

పద్య గ్రంథములు

ప్రారంభమునకు: పద్య గ్రంథములు అనేకమందికి పరిచితములే! ఐదు పద్య గ్రంథాల్లోని నాల్గింటికి “జ్ఞాన సాహిత్యం” అన్న పేరు ఉంది. యోఖు యొక్క పద్య సంభాషణ, సామైతలు దినవారి భాష, ప్రసంగి గ్రంథం యొక్క స్వభావితం. పరమగీతముల భాష మనకు జ్ఞానమునే అందిస్తున్నది.

పరిచయం

ఇంగ్లీషు పాత నిబంధనలో ఐదు పుస్తకములు పద్య గ్రంథములుగా పరిగణించబడుతున్నాయి.¹ ఆ ఐదు గ్రంథాల సమీక్షను గమనించండి.

- ఒక నీతిమంతుని త్రమను గురించినది యోఖు గ్రంథము.
- దేవన్ని స్తుతించడానికి పాడే కీర్తనల సమాపోరం కీర్తనల గ్రంథము. ఈ కీర్తనల గ్రంథకర్త దావీదు, “ఇక్కాయేలు మధుర గాయకుడు.”
- ప్రజలు విజయవంతంగా జీవించుటకు చెప్పబడిన జ్ఞాన వాక్యుల సమూహం సామైతల గ్రంథము. ఇందులోని అధిక భాగం సాలొమోను రచనలు.
- జీవిత సారం గురించి తెలిపే గ్రంథము ప్రసంగి గ్రంథము. ఇది సాలొమోను చేత ప్రాయబడింది.
- ప్రేమను (romantic love) తెలిపే మధుర అనుబహాల గీతాలు పరమగీతాలు. ఇది కూడా సాలొమోను చేతనే ప్రాయబడింది.

ఈ గ్రంథాలను “పద్య” గ్రంథాలు అని పిలువడంలో కొంత అసంబద్ధత ఉంది - యోఖు - కీర్తనలు మరియు సామైతల గ్రంథాలు పద్య గ్రంథాలు అని (Masoretes) మాసోరీయులు² ఒప్పుకున్నారు. ఈ గ్రంథాలు విభిన్న సాహిత్య రకమని సూచించుటకు వారు (అచ్చులను) వాక్య భాగమునకు కొంత కలిపారు. అయితే ప్రసంగి గ్రంథంలో అధిక భాగం పద్యభాగంగా ప్రాయబడియుండలేదు. పరమగీతము గ్రంథంలో గొప్ప పద్య సాహిత్యం కనబడుతుంది కానీ (Masoretes) మాసరీయులు దీనిని యోఖు, కీర్తనలు, సామైతల గ్రంథముల సరసన చేర్చలేదు. అంతేగాకుండా, పద్యతెలి పంచకాండాలు, చారిత్రిక గ్రంథాలు, ప్రత్యేకించి ప్రవచన గ్రంథాలు, పాత నిబంధన అంతటిలోనూ కనబడుతుంది.

పద్య గ్రంథాలను వ్యాఖ్యానించడం అనేది (పాత నిబంధనలోని ఇతర గ్రంథాలలోని పద్య భాగాన్ని అర్థంచేసుకోవడం) వాక్య విద్యార్థికి కొన్ని సవాళ్ళను యిస్తుంది. ఈ పుస్తకాలను ఎలా అర్థం చేసుకోవాలి? మొదటిగా, కీర్తనల గ్రంథాన్ని ఉపయోగించి పొట్టి పద్యభాగం యొక్క లక్ష్మణాలను అధ్యయనం చేచ్చాము, అలాగే కీర్తనల గ్రంథంలో వ్యాఖ్యానాన్ని మొదలు పెడతాము. తరువాతదిగా, “జ్ఞాన సాహిత్యముగా” వాడబడుతున్న ఈ గ్రంథాలను చూద్దాము.

పాత నిబంధన పద్య భాగమునకు పూర్వ చరిత్ర

పద్య భాగం యొక్క సాధారణ లక్ష్ణాలు

పాత నిబంధనలోని అనేక గ్రంథాల్లో పద్య శైలి కనబడుతుంది ఎందుకు? వారి యొక్క పవిత్ర వాక్యాన్ని పద్య శైలిలో ఎందుకు ఇతాయేలీయులు ప్రాశారు? ఎందుకు దేవుడు ప్రేరిపించాడు? ఒక సాధ్యసమాధానమేమంటే, పురాతన కాలం నాటి ప్రజలు ఎక్కువగా సాచి మాటలనే వాడేవారు. లెక్క ప్రకారం వారు లేఖనాలను చదివేవారు కారు, వాటిని చదువుతుంటే పెక్కుమంది వినేవారు. అటువంటి సమయంలో గుర్తుపెట్టుకోవడానికి పద్యాల్లే సులభంగా ఉంటుంది.

పద్యము యొక్క సాధారణ లక్ష్ణాలు ఏమిటి? పద్య సాహిత్యం అనగానే, మనము సాధారణంగా ప్రాస (rhymes) మాటలే గుర్తుకు వస్తాయి ("I think that I shall never see/A poem lovely as a tree ...")³. అయితే, ప్రాస అనేది పద్యాన్ని నిర్వచించడు. ఇందీప్పులోని పద్య రచయితలు సాధారణంగా స్వేచ్ఛ భాషలోనే పద్యాలు త్రాస్తారు. ఇది అన్నిచోట్ల ప్రాసలో ఉండదు. పద్యములలో ప్రామాణ్యమైన ఇతర లక్ష్ణాలు కొన్ని ఉన్నాయి, వీటిలో కొన్నిటిని చూడండి.

పద్యములు సాధారణంగా భోవోద్యేగమైనవి. ఇవి భావములను వ్యక్తపరచేందుకు ఉపయోగిస్తాయి. సూచనలివ్వడానికి, మార్గనిర్దేశనం చేయడానికి పద్యములు ఉపయోగించవు కవి భావాలను వ్యక్తం చేయడానికి ఉపకరిస్తాయి.

- పద్యములు సాధారణంగా భావోద్యేగమైనవి. ఇది భావములను వ్యక్తపర్చేందుకు వాడబడుతుంది. సూచనలు మార్గదర్శకం చేయడానికి ఇది వాడబడదు. కానీ, పద్యకర్త భావములను చేపేందుకు ఇది వాడబడుతుంది.
- పద్యములో లయ ఉంటుంది. పద్యంలో, అది స్వేచ్ఛభావం అయినా అందులో తాళము ఉంటుంది. అది నేర్పగా వాడబడుతుంది.
- పద్యములలో ఎక్కువగా అలంకార ప్రయోగం కనబడుతుంది. అలంకార భాష గడ్చములలోనూ కనబడినా, అది ఎక్కువగా పద్యములోనే కనబడుతుంది.
- పద్యము అనేది కవి యొక్క భావముల సంక్లేపం. ఇందులోని అర్థం ప్రత్యక్షంగా చెప్పబడదు గానీ కొంచెం అస్పష్టంగా, నిగుఢంగా ఉంటుంది.
- పద్యములో సహజంగా మరో రూపం ఉంటుంది. ఇది పేరాలుగా గాకుండా ఆ పద్య చరణాలుగా ప్రాయబడుతుంది. పద్యములలో ఒకదానికాకటి పరస్పర సంబంధమును తెలిపే సూచనలుంటాయి.

పౌటీ పద్యముల లక్ష్ణాలు

పాత నిబంధన పద్యాలు, తక్కిన భాషలలోని పద్యాల లక్ష్ణాలు పై వాటిని పోలి యుంటాయి. కానీ పౌటీ పద్య లక్ష్ణములలో ప్రాస (rhymes) కనబడదు.⁴ అంతేగాకుండా, పద్యములలో కొన్ని ప్రత్యేక లక్ష్ణాలున్నాయి. పాత నిబంధనలో కొన్ని ధంధ పద్యములున్నాయి: ఇందులో పద్యములోని మొదటి పంక్తిలో మొదటి అక్షరం పౌటీ అక్షరములో ప్రారంభమవుతుంది. రెండవ పంక్తి రెండవ అక్షరంలో, ఇలా చివరి అక్షరం

వరకు (ఇర్వనై రెండు) కొనసాగుతాయి.⁵

ఆయతే, హైప్రీ పదము యొక్క ప్రధాన లక్షణం సమాంతరత్వము. ప్రాథమిక సమాంతర పద్యములో రెండు పంక్తులు ఉంటాయి. అందులో రెండవది మొదటి దానితో ప్రత్యేక సంబంధం కలిగియంటుంది. ఇక్కడ కొన్ని సాధారణ సమాంతరత్వములున్నాయి.

1. సమానార్థకం, ఇందులో రెండవ పంక్తి యొక్క అర్థం మొదటి పంక్తి అర్థమునకు సమానంగా ఉంటుంది.

“భూమియు దాని సంపూర్ణతయు
లోకమును దాని నివాసులును యొచ్చోవావే” (కీర్తనలు 24:1).

2. విరుద్ధకము. ఇందులో రెండవ పంక్తి మొదటి పంక్తితో విభేదిస్తుంది.

“నీతిమంతుల మార్గము యొచ్చోవాకు తెలియును
దుష్టుల మార్గము నాశనమునకు నడుపును” (కీర్తనలు 1:6).

3. సంకలనము. ఇందులో రెండవ పంక్తి మొదటి పంక్తి యొక్క భావమును సంపూర్ణిచేస్తుంది లేదా మొదటి పంక్తిని మరో విధంగా బలపరుస్తుంది.

“దేవుడు లేదని బుధిపీసులు తమ హృదయములో అనుకొండరు
వారు చెడిపోయినవారు అనహ్యకార్యములు చేయుదురు” (కీర్తనలు 14:1).

4. వదున్నకము. ఇందులో రెండు మరియు తరువాత పంక్తులు మొదటి పంక్తితో వాడబడిన పదాలనే తిరిగివాడుతుంటాయి. ఈ పదాలు మొదటి పంక్తికి సంపూర్ణఅర్థానిస్తాయి.

“దైవపత్రులారా, యొచ్చోవాకు ఆరోపించుడి
ప్రభావ మహాత్మములను యొచ్చోవాకు ఆరోపించుడి (కీర్తన 29:1).

5. సూచకము. ఇందులో మొదటి పంక్తి “వలె,” అట్లు” వంటి పదములతో ఆరంభమైనా అందులో ఇయ్యబడిన పోలిక రెండవ పంక్తిలో పూర్తి చేయబడుతుంది.

“దుష్పి నీటివాగులకొరకు ఆశపడునట్టు
దేవా, నీకొరకు నా ప్రాణము ఆశపడుచున్నది” (కీర్తనలు 42:1).

6. విరుద్ధము, ఇందులో మొదటి పంక్తిలోని మొదటి భాగం రెండవ పంక్తిలోని రెండవ భాగమునకు సమాంతరముగా ఉంటుంది. అలాగే మొదటి పంక్తిలోని రెండవ భాగం రెండవ పంక్తిలోని మొదటి భాగమునకు సమాంతరముగా ఉంటుంది. ఇది ABBA వరుసవలె ఉంటుంది.

“దేవా, నీ కృపచొప్పున [B] నన్ను కరుణింపుము [A]
నీ వాణుల్య భాష్యముచొప్పున [B]
నా అతిక్రమములను తుచిచివేయము [A]”(కీర్తన 51:1).

సమాంతరత్వము హైప్రీ పద్యమునకు లయిను ఇస్తుంది. ఈ లయ ఛంధస్సుకంబేను భావముల పై ఆధారపడియుంటుంది. వ్యాఖ్యానించునప్పుడు సమాంతరత్వమును అర్థం

చేసుకోవడం ఉపయుక్తంగా యుంటుంది. ఉదాహరణకు, రెండు పంక్తులు సమానార్థక సమాంతరత్వమును ప్రదర్శిస్తే, ఒక పంక్తి మరో పంక్తిని అర్థం చేసుకోవడానికి సహాయపడుతుంది. “నీవు మనుష్యుని జ్ఞాపకము చేసికొనుటకు వాడేపాటివాడు? నీవు నరపుత్రుని దర్శించుటకు వాడేపాటివాడు!” అని కీర్తన 8:4 చెప్పుంది. రెండవ పంక్తిలోని నరపుత్రుడు ఎవరు? ఈ రెండూ సమానార్థక సమాంతరమును కలిగియున్నాయి. కాబట్టి రెండవ పంక్తిలోని “నరపుత్రుడు” మొదటి పదంలోని “మనుష్యునికి” సమానార్థము. ఈ వాక్యంలో నరపుత్రుడు అనేది మనుష్యులను సూచించు పడం.

పాత నిబంధన కావ్య సాహిత్యాన్ని వ్యాఖ్యానించడం

పాత నిబంధన కావ్య సాహిత్యాన్ని ఎలా వ్యాఖ్యానించాలి? ప్రత్యేకించి కీర్తనల గ్రంథాన్ని ఎలా వ్యాఖ్యానించాలి? ఇక్కడ కొన్ని సూచనలు ఇయ్యబడ్డాయి:

1. కీర్తనల గ్రంథం యొక్క లక్షణాన్ని గుర్తుపెట్టుకోరిది: (ఎ) పాటల పుస్తకమైన కీర్తనల గ్రంథం దేవుని స్తుతించుటకు ప్రాయబడింది. (బి) ఇత్రాయేలు చరిత్రయంతటిలోనూ ప్రాయబడిన కావ్యసాహిత్య సముహశరమిది.⁶ గ్రంథంలో కీర్తన ఎక్కడ ఉండి అన్నది అప్రధానం. (సి) ఎక్కువ కీర్తనలు ఆరాధనలో ఉపయోగించబడేవి. (ఈ) కీర్తనలు కూడా ఇతర పద్యములవలే కవియొక్క భావములు. కీర్తనల గ్రంథములోని ఏదేని కీర్తనను వ్యాఖ్యానించునప్పుడు ఈ విషయాలను పరిగణలోనికి తీసుకోవాలి.

2. కీర్తన యొక్క చారిత్రక ఏర్పాటును గుర్తించండి. కీర్తన యొక్క చారిత్రక నేపథ్యం దాడుగా కీర్తన యొక్క శీర్షికలోనే కనబడుతుంది. ఈ శీర్షికలు దైవావేతితములు కావు అయినా అవి ప్రాచీనమైనవి మరియు కీర్తనను గురించి స్పష్టమైన సమాచారాన్ని అందిస్తున్నాయి.⁷ కీర్తన ప్రాయబడినప్పుడు కీర్తనాకారుడి చారిత్రక నేపథ్యాన్ని తెలుసుకోవడం ద్వారా కీర్తనను అర్థంచేసుకోగలం.

3. కీర్తన ఏ సందర్భంలో ఉపయోగించబడిందో దానిని అర్థంచేసుకొనుటకు ప్రయత్నించండి. సంప్రదాయం ప్రకారం, ఇత్రాయేలీయులు యొరూపులేమునకు యాత్ర చేయునప్పుడు కొన్ని కీర్తనలను పాడేవారు. కీర్తనను ఆదిమంగా ఎలా ఉపయోగించేవారన్న విషయాన్ని ఊహించడం ద్వారా, అనగా ఇత్రాయేలీయులు మొదటగా కీర్తనను యాత్ర చేయునప్పుడు, దేవాలయంలో, తమ ఇళ్ళలో, సమాజమందిరములో పాడుతున్నప్పుడు వినిసవారు ఎలా అర్థం చేసుకున్నారో ఊహించడంద్వారా దాన్ని అర్థంచేసుకోవచ్చు.

4. కీర్తన ఏ రకమైనదో గుర్తించండి. కీర్తనల రకాలను పండితులు గుర్తించారు. “గీతములు,” “దేవుడిని రాజుగా కీర్తించే కీర్తనలు,” “జాతీయ కృత్జ్ఞతా కీర్తనలు,” “వ్యక్తిగత కృత్జ్ఞతా కీర్తనలు,” “జాతీయ విలాప కీర్తనలు,” “వ్యక్తిగత విలాప కీర్తనలు,” “పశ్చాత్తాప కీర్తనలు” మరియు “రాచరిక కీర్తనలు.”⁸

ఇటువంటి వివరాలు వ్యాఖ్యాకర్తలకు కొంతవరకే సమాచారాన్నిస్తాయి. కీర్తన ఏ రకమో సంబంధంలేకుండా, ప్రతి కీర్తనను దేనికదే చూడాలి. అయినా కీర్తన యొక్క రకం అనేది కూడా ప్రాముఖ్యమే!

5. కీర్తన యొక్క నిర్మాణాన్ని చూడాలి. ప్రతి కీర్తనకు ఒక నిర్మాణముంటుంది. ప్రతి కీర్తన చరణాలుగా విభజించబడియుంటుంది. ప్రతిదీ కీర్తన యొక్క స్ఫూర్తి ఉద్దేశమునకు

సంబంధించియుంటుంది. కీర్తన యొక్క ఉద్దేశాన్ని గుర్తించి, అది ప్రతి చరణంలోనూ ఏవిధంగా చెప్పబడిందో చూడండి. ఎద్దీ క్లోయర్ తన కీర్తనలు 1-50 వ్యాఖ్యానంలో 8ప కీర్తన యొక్క ఉద్దేశం “దేవుని మహిమాన్విత నామము” అని చెప్పున్నాడు. కీర్తన యొక్క నిర్మాణాన్ని యిలా చెప్పాడు:

- 8:1 - దేవుడు అత్యస్నుతుడు
- 8:2 - దేవుడు మరియు సృష్టి
- 8:3-5 - దేవుడు మరియు మానవుని పై అక్కర
- 8:6-8 - దేవుడు మరియు మానవుని పాలన
- 8:9 - మరోసారి; దేవుడు అత్యస్నుతుడు⁹

6. కీర్తనలు పద్మములు అని గుర్తించుకోండి. C. S. Lewis యిలా ప్రాస్తున్నాడు,

కీర్తనలు పద్మాలు ... పద్మాలను పాడుటకే గాని సిద్ధాంతాలను బోధించడానికి లేదా ప్రసంగాలను చెప్పాకోవడం వాటి ఉద్దేశం కాదు. వాటిని అర్థం చెసుకోవాలంటే వాటిని పద్మాలుగానే చదహాలి. లేకపోతే వాటిలో ఏముందో గ్రహించలేం. వాటిలో లేని దానిని మనం చూస్తాము.¹⁰

కీర్తనలు ధర్మ విధులు కాదు. అలాగే అవన్నీ కలిసి విధులను లేదా వేదాంత శాస్త్రాన్ని చెప్పవు. కీర్తనలనుండి మనం వేదాంతాన్ని అనగా దేవుని గురించిన సత్యాలను తెలుసుకోవచ్చు అయితే ఈ కీర్తనలు దేవున్ని గురించిన వేదాంతాన్ని మనకు నేర్చించడానికి మాత్రం ఉద్దేశించినవి కావు.

7. కీర్తనలలో కపుల భాషను ఆశించండి. కపులు అలంకార భాషను వాడడం ద్వారా పద్య కౌశలాన్ని చూపుతారు. కీర్తనలో అలంకార భాషను గుర్తించడమును గురించి Gordon D. Fee మరియు Douglas Stuart మంచి ఉదాహరణను యిస్తున్నారు:

ఉదాహరణకు, మనం మార్క్యోన్ లూఫర్ యొక్క పాట “దేవుడే మనకు బలమైన దుర్దము” (కీర్తనలు 46:1ను అనుసరించి) అను పాటను పాడుతున్నప్పుడు దేవుడు బలమైన కోటగొడగా ఉన్నట్టు లేదా ఎవరూ బోధించలేని దుర్దముగా ఉన్నట్టు మనం ఊహిస్తాము? “బలమైన దుర్దము” అనేది అలంకార భాషయని మనకందరికి తెలుసు. అదేవిధంగా “పాపములోనే నా తల్లి నన్ను గర్జమున ధరించెను” (కీర్తనలు 51:5 [NASB]) అని కీర్తనాకారుడు అన్పప్పుడు, గర్జం ధరించడం పాపమని, లేదా అన్ని గర్జధారణలు పాపయుక్తమైనవని లేదా గర్జం ధరించడం ద్వారా తల్లి పాపియైనదని లేదా ఇంకనూ పుట్టని పిల్లలకు పాపం యుసుదని, లేదా అటువంటి మరో విషయాన్ని అతడు చెప్ప ప్రయత్నం చేయడం లేదు, కీర్తనాకారుడు తాను పోడిని అందుకు ఎంతో వరిత్రయిందని చెప్పిందుకు చేసిన ప్రయత్నంలో ఖగంగా అతిశయోక్షిగా ఈ విషయాన్ని చెప్పాడు. మీరు ఒక కీర్తనను చదువుతున్నప్పుడు దాని గ్రంథకర్త ఉద్దేశంలోలేని భావనలను మీరు బయటకు తెచ్చే ప్రయత్నం చేయకండి.¹¹

8. “ధూపణ కీర్తనల” గురించి జాగ్రత్తగా ఆలోచించండి. ఈ కీర్తనలలో గ్రంథకర్త ఇతరులను శపించమని లేదా నాశనం చేయమని దేవున్ని అడుగుతాడు. కీర్తన 83 ఇటువంటిదే; ఇందులో ఇంటాయేలు శత్రువులను పేర్కొంటూ, “వారు నిత్యము సిగ్గువడి, భీతి నొందుదురు

గాక, వారు భ్రమసి నశించుదురు గాక” (కీర్తనలు 83:17) అని ప్రాయబడింది. అలాగే బబులోను చెర కాలంలో ప్రాయబడిన 137వ కీర్తనను చూడండి.

“పాడుచేయబడోవు బబులోను కుమారీ,
నీవు మాకు చేసిన క్రియలనుబట్టి నీకు ప్రతికారము చేయువాడు ధన్యుడు
నీ పసిపిల్లలను పట్టుకొని వారిని బండకువేసి కొట్టువాడు ధన్యుడు” (కీర్తనలు 137:8, 9).

దూషణ లేదా శాపవచన కీర్తనలు క్రిస్తవులకు సమస్యగా ఉంటాయి. దైవావేశిత వాక్యంలో ఇటువంటి వాక్యములు ఎలా చేర్చబడ్డాయి? దేవుని ప్రజలు ఇంతటి మాటలు ఎలా ప్రాశారు? దేవుడు వారి ఉనికిని ఎలా అనుమతించాడు?

శాపవచన కీర్తనల సమస్యలకు ఎన్నో పరిప్రాయాలున్నాయి. రెండు ఇందులో ఉపయుక్తంగా ఉంటాయి. మొదటిది, కీర్తనలు మానవుని భావనలు. కీర్తనాకారుడు (మరియు ఇతరులు) ఎలా భావిస్తున్నాడన్న వివరణను ఈ శాపవచన కీర్తనలు వివరిస్తున్నాయి. దీనిలో దేవుని ఆమోదం ఉండడు (చెడు భావనలు పాపం కాదు). రెండవదిగా ఇత్రాయేలు ప్రజలు దేవుని ప్రజలు. వారి శత్రువులు దేవునికి శత్రువులు. కాబట్టి కీర్తనాకారుడి మాటలను న్యాయం కోసం దేవుని ఎదుట మొరపెట్టడం మరియు సాక్ష్యమీయడంగా చూడవచ్చు. తద్వారా అన్యాలు దేవుని ప్రజలను శ్రమపెట్టుకూడదని, దేవునికి వ్యతిరేకంగా వారు పోరాడకూడదని వారు ఎరియింటారని మనం చూడవచ్చు. ఇత్రాయేలు యొక్క శత్రువులు “భ్రమసి నశించడం” అని కీర్తనాకారుడు 83వ కీర్తనలో ప్రార్థించడం వెనుక కీర్తనాకారుని యొక్క ఉద్దేశం 83:18లో (శాపవచన కీర్తనలకు ఇదివరకు ఉడాహరణగా ఇయ్యబడిన వాక్యభాగం) కనబడుతుంది. “యొహోవా అను నామము ధరించిన నీవు మాత్రమే సర్వలోకములో మహోస్నుతుడవని వారెరుగుదురు గాక!” అని అతడు చెప్పున్నాడు.

9. ఈనాటి ప్రజలు కీర్తన విలువేమిటో చూడండి. ఈనాటి మనకు కీర్తనలు విలువగలది. అందులో (ఎ) అది క్రీస్తుని గురించి ప్రవచనాత్మకంగా చెప్పున్నాయి,¹² (బి) అవి దేవుని గురించి ఆయన మనతో వ్యవహరించడం గురించి చెప్తాయి, (సి) అవి ఆరాధనలో ఉపయోగించబడాలి (చూడండి ఎఫేసీయులకు 5:19; కొలొస్పయులకు 3:16), మరియు (డి) అవి మన హృదయాలతో మాటలాడుతాయి. అందులోనున్న అనేక విషయాలు అప్పటి నుండి ఇప్పటికే ప్రజలకు అసామాన్యమైనవే! మనం ఒక కీర్తనను చదివినపుడు, “అపును నేనూ అలాగే అనుకుంటున్నాను” అని మనం అనుకుంటాము. అన్ని కాలాల్భోనూ మన భావనలను దేవుని ప్రజలు వ్యక్తపర్చడం మనకు ఆధరణగా ఉంటుంది. మనం మన భావాల్ని వ్యక్తపరిచి, ఆయననుండి అదరణ పొందెందుకు కీర్తనలు మనకు మార్గాన్ని సూచిస్తున్నాయి.

పాత నిబంధన జ్ఞాన సాహిత్యము

పాత నిబంధన కార్య గ్రంథాలలో నాలుగు గ్రంథాలు “జ్ఞాన సాహిత్యముగా” పిలువబడుతున్నాయి: యోబు, సామేతలు, ప్రసంగి మరియు పరమ గీతముల గ్రంధములు.¹³ “జ్ఞాన సాహిత్యం” రెండు రకాలుగా విభజించబడింది. నీతిమంతులు అన్నివేళలూ వర్ధిల్లుతారనే బోధను ఇది (సామేతలు) మరియు ఇది దీనికి వ్యతిరేకమైంది (యోబు మరియు ప్రసంగి).

ఈ రెండు రకాల సాహిత్యాన్ని “సామెతలు జ్ఞానం” మరియు “సాలోచనా జ్ఞానం”¹⁴ చెప్పింది. జ్ఞాన సాహిత్యంలోని మూడవ రకం “కీర్తనా జ్ఞానంలో” పరమగీతముల గ్రంథం కనబడుతుంది.

“జ్ఞానము”నకు హైబ్రిపదం *hokmah* ఇది ఏదో ఒక రూపంలో పొత నిబంధనలో దాదాపు 300 సార్లు కనబడుచున్నవి. ఇందులో సగం పదాలు యోబు, సామెతలు మరియు ప్రసంగి గ్రంథాల్లోనే కనబడుచున్నవి.¹⁵ ఇతర పదాలు దీని సమానార్థాలుగా కనబడుచున్నాయి.

“జ్ఞానమును” ఏ విధంగా నిర్భచించాలి? రచయితలు విభిన్న సమాధానాలిచ్చారు, *hokmah* అంటే “జ్ఞానం,” “అనుభవం” లేదా “సూక్ష్మబుద్ధి” అను అర్థాలున్నాయి.¹⁶ “ఇది విజయులై యుండే ఒక కళ” అని D. A. Hubbard పేర్కొన్నాడు.¹⁷ “కష్టతర సందర్భాల్లో పైతం సరైన సమాధానంలో నుండే వృక్షులు” గురించి అని Gleason L. Archer చెప్పినాడు [చూడండి ఆధికాండము 41:39; 2 సమూయేలు 14:2-24].¹⁸ “జీవితంలో దైవిక నిర్ణయాలు తీసుకునే సామర్థ్యం జ్ఞానం” అని Fee మరియు Stuart చెప్పారు.¹⁹ ఈ లక్ష్ణాలు లేఖనాలలో చెప్పబడ్డాయి:

1. జ్ఞానం దేవుని యొద్దమండి వచ్చింది. (చూడండి 1 రాజులు 4:29-34; యోబు 12:13-25; యొపయా 31:2; సామెతలు 1:7; 2:6; 9:10.)
2. ఇతాయేలీయులుగాకుండా మిగిలినవారిలోను జ్ఞానులు, జ్ఞానసాహిత్యం ఉంది గసుక వారు జ్ఞానసాహిత్యం ప్రాసాదు (చూడండి 1 రాజులు 5:7; 10:1-9, 23-25; యోబు 34:2.)
3. ప్రాపంచిక విషయాల్లో పరిజ్ఞానం కలిగియుండడం కూడా జ్ఞానంలో భాగం. (చూడండి 1 రాజులు 4:32, 33.) తార్కిక వివేకం లేదా జ్ఞానం అలాగు మతేతర ఆలోచన అనేది దేవునినుండి వస్తోయి.
4. ఇప్పటిలాగే అప్పుడు కూడా జ్ఞానం అనుభవం నుండి, పరిశీలించడం నుండి, మాసవ స్వర్భావం యొక్క జ్ఞానం నుండి వచ్చింది. (చూడండి 1 రాజులు 3:16-28.) “జ్ఞానం” అనేది “పొత”కు సమానార్థకంగా ఉంది. (చూడండి యోబు 12:12; 13:10; పోల్చండి యోబు 32:9; ప్రసంగి 4:13.)
5. జ్ఞానం అనేది జయపంతముగా నుండటకు అవసరమగు ఆచరణాలైక మార్గం. కాబట్టి జ్ఞానం అనేది సాంకేతిక నైపుణ్యం (నిర్దిష్టకాండము 31:2-5) లేదా సాకేతిక సామర్థ్యం (యొపయా 10:13); రాజునకు సూచనలిచ్చువారు (2 సమూయేలు 15:31-17:23); మరియు తన చెడ్డెన సూక్ష్మబుద్ధినుపయోగించువారు (2 సమూయేలు 13:3; 1 రాజులు 2:9) పంటివారిలో కనబడుతుంది.
6. యూదాలో “జ్ఞానులు” మంచి ఉన్నత స్థానంలో ఉన్నట్లే కనబడుతుంది (చూడండి యుద్ధయా 18:18). అలాగే “జ్ఞానులు” ఇతర ప్రాతాంలోనూ కనబడతారు. (చూడండి ఆదికాండము 41:8; ధానియేలు 2:12-14, 21-27.) ఇతాయేలులో “జ్ఞానవంతురాళ్ళు” కూడా ఉన్నారు (2 సమూయేలు 14:2; 20:16).
7. దేవున్ని సంతోషప్రదానికి జ్ఞానము మాత్రమే అవసరం కాదు. అది జ్ఞానిని పాపం చేయునివ్వకుండా మాడలేదు (1 రాజులు 11:1-8).
8. భావపరంగా, జ్ఞానము నీతికి దగ్గర సంబంధం కలిగియుంది. (చూడండి సామెతలు 1:7; 1:29; 2:1-15.)
9. జ్ఞానం అవారాళ్ళకుమేనదే అలునా, ఇందులో తత్త్వసంబంధ విషయాలైన జీవితసారం, శ్రీమతు కారణం వంటి ప్రశ్నలకు సంబంధించిన చర్చ కనబడుతుంది.

పాత నిబంధనలోని జ్ఞాన సాహిత్యాన్ని వ్యాఖ్యానించడం

జ్ఞాన సాహిత్యాన్ని వ్యాఖ్యానించేందుకు ఉపకరించే కొన్ని విషయాలు ఇక్కడ ఇయ్యబడ్డాయి:

(1) జ్ఞాన గ్రంథాలు ఎక్కువగా కావ్య భాషలోనే ప్రాయబడ్డాయి. కాబట్టి వాటిని కావ్యములుగానే వ్యాఖ్యానించాలని గుర్తుపెట్టుకోండి. అవి పద్య రూపంలో ప్రాయమణి యున్నాయి కాబట్టి, అందులో ఎక్కువ భాగం అలంకార భాషయుంటుంది. అందులో ఆదిమ పారకులు లోబిడుటకు ధర్మించులను ఇయ్యబడ్డాయని ఎదురు చూడకూడదు (నేటి పారకులు నిశ్చయముగా లోబిడుటకు విధులు యువ్వబడేదు).

(2) ఈ పుస్తకాలలోని విభిన్న వాక్య భాగముల చారిత్రక కూర్చు అనేది మిగతా గ్రంథాల వాటికంటే తక్కువ ప్రొధాశ్యమైనదని గుర్తించండి. సామెతల గ్రంథము ఎన్నో సంపత్స్సాల కాలంలో ప్రాయబడింది. కాబట్టి, ఒక సామెతను లేదా కొన్ని సామెతల గుంపును నిర్దిష్ట కాలమునకు చెందినవిగా చెప్పడం కష్టం. అంతేగాకుండా, వీటిని వ్యాఖ్యానించునప్పుడు, ఇప్పి అన్నికాలాల్లోను అన్ని ప్రాంతముల వారికి సరిపోతాయి కాబట్టి ఈ గ్రంథాలలో సార్పుత్తికత కనబడుతుంది.

(3) ఈ గ్రంథాలలో ఒక వాక్య భాగాన్ని వ్యాఖ్యానించునప్పుడు దానిని గ్రంథ స్థాల సందేశపు వెలుగులో వ్యాఖ్యానించండి. నాల్గింటిలో ప్రతి గ్రంథానికి ఒక ఉద్దేశం ఉంది. ఈ నాల్గింటిలో వాక్యభాగాన్ని గ్రంథ ఉద్దేశమునకు భిన్నంగా వ్యాఖ్యానించడం అనేది ఆ వాక్య భాగాన్ని అపార్థం చేసుకోవడమే!

బక్కాక్క గ్రంథాన్ని చూడాము.

యోఱు గ్రంథంలో శ్రమలపాలైన ఒక నీతిమంతుని కథ కనబడుతుంది; అతడు తన సర్వస్వాన్ని, తన కుటుంబాన్ని, తన ఆరోగ్యాన్ని పోగొట్టుకున్నాడు. అతడు దుఃఖిస్తుండగా తూర్పునుండి అతని స్నేహితులైన ముగ్గరు జ్ఞానులు అతనిని అదరించడానికి వచ్చారు. ఆ నలుగురి మధ్య జరిగిన సంభాషణ గ్రంథంలో ఎక్కువ భాగంగా కనబడుతుంది. యోఱు ఎందుకు శ్రమనొండాడు అన్న విషయం మీదకు వారి సంభాషణ నడుస్తుంది. యోఱు తన పాపముల చేతనే తన మీదకి శ్రమను తెప్పించుకొన్నాడని అతని స్నేహితుల ఆరోపణ. తరువాత వారితో మరొ యోవస్థన్నడు కలిశాడు. అతడు కూడా ఈ శ్రమకు యోఱు పాపములే కారణం అని తెల్లాడు. అయితే ఈ గొప్ప శ్రమను తెప్పించుకునేంత పాపం తాను చేయలేదని యోఱు వాదించాడు. తాను అకారణంగా శ్రమపడుతున్నానుంటే యోఱు స్నేహితులు ఒప్పుకోలేదు. కథ చివరిలో, దేవుడు, యోఱు సమాధానమియుళేని ప్రశ్నలను అడుగుతాడు. చివరిగా యోఱు తన గురించి సత్యాన్ని చెప్పాడని ఆ చర్చలో ఇతరులు చెప్పలేకపోయారని దేవుడు యోఱును అధికంగా ఆశీర్వదించుతాడు.

నీతిమంతులు ఎందుకు శ్రమనొండుతారు అన్న విషయం మీదనే ఈ కథ చెప్పుంది. ఒక సమాధానమేమంటే, శ్రమ అనేది పాపం యొక్క ఘలితం కాదు. నీతిమంతులు అపరాధంతో పాటు శ్రమనూ అనుభవిస్తారు. ఎందుకు? దీనికి ఈ గ్రంథంలో ఇయ్యబడిన సమాధానం ఒకటే! దేవుడు శ్రమను అనుమతిస్తాడు. మానపులు దేవుని హృదయాన్ని ఎరుగలేరు.

దేవుని గురించి, శ్రమను గురించి ఈ గ్రంథంలో ప్రాముఖ్య విషయాలను నేర్చుకోవచ్చు. అయితే ఈ గ్రంథాన్ని వ్యాఖ్యానించునప్పుడు మనం మరి జాగ్రత్తగానుండాలి. వాక్యంలో

యోబు స్నేహితులు చెప్పిన పెక్క విషయాలు సత్యపూరితమైనవి కావు. అయితే యోబు చెప్పిన విషయాలను బట్టి ఆతడు తరువాత పశ్చాత్తాపద్దాడు! యోబు గ్రంథంలోని చర్చ దైవావేశితం కానీ మనుష్యుల మధ్య జరిగన సంభాషణ కాబట్టి వారు తప్ప చెప్పవచ్చు. కాబట్టి గ్రంథంలోని ఒక వాక్యభాగాన్ని గ్రంథ స్ఫూర్తి ఉద్దేశంతో, వెలుగులో వ్యాఖ్యానించాలి.

జీవితంలోని ప్రతి కోణంలో అనగా, వ్యక్తిగతంగా, సామాజికంగా, ఆర్థికంగా. అన్ని విధాల ప్రజలు విజయులైయుండుటకు ప్రాయిబడిన జ్ఞాన సూక్తులుగలది. ఈ సామెతల గ్రంథము. అయితే ఈ సామెతలు కేవలం సామెతలి! సాధారణంగా సత్యమైన విషయాన్ని (అన్నివేళలా కాదు) చెప్పేది సామెత. సామెతల గ్రంథంలోని వాక్యులు మంచి సలహాలనే ఇస్తాయి. కానీ వందశాతం విజయవంతమైన జీవితాన్ని ఈ సలహాలనే ఇస్తాయిని కాదు. సామెతల గ్రంథంలో వాస్తవాలను చెప్పే విధమేమైనా ఉందా? సామెతలు 26:4, 5ను చూడండి (RSV):

“వారి మూర్ఖతచొప్పున మూర్ఖునికి ప్రత్యుత్తరమియ్యకుము

ఇచ్చినయొడల నీపును వాని పోలియందువు.

వాని మూర్ఖతచొప్పున మూర్ఖునికి ప్రత్యుత్తర మిమ్ము

ఆలాగు చేయనియొడల వాడు తన దృష్టికి తాను జ్ఞానిసనుకొనును.”

వాక్యంలో తేడాలు బైబిలులో ఉంటాయా? “ప్రత్యుత్తరమియ్యకుము” అని “ప్రత్యుత్తరమిమ్ము” అని వాక్యం చెప్పండి. ఏది సరి? సందర్భాన్నిబట్టి చూడాలి. కొన్నిసార్లు మూర్ఖునికి సమాధానమియ్యవలసి యుంటుంది. మరికొన్నిసార్లు సమాధానమియ్యకుండుట మంచిది. రెండు భిన్నమైన సలహాలను ఇస్తున్న రెండు వాక్యులను బట్టి సామెతల గ్రంథంలోని వాక్యులు ఖచ్చితమైనవి కావని, అవి దైవావేశిత విధులు కావని మనం గ్రహించాలి.

సామెతల గ్రంథమును వ్యాఖ్యానించునప్పుడు Fee మరియు Stuart యొక్క వ్యాఖ్యాన సూచనలు “ఉపయుక్తంగా ఉంటాయి.”

1. సామెతలు దేవునిచే ఇయ్యబడిన ధర్మకథలు కావు. జీవితం లక్ష్మలక్త చేరుకోవడానికి అవసరమగు కొన్ని జ్ఞాన సలహాలను సామెతల గ్రంథం యిస్తుందే కానీ, జయకర జీవితానికి గ్యారంటీగా డీనిని చూడకూడదు. ఒక వ్యక్తి జ్ఞాన కార్యాలను ఎన్నుకుండే, సామెతల గ్రంథంలోని ఆర్హాదములను అనుసరించవచ్చ. కానీ ఈ గ్రంథంలో ఎక్కుడాకూడ ఆలోచిటీక జయం గుర్తించి చెప్పబడలేదు.

2. సామెతలను సమూహారంగా చదువాలి. ప్రతి సామెతను ఇతర వాటితో పోల్చి సామూహముగా చూస్తు లేఖనములతో పోల్చి చూడాలి.

3. సామెతలు గుర్తుంచుకోవడానికి కూర్చుబడ్డాయి గాని వేరాంతము నిమిత్తరం కాదు. ఏ ఒక సామెత కూడ పూర్తి సత్య ప్రతిపాద కాదు. సామెతలు కూడా ప్రతి సమయంలోనూ ప్రతి సంధర్షంలోనూ అన్యయించబడేందుకు పరిపూర్ణ అర్థంలో ఉండలేదు.

4. కొన్ని సామెతలు గ్రహించుటకు “అనుపదించబడాలి,” కొన్ని సామెతలు పాత నిబంధన ఇతరాయేలీయులకు సహజం అయినా అవి సత్యాలను ఇప్పుడు అందుబాటులో ఆపరణలో చెప్పబడ్డాయి. ఈ సామెతలను ఇప్పటి సప్పిన పరిషీలులకు (ఈసాటి ఆచారాలకు అనుగుణంగా జాగ్రత్తగా అన్యయించి అనుపదించడం) అన్యయించడం వలనే వాటి అర్థం మనకు అదిగమపుతుంది. లేదంటే దాని అర్థం మనకు అపార్పమపుతుంది.²⁰

ప్రసంగి గ్రంథము జీవిత సారం గురించినది. ప్రజలు తమ జీవితంలో చింతించేది, శ్రుతివడేది అంతేయని వ్యాఖ్యమునకైని శూన్యమని చెప్పడం దీని ఉద్దేశం. ఇది ఉద్దేశం. ఇది నిరాశావాద గ్రంథం. “ప్రయోజనం ఏమిటో? జీవితానికి ఏ ఒక్క గురి లేదు” దేనికి ప్రయోజనం?” అని ప్రజలను పోచ్చరించడం దీని ఉద్దేశం - తరువాత చివరిలో గ్రంథ సారం కనబడుతుంది:

“జదంతయ వినిన తరువాత తేలిన పలితార్థమిహే; దేవునియందు భయభక్తులు కలిగియుండి అయిన కష్టదలనమనిరించి నడుచుచుండవలెను, మానవకోటికి ఇదియే విధి. గూఢమైన ప్రతి యంతమునుగూర్చి దేవుడు విషువు చేయునప్పుడు అయిన ప్రతిక్రియను అది మంచిదే గాని చెడ్డదే గాని, తీర్చులోనికి తెచ్చును” (ప్రసంగి 12:13, 14).

గ్రంథంలోని ప్రతి వాక్యభాగం గ్రంథ ఉద్దేశపు వెలుగులో వ్యాఖ్యానించబడాలి. ఒక వాక్యభాగాన్ని గ్రంథంనుండి తీసి దానిని మన స్యంతముగా అస్యంయించి ఒక విషయానికి దాన్నే ఆధారంగా చేసి అదే దేవుని మాటగా చెప్పితే దాన్ని తప్పగా వ్యాఖ్యానించడమవుతుంది.

పరమగీతముల గ్రంథంలో ప్రేమను గురించిన శృంగారభరిత కావ్యం కనబడుతుంది. ఎందుకంటే, ఇది స్త్రీ పురుషుల మధ్యగల ప్రేమ గురించి చెప్పంది. మొదట యూదులు, తరువాత క్రైస్తవులు దీనిని వ్యాఖ్యానించుటకు కష్టపడడారు. దైవావేశిత గ్రంథంలో ఇటువంటి విషయాన్ని గురించిన ప్రస్తాపను జీర్ణించుకోలేనివారు దీన్ని ఆతీయం చేసి ఇది యూదులు ప్రకారం దేవునికి ఇక్కాయేలు మీదున్న ప్రేమ అని, లేదా క్రైస్తవుల ప్రకారం, క్రీస్తువుకు తన సంఘుంపైగల ప్రేమ అని అలంకార రూపాన్ని ఇచ్చారు. క్రీస్తువు సంఘుంలోగల సంబంధాన్ని భార్యాభర్తల పరిబంధముగా వాక్యం చెప్పున్నాగాని, పరమగీతముల గ్రంథంలో మాత్రం ఇది అలంకార రూపంలోని కథ అని చెప్పబడలేదు. మిగతా వ్యాఖ్యానాలను చూడండి. అయితే అన్నిటికంటే కొంచెం చెప్పడగది, దీనికి అక్కరార్థ అర్థాన్ని ఇవ్వడం. “దేవుడు మానవుల కొరకు నిర్ణయించిన వివాహ వ్యవస్థ, ప్రేమలోని మాధుర్యం, పరిశుద్ధత, సౌందర్యాన్ని బోధించడం” ఈ గ్రంథ ఉద్దేశం.²¹ ఈ ఉద్దేశమునకు విరుద్ధంగా, గ్రంథంలోని ఏదేని వాక్యభాగాన్ని వ్యాఖ్యానించడం నిరుపయోగమే అవుతుంది.

ముగింపు

సామెతల గ్రంథాన్ని దైవిక ప్రేరణవలన విధులుగా చూడకున్నట్లయితే, యోబు, ప్రసంగి గ్రంథాల్లోని ప్రతి పదం దైవిక సత్యముగా కాదని సూచించుటయితే, అలాగే పరమగీతములు కేవలం ప్రేమ గ్రంథం మాత్రమేననుకుంటే, ఈ పుస్తకాలు మనకు, ఈ రోజున వివిధంగా ఉపయోగపడగలవు? వీటిలోంచి ఏదేని ఒక వాక్యభాగమును తీసి దానికి “దేవుని వాక్యముగా” చెప్పి తద్వారా ఒక వివాదాన్ని పరిష్కరించుకోదలిస్తే ఈ పుస్తకాలకు ఏ విలువ ఉంటుంది? ఈ జ్ఞాన గ్రంథాల ద్వారా దేవుడు మనకు ఇవ్వరలిచిన అర్థాన్ని మనం గ్రహించినంత కాలం మనం దానినుండి ఉపకారమెంతో పొందగలం. మనం వీటిని నేర్చుకోగలము ...

- యోబు గ్రంథం నుండి, నీతిమంతులు శ్రమ నొందుతారని, అప్పుడు వారి బాధ్యత దేవున్ని స్తుతించి నమ్మకస్థలుగా మిగిలిపోవడమేనని నేర్చుకుంటున్నాము (యోబు 1:21, 22);

- సామేతల గ్రంథంనుండి, దేవునితోను, తోటివారితోను మన సంబంధాలలో జయప్రదం ఉండునట్టు కొన్ని సూచనలు నేర్చుకుంటాము;
- ప్రసంగి గ్రంథంనుండి, “దేవునికి భయపడి, ఆయన ఆజ్ఞలనుసరించి నడుచుకోవడమే” (ప్రసంగి 12:13) జీవితసారం అని నేర్చుకుంటున్నాం;
- పరమగీతములనుండి, ప్రై పురుషుల మధ్యనుండే భౌతిక వివాహ అనుబంధం అనేది దేవుని పరమని, దానికి ఆయన సమృతి ఉందని నేర్చుకుంటున్నాం.

మనం ఈ అముల్య పారములను నేర్చుకుంటే, దేవుని వాక్యం ఆయన మన నిమిత్తం ఉండేశించిన జ్ఞానమును పొందుకోగలము.

ఈ నాలుగు జ్ఞాన గ్రంథాల విలువ నేడు మన జీవితంలోని నాలుగు విషయాలను నిర్వహిస్తుంది. శ్రమ (యోటు), విజయం (సామేతలు), సారం లేదా పరమార్థం (ప్రసంగి), మరియు లైంగిక అనుబంధం (పరమగీతములు).

సూచనలు

¹పాత్రి కైలిల్ ఈ గ్రంథాల ప్రతులు (*Kethubim*)లో వేర్పబడ్డాయి. ²మాసోరియులు (*Masoretes*) యూదుల శాస్త్రాలు, ఏపు కౌత్తి వాశ్వమును పూల్యలేయుండగా అచ్చులను కలిపారు. పారి పనివలన ఈసాధు పాత్రి కైలిలు మాసోరియాక్ ప్రక్కన్నాట అని పిలువబడుతుంది. ³Joyce Kilmer, “Trees,” *Trees and Other Poem* (Garden City, N.Y.: Doubleday and Co., 1914), 19. ⁴పాత్రి కైలిల్ ఒక్కసారి రెండు పరుస పంక్కలలో చివరన ఒకే బ్లాంటో పూర్వతూతాయి. కానీ అందులోని ప్రాస మాత్రం అప్పస్తమైనదే కానీ అదే పద్య నిర్వాణంలో ముఖ్యంకాదు. ⁵ఆక్రమరక్తమ పద్యములు కీర్తనలు 9; 10; 25; 34; 37; 111; 112; 145. ఒక విధంగా కీర్తనలు 119 కూడ ఇటువంటిదే! ఇందులో 176 పచ్చాలున్నాయి. ప్రతి మొదటి ఆక్రమంతో ప్రారంభమపుతూతాయి. తరువాత ప్రతి 8 పచ్చాలు రెండవ ఆక్రమంతో మొరలుపుతూతాయి. యిలా 22 ఆక్రమాలుంటాయి. మరిన్ని ఆక్రమములన్న పద్యాలు విలాపవాశ్వములు, సామేతలలో కనిపడతాయి. ⁶కీర్తనల గ్రంథం సమాపోరాల సమాపోరం. ఇది ఒడు భాగాలుగా విభజింపబడింది: 1-41; 42-72; 73-89; 90-106; 107-150. పాత్రి పుస్తకం వివరాలో కృతజ్ఞత లంటాయి. అలాగే పుస్తకం చివరిలో స్తుతి కీర్తన ఉంది (కీర్తనలు 150). ⁷ఉదాహరణకు కీర్తనలు 51కు “దావీదు బిశ్వేష యొద్దుకు వెళ్ళిన తరువాత నాతాను ప్రపత్త అతని యొద్దుకు వచ్చినప్పుడు అతడు రచించిన కీర్తన” అని ఉంటండి. ⁸John T. Willis, *Insights from the Psalms*, vol. 1 (Abilene, Tex.: Biblical Research Press, 1974), 33-39. ఇటువంటి వంటి జావితా Gordon D. Fee and Douglas Stuart, *How to Read the Bible for All Its Worth* (Grand Rapids, Mich.: Zondervan, 2003), 212-15. Eddie Cloer, *Psalms 1-50, Truth for Today Commentary series* (Searcy, Ark.: Resource Publications), 2004. ⁹Cloer, 109-15. ¹⁰C. S. Lewis, *Reflections on the Psalms* (New York: Harcourt Books, 1986), 2-3.

¹¹Fee and Stuart, 208. ¹²క్రిస్తు విషయంలో నెరవేచ్చబడిందని తెలుసుకునేందుకు ఉన్న ఒకే పద్యార్థం, అది ప్రత్యే నిబంధనలో ఉండవారించబడదం. ¹³ఈ కు విఫాగంలో పరమగీతములు వేర్పబడదు. ప్రాన చెప్పబడిన గ్రంథాలకుతోడు, కొన్ని కీర్తనలు జ్ఞాన కీర్తనలుగా చెప్పబడ్డాయి - 1; 32; 34; 37; 49; 73; 112; 127; 128; 133. (అలాగే అపమాణిక గ్రంథాలైన, సెరాకు, సాలొమోను జ్ఞాన గ్రంథాలుగా ఇందులో వేర్పబడ్డాయి.) ¹⁴William Sanford LaSor, David Allan Hubbard, and Frederic William Bush, *Old Testament Survey* (Grand Rapids, Mich.: Wm. B. Eerdmans Publishing Co., 1982), 533-34. ¹⁵James L. Crenshaw, *Old Testament Wisdom: An Introduction* (Atlanta: John Knox Press, 1981), 245.

¹⁶W. E. Vine, Merrill F. Unger, and William White, Jr., *Vine's Complete Expository Dictionary of Old and New Testament Words* (Nashville: Thomas Nelson Publishers, 1996), 290. ¹⁷D. A. Hubbard, “wisdom,” *New Bible Dictionay* (Grand Rapids, Mich.: Wm. B. Eerdmans Publishing Co.), 1333.

¹⁸Gleason L. Archer, Jr., *A Survey of Old Testament Introduction*, rev. and exp. (Chicago: Moody Press, 1994), 485-86. ¹⁹Fee and Stuart, 225. ²⁰Ibid., 235-40.

²¹R. K. Harrison, *Introduction to the Old Testament* (Grand Rapids, Mich.: Wm. B. Eerdmans Publishing Co., 1969), 1057.