏற்பாட்டின் தோரா என்ற தொகுப்பை நேரடியாகவோ அல்லது மறை முகமாகவோ குறிப்பிடுகிறது - மற்ற சாத்தியக்கூறுகளை மனதில் மாத்திரம் வைத்துக்கொள்ளுங்கள்.

குறிப்புகள்

¹H. Kleinknecht, "nomos," in Geoffrey W. Bromiley, *Theological Dictionary of the New Testament*, ed. Gerhard Kittel and Gerhard Friedrich, trans. Geoffrey W. Bromiley, abr. (Grand Rapids, Mich.: Wm. B. Eerdmans Publishing Co., 1985), 646. ²Vine, 354. ³American Heritage Dictionary, 4th ed. (2002), s.v. "law." ⁴Douglas J. Moo, *Romans*, The NIV Application Commentary (Grand Rapids, Mich.: Zondervan Publishing House, 2000), 87. ⁵J. D. Thomas, *Romans*, The Living Word series (Austin, Tex.: Sweet Publishing Co., 1965), 48. ⁶இந்த ஐந்து புத்தகங்களும் "நியாயப்பிரமாணத்தின் புத்தகங்கள்" அல்லது "ஐந்து நூல்கள்" ["Pentateuch"] என்று அழைக்கப்படுகின்றன. ⁷Vine, 354-55. ⁸Walter Bauer, *A Greek-English Lexicon of the New Testament and Other Early Christian Literature*, 2d ed., rev. William F. Arndt and F. Wilbur Gingrich (Chicago: University of Chicago Press, 1957), 544. ⁹Vine, 355. ¹⁰Bromiley, 652.

¹¹Bruce, 51.

ஆயுகாம் யைன் செப்த நாடுகள்



ஆயிரகாமின் வாழ்வில் நடந்த நிகழ்ச்சிகள்

இந்தப் புத்தகத்தில் நான்கு பாடங்கள் ரோமர் 4ம் அதிகாரத்தின் அடிப்படையில் அமைந்துள்ளன. அந்த அதிகாரம் ஆயிரகாமின் வாழ்வில் இருந்து நிகழ்வுகளைச் சித்தரிக்கிறது. பவுனின் யூத வாசகர்கள் ஆயிரகாமுக்கும் அவரது வாழ்வில் வரிசையாக நடந்த நிகழ்ச்சிகளுக்கும் நன்கு பழக்கப்பட்டு இருப்பார்கள். நம்மில் சிலர் இந்த முற்பிதாவைப்பற்றி அவ்வளவாக அறிந்திருக்க மாட்டோம், எனவே அவரது வாழ்வில் நடைபெற்ற முக்கிய நிகழ்ச்சிகள் பற்றிய இந்த மேல் கண்ணோட்டம் உதவியாயிருக்கக்கூடும். நீங்கள் ரோமர் 4ம் அதிகாரத்தைப் படிக்கையில் இந்தப் பக்கத்தைக் குறிப்புக்காகக் காணவிரும்பலாம்.

(1) தேவன் ஆயிராமை கல்தேயரின் ஊர் என்ற ஊரில் இருந்து அழைத்தார். ஆயிராம் ஆரான் சென்றார். (அதியாகமம் 11:31; 15:7; நெகேமியா 9:7; நடபடிகள் 7:2, 3 ஆகிய வசனப்பகுதிகளைக் காணவும்.)

(2) ஆயிராமுக்கு எழுபத்தி ஐந்து வயதாகியிருக்கும்போது, அவருடன் தேவன் ஒரு உடன்படிக்கை ஏற்படுத்திக்கொண்டு அவரைக் காணானுக்குச் செல்லும்படி கூறினார். (அதியாகமம் 12:1-4 ஆகிய வசனப்பகுதியைக் காணவும்.)

(3) ஆயிராம் காணான் சென்றார். தேவன் ஆயிராமிடத்தில், அவருக்கும் அவரது சந்ததிக்கும் அந்த நாட்டைக்கொடுப்பதாகக் கூறினார். (அதியாகமம் 12:5, 7; 13:14-17; 15:18-21; 17:8 ஆகிய வசனப்பகுதிகளைக் காணவும்.)

(4) இரு சந்தர்ப்பங்களில் ஆயிராம் பயத்தின் காரணமாக தமது மனைவி சாராயியைப் பற்றி “விட்டுவிடுதலுக்குரிய பொய்” கூறினார். (அதியாகமம் 12:10-20; 20:1-18 ஆகிய வசனப்பகுதிகளைக் காணவும்.)

(5) காணான் நாட்டில் தேவன், ஆயிராமிடம் அவரது சந்ததியார் “பூமியின் தூளைப்போல்” பெருகுவார்கள் என்று கூறினார். (அதியாகமம் 13:16ஐக் காணவும்.)

(6) சாலேமின் அரசரான மெல்கிசேதேக்கு ஆயிராமை ஆசிர்வதித்தார். (அதி யாகமம் 14:17-20ஐக் காணவும்.)

(7) பிள்ளையில்லாத நிலையில் எண்பத்து ஐந்து வயதான ஆயிராம், தனது வேலையாள் ஒருவன் தனக்கு வாரிசாக இருக்கக்கூடுமா என்று தேவனிடத்தில் [அனுமதி] கேட்டார். அவருக்குத் தேவன், அவர் ஒரு பிள்ளையைப் பெறுவார் என்றும், வானத்தின் நட்சத்திரங்கள் அளவாக அவரது சந்ததியார் பெருகுவார்கள் என்றும் உறுதியளித்தார். “அவன் கர்த்தவரை விசுவாசித்தான், அதை அவர் அவனுக்கு நீதியாக எண்ணினார்.” (அதியாகமம் 15:2-6ஐக் காணவும்.)

(8) ஆயிராமுக்கு எண்பத்து ஆறு வயதானபோது, அவர் சாராயின் வேலைக்காரியான ஆகார் என்பவள் மூலமாக இஸ்மவேல் என்ற ஒரு மகனைப் பெற்றுக்கொண்டார். சாராய் ஆகாரைக் கடுமையாக நடத்த ஆயிராம் அனுமதித்தார். (அதியாகமம் 16:1-16ஐக் காணவும்.)

(9) ஆயிராமுக்குத் தொண்ணாற்று ஒன்பது வயதானபோது, அவரது பெயரை ஆயிரகாம் என்று மாற்றிய கர்த்தர் விருத்துக்கேதனச் சடங்கை ஏற்படுத்தினார். (அதியாகமம் 17:1-6, 10-14, 23-27 ஆகிய வசனப்பகுதிகளைக் காணவும்.)

(10) சாராய்/சாராள் ஒரு மகனை (ஸ்சாக்கு) பெறுவாள் என்று தேவன் ஆபிரகாமுக்கு வாக்குத்தத்தம் செய்தார். இந்த வாக்குத்தத்தம் குறித்துப் போராடிய ஆபிரகாம், இல்மவேல் தமக்கு வாரிசாக இருக்கக்கூடுமா என்று தேவனிட்டில் கேட்டார், ஆனால் தேவன் கூடாது என்று சொல்லிவிட்டார். (ஆதியாகமம் 17:15-19ஐக் காணவும்.)

(11) ஆபிரகாமுக்கு நூறுவயதானபோது, தேவன் வாக்குத்தத்தம் செய்திருந்த படியே ஈசாக்கு பிறந்தார் (ஆதியாகமம் 21:1-7).

(12) ஈசாக்கு ஒரு இளைஞனாக இருந்தபோது, அவனைத் தகனபலி யாகப் பலியிடும்படி தேவன் ஆபிரகாமிடம் கூறினார். ஈசாக்கைப் பலியிட முயற்சிசெய்ததன்மூலம் ஆபிரகாம் இந்தச் சோதனையை சந்தித்தபோது, அவருடன் தேவன் தமது உடன்படிக்கையைப் புதுப்பித்துக்கொண்டார். ஆதியா கமம் 22:18அ வில் அவர், “உன் சந்ததிக்குள் பூமியிலுள்ள சகல ஜாதிகளும் ஆசீர்வதிக்கப்படும்” என்று கூறினார். (ஆதியாகமம் 22:1-18; எபிரெயர் 11:17-19; யாக்கோபு 2:21-23 ஆகிய வசனப்பகுதிகளைக் காணவும்.)

(13) சாராள் தனது 127ம் வயதில் மரித்தாள். அவளை அடக்கம் செய் வதற்காக ஆபிரகாம், மக்கேலா என்ற குகையைக் கிரயத்திற்கு வாங்கினார். இது ஒன்று மாத்திரமே ஆபிரகாம் கானான் நாட்டில் சொந்தமாகக் கொண்டிருந்த இடமாக இருந்தது. (ஆதியாகமம் 23:1-20; நடபடிகள் 7:5; எபிரெயர் 11:8-10 ஆகிய வசனங்களைக் காணவும்.)

(14) ஒரு வேளையில் ஆபிரகாம், கேத்துராராள் என்ற பெண்ணை மனைவி யாக (அல்லது மறுமனையாட்டியாக) எடுத்துக்கொண்டார், அவருக்கு அவள் பல மகன்களைப் பெற்றாள். (ஆதியாகமம் 25:1-4ஐக் காணவும்.)

ஆபிரகாம் தமது 175ம் வயதில் மரித்தார், அவர் சாராள் புதைக்கப்பட்ட இடத்திலேயே புதைக்கப்பட்டார். (ஆதியாகமம் 25:7-10ஐக் காணவும்.)

“ஆழிரகாம் வீசிவாசித்தார் ...” (ஆதி. 15:6)

வயது	அறியப்பட-விள்ளை	75	அறியப்பட-விள்ளை	85	99	100	அறியப்பட-விள்ளை	
ஆழிரகாமுக்கு தேவனு னைய வார்த்தை	“நான் உனக்குச் காண்டிக்கும் தீர்த்திக்குட் போர்.”	“நான் உனக்கு உணக்குச் சாண்டிக்கும் தீர்த்திக்குட் போர்”; “நான் உண்ணோப்... தீர்க்குவேன்.” பெரிய ஜாதி யாக்குவேன்.”	“இந்த பூரி முழுவெங்ம நான் உணக்குச் சொடுத்து உண் சந்ததியைப் போர்”; “நான் உனக்குச் உண்ணோப் போர்க்குவேன்.” பெரிய ஜாதி யாக்குவேன்.”	“நான் உன்னைத் சிற மலைஞ கொடுப்பேன், உனது சந்ததி ஸை வாணத்து நட-ச்திரங்களைப் போவும் செய்து (நடு மறிய (விருதுத் தேவனம்) ஸந்தனு வேன்.” “நடு மறிய வாசகுத்தத்துப்	“நான் உன்னைத் சிற மலைஞ கொடுப்பேன், உனது சந்ததி ஸை வாணத்து நட-ச்திரங்களைப் போவும் செய்து (நடு மறிய வாசகுத்தத்துப்	“நான் உன்னைத் சிற மலைஞ கொடுப்பேன், உனது சந்ததி ஸை வாணத்து நட-ச்திரங்களைப் போவும் செய்து (நடு மறிய வாசகுத்தத்துப்	“நான் மகனை அனுத்துக்கொண்டு போவும் பலெயிடு”; “உண் சந்ததியை வாங்குது நட-ச்திரங்களைப் போவும் சா-புத்தனமின் மலைவைப் போவும் ஆக்கு வேன்.”	“நான் மகனை அனுத்துக்கொண்டு போவும் பலெயிடு”; “உண் சந்ததியை வாங்குது நட-ச்திரங்களைப் போவும் செய்து வேன்.”
ஆதியாகமத்தில் சுற்பு வசங்கன்	ஆதி. 11:31	ஆதி. 12:1-8	ஆதி. 13:14-17	ஆதி. 15:5, 6, 18 (ஆதி. 16:3, 16ஐச் காணவும்)	ஆதி. 17:1-14	ஆதி. 21:1-5	ஆதி. 22:1-18	
ஆழிரகாமின் பதில்வேலி அல்லது விளைய	ஆழிரகாம் ஊர் என்ற பட்ட-ணத்தன வெட்டுப் பட்டு ஆழாதுக்குச் செந்றார்.	ஆழிரகாம் ஆராணன வீடு-டிபு புறப்பட்டு காணாதுக்குச் செந்றார்.	அவர் காத்தொர் விக்வாதித்தார்; அவத் தேவன் அல்பாத்து தீ யாக எண்ணிலோர் (ஆதி. 15:6),	அசாக்கு பிறந்தார்.	ஆழிரகாம் ஈராக்கன் பலெயிடி (புயற்சித்தார்).			
ஆதி. 15:ஒன்று புதிய ஏற்பாட்டுக் அறிமுக வகைங்கள்		களத்தியர்	களத்தியர்	போவத் 4:3, 9, 22, 23	போவத் 2:21-23			

“உபதீச சமாடம்”

[6:3-6, 17, 18]

J. D. தாமஸ் என்பவர், ரோமர் மீண்டும் அதிகாரம் “கிறிஸ்தவ ஞானஸ் நான்த்தின் இடம் மற்றும் நோக்கம் மற்றும் செயல் ஆகியவற்றைப் பற்றிப் புதிய ஏற்பாட்டில் நாம் கண்டிலிபவற்றிலேயே மிகவும் சிக்கலான மற்றும் முழுமையான கவந்துரையாடலை” கொண்டுள்ளது என்று கூறினார்.¹ ரோமக்கிறிஸ்தவர்களுக்குப் பவல் கூறியவற்றை வசனப்பகுதியிலிருந்து இழுத்தெடுப்பதிலும் பின்பு அதை நமது வாழ்வில் நடைமுறைப்படுத்துவதிலும் நிச்சயமாகவே மதிப்பு உள்ளது. இதைச் செய்வதற்குப் பின்வரும் பிரசங்கம் ஒரு வழிமுறையாக உள்ளது.

இந்த எடுத்துரைப்புக்குப் பயன்படும்படி ஒரு பிளானஸ் போர்டு வரைபடம் தயாரிக்கப்பட்டது. ஒரு வேளைக்கு ஒன்றாகத் துண்டுப்படங்கள் அந்த போர்டின் மீது வைக்கப்படும்.² தனித்தனிக் துண்டுகள் போர்டின்மீது வைக்கப்படும் வேளையைக் குறிப்புகள் சுட்டிக்காண்டிக்கின்றன. இந்த வரைபடம் ஒரு கரும்பலகையிலோ அல்லது ஓவர்ஹெட் புரோஜக்டர் ஒன்றிலோ பயன்படுத்தப்படலாம் அல்லது இது ஒரு பவர்பாயின்ட் பிரசன்ட் டேஷனில் தழுவியமைக்கப்படலாம்.

1 கொரிந்தியர் 15:1-4ல், பவல் மூன்று அடிப்படை உண்மைகள் கவிசே ஷுத்தின் இருதயம் போன்ற மையப்பகுதியாக உள்ளன என்று கூறினார்: கிறிஸ்துவின் மரணம், அடக்கம், மற்றும் உயிர்த்தெழுதல். இது உண்மையாக உள்ளதென்று புரிந்துகொண்டுள்ள நிலையில், “கவிசேஷுத்துக்குக் கீழ்ப்படித்தல்” பற்றி வாசித்தல் என்பது திகைக்கச் செய்வதாக உள்ளது (2 தெசலோனிக்கேயர் 1:7; 1 பேதுரு 4:17 [அத்துடன் ரோமர் 10:16] ஆகிய வசனங்களைக் காணவும்). உண்மைகளுக்கு எப்படி நாம் கீழ்ப்படிய முடியும்? இதற்குப் பவல் ரோமர் 6ல் நமக்குப் பதில் அளித்தார்:

முன்னே நீங்கள் பாவத்திற்கு அடிமைகளாயிருந்தும், இப்பொழுது உங்களுக்கு ஒப்புவிக்கப்பட்ட உபதேச சட்டத்திற்கு நீங்கள் மனப்பூர்வ மாய்க் கீழ்ப்படிந்ததினாலே தேவனுக்கு ஸ்தோத்திரம். பாவத்தினின்று நீங்கள் விடுதலையாக்கப்பட்டு, நீதிக்கு அடிமைகளானீர்கள் (வசனங்கள் 17, 18).

நாம் உண்மைகளுக்குக் கீழ்ப்படிய இயலாது, ஆனால் உண்மைகளின் ஒரு வடிவத்திற்கு நாம் கீழ்ப்படிய முடியும். நாம் இதைச் செய்வது எவ்வாறு சாத்திய மாகிறது என்று பவல் ரோமர் 6:3, 4ல் விளக்கப்படுத்தினார்:

கிறிஸ்து இயேசுவுக்குள்ளாக ஞானஸ்நானம் பெற்ற நாமனைவரும் அவர்களைய மரணத்துக்குள்ளாக ஞானஸ்நானம் பெற்றதை அறியாமலிருக்கிறீர்களா? மேலும் பிதாவின் மகிழையினாலே கிறிஸ்து மரித்தோரிலிருந்து எழுப்பப்பட்டதுபோல,

நாமும் துதான் ஜீவனுள்ளவர்களாய் நடந்துகொள்ளும்படிக்கு, அவருடைய மரணத்திற்குள்ளாக்கும் ஞானஸ்நானத்தினாலே கிறிஸ்துவுடனேகூட அக்கம்பண்ணப்பட்டோம்.

கிறிஸ்து சிலுவையில் மரித்ததுபோலவே,³ நாம் இயேசுவில் விசுவாசம் கொண்டு, நமது பாவங்களிலிருந்து மனத்திரும்பி, நமது கர்த்தருக்குக் கீழ்ப்படிகிறபோது, நாம் “பாவத்திற்கு மரிக்கிறாம்” (வசனம் 2ஜிக் காணவும்). நாம் “அவருடைய மரணத்துக்குள்ளாக ஞானஸ்நானம் பெறுகிறோம்” (வசனம் 3).⁴ கிறிஸ்து அரிமத்தியா ஊரானாகிய யோசேப்பு என்பவரின் கல்லறையில் அடக்கம்பண்ணப்பட்டார், நாம் ஞானஸ் நானத்தின் தண்ணீரில் “அடக்கம்பண்ணப்படுகிறோம்” (வசனம் 4).⁵ ஒரு கைப்பிடியலுவு மன்னை எடுத்து சவப்பெட்டியின்மேல் போடுவதினால் ஒரு நபர் அடக்கம்பண்ணப்படுவது இல்லை, அதுபோலவே, ஒருசில துளிகள் தண்ணீரை எடுத்து நமது தலைகளில் தெளிக்கப்படுவதினால் நாம் அடக்கம்பண்ணப்பட்டிருப்பது இல்லை. வேதாகம ஞானஸ்நானம் என்பது தண்ணீருக்குள் முழுக்காட்டுவதாக உள்ளது.

கிறிஸ்து கல்லறையிலேயே இருந்துவிடவில்லை; மாறாக, அவர் மூன்றாம் நாளில் உயிர்ப்பிக்கப்பட்டார் - நாம் தண்ணீர்க் கல்லறையிலிருந்து எழுப்பப்படுகிறோம். ஜிம் மெக்கைன் என்பவர், “யாரேனும் ஒருவர் ஞானஸ்நானம் பெறுவதால் தண்ணீரில் அலையடிக்கும் சப்தத்தை நான் கேட்கும் ஒவ்வொரு முறையும், கல்லறையிலிருந்து கல் புரட்டப்படும் சத்தத்தை என் சிந்தையில் கேட்கிறேன்” என்று எழுதினார்.⁶ நாம் “புதிய ஜீவனுள்ளவர்களாக நடந்துகொள்ளும்படிக்கு” எழுப்பப்படுகிறோம் (வசனம் 4).⁷ இந்தப் புதிய ஜீவன் என்பது நாம் ஞானஸ்நானம் பெறுவதற்கு முன்பு அல்ல, ஆனால் ஞானஸ்நானம் பெற்ற பின்பே மகிழ்வுடன் அனுபவிக்கும்படி நம்முடையதாக உள்ளது என்பதை கவனியுங்கள். பில் பனோவஸ்கி என்பவர், “ஞானஸ்நானம் பெறுகிற வேளையானது ஒரு வாழ்வின் முடிவை சமிக்கை செய்கிறது, அது இன்னொரு வாழ்வின் தொடக்கத்தைக் குறியிடுகிறது. ஞானஸ்நானம் என்பது மரணமாக மாத்திரமின்றி, மறுபிறப்பாகவும் உள்ளது” என்று எழுதினார்.⁸

நான் மக்களுக்கு ஞானஸ்நானம் கொடுக்கையில், அவர்களுக்கு பெரும்பாலும், “கிறிஸ்துவின் உடல் கல்லறையில் கிடத்தப்பட்டதுபோல, நான் உங்களைத் தண்ணீருக்குள் தாழ்த்தப் போகிறேன். பின்பு கிறிஸ்து மூன்றாம் நாளில் உயிர்ப்பிக்கப்பட்டதுபோல, உங்களைத் தண்ணீரிலிருந்து தூக்குவேன். நான் உங்களை ஞானஸ்நானப்படுத்துகையில், நீங்கள் கிறிஸ்துவின் மரணம், அடக்கம், மற்றும் உயிர்த்தெழுதல் ஆகியவற்றைப் பற்றி நினைக்க வேண்டும் என்று நான் விரும்புகிறேன்” என்று கூறுவதுண்டு.

ஞானஸ்நானத்திற்கும், கிறிஸ்துவின் மரணம், அடக்கம், உயிர்த்தெழுதல் ஆகியவற்றிற்குமிடையில் உள்ள நெருங்கிய உறவை நாம் புரிந்து கொள்வது முக்கியமென்று பவுல் நினைத்தார். செயல்விளைவில், அவர் அடுத்த இரண்டு வசனங்களில் தமது சிந்தனையைத் திரும்பத் திரும்ப உரைத்தார்:

ஆதலால் அவருடைய மரணத்தின் சாயலில் நாம் இணைக்கப் பட்டவர்களானால், அவர் உயிர்த்தெழுதலின் சாயலிலும் இணைக்கப்

பட்டிருப்போம். நாம் இனிப் பாவத்துக்கு ஊழியர்க் செய்யாதபடிக்கு, பாவ சரீரம் ஒழிந்துபோகும்பொருட்டாக, நம்முடைய பழைய மனுஷன் அவரோடேகூடச் சிலுவையில் அறையப்பட்டதென்று அறிந்திருக்கிறோம் (வசனங்கள் 5, 6).

5ம் வசனத்தில், பவல் நாம் கிறிஸ்துவுடன் “அவருடைய மரணத்தின் சாயலில் இணைக்கப்பட்டுள்ளோம்”⁹ என்றும், இவ்வாறாக நாம் அவருடன் “இணைக்கப்பட்டு” அல்லது “நடப்பட்டு”¹⁰ இருக்கிறோம் என்றும் கூறினார். விஷயம் இப்படியிருப்பதால், நாம் “அவருடைய உயிர்த்தெழுதலின் சாயலிலும்” இணைக்கப்பட்டிருப்போம்.¹¹ 6ம் வசனத்தில், பவல் நம்முடைய “பழைய மனுஷன் அவரோடேகூடச் சிலுவையில் அறையப்பட்டது” என்று கூறினார்.¹² நமது “பாவசரீரம் ஒழிந்துபோகும்பொருட்டாக” இது நடந்தது.¹³ இதன் விளைவாக, நாம் “இனியும் ... பாவத்திற்கு அடிமைகளாயிருப்பதில்லை.”¹⁴

நாம் “அந்த உபதேச சட்டத்திற்கு” கீழ்ப்படியும்போது, தேவன் நமக்கு மற்றும் நமக்காக என்ன செய்கிறார் என்பது ஆச்சரியமானதாக இருப்பதில் வையா? இருப்பினும், பவல் “ஓரு சட்டவிடுவத்தினாலே செல்லுதல்” பற்றி மாத்திரம் பேசிக்கொண்டிருக்கவில்லை என்பதைப் புரிந்துகொள்ளுங்கள். அவர், “உங்களுக்கு ஒப்புவிக்கப்பட்ட உபதேச சட்டத்திற்கு நீங்கள் மனப்பூர்வமாய்க் கீழ்ப்படிந்தீர்கள்” என்று கூறினார் (வசனம் 17). ஒருவருடைய இருதயம் அதில் இருக்கவில்லை என்றால், அவர் உண்மையிலேயே கர்த்தர்மீது விசுவாசம் கொள்ளாமலும், கர்த்தருக்குத் தமது வாழ்வை ஒப்புக்கொடுக்காமலுமிருந்தால், அவர் ஞானஸ்நானம் பெறுவதில்லை, அவர் சம்மா நனைய மட்டுமே செய்கிறார்.

நமது கீழ்ப்படித்தல் மனப்பூர்வமாக உள்ளதென்றால், நாம் ஞானஸ் நானம்பெறும்போது நடக்கும் விஷயம்பற்றிப் பவல் கூறுவதைக் கவனி யுங்கள். நாம் ஞானஸ்நானம் பெறுவதற்கு முன்னே, “பாவத்திற்கு அடிமைகளாய்” இருந்தோம் (வசனம் 17).¹⁵ நாம் ஞானஸ்நானம் பெற்றபின்பு “பாவத்தினின்று விடுதலையாக்கப்பட்டு” இருக்கிறோம் (வசனம் 18).¹⁶

ஞானஸ்நானம் மற்றும் கிறிஸ்துவின் மரணம், அடக்கம், உயிர்த்தெழுதல் ஆகியவற்றிற்குமிடையில் உள்ள உறவைத் திரும்பவும் கண்ணோக்குங்கள். நமது கர்த்தருடைய மரணம், அடக்கம், உயிர்த்தெழுதலின்றி ஞானஸ்நானம் அர்த்தம் எதையும் கொண்டிருப்பதில்லை. உங்களுக்கு ஞானஸ்நானம் பற்றி ஒன்றும் தெரியாது, அதைப்பற்றி நீங்கள் ஒருக்காலும் கேள்விப்பட்டதில்லை என்று கற்பனை செய்துகொள்ளுங்கள். பின்பு நீங்கள் தண்ணீருக்குள் இருவர் இறங்குவதையும், அவர்களில் ஒருவர், இன்னொருவரைத் தண்ணீருக்குக் கீழே தாழ்த்துவதையும் கவனிப்பதாகக் கற்பனை செய்துகொள்ளுங்கள். இது உங்களைப் பொறுத்தமட்டில், அர்த்தமற்ற செய்கையாகக் காணப்படாதா? இயேசு செய்துள்ளவற்றுடன் பிணைக்கப்படும்போது மாத்திரமே ஞானஸ்நானம் அர்த்தத்தையும் மதிப்பையும் கொண்டுள்ளது.

சிலவேளைகளில் நான், “நாமகரணக்கூட்டத்தார்களின் ஞானஸ்நானத்தில் உள்ள தவறு என்ன?” என்று கேட்கப்பட்டிருக்கிறேன். சட்டப்படி, நாம் கரணக்கூட்டத்தார்களால் போதிக்கப்பட்டு நடைமுறைப் படுத்தப்படுகிற ஞானஸ்நானம் என்ற சடங்கானது, கிறிஸ்துவின் மரணம், அடக்கம்,

உயிர்த்தெழுதல் மற்றும் ஞானஸ்நானம் ஆகியவற்றிற்குமிடையில் உள்ள உறவை அழிக்கிறது என்பதே எளிய பதிலாகும்.

- எடுத்துக்காட்டாக, சிலர் குழந்தைகளை “ஞானஸ்நானப் படுத்துகின்றனர்” - ஆனால் குழந்தைகள் “பாவத்தில் மரித்திருப்ப தில்லை” மற்றும் அவர்கள் “பாவத்திற்கு மரிப்பதும் இல்லை.” இவ்வாறாக கிறிஸ்துவின் மரணத்துடனான உறவு அழிக்கப்படுகிறது.¹⁷
- சிலர், மக்கள்மீது தண்ணீரைத் தெளித்து அதை ஞானஸ்நானம் என்று அழைக்கின்றனர், ஆனால் தெளித்தல் என்பது அடக்கம்பண்ணுதலுக்கான உண்மை உருவகமாயிருப்பது இல்லை. இவ்வாறாக கிறிஸ்துவை அடக்கம் பண்ணுதலுடனான உறவு அழிக்கப்படுகிறது.
- மேலும், முழுக்காட்டுகிற சிலர்[கூட], மக்கள் ஞானஸ்நானம் பெறுவதற்கு முன்னரே இரட்சிக்கப்படுகின்றனர் என்று வலியுறுத்துகின்றனர். அவர்கள், “புதிய ஜீவனை” ஞானஸ்நானத் திற்கு முன்புவைக்கின்றனர், பின்பு அல்ல. அவர்களின் உபதேசத்தின் படி, அவர்கள் உயிருள்ள மக்களை “அடக்கம் பண்ணுகின்றனர்.” இவ்வாறாகக் கிறிஸ்துவின் உயிர்த்தெழுதலுடனான உறவு அழிக்கப்படுகிறது.

6:1-11ல் பவுளின் வார்த்தைகளைக் குறித்து வில்லியம் பார்க்கேள என்பவர், “அவரது நாட்களில் ஞானஸ்நானம் என்பது இன்றைய நாட்களில் பொதுவாக இருப்பதிலிருந்து மாறுபட்டிருந்தது என்பதை நாம் புரிந்துகொள்ள வேண்டும்” என்று கூறினார். அவர் பவுளின் நாட்களில் ஞானஸ்நானம் என்பது, “வயது வந்தவர்களுக்கான ஞானஸ்நானமாக இருந்தது,” அது “விசவாச அறிக்கையுடன் நெருக்கமாக இணைக்கப்பட்டிருந்தது,” மற்றும் அது “பொதுவாக ... முழுமையான முழுக்காட்டுதலாக இருந்தது.”¹⁸ நாம் இன்றைய நாட்களில் ஞானஸ்நானம் என்பது ரோமார் 6ல் விவரிக்கப்பட்டுள்ள ஞானஸ்நானத்தி லிருந்து பெரும்பாலும் மாறுபட்டுள்ளது என்பதை நிச்சயமாகவே ஒப்புக்கொள்ள முடியும் - ஆனால் அதை மாற்றியது யார்? தேவன்ல்ல, மனிதரே அதை மாற்றினார். பேதுரு, “மனுஷருக்குக் கீழ்ப்படிகிறதைப் பார்க்கிலும் தேவனுக்குக் கீழ்ப்படிகிறதே அவசியமாயிருக்கிறது” என்று கூறினார் (நடிபடிகள் 5:29).

முடிவுரை

நம்மில் பலர் கிறிஸ்து மரித்த, அடக்கம்பண்ணப்பட்ட மற்றும் மரித்தோரிலிருந்து உயிர்த்த இடங்களுக்குச் சென்று பார்ப்பதை மகிழ்வுடன் அனுபவிக்கலாம். அவர் கிடத்தப்பட்டிருந்த கல்லறையினுள்ளே நுழைந்து பார்த்தல், குளிர்ந்த, கடினமான கற்பலகையின்மீது படுத்துப்பார்த்தல், மற்றும் அவர் செய்ததுபோன்றே கல்லறையைவிட்டு வெளியே வருதல் என்பது மெய்சிலிர்க்கும் அனுபவமாயிருக்கும். அப்படிப்பட்ட பயணம் ஒன்று நம்மில் பெரும்பான்மையானவர்களுக்குக் கேள்விக்கு அப்பாற்பட்டதாக

இருக்கிறது - ஆனால் தேவன் இதைவிட மிகவும் மெய்சிலிர்க்கச் செய்யும் சாத்தியக்கற்றினை உங்களுக்காக அளித்திருக்கிறார். நீங்கள் அவரது மரணத்திற் குள்ளாக ஞானஸ்நானம் பெற முடியும். நீங்கள், அவர் கல்லறையில் வைக்கப்பட்டதுபோல, தண்ணீருக்குள் தாழ்த்தப்பட முடியும். நீங்கள் புதிய ஜீவனுள்ளவர்களாக நடந்துகொள்வதற்கு - அவர் தமது உயிர்த்தெழுந்த சர்வர்த்துடன் கல்ல றையிலிருந்து வெளியே வந்தது போலவே - எழுப்பப்பட முடியும்!

நாம் இந்தப் பாடத்தை முடிக்கும் இவ்வேளையில், “நீங்கள் உபதேசத்தின் சட்டத்திற்கு மனப்பூர்வமாய்க் கீழ்ப்படிந்திருக்கிறீர்களா?”¹⁹ என்று நான் கேட்டாக வேண்டும். நீங்கள் அவ்வாறு கீழ்ப்படியாமலிருந்தால், இன்றே அதைச் செய்யும்படி நான் உங்களை வேண்டிக்கொள்கிறேன்.

பிரசங்கியார்களுக்கும் போதகர்களுக்கும் குறிப்புகள்

இந்தப் பாடத்திற்கான குறிப்புகள் வேண்டுமென்றே சுருக்க மாகத் தரப்பட்டுள்ளன; அவைகள் இந்தப் புத்தகத்தில் ரோமர் 6ம் அதிகாரம் பற்றிய வசனவிளக்கப் பாடங்களில் உள்ள தகவல்களைக் கொண்டு உதவிபெற்றுக்கொள்ளப்பட முடியும். குறிப்புகளில், இந்தப் பாடத்தின் முதல்பகுதியில் விவரிப்பில் உள்ளதாகச் சித்தரிக்கப்பட்டுள்ள துண்டுகளுடன் கூடுதலாக, நான் “குறுக்குக் கோடிடுவதற்காக” (நீக்கிப்போடுதலைக் குறிப் பதற்காக) பிளானல் போர்டில் “X” வடிவத்துண்டு ஒன்றைப் பயன்படுத்தியதைக் கவனித்திருப்பீர்கள். ஒரு கரும்பலகையில் நீங்கள், சாக்கிலைக் கொண்டு அந்த வட்டங்களின்மீது பெருக்கல் குறியிடலாம். ஓவர்ஹேட் எடுத்துரைப்பில், நீங்கள் ஒரு அட்டையிலிருந்து வெட்டப்பட்ட துண்டை ஒளி ஊடுருவும் தாளின்மீது வைத்து ஒரு வட்டத்திலிருந்து இன்னொரு வட்டத்திற்கு அதை நகர்த்தலாம். பவர் பாயின்ட் பிரசன்ட்டேஷனில் “X” களைக் கொண்ட புதிய சிலைடுகள் உருவாக்கப்படக்கூடும்.

குறிப்புகள்

- ¹J. D. Thomas, *Romans*, The Living Word series (Austin, Tex.: Sweet Publishing Co., 1965), 43.
²பாடத்தைத் தொடங்குகையில், போர்டின்மீது தலைப்பு, மற்றும் வேதவசனக் குறிப்புகள் ஆகியவை இருக்கின்றன. மற்றும் “மரணம்-அடக்கம்-உயிர்த்தெழுதல்” வரைபடம் ஏற்கனவே போர்டின் மையத்தில் காட்சிப்படுத்தப்பட்டுள்ளது. குத்திவைக்கப்பட்ட ஊசிகளுக்கிடையில் கறுப்புக் கம்பளி நூலைப் பிளைத்து, வட்டங்களுக்கிடையில் உள்ள கோடுகளின் வடிவங்களைக் கொண்டு வரலாம். ஊதாநிறக் கம்பளி நூலை அலைவடிவில் தண்ணீரைக் குறிக்கப் பயன்படுத்தலாம். ³“மரணம்” என்ற வட்டத்தின் மீது ஒரு சிறு சிலுவையை வைக்கவும். ⁴வரைபடத்தில் “அவருடைய மரணத்திற்குள்” என்ற வார்த்தையைச் சேர்க்கவும். ⁵வரைபடத்தில் “அடக்கம்பண்ணப்படுதல்” என்ற வார்த்தையைச் சேர்க்கவும். “Quoted in Dale Hartman, sermon preached at Eastside church of Christ, Midwest City, Oklahoma, 7 March 2004.” வரைபடத்தில் “புதிய ஜீவன் உள்ளவர்களாகுதல்” என்ற வார்த்தையைச் சேர்க்கவும். “உயிர்த்தெழுதல்” என்ற வார்த்தையுள்ள “R” வட்டத்திற்கு மேல் புதிய ஜீவனுள்ள ஒருவரைக் குறிக்கும் வகையில்

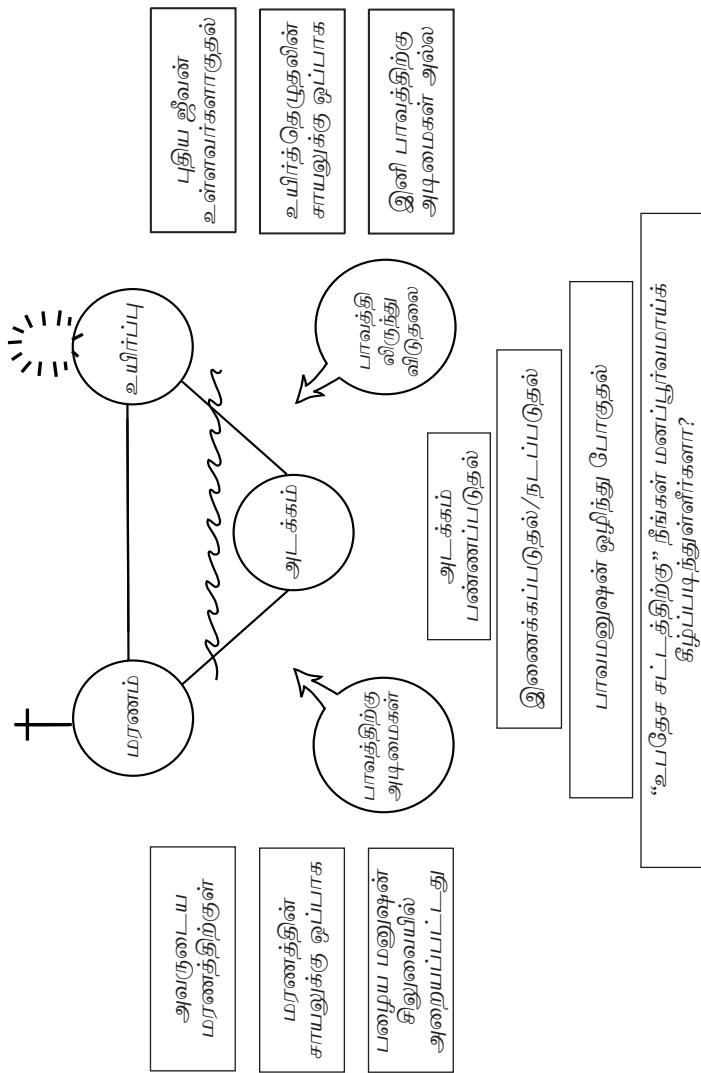
எனியும் உருவகம் ஒன்றை சேர்க்கவும். ⁸William S. Banowsky, “The Vaccine Against Death,” *The Now Generation and Other Sermons* (Austin, Tex.: Sweet Publishing Co., 1969), 28.

⁹வரைபடத்தில், “மரணத்தின் சாயலுக்கு ஒப்பாக” என்ற வார்த்தைகளைச் சேர்க்கவும்.

¹⁰வரைபடத்தில் “இணைக்கப்படுதல்/நடப்படுதல்” என்ற வார்த்தைகளைச் சேர்க்கவும்.

¹¹வரைபடத்தில் “யிர்த்தெழுதலின் சாயலுக்கு ஒப்பாய்” என்ற வார்த்தைகளைச் சேர்க்கவும். ¹²வரைபடத்தில் “பழைய மனுஷன் சிலுவையில் அறையப்பட்டது” என்ற வார்த்தைகளைச் சேர்க்கவும். ¹³வரைபடத்தில் “பாவசரீம் ஒழிந்துபோனது” என்ற வார்த்தைகளைச் சேர்க்கவும். இவ்விடத்தில் வரைபடத்தில் “பாவமனுஷன்” என்றுள்ளதை “பாவசரீம்” என்று மாற்றிக்கொள்ளவும். ¹⁴வரைபடத்தில் “இனி பாவத் திற்கு அடிமைகள் அல்ல” என்ற வார்த்தைகளை சேர்க்கவும். ¹⁵வரைபடத்தில் “பாவத்திற்கு அடிமைகளாய்” என்ற வார்த்தைகளை சேர்க்கவும். இந்தத்துண்டு ஒரு அம்புக்குறியைக் கொண்டுள்ளதைக் கவனிக்கவும். ¹⁶வரைபடத்தில் “பாவத்திலிருந்து விடுதலை” என்ற வார்த்தைகளைச் சேர்க்கவும். இந்தத்துண்டு ஒரு அம்புக்குறியைக் கொண்டுள்ளதைக் கவனிக்கவும். ¹⁷வரைபடத்தில் இவ்வேளையில் “மரணம்” என்பதை மறைக்க “X” வடிவத்திலான அட்டை ஒன்றை நான் கொண்டுள்ளேன். இந்த “X”, மற்ற கருத்துக்களை விவாதிக்கையில் “அடக்கம்” மற்றும் “யிர்ப்பு” ஆகியவற்றின்மீது நகர்வுதாக இருக்கும். ¹⁸William Barclay, *The Letter to the Romans*, rev. ed., The Daily Study Bible Series (Philadelphia: Westminster Press, 1975), 83-84. பார்க்ளேயின் வார்த்தைகளை நாம் ஓரளவுக்குத் திருத்துவோம், ஆனால் இது புதிய ஏற்பாட்டு ஞானஸ்நானம் என்ன வாக இருந்தது என்பதை வெளிப்படுத்த நெருங்கி வருகிறது. ¹⁹வரைபடத்தின் கீழ்ப் பகுதியில் இந்தக் கேள்வியைச் சேர்த்துக்கொள்ளுங்கள்.

“உபரேதச சட்டம்”
(பேராமர் 6:3-6, 17, 18)



மறு - ஞானஸ்நானத்தின்மீதான பவுளின் போதனை கலந்துரை யாடப்படுகிறபோது, “மறு ஞானஸ்நானம்” பற்றிய கேள்வி அடிக்கடி எழுப்பப்படுகிறது: “ஞானஸ்நானம் என்றால் என்ன என்பதை உண்மையிலேயே நான் புரிந்துகொள்ளாதிருந்தால், நான் மறுபடி ஞானஸ்நானம் பெறுவது அவசியமாக உள்ளதா? நாமகரணக்கூட்டங்களில், ஞானஸ்நானம் பெற்றுள்ளவர்கள் மறுபடியும் ஞானஸ்நானப்படுத்தப்பட வேண்டுமா?” “மறுமுக்காட்டுதல்” என்ற சொற்றொடரை நான் விரும்பித் தேர்ந்துகொள்கிறேன். நடபடிகள் 19:1-5ல், ஒருசிலரின் புரிந்து கொள்ளுதல் தவறானதாக இருந்ததாகப் பவுல் கண்டறிந்தபோது, அவர்கள் அவரால் மறுபடியும் முழுக்காட்டப்பட்டனர்.

அடிக்கடி, நாமகரணக்கூட்டப் பின்னணியைச் சேர்ந்த யாருக்கேனும் நான் போதிக்கிறபோது, அவர் என்னிடத்தில், “நான் மறுபடியும் முழுக்காட்டப்பட வேண்டியது அவசியமா?” என்று கேட்கிறார். நான் பொதுவாக, “நீங்கள் புதிய ஏற்பாட்டில் காணப்படுகிற மாதிரியில் ஞானஸ்நானம் பெறுவது அவசியம்” என்று பதில் அளிப்பதுண்டு. பின்பு நாங்கள் அவரது ஞானஸ்நானத்தை, பவுளினாலும் ஏவுதல் பெற்ற மற்றவர்களாலும் நடைமுறைப்படுத்தப்பட்ட ஞானஸ்நானத்துடன் ஒப்பிட்டுப் பார்ப்பதுண்டு. எடுத்துக்காட்டாக, அவரது ஞானஸ்நானம், 3, 4 வசனங்களில் உள்ள “உபதேச சட்டத்திற்கு” (வசனம் 17) ஒத்துப்போகிறதா என்று நாங்கள் காண்பதுண்டு. (இந்தப் புத்தகத்தில் இதற்கு முன்புள்ள “உபதேச சட்டம்” என்ற பாத்தில் காணவும்.) ஒருவர் குழந்தையாக இருக்கையில் “ஞானஸ்நானப்படுத்தப்பட்டால்,” தன்னீர் தெளிக்கப்பட்டால் அல்லது சூறிப்பிட்ட நாமகரணக்கூட்டங்களில் அங்கம் வகிப்பதற்காக மாத்திரம் “ஞானஸ்நானப்படுத்தப்பட்டால்,” அவர் ஞானஸ்நானப்படுத்தப்பட வேண்டும் என்று முடிவுசெய்தல் கடினமானதாக இராது.

பாவமன்னிப்பிற்குத் தங்கள் விசுவாசத்தை வெளிப்படுத்துதலாக (நடபடிகள் 2:38) முன்பு முழுக்காட்டப்பட்டிருந்தவர்களால் ஒரு கடினமான கேள்வி கேட்கப்படுகிறது. ரோமர் 7:7 அவர்கள் படிக்கையில், “நான் உணர்ந்து அறிந்துள்ளதைக் காட்டிலும் அதிகமான முக்கியத்துவம் ஞானஸ்நானத்திற்கு உள்ளது! வேதவசனத்தின்படியான ஞானஸ்நானம் பெறப் போதிய அளவுக்கு அறிந்திருந்தேனா என்று என்னால் நிச்சயப்படுத்த இயலவில்லை” என்று அவர்கள் முடிவுசெய்கின்றனர். யாரேனும் ஒருவர் தமது ஞானஸ்நானத்தின் சட்டப்பூர்வமான தன்மை பற்றி முழுரமாகக் கவலையாயிருந்தால், அவர் மறுமுழுக்காட்டப்படுவதை ஊக்கமிழுக்கச் செய்ய நான் சிறிதளவே முயற்சி செய்வேன். இவ்வகையான கவலைகொண்டுள்ள பல்லரை நான் முழுக்காட்டியிருக்கிறேன். நான் அவ்வாறு செய்வதற்கு முன்னர், பின்வருவதுபோன்ற ஜெபம் ஒன்றை நான் ஜெபிப்பதுண்டு:

“கர்த்தாவே, நீர் [அந்த நபருடைய பெயர்] அவர்களின் இருதயத்தை அறிந்திருக்கிறீர். இவரது முந்திய ஞானஸ்நானம் செல்லுத்தக்கதா இல்லையா என்பதை நீர் அறிந்திருக்கிறீர். அது செல்லுத்தக்கதாக இருந்தால், இந்த முழுக்காட்டுதலை, அவர் உம்முடன் கொண்டுள்ள உறவுமுறை

மிகச்சரியாக இருப்பதை உறுதிப்படுத்திக்கொள்வதற்கான இவரது விருப்பத்தின் வெளிப்பாடு என்ற வகையில் ஏற்றுக்கொள்ளும். ஆனால் இவரது முதல் ஞானஸ்நானத்தில் சிலவிஷயங்கள் குறைவுட்டுள்ளது என்றால், இதை அவர் உமது உண்மையுள்ள பின்னையாயிருக்கும்படிக்கு உமது சித்தத்திற்குத் தம்மை ஒப்புக்கொடுத்தல் என்ற வகையில் ஏற்றுக்கொள்ளும்.”

அதேவேளையில், சபையின் உறுப்பினர்கள் என்று கருதப்படுகிறவர்கள், ரோமர் 6:3-6ஐப் படிப்பதன்மூலமாக ஞானஸ்நானம் பற்றிய அவர்களின் புரிந்துகொள்ளுதல் விசாலம் அடையும்போது மறுமுழுக்காட்டப்பட வேண்டும் என்று நினைத்தால் அதை நான் ஒருக்காலும் ஊக்கழுத்துவ தில்லை. நாம் ஞானஸ்நானம் பெற்றவின்பு அறிவிலும் புரிந்துகொள்ளுதலிலும் நாம் வளர வேண்டும் என்றே தேவன் நோக்கங்கொண்டுள்ளார் (மத்தேயு 28:18-20). இரண்டாமிடத்தில், ரோமருக்கு இந்த நிருபம், சபைநிலைநாட்டப்பட்டுச் சமார் இருபது ஆண்டுகளுக்குப் பின்பு எழுதப்பட்டது. ஒருவேளை பல லட்சக்கணக்கான மக்கள் - இந்த நிருபத்தை வாசிக்கும் (படிக்கும்) சிலாக்கியம் இல்லாதநிலையிலேயே ஞானஸ்நானப்படுத்தப்பட்டிருந்தனர் எனலாம். ரோமருக்கு எழுதிய நிருபம் சபைகளில் சுற்றுக்கு வரத் தொடங்கியபோது, உயிருடனிருந்த எல்லாக் கிறிஸ்தவர்களும் மறு முழுக்காட்டப்பட்டிருப்பார்களா என்பது பற்றி நான் ஐயப்படுகிறேன்.

நம்மில் பெரும்பான்மையானவர்கள் நமது திருமண வாக்குறுதி களை, எல்லைக்குட்பட்ட புரிந்துகொள்ளுதலுடன் கூறியவர்களாகவே திருமண வாழ்வில் ஈடுபடத் தொடங்கியிருக்கிறோம். நாம் ஏற்படுத்திய உறுதிப்பாடுகளைப் புரிந்துகொள்ளுதலில் நாம் வளருகையில், அது நாம் திரும்பவும் திருமணம் செய்ய வேண்டியது அவசியம் என்று அர்த்தப்படுவதில்லை. அது ஒருவேளை, நாம் திருமண உறவில் பக்குவம் அடைகிறோம் என்று அர்த்தப்படுத்தலாம். ரோமர் 6:3-6, நீங்கள் ஞானஸ்நானம் பெற்றபோது என்ன நடந்தது என்பது பற்றிய உங்கள் புரிந்துகொள்ளுதலை ஆழப்படுத்தக்கூடும். இது நீங்கள் மறு முழுக்காட்டப்பட வேண்டும் என்று அர்த்தப்பட வேண்டிய அவசியமில்லை. இது நீங்கள் ஒரு கிறிஸ்தவராக வளர்ந்து கொண்டிருக்கிறீர்கள் என்று மாத்திரம் அர்த்தப்படலாம்.

முந்தீன ஆதாரம் பின்தீன ஆதாரம் [கீறிஸ்துவம்] போமரி 5:12-21

<p>ஆதாரம் என்ற ஒரே மனுஷனாலே பாவம் உலகத்தில் பிரவேசித்தது (வச. 12)</p>	<p>இயேசு கிறிஸ்து என்ற ஒரே மனுஷனாலே, உலகத்திற்கு இரட்சிப்பு அளிக்கப்பட்டது (1 தெசலோனிக்கேயர் 5:9ஐக் காணவும்)</p>
<p>ஒரே மீறுதல் எவ்வாருக்கும் ஆக்கிணைத்தீர்ப்பையும் மரணத்தையும் கொண்டுவந்தது (வச. 12, 15-18)</p>	<p>நீதியான ஒரே செயலானது எவ்வாருக்கும் வாழ்வில் நீதி மாணாக்கப்படுதலைக் கொண்டுவந்தது (வச. 18)</p>
<p>ஒரே மனுஷனின் கீழ்ப்படியாமை பினாலே, பலர் பாவிகளாக்கப்பட்டனர் (வச. 19)</p>	<p>ஓருவரின் கீழ்ப்படித்தவினாலே, பலர் நீதிமானங்களாக்கப்படுவார்கள் (வச. 19)</p>
<p>ஒரே மனுஷனாலே, மரணம் எவ்வாருக்கும் பரவியது (வச. 12; வச. 15ஐக் காணவும்)</p>	<p>தேவனுடைய கிருபையும் இயேசு கிறிஸ்து என்ற ஒரே மனிதரின் கிருபையினால் வந்த கொடையும் எவ்வாருக்கும் ஏராளமாயிற்று (வச. 15)</p>
<p>ஒரே மீறுதலினாலே நியாயத்தீர்ப்பு எழும்பிற்று (வச. 16)</p>	<p>பல மீறுதல்களிலிருந்து இலவசமான கொடை எழும்பிற்று (வச. 16)</p>
<p>ஆக்கிணைத் தீர்ப்பே விளைவாயிற்று (வச. 16)</p>	<p>நீதிமானாக்கப்படுதல் விளைவாயிற்று (வச. 16)</p>
<p>ஒரே மனுஷனாலே மரணம் ஆளுகை செய்தது (வச. 14; வச. 21ஐக் காணவும்)</p>	<p>ஒரே மனுஷனாலே நீதியின்மூலமாகக் கிருபை நீதியஜீவனுக்கு ஏதுவாக ஆளுகைசெய்கிறது (வச. 21)</p>

This chart was adapted from Richard Rogers, *Expanded Outline of Romans*, Class Notes, Sunset School of Preaching, Lubbock, Texas (n.d.), 18; Larry Deason, “*The Righteousness of God*”: An In-depth Study of Romans, rev. (Clifton Park, N.Y.: Life Communications, 1989), 145.

இன்றைக்கான சுத்தியம் உலக ஊழியப் பள்ளியானது, கிறிஸ்தவர்களின் உதாரத்துவத்தின் மூலமாக வேதாகமப் பாடங்களை இலவசமாக வழங்க முடிகிறது. இன்று வரையிலான முகவரிப் பட்டியலை நாங்கள் வைத்துக் கொள்வதற்காக, கீழே கொடுக்கப்பட்டிருக்கும் விபரங்களை நீங்கள் கொடுக்கு மாறு உங்களைக் கேட்டுக் கொள்ளுகிறோம்.

வருடத்திற்கு ஒருமுறையாவது தயவுசெய்து எங்களுக்கு எழுதி, உங்களுடைய விபரம் இன்னும் சரியாயிருக்கிறது என்பதை நிச்சயப்படுத்திக் கொள்ளவும், நீங்கள் படிப்பதற்கு இந்த வேத பாடங்களை உதவியாகக் காண்கிறீர்களா என்பதையும் தெரியப்படுத்துங்கள். கர்த்தருக்கான உங்கள் ஊழியத்தில் தேவன் உங்களை ஆசீர்வதிப்பாராக.

ஓன்றைக் குறிப்பிடவும்: ஆண் பெண்

பெயர்: _____

முழு முகவரி: (முகவரியை பெரிய ஆங்கில எழுத்தில் எழுதவும்.)

புதிய முகவரியை, (பழைய முகவரியில் மாற்றம் இருக்குமானால்) தெரியப்படுத்தவும்:

Email விலாசம்: _____ எந்த

சபையில் நீங்கள் கலந்துகொள்கிறீர்கள்? _____

அது எங்கிருக்கிறது? _____

பிரசங்கிப்பவரின் பெயர்: _____

நீங்கள் கலந்துகொள்ளும் உள்ளூர் சபையில் உங்கள் பொறுப்பு என்ன? (சம்பந்தப்பட்ட எல்லாவற்றையும் குறிப்பிடவும்.)

- பிரசங்கிப்பவர் அங்கத்தினர்
 வேதபாட வகுப்பு ஆசிரியர் அங்கத்தினரால்லாதவர்

இன்றைக்கான சுத்தியம் உலக ஊழியப் பள்ளியின் வெளியீடுகளை தற்போது நீங்கள் தவறாமல் பெற்றுக்கொண்டு வருகிறீர்களா? (ஓன்றைக் குறிப்பிடவும்):

- இல்லை.
 ஆம், நேரடியாக எனக்கு அனுப்பப்படுகின்றன.
 ஆம், விநியோகிக்கப்பவரின் பெயர் _____.
- எந்த மொழியில் வெளியீடுகளைப் பெற நீங்கள் விரும்புகிறீர்கள்? (ஓன்றை மாத்திரம் குறிப்பிடவும்.)

- ஆங்கிலம் தமிழ் ஹாங்கி தெலுங்கு

நீங்கள் பெற்றுக்கொள்ளும் வெளியீடுகளை எவ்விதம் உபயோகிக்கிறீர்கள்/ உபயோகிப்பீர்கள்?

இப்பாடங்களை தொடர்ச்சியாக பெற்றுக்கொள்ள விரும்புவோர் யாராவது உங்களுக்குத் தெரியுமானால், தயவுசெய்து அவர்களுக்காக இன்னுமொரு படிவத்தைப் பூர்த்திசெய்து, கீழ்க்கண்ட முகவரிக்கு அனுப்புங்கள்.

Truth for Today
P.O. Box: 5311
Shivajinagar, Bangalore - 560 001
www.biblecourses.com