

ത്രജികലിനെ എങ്ങനെ

കൈകാര്യം ചെയ്യാം

ലുക്കാസ് 4:16- 31, ഒരുത്ത നോട്ട്

വരുവാനുള്ള മശിഹായ കുറിച്ചുള്ള പാരമ്പര്യമാണ് പ്രവചനങ്ങൾ അവന്റെ മഹതം, അവൻറെ ശക്തി, അവൻ ചെയ്യുവാനിരിക്കുന്ന അതഭൂത പ്രവൃത്തി കൾ എന്നിവയെ കുറിച്ചാണു പറയുന്നത്. ആ ആവേശകരമായ മുന്നറയി സ്ഥൂക്രർക്കിടയിലും, എങ്ങനെയായാലും, നമ്മുണ്ടായി സ്ഥൂക്രർക്കിടയിലും, അവന്റെ അതിരായിപ്പിക്കുന്ന ഒരു വേദ ഭാഗമുണ്ട്: അവനെ കുറിച്ചു യെശയൂവു 53:3 പറയുന്നു “അവൻ മനുഷ്യ രാൽ നിന്നിക്കപ്പെട്ടും ത്രജിക്കപ്പെട്ടും ഇരുന്നു.” കെജെവി പറയുന്നതു അവൻ “മനുഷ്യരാൽ ത്രജിക്കപ്പെട്ടു” എന്നാണ്. മശിഹാ പ്രവചനങ്ങളിൽ ഉടനീളം കാണുന്ന വിഷയമാണ് ത്രജികൾ.

ക്രിസ്തു തന്നെയും ആ ത്രജികലിനെ പറ്റി പറഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. വരുവാനു ലള്ളിനുവേണ്ടി തന്റെ ശിഷ്യമാരെ അവൻ തയ്യാരാക്കി എടുക്കുണ്ടോൾ, അവൻ പറഞ്ഞു “മനുഷ്യപുത്രൻ പലതും സഹിക്കയും മുപ്പറ്റാരും മഹാ പുരോഹിതമാരും ശാസ്ത്രിമാരും അവനെ തള്ളിക്കളഞ്ഞു” (മർക്കാസ് 8:31). അവൻ പറഞ്ഞു “എന്നാൽ ആദ്യം അവൻ വളരെ കഷ്ടം അനുഭവി കയ്യും ഇവ തലമുറ അവനെ തള്ളിക്കളകയും വേണം” (ലുക്കാസ് 17:25).

ദൈവത്തിന്റെ ഭാസമാർത്തിൽ തള്ളിക്കളഞ്ഞവരിൽ ആദ്യത്തെത്തായിരുന്നില്ല യേശു. പ്രവാചകരായിരുന്ന യിരെമുഖവും യൈഹൈസ്കേലും പ്രസം ഗിക്കുവാൻ കൽപിക്കപ്പെട്ടിരുന്നെന്നകിലും ജനങ്ങൾ അവരെയും അവരുടെ സന്ദേശത്തെയും തള്ളിക്കളഞ്ഞതിരുന്നതായി പറയുന്നുണ്ട്. അവർക്ക് അതിൽ കഷ്ടം നേരിട്ടുകയും ചെയ്തു. ആവർത്തിച്ചാവർത്തിച്ച്, ധമാർത്ഥത്തിൽ, യിരെമുഖവും പറഞ്ഞു, “കർത്താവേ, ഞാൻ എന്റെ ഉടനും റദ്ദുചെയ്യുവാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നു!”¹

നമുക്കേറ്റുവും ഇഷ്ടപ്പെട്ടാത്ത കാര്യങ്ങളിൽ,² ഏറ്റവും മുൻപത്തിയിൽ നിന്നുക്കുന്നതാണ് തള്ളിക്കളയൽ. ഞാൻ ചെറുപ്പത്തിൽ, പലവിധത്തിലും ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ വീടുകൾ തോറും വിൽക്കുന്ന ഒരു ജോലിയിൽ ഏർപ്പെട്ടിരുന്നത് ആ ഉൽപ്പന്നങ്ങളുടെ നിർമ്മാതാക്കളിൽ നിന്ന് പാർത്തോഴിക്കും ലഭിച്ച യോഗ്യത നേടുന്നതിനായിരുന്നു. കുഴന്ത്, വിത്ത്, ശ്രീറ്റിങ് കാർബ്, നല്ല മാസികകൾ എന്നിവ ആയിരുന്നു ഞാൻ വിറ്റിരുന്നത്. ആ വില്പനയിൽ ഏറ്റവും പ്രയാസം തോന്തിയിരുന്നത് “വേണ്ട്” എന്നു കേൾക്കുന്നതാണ്. ഒരു വീട്ടിൽ ചെന്ന എന്റെ കീഴ്ചുണ്ട് അമർത്തി, വിബോക്കുന്ന ശബ്ദത്തോടുകൂടെ, “നിങ്ങൾ ഇതു വാങ്ങിക്കുവാൻ താൽപര്യപ്പെടുന്നില്ല, അല്ലോ?” എന്നു പറയുന്നതായിരുന്നു, എന്റെ ആദ്യ സമീപനം. കാരണം തള്ളിക്കളയൽ ഞാൻ ബെറുത്തിരുന്നു.

വീണ്ടും മുപ്പതിലോ അല്ലെങ്കിൽ നാൽപതിലോ ആകുവാൻ എന്നിക്ക്

പ്രശ്നമില്ല, കൗമാര പ്രായത്തിലുള്ള എനിക്ക് മതിയായ ശമ്പളം തരുവാൻ വീണ്ടും നിങ്ങൾക്കു കഴിയുകയില്ല ... കാരണം കൗമാര പ്രായത്തിലുള്ള അഞ്ചുകുട്ടികൾ കൗമാര പ്രായത്തിലുള്ള പെൺകുട്ടികളെ ഡേയിറ്റിങ് നട തേണ്ടിയിരുന്നു ... അത് തള്ളികളയലിനെ കഷണിക്കുന്നതാണ്. ഞാൻ ദൈരും സംഭവിച്ച് ഒരു പെൺകുട്ടിയെ വിരുന്നിന് കഷണിച്ചപ്പോൾ ഉണ്ടായ വേദനിപ്പിക്കുന്ന സംഭവം ഇപ്പോഴുമോർക്കുന്നു, അവൾ പറഞ്ഞു “ഇല്ല.” തള്ളികളയൽ ഞാൻ വെറുകുന്നു.

ടുത്ത ഫോർ ട്യൂഡ്യൂക്കുവേണ്ടിയുള്ള എൻ്റെ ജോലിക്കു പുറമെ, ഞാൻ വേരെ ചില എഴുതുജോലിയും ചെയ്യുന്നുണ്ട്. എഴുതുന്നതല്ല ബുലിമുട്ടുള്ള തു; തള്ളികളയൽ രേഖപ്പെടുത്തിയ ചെറിയ പേപ്പറുകൾ ആണ് - ആ തന്നു തന്നു, യാതൊരു വികാരവുമില്ലാത്ത ചെറിയ പേപ്പർ കഷണം പറയുന്നത് ഇതാണ്, “നിങ്ങളുടെ എഴുത്തിൽ നിങ്ങൾക്കുവലിയ താൽപര്യമില്ല.” തള്ളി കളയൽ ഞാൻ വെറുകുന്നു.

നിങ്ങളും തള്ളികളയൽ വെറുകുന്നുവെന്നു ഞാൻ ഉംഗിക്കെട്ട്. നാം സംസാരിക്കുന്നത് വിൽക്കുന്നതിനെ കുറിച്ചോ അല്ലെങ്കിൽ ഒരു ജോലിക്ക് അപേക്ഷിക്കുന്നതിനെ കുറിച്ചോ അല്ലെങ്കിൽ നമ്മുടെ ബന്ധുക്കളുമായി ഒത്തുപോകുന്നതിനെ കുറിച്ചോ, എന്തിനെ കുറിച്ചായാലും ആരും തള്ളിക്ക ഉയർന്ന ഇഷ്ടപ്പെട്ടുന്നില്ല. നിങ്ങളുടെ മാതാപിതാക്കളാലോ അല്ലെങ്കിൽ നിങ്ങളുടെ പക്ഷാളിയാലോ അല്ലെങ്കിൽ നിങ്ങളുടെ കുട്ടികളാലോ നിങ്ങൾക്ക് ഒരു പക്ഷ ത്രജിക്കൽ അനുഭവപ്പെട്ടിരിക്കാം. തള്ളികളയൽ വേദനിപ്പിക്കുന്ന താണ്, അല്ലോ?

ലുക്കാസ് 4:16-31-ൽ, യേശുവിനെ അവൻ്റെ സ്വദേശമായ, നസരേത്തിൽ തള്ളികളയൽത്തായ സംഭവം ഉണ്ട്. എൻ്റെ ആദ്യത്തെ സുവിശേഷ യോഗം 1955-ൽ, ഓക്ലഹോമയിലെ, ലോൺ വോർഫിൽ വച്ചായിരുന്നു. ഞാൻ വളർന്നപ്പോൾ, നിങ്ങൾ പലസ്ഥലത്തും മാർക്കഹാണ്ടിരുന്നു, എന്നാൽ ഞാൻ അഭ്യുവർഷം സ്കൂളിൽ പറിച്ചത് ലോൺ വോർഫിൽ ആയിരുന്നു. എൻ്റെ ബാല്യകാലത്തെ “സ്വദേശം” ആയി ഏതെങ്കിലും ടൂണിനെ പറയാമെങ്കിൽ, അത് ആ സ്ഥലത്തെയാണ്. ലോൺ വോർഫിൽ ആദ്യകാലത്തെ പ്രസംഗം നടത്തുന്നതിൽ ഞാൻ പരിശമിച്ചുകൊണ്ടിരുന്നപ്പോൾ, അവിടെ ഉണ്ടായിരുന്ന ക്രിസ്ത്യാനികൾ വളരെ സഹായിക്കുന്നവരായിരുന്നു - എന്നാൽ അവർ എന്നെ തള്ളികളയൽത്തിരുന്നുകിൽ എന്താകുമായിരുന്നു? ഒരുപക്ഷ ഞാൻ ഇന്ന് പ്രസാധിക്കുമായിരുന്നില്ല. യേശു തന്റെ “ജന സ്ഥലത്ത്” പ്രസംഗിക്കുവാൻ പോയപ്പോൾ, അവനെ അവർ തള്ളികളയുകയായിരുന്നു. ഒരു പിയത്തിൽ, യേശുവിനെ നസരേത്തുകാർ തള്ളികളയൽത്ത് അവസാനം ദയവുദ്ദനാർ അവനെ തള്ളികളയുവാനിരുന്നതിന്റെ ഒരു മുൻസുചനയായിരുന്നു.

മുന്ന് സംക്ഷിപ്ത സുവിശേഷ വിവരങ്ങളായില്ലോ³ ക്രിസ്തുവിനെ തള്ളി കളയ്ത്ത സംഭവം കാണാം. ഞാൻ പ്രാമാർക്കമായി ലുക്കാസിന്റെ വെർഷ നാണ് ഉപയോഗിക്കുന്നത്, അത് എല്ലാ വിവരങ്ങളായോ എറ്റവും പുർണ്ണമായതാണ്. നമുക്ക് ആദ്യം സംഭവത്തെ പൊതുവായി പറിച്ച്, അതിൽ നിന്ന് എന്തെല്ലാം പാഠങ്ങൾ എടുക്കാം എന്നു നോക്കാം. പിന്നെ ഞാൻ ഒരു പ്രത്യേക ചോദ്യം ചോദിക്കുവാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നു: “ആ തള്ളികളയലിനെ യേശുവിന് എങ്ങനെ കൈകാര്യം ചെയ്തു മുൻപോട്ടു പോകുവാൻ സാധിച്ചു?”

ബേജുവിനെ തള്ളിക്കളയൽ

നമ്മുടെ വേദഭാഗം തുടങ്ങുന്നു, “അവൻ വളർന്ന, നസരിത്തിൽ വന്നു” (വാ. 16). യേശു ചെറുപുത്രത്തിൽ വളർന്ന്⁴ ഒരു ചെറിയ ടണ്ണായിരുന്നു നസരിൽ. അത് ഗലീലയിലെ ഒരു പ്രദേശമായ യെരുശലേമിന്റെ വടക്കായിരുന്നു, എതാണ്ട് യോർദ്ദോൻ നദിക്കും മല്യുത്തണ്ണൂശി കടലിനും മഖ്യ ആയിരുന്നു.

“... ശമ്പുത്തിൽ തന്റെ പതിവുപോലെ, പള്ളിയിൽ ചെന്നു” (വാ. 16). എല്ലാ ശമ്പുത്തിലും പള്ളിയിൽ പോകുന്നത് കുംസ്തുവിന്റെ ആചാരം അല്ല കിൽ ശൈലമായിരുന്നു. നൃ സെഞ്ചി വേർഷനിൽ ഉള്ളത് “അവൻ എല്ലാ ത്യപ്നോഴും ചെയ്തതുപോലെ പള്ളിയിലേക്കു പോയി” എന്നാണ്. വിശന്ത മായി ആരാധനയിൽ പങ്കടക്കുന്നത് ഒരു ശീലം മാത്രമായിരിക്കരുത്, മരിച്ച് അതു പരിശീലിക്കേണ്ട ഒരു നല്ല ശീലം തന്നൊയാണ്.

പള്ളി ആരാധനയെ കുറിച്ച് പിന്നീടുള്ള റബ്ബിമാരുടെ എഴുത്തുകളിൽ നിന്ന് കുറെയെങ്കെ നമ്മുടക്കിയാം. ഓരോരുത്തരും ശേമ ഒരുമിച്ച് ആവർത്തിച്ചു കൊണ്ടാണ് ആരാധന തുടങ്ങിയിരുന്നത് (ആ വർത്തന പുസ്തകം 6:4-9⁵ തുടർന്ന്). പല പ്രാർത്ഥനകൾക്കുശേഷം, നൃായപ്രമാണത്തിലെ ഒരു ഭാഗം വായിക്കും. പിന്നെ പ്രവാചകരുടുടെ പുസ്തകങ്ങളിൽനിന്ന് ചിലതു വായിക്കും. യേശു ആരാധനയുടെ ആ ഭാഗം സ്വയമായി ചെയ്യുകയോ അല്ല കിൽ ആരുടെയെങ്കിലും ആവശ്യപ്രകാരമോ ചെയ്യുമായിരുന്നു.

അവൻ “വായിപ്പാൻ എഴുന്നേറ്റുനിന്നു. യെശയൂ പ്രവാചകന്റെ പുസ്തകം അവനു കൊടുത്തു” (വാ. 16, 17). “ശുശ്രൂഷകാരൻ” ആയി റിക്കാം അവനു പുസ്തകം വായിക്കുവാൻ കൊടുത്തത് (വാ. 20). കെജെ വിയിൽ ഉള്ളത് “മിനിസ്സർ” എന്നാണ്; നൃ സെഞ്ചി വേർഷനിൽ ഉള്ളത് “അസിസ്റ്റന്റ്”⁶ എന്നാണ്. കെട്ടിടവും തിരുവെഴുത്തിന്റെ⁷ കോപ്പികൾ അടക്കം അതിലുണ്ടിയിരിക്കുന്നതും, സുക്ഷിക്കുന്നതിന് ശുപാളം കൊടുത്താ കിയ ഒരു ജോലിക്കാരനായിരുന്നു “അറ്റൻസിന്റെ”. ആ സ്ഥാനമുള്ള പുരുഷനാർ ആരാധനയിലും പലപ്പോഴും ശമ്പുത്ത് സ്കൂളുകളിലും സഹായിച്ചു പോന്നിരുന്നു. ചില രീതിയിൽ, അവർ നമ്മുടെ പുതിയനിയമത്തിലെ ശുശ്രൂഷകാരരെ പോലെയായിരുന്നു.

ശുശ്രൂഷകാരൻ “പെട്ടകം” എന്നു വിജ്ഞക്കുന്ന ഒരു പെട്ടിയിൽ നിന്ന് യെശയൂവിന്റെ ചുരുൾ എടുത്തിരിക്കാം. ചുരുൾ വലുതായിരുന്നു; മുന്നടിയിൽ അധികം അവധുന ചുരുളുകൾക്ക് നീളമുണ്ടായിരുന്നു. യെശയൂ വിശ്രീ പുസ്തകം, നീംട പുസ്തകമാകയാൻ, സാധാരണ അത് ഒരു ഒറ്റ ചുരുൾ തന്നെ ആയിരിക്കാം. ആ മനുഷ്യൻ ചുരുൾ യേശുവിന്റെ കയ്യിൽ കൊടുത്തു.

“അവൻ പുസ്തകം വിടർത്തി എഴുതിയിരിക്കുന്ന സ്ഥലം കണ്ണു” (വാ. 17). മുൻപ് വായിച്ചിരുന്ന സ്ഥലത്തേക്ക് അവൻ ചുരുൾ നിവർത്തി, അവൻ വായിച്ചിരുന്ന ഭാഗം പരിശോധിക്കുകയും, ഇന്ന് വായിക്കേണ്ട സ്ഥലം കണ്ണ തുന്നതിന് വലതേതാട്ട് അല്ലക്കിൽ തുടങ്ങതാട്ട് ചുരുൾ മരിച്ചു പോയി. അക്കാ പത്രം, അവരെ അഭ്യാസങ്ങളായും വാക്കുങ്ങളായും ഭാഗിച്ചുകൂടിയിരുന്നില്ല. വായിക്കുവാനുള്ള വേദഭാഗം കണ്ടുപിടിക്കതെവിധം യെശയൂവിന്റെ പുസ്തകത്തെ കർത്താവിന്നു എത്രമാത്രം സുപരിചിതമായിരിക്കണം എന്നു നിങ്ങൾ ചിന്തിക്കുന്നുണ്ടോ? താൻ അനേകിച്ചിച്ചത് കണ്ണത്തി - അതായത് യെശയൂവും 61:1, 2 ആയി ഇന്നു അറിയപ്പെടുന്ന വേദഭാഗം - വായിക്കു

കയും ചെയ്തു:

ദരിദ്രമാരോടു⁸ സുവിശേഷം അറിയിപ്പാൻ കർത്താവു എന്നെ അഭിഹേഷകം ചെയ്ക്കയാൽ, അവന്റെ ആത്മാവു എല്ലാമേരൽ ഉണ്ട്. ബജുമാർക്കു വിട്ടു തല്ലും കുരുടമാർക്കു കാഴ്ചയും പ്രസംഗിപ്പിന്നും, പീഡിതമാരെ വിട്ടു വിച്ചയപ്പോന്നും, കർത്താവിന്റെ പ്രസാദവർഷം പ്രസംഗിപ്പിന്നും, എന്നെ അയച്ചിരിക്കുന്നു (വാ. 18, 19).⁹

യൈശ്യാവിന്റെ പുന്നതകത്തിലെ ചീല ഭാഗങ്ങൾ മശിഹായെ സുചിപ്പി ക്കുന്നതാണോ എന്നതിനെ സംബന്ധിച്ച് ചീല പിയോജിപ്പുകൾ ഉണ്ട്, എന്നാൽ ഈ വേദഭാഗത്തെ സംബന്ധിച്ച് യാതൊരു വൈപരീത്യവുമില്ല. ഈ വാക്കു കൾ മശിഹായെ കുറിച്ചാണ് സംസാരിക്കുന്നതെന്ന് ഓരോ റഖ്മയും വിശ സിച്ചിരുന്നു: മശിഹാ വരുമ്പോൾ, ദൈവത്തിന്റെ ആത്മാവ് അവന്റിൽ ഇരിക്കും. അവൻ ദരിദ്രമാരോടു സുവിശേഷം അറിയിക്കും. അവൻ “ബജുമാർക്ക്” വിടുതൽ നൽകും. യുദ്ധത്തിൽ തടവുകാരായി പിടിക്കപ്പെട്ട ആളുകളെ വിവരിക്കുന്നതിന് ഉപയോഗിച്ച് വാക്കായിരുന്നു “ബജുമാർ” എന്ന തിനുള്ള വാക്ക്. അവൻ കുരുടമാർക്ക് കാഴ്ച പുന്നമാപിച്ചുകൊടുത്തു.

മശിഹായുടെ പ്രവൃത്തികളെ കുറിച്ചുള്ള ആ ലില്ല് നിങ്ങൾ വായിക്കുമ്പോൾ, ആദ്യം അക്ഷരിക അർത്ഥത്തിൽ ആ പദങ്ങളെ ചിന്തിക്കുക - കാരണം യേശു അക്ഷരികമായി തന്നെ ആളുകളെ ആ പറഞ്ഞിരിക്കുന്ന വിധത്തിൽ സഹായിച്ചിട്ടുണ്ട്. പിന്നെ അവയെ ആത്മീയമായ അർത്ഥത്തിൽ ചിന്തിക്കുക. സാത്താന് അടിമകളായിരുന്നവരെ സംബന്ധിച്ചു മശിഹായുടെ “ബജുമാർ” കൾ വിടുതൽ നൽകുന്നതിന്റെ സുചന പ്രത്യേക പ്രാധാന്യമുള്ളതാണ്. അതുപോലെ, ശാരീരികമായി കുരുടമാരായിരുന്നവരെ മാത്രമല്ല യേശു സഖവുമാക്കിയത്, എന്നാൽ ആത്മീയമായി കുരുടമാരായിരുന്നവരെയും യേശു സഖവുമാക്കി.

വേദഭാഗത്തിലെ അടുത്തലാം രസകരമാണ്: മശിഹാ “പീഡിതരെസ്യ തന്നെതായി വിട്ടയക്കും”. ഈ പ്രയോഗം യൈശ്യാവു 61:1, 2-നു പകരം 58:6-ൽ നിന്നു വരുന്നതാണെന്നു തോന്നുന്നു. യേശു അൽപ്പൊ നിർത്തിയിട്ട്, ഈ സുചനയിലേക്കു തിരിച്ചുവന്ന്, വായിച്ചുതാകാൻ സാധ്യതയുണ്ട്, പിന്നെ മുൻപോട്ടു പീണ്ടും മരിച്ചു നാം അഭ്യാധം 61 ആയി പറയുന്ന ഭാഗത്തെക്കു വന്നിൽക്കാം. പീണ്ടും, ഇങ്ങനെ ചെയ്യുവാൻ തക്കവല്ലോ യേശുവിന് ഏഴിയാവിന്റെ പുന്നതകം എത്ര സുപർച്ചിതമായിരിക്കുമെന്ന് ചിന്തിക്കുക.

യൈശ്യാവു 61-ലെ വേദഭാഗം അവസാനിപ്പിക്കുന്നത് മശിഹാ “കർത്താവിന്റെ പ്രസാദവർഷം പ്രസംഗി” ക്കും എന്ന വാഗ്ഭാന്തേതാടയാണ് (ലുക്കാസ് 4:19). “കർത്താവിന്റെ പ്രസാദവർഷം” എന്ന പ്രയോഗം കലം ദണ്ഡിലെ വർഷത്തെ അല്ല സുചിപ്പിക്കുന്നത്, മരിച്ചു എല്ലാം ശരിയാവുന്ന സമയത്തെയാണ്.

“കർത്താവിന്റെ പ്രസാദവർഷം” എന്നതിന്റെ ആശയം ജുബിലി¹⁰ വർഷത്തെ സംബന്ധിച്ചുള്ള പഴയനിയമ ഉപദേശത്തെ ആസ്പദമാക്കിയുള്ളതാണ്. എഴു വർഷക്കാലം ആയിരുന്നു യൈഹുദമാർ ജോലി ചെയ്യേണ്ടിയിരുന്ന കാലയളവ്. ഓരോ എഴാം വർഷവും, ദേശം കൂഷിചെയ്യാതെ കിടന്നിരുന്നു. എഴു വർഷത്തിന്റെ എഴു ആവർത്തനഗ്രഹണം - മറ്റാരു വാക്കിൽ പറ

எனதாகி, நான்பூத்தி-ஙன்பது வற்ஷங்கள்க்குப் பிரஸ் - அடுத்த வற்ஷம், அங்பதாங் வற்ஷம், ஆயிருநூ அவருட ஜூவிலி வற்ஷம். அது வற்ஷம், கடன்களிலோ ஏஶுதித்தல்லியிருநூ, அடிமக்கை விடுபிகேள்கியிருநூ, அரூப்பிள்ளை வேலோ ஏதெல்லாம் குடும்பங்களைப்படித்து அனுவரிச்சுகொடுக்கேள்கியிருநூ. அதுக்கீர்வீலோ நூத்துக்கீர்வீலோ குரிக்கேள்வ வற்ஷமாயிருநூ ஜூவிலி வற்ஷம். குடும்பங்கள்க்கு யமங்களைப்படித்து அனுவரிச்சுகொடுக்கேள்கியிருநூ. அதுக்கீர்வீலோ நூத்துக்கீர்வீலோ குரிக்கேள்வ வற்ஷமாயிருநூ ஜூவிலி வற்ஷம். யெலூப்பால் அவருட ஏஶு-வற்ஷ அவர்த்தனங்களிலும் ஜூவிலி வற்ஷ திலும் தன்றக்குப்பலிசு நிருப்புகளைப் பூண்டு பாலிசு எனு நமுக்க நியிலூ, எனாகி அவர் மஹிம வங் ஏல்லாங் ஶரியாக்குங் “வற்ஷத்தி” நாயி நோக்கிப்பார்த்திருநூ எனு நமுக்களியாங்.

யெலூப்பாவின்கீழ் புந்தக்களின் நினூத்து வாயன யேசு பூர்ணியாகியேப்போன், “அவன் புஸ்தகம் மகலி” (வா. 20); மரோது வாக்கில் பா எனதாகி, அவன் சுருஷ் சுருட்டிவெசு. அவன் “அத் ஸுஶூஷ்காரனு திலிகை கொடுத்து,” அவன் அத் ஆரவோடு எடுத்து மாடியிரிக்குங்; பினை கர்த்தாவு “ஹருநூ” (வா. 20). (வாயிக்கூவான் ஏஶுநேஞ்சுக்கயை உபநேஞ்சுநீரிக்கையை செய்திருநூ.) அபோன் வாயிச்சுநிர்த்திய வேல் ஹாங் விரும்மக்குவான் கிழங்கு தழுவாயிருநூ. “பஞ்சியிலுத்து ஏல்லா வருடங்களும் குறிச்சு, அவன்கள் பதின்திருநூ” (வா. 20). அவன்கீழ் வழக்கு துடைக்கு குறிச்சு, அவன்கள் வாயங்காரித்தியை குறிச்சுமுத்து பில காருங்கள், அவருட பெறீக்கையை உயர்த்துநூதாயிருநூ. அத் பெறீக்கை நின்றத அந்தீக்கூமாயிருநூ. ஏல்லா கல்லுக்கல்லும் யேசுவித்த ஆயிருநூ.

“‘ஹநூ நினை ஏல்லே வசங் கேச்கயைத் தூ திருவெசுத்திநூ நிவுத்தி வனிரிக்கூநூ’ எனு, பா என்கு துடுத் தெயி” (வா. 21). வாங்தவத்தில், அவன் பரின்து, “அது கஷின்த காலத்தில் ஸங்கீஷ்வரிக்கையை குறிச்சு அல்ல பரியுநாத். யெலூஶலேமிலோ முடுதெக்கிலும் ஸமலதேநா நடநா ஸங்கெதயல்ல ஹவிட பரியுநாத். அத் ஸுசிப்பிக்குநூத் யமாற்றம் ததில் ஹவிட, தூ ஸமயதெய்யான். ஹநூ நினை ஏல்லே வசங் கேச்கயைத் தூ திருவெசுத்திநூ நிவுத்தி வனிரிக்கூநூ.’” நின்றார வாக்குக்களில், யேசு பரின்தத் தான் ஹபோன் செய்ததிலுடை அது வேல் ஹாங் நிபர்த்தியாயி எனான் – அதாயத் அவன் மஹிம ஆயிருநூ!

தலை ஜீவிதத்தில் ஏதான்க் முப்புவர்ஷ்களாலும் வெய்ப்பட்டிருந அதுக்கை கொள்க அது பஞ்சி நின்றதிருநூ. அவரில் பலரோடாப்பு மாயிருநூ யேசு வழக்கானத். அவரை ஸ்நேஹிக்குவான் அவன் ஶீலிசு ருநூ. அவனை மஹிம ஆயி ஸ்ரீகாரிப்பாநூ யெலூஶுவு ஏஶுத்திய அனு ஶரங்கள் பொபிக்குவாநூ அவர்க்கு லங்கு அவசரமாயிருநூ அத்.

அவன் ஏஶையென்யான் ப்ரதிகரிசுத்? அதுபோ, “எல்லாவருங் அவனை புக்குத்தி, அவன்கீழ் வாயித்திநூ புரப்பூட், லாவளை வாக்குக்கீ நினித்தம் அதுமுறைப்பூடு; ‘ஹவன் யோஸைபிரீநீ மகன் அல்லயோ?’ எனு பரின்து” (வா. 22). அவர்கள்கியாமாயிருநூ குட்கியை குறிச்சும் செருப்பு க்காரை குறிச்சு ஸங்காரிக்குவோன் அவர்க்க அனுபவப்பூட் விஸ்த யதை ஏநிகங் உபாயிக்குவான் கஷியு: “அவங்களாக்கிய கூட்க ஏல்லே வீட்கில் உள்க!”; “அவன் நானாக்கிய கலப்பு ஏல்லே வீட்கில் உள்க!”; “அவன் வீட்கில் உள்க!”

ഈന് നല്ലാരു പ്രവർത്തി അല്ലോ ചെയ്തത്! അവനിത്രയും നല്ലതായി സംസാരിക്കുവാൻ എങ്ങനെ പറിച്ചു?” പിന്നെ, അവരുടെ മനസ്സിലേക്ക് സംശയം ഇഴഞ്ഞുവന്നു. ആ സംഭവത്തിന്റെ ഈ ഭാഗത്തെ കുറിച്ച് മത്തായി വിഖ്യുലമായി വിബർക്കുന്നുണ്ട്:

... അവർ വിന്മയിച്ചു, “ഈനു ഈ ജനാനവും വീരുപെവുത്തിക്കഴും എവിടെനിന്നു? ഇവൻ തച്ചൻ്റെ മകൻ¹¹ അല്ലയോ? ഇവൻറെ അമ്മ മറയ എന്നവള്ളുയോ, ഇവൻറെ സഹോദരിയാർ, യാക്കോഡ്, യോസേഫ് ശിമോഅര യുദാ എന്നിവർ അല്ലയോ? ഇവൻറെ സഹോദരിക്കഴും, എല്ലാം നമ്മൊടുക്കു ദയില്ലയോ? ഇവനു ഇതു കൈയെയും എവിടെനിന്നു?” എന്നു പറഞ്ഞു, അവക്കൽ ഇടരിപ്പോയി (മത്തായി 13:54–57; മർക്കഹാസ് 6:3 നോക്കുക).

യേശുവിന്റെ പ്രാരംഭ ജീവിതത്തെ കുറിച്ചു അവതിൽ ഉണ്ടായിരുന്ന ചെറും സാധാരണമായ വിശദാംശങ്ങൾ അവൻ യഥാർത്ഥത്തിൽ ആരാണെന്ന് അവരെ മനസിലാക്കുന്നതിൽനിന്ന് തടഞ്ഞു. അവരുടെ മരസാമാനങ്ങൾ അവൻ ഉണ്ടാക്കുകയും അവരുടെ ഉപകരണങ്ങൾ അവൻ കേടുതീർക്കുകയും ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. അവനു നന്നായി സംസാരിക്കുവാൻ കഴിഞ്ഞതിൽ അവർ വിന്മയിച്ചു, എന്നാൽ അവൻ അഞ്ചുംബും അവർക്ക് “തദ്ദേശ വാസിയായ കൂട്ട്” ആയിരുന്നു. അവർ “ഇടരിപ്പോയി,” പരിഹാസിക്കപ്പെട്ടു, അകലാപ്പിലുമായി. അവരുടെ പ്രശ്നം “അവിശാസം” ആയിരുന്നു എന്ന് മത്തായിയും മർക്കഹാസും നമ്മൊടു പറയുന്നു (മത്തായി 13:58; മർക്കഹാസ് 6:6). കർത്താവിനെ പിൻപറ്റുവാനുള്ള അവസരം അവർക്കു ലഭിച്ചു, എന്നാൽ അവർ വിശദിപ്പാൻ കൂട്ടാക്കിയില്ല.

അവരുടെ വിമർശനങ്ങൾ ഒരുപക്ഷേ യേശു കേടുകാണും. അതിനുപുറമെ, അവനു അവരുടെ മനസു വായിക്കുവാനും കഴിഞ്ഞിരുന്നു (യോഹാനാസ് 2:25). അവൻ പ്രതികരിച്ചു, “‘ബൈബ്രാ, നിന്നെന്നതനേ സഹവ്യമാക്കുക!’ എന്നുള്ള പശ്ചാംഖാല്ല്, നിങ്ങൾ എന്നോടു പറയും നിശ്ചയം” (ലുക്കാസ് 4:23). പശ്ചാംഖാല്ല് വാസ്തവത്തിൽ അർത്ഥമാക്കിയത് “തങ്ങളുടെ പ്രശ്നം പരിഹരിക്കുവാൻ ശ്രമിക്കുന്നതിനു മുൻപു നിങ്ങളുടെ പ്രശ്നം തീർക്കുക” എന്നാണ്. അതു അല്പം വ്യത്യസ്തമായ അർത്ഥത്തിലാണ് ഇവിടെ ഉപയോഗിച്ചിരിക്കുന്നത്. അവരുടെ ചിന്തകൾ മനസിലാക്കിക്കൊണ്ട് ക്രിസ്തു തുടർന്നു: “‘കമർന്നഹുമിൽ ഉണ്ടായി കേട്ടതു എല്ലാ, ഈ നിന്റെ പിതൃഭവനത്തിലും ചെയ്ക്’” (വാ. 23). “ബൈബ്രാ” എന്ന് പഴഞ്ചാല്ല് ഇവിടെ ഉപയോഗിച്ചിരിക്കുന്നത് അർത്ഥമാക്കുന്നത് “നീ കമർന്ന ഹുമിൽ ചെയ്തതുപോലെ ഇവിടെയും അത്കുതം ചെയ്തു വൈദ്യനാണെന്ന തെളിയിക്കുക” എന്നാണ്.

ഇരുപതുമെല്ലിനു താഴെ ദുരമുള്ള,¹² കമർന്നഹുമിൽ യേശു ചെയ്തത് എന്നതെന്നു പള്ളിയിലുണ്ടായിരുന്നവർക്ക് അറിയാമായിരുന്നു. അവർ ഒരു പക്ഷേ അവൻറെ മറ്റു അതു തങ്ങളെ കുറിച്ചും കേട്ടിരിക്കാം (നോക്കുക ലുക്കാസ് 7:17). ആ ദേശത്തുകൂടെ അവൻ ധാരതചെയ്തിരുന്ന പ്ലോൾ അവർക്ക് അവനെ കേൾക്കുവാനും കാണുവാനും ധാരാളം അവസരം കിട്ടിയിട്ടുണ്ടാവാം (നോക്കുക ലുക്കാസ് 8:1).¹³ അതെന്നും പോരായിരുന്നു. അവർ ഒരു പ്രത്യേക അടയാളം ആശേഷിച്ചു, അവർക്ക് വേണ്ടി

മാത്രം ഒരു ക്രിസ്ത്യൻപ്പിക്കുന്ന അതഭൂതം ചെയ്യുവാൻ ആവശ്യപ്പെട്ടു. അതു പിശാസാത്തിഞ്ചേരു ലക്ഷണമായിരുന്നില്ല, എന്നാൽ അവിശാസാത്തിഞ്ചേരു ലക്ഷണമായിരുന്നു.

യേഹു അവരോട് ഹാണ്ടു, “ഒരു പ്രവാചകനും തന്റെ പിതൃനഗരത്തിൽ സമ്മതന്നല്ല, എന്നു ഞാൻ സത്യമായിട്ടു നിങ്ങളോടു പറയുന്നു” (ലൂക്കാസ് 4:24). മർക്കാസിഞ്ചേരു പുസ്തകത്തിൽ, അവൻ പറഞ്ഞു, “ഒരു പ്രവാചകൻ തന്റെ പിതൃനഗരത്തിലും സ്വന്തവേനത്തിലും അല്ലാതെ ബഹുമാനമില്ലാത്തവൻ അല്ല” (മർക്കാസ് 6:4). ഈ പഴഞ്ചാല്ല് എല്ലായ്പോഴും സത്യമായിരിക്കണമെന്നില്ല, എന്നാൽ ഈതു പൊതുവെ സത്യമാണ്. പലപ്പോഴും, നമ്മുടെ ജീവിതത്തിലുടനീളം അറിയപ്പെടുന്ന വ്യക്തികൾ ഉള്ളപ്പോൾ, അവരുടെ നേട്ടങ്ങളെ തിരിച്ചറിയുവാനും അഭിനന്ധിക്കുവാനും നമുക്ക് പ്രയാസം നേരിട്ടും.

ക്രിസ്തു തുടർന്നു,

എലിയാവിഞ്ചേരു കാലത്തു, ആകാശം മുവാണ്ഡും ആറു മാസവും അടഞ്ഞിട്ടു ദേശത്തു എങ്ങും മഹാക്ഷാമം ഉണ്ടായപ്പോൾ, യിസ്രായേലിൽ പല വിധവമാർ ഉണ്ടായിരുന്നു, എന്നു ഞാൻ യമാർത്ഥമായി നിങ്ങളോടു പറയുന്നു; എന്നാൽ നീങ്ങോന്നിലെ സാരംതയിൽ, ഒരു വിധവയുടെ അടുക്കലേക്കു, എലിയാവിനെ അയച്ചില്ല (ലൂക്കാസ് 4:25, 26).

പാസ്തവത്തിൽ, അവൻ, പറഞ്ഞതു, “പ്രവാചകമാരുടെ ആത്മാവിലാണ് ഞാൻ വന്നത്. എലിയാവിഞ്ചേരു കാലത്ത്, പ്രവാചകനെ ദൈവം ദേശത്തിനു പുറത്തേക്ക് അയച്ചു. എലിയാവിനു യൈഹൂദ വിധവമാരെ സഹായിക്കുവാൻ കഴിയുമായിരുന്നു, എന്നാൽ അതിനു പകരം ദൈവം അവനെ സാരെ പ്തയിലെ¹⁴ ജാതിയിൽപ്പെട്ട ഒരു വിധവയെ സഹായിക്കുവാനെ അയച്ചു്.”

ക്രിസ്തു മറ്റാരു ചിത്രീകരണം നല്കി: “അപ്പും എലീശാപ്രവാചകൻഞ്ചേരു കാലത്തു യിസ്രായേലിൽ പല കുപ്പിരോഗികൾ ഉണ്ടായിരുന്നു; സുറിയക്കാരനായ നയമാൻ അല്ലാതെ, അവരാരും ശുശ്രമായില്ല” (വാ. 27). എലിയാവിഞ്ചേരു പിൻഗാമിയായിരുന്നു എലീശാ. അവനു യൈഹൂദരായിരുന്ന പല കുപ്പിരോഗികളെയും ശുശ്രമാക്കാമായിരുന്നു; പകരം, ദൈവകരുണായാൽ, അവൻ ജാതിയിൽ പെട്ട ഒരു കുപ്പിരോഗിയെയാണ് സാവധാനിയർ. യേശുവിഞ്ചേരു കാലത്ത്, യൈഹൂദമാരെ കോപിപ്പിക്കണമെങ്കിൽ, ദൈവം ജാതികളെയും കരുതുന്നു എന്നു സുചിപ്പിച്ചാൽ മാത്രം മതിയായിരുന്നു!

ക്രിസ്തു നല്കിയ ഉദാഹരണങ്ങളാട്ട് ആളുകൾ എങ്ങനെയാണ് പ്രതികരിച്ചു്? “പള്ളിയിലുണ്ടായിരുന്ന ആളുകൾ അതു കേട്ടു വിശ്വാസം നിരണ്ടവരായി” എന്നാണോ, വൈബിൾ പറയുന്നത്? ഒരിക്കലുമല്ല! “പള്ളിയിലുള്ളവർ ഇതു കേട്ടിട്ടു എല്ലാവരും കോപം നിംഠിപ്പായി” (വാ. 28; എംഹസിന്റെ മെമ്പ്).

പൊതുവായ ആരാധനാ മരും എല്ലാം ലംഘിച്ചുകൊണ്ട്, അവർ ഭ്രാന്തൻ പിടിച്ച ഒരു കുടമായി മാറി.¹⁵ “അവനെ പട്ടണത്തിനു പുറത്താക്കി, അവരുടെ പട്ടണം പണിതിരുന്ന മലയുടെ വക്കോളം കൊണ്ടുപോയി” (വാ. 29). നസരിത്തിൽ പണിതിരുന്നതു ലെബനോൺ മലകളുടെ വക്കിലായിരുന്നു, അതു

ഗലീലയുടെ തെക്കുഭാഗത്തെക്കു വ്യാപിച്ചുകിടന്നിരുന്നു. അവർക്കു ആളുകളെ കൊല്ലുവാൻ ഉദ്ദേശിച്ചുള്ള പല ഉയർന്ന സ്ഥലങ്ങളും അവിടെയുണ്ടായിരുന്നു.

അവർ യേശുവിനെ അവിടേയ്ക്കു കൊണ്ടുപോയി “തലകീഴായി തള്ളിയിടുവാൻ ഭാവിച്ചു” (വാ. 29). അവൻ മർഹിമയാണെന്ന് സ്വയം സുചിപ്പിച്ചതുകൊണ്ട്, അവർ ഒരുപക്ഷേ അവനിൽ ഭേദവദ്ധിഷണം പറയുന്നുവെന്നു കുറിച്ചു, ആ പാപത്തിനുള്ള ശിക്ഷ കല്ലറിന്തുകൊല്ലുന്ന വിധത്തിലുള്ളതായിരുന്നു (ലേവ്യാപ്പസ്തകം 24:16). സാധാരണ കുറുവാളിയെ കല്ലറിന്തുകൊല്ലുന്നതിന് കല്ല് പെറുക്കി കുട്ടി അവ എറിയുകയാണ് ചെയ്തിരുന്നത്. പിലപ്പോൾ, എങ്ങനെന്നയായാലും, കുറുവാളിയെ ഒരു ഗർത്തത്തിലേക്ക് തള്ളിയിടുകയാണ് ചെയ്തിരുന്നത്. അവസാനത്തെത്ത് ചെയ്യുവാൻ ആയിരിക്കാം ഒരുപക്ഷേ നസരത്തിലെ പരമാർ വിചാരിച്ചത്.

അവർ എന്നുവിച്ചാൽപ്പാലും, വാക്കും 30 പറയുന്നു “അവനോ, അവരുടെ നടവിൽ കുട്ടി കടന്നുപോയി” കാഴ്ചക്കാരെ ആവേശാധിക്യത്താൽ ഓന്നും ചെയ്യുവാൻ കഴിയാത്തവരാക്കി തീരക്കേണ്ടതിന്, അവൻ തന്റെ വ്യക്തിത്തിന്റെ ശക്തി മുഴുവനായും കാണിച്ചുപോ (അവൻ ഭേദവാലയം ശുഖീകരിച്ചപ്പോൾ പൊൻവാനിക്കാരൻകും ഓന്നും ചെയ്യാൻ കഴിയാത്തിരുന്നതുപോലെ), അല്ലെങ്കിൽ അവൻ ഒരു അതഭൂത മാണോ നടത്തിയത്?¹⁶ നാം അത് ഒരിക്കലും അറിയുകയില്ല – ചുരുങ്ങിയത്, ഇത് ജീവിതത്തിൽ കഴിയുകയില്ല. അവൻ നാഴിക ഇന്നയും വരാതിരുന്നതുകൊണ്ട് (നോക്കുക യോഹനാൻ 7:30; 8:20), അവഗ്രഹിച്ചതെന്നാണോ, അത് അവൻ ചെയ്തു. അവൻ പിന്നെ നസരിൽ പിടുപോയി. നമുക്ക് അറിയുവാൻ കഴിയുന്നിടത്തോളം, അതായിരുന്നു അവിടേയ്ക്കുള്ള അവന്റെ അവസാനത്തെ യാത്ര.¹⁷

യേശു എങ്ങനെ ത്യജിക്കലിനെ ഒക്കും ചെയ്തു

എന്നൊരു ദുഃഖ സംഭവം: യേശു തന്റെ സ്വന്ത പട്ടണത്തിൽ ത്യജിക്കുമ്പോൾ! ഇപ്പോഴത്തെ ചോദ്യം ഇതാണ്, യേശു അതിനെ എങ്ങനെ കൈകാര്യം ചെയ്തു? ത്യജിക്കലിനെ എറുമുട്ടി കീഴ്ചപ്പെടുത്തുവാൻ ക്രിസ്തുവിന് എങ്ങനെ കഴിഞ്ഞു? നമുക്ക് ത്യജിക്കൽ അനുഭവപ്പെടുവോൾ നിങ്ങളും തൊന്തും അതെങ്ങനെ കൈകാര്യം ചെയ്യും? നമ്മുടെ വേദാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ഇതാ എഴു നിർദ്ദേശങ്ങൾ:¹⁸

1. ത്യജിക്കലിനെ അവനു കൈകാര്യം ചെയ്യുവാൻ കഴിഞ്ഞത് അവൻ അതു പ്രതീക്ഷിച്ചതുകൊണ്ടാണ് (നോക്കുക മർക്കാൻ 8:31; ലുക്കാൻ 17:25). അത് അവന്റെ ഭാത്യത്തിന്റെ ഭാഗമായിരുന്നു. ത്യജിക്കലിനെ തകയുവാനുള്ള എക്കു വഴി ഓന്നിനും ഡെരുപുർണ്ണം പരിശമിക്കാതിരിക്കുക മാത്രമാണ്. നിങ്ങളുടെ കൈ പുറത്തുടെത്തില്ലെങ്കിൽ, അതൊരിക്കലും മുൻ വേംകുവാൻ ഇടവരുകയില്ല – എന്നാൽ നിങ്ങൾ ഒക്കലും ഓന്നിനെയും തൊടുകയുംല്ല. ത്യജിക്കലിനെ കുറിച്ചുള്ള പ്രതീക്ഷ യേശുവിനെ മാനസികമായി ഒരുക്കി.

2. ഭേദവദ്ധമായിട്ട് അവൻ ഒരു പ്രത്യേക ബന്ധമുണ്ടായിരുന്നതുകൊണ്ടാണ് അവൻ ത്യജിക്കൽ കൈകാര്യം ചെയ്യുവാൻ കഴിഞ്ഞത്. ആ ബന്ധം യെശയും

பிள்ளை பிவாசுபநாதனில் புக்தமாகவிட்டுள்ளது: “ஒரிழுமாறோடு ஸுவிஶேஷம் அலி யிப்பான் கார்த்தாவு என அலிஷேகம் செய்க்காது, அவன்றே அத்தாவு ஏரெஞ்சுமேற் உள்ளு” (பூக்காஸ் 4:18; பிவாத்திகஸ் 10:38 னோக்குக). யேசு ஸ்ரீநாந்பூத்தேபாயிருநூ அலிஷேகம் நடந்த, அனேப்பாலாயிருநூ அத்தாவு அப்பிள் வந்த (பூக்காஸ் 3:22). அது ஸமயம் முதல், லூக்காஸ் கிஸ்து பிளை “பரிசூலாத்தாவு நிர்ணதவர்” அதிக்கான் காளிக்குந்த (4:1; வா. 14 னோக்குக). தன்றே தூக்காத்தாய் ப்ரார்த்தமாஜீவித்தில்லூட அவன் அது ஸமயம் பூதுகளி (5:16; 6:12; 9:28; 11:1). அவன் மங்குஷுராத் தூஜிக்கபூத்து காலுங், செவர்த்தாத் தூஜிக்கபூத்துக்கயில் என்பது அவன் அரியாமாயிருநூ (2 திமொபெற்யாஸ் 4:16, 17 னோக்குக).

3. அவன் நிர்ணதமாயி பத்தி அத்தாயநக்களில் ஸாஸ்வயித்திருந்து கைங்கள் அவன் தூஜிக்களில் கைக்காரும் செழுவான் கஶின்து. பத்தியில் போகுக என்ற கிஸ்துவிள்ளி அத்தாரமாயிருநூ என்பது நாம் முன்ப் கண்காக்கின்து. ஏதால் எப்போசைக்கில்லூம் ஸத்யஸஸமாயி, “எனிக்க பற ஸ்ரீமாய அத்தாயந அத்தாரமில்லூ” என்பது நிர்ணதிக்குள்ளதில், அத்த யேசு மாத்தமாயிரிக்கு. எனிருநூலும், செவாஜனம் பரிக்கவுவானோ அத்தாயி க்குவானோ கூடு வருவோசு, அவரோடொப்பு அதிரிப்பான் அவன் அத்த வித்து.

அது ஸமயத்தை செவாஜனத்தை குரிசூலை பில சோங்காஸ்க்க வேண்டும் உத்தரம் நால்குவான் கிஸ்துவிள்ளி ஜீவிதம் ஹத்தியும் பரிசூ ஸமிதிக்க நமுக்க காஷியும்: மொத்தத்தில், யிஸ்ரையேலும் செவாக்கத்தை யிருநோ? அவர் அத்தார்த்தமதயுலை ஜனம் அதிருநூவோ? அவர் செவான்தோடு விஶாஸவும் ஸ்ரீநோவும் நிர்ணதவர் அதிருநோ, அதோ அத்தீயமாயி அவர் தாம் தாங்கிருநோ? யேசுவிள்ளி எலுப்புத்தில் பற யாமாயிருநூ, “பத்தி நிர்ச்சு கப்பக்கத்திக்காராயத்துக்காங்கள் எதான் அவரிட போகுநில்லூ.” அவன் ஸத்யஸஸமாயி பரியாமாயிருநூ, “எதான் அவர் ரக்காசு நல்லுவானோ!” - என்னால் அவன் அன்னன பான்தில்லூ. அத்தாயி க்குநாவர்க்க செவாவுமாயி பூர்ண ஸப்பாயிருநூத்துக்காங்கள் கிஸ்து பத்தியிலேக்கு போயத்; மரிச்சு, தனிக்க செவான்தோடுலை ஸப்பாயில்லூக்கேள்கினாயிருநூ.

இன்ன், நாம் ஸலைமொத்தான் அத்தாயிக்குந்த, அல்லாதெ பத்தியில் அல்ல - எனால் நமுக்க ஹப்போஷும் கார்த்தாவிள்ளி மனோலோபம் அதுவரு மான் (1 பல்தாஸ் 2:21). நாம் நிர்ணதமாயி அனேநூநூ ப்ரஸோயிப்பிக்க பூதேங்கதிக்க கூடுவருநூ (எப்பொயர் 10:24, 25). லோகம் நமை தூஜிக்கு ஸோசு கிஸ்துவில்லை நம்முடை ஸஹார்த்தீஸ்போர்த்தார் பிள்ளைஞ்சு வான் நமோநாப்புமுள்ளகூடும்.

4. அவன் திருவைசூத்துக்கஸ் அரியாமாயிருநூத்துக்காங்க, அவன் தூஜிக்கலின கைக்காரும் செய்து. ஏதிகளை கூட, அவன் வாயிக்கு வான் அதுஶபிசு வேந்தாலோ எடுக்கவான், பூருத்துக்கஸ் அனேநாடுமினேநாடும் நிவர்த்துந்த மன்னில் வெய்க்கூக. அது நிர்தேஶங்கர் நயிக்குந்த என்னேநாடுவளைநூ நினேசு காளுநூவேநா? நமை ஶக்தீகரிக்குந்தில் செவாம் யாராஜம் உரவிடங்கர் நால்கியிட்டுள்ளது. அவனோடுலை ஸப்பாயில்லை அவனிவாருநாமாயி, அவன் நமுக்க ப்ரார்த்தமந நால்கியிட்டுள்ளது. அவன்றே

ആശാസ ശബ്ദം കേൾപ്പാൻ വായിക്കേണ്ടതിന് അവൻ ബൈബിൾ നൽകി തിട്ടുണ്ട്. അന്നോന്നും ഉത്തേജിപ്പിക്കേണ്ടതിന് കൂട്ടായ്മക്കുള്ള അവസരവും അവൻ നൽകിയിട്ടുണ്ട്. നിർലാഗ്രവശാൽ, നമ്മിൽ പലരും ആ സർദീയ നേടങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുന്നില്ല. അപ്പോൾ നാം തൃജിക്കപ്പെടുമോൾ തകർന്നു പോകുന്നത് എന്തുകൊണ്ട് എന്നു അതഭുതപ്പെട്ടു.

5. താൻ ആരാബാനനും ദൈവപദ്ധതിയിൽ തന്റെ സ്ഥാനമെന്താണെന്നും അവൻ അറിയാമായിരുന്നതുകൊണ്ട് അവൻ തൃജിക്കൽ കൈകാര്യം ചെയ്യു വാൻ കഴിഞ്ഞു. ദൈശയാവു 61 വായിച്ചുകൊണ്ട് അതിന്റെ ഫലമായി, അവനു പറയുവാൻ കഴിഞ്ഞു, “അവിടെ പറയുന്നത് എന്ന കുറിച്ചാണ്. ദൈവം എന്നിൽ നിന്ന് ആശഹിക്കുന്നതാണ് എന്ന ചെയ്യുന്നത്.” പലപ്പോഴും, നമുക്ക് തൃജിക്കൽ കൈകാര്യം ചെയ്യുവാൻ കഴിയാത്തത് വ്യക്തിപരമായ ഉപില്ലാത്തതുകൊണ്ടാണ്. ദൈവപദ്ധതിയിൽ നാം എങ്ങനെ യോജിച്ചിരിക്കുന്നുവെന്ന് പലപ്പോഴും നമുക്ക് കാണുവാൻ കഴിയുന്നില്ല. നാം ദൈവ തതിന്റെ ജനമാണെന്നും, പ്രത്യേകതയുള്ളവരാണെന്നും തിരിച്ചറിയുന്നില്ല. നിങ്ങൾ ഒരു ക്രിസ്ത്യാനിയാണെങ്കിൽ, നിങ്ങൾ ദൈവത്തിന്റെ പുരുഷനോ ദൈവത്തിന്റെ സ്ത്രീയോ ആണ്, അപ്പോൾ നിങ്ങൾക്ക് ദൈവത്തിന്റെ ഒരു പദ്ധതിയുമുണ്ട്. ആ സത്യം നിങ്ങൾ മുറുകെ പിടിക്കുക!

6. അവൻ തൃജിക്കപ്പെടുവാൻ ശരിയായത് ചെയ്യുവാനുള്ള സമർപ്പണം അവനിൽ ഉണ്ടായിരുന്നതുകൊണ്ട് അവൻ തൃജിക്കലിനെ കൈകാര്യം ചെയ്യുവാൻ കഴിഞ്ഞു. അവൻ നസരിതിലുള്ള ആളുകളോടു സംസാരിച്ചപ്പോൾ, തനിക്ക് പറയുവാനുള്ളത് അവർ സ്വീകരിക്കാതിരിക്കാൻ എറെ സാധ്യതയുണ്ട് എന്ന് അവൻ അറിയേണ്ടിയിരുന്നു – എന്നാൽ എങ്ങനെ ആയാലും അവൻ അതു പറഞ്ഞു. നാം തൃജിക്കപ്പെടുകയാണെങ്കിൽ, ദൈവം നമ്മിൽ നിന്നും ആശഹിച്ചത് ചെയ്തു എന്ന അറിവ് നമ്മുണ്ടു അപ്പോൾ ആശാനിപ്പിക്കും.

7. വിട്ടുകളയത്തക്ക രീതിയിൽ നിരാശപ്പെടുത്തുവാൻ തൃജിക്കലിനെ അവൻ അനുഭവിക്കാതിരുന്നതുകൊണ്ട് അവൻ തൃജിക്കൽ കൈകാര്യം ചെയ്യുവാൻ കഴിഞ്ഞു. ഈ പാഠത്തിൽ നിന്ന് അവിശ്വസ്തരായ ക്രിസ്ത്യാനികൾക്ക് പലർക്കും ഗുണം ഉണ്ടായിട്ടുണ്ട്.

ഈ പ്രസംഗത്തിലെ എൻ്റെ ഉറന്നൽ ലോകത്താലുള്ള തൃജിക്കലിലാണ്. നമ്മുടെ വേദഭാഗത്തിൽ, ലോകത്താൽ യേശു തൃജിക്കപ്പെട്ടില്ല, മറിച്ച് ദൈവജനം എന്ന് അവകാശപ്പെട്ട സ്ത്രീപുരുഷരാലാല്ലായും തൃജിക്കപ്പെട്ടത്. അവൻ ചന്ത സ്ഥലത്തായിരുന്നില്ല തൃജിക്കപ്പെട്ടത്, ദൈവത്തെ ആരാധിപ്പാൻ പ്രതിഷ്ഠിക്കപ്പെട്ട മനിരത്തിൽ വെച്ചായിരുന്നു.

എക്കൽ കൂടുതൽ വിശവസ്തയോടെ ആരാധിക്കുകയും കർത്താവിനുവേണ്ടി പ്രവർത്തിക്കുകയും ചെയ്ത പല ക്രിസ്ത്യാനികളെല്ലാം എന്ന കരിയാം. പിന്നീട് മറുള്ള ക്രിസ്ത്യാനികളാൽ “അവരുടെ വികാരം വുണ്ടുകയുണ്ടായി.” തർപ്പാലമായി, അവർ “സദ വിട്ടുപോയി.” ഈ കർത്താവിന്റെ ജനത്തോടു ഒരു കടപ്പട്ടം ഇല്ലാത്തതായി അവർ പ്രഖ്യാപിച്ചു.

ദൈവജനത്താൽ യേശു തൃജിക്കപ്പെടുക മാത്രമല്ല ചെയ്തത്, എന്നാൽ അവർ അവനെ കൊല്ലുവാൻ പോലും ശ്രമിച്ചു. എന്നിക്കരിയാവുന്നിടത്തോളം, എന്നാൽ കണ്ണുമുടിയ അവിശ്വസ്തരായ ക്രിസ്ത്യാനികളെ മറ്റു സഭാംഗങ്ങൾ ഭീഷണിപ്പെടുത്തിയതായി അറിവില്ല. അത് അവനെ പരസ്യാരാധനയ്ക്ക് വരു

തിരിപ്പാൻ കയ്പുള്ളതാക്കിയോ? അവൻ പിന്നീട് ഒരിക്കലും പള്ളി ആരാധനക്കു പോകാതിരിപ്പാൻ തീരുമാനിച്ചുവോ? “അവർക്ക് എന്ന വേണ്ടെങ്കിൽ, അതിൽ എനിക്ക് കുഴപ്പമാനുമില്ല” എന്നു, അവൻ പറഞ്ഞുവോ? ലുകാസ് രേഖപ്പെടുത്തിയ അടുത്ത സംഭവത്തിൽ, ക്രിസ്തു കമ്മർന്നഹുമിലെ പള്ളിയിൽ പോയി (4:31, 33).¹⁹ ഒരു പള്ളി ആരാധനയിൽ അവനെ തള്ളിക്കള്ളണ്ട ശേഷം, അവൻ മറ്റാന്നിൽ പങ്കെടുത്തു! ശത്രയായത് ചെയ്യുവാനുള്ള അവന്റെ സമർപ്പണത്തെ തള്ളത്തുവാൻ മാനുഷിക ബലഹീനതയെ കർത്താവു അനുവദിച്ചില്ല.

തൃജിക്കൽ നിങ്ങളെ എങ്ങനെന അകലാപ്പിൽ ആക്കിയാലും, അതു നിങ്ങൾക്ക് നിദ്രയില്ലാത്ത എത്ര രാവുകൾ നൽകിയാലും, നിങ്ങൾ ആരാധന രിക്കേണമെന്നതിൽനിന്നും എന്നുചെയ്യണമെന്നതിൽനിന്നും ഒരു മനുഷ്യനും നിങ്ങളെ പിന്തിരിപ്പിക്കുവാൻ ഒരിക്കലും അനുവദിക്കരുത്. അത്തരത്തിലുള്ള കർത്താവിനോടുള്ള സമർപ്പണം ഉള്ളപ്പോൾ, ജീവിതത്തിൽ എങ്ങനെയുള്ള തൃജിക്കൽ ഉണ്ടായാലും അതിനെ കൈകാര്യം ചെയ്യുവാൻ നിങ്ങൾക്കു കഴിയും. എന്നോടുകൂടെ പ്രാർത്ഥിക്കുക:

സർബ്ബത്തിലുള്ള ഞങ്ങളുടെ പിതാവേ, ഞങ്ങളെല്ലാം കുറച്ചുവിലുള്ള ഞങ്ങളുടെ സഹോദരി സഹോദരിയാരയും പിശാച് എല്ലാ വിധത്തിലും സഹിക്കുവാൻ ശമിക്കുകയാണെന്ന് ഞങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു. ഞങ്ങളുടെ മാർഗ്ഗത്തിൽ നിന്ന് ഞങ്ങളെ പിന്തിരിപ്പിക്കുന്നതിനും, നിരുത്സാഹ പ്പെടുത്തുന്നതിനും അവൻ ശമിക്കുന്നത് എന്ന് ഞങ്ങൾ അറിയുന്നു. ഞങ്ങളുടെ മനസ്സുകളെ സാത്താൻ കീഴ്പ്പെടുത്താതിരിക്കേണ്ടതിന് ഞങ്ങളെ ശക്തീകരിക്കേണ്ടാം. അങ്ങും ഞങ്ങൾക്കു നൽകിയതിനെ അനുമോദിക്കുവാനും അങ്ങയെ സ്വന്നേഹിപ്പാനും ഞങ്ങളെ സഹായിക്കേണ്ടാം. ഞങ്ങൾ തൃജിക്കപ്പെടുത്തോൾ നിന്നുപ്പോകാതെയും പിന്തിരിയാതെയും തുലിക്കേണ്ടതിന്, അങ്ങയോടുള്ള ഞങ്ങളുടെ ബന്ധം ശക്തിപ്പെടുത്തേണ്ടാം. യേശുവിന്റെ നാമത്തിൽ പ്രാർത്ഥിക്കുന്നു, ആമേൻ.

ഉപഃംഗം

തൃജികല്ലിനെ കീഴ്പ്പെടുത്തുവാൻ, നിങ്ങൾക്ക് കർത്താവിനോടു ഒരു പ്രത്യേക ബന്ധം ഉണ്ടാവണം. ആ ബന്ധം ആരംഭിക്കുന്നത് സ്വന്നാനത്തിൽ നിന്നാണ്. യേശുവിന്റെ സ്വന്നാനത്തിൽ, ദൈവാത്മാവ് അവനിൽ പർക്കയും അവനെ തന്റെ പുത്രനെന്ന് ദൈവം സ്ഥിരീകരിക്കുകയും ചെയ്തു (മത്തായി 3:16, 17). നിങ്ങൾ സ്വന്നാനമേൽക്കുംവോൾ, ദൈവം തന്റെ ആത്മാവിനെ നിങ്ങളുടെ ഹൃദയത്തിലേക്ക് അയക്കുകയും നിങ്ങളെ അവൻ തന്റെ മകൻ അല്ല കുഞ്ഞ് മകൾ എന്നു വിളിക്കുകയും ചെയ്യും (പ്രവൃത്തികൾ 2:38; ഗലാത്യർ 4:6, 7).²⁰ നിങ്ങൾ സ്വന്നാനമേറ്റശേഷം, കർത്താവിനോട് വിശ്വസ്തമായ ഒരു ബന്ധം പുലർത്തണം. അത്തരത്തിൽ മാത്രമേ തൃജികല്ലിനെ കൈകാര്യം ചെയ്യുവാനുള്ള ശക്തി നിങ്ങൾക്കു ലഭിക്കുകയുള്ളൂ.

വിശ്വാസത്താലും അനുസരണത്താലും നിങ്ങൾ ഒരു ദൈവപെതലായി തീർന്നിട്ടുണ്ടോ? നിങ്ങൾ ഒരു ദൈവപെതലായി തീർന്നിട്ടുണ്ടെങ്കിൽ, അപി ശവസ്തരോ ഫലമില്ലാത്തവരോ ആയി തീരുത്തകവണ്ണം തൃജികല്ലിൽ നിങ്ങളെ നിരുത്സാഹപ്പെടുത്തുവാൻ അനുവദിച്ചിട്ടുണ്ടോ? യേശു പറഞ്ഞു, “ദേഹിയെ

കൊല്ലുവാൻ കഴിയാതെ ദേഹത്തെ കൊല്ലുന്നവരെ ഭയപ്പേടേണാ; ദേഹി ദയയും ദേഹത്തയും നരകത്തിൽ നശിപ്പിപ്പാൻ കഴിയുന്നവരെ തന്നെ ഭയപ്പെടുവിൻ” (മത്തായി 10:28). ഞാൻ ക്രിസ്തുവിന്റെ ചിന്തയെ മാറ്റി ഉപയോഗിക്കുകയാണെങ്കിൽ, ഇതു കൂടി ചേർക്കേണ്ട്: “ഈ ലോകത്തിൽ മാത്രം നിങ്ങളെ തളളിക്കുള്ളയുന്നവരെ ഭയപ്പേടേണാ, മറ്റൊരു നിങ്ങളെ നിത്യതയിലേക്ക് തളളിക്കുള്ളയുന്നവരെ തന്നെ ഭയപ്പെടുക.” നിങ്ങൾക്കു സ്ഥാനമെടുക്കണമെന്നുണ്ടെങ്കിൽ (ഹാത്യർ 3:26, 27) അല്ലെങ്കിൽ നിങ്ങളുടെ “ആദ്യ സ്ഥനേഹ” തതിലേക്ക് മടങ്ങിവരുവാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നുവെങ്കിൽ (വെളിപ്പംട 2:4), നിങ്ങളുടെ അനുസരണം നീട്ടിവെയ്ക്കരുത് – ഒരുനിമിഷത്തേക്കുപോലും നീട്ടി വയ്ക്കരുത്.

കുറിപ്പുകൾ

¹യിരെമ്യാവു 20:7, 8 നോക്കുക. കുറഞ്ഞത് അണ്വ് “പരാതി” ഭാഗങ്ങൾ എങ്കിലും യിരെമ്യാവിന്റെ പുന്നതകത്തിൽ ഉണ്ട്. ²എന്തേന്തിനുപകരം നിങ്ങളുടെ വ്യക്തിപരമായ തൃജികൾ ഉദാഹരണങ്ങൾ നിങ്ങൾക്ക് വേണമെങ്കിൽ ഉപയോഗിക്കാം. ³ചിലർ കരുതുന്നത് മത്തായിയും മർക്കഹാസ്യം പാണ്ടിക്കുന്നത് ഒരു വ്യത്യന്ത സാഹചര്യത്തിൽ ആണെന്നാണ്, എന്നാൽ ഞാൻ കരുതുന്നത് മുന്നു വിവരങ്ങളും പായുന്നത് ഒരേ സംഭവം ആണെന്നാണ്. ⁴ക്രിസ്തുവിന്റെ ജീവിതം, 1-ലെ “ക്രിസ്തു വരുന്നു” എന്ന പാഠത്തിൽ നന്നാക്കിയാണ് കുറിച്ചുള്ള പരമാർശങ്ങൾ നോക്കുക. ⁵അമേ എന്നാൽ ഒരു എബ്രായ വാക്കും അതിന്റെ അർത്ഥം “കേൾക്കുക” എന്നുമാണ്, സൂചിപ്പിക്കുന്നതു, കുടുതൽ അവധുക്കരമായി, ആവർത്തനപുസ്തകം 6:4-നെന്നാണ്. ദിവസേനയുള്ള പ്രാർത്ഥനയിൽ ആവർത്തിച്ച് ചൊല്ലുന്നോൾ, ശേമയിൽ ആവർത്തനപുസ്തകം 6:4-9 ഉം 11:13-21 ഉം, സംഖ്യാപുസ്തകം 15:37-41 ഉം, മറ്റു പല ആശീർവ്വാദങ്ങളും ഉൾപ്പെടുന്നു. ⁶ഒ ആർസർ (ധിക്ഷാസ്: വേർവ്വ് ബൈബിൾസ്, 1993), 1033. ഗൈക് വാക്കിന്റെ തർജ്ജിമയായ “അറൂർഡിംഗ്”, “മിനിസ്റ്റർ”, “അസിസ്റ്റന്റ്” എന്നിവ അക്ഷരികമായി അർത്ഥമാക്കുന്നത് “അധികാരിത്തിൻ-കീഴിൽ” എന്നാണ്. അത് പലിയ ക്രമിലെ ദയകൾ നടത്തി ജോലിയിൽ എർപ്പുക്കുരെ ആയിരുന്നു ആദ്യം സൂചിപ്പിച്ചിരുന്നത്. അത് ബുദ്ധി മുട്ടുള്ള, അനുമോദിക്കപ്പെടാത്ത ജോലി ചെയ്യുന്ന ഒരാളെ സൂചിപ്പിച്ചും ഉപയോഗിച്ചിട്ടുണ്ട്. ⁷ആ മനുഷ്യൻ “പളളി ഭർക്കുന്നവനായിരുന്നില്ല” (ലുക്കാൻ 8:41; കെജേവി); അതോടു വ്യത്യന്ത സ്ഥാനമാണ്. ⁸ഹൃദയം നൂറുജീവിവരം മശിഹാ സൃഖപ്പെടുത്തുന്നതിനെ കുറിച്ച് ഒരു പ്രയോഗം കെജേവി ചേർത്തിട്ടുണ്ട്. അത് ലുക്കാസിന്റെ പുസ്തകത്തിൽ ഉള്ള ഉദ്ഘാടനി യെശൂ പുസ്തകത്തിന്റെ ആദ്യ പ്രകൃത്യന്തരത്തിനായിരിക്കാം ചേർത്തിരിക്കുന്നത്. ലുക്കാസിന്റെ പുസ്തകത്തിൽ ആദ്യ കണ്ണുകൂത്തുപരതയിൽ ആ പ്രയോഗം ഒരുപക്ഷേ ഇല്ലായിരുന്നുവെങ്കിലും, ആ പ്രവൃത്തിയായിരുന്നു മശിഹാ ചെയ്യുവാനിരുന്നത്. ⁹നിങ്ങൾക്കുവേണമെങ്കിൽ അല്പസമയമെടുത്ത് മശിഹാ “ദരിദ്രരോടും”, “ബഹുമാരോടും”, “കുറുടമാരോടും”, “പിഡിതരോടും” കരുതൽ ഉള്ളവനാണെന്നു കാണിച്ചുകൊടുക്കാം. അതുരുൾ ആളുകളേണ്ടുള്ള അവന്റെ കരുതൽ സൂചിപ്പിക്കുന്നത് നാം അതുപോലെ ആകണം എന്ന വസ്തുതയാണ്. ¹⁰ആ വർഷത്തെ കുറിച്ചുള്ള അടിസ്ഥാനപരമായ ഉപദേശത്തിന്, ലോപ്യപുസ്തകം 25-ഉം 27-ഉം നോക്കുക.

¹¹അവർ ചോദിച്ചു, “അവൻ തച്ചെന്റെ മകൻ അല്ലയോ ...?” (മർക്കാൻ 6:3). യേശു

വിശ്വ നിയമപരമായ പിതാവു ഒരു തച്ചനായിരുന്നു എന്നതു മാത്രമല്ല, അവൻ സയം ആ തഥാഴിൽ പഠിച്ചിട്ടുമുണ്ട്.¹² നസബിന്തിനു വടക്കുകിഴക്കായിരുന്നു കമ്പർന്നപോ. “കിന്തുവിശ്വ സമയത്തെ പാലന്പഠിൻ” എന്ന പടം നോക്കുക.¹³ നമ്മുടെ യോജി സ്ഥിരം, നാം ലുക്കോസ് 4-ലെ സംഭവം ലുക്കോസ് 7-നും 8-നും ശേഷമാണ് ഇട്ടിരിക്കുന്ന നന്തർ.¹⁴ ജാതിക്കളോടുള്ള ദൈവത്തിന്റെ കരുതൽ യേശുവിശ്വ ചിത്രീകരണത്തിൽ ഉണ്ട്, അതു തെളിയിക്കുന്നത് മശിഹാ വന്നത് യൈഹൂദമാർക്കുവേണ്ടി മാത്രമല്ല, ജാതിക്കർക്കും വേണ്ടിയാണ് എന്നതെന്ന്. ¹⁵ സ്വത്തം നോസിംഗ് പ്രസംഗത്തോടു ന്യായാധിപസദ പ്രതി കരിച്ചതുമായി ഇതിനെ താരതമ്യം ചെയ്യുക (പ്രവൃത്തികൾ 7:54, 57-59).¹⁶ അവൻ ഒരു അതിഭൂതം ചെയ്തുവെകിൽ, അവരുടെ ആവശ്യം അനുസരിച്ചാണ് അത് ചെയ്തത് അല്ലാതെ അവൻ ആഗ്രഹിച്ചതായിരുന്നില്ല.¹⁷ അവൻ അവനെ തള്ളിക്കളുന്നതു; ഇപ്പോൾ അവൻ അവരെ തള്ളിക്കളുന്നതു;¹⁸ എന്തെന്നും നിർദ്ദേശങ്ങൾ നമ്മുടെ വേദഭാഗത്തെ ശുന്നു മാക്കുന്നതല്ല. കൂടുതൽ സമയം ആ വേദഭാഗത്തിനായി എടുത്ത്, യേശു എങ്ങനെ തൃ ജിക്കലിനെ അലിമുവീകരിച്ചു എന്നു ചിന്തിക്കുക. നിങ്ങൾക്ക് ഒരുപക്ഷം കൂടുതൽ ചിന്ത കൾ അതിൽ നിന്നു കിട്ടിയെങ്കാം.¹⁹ നമ്മുടെ യോജിപ്പിൽ, യേശുവിശ്വ ജീവിതത്തിന്റെ ആരംഭത്തിൽ ലുക്കോസ് 4:31-ൽ കമ തുടങ്ങുന്നതായി സുചിപ്പിച്ചിരിക്കുന്നു, എന്നാൽ അപ്പോഴും ഞാൻ പറയുന്ന പോയിന്തു് വിലയുള്ളതാണ്.²⁰ യേശു സ്വന്നംപെട്ടപോൾ ആത്മാവു ലഭിച്ചതും നാം സ്വന്നംമെത്തക്കുവേണ്ടി ആത്മാവു ലഭിക്കുന്നതും തമിൽ പ്രധാനപ്പെട്ട ഒരു വ്യത്യാസം ഉണ്ട്. അവൻ ദാനം ആത്മുതാങ്ങൾ ചെയ്യുന്നതുമായി ബന്ധ പെട്ടതായിരുന്നു, എന്നാൽ നമ്മുടെത് അങ്ങനെന്നും എന്നിരുന്നാലും, രണ്ടു സംഭവങ്ങൾിലും ചില രസകരമായ സമാനതകൾ ഉണ്ട്.